



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УР и НО

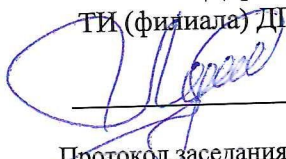
 С.В. Пономарева  
«04» 07 2025

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

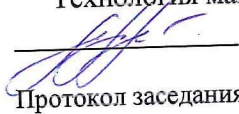
**15.02.16 Технология машиностроения (от 14.06.2022 г. № 444)**

Директор  
ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове

 Е.Н. Ладоша

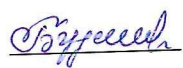
Протокол заседания педсовета  
№ 2 от 02.07 2025

Председатель цикловой комиссии  
по специальности 15.02.16  
Технология машиностроения

 И.П. Малегон

Протокол заседания  
цикловой комиссии № 11  
от 30.06 2025

Начальник отдела  
непрерывного образования

 С.А. Будасова

«02» 07 2025

## Содержание

|         |                                                                                                                                            |    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1       | Общие сведения об образовательной программе                                                                                                | 3  |
| 2       | Образовательная деятельность                                                                                                               | 4  |
| 2.1     | Содержание и структура реализуемой образовательной программы                                                                               | 4  |
| 2.1.1   | Наличие электронной информационно-образовательной среды                                                                                    | 4  |
| 2.1.2   | Сведения о местах проведения практик                                                                                                       | 5  |
| 2.2     | Контингент обучающихся                                                                                                                     | 6  |
| 2.2.1   | Распределение численности обучающихся всех курсов по образовательной программе. Движение контингента обучающихся.                          | 6  |
| 2.2.2   | Результаты приемной кампании 2024 года на ОП 15.02.16<br>Технология машиностроения                                                         | 7  |
| 2.2.3   | Качество подготовки обучающихся и участие обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования         | 8  |
| 2.2.3.1 | Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе                                                   | 8  |
| 2.2.3.2 | Результаты Всероссийских проверочных работ и диагностического тестирования                                                                 | 10 |
| 2.2.3.3 | Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе, в том числе результаты демонстрационного экзамена | 10 |
| 2.3     | Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников. Трудоустройство.                                                                 | 11 |
| 2.4     | Кадровое обеспечение реализуемой образовательной программы                                                                                 | 11 |
| 3       | Оценка качества организации и реализации образовательной программы                                                                         | 14 |
| 4       | Материально-техническое обеспечение образовательной программы                                                                              | 15 |
| 5       | Основные достижения подразделения СПО при реализации образовательной программы                                                             | 16 |
| 6       | Заключение и выводы                                                                                                                        | 17 |
|         | Приложение А. Электронные библиотечные системы, используемые в учебном процессе                                                            | 20 |
|         | Приложение Б. Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение реализации ОП                                                 | 21 |

# 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Образовательная программа (далее – ОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Каждый компонент программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования – установлен ДГТУ на основе приказа Министерства просвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Информация о компонентах программы размещена на официальном сайте ДГТУ, в разделе «Сведения об образовательной организации» – подраздел «Образование».

Таблица 1 – Общие сведения об образовательной программе по профессии/специальности 15.02.16 Технология машиностроения

| № п/п | Параметры                                                                                                                                                                                                                     | Сведения                                                                                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Год начала реализации образовательной программы (№ приказа, дата)                                                                                                                                                             | 2023                                                                                                                                                |
| 2     | Федеральный государственный образовательный стандарт, профессиональный(ые) стандарт(ы) (№ приказа, дата)                                                                                                                      | Приказ от 14.06.2022 г. № 444 (2023 год набора)                                                                                                     |
| 3     | Присваиваемая квалификация                                                                                                                                                                                                    | техник                                                                                                                                              |
| 4     | Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности (ссылка на сайт)                                                                                                                                                     | <a href="https://azov.donstu.ru/sveden/files/aif/Reestrovaya_vypiska(1).pdf">https://azov.donstu.ru/sveden/files/aif/Reestrovaya_vypiska(1).pdf</a> |
| 5     | Наличие государственной аккредитации на образовательную программу (ссылка на сайт)                                                                                                                                            | <a href="https://azov.donstu.ru/sveden/files/eih/Reestrovaya_vypiska.pdf">https://azov.donstu.ru/sveden/files/eih/Reestrovaya_vypiska.pdf</a>       |
| 6     | Контингент обучающихся по образовательной программе, всего<br>в том числе:<br>- по очной форме обучения<br>- по очно-заочной форме обучения<br>- по заочной форме обучения                                                    | 49                                                                                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | 49                                                                                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | 0                                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | 0                                                                                                                                                   |
| 7     | Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения), всего:<br>в том числе:<br>- по очной форме обучения<br>- по очно-заочной форме обучения<br>- по заочной форме обучения | 0                                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | 0                                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | 0                                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | 0                                                                                                                                                   |
| 8     | Наличие на сайте ДГТУ информации об образовательной программе (ссылка на сайт)                                                                                                                                                | <a href="https://azov.donstu.ru/sveden/education/eduop/">https://azov.donstu.ru/sveden/education/eduop/</a>                                         |

## **2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1 Содержание и структура реализуемой образовательной программы**

Реализация образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения осуществляется по очной форме обучения. Срок обучения составляет 3 года 10 месяцев.

Структура и содержание образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО и другим нормативным документам в сфере образования, а также локальным нормативным актам ФГБОУ ВО «ДГТУ».

Анализ содержания подготовки обучающихся и результаты самообследования позволяют сделать вывод о том, что ОП СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения в полном объеме обеспечена всеми необходимыми документами: описание образовательной программы, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы предметов, дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), оценочные материалы для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы.

#### **2.1.1 Наличие электронной информационно-образовательной среды**

Каждый обучающийся и преподаватель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) ДГТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Приложение А).

ЭИОС ДГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам предметов, дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах предметов, дисциплин (модулей), практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

На официальном сайте института (<https://azov.donstu.ru/>) обеспечен доступ к электронной библиотечной системе (<https://azov.donstu.ru/sveden/objects/>).

### 2.1.2 Сведения о местах проведения практик

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов (таблица 2).

Все виды практик обеспечены рабочими программами и оценочными материалами, предусматривающими порядок проведения, требования к составлению отчета, которые представлены в ЭИОС.

Таблица 2 – Сведения об учебных и производственных практиках по образовательной программе 15.02.16 Технология машиностроения в 2024 - 2025 уч. году

| Тип практики              | Вид практики                                                                                 | Способ проведения | Форма проведения практики | Объем практики (часов/неделя) | Основные места проведения         |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| Учебная практика          | УП.06.01<br>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Стационарная      | Концентрированная         | 108/3                         | ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове       |
| Производственная практика | ПП.06.01<br>Разработка технологических процессов изготовления деталей машин                  | Стационарная      | Концентрированная         | 108/3                         | ООО РТЦ «Технология»<br>АО «АОМЗ» |

ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове постоянно повышает уровень практикоориентированности и мотивации в получении высоких профессиональных

качеств обучающихся в период прохождения практики в форме практической подготовки на предприятиях по профилю профессии/специальности 15.02.16 Технология машиностроения, проводит работу по увеличению доли стратегических партнеров по реализуемой образовательной программе.

## 2.2 Контингент обучающихся

### 2.2.1 Распределение численности обучающихся всех курсов по образовательной программе. Движение контингента обучающихся.

На момент самообследования (28.06.2025) контингент обучающихся по ОП 15.02.16 Технология машиностроения, составил 92 человека.

Количество обучающихся на выпускном курсе составляет 0 человек (см. таблицу 3).

Сведения о численности контингента подтверждаются:

1. Отчетами по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1.
2. Приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся, в том числе о переводе с курса на курс.

3. Сведениями о контингенте обучающихся в информационной системе ДЕКАНАТ.

Таблица 3 – Контингент обучающихся по образовательной программе 15.02.16 Технология машиностроения 2024/2025 уч. год

| Форма обучения | Контингент обучающихся               |                                                                 |                                      |                                                                 |                                      |                                                                 |                                      |                                                                 | Всего                                |                                                                 |
|----------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                | 1 курс                               |                                                                 | 2 курс                               |                                                                 | 3 курс                               |                                                                 | 4 курс                               |                                                                 |                                      |                                                                 |
|                | за счет средств федерального бюджета | на местах по договору об оказании платных образовательных услуг | за счет средств федерального бюджета | на местах по договору об оказании платных образовательных услуг | за счет средств федерального бюджета | на местах по договору об оказании платных образовательных услуг | за счет средств федерального бюджета | на местах по договору об оказании платных образовательных услуг | за счет средств федерального бюджета | на местах по договору об оказании платных образовательных услуг |
| Очная          | 15                                   | 30                                                              | 39                                   | 8                                                               | 0                                    | 0                                                               | 0                                    | 0                                                               | 54                                   | 38                                                              |
| Очно-заочная   | 0                                    | 0                                                               | 0                                    | 0                                                               | 0                                    | 0                                                               | 0                                    | 0                                                               | 0                                    | 0                                                               |
| Заочная        | 0                                    | 0                                                               | 0                                    | 0                                                               | 0                                    | 0                                                               | 0                                    | 0                                                               | 0                                    | 0                                                               |
| <b>Итого:</b>  | 15                                   | 30                                                              | 39                                   | 8                                                               | 0                                    | 0                                                               | 0                                    | 0                                                               | 54                                   | 38                                                              |

Одним из показателей качества реализации ОП, является сохранность контингента. Данные по расчету показателей указаны в таблице 4.

Проведенный анализ динамики приема и выпуска обучающихся показал, что сохранность контингента по данной образовательной программе составила 90,2%.

Таблица 4 – Динамика контингента по ОП 15.02.16 Технология машиностроения

| №<br>п/п                            | Форма<br>обучения | Курс<br>обучения | Количество обучающихся<br>(Приказ о формировании<br>группы от «20»08.2024<br>№ 4408-ЛС-О) |                                            |                                                                       | Выбыли<br>по различным причинам |                                            |                                                                       | Отчислены в связи<br>с завершением обучения<br>(Приказ от «__»_202_<br>№ __) |                                            |                                                                                |
|-------------------------------------|-------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                   |                  | всего                                                                                     | за счет средств<br>федерального<br>бюджета | на местах по<br>договору<br>об оказании<br>платных<br>образовательных | всего                           | за счет средств<br>федерального<br>бюджета | на местах по<br>договору<br>об оказании<br>платных<br>образовательных | всего                                                                        | за счет средств<br>федерального<br>бюджета | на местах по<br>договору<br>об оказании<br>платных<br>образовательных<br>услуг |
| Отчетный период – 2024/2025 уч. год |                   |                  |                                                                                           |                                            |                                                                       |                                 |                                            |                                                                       |                                                                              |                                            |                                                                                |
| 1                                   | Очная             | 1 курс           | 50                                                                                        | 15                                         | 35                                                                    | 5                               | 0                                          | 5                                                                     | 0                                                                            | 0                                          | 0                                                                              |
|                                     |                   | 2 курс           | 55                                                                                        | 41                                         | 14                                                                    | 8                               | 2                                          | 6                                                                     | 0                                                                            | 0                                          | 0                                                                              |
|                                     |                   | 3 курс           | 0                                                                                         | 0                                          | 0                                                                     | 0                               | 0                                          | 0                                                                     | 0                                                                            | 0                                          | 0                                                                              |
|                                     |                   | 4 курс           | 0                                                                                         | 0                                          | 0                                                                     | 0                               | 0                                          | 0                                                                     | 0                                                                            | 0                                          | 0                                                                              |
| 2                                   | Очно-<br>заочная  | 1 курс           | 0                                                                                         | 0                                          | 0                                                                     | 0                               | 0                                          | 0                                                                     | 0                                                                            | 0                                          | 0                                                                              |
|                                     |                   | 2 курс           | 0                                                                                         | 0                                          | 0                                                                     | 0                               | 0                                          | 0                                                                     | 0                                                                            | 0                                          | 0                                                                              |
|                                     |                   | 3 курс           | 0                                                                                         | 0                                          | 0                                                                     | 0                               | 0                                          | 0                                                                     | 0                                                                            | 0                                          | 0                                                                              |
|                                     |                   | 4 курс           | 0                                                                                         | 0                                          | 0                                                                     | 0                               | 0                                          | 0                                                                     | 0                                                                            | 0                                          | 0                                                                              |
| 3                                   | Заочная           | 1 курс           | 0                                                                                         | 0                                          | 0                                                                     | 0                               | 0                                          | 0                                                                     | 0                                                                            | 0                                          | 0                                                                              |
|                                     |                   | 2 курс           | 0                                                                                         | 0                                          | 0                                                                     | 0                               | 0                                          | 0                                                                     | 0                                                                            | 0                                          | 0                                                                              |
|                                     |                   | 3 курс           | 0                                                                                         | 0                                          | 0                                                                     | 0                               | 0                                          | 0                                                                     | 0                                                                            | 0                                          | 0                                                                              |
|                                     |                   | 4 курс           | 0                                                                                         | 0                                          | 0                                                                     | 0                               | 0                                          | 0                                                                     | 0                                                                            | 0                                          | 0                                                                              |
| Итого                               |                   |                  | 105                                                                                       | 56                                         | 49                                                                    | 13                              | 2                                          | 11                                                                    | 0                                                                            | 0                                          | 0                                                                              |

В отчетном периоде (2024/2025 уч. год) успешно завершили обучение 92 студентов, что свидетельствует об улучшении качества подготовки обучающихся по данной образовательной программе и эффективной работе преподавателей, классных руководителей, заведующих отделениями по сохранности контингента.

Доля обучающихся по ОП СПО по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по ОП очной формы обучения составляет 0%.

## 2.2.2 Результаты приемной кампании 2024 года на ОП 15.02.16 Технология машиностроения

План приема абитуриентов в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными ректором ДГТУ в 2024 году на образовательную программу 15.02.16 Технология машиностроения составил – 53 человека.

Таблица 5 – Общие сведения о приеме абитуриентов по ОП 15.02.16 Технология машиностроения (ФГОС 2022) в 2024- 2025 уч. году

| № | В том числе за счет средств |              | В рамках целевого | Проходной балл  |              |
|---|-----------------------------|--------------|-------------------|-----------------|--------------|
|   | за счет средств             | на местах по |                   | за счет средств | на местах по |

| п/п | Форма обучения | федерального бюджета | договору об оказании платных образовательных услуг | приема | федерального бюджета | договору об оказании платных образовательных услуг |
|-----|----------------|----------------------|----------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------------------------|
| 1.  | Очная          | 15                   | 38                                                 | 0      | 4,0                  | 3,0                                                |
| 2.  | Очно-заочная   | 0                    | 0                                                  | 0      | 0                    | 0                                                  |
| 3.  | Заочная        | 0                    | 0                                                  | 0      | 0                    | 0                                                  |

Всего в рамках приемной кампании на обучение по специальности 15.02.16 Технология машиностроения принято 53 человека.

Средний проходной балл по результатам приема на ОП 15.02.16 Технология машиностроения составил 3,5 балла.

В предыдущем 2023/2024 учебном году было принято 40 человек, средний балл при приеме на ОП составлял 3,6 баллов.

Таким образом, можно сделать вывод, что в отчетном учебном году приемная кампания показала худшие результаты. Средний проходной балл по образовательной программе ниже на 0,1 балла. Это может быть связано с поступлением большого числа обучающихся на местах по договору об оказании платных образовательных услуг. Необходимо в будущем проводить конкурс среди обучающихся, поступающих на места по договору об оказании платных образовательных услуг <sup>1</sup>

### **2.2.3 Качество подготовки обучающихся и участие обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования**

#### **2.2.3.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе**

Объективная информация о качестве образовательного процесса в колледже формируется на основе регулярного мониторинга.

Качество реализации ОП по профессии/специальности 15.02.16 Технология машиностроения является комплексной характеристикой образовательной деятельности и зависит от нескольких факторов: качественного состава контингента обучающихся, эффективной организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда.

При освоении ОП СПО осуществляется три вида контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация обучающихся.

Порядок, периодичность и формы контроля успеваемости обучающихся, регламентируются локальными нормативными актами ДГТУ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам семестра по всем предметам, дисциплинам (модулям), практикам, и другим элементам образовательной программы, в соответствии с учебным планом.

<sup>1</sup> Указать причины и, если показатель хуже, чем в предыдущем году, прописать мероприятия, при помощи которых будет решена проблема



Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой отражают уровень сформированности компетенций в соответствии с требованиями, изложенными в рабочей программе предмета, дисциплины (модуля), практики, отражаются в экзаменационной или зачетной ведомости и в зачетной книжке обучающегося.

Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, педагогических советах и заседаниях Ученого совета ДГТУ. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

Таблица 6 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе 15.02.16 Технология машиностроения

| Курс <sup>2</sup>    | Итоги осенне-зимнего семестра |                  | Итоги весенне-летнего семестра |                  |
|----------------------|-------------------------------|------------------|--------------------------------|------------------|
|                      | Средний балл                  | Успеваемость (%) | Средний балл                   | Успеваемость (%) |
| Очная форма обучения |                               |                  |                                |                  |
| 1 курс               | 4,49                          | 100              | 3,87                           | 95,6             |
| 2 курс               | 3,94                          | 85,1             |                                |                  |
| 3 курс               | 0                             | 0                | 0                              | 0                |
| 4 курс               | 0                             | 0                | 0                              | 0                |

Среднее значение результатов успеваемости обучающихся 1 курса очной формы обучения составляет – 4,2 балла.

При проведении анализа успешности результатов промежуточной аттестации с учетом и неявок, а также неудовлетворительных результатов, можно признать аттестацию: успешной (более \_\_\_\_ % обучающихся по списочному составу группы прошли промежуточную аттестацию на «хорошо» и «отлично»). В остальных учебных группах успеваемость по результатам промежуточной аттестации обучающихся составила \_\_\_\_ %. Проведенный анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся свидетельствует о достаточном уровне знаний обучающихся.

<sup>2</sup> Указать количество курсов по ОП

### 2.2.3.2 Результаты Всероссийских проверочных работ и диагностического тестирования

Таблица 7 – Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся по образовательной программе 15.02.16 Технология машиностроения

| № | Предмет, учебная дисциплина | 2024-2025 уч. год                     |        |                              |        |
|---|-----------------------------|---------------------------------------|--------|------------------------------|--------|
|   |                             | кол-во обучающихся, принявших участие |        | качественная успеваемость, % |        |
|   |                             | 1 курс                                | 2 курс | 1 курс                       | 2 курс |
|   | Математика                  | 259                                   | 281    | 35                           | 30     |
|   | Метапредмет                 | 259                                   | 281    | 33                           | 40     |
|   | Итого:                      |                                       |        |                              |        |

В 2024 - 2025 уч. году по Всероссийским проверочным работам получены следующие результаты:

- всего приняли участие на 1 курсе 259 чел. (100%), на 2 курсе 281 чел. (100%);
- качественная успеваемость на 1 курсе составила 35%, на 2 курсе 35%.

Диагностическое тестирование в 2024 - 2025 уч. году для обучающихся очной формы обучения для определения уровня освоения компетенций (части компетенций) обучающихся по образовательной программе в рамках текущего контроля не проводилось.

### 2.2.3.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе, в том числе результаты демонстрационного экзамена

Государственная итоговая аттестация обучающихся по данной ОП 15.02.16 Технология машиностроения не проводилась ввиду отсутствия обучающихся на выпускном курсе .

## 2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников. Трудоустройство

Выпуск обучающихся по образовательной программе 15.02.16 Технология машиностроения не осуществлялся. Прием на специальность 15.02.16 Технология машиностроения по новой образовательной программе в соответствии с новым ФГОС, утвержденного приказом от 14.06.2022 N 444 осуществлялся в 2023 году.

## 2.4 Кадровое обеспечение реализуемой образовательной программы

Анализ кадрового состава, осуществляющего реализацию образовательной программы, проведен по данным штатного расписания. Качественный состав преподавателей в целом по образовательной программе 15.02.16 Технология машиностроения отражен в таблице 8.

Таблица 8 – Информация о персональном составе педагогических работников по ОП  
15.02.16 Технология машиностроения

| №<br>п/п | ФИО<br>преподавателя                    | Квалификационная<br>категория | Преподаваемые<br>учебные предметы,<br>дисциплины, модули,<br>курсы                                                                                                                     | Ученая степень<br>и/или ученое<br>звание | Опыт работы в<br>профессиональной сфере,<br>соответствующей<br>образовательной<br>деятельности по<br>реализации учебных<br>предметов, дисциплин,<br>модулей, курсов |
|----------|-----------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Бужинская<br>Валентина<br>Александровна | высшая                        | Метрология,<br>стандартизация и<br>сертификация                                                                                                                                        | нет                                      | 12 лет                                                                                                                                                              |
| 2.       | Булда Наталья<br>Михайловна             | высшая                        | Математика<br>Математика в<br>профессиональной<br>деятельности                                                                                                                         | нет                                      |                                                                                                                                                                     |
| 3.       | Галкина Нина<br>Михайловна              | нет                           | Литература                                                                                                                                                                             | кандидат<br>педагогических<br>наук       |                                                                                                                                                                     |
| 4.       | Гришков<br>Александр<br>Дмитриевич      | нет                           | Технология<br>механической<br>обработки изготовления<br>деталей машин с<br>применением систем<br>автоматизированного<br>проектирования                                                 | нет                                      |                                                                                                                                                                     |
| 5.       | Доценко Елена<br>Юрьевна                | нет                           | История России                                                                                                                                                                         | кандидат<br>экономических<br>наук        |                                                                                                                                                                     |
| 6.       | Иванова Елена<br>Георгиевна             | высшая                        | Материаловедение                                                                                                                                                                       | кандидат<br>педагогических<br>наук       |                                                                                                                                                                     |
| 7.       | Ищенко Антон<br>Александрович           | нет                           | Программирование для<br>автоматизированного<br>оборудования<br>Разработка и внедрение<br>управляющих программ<br>изготовления деталей<br>машин в<br>машиностроительном<br>производстве | нет                                      | 18 лет                                                                                                                                                              |
| 8.       | Какоян Елена<br>Ашотовна                | первая                        | Русский язык                                                                                                                                                                           | кандидат<br>философских<br>наук          |                                                                                                                                                                     |
| 9.       | Коренная Рита<br>Михайловна             | первая                        | Иностранный язык<br>Иностранный язык в<br>профессиональной<br>деятельности                                                                                                             | нет                                      |                                                                                                                                                                     |
| 10.      | Косьяненко<br>Яна<br>Александровна      | нет                           | Выполнение работ по<br>одной или нескольким<br>профессиям рабочих,<br>должностям служащих:<br>Токарь                                                                                   | нет                                      |                                                                                                                                                                     |
| 11.      | Левочки<br>Виктория<br>Евгеньевна       | нет                           | Безопасность<br>жизнедеятельности                                                                                                                                                      | нет                                      |                                                                                                                                                                     |
| 12.      | Лысенко Елена<br>Игорьевна              | первая                        | Информатика                                                                                                                                                                            | нет                                      |                                                                                                                                                                     |
| 13.      | Малегон Инна<br>Павловна                | высшая                        | Процессы<br>формообразования и<br>инструменты                                                                                                                                          | нет                                      | 7 лет                                                                                                                                                               |

|     |                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |        |
|-----|-------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|
|     |                               |        | Технология машиностроения<br>Технологические процессы изготовления деталей машин<br>Организация контроля качества продукции в машиностроительном производстве                                                                                                                        |                           |        |
| 14. | Мачикина Дарья Владимировна   | нет    | Основы безопасности жизнедеятельности<br>Биология<br>Основы бережливого производства<br>Охрана труда                                                                                                                                                                                 | нет                       |        |
| 15. | Онищенко Ксения Сергеевна     | нет    | Обществознание<br>Правовое обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                               | нет                       |        |
| 16. | Панасюк Юрий Федорович        | первая | Физическая культура                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                       |        |
| 17. | Пархоменко Сергей Алексеевич  | нет    | Основы безопасности жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                | нет                       |        |
| 18. | Петренко Юрий Александрович   | нет    | Химия                                                                                                                                                                                                                                                                                | нет                       |        |
| 19. | Пивоварова Ирина Юрьевна      | нет    | Индивидуальный проект (по дисциплинам)                                                                                                                                                                                                                                               | нет                       |        |
| 20. | Сергеева Алла Александровна   | нет    | География                                                                                                                                                                                                                                                                            | нет                       |        |
| 21. | Стеблецова Елена Сергеевна    | высшая | Физика                                                                                                                                                                                                                                                                               | нет                       |        |
| 22. | Сухова Татьяна Николаевна     | нет    | Экономика и основы предпринимательской деятельности                                                                                                                                                                                                                                  | нет                       |        |
| 23. | Шарапова Татьяна Владимировна | нет    | Планирование и организация работы структурного подразделения<br>Основы финансовой грамотности                                                                                                                                                                                        | нет                       | 20 лет |
| 24. | Шишкина Антонина Павловна     | нет    | Технологическая оснастка<br>Выбор оборудования, инструмента и оснастки для технологического процесса сборки изделий машиностроительного производства<br>Разработка и реализация технологических процессов механосборочных производств<br>Контроль, наладка, подналадка и техническое | кандидат технических наук | 19 лет |

|     |                                  |        |                                                                                                                                                                             |     |       |
|-----|----------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
|     |                                  |        | обслуживание<br>сборочного<br>оборудования                                                                                                                                  |     |       |
| 25. | Штанько<br>Татьяна<br>Михайловна | высшая | Инженерная графика<br>Техническая механика<br>Компьютерная графика<br>Технологическое<br>оборудование<br>Информационные<br>технологии в<br>профессиональной<br>деятельности | нет | 8 лет |
| 26. | Щерба<br>Надежда<br>Гавриловна   | высшая | История                                                                                                                                                                     | нет |       |

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы составляет 19,2 %. Доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию составляет – 30 %.

Общая численность работников, имеющих опыт работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, дисциплин, модулей, курсов составляет 6 человек, что составляет 23%.

С целью повышения кадрового обеспечения реализуемой ОП необходимо:

- регулярное прохождение стажировок, повышения квалификации преподавателей.

### **3 Оценка качества организации и реализации образовательной программы**

В рамках внутренней системы оценки качества образования, регламентируемой документом «Положение о системе внутренней оценки качества образования. Мониторинг потребителей» от 06.09.2019 г. № 215 и с целью повышения качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательной программе ежегодно проводится оценка качества образовательной деятельности преподавателями, обучающимися и работодателями по реализуемой образовательной программе. В мониторинге в форме анкетирования приняли участие: 22 преподавателей, реализующих данную ОП (88%), 123 обучающихся всех курсов и форм обучения (86,6 %), 3 работодателей (70%) .

Результаты анализа анкетирования размещены на сайте ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове во вкладке <https://www.atidstu.ru/sveden#top>.

Результаты опроса представлены в таблице 9

Таблица 9 - Результаты оценки качества организации и реализации образовательной деятельности по ОП

| № | Наименование                                                                   | Педагогические и научные работники | Обучающиеся | Работодатели |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|--------------|
| 1 | Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности по ОП, % | 7,2                                | 9,3         | 8,1          |

Анкета обучающихся предоставляет возможность написать свои предложения и претензии в процессе прохождения опроса. Опрос обучающихся по оценке качества образовательной деятельности по ОП 15.02.16 Технология машиностроения показал, что обучающиеся в целом удовлетворены качеством организации и проведения лекционных и практических занятий, обеспечением учебно-методической литературой для изучения предметов, дисциплин (модулей) и качеством работы электронно-информационной образовательной среды ДГТУ.

Однако, процедурой организации проведения выбора дисциплин, обучающиеся не удовлетворены. Причиной может быть – недостаточная степень ознакомления обучающихся с учебным планом.

Согласно проведенному анкетированию работодатели отмечают высокий уровень подготовки выпускников по всем трем аспектам: теоретической подготовке, уровню практических знаний и умений, уровню подготовки.

Работодатели готовы сотрудничать по вопросам:

- прохождения практики обучающимися в коммерческих организациях;
- привлечения выпускников для постоянного трудоустройства в организации;
- оценки индивидуальных проектов, дипломных проектов (дипломных работ) по направлениям деятельности организации;
- целевой подготовки специалистов для коммерческих организаций;
- совместной проектной и научно-исследовательской деятельности;
- переподготовки, повышения квалификации специалистов организации в ДГТУ;
- совместной профориентационной работы и т.д.

#### **4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях и специализированных лабораториях, укомплектованных мебелью и вспомогательными техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации обучающимся при проведении всех видов аудиторных занятий – лекций, семинаров, практических, лабораторных и исследовательских работ (Приложение Б).

Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует 8 компьютерных классов, с выходом в локальную сеть и глобальную компьютерную сеть Интернет по каналу с 100 МБ пропускной способностью. На компьютерах установлено современное лицензионное и бесплатно распространяемое программное обеспечение, позволяющее проводить все виды учебных занятий по профессии/специальности, обеспечен выход в Интернет.

Компьютерная техника оснащена операционной системой Windows с функциями использования специальных возможностей для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью (экранная лупа, экранная клавиатура, настройка высокой контрастности, экранный диктор).

При необходимости у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ имеется возможность получить специальные технические и программные средства обучения в индивидуальное пользование на период обучения.

Преподаватели, осуществляющие подготовку по образовательной программе в процессе осуществления своей профессиональной деятельности, в основном используют возможности мультимедийного оборудования, демонстрируя свои лекционные материалы.

Перечень имеющегося учебно-лабораторного оборудования, наглядных пособий и технических средств обучения соответствует учебным целям, программам дисциплин учебных планов и действующим санитарным и противопожарным нормам.

Финансирование образовательной программы осуществляется из средств, полученных из внебюджетных источников от образовательных услуг и иных приносящих доход услуг, а также средств бюджетного финансирования.

## **5 ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ СПО ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате проведенного самообследования образовательной программы 15.02.16 Технология машиностроения можно сделать вывод, о том, что проводится системная учебно-методическая и учебно-исследовательская работа. Учебно-методические комплексы разработаны по всем предметам, дисциплинам (модулям) и содержат все необходимые структурные элементы.

Структура и содержание рабочего учебного плана образовательной программы отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания образовательной программы подготовки 15.02.16 Технология машиностроения в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом, объемом учебной нагрузки по ОП в целом.

Широко представлены средства контроля знаний в виде экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий. Активно используется система диагностического тестирования, подготовки самостоятельных и групповых учебно-исследовательских проектов, решение ситуационных задач и кейсов.

В образовательном процессе применяются инновационные методы образования.

Базовое образование преподавателей в целом соответствует профилю преподаваемых предметов, дисциплин (модулей). Сотрудники проходят повышение своей квалификации, в соответствии с необходимыми требованиями.

Обучающиеся обеспечены как основной, так и дополнительной литературой на бумажных и электронных носителях. Имеется доступ к базам данных электронных библиотек ДГТУ.

На заседаниях педагогических советов регулярно обсуждается система контроля качества подготовки выпускников, которая включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, систему контроля текущих знаний, промежуточной аттестации, результаты защиты курсовых проектов (работ), прохождения практик и государственной итоговой аттестации. Места прохождения практик соответствуют образовательной программе, ориентированы на объединение теоретического обучения с практикой.

Таким, образом, в 15.02.16 Технология машиностроения активно ведется работа по повышению качества подготовки выпускников со средним профессиональным образованием.

## **6 ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» произведен расчет аккредитационных показателей по ОП 15.02.16 Технология машиностроения. Соответствие качества образования установленным аккредитационным показателям СПО определяется по значению итогового балла, равного суммарному количеству баллов, установленных по каждому аккредитационному показателю.

Суммарное количество баллов рассчитывается по формуле:

$$АП_{сумма} = АП1 + АП2 + АП3 + АП4$$



Таблица 10 – Сводная таблица расчета показателей аккредитационного мониторинга по ОП 15.02.16 Технология машиностроения

| №                                                | Название показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценочные значения показателей по методике расчета |                   | Значение показателя образовательной организации |                             |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Интервал оценки                                    | Количество баллов | Значение показателя                             | Количество набранных баллов |
| АП1                                              | Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования | 25% и более                                        | 10                | 66,7%                                           | 10                          |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Менее 25%                                          | 0                 |                                                 |                             |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                   |                                                 |                             |
| АП2                                              | Наличие электронной информационно-образовательной среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Имеется                                            | 5                 | имеется                                         | 5                           |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Не имеется                                         | 0                 |                                                 |                             |
| АП3                                              | Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу                                                                                                                                                                                                        | 65% и более                                        | 20                | 0%                                              | 0                           |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 50%-64%                                            | 10                |                                                 |                             |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Менее 50 %                                         | 0                 |                                                 |                             |
| АП4                                              | Наличие внутренней системы оценки качества образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Имеется                                            | 10                | Имеется                                         | 10                          |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Не имеется                                         | 0                 |                                                 |                             |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                   |                                                 |                             |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                   |                                                 |                             |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                   |                                                 |                             |
| Итого:                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                   |                                                 | 25                          |
| Пороговое значение итогового балла не достигнуто |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                   |                                                 |                             |

Для образовательной программы ОП 15.02.16 Технология машиностроения итоговое значения показателя аккредитационного мониторинга равно 25, что менее порогового значения показателя равного 35 баллам.

Значение показателя мониторинга не достигло порогового значения показателя в связи с тем, что диагностическое тестирование в 2024-2025 учебном году не проводилось. Запланированы корректирующие мероприятия, включающие доработку заданий для ДР, загрузку их на сайт <https://azov.skif.donstu.ru/>. В 2025-2026 учебном году диагностические работы будут проведены по всем дисциплинам, курсам, модулям.

В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове созданы все условия для максимально качественной подготовки студентов их будущей профессиональной деятельности, реализация ОП производится в полном объеме и располагает материально-технической базой, обеспечивающей дисциплинарную и междисциплинарную подготовку, предусмотренную учебным планом.

Преподавательский состав ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО и обеспечивает гарантию качества подготовки и готовности к регулярному проведению самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности по образовательной программе ОП 15.02.16 Технология машиностроения.

Для качественной подготовки по образовательной программе имеется все необходимое:

- материально-техническая база в виде учебных корпусов, аудиторий и лабораторий для проведения соответствующих видов учебных занятий;
- современная вычислительная техника, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение всех необходимых видов – системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение;
- учебные планы подготовки по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- учебно-методическое обеспечение в виде учебных пособий и учебно-методической литературы, учебно-методических разработок преподавателей, электронных цифровых образовательных ресурсов в виде специальных баз данных, и Интернет-ресурсов;
- преподавательский состав обеспечивает проведение занятий в рамках учебного процесса и внеучебной деятельности.

В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове имеются все необходимые условия для реализации ОП 15.02.16 Технология машиностроения.

В целом, по результатам самообследования образовательной программы можно признать организацию и реализацию образовательной программы удовлетворительной.

## Электронные библиотечные системы, используемые в учебном процессе

| № п/п | Наименование электронного ресурса          | Номер договора/положения об ЭБС | Дата подписания договора | Срок действия | Электронный адрес                                                     |
|-------|--------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1     | Научно-техническая библиотека ДГТУ         | Положение о НТБ ДГТУ №209       | 06.09.2019               |               | <a href="https://ntb.donstu.ru/">https://ntb.donstu.ru/</a>           |
|       |                                            | Положение об ЭБС ДГТУ №82       | 04.06.2019               |               |                                                                       |
|       | Доступ к образовательному ресурсу IPRsmart | № 12495/25П                     | 07.04.2025               | 07.04.2026    | <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> |
|       |                                            | № 12615/25И                     | 15.04.2025               | 15.04.2026    | <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> |
| 3     | ЭБС «Лань»                                 | № 9173-КС-25                    | 20.02.2025               | 20.02.2026    | <a href="https://c.lanbook.com/">https://c.lanbook.com/</a>           |
| 4     | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»    | № 43-03/2025                    | 17.04.2025               | 17.04.2026    | <a href="https://www.biblioclub.ru/">https://www.biblioclub.ru/</a>   |
| 8     | ЭБС Znanium                                | № 1252 эбс                      | 20.01.2025               | 19.01.2026    | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                 |
| 14    | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | № 43-03/2025                    | 12.03.2025               | 12.03.2026    | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>               |

**Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение  
реализации ОП**

| №  | Название кабинета, лаборатории, зоны по видам работ                                         | Количество посадочных мест | Оборудование и оснащение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учебно-методическое обеспечение реализации ОП |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                                           | 3                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                             |
| 1. | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет<br>Помещение для самостоятельной работы | 40                         | 1. Windows 8.1 Ent. Гражданско-правовой договор от 26.04.2019 (бессрочно) № 0358100011819000007.<br>2. LibreOffice 4.2.6 Универсальная общедоступная лицензия GNU<br>3. PascalABC Универсальная общедоступная лицензия GNU<br>4. 7-Zip Универсальная общедоступная лицензия GNU<br>5. Clam AntiVirus Универсальная общедоступная лицензия GNU<br>6. Opera Универсальная общедоступная лицензия GNU                                                                                                                                                                                                                   |                                               |
| 2. | Библиотека                                                                                  | 16                         | 1. Windows 8.1 Ent. Гражданско-правовой договор от 26.04.2019 (бессрочно) № 0358100011819000007.<br>2. Microsoft Office 2010 Договор от 05.12.2013 (бессрочно) № 851<br>3. LibreOffice Универсальная общедоступная лицензия GNU<br>4. 7-Zip Универсальная общедоступная лицензия GNU<br>5. Clam AntiVirus Универсальная общедоступная лицензия GNU<br>6. Opera Универсальная общедоступная лицензия GNU<br>Учебная мебель:<br>стол – 8 шт.<br>стул – 6 шт.<br>Компьютерная техника:<br>компьютер – 2 шт.<br>принтер – 1 шт.<br>Технические средства обучения:<br>библиотечный фонд – 1 у.е.                          |                                               |
| 3. | Актный зал                                                                                  |                            | 1. Windows 8.1 Ent. Гражданско-правовой договор от 26.04.2019 (бессрочно) № 0358100011819000007<br>2. Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acadm Договор от 13.09.2011 (бессрочно) №РГА0913005<br>3. LibreOffice Универсальная общедоступная лицензия GNU<br>4. 7-Zip Универсальная общедоступная лицензия GNU<br>5. Clam AntiVirus Универсальная общедоступная лицензия GNU<br>6. Opera Универсальная общедоступная лицензия GNU<br>Технические средства обучения:<br>стойка микрофона – 1 шт.<br>прожектор – 15 шт.<br>диммерный блок – 1 шт.<br>прожектор заливающего света – 6 шт.<br>прожектор линзовый – 8 шт. |                                               |

|     |                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                   |    | <p>светильник с отражателем – 1 шт.<br/>         световой прибор – 2 шт.<br/>         акустическая система – 2 шт.<br/>         лазерный прибор – 2 шт.<br/>         свитчер – 2 шт.<br/>         стробоскоп – 1 шт.<br/>         проектор – 1 шт.<br/>         экран на штативе 178x178 – 1 шт.<br/>         персональный компьютер – 1 шт.<br/>         зеркальный шар – 1 шт.<br/>         Компьютерная техника:<br/>         ноутбук – 1 шт.</p> |                                                                   |
| 4.  | Спортивный зал                                                    |    | <p>Технические средства обучения:<br/>         стол теннисный – 2 шт.<br/>         динамометр кистевой ДК-50<br/>         баскетбольное кольцо с сеткой – 4 шт.<br/>         баскетбольный мяч – 2 шт.<br/>         волейбольный мяч – 4 шт.<br/>         сетка для волейбола – 2 шт.<br/>         мат гимнастический – 4 шт.</p>                                                                                                                    |                                                                   |
| 5.  | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |    | <p>Технические средства обучения:<br/>         полоса препятствий – 1 компл.<br/>         футбольный мяч – 2 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |
| 6.  | Учебная аудитория                                                 | 30 | <p>Учебная мебель:<br/>         стол – 17 шт.<br/>         стул – 30 шт.<br/>         Технические средства обучения:<br/>         комплект мультимедийного оборудования – 1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | Плакаты, раздаточный материал, методические указания, презентации |
| 7.  | Кабинет иностранных языков                                        | 20 | <p>Учебная мебель:<br/>         стол – 12 шт.<br/>         стул – 20 шт.<br/>         Технические средства обучения:<br/>         комплект мультимедийного оборудования – 1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | Плакаты, раздаточный материал, методические указания, презентации |
| 8.  | Кабинет иностранных языков                                        | 18 | <p>Учебная мебель:<br/>         стол – 10 шт.<br/>         стул – 18 шт.<br/>         Технические средства обучения:<br/>         комплект мультимедийного оборудования – 1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | Плакаты, раздаточный материал, методические указания, презентации |
| 9.  | Учебная аудитория                                                 | 32 | <p>Учебная мебель:<br/>         стол – 17 шт.<br/>         стул – 32 шт.<br/>         Технические средства обучения:<br/>         комплект мультимедийного оборудования – 1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | Плакаты, раздаточный материал, методические указания, презентации |
| 10. | Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда             | 32 | <p>Учебная мебель:<br/>         стол – 17 шт.<br/>         стул – 32 шт.<br/>         Технические средства обучения:<br/>         дозиметр – 1 шт.<br/>         барометр – 1 шт.<br/>         люксметр электронный – 1 шт.<br/>         анемометр электронный – 1 шт.<br/>         комплект мультимедийного оборудования – 1 шт.</p>                                                                                                                 | Плакаты, раздаточный материал, методические указания, презентации |
| 11. | Кабинет химии                                                     | 38 | <p>1. Windows 8.1 Ent. Гражданско-правовой договор от 26.04.2019 (бессрочно)<br/>         № 0358100011819000007.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Плакаты, раздаточный материал,                                    |

|     |                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |
|-----|-------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|     |                                           |    | <p>2. Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc Договор от 13.09.2011 (бессрочно) №РГА0913005</p> <p>3. LibreOffice 4.2.6 Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>4. 7-Zip Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>5. Clam AntiVirus Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>6. Opera Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>Учебная мебель:<br/>         парта – 19 шт.<br/>         стол – 1 шт.<br/>         стул – 2 шт.</p> <p>Технические средства обучения:<br/>         телевизор плазменный – 1 шт.<br/>         весы – 1 шт.<br/>         комплект моделей атомов для составления молекул - 1 шт.<br/>         аппарат для дистилляции воды 220В – 1 шт.<br/>         аппарат Киппа – 1 шт.<br/>         дистиллятор с холодильником ХСВ – 1 шт.<br/>         прибор для опытов по химии с электрическим током – 1 шт.<br/>         ПХЭ демонстрационный – 1 шт.<br/>         термометр лабораторный ТЛ-2 №3 – 1 шт.<br/>         термометр лабораторный ТЛ-2 №5 – 1 шт.<br/>         штатив лабораторный химический ШЛХ – 1 шт.<br/>         комплект мультимедийного оборудования – 1 шт.</p> <p>Компьютерная техника:<br/>         рабочая станция портативная – 1 шт.</p> | методические указания, презентации                                |
| 12. | Кабинет социально-экономических дисциплин | 24 | <p>Учебная мебель:<br/>         стол – 12 шт.<br/>         стул – 25 шт.</p> <p>Технические средства обучения:<br/>         комплект мультимедийного оборудования – 1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Плакаты, раздаточный материал, методические указания, презентации |
| 13. | Учебная аудитория                         | 34 | <p>Учебная мебель:<br/>         стол – 17 шт.<br/>         стул – 32 шт.</p> <p>Технические средства обучения:<br/>         дозиметр – 1 шт.<br/>         барометр – 1 шт.<br/>         люксметр электронный – 1 шт.<br/>         анемометр электронный – 1 шт.<br/>         комплект мультимедийного оборудования – 1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Плакаты, раздаточный материал, методические указания, презентации |
| 14. | Кабинет математики                        | 32 | <p>1. Windows 8.1 Ent. Гражданско-правовой договор от 26.04.2019 (бессрочно) № 0358100011819000007.</p> <p>2. Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc Договор от 13.09.2011 (бессрочно) №РГА0913005</p> <p>3. LibreOffice Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>4. 7-Zip Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>5. Clam AntiVirus Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>6. Opera Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>Учебная мебель:<br/>         стол – 16 шт.<br/>         стул – 36 шт.</p> <p>Технические средства обучения:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Плакаты, раздаточный материал, методические указания, презентации |

|     |                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |
|-----|---------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|     |                     |    | комплект мультимедийного оборудования – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |
| 15. | Кабинет информатики | 24 | <p>1. Microsoft Office Pro 2016 Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от 26 апреля 2019 г. (бессрочно)</p> <p>2. Windows 8.1 Ent. Гражданско-правовой договор от 26.04.2019 (бессрочно) № 0358100011819000007.</p> <p>3. 1С: Предприятие 8 Договор от 31.07.2017 (код партнера 20978-60)</p> <p>4. LibreOffice Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>5. PascalABC Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>6. GIMP Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>7. Paint.NET Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>8. Inkscape Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>9. КОМПАС-3D LT V21 Бесплатно распространяемая ознакомительная учебная версия</p> <p>10. 7-Zip Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>11. Clam AntiVirus Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>12. Adobe Acrobat Reader Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>14. Opera Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>Учебная мебель:<br/> стол – 24 шт.<br/> стул – 30 шт.</p> <p>Технические средства обучения:<br/> компьютеры – 15 шт.<br/> проектор – 1 шт.</p> <p>комплект мультимедийного оборудования – 1 шт.</p> | Плакаты, раздаточный материал, методические указания, презентации |
| 16. | Кабинет физики      | 46 | <p>Учебная мебель:<br/> стол – 23 шт.<br/> стул – 36 шт.</p> <p>Технические средства обучения:<br/> амперметр лабораторный – 5 шт.<br/> весы технические с разновесами – 1 шт.<br/> вольтметр лабораторный – 5 шт.<br/> гигрометр психрометрический – 1 шт.<br/> динамометр демонстрационный – 1 шт.<br/> комплект тележек легкоподвижных – 1 шт.<br/> набор светофильтров – 1 шт.<br/> набор шаров - маятников – 3 шт.<br/> вакуумная тарелка со звонком – 1 шт.<br/> трибометр демонстрационный – 1 шт.<br/> модель двигателя внутреннего сгорания – 1 шт.<br/> набор посуды и принадлежностей для кабинета физики – 1 шт.<br/> набор соединительных проводов – 5 шт.<br/> термометр демонстрационный – 1 шт.<br/> трансформатор универсальный учебный – 1 шт.<br/> штатив универсальный – 1 шт.<br/> желоб Галилея – 1 шт.<br/> маятник Максвелла – 1 шт.<br/> набор грузов по механике – 1 шт.<br/> набор по статике с магнитными держателями – 1 шт.</p> <p>прибор для демонстрации механических</p>                                                                                                                                                                         | Плакаты, раздаточный материал, методические указания, презентации |

|     |                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                           |    | <p>колебаний – 1 шт.<br/> прибор по взаимодействию зарядов<br/> электростатическая дорожка – 1 шт.<br/> трубка Ньютона – 1 шт.<br/> прибор для демонстрации закона сохранения импульса – 1 шт.<br/> комплект для демонстрации поверхностного натяжения в жидкости – 1 шт.<br/> набор капилляров НК демонстрационный – 1 шт.<br/> прибор для демонстрации давления в жидкости в зависимости от глубины погружения и плотности жидкости – 1 шт.<br/> прибор для изучения газовых законов с манометром – 1 шт.<br/> амперметр с гальванометром цифровой демонстрационный – 1 шт.<br/> вольтметр с гальванометром цифровой демонстрационный – 1 шт.<br/> катушка индуктивности демонстрационная – 1 шт.<br/> комплект приборов для наблюдения спектров магнитных полей – 1 шт.<br/> магнит U-образный демонстрационный – 5 шт.<br/> магнит полосовой демонстрационный пара – 5 шт.<br/> набор демонстрационный Электричество-1 для исследования цепей постоянного тока – 1 шт.<br/> набор демонстрационный Электричество-2 для исследования тока в полупроводниках и их технического применения – 1 шт.<br/> набор демонстрационный Электричество-3 для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции – 1 шт.<br/> реостат – 1 шт.<br/> прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток – 1 шт.<br/> модель-аппликация «Деление урана. цепная ядерная реакция» – 1 шт.<br/> комплект мультимедийного оборудования – 1 шт.</p> |                                                                                         |
| 17. | Учебная аудитория                         | 28 | <p>1. Windows 8.1 Ent. Гражданско-правовой договор от 26.04.2019 (бессрочно) № 0358100011819000007.<br/> 2. Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc Договор от 13.09.2011 (бессрочно) №РГА0913005<br/> 3. LibreOffice Универсальная общедоступная лицензия GNU<br/> 4. 7-Zip Универсальная общедоступная лицензия GNU<br/> 5. Clam AntiVirus Универсальная общедоступная лицензия GNU<br/> 6. Opera Универсальная общедоступная лицензия GNU<br/> Учебная мебель:<br/> стол – 14 шт.<br/> стул – 23 шт.<br/> Компьютерная техника:<br/> компьютер – 1 шт.<br/> Технические средства обучения:<br/> комплект мультимедийного оборудования – 1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Плакаты,<br/> раздаточный материал,<br/> методические указания,<br/> презентации</p> |
| 18. | Кабинет социально-экономических дисциплин | 34 | <p>Учебная мебель:<br/> стол – 17 шт.<br/> стул – 32 шт.<br/> Технические средства обучения:<br/> комплект мультимедийного оборудования – 1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Плакаты,<br/> раздаточный материал,<br/> методические указания,</p>                  |



|     |                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |
|-----|-----------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|     |                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | презентации                                                       |
| 19. | Кабинет инженерной графики              | 16 | <p>1. Microsoft Office Pro 2016 Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от 26 апреля 2019 г. (бессрочно)</p> <p>2. Windows 8.1 Ent. Гражданско-правовой договор от 26.04.2019 (бессрочно) № 0358100011819000007.</p> <p>3. 1С: Предприятие</p> <p>4. LibreOffice Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>5. PascalABC Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>6. GIMP Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>7. Paint.NET Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>8. Inkscape Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>9. КОМПАС-3D LT V21 Бесплатно распространяемая ознакомительная учебная версия</p> <p>10. 7-Zip Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>11. Clam AntiVirus Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>12. Adobe Acrobat Reader Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>14. Opera Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>15. VirtualBox 4.3.12 Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>Учебная мебель:<br/> стол – 16 шт.<br/> стул – 20 шт.</p> <p>Технические средства обучения:<br/> компьютер – 9 шт.<br/> комплект мультимедийного оборудования – 1 шт.</p> | Плакаты, раздаточный материал, методические указания, презентации |
| 20. | Кабинет технологии машиностроения       | 32 | <p>1. Windows 8.1 Ent. Гражданско-правовой договор от 26.04.2019 (бессрочно) № 0358100011819000007.</p> <p>2. Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc Договор от 13.09.2011 (бессрочно) №РГА0913005</p> <p>3. LibreOffice Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>4. 7-Zip Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>5. Clam AntiVirus Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>6. Opera Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>Учебная мебель:<br/> стол – 16 шт.<br/> стул – 32 шт.</p> <p>Технические средства обучения:<br/> комплект мультимедийного оборудования – 1 шт.</p> <p>Компьютерная техника:<br/> компьютер – 1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Плакаты, раздаточный материал, методические указания, презентации |
| 21. | Кабинет экономики отрасли и менеджмента | 34 | <p>Учебная мебель:<br/> стол – 17 шт.<br/> стул – 27 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Плакаты, раздаточный материал, методические указания,             |

|     |                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | презентации                                                                      |
| 22. | Лаборатория<br>«Автоматизированного<br>проектирования<br>технологических процессов<br>и программирования систем<br>ЧПУ» | 32 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– настольная панель управления, объединенная с СКБП, имитирующая станочный пульт управления;</li> <li>– съемная клавиатура ЧПУ - панель тип расположения кнопок;</li> <li>– лицензионное программное обеспечение для интерактивного NC-программирования в системе ЧПУ;</li> <li>– симулятор стойки системы ЧПУ;</li> <li>– лицензионное программное обеспечение.</li> </ul> <p>1. Windows 8.1 Ent. Гражданско-правовой договор от 26.04.2019 (бессрочно) № 0358100011819000007.</p> <p>2. Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc Договор от 13.09.2011 (бессрочно) №РГА0913005</p> <p>3. КОМПАС-3D V21 Гражданско-правовой договор от 26.04.2019 (бессрочно) № 0358100011819000007.</p> <p>4. MATLAB&amp;SIMULINK R2014a Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от 26 апреля 2019 г. (бессрочно)/</p> <p>5. Autodesk autocad</p> <p>6. LibreOffice Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>7. 7-Zip Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>8. Clam AntiVirus Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>9. Opera Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>Учебная мебель:<br/>стол – 16 шт.<br/>стул – 27 шт.</p> <p>Компьютерная техника:<br/>компьютер– 16 шт.<br/>проектор – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения:<br/>комплект мультимедийного оборудования – 1 шт.</p> | Плакаты,<br>раздаточный<br>материал,<br>методические<br>указания,<br>презентации |
| 23. | Лаборатория<br>«Информационные<br>технологии в планировании<br>производственных<br>процессов»                           | 32 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– аппаратное обеспечение;</li> <li>– автоматизированное рабочее место обучающегося: компьютер, компьютерная сеть;</li> <li>– автоматизированное рабочее место преподавателя-периферийное оборудование:</li> <li>– принтер цветной МФУ (копир+сканер+принтер), документ-камера, графические планшеты;</li> <li>– мультимедийное оборудование: интерактивная доска + проектор, лицензионное программное обеспечение, Win Pro и Office Home and Business, CAD/ CAM системы, программно-аппаратный комплекс для выполнения проектных работ с использованием компьютеров;</li> <li>– графические редакторы;</li> <li>– тестовая оболочка (сетевая версия);</li> <li>– программный продукт IGVS (по компетенции «Обработка листового металла») (или аналог);</li> <li>– электронная система и ЭУМК по компетенциям;</li> <li>– медиатека и электронные учебно-методические комплексы;</li> <li>– электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Плакаты,<br>раздаточный<br>материал,<br>методические<br>указания,<br>презентации |

|     |                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|     |                                                         |    | <p>диски;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– электронные учебно-методические комплексы.</li> </ul> <p>1. Windows 8.1 Ent. Гражданско-правовой договор от 26.04.2019 (бессрочно) № 0358100011819000007.</p> <p>2. Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc Договор от 13.09.2011 (бессрочно) №РГА0913005</p> <p>3. КОМПАС-3D V21 Гражданско-правовой договор от 26.04.2019 (бессрочно) № 0358100011819000007.</p> <p>4. MATLAB&amp;SIMULINK R2014a Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от 26 апреля 2019 г. (бессрочно)/</p> <p>5. Autodesk autocad</p> <p>6. LibreOffice Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>7. 7-Zip Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>8. Clam AntiVirus Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>9. Opera Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>Учебная мебель:</p> <p>стол – 16 шт.</p> <p>стул – 27 шт.</p> <p>Компьютерная техника:</p> <p>компьютер– 16 шт.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>комплект мультимедийного оборудования – 1 шт.</p>                                                                                                 |                                                                   |
| 24. | Лаборатория «Метрология, стандартизация и сертификация» | 34 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– автоматизированный стенд для измерения шероховатости;</li> <li>– автоматизированный стенд для измерения шероховатости на базе электронного профилографа;</li> <li>– штангенциркуль ШЦ-1;</li> <li>– прибор для проверки деталей на биение в центрах;</li> <li>– призма поверочная и разметочная;</li> <li>– набор микрометров;</li> <li>– набор концевых плоскопараллельных мер длины КМД № 2 кл. 2;</li> <li>– набор проволочек для измерения резьбы;</li> <li>– набор эталонов шероховатости (точение, фрезерование, строгание);</li> <li>– набор типовых деталей для измерения;</li> <li>– угломер с нониусом ГОСТ 5378;</li> <li>– угломер гироскопический;</li> <li>– нутромер микрометрический;</li> <li>– штангенрейсмас;</li> <li>штангенглубиномер</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <p>стол – 17 шт.</p> <p>стул – 29 шт.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>измеритель деформации – 1 шт.</p> <p>твердомер -1 шт.</p> <p>термометр жидкостный – 1 шт.</p> <p>профилометр – 1 шт.</p> <p>весы – 1 шт.</p> <p>мультиметр – 2 шт.</p> <p>комплект мультимедийного оборудования – 1 шт.</p> | Плакаты, раздаточный материал, методические указания, презентации |
| 25. | Лаборатория «Процессы                                   | 28 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– установка литья в силиконовые формы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Плакаты,                                                          |

|     |                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|     | формообразования, технологическая оснастка и инструменты» |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– набор режущего инструмента;</li> <li>– настольный токарный станок;</li> <li>– станок фрезерный по металлу;</li> <li>– универсальный токарный станок;</li> <li>– универсальный фрезерный станок;</li> <li>– заточной станок;</li> <li>– лазерный станок;</li> <li>– универсальные станочные приспособления (3-х кулачковый патрон, станочные тиски для фрезерных работ, цанговые патроны, скальчатый кондуктор для сверлильных работ, патрон для крепления протяжек, патроны для крепления фрез, сверл и др.);</li> <li>– пневмоцилиндр, гидроцилиндр для привода зажимных приспособлений;</li> <li>– набор для компоновки приспособлений;</li> <li>– оправки для крепления режущего инструмента на станки с ЧПУ;</li> <li>– стенд для определения усилия зажатия механизированным приводом.</li> </ul> <p>Рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения: персональный компьютер (автоматизированная станция)</p> <p>Рабочие места обучающихся: стул, стол.</p> <p>1. Windows 8.1 Ent. Гражданско-правовой договор от 26.04.2019 (бессрочно) № 0358100011819000007.</p> <p>2. Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc Договор от 13.09.2011 (бессрочно) №РГА0913005</p> <p>3. LibreOffice Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>4. 7-Zip Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>5. Clam AntiVirus Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>6. Opera Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> <p>Учебная мебель:</p> <p>стол – 14 шт.</p> <p>стул – 23 шт.</p> <p>Компьютерная техника:</p> <p>компьютер – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>комплект мультимедийного оборудования – 1 шт.</p> | раздаточный материал, методические указания, презентации          |
| 26. | Мастерская «Слесарная»                                    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– верстак, оборудованный слесарными тисками;</li> <li>– поворотная плита;</li> <li>– монтажно-сборочный стол;</li> <li>– стол с ручным прессом;</li> <li>– комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ;</li> <li>– устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации;</li> <li>– инструмент индивидуального пользования - ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная металлическая, чертилка, циркуль разметочный, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль ШЦ-1, зубило слесарное, крейцмейсель слесарный, молоток слесарный стальной массой 400-500 г, напильники разные с насечкой № 1 и №2, щетка-сметка;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Плакаты, раздаточный материал, методические указания, презентации |

|     |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |
|-----|------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|     |                                    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройства для расположения рабочих контрольно-измерительных инструментов и документации- пристаночная тумбочка с отделениями для различного инструмента, стойки с зажимами для рабочих чертежей и учебно-технической документации, полочки, планшеты, готовальни, футляры для расположения контрольно-измерительных инструментов, переносные ящики с наборами нормативного инструмента и др.</li> <li>– станок сверлильный с тисками станочными;</li> <li>– станок точильный двусторонний;</li> <li>– пресс винтовой ручной (или гидравлический);</li> <li>– ножницы рычажные маховые;</li> <li>– стол с плитой разметочной;</li> <li>– плита для правки металла;</li> <li>– стол (верстак) с прижимом трубным;</li> <li>– ящик для стружки;</li> <li>– верстаки или сборочные столы на конвейере;</li> <li>– приспособления;</li> <li>– наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>– механизированные инструменты;</li> <li>– такелажная оснастка и грузозахватные устройства;</li> <li>– стенды для испытания гидравлического и пневматического оборудования;</li> <li>– техническая документация, инструкции, правила;</li> <li>– посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <p>стол – 1 шт.</p> <p>стул – 2 шт.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>верстак с тисками – 9 шт.</p> <p>микрометр механический – 1 шт.</p> <p>плита поверочная 250х250 чугунная – 1 шт.</p> <p>поверочная линейка – 1 шт.</p> <p>поверочный угольник. – 1 шт.</p> <p>головка измерительная (микрокатор) – 1 шт.</p> <p>штангенциркуль – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>станок настольно-сверлильный – 1 шт.</p> <p>станок 6Н-13П – 1 шт.</p> <p>станок 95 ТС-1 – 2 шт.</p> <p>станок заточный – 1 шт.</p> <p>станок консольно-фрезерный – 1 шт.</p> <p>станок токарный универсальный – 1 шт.</p> <p>станок токарно-винторезный – 6 шт.</p> <p>станок универсальный фрезерный – 3 шт.</p> <p>станок фрезерный – 1 шт.</p> <p>станок токарный – 3 шт.</p> <p>комплект инструментов – 17 шт.</p> <p>сварочный аппарат – 1 шт.</p> |                                                                   |
| 27. | Мастерская «Участок станков с ЧПУ» |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– мерительный инструмент и оснастка;</li> <li>– верстак слесарный с тисками поворотными;</li> <li>– сверлильный станок;</li> <li>– ленточно - пильный станок;</li> <li>– комплект инструментов для фрезерной и токарной обработки;</li> <li>– программно-аппаратный комплекс для фрезерной и токарной обработки;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Плакаты, раздаточный материал, методические указания, презентации |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– программного аппаратный комплекс (ПО, учебный базовый пульт, сменная клавиатура для фрезерной технологии);</li> <li>– токарный станок с ЧПУ;</li> <li>– фрезерный станок с ЧПУ.</li> <li>– 3D-принтер;</li> <li>– настольное вытяжное устройство;</li> <li>– программное обеспечение для создания программ 3D-печати;</li> <li>– персональный компьютер с монитором;</li> <li>– usb флэш-накопитель;</li> <li>– промышленный пылесос;</li> <li>– шкафы для заготовок готовой продукции;</li> <li>– мойка;</li> <li>– ручной инструмент;</li> <li>– фотополимерная смола бесцветная, материал печати для 3D-принтера;</li> <li>– гипс;</li> <li>– мешалка магнитная с подогревом;</li> <li>– посадочные места по количеству обучающихся;</li> <li>– рабочее место преподавателя;</li> </ul> <p>комплект учебно-методических материалов.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>станок с ЧПУ универсальный – 1 шт.</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|