Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 154
в том числе:
аудиторные занятия 78
самостоятельная работа 62

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	17		22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	44	44	78	78
Консультации	4	4	10	10	14	14
В том числе в форме практ.подготовки	34		44		78	
Итого ауд.	34	34	44	44	78	78
Контактная работа	38	38	54	54	92	92
Сам. работа	26	26	36	36	62	62
Итого	64	64	90	90	154	154

Программу составил(и):
канд. филос. наук, Доцент, Е.А. Какоян _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Русский язык

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	• совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
1.2	• формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (язы-ковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
1.3	• совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
1.4	• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	БУД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Литература
2.2.2	Литература

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	• личностных:
3.1.2	- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
3.1.3	- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
3.1.4	- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
3.1.5	• предметных:
3.1.6	- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
3.1.7	- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
3.1.8	- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
3.1.9	- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
3.1.10	- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
3.1.11	- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
3.1.12	- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
3.1.13	- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
3.1.14	- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
3.1.15	- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	• личностных:
3.2.2	- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
3.2.3	- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

3.2.4	- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
3.2.5	- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
3.2.6	• предметных:
3.2.7	- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
3.2.8	- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
3.2.9	- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
3.2.10	- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
3.2.11	- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
3.2.12	• метапредметных:
3.2.13	- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
3.2.14	- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
3.2.15	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
3.2.16	- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	• предметных:
3.3.2	- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
3.3.3	- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
3.3.4	- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
3.3.5	- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
3.3.6	• метапредметных:
3.3.7	- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
3.3.8	- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
3.3.9	
3.3.10	- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, орфография.						
1.1	Введение. Общие сведения о языке /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.2	Фонетика, понятие фонемы. Особенности русского ударения. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

1.3	Написания, подчиняющиеся фонетическому и традиционным принципам русской орфографии. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.4	Написания, подчиняющиеся морфологическому принципу русской орфографии. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Лексика и фразеология.						
2.1	Лексическая система русского языка. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.2	Многозначные слова. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.3	Омонимы, синонимы, антонимы. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.4	Русская лексика с точки зрения сферы употребления. Русская фразеология. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Морфемика. Словообразование.						
3.1	Морфемика и словообразование русского языка. Словообразовательный разбор. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Морфология и орфография.						
4.1	Общее грамматическое значение частей речи, их грамматические формы и синтаксические функции. Имя существительное. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.2	Имя прилагательное. Общее грамматическое значение. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.3	Имя числительное. Общее грамматическое значение. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.4	Местоимение. Общее грамматическое значение. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.5	Глагол. Общее грамматическое значение. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.6	Общее грамматическое значение причастий и деепричастий. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.7	Общее грамматическое значение наречий. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.8	Консультации /Конс/	1	4			0	
4.9	Подготовка к практическим /Ср/	1	26			0	

4.10	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.11	Обобщение изученного. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5. Синтаксис и пунктуация.						
5.1	Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
5.2	Группы односоставных предложений. Неполные предложения. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
5.3	Знаки препинания при однородных членах предложения. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
5.4	Прямая речь и косвенная. Постановка знаков препинания. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
5.5	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
5.6	Основные виды сложных предложений. Бессоюзные сложные. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
5.7	Виды связи в сложных предложениях. Виды придаточных предложений. /Пр/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 6. Речь. Текст. Основные виды переработки текста.						
6.1	Признаки текста. Параллельная и цепная связи. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
6.2	Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
6.3	Текст, его строение и виды его переработки. Тезисы, выписки, реферат. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
6.4	Аннотация, рецензия. Их основные особенности. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 7. Функциональные стили речи.						
7.1	Основные особенности стилей. Назначение, сфера использования. Научный стиль речи. Его признаки и разновидности. Лексические особенности научного стиля речи. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

7.2	Официально-деловой стиль. Его основные признаки. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
7.3	Публицистический стиль. Его основные признаки. Лексические, эмоциональные средства выразительности. Синтаксические особенности. Жанры публицистического стиля. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
7.4	Разговорный стиль. Его основные признаки. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
7.5	Художественный стиль. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 8. Повторительно-обобщающие упражнения.						
8.1	Повторение изученного. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
8.2	Контрольная работа. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
8.3	Анализ контрольной работы. Итоговое занятие. /Пр/	2	2			0	
8.4	Консультации /Конс/	2	10			0	
8.5	Подготовка к экзамену /Ср/	2	36			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находятся в приложении 1 к РПД.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств находятся в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Теория
2. Практические работы
3. Экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Под ред. Герасименко Н.А.	Русский язык: Учебник для СПО	М: Академия, 2017	30

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Под ред. Герасименко Н.А.	Русский язык: Учебник для СПО	М: Академия, 2012	100
Л2.2	Долбик Е. Е., Леонович В. Л., Саникович В. А.	Русский язык: Таблицы, схемы, упражнения. Для поступающих в вузы	Минск: Вышэйшая школа, 2012	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.3	Лушникова Н. А.	Русский язык в таблицах и схемах: Для школьников и абитуриентов	Санкт-Петербург: Виктория плюс, 2016	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Новикова Л. И., Соловьева Н. Ю., Фысина У. Н.	Русский язык: Практикум для СПО	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Словарь

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. http://www.rsl.ru./
6.3.2.2	2. http://www.gramma.ru./
6.3.2.3	3. http://slovar.lib.ru./
6.3.2.4	4. http://rusgram.narod.ru/
6.3.2.5	5. http://www.gramota.ru/
6.3.2.6	6. http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
7.2	Оборудование учебного кабинета:
7.3	• многофункциональный комплекс преподавателя;
7.4	• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
7.5	• библиотечный фонд.
7.6	Технические средства обучения:
7.7	• информационно-коммуникативные средства;
7.8	• экранно-звуковые пособия;
7.9	• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Литература
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 175
в том числе:
аудиторные занятия 117
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	17		22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	47	47	44	44	91	91
Практические	4	4	22	22	26	26
Консультации	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	8		26		34	
Итого ауд.	51	51	66	66	117	117
Контактная работа	53	53	68	68	121	121
Сам. работа	24	24	30	30	54	54
Итого	77	77	98	98	175	175

Программу составил(и):
канд. филос. наук, Доцент, Е.А. Какоян _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Литература

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2018-2023 уч.г.
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовер-шенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
1.2	• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, куль¬туры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процес¬са; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способ¬ностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
1.3	• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и фор¬мы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном про¬цессе;
1.4	• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведе¬ния как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений раз¬личных типов; поиска, систематизации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	БУД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История
2.2.2	История

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
3.2.2	- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
3.2.3	- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Русская литература первой половины XIX в.						
1.1	Введение. Общие сведения о литературе /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2	Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.3	Основные темы и мотивы лирики М.Ю. Лермонтова. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

1.4	«Нос» Н.В.Гоголя /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Русская литература второй половины XIX в.						
2.1	Краткий очерк жизни и творчества А.Н. Островского «Гроза» /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.2	Образ Катерины - воплощение лучших качеств в женской натуре /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.3	Позиция автора и его идеал. Критики о пьесе. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.4	Краткий очерк жизни и творчества И.А. Гончарова «Обломов» (обзор) /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.5	Очерк жизни и творчества И.С. Тургенева «Отцы и дети». /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.6	Проблема поколений. Образ Базарова. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.7	Значение романа. Авторская позиция. Полемика вокруг романа. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.8	Очерк жизни и творчества Н.А. Некрасова. Лирика. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.9	Поэзия второй половины 19 века: Ф.И.Тютчев, А.А.Фет, А.К.Толстой /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.10	Краткий очерк жизни и творчества Н.С. Лескова и Н.Г.Чернышевского. «Очарованный странник» и «Что делать?» (обзор) /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.11	Жизнь и творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина. Язык его произведения. Сказки. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.12	«История одного города» (обзор) /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.13	Очерк жизни и творчества Ф.М. Достоевского. «Преступление и наказание» /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.14	Теория Раскольникова /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

2.15	Двойники /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.16	Образ Сони Мармеладовой. Идеи христианства, любви к людям. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.17	Роль пейзажа в романе. Значение романа. Критики о романе. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.18	Жизненный и творческий путь Л.Н.Толстого «Севастопольские рассказы» /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.19	«Война и мир» - роман-эпопея. Знакомство с героями. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.20	Война 1805-1807г. Шенграбенское и Аустерлицкое сражения /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.21	Мир перед войной 1812г. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.22	Война 1812г. Наполеон и Кутузов. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.23	Консультации /Конс/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.24	Подготовка к практическим /Ср/	1	24		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.25	Партизанская война. Эпилог. Значение романа. Критики о романе. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.26	Жизненный и творческий путь А.П.Чехова. Рассказы /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.27	Драматургия Чехова. «Вишневый сад» /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Литература на рубеже веков.						
3.1	.А.Бунин Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник», «Темные аллеи». Стихотворения Вечер», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «И цветы, и шмели, и трава, и колосья». А.И.Куприн «Гранатовый браслет» /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

3.2	Очерк жизни и творчества А.М. Горького «Старуха Изергиль» /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.3	Горький драматург. «На дне» /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Поэзия «серебряного» века.						
4.1	Литературные направления. Поэты. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.2	Краткий очерк жизни и творчества А.Блока, лирика, «12» /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.3	Очерки жизни и творчества В.Маяковского и Б.Пастернака /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.4	Очерки жизни и творчества А.Ахматовой. Лирика. О.Э. Мандельштам. Сведения из биографии. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.5	Краткий очерк жизни и творчества С.Есенина, лирика. «Анна Снегина» /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.6	Краткий очерк жизни и творчества М.Цветаевой. Лирика. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5. Литература 20 г. XX в.						
5.1	А.Фадеев «Разгром» (обзор) /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 6. Литература 30-40 г. XX в.						
6.1	Жизнь и творчество М.А.Булгакова и А.Н.Толстого. «Мастер и Маргарита» и «Петр 1» (обзор) /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.2	Краткий очерк жизни и творчества И.Бабеля, рассказы /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.3	Краткий очерк жизни и творчества А.Платонова. «Котлован» /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.4	Краткий очерк жизни и творчества М.А.Шолохова. «Донские рассказы» /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.5	«Тихий Дон» (обзор) /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.6	«Поднятая целина» - новый взгляд на роман. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

6.7	Образы в романе /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.8	Тема коллективизации и раскулачивания в романе. Значение романа. Критики о романе. /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.9	Краткий очерк жизни и творчества А.Твардовского. «По праву памяти» /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 7. Литература войны 1941 – 1945 гг.						
7.1	Поэзия войны. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
7.2	Тема подвигов на войне. В.Кондратьев «Сашка» /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
7.3	Женщины на войне: Б.Васильев «А зори здесь тихие», В.Закруткин «Матерь человеческая» /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
7.4	Тема предательства на войне. В.Быков «Сотников» /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 8. Поэзия и проза второй половины 20 века.						
8.1	Е.Евтушенко, А.Вознесенский и др. /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
8.2	Поэты-песенники: И.Рубцов, Р.Гамзатов и др. /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
8.3	«Лагерная» тема в творчестве А.Солженицына и В.Шаламова /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
8.4	«Деревенская» проза в творчестве В.Шукшина /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
8.5	Нравственные проблемы в творчестве В.Астафьева, В.Распутина, Ч.Айтматова /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
8.6	Краткий очерк жизни и творчества А.Вампилова. «Утиная охота» /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 9. Обзор литературы последних лет.						
9.1	Обзор произведений, опубликованных в последние годы в журналах и отдельными изданиями. Споры о путях развития культуры. Позиция современных журналов. /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

9.2	Консультации /Конс/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
9.3	Подготовка к практическим /Ср/	2	30		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находятся в приложении 1 к РПД.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств находятся в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Теория
2. Практические занятия
3. Диф. зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Руднев В. Н.	Русская литература XIX века. А.С. Грибоедов, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь: Курс лекций	Москва: Российский новый университет, 2012	ЭБС
Л1.2	Матей И. К.	Русская литература XIX-XX веков: Учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Ядровская Е. Р.	Современная литература в базовой и профильной школе: Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Наука, САГА, 2007	ЭБС
Л2.2	Мироненко Е. А.	Литература. Раздел 3. Русская литература XX века: Учебно-методический комплекс по направлению подготовки 51.03.02 (071500) «Народная художественная культура», профиль «Руководство любительским театром», квалификация (степень) «бакалавр»	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Райкова И. Н., Райкова И. Н.	Русская литература. Комментарии, анализ, художественные тексты: Учебное пособие	Москва: Московский городской педагогический университет, 2013	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	© Literaturus.ru: Мир русской литературы
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.poetry-classic.ru/
6.3.2.2	http://az.lib.ru/o/ostrowskij_a_n/text_0060.shtml
6.3.2.3	http://www.goncharov.spb.ru/obl/
6.3.2.4	http://profilib.com/avtor/ivan-turgenev-5.php
6.3.2.5	http://portal21.ru/news/we_recommend.php?ELEMENT_ID=860
6.3.2.6	http://iknigi.net/avtor-uilyam-shekspir/59179-gamlet-princ-datskiy-uilyam-shekspir/read/page-1.html
6.3.2.7	http://bookz.ru/authors/onore-de-bal_zak/gobsek/1-gobsek.html
6.3.2.8	http://goldlit.ru/flaubert/501-salambo-kratkoe-soderjanie
6.3.2.9	http://knigger.org/maupassant/about/la-parure

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
7.2	Оборудование учебного кабинета:
7.3	• многофункциональный комплекс преподавателя;
7.4	• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
7.5	• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
7.6	• библиотечный фонд.
7.7	Технические средства обучения:
7.8	• информационно-коммуникативные средства;
7.9	• экранно-звуковые пособия;

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Родной язык
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 114
в том числе:
аудиторные занятия 78
самостоятельная работа 32

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	17		22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	44	44	78	78
Консультации	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	34		44		78	
Итого ауд.	34	34	44	44	78	78
Контактная работа	36	36	46	46	82	82
Сам. работа	12	12	20	20	32	32
Итого	48	48	66	66	114	114

Программу составил(и):
канд.филос.наук, Е.А. Какоян _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Родной язык

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	• воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
1.2	• совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
1.3	• углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
1.4	• совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
1.5	• развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	БУД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Русский язык
2.1.2	Русский язык
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История
2.2.2	История

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные определения, понятия, языковые нормы современного русского литературного языка;
3.1.2	основные стилевые и жанровые разновидности деловой и научной речи;
3.1.3	принципы построения публичного выступления; основные формы делового общения, основы невербального общения и техники речи;
3.1.4	особенности функциональных стилей функционально-смысловые типы речи;
3.1.5	специфику работы по поиску, сбору и анализу теоретического материала.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять языковые нормы в процессе коммуникации, использовать особенности делового общения для достижения поставленных целей и задач;
3.2.2	логически верно, аргументировано и ясно строить речь.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	дифференцированию результатов поиска необходимой информации согласно решаемым коммуникативным задачам.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Язык, как главное средство человеческой коммуникации						
1.1	Характеристика понятия современный русский литературный язык. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.2	Формы существования русского национального языка /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Язык и речь. Характеристика основных понятий, особенностей и признаков. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Функциональные стили русского языка						
2.1	Функциональные стили, подстили и жанры речи.Научный стиль /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Официально-деловой стиль /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Публицистический стиль /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Стили художественной литературы /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.5	Разговорный стиль /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Нормы современного русского литературного языка. Их виды и типы.						
3.1	Нормативность литературного языка /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Произносительные нормы русской речи. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.3	Орфоэпические нормы. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.4	/Конс/	1	2			0	
3.5	/Ср/	1	12			0	
3.6	Лексические нормы /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.7	Стилистическое использование фразеологических средств языка /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.8	Морфологические нормы. Употребление форм существительных,прилагательных /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.9	Морфологические нормы. Употребление форм числительных, местоимений /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

3.10	Употребление форм глагола, причастий, деепричастий /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.11	Синтаксические нормы. Стилистические нормы простого предложения /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.12	Стилистические нормы сложного предложения /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.13	Стилистические особенности прямой и косвенной речи /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Речевое общение						
4.1	Основные единицы речевого общения /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.2	Изобразительно-выразительные средства языка.Тропы /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.3	Стилистические фигуры /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Культура устной публичной речи						
5.1	Особенности устной публичной речи /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.2	Этапы разработки публичной речи: инвенция, диспозиция, элокуция, мемория, акция /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.3	Основные типы ораторских речей /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.4	Особенности публичной речи делового человека /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.5	/Конс/	2	2			0	
5.6	/Ср/	2	20			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находятся в приложении 1 к РПД.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине "Русский язык" находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации: практические работы; тестовые задания, экзамен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Под ред. Герасименко Н.А.	Русский язык: Учебник для СПО	М: Академия, 2012	100
Л1.2	Егорова Н. В.	Русский язык и культура речи: Рабочая тетрадь для обучающихся факультета прикладной биотехнологии и инженерии	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Горлова Е. А., Журавлёва О. В.	Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи»): Учебно-методическое пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Жукова Т. Е., Блохина Н. Г., Иванова И. С.	Русский язык. Морфология и синтаксис: Практикум для студентов технических университетов и иностранных студентов, изучающих русский язык на продвинутом этапе	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014	ЭБС
Л3.2	Новикова Л. И., Соловьева Н. Ю., Фысина У. Н.	Русский язык: Практикум для СПО	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт
Э2	Словарь Ожегова

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. http://www.rsl.ru./
6.3.2.2	2. http://www.gramma.ru./
6.3.2.3	3. http://slovar.lib.ru./
6.3.2.4	4. http://rusgram.narod.ru/
6.3.2.5	5. http://www.gramota.ru/
6.3.2.6	6. http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
7.2	Оборудование учебного кабинета:

7.3	многофункциональный комплекс преподавателя;
7.4	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
7.5	библиотечный фонд.
7.6	Технические средства обучения:
7.7	информационно-коммуникативные средства;
7.8	экранно-звуковые пособия;
7.9	комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 165
в том числе:
аудиторные занятия 117
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	17		22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	51	51	66	66	117	117
Консультации	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	51		66		117	
Итого ауд.	51	51	66	66	117	117
Контактная работа	53	53	68	68	121	121
Сам. работа	24	24	20	20	44	44
Итого	77	77	88	88	165	165

Программу составил(и):
Преподаватель, Р.М. Коренная _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
1.2	• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
1.3	• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
1.4	• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
1.5	• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	БУД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История
2.1.2	Литература
2.1.3	История
2.1.4	Литература
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	Основы безопасности жизнедеятельности
2.2.3	Основы безопасности жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	**Знать:**
3.1.1	– лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	– социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
3.2.2	– дискурсивной – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
3.2.3	– социальной – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
3.2.4	–стратегической–совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
3.2.5	– предметной – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	– социокультурной – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.						

1.1	Введение. Знакомство с учебником. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Фонетическая транскрипция. Особенности англ. произношения. Гласные и согласные звуки. Глагол to be. /Пр/	2	2		Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Описание человека.						
2.1	Описание человека(внешность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Фонетика: редукция глас. звуков. Гласные заднего ряда. Особенности произношения. некоторых. звукосочетаний. /Пр/	1	1		Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности						
3.1	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Гр.: Present Simple. Числительные. /Пр/	2	2		Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения(здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)						
4.1	Введение новой лексики по теме «Жилище», описание своей комнаты. Грамматический оборот There is. There are.Предлоги /Пр/	2	2		Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Описание учебного заведения, кабинета иностранного языка. Работа с текстом учебника «Сколько людей – столько мнений». Лексико-грамматический тест. /Пр/	1	2		Л3.1 Э1 Э2	0	
4.3	Работа с текстом учебника «Британские дома». Правила чтения гласных букв с согласными. Гласные буквы в неударных слогах. Этикет. /Пр/	2	2		Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Хобби. Досуг						
5.1	Введение лексики по теме «Хобби». Использование инфинитивных и герундиальных форм с глаголами LOVE,LIKE,ENJOY в составлении предложений по теме «Моё хобби» /Пр/	2	3		Л3.1 Э1 Э2	0	
5.2	Аудирование текста « Alexander’s hobbies». Имя существительное. Употребление артикля с существительным. /Пр/	2	4		Л3.1 Э1 Э2	0	
5.3	Составление диалогов по теме «Досуг» Имя существительное: множественное число и притяжательный падеж. /Пр/	2	4		Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 6. Составление диалогов по теме «Досуг» Имя существительное: множественное число и притяжательный падеж.						
6.1	Распорядок дня студента колледжа. /Пр/	2	4		Л3.1 Э1 Э2	0	

6.2	Рабочий день студента. Введение лексики по теме. Работа с текстом «Alexander's working day» по учебнику1.Вопросо-ответные упражнения по теме в Present Simple. Лексико-грамматический тест. /Пр/	1	2		Л3.1 Э1 Э2	0	
6.3	Работа с текстом учебника 2 (Голубев А.П.) «My working day» с.75.Основные формы английского глагола (с. 68-74) /Пр/	2	2		Л3.1 Э1 Э2	0	
6.4	Работа с диалогом учебника 2,с.89 «Speaking about friends».Система местоимений в английском языке. /Пр/	2	2		Л3.1 Э1 Э2	0	
6.5	Подготовка к составлению проекта «Рабочий день моего друга или какой-то знаменитости»(учебник1,с.45,упр18). Перевод текста с русского на английский учебник2,с.82,упр20. /Пр/	2	1		Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 7. Описание местоположения объекта(адрес, как пройти						
7.1	Введение лексики по теме «Как пройти?» Наречия и выражения места и направления. Специальные вопросы и вопросительные слова. /Пр/	2	1		Л3.1 Э1 Э2	0	
7.2	Работа с текстом учебника 1 «How do I get there?»(с.75).Степени сравнения наречий Предлоги места и направления Лексико-грамматический тест /Пр/	2	1		Л3.1 Э1 Э2	0	
7.3	Работа с текстом учебника1 "Why we drive on the left in the UK".Выполнение упражнений по тексту. Типы вопросов /Пр/	1	2		Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок						
8.1	«Магазины» Введение лексики по теме. Отрицательные предложения. Неопределённые местоимения. /Пр/	2	2		Л3.1 Э1 Э2	0	
8.2	Аудирование текста "What do shops offer?"Выполнение заданий к тексту. Драматизация диалога « В магазине. Выбор подарка.» Закрепление неопределённых местоимений в отрицательных и вопросительных предложениях. /Пр/	2	2		Л3.1 Э1 Э2	0	
8.3	Составление диалога "At the Shoe Shop".Знакомство с денежными единицами Британии и США.Работа с текстами учебника 2 «Shopping in the USA» « Sales Tax»(с.113). Числительные. Даты. Математические действия. /Пр/	1	2		Л3.1 Э2	0	

	Раздел 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.						
9.1	Еда» Введение лексики по теме. Составление диалогов “What is your favourite dish?” Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление местоимений a lot of, much, many, little, a little,few, a few. /Пр/	1	2		Л3.1 Э2	0	
9.2	Работа с тематическими текстами “Eating Habits in the USA”, “Restaurants in the USA”. Past Simple правильных и неправильных глаголов. /Пр/	2	2		Л3.1 Э2	0	
9.3	/Ср/	2	2			0	
9.4	Подготовка к зачету /Конс/	2	2			0	
9.5	Аудирование текста “British Meals”. Обобщение настоящего и прошедшего времени. /Пр/	2	2		Л3.1 Э2	0	
	Раздел 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни						
10.1	Спорт». Введение лексики по теме Работа с текстом «Спорт и игры». Прилагательные. Степени сравнения. /Пр/	2	0		Л3.1 Э2	0	
10.2	Аудирование микродиалогов по теме «Спорт»(учебник1,с.108). Выполнение по учебнику 1 лексических упражнений по теме. Степени сравнения прилагательных (исключения). /Пр/	2	0		Л3.1 Э2	0	
10.3	Контрольный перевод текста « Занятия спортом в США» (учебник2,с.181). Лексико-грамматический тест. /Пр/	1	1		Л3.1 Э2	0	
10.4	/Пр/	1	1		Л3.1 Э2	0	
10.5	/Пр/	1	1		Л3.1 Э2	0	
	Раздел 11. Экскурсии и путешествия.						
11.1	Работа с текстом “We are planning a trip” Выполнение лексических упражнений по теме. Предложения на тренировку Present Simple и Present Continuous. /Пр/	2	2		Л3.1 Э2	0	
11.2	Составление диалогов «Твои любимые маршруты». Подготовка к созданию проекта «Экскурсия по городу Азову». /Пр/	2	2		Л3.1 Э2	0	
	Раздел 12. . Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство						
12.1	Политическое устройство России» Введение лексики по теме. Работа с текстом «Политическая система России»(учебник1.с.146) Выполнение лексических упражнений по тексту. Образование Future Simple . /Пр/	2	0		Л3.1 Э2	0	

12.2	Национальные символы России: герб, флаг, гимн. Подготовка к презентации по теме(учебник1,с.149,упр.15) /Пр/	2	2		Л3.1 Э2	0	
12.3	Москва. Её прошлое и настоящее». Введение лексики. Работа с текстом “Moscow: Forever Young and Beautiful”.Лексические упражнения по тексту. Обобщение группы Simple . /Пр/	1	0		Л3.1 Э2	0	
12.4	Москва. Её прошлое и настоящее». Введение лексики. Работа с текстом “Moscow: Forever Young and Beautiful”.Лексические упражнения по тексту. Обобщение группы Simple . /Пр/	2	0		Л3.1 Э2	0	
	Раздел 13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности						
13.1	Географические названия по Великобритании. Введение лексики. Работа с географической картой Британские острова. Знакомство с пассивным залогом /Пр/	2	1		Л3.1 Э2	0	
13.2	Национальные символы и политическая система Британии. Составление диалогов по теме «Великобритания». Аудирование текста « Some facts about the UK. Тренировочные упражнения по пассивному залогу. /Пр/	2	1		Л3.1 Э2	0	
13.3	Наиболее развитые отрасли экономики Британии.Работа с текстом “The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.” (учебник 2 , с. 203). /Пр/	2	0		Л3.1 Э2	0	
13.4	Англоговорящие страны: США, Австралия. Работа с текстом “The United States of America” (учебник 2 , с.206). Сравнительная характеристика активного и пассивного залогов группы Simple. Грамматические упражнения по залогам. /Пр/	2	2		Л3.1 Э2	0	
13.5	Англоговорящие страны: Канада, Новая Зеландия. Работа с текстами “Canada”(учебник 2 ,с.206, “New Zealand(учебник2,с209).Обобщающие упражнения по залогам. /Пр/	2	2		Л3.1 Э2	0	
	Раздел 14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Тема 14.1. «Названия праздников в России и Британии» Введение и активизация лексики по теме. Употребление артиклей с географическими названиями.						

14.1	Аудирование текста «Традиции англоговорящих стран». Выполнение упражнений по прослушанному тексту. Употребление артиклей с именами собственными. /Пр/	2	0		Л3.1 Э2	0	
14.2	Пасхальные традиции и обычаи в России и Британии. Составление диалогов по теме. Обобщение темы « Артикль» /Пр/	2	2		Л3.1 Э2	0	
	Раздел 15. Жизнь в городе и деревне.						
15.1	Город и деревня. Введение лексики по теме. Работа с текстом «Жизнь в городе и в деревне : преимущества и недостатки». Герундий (общие сведения). /Пр/	2	2		Л3.1 Э2	0	
15.2	Аудирование текста по теме «Жизнь в большом городе»(учебник 1 с.178, упр. 10). Выполнение лексического задания по прослушанному тексту. Употребление глагольных форм с предлогами и тренировка их. /Пр/	2	0		Л3.1 Э2	0	
	Раздел 16. . Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива						
16.1	Введение лексики по теме «Переговоры» Закрепление лексического материала в ситуативных диалогах. Тренировочные упражнения на типы вопросов /Пр/	2	2		Л3.1 Э2	0	
16.2	Введение лексики по теме «Переговоры» Закрепление лексического материала в ситуативных диалогах. Тренировочные упражнения на типы вопросов /Пр/	2	2		Л3.1 Э2	0	
16.3	Отношения внутри коллектива. Урок-диспут. Подготовка монологических высказываний «Я в коллективе». Тренировочные упражнения по видо-временным формам глагола. /Пр/	1	0		Л3.1 Э2	0	
16.4	/Пр/	1	0		Л3.1 Э2	0	
	Раздел 17. . Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.						
17.1	Этикет делового общения. Введение лексики по теме. Согласование времён. Повествовательные предложения в косвенной речи. /Пр/	2	0		Л3.1 Э2	0	
17.2	Этикет делового общения. Введение лексики по теме. Согласование времён. Повествовательные предложения в косвенной речи. /Пр/	1	0		Л3.1 Э2	0	
17.3	Как позвонить по телефону в США. Чтение текстов (учебник 2 , с. 161-162). Просьбы в косвенной речи. /Пр/	1	0		Л3.1 Э2	0	
17.4	Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Чтение текстов по теме (учебник 2,с.122-124).Обобщение косвенной речи. /Пр/	2	2		Л3.1 Э2	0	

	Раздел 18. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.						
18.1	Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. /Пр/	2	0		Л3.1 Э2	0	
18.2	Англия и династия Тюдоров.(1485-1603гг.) Чтение и перевод исторических текстов с использованием дополнительной литературы. Обобщение группы времён прошедшего времени. /Пр/	2	0		Л3.1 Э2	0	
18.3	Современная Британия и Королева ЕлизаветаII. Просмотр видеоматериала о королеве и её семье на сайте «Окно в Британию» /Пр/	2	0		Л3.1 Э2	0	
18.4	Исторические памятники Лондона: Тауэр, Вестминстерское Аббатство, Собор Святого Павла. Просмотр видеоматериалов на сайте «Окно в Британию». /Пр/	2	0		Л3.1 Э2	0	
	Раздел 19. Исторические памятники Лондона: Тауэр, Вестминстерское Аббатство, Собор Святого Павла. Просмотр видеоматериалов на сайте «Окно в Британию».						
19.1	. Банки и банковская система. Введение и активизация лексики по теме /Пр/	2	2		Л3.1 Э2	0	
19.2	Деловое общение в банке. Просмотр видеороликов по теме. Использование модальных глаголов в вежливых просьбах /Пр/	2	2		Л3.1 Э2	0	
19.3	Деньги и денежная система в России, Британии и США. Валютные операции. Чтение и перевод экономических текстов из учебника Колесникова Н.Н. «Английский для менеджеров» и статьи из журнала “Economist”. /Пр/	2	2		Л3.1 Э2	0	
19.4	Деловая корреспонденция. Правила составления и оформления деловых писем. Практическое занятие по написанию писем. /Пр/	2	0		Л3.1 Э1	0	
19.5	/Ср/	2	18			0	
19.6	Подготовка к зачету /Конс/	2	0			0	
19.7	/Ср/	1	24			0	
19.8	/Конс/	1	2			0	
19.9	/Пр/	1	37			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.
5.2. Темы письменных работ
Темы письменных работ находятся в приложении 1 к РПД.
5.3. Фонд оценочных средств
Фонды оценочных средств находятся в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств
оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: контрольные вопросы для проведения экзамена, тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Поршнева А. С.	Второй иностранный язык (немецкий). Культура речевого общения: Практикум	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	сайт			
Э2				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm			
6.3.2.2	http://www.alleng.ru/mybook/3gram/0grammar.htm			
6.3.2.3	http://eng.hut.ru/			
6.3.2.4	www.lingvo-online.ru			
6.3.2.5	www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy			
6.3.2.6	www.britannica.com			
6.3.2.7	www.ldoceonline.com			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
7.2	Оборудование учебного кабинета:
7.3	• многофункциональный комплекс преподавателя;
7.4	• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
7.5	• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
7.6	• библиотечный фонд.
7.7	Технические средства обучения:
7.8	• информационно-коммуникативные средства;
7.9	• экранно-звуковые пособия;

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1. Для отправки учебно-методических материалов: а) облачное хранилище Yandex.Диск; б) система дистанционного обучения Moodle; в) электронная почта; г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте; д) системы телеконференций Zoom и Skype. 2. Для приема результатов освоения дисциплины: а) электронная почта; б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте; в) системы телеконференций Zoom и Skype; г) система дистанционного обучения Moodle; д) электронная информационно-образовательная среда института; 3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: а)системы телеконференций Zoom и Skype; б) система дистанционного обучения Moodle;

в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 175
в том числе:
аудиторные занятия 117
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	17		22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	51	51	66	66	117	117
Консультации	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	51		66		117	
Итого ауд.	51	51	66	66	117	117
Контактная работа	53	53	68	68	121	121
Сам. работа	24	24	30	30	54	54
Итого	77	77	98	98	175	175

Программу составил(и):
Преподаватель, К.С. Онищенко _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
История

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
1.2	• формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
1.3	• усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
1.4	• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
1.5	• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
1.6	• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	БУД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Литература
2.1.2	Литература
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История
2.2.2	История

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	**Знать:**
3.1.1	• эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
3.1.2	• процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
3.1.3	• образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
3.1.4	• социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
3.1.5	• эволюция международных отношений;
3.1.6	• развитие культуры разных стран и народов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
3.2.2	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3.3.2	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Мир накануне и в годы первой мировой войны						

1.1	Мир накануне первой мировой войны /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.2	Первая мировая война /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.3	Цели войны и планы сторон /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.4	Россия в первой мировой войне /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.5	Февральская революция.Двоевластие. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.6	От февраля к октябрю. Октябрьская революция. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.7	Первые революционные преобразования большевиков. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.8	Роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР 1918 г. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.9	Гражданская война и её последствия. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.10	Контрольная работа по разделу 1 /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939)						
2.1	Революционная волна после !-й мировой войны /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.2	Образование новых национальных государств.Версальско-Вашингтонская система. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.3	Образование СССР.Конституция СССР 1924 /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.4	СССР в годы нэпа. Финансовая реформа 1922-24 г.г. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.5	Великий перелом.Индустриализация и коллективизация /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.6	Культ личности Сталина. ГУЛАГ. Массовые репрессии /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.7	Внешняя политика СССР 1920-1930 г.СССР накануне войны. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.8	Революция в Китае. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.9	Национально-освободительное движение в Индии /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	

2.10	Мировой экономический кризис."Новый курс Рузвельта". /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.11	Германский нацизм..Подготовка Германии к войне /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.12	"Народный фронт" во Франции.Гражданская война в Испании /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.13	Развитие культуры в первой трети XX в. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.14	Основные направления в искусстве. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.15	Контрольная работа по разделу 2 /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 3. Вторая мировая война						
3.1	Начало второй мировой войны /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
3.2	/Конс/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
3.3	/Ср/	1	24		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
3.4	Коренной перелом в ходе войны /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
3.5	Открытие Второго фронта в Европе.Победа СССР в Великой Отечественной войне. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
3.6	Нацистская политика геноцида, холокост. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
3.7	Движение Сопротивления.Колаборационизм. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
3.8	Итоги Великой Отечественной и второй мировой войны. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
3.9	Контрольная работа по разделу 3 /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 4. Соревнование социальных систем						
4.1	Поздний сталинизм (1945-1953).Послевоенные репрессии /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
4.2	"Оттепель":середина 50-х - 1-я половина 1960-х /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
4.3	Культура и быт советского общества в конце 50-х 1-й половине 60-х годов /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	

4.4	Начало"холодной войны".Военно-политические блоки. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
4.5	Гонка вооружений.Берлинский и карибский кризисы. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
4.6	Начало возвышения Москвы /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
4.7	"Разрядка." Возвращение к политике"холодной войны" /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
4.8	Дальний Восток в 40-е - 70-е годы XX века.Войны и революции /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
4.9	Западная Европа и Северная Америка в 50-е -80-е годы /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
4.10	Советское общество в середине 60-х - начале 80-х годов XX века.Застой в экономике и кризис идеологии /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
4.11	Политика "перестройки"(1985-1991. Демократизация советской политической системы /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
4.12	Распад СССР.Создание СНГ /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
4.13	Характеристика культурного пространства и повседневной жизни советских людей с середины 1960-х до начала 1990-х. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
4.14	Достижения и кризисы социалистического мира /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
4.15	Латинская Америка в 50-90-е годы XX века /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
4.16	Страны Азии и Африки в 1940-1990-е годы. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
4.17	Арабские страны. Причины и последствия возникновения государства Израиль /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
4.18	Внешняя политика новой России(1992-1999).Ситуация на Севернрм Кавказе /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
4.19	Контрольная работа по разделу 4 /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 5. Современный мир						
5.1	Глобализация конца XX- начала XXI века.Экономические кризиса 1998-2008 г.г. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
5.2	Модернизационные процессы в странах Азии.Китай на международной арене. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
5.3	Международный терроризм. Постсоветское пространство. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	

5.4	"Цветные революции" характеристика и анализ. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
5.5	Вызовы времени и задачи модернизации в начале XXI века в России. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
5.6	Повторение и обобщение истории России в мира в XX- начале XXI века. /Пр/	2	3		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
5.7	Дифференцированный зачёт /Пр/	2	3		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
5.8	/Конс/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
5.9	/Ср/	2	30		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находятся в приложении 1 к РПД.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств находятся в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточной аттестации (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	История Отечества с древнейших времен до наших дней: Учебник для СПО	М: Академия, 2018	30
Л1.2	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учебное пособие для СПО	М.: "Академия", 2015	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Самыгин С.И.	История: Учебное пособие	Ростов: Феникс, 2002	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Алятина А. Г., Дегтярева Н. А.	История: Практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	САЙТ

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.archaeology.ru/
6.3.2.2	http://www.world-history.ru/
6.3.2.3	http://historydoc.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.
7.2	Оборудование учебного кабинета:
7.3	-посадочные места по количеству обучающихся;
7.4	-рабочее место преподавателя;
7.5	-карты, атласы;
7.6	-раздаточный дидактический материал, в том числе тесты.
7.7	Технические средства обучения: проигрыватель, видеомагнитофон, диски, кассеты.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 14-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Физическая культура

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 166
в том числе:
аудиторные занятия 118
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	17		22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	6	6	10	10
Практические	48	48	60	60	108	108
Консультации	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	50		60		110	
Итого ауд.	52	52	66	66	118	118
Контактная работа	54	54	68	68	122	122
Сам. работа	24	24	20	20	44	44
Итого	78	78	88	88	166	166

Программу составил(и):
Препод., Амелькина Н.Н. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Физическая культура

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью физического воспитания студентов является формирование
1.2	физической культуры личности, которая обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое
1.3	физическое самосовершенствование.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	БУД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	**Знать:**
3.1.1	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3.1.2	Основы здорового образа жизни;
3.1.3	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
3.1.4	Средства профилактики перенапряжения
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
3.2.2	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
3.2.3	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
3.3	**Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Легкая атлетика.						
1.1	Правила техники безопасности, требования к студентам на занятиях ФК. Тестирование основных двигательных качеств. (Прыжок в длину с места, челночный бег, бег 30м.) /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.2	Тестирование основных физических качеств(подтягивание, кросс 1км.) /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.3	Кроссовая подготовка. Бег в сочетании с ходьбой. ОФП. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.4	Развитее скоростной выносливости. Выполнение контр.норматива «бег на 100м». /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.5	Кроссовая подготовка. Бег без учета времени до 3км. Бег на средние дистанции 500-1000м. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.6	Контр.норматив бег дев.-500м, бег юноши-1000м. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.7	Воспитание общей выносливости. Бег без учета времени на расстояние до 5км. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.8	Метание гранаты на дальность: девушки-500гр,юноши-700гр. Развитие силовой координации, прыжковые упражнения. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.9	Выполнение контрольного норматива. Метание гранаты и прыжка в длину с места. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	

1.10	Техника выполнения прыжка в длину и в высоту с разбега. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.11	Выполнения контрольного норматива «прыжок в длину с разбега». /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.12	Сдача задолженности по разделу «Легкая атлетика» /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 2. Гимнастика						
2.1	Сочетание скоростно-силовых упражнений с упражнениями для развития гибкости. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.2	Выполнение контр.норматива-сгибание рук на перекладине; юн.-из виса. дев.-из положения лежа. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.3	Упражнения укрепляющие мышцы брюшного пресса. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.4	Выполнение контр.норматива-разгибание рук; юн.-на брусьях, дев.-из упора лежа. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.5	Гимнастические упражнения на снарядах. Юн.-перекладина, дев.-«бревно». /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.6	Гимнастические упражнения на снарядах. Юн.-параллельные брусья, дев.- брусья разны высоты. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.7	Акробатические упражнения на гимнастических матах. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.8	Опорные прыжки через «коня»-юноши, «козла»-девушки. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.9	Сдача задолжности по разделу «Гимнастика» /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 3. Учебно-методические занятия						
3.1	Методы здоровьясберегающих технологий при работе за компьютером. Методы профилактики профессиональных заболеваний. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
3.2	Приемы массажа и самомассажа, психорегулирующие упражнения. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств ФК для их направленной коррекции. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 4. Теоретический раздел						
4.1	ФК в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.2	Основы здорового образа жизни. ФК в обеспечении здоровья. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.3	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.4	/Конс/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.5	/Ср/	1	24		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.6	Правила игры в баскетбол, жесты судьи. Ведение мяча шагом и бегом со сменой направления, броски по точкам, передачи партнеру. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.7	Ведение мяча шагом и бегом со сменой направления, броски по точкам, передачи партнеру. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	

4.8	Штрафные броски. Разучивание техники выполнения дальних бросков. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.9	Ведение мяча-остановка прыжком-бросок в кольцо. Ведение мяча-два шага-бросок в кольцо(техника выполнения). /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.10	Обманные движения, финты. Учебная игра по упрощенным правилам. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.11	Действие игроков в защите (зональная и индивидуальная защита). /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.12	Контратака. Контрольный норматив: дальние броски в кольцо. Учебная игра с применением изученных приемов в баскетболе. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 5. Волейбол						
5.1	Правила игры в волейбол. Стойка игрока, передача партнеру, работа у стены. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.2	Передача мяча партнеру через сетку. Расстановка игроков на площадке, переходы. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.3	Учебная игра по упрощенным правилам. Прием мяча снизу. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.4	Набивание мяча над собой сверху и снизу. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.5	Техника подачи мяча сверху и снизу. Учебная игра. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.6	Контрольный норматив: набивание мяча над собой, подачи сверху и снизу. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.7	Изучение техники выполнения нападающего удара. Учебная игра. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.8	Изучение техники выполнения одиночного блока. Учебная игра. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.9	Сдача задолженностей по разделу: «спортивные игры». /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 6. Виды спорта по выбору						
6.1	Развитие координации, упражнение на точность, меткость. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.2	Занятия в тренажерном зале. Формирование телосложения. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.3	Упражнения, укрепляющие мышцы верхнего и нижнего пояса. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.4	Упражнения на формирования мышечного корсета туловища. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.5	Прыжки через скакалку. Развитие координации движений. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.6	Юноши- занятия в тренажерном зале, девушки-занятия шейпингом в малом зале. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.7	Занятия в тренажерном зале: аэробика, атлетическая гимнастика, шейпинг, стрейчинг, йогаЗанятия в тренажерном зале: аэробика, атлетическая гимнастика, шейпинг, стрейчинг, йога /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.8	Игровые виды спорта по выбору /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 7. Легкая атлетика						

7.1	Прыжки в длину с места. Выполнение контрольного норматива. Прыжок в высоту с разбега. Развитие силовой координации. Прыжки в длину с разбега. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
7.2	Развитие скоростных качеств. Бег на короткие дистанции. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
7.3	Развитие специальной выносливости. Бег на средние дистанции 500-1000м. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
7.4	Кроссовая подготовка: юноши-3 км,девущки-2 км. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 8. Учебно-методические занятия						
8.1	Методика определения двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
8.2	Определения уровня здоровья по Э.Н. Вайнеру. Индивидуальная оздоровительная программа с учетом профессиональной направленности. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 9. Раздел Теоретический						
9.1	Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
9.2	Психофизиологические основы учебного и производственного труда. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
9.3	ФК в профессиональной деятельности специалиста. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
9.4	/Конс/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
9.5	/Ср/	2	20		Л1.1Л2.1Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств находится в приложении к РПД

5.4. Перечень видов оценочных средств

- Контрольные нормативы
- Тестовые задания
- Вопросы к диф. зачёту

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Р.Л. и др.	Физическая культура: Учебник для СПО	М: Академия, 2015	5

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. и др.	Физическая культура: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата	М: ЮРАЙТ, 2016	3
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Коллектив	Физическая культура, спорт и туризм: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием молодых ученых (г. Ростов-на-Дону, 17 мая 2017 г.): материалы Всероссийской научно-практической конференции	, 2018	2
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Спортзал, стадион, спортивный инвентарь.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Практические занятия по физической культуре должны проводиться в специально оборудованных помещениях и территориях: спортзал, стадион, беговые дорожки и т.д.
2. Готовность к выполнению практического занятия по физической культуре считается наличие спортивной формы и обуви, соответствующей виду занятия, температурным и климатическим условиям.
3. Практические занятия состоят из трех частей: подготовительное (15-25 минут), основная (45-60 минут), заключительная (5-25 минут). Обучающиеся, не выполнившие подготовительную часть занятия к основной части не допускаются.
4. Условием допуска к зачету по дисциплине «Физическая культура» является выполнение обязательных тестов и контрольных нормативов
5.Во избежание травм и несчастных случаев запрещается выполнять сложные координационные упражнения без разрешения (страховки) преподавателя. Соблюдать дисциплину, выполнять все требования преподавателя.
6. Критерии оценивания в соответствии с требованиями контрольных нормативов.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы безопасности жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Вычислительная техника и программирование**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 114
в том числе:
аудиторные занятия 78
самостоятельная работа 32

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	17		22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	38	38	68	68
Практические	4	4	6	6	10	10
Консультации	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	8		10		18	
Итого ауд.	34	34	44	44	78	78
Контактная работа	36	36	46	46	82	82
Сам. работа	12	12	20	20	32	32
Итого	48	48	66	66	114	114

Программу составил(и):
Препод., Бондарева Марина Валерьевна _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"

Рабочая программа дисциплины
Основы безопасности жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения «Естественнонаучных дисциплин» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.
1.2	Содержание программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:
1.3	• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
1.4	• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
1.5	• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
1.6	• обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	БУД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Изучение дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности" в школе на уровне базовых знаний
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Биология
2.2.3	Экология
2.2.4	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	**Знать:**
3.1.1	В результате освоения учебной дисциплины ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать следующими знаниями:
3.1.2	31- Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.
3.1.3	32- Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.
3.1.4	33- Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
3.1.5	34- Основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.
3.1.6	35- Порядок первоначальной подготовки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу.
3.1.7	36- Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.
3.1.8	37- Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе.
3.1.9	38- Основные виды военно-профессиональной деятельности особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы.
3.1.10	39- Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника.
3.1.11	310- Предназначение, структуру и задачи РСЧС
3.1.12	311- Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.
3.1.13	312- Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).
3.2	**Уметь:**
3.2.1	В результате освоения учебной дисциплины ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать следующими умениями:

3.2.2	У1- Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
3.2.3	У2- Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.
3.2.4	У3- Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
3.2.5	У4- Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).
3.2.6	У5- Адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья.
3.2.7	У6- Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих).
3.3	**Владеть:**
3.3.1	В результате освоения учебной дисциплины ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен владеть:
3.3.2	- владеть умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
3.3.3	выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на
3.3.4	безопасность жизнедеятельности человека;
3.3.5	- владеть навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.						
1.1	Здоровье и здоровый образ жизни: основные понятия и определения. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.2	Вредные привычки и их профилактика: «Вредное влияние курения , алкоголя и наркотических веществ на организм человека» /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.3	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Оказание реанимационной помощи /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Изучение вопросов личной безопасности и сохранения здоровья /Ср/	1	2			0	
	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.						
2.1	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2	0	
2.3	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2	0	

2.4	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2	0	
2.5	РСЧС - основа обороноспособности страны. Изучение вопросов по данной теме /Ср/	1	2			0	
2.6	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2	0	
2.7	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Р.Ф. по защите населения и территорий от ч.с. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2	0	
2.8	Организации по защите населения от ЧС /Ср/	1	4			0	
2.9	Правовые основы организации защиты населения Р. Ф. от чрезвычайных ситуаций мирного времени. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2	0	
2.10	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2	0	
2.11	Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2	0	
2.12	Обобщение тем разделов 1 и 2 /Ср/	1	4			0	
2.13	Оргавнизация работы РСЧС /Конс/	1	2			0	
	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.						
3.1	История создания Вооруженных Сил России /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э3	0	
3.2	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э3	0	
3.3	Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э3	0	
3.4	Организационная структура Вооруженных Сил /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э3	0	
3.5	Воинская обязанность. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э3	0	
3.6	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э3	0	
3.7	Прохождение военной службы по контракту. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

3.8	Организация прохождения военной службы по контракту /Конс/	2	2			0	
3.9	Альтернативная гражданская служба. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.10	Общие права и обязанности военнослужащих. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.11	Военнослужащий - защитник своего Отечества. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.12	Нормативно-праворвая база по воинской обязанности /Ср/	2	2			0	
3.13	Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.14	Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.15	Военно-учебные заведения /Ср/	2	2			0	
3.16	Как стать офицером Российской армии. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.17	Символы воинской чести. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.18	Дни воинской славы России – дни славных побед. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.19	Военно-патриотические вопросы /Ср/	2	4			0	
3.20	Отработка порядка приема Военной присяги /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.21	Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. жизнедеятельности и при проведении стрельб. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.22	Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.23	Обобщение тем раздела 3 /Ср/	2	6			0	
	Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни						
4.1	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.2	Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.3	Рассмотрение вопросов репродуктивного здоровья /Ср/	2	2			0	
4.4	Влияние двигательной активности на здоровье человека. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

4.5	Правовые аспекты взаимоотношения полов. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.6	Оказание первой помощи пострадавшим /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.7	Обобщение темы «Основы медицинских знаний» Зачет. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.8	Заключительно-обобщающее занятие. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.9	Обобщение тем раздела 4 /Ср/	2	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Типы наркотиков
- Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Вред курения
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД — чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.

5.3. Фонд оценочных средств

Прилагается в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности
Формы контроля обучения:
- устный опрос (фронтальный и по индивидуальным заданиям);
- проведение самостоятельных и контрольных работ;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- тестирование, в т. ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в устной и письменной форме);
- подготовка рефератов (докладов) и презентаций;
- домашние задания проблемного характера;

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для СПО	М: Академия, 2018	30

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Айзман Р. И., Айзман Л. К., Балиоз Н. В., Белоглазова С. В., Волобуева Н. А., Добарина И. А., Жигарев О. Л., Ивочкин А. М., Косованова Л. В., Кривощеков С. Г., Мельникова М. М., Мозолевская Н. В., Омельченко И. В., Гиренко Л. А., Слинькова И. П., Ширшова В. М., Шуленина Н. С., Абаскалова Н. П., Айзман Р. И., Кривощеков С. Г., Омельченко И. В.	Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: Учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017	ЭБС
Л2.2	Приешкина А. Н., Огородников М. А., Голубь Е. Ю., Седымов А. В.	Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения: Учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лига здоровья нации
Э2	Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях
Э3	Минобороны

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Не используются

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent; 1С: Предприятие 8
7.3	Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.4	Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся,оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
7.7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплек-том мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Астрономия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Вычислительная техника и программирование**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 66
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 20

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
Консультации	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	24		24	
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	66	66	66	66

Программу составил(и):
Препод., Стеблецова Елена Сергеевна _____

Рецензензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"

Рабочая программа дисциплины
Астрономия

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:
1.2	осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
1.3	приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
1.4	овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
1.5	развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
1.6	использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
1.7	формирование научного мировоззрения;
1.8	формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.
1.9	В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	БУД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	«Астрономия» является общей учебной дисциплиной из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В основе учебной дисциплины «Астрономия» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий астрономии и представлений о современной космическом мире, а также выработка умений применять знания, как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Астрономия в российском учебном заведении всегда рассматривалась как курс, который, завершая физико-математическое образование, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.
2.2.2	Важную роль в освоении курса играют проводимые во внеурочное время собственные наблюдения учащихся. Специфика планирования этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами. Во-первых, они (за исключением наблюдений Солнца) должны проводитьсявечернее или ночное время. Во-вторых, объекты, природа которых изучается на том или ином уроке, могут быть в это время недоступны для наблюдений. При планировании наблюдений этих объектов, в особенности планет, необходимо учитывать условия их видимости.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, болид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, несолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;
3.1.2	- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;
3.1.3	- смысл физических законов: Хаббла;
3.1.4	- основные этапы освоения космического пространства;
3.1.5	- гипотезы происхождения Солнечной системы;
3.1.6	- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

3.1.7	- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;
3.1.8	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;
3.2.2	- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;
3.2.3	- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;
3.2.4	У4□находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;
3.2.5	У5□использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;
3.2.6	У6□использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
3.2.7	□понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;
3.2.8	□оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
3.2.9	
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками использования системы знаний о фундаментальных законах и теориях, физической сущности астрономических явлений и процессов в природе и технике;
3.3.2	- теоретического анализа результатов наблюдений и экспериментов, приемами компьютерного моделирования в астрономии;
3.3.3	- экспериментальными навыками и умениями при работе с современными подвижными картами и атласами;
3.3.4	- навыками решения задач соответствующих разделов астрономии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История развития астрономии						
1.1	Введение. Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.2	Практическое занятие №1. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.3	Астрономия Аристотеля как «наиболее физическая из математических наук». Оптическая астрономия. Астрономия дальнего космоса. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.4	Практическое занятие №2. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.5	Самостоятельная работа по темам 1 раздела /Ср/	2	5		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Устройство Солнечной системы						
2.1	Система «Земля — Луна». Природа Луны. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.2	Практическое занятие №3. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	

2.3	Планеты земной группы. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.4	Практическое занятие №4. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.5	Планеты-гиганты. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.6	Практическое занятие №5. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.7	Астероиды и метеориты. Закономерность в расстояниях планет от Солнца.Орбиты астероидов. Два пояса астероидов: Главный пояс и пояс Койпера. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.8	Практическое занятие №6. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.9	Физические характеристики астероидов. Метеориты.Кометы и метеоры. Понятие об астероидно-кометной опасности. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.10	Практическое занятие №7. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.11	Исследования Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет. Новые научные исследования Солнечной системы. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.12	Практическое занятие №8. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.13	Самостоятельная работа по темам 2 раздела /Ср/	2	5		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной						
3.1	Расстояние до звезд. Пространственные скорости звезд. Физическая природа звезд. Связь между физическими характеристиками звезд. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.2	Практическое занятие №9. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.3	Двойные звезды. Открытие экзопланет — планет, движущихся вокруг звезд. Физические переменные, новые и сверхновые звезды. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.4	Практическое занятие №10. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.5	Наша Галактика. Строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней. Сверхмассивная черная дыра в центре Галактики. Радиоизлучение Галактики. Метагалактика. Происхождение и эволюция звезд. Возраст галактик и звезд. Происхождение планет. Жизнь и разум во Вселенной. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.6	Практическое занятие №11. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.7	Самостоятельная работа по темам 3 раздела /Ср/	2	10		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.8	Консультации по темам 2 семестра /Конс/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования.
2. Наземные и космические телескопы, принцип их работы.
3. Всеволновая астрономия: электромагнитное излучение как источник информации о небесных телах. Практическое применение астрономических исследований.
4. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю. А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.
5. Астрономия Аристотеля как «наиболее физическая из математических наук». Космология Аристотеля.
6. Гиппарх Никейский: первые математические теории видимого движения Солнца и Луны и теории затмений.
7. Птолемей (астрономия как «математическое изучение неба»). Создание первой универсальной математической модели мира на основе принципа геоцентризма.
8. Звездное небо (изменение видов звездного неба в течение суток, года).
9. Летоисчисление и его точность (солнечный и лунный, юлианский и григорианский календари, проекты новых календарей).
10. Оптическая астрономия (цивилизационный запрос, телескопы: виды, характеристики, назначение).
11. Изучение околоземного пространства (история советской космонавтики, современные методы изучения ближнего космоса).
12. Астрономия дальнего космоса (волновая астрономия, наземные и орбитальные телескопы, современные методы изучения дальнего космоса).
13. Система «Земля — Луна» (основные движения Земли, форма Земли, Луна — спутник Земли, солнечные и лунные затмения).
14. Природа Луны (физические условия на Луне, поверхность Луны, лунные породы).
15. Планеты земной группы (Меркурий, Венера, Земля, Марс; общая характеристика атмосферы, поверхности).
16. Планеты-гиганты (Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун; общая характеристика, особенности строения, спутники, кольца).
17. Астероиды и метеориты. Закономерность в расстояниях планет от Солнца. Орбиты астероидов. Два пояса астероидов: Главный пояс (между орбитами Марса и Юпитера) и пояс Койпера (за пределами орбиты Нептуна; Плутон — один из крупнейших астероидов этого пояса). Физические характеристики астероидов. Метеориты.
18. Кометы и метеоры (открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки). Понятие об астероидно-кометной опасности.
19. Исследования Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет. Новые научные исследования Солнечной системы.
20. Расстояние до звезд (определение расстояний по годичным параллаксам, видимые абсолютные звездные величины).
21. Пространственные скорости звезд (собственные движения и тангенциальные скорости звезд, эффект Доплера и определение лучевых скоростей звезд).
22. Физическая природа звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности). Связь между физическими характеристиками звезд (диаграмма «спектр — светимость», соотношение «масса — светимость», вращение звезд различных спектральных классов).
23. Двойные звезды (оптические и физические двойные звезды, определенных масс звезды из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд).
24. Открытие экзопланет — планет, движущихся вокруг звезд. Физические переменные, новые и сверхновые звезды (цефеиды, другие физические переменные звезды, новые и сверхновые).
25. Наша Галактика (состав — звезды и звездные скопления, туманности, межзвездный газ, космические лучи и магнитные поля). Строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней.
26. Сверхмассивная черная дыра в центре Галактики. Радиоизлучение Галактики. Загадочные гамма-всплески.
27. Другие галактики (открытие других галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик; многообразие галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары и сверхмассивные черные дыры в ядрах галактик).
28. Метагалактика (системы галактик и крупномасштабная структура Вселенной, расширение Метагалактики, гипотеза «горячей Вселенной», космологические модели Вселенной, открытие ускоренного расширения Метагалактики).
29. Происхождение и эволюция звезд. Возраст галактик и звезд.
30. Происхождение планет (возраст Земли и других тел Солнечной системы, основные закономерности в Солнечной системе, первые космогонические гипотезы, современные представления о происхождении планет).
31. Жизнь и разум во Вселенной (эволюция Вселенной и жизнь, проблема внеземных цивилизаций).

5.2. Темы письменных работ

- Астрономия — древнейшая из наук.
- Современные обсерватории.
- Об истории возникновения названий созвездий и звезд.
- История календаря.
- Хранение и передача точного времени.
- История происхождения названий ярчайших объектов неба.
- Прецессия земной оси и изменение координат светил с течением времени.
- Системы координат в астрономии и границы их применимости.
- Античные представления философов о строении мира.
- Точки Лагранжа.

- Современные методы геодезических измерений.
- История открытия Плутона и Нептуна.
- Конструктивные особенности советских и американских космических аппаратов.
- Полеты АМС к планетам Солнечной системы.
- Проекты по добыче полезных ископаемых на Луне.
- Самые высокие горы планет земной группы.
- Современные исследования планет земной группы АМС.
- Парниковый эффект: польза или вред?
- Полярные сияния.
- Самая тяжелая и яркая звезда во Вселенной.
- Экзопланеты.
- Правда и вымысел: белые и серые дыры.
- История открытия и изучения черных дыр.
- Идеи множественности миров в работах Дж. Бруно.
- Идеи существования внеземного разума в работах философов-космистов.
- Проблема внеземного разума в научно-фантастической литературе.
- Методы поиска экзопланет.
- История радиопосланий землян другим цивилизациям.
- История поиска радиосигналов разумных цивилизаций.
- Методы теоретической оценки возможности обнаружения внеземных цивилизаций на современном этапе развития землян.
- Проекты переселения на другие планеты: фантазия или осуществимая реальность.

5.3. Фонд оценочных средств

находится в приложении к РП

5.4. Перечень видов оценочных средств

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Астрономия», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.
Формы контроля обучения:
- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических работ;
- защита практическихработ;
- проведение проверочных работ;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме); выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.
- домашние задания проблемного характера;
- практические задания по работе со справочной литературой;

Методы контроля направлены на проверку умения студентов:
- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.

Формы оценки результатов обучения:
- традиционная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка.

Методы оценки результатов обучения:
- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Дмитриева В.Ф.	Физика для профессий и специальностей технического профиля: Учебник для СПО	М: Академия, 2015	30

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Фирсов А.В., Под ред. Трофимовой Т.И.	Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Учебник для СПО	М: Академия, 2014	124

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http:// www. astronet. ru
Э2	http:// www.cosmoworld.ru/spaceencyclopedia

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent
6.3.1.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent; 1С: Предприятие 8
6.3.1.3	Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
6.3.1.4	Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
6.3.1.5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
6.3.1.6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся,оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
6.3.1.7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплек-том мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://menobr
6.3.2.2	http://menobr. ru/files/astronom1. pptx
6.3.2.3	http://www. sai. msu. su/EAAS
6.3.2.4	http://www. college. ru/astronomy/course/content/index
6.3.2.5	http://www. sai. msu. ru
6.3.2.6	http://www.izmiran.ru
6.3.2.7	https://www. youtube. com/watch?v=TKNGOhR3w1s&feature=youtu. be
6.3.2.8	https://www. youtube. com/watch?v=YmE4YLArZb0
6.3.2.9	https://www. youtube. com/watch?v=gClRXQ-qjaI
6.3.2.10	https://www. youtube. com/watch?v=Eaw979Ow_c0
6.3.2.11	http://www. astronews. ru/
6.3.2.12	http://xn--80aqldeblhj0l. xn--p1ai/
6.3.2.13	http://www. krugosvet. ru

6.3.2.14	http:// www. astronet. ru
6.3.2.15	http:// www.cosmoworld.ru/spaceencyclopedia

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Оборудование кабинета:
7.2	• посадочные места по количеству обучающихся;
7.3	• рабочее место преподавателя.
7.4	Компьютерная техника:
7.5	мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук)
7.6	Технические средства обучения:
7.7	• модель небесной сферы;
7.8	• комплект подвижных карт звёздного неба.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Химия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Вычислительная техника и программирование**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 162
в том числе:
аудиторные занятия 117
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	17		22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	22	22	39	39
Лабораторные			44	44	44	44
Практические	34	34			34	34
Консультации	3	3	2	2	5	5
В том числе в форме практ.подготовки	36		46		82	
Итого ауд.	51	51	66	66	117	117
Контактная работа	54	54	68	68	122	122
Сам. работа	20	20	20	20	40	40
Итого	74	74	88	88	162	162

Программу составил(и):
Препод., Петренко Ю.А. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"

Рабочая программа дисциплины
Химия

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Учебная дисциплина «Химия» является учебным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.
1.2	В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Химия» изучается в общеобразовательном цикле учебного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).
1.3	В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Химия» в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ДУД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Изучение дисциплины "Химия" в школе на уровне базовых знаний
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Материаловедение
2.2.2	Экологические основы природопользования
2.2.3	Материаловедение
2.2.4	Экологические основы природопользования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	•чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
3.1.2	•готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное
3.1.3	осознание роли химических компетенций в этом;
3.1.4	•умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	•использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
3.2.2	•использование различных источников для получения химической информации, умение оценить её достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере
3.3	**Владеть:**
3.3.1	•сформированностьпредставлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
3.3.2	•владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
3.3.3	•владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать,объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
3.3.4	•сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;
3.3.5	•владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
3.3.6	•сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Общая и неорганическая химия						
1.1	Основные понятия химию. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества Качественный и количественный состав веществ. Химические знаки и формулы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества. /Лек/	1	1		Л1.1Л2.1	0	
1.2	Основные законы химии. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия их него. /Лек/	1	1		Л1.1Л2.1	0	
1.3	Решение расчетных задач. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1	0	
1.4	Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. Периодический закон в формулировке Д.И. Менделеева. Периодическая таблица химических элементов – графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная). /Лек/	1	1		Л1.1Л2.1	0	
1.5	Атом – сложная частица. Ядро (протоны и нейтроны) и электронная оболочка. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов. Особенности строения электронных оболочек атомов элементов больших периодов (переходных элементов). Понятие об орбиталях. s-, p- и d-Орбитали. Электронные конфигурации атомов химических элементов. /Лек/	1	1		Л1.1Л2.1	0	
1.6	Характеристика элемента по положению в ПСХЭ /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1	0	

1.7	Ионная химическая связь. Катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления. Анионы, их образование из атомов в результате процесса восстановления. Ионная связь, как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения. Классификация ионов: по составу, знаку заряда, наличию гидратной оболочки. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки. Ковалентная химическая связь. Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Кратность ковалентной связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками. Металлическая связь. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Физические свойства металлов. Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Водородная связь. /Лек/	1	1		Л1.1Л2.1	0	
1.8	Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
1.9	Чистые вещества и смеси. Понятие о смеси веществ. Гомогенные и гетерогенные смеси. Состав смесей: объемная и массовая доли компонентов смеси, массовая доля примесей. Дисперсные системы. Понятие о дисперсной системе. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
1.10	Ознакомление со свойствами дисперсных систем. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1	0	

1.11	Вода. Растворы. Растворение. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов. Массовая доля растворенного вещества. Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Гидратированные и негидратированные ионы. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Кислоты, основания и соли как электролиты. Реакции ионного обмена. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
1.12	Вода. Растворы. Растворение. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов. Массовая доля растворенного вещества. Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Гидратированные и негидратированные ионы. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Кислоты, основания и соли как электролиты. Реакции ионного обмена. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1	0	

1.13	Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. Скорость химических реакций. Понятие о скорости химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие и способы его смещения. Принцип Ле-Шателье. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
1.14	Решение уравнений ОВР методом электронного баланса. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1	0	
1.15	Скорость химических реакций. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1	0	
1.16	Оксиды и их свойства. Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Зависимость характера оксида от степени окисления образующего его металла. Химические свойства оксидов. Получение оксидов. Кислоты и их свойства. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислот. /Лек/	1	1		Л1.1Л2.1	0	
1.17	Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способы получения оснований. Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Способы получения солей. Гидролиз солей. /Лек/	1	1		Л1.1Л2.1	0	
1.18	Ионные реакции. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1	0	

1.19	Металлы. Особенности строения атомов и кристаллов. Физические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Металлотермия. Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Пирометаллургия, гидрометаллургия и электрометаллургия. Сплавы черные и цветные. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
1.20	Металлы. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
1.21	Неметаллы. Особенности строения атомов. Неметаллы – простые вещества. Зависимость свойств галогенов от их положения в Периодической системе. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
1.22	Неметаллы. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
1.23	Самостоятельная работа по разделу 1 /Ср/	1	20			0	
1.24	Консультации по разделу 1 /Конс/	1	3			0	
	Раздел 2. Органическая химия						
2.1	Предмет органической химии. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры. Химические формулы и модели молекул в органической химии. Классификация органических веществ. Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры IUPAC. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
2.2	Основные классы неорганических соединений. /Лаб/	2	4		Л1.1Л2.1	0	
2.3	Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение алканов на основе свойств. Алкены. Этилен, его получение (дегидрированием этана, деполимеризацией полиэтилена). Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	

2.4	Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этилена на основе свойств. Диены и каучуки. Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Натуральный и синтетические каучуки. Резина. /Лек/	2	2			0	
2.5	Свойства металлов. /Лаб/	2	4		Л1.1Л2.1	0	
2.6	Алкины. Ацетилен. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединение хлороводорода и гидратация. Применение ацетилена на основе свойств. Межклассовая изомерия с алкадиенами. Арены. Бензол. Химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение бензола на основе свойств. Природные источники углеводородов. Природный газ: состав, применение в качестве топлива. Нефть. Состав и переработка нефти. Перегонка нефти. Нефтепродукты. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
2.7	Коррозия, защита от коррозии. /Лаб/	2	4		Л1.1Л2.1	0	
2.8	Спирты. Получение этанола брожением глюкозы и гидратацией этилена. Гидроксильная группа как функциональная. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Химические свойства этанола: взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид. Применение этанола на основе свойств. Алкоголизм, его последствия и предупреждение. Глицерин как представитель многоатомных спиртов. Качественная реакция на многоатомные спирты. Применение глицерина. Фенол. Физические и химические свойства фенола. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола: взаимодействие с гидроксидом натрия и азотной кислотой. Применение фенола на основе свойств. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
2.9	Свойства неметаллов. /Лаб/	2	4		Л1.1Л2.1	0	

2.10	Альдегиды. Понятие об альдегидах. Альдегидная группа как функциональная. Формальдегид и его свойства: окисление в соответствующую кислоту, восстановление в соответствующий спирт. Получение альдегидов окислением соответствующих спиртов. Применение формальдегида на основе его свойств. Карбоновые кислоты. Понятие о карбоновых кислотах. Карбоксильная группа как функциональная. Гомологический ряд предельных одноосно́вных карбоновых кислот. Получение карбоновых кислот окислением альдегидов. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
2.11	Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с минеральными кислотами и реакция этерификации. Применение уксусной кислоты на основе свойств. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой кислот. Сложные эфиры и жиры. Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе, их значение. Применение сложных эфиров на основе свойств. Жиры как сложные эфиры. Классификация жиров. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Применение жиров на основе свойств. Мыла. /Лек/	2	2			0	
2.12	Изомерия углеводородов. /Лаб/	2	4		Л1.1Л2.1	0	
2.13	Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза). Глюкоза – вещество с двойственной функцией – альдегидоспирт. Химические свойства глюкозы: окисление в глюконовую кислоту, восстановление в сорбит, спиртовое брожение. Применение глюкозы на основе свойств. Значение углеводов в живой природе и жизни человека. Понятие о реакциях поликонденсации и гидролиза на примере взаимопревращений: глюкоза □□ полисахарид. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
2.14	Свойства углеводородов /Лаб/	2	4		Л1.1Л2.1	0	

2.15	Амины. Понятие об аминах. Алифатические амины, их классификация и номенклатура. Анилин, как органическое основание. Получение анилина из нитробензола. Применение анилина на основе свойств. Аминокислоты. Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот: взаимодействие со щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации). Пептидная связь и полипептиды. Применение аминокислот на основе свойств. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
2.16	Свойства спиртов. /Лаб/	2	4		Л1.1Л2.1	0	
2.17	Белки. Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
2.18	Свойства карбоновых кислот. /Лаб/	2	4		Л1.1Л2.1	0	
2.19	Полимеры. Белки и полисахариды как биополимеры. Пластмассы. Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Представители пластмасс. Волокна, их классификация. Получение волокон. Отдельные представители химических волокон. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
2.20	Свойства углеводов. /Лаб/	2	4		Л1.1Л2.1	0	
2.21	Свойства белков. /Лаб/	2	4		Л1.1Л2.1	0	
2.22	Свойства волокон и пластмасс. /Лаб/	2	4		Л1.1Л2.1	0	
2.23	Самостоятельная работа по разделу 2 /Ср/	2	20			0	
2.24	Консультации по разделу 2 /Конс/	2	2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

1. Производство перспективных видов топлива — заменителей бензина».
2. «Биологическая и химическая очистка сточных вод на городских очистных сооружениях».
3. «Переработка твердых бытовых отходов».
4. «Создание новых строительных материалов н а основе местного сырья».
5. «Вода — уникальное вещество природы».
6. «Физико-химические изменения углеводов продуктов питания в процессе технологической обработки».
7. «Использование озона для обеззараживания воды».
8. «Эфирные масла — бесценный дар природы».
9. «Производство пектина из местного сырья».
10 . «Получение и использование искусственных алмазов».
11. «Перспективы развития химии».
12. «История спичек».
13. «Вода в космосе».
14. «Химия — польза или вред».

15. «Самый первый химический элемент».
16. «От алхимии к настоящей химии».
17. «Металлы в искусстве».
18. «Химики о секретах красоты».
19. «Мир запахов».
20. «Здоровье, красота и химия».
21. «Домашняя химчистка».
22. «Фотография и химия».
23. «Способы очистки питьевой воды».
24. Методы контроля качества воды

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине "Химия" находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности
Формы контроля обучения:
- устный опрос (фронтальный и по индивидуальным заданиям);
- проведение самостоятельных и контрольных работ;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- тестирование, в т. ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в устной и письменной форме);
- подготовка рефератов (докладов) и презентаций;
- домашние задания проблемного характера;

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Габриелян О.С., Лысова Г.Г.	Химия: тесты, задачи и упражнения: Учебное пособие для СПО	М: Академия, 2016	3

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Стась Н. Ф., Ильин А. П.	Общая и неорганическая химия: Справочник для СПО	Саратов: Профобразование, 2017	ЭБС

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	не используются

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent; 1С: Предприятие 8

7.3	Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.4	Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся,оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
7.7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплек-том мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Индивидуальный проект (по дисциплинам)
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 45
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 8

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	17		22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Индивидуальный проект			22	22	22	22
Консультации	15	15			15	15
Контактная работа	15	15			15	15
Сам. работа	8	8			8	8
Итого	23	23	22	22	45	45

Программу составил(и):
Препод., Штанько Татьяна Михайловна _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Индивидуальный проект (по дисциплинам)

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2022-2025 уч.г.
Зав. кафедрой Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Крупеня Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- Формирование у студентов системных представлений и опыта применения методов, технологий проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.
1.2	
1.3	- Развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.
1.4	
1.5	- Формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации студентами индивидуального проекта, направленного на решение значимой проблемы (личностной, социальной и т.д.).
1.6	
1.7	- Обучение планированию (студент должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
1.8	
1.9	- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (студент должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).
1.10	
1.11	- Развитие умения анализировать и критически мыслить.
1.12	
1.13	- Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).
1.14	
1.15	- Формирование позитивного отношения к деятельности (студент должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом
1.16	
1.17	и графиком работы).
1.18	
1.19	- Формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ИП
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История
2.1.2	Литература
2.1.3	Русский язык
2.1.4	Математика
2.1.5	Физика
2.1.6	История
2.1.7	Литература
2.1.8	Русский язык
2.1.9	Математика
2.1.10	Физика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История
2.2.2	Учебная практика
2.2.3	Учебная практика
2.2.4	Инженерная графика
2.2.5	Информатика
2.2.6	Техническая механика
2.2.7	Учебная практика
2.2.8	Инженерная графика
2.2.9	Информатика
2.2.10	Техническая механика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	– о роли инженера в обществе и научно-техническом прогрессе;
3.1.2	– понятие об инженерной деятельности, результатах инженерно-технического творчества;
3.1.3	- социальную значимость своей будущей профессии;
3.1.4	- профессиональные качества будущего специалиста;
3.1.5	- требования ФГОС СПО, область, объекты и виды профессиональной деятельности по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»;
3.1.6	- назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;
3.1.7	- основные понятия, термины и определения своей будущей профессии;
3.1.8	- структуру и организацию современного машиностроительного предприятия.
3.1.9	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	– представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места техника,
3.2.2	- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,
3.2.3	- использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:
3.2.4	- определять задачи профессионального и личностного саморазвития;
3.2.5	- определять взаимосвязь между дисциплинами образовательной программы;
3.2.6	- самостоятельно планировать и достигать ожидаемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
3.2.7	сбор и обработки информации, материалов (студент должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).
3.2.8	анализировать и критически мыслить.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- обоснование актуальности темы;
3.3.2	
3.3.3	- изложение поставленных в нем целей и задач;
3.3.4	
3.3.5	- краткий обзор изученных и использованных информационных источников;
3.3.6	
3.3.7	- описание структуры основной части;
3.3.8	
3.3.9	- сообщение об итогах выполненной работы и полученных выводах;
3.3.10	
3.3.11	- продуманная демонстрация иллюстративного материала.
3.3.12	составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом
3.3.13	проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом
3.3.14	
3.3.15	и графиком работы).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	/Конс/	1	0			0	
1.2	Права и обязанности студента. Обязанности обучаемого, учебная дисциплина, этика, традиции, культура. Общественная жизнь ВУЗа. Права и обязанности студента. /Конс/	1	2			0	

1.3	Виды проектов /Конс/	1	2			0	
1.4	Содержание проекта. Требования к структуре проекта /Конс/	1	2			0	
1.5	Общие требования к оформлению проекта /Конс/	1	2			0	
1.6	Критерии оценки индивидуальных проектов /Конс/	1	2			0	
1.7	Формы представления индивидуальных проектов /Конс/	1	2			0	
1.8	Защита индивидуальных проектов /Конс/	1	3			0	
1.9	Подбор материала, работа с информационными ресурсами, подготовка презентации, оформление проекта. /Ср/	1	8			0	
1.10	Оформление проекта, оценка работы по разделам проекта, подготовка к презентации проекта, защита проекта /ИП/	2	22			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Завершенный индивидуальный проект должен быть выражен в форме продукта любой из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, сравнительный анализ, путеводитель, плакат и др.);

- творческая работа (сценарий акции/тематического мероприятия, фото/изо-альбом, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта и др.);

- материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);

5.2. Темы письменных работ

Темы индивидуальных проектов должны соответствовать рекомендуемой примерной

тематике проектов в рабочих программах дисциплин.

В отдельных случаях допускается выполнение проекта по одной теме группой студентов (но не более 3).

Тема должна иметь предметную направленность, предполагать исследовательский, творческий характер учебной деятельности студентами и руководителя.

5.3. Фонд оценочных средств

Результаты защиты заносятся в журнал или в зачетные книжки.

Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе в соответствии с критериями его оценки. Положительная оценка по дисциплине, по которым предусматривается проект, выставляется только при условии успешного его выполнения и защиты на оценку не ниже «удовлетворительно».

5.4. Перечень видов оценочных средств

Защита осуществляется по следующему плану:

- освещаются основные теоретические и практические положения, краткая характеристика расчетов, технологической части работы с демонстрацией и комментарием иллюстративных, графических приложений, компьютерных программ или других продуктов исследования;

- студент отвечает на вопросы аудитории;

- руководитель по итогам защиты выставляет студенту оценку.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft PowerPoint

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:
7.2	□ количество посадочных мест – 26 шт.,
7.3	□ стол для преподавателя 1 шт.,
7.4	□ стул для преподавателя 1 шт.,
7.5	□ компьютер 1 шт.
7.6	□ экран
7.7	□ проектор

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания представлены в приложении

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Вычислительная техника и программирование**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 352
в том числе:
аудиторные занятия 273
самостоятельная работа 66

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	17		22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	85	85	110	110	195	195
Практические	34	34	44	44	78	78
Консультации	3	3	10	10	13	13
В том числе в форме практ.подготовки	42		56		98	
Итого ауд.	119	119	154	154	273	273
Контактная работа	122	122	164	164	286	286
Сам. работа	30	30	36	36	66	66
Итого	152	152	200	200	352	352

Программу составил(и):
нет, Препод., Мотова Людмила Александровна _____

Рецензензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"

Рабочая программа дисциплины
Математика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:
1.2	обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
1.3	обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
1.4	обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
1.5	обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ПУД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения данной дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине "Математика" в объеме программы неполной средней школы, обладать знаниями, умениями и навыками в области основных элементарных функций, их свойств и графиков, уметь выполнять алгебраические преобразования, решать алгебраические уравнения и неравенства, знать свойства плоских геометрических фигур (треугольник, четырехугольник, круг).
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Инженерная графика
2.2.2	Информатика
2.2.3	Математика
2.2.4	Электротехника и электроника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
3.1.2	-понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
3.1.3	-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
3.1.4	-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
3.1.5	-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
3.1.6	-готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
3.1.7	-готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
3.1.8	-отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
3.2.2	-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3.2.3	-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3.2.4	-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
3.2.5	-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
3.2.6	-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
3.2.7	-целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
3.3.2	-сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
3.3.3	-владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
3.3.4	-владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
3.3.5	-сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
3.3.6	-владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
3.3.7	-сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
3.3.8	-владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей						
1.1	Ведение. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях начального и среднего профессионального образования. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Формула бинома Ньютона. Свойства биноминальных коэффициентов. Треугольник Паскаля. Решение комбинаторных задач. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Практическое занятие № 1-2 "Решение комбинаторных задач" /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.5	Событие, вероятность события. Классическое определение вероятности. Понятие о независимости событий. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Сложение и умножение вероятностей. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Практическое занятие № 3-4 "Вычисление вероятностей различных событий. Нахождение основных характеристик выборки" /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Дискретная случайная величина, закон ее распределения. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Числовые характеристики дискретной случайной величины. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Представление данных. Генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Понятие о задачах математической статистики. Решение практических задач с применением вероятностных методов. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Алгебра						
2.1	История развития числа. Развитие понятия числа. Целые, рациональные и действительные числа. Действия с дробями.Делимость, остатки. НОД и НОК. Системы счисления. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Абсолютная погрешность приближенного значения числа. Верные цифры числа. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Относительная погрешность приближенного значения числа. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Приближенные вычисления. Действия над приближенными значениями чисел. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Практическое занятие № 5-6 "Приближенные вычисления. Действия над приближенными значениями чисел". /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Комплексные числа. Основные понятия. Геометрическая интерпретация комплексного числа. Действия над комплексными числами в алгебраической форме. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Практическое занятие № 7: «Комплексные числа». /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.8	Степени с действительными показателями и их свойства. Корни действительной степени из числа и их свойства. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Практическое занятие № 8-9 : «Выполнение тождественных преобразований над степенными выражениями». /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Логарифм числа по произвольному основанию. Натуральный логарифм, десятичный логарифм. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.11	Переход к новому основанию логарифма. Свойства логарифмов. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.12	Преобразование рациональных, иррациональных степенных, показательных и логарифмических выражений. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.13	Практическое занятие № 10-11: «Преобразование и вычисление значений логарифмических выражений». /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.14	Радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.15	Основные тригонометрические тождества. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.16	Формулы приведения. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.17	Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.18	Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.19	Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.20	Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.21	Арксинус, арккосинус, арктангенс числа. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.22	Практическое занятие № 12-13: «Выполнение тождественных преобразований в тригонометрических выражениях». /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.23	Решение тригонометрических уравнений вида sinx=a, cosx=a. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.24	Решение тригонометрических уравнений вида tgx=a, ctgx=a. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.25	Практическое занятие № 14-15: «Решение тригонометрических уравнений». /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.26	Функции. Область определения и множество значений. График функции, построение графиков функций, заданных различными способами. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.27	Свойства функций: четность, нечетность, периодичность, ограниченность, монотонность. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.28	Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значение. Точки экстремума. Графическая интерпретация. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.29	Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.30	Обратные функции. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.31	Степенная функция, её свойства и графики. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.32	Показательная функция, ёе свойства и график. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.33	Логарифмическая функция, её свойства и график. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.34	Арифметические операции над функциями. Построение геометрических преобразований (сдвига и деформации). /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.35	Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой y = x, растяжение и сжатие вдоль осей координат. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.36	Решение упражнений на построение графиков степенных, показательных и логарифмических функций. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.37	Практическое занятие № 16-17: «Построение графиков степенных, показательных и логарифмических функций». /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.38	Свойства и графики тригонометрических функций. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.39	Свойства и графики обратных тригонометрических функций. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.40	Построение графиков тригонометрических функций с помощью геометрических преобразований. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.41	Итоговое занятие. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.42	Самостоятельная работа по темам и разделам 1 семестра /Ср/	1	30			0	
2.43	Консультации за 1 семестр /Конс/	1	3			0	
2.44	Понятие решения уравнения, неравенства. Равносильность уравнений и неравенств. Рациональные уравнения. Рациональные неравенства. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.45	Иррациональные уравнения. Основные приемы их решения. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.46	Иррациональные неравенства. Основные приемы их решения. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.47	Практическое занятие № 18: «Решение рациональных неравенств методом интервалов. Решение иррациональных уравнений». /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.48	Показательные уравнения. Способы решения простейших и сводящихся к ним показательных уравнений. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.49	Показательные неравенства. Решение простейших показательных неравенств. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.50	Практическое занятие № 19-20: «Решение показательных уравнений и неравенств». /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.51	Логарифмические уравнения. Способы решения простейших и сводящихся к ним логарифмических уравнений. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.52	Логарифмические неравенства. Решение простейших логарифмических неравенств. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.53	Практическое занятие № 21-22: «Решение логарифмических уравнений и неравенств». /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.54	Простейшие тригонометрические уравнения. Способы решения тригонометрических уравнений. Обобщение материала. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.55	Тригонометрические неравенства. Решение простейших тригонометрических неравенств. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.56	Системы уравнений. Методы решения систем уравнений. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.57	Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Геометрия.						
3.1	Основные понятия и определения. Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Длина вектора. Расстояние между двумя точками на плоскости. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Углы, образуемые вектором с осями координат. Условия равенства, параллельности, перпендикулярности векторов. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Скалярное произведение двух векторов в пространстве. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Практическое занятие № 23-24: «Выполнение действий над векторами». /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Понятие о логической структуре стереометрии (основные понятия, аксиомы, следствия из них. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.6	Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Угол между прямыми. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.7	Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.8	Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.9	Перпендикулярность прямой и плоскости. Связь между параллельностью и перпендикулярностью прямых и плоскостей. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3.10	Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.11	Параллельное проектирование и его свойства. Изображение фигур в стереометрии. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.12	Практическое занятие №25-26: «Решение задач на нахождение расстояний и углов в пространстве». /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.13	Понятие о геометрическом теле и его поверхности. Многогранники. Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.14	Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.15	Параллелепипед. Куб. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.16	Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр. Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.17	Сечения куба, призмы и пирамиды. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр). /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.18	Практическое занятие №27-28: «Нахождение основных элементов призм и пирамид». /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.19	Поверхность вращения. Тело вращения. Цилиндр. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.20	Конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Усеченный конус. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.21	Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.22	Практическое занятие №29-30: «Нахождение основных элементов цилиндра, конуса, шара». /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.23	Объем и его измерение. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3.24	Формулы объема пирамиды и конуса. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.25	Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.26	Практическое занятие №31: «Вычисление объемов геометрических тел». /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.27	Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.28	Практическое занятие №32: «Вычисление площадей поверхностей геометрических тел». /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Начала математического анализа.						
4.1	Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Предел числовой последовательности. Приращение функции. Понятие предела функции в точке. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Вычисление пределов функции в точке. Предел функции на бесконечности. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Практическое занятие №33 "Вычисление пределов в точке и на бесконечности" /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.4	Понятие производной функции. Производные основных элементарных функций. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.5	Производные суммы, разности. Производные произведения, частного. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.6	Правила дифференцирования сложной и обратной функций. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.7	Практическое занятие №34-35: «Нахождение производных функции». /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.8	Физический и геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.9	Применение производной к исследованию функций. Признаки возрастания и убывания функции. Экстремум функции. Исследование функции на экстремум. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

4.10	Вторая производная функции. Геометрический и физический смысл второй производной. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.11	Выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.12	Применение производной к построению графиков функций. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.13	Наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке. Нахождение наибольшего и наименьшего значений функции с помощью производной. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.14	Решение прикладных задач на нахождение наибольших и наименьших значений реальных величин. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.15	Практическое занятие №36-37: «Решение прикладных задач с помощью производной». /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.16	Вычисление дифференциала функции. Вычисление приближенного числового значения функции. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.17	Первообразная. Неопределённый интеграл, его свойства, формулы интегрирования. Нахождение неопределенного интеграла путем непосредственного интегрирования. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.18	Интегрирование функций методом подстановки. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.19	Вычисление неопределенного интеграла методом подстановки и методом интегрирования по частям. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.20	Практическое занятие №38-39 "Нахождение неопределённых интегралов". /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.21	Определённый интеграл, его геометрический смысл. Основные свойства определённого интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.22	Способы вычисления определённого интеграла. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.23	Приложение определённого интеграла к вычислению площадей плоских фигур и объемов тел вращения. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.24	Решение прикладных задач с помощью определённого интеграла. /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

4.25	Итоговое занятие. Подготовка к экзамену. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.26	Самостоятельная работа по темам и разделам 2 семестра /Ср/	2	36			0	
4.27	Консультации /Конс/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине "Математика" находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- задания в тестовой форме;
- вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Богомолов Н.В.	Практические занятия по математике: В 2 частях. Ч.1	М: ЮРАЙТ, 2020	48
Л1.2	Богомолов Н.В.	Практические занятия по математике: В 2 частях. Ч. 2	М: ЮРАЙТ, 2020	48

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Башмаков М.И.	Математика:алгебра и начала математического анализа, геометрия: Учебник для СПО	М: Академия, 2017	10
Л2.2	Алпатов А. В.	Математика: Учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2017	ЭБС
Л2.3	Лисичкин В. Т., Соловейчик И. Л.	Математика в задачах с решениями: учебное пособие	, 2019	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Прокофьева Н.Н.	Математика: Учебное пособие	Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2005	113

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационные, тренировочные и контрольные материалы
Э2	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Э3	Образовательный математический сайт http://exponenta.ru
Э4	Общероссийский математический портал http://mathnet.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	не используются

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent; 1С: Предприятие 8
7.3	Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.4	Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся,оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
7.7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплек-том мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 14-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Физика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Вычислительная техника и программирование**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 206
в том числе:
аудиторные занятия 134
самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	17		22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	22	22	56	56
Лабораторные			44	44	44	44
Практические	34	34			34	34
Консультации	2	2	10	10	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	38		46		84	
Итого ауд.	68	68	66	66	134	134
Контактная работа	70	70	76	76	146	146
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Итого	100	100	106	106	206	206

Программу составил(и):
Препод., Стеблецова Елена Сергеевна _____

Рецензензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"

Рабочая программа дисциплины
Физика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Содержание программы дисциплины «Физика» направлено на достижение следующих целей:
1.2	• освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
1.3	• овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
1.4	• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
1.5	• воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
1.6	• использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ПУД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Учебная дисциплина «Физика относится к предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (ППССЗ) с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
2.2.2	□ личностных:
2.2.3	• чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
2.2.4	• готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
2.2.5	• умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
2.2.6	• умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
2.2.7	• умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
2.2.8	• умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
2.2.9	□ метапредметных:
2.2.10	• использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
2.2.11	• использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
2.2.12	• умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации
2.2.13	• умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность
2.2.14	• умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

2.2.15	• умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
2.2.16	□ предметных:
2.2.17	• сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
2.2.18	• владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
2.2.19	• владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
2.2.20	• умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
2.2.21	• сформированность умения решать физические задачи
2.2.22	• сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
2.2.23	сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников
2.2.24	
2.2.25	
2.2.26	постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
2.2.27	• умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
2.2.28	• умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
2.2.29	• умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
2.2.30	• умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
2.2.31	□ предметных:
2.2.32	• сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
2.2.33	• владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
2.2.34	• владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
2.2.35	• умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
2.2.36	• сформированность умения решать физические задачи;
2.2.37	• сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
2.2.38	• сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные направления развития современных естественных наук, их оценку со стороны научной общественности;
3.1.2	- место физики среди естественных и технических наук;
3.1.3	- ключевые эксперименты, приведшие к изменению представлений об окружающем мире;
3.1.4	- основные понятия, законы, явления и процессы физики;
3.1.5	- связь данного явления с другими явлениями природы;

3.1.6	- сущность явления и механизм его протекания;
3.1.7	-методические и технические приемы решения задач по соответствующим разделам физики;
3.1.8	- примеры применения физических законов на практике.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- использовать математический аппарат и современные информационно-коммуникационные технологии;
3.2.2	- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
3.2.3	- использовать математический аппарат физических теорий для решения практических задач;
3.2.4	- пользоваться физическими приборами и измерительными инструментами, объяснять принцип их действия;
3.2.5	- определять опытным путем, рассчитывать численные значения физических величин и оценивать качество их измерения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками использования системы знаний о фундаментальных физических законах и теориях, физической сущности явлений и процессов в природе и технике;
3.3.2	- теоретического анализа результатов наблюдений и экспериментов, приемами компьютерного моделирования;
3.3.3	- экспериментальными навыками и умениями при работе с современной физической аппаратурой;
3.3.4	- навыками решения задач соответствующих разделов физики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Механика						
1.1	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Физика – наука о природе. Естественно -научный метод познания, его возможности и границы применимости. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физические законы. Основные элементы физической картины мира /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э3	0	
1.2	Практическое занятие №1. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
1.3	Относительность механического движения. Системы отсчета. Характеристики механического движения: перемещение, скорость, ускорение. Виды движения (равномерное, равноускоренное) и их графическое описание. Движение по окружности с постоянной по модулю скоростью /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
1.4	Практическое занятие №2. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
1.5	Взаимодействие тел. Принцип суперпозиции сил. Законы динамики Ньютона. Силы в природе: упругость, трение, сила тяжести. Закон всемирного тяготения. Невесомость. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
1.6	Практическое занятие №3. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	0	

1.7	Закон сохранения импульса и реактивное движение Закон сохранения механической энергии. Работа и мощность /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
1.8	Практическое занятие №4. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
1.9	Механические колебания. Амплитуда, период, частота, фаза колебаний. Свободные и вынужденные колебания. Резонанс. Механические волны. Свойства механических волн. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э3	0	
1.10	Практическое занятие №5. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
1.11	Длина волны. Звуковые волны. Ультразвук и его использование в технике и медицине /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э3	0	
1.12	Практическое занятие №6. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
1.13	Самостоятельная работа по темам 1 раздела /Ср/	1	10		Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика						
2.1	История атомистических учений. Наблюдения и опыты, подтверждающие атомно-молекулярное строение вещества. Масса и размеры молекул Тепловое движение. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии частиц. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	0	
2.2	Практическое занятие №7. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
2.3	Модель идеального газа. Связь между давлением и средней кинетической энергией молекул газа. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
2.4	Практическое занятие №8. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
2.5	Объяснение агрегатных состояний вещества на основе атомно-молекулярных представлений.. Модель строения жидкости. Насыщенные и ненасыщенные пары. Влажность воздуха Модель строения жидкости. Насыщенные и ненасыщенные пары. Влажность воздуха /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
2.6	Практическое занятие №9. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
2.7	Поверхностное натяжение и смачивание. Модель строения твердых тел. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
2.8	Практическое занятие №10. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
2.9	Механические свойства твердых тел. Аморфные вещества и жидкие кристаллы. Изменения агрегатных состояний вещества. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	

2.10	Практическое занятие №11. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
2.11	Внутренняя энергия и работа газа /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
2.12	Практическое занятие №12. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
2.13	Первый закон термодинамики. Первый закон термодинамики Необратимость тепловых процессов /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
2.14	Практическое занятие №13. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
2.15	Тепловые двигатели и охрана окружающей среды. КПД тепловых двигателей /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
2.16	Практическое занятие №14. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
2.17	Самостоятельная работа по темам 2 раздела /Ср/	1	10		Л1.1Л2.1 Э3	0	
	Раздел 3. Электродинамика						
3.1	Взаимодействие заряженных тел. Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
3.2	Практическое занятие №15. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
3.3	Напряженность поля. Потенциал поля. Разность потенциалов. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
3.4	Практическое занятие №16. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
3.5	Проводники в электрическом поле. Электрическая емкость. Конденсатор. Диэлектрики в электрическом поле /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
3.6	Практическое занятие №17. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
3.7	Самостоятельная работа по темам 3 раздела /Ср/	1	10		Л1.1Л2.1 Э3	0	
3.8	Консультации по темам 1 семестра /Конс/	1	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
3.9	Постоянный электрический ток. Сила тока, напряжение, электрическое сопротивление /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
3.10	Лабораторная работа №1. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
3.11	Лабораторная работа №2. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
3.12	Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединения проводников. ЭДС источника тока. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
3.13	Лабораторная работа №3. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э3	0	
3.14	Лабораторная работа №4. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	

3.15	Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля—Ленца. Мощность электрического тока. Полупроводники. Собственная и примесная проводимости полупроводников /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
3.16	Лабораторная работа №5. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
3.17	Лабораторная работа №6. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
3.18	Самостоятельная работа по темам 3 раздела /Ср/	2	10		Л1.1Л2.1 Э3	0	
	Раздел 4. Магнитное поле						
4.1	Магнитное поле. Постоянные магниты и магнитное поле тока. Сила Ампера. Индукция магнитного поля /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
4.2	Лабораторная работа №7. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
4.3	Лабораторная работа №8. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
4.4	Вещество в магнитном поле. Электроизмерительные приборы. Сила Лоренца.Магнитный поток. Явление электромагнитной индукции и закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э3	0	
4.5	Лабораторная работа №9. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э3	0	
4.6	Лабораторная работа №10. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
4.7	Принцип действия электрогенератора. Переменный ток. Трансформатор. Производство, передача и потребление электроэнергии. Проблемы энергосбережения. Техника безопасности в обращении с электрическим током /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
4.8	Лабораторная работа №11. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
4.9	Лабораторная работа №12. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
4.10	Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания. Вынужденные электромагнитные колебания. Действующие значения силы тока и напряжения. Конденсатор и катушка в цепи переменного тока. Активное сопротивление. Электрический резонанс. Электромагнитное поле и электромагнитные волны. Скорость электромагнитных волн. Принципы радиосвязи и телевидения /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
4.11	Лабораторная работа №13. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
4.12	Лабораторная работа №14. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
4.13	Самостоятельная работа по темам 4 раздела /Ср/	2	10		Л1.1Л2.1 Э3	0	

	Раздел 5. Оптика и атомная физика						
5.1	Свет как электромагнитная волна. Интерференция и дифракция света Законы отражения и преломления света. Полное внутреннее отражение. Дисперсия света. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
5.2	Лабораторная работа №15. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
5.3	Лабораторная работа №16. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
5.4	Различные виды электромагнитных излучений, их свойства и практические применения Оптические приборы Разрешающая способность оптических приборов /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
5.5	Лабораторная работа №17. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
5.6	Лабораторная работа №18. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
5.7	Гипотеза Планка о квантах. Фотоэффект. Фотон. Волновые и корпускулярные свойства света. Технические устройства, основанные на использовании фотоэффект Строение атома Квантование энергии. Принцип действия и использование лазера. Энергия связи. Ядерная энергетика. Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
5.8	Лабораторная работа №19. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
5.9	Лабораторная работа №20. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
5.10	Эффект Доплера и обнаружение «разбегания» галактик. Большой взрыв. Возможные сценарии эволюции Вселенной. Эволюция и энергия горения звезд. Термоядерный синтез. Образование планетных систем. Солнечная система. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
5.11	Лабораторная работа №21. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
5.12	Лабораторная работа №22. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
5.13	Самостоятельная работа по темам 5 раздела /Ср/	2	10		Л1.1Л2.1 Э3	0	
5.14	Консультации по темам 2 семестра /Конс/	2	10		Л1.1Л2.1 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Закон взаимосвязи массы и энергии. Релятивистское выражение кинетической энергии. Связь энергии и импульса тела.
2. Термодинамические параметры. Объединенный газовый закон (уравнение Клапейрона). Приведение газа к нормальным условиям.
3. Система единиц СИ. Ошибки при измерениях. Приставки кратности и дольности. Плотность вещества. Вывод единиц измерения из формул.
4. Растворы и сплавы. Явление сублимации. Диаграмма состояния вещества.
5. Тепловое расширение тел. Линейное и объемное расширение тел. Особенности расширения твердых тел и жидкостей. Значение расширения.

6. Интерференция волн. Вынужденные колебания. Механический резонанс и его применение в технике.+
7. Уравнение Клапейрона - Менделеева. Молярная газовая постоянная.
Изопроцессы, графики изопроцессов в различных осях. (pV; pT; VT)
8. Соединения конденсаторов в батареи, их характеристики (схемы, правила).
9. Термодинамическая шкала температур. Абсолютный нуль. Связь между температурой и энергией молекул.
10. Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Изменение объема и плотности вещества при плавлении и отвердевании. Зависимость температуры и теплоты плавления от давления. Точка плавления.
11. Звёздное небо. Высота над горизонтом, угловое расстояние. Определение расстояния до небесных тел методом параллакса.
12. Пары, насыщающие и не насыщающие пространство. Свойства насыщенных и не насыщенных паров
13. Механическое напряжение. Свойства деформированных тел.
14. Первое начало термодинамики и его применение к изопроцессам. Адиабатический процесс.
15. Процесс кипения. Зависимость кипения жидкости от внешнего давления. Точка кипения. Перегретый пар.
16. Электрическое поле как особый вид материи. Силовая характеристика электрического поля. Величина напряжённости вокруг заряженного шара.
17. Твёрдое состояние вещества и его свойства. Деформация и её виды.
18. Парообразование и конденсация. Испарение. Теплота парообразования.
19. Длина волны. Скорость распространения волны и ее связь с длиной волны и периодом. Сложение колебаний. Стоячие волны.
20. Проводники и диэлектрики в электрическом поле (объяснение). Сегнетоэлектрики. Пьезоэлектрики и пьезоэлектрический эффект.
21. Основные законы динамики. Понятие силы, массы. Сила трения.
22. Электрическая емкость тел. Условия, определяющие емкость тел. Конденсаторы.
23. Сжигание топлива. КПД нагревателя. Закон сохранения энергии.
24. Разность потенциалов и напряжение. Связь между напряженностью и напряжением.
25. Колебательные движения. Условия возникновения колебательных движений. Виды колебаний.
26. Критическое состояние вещества. Сжижение газов. Использование перегретого и сжиженного газа в технике.
27. Механическая работа. Понятие мощности. Механическая энергия, ее виды. Закон сохранения и превращения энергии.
28. Характеристика газообразного, жидкого и твердого состояния вещества, сравнение их свойств.
29. Скорость света и методы ее определения. Постулаты СТО. Относительность понятия длины тела и промежутков времени.
30. Внутренняя энергия идеального газа. Работа газа. Физический смысл газовых постоянных R и k.Изменение внутренней энергии газа.
31. Силы взаимодействия между молекулами. Потенциальная и кинетическая энергия молекул и их связь с агрегатным состоянием вещества.
32. Принцип относительности Галилея. Классический и релятивистский законы сложения скоростей.
33. Импульс тела. Законы сохранения импульса тела в классической и релятивистской механике. Реактивное движение.
34. Сила взаимодействия заряженных тел. Закон Кулона (общая формула, в системе СИ, для решения задач). Диалектическая проницаемость среды, электрическая постоянная вакуума.
35. Основные положения молекулярно - кинетической теории. Явления, подтверждающие эти положения.
36. Работа электрического поля при переносе электрического заряда. Потенциальная энергия точки поля. Потенциал.
37. Твёрдое состояние вещества. Кристаллы. Пространственная решётка. Виды кристаллов. Изотропность и анизотропность кристаллов.
38. Упругие колебания. Превращение энергии при упругих колебаниях. Распространение колебаний в упругой среде. Поперечные и продольные волны. Волна и луч. Длина волны.
39. Предмет и задачи физики. Физика и техника. Измерения физических величин.
40. Идеальный газ. Основное уравнение МКТ газа. Зависимость давления газа от температуры при постоянном давлении (уравнения по шкале Цельсия и Кельвина)
41. Движение материальной точки по окружности и по параболе (вывод формул на примере задачи).
42. Основные параметры молекул. Длина свободного пробега. Давление, единицы его измерения.
43. Изменение внутренней энергии при нагревании и охлаждении. Уравнение теплового баланса.
44. Математический и физический маятники. Законы колебаний математического и физического маятников. Превращение энергии при колебаниях математических и физических маятников. Их применение.
45. Равнопеременное движение. Путь, скорость, ускорение. Падение тел.
46. Лапласовское давление. Капиллярность. Капиллярность в природе и технике .Вязкость.
47. Внутренняя энергия тела. Теплообмен и его виды.
48. Поверхностный слой жидкости и его энергия. Силы поверхностного натяжения, ее опытное определение. Смачивание. Краевой угол.
49. Релятивистская масса. Закон всемирного тяготения. Вес. Невесомость. Движение искусственных спутников Земли.
50. Параметры, характеризующие колебательные движения. Гармонические колебания. Уравнение гармонических колебаний.
51. Звуковые волны. Звуковой резонанс. Ультразвук и его использование в технике и медицине.
52. Изменение внутренней энергии при выполнении механической работы. Опыт Джоуля. Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.
53. Закон Гука. Модуль упругости. Энергия упруго деформированного тела.

54. Сложное строение атомов. Опыты Резерфорда. Ядерная модель атома (примеры). Строение атомов различных химических элементов.
55. Механическое движение. Траектория, Перемещение. Скорость при равномерном движении.
56. Электризация тел. Закон сохранения заряда. Способы электризации тел. Электроскоп.

5.2. Темы письменных работ

1. Измерение скорости полета пули
2. Определение параметров отклонения формы Земли от шарообразной
3. Определение массы атмосферы Земли
4. Измерение и исследование поверхностного натяжения. Измерение и исследование поверхностного натяжения мыльных пленок.
5. Радиометрический эффект
6. Явление эффузии газов
7. Тепловой насос
8. Эффективные методы теплообмена
9. Гейзер
10. Исследование сдвига фаз в цепи переменного тока с помощью осциллографа. Исследование закона Ома для цепи переменного тока
11. Конструирование и исследование работы гальванического элемента
12. Связь между емкостью и сопротивлением
13. Исследование вольт-амперных характеристик p - n-переходов с помощью полупроводниковых транзисторов или диодов
14. Исследование термо-ЭДС с помощью транзисторов или полупроводниковых диодов
15. Исследование контактной разности потенциалов полупроводников и металлов
16. Электромагнитная пушка
17. Связанные колебания
18. Интерференция звуковых волн
19. Исследование затухающих колебаний в электрическом колебательном контуре при помощи осциллографа
20. Исследование вынужденных колебаний в электрическом колебательном контуре при помощи осциллографа
21. Исследование дисперсии света с помощью призм и дифракционных решёток
22. Исследование интерференции света
23. Исследование спектров излучения свечи и люминесцентных ламп дневного света
24. Электронный микроскоп

5.3. Фонд оценочных средств

по дисциплине в приложении к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Физика».
Формы контроля обучения:
- устный опрос на лекциях, практических занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических;
- защита практических, лабораторных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- выполнение рефератов (докладов);

– домашние задания проблемного характера.
Методы контроля направлены на проверку умения студентов:
- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.

Формы оценки результатов обучения:
- традиционная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка.

Методы оценки результатов обучения:
- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Дмитриева В.Ф.	Физика для профессий и специальностей технического профиля: Учебник для СПО	М: Академия, 2015	30

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Трофимова Т.И., Фирсов А.В.	Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. Сборник задач: Учебное пособие для СПО	М: Академия, 2013	10
Л2.2	Фирсов А.В., Под ред. Трофимовой Т.И.	Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Учебник для СПО	М: Академия, 2014	124

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	http://www.redline.ru/education
Э2	http://www.cl.ru
Э3	http://elementy.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent
6.3.1.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent; 1С: Предприятие 8
6.3.1.3	Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
6.3.1.4	Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
6.3.1.5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
6.3.1.6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся,оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
6.3.1.7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплек-том мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	1. http://www.redline.ru/education
6.3.2.2	2. http://www.cl.ru
6.3.2.3	3. http://elementy.ru
6.3.2.4	4. http://www.iycemn.edu.ru
6.3.2.5	5. http://www.int-edu.ru

6.3.2.6	6. http://www.shcolar.urc.ac.ru
6.3.2.7	7. http://www.sib.com/seed.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Доступ в классы, оснащенные компьютерной техникой и выходом в интернет. Наличие компьютерных классов, Интернет-доступ, лаборатории с современным физическим и мультимедийным оборудованием.
7.2	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории «Физики». Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
7.3	- посадочные места по количеству обучающихся;
7.4	- рабочее место преподавателя;
7.5	Технические средства обучения:
7.6	Амперметр лабораторный – 5 шт.
7.7	Весы технические с разновесами – 1 шт.
7.8	Вольтметр лабораторный – 5 шт.
7.9	Гигрометр психрометрический – 1 шт.
7.10	Динамометр демонстрационный – 1 шт.
7.11	Комплект тележек легкоподвижных – 1 шт.
7.12	Набор светофильтров – 1 шт.
7.13	Набор шаров - маятников – 3 шт.
7.14	Вакуумная тарелка со звонком – 1 шт.
7.15	Модель двигателя внутреннего сгорания – 1 шт.
7.16	Набор посуды и принадлежностей для кабинета физики – 1 шт.
7.17	Набор соединительных проводов – 5 шт.
7.18	Термометр демонстрационный – 1 шт.
7.19	Трансформатор универсальный учебный – 1 шт.
7.20	Штатив универсальный – 1 шт.
7.21	Желоб Галилея – 1 шт.
7.22	Маятник Максвелла – 1 шт.
7.23	Набор грузов по механике – 1 шт.
7.24	Набор по статике с магнитными держателями – 1 шт.
7.25	Прибор для демонстрации механических колебаний – 1 шт.
7.26	Прибор по взаимодействию зарядов электростатическая дорожка – 1 шт.
7.27	Трубка Ньютона – 1 шт.
7.28	Прибор для демонстрации закона сохранения импульса – 1 шт.
7.29	Комплект для демонстрации поверхностного натяжения в жидкости – 1 шт.
7.30	Набор капилляров НК демонстрационный – 1 шт.
7.31	Прибор для демонстрации давления в жидкости в зависимости от глубины погружения и плотности жидкости – 1 шт.
7.32	Прибор для изучения газовых законов с манометром – 1 шт.
7.33	Амперметр с гальванометром цифровой демонстрационный – 1 шт.
7.34	Вольтметр с гальванометром цифровой демонстрационный – 1 шт.
7.35	Катушка индуктивности демонстрационная – 1 шт.
7.36	Комплект приборов для наблюдения спектров магнитных полей – 1 шт.
7.37	Магнит U-образный демонстрационный – 5 шт.
7.38	Магнит полосовой демонстрационный пара – 5 шт.
7.39	Набор демонстрационный Электричество-1 для исследования цепей постоянного тока – 1 шт.
7.40	Набор демонстрационный Электричество-2 для исследования тока в полупроводниках и их технического применения – 1 шт.
7.41	Набор демонстрационный Электричество-3 для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции – 1 шт.
7.42	Реостат – 1 шт.
7.43	Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток – 1 шт.
7.44	Модель-аппликация «Деление урана. Цепная ядерная реакция» – 1 шт.

7.45	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Вычислительная техника и программирование**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 212
в том числе:
аудиторные занятия 133
самостоятельная работа 66

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	17		22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	22	22	39	39
Практические	50	50	44	44	94	94
Консультации	3	3	10	10	13	13
В том числе в форме практ.подготовки	52		46		98	
Итого ауд.	67	67	66	66	133	133
Контактная работа	70	70	76	76	146	146
Сам. работа	30	30	36	36	66	66
Итого	100	100	112	112	212	212

Программу составил(и):
нет, Препод., Булда Наталья Михайловна _____

Рецензензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"

Рабочая программа дисциплины
Информатика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Содержание программы дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:
1.2	• формирование у обучающихся представлений о роли информатики • и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
1.3	• формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
1.4	• формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
1.5	• развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
1.6	• приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
1.7	• приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
1.8	• владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ПУД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения данной дисциплины обучающиеся должны знать основные понятия и определения информатики, общую характеристику основных информационных процессов: сбора, обработки и передачи информации; состав и назначение аппаратного и программного обеспечения компьютеров. А также владеть навыками работы на ПК с текстовыми и электронными таблицами.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Инженерная графика
2.2.2	Индивидуальный проект (по дисциплинам)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	**Знать:**
3.1.1	- о истории развития и достижениях отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
3.1.2	- о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
3.1.3	- о базах данных и простейших средствах управления ими;
3.1.4	- о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
3.1.5	- о базовых навыках и умениях по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
3.1.6	- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
3.2.2	- выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе;
3.2.3	- управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
3.2.4	- выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
3.2.5	- определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

3.2.6	- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, примененять основные методы познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
3.2.7	- использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
3.2.8	- использовать различные источники информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
3.2.9	- анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
3.2.10	- использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
3.2.11	- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
3.2.12	- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
3.2.13	- использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
3.2.14	- использовать различные источники информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
3.2.15	- анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
3.2.16	- использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
3.2.17	- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
3.3.2	- способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
3.3.3	- компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
3.3.4	- типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
3.3.5	- на практике средствами защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Информационная деятельность человека						
1.1	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Основные этапы информационного развития общества. Роль информационной деятельности в современном обществе. Информационные ресурсы общества /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Автоматизированное рабочее место специалиста /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.3	Автоматизированные средства управления различного назначения, примеры их использования /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Поиск информации в глобальной сети Интернет /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Информационная деятельность человека /Ср/	1	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	Раздел 2. Телекоммуникационные технологии						
2.1	Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. Локальная вычислительная сеть. Пример работы в телеконференции на основе Skype. Сетевая этика и культура /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Интернет-страница и редакторы для ее создания. Личные сетевые сервисы в Интернете. Коллективные сетевые сервисы в Интернете. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.4	Локальная компьютерная сеть /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	Средства создания и сопровождения сайта /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.6	Создание ссылок на web-странице /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.7	Работа с электронной почтой и скорость передачи данных /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.8	Организация форумов, общие ресурсы в Интернете /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.9	Телекоммуникационные технологии /Ср/	1	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий						
3.1	История компьютера. Состав персонального компьютера /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.2	Программное обеспечение персонального компьютера. Защита информации /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.3	История компьютера. Работа с программным обеспечением /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.4	Операционная система. Графический интерфейс пользователя /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.5	Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.6	Сервисное программное обеспечение компьютера /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

3.7	Создание архива данных и работа с ним /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.8	Средства информационных и коммуникационных технологий /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	Раздел 4. Информация и информационные процессы						
4.1	Информация и ее свойства. Информация и управление. Информация и моделирование. Структурные информационные модели. Пример построения математической модели /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.2	Единицы измерения информации. Системы счисления. Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую. Двоичная и шестнадцатеричная системы счисления как модель представления чисел в компьютере. Двоично-кодированные системы. Кодирование информации. Файловая система хранения, поиска и обработки информации на диске /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.3	Основы алгоритмизации. Примеры алгоритмов обработки информации. Системы и технологии программирования. Введение в язык программирования. Синтаксис программы. Введение в язык программирования. Семантика программы /Лек/	1	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.4	Измерение информации /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.5	Представление информации в различных системах счисления /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.6	Среда программирования. Тестирование готовой линейной программы /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

4.7	Операторы Pascal для разветвляющих алгоритмов. Тестирование готовых программ с разветвляющей структурой /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.8	Операторы Pascal для циклических алгоритмов. Тестирование готовых программ с циклической структурой /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.9	Массивы. Двумерные массивы Примеры компьютерных моделей различных процессов в Pascal ABC /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.10	Графический режим в объектно-ориентированной среде программирования Visual Basic /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.11	Основы алгоритмизации. /Конс/	1	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.12	Измерение информации /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов						
5.1	Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор. Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом. Программы для верстки оригинал-макетов. Технология обработки графической информации. Графика в профессии. Видеомонтаж. Автоматизированное проектирование. Технология обработки звуковой информации. Синтезаторы звука на компьютере. Система компьютерной презентации /Лек/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.2	Использование систем проверки орфографии /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5.3	Форматирование документов /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.4	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Вставка графических объектов /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.5	Оформление электронного документа по установленным нормам /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.6	Основы работы в графическом редакторе Paint /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.7	Знакомство с редактором обработки графических изображений Inkscape /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.8	Создание и обработка изображений в Inkscape. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.9	Создание и обработка текста в Inkscape /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.10	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.11	Создание собственной презентации с использованием различных объектов, анимации и демонстрация ее с помощью проекционного оборудования /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5.12	Текстоый редактор. Графический редактор. Средства компьютерных презентаций. /Конс/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.13	Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор. Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом. Программы для верстки оригинал-макетов. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
5.14	Технология обработки графической информации. Графика в профессии. Видеомонтаж. Автоматизированное проектирование. Технология обработки звуковой информации. Синтезаторы звука на компьютере. Система компьютерной презентации /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
5.15	Создание и обработка изображений в Inkscape. /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	Раздел 6. Технологии работы с информационными структурами — электронными таблицами и базами данных						
6.1	Компьютер как вычислитель. Моделирование электронной таблицы. Примеры моделирования в электронной таблице. База данных как модель информационной структуры. Компьютерная база данных — система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации. Модель расчета оплаты труда в табличной базе данных /Лек/	2	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.2	Технология обработки числовой информации /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.3	Использование стандартных функций. Адресация /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.4	Решение прикладных задач с помощью табличного процессора. Построение диаграмм и графиков функции /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

6.5	Создание однотабличной базы данных /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.6	Создание формы, формирование запросов и отчетов для однотабличной базы данных /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.7	Слияние документов MS OFFICE /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.8	Работа с электронными таблицами и базами данных /Конс/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.9	Моделирование электронной таблицы. Примеры моделирования в электронной таблице. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
6.10	База данных как модель информационной структуры. Компьютерная база данных — система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации. Модель расчета оплаты труда в табличной базе данных /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

- Умный дом.
- Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.
- Сортировка массива.
- Создание структуры базы данных библиотеки.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Конструирование программ.
- Создание структуры базы данных — классификатора.
- Статистика труда.
- Графическое представление процесса.
- Проект теста по предметам.
- Профилактика ПК.
- Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
- Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
- Мой рабочий стол на компьютере»
- Администратор ПК, работа с программным обеспечением.
- Электронная библиотека.
- Прайс-лист.
- Оргтехника и специальность.

- Ярмарка профессий.
- Звуковая запись.
- Музыкальная открытка.
- Плакат-схема.
- Реферат.
- Электронная тетрадь.
- Журнальная статья.
- Вернисаж работ на компьютере.
- Электронная доска объявлений.
- Резюме: ищу работу.
- Защита информации.
- Личное информационное пространство.
- Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
- Резюме: ищу работу.
- Личное информационное пространство.
- Дистанционный тест, экзамен.
- Урок в дистанционном обучении
- 3D принтер

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине "Информатика" находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- задания в тестовой форме;
- вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.	Информатика и ИКТ: Практикум для СПО	М: Академия, 2013	5
Л1.2	Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.	Информатика: Учебник для СПО	М: Академия, 2017	10
Л1.3	Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.	Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: Учебное пособие для СПО	М.: Академия, 2017	15
Л1.4	Цветкова А. В.	Информатика и информационные технологии: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Михеева Е.В., Титова О.И.	Информатика: Учебник для СПО	М: Академия, 2014	5
Л2.2	Виноградов Ю.Н., Гомола А.И., Потапов В.И. и др.	Математика и информатика: Учебник для СПО	М: Академия, 2015	3
Л2.3	Михеева Е.В., Титова О.И.	Информатика: Практикум: Учебное пособие для СПО	М: Академия, 2018	15
Л2.4	Михеева Е.В., Титова О.И.	Информатика: Учебник для СПО	М: Академия, 2017	15
Л2.5	Буцык С. В., Крестников А. С., Рузаков А. А., Буцык С. В.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебное пособие по дисциплине «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата)	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2016	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационные, тренировочные и контрольные материалы
Э2	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Э3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации.
Э4	Портал свободного программного обеспечения

Э5	Профессиональная работа в Word
Э6	Секреты работы в Microsoft Excel
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	не используются

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent
7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent.
7.3	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.4	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.5	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.6	6. Помещение для самостоятельной работы обучающихся,оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.7	7. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплек-том мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 1 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;

в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Основы философии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 68
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 18

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	34		34	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	68	68	68	68

Программу составил(и):
Препод., Онищенко Ксения Сергеевна _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Основы философии

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
1.2	-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
1.3	-определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
1.4	-составить план действия; определить необходимые ресурсы;
1.5	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
1.6	-реализовать составленный план;
1.7	-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)определять задачи для поиска информации;
1.8	-определять необходимые источники информации;
1.9	-планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
1.10	-выделять наиболее значимое в перечне информации;
1.11	-оценивать практическую значимость результатов поиска;
1.12	-оформлять результаты поиска
1.13	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
1.14	-применять современную научную профессиональную терминологию;
1.15	-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
1.16	-организовывать работу коллектива и команды;
1.17	-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
1.18	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии (специальности);
1.19	-применять стандарты антикоррупционного поведения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
1.20	-использовать современное программное обеспечение
1.21	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
1.22	-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
1.23	-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
1.24	-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые;
1.25	-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История
2.1.2	История
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы финансовой грамотности
2.2.2	Основы финансовой грамотности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.4: Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.5: Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.2: Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
3.1.2	-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
3.1.3	-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач;
3.1.4	-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
3.1.5	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
3.1.6	-приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
3.1.7	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
3.1.8	-современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
3.1.9	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

3.1.10	-основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;
3.1.11	-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
3.1.12	-значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
3.1.13	-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика;
3.1.14	-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
3.1.15	-особенности произношения;
3.1.16	-правила чтения текстов профессиональной направленности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
3.2.2	-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
3.2.3	-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
3.2.4	-составить план действия; определить необходимые ресурсы;
3.2.5	-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
3.2.6	определять задачи для поиска информации;
3.2.7	-определять необходимые источники информации;
3.2.8	-планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска;
3.2.9	-оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию;
3.2.10	-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
3.2.11	-организовывать работу коллектива и команды;
3.2.12	-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
3.2.13	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии (специальности);
3.2.14	-применять стандарты антикоррупционного поведения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
3.2.15	-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
3.2.16	-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
3.2.17	-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
3.2.18	-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
3.3.2	-реализовать составленный план;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет философии и ее строение						
1.1	Основные понятия и предмет философии /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Предмет и определение философии /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
1.3	Философия Древнего мира и Средневековая философия /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	

1.4	Философия Древнего мира и Средневековая философия /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
1.5	"Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект" /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
1.6	"Философские школы Древней Греции" сравнительный аспект /Пр/	5	6		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
1.7	Философия Возрождения и Нового времени /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
1.8	Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени /Лек/	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
1.9	Основные понятия немецкой классической философии /Лек/	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
1.10	Современная философия /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
1.11	Основные направления философии XX века /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
1.12	Философия экзистенциализма и психоаналица /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
1.13	/Ср/	5	6		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Структура и основные направления философии						
2.1	Методы философии и ее внутреннее строение /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
2.2	Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
2.3	Этика и социальная философия /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
2.4	Философия о глобальных проблемах современности /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
2.5	Место философии в духовной культуре и ее значение /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	

2.6	Сравнение философии с другими отраслями культуры /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.7	Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время) /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.8	/Ср/	5	12		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.9	/Конс/	5	2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменныхи работ находятся в приложении 1 к РПД

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине "Основы философии" находятся в приложении 1 к РПД.+

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации:практические работы, тестовые задания, дифференцированный зачет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Братникова И. Б.	Философия: Учебное пособие	Новороссийск: Институт водного транспорта имени Г.Я. Седова – филиал «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2016	ЭБС
Л1.2	Колесникова И. В.	Философия: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Ахтямова В. А., Бугарчева Е. А., Вознесенская А. Р., Зарецкая Н. Я., Курашов В. И., Левашёва Е. В., Мавлюдов А. А., Матушанская Ю. Г., Морозова О. Н., Орешина С. В., Свергузов А. Т., Чечеткина И. И., Шалагина Г. Э., Курашов В. И., Шалагина Г. Э.	Философия в вопросах и ответах: Учебное пособие для подготовки к экзаменам	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Красиков В. И., Мальков Б. Н.	Философия: Сборник тестов	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015	ЭБС
Л3.2	Хаджаров М. Х.	История и философия науки: Учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов
Э2	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLD NL Acdmc;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	10. www.plato.spbu.ru/TEXTS/diogenl/b01/htm - Диоген Лаэртский. О жихни, учениях и изречениях знаменитых философов
6.3.2.2	11. www.plato.spbu.ru/TEXTS/lebedev.htm – фрагмент ранних греческих философов
6.3.2.3	12. www.plato.spbu.ru/TEXTS/plato.htm Платон. Сочинения и тексты по изданию: Платон. изречения в 4 тт./ Под общей редакцией А.Ф. Лосева и В.Ф. Асмуса

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
7.2	- посадочные места по количеству обучающихся;
7.3	- рабочее место преподавателя;
7.4	-доска классная;
7.5	- шкафы для хранения учебных материалов;
7.6	- учебно-наглядные пособия;
7.7	- компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:

а) облачное хранилище Yandex. Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) система телеконференций Zoom и Skype.
2.Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в)система телеконференций Zoom и Skype;
г)система дистанционного обучения Moodle;
д)электронная образовательная среда института.
3. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)система телеконференций Zoom и Skype;
б)система дистанционного обучения Moodle
в)электронная образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 58
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	48	48	48	48
Консультации	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	48		48	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	8	8	8	8
Итого	58	58	58	58

Программу составил(и):
Преподаватель, Н.Г.Щерба _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
История

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Содержание программы дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:
1.2	• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
1.3	• формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
1.4	• усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
1.5	• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
1.6	• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
1.7	• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История
2.1.2	История
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы философии
2.2.2	Основы философии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:

Владеть:

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.4: Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.5: Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.2: Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.
3.1.2	сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
3.1.3	основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
3.1.4	назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;
3.1.5	сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций.
3.1.6	содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
3.2.2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	представлением о ходе развития истории, представлениями о событиях российской и всемирной истории, навыками анализа исторических источников, умениями выделять главное, исследованием исторических явлений и процессов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.						
1.1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 х г. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. /Пр/	3	2			0	

1.2	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. /Пр/	3	2			0	
1.3	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». /Пр/	3	2			0	
1.4	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. /Пр/	3	2			0	
1.5	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. /Пр/	3	2			0	
1.6	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. /Пр/	3	2			0	
1.7	Российская Федерация как правопреемница СССР. Контрольная работа «Россия - суверенное государство: приобретения и потери» /Пр/	3	2			0	
	Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.						
2.1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е г /Пр/	3	2			0	
2.2	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. /Пр/	3	2			0	
2.3	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. /Пр/	3	2			0	
2.4	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. /Пр/	3	2			0	
2.5	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе /Пр/	3	2			0	
2.6	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации /Пр/	3	2			0	
2.7	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России /Пр/	3	2			0	
2.8	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. /Пр/	3	2			0	
2.9	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». /Пр/	3	2			0	
2.10	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. /Пр/	3	2			0	
2.11	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. /Пр/	3	2			0	

2.12	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. /Пр/	3	2			0	
2.13	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. /Пр/	3	2			0	
2.14	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. /Пр/	3	2			0	
2.15	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития /Пр/	3	2			0	
2.16	Контрольная работа «Вызовы будущего и Россия» /Пр/	3	2			0	
2.17	Дифференцированный зачёт /Пр/	3	2			0	
2.18	/Ср/	3	8			0	
2.19	/Конс/	3	2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находятся в приложении 1 к РПД.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине "Литература" находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации: практические работы; тестовые задания, экзамен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.archaeology.ru/
6.3.2.2	http://www.world-history.ru/
6.3.2.3	http://historydoc.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
7.2	Оборудование учебного кабинета:
7.3	многофункциональный комплекс преподавателя;
7.4	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
7.5	комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
7.6	библиотечный фонд.
7.7	Технические средства обучения:
7.8	информационно-коммуникативные средства;
7.9	экранно-звуковые пособия;

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 194
в том числе:
аудиторные занятия 166
самостоятельная работа 22

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4, 6, 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		**7 (4.1)**		**8 (4.2)**		Итого	
Недель	16		14		16		14		15		8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	28	28	32	32	28	28	30	30	16	16	166	166
Консультации	4	4	2	2									6	6
В том числе в форме практ.подготовки	32		28		32		28		30		16		166	
Итого ауд.	32	32	28	28	32	32	28	28	30	30	16	16	166	166
Контактная работа	36	36	30	30	32	32	28	28	30	30	16	16	172	172
Сам. работа	2	2	2	2	6	6	4	4	4	4	4	4	22	22
Итого	38	38	32	32	38	38	32	32	34	34	20	20	194	194

Программу составил(и):
Преподаватель, Р.М. Коренная _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
1.2	• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
1.3	• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
1.4	• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
1.5	• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История
2.1.2	Литература
2.1.3	История
2.1.4	Литература
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	Основы безопасности жизнедеятельности
2.2.3	Основы безопасности жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.4: Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
Знать:
Уметь:

Владеть:

ПК 1.5: Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.2: Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	– лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	– социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
3.2.2	– дискурсивной – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
3.2.3	– социальной – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
3.2.4	–стратегической–совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
3.2.5	– предметной – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	– социокультурной – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.						
1.1	Введение. Знакомство с учебником. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Фонетическая транскрипция. Особенности англ. произношения. Гласные и согласные звуки. Глагол to be. /Пр/	4	20		Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Описание человека.						
2.1	Описание человека(внешность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Фонетика: редукция глас. звуков. Гласные заднего ряда. Особенности произношения. некоторых. звукосочетаний. /Пр/	4	8		Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	/Конс/	4	2			0	
2.3	/Ср/	4	2			0	

	Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности						
3.1	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Гр.: Present Simple. Числительные. /Пр/	5	20		Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения(здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)						
4.1	Введение новой лексики по теме «Жилище», описание своей комнаты. Грамматический оборот There is. There are.Предлоги /Пр/	5	12		Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Описание учебного заведения, кабинета иностранного языка. Работа с текстом учебника «Сколько людей – столько мнений». Лексико-грамматический тест. /Ср/	5	6		Л3.1 Э1 Э2	0	
4.3	/Пр/	3	0			0	
4.4	Работа с текстом учебника «Британские дома». Правила чтения гласных букв с согласными. Гласные буквы в неударных слогах. Этикет. /Пр/	3	3		Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Хобби. Досуг						
5.1	Введение лексики по теме «Хобби». Использование инфинитивных и герундиальных форм с глаголами LOVE,LIKE,ENJOY в составлении предложений по теме «Моё хобби» /Пр/	6	10		Л3.1 Э1 Э2	0	
5.2	Аудирование текста « Alexander’s hobbies». Имя существительное. Употребление артикля с существительным. /Пр/	6	18		Л3.1 Э1 Э2	0	
5.3	/Ср/	6	4			0	
5.4	Составление диалогов по теме «Досуг» Имя существительное: множественное число и притяжательный падеж. /Пр/	7	15		Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 6. Составление диалогов по теме «Досуг» Имя существительное: множественное число и притяжательный падеж.						
6.1	Распорядок дня студента колледжа. /Пр/	7	15		Л3.1 Э1 Э2	0	
6.2	/Ср/	7	4			0	
6.3	Рабочий день студента. Введение лексики по теме. Работа с текстом «Alexander’s working day» по учебнику1.Вопросо-ответные упражнения по теме в Present Simple. Лексико-грамматический тест. /Пр/	8	10		Л3.1 Э1 Э2	0	

6.4	Работа с текстом учебника 2 (Голубев А.П.) «My working day» с.75.Основные формы английского глагола (с. 68-74) /Пр/	8	6		Л3.1 Э1 Э2	0	
6.5	/Ср/	8	4			0	
6.6	Работа с диалогом учебника 2,с.89 «Speaking about friends».Система местоимений в английском языке. /Пр/	3	0		Л3.1 Э1 Э2	0	
6.7	Подготовка к составлению проекта «Рабочий день моего друга или какой-то знаменитости»(учебник1,с.45,упр18). Перевод текста с русского на английский учебник2,с.82,упр20. /Пр/	3	0		Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 7. Описание местоположения объекта(адрес, как пройти						
7.1	Введение лексики по теме «Как пройти?» Наречия и выражения места и направления. Специальные вопросы и вопросительные слова. /Пр/	3	0		Л3.1 Э1 Э2	0	
7.2	Работа с текстом учебника 1 «How do I get there?»(с.75).Степени сравнения наречий Предлоги места и направления Лексико-грамматический тест /Пр/	3	0		Л3.1 Э1 Э2	0	
7.3	Работа с текстом учебника1 “Why we drive on the left in the UK”.Выполнение упражнений по тексту. Типы вопросов /Пр/	3	0		Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок						
8.1	«Магазины» Введение лексики по теме. Отрицательные предложения. Неопределённые местоимения. /Пр/	3	5		Л3.1 Э1 Э2	0	
8.2	Аудирование текста “What do shops offer?”Выполнение заданий к тексту. Драматизация диалога « В магазине. Выбор подарка.» Закрепление неопределённых местоимений в отрицательных и вопросительных предложениях. /Пр/	3	5		Л3.1 Э1 Э2	0	
8.3	Составление диалога “At the Shoe Shop”.Знакомство с денежными единицами Британии и США.Работа с текстами учебника 2 «Shopping in the USA» « Sales Tax»(с.113). Числительные. Даты. Математические действия. /Пр/	3	5		Л3.1 Э2	0	
	Раздел 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.						

9.1	Еда» Введение лексики по теме. Составление диалогов “What is your favourite dish?” Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление местоимений a lot of, much, many, little, a little,few, a few. /Пр/	3	4		Л3.1 Э2	0	
9.2	Работа с тематическими текстами “Eating Habits in the USA”, “Restaurants in the USA”. Past Simple правильных и неправильных глаголов. /Пр/	3	0		Л3.1 Э2	0	
9.3	/Ср/	3	2			0	
9.4	Подготовка к зачету /Конс/	3	2			0	
9.5	Аудирование текста “British Meals”. Обобщение настоящего и прошедшего времени. /Пр/	3	0		Л3.1 Э2	0	
	Раздел 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни						
10.1	Спорт». Введение лексики по теме Работа с текстом «Спорт и игры». Прилагательные. Степени сравнения. /Пр/	3	0		Л3.1 Э2	0	
10.2	Аудирование микродиалогов по теме «Спорт»(учебник1,с.108). Выполнение по учебнику 1 лексических упражнений по теме. Степени сравнения прилагательных (исключения). /Пр/	3	0		Л3.1 Э2	0	
10.3	Контрольный перевод текста « Занятия спортом в США» (учебник2,с.181). Лексико-грамматический тест. /Пр/	3	1		Л3.1 Э2	0	
10.4	/Пр/	3	0		Л3.1 Э2	0	
10.5	/Пр/	3	0		Л3.1 Э2	0	
	Раздел 11. Экскурсии и путешествия.						
11.1	Работа с текстом “We are planning a trip” Выполнение лексических упражнений по теме. Предложения на тренировку Present Simple и Present Continuous. /Пр/	3	0		Л3.1 Э2	0	
11.2	Составление диалогов «Твои любимые маршруты». Подготовка к созданию проекта «Экскурсия по городу Азову». /Пр/	3	0		Л3.1 Э2	0	
	Раздел 12. . Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство						
12.1	Политическое устройство России» Введение лексики по теме. Работа с текстом «Политическая система России»(учебник1.с.146) Выполнение лексических упражнений по тексту. Образование Future Simple . /Пр/	3	0		Л3.1 Э2	0	
12.2	Национальные символы России: герб, флаг, гимн. Подготовка к презентации по теме(учебник1,с.149,упр.15) /Пр/	3	2		Л3.1 Э2	0	

12.3	Москва. Её прошлое и настоящее». Введение лексики. Работа с текстом “Moscow: Forever Young and Beautiful”.Лексические упражнения по тексту. Обобщение группы Simple . /Пр/	3	0		Л3.1 Э2	0	
12.4	Москва. Её прошлое и настоящее». Введение лексики. Работа с текстом “Moscow: Forever Young and Beautiful”.Лексические упражнения по тексту. Обобщение группы Simple . /Пр/	3	0		Л3.1 Э2	0	
	Раздел 13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности						
13.1	Географические названия по Великобритании. Введение лексики. Работа с географической картой Британские острова. Знакомство с пассивным залогом /Пр/	3	1		Л3.1 Э2	0	
13.2	Национальные символы и политическая система Британии. Составление диалогов по теме «Великобритания». Аудирование текста « Some facts about the UK. Тренировочные упражнения по пассивному залогу. /Пр/	3	0		Л3.1 Э2	0	
13.3	Наиболее развитые отрасли экономики Британии.Работа с текстом “The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.” (учебник 2 , с. 203). /Пр/	3	0		Л3.1 Э2	0	
13.4	Англоговорящие страны: США, Австралия. Работа с текстом “The United States of America” (учебник 2 , с.206). Сравнительная характеристика активного и пассивного залогов группы Simple. Грамматические упражнения по залогам. /Пр/	3	2		Л3.1 Э2	0	
13.5	Англоговорящие страны: Канада, Новая Зеландия. Работа с текстами “Canada”(учебник 2 ,с.206, “New Zealand(учебник2,с209).Обобщающие упражнения по залогам. /Пр/	3	0		Л3.1 Э2	0	
	Раздел 14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Тема 14.1. «Названия праздников в России и Британии» Введение и активизация лексики по теме. Употребление артиклей с географическими названиями.						
14.1	Аудирование текста «Традиции англоговорящих стран». Выполнение упражнений по прослушанному тексту. Употребление артиклей с именами собственными. /Пр/	3	0		Л3.1 Э2	0	

14.2	Пасхальные традиции и обычаи в России и Британии. Составление диалогов по теме. Обобщение темы « Артикль» /Пр/	3	0		Л3.1 Э2	0	
	Раздел 15. Жизнь в городе и деревне.						
15.1	Город и деревня. Введение лексики по теме. Работа с текстом «Жизнь в городе и в деревне : преимущества и недостатки». Герундий (общие сведения). /Пр/	3	2		Л3.1 Э2	0	
15.2	Аудирование текста по теме «Жизнь в большом городе»(учебник 1 с.178, упр. 10). Выполнение лексического задания по прослушанному тексту. Употребление глагольных форм с предлогами и тренировка их. /Пр/	3	0		Л3.1 Э2	0	
	Раздел 16. . Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива						
16.1	Введение лексики по теме «Переговоры» Закрепление лексического материала в ситуативных диалогах. Тренировочные упражнения на типы вопросов /Пр/	3	2		Л3.1 Э2	0	
16.2	Введение лексики по теме «Переговоры» Закрепление лексического материала в ситуативных диалогах. Тренировочные упражнения на типы вопросов /Пр/	3	0		Л3.1 Э2	0	
16.3	Отношения внутри коллектива. Урок-диспут. Подготовка монологических высказываний «Я в коллективе». Тренировочные упражнения по видо-временным формам глагола. /Пр/	3	0		Л3.1 Э2	0	
16.4	/Пр/	3	0		Л3.1 Э2	0	
	Раздел 17. . Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.						
17.1	Этикет делового общения. Введение лексики по теме. Согласование времён. Повествовательные предложения в косвенной речи. /Пр/	3	0		Л3.1 Э2	0	
17.2	Этикет делового общения. Введение лексики по теме. Согласование времён. Повествовательные предложения в косвенной речи. /Пр/	3	0		Л3.1 Э2	0	
17.3	Как позвонить по телефону в США. Чтение текстов (учебник 2 , с. 161-162). Просьбы в косвенной речи. /Пр/	3	0		Л3.1 Э2	0	
17.4	Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Чтение текстов по теме (учебник 2,с.122-124).Обобщение косвенной речи. /Пр/	3	0		Л3.1 Э2	0	
	Раздел 18. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.						
18.1	Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. /Пр/	3	0		Л3.1 Э2	0	

18.2	Англия и династия Тюдоров.(1485-1603гг.) Чтение и перевод исторических текстов с использованием дополнительной литературы. Обобщение группы времён прошедшего времени. /Пр/	3	0		Л3.1 Э2	0	
18.3	Современная Британия и Королева ЕлизаветаII. Просмотр видеоматериала о королеве и её семье на сайте «Окно в Британию» /Пр/	3	0		Л3.1 Э2	0	
18.4	Исторические памятники Лондона: Тауэр, Вестминстерское Аббатство, Собор Святого Павла. Просмотр видеоматериалов на сайте «Окно в Британию». /Пр/	3	0		Л3.1 Э2	0	
	Раздел 19. Исторические памятники Лондона: Тауэр, Вестминстерское Аббатство, Собор Святого Павла. Просмотр видеоматериалов на сайте «Окно в Британию».						
19.1	. Банки и банковская система. Введение и активизация лексики по теме /Пр/	3	0		Л3.1 Э2	0	
19.2	Деловое общение в банке. Просмотр видеороликов по теме. Использование модальных глаголов в вежливых просьбах /Пр/	3	0		Л3.1 Э2	0	
19.3	Деньги и денежная система в России, Британии и США. Валютные операции. Чтение и перевод экономических текстов из учебника Колесникова Н.Н. «Английский для менеджеров» и статьи из журнала “Economist”. /Пр/	3	0		Л3.1 Э2	0	
19.4	Деловая корреспонденция. Правила составления и оформления деловых писем. Практическое занятие по написанию писем. /Пр/	3	0		Л3.1 Э1	0	
19.5	/Ср/	3	0			0	
19.6	Подготовка к зачету /Конс/	3	0			0	
19.7	/Ср/	3	0			0	
19.8	/Конс/	3	2			0	
19.9	/Пр/	3	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находятся в приложении 1 к РПД.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств находятся в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: контрольные вопросы для проведения экзамена, тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Поршнева А. С.	Второй иностранный язык (немецкий). Культура речевого общения: Практикум	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт
Э2	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm
6.3.2.2	http://www.alleng.ru/mybook/3gram/0grammar.htm
6.3.2.3	http://eng.hut.ru/
6.3.2.4	www.lingvo-online.ru
6.3.2.5	www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
6.3.2.6	www.britannica.com
6.3.2.7	www.ldoceonline.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
7.2	Оборудование учебного кабинета:
7.3	• многофункциональный комплекс преподавателя;
7.4	• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
7.5	• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
7.6	• библиотечный фонд.
7.7	Технические средства обучения:
7.8	• информационно-коммуникативные средства;
7.9	• экранно-звуковые пособия;

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Физическая культура

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 332
в том числе:
аудиторные занятия 166
самостоятельная работа 166

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3, 4, 5, 6, 7
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Недель	16		14		16		14		15		8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2											2	2
Практические	30	30	28	28	32	32	28	28	30	30	16	16	164	164
В том числе в форме практ.подготовки	30		28		32		28		30		16		164	
Итого ауд.	32	32	28	28	32	32	28	28	30	30	16	16	166	166
Контактная работа	32	32	28	28	32	32	28	28	30	30	16	16	166	166
Сам. работа	32	32	28	28	32	32	28	28	30	30	16	16	166	166
Итого	64	64	56	56	64	64	56	56	60	60	32	32	332	332

Программу составил(и):
Препод., Амелькина Н.Н. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Физическая культура

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью физического воспитания студентов является формирование
1.2	физической культуры личности, которая обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое
1.3	физическое самосовершенствование.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.4: Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.5: Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.2: Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3.1.2	Основы здорового образа жизни;
3.1.3	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
3.1.4	Средства профилактики перенапряжения
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
3.2.2	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
3.2.3	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
3.3	**Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел Теоретический						
1.1	Правила техники безопасности, требование к студентам на занятиях ФК. Активирования по уровню физ. подготовки. /Лек/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.2	Самостоятельное изучение теоретического материала по учебнику Решетников Н.В. «Физическая культура» [1] Глава 4,5,6. /Ср/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 2. Легкая атлетика						
2.1	Предварительное тестирование основных двигательных качеств. Формирование подгрупп. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.2	Техника бега. Спец. беговые Упражнения. Бег на короткие дистанции (30,60 метров). /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.3	Развитее скоростной выносливости. Выполнение контр. норматива «бег на 100м». /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.4	Бег на средние дистанции 500-1000м. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.5	Контрольный норматив: бег юноши-3км,девушки-2км. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.6	Контрольный норматив метание гранаты: дев.-500г, юн.-700г. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	

2.7	Выполнения контрольного норматива «прыжок в высоту с разбега». /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.8	Выполнения контрольного норматива «прыжок в высоту с разбега». /Ср/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.9	Ведение дневника самоконтроля [1]. /Ср/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.10	Самостоятельные утренние пробежки в парковой зоне. /Ср/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.11	Самостоятельное изучение теоретического материала по учебнику Решетников Н.В. «Физическая культура» [1] Глава 4,5,6. /Ср/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.12	Подсчет ЧСС до и после нагрузки. /Ср/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.13	Подбор разбега для метания гранаты. /Ср/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.14	Подбор разбега для прыжков в высоту. /Ср/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.15	Предварительное тестирование основных двигательных качеств. Формирование подгрупп. /Пр/	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.16	Техника бега. Спец. беговые Упражнения. Бег на короткие дистанции (30,60 метров). /Пр/	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.17	Развитее скоростной выносливости. Выполнение контр. норматива «бег на 100м». /Пр/	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.18	Бег на средние дистанции 500-1000м. /Пр/	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.19	Изучение комплексов дыхательной гимнастики. /Ср/	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	

2.20	Контрольный норматив: бег юноши-3км, девушки-2км. /Пр/	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.21	Подсчет ЧСС до и после нагрузки. /Ср/	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.22	Контрольный норматив метание гранаты: дев.-500г, юн.-700г. /Пр/	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.23	Подбор разбега для метания гранаты. /Ср/	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.24	Выполнения контрольного норматива «прыжок в высоту с разбега». /Пр/	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.25	Подбор разбега для прыжков в высоту. /Ср/	5	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.26	Предварительное тестирование основных двигательных качеств. Формирование подгрупп. /Пр/	7	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.27	Ведение дневника самоконтроля [1,11]. /Ср/	7	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.28	Техника бега. Спец. беговые Упражнения. Бег на короткие дистанции (30,60 метров. /Пр/	7	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.29	Самостоятельные утренние пробежки в парковой зоне. /Ср/	7	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.30	Развитее скоростной выносливости. Выполнение контр. норматива «бег на 100м». /Пр/	7	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.31	Самостоятельные утренние пробежки в парковой зоне. /Ср/	7	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.32	Бег на средние дистанции 500-1000м. /Пр/	7	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	

2.33	Изучение комплексов дыхательной гимнастики. /Ср/	7	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.34	Контрольный норматив: бег юноши-3км, девушки-2км. /Пр/	7	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.35	Подсчет ЧСС до и после нагрузки. /Ср/	7	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.36	Контрольный норматив метание гранаты: дев.-500г, юн.-700г. /Пр/	7	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.37	Подбор разбега для метания гранаты. /Ср/	7	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.38	Выполнения контрольного норматива «прыжок в высоту с разбега». /Пр/	7	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.39	Подбор разбега для прыжков в высоту. /Ср/	7	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 3. ОФП						
3.1	Развитие силовой координации. Прыжки в длину в места. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
3.2	Сочетание скоростно-силовых упражнений с упражнениями для развития гибкости. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
3.3	Выполнение контр. норматива-сгибание рук на перекладине; юн.-из виса. дев.-из положения лежа. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
3.4	Выполнение контр. норматива-разгибание рук; юн.-на брусьях, дев.-из упора лежа. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
3.5	Изучение комплексов упражнений для самостоятельных занятий. /Ср/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	

3.6	Ведение дневника самоконтроля. [1,9]. /Ср/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
3.7	Упражнения для развития мышц верхнего плечевого пояса. /Ср/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
3.8	Ведение дневника самоконтроля [1,10]. /Ср/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 4. Гимнастика						
4.1	Гимнастические упражнения на снарядах. Юн.-перекладина, дев.- «бревно». /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.2	Развитие силовых качеств. Занятие в тренажерном зале. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.3	Гимнастические упражнения на снарядах. Юн.-параллельные брусья, дев.- брусья разны высоты. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.4	Акробатические упражнения на гимнастических матах. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.5	Формирование мышечного корсета туловища. /Ср/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.6	Формирование мышечного корсета туловища. /Ср/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.7	Способы взаимостраховки /Ср/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.8	Изучение комплексов упражнений для самостоятельных занятий. /Ср/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.9	Развитие силовых качеств. Занятие в тренажерном зале. /Пр/	5	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	

4.10	Способы взаимо страховки /Ср/	5	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.11	Изучение комплексов упражнений для самостоятельных занятий. /Ср/	5	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.12	Формирование мышечного корсета туловища. /Ср/	7	6	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.13	Развитие силовых качеств. Занятие в тренажерном зале. /Пр/	7	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 5. Баскетбол						
5.1	Ведение мяча шагом и бегом со сменой направления, броски по точкам, передачи партнеру. Штрафные броски. Разучивание техники выполнения дальних бросков. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.2	Штрафные броски. Разучивание техники выполнения дальних бросков. Ведение мяча-остановка прыжком-бросок в кольцо. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.3	Ведение мяча-два шага-бросок в кольцо(техника выполнения). Обманные движения, финты. Учебная игра по упрощенным правилам. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.4	Комплекс упражнений на верхний плечевой пояс. /Ср/	4	6	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.5	Углубленное изучение правил игру в баскетбол и судейство. /Ср/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.6	Укрепление мышц нижних конечностей. /Ср/	4	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.7	Правила игры в баскетбол, жесты судьи. Ведение мяча шагом и бегом со сменой направления, броски по точкам, передачи партнеру. /Пр/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.8	Углубленное изучение правил игры в баскетбол и судейство. /Ср/	6	3	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	

5.9	Ведение мяча шагом и бегом со сменой направления, броски по точкам, передачи партнеру. Штрафные броски. Разучивание техники выполнения дальних бросков. /Пр/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.10	Углубленное изучение правил игры в баскетбол и судейство. /Ср/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.11	Штрафные броски. Разучивание техники выполнения дальних бросков. Ведение мяча-остановка прыжком-бросок в кольцо. /Пр/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.12	Комплекс упражнений на верхний плечевой пояс. /Ср/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.13	Ведение мяча-два шага-бросок в кольцо(техника выполнения). Обманные движения, финты. Учебная игра по упрощенным правилам. /Пр/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.14	Углубленное изучение правил игру в баскетбол и судейство. /Ср/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.15	Действие игроков в защите (зональная и индивидуальная защита). Контратака. Контрольный норматив: дальние броски в кольцо. /Пр/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.16	Действие игроков в защите (зональная и индивидуальная защита). Контратака. Контрольный норматив: дальние броски в кольцо. /Пр/	8	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.17	Ведение мяча шагом и бегом со сменой направления, броски по точкам, передачи партнеру. Штрафные броски. Разучивание техники выполнения дальних бросков. /Пр/	8	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.18	Укрепление мышц нижних конечностей. /Ср/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.19	Комплекс упражнений на верхний плечевой пояс. /Ср/	8	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.20	Углубленное изучение правил игру в баскетбол и судейство. /Ср/	8	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 6. Волейбол						

6.1	Правила игры в волейбол. Стойка игрока, передача партнеру, работа у стены. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.2	Передача мяча партнеру через сетку. Расстановка игроков на площадке, переходы. Учебная игра по упрощенным правилам. Прием мяча снизу. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.3	Контрольный норматив: набивание мяча над собой, подачи сверху и снизу. Контрольный норматив: набивание мяча над собой, подачи сверху и снизу. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.4	Сдача задолженностей по разделу: «спортивные игры». /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.5	Набивание мяча над собой сверху и снизу. Техника подачи мяча сверху и снизу. Учебная игра. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.6	Сдача задолженностей по разделу: "спортивные игры". /Ср/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.7	Просмотр волейбольных матчей. /Ср/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.8	Ведение дневника самоконтроля. /Ср/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.9	Правила игры в волейбол. Стойка игрока, передача партнеру, работа у стены. /Пр/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.10	История возникновения волейбола в России. Командные олимпийские виды спорта. /Ср/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.11	Передача мяча партнеру через сетку. Расстановка игроков на площадке, переходы. Учебная игра по упрощенным правилам. Прием мяча снизу. /Пр/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.12	Ведение дневника самоконтроля [1,8]. /Ср/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.13	Набивание мяча над собой сверху и снизу. Техника подачи мяча сверху и снизу. Учебная игра. /Пр/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	

6.14	Контрольный норматив: набивание мяча над собой, подачи сверху и снизу. /Пр/	8	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.15	Имитация подачи, работа у стены. /Ср/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.16	Контрольный норматив: набивание мяча над собой, подачи сверху и снизу. /Пр/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.17	Изучение техники выполнения нападающего удара. Учебная игра. Изучение техники выполнения одиночного блока. Учебная игра. /Пр/	8	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.18	Упражнения, развивающие координацию. /Ср/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.19	Изучение техники выполнения нападающего удара. Учебная игра. Изучение техники выполнения одиночного блока. Учебная игра. /Пр/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.20	Просмотр волейбольных матчей. /Ср/	6	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.21	Сдача задолженностей по разделу: «спортивные игры». /Пр/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.22	Сдача задолженностей по разделу: «спортивные игры». /Пр/	8	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.23	Ведение дневника самоконтроля. /Ср/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.24	Имитация подачи, работа у стены. /Ср/	8	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.25	Упражнения, развивающие координацию. /Ср/	8	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.26	Ведение дневника самоконтроля [1,9]. /Ср/	8	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	

	Раздел 7. ППФП						
7.1	Развитие координации, упражнение на точность, меткость. /Пр/	4	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
7.2	Занятия в тренажерном зале. Формирование телосложения. Упражнения, укрепляющие мышцы верхнего и нижнего пояса. /Пр/	4	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
7.3	Упражнения на формирования мышечного корсета туловища. Прыжки через скакалку. Развитие координации движений. /Пр/	4	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
7.4	Правила игры в дартс. /Ср/	4	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
7.5	Ведение дневника самоконтроля [1,7]. /Ср/	4	6	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
7.6	Развитие координации, упражнение на точность, меткость. /Пр/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
7.7	Правила игры в дартс. /Ср/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
7.8	Занятия в тренажерном зале. Формирование телосложения. Упражнения, укрепляющие мышцы верхнего и нижнего пояса. /Пр/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
7.9	Ведение дневника самоконтроля [1,7]. /Ср/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
7.10	Упражнения на формирования мышечного корсета туловища. Прыжки через скакалку. Развитие координации движений. /Пр/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
7.11	Энергообмен в организме. /Ср/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
7.12	Развитие силовой координации. Прыжки в длину в места. /Пр/	7	6	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	

7.13	Изучение комплексов упражнений для самостоятельных занятий. /Ср/	7	6	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
7.14	Выполнение контр. норматива-сгибание рук на перекладине; юн.-из виса. дев.-из положения лежа. /Пр/	7	6	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
7.15	Упражнения, укрепляющие мышцы брюшного пресса. /Ср/	7	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
7.16	Ведение дневника самоконтроля [1,3]. /Ср/	8	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 8. ОФП						
8.1	Развитие силовой координации. Прыжки в длину в места. /Пр/	5	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
8.2	Изучение комплексов упражнений для самостоятельных занятий. /Ср/	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
8.3	Сочетание скоростно-силовых упражнений с упражнениями для развития гибкости. /Пр/	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
8.4	Ведение дневника самоконтроля. [1,9]. /Ср/	5	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
8.5	Выполнение контр. норматива-сгибание рук на перекладине; юн.-из виса. дев.-из положения лежа. /Пр/	5	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
8.6	Упражнения для развития мышц верхнего плечевого пояса. /Ср/	5	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
8.7	Выполнение контр. норматива-разгибание рук; юн.-на брусьях, дев.-из упора лежа. /Пр/	5	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
8.8	Ведение дневника самоконтроля [1,10]. /Ср/	5	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств находится в приложении к РПД

5.4. Перечень видов оценочных средств

- Контрольные нормативы
- Тестовые задания
- Вопросы к диф. зачёту

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Р.Л. и др.	Физическая культура: Учебник для СПО	М: Академия, 2015	5

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. и др.	Физическая культура: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата	М: ЮРАЙТ, 2016	3

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Коллектив	Физическая культура, спорт и туризм: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием молодых ученых (г. Ростов-на-Дону, 17 мая 2017 г.): материалы Всероссийской научно-практической конференции	, 2018	2

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортзал, стадион, спортивный инвентарь.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Практические занятия по физической культуре должны проводиться в специально оборудованных помещениях и территориях: спортзал, стадион, беговые дорожки и т.д.
2. Готовность к выполнению практического занятия по физической культуре считается наличие спортивной формы и обуви, соответствующей виду занятия, температурным и климатическим условиям.
3. Практические занятия состоят из трех частей: подготовительное (15-25 минут), основная (45-60 минут), заключительная (5-25 минут). Обучающиеся, не выполнившие подготовительную часть занятия к основной части не допускаются.
4. Условием допуска к зачету по дисциплине «Физическая культура» является выполнение обязательных тестов и контрольных нормативов
5.Во избежание травм и несчастных случаев запрещается выполнять сложные координационные упражнения без разрешения (страховки) преподавателя. Соблюдать дисциплину, выполнять все требования преподавателя.
6. Критерии оценивания в соответствии с требованиями контрольных нормативов.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 14-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Вычислительная техника и программирование**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 20

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Консультации	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	20		20	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
нет, Препод., Булда Наталья Михайловна _____

Рецензензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"

Рабочая программа дисциплины
Математика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.
Зав. кафедрой Чумак И.В.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Чумак И.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является: научить решать обыкновенные дифференциальные уравнения.
1.2	Задачи изучения дисциплины «Математика»:
1.3	□ изучение основных понятий и методов математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
1.4	□ изучение основных численных методов решения прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ЕН
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Математика
2.1.2	Математика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Электротехника и электроника
2.2.2	Электротехника и электроника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Знать:	
Уровень 1	основные современные приемы и способы поиска информации; основные информационные ресурсы; основные современные приемы и способы поиска информации, объекты, виды и области профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать современные приемы и способы поиска и использования информации; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Владеть:	
Уровень 1	эффективным выполнение профессиональных задач, профессионального и личностного развития; общими навыками поиска информации; общими навыками поиска и использования информации в современном мире

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Знать:	
Уровень 1	назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); правила оформления документов; как использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	применять современные информационные технологии в практической деятельности; распознавать информационные процессы в различных системах; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий
Владеть:	
Уровень 1	использовать информационно-коммуникационные технологии для оформления документов; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке с использованием информационно-коммуникационные технологии; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
Знать:	
Уровень 1	определять задачи профессионального и личностного развития
Уметь:	
Уровень 1	решать задачи профессионального и личностного развития
Владеть:	
Уровень 1	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ПК 1.4: Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	
Знать:	
Уровень 1	методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании; состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении; особенности работы автоматизированного оборудования и возможности применения его в составе РТК; основные принципы моделирования баз данных и элементы их управления
Уметь:	
Уровень 1	оформлять технологическую документацию; писать управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании; оформлять технологическую документацию; писать управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;
Владеть:	
Уровень 1	практическим опытам разработки программ для обработки типовых деталей; обработкой типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании; практическим опытам разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании

ПК 1.5: Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	
Знать:	
Уровень 1	состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении
Уметь:	
Уровень 1	использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов; рационально использовать автоматизированное оборудование в каждом конкретном, отдельно взятом производстве; создавать и редактировать на основе общего описания информационные базы, входные и выходные формы, а также элементы интерфейса.
Владеть:	
Уровень 1	разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ; использования автоматизированного рабочего места технолога-программиста для разработки и внедрения управляющих программ к станкам с ЧПУ; проектирования базы данных для систем автоматизированного проектирования технологических процессов и пользовательских интерфейсов к ним.

ПК 3.2: Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.	
Знать:	
Уровень 1	признаки объектов контроля технологической дисциплины; методы контроля качества детали; виды брака и способы его предупреждения
Уметь:	
Уровень 1	выполнять контроль соблюдения технологической дисциплины и правильной эксплуатации технологического оборудования; выбирать средства измерения; определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей; анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый
Владеть:	
Уровень 1	проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	□ анализировать сложные функции и строить их графики;
3.1.2	□ выполнять действия над комплексными числами;
3.1.3	□ вычислять значения геометрических величин;
3.1.4	□ производить операции над матрицами и определителями;
3.1.5	□ решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
3.1.6	□ решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
3.1.7	□ решать системы линейных уравнений различными методами;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	□ основные математические методы решения прикладных задач;
3.2.2	□ основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры,теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
3.2.3	□ основы интегрального и дифференциального исчисления;
3.2.4	□ роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности

3.3	**Владеть:**
3.3.1	□ навыками решения прикладных задач в области профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Введение в анализ						
1.1	Матрицы. Определители второго и третьего порядка. Решение СЛАУ с двумя и тремя неизвестными с помощью определителей второго и третьего порядка. /Лек/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Практическая работа No1: «Определители. Решение систем линейных уравнений методом Крамера». /Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Предел функции. Непрерывность функции. Точки разрыва функции. Производная функции. Понятие дифференциала функции и его свойства /Лек/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Практическая работа No2: «Нахождение производных и дифференциалов высших порядков». /Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Неопределенный и определенный интеграл /Лек/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Практическая работа No3: «Нахождение неопределенных и определенных интегралов различными методами». /Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Комплексные числа и их геометрическая интерпретация. /Лек/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Практическая работа No4: Действия над комплексными числами, заданными в алгебраическом виде. Умножение и деление комплексных чисел в тригонометрической форме» /Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Числовые ряды. Знакопеременные числовые ряды. /Лек/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Числовые ряды Степенные и функциональные ряды. /Лек/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Практическая работа №5: «Числовые и степенные ряды. Применение степенных рядов к приближенным вычислениям значений функции» /Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Определение дифференциального уравнения. Задача Коши. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. /Лек/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.13	Однородные обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка. /Лек/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Практическая работа №6: «Решение однородных обыкновенных дифференциальных уравнений первого порядка и линейных обыкновенных дифференциальных уравнений первого порядка» /Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Определители. Дифференциальное и интегральное исчисление Комплексные числа Ряды Обыкновенные дифференциальные уравнения /Ср/	3	11,5	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Определители. Дифференциальное и интегральное исчисление Комплексные числа Ряды Обыкновенные дифференциальные уравнения /Конс/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Дискретная математика						
2.1	Множества и операции над ними. Элементы математической логики. Основы теории графов. /Лек/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Практическая работа №7: «Множества и операции над ними. Элементы математической логики». /Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Основы дискретной математики /Ср/	3	1,5	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Основы дискретной математики /Конс/	3	1	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Численные методы						
3.1	Приближенные методы вычисления определенных интегралов: метод прямоугольников, метод трапеции, метод Симпсона. /Лек/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Вычисление определённых интегралов с помощью основных численных методов /Лек/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Приближенные методы решения уравнений: метод хорд; метод касательных (метод Ньютона); комбинированный метод. Приближенные методы решения дифференциальных уравнений 1-ого и 2-ого порядков: метод Эйлера, метод Рунге-Кутта 4-ого порядка. /Лек/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Решение дифференциальных уравнений методом Эйлера /Лек/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3.5	Основы численных методов алгебры /Ср/	3	2,5	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.6	Основы численных методов алгебры /Конс/	3	1	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Раздел 4. Теория вероятностей и математическая статистика						
4.1	Комбинаторика. Выборки элементов. События и их классификация. Классическое и статистическое определения вероятности случайного события. Сумма и произведение событий. Вероятность появления хотя бы одного события. /Лек/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Дискретная и непрерывная случайные величины. Способ задания дискретной величины. Числовые характеристики дискретной случайной величины. /Лек/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Практическая работа №8: «Вычисление вероятностей случайных событий и числовых характеристик случайной величины». /Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.4	Задачи математической статистики. Генеральная и выборочная статистические совокупности. Выборочный метод. Вычисление числовых характеристик. /Лек/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.5	Теория вероятностей и математическая статистика /Ср/	3	4,5	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине "Математика" находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- задания в тестовой форме;
- вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Богомолов Н.В.	Практические занятия по математике: В 2 частях. Ч.1	М: ЮРАЙТ, 2020	48
Л1.2	Богомолов Н.В.	Практические занятия по математике: В 2 частях. Ч. 2	М: ЮРАЙТ, 2020	48

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Башмаков М.И.	Математика: Задачник: учебное пособие для СПО	М: Академия, 2014	30

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.2	Алпатов А. В.	Математика: Учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2017	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Математика в Открытом колледже
Э2	Библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, учительская, история математики Портал Math.ru
Э3	Образовательный математический сайт Exponenta.ru
Э4	Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике онлайн)
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	не используются

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent; 1С: Предприятие 8
7.3	Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.4	Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся,оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
7.7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплек-том мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД. Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Информатика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Вычислительная техника и программирование**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 96
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 26

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	46	46	46	46
Консультации	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	48		48	
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	26	26	26	26
Итого	96	96	96	96

Программу составил(и):
Препод., Лысенко Елена Игорьевна _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"

Рабочая программа дисциплины
Информатика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.
Зав. кафедрой Чумак И.В.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Чумак И.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
1.2	-овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
1.3	-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
1.4	-воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
1.5	-приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ЕН
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина «Информатика и ИКТ» относится к циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин. Для успешного освоения данной дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Информатика» в объёме программы общеобразовательной средней (первый уровень образования) школы.
2.1.2	Информатика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Технологический инструментарий информатики является универсальным, и без знания его основ не может быть полноценно усвоена ни одна из дисциплин естественнонаучного цикла, а также ряд дисциплин профессионального цикла.
2.2.2	
2.2.3	Компьютерная графика
2.2.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.5	Инженерная графика
2.2.6	Компьютерная графика
2.2.7	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.8	Инженерная графика
2.2.9	Компьютерная графика
2.2.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Знать:	
Уровень 1	основные современные приемы и способы поиска информации;
Уровень 2	основные информационные ресурсы;
Уровень 3	основные современные приемы и способы поиска информации, объекты, виды и области профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать современные приемы и способы поиска и использования информации;
Уровень 2	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
Уровень 3	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Владеть:	
Уровень 1	эффективным выполнение профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
Уровень 2	общими навыками поиска информации;
Уровень 3	общими навыками поиска и использования информации в современном мире

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Знать:	
Уровень 1	назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных,

	компьютерных сетей);
Уровень 2	правила оформления документов
Уровень 3	как использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	применять современные информационные технологии в практической деятельности;
Уровень 2	распознавать информационные процессы в различных системах;
Уровень 3	иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий
Владеть:	
Уровень 1	использовать информационно-коммуникационные технологии для оформления документов;
Уровень 2	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке с использованием информационно-коммуникационные технологии
Уровень 3	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.4: Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	
Знать:	
Уровень 1	методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании;
Уровень 2	состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении;
Уровень 3	особенности работы автоматизированного оборудования и возможности применения его в составе РТК; основные принципы моделирования баз данных и элементы их управления
Уметь:	
Уровень 1	оформлять технологическую документацию;
Уровень 2	писать управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;
Уровень 3	оформлять технологическую документацию; писать управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;
Владеть:	
Уровень 1	практическим опытам разработки программ для обработки типовых деталей;
Уровень 2	обработкой типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;
Уровень 3	практическим опытам разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании

ПК 1.5: Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	
Знать:	
Уровень 1	возможности использования информационных технологий в машиностроении
Уровень 2	функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении
Уровень 3	состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении
Уметь:	
Уровень 1	использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;
Уровень 2	рационально использовать автоматизированное оборудование в каждом конкретном, отдельно взятом производстве;
Уровень 3	создавать и редактировать на основе общего описания информационные базы, входные и выходные формы, а также элементы интерфейса.
Владеть:	
Уровень 1	разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ;
Уровень 2	использования автоматизированного рабочего места технолога-программиста для разработки и внедрения управляющих программ к станкам с ЧПУ;
Уровень 3	проектирования базы данных для систем автоматизированного проектирования технологических процессов и пользовательских интерфейсов к ним.

ПК 3.2: Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.	
Знать:	
Уровень 1	признаки объектов контроля технологической дисциплины;
Уровень 2	методы контроля качества детали;
Уровень 3	виды брака и способы его предупреждения
Уметь:	
Уровень 1	выполнять контроль соблюдения технологической дисциплины и правильной эксплуатации технологического оборудования;
Уровень 2	выбирать средства измерения;
Уровень 3	определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей; анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый
Владеть:	
Уровень 1	проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации.
Уровень 2	проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации.
Уровень 3	проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знать:
3.1.2	• различные подходы к определению понятия «информация»;
3.1.3	• методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
3.1.4	• назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
3.1.5	• назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
3.1.6	• использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
3.1.7	• назначение и функции операционных систем.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Уметь:
3.2.2	• применять современные информационные технологии в практической деятельности;
3.2.3	• оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
3.2.4	• распознавать информационные процессы в различных системах;
3.2.5	• использовать возможности технических и программных средств в своей практической деятельности;
3.2.6	• использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
3.2.7	• осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
3.2.8	• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
3.2.9	• создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
3.2.10	• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
3.2.11	• осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
3.2.12	• представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
3.2.13	• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Владеть:
3.3.2	• освоение системы базовых знаний технических и программных средств реализации информационных процессов, современных информационных технологий, методов и средств защиты информации;
3.3.3	• овладение умениями использовать возможности технических и программных средств в своей практической деятельности; применять современные информационные технологии в практической деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда;
3.3.4	• развитие культуры мышления, обеспечивающей способности к обобщению, анализу и восприятию информации; для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества;

3.3.5	• воспитание информационной культуры специалиста;
3.3.6	• формирование фундаментальных знаний основ информатики, форм представления, обработки и передачи информации, необходимых знаний для использования современных базовых компьютерных технологий в качестве инструмента решения практических задач в своей предметной области;
3.3.7	основными приемами работы на компьютерах;
3.3.8	технологиями прикладного программного обеспечения общего назначения, применяемыми в профессиональной деятельности;
3.3.9	технологиями работы в компьютерных сетях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Автоматизированная обработка информации						
1.1	Введение. Роль информационных технологий и информационных систем в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. /Лек/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Технология поиска, хранения и передачи информации Классификация компьютерной техники. Состав персонального компьютера. Основные и периферийные устройства, их основные параметры. Инсталляция программного обеспечения /Лек/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Практическое занятие №1: «Поиск информации в сети Интернет». /Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Системное программное обеспечение. Операционные системы. Сетевые ОС. Утилиты. Средства защиты информации. Классификация пакетов прикладных программ. Аппаратные и программные средства и методы защиты информации. /Лек/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Практическое занятие №2: «Электронная почта». /Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Автоматизированная обработка информации /Конс/	3	1	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Инсталляция программного обеспечения /Ср/	3	3	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.8	Программное обеспечение вычислительной техники и компьютерных сетей /Ср/	3	3	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Прикладные программные средства.						
2.1	Редактирование и форматирование текстовых документов. Обзор современных программных средств обработки текстовых документов. Форматы текстовых документов. Конвертирование документов /Лек/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Практическое занятие №3: «Создание и форматирование таблиц в Ms Word». /Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Практическое занятие №4: «Создание списков в текстовых документах». /Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.4	Практическое занятие №5: «Колонки. Буквица. Форматирование регистров». /Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	Практическое занятие №6: «Вставка объектов в документ». /Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.6	Практическое занятие №7: «Создание формул в текстовых документах». /Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.7	Практическое занятие №8: «Использование формул в таблицах текстового документа. Создание графиков и диаграмм в текстовом документе». /Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.8	Практическое занятие №9: «Комплексное использование возможностей Ms Word для создания текстового документа». /Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.9	Динамические (электронные) таблицы /Лек/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.10	Математическая обработка числовых данных. /Лек/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.11	Практическое занятие №10: «Построение и форматирование диаграмм в Ms Excel». /Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.12	Практическое занятие №11: «Использование функций в табличном процессоре Ms Excel». /Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.13	Практическое занятие №12: «Абсолютная и относительная адресация в Ms Excel». /Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.14	Практическое занятие №13: «Фильтрация данных и условное форматирование в Ms Excel». /Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.15	Практическое занятие №14: «Комплексное использование возможностей Ms Excel для создания документов». /Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.16	Практическое занятие №15: «Комплексное использование возможностей Ms Excel для проведения расчетов» /Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.17	Программные среды компьютерной графики и черчения, мультимедийные среды. /Лек/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.18	Графический процессор Компас-График в работе техника. /Лек/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.19	Практическое занятие №16: «Разработка презентации в Ms PowerPoint». /Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.20	Практическое занятие №17: «Основы создания чертежа» /Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.21	Практическое занятие №18: «Создания чертежа технической детали в основных проекциях». /Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.22	Практическое занятие №19: «Создание фрагмента чертежа в системе компас-график». /Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.23	Практическое занятие №20: «Использование сопряжений при формировании чертежа технической детали сложной конфигурации». /Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.24	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. /Лек/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.25	Практическое занятие №21: «Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в Ms Access». /Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.26	Практическое занятие №22: «Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов в в Ms Access. Работа с данными и создание отчетов в Ms Access». /Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.27	Практическое занятие №23: «Комплексная работа с объектами в Ms Access». /Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.28	Текстовый процессор /Ср/	3	3	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.29	Электронные таблицы /Ср/	3	3	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.30	Разработка презентации в Ms PowerPoint /Ср/	3	3	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.31	Создания чертежа технической детали в основных проекциях /Ср/	3	7	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.32	Создание базы данных в Ms Access /Ср/	3	4	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.33	Компьютерная графика /Конс/	3	1	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.34	Разработка презентации в Ms PowerPoint /Конс/	3	1	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.35	Создание базы данных в Ms Access /Конс/	3	1	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.36	Комплексное использование возможностей Ms Excel /Конс/	3	1	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.37	Комплексное использование возможностей Ms Word /Конс/	3	1	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.
Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Информатика»
(III семестр)

1. Информатика. Предмет и задача информатики. Информационные процессы: понятие информации, виды информации, свойства информации, понятие информационные процессы, единицы измерения информации.
2. Количество информации: алфавитный подход, содержательный подход.
3. Кодирование информации: понятия кодирования, декодирования, способы кодирования информации.
4. Системы счисления: понятие систем счисления, основание системы счисления, виды систем счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
5. Аппаратное обеспечение ПК. Устройство персонального компьютера: системный блок.
6. Архитектура ЭВМ, принципы фон-Неймана.
7. Аппаратное обеспечение ПК: понятие, устройства ввода и вывода.
8. Аппаратное обеспечение ПК: понятие, устройства хранения и виды памяти.
9. Аппаратное обеспечение ПК: понятие, устройства обработки информации.
10. Аппаратное обеспечение ПК: понятие, устройства передачи информации.
11. Дополнительные устройства ПК.
12. Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения.
13. Операционная система (ОС): понятие, функции, типы.
14. Основы работы с операционной системой Windows: интерфейс пользователя, проводник Windows.
15. Стандартные приложения Windows.
16. Организация обмена данными. Работа с объектами ОС Windows.
17. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.
18. Файловая система: файл, папка, путь, полное имя файла, расширение, групповое имя расширение файла.
19. Типы файлов. Правила задания имени файла. Основные операции с файлами и папками.
20. Виды компьютерной графики, их особенности.
21. Графический редактор Paint, основные характеристики и назначение.
22. Программы обработки текстов. Технологии работы с текстом. Блокнот, MS Word.
23. MS Word: назначение, режимы работы с документом, панели инструментов стандартная и форматирования, элементы окна.
24. Электронные таблицы. MS Excel.
25. Базы и банки данных. СУБД. MS Access.
26. Структура РБД. Элементы РБД.
27. Понятие основных объектов MS Access (поле, запись, таблица, типы отношений, схема данных, ключевое поле).
28. Возможности и область применения приложения PowerPoint.
29. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среды PowerPoint. Этапы создания презентации.
30. Компьютерные сети как средство реализации практических потребностей. Многопользовательские информационные системы.
31. Основные топологии вычислительных сетей: звезда, кольцо, шина, смешанная.
32. Адресация пользователей в Интернете. Браузеры. Информационные ресурсы Интернет.
33. Информационная безопасность и ее составляющие. Угрозы безопасности информации и их классификация. Основные виды защищаемой информации.
34. Защита информации в компьютерных сетях, антивирусная защита. Специфика обработки конфиденциальной информации в компьютерных системах. Шифрование. Электронная подпись.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине "Информатика" находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- задания в тестовой форме;
- вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Михеева Е.В., Титова О.И.	Информатика: Практикум: Учебное пособие для СПО	М: Академия, 2018	15
Л1.2	Логунова О. С.	Информатика. Курс лекций: учебник	, 2018	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	ДГТУ, Каф. "ВСиИБ" сост.: А.Ю. Полуян, С.Б. Петренкова	Методические указания для выполнения лабораторной работы «Основы работы в Ms Excel» по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии»	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	2
Л2.2	Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.	Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: Учебное пособие для СПО	М: Академия, 2020	35
Л2.3	Гл. редактор Константинов И.С., учредитель ОГУ им. И.С.Тургенева	Информационные системы и технологии: Научно-технический журнал	Орел: , 2022	6
Л2.4	Учредитель ФГУ "Федеральный исследовательский центр "Информатика и управление" РАН"	Информационные технологии и вычисдительные системы	М: , 2021	6
Л2.5	Учредитель ООО "Издательский дом "Афина"	Защита информации: Inside: Информационно-методический журнал	СПб: , 2021	6
Л2.6	Учредитель: Университет "Синергия"	Прикладная информатика: Научно-практический журнал	М: , 2020	6
Л2.7	Гл. редактор Скамницкий А.А.	Среднее профессиональное образование	М: , 2022	6

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационные, тренировочные и контрольные материалы www.fcior.edu.ru
Э2	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
Э3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации. http://window.edu.ru/
Э4	Портал свободного программного обеспечения http://freeschool.altlinux.ru/
Э5	Профессиональная работа в Word http://wordexpert.ru/
Э6	Секреты работы в Microsoft Excel https://exceltable.com/vozmojnosti-excel/kak-nauchitsya-rabotat-v-excel

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	не используются

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent

7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent.
7.3	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.4	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.5	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.6	6. Помещение для самостоятельной работы обучающихся,оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.7	7. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Экологические основы природопользования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Вычислительная техника и программирование**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 66
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 22

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	44	44	44	44
В том числе в форме практ.подготовки	4		4	
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	66	66	66	66

Программу составил(и):
Препод., Бондарева Марина Валерьевна _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"

Рабочая программа дисциплины
Экологические основы природопользования

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Содержание программы дисциплины «Экологические основы природопользования» направлено на достижение следующих целей:
1.2	• получение знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки;
1.3	• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
1.4	• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
1.5	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ЕН
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	
2.1.3	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.4	Биология
2.1.5	Химия
2.1.6	Экология
2.1.7	Безопасность жизнедеятельности
2.1.8	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.9	Биология
2.1.10	Химия
2.1.11	Экология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:

Уметь:
Владеть:

ПК 3.1: Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
3.1.2	- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого существования экосистем;
3.1.3	- задачи охраны окружающей природной среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ;
3.1.4	- основные источники и масштабы образования отходов производства;
3.1.5	- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
3.1.6	- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
3.1.7	- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
3.1.8	- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды
3.2	**Уметь:**
3.2.1	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
3.2.2	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
3.2.3	- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
3.2.4	- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
3.2.5	- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	В результате освоения учебной дисциплины Экология обучающийся должен владеть:
3.3.2	− овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
3.3.3	− применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретическая экология						
1.1	Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 3.1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
1.2	Виды и классификация природных ресурсов. Природные ресурсы, как сырьё для изготовления изделий из полимерных композитов. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 3.1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
1.3	Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 3.1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
1.4	Предметы исследования рационального природопользования /Ср/	6	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 3.1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
1.5	Альтернативные источники энергии. Альтернативные источники сырья для изготовления изделий из полимерных композитов. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 3.1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	

1.6	Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Значение экологического образования для будущего специалиста по производству изделий из полимерных композитов. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 3.1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
1.7	Ответственности за сохранения жизни на Земле /Ср/	6	3	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с деятельностью предприятий химической промышленности и пути их решения /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 3.1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
1.9	Загрязнение окружающей среды в Ростовской области. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 3.1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
1.10	Вопросы загрязнения природы /Ср/	6	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 3.1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Промышленная экология						
2.1	Техногенное воздействие на окружающую среду на предприятиях химической промышленности. Типы загрязняющих веществ. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 3.1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
2.2	Особые и экстремальные виды загрязнений, возникающих при производстве изделий из полимерных композитов. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 3.1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
2.3	Общие закономерности производственных процессов. Размещение производств. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 3.1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
2.4	Понятие экологического риска. Степень загрязнения. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 3.1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
2.5	Основы промышленной экологии. /Ср/	6	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 3.1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
2.6	Влияние на экологию различных этапов машиностроительного производства /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 3.1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
2.7	Нормирование в области охраны окружающей среды /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 3.1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
2.8	Способы предотвращения и улавливания выбросов. Основные технологии утилизации газовых выбросов, возникающих при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки газовых выбросов. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 3.1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
2.9	Методы очистки промышленных сточных вод, образующихся при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания очистки стоков. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 3.1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
2.10	Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся при производстве изделий их полимерных композитов. Экологический эффект использования твёрдых отходов. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 3.1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	

2.11	Экологически безопасные производственные процессы соответствующие требованиям минимизации, нейтрализации, сброса (выброса) загрязняющих веществ, безотходности производства. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 3.1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
2.12	Итог. Промышленная экология как источник загрязнения окружающей среды /Ср/	6	3	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 3.1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды						
3.1	Источники экологического права. Государственная политика и управление в области экологии. Экологические правонарушения. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 3.1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
3.2	Экология и экономика. Экономическое регулирование. Лицензия. Договоры. Лимиты. Штрафы. Финансирование. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 3.1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
3.3	Экономические вопросы природопользования /Ср/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 3.1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
3.4	Система экологического контроля при производстве изделий из полимерных композитов. Мониторинг окружающей среды на предприятиях химической промышленности.Система стандартов. Экологическая экспертиза. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 3.1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
3.5	Стандарты качества окружающей среды /Ср/	6	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 3.1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
3.6	Экологическая сертификация. Экологический паспорт предприятия. /Лек/	6	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 3.1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
3.7	Экологический аудит /Лек/	6	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 3.1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Международное сотрудничество						
4.1	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 3.1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
4.2	Страны содружества в области охраны природы /Ср/	6	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 3.1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине Экологические основы природопользования
Специальность (код, наименование): 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1. Учение В. И. Вернадского о Биосфере.
2. Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человечества.
3. Краткий очерк истории охраны природы.
4. Охрана ландшафтов.
5. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы.
6. Проблема рационального использования водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и

загрязнения.
7. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения.
8. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды.
9. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по охране почв.
10. Проблема загрязнения мирового океана.
11. Сброс отходов в море с целью захоронения (дампинг).
12. Окружающая природная среда, как интегрированный объект охраны;
13. Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы;
14. Необходимость экологизации законодательства – важнейшее направление охраны окружающей природной среды
15. Рост народонаселения и продовольственная проблема;
16. Энергетическая проблема.
17. Причины загрязнения, истощения и разрушения окружающей природной среды;
18. Охрана окружающей природной среды – закономерная форма взаимодействия природы и общества

5.3. Фонд оценочных средств

Прилагается в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Экологические основы природопользования.
Формы контроля обучения:
- устный опрос (фронтальный и по индивидуальным заданиям);
- проведение самостоятельных и контрольных работ;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- тестирование, в т. ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в устной и письменной форме);
- подготовка рефератов (докладов) и презентаций;
- домашние задания проблемного характера;

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Хван Т.А., Шинкина М.В.	Экологические основы природопользования: Учебник для СПО	М: ЮРАЙТ, 2016	80

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Константинов В.М., Челидзе Ю.Б.	Экологические основы природопользования: Учебник для СПО	М: Академия, 2014	5

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Экологический портал
Э2	Электронная скан-библиотека. Материалы по инженерной экологии
Э3	Компания «ЭКО центр» (новые технологии в экологическом проектировании)
Э4	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Не используются

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent; 1С: Предприятие 8

7.3	Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.4	Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Инженерная графика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 176
самостоятельная работа 66

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель	16		14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	64	64	112	112	176	176
Консультации	6	6	4	4	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	64		112		176	
Итого ауд.	64	64	112	112	176	176
Контактная работа	70	70	116	116	186	186
Сам. работа	26	26	40	40	66	66
Итого	96	96	156	156	252	252

Программу составил(и):
Препод., Штанько Татьяна Михайловна _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Инженерная графика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
1.2	выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
1.3	выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
1.4	выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
1.5	читать чертежи и схемы;
1.6	оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
1.7	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
1.8	- законы, методы и приемы проекционного черчения;
1.9	правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
1.10	правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
1.11	способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
1.12	требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Математика
2.1.2	Физика
2.1.3	Информатика
2.1.4	Математика
2.1.5	Физика
2.1.6	Информатика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Техническая механика
2.2.2	Компьютерная графика
2.2.3	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.4	Процессы формообразования и инструменты
2.2.5	Технология металлообработки на токарных станках
2.2.6	Технология машиностроения
2.2.7	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.8	Программирование для автоматизированного оборудования
2.2.9	Техническая механика
2.2.10	Компьютерная графика
2.2.11	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.12	Процессы формообразования и инструменты
2.2.13	Технология металлообработки на токарных станках
2.2.14	Технология машиностроения
2.2.15	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.16	Программирование для автоматизированного оборудования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать:
Уметь:

Владеть:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.1: Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.2: Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.3: Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
Знать:

Уметь:
Владеть:

ПК 1.4: Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.5: Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.1: Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.2: Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.3: Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 3.1: Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 3.2: Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- законы, методы и приемы проекционного черчения;
3.1.2	□ правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
3.1.3	□ правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
3.1.4	□ способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
3.1.5	□ требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	□ выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
3.2.2	□ выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
3.2.3	□ выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
3.2.4	□ читать чертежи и схемы;
3.2.5	□ оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;

3.3	**Владеть:**
3.3.1	- техникой чтения и проектирования чертежей;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Геометрическое черчение						
1.1	Форматы, линии чертежа, основная надпись чертежа, шрифт чертежный /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Упражнение. Выполнение букв, цифр и надписей чертежным шрифтом /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Масштабы. Правила нанесения размеров. Деление окружности на равные части. Сопряжения. Лекальные кривые. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Вычерчивание контура деталей с уклоном и конусностью. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.5	Деление окружности на равные части, построение и обводка лекальных кривых, нанесение размеров на чертежах деталей простой конфигурации /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.6	Вычерчивание контура технической детали, нанесение размеров /Ср/	3	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.7	Геометрические построения, используемые при вычерчивании контуров технических деталей. Размеры изображений, принцип их нанесения на чертеж по ГОСТ. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.8	Вычерчивание контуров деталей с делением окружности на равные части, /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.9	Вычерчивание контуров деталей с построением сопряжений, с лекальными кривыми. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Проекционное черчение						

2.1	Образование проекций. Методы и виды проецирования. Комплексный чертеж. Понятие об эпюре Монжа. Проецирование точки. Расположение проекций точки на комплексных чертежахПроецирование отрезка прямой. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Изображение плоскости на комп-лексном чертеже. Плоскости общего и частного положения. Проекции точек и прямых, принадлежащих плоскости. Взаимное расположение плоскостей. Прямые, параллельные и перпендикулярные плоскости. Пересечение прямой и плоскости. Пересечение плоскостей. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Способ вращения точки, прямой и плоской фигуры вокруг оси, перпендику-лярной одной из плоскостей проек-ций. Нахождение натуральной величины отрезка прямой способом вращения. Способ перемены плоскостей проекций, способ совмещения. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.4	Определение поверхности тел. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, пирамиды, цилиндра, конуса, шара) на три плоскости проекций. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.5	Подробный анализ элементов геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих). /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

2.6	Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, пирамиды, цилиндра, конуса, шара) на три плоскости проекций. /Конс/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.7	Общие понятия об аксонометрических про-екциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные, фрон-тальные, диметрические. Аксонометрические оси. Показатели искажения. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.8	Комплексные чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.9	Построение комплексных чертежей проекций точки и отрезка прямой, определение положения в пространстве /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.10	Понятие о сечении. Сечение геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса) проецирующими плоскостями. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

2.11	Построение натуральной величины фигуры сечения. Аксонометрическая проекция усеченного тела. Развертка усеченного тела. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.12	Комплексный чертеж усеченного геометрического тела, аксонометрия усеченного тела, развертка поверхности усеченного тела. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.13	Построение линий пересечения поверхностей тел при помощи вспомогательных секущих плоскостей. Взаимное пересечение поверхностей вращения, имеющих общую ось. Случаи пересечения цилиндра с цилиндром, цилиндра с конусом и призмы с телом вращения. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.14	Выбор положения модели для более наглядного ее изображения. Упражнение. Построение комплексных чертежей моделей с натуры. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.15	Построение комплексных чертежей проекций моделей. Построение третьей проекции по двум заданным проекциям. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования						

3.1	Назначение технического рисунка, отличие от чертежа, выполненного в аксонометрической проекции. Тех-ника зарисовки плоских фигур, рас-положенных в плоскостях, парал-лельных какой-либо из плоскостей проекции. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Выбор положения модели для более нагляд-ного ее изображения. Приемы пос-троения рисунков моделей. Элементы технического конструирования в конструкции и рисунке детали. Приемы изображения вырезов на рисунках моделей. Штриховка фигур сечений. Теневая штриховка. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.3	Приемы изображения вырезов на рисунках моделей. Штриховка фигур сечений. Теневая штриховка. /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 4. Машиностроительное черчение.						
4.1	Машиностроительный чертеж, его назначение. Зависимость качества изделия от качества чертежа. Виды изделий по ГОСТ 2.101-68 (деталь, сборочная единица, комплекс, комплект). Виды конструкторской документации в зависимости от содержания по ГОСТ2.102-68 /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Виды конструкторских документов в зависимости от способа выполнения и характера использования (оригинал, подлинник, дубликат, копия). Основ-ные надписи на конструкторских документах. /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

4.3	Виды: назначение, расположение и обоз-начение основных, местных и допол-нительных видов. Разрезы: горизон-тальный, вертикальные (фронтальный и профильный) и наклонный. Сложные разрезы (ступенчатые и ломаные). /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.4	Сложные разрезы (ступенчатые и ломаные). /Конс/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.5	Местные разрезы. Соединение поло-вины вида с половиной разреза. Обо-значение разрезов. Сечения выне-сенные и наложенные. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.6	Расположение сечений, сечения цилиндрической поверхности. Обозначение сечений. Графическое обозначение материалов /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.7	Выполнение чертежей деталей с применением простых разрезов, аксонометри-ческая проекция с вырезом четверти. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

4.8	Оформление чертежей деталей с применением простых разрезов /Ср/	3	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.9	Выполнение чертежей деталей, содержащих необходимые сложные разрезы /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.10	Винтовая линия на поверхности цилиндра и конуса. Основные сведения о резьбе. Условное изображение резьбы. Нарезание резьбы: сбеги, недорезы, проточки, фаски. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.11	Обозначение стандартных и специальных резьб. Обозначение левой и многозаходных резьб. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.12	Изображение стандартных резьбовых крепежных деталей (болтов, шпилек, гаек, шайб и др.) в соответствии с ГОСТ. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

4.13	Условные изображения и обозначения стандартных резьбовых крепежных деталей. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.14	Понятие о шероховатости поверх-ности, правила нанесения на чертеж ее обозначений. Обозначение на чертежах материала, применяемого для изготовления деталей. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.15	Ознакомление с техническими требованиями к рабочим чертежам. Понятие о допусках и посадках. Порядок составления рабочего чертежа детали по данным ее эскиза. Выбор масштаба, формата и компоновки чертежа. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.16	Выполнение эскиза детали с резьбой с применением сечения. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.17	Тема 4.5 Разъемные и неразъемные соединения деталей Выполнение эскиза детали с применением простого или сложного разреза и технического рисунка. /Пр/	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

4.18	Выполнение рабочего чертежа по эскизу детали. Портфолио достижений /Конс/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.19	Резьбовые, шпоночные, (шлицевые), штифтовые соединения деталей, их назначение, условия выполнения. Первоначальные сведения по оформлению элементов сборочных чертежей (обводка контуров соприкасающихся деталей, штриховка разрезов и сечений, изображение зазоров).шпилек, винтов, упрощенно по ГОСТ 2.315-68. Сборочные чертежи неразъемных соединений. зависимости от наружного диаметра /Пр/	4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.20	Изображение соединений при помощи болтов, шпилек, винтов, упрощенно по ГОСТ 2.315-68. Сборочные чертежи неразъемных соединений. Изображение соединений при помощи болтов, шпилек, винтов, упрощенно по ГОСТ 2.315-68. /Конс/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.21	Изображение крепежных деталей с резьбой по условным соотношениям в зависимости от наружного диаметра резьбы. /Ср/	4	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.22	Практическое занятие №35 Вычерчивание чертежей неразъемных соединений деталей (сварка, пайка, склеивание). Портфолио достижений /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

4.23	Тема 4.6 Зубчатые передачи Практическое занятие №36 Основные виды передач. Технология изготовления, основные параметры. Конструктивные разновидности зубчатых колес. Условные изображения зубчатых колес и червяков на рабочих чертежах. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.24	Условные изображения цилиндрической, конической и червячной передач по ГОСТу. Изображение различных способов соединения зубчатых колес с валом. /Ср/	4	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.25	Графическая работа Выполнение эскиза зубчатого колеса с натуры. /Пр/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.26	Тема 4.7. Чертеж общего вида и сборочный чертеж Чертеж общего вида, его назначение и содержание. Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа по эскизам деталей. /Пр/	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.27	Последовательность выполнения сборочного чертежа по эскизам деталей. /Ср/	4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

4.28	Размеры на сборочном чертеже. Увязка сопрягаемых размеров. Штриховка на разрезах и сечениях. Назначение спецификации. Порядок заполнения спецификации. Нанесение номеров позиций на сборочном чертеже. /Пр/	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.29	Графическая работа Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 5-6 деталей /Пр/	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.30	Графическая работа Выполнение чертежей деталей сборочной единицы, состоящей из 5-6 деталей /Пр/	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.31	Графическая работа Выполнение сборочного чертежа /Пр/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.32	Выполнение сборочного чертежа /Ср/	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

4.33	Графическая работа Сборочный чертеж по эскизам деталей сборочной единицы. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.34	Тема 4.8 Чтение и деталирование чертежей Назначение сборочной единицы. Принцип работы. Количество деталей, входящих в сборочную единицу. Количество стандартных деталей. Увязка сопрягаемых размеров. /Пр/	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.35	Габаритные, установочные, присоединительные и монтажные размеры. Определение размеров деталей. Порядок деталирования сборочных чертежей отдельных деталей. /Ср/	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.36	Графическая работа Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-6деталей. /Пр/	4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.37	Графическая работа Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-6деталей. /Пр/	4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

4.38	Графическая работа Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-6деталей. /Пр/	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности						
5.1	Тема 5.1 Чертежи и схемы по специальности Типы и виды схем. Условные изображения в чертежах и схемах, применяемые в конструкторских, нормативных и информационных документах по специальности, правила составления основных видов текстовой документации. /Пр/	4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Графическая работа Выполнение схемы кинематической принципиальной. /Пр/	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.3	Оформление схемы кинематической принципиальной. /Ср/	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 6. Общие сведения о машинной графике						
6.1	Тема 6.1 Системы автоматизированного проектирования (САПР) Назначение САПР для выполнения графических работ. Состав аппаратного программного обеспечения. Работа на персональном компьютере. /Пр/	4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

6.2	Применение методов вариантного проектирования и оптимизации. /Пр/	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.3	Создание 3D-модели в CAD трёхмерного геометрического проектирования /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.4	Дополнительные возможности CAD систем /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

. Какие инструменты необходимы для выполнения чертежей?
2. Какой твердости карандаши нужно применять для проведения линий построения и обводки чертежа?
3. Какие типы линий применяются в черчении?
4. В каких случаях применяется штрихпунктирная линия в чертежах?
5. Оформление чертежей: форматы, линии чертежа, масштабы.
6. Какие размеры чертежного шрифта установлены ГОСТ 2.304-68?
7. Какой угол наклона букв и цифр принят для стандартного шрифта?
8. Назовите основные форматы, установленные ГОСТ 2.301-68?
9. Назовите размеры формата А4.
10. Как образуются дополнительные форматы?
11. Что называется масштабом в черчении?
12. Назовите стандартные масштабы увеличения и уменьшения, установленные ГОСТом?
13. Что называется конусностью?
14. Нанесение размеров ГОСТ 2.307-68.
15. Какова длина предмета, если длина его изображения, выполненного в масштабе 2:1 равна 100 мм.
16. На каком расстоянии от контурной линии проводят размерные линии? Какое расстояние между параллельными размерными линиями.
17. В каких случаях на чертежах при нанесении размеров ставят знак Ø и знак R.
18. Как обозначаются уклон и конусность на чертежах.
19. Как разделить окружность на 3,5,6,10 равных частей графическим способом.
20. Что называется сопряжением.
21. В какой последовательности нужно выполнять построение сопряжения, если известен радиус дуги сопряжения и сопрягаемые линии.
22. Как определить точки касания при построении перехода между двумя прямыми?
23. Назовите семь лекальных кривых.
24. В чем различие между лекальными и циркульными кривыми.
25. Общие сведения о видах проецирования. Способы изображения форм пространственных предметов на плоскости.

26. Что называется проекцией точки.
27. Что такое комплексный чертеж и каким способом он получается?
28. Как обозначаются плоскости проекций, оси проекций и проекции точек.
29. Какая прямая называется прямой общего положения? Как располагаются ее проекции относительно оси координат.
30. Какая прямая называется горизонталью, фронталью, профильной прямой.
31. Какая прямая называется горизонтально-проецирующей?
Что такое координаты точки?
32. Как расположен отрезок в пространстве относительно плоскостей проекций, если на горизонтальную плоскость он проецируется в виде точки.
33. Что называется аксонометрией.
34. Какие виды аксонометрии рекомендуются ГОСТ 2.317-69.
35. Как располагаются оси проекций и каковы показатели искажения по осям в изометрической и диметрической проекциях.
36. Приведите примеры изображения окружности в изометрической проекции (в плоскостях , соответствующих горизонтальной, фронтальной и профильной плоскостям проекций).
37. Назовите известные вам поверхности вращения.
Как образуются поверхности шара и конуса?
38. Как определить горизонтальную проекцию точки на поверхности цилиндра, если дана ее фронтальная проекция? (покажите на примере)
39. Определить профильную и горизонтальную проекцию точки, находящейся на поверхности конуса, если известна ее фронтальная проекция.
40. Изобразите конус, цилиндр, шар в прямоугольной изометрии.
41. Что называется многогранником?
42. Изобразите шестигранную призму и четырехгранную пирамиду в прямоугольной диметрии.
43. Что называют разрезом.
44. Технический рисунок. Назначение и последовательность его выполнения.
45. Что называется деталью?
46. Что содержит чертеж детали?
47. В чем сходство и различие габаритного и монтажного чертежей?
48. Виды конструкторских документов.
49. Что такое «чертеж общего вида»?
50. Что называется комплексом?
51. Что такое комплект?
Где располагаются и что содержат технические требования на чертеже?
52. Виды изделий.
53. Изображения: виды.
54. Изображения: разрезы.
55. Изображения: сечения, выносные элементы.
56. Как отличить разрез от вида.
57. Какие обозначения и надписи установлены для разрезов.
58. Какие названия установлены для простых разрезов в зависимости от положения секущей плоскости.
59. Резьбовая поверхность. Классификация резьбы. Основные параметры резьбы.
60. Нарезание резьбы. Сбег, недорез резьбы. Условное изображение резьбы на чертежах.
61. Обозначение резьбы.
62. Резьбовые соединения: болтом, винтом. Упрощенное изображение болтом, винтом на сборочных чертежах.
63. Резьбовое соединение: шпилькой. Упрощенное изображение шпилькой на сборочном чертеже. Резьбовое соединение труб.
64. Форма детали и ее элементы. Эскиз и рабочий чертеж детали. Назначение, содержание документов.
65. Последовательность выполнения эскиза детали. Мерительные инструменты и приемы измерений.
66. Шпоночные соединения и их изображение.
67. Соединения сваркой, пайкой, склеиванием и их изображение на чертеже.
68. Основные параметры зубчатого цилиндрического колеса. Конструктивные разновидности зубчатых колес.
69. Построение изображений прямозубых цилиндрических колес. Рабочий чертеж колеса.
70. Сборочный чертеж, его назначение, содержание.
71. Спецификация изделия, ее назначение. Разделы спецификации и их содержание. Правила заполнения граф спецификации.
72. Изображение уплотнительных устройств, смазочных устройств. Изображение подшипников качения. Изображение пружин.
73. Этапы работы для выполнения сборочного чертежа с натуры.
74. Чтение и деталирование сборочного чертежа.
75. Общие сведения о схемах. Схема кинематическая принципиальная.
76. Условные изображения в чертежах и схемах.

5.2. Темы письменных работ

Вопросы для входного контроля

по дисциплине_____Инженерная графика_____

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

1. Постройте острый угол и разделите его пополам при помощи циркуля.

2. Каким инструментом можно измерить внутренний диаметр трубы?

3. Каким знаком обозначается диаметр? Радиус?

4. Из ряда размеров выберете линейные: 15, R5, Ø8, 27, 33, □15°, R12, 2, Ø6, □45°
5. Какой угол называется развернутым?

6. Сколько прямых можно провести через две точки?

7. Сколько общих точек могут иметь две прямые?
8. Постройте прямую, проходящую через данную точку и перпендикулярную к данной прямой.
9. Как разделить отрезок пополам при помощи циркуля?

10 Что называется расстоянием от точки до прямой?

11. Сколько осей симметрии имеют прямоугольник, ромб?

12. Выберете фигуры с четырьмя осями симметрии?

13. Какая фигура называется многоугольником?

14. Если все вершины многоугольника лежат на окружности, как называется такая окружность?
15. Какая окружность называется вписанной?

16. Построить серединный перпендикуляр к отрезку.
17. Сколько окружностей можно описать около любого правильного многоугольника?
18. Совпадают ли центры описанной и вписанной окружностей одного и того же многоугольника?
19. Что такое планиметрия?

20. Что называется плоской фигурой?

21. Что такое стереометрия?
22. Геометрические тела, поверхности которых составлены из многоугольников называются …
23. Из скольких и каких квадратов составлен куб?

24. Сколько вершин у октаидра?

25. Какая призма называется прямой?

26. Чему равна площадь боковой поверхности цилиндра?

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС располагается в приложении

5.4. Перечень видов оценочных средств

- домашние задания проблемного характера;
- защита графических работ;
- практические задания по работе со справочной литературой;
- выполнение тестов.

Текущий контроль знаний проводится в следующих формах:

□ устный опрос на практических занятиях;
□ проверка выполнения домашних заданий и практических работ;
□ защита графических работ;
□ тестирование, в т.ч. компьютерное.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Аверин В.Н.	Компьютерная инженерная графика: Учебное пособие для СПО	М: Академия, 2014	2
Л1.2	Чекмарев А.А.	Инженерная графика: учебник для прикладного бакалавриата	М.: Юрайт, 2016	15
Л1.3	Березина Н.А.	Инженерная графика: Учебное пособие для СПО	М: КНОРУС, 2020	25
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Зайцев С.А., Куранов А.Д., Толстов А.Н.	Допуски и технические измерения: учебник для СПО	М.: "Академия", 2015	5
Л2.2	Кувшинов Н.С., Скоцкая Н.Т.	Инженерная и компьютерная графика: учебник	М.: КНОРУС, 2017	16
Л2.3	Александрова Г. Г.	Инженерная графика. Аксонометрия: Методические рекомендации	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2012	ЭБС
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Компьютерная графика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 96
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 32

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	64	64	64	64
В том числе в форме практ.подготовки	64		64	
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	96	96	96	96

Программу составил(и):
Препод., Штанько Татьяна Михайловна _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Компьютерная графика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Инженерная графика
2.1.2	Информатика
2.1.3	Математика
2.1.4	Инженерная графика
2.1.5	Информатика
2.1.6	Математика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.2	Процессы формообразования и инструменты
2.2.3	Технология металлообработки на токарных станках
2.2.4	Технологическое оборудование
2.2.5	Технология машиностроения
2.2.6	Технологическая оснастка
2.2.7	Технологические процессы изготовления деталей машин
2.2.8	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
2.2.9	Экзамен по модулю
2.2.10	Процессы формообразования и инструменты
2.2.11	Технологическое оборудование
2.2.12	Технология машиностроения
2.2.13	Технологическая оснастка
2.2.14	Технологические процессы изготовления деталей машин
2.2.15	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
2.2.16	Экзамен по модулю

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.1: Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.2: Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.3: Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.4: Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.5: Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.1: Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.2: Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.3: Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 3.1: Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 3.2: Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере;
3.3	**Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Разработка конструкторских документов в среде КОМПАС-ГРАФИК						
1.1	Тема 1.1. Интерфейс системы КОМПАС-ГРАФИК: - работа с окнами; - настройка документов; - настройка системы КОМПАС-ГРАФИК Практическое занятия №1 Инструментальная панель, панель расширенных команд, команда Ввод отрезка, текущий стиль прямой, изменение текущего стиля прямой, удаление объекта, отмена операции. /Пр/	5	4			0	
1.2	Построение ломаной линии /Пр/	5	2			0	
1.3	Тема 1.2. Изучение команд геометрических построений: - построение отрезков; - построение ломанных и кривых линий; - построение окружностей, прямоугольников и многоугольников Практическое занятия №3 Построение окружности. Выполнение штриховки /Пр/	5	4			0	
1.4	Использование глобальных, локальных и клавиатурных привязок /Пр/	5	2			0	

1.5	Тема 1.3. Использование привязок и сетки: - использование глобальных, локальных и клавиатурных привязок; - использование и настройка режима отображения сетки Практическое занятия №5 Простановка размеров: линейных, радиальных и диаметральных. Ввод текста /Пр/	5	4			0	
1.6	Выполнение изображения по заданным размерам. Скругление. Фаска. Простановка размеров. Редактирование: симметрия, деформация сдвигом. /Пр/	5	2			0	
1.7	Тема 1.4. Нанесение размеров и технологических обозначений: - линейных, радиальных, диаметральных и угловых размеров; - обозначение шероховатостей и допусков форм поверхностей; - обозначение видов, разрезов и сечений Практическое занятия №7 Построение прямоугольника и правильного многоугольника /Пр/	5	4			0	
1.8	Выполнение пространственной модели пластины (выдавливание) /Пр/	5	2			0	
1.9	Тема 1.5 Создание контуров деталей и их эскизов: - использование команд редактирования (поворот, масштабирование, зеркальное отображение и тд.); - редактирование прямых и кривых; - использование команд измерения; Построение пересечение плоскостью /Пр/	5	4			0	
1.10	Построение разрезов, видов, сечений Копирование по сетке /Пр/	5	4			0	
1.11	Создание контуров деталей и их эскизов: - использование команд редактирования (поворот, масштабирование, зеркальное отображение и тд.) /Пр/	5	4			0	
	Раздел 2. Система моделирования трехмерных объектов КОМПАС -3D						
2.1	Тема 2.1 Выполнение пространственной модели детали: - выдавливанием, вращением; - по сечениям; Практическое занятия №12 Выполнение пространственной модели пластины. Создание ассоциативного чертежа. Выполнение полезных разрезов. /Пр/	5	4			0	

2.2	Копирование по окружности Выполнение зубявтого колеса Копирование по окружности Выполнение зубявтого колеса /Пр/	5	4			0	
2.3	Тема 2.2 Редактирование пространственной модели: - создание фасок, скруглений; - отверстий и бобышек; - настройка отображения модели; - создание её разрезов; Практическое занятия №14 Создание пространственной модели детали типа «Вал» Выполнение сопряжений /Пр/	5	2			0	
2.4	Выполнение 3Д моделей деталей СЕ /Пр/	5	2			0	
2.5	Практическое занятия №16 создание фасок, скруглений; - отверстий и бобышек; - настройка отображения модели; - создание её разрезов; Построение пера компрессорной лопатки /Пр/	5	2			0	
2.6	Тема 2.3 Использование прикладных библиотек системы КОМПАС-ГРАФИК: - библиотеки сортамента; - Kompas Shaft; - Kompas Spring; - конструкторской библиотеки; - библиотеки крепежа; Практическое занятия №17 Настройка отображения модели; создание её разрезов /Пр/	5	4			0	
2.7	Создание 3D детали с вырезом четверти /Пр/	5	4			0	
2.8	Выполнение чертежа детали по двум видам /Пр/	5	2			0	
2.9	Тема 2.4 Создание чертежей из пространственных моделей: - создание её местных видов, сечений и разрезов; - оформление чертежа; - подготовка и печать чертежа Практическое занятия №19 Выполнение чертежа детали. Библиотека «Компас- Shaft-2D». /Пр/	5	2			0	
2.10	Создание пространственной сборочной единицы.Создание спецификации. /Пр/	5	2			0	
2.11	Оформление текстовых документов и спецификаций /Конс/	5	0			0	
2.12	Ознакомление с нормативно – техническими документами /Конс/	5	0			0	

2.13	Ознакомление с нормативно – техническими документами /Ср/	5	6			0	
2.14	Освоение интерфейса при создании 3D модели /Ср/	5	5			0	
2.15	Освоение методов редактирования пространственной модели /Ср/	5	5			0	
2.16	Освоение создания 3D модели сборки /Ср/	5	8			0	
2.17	Освоение построения тел вращения с помощью библиотеки Kompas Shaft. Освоение построения пружины с помощью библиотеки Kompas Spring /Ср/	5	8			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература
6.3.1 Перечень программного обеспечения
6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Техническая механика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 176
в том числе:
аудиторные занятия 112
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	80	80	80	80
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Консультации	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	40		40	
Итого ауд.	112	112	112	112
Контактная работа	122	122	122	122
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	176	176	176	176

Программу составил(и):
Препод., Штанько Татьяна Махайловна _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Техническая механика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение знаний о методах расчета на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов различных конструкций, - выработка умения применять эти методы и основные положения при решении практических задач с использованием современной вычислительной техники и соответствующего математического аппарата.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Математика
2.1.2	Физика
2.1.3	Математика
2.1.4	Физика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Инженерная графика
2.2.2	Материаловедение
2.2.3	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.4	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.5	Технологическое оборудование
2.2.6	Технология машиностроения
2.2.7	Инженерная графика
2.2.8	Материаловедение
2.2.9	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.10	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.11	Технологическое оборудование
2.2.12	Технология машиностроения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.1: Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.2: Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.3: Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.4: Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.5: Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.1: Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.2: Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.3: Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 3.1: Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 3.2: Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы технической механики;
3.1.2	- основы технической механики;
3.1.3	- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
3.1.4	- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
3.1.5	- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
3.2.2	читать кинематические схемы;
3.2.3	определять напряжения в конструкционных элементах;
3.2.4	
3.3	**Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретическая механика						
1.1	Введение Теоретическая механика и ее место среди естественных и технических наук. Основные исторические этапы развития механики. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики Предмет статики. Основные понятия статики. Абсолютно твердое тело, сила, эквивалентная система сил, равнодействующая, уравновешенная система сил, силы внешние и внутренние. Аксиомы статики /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	

1.3	. Связи и реакции связи. Основные виды связи: гладкая плоскость, поверхность и опора, гибкая нить, цилиндрический шарнир (подшипник), сферический шарнир (подпятник), невесомый стержень /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
1.4	Определение неизвестных реакций связи /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
1.5	Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил Геометрический способ сложения сил. Сходящиеся силы. Равнодействующая сходящихся сил. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
1.6	Геометрическое условие равновесия системы сходящихся сил. Проекции силы на оси координат. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
1.7	Работа с конспектом, оформление практических и лабораторных работ /Ср/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	

1.8	Определение равнодействующей геометрическим способом /Лаб/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
1.9	Аналитический способ сложения сил. Аналитические условия равновесия плоской системы сил. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
1.10	Определение равнодействующей аналитическим способом /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
1.11	Тема 1.4 Плоская и система пар Момент силы относительно точки (центра), как вектор. Пара сил. Момент пары сил. Сложение пар, произвольно расположенных в пространстве. Условие равновесия системы пар. Главный вектор и главный момент плоской системы сил. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
1.12	Определение равновесия системы пар сил /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	

1.13	Работа с конспектом, оформление практических и лабораторных работ /Ср/	3	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
1.14	Тема 1.5 Пространственная система сил Момент силы относительно оси. Зависимость между моментами силы относительно центра и относительно оси, проходящей через этот центр. Аналитические формулы для вычисления моментов силы относительно трех координатных осей. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
1.15	Тема 1.6 Центр тяжести тел Центр параллельных сил. Формулы для определения координат центра параллельных сил. Центр тяжести твердого тела. Координаты центров тяжести однородных тел (центр тяжести объема, площади, линии). Центр тяжести дуги окружности, треугольника и кругового сектора. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
1.16	Определение центра тяжести, плоских тел и различных профилей. /Лаб/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
1.17	Тема 1.7 Трение скольжения и трение качения 2 Виды трения. Законы трения. Коэффициент трения. Работа постоянной силы, силы тяжести. Мощность. Коэффициент полезного действия /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	

1.18	Работа с конспектом, оформление практических и лабораторных работ /Ср/	3	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
1.19	Скольжение по наклонной плоскости с трением /Лаб/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
1.20	Тема 1.8 Основные понятия кинематики Предмет кинематики. Пространство и время в классической механике. Относительность механического движения. Система отсчета. Основные определения. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
1.21	Тема 1.9 Простейшие движения тел Поступательное движение твердого тела, его свойства. Вращательное движение твердого тела вокруг не подвижной оси. Уравнение вращательного движения. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
1.22	Средняя угловая скорость в данный момент. Частота вращения. Единицы угловой скорости и частоты вращения, связь между ними. Линейные скорости и ускорение точек вращательного тела. /Конс/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	

1.23	Задачи кинематики. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
1.24	Тема 1.10 Сложное движение точки Переносное, относительное и абсолютное движение точки. Теорема о сложении скоростей. Плоскопараллельное движение тела. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Определение абсолютной скорости любой точки тела. Мгновенный центр скоростей. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
1.25	Тема 1.11 Основные понятия динамики Предмет динамики: понятие о двух основных задачах динамики. Первая аксиома - принцип инерции, вторая аксиома 2 основной закон динамики точки. Масса материальной точки; зависимость между массой и силой тяжести. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
1.26	Работа с конспектом, оформление практических и лабораторных работ /Ср/	3	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
1.27	Третья аксиома – закон независимости действия сил. Четвертая аксиома – закон равенства действия и противодействия. Понятия о силе инерции. Принцип Даламбера, метод кинетостатики. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	

1.28	Изучение основного закона динамики. Маятник Обербека. /Лаб/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Сопротивление материалов						
2.1	Тема 2.1 Основные положения Основы сопротивления материалов, понятие о расчетах на прочность, жесткость, устойчивость. Классификация нагрузок. Основные гипотезы и допущения о свойствах деформируемого тела, характеристика деформации. Принцип независимости действия сил. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Тема 2.2 Основные положения Метод сечений. Применение метода сечений для определения внутренних силовых факторов, возникающих в поперечных сечениях бруса. Напряжения - полное, нормальное, касательное. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Определение продольных сил,нормальных напряжений, и удлинение бруса /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
2.4	Тема 2.3 Расчета на срез и смятие Срез: основные расчетные предпосылки, расчетные формулы. Смятие: условности расчета, расчетные формулы. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	

2.5	Работа с конспектом, оформление практических и лабораторных работ /Ср/	3	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
2.6	Расчеты на срез и смятие соединений заклепками, болтами и т.д. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
2.7	Тема 2.4 Кручение. Геометрические характеристики плоских сечений. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Угол закручивания. Напряжения в поперечном сечении. Осевой, центробежный и полярный моменты инерции. Осевые моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
2.8	Тема 2.5 Изгиб Основные понятия и определения. Классификация видов изгибов: прямой изгиб (чистый и поперечный). Внутренние силовые факторы при прямом изгибе - поперечная сила и изгибающий момент. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения возникающие в поперечных сечениях бруса при чистом изгибе. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
2.9	Расчет балки на изгиб. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	

2.10	Тема 2.6 Сопротивление усталости. Устойчивость сжатых стержней Усталостное разрушение, его причины. Понятие об устойчивых и неустойчивых формах упругого равновесия. Критическая сила. Связь между критической и допускаемой нагрузками. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
2.11	Понятие об устойчивых и неустойчивых формах упругого равновесия. Критическая сила. Связь между критической и допускаемой нагрузками. /Конс/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 3. Детали машин						
3.1	Тема 3.1 Основные положения. Основные понятия. Современные тенденции в развитии машиностроения. Требования к машинам и их деталям. Основные критерии работоспособности и расчета деталей машин. Выбор материалов для деталей машин. Проектный и проверочный расчеты. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Работа с конспектом, оформление практических и лабораторных работ /Ср/	3	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
3.3	Тема 3.2 Общие сведения о передачах Вращательное движение и его роль в механизмах и машинах. Назначение передач в машинах и их классификация. Основные силовые и кинематические соотношения в передачах. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	

3.4	Тема 3.3 Плоские механизмы Шарнирные четырехзвенные механизмы. Кривошипно-ползунные и кулисные механизмы. Кулачковые механизмы. Механизмы прерывистого движения. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
3.5	Построение траектории движения точки кривошипно-ползунного механизма /Лаб/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
3.6	Тема 3.4 Фрикционные передачи Общие сведения. Классификация фрикционных передач. Достоинства, недостатки и применение фрикционных передач. КПД передачи. Виды разрушения рабочих поверхностей фрикционных катков. Передаточное число. Вариаторы. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
3.7	Тема 3.5 Зубчатые передачи Общие сведения о зубчатых передачах: достоинства, недостатки, область применения. Классификация зубчатых передач. Основные теории зубчатого зацепления. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
3.8	Краткие сведения об изготовлении зубчатых колес. Материалы и конструкции зубчатых колес. Виды повреждения зубьев и критерии работоспособности зубчатых передач. Основные геометрические соотношения. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	

3.9	Определение модуля зацепления зубчатой передачи. /Лаб/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
3.10	Тема 3.6 Передача винт - гайка Общие сведения. Разновидности винтовых передач. КПД и передаточное число. Виды разрушения передачи и материалы винтовой пары. Расчет передачи винт-гайка. Допустимые напряжения. Последовательность расчета передачи винт-гайка. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
3.11	Тема 3.7 Червячные передачи Общие сведения о червячных передачах: достоинства, недостатки, область применения, материалы червяков и червячных колес. Конструктивные элементы передачи. Тепловой расчет червячной передачи. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
3.12	Тема 3.8 Ременные передачи Ременные передачи: принцип работы, устройство, достоинства, недостатки применение. Детали ременных передач: приводные ремни, шкивы, натяжные устройства. Сравнительные характеристики передач с плоскими, клиновыми и поликлиновыми ремнями. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
3.13	Силы и напряжения в ветвях ремня. Силы действующие на валы и подшипники. Скольжение ремня на шкивах. Передаточное число и КПД передачи. /Конс/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	

3.14	Тема 3.9 Цепные передачи Цепные передачи: принцип работы, устройство, достоинства, недостатки, область применения. Детали цепных передач: приводные цепи, звездочки, натяжные устройства. Основные геометрические соотношения в передачах. Силы действующие в цепной передаче. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
3.15	Тема 3.10 Редукторы. Вариаторы 2 Устройство, принцип действия и работа редукторов и вариаторов. Область применения, способы фиксации валов в редукторах. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
3.16	Определение передаточного отношения редуктора /Лаб/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
3.17	Тема 3.11 Оси, валы и соединения Валы, оси их назначение, конструкция, материалы. Расчет валов и осей на прочность и жесткость. Конструктивные и технологические способы повышения выносливости валов. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
3.18	Типы шпоночных соединений и их сравнительная характеристика. Расчет соединений призматическими и сегментными шпонками. /Конс/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	

3.19	Тема 3.12 Подшипники скольжения Подшипники скольжения: назначение, типы, область применения. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
3.20	Тема 3.13 Подшипники качения Подшипники качения: устройство, сравнительная характеристика подшипников качения и скольжения. Классификация подшипников качения и обзор основных типов /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
3.21	Расчет подшипников качения. /Лаб/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
3.22	Тема 3.14 Муфты Муфты, их назначение и классификация. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
3.23	Краткие сведения о выборе муфт. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	

3.24	Тема 3.15 Резьбовые соединения Общие сведения, классификация резьб. Геометрические параметры резьбы. Основные типы резьб. Способы изготовления резьб. Конструктивные формы резьбовых соединений, стандартные крепежные изделия. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
3.25	Конструктивные формы резьбовых соединений, стандартные крепежные изделия. /Конс/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
3.26	Способы стопорения резьбовых соединений. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
3.27	Тема 3.16 Сварочные, паяные и клеевые соединения Сварные соединения: достоинства, недостатки, область применения. Основные типы сварных швов. Расчет сварных соединений встык и внахлестку при осевом нагружении соединяемых деталей. Краткие сведения о клеевых соединениях. Краткие сведения о паяных соединениях. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
3.28	Тема 3.17 Разъемные соединения Соединения шлицевые, с натягом. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	

3.29	Работа с конспектом, оформление практических и лабораторных работ /Ср/	3	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Ответьте на вопросы:

1. Какие силы образуют плоскую систему сходящихся сил?
2. Что такое силовой многоугольник?
3. Как определяется равнодействующая системы?
4. Геометрическое условие равновесия плоской системы сходящихся сил.
5. Какие уравнения и сколько можно составить для уравновешенной плоской системы сходящихся сил?

1. Сколько реакций и какие дают шарнирно-подвижная и шарнирно-неподвижная опоры?
2. Сколько реакций и какие дает жесткая заделка (защемление)?
3. Какую точку на балке обычно берут за центр моментов?
4. Сколько независимых уравнений равновесия можно составить для плоской системы параллельных сил?
5. Что собой представляет консольная балка?

1. Можно ли рассматривать силу тяжести как равнодействующую параллельных сил?
2. Может ли располагаться центр тяжести вне самого тела?
3. Как можно определить положение центра тяжести опытным путем?
4. Как необходимо рационально производить разбиение пластины сложной формы на простые фигуры при определении центра тяжести всей пластины?
5. В чем заключается метод симметрии при решении задач?
6. Что называется статическим моментом сечения?

Тесты на проверку знаний по теме «Плоская система сходящих сил».

Выберите один правильный ответ

№ п/п Задание Ответы

1. Как должны располагаться силы, чтобы получилась плоская система сходящихся сил? A

B

C Линии действия всех сил расположены в одной плоскости и пересекаются в одной точке

Линии действия всех сил расположены в разных плоскостях

Линии действия всех сил параллельны между собой

2. Сколько управлений равновесия необходимо составить для равновесия плоской системы сил A

B

C

2 уравнения

1 уравнение

3 уравнение

3. Сколько неизвестных величин может быть при решении задач на эту тему? A

B

C

Не более 2-х величин

Не более 1-ой величины

Количество неизвестных значений не имеет

4. Можно ли, построив силовой многоугольник, определить, уравновешена или нет заданная система сходящихся сил? A

B

C Можно

Нельзя

Построением силового многоугольника ответить на вопрос нельзя

5. Сколько способов решения задач для плоской системы сходящихся сил существует? A
B
C 3 способа
2 способа
сколько угодно
Время выполнения 5 – 10 минут.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1 Предмет и метод теоретической механики. Основные законы механики.
2 Основные определения статики.
3 Аксиомы статики и следствия.
4 Связи и реакции связей.
5 Сложение двух сил, приложенных в одной точке.
6 Разложение силы на две сходящиеся составляющиеся.
7 Силовой многоугольник.
8 Проекция вектора на ось.
9 Проекция геометрической суммы векторов на ось.
10 Пара сил и ее момент. Свойства пар.
11 Условия равновесия плоской системы произвольно расположенных сил.
12 Трение качения.
13 Трение скольжения.
14 Сила и угол трения.
15 Пространственная система сходящихся сил.
16 Центр параллельных сил.
17 Координаты центра тяжести.
18 Предмет и основные понятия кинематики. Способы задания движения точки.
19 Скорость точки.
20 Ускорение точки.
21 Равномерное движение.
22 Поступательное движение.
23 Вращательное движение.
24 Плоскопараллельное движение твердого тела.
25 Сложное движение.
26 Предмет динамики и ее основные задачи.
27 Работа сил на прямолинейном участке пути.
28 Работа сил тяжести и упругости.
29 Единицы мощности. Мощность.
30 Классификация внешних сил.
31 Метод сечений. Напряжение.
32 Продольные силы и напряжение в поперечных сечениях бруса.
33 Продольные силы.
34 Деформация и перемещение. Закон Гука.
35 Коэффициент Пуассона. Связь между деформациями.
36 Расчеты на прочность при растяжении, сжатии.
37 Срез и смятие.
38 Расчет заклепочных соединений.
39 Кручение. Эпюры крутящих моментов.
40 Чистый сдвиг.
41 Изгиб чистый и поперечный.
42 Усталостное разрушение.
43 Устойчивость сжатых стержней.
44 Механизм и машина. Классификация.
45 Передачи и их назначение.
46 Фрикционные передачи.
47 Вариаторы.
48 Зубчатые передачи.
49 Параметры зубчатого колеса.
50 Цилиндрическая прямозубая и косозубая передачи.
51 Винтовые передачи.
52 Червячные передачи.
53 Ременные передачи.
54 Виды ремней. Виды шкивов. Материалы.
55 Цепные передачи.

56	Валы и оси.
57	Шпоночные соединения.
58	Шлицевые соединения.
59	Подшипники скольжения.
60	Смазочные материалы.
61	Подшипники качения.
62	Смазка подшипников качения.
63	Упругие муфты.
64	Глухие муфты.
65	Жесткие компенсирующие муфты.
66	Сцепные муфты.
67	Самоуправляемые муфты.
68	Редукторы.
69	Сварные соединения.
70	Соединения с натягом.
71	Клеевые соединения.
72	Резьбовые соединения.
73	Типы резьб.
74	Классификация резьб. Геометрические параметры.
75	Способы стопорения резьбовых соединений.
76	Стандартные крепежные детали. Материалы.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Формы контроля обучения:
– домашние задания проблемного характера;
– практические задания по работе со справочной литературой;
– выполнение тестов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Зорин В.А.	Основы работоспособности технических систем: учебник для вузов	М.: "Академия", 2015	5

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Мокеров Л. Ф.	Эксплуатационные материалы: Методические рекомендации по выполнению практических работ	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016	ЭБС

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 14-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Материаловедение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 96
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 22

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	48		48	
Лабораторные	6		6	
Практические	10		10	
Консультации	10		10	
В том числе в форме практ.подготовки	20		20	
Итого ауд.	64		64	
Контактная работа	74		74	
Сам. работа	22		22	
Итого	96		96	

Программу составил(и):

_____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

Материаловедение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:

Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:

Владеть:

ПК 1.1: Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.2: Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.3: Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.4: Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.5: Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.1: Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.2: Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.3: Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 3.1: Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 3.2: Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература
6.3.1 Перечень программного обеспечения
6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Метрология, стандартизация и сертификация

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 112
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	56	56	56	56
Лабораторные	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Консультации	14	14	14	14
В том числе в форме практ.подготовки	62		62	
Итого ауд.	112	112	112	112
Контактная работа	126	126	126	126
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
Преподаватель, Бужинская Валентина Александровна _____

Рецензензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Метрология, стандартизация и сертификация

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Инженерная графика
2.1.2	Математика
2.1.3	Материаловедение
2.1.4	Электротехника и электроника
2.1.5	Инженерная графика
2.1.6	Математика
2.1.7	Материаловедение
2.1.8	Электротехника и электроника
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Технология металлообработки на токарных станках
2.2.2	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
2.2.3	Технология металлообработки на токарных станках
2.2.4	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.1: Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.2: Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.3: Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.4: Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.5: Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.1: Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.2: Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.3: Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 3.1: Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 3.2: Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;
3.1.2	- применять документацию систем качества;
3.1.3	- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;
3.2.2	- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
3.2.3	- основы повышения качества продукции;
3.3	**Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность и назначение метрологии						
1.1	Краткая история развития метрологии; задачи метрологии; правовые основы метрологической деятельности в РФ. /Лек/	4	4	ОК 1	Л1.3	0	
1.2	Работа с Федеральным Законом «Об обеспечении единства измерений» /Пр/	4	4	ОК 1		0	
1.3	Изучение ФЗ«Об обеспечении единства измерений» /Ср/	4	4	ОК 1		0	
1.4	Физические свойства и величины. Классификация физических величин и единиц /Лек/	4	4	ОК 1	Л1.3	0	
1.5	Работа со справочной литературой /Ср/	4	4	ОК 1		0	
1.6	Основные этапы измерений. Постулаты измерений Классификация измерений и средств измерений. Понятия «эталон» /Лек/	4	4	ОК 1	Л1.3	0	
1.7	Работа со справочной литературой /Ср/	4	4	ОК 1		0	
1.8	Средства измерения. Эталоны. Истинное и действительное значение измеряемой величины. Классификация погрешностей измерений по числовой форме выражения, по закономерности проявления. Грубые, систематические и случайные погрешности. Причины появления погрешностей /Лек/	4	6	ОК 1	Л1.3	0	
1.9	Определение погрешностей ряда измерений /Пр/	4	4	ОК 1		0	
1.10	Работа со справочной литературой, стандартами /Ср/	4	4	ОК 1		0	
1.11	по выполнению практических работ /Конс/	4	2	ОК 1		0	
	Раздел 2. Основы стандартизации						

2.1	Основные принципы, понятия и определения в области технического регулирования (ТР). Принципы ТР. Сфера применения. Основные понятия. Обязательные требования к качеству продукции. Технический регламент - основной документ технического регулирования, правила разработки и функционирования. Закон «О техническом регулировании». Цели и применение технических регламентов. Содержание, виды, порядок разработки, применение, изменения и отмены технических регламентов. Госконтроль и надзор за выполнением требований ФЗ /Лек/	4	6	ОК 1	Л1.1 Л1.2	0	
2.2	Изучение содержания Федерального закона «О стандартизации» /Ср/	4	4	ОК 1		0	
2.3	Объекты стандартизации, категории нормативных документов и виды стандартов. Порядок разработки НД, правила обозначения стандартов. Нормативная база. Требования к НД, обозначения национальных стандартов. Стандарты государственные, отраслевые, предприятий, организаций, ТУ Основополагающие стандарты, общетехнические, организационно-технические, испытаний, контроля и др. /Лек/	4	4	ОК 1	Л1.1 Л1.2	0	
2.4	Построение полей допусков деталей соединения /Пр/	4	4	ОК 1		0	
2.5	Изучение стандартов ЕСКД; ЕСТД; ЕСТПП; ЕСПД. /Ср/	4	4	ОК 1		0	
2.6	Внешняя и внутренняя, полная и неполная, геометрическая и функциональная взаимозаменяемость. Терминология по размерам. Допуск размера. Поле допуска /Лек/	4	4	ОК 1	Л1.1	0	
2.7	Изучение стандартов ЕСДП /Ср/	4	4	ОК 1		0	
2.8	Основные отклонения, их ряды в ЕСДП. Понятия о посадках в системе отверстия и в системе вала. Интервалы размеров. Единица допуска. /Лек/	4	2	ОК 1	Л1.1	0	
2.9	Расчет посадок с зазором. Характеристика посадок /Пр/	4	5	ОК 1		0	
2.10	Расчёт посадок с натягом, переходных. /Пр/	4	5	ОК 1	Л1.1	0	
2.11	Основные понятия и определения. Отклонения формы поверхностей. Отклонения расположения поверхностей. Суммарные отклонения формы и расположения поверхностей. Нормирование отклонений формы и расположения поверхностей и обозначение их допусков на чертежах. Основные понятия и определения. Параметры шероховатости. Обозначение шероховатости поверхности на чертежах. Волнистость поверхности. /Лек/	4	4	ОК 1	Л1.1	0	

2.12	Работа со справочной литературой /Ср/	4	4	ОК 1		0	
2.13	Расчет допуска соединений /Конс/	4	4	ОК 1		0	
2.14	Основные понятия и определения. Методы достижения точности замыкающего звена. Метод полной взаимозаменяемости. Метод не полной взаимозаменяемости. /Лек/	4	2	ОК 1	Л1.1	0	
2.15	Общие сведения. Система предельных гладких калибров. Конструкция калибров. Допуски калибров. /Лек/	4	2	ОК 1	Л1.1	0	
2.16	Расчет допуска замыкающего звена /Лаб/	4	4	ОК 1	Л1.2	0	
2.17	Расчет и определение допусков гладких калибров /Лаб/	4	4	ОК 1		0	
2.18	Изучение стандартов ЕСДП /Ср/	4	4	ОК 1		0	
2.19	Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений /Лек/	4	4	ОК 1	Л1.1	0	
2.20	Допуски шпоночных соединений /Лаб/	4	4	ОК 1		0	
2.21	Допуски шлицевых соединений /Лаб/	4	4	ОК 1	Л1.1	0	
2.22	Взаимозаменяемость резьбовых соединений /Лек/	4	2	ОК 1	Л1.1	0	
2.23	Допуски резьбовых соединений /Лаб/	4	4	ОК 1		0	
2.24	Изучение стандартов ЕСДП, решение задач. Работа со справочной литературой /Ср/	4	4	ОК 1		0	
2.25	По выполнению лабораторных работ /Конс/	4	2	ОК 1		0	
2.26	Допуски и посадки подшипников качения /Лек/	4	2	ОК 1	Л1.1	0	
2.27	Определение допусков подшипников качения /Лаб/	4	4	ОК 1	Л1.4	0	
2.28	Допуски на угловые размеры, взаимозаменяемость гладких конических соединений /Лек/	4	2	ОК 1	Л1.2 Л1.3	0	
2.29	Допуски угловых размеров и конических соединений /Пр/	4	6	ОК 1		0	
2.30	Решение задач по нормированию типовых соединений деталей машиностроения /Ср/	4	4	ОК 1	Л1.1	0	
2.31	Решение задач по нормированию типовых соединений деталей машиностроения /Конс/	4	4	ПК 3.1 ПК 3.2		0	
	Раздел 3. Основы сертификации продукции и услуг						
3.1	Принципы классификации показателей качества продукции /Лек/	4	2	ОК 1		0	
3.2	Изучение Федерального закона «О защита прав потребителя» /Ср/	4	4	ОК 1		0	
3.3	Основные понятия, термины и определения в области технического регулирования, оценки и подтверждения соответствия. Безопасность продукции, декларирование соответствия, подтверждение соответствия, риск, системы сертификации. /Лек/	4	2	ОК 1		0	
3.4	Оформление документов на проведение сертификации продукции /Лаб/	4	4	ОК 1		0	
3.5	Работа с НТД /Ср/	4	6	ОК 1		0	

3.6	По оформлению технической документации, для проведения подтверждения соответствия продукции /Конс/	4	2	ОК 1		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Лифиц И.М.	Стандартизация, метрология и сертификация: Учебник для вузов	М: ЮРАЙТ, 2008	30
Л1.2	Сергеев А.Г., Терегеря В.В.	Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник для бакалавров	М: Юрайт, 2012	3
Л1.3	Егоров Ю. Н.	Метрология и технические измерения: Сборник тестовых заданий по разделу дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012	ЭБС
Л1.4	ДГТУ, Каф. "УК"; сост.: Е.Н. Закалин, А.П. Русин, О.Д. Алексеева	Нормирование точности соединений: метод. указания к курсовой работе по дисциплине «Взаимозаменяемость и нормирование точности» для обучающихся направления 27.03.01 «Стандартизация и метрология»	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	2

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Процессы формообразования и инструменты

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 210
в том числе:
аудиторные занятия 140
самостоятельная работа 56

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	84	84	84	84
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	42	42	42	42
Консультации	14	14	14	14
В том числе в форме практ.подготовки	64		64	
Итого ауд.	140	140	140	140
Контактная работа	154	154	154	154
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	210	210	210	210

Программу составил(и):
Преподаватель, Малегон Инна Павловна _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Процессы формообразования и инструменты

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
1.2	- пользоваться нормативно-справочной документацией по выбору лезвийного инструмента, режимов резания в зависимости от конкретных условий обработки;
1.3	- выбирать конструкцию лезвийного инструмента в зависимости от конкретных условий обработки;
1.4	- производить расчет режимов резания при различных видах обработки.
1.5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
1.6	- основные методы формообразования заготовок;
1.7	- основные методы обработки металлов резанием;
1.8	- материалы, применяемые для изготовления лезвийного инструмента;
1.9	- виды лезвийного инструмента и область его применения;
1.10	- методику и расчет рациональных режимов резания при различных видах обработки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Математика
2.1.2	Материаловедение
2.1.3	Математика
2.1.4	Материаловедение
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.2	Технология машиностроения
2.2.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.4	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.5	Технологическая оснастка
2.2.6	Технологические процессы изготовления деталей машин
2.2.7	Реализация технологических процессов изготовления деталей
2.2.8	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
2.2.9	Учебная практика
2.2.10	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.11	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
2.2.12	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.13	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.14	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.15	Технология машиностроения
2.2.16	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.17	Технологическая оснастка
2.2.18	Технологические процессы изготовления деталей машин
2.2.19	Реализация технологических процессов изготовления деталей
2.2.20	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
2.2.21	Учебная практика
2.2.22	Защита дипломного проекта
2.2.23	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
2.2.24	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать:
Уметь:

Владеть:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.1: Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.2: Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.3: Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
Знать:

Уметь:
Владеть:

ПК 1.4: Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.5: Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.1: Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.2: Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.3: Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 3.1: Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 3.2: Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные методы формообразования заготовок;
3.1.2	- основные методы обработки металлов резанием;
3.1.3	- материалы, применяемые для изготовления лезвийного инструмента;
3.1.4	- виды лезвийного инструмента и область его применения;
3.1.5	- методику и расчет рациональных режимов резания при различных видах обработки.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- пользоваться нормативно-справочной документацией по выбору лезвийного инструмента, режимов резания в зависимости от конкретных условий обработки;
3.2.2	- выбирать конструкцию лезвийного инструмента в зависимости от конкретных условий обработки;
3.2.3	- производить расчет режимов резания при различных видах обработки.
3.3	**Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Технологические методы производства заготовок						

1.1	Введение /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Э1	0	
1.2	Технологические процессы в машиностроении /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
1.3	Основы литейного производства /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
1.4	Основы литейного производства /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
1.5	Технология обработки давлением /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	

1.6	Технология обработки давлением /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
1.7	Технология обработки давлением /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
1.8	Технология обработки давлением /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
1.9	Технология производства заготовок сваркой /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
1.10	Технология производства неразъемных соединений /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	

1.11	Неметалические материалы. Резино-технические изделия. Пластмассы. Другие материалы, применяемые в мащиностроении. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
1.12	Неметалические материалы. Резино-технические изделия. Пластмассы. Другие материалы, применяемые в мащиностроении. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
1.13	Введение /Ср/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
1.14	Технологические процессы в машиностроении /Ср/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
1.15	Основы литейного производства /Ср/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	

1.16	Технология обработки давлением /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
1.17	Технология производства заготовок сваркой /Ср/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
1.18	Технология производства неразъемных соединений /Ср/	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
1.19	Неметаллические материалы. Резино-технические изделия. Пластмассы. Другие материалы, применяемые в машиностроении /Ср/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
	Раздел 2. Инструменты формообразования						
2.1	Инструменты формообразования /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1	0	

2.2	Инструменты формообразования /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.3	Инструменты формообразования /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.4	Инструменты формообразования /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.5	Инструменты формообразования /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1	0	
	Раздел 3. Виды обработки металлов резанием. Расчеты режимов резания						
3.1	Обработка материалов точением /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	

3.2	Обработка материалов точением /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.3	Обработка материалов точением /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.4	Обработка материалов точением /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.5	Расчет и табличное определение режимов резания при точении /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.6	Расчет и табличное определение режимов резания при точении /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	

3.7	Расчет и табличное определение режимов резания при точении /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.8	Расчет и табличное определение режимов резания при точении /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.9	Расчет и табличное определение режимов резания при точении /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.10	Расчет и табличное определение режимов резания при точении /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.11	Обработка материалов строганием и долблением /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	

3.12	Обработка материалов строганием и долблением /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.13	Обработка материалов сверлением, зенкерованием и развертыванием /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.14	Обработка материалов сверлением, зенкерованием и развертыванием /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.15	Обработка материалов сверлением, зенкерованием и развертыванием /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.16	Обработка материалов сверлением, зенкерованием и развертыванием /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	

3.17	Расчет и табличное определение режимов резания при сверлении, зенкеровании, развертывании /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.18	Расчет и табличное определение режимов резания при сверлении, зенкеровании, развертывании /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.19	Расчет и табличное определение режимов резания при сверлении, зенкеровании, развертывании /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.20	Расчет и табличное определение режимов резания при сверлении, зенкеровании, развертывании /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.21	Расчет и табличное определение режимов резания при сверлении, зенкеровании, развертывании /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	

3.22	Расчет и табличное определение режимов резания при сверлении, зенкеровании, развертывании /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.23	Обработка материалов фрезерованием /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.24	Обработка материалов фрезерованием /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.25	Обработка материалов фрезерованием /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.26	Обработка материалов фрезерованием /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	

3.27	Расчет и табличное определение режимов резания при фрезеровании /Лаб/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.28	Расчет и табличное определение режимов резания при фрезеровании /Лаб/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.29	Расчет и табличное определение режимов резания при фрезеровании /Лаб/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.30	Расчет и табличное определение режимов резания при фрезеровании /Лаб/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.31	Расчет и табличное определение режимов резания при фрезеровании /Лаб/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	

3.32	Резьбонарезание /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.33	Резьбонарезание /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.34	Расчет и табличное определение режимов резания при резьбонарезании /Лаб/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.35	Расчет и табличное определение режимов резания при резьбонарезании /Лаб/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.36	Зуборезание /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	

3.37	Зуборезание /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.38	Зуборезание /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.39	Зуборезание /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.40	Расчет и табличное определение режимов резания при зуборезании /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.41	Расчет и табличное определение режимов резания при зуборезании /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	

3.42	Расчет и табличное определение режимов резания при зуборезании /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.43	Протягивание /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.44	Протягивание /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.45	Расчет и табличное определение рациональных режимов резания при протягивании /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.46	Расчет и табличное определение рациональных режимов резания при протягивании /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	

3.47	Расчет и табличное определение рациональных режимов резания при протягивании /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.48	Расчет и табличное определение рациональных режимов резания при протягивании /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.49	Шлифование /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.50	Шлифование /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.51	Шлифование /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	

3.52	Шлифование /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.53	Расчет и табличное определение рациональных режимов резания при шлифовании /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.54	Расчет и табличное определение рациональных режимов резания при шлифовании /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.55	Обработка материалов точением /Конс/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.56	Обработка материалов строганием и долблением /Конс/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	

3.57	Обработка материалов сверлением, зенкерованием и развертыванием /Конс/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.58	Обработка материалов фрезерованием /Конс/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.59	Резьбонарезание /Конс/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.60	Зуборезание /Конс/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.61	Шлифование /Конс/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	

3.62	Обработка материалов точением /Ср/	4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.63	Обработка материалов сверлением, зенкерованием и развертыванием /Ср/	4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.64	Обработка материалов фрезерованием /Ср/	4	7	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.65	Резьбонарезание /Ср/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.66	Зуборезание /Ср/	4	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	

3.67	Протягивание /Ср/	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	
3.68	Шлифование /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины прилагаются

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ прилагаются

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств прилагается

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Черепахин А. А., Кузнецов В. А.	Технологические процессы в машиностроении	, 2017	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Адаскин А.М., Колесов Н.В.	Современный режущий инструмент: Учебное пособие для СПО	М: Академия, 2012	10

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Абляз Т.Р. Процессы формообразования и инструменты : учебное пособие / Абляз Т.Р., Муратов К.Р., Кузнецов А.С.. — Пермь : Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2017.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1. Windows 8.1 Ent. Гражданско-правовой договор от 26.04.2019 (бессрочно) № 0358100011819000007.
6.3.1.2	2. Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc Договор от 13.09.2011 (бессрочно) №РГА0913005
6.3.1.3	3. LibreOffice 4.2.6 Универсальная общедоступная лицензия GNU
6.3.1.4	4. 7-Zip Универсальная общедоступная лицензия GNU
6.3.1.5	5. Clam AntiVirus Универсальная общедоступная лицензия GNU
6.3.1.6	6. Opera Универсальная общедоступная лицензия GNU

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная мебель:
7.2	стол – 14 шт.
7.3	стул – 23 шт.
7.4	Компьютерная техника:
7.5	компьютер – 1 шт.
7.6	Технические средства обучения:
7.7	комплект мультимедийного оборудования – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МУ прилагаются

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Технология машиностроения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 188
в том числе:
аудиторные занятия 128
самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	80	80	80	80
Практические	48	48	48	48
В том числе в форме практ.подготовки	56		56	
Итого ауд.	128	128	128	128
Контактная работа	128	128	128	128
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	188	188	188	188

Программу составил(и):
Препод., Малегон И.П. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Технология машиностроения

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
1.2	- применять методику отработки деталей на технологичность
1.3	-применять методику проектирования операций
1.4	-проектировать участки механических цехов
1.5	-использовать методику нормирования трудовых процессов
1.6	-использовать методику оценки эффективности технологического процесса
1.7	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
1.8	-способы обеспечения заданной точности изготовления деталей
1.9	-технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Инженерная графика
2.1.2	
2.1.3	Компьютерная графика
2.1.4	
2.1.5	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.6	Процессы формообразования и инструменты
2.1.7	
2.1.8	Технология металлообработки на токарных станках
2.1.9	Учебная практика
2.1.10	Математика
2.1.11	Материаловедение
2.1.12	
2.1.13	Техническая механика
2.1.14	
2.1.15	Учебная практика
2.1.16	
2.1.17	Электротехника и электроника
2.1.18	Инженерная графика
2.1.19	Компьютерная графика
2.1.20	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.21	Процессы формообразования и инструменты
2.1.22	Технология металлообработки на токарных станках
2.1.23	Математика
2.1.24	Материаловедение
2.1.25	Техническая механика
2.1.26	Учебная практика
2.1.27	Электротехника и электроника
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.2	Программирование для автоматизированного оборудования
2.2.3	
2.2.4	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.5	Технологическая оснастка
2.2.6	Технологические процессы изготовления деталей машин
2.2.7	
2.2.8	Реализация технологических процессов изготовления деталей
2.2.9	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
2.2.10	Учебная практика

2.2.11	Экологические основы природопользования
2.2.12	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.13	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
2.2.14	
2.2.15	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.16	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.17	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.18	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.19	Программирование для автоматизированного оборудования
2.2.20	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.21	Технологическая оснастка
2.2.22	Технологические процессы изготовления деталей машин
2.2.23	Реализация технологических процессов изготовления деталей
2.2.24	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
2.2.25	Учебная практика
2.2.26	Защита дипломного проекта
2.2.27	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
2.2.28	Подготовка дипломного проекта
2.2.29	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.1: Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.2: Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.3: Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.4: Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.5: Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.1: Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.2: Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.3: Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 3.1: Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 3.2: Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- способы обеспечения заданной точности изготовления деталей
3.1.2	- технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять методику отработки деталей на технологичность
3.2.2	- применять методику проектирования операций
3.2.3	- проектировать участки механических цехов
3.2.4	- использовать методику нормирования трудовых процессов
3.2.5	- использовать методику оценки эффективности технологического процесса
3.3	**Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы технологии машиностроения						
1.1	Введение. Производственный и технологический процесс /Лек/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.2	Производственный и технологический процесс /Лек/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.3	Типы производства /Лек/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	

1.4	Точность механической обработки /Лек/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.5	Точность механической обработки /Лек/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.6	Точность механической обработки /Лек/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.7	Качество поверхностей деталей машин /Лек/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.8	Качество поверхностей деталей машин /Лек/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	

1.9	Качество поверхностей деталей машин /Лек/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.10	Технологичность конструкции изделия /Лек/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.11	Технологичность конструкции изделия /Лек/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.12	Оценка технологичности конструкции детали /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э3 Э4	0	
1.13	Базы и базирование /Лек/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	

1.14	Базы и базирование /Лек/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.15	Базы и базирование /Лек/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.16	Выбор технологической базы и разработка схемы базирования /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э3 Э4	0	
1.17	Технологичность конструкции изделия /Конс/	5	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	Производственный и технологический процесс /Ср/	5	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	

1.19	Типы производства /Ср/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.20	Точность механической обработки /Ср/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.21	Качество поверхностей деталей машин /Ср/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.22	Технологичность конструкции изделия /Ср/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.23	Базы и базирование /Ср/	5	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Основы нормирования технологических процессов						

2.1	Трудовой процесс и классификация затрат рабочего времени /Лек/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.2	Фотография рабочего времени. Хронометраж /Лек/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.3	Определение норм времени на технологическую операцию механической обработки методом хронометража /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.4	Методы нормирования трудовых процессов /Лек/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.5	Методика расчета основного времени /Лек/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	

2.6	Трудовой процесс и классификация затрат рабочего времени /Ср/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Фотография рабочего времени. Хронометраж /Ср/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Методы нормирования трудовых процессов /Ср/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.9	Методика расчета основного времени /Ср/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Последовательность проектирования технологических операций механической обработки						
3.1	Проектирование токарных операций /Лек/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	

3.2	Проектирование токарных операций /Лек/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.3	Проектирование токарных операций /Лек/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.4	Проектирование токарной операции обработки ступенчатого вала /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э3 Э4	0	
3.5	Проектирование токарной операции обработки ступенчатого вала /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э3 Э4	0	
3.6	Проектирование токарной операции обработки фланца /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э3 Э4	0	

3.7	Проектирование токарной операции обработки фланца /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э3 Э4	0	
3.8	Проектирование сверлильных операций /Лек/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.9	Проектирование сверлильных операций /Лек/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.10	Проектирование сверлильных операций /Лек/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.11	Проектирование сверлильной операции /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э3 Э4	0	

3.12	Проектирование фрезерных операций /Лек/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.13	Проектирование фрезерных операций /Лек/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.14	Проектирование фрезерных операций /Лек/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.15	Проектирование фрезерной операции /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э3 Э4	0	
3.16	Проектирование шлифовальных операций /Лек/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	

3.17	Проектирование шлифовальных операций /Лек/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.18	Проектирование шлифовальных операций /Лек/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.19	Проектирование шлифовальной операции /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э3 Э4	0	
3.20	Проектирование протяжных операций /Лек/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.21	Проектирование протяжных операций /Лек/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	

3.22	Проектирование операций обработки зубчатых поверхностей /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.23	Проектирование операций обработки зубчатых поверхностей /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.24	Проектирование зубофрезерной операции /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э3 Э4	0	
3.25	Проектирование токарных операций /Конс/	5	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.26	Проектирование токарных операций /Ср/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3.27	Проектирование сверлильных операций /Ср/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.28	Проектирование фрезерных операций /Конс/	5	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.29	Проектирование фрезерных операций /Ср/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.30	Проектирование шлифовальных операций /Ср/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.31	Проектирование протяжных операций /Ср/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3.32	Проектирование операций обработки зубчатых поверхностей /Конс/	5	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.33	Проектирование операций обработки зубчатых поверхностей /Ср/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Технологические процессы производства типовых деталей						
4.1	Последовательность проектирования технологических процессов механической обработки /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
4.2	Последовательность проектирования технологических процессов механической обработки /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
4.3	Типовые и групповые технологические процессы изготовления деталей /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	

4.4	Типовые и групповые технологические процессы изготовления деталей /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
4.5	Особенности проектирования техпроцессов обработки деталей на станках с ЧПУ /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
4.6	Проектирование токарной с ЧПУ операции для обработки ступенчатого вала /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э3 Э4	0	
4.7	Проектирование токарной с ЧПУ операции для обработки ступенчатого вала /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э3 Э4	0	
4.8	Оценка технико-экономической эффективности технологического процесса обработки /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	

4.9	Оценка технико-экономической эффективности технологического процесса обработки /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
4.10	Последовательность проектирования технологических процессов механической обработки /Ср/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
4.11	Типовые и групповые технологические процессы изготовления деталей /Ср/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
4.12	Особенности проектирования техпроцессов обработки деталей на станках с ЧПУ /Ср/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
4.13	Оценка технико-экономической эффективности технологического процесса обработки /Ср/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Технологические процессы сборки						

5.1	Основные понятия о сборке /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
5.2	Основные понятия о сборке /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
5.3	Соединения, применяемые при сборке /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
5.4	Проектирование технологического процесса сборки /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
5.5	Проектирование технологического процесса сборки /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	

5.6	Проектирование технологического процесса сборки /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
5.7	Анализ технологичности конструкции изделия. Описание служебного назначения сборочной единицы /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
5.8	Анализ технологичности конструкции изделия. Описание служебного назначения сборочной единицы /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
5.9	Проектирование технологического процесса сборки /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1	0	
5.10	Проектирование технологического процесса сборки /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	

5.11	Разработка технологической схемы сборки СЕ /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
5.12	Разработка технологической схемы сборки СЕ /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.13	Проектирование технологического процесса сборки /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
5.14	Проектирование технологического процесса сборки /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
5.15	Нормирование технологического процесса сборки /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э3 Э4	0	

5.16	Нормирование технологического процесса сборки /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э3 Э4	0	
5.17	Проектирование технологического процесса сборки /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
5.18	Проектирование технологического процесса сборки /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
5.19	Построение циклограммы сборки. Формирование операций сборки /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э3 Э4	0	
5.20	Построение циклограммы сборки. Формирование операций сборки /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э3 Э4	0	

5.21	Проектирование технологического процесса сборки /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
5.22	Проектирование технологического процесса сборки /Конс/	5	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
5.23	Проектирование технологического процесса сборки /Конс/	5	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
5.24	Основные понятия о сборке /Ср/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.25	Соединения, применяемые при сборке /Ср/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5.26	Проектирование технологического процесса сборки /Ср/	5	14	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 6. Проектирование участка механической обработки						
6.1	Сущность и особенности методики проектирования участков механической обработки /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1	0	
6.2	Сущность и особенности методики проектирования участков механической обработки /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Э1	0	
6.3	Проектирование участка механической обработки /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
6.4	Проектирование участка механической обработки /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	

6.5	Проектирование участка механической обработки /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	
6.6	Сущность и особенности методики проектирования участков механической обработки /Ср/	5	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины прилагаются

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ прилагаются

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств прилагается

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Клепиков В.В., Бодров А.Н.	Технология машиностроения: Учебник для СПО	М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Суслов А.Г.	Технология машиностроения: Учебник для вузов	М: Кнорус, 2017	15

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Технология машиностроения: учебник/ В.В. Клепиков, Н.М. Султан-заде, В.Ф. Солдатов [и др.] – Москва: ИНФРА-М, 2017
Э2	Погонин А. А. Технология машиностроения: учебник / А.А. Погонин, А.А. Афанасьев, И.В. Шрубченко – 3-е изд., доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020
Э3	Технология машиностроения: Сборник задач и упражнений: Уч. пос. / В.И. Аверченков, О.А. Горленко и др.; Под общ. ред. В.И. Аверченкова, Е.А. Польского – 3 изд. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014
Э4	Соловей, И. А. Технология машиностроения. Практикум: Учебное пособие / Соловей И.А. – Минск: РИПО, 2017

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1. Windows 8.1 Ent. Гражданско-правовой договор от 26.04.2019 (бессрочно) № 0358100011819000007.
6.3.1.2	2. Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc Договор от 13.09.2011 (бессрочно) №РГА0913005
6.3.1.3	3. LibreOffice 4.2.6 Универсальная общедоступная лицензия GNU

6.3.1.4	4. 7-Zip Универсальная общедоступная лицензия GNU
6.3.1.5	5. Clam AntiVirus Универсальная общедоступная лицензия GNU
6.3.1.6	6. Opera Универсальная общедоступная лицензия GNU
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технологии машиностроения» и механической мастерской
7.2	Оборудование учебного кабинета:
7.3	- посадочные места по количеству обучающихся;
7.4	- рабочее место преподавателя;
7.5	- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Технология машиностроения»;
7.6	Технические средства обучения:
7.7	- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.
7.8	
7.9	Оборудование мастерской:
7.10	- токарный станок;
7.11	- посадочные места по количеству обучающихся;
7.12	- рабочее место преподавателя;
7.13	- образцы заготовок для обработки;
7.14	- образцы сборочных единиц;
7.15	- секундомер

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МУ прилагаются

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Технологическая оснастка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 136
в том числе:
аудиторные занятия 80
самостоятельная работа 46

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8
курсовые проекты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	48	32	48
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Курсовое проектирование	24	24	24	24
Консультации	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	28		28	
Итого ауд.	80	96	80	96
Контактная работа	90	106	90	106
Сам. работа	46	30	46	30
Итого	136	136	136	136

Программу составил(и):
Гончаров В.А. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Технологическая оснастка

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП		
Цикл (раздел) ООП:	ОП	
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**	
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:

Владеть:

ПК 1.1: Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.2: Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.3: Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.4: Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.5: Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.1: Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.2: Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.3: Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 3.1: Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 3.2: Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.2	**Уметь:**
3.3	**Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Основные понятия о приспособлениях						
1.1	Назначение приспособлений. Классификация приспособлений по назначению, их применению на различных станках, степени универсальности, виду привода. Основные принципы выбора приспособлений по типам производителя. Основные конструктивные элементы приспособлений. /Лек/	8	2			0	
1.2	Повторная работа над учебным материалом /Ср/	8	2			0	
1.3	Принципы установки заготовок в приспособлении. Способы установки заготовок по технологическим базам. Правила шести точек. Требования, предъявляемые к базам. Причины возникновения погрешности базирования и закрепления заготовок. Погрешность установки приспособления на станок. /Лек/	8	2			0	
1.4	Расчет погрешности базирования заготовки в приспособлении /Пр/	8	5			0	
1.5	Особенности базирования заготовок, обрабатываемых на станках с ЧПУ. Конспектирование текста по теме /Ср/	8	2			0	
1.6	Элементы приспособлений, их обозначение на видах чертежа. Графическое обозначение формы рабочей поверхности элементов приспособлений. Графическое обозначение опор, зажимов и установочных элементов. Графическое обозначение способов установки заготовок. Взаимное расположение установочных элементов приспособлений и точек приложений усилий, создаваемых зажимными механизмами. /Лек/	8	2			0	
1.7	Графическое обозначение опор и установочных устройств в соответствии с действующими стандар -тами. Работа со стандартами /Ср/	8	3			0	
	Раздел 2. Элементы приспособлений						
2.1	Назначение установочных элементов приспособлений. Требования, предъявляемые к ним. Материа-лы для их изготовления. Классификация установочных элементов приспособлений. Основные опоры,их устройство и работа. Элементы приспособлений для установки заготовок по различным видам поверхностей. Погрешности установки заготовки. Примеры расчета погрешности установки заготовок на призмах, пальцах, планках. /Лек/	8	2			0	
2.2	Схемы установки для различных деталей. /Лаб/	8	1			0	

2.3	Повторная работа над учебным материалом /Ср/	8	2			0	
2.4	Назначение зажимных механизмов. Технические требования, предъявляемые к зажимным механизмам. Приводы зажимных механизмов: ручные, механизированные, автоматизированные. Зажимные механизмы: клиновые, рычажные, винтовые, комбинированные, эксцентриковые, цанговые, цепные. Принцип работы, схемы действия сил и расчет усилия зажима. /Лек/	8	2			0	
2.5	Расчет усилий зажима заготовки в приспособлении. /Пр/	8	2			0	
2.6	Конспектирование текста по теме /Ср/	8	1			0	
2.7	Назначение направляющих элементов приспособлений. Кондукторные втулки различного типа и назначения. Конструкция втулок и область их применения. Материал втулок и термообработка. До-пуски на размеры кондукторных втулок. Шаблоны и установы, копиры. Назначение и область применения. /Лек/	8	2			0	
2.8	Материал втулок и термообработка. Допуски на размеры кондукторных втулок. Конспектирование текста /Ср/	8	2			0	
2.9	Назначение механизированных приводов приспособлений и основные требования к ним. Пневмати-ческие, гидравлические, электромеханические, электромагнитные и магнитные, электростатические, пружинные, вакуумные приводы, поршневые, мембранные пневмоцилиндры. Выбор и расчет пнев-матических приводов приспособлений. Достоинства и недостатки гидравлических приводов. Меха-низмы-усилители зажимов, их название, конструкция и принципы действия. /Лек/	8	2			0	
2.10	Расчет механизированного привода приспособления. /Пр/	8	3			0	
2.11	Пневматическая и воздухопроводная арматура. Состав воздухопроводной арматуры, назначение и принцип работы. Конспектирование текста по теме /Ср/	8	1			0	
2.12	Виды поворотных и делительных устройств. Область применения и основные требования. Фиксатор вытяжной с цилиндрическим пальцем, шариковый. Их конструктивное исполнение и показатели точности. Примеры применения различных конструкций делительных и поворотных устройств. Вспомогательные элементы приспособлений. /Лек/	8	1			0	
2.13	Реечные фиксаторы, их конструкция и принцип работы .Коспект-анализ /Ср/	8	1			0	

2.14	Назначение корпусов приспособлений, требования, предъявляемые к ним. Конструкции корпусов. Методы их изготовления. Материалы корпусов. Методы центрирования и крепления корпусов на станках. Особенности установки приспособлений на станках с ЧПУ. Вспомо-гательные элементы приспособлений. /Лек/	8	2			0	
2.15	Элементы приспособлений многократного применения Эскизирование устройств /Ср/	8	2			0	
	Раздел 3. Приспособления для металлорежущих станков основных групп						
3.1	Универсальные специализированные станочные приспособления. Назначения и виды универсально-наладочных приспособлений, их конструктивные особенности. Назначение и требования, предъявляемые к УСП и СРП, их конструктивные особенности. Типовые комплекты деталей УСП и СРП. Последовательность составления схем различных типов УСП и СРП. Примеры собранных приспособлений для различных работ. /Лек/	8	2			0	
3.2	Компоновка приспособлений УСП для обработки детали /Лаб/	8	2			0	
3.3	Последовательность составления схем различных типов УСП и СРП Ознакомление с нормативными документами. /Ср/	8	1			0	
3.4	Токарные кулачковые патроны. Примеры наладок на трехкулачковые патроны. Оправки и патроны для обработки втулок, фланцев, дисков. Приспособления для обработки деталей класса рычагов, кронштейнов. Виды и назначение центров. Приспособления для токарных работ. /Лек/	8	2			0	
3.5	Примеры наладок на трехкулачковые патроны. Оправки и патроны для обработки втулок, фланцев, дисков. Эскизирование наладок. /Ср/	8	1			0	
3.6	Назначение и общие сведения о фрезерных приспособлениях. Машинные тиски, их виды и область применения. Поворотные и угловые столы. Универсальные и групповые приспособления. Делитель-ные устройства. Наладки для фрезерных работ. /Лек/	8	2			0	
3.7	Компоновка приспособлений для фрезерной обработки детали. Эскизирование конструкций /Ср/	8	1			0	
3.8	Виды и назначение сверлильных приспособлений. Накладные, крышечные, поворотные и скальчатые кондукторы. Многошпиндельные сверлильные головки. /Лек/	8	1			0	

3.9	Выбор кондуктора для обработки отверстий деталей. Конспектирование текста по теме1 /Ср/	8	1			0	
3.10	Виды и назначение шлифовальных приспособлений. /Лек/	8	2			0	
3.11	Установки приспособлений на шлифовальных станках Эскизирование наладок /Ср/	8	1			0	
3.12	Виды и назначение приспособлений для станков с ЧПУ и обрабатывающих центров /Лек/	8	2			0	
3.13	Приспособления для станков с ЧПУ. Работа с интернет-ресурсами /Ср/	8	1			0	
3.14	Виды и назначение приспособлений для агрегатных станков и автоматических линий /Лек/	8	2			0	
3.15	Приспособления для агрегатных станков и автоматических линий. Ознакомление с нормативными документами /Ср/	8	1			0	
	Раздел 4. Сборочные и контрольные приспособления для инструмента						
4.1	Виды и назначения сборочных инструментов и приспособлений. Приспособления для закрепления базовой детали сборочной единицы; инструмент (приспособление) для предварительного деформирования упругих элементов сборочной единицы; инструмент для выполнения сборочных операций требуемых дальнейших усилий. /Лек/	8	2			0	
4.2	Конструкция и работа сборочного приспособления /Лаб/	8	5			0	
4.3	Сборочные приспособления Выписка из справочника /Ср/	8	1			0	
4.4	Контрольные приспособления, их назначение, виды: стационарные; переносные (для крупных дета-лей); одномерные; многомерные; пассивные, которые используют для контроля после обработки де-талей; активные, которые установлены на станке и контролируют деталь в процессе обработки /Лек/	8	2			0	
4.5	Контрольные приспособления Эскизирование конструкций /Ср/	8	1			0	
4.6	Выбор зажимных устройств. Классификация средств автоматизации: загрузочно-разгрузочные; уста-новочно -зажимные; управляющие; транспортные, предназначены для автоматизации транспортных операций на складах и перемещений заготовок и СЕ; контрольные; вспомогательные /Лек/	8	4			0	
4.7	Выбор зажимных устройств Выписка из справочника /Ср/	8	1			0	
	Раздел 5. Традиционные методы проектирования приспособлений						
5.1	Проектирование станочных приспособлений. Исходные данные для проектирования приспособлений. Обоснование требуемой точности приспособлений. /Лек/	8	4			0	

5.2	Проектирование станочных приспособлений для конкретной детали /Пр/	8	4			0	
5.3	Методика конструирования станочных приспособлений, основные требования к оформлению кон-структорской документации. Повторная работа над учебным материалом /Ср/	8	1			0	
5.4	Экономическое обоснование разработки и проектирования приспособления /Лек/	8	2			0	
5.5	Определение экономической эффективности станочных приспособлений /Пр/	8	2			0	
5.6	Изучение нормативных документов Выписка из справочника /Ср/	8	1			0	
	Раздел 6. Автоматизированное проектирование приспособлений						
6.1	/Курс пр/	8	24			0	
6.2	/Конс/	8	10			0	
6.3	Сущность и особенности методики автоматизированного проектирования приспособлений /Лек/	8	2			0	
6.4	Последовательность проектирования конспект по справке Solid Works /Ср/	8	1			0	
6.5	Особенности построения систем автоматизированного проектирования приспособлений /Лек/	8	2			0	
6.6	Создание параметрических моделей Конспектирование текста по теме /Ср/	8	1			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература
6.3.1 Перечень программного обеспечения
6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Программирование для автоматизированного оборудования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 118
в том числе:
аудиторные занятия 84
самостоятельная работа 24

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	42	42	42	42
Практические	42	42	42	42
Консультации	10		10	
В том числе в форме практ.подготовки	46		46	
Итого ауд.	84	84	84	84
Контактная работа	94	84	94	84
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	118	108	118	108

Программу составил(и):
Гончаров В.А. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Программирование для автоматизированного оборудования

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Программа учебной дисциплины может быть использована в программах до-полнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов в области машиностроения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.1: Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.2: Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.3: Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.4: Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.5: Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.1: Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.2: Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.3: Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 3.1: Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 3.2: Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	- методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- использовать справочную и исходную документацию при написании управляющих программ (далее - УП);
3.2.2	- рассчитывать траекторию и эквидистанты инструментов, их исходные точки, координаты опорных точек контура детали;
3.2.3	- заполнять формы сопроводительных документов;
3.2.4	- выводить УП на программоносители, заносить УП в память системы ЧПУ станка;
3.2.5	- производить корректировку и доработку УП на рабочем месте.
3.3	**Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовка к разработке управляющих программ (УП)						
1.1	Принцип программного управления технологическим оборудованием. Основные понятия и определения. Управляющая программа. Устройство ЧПУ. Виды программоносителей. /Лек/	6	2			0	
1.2	Языки программирования, доклад /Ср/	6	1			0	
1.3	Станки с ЧПУ, их классификация, их технологические возможности. Детали обрабатываемые на них. /Лек/	6	2			0	
1.4	Технологические возможности станков с ЧПУ, доклад /Ср/	6	1			0	
1.5	Классификация систем ЧПУ их возможности. Международная классификация УЧПУ по техни-ческому уровню. Обозначение отечественных систем ЧПУ. /Лек/	6	2			0	
1.6	Примеры систем ЧПУ их возможности, реферат /Лек/	6	2			0	
1.7	Этапы подготовки УП /Лек/	6	1			0	
1.8	Повторная работа над учебным материалом /Ср/	6	1			0	
1.9	Система координат станка. Назначение. Стандартная система координат в соответствии с реко-мендациями комитета ИСО для станков различных технологических групп. Использование правила правой руки для определения положительного направления осей координат. /Лек/	6	2			0	
1.10	Технологические возможности станков с ЧПУ Реферат /Ср/	6	1			0	
1.11	Система координат детали. Назначение. Прямоугольная, цилиндрическая и сферическая систе-мы координат. Система координат инструмента. Назначение. Выбор системы координат ин-струмента. Связь между системами координат детали, станка, инструмента. Геометрические элементы контура детали. Опорная точка. Решение типовых геометрических задач. Пример рас-чета координат опорных точек контура детали. /Лек/	6	2			0	
1.12	Определение координат опорных точек контура детали /Пр/	6	2			0	

1.13	Основные элементы контура детали. Конспектирование текста /Ср/	6	1			0	
	Раздел 2. Кодирование информации УП						
2.1	Управляющая программа, информация, содержащаяся в УП в соответствии с ГОСТом 20523-80. Структура кадра. Значение стандартных адресов кода ISO-7bit. /Лек/	6	2			0	
2.2	Технологические и вспомогательные коды, общая структура программы с применением симу-ляторов /Пр/	6	2			0	
2.3	Вспомогательные коды. Ответы на контрольные вопросы. /Ср/	6	1			0	
2.4	Кодирование подготовительных функций, их стандартные значения. /Лек/	6	2			0	
2.5	Управляющие коды с применением симуляторов /Пр/	6	1			0	
2.6	Управляющие коды. Коспект-анализ /Ср/	6	1			0	
2.7	Кодирование размерных перемещений рабочих органов станков с ЧПУ (или ПР) в абсолютной системе отсчета (АСО) и в относительной системе отсчета (ОСО). Дискретность задания раз-мерных перемещений. Кодирование линейных перемещений. /Лек/	6	2			0	
2.8	Задание рабочей подачи Линейная интерполяция на рабочей подаче с применением симулято-ров /Пр/	6	2			0	
2.9	Задание перемещений. Решение заданий на карточках /Ср/	6	1			0	
2.10	Кодирование перемещений по дуге окружности (круговой интерполяции). /Лек/	6	2			0	
2.11	Круговая интерполяция с применением симуляторов /Пр/	6	2			0	
2.12	Повторная работа над учебным материалом /Ср/	6	1			0	
2.13	Кодирование скорости подачи и главного движения для станков с ЧПУ. /Лек/	6	2			0	
2.14	Работа над конспектом лекций /Ср/	6	1			0	
2.15	Кодирование номера инструмента, номера корректора. Кодирование вспомогательных функций и их стандартные значения. Функции включения и отключения корректоров на диаметр и длину инструмента. Формат кадра по ГОСТ 20999-83. Кодирование подпрограмм. Структура перфоленты. Представление УП на перфоленте. Код ISO-7bit. Устройство подготовки данных на перфоленте. Назначение. Состав. Режим работы. Автомати-зированное рабочее место технолога – программиста. /Лек/	6	2			0	
2.16	Повторная работа над учебным материалом /Ср/	6	1			0	

	Раздел 3. Программирование технологических процессов для станков ЧПУ.						
3.1	Переходы токарной обработки. Зона выборки массива материала. Открытые, полуоткрытые и закрытые зоны выборки массива материла. Типовые технологические схемы обработки зон вы-борки массива материала. Схема обработки канавок, резьбовых поверхностей. Карта наладки токарного станка с ЧПУ. Программирование обработки деталей на токарном станке с ЧПУ типа NC. Программирование для УЧПУ «Н22». /Лек/	6	2			0	
3.2	Разработка УП обработки детали на токарном станке с устройством ЧПУ «Н22». /Пр/	6	5			0	
3.3	Доработка отчётов практических занятий /Ср/	6	1			0	
3.4	Переходы фрезерной обработки. Зона выборки массива материала. Открытые, полуоткрытые и закрытые зоны выборки массива материла. Типовые технологические схемы обработки зон вы-борки массива материала. Схема обработки плоскостей, выборки карманов, контуров, пазов. Карта наладки фрезерного станка с ЧПУ. Программирование обработки деталей на фрезерном станке с ЧПУ типа NC. Программирование для УЧПУ «Н33». /Лек/	6	2			0	
3.5	Разработка УП обработки детали на фрезерном станке с устройством ЧПУ «Н33» («Луч-43»). /Пр/	6	5			0	
3.6	Доработка отчётов практических занятий /Ср/	6	1			0	
3.7	Виды отверстий и последовательность переходов их обработки. Типовые технологические схе-мы обработки отверстий. Последовательный, параллельный и комбинированный методы обра-ботки групп отверстий. Карта наладки сверлильного станка с ЧПУ. Стандартные циклы об-работки отверстий. Примеры программирования обработки групп отверстий на сверлильном станке с ЧПУ. /Лек/	6	4			0	
3.8	Разработка УП обработки групп отверстий на сверлильном станке с устройством ЧПУ «2П32». /Пр/	6	5			0	
3.9	Доработка отчётов практических занятий /Ср/	6	1			0	

3.10	Особенности программирования для токарных станков с устройством ЧПУ типа CNC(HNC). Правила программирования УЧПУ «Электроника НЦ-31». Постоянные циклы УЧПУ «Электроника НЦ-31». Сдвиг “нулевой” точки. Подпрограммы Правила программирования УЧПУ «2Р22». Постоянные циклы УЧПУ «2Р22». /Лек/	6	2			0	
3.11	Разработка УП обработки детали на токарном станке с устройством ЧПУ «Электроника НЦ-31». /Пр/	6	5			0	
3.12	Доработка отчётов практических занятий /Ср/	6	1			0	
3.13	Особенности программирования технологических процессов на многоцелевых станках с ЧПУ. Правила программирования УЧПУ «Fanuc» («2Р32»). Коррекция на радиус инструмента. Под-программы и стандартные постоянные циклы. Пример программирования обработки детали на многоцелевом станке с ЧПУ /Лек/	6	1			0	
3.14	Разработка УП обработки детали на многоцелевом станке с устройством ЧПУ «Fanuc» («2Р32»). /Лек/	6	1			0	
3.15	Доработка отчётов практических занятий /Лек/	6	1			0	
	Раздел 4. Программирование для промышленных роботов (ПР) и роботизированных технологиче-ских комплексов (РТК)						
4.1	Классификация систем управления ПР. Методы программирования ПР. Программирование ме-тодом обучения. Программирования для цикловых, позиционных и контурных УПУ ПР. Разработка циклограммы движений РО ПР. Технологическая карта переходов для ПР. Особен-ности программирования для УПУ ПР типа «УЦМ». /Лек/	6	1			0	
4.2	Разработка УП обслуживания технологического оборудования ПР «Циклон-5» с УПУ «УЦМ-30» /Пр/	6	5			0	
4.3	Доработка отчётов практических занятий /Ср/	6	2			0	
	Раздел 5. Системы автоматизированного программирования (САП)						
5.1	Сущность автоматизированной подготовки УП. Понятие "система автоматизированного про-граммирования". Уровни автоматизации подготовки УП. /Лек/	6	1			0	
5.2	Подборка статей по тематике /Ср/	6	1			0	
5.3	Классификация САП. Структура САП: препроцессор, процессор, постпроцессор. Задачи, реша-емые основными блоками САП. Формы записи исходной информации. /Лек/	6	1			0	

5.4	Формы записи исходной информации. Работа с нормативной документацией. /Ср/	6	5			0	
5.5	Характеристики современных САП. Задание исходной геометрической и технологической ин-формации. Пример разработки комплекта исходных данных для САП. Системы программирования оборудования с ЧПУ «ТЕХТРАН», «ArtCAM», ADEM-CAM Mas-terCAM и другие. /Лек/	6	1			0	
5.6	Разработка управляющей программы при помощи САПР «ADEM-CAM». /Пр/	6	4			0	
5.7	Разработка управляющей программы при помощи САПР «ТЕХТРАН». /Пр/	6	4			0	
5.8	Характеристики современных САП Работа с интернет-ресурсами /Ср/	6	1			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература
6.3.1 Перечень программного обеспечения
6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Информационные технологии в профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 100
в том числе:
аудиторные занятия 70
самостоятельная работа 30

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе в форме практ.подготовки	44		44	
Итого ауд.	70	70	70	70
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	100	100	100	100

Программу составил(и):
Препод., Штанько Татьяна Михайловна _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Инженерная графика
2.1.2	Компьютерная графика
2.1.3	Информатика
2.1.4	Техническая механика
2.1.5	Инженерная графика
2.1.6	Компьютерная графика
2.1.7	Информатика
2.1.8	Техническая механика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Программирование для автоматизированного оборудования
2.2.2	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.3	Технологическая оснастка
2.2.4	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
2.2.5	Экзамен по модулю
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Программирование для автоматизированного оборудования
2.2.8	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.9	Технологическая оснастка
2.2.10	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
2.2.11	Экзамен по модулю
2.2.12	Защита дипломного проекта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:

Уметь:
Владеть:

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.1: Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.2: Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.3: Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.4: Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.5: Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.1: Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.2: Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
Знать:

Уметь:
Владеть:

ПК 2.3: Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 3.1: Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 3.2: Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	□ классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;
3.1.2	□ виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;
3.1.3	□ способы создания и визуализации анимированных сцен.
3.1.4	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	□ оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем;
3.2.2	□ проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;
3.2.3	□ создавать трехмерные модели на основе чертежа.
3.3	**Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Системы автоматизированного проектирования						
1.1	1,2 Примеры моделирования трехмерных объектов. Параметризация. Использование переменных параметров трехмерной модели /Пр/	6	4			0	
1.2	Сборочный чертеж в среде Компас-график /Ср/	6	3			0	
1.3	1 Этапы развития САПР. Научные основы и стандарты САПР /Лек/	6	2			0	
1.4	Новые технологии в системе Компас-график /Ср/	6	3			0	
1.5	2 Основные термины и определения компьютерных технологий и автоматизированных систем /Лек/	6	2			0	
1.6	3, 4 Создание разреза. Создание местного разреза Создание выносного элемента Оформление чертежа /Пр/	6	4			0	
1.7	Конструирование сборочных изделий в среде Компас-график /Ср/	6	4			0	
	Раздел 2. Информационные и компьютерные технологии						
2.1	5 Исследование силовых характеристик при токарной обработке /Лаб/	6	2			0	

2.2	Создание 3D модели /Ср/	6	3			0	
2.3	3 Классификация САПР по целевому назначению и их функции- /Лек/	6	2			0	
2.4	6 Исследование силовых характеристик при сверлении /Лаб/	6	2			0	
2.5	7 Исследование силовых характеристик при цилиндрическом фрезеровании /Лаб/	6	2			0	
2.6	8 Исследование силовых характеристик при торцевом фрезеровании /Лаб/	6	2			0	
2.7	9 Исследование шероховатости поверхности при токарной обработки /Лаб/	6	2			0	
2.8	10 Исследование теплообмена при операциях резания /Лаб/	6	2			0	
2.9	11 Определение оптимального режима резания при точении /Лаб/	6	2			0	
2.10	4, 5 Концепция комплексной информационной поддержки жизненного цикла изделий машиностроения, /Лек/	6	4			0	
2.11	12? 13, 14 Управление конструкторскими и технологическими данными об изделии /Пр/	6	6			0	
2.12	6 CALS/ИПИ/PLM – технологии, PDM - технологии /Лек/	6	2			0	
2.13	15, 16 Управление эксплуатационными данными об изделии /Пр/	6	4			0	
2.14	7 Использование технологических баз данных при работе над проектами /Лек/	6	2			0	
2.15	Подготовка реферата /Ср/	6	17			0	
2.16	17, 18 Управление проектами и потоками работ /Пр/	6	4			0	
2.17	8 Использование технологий CAD-CAM-CAE /Лек/	6	2			0	
2.18	19, 20 Информационное взаимодействие с CAD/CAM системами и обмен данными между участника жизненного цикла /Пр/	6	4			0	
2.19	9 Электронные структура, модель и макет изделия /Лек/	6	2			0	
2.20	10, 11 Моделирование механической обработки. Прикладное программное обеспечение CAM – систем. /Лек/	6	4			0	
2.21	21 Проектирование технологической документации с использованием CAD/CAM-системы ADEM /Пр/	6	2			0	
2.22	12, 13 Аддитивные технологии. Аддитивное производство /Лек/	6	4			0	
2.23	14 Технологии 3D печати /Лек/	6	2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

домашние задания проблемного характера;
защита практических работ;
практические задания по работе со справочной литературой.

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита практических, лабораторных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной и устной

форме); □ подготовка презентаций и т.д.
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
традиционная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка. Экспертное оценивание выполнения практических занятий Контроль правильности выполнения задания по заданному алгоритму Экспертное оценивание выполнения контрольной работы
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература
6.3.1 Перечень программного обеспечения
6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 66

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	40	16	40
Практические	16	16	16	16
Консультации	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	20		20	
Итого ауд.	32	72	32	72
Контактная работа	42	82	42	82
Сам. работа	66	26	66	26
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Препод., Онищенко К.С. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины "Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности" являются: формирование четкого представления о действующих нормативных правовых актах, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия; о материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах отрасли и организации, показателей их эффективного использования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.2	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.2	Производственная практика (по профилю специальности)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.1: Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.2: Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.3: Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.4: Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.5: Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.1: Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.2: Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.3: Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 3.1: Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 3.2: Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
Знать:

Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
3.1.2	- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
3.1.3	- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
3.1.4	- производственную и организационную структуру организации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев:
3.2.2	- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
3.2.3	- разрабатывать бизнес-план;
3.2.4	- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным трудовым законодательством РФ.
3.2.5	- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- методикой расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
3.3.2	- методикой разработки бизнес-плана;
3.3.3	- основами планирования, финансирования и кредитования организации;
3.3.4	- механизмами ценообразования на продукцию (услуги, формы оплаты труда) в современных условиях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организация в условиях рынка						
1.1	Тема 1.1 Отрасль в системе национальной экономике /Лек/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Тема 1.2 Материально – техническая база отрасли /Лек/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.3	Тема 1.3 Трудовые и финансовые ресурсы отрасли /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.4	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; подготовка докладов и сообщений /Ср/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике						
2.1	Тема 2.1 Организационно – правовые формы организаций /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	Тема 2.2 Производственная структура организации /Лек/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.3	Практическое занятие 1.Расчет производственной программы /Пр/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

2.4	Практическое занятие 2.Расчет производственной мощности /Пр/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.5	Тема 2.3 Организационные структуры организации /Лек/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.6	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; подготовка докладов и сообщений /Ср/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 3. Экономические ресурсы организации						
3.1	Тема 3.1 Имущество и капитал /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	Тема 3.2 Основные средства организации /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

3.3	Практическое занятие 3.Расчет показателей использования основных средств /Пр/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.4	Тема 3.3 Оборотные средства организации /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.5	Практическое занятие 4.Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств /Пр/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.6	Тема 3.4 Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.7	Практическое занятие 5.Оформление первичных документов по учету рабочего времени. /Пр/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

3.8	Практическое занятие 6.Расчет заработной платы различных категорий работников. /Пр/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.9	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; подготовка докладов и сообщений /Ср/	8	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.10	Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств). /Конс/	8	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 4. Планирование деятельности организации						
4.1	Тема 4.1 Бизнес-планирование /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.2	Практическое занятие 7.Составление бизнес-плана /Пр/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

4.3	Тема 4.2 Финансы организации /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.4	Тема 4.3 Методика расчета основных технико – экономических показателей работы организации /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.5	Практическое занятие 8.Расчет основных технико – экономических показателей деятельности подразделений (организации) /Пр/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.6	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; подготовка докладов и сообщений /Ср/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.7	Смешанные формы финансирования организаций, сочетающие аренду, кредит и расчеты. Лизинг и факторинг. /Конс/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 5. Себестоимость, цена и рентабельность – основные показатели деятельности организации						

5.1	Тема 5.1 Себестоимость продукции /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.2	Тема 5.2 Прибыль и рентабельность /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.3	Практическое занятие 9.Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров /Пр/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.4	Тема 5.3. Ценообразование в рыночной экономике /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.5	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; подготовка докладов и сообщений /Ср/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 6. Маркетинговая деятельность организации						

6.1	Тема 6.1 Маркетинг, его основы и концепции /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
6.2	Практическое занятие 10.Разработка рекламы для собственного товара (изделия) /Пр/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
6.3	Тема 6.2 Функции маркетинга и этапы его организации /Лек/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
6.4	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; подготовка докладов и сообщений /Ср/	8	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 7. Особенности деятельности в области профессиональной деятельности						
7.1	Тема 7.1 Менеджмент в профессиональной деятельности /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

7.2	Тема 7.2 Принципы делового общения /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
7.3	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; подготовка докладов и сообщений /Ср/	8	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности						
8.1	Тема 8.1 Правовое регулирование производственных отношений /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
8.2	Практическое занятие 11.Нормативные документы: основные виды и правила составления /Пр/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
8.3	Тема 8.2 Правовое регулирование договорных отношений /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

8.4	Практическое занятие 12.Составление хозяйственных договоров: порядок заключения, изменения и расторжения договора /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
8.5	Тема 8.3 Правовое регулирование трудовых отношений /Лек/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
8.6	Практическое занятие 13.Составление трудовых договоров /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
8.7	Практическое занятие 14.Анализ и оценка результатов деятельности предприятия. /Пр/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
8.8	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; подготовка докладов и сообщений /Ср/	8	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
8.9	/Курс пр/	8	16			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной

аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находятся в приложении 1 к РПД.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств находятся в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации: практические работы, тестовые задания, дифференцированный зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Под ред. Капустина А.Я.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие для бакалавров	М: Юрайт, 2013	15
Л1.2	Володько О. В., Грабар Р. Н., Зглюй Т. В., Володько О. В.	Экономика организации: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2012	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Фомина О. И., Старова Е. А.	Правоведение: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Misrosoft Office Std 2010 RUS OLD NL Acrms; Windows 8.1 Ent

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
7.2	Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:
7.3	- посадочные места по количеству обучающихся;
7.4	- рабочее место преподавателя;
7.5	- доска классная;
7.6	- шкафы для хранения учебных материалов;
7.7	- учебно - наглядные пособия;
7.8	- компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:

а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 14-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Охрана труда

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Вычислительная техника и программирование**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 86
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	50	16	50
Практические	16	10	16	10
В том числе в форме практ.подготовки	16		16	
Итого ауд.	32	60	32	60
Контактная работа	32	60	32	60
Сам. работа	54	26	54	26
Итого	86	86	86	86

Программу составил(и):
Препод., Дудченко С.В. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"

Рабочая программа дисциплины
Охрана труда

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к профессиональному циклу, как общепрофессиональная дисциплина.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Экологические основы природопользования
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Основы безопасности жизнедеятельности
2.1.4	Экология
2.1.5	Экологические основы природопользования
2.1.6	Безопасность жизнедеятельности
2.1.7	Основы безопасности жизнедеятельности
2.1.8	Экология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.3	ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.4	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.5	Защита дипломного проекта
2.2.6	Подготовка дипломного проекта
2.2.7	Производственная практика (по профилю специальности)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Знать:	
Уровень 1	понимание сущности значимости своей будущей профессии
Уровень 2	понимание соцальной значимости своей будущей профессии
Уровень 3	понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчевый интерес
Уметь:	
Уровень 1	понимать сущность значимости своей будущей профессии
Уровень 2	понимание соцальной значимости своей будущей профессии
Уровень 3	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчевый интерес
Владеть:	
Уровень 1	пониманием сущности значимости своей будущей профессии
Уровень 2	пониманием соцальной значимостью своей будущей профессии
Уровень 3	пониманием сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчевый интерес

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
Знать:	
Уровень 1	организацию собственной деятельности
Уровень 2	выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач
Уровень 3	оценку методов и их эффективность и качество
Уметь:	
Уровень 1	организовывать собственную деятельность
Уровень 2	выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач
Уровень 3	оценивать методы и их эффективность и качество

Владеть:	
Уровень 1	организацией собственной деятельности
Уровень 2	выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач
Уровень 3	оценку методов и их эффективность и качество

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
Знать:	
Уровень 1	применения решений в стандартных ситуациях
Уровень 2	применения решений в нестандартных ситуациях
Уровень 3	применения решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Уметь:	
Уровень 1	применять решения в стандартных ситуациях
Уровень 2	применять решения в нестандартных ситуациях
Уровень 3	применять решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Владеть:	
Уровень 1	применениями решений в стандартных ситуациях
Уровень 2	применениями решений в нестандартных ситуациях
Уровень 3	применениями решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Знать:	
Уровень 1	осуществление поиска и использование информации
Уровень 2	необходимость для эффективного выполнения профессиональных задач
Уровень 3	осуществление поиска и использование информации, необходимость для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональной и личностного развития
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять поиска и использование информации
Уровень 2	осуществлять необходимость для эффективного выполнения профессиональных задач
Уровень 3	осуществлять поиска и использование информации, необходимость для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональной и личностного развития
Владеть:	
Уровень 1	осуществлением поиска и использование информации
Уровень 2	необходимостью для эффективного выполнения профессиональных задач
Уровень 3	осуществлением поиска и использование информации, необходимостью для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональной и личностного развития

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Знать:	
Уровень 1	использование информационных технологий
Уровень 2	использование коммуникационных технологий
Уровень 3	использование информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать информационные технологии
Уровень 2	использовать коммуникационные технологии
Уровень 3	использование информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	использованием информационных технологий
Уровень 2	использованием коммуникационных технологий
Уровень 3	использованием информационно-коммуникационными технологий в профессиональной деятельности

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
Знать:	
Уровень 1	работу в коллективе и команде
Уровень 2	эффективность общения с коллегами
Уровень 3	работу в коллективе и команде, эффективно общатся с коллегами, руководством, потрибителями

Уметь:	
Уровень 1	работать в коллективе и команде
Уровень 2	эффективно общаться с коллегами
Уровень 3	работать в коллективе и команде, эффективно общатся с коллегами, руководством, потрибителями
Владеть:	
Уровень 1	умением работать в коллективе и команде
Уровень 2	умением эффективно общатся с коллегами
Уровень 3	умением работать в коллективе и команде, эффективно общатся с коллегами, руководством, потрибителями

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
Знать:	
Уровень 1	берущую на себя ответственность за работу членов команды
Уровень 2	берущую на себя ответственность за работу подчиненных
Уровень 3	берущую на себя ответственность за работу членов команды или (подчиненных), за результат выполнения заданий
Уметь:	
Уровень 1	берать на себя ответственность за работу членов команды
Уровень 2	берать на себя ответственность за работу подчиненных
Уровень 3	берать на себя ответственность за работу членов команды или (подчиненных), за результат выполнения заданий
Владеть:	
Уровень 1	берущим на себя ответственность за работу членов команды
Уровень 2	берущим на себя ответственность за работу подчиненных
Уровень 3	берущим на себя ответственность за работу членов команды или (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
Знать:	
Уровень 1	самостоятельно определять задачи профессионального развития
Уровень 2	самостоятельно определять задачи личностного развития
Уровень 3	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимаеться самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно определять задачи профессионального развития
Уровень 2	самостоятельно определять задачи личностного развития
Уровень 3	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимаеться самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Владеть:	
Уровень 1	самостоятельным определением задачи профессионального развития
Уровень 2	самостоятельным определением задачи личностного развития
Уровень 3	самостоятельным определением задачи профессионального и личностного развития, занимаеться самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
Знать:	
Уровень 1	ориентироватся в условиях смены технологий
Уровень 2	ориентироватся в условиях профессиолнальной деятельности
Уровень 3	ориентироватся в условиях частой смены технологий профессиолнальной деятельности
Уметь:	
Владеть:	

ПК 1.1: Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.2: Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.3: Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.4: Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.5: Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.1: Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.2: Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.3: Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 3.1: Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 3.2: Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
3.1.2	- правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
3.1.3	- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
3.2.2	- использовать экобиозащитную технику;
3.2.3	- принимать меры для исключения
3.2.4	производственного травматизма;

3.2.5	- применять защитные средства;
3.2.6	- пользоваться первичными переносными
3.2.7	средствами пожаротушения;
3.2.8	- применять безопасные методы выполнения работ
3.3	**Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Управление безопасностью труда						
1.1	Правовые и нормативные основы безопасности труда. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Организационные основы безопасности труда. /Лек/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Система управления ОТ в РФ. Органы надзора и контроля. СУОТ. Обучение, инструктажи и проверка знаний по ОТ. /Лек/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Учет травматизма. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. /Лек/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.5	«Классификация, расследование оформление и учет несчастных случаев.» /Пр/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов						
2.1	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплового) и ультрафиолетового. /Лек/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности. /Лек/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	«Определение суммарного уровня шума от одинаково и неодинаково шумящих агрегатов.» /Пр/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов						
3.1	Методы и средства защиты от промышленного шума, вибрации, ЭМП и излучений,ионизирующего излучения,электрического тока. /Лек/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

3.2	«Расчет защитного заземления с электроустановками напряжением до 1000В.» /Пр/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Защита от загрязнения воздушной среды,водной среды,СИЗ от химических и биологических негативных факторов. /Лек/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом. /Лек/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Пожарная защита на производственных обьектах. /Лек/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Изучение технических средств тушения пожаров. /Пр/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. «Обеспечение комфортных условий»						

4.1	Механизмы теплообмена между человеком окружающей средой.Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. /Лек/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	«Расчет кратности воздухообмена.» /Пр/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Характеристики освещения и световой среды.Виды освещения, нормирование. /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Искусственные источники света и светильники.Расчет освещения. /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.5	«Исследование искусственного и естественного освещения» /Пр/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Психофизиологические и эргономи¬ческие основы безопасности труда						

5.1	Виды и условия трудовой деятельности .Основные психические причины травматизма. /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Антропометрические,сенсомоторные и энергетические характеристики человека.Требования предьявляемые при организации рабочих мест(по специальности). /Лек/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований. /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
5.4	Первая помощь пострадавшим – основные приемы. /Лек/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
5.5	Освоение приемов оказания первой помощи. /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

5.6	Самостоятельная работа по темам и разделам 1-4 /Ср/	7	26	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Прилагается в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС.
Формы контроля обучения:
- устный опрос (фронтальный и по индивидуальным заданиям);
- проведение самостоятельных и контрольных работ;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- тестирование, в т. ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в устной и письменной форме);
- подготовка рефератов (докладов) и презентаций;
- домашние задания проблемного характера

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Охрана труда: Учебник для СПО	М: КНОРУС, 2017	25

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Минько В.М.	Охрана труда в машиностроении: Учебник для СПО	М: Академия, 2012	32
Л2.2	Карнаух Н.Н.	Охрана труда	М: Юрайт, 2013	10

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
Э2	Электронная библиотечная система
Э3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Не используются

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent; 1С: Предприятие 8
7.3	Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.4	Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся,оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
7.7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплек-том мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Вычислительная техника и программирование**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 102
в том числе:
аудиторные занятия 68
самостоятельная работа 34

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	42	42	42	42
Практические	26	26	26	26
В том числе в форме практ.подготовки	30		30	
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	102	102	102	102

Программу составил(и):
Препод., Петренко Ю.А. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности
2.1.2	Основы безопасности жизнедеятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экологические основы природопользования
2.2.2	Экологические основы природопользования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Знать:	
Уровень 1	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
Уровень 2	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
Уровень 3	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
Уровень 2	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;
Уровень 3	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
Владеть:	
Уровень 1	актуальным профессиональным и социальным контекстом, в котором приходится работать и жить;
Уровень 2	основными источниками информации и ресурсами для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
Уровень 3	алгоритмами выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методами работы в профессиональных и смежных сферах; структурами плана для решения задач; порядок оценкой результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
Знать:	
Уровень 1	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
Уровень 2	приемы структурирования информации
Уровень 3	формат оформления результатов поиска информации
Уметь:	
Уровень 1	формат оформления результатов поиска информации;планировать процесс поиска;
Уровень 2	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;
Уровень 3	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
Владеть:	
Уровень 1	номенклатурой информационных источников применяемами в профессиональной деятельности
Уровень 2	приемами структурирования информации
Уровень 3	форматами оформления результатов поиска информации

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
Знать:	
Уровень 1	содержание актуальной нормативно-правовой документации
Уровень 2	современная научная и профессиональная терминология
Уровень 3	возможные траектории профессионального развития и самообразования
Уметь:	
Уровень 1	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
Уровень 2	выстраивать траектории профессионального развития
Уровень 3	; выстраивать траектории личностного развития
Владеть:	
Уровень 1	содержанием актуальной нормативно-правовой документации;
Уровень 2	современной научной и профессиональной терминологией
Уровень 3	возможными траекториями профессионального развития и самообразования

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Знать:	
Уровень 1	психология коллектива
Уровень 2	психология личности
Уровень 3	основы проектной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	организовывать работу команды
Уровень 2	организовывать работу коллектива
Уровень 3	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Владеть:	
Уровень 1	психологией коллектива
Уровень 2	психологией личности
Уровень 3	основами проектной деятельности

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Знать:	
Уровень 1	особенности культурного контекста
Уровень 2	особенности социального контекста
Уровень 3	правила оформления документов.
Уметь:	
Уровень 1	излагать свои мысли на государственном языке
Уровень 2	оформлять документы.
Уровень 3	Осуществлять устную и пись-менную комму-никацию на гос-ударственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
Владеть:	
Уровень 1	особенностями культурного контекста
Уровень 2	особенностями социального контекста
Уровень 3	правилами оформления документов.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
Знать:	
Уровень 1	сущность гражданско-патриотической позиции
Уровень 2	общечеловеческие ценности
Уровень 3	правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	описывать значимость своей профессии
Уровень 2	презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности
Уровень 3	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
Владеть:	

Уровень 1	сущностью гражданско-патриотической позиции
Уровень 2	общечеловеческими ценностями
Уровень 3	правилами поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
Знать:	
Уровень 1	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
Уровень 2	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
Уровень 3	пути обеспечения ресурсосбережения.
Уметь:	
Уровень 1	соблюдать нормы экологической безопасности
Уровень 2	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
Уровень 3	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Владеть:	
Уровень 1	правилами экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
Уровень 2	основами ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности
Уровень 3	путями обеспечения ресурсосбережения.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
Знать:	
Уровень 1	роль физической культуры в общекультурном, профессио-нальном и социальном развитии человека
Уровень 2	основы здорового образа жизни
Уровень 3	условия профессиональной деятельности и зоны риска фи-зического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
Уметь:	
Уровень 1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профес-сиональных целей
Уровень 2	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
Уровень 3	пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
Владеть:	
Уровень 1	ролью физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
Уровень 2	основами здорового образа жизни
Уровень 3	условиями профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения.

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
Знать:	
Уровень 1	современные средства и устройства информатизации
Уровень 2	порядок их применения
Уровень 3	программное обеспечение в профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
Уровень 2	использовать современное программное обеспечение
Уровень 3	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	современными средствами и устройствами информатизации
Уровень 2	порядком их применения
Уровень 3	программным обеспечением в профессиональной деятельности.

ПК 1.1: Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.	
Знать:	
Уровень 1	критерии оценивания качества сырья, мате-риалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий
Уровень 2	назначение и принцип действия измерительного оборудования. методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

Уровень 3	методы измерения параметров и свойств материалов; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).
Уметь:	
Уровень 1	распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
Уровень 2	проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
Уровень 3	выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.
Владеть:	
Уровень 1	критериями оценивания качества сырья, мате-риалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий
Уровень 2	назначениями и принципами действия измерительного оборудования. методами и методиками контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
Уровень 3	методами измерения параметров и свойств материалов; нормативными и методическими документами, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).

ПК 1.2: Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.	
Знать:	
Уровень 1	методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений
Уровень 2	нормативные документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования
Уровень 3	методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования
Уметь:	
Уровень 1	определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
Уровень 2	выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;
Уровень 3	планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений
Владеть:	
Уровень 1	методами и способами оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений
Уровень 2	нормативными документами, регламентирующими методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования
Уровень 3	методическими документами, регламентирующими методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования

ПК 1.3: Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.	
Знать:	
Уровень 1	требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса
Уровень 2	основные этапы технологического процесса; методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности;
Уровень 3	формы и средства для сбора и обработки данных; правила чтения конструкторской и технологической документации.
Уметь:	
Уровень 1	определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке; определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;
Уровень 2	планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий; обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки;
Уровень 3	осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса; читать конструкторскую и технологическую документацию;выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных

	документов и технических условий.
Владеть:	
Уровень 1	требованиями нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организаций технологического процесса
Уровень 2	основаными этапой технологического процесса; методами и критериями мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности;
Уровень 3	формами и средствами для сбора и обработки данных; правилами чтения конструкторской и технологической документации.

ПК 1.4: Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	
Знать:	
Уровень 1	требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий); порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;
Уровень 2	нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции; методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
Уровень 3	виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения; назначение и принцип действия измери-тельного оборудования; виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию.
Уметь:	
Уровень 1	планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий; определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
Уровень 2	выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации; оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
Уровень 3	выявлять дефектную продукцию; разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»; применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений
Владеть:	
Уровень 1	требованиями нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
Уровень 2	нормативными и методическими документами, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции; методами и средствами технического контроля соответствующего готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
Уровень 3	видами брака (несоответствий), причинами их возникновения и методами предупреждения; назначением и принципом действия измерительного оборудования; виамиы документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию.

ПК 1.5: Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.1: Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия; виды и формы подтверждения соответствия;
Уровень 2	технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания); требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;
Уровень 3	требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства; порядок разработки, оформления, утвер-ждения и внедрения документов по подтверждению соответствия

Уметь:	
Уровень 1	выбирать схему сертификации/ деклариро-вания в соответствии с особенностями про-дукции и производства;
Уровень 2	подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации; формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;
Уровень 3	оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия; выбирать орган сертификации и испыта-тельную лабораторию для проведения процедуры сертификации
Владеть:	
Уровень 1	основными понятиями и положениями метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия; видами и форами подтверждения соответствия;
Уровень 2	технической характеристикой выпускаемой организацией продукции (услуг) и технологий ее производства (оказания); требованиями, предъявляемыми нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартными образцами;
Уровень 3	требованиями нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства; порядками разработки, оформления, утвер-ждения и внедрения документов по подтверждению соответствия

ПК 2.2: Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	
Знать:	
Уровень 1	виды и классификация документов каче-ства, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг; классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;
Уровень 2	требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли; виды и формы подтверждения соответствия;
Уровень 3	требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; порядок управления несоответствующей продукцией/услугами; виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам
Уметь:	
Уровень 1	оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;
Уровень 2	определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;
Уровень 3	выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия.
Владеть:	
Уровень 1	видами и классификациями документов качествами, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанием услуг; классификацией, назначением и содержанием нормативной документации качества РФ;
Уровень 2	требованиями нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли; видами и формами подтверждения соответствия;
Уровень 3	требованиями к оформлению документации на подтверждение соответствия; порядком управления несоответствующей продукцией/услугами; видами документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам

ПК 2.3: Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.	
Знать:	
Уровень 1	требования к оформлению технической документации, в том числе в офисных ком-пьютерных программах;
Уровень 2	требования к хранению и актуализации документации;
Уровень 3	ответственность организации и функции государственного контроля (надзора) за деятельностью организации структура документации системы управления качеством организации и назначение основных видов документов системы управления качеством.
Уметь:	
Уровень 1	применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации, метрологии;
Уровень 2	анализировать результаты деятельности по сертификации продукции (услуг);
Уровень 3	составлять отчет о деятельности организации по сертификации продукции (услуг); применять статические методы для анализа деятельности организации
Владеть:	

Уровень 1	требованиями к оформлению технической документации, в том числе в офисных ком-пьютерных программах;
Уровень 2	требованиями к хранению и актуализации документации;
Уровень 3	ответственностью организации и функции государственного контроля (надзора) за деятельностью организации структурами документации систем управления качеством организации и назначение основных видов документов системы управления

ПК 3.1: Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.	
Знать:	
Уровень 1	нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы разработки средств измерений;
Уровень 2	нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства; физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений;
Уровень 3	основные характеристики, параметры и об-ласти применения приборов; область применения, методы измерения параметров и свойств материалов; пользоваться контрольно-испытательной и измерительной аппаратурой.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать нормативные документы; определять влияние характеристик нового оборудования на качество продукции и тех-нологического процесса;
Уровень 2	определять этапы технологического процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество продукции и технологического процесса; выбирать наилучшие доступные технологии;
Уровень 3	применять методические рекомендации технического регулирования и требования стандартов и технических регламентов для разработки и внедрения новых методов и средств технического контроля продукции/услуг отрасли; снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.
Владеть:	
Уровень 1	нормативными и методическими документами, регламентирующие вопросы качества продукции; нормативными и методическими документами, регламентирующие вопросы разработки средств измерений;
Уровень 2	нормативными и методическими документами, регламентирующие метрологическое обеспечение производства; физическими принципами работы, областью применения и принципиального ограничения методов и средств измерений;
Уровень 3	основными характеристики, параметры и области применения приборов; областью применения, методы измерения параметров и свойств материалов; пользоваться контрольно-испытательной и измерительной аппаратурой.

ПК 3.2: Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.	
Знать:	
Уровень 1	методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические; виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг;
Уровень 2	порядок внедрения предложений по совер-шенствованию производственного процесса;способы получения материалов с заданным комплексом свойств;
Уровень 3	правила улучшения свойства металлов; основы организации производственного и технологического процесса
Уметь:	
Уровень 1	определять уровень стабильности производственного процесса; определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли;
Уровень 2	назначать корректирующие меры по результатам анализа; принимать решения по результатам корректирующих мероприятий;
Уровень 3	применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве; находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации
Владеть:	
Уровень 1	методами анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические; видами документации и порядком их оформления при анализе качества продукции/услуг;
Уровень 2	порядкком внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса; способами получения материалов с заданным комплексом свойств;

Уровень 3	правилами улучшения свойства металлов; основами организации производственного и технологического процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
3.1.2	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3.1.3	- основы военной службы и обороны государства;
3.1.4	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
3.1.5	- способы защиты населения от оружия массового поражения;
3.1.6	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
3.1.7	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
3.1.8	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
3.1.9	- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
3.1.10	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
3.2.2	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3.2.3	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
3.2.4	- применять первичные средства пожаротушения;
3.2.5	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
3.2.6	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
3.2.7	- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
3.2.8	- оказывать первую помощь пострадавшим.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
3.3.2	- основными видами потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципами снижения вероятности их реализации;
3.3.3	- основами военной службы и обороны государства;
3.3.4	- способами защиты населения от оружия массового поражения;
3.3.5	- мерами пожарной безопасности и правилами безопасного поведения при пожарах;
3.3.6	- порядком и правилами оказания первой помощи пострадавшим.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Гражданская оборона						
1.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.2	Ядерное оружие.Химическое и биологическое оружие. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	«Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК С» /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Приборы радиационной и химической разведки и контроля. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	приборы радиационной и химической разведки и контроля /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Защита при землетрясениях извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах , при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Защита при авариях катастрофах) на воздушном и водном транспорте. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. /Лек/	6	2	ОК 1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Отработка порядка и правила действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.13	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически-опасных объектах.Защита при авариях (катастрофах) на химическо-опасных объектах. /Лек/	6	2	ОК 1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих Вядовитых веществ. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	Отработка действий при возникновении радиационной аварии. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.19	Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.20	Самостоятельная работа обучающихся по темам раздела 1. /Ср/	6	20	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Основы военной службы						
2.1	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Система руководства и управления Вооруженными Силами. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Порядок прохождения военной службы.Военная присяга. Боевое знамя воинской части. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.6	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Суточный наряд роты. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Воинская дисциплина. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Караульная служба. Обязанности и действия часового. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Строи и управления ими. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.11	Строевая стойка и повороты на месте. /Пр/	6	1	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.12	Движение строевым и походным шагом на месте.Повороты в движении. /Пр/	6	1	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.13	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. /Пр/	6	1	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.14	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него /Пр/	6	1	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.15	Построение и перестроение в одно- и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание	6	1	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.16	Построение и отработка движения походным строем. /Пр/	6	1	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.17	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. /Пр/	6	1	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.18	Материальная часть автомата Калашникова /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.19	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.20	Неполная разборка и сборка автомата. /Пр/	6	1	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.21	Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. /Пр/	6	1	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.22	Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Первая (доврачебная) помощь при ожогах /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.23	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.24	Наложений повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного при растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного /Пр/	6	1	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.25	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.26	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.27	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Отработка на тренажере прекордиального удара и искусственного дыхания . /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.28	Отработка на тренажере непрямого массажа сердца. Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.29	Самостоятельная работа обучающихся по темам раздела 2. /Ср/	6	14	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

не предусмтрено

5.3. Фонд оценочных средств

Прилагается в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности
Формы контроля обучения:
- устный опрос (фронтальный и по индивидуальным заданиям);
- проведение самостоятельных и контрольных работ;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- тестирование, в т. ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в устной и письменной форме);
- подготовка рефератов (докладов) и презентаций;
- домашние задания проблемного характера;

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО	И: Академия, 2014	50

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Белов С.В., Девисилов В. А., Козьяков А.Ф. и др., под ред. Белова С.В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО	М: Высш. школа, 2006	60
Л2.2	Кочергина И.В.	Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методическое пособие	Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2007	62

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	МВД РФ
Э2	Минобороны
Э3	ФСБ РФ
Э4	МЧС РФ
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Не используются

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».
7.2	Оборудование учебного кабинета:
7.3	- посадочные места по количеству обучающихся;
7.4	- рабочее место преподавателя.
7.5	Технические средства обучения:
7.6	Дозиметр – 1 шт.
7.7	Барометр – 1 шт.
7.8	Люксметр электронный – 1 шт.
7.9	Звукометр электронный – 1 шт.
7.10	Термометр-гигрометр – 1 шт.
7.11	Шумомер электронный -1 шт.
7.12	Учебно-демонстрационный комплект – 1 шт.
7.13	«ВПХР с индикаторными трубками» – 1 шт.
7.14	Учебно- демонстрационный комплект «Костюм химической защиты Л-1» – 1 шт.
7.15	Учебно- демонстрационный комплект «Костюм химической защиты ОЗК-2» – 1 шт.
7.16	Учебно- демонстрационный комплект «Костюм химической защиты ОЗК-3» – 1 шт.
7.17	Учебно- демонстрационный комплект «Респиратор РУ-60М» – 1 шт.
7.18	Учебно- демонстрационный комплект «Самоспасатель ГДЗК» – 1 шт.
7.19	Учебно- демонстрационный комплект «Сумка санинструкторская укомплектованная»–1 шт.
7.20	Тренажер Максим-I-0I. – 1 шт.
7.21	Макет автомата Калашникова ММГ АК – 74 – 2 шт.
7.22	Компьютерная техника:
7.23	мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;

б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Гидравлические и пневматические системы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 114
в том числе:
аудиторные занятия 70
самостоятельная работа 34

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	56	52	56	52
Практические	14	14	14	14
Консультации	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	20		20	
Итого ауд.	70	66	70	66
Контактная работа	80	76	80	76
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	114	110	114	110

Программу составил(и):
ктн, Доцент, Тимофеев Алексей Серафимович _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Гидравлические и пневматические системы

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Крупеня Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Математика
2.1.2	Материаловедение
2.1.3	Техническая механика
2.1.4	Физика
2.1.5	Математика
2.1.6	Материаловедение
2.1.7	Техническая механика
2.1.8	Физика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.3	Подготовка дипломного проекта
2.2.4	Производственная практика (по профилю специальности)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.1: Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные физические свойства жидкостей, основные уравнения и законы гидростатики, основные положения и уравнения гидродинамики;
3.1.2	свойства давления и основные методы расчета сил давления жидкости на стенки, приборы для измерения давления;
3.1.3	кинематику и динамику жидкости;
3.1.4	режимы движения жидкости;
3.1.5	методы гидравлического расчета трубопроводов;
3.1.6	явление кавитации в местных гидравлических сопротивлениях и ее практическое использование;
3.1.7	явление гидравлического удара, методы его ослабления, практическое использование гидроудара;
3.1.8	перспективы развития и применения гидравлики в современном машиностроении;
3.1.9	социальные аспекты автоматизации производственных процессов для улучшения условий труда и охраны окружающей среды.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать полученные знания по дисциплине Гидравлические и пневматические системы для прикладных расчетов
3.2.2	производить расчеты гидравлических устройств, простых и сложных трубопроводов;
3.2.3	самостоятельно работать с научно-технической литературой.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками расчетов напорных трубопроводов;
3.3.2	основами гидродинамических явлений в техносфере;
3.3.3	основами ЕСКД для оформления технической документации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы гидростатики жидкости и газа.						
1.1	Понятие жидкости и основные свойства капельных жидкостей и газов. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	
1.2	Основные физические свойства жидкостей и газов. Вязкость жидкости. Приборы для измерения вязкости жидкости /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	
1.3	Основы гидростатики. Силы действующие на жидкость. Гидростатическое давление.Свойства гидростатического давления /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	
1.4	Решение задач по теме "физические свойства жидкостей и газов" /Пр/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	
1.5	Работа с технической литературой по самостоятельному изучению и составлению кратких конспектов по основным физическим свойствам рабочих жидкостей. Решение задач. /Ср/	6	3	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	
1.6	Основное уравнение гидростатики. гидростатики. Виды давления. Приборы для измерения давления. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	

1.7	Закон Паскаля. Сила давления жидкости на плоскую стенку. Плавание тел. Закон Архимеда. Остойчивость. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	
1.8	Измерение давления и расхода. Определение режима движения жидкости. Определение потерь напора по длине. /Пр/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	
1.9	Работа с литературой по самостоятельному изучению и составление конспекта о геометрическом смысле уравнения Бернулли, и о примерах и применении уравнений гидродинамики в технике (струйного насоса и измерительной диафрагмы). Решение задач: расчет числа Рейнольдса, скорости и расхода жидкости, величины потерь давления в гидросистеме, расчет простого трубопровода /Ср/	6	6	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	
1.10	Определение и задачи термодинамики. Удельная (объемная) теплоемкость газа. Первый и второй законы термодинамики. Уравнение состояния идеального газа. Закон Авогадро. Законы идеального газа (закон Гей-Люссака, Шарля и Бойля-Мариотта). /Ср/	6	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	
1.11	Работа с литературой. Решение задач. /Ср/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	
	Раздел 2. Основы кинематики и динамики жидкости и газа						
2.1	Основные понятия кинематики жидкости. Основные определения элементов потока. Расход жидкости. Уравнение расхода жидкости. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	
2.2	Уравнение Бернули для идеальной и реальной жидкости. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	
2.3	Режимы течения жидкости. Критическое число Рейнольдса. Гидравлические сопротивления. Путевые и местные потери напора. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	
2.4	/Пр/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	
	Раздел 3. Истечение жидкости. Гидравлический расчет трубопроводов.						
3.1	Истечение жидкости через отверстия и насадки, проходные сечения гидравлических устройств. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	
3.2	Гидравлический расчет трубопроводов. Классификация трубопроводов. Расчет простого короткого трубопровода. Последовательное и параллельное соединение трубопроводов. Напорный и сифонный трубопровод. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	

3.3	Гидравлический расчет трубопроводов. /Пр/	6	2			0	
	Раздел 4. Гидравлические и пневматические приводы.						
4.1	Общие сведения о гидравлических системах. Структура и составные элементы гидропривода. Гидромашины и их классификация. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	
4.2	Общие сведения о гидравлических машинах /Ср/	6	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	
4.3	Объемные гидравлические машины, Основные параметры ГМ. Основны ехарактеристики. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	
4.4	Работа с литературой по самостоятельному изучению и составлению кратких конспектов об устройстве и принципе действия гидроцилиндра. Примеры применения. Расчет гидроцилиндра по исходным данным. Выписать недостатки шестеренного насоса. /Ср/	6	5	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	
4.5	Элементы управления объемного гидравлического привода. Гидроклапаны, обратные клапаны, регуляторы давления. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	
4.6	Определение рабочих характеристик шестеренного насоса. Определение характеристик гидродвигателя. Исследования характеристик объемного гидропривода с поступательным движением выходного звена. /Пр/	6	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	
4.7	Рабочие жидкости гидропривода, Гидролинии. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	
4.8	Аппаратура гидроприводов /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	
4.9	Исследование характеристик напорного гидроклапана. Исследование характеристик редукционного клапана. /Пр/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	
4.10	Работа с литературой по самостоятельному изучению и составление кратких конспектов о работе клапана перепада давлений и аппаратуре для регулирования расхода жидкости, их назначении и принципе действия. /Ср/	6	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	
4.11	/Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	

4.12	/Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	
4.13	Регулирование скорости движения рабочих органов /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	
4.14	Работа с литературой. Примеры гидравлических схем /Ср/	6	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	
4.15	Вспомогательные элементы гидроприводов /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	
4.16	Работа с литературой. Составление конспекта о трубопроводах, их соединениях и монтажах. /Ср/	6	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	
4.17	Структура и составные элементы пневмопривода. /Лек/	6	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	
4.18	Работа с литературой по самостоятельному изучению и составлению конспекта на тему «Многоступенчатые компрессоры»., чтение индикаторной диаграммы поршневого компрессора /Ср/	6	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	
4.19	Принципиальные схемы пневмоприводов. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	
4.20	Работа с технической литературой по самостоятельному изучению пневмоприводу /Ср/	6	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	
4.21	Смазочные материалы. Назначение и функционирование устройств смазки /Лек/	6	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	
4.22	Работа с литературой по составлению конспекта «Смазочные материалы» /Ср/	6	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	
4.23	Следящие приводы /Лек/	6	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	
4.24	Изучение схемы следящего привода. Основы расчета гидропривода: определение параметров насоса, диаметров трубопровода, потерь давления в гидросистеме. Понятие о тепловом расчете пневмосистемы. /Ср/	6	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	
4.25	/Конс/	6	10	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Перечислить параметры, характеризующие массовые свойства жидкости и газа, их вязкость и сжимаемость.
2. Привести единицы измерения давления внутри жидкости и газа, указать связь между различны-ми единицами.
3. Сформулировать и доказать свойства гидростатического давления.
4. Привести и объяснить формулу Ньютона для касательных напряжений внутри жидкости и газа.
5.Дать понятие идеальной жидкости.
6. Вывести уравнения Эйлера для покоящейся жидкости.
7. Вывести уравнения Эйлера для движущейся жидкости.
8. Вывести уравнения Навье-Стокса для движущейся жидкости.
9. Привести метод расчета сил давления жидкости и газа на твердые поверхности.
10. Дать определения основным понятиям кинематики жидкости и газа: линия тока, трубка тока, срубка тока.
11. Объяснить физический смысл уравнения неразрывности (сплошности) жидкости.
12. Классифицировать силы, действующие внутри жидкости; привести и объяснить тензор напря-жений.
13. Привести методику определения режима движения жидкости.
14. Дать понятие пограничного слоя; привести формулы учета его влияния на движение жидкости и газа.
15. Сформулировать основные положения подобия гидродинамических процессов; привести фор-мулы критериев подобия.
16. Объяснить геометрический и энергетический смысл уравнения Бернулли для установившегося движения вязкой жидкости.
17. Привести формулы для определения линейных потерь напора и давления.
18. Привести классификацию местных гидравлических сопротивлений.
19. Привести формулы для определения потерь напора и давления в местных гидравлических сопротивлениях.
20. Вывести формулы для определения скорости и расхода при истечении несжимаемой жидкости через отверстия и накладки.
21. Вывести формулы для определения скорости и массового расхода при истечении газа через сопло.
22. Объяснить физический смысл коэффициентов сжатия, скорости, расхода при истечении жид-кости через отверстия и насадки.
23. Объяснить физический смысл уравнения Бернулли для неустановившегося движения жидкости.
24. Привести формулы для определения повышения давления при гидроударе.
25.Гидравлические машины.Классификация принципы действия.
26.Основные параметры гидравлических машин.
27.Гидроприводы.Принцип действия.Характеристики
28. Пневмориводы.Принцип действия.Характеристики

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
7.2	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
7.4	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.
7.5	Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).

7.6	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
7.7	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.8	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители.
7.9	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры
7.10	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.11	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья:
7.12	Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 14-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Электротехника и электроника

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 168
в том числе:
аудиторные занятия 112
самостоятельная работа 50

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	80	80	80	80
Лабораторные	20	20	20	20
Практические	12	12	12	12
Консультации	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	40		40	
Итого ауд.	112	112	112	112
Контактная работа	118	118	118	118
Сам. работа	50	50	50	50
Итого	168	168	168	168

Программу составил(и):
Препод., Петрина Людмила Борисовна _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Электротехника и электроника

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2020-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Муратов Д.К.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Муратов Д.К.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения. Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Информатика
2.1.2	История
2.1.3	Математика
2.1.4	Физика
2.1.5	Химия
2.1.6	Информатика
2.1.7	История
2.1.8	Математика
2.1.9	Физика
2.1.10	Химия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Инженерная графика
2.2.2	Технология металлообрапотки натокарных станках
2.2.3	Технология машиностроения
2.2.4	Системы автоматизированного проектирования в машиностроении
2.2.5	Инженерная графика
2.2.6	Технология металлообработки на токарных станках
2.2.7	Технологическое оборудование
2.2.8	Технология машиностроения
2.2.9	Технологическая оснастка
2.2.10	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.1: Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.5: Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
3.1.2	- электротехническую терминологию;
3.1.3	- основные законы электротехники;
3.1.4	- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
3.1.5	- свойства проводников, полупроводников, электоизоляционных, магнитных материалов;
3.1.6	- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
3.1.7	- методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;
3.1.8	- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
3.1.9	- принципы выбора электрических и электронных цепей;
3.1.10	- правила эксплуатации электрооборудования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
3.2.2	- читать принципиальные электрические схемы;
3.2.3	- рассчитывать параметры электрических цепей;
3.2.4	- пользоваться элетроизмерительными приборами и приспособлениями;

3.2.5	- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками, собирать электрические схемы
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- способами получения, передачи и использования электрической энергии;
3.3.2	- электротехнической терминологией;
3.3.3	- основными законами электротехники;
3.3.4	- характеристиками и параметрами электрических и магнитных полей;
3.3.5	- свойствами проводников, полупроводников, электоизоляционных, магнитных материалов;
3.3.6	- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
3.3.7	- методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;
3.3.8	- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
3.3.9	- принципы выбора электрических и электронных цепей;
3.3.10	- правила эксплуатации электрооборудования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Электротехника						
1.1	Введение. Основные электрические параметры: I,U,P. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.2	Основные электрические параметры: R,G. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.3	Ознакомление с приборами и стендами /Лаб/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.4	Электрическая цепь. Режимы ее работы. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.5	Исследование режимов работы электрической цепи /Лаб/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.6	Неразветвленная электрическая цепь. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.7	Исследование режимов работы источников питания /Лаб/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	

1.8	Разветвленная электрическая цепь. Метод свертывания. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.9	Исследование соединений резисторов /Лаб/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.10	Расчет разветвленных цепей постоянного тока методом свертывания /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.11	Решение задач. Контрольная работа №1. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.12	Магнитное поле. Характеристики магнитного поля. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.13	Электромагнитная сила. Закон Ампера. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.14	Электромагнитная индукция. Контрольная работа №2. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.15	Начальные сведения о переменном токе. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.16	Цепи переменного тока с R, L,C. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.17	Неразветвленная цепь переменного тока. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.18	Решение задач. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	

1.19	Резонанс напряжений /Лаб/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.20	Расчет неразветвленных цепей переменного тока /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.21	Разветвленная цепь переменного тока. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.22	Резонанс токов /Лаб/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.23	Расчет разветвленных цепей переменного тока /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.24	Резонанс в электрических цепях. Контрольная работа №3. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.25	Получение трехфазной ЭДС. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.26	Схемы соеди¬нения обмоток генератора. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.27	Соединение потребителей по схеме «звезда». /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.28	Расчет потре¬бителя, соединенного по схеме «звезда». /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.29	Четырехпроводная трехфазная система /Лаб/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	

1.30	Расчет трехфазного симметричного потре-бителя, соединенного по схеме «звезда /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.31	Соединение потребителей по схеме «треугольник». /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.32	Расчет потре¬бителя, соединенного по схеме «треугольник». /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.33	Трехпроводная трехфазная система /Лаб/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.34	Расчет трехфазного симметричного потре-бителя, соединенного по схеме «треугольник» /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.35	Решение задач. Контрольная работа №4. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.36	Назначение и конструкция однофазного трансформатора. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.37	Принцип действия однофазного трансформатора. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.38	Принцип действия и конструкция МПТ. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.39	ГПТ, ДПТ. Схемы и характеристики. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.40	Вращающееся магнитное поле. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	

1.41	Принцип действия и конструкция трехфазного АД. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.42	Снятие рабочих характеристик АД /Лаб/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.43	Однофазный асинхронный двигатель. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.44	Аппараты защиты. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.45	Аппараты управления. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.46	Исследование угла поворота на сельсине /Лаб/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Электроника.						
2.1	Введение. Атом, энергетические уровни и зоны. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.2	Проводники, изоляторы и полупроводники. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.3	Электронно-дырочный переход. Полупроводниковые приборы. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.4	Тиристоры. Область применения транзисторов и тиристоров. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	

2.5	Фотоэлектронные приборы. Контрольная работа №5. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.6	Основные сведения о выпрямителях. Однополупериодный, двухполупериодный и трехфазный выпрямители. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.7	Выпрямитель на тиристоре. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.8	Расчет основных технических характеристик выпрямителя /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.9	Стабилизаторы напряжения. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.10	Стабилизаторы тока. Контрольная работа №6 /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.11	Консультации по разделам и темам 3 семестра /Конс/	3	6			0	
2.12	Самостоятельная работа по темам 3 семестра /Ср/	3	50			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств в котором представленны контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

5.2. Темы письменных работ

Подготовка рефератов по темам: «История электрификации в России, Ростовской области, в г. Азове», «Перспективы развития отечественной электроэнергетики», «Электротехника, как наука», «Великие изобретатели России», «Вихревые токи», «Применение электромагнитного поля», «Трансформаторы», «Электрические машины постоянного тока», «Электрические машины переменного тока», «Электрические и магнитные элементы систем автоматики», «Зоны различных веществ», «Фотоэлектронные приборы»,

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты, самостоятельные и контрольные работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Ермуратский П. В., Лычкина Г. П., Минкин Ю. Б.	Электротехника и электроника	Саратов: Профобразование, 2017	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Гордеев-Бургвиц М. А.	Общая электротехника и электроника: Учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС
Л2.2	Дементьев Ю. Н., Чернышев А. Ю., Чернышев И. А., Бекишев Р. Ф.	Электротехника и электроника. Электрический привод: Учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2017	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Информационно-аналитический сайт по электротехнике			
Э2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Windows			
6.3.1.2	Microsoft office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Росметод www.rosmetod.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории «Электротехника».
7.2	
7.3	Оборудование учебного кабинета:
7.4	- Посадочных мест по количеству студентов;
7.5	- Рабочее место преподавателя;
7.6	- Доска классная.
7.7	
7.8	Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
7.9	- Лабораторные стенды;
7.10	- Приборы;
7.11	- Провода;
7.12	- Аппараты защиты;
7.13	- Стеллаж для моделей и макетов;
7.14	- Стеллаж для плакатов и наглядных пособий;
7.15	- Комплект учебно-наглядных пособий;
7.16	- Макеты, приборы, генераторы, конденсаторы, детали электрических изделий, двигателей постоянного и переменного тока;
7.17	- Методические пособия к выполнению практических работ;
7.18	- Методические пособия к лабораторным работам;
7.19	- Правила техники безопасности.
7.20	
7.21	Технические средства обучения:
7.22	- Компьютер (ноутбук);
7.23	- Мультимедиа проектор;
7.24	- Экран проекционный;
7.25	- Микрокалькуляторы.
7.26	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Представленны в приложении 2

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Психология общения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 52
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 20

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	18		18	
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	52	52	52	52

Программу составил(и):
Препод., Николаева Е.А. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Психология общения

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Учебная дисциплина Психология общения является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения
1.2	Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.
1.3	Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03,ОК 04, ОК 06

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История
2.1.2	Литература
2.1.3	Родной язык
2.1.4	Русский язык
2.1.5	История
2.1.6	Литература
2.1.7	Родной язык
2.1.8	Русский язык
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Менеджмент в профессиональной деятельности
2.2.2	Основы философии
2.2.3	Основы философии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.2: Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
3.1.2	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
3.1.3	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
3.1.4	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
3.1.5	структуру плана для решения задач;
3.1.6	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
3.1.7	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
3.1.8	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
3.1.9	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;
3.1.10	возможные траектории профессионального развития и самообразования
3.1.11	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
3.1.12	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
3.1.13	значимость профессиональной деятельности по специальности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
3.2.2	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
3.2.3	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;
3.2.4	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
3.2.5	реализовать составленный план;
3.2.6	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью
3.2.7	определять задачи для поиска информации;
3.2.8	определять необходимые источники информации;
3.2.9	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;
3.2.10	оценивать практическую значимость результатов поиска;
3.2.11	оформлять результаты поиска
3.2.12	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
3.2.13	применять современную научную профессиональную терминологию;
3.2.14	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
3.2.15	организовывать работу коллектива и команды;
3.2.16	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
3.2.17	описывать значимость своей профессии (специальности)
3.3	**Владеть:**
3.3.1	владеть проблемой и выделять её составные части;
3.3.2	определять этапы решения задачи;
3.3.3	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
3.3.4	реализовать составленный план;
3.3.5	оценивать результатами и последствиями своих действий (самостоятельно или с помощью определять задачи для поиска информации;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Психологические аспекты общения						
1.1	Общение – основа человеческого бытия /Лек/	5	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.2	Классификация общения /Лек/	5	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.3	Средства общения /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.4	Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения) /Лек/	5	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.5	Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения) /Лек/	5	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.6	Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения) /Лек/	5	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.7	Самодиагностика по теме «Механизмы восприятия /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Деловое общение						
2.1	Деловое общение /Лек/	5	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.2	Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении /Лек/	5	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.3	Этикет в профессиональной деятельности /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.4	Деловая игра «Пресс-конференция» /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.5	Деловая игра «Переговоры» /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Конфликты в деловом общении						
3.1	Конфликт его сущность /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
3.2	Стратегии поведения в конфликтной ситуации /Лек/	5	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
3.3	Конфликты в деловом общении /Лек/	5	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
3.4	Стресс и его особенности /Лек/	5	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
3.5	Формирование навыков ведения переговоров /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
3.6	Способы управления конфликтами /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	

3.7	Самодиагностика по теме «Стресс его особенности» /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
3.8	Типы темперамента /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
3.9	Способность действовать в социально-напряженных ситуациях /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
3.10	/Ср/	5	20			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к РПД

5.4. Перечень видов оценочных средств

задания в тестовой форм
- вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Садовская В.С., Ремизов В.А.	Психология общения: Учебник и практикум для СПО	М: ЮРАЙТ, 2019	25

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Батюта М. Б., Князева Т. Н.	Возрастная психология: Учебное пособие	Москва: Логос, 2016	ЭБС
Л2.2	Шарипова М. Н., Горшенина Е. Л., Савченкова Е. Э.	Психология безопасности: Учебное пособие для практических занятий	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Психология общения
Э2	Психология общения

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent

7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent.
7.3	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.4	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.5	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.6	6. Помещение для самостоятельной работы обучающихся,оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.7	7. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 1 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Основы финансовой грамотности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 86
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	20	20	20	20
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	86	86	86	86

Программу составил(и):
Препод., Шарапова Т.В. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Основы финансовой грамотности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изщучения дисциплины "Основы финансовой грамотности" является повышения финансовой грамотности студентов для эффективного управления личными денежными ресурсами за счет получения знаний в области финансовых институтов и предлагаемых ими продуктах, а также умения ими пользоваться с пониманием последствий своих действий.
1.2	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
1.3	- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
1.4	- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
1.5	- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
1.6	- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
1.7	- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
1.8	- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
1.9	- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
1.10	- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
1.11	- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
1.12	- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
1.13	- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
2.2.2	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:

Владеть:

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- экономические явления и процессы общественной жизни;
3.1.2	- виды ценных бумаг, сферы применения различных форм денег;
3.1.3	- основные элементы банковской системы;
3.1.4	- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
3.1.5	- страхование и его виды;
3.1.6	- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
3.1.7	- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
3.1.8	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
3.2.2	- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, - налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- знаниями о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
3.3.2	- знаниями о страховании в повседневной жизни; выборе страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
3.3.3	- знаниями о депозите, о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Деньги и операции с ними						
1.1	Тема 1.1. Деньги и платежи /Лек/	7	0,25	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка докладов и сообщений. /Ср/	7	10	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Тема 1.2. Покупки и цены /Лек/	7	0,25	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

1.4	Тема 1.3. Безопасное использование денег /Лек/	7	0,25	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Планирование и управление личными финансами						
2.1	Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование /Лек/	7	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Практическое занятие № 1 Составление и планирование личного финансового плана и бюджета /Пр/	7	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Тема 2.2. Личные сбережения /Лек/	7	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Тема 2.3. Кредиты и займы /Лек/	7	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Практическое занятие № 2Приобретение товаров в кредит /Пр/	7	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.6	занятий, учебной и специальной литературы, подготовка докладов и сообщений. /Ср/	7	12	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.7	Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами /Лек/	7	0,25	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Риск и доходность						
3.1	Тема 3.1. Инвестирование /Лек/	7	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Практическое занятие № 3Инвестирование в финансовые продукты /Пр/	7	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Практическое занятие № 4 Риски на финансовом рынке /Пр/	7	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка докладов и сообщений. /Ср/	7	16	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.5	Тема 3.2. Страхование /Лек/	7	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.6	Практическое занятие № 5 Использование рынка страховых услуг в повседневной жизни /Пр/	7	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.7	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка докладов и сообщений. /Ср/	7	10	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

3.8	Тема 3.3. Предпринимательство /Лек/	7	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.9	Практическое занятие № 6 Составление бизнес-плана /Пр/	7	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Финансовая сфера						
4.1	Тема 4.1.Финансовые взаимоотношения с государством /Лек/	7	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка докладов и сообщений. /Ср/	7	6	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.3	Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере /Лек/	7	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.4	/ЗачётСОц/	7	0	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег.
2. Деньги как историческая и экономическая категория.
3. Сущность и функции денег.
4. Виды и формы денег, особенности их трансформации.
5. Структура денежной массы. Факторы, влияющие на денежную массу.
6. Содержание основных денежных агрегатов.
7. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции.
8. Источники формирования финансовых ресурсов, их основные виды и формы.
9. Организация налично-денежного оборота.
10. Принципы организации безналичного денежного оборота.
11. Формы безналичных расчетов.
12. Аккредитивная форма расчетов.
13. Расчеты по инкассо.
14. Депозитные операции.
15. Необходимость и сущность кредита.
16. Формы и виды кредита.
17. Порядок предоставления кредита.
18. Формы обеспечения возвратности кредита.
19. Валютные операции банков и порядок их осуществления.
20. Экономическая сущность страхования, его место в системе финансовых отношений.
21. Виды страхования. Основные участники страхового процесса.
22. Виды инвестиций и способы инвестирования.
23. Фондовый рынок и его инструменты.
24. Ценные бумаги: сущность, виды, специфика ценообразования.
25. Пенсионный фонд: источники формирования средств и направления их использования.
26. Виды пенсий.
27. Налоговая система РФ: понятие, содержание.
28. Налоговые ставки и методы налогообложения.
29. Способ уплаты налога.
30. Содержание и структура бизнес-плана.

5.2. Темы письменных работ

1.Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц
2.Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.
3.Виды страхования в России.
4.Фондовый рынок и его инструменты

5.3. Фонд оценочных средств
Фонд оценочных средств прилагается.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Тестовые задания. Практические работы. Вопросы к дифференцированному зачету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А.Р.	Финансовая грамотность: Учебное пособие для СПО	М: Академия, 2019	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Е.В. Шамкина, Н.О. Шевкунов	ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ).: учебное пособие	, 2018	2
Л2.2		Среднее профессиональное образование: Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал	М: , 2021	6

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс. М.: Альпина Паблишер, 2018 год. Свободный доступ по логину и паролю http://znanium. com/ca talog/product/1002829
6.3.1.2	2. Бочаров Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие. Барнаул: АлтГПУ. 2018 год. Свободный доступ по логину и паролю https://e.lanbook.com/book/ 119526

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. https://finedu. stappler.orq Финансовая грамотность учебное пособие разработано МГУ им.
6.3.2.2	2. www.economy.gov.ru Министерство экономического развития и торговли
6.3.2.3	3. www.rbc.ru Новости экономики, рейтинги, исследования
6.3.2.4	4. www.cbr.ru Центральный банк Российской Федерации.
6.3.2.5	5. http://www hbr-russia.ru Электронный журнал Harvard Business Review - Россия
6.3.2.6	6. http://www.business-magazine.ru/ Бизнес журнал
6.3.2.7	7. http://www.bossmag.ru«БОСС. Бизнес: Организация, Стратегия, Системы»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
7.2	Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:
7.3	- посадочные места по количеству обучающихся;
7.4	- рабочее место преподавателя;
7.5	- доска классная;
7.6	- шкафы для хранения учебных материалов;
7.7	- учебно - наглядные пособия;
7.8	- компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве методической рекомендации для улучшения процесса усвоения лекции может выступать план лекции.
Методика конспектирования учебного материала. Своеобразной формой записи лекционного материала является конспект. Основное требование к конспекту — запись должна быть систематической, логически связной.
Конспект может быть записан в виде предварительного плана. Составление такого конспекта способствует последовательно и четко излагать свои мысли, работать над источником, обобщая его содержание в формулировках плана. При составлении конспекта на основе плана, надо иметь в виду, что характерную для плана определенную схематичность, неполноту предстоит исправить в новой записи.
Другой формой составления конспекта является текстуальный, который состоит в основном из цитат. Конспект может быть снабжен планом и включать отдельные тезисы в изложении составителя или автора.

Текстуальный конспект помогает выявить спорные моменты. Особенно целесообразно использовать этот вид конспектирования при изучении материалов для сравнительного анализа положений, высказанных рядом авторов. Такой конспект требует умения самостоятельно четко и кратко формулировать основные положения. последующей его разработке или даже в процессе составления может превратиться в свободный конспект — сочетание цитат, тезисов, собственных суждений составителя. Для этого необходимо глубокое осмысление материала, большой и активный запас слов. Само составление такого конспекта успешно развивает эти качества. Свободный конспект, по всей видимости, наиболее полноценный, но он довольно трудоемок, требует определенного опыта и эрудиции.
На практических занятиях происходит закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях.
Во время самостоятельной работы студенты изучают учебную и научную литературу для более обширного понимания сути тематического материала.
Контроль успеваемости и качества подготовки студентов по учебной дисциплине включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговый контроль по дисциплине.
Текущий контроль успеваемости проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме устного опроса, при которой оцениваются знания студента по конкретной теме по пятибалльной системе.
Промежуточная аттестация предусматривает проведение контроля знаний с помощью тестовых заданий по пройденным темам.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:15 по 12-06-2025 11:36:15

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ МАШИН

Технологические процессы изготовления деталей машин

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 398
в том числе:
аудиторные занятия 272
самостоятельная работа 116

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7
зачеты с оценкой 6
курсовые проекты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		**7 (4.1)**		Итого	
Недель	14		15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	56	56	60	60	116	116
Лабораторные			30	30	30	30
Практические	56	56	30	30	86	86
Курсовое проектирование			40	40	40	40
Консультации			10		10	
В том числе в форме практ.подготовки	62		66		128	
Итого ауд.	112	112	160	160	272	272
Контактная работа	112	112	170	160	282	272
Сам. работа	56	56	60	72	116	128
Итого	168	168	230	232	398	400

Программу составил(и):
Препод., Малегон И.П. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Технологические процессы изготовления деталей машин

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
1.2	иметь практический опыт:
1.3	- использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей;
1.4	- выбора методов получения заготовок и схем их базирования;
1.5	-составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций;
1.6	-разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;
1.7	- разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ;
1.8	
1.9	уметь:
1.10	- читать чертежи;
1.11	- анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения;
1.12	- определять тип производства;
1.13	- проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали;
1.14	- определять виды и способы получения заготовок;
1.15	- рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
1.16	- рассчитывать коэффициент использования материала;
1.17	- анализировать и выбирать схемы базирования;
1.18	- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
1.19	- составлять технологический маршрут изготовления детали;
1.20	- проектировать технологические операции;
1.21	- разрабатывать технологический процесс изготовления детали;
1.22	- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент;
1.23	- рассчитывать режимы резания по нормативам;
1.24	- рассчитывать штучное время;
1.25	-оформлять технологическую документацию;
1.26	- определять тип производства.
1.27	- составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;
1.28	- использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;
1.29	
1.30	знать:
1.31	- служебное назначение и конструктивно-технологические признаки детали;
1.32	- показатели качества деталей машин;
1.33	- правила отработки конструкции детали на технологичность;
1.34	- физико-механические свойства конструкционных и инструментальных материалов;
1.35	- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
1.36	- типовые технологические процессы изготовления деталей машин;
1.37	- виды деталей и их поверхности;
1.38	- классификацию баз;
1.39	- виды заготовок и схемы их базирования;
1.40	- условия выбора заготовок и способы их получения;
1.41	- способы и погрешности базирования заготовок;
1.42	- правила выбора технологических баз;
1.43	- виды обработки резания;
1.44	- виды режущих инструментов;
1.45	- элементы технологической операции;

1.46	- технологические возможности металлорежущих станков;
1.47	- назначение станочных приспособлений;
1.48	- методику расчета режимов резания;
1.49	- структуру штучного времени;
1.50	- назначение и виды технологических документов;
1.51	- требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации;
1.52	- методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании;
1.53	- состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Технологическое оборудование
2.1.2	Технология машиностроения
2.1.3	Инженерная графика
2.1.4	Компьютерная графика
2.1.5	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.6	Процессы формообразования и инструменты
2.1.7	Технология металлообработки на токарных станках
2.1.8	Математика
2.1.9	Физика
2.1.10	Электротехника и электроника
2.1.11	Техническая механика
2.1.12	Материаловедение
2.1.13	Математика
2.1.14	Технологическое оборудование
2.1.15	Технология машиностроения
2.1.16	Инженерная графика
2.1.17	Компьютерная графика
2.1.18	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.19	Процессы формообразования и инструменты
2.1.20	Технология металлообработки на токарных станках
2.1.21	Электротехника и электроника
2.1.22	Техническая механика
2.1.23	Материаловедение
2.1.24	Математика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.2	Программирование для автоматизированного оборудования
2.2.3	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.4	Технологическая оснастка
2.2.5	Охрана труда
2.2.6	Реализация технологических процессов изготовления деталей
2.2.7	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
2.2.8	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
2.2.10	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.11	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.12	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.14	Программирование для автоматизированного оборудования

2.2.15	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.16	Технологическая оснастка
2.2.17	Реализация технологических процессов изготовления деталей
2.2.18	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
2.2.19	Защита дипломного проекта
2.2.20	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
2.2.21	Подготовка дипломного проекта
2.2.22	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.1: Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.2: Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.3: Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.4: Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.5: Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- служебное назначение и конструктивно-технологические признаки детали;
3.1.2	- показатели качества деталей машин;
3.1.3	- правила отработки конструкции детали на технологичность;
3.1.4	- физико-механические свойства конструкционных и инструментальных материалов;
3.1.5	- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
3.1.6	- типовые технологические процессы изготовления деталей машин;
3.1.7	- виды деталей и их поверхности;
3.1.8	- классификацию баз;
3.1.9	- виды заготовок и схемы их базирования;
3.1.10	- условия выбора заготовок и способы их получения;
3.1.11	- способы и погрешности базирования заготовок;
3.1.12	- правила выбора технологических баз;
3.1.13	- виды обработки резания;
3.1.14	- виды режущих инструментов;
3.1.15	- элементы технологической операции;
3.1.16	- технологические возможности металлорежущих станков;
3.1.17	- назначение станочных приспособлений;
3.1.18	- методику расчета режимов резания;
3.1.19	- структуру штучного времени;
3.1.20	- назначение и виды технологических документов;
3.1.21	- требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации;
3.1.22	- методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании;
3.1.23	- состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- читать чертежи;
3.2.2	- анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения;
3.2.3	- определять тип производства;
3.2.4	- проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали;
3.2.5	- определять виды и способы получения заготовок;
3.2.6	- рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
3.2.7	- рассчитывать коэффициент использования материала;

3.2.8	- анализировать и выбирать схемы базирования;
3.2.9	- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
3.2.10	- составлять технологический маршрут изготовления детали;
3.2.11	- проектировать технологические операции;
3.2.12	- разрабатывать технологический процесс изготовления детали;
3.2.13	- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент;
3.2.14	- рассчитывать режимы резания по нормативам;
3.2.15	- рассчитывать штучное время;
3.2.16	-оформлять технологическую документацию;
3.2.17	- определять тип производства.
3.2.18	- составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;
3.2.19	- использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей;
3.3.2	- выбора методов получения заготовок и схем их базирования;
3.3.3	-составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций;
3.3.4	-разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;
3.3.5	- разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Проектирование технологических процессов изготовления деталей машин						
1.1	Служебное назначение детали /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Служебное назначение детали /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Качество и точность изготовления детали /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Качество и точность изготовления детали /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	

1.5	Анализ конструктивно-технологических особенностей детали и их соответствие служебному назначению /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
1.6	Анализ конструктивно-технологических особенностей детали и их соответствие служебному назначению /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
1.7	Технологичность конструкции изделия /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Технологичность конструкции изделия /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Анализ технологичности конструкции детали /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
1.10	Анализ технологичности конструкции детали /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
1.11	Базирование. Базы в машиностроении /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Базирование. Базы в машиностроении /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Выбор технологической (черновой и чистовой) базы и разработка схемы базирования /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	

1.14	Выбор технологической (черновой и чистовой) базы и разработка схемы базирования /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
1.15	Основы проектирования технологических процессов механической обработки /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Формы организации технологических процессов и их разработка /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Выбор способа получения заготовок /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.18	Выбор способа получения заготовок /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	Выбор исходной заготовки (штамповки) и ее конструирование, определение нормы расхода материала и себестоимости заготовки /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
1.20	Выбор исходной заготовки (штамповки) и ее конструирование, определение нормы расхода материала и себестоимости заготовки /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
1.21	Выбор исходной заготовки (отливки) и ее конструирование, определение нормы расхода материала и себестоимости заготовки /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
1.22	Выбор исходной заготовки (отливки) и ее конструирование, определение нормы расхода материала и себестоимости заготовки /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	

1.23	Припуски на механическую обработку поверхностей /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.24	Припуски на механическую обработку поверхностей /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.25	Расчет припусков при изготовлении деталей из проката /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
1.26	Расчет припусков при изготовлении деталей из заготовок, полученных методом штамповки /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
1.27	Расчет припусков при изготовлении деталей из проката /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
1.28	Расчет припусков при изготовлении деталей из заготовок, полученных методом штамповки /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
1.29	Расчет припусков при изготовлении деталей из заготовок, полученных методом литья /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
1.30	Расчет припусков при изготовлении деталей из заготовок, полученных методом литья /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
1.31	Основные этапы проектирования технологических процессов механической обработки /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	

1.32	Основные этапы проектирования технологических процессов механической обработки /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.33	Выбор плана обработки поверхностей /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
1.34	Выбор плана обработки поверхностей /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
1.35	Разбор заводского технологического процесса и анализ станочной операции /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
1.36	Разбор заводского технологического процесса и анализ станочной операции /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
1.37	Оформление технологической документации /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
1.38	Оформление технологической документации /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
1.39	Общие сведения о металлообрабатывающих станках /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Э1 Э2 Э3	0	
1.40	Станки токарной группы и их применение на операциях механической обработки /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.2 Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.41	Технологические возможности станков токарной группы и особенности их устройства /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.2Л2.1	0	
1.42	Станки сверлильно-расточной группы и их применение на операциях механической обработки /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.43	Технологические возможности станков сверлильно-расточной группы и особенности их устройства /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.2Л2.1	0	
1.44	Фрезерные станки и их применение на операциях механической обработки /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.45	Технологические возможности фрезерных станков и особенности их устройства /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.2Л2.1	0	
1.46	Резьбообрабатывающие станки и их применение на операциях механической обработки /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.47	Станки строгально-протяжной группы и их применение на операциях механической обработки /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.48	Технологические возможности станков строгально-протяжной группы и особенности их устройства /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.2Л2.1	0	
1.49	Шлифовальные станки и их применение на операциях механической обработки /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.50	Технологические возможности шлифовальных станков и особенности их устройства /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.2Л2.1	0	
1.51	Зубообрабатывающие станки и их применение на операциях механической обработки /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.52	Технологические возможности зубообрабатывающих станков и особенности их устройства /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.2Л2.1	0	
1.53	Виды технологической оснастки и ее применение на операциях механической обработки /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.3 Л1.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.54	Виды технологической оснастки и ее применение на операциях механической обработки /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.3 Л1.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.55	Виды режущего и мерительного инструмента и его применение на операциях механической обработки /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.3 Л1.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.56	Виды режущего и мерительного инструмента и его применение на операциях механической обработки /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.3 Л1.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.57	Качество и точность изготовления детали /Конс/	6	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.58	Технологичность конструкции изделия /Конс/	6	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	

1.59	Базирование. Базы в машиностроении /Конс/	6	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.60	Выбор способа получения заготовок /Конс/	6	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.61	Выбор способа получения заготовок /Конс/	6	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.62	Припуски на механическую обработку поверхностей /Конс/	6	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.63	Служебное назначение детали /Ср/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.64	Качество и точность изготовления детали /Ср/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.65	Технологичность конструкции изделия /Ср/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.66	Базирование. Базы в машиностроении /Ср/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.67	Основы проектирования технологических процессов механической обработки /Ср/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	

1.68	Формы организации технологических процессов и их разработка /Ср/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.69	Выбор способа получения заготовок /Ср/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.70	Припуски на механическую обработку поверхностей /Ср/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.71	Основные этапы проектирования технологических процессов механической обработки /Ср/	6	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.72	Общие сведения о металлообрабатывающих станках /Ср/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.73	Станки токарной группы и их применение на операциях механической обработки /Ср/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.74	Станки сверлильно-расточной группы и их применение на операциях механической обработки /Ср/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.75	Фрезерные станки и их применение на операциях механической обработки /Ср/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.76	Резьбообрабатывающие станки и их применение на операциях механической обработки /Ср/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.77	Станки строгально-протяжной группы и их применение на операциях механической обработки /Ср/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.78	Шлифовальные станки и их применение на операциях механической обработки /Ср/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.79	Зубообрабатывающие станки и их применение на операциях механической обработки /Ср/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.80	Виды технологической оснастки и ее применение на операциях механической обработки /Ср/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.81	Виды режущего и мерительного инструмента и его применение на операциях механической обработки /Ср/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Технология производства типовых деталей						
2.1	Технология изготовления валов /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Технология изготовления валов /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Технология изготовления валов /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Технология изготовления валов /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	

2.5	Технология изготовления валов /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Разработка технологического процесса механической обработки детали «Вал» /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
2.7	Разработка технологического процесса механической обработки детали «Вал» /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
2.8	Разработка технологического процесса механической обработки детали «Вал» /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
2.9	Разработка технологического процесса механической обработки детали «Вал» /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
2.10	Разработка технологического процесса механической обработки детали «Вал» /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
2.11	Анализ технологического процесса механической обработки детали «Вал - шестерня» /Лаб/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
2.12	Анализ технологического процесса механической обработки детали «Вал - шестерня» /Лаб/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
2.13	Анализ технологического процесса механической обработки детали «Вал - шестерня» /Лаб/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	

2.14	Анализ технологического процесса механической обработки детали «Вал - шестерня» /Лаб/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
2.15	Анализ технологического процесса механической обработки детали «Вал - шестерня» /Лаб/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
2.16	Технология изготовления шпинделей /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.17	Технология изготовления шпинделей /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.18	Технология изготовления шпинделей /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.19	Технология изготовления втулок, дисков, гильз /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.20	Технология изготовления втулок, дисков, гильз /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.21	Технология изготовления втулок, дисков, гильз /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.22	Технология изготовления втулок, дисков, гильз /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	

2.23	Анализ технологического процесса механической обработки детали «Стакан» /Лаб/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
2.24	Анализ технологического процесса механической обработки детали «Стакан» /Лаб/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
2.25	Анализ технологического процесса механической обработки детали «Стакан» /Лаб/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
2.26	Анализ технологического процесса механической обработки детали «Стакан» /Лаб/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
2.27	Анализ технологического процесса механической обработки детали «Стакан» /Лаб/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
2.28	Технология изготовления корпусных деталей /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.29	Технология изготовления корпусных деталей /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.30	Технология изготовления корпусных деталей /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.31	Технология изготовления корпусных деталей /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	

2.32	Технология изготовления корпусных деталей /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.33	Разработка технологического процесса механической обработки детали «Корпус» /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4	0	
2.34	Разработка технологического процесса механической обработки детали «Корпус» /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
2.35	Разработка технологического процесса механической обработки детали «Корпус» /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
2.36	Разработка технологического процесса механической обработки детали «Корпус» /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
2.37	Разработка технологического процесса механической обработки детали «Корпус» /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
2.38	Технология изготовления рычагов и вилок /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.39	Технология изготовления рычагов и вилок /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.40	Технология изготовления рычагов и вилок /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	

2.41	Технология изготовления рычагов и вилок /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.42	Разработка технологического процесса механической обработки детали «Рычаг» /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
2.43	Разработка технологического процесса механической обработки детали «Рычаг» /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
2.44	Разработка технологического процесса механической обработки детали «Рычаг» /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
2.45	Разработка технологического процесса механической обработки детали «Рычаг» /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
2.46	Разработка технологического процесса механической обработки детали «Рычаг» /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э4 Э5	0	
2.47	Технология изготовления зубчатых колес /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.48	Технология изготовления зубчатых колес /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.49	Технология изготовления зубчатых колес /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	

2.50	Технология изготовления зубчатых колес /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.51	Технология изготовления зубчатых колес /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.52	Анализ технологического процесса механической обработки детали «Зубчатое колесо» /Лаб/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Э4 Э5	0	
2.53	Анализ технологического процесса механической обработки детали «Зубчатое колесо» /Лаб/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Э4 Э5	0	
2.54	Анализ технологического процесса механической обработки детали «Зубчатое колесо» /Лаб/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Э4 Э5	0	
2.55	Анализ технологического процесса механической обработки детали «Зубчатое колесо» /Лаб/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Э4 Э5	0	
2.56	Анализ технологического процесса механической обработки детали «Зубчатое колесо» /Лаб/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Э4 Э5	0	
2.57	Технология изготовления станин /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.58	Технология изготовления станин /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	

2.59	Технология изготовления станин /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.60	Технология изготовления станин /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.61	Введение. Описание конструкции и назначения детали. Оформление чертежа детали /Курс пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.62	Характеристика материала и применяемых методов термической обработки. Анализ технических требований и норм точности и их соответствие служебному назначению. Оформление чертежа детали /Курс пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.63	Анализ технологичности конструкции детали. Оформление чертежа детали /Курс пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.64	Определение типа производства и размера партии /Курс пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.65	Выбор вида заготовки и ее конструирование Оформление чертежа заготовки /Курс пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.66	Выбор вида заготовки и ее конструирование Оформление чертежа заготовки /Курс пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.67	Разработка вариантов плана обработки поверхностей детали /Курс пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	

2.68	Разработка вариантов плана обработки поверхностей детали /Курс пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.69	Проектирование маршрутной и операционной технологии Оформление операционных эскизов /Курс пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.70	Проектирование маршрутной и операционной технологии Оформление операционных эскизов /Курс пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.71	Проектирование маршрутной и операционной технологии Оформление операционных эскизов /Курс пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.72	Обоснование выбора технологических баз. Оформление эскизов базирования /Курс пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.73	Выбор оборудования и его характеристика /Курс пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.74	Выбор технологической оснастки /Курс пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.75	Выбор технологической оснастки /Курс пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.76	Аналитический расчет припусков и межоперационных размеров заготовки /Курс пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	

2.77	Аналитический расчет припусков и межоперационных размеров заготовки /Курс пр/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.78	Расчет режимов резания /Курс пр/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.79	Расчет режимов резания /Курс пр/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.80	Расчет норм времени /Курс пр/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.81	Заключение Комплект технологической документации на технологический процесс механической обработки /Курс пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.82	Подготовка к защите и защита курсового проекта /Курс пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.83	Технология изготовления валов /Ср/	7	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.84	Технология изготовления шпинделей /Ср/	7	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.85	Технология изготовления втулок, дисков, гильз /Ср/	7	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	

2.86	Технология изготовления корпусных деталей /Ср/	7	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.87	Технология изготовления рычагов и вилок /Ср/	7	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.88	Технология изготовления зубчатых колес /Ср/	7	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.89	Технология изготовления станин /Ср/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.90	Работа над курсовым проектом. Оформление пояснительной записки и графической части курсового проекта /Ср/	7	20	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации прилагаются

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ прилагаются

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень всех видов оценочных средств прилагается

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Адаскин А.М., Колесов Н.В.	Современный режущий инструмент: Учебное пособие для СПО	М: Академия, 2012	10
Л1.2	Сибикин М.Ю.	Технологическое оборудование. Металлорежущие станки: учебник СПО	М.: ФОРУМ, 2012	2
Л1.3	Схиртладзе А.Г., Григорьев С.Н., Борискин В.П.	Технологическая оснастка машиностроительных производств: Т. 6	Старый Оскол: ТНТ, 2014	2
Л1.4	Ермолаев В.В., Ильенков А.И.	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин: учебник для студентов СПО	М.: "Академия", 2015	10

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.5	Ермолаев В.В.	Технологическая оснастка: Учебник для СПО	М.: Академия, 2015	10
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Никифоров Н.И., Отений Я.Н., Лаврентьев А.М., Схиртладзе А.Г.	Металлорежущие станки. Лабораторный практикум: учебное пособие для ВПО	Старый Оскол: ТНТ, 2017	3
Л2.2	Завистовский С. Э.	Металлорежущие станки: Пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015	ЭБС
Л2.3	А.Ю. Кем, В.А. Кохановский, Л.А. Журавлев, Э.К. Синолицын	Обработка заготовки на токарном станке. Расчет режимов резания. Методические указания по выполнению лабораторной работы: методические указания	, 2013	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Горбацевич А.А., Шкред В.А.	Курсовое проектирование по технологии машиностроения: Учебное пособие для вузов	М: Альянс, 2015	20
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Технология машиностроения: учебник/ В.В. Клепиков, Н.М. Султан-заде, В.Ф. Солдатов [и др.] – Москва: ИНФРА-М, 2017 –			
Э2	Погонин А. А. Технология машиностроения: учебник / А.А. Погонин, А.А. Афанасьев, И.В. Шрубченко. – 3-е изд., доп. – Москва: ИНФРА–М, 2018			
Э3	Погонин А. А. Технология машиностроения: учебник / А.А. Погонин, А.А. Афанасьев, И.В. Шрубченко – 3-е изд., доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020			
Э4	Технология машиностроения: Сборник задач и упражнений: Уч. пос. / В.И. Аверченков, О.А. Горленко и др.; Под общ. ред. В.И. Аверченкова, Е.А. Польского – 3 изд. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014			
Э5	Соловей, И. А. Технология машиностроения. Практикум: Учебное пособие / Соловей И.А. – Минск: РИПО, 2017 – ISBN 978-985-503-708-9 – Текст: электронный.			
Э6				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	1. Windows 8.1 Ent. Гражданско-правовой договор от 26.04.2019 (бессрочно) № 0358100011819000007.			
6.3.1.2	2. Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc Договор от 13.09.2011 (бессрочно) №РГА0913005			
6.3.1.3	3. LibreOffice 4.2.6 Универсальная общедоступная лицензия GNU			
6.3.1.4	4. 7-Zip Универсальная общедоступная лицензия GNU			
6.3.1.5	5. Clam AntiVirus Универсальная общедоступная лицензия GNU			
6.3.1.6	6. Opera Универсальная общедоступная лицензия GNU			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная мебель:
7.2	стол – 16 шт.
7.3	стул – 32 шт.
7.4	Технические средства обучения:
7.5	проектор – 1 шт.
7.6	Компьютерная техника:
7.7	компьютер – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МУ прилагаются

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:15 по 17-06-2025 11:36:15

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ МАШИН
Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 134
в том числе:
аудиторные занятия 62
самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	60	30	60
Лабораторные	16	14	16	14
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	36		36	
Итого ауд.	62	90	62	90
Контактная работа	62	90	62	90
Сам. работа	72	44	72	44
Итого	134	134	134	134

Программу составил(и):
Гончаров А.В. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
1.2	2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
1.3	3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
1.4	4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
1.5	5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.1: Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.2: Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.3: Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.4: Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.5: Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- служебное назначение и конструктивно-технологические признаки детали;
3.1.2	- показатели качества деталей машин;
3.1.3	- правила отработки конструкции детали на технологичность;
3.1.4	- физико-механические свойства конструкционных и инструментальных материалов;
3.1.5	- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
3.1.6	- типовые технологические процессы изготовления деталей машин;
3.1.7	- виды деталей и их поверхности;
3.1.8	- классификацию баз;
3.1.9	- виды заготовок и схемы их базирования;
3.1.10	- условия выбора заготовок и способы их получения;
3.1.11	- способы и погрешности базирования заготовок;
3.1.12	- правила выбора технологических баз;
3.1.13	- виды обработки резания;
3.1.14	- виды режущих инструментов;
3.1.15	- элементы технологической операции;
3.1.16	- технологические возможности металлорежущих станков;
3.1.17	- назначение станочных приспособлений;
3.1.18	- методику расчета режимов резания;
3.1.19	- структуру штучного времени;
3.1.20	- назначение и виды технологических документов;
3.1.21	- требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации;
3.1.22	- методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании;
3.1.23	- состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- читать чертежи;
3.2.2	- анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения;

3.2.3	- проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали;
3.2.4	- определять виды и способы получения заготовок;
3.2.5	- рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
3.2.6	- рассчитывать коэффициент использования материала;
3.2.7	- анализировать и выбирать схемы базирования;
3.2.8	- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
3.2.9	- составлять технологический маршрут изготовления детали;
3.2.10	- проектировать технологические операции;
3.2.11	- разрабатывать технологический процесс изготовления детали;
3.2.12	- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент;
3.2.13	- рассчитывать режимы резания по нормативам;
3.2.14	- рассчитывать штучное время;
3.2.15	- оформлять технологическую документацию;
3.2.16	- определять тип производства.
3.2.17	- составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;
3.2.18	- использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей;
3.3.2	- выбора методов получения заготовок и схем их базирования;
3.3.3	- составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций;
3.3.4	- разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;
3.3.5	- разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Программирование обработки на токарных станках с ЧПУ Возможности системы ЧПУ MANUALplus 620						
1.1	Введение. Правила программирования обработки на токарных станках с ЧПУ. /Лек/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
1.2	Основные понятия системы MANUALplus 620 Возможности системы ЧПУ Датчики измерения перемещений и референтные метки Обозначение осей система координат Абсолютные координаты Единицы измерения Полярные координаты Нулевая точка станка Нулевая точка заготовки Инкрементальные координаты. Программирование - smart.Turn. Программирование- Обучение Настройка /Лек/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	

1.3	Общие сведения по управлению MANUALplus 620. Управление, ввод данных. Режимы работы Выбор меню Ввод данных Диалоговое окно smart.Turn. Типы программ. Контуры ICP Главные программы smart.Turn и DIN. Подпрограммы DIN с захватом текущей позиции. Режим работы "Станок". Отработка программы Наладка станка Ручной режим Задание параметров. Параметры станка Ввод параметров ста нка Индикация параметров станка /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
1.4	Интерфейс MANUALplus 620 Дисплей MANUALplus 620. Строка режимов работы Отображение станка. Окна списков и программ. Окно меню. Окно ввода, диалоговое окно Вспомогательное изображение. Окно моделирования ICP-изображение контура. Окно ошибок. Окно DIN-редактирования. /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
1.5	Настройка станка Начало работы Включение станка. Тестирование системы Меры безопасности. /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
1.6	Настройка станка Ручной режим управлению Смена инструмента. Задание частоты вращения шпинделя. Режим работы маховичка. Клавиши ручного выбора направления /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
1.7	Управление инструментом Длина инструмента. Коррекция инструмента. Компенсация радиуса режущей кромки (КРРК). Компенсация радиуса фрезы (КРФ). Редактор инструментов. Список инструментов. Редактирование данных инструментов. Тексты инструментов. Обработка многофункциональных инструментов /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
1.8	Настройка положения заготовки и инструмента Задание осевых значений (определение нулевой точки заготовки. Станок – привязка (обнуление осей). Задание зоны защиты. Установка точки смены инструмента. Задание значений оси С. Определение размеров станка /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
1.9	Работа с интернет-ресурсами /Ср/	7	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
1.10	Работа с конспектом лекций /Ср/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
1.11	Подготовка к лабораторной работе /Ср/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	

1.12	Практическое занятие № 1 Выбор и редактирование режущего инструмента /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
	Раздел 2. Программирование обработки на токарных станках с ЧПУ Создание, тестирование, редактирование и выполнение управляющих программ для системы MANUALplus 620.						
2.1	Структура УП. Структура управляющей программы /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
2.2	Работа с интернет-ресурсами /Ср/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
2.3	Создание новой программы Программирование захватом текущей позиции. Интерактивное программирование контура (ICP)smart. Turn-программирование. Автоматическая разработка программы при помощи TURN PLUS. DINplus-программирование /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
2.4	Подготовка сообщения /Ср/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
2.5	Циклы заготовки. линейных и круговых перемещений по траектории Циклы Заготовки. Циклы отдельных проходов. /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
2.6	Подготовка к лабораторной работе /Ср/	7	34	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
2.7	Практическое занятие № 2 Разработка фрагмента управляющей программы посредством «Циклов отдельных проходов» /Пр/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
2.8	Циклы токарной обработки Циклы резания простых и сложных контуров, а также контуров описанных с помощью ICP. Прорезные продольные и прорезные токарные циклы. Циклы нарезания резьбы /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
2.9	Практическое занятие № 3 Разработка фрагмента управляющей программы посредством «Циклов нарезания резьбы» /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	

2.10	Циклы фрезерной и сверлильной обработки Циклы резания параллельно контуру. Циклы прорезания для простых, сложных и описанных с помощью ICP контуров /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
2.11	Практическое занятие № 4 Разработка фрагмента управляющей программы посредством «Циклов прорезания для простых, сложных и описанных с помощью ICP контуров» /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
2.12	Циклы фрезерной и сверлильной обработки Повторы при циклах прорезания. Циклы прорезания для простых, сложных и описанных с помощью ICP контуров. Цик-лы выточки и отрезания (опция). Циклы резьбы для многоходовой, продольной, конической резьбы или API—резьбы. /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
2.13	Практическое занятие № 5 Разработка фрагмента управляющей программы посредством «Циклов нареза-ния резьбы для многоходовой, продольной, конической резьбы или API--резьбы » /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
2.14	Циклы фрезерной и сверлильной обработки Циклы фрезерования и сверления. Осевые и радиальные циклы сверления, глубокого сверления и изготовления резьбовых отверстий для обработки с помощью оси С /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
2.15	Практическое занятие № 6 Разработка фрагмента управляющей программы посредством «Циклов сверления, глубокого сверления и изготовления резьбовых отверстий» /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
2.16	Циклы фрезерной и сверлильной обработки Резьбофрезерование с помощью оси С. Осевые и радиальные циклы фрезерования для пазов, фигур, одногран-ных и многогранных поверхностей, а также сложных, описанных с помощью ICP, контуров для обработки с помощью оси С /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
2.17	Практическое занятие № 7 Разработка фрагмента управляющей программы посредством «Циклов резьбо-фрезерования, осевых и радиальных циклов фрезерования для пазов, фигур, одногран-ных и многогранных поверхностей, а также сложных, описанных с помощью ICP » /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	

2.18	Циклы фрезерной и сверлильной обработки Фрезерование винтовых канавок с помощью оси С. Линейные и круговые шаблоны для операций сверления и фрезерования с помощью оси С. Контекстно-ориентированные вспомогательные рисунки. Применение значений резания из технологической базы данных. Использование макросов DIN в программе с захватом текущей позиции /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
2.19	Редактирование управляющей программы Обща последовательность редактирования программных кадров. Отслеживание контура в режиме обучения Графическая проверка (моделирование) сложные контуры заготовок контуры токарной обработки для ICP-циклов обработки резанием для ICP-циклов прорезания /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
2.20	Редактирование управляющей программы Обща последовательность редактирования программных кадров. Отслеживание контура в режиме обучения Графическая проверка (моделирование) для ICP-циклов прорезного точения сложные контуры для операций фрезерования с помощью оси C для торцовой поверхности для поверхности образующей /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
2.21	Лабораторная работа № 1 Разработка фрагмента и редактирование управляющей программы посредством «Циклов отдельных проходов» /Лаб/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
	Раздел 3. Программирование обработки на фрезерных станках с ЧПУ **Возможности системы ЧПУ SINUMERIK 808 и интерфейс пакета ShopMil**						
3.1	Основы SINUMERIK 808 Система координат (станок, деталь) Клавиши панели оператора и станочного пульта Интерфейс пакета Shop Turn /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
3.2	Настройка станка Начало работы Ручной режим управления. Управление инструментом. «Нулевая точка» детали. Определение точки смены инструмента. Коррекция инструмента /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
3.3	Создание управляющей программы . Структура основы управляющей программы. Создание новой программы /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	

	Раздел 4. Программирование обработки на фрезерных станках с ЧПУ Отработка управляющей программы для системы SINUMERIK 808в автоматическом режиме						
4.1	Отработка программы в автоматическом режиме Графическое моделирование исполнения цикла или программы с захватом текущей позиции, программы smart. Turn или DINplus. Представление проходов инструмента в линейной графике или в виде дорожек резания, особое обозначение траекторий ускоренного перемещения. Моделирование движений (графика стирания). Представление введенных контуров. Вид фрезерной обработки, фронтальный вид или представление поверхности образующей (в развертке) для контроля операций обработки с помощью оси С. Отображение фронтального вида (плоскость XY) и плоскости YZ для контроля обработок с помощью оси С. Функции перемещения и увеличения 3D-графика для представления заготовок и готовых деталей в объеме /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
4.2	Обработка детали в автоматическом режиме Загрузка программы. Сравнение списков инструментов перед выполнением программы. Поиск стартового кадра. Коррекции во время выполнения программы. Аддитивные коррекции. Проверка программы в тестовом режиме и в режиме симуляции. /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
4.3	Обработка детали в автоматическом режиме Отработка программы в покадровом режиме и выполнение коррекции в процессе отработки. Управление ходом программы, запуск программы с определенного кадра. /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
4.4	Лабораторная работа № 2 Отработка программы в автоматическом режиме /Лаб/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
4.5	Функции Shop Mill Прямые и круговые движения по траектории. Циклы фрезерной обработки. /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
4.6	Функции Shop Mill Фрезерная обработка контура. Дополнительные функции /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
4.7	Лабораторная работа № 3 Разработка фрагмента управляющей программы посредством «Циклов фрезерной обработки /Лаб/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	

	Раздел 5. Системы автоматизированного проектирования (САП) технологического маршрута и оформления операций механической обработки деталей						
5.1	Редактирование и управление программами Редактирование программных кадров. Редактирование контура. /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
5.2	Редактирование и управление программами Управление программами Shop mill /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
5.3	Направления автоматизации проектирования ТП Три направления автоматизации проектирования ТП: проектирование ТП на основе техпроцесса-аналога; формирование ТП из отдельных блоков; синтез технологических методов при разработке индивидуальных ТП. /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
5.4	Направления автоматизации проектирования ТП Использование CAD/CAM-системы ADEM для автоматизированного оформления технологической документации. Настройка параметров модуля ADEM ТДМ /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
5.5	Лабораторная работа № 4 /Лаб/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	
5.6	Лабораторная работа № 4 Проектирование технологической документации с использованием CAD/CAM-системы ADEM /Лаб/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Лебедев Л.В., Мнацакарян В.У., Погонин А.А.	Технология машиностроения: Учебник для вузов	М: Академия, 2006	5

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.2	Кузьмин А.В., Схиртладзе А.Г.	Основы программирования систем числового программного управления: Учебное пособие для вузов	Старый Оскол: ТНТ, 2014	3
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Планирование и организация работы структурного подразделения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-экономические дисциплины**
Учебный план	15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx Технология машиностроения Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
Квалификация	**техник**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	168	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	112	
самостоятельная работа	46	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	64	64	64	64
Практические	48	48	48	48
Консультации	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	54		54	
Итого ауд.	112	112	112	112
Контактная работа	122	122	122	122
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	168	168	168	168

Программу составил(и):
Похилько Людмила Александровна _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Планирование и организация работы структурного подразделения

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	подготовка студентов к самостоятельному выполнению производственно-технологической и организационно-управленческой работы, связанной с деятельностью структурных подразделений машиностроительных производств

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Психология общения
2.1.2	Математика
2.1.3	Индивидуальный проект (по дисциплинам)
2.1.4	Психология общения
2.1.5	Математика
2.1.6	Индивидуальный проект (по дисциплинам)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.2	Производственная практика (по профилю специальности)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:

Владеть:

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.1: Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.2: Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
3.1.2	- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
3.1.3	- принципы делового общения в коллективе.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кад-ров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
3.2.2	- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации ос-новного и вспомогательного оборудования;
3.2.3	- принимать и реализовывать управленческие решения;
3.2.4	- мотивировать работников на решение производственных задач;
3.2.5	- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- участия в планировании и организации работы структурного подразделения;
3.3.2	- участия в руководстве работой структурного подразделения;
3.3.3	- участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике						
1.1	Организационно – правовые формы организаций /Лек/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Производственная структура организации /Лек/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	

1.3	Организационные структуры организации /Лек/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.4	Построение оптимальной организационной структуры управления /Пр/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 2. Содержание и порядок проектирования производства на предприятии						
2.1	Формы, методы и типы организации производства /Лек/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.2	Организация производственного процесса на предприятии /Лек/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.3	Производственный процесс и общие принципы его организации /Пр/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 3. Особенности организации структурного подразделения						
3.1	Отраслевой рынок труда, трудовые ресурсы /Лек/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.2	Оформление первичных документов по учету рабочего времени /Пр/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.3	Организация и нормирование труда на предприятии /Лек/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.4	Расчет бюджета рабочего времени работников /Пр/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.5	Основные показатели деятельности предприятий /Лек/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	

3.6	Расчет себестоимости продукции (работ, услуг) /Пр/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.7	Определение цены на продукцию (работ, услуг) /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.8	Расчет и анализ доходов предприятия и его структурных подразделений с целью принятия и реализации управленческих решений /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.9	Расчет и анализ величины прибыли, уровня рентабельности предприятия и его структурных подразделений с целью принятия и реализации управленческих решений /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.10	Разработка бизнес - плана /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 4. Особенности деятельности в области профессиональной деятельности						
4.1	Менеджмент в профессиональной деятельности /Лек/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.2	Принципы делового общения /Лек/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.3	Участие в семинаре «Как завоевать рынок при помощи консенсуса» /Пр/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.4	Этика деловых отношений /Лек/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.5	Особенности профессиональной деятельности на предприятии /Лек/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	

4.6	Участие в семинаре «Оценка своей способности слушать собеседника» /Пр/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
4.7	Психология менеджмента /Лек/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
4.8	Участие в семинаре «Три спорных решения» /Пр/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
4.9	Самостоятельная работа /Ср/	5	46	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
4.10	Консультации /Конс/	5	10			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находится в приложении 1 к РПД

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестовые задания, задание контрольной работы

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Воробьев И. П., Сидорова Е. И.	Планирование на предприятиях отрасли: Курс лекций	Минск: Белорусская наука, 2015	ЭБС
Л1.2	Скоморощенко А. А., Белкина Е. Н., Герасимов А. Н., Айдинова А. Т., Громов Е. И., Капустина Е. И.	Планирование на предприятии: учебное пособие	, 2018	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Драпкина Г. С., Дикарёв В. Н.	Планирование на предприятии: Учебное пособие	Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2007	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Корабельникова С. С.	Планирование на предприятии: Методические указания	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	ЭБС
Л3.2	ДГТУ, Каф. "ФиК"; сост. Н.А. Ковалева	Планирование на предприятии: практикум по дисциплине для всех направлений экономической подготовки	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	2
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Сайт посвященный вопросам планирования на предприятии			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Центральная база статистических данных (http://cbsd.gks.ru/).			
6.3.2.2	Система КонсультантПлюс.			
6.3.2.3	Справочно-правовая система Гарант.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent
7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent; 1С: Предприятие 8
7.3	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.4	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.5	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.

7.6	6. Помещение для самостоятельной работы обучающихся,оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
7.7	7. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 15-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

УЧАСТИЕ ВО ВНЕДРЕНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ МАШИН И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

Реализация технологических процессов изготовления деталей

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Технология машиностроения**
Учебный план	15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx Технология машиностроения Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
Квалификация	**техник**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	156	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 7
аудиторные занятия	76	
самостоятельная работа	70	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	50	30	50
Лабораторные	16	20	16	20
Практические	30	40	30	40
Консультации	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	52		52	
Итого ауд.	76	110	76	110
Контактная работа	86	120	86	120
Сам. работа	70	48	70	48
Итого	156	168	156	168

Программу составил(и):
Преподаватель, Бужинская В.А. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Реализация технологических процессов изготовления деталей

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Крупеня Е.Ю

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Крупеня Е.Ю

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Крупеня Е.Ю

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Крупеня Е.Ю

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Крупеня Е.Ю

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Технологические процессы изготовления деталей машин
2.1.2	Технологическая оснастка
2.1.3	Технологическое оборудование
2.1.4	Технология машиностроения
2.1.5	Технологические процессы изготовления деталей машин
2.1.6	Технологическая оснастка
2.1.7	Технологическое оборудование
2.1.8	Технология машиностроения
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
2.2.2	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.4	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.5	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
2.2.6	Подготовка дипломного проекта
2.2.7	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.8	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 3.1: Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 3.2: Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
3.1.2	- основные признаки объектов контроля технологической дисциплины;
3.1.3	- основные методы контроля качества детали;
3.1.4	- виды брака и способы его предупреждения;
3.1.5	- структуру технически обоснованной нормы времени;
3.1.6	- основные признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации;
3.2.2	- устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
3.2.3	- определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;
3.2.4	- выбирать средства измерения;
3.2.5	- определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;
3.2.6	- анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый;
3.2.7	- рассчитывать нормы времени
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей;
3.3.2	- проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Погрешности механической обработки и методы достижения точности на стадии внедрения технологических процессов						
1.1	Погрешности обработки, возникающие вследствие геометрических погрешностей станка Погрешности обработки, возникающие вследствие геометрических погрешностей станка /Лек/	7	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2		0	

1.2	Погрешности обработки, возникающие вследствие геометрических погрешностей станка Погрешности обработки, возникающие вследствие геометрических погрешностей станка /Ср/	7	6			0	
1.3	Погрешности, вызванные неточностью изготовления и износом режущего инструмента /Лек/	7	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2		0	
1.4	Погрешности обработки, связанные с деформациями технологической системы под действием сил резания /Лек/	7	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л3.1	0	
1.5	Погрешности, обусловленные тепловыми деформациями технологической системы /Лек/	7	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л3.1	0	
1.6	Погрешности, вызванные настройкой станков /Лек/	7	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2		0	
1.7	Погрешности установки заготовок в приспособления /Лек/	7	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2		0	
1.8	Погрешности, вызываемые перераспределением внутренних напряжений в заготовках при обработке /Лек/	7	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2		0	
1.9	Работа с технической литературой /Ср/	7	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2		0	
1.10	Суммарная погрешность механической обработки /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л3.1	0	
1.11	Пути повышения точности механической обработки /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2		0	
1.12	Суммарная погрешность механической обработки /Ср/	7	6			0	
1.13	Расчет погрешности обработки, обусловленной температурными деформациями и геометрическими неточностями станка /Пр/	7	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л3.1	0	
1.14	Пути повышения точности механической обработки /Ср/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л3.1	0	

1.15	Расчет погрешности, обусловленной износом режущего инструмента /Пр/	7	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л3.1	0	
1.16	Расчет погрешности обработки, вызываемых упругими деформациями в системе под влиянием сил резания при различных видах обработки /Пр/	7	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л3.1	0	
1.17	Нормативы подготовительно-заключительного времени при работе на токарных станках, радиально – и вертикально сверлильных станках /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л3.1	0	
1.18	Нормативы подготовительно-заключительного времени при работе на токарных станках, радиально – и вертикально сверлильных станках /Ср/	7	6			0	
1.19	Нормативы времени на обслуживание рабочего места /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2		0	
1.20	Анализ норм времени для токарной операции /Лаб/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л3.1	0	
1.21	Анализ норм времени для фрезерной операции /Лаб/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л3.1	0	
1.22	Анализ норм времени для токарной с ЧПУ операции /Лаб/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л3.1	0	
1.23	Анализ норм времени для сверлильной операции /Лаб/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л3.1	0	
1.24	Анализ норм времени для токарной с ЧПУ операции /Ср/	7	4			0	
1.25	влиянием сил резания при различных видах обработки /Лаб/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л3.1	0	
1.26	Анализ норм времени для токарной с ЧПУ операции /Конс/	7	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2		0	
1.27	Расчет погрешности настройки станка на выдержанный размер /Пр/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л3.1	0	

1.28	Расчет погрешности настройки станка на выдержанный размер /Конс/	7	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2		0	
1.29	Расчет погрешности базирования и закрепления заготовки в приспособлении /Пр/	7	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л3.1	0	
1.30	Расчет погрешности базирования и закрепления заготовки в приспособлении /Конс/	7	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2		0	
1.31	Анализ норм времени для сверлильной операции /Ср/	7	8			0	
1.32	Анализ точности обработки партии деталей /Пр/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л3.1	0	
	Раздел 2. Техническая норма времени						
2.1	Определение нормы штучно-калькуляционного времени, определение времени на техническое обслуживание, показатели времени для многостаночной работы, формулы определения основных норм времени по обрабатываемой поверхности /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л3.1	0	
2.2	Нормативы вспомогательного времени при работе на различных станках Вспомогательное время на установку и снятие детали вручную Вспомогательное время на установку и снятие детали в трехкулачковом и цанговом патроне. Вспомогательное время на установку и снятие детали в центрах Вспомогательное время на установку и снятие, закрепление и открепление детали в /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л3.1	0	
2.3	Нормативы вспомогательного времени при работе на различных станках Вспомогательное время на установку и снятие детали вручную Вспомогательное время на установку и снятие детали в трехкулачковом и цанговом патроне. Вспомогательное время на установку и снятие детали в центрах Вспомогательное время на установку и снятие, закрепление и открепление детали в /Ср/	7	6			0	
2.4	Анализ норм времени для протяжной операции /Лаб/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2		0	
2.5	Анализ норм времени для протяжной операции /Конс/	7	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2		0	

2.6	Определение нормы штучно-калькуляционного времени, определение времени на техническое обслуживание, показатели времени для многостаночной работы, формулы определения основных норм времени по обрабатываемой поверхности /Ср/	7	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Колесов И.М.	Основы технологии машиностроения: Учеб. для машиностроит. спец. вузов	М: Высш. школа, 2001	40
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

УЧАСТИЕ ВО ВНЕДРЕНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ МАШИН И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Технология машиностроения**
Учебный план	15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx Технология машиностроения Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
Квалификация	**техник**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	136	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 8
аудиторные занятия	56	
самостоятельная работа	70	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	48	32	48
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	16	32	16	32
Консультации	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	28		28	
Итого ауд.	56	88	56	88
Контактная работа	66	98	66	98
Сам. работа	70	38	70	38
Итого	136	136	136	136

Программу составил(и):
Препод., Малегон И.П. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
1.2	иметь практический опыт:
1.3	- участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей;
1.4	- проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации;
1.5	уметь:
1.6	- проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации;
1.7	- устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
1.8	- определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;
1.9	- выбирать средства измерения;
1.10	- определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;
1.11	- анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый;
1.12	- рассчитывать нормы времени;
1.13	знать:
1.14	- основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
1.15	- основные признаки объектов контроля технологической дисциплины;
1.16	- основные методы контроля качества детали;
1.17	- виды брака и способы его предупреждения;
1.18	- структуру технически обоснованной нормы времени;
1.19	- основные признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
2.1.2	Технологические процессы изготовления деталей машин
2.1.3	Учебная практика
2.1.4	Производственная практика (по профилю специальности)
2.1.5	Технологическая оснастка
2.1.6	Производственная практика (по профилю специальности)
2.1.7	Технологическое оборудование
2.1.8	Технология машиностроения
2.1.9	Инженерная графика
2.1.10	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.11	Процессы формообразования и инструменты
2.1.12	Технология металлообработки на токарных станках
2.1.13	Учебная практика
2.1.14	Информатика
2.1.15	Математика
2.1.16	Материаловедение
2.1.17	Техническая механика
2.1.18	Технологические процессы изготовления деталей машин
2.1.19	Учебная практика
2.1.20	Производственная практика (по профилю специальности)
2.1.21	Технологическая оснастка
2.1.22	Технологическое оборудование
2.1.23	Технология машиностроения
2.1.24	Инженерная графика
2.1.25	Метрология, стандартизация и сертификация

2.1.26	Процессы формообразования и инструменты
2.1.27	Технология металлообработки на токарных станках
2.1.28	Информатика
2.1.29	Математика
2.1.30	Материаловедение
2.1.31	Техническая механика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.4	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.5	Защита дипломного проекта
2.2.6	Подготовка дипломного проекта
2.2.7	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.8	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 3.1: Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 3.2: Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
3.1.2	- основные признаки объектов контроля технологической дисциплины;
3.1.3	- основные методы контроля качества детали;
3.1.4	- виды брака и способы его предупреждения;
3.1.5	- структуру технически обоснованной нормы времени;
3.1.6	- основные признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации;
3.2.2	- устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
3.2.3	- определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;
3.2.4	- выбирать средства измерения;
3.2.5	- определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;
3.2.6	- анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый;
3.2.7	- рассчитывать нормы времени
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей;
3.3.2	- проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обеспечение контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации						
1.1	Контроль качества в технике /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.3Л2.1 Э2	0	
1.2	Контроль качества в технике /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.3Л2.1 Э2	0	
1.3	Контроль качества в технике /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.3Л2.1 Э2	0	

1.4	Контроль качества в технике /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.3Л2.1 Э2	0	
1.5	Выбор метода контроля показателей качества для конкретного вида продукции /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.3Л2.2 Э2	0	
1.6	Изучение типового Положения об ОТК промышленного предприятия. Разработка структуры ОТК для конкретного предприятия /Пр/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.3 Э2	0	
1.7	Изучение типового Положения об ОТК промышленного предприятия. Разработка структуры ОТК для конкретного предприятия /Пр/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.3Л2.3	0	
1.8	Методы и средства неразрушающего контроля /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.3Л2.3 Э2	0	
1.9	Методы и средства неразрушающего контроля /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.3Л2.3 Э2	0	
1.10	Методы и средства неразрушающего контроля /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.3Л2.3 Э2	0	
1.11	Методы и средства неразрушающего контроля /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.3Л2.3 Э2	0	
1.12	Методы и средства неразрушающего контроля /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.3Л2.3 Э2	0	
1.13	Выявление дефектов с помощью капиллярного метода неразрушающего контроля /Лаб/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.3Л2.3	0	
1.14	Выявление дефектов с помощью магнитопорошкового метода неразрушающего контроля /Лаб/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.3Л2.3	0	
1.15	Выявление сквозных дефектов с помощью люминесцентного метода неразрушающего контроля /Лаб/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.3Л2.3	0	
1.16	Контроль геометрических, функциональных и физико-механических показателей продукции /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1	0	

1.17	Контроль геометрических, функциональных и физико-механических показателей продукции /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1	0	
1.18	Контроль геометрических, функциональных и физико-механических показателей продукции /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1	0	
1.19	Контроль геометрических, функциональных и физико-механических показателей продукции /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1	0	
1.20	Выбор средств измерения линейных размеров /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.2	0	
1.21	Контроль линейных размеров /Пр/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.2	0	
1.22	Контроль угловых поверхностей /Пр/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.2	0	
1.23	Контроль отклонений от формы и расположения поверхностей /Пр/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.2	0	
1.24	Контроль геометрических параметров калибрами /Пр/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.2	0	
1.25	Контроль годности детали типа «Вал» и детали типа «Втулка» /Пр/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.2	0	
1.26	Контроль годности детали типа «Вал» и детали типа «Втулка» /Пр/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.2	0	
1.27	Контроль резьбовых поверхностей методом 3-х проволочек и резьбовым микрометром /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.2	0	
1.28	Контроль резьбовых поверхностей методом 3-х проволочек и резьбовым микрометром /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.2	0	
1.29	Контроль шероховатости поверхности профилометром /Лаб/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1Л2.2	0	

1.30	Статистические методы контроля качества и регулирования технологических процессов /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.2 Э1	0	
1.31	Статистические методы контроля качества и регулирования технологических процессов /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.2 Э1	0	
1.32	Статистические методы контроля качества и регулирования технологических процессов /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.2 Э1	0	
1.33	Статистические методы контроля качества и регулирования технологических процессов /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.2 Э1	0	
1.34	Статистические методы контроля качества и регулирования технологических процессов /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.2 Э1	0	
1.35	Статистические методы контроля качества и регулирования технологических процессов /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.2 Э1	0	
1.36	Составление контрольного листа и построение диаграммы Порето /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.2	0	
1.37	Составление контрольного листа и построение диаграммы Порето /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.2	0	
1.38	Статистический анализ точности технологической операции и определение вероятного процента брака /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.2	0	
1.39	Статистический анализ точности технологической операции и определение вероятного процента брака /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.2	0	
1.40	Построение контрольных карт по количественному признаку. Анализ результатов /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.2	0	
1.41	Построение контрольных карт по количественному признаку. Анализ результатов /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.2	0	
1.42	Построение контрольных карт по альтернативному признаку. Анализ результатов /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.2	0	

1.43	Построение контрольных карт по альтернативному признаку. Анализ результатов /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.2	0	
1.44	Испытания продукции /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.2	0	
1.45	Испытания продукции /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.2	0	
1.46	Испытания продукции /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.2	0	
1.47	Испытания продукции /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.2	0	
1.48	Испытания продукции /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.2	0	
1.49	Контроль качества в технике /Конс/	8	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.3	0	
1.50	Методы и средства неразрушающего контроля /Конс/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.3	0	
1.51	Контроль геометрических, функциональных и физико-механических показателей продукции /Конс/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.3	0	
1.52	Статистические методы контроля качества и регулирования технологических процессов /Конс/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1	0	
1.53	Испытания продукции /Конс/	8	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.2	0	
1.54	Контроль качества в технике /Ср/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.3	0	
1.55	Методы и средства неразрушающего контроля /Ср/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л2.3	0	

1.56	Контроль геометрических, функциональных и физико-механических показателей продукции /Ср/	8	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1	0	
1.57	Статистические методы контроля качества и регулирования технологических процессов /Ср/	8	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.2	0	
1.58	Испытания продукции /Ср/	8	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации прилагаются

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ прилагаются

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств прилагается

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Коротков В. С., Афонасов А. И.	Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2017	ЭБС
Л1.2	Ершов А. К.	Управление качеством: Учебное пособие	Москва: Логос, 2016	ЭБС
Л1.3	Кордонская И. Б.	Управление качеством	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Афанасьев А.А., Погонин А.А., Блинова Т.А.	Обеспечение качества изделий: учебное пособие для ВПО	Старый Оскол: ТНТ, 2017	3
Л2.2	Мухамеджанова О. Г., Ермаков А. С.	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством: Лабораторный практикум	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018	ЭБС
Л2.3	О.А. Губеладзе, А.Р. Губеладзе	Методические указания к практическим работам по дисциплине «Неразрушающие методы контроля»: методические указания	, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Мойзес, Б. Б. Статистические методы контроля качества и обработка экспериментальных данных : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. Б. Мойзес, И. В. Плотникова, Л. А. Редько. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
Э2	Воронцова Н.В. Управление качеством : учебное пособие для СПО / Воронцова Н.В.. — Саратов : Профобразование, 2021
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	1. Windows 8.1 Ent. Гражданско-правовой договор от 26.04.2019 (бессрочно) № 0358100011819000007.
6.3.1.2	2. Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc Договор от 13.09.2011 (бессрочно) №РГА0913005
6.3.1.3	3. LibreOffice 4.2.6 Универсальная общедоступная лицензия GNU
6.3.1.4	4. 7-Zip Универсальная общедоступная лицензия GNU
6.3.1.5	5. Clam AntiVirus Универсальная общедоступная лицензия GNU
6.3.1.6	6. Opera Универсальная общедоступная лицензия GNU
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии машиностроения» и лабораторий «Технологического оборудования и оснастки»; механической мастерской.
7.2	
7.3	Оборудование учебного кабинета «Технологии машиностроения»:
7.4	- посадочные места по количеству обучающихся;
7.5	- рабочее место преподавателя.
7.6	Технические средства обучения:
7.7	- проектор.
7.8	Компьютерная техника:
7.9	□ компьютер с лицензионным программным обеспечением.
7.10	
7.11	Оборудование лаборатории технологического оборудования и оснастки:
7.12	□ станок с ЧПУ универсальный – 1 шт.
7.13	□ динамический универсальный твердомер – 1 шт.
7.14	□ пирометр – 1 шт.
7.15	□ цифровой стробоскоп-тахометр – 1 шт.
7.16	□ штангенциркуль – 1 шт.
7.17	□ универсальные станочные приспособления:
7.18	□ 3-х кулачковый патрон в разрезе
7.19	□ станочные тиски для фрезерных работ
7.20	□ цанговый патрон
7.21	□ скальчатый кондуктор для сверлильных работ
7.22	□ патрон для крепления протяжек
7.23	□ патроны для крепления фрез, сверл
7.24	□ контрольное приспособление для проверки радиального биения ступенчатых валов
7.25	□ плавающие патроны для крепления режущего инструмента
7.26	□ многошпиндельная сверлильная головка
7.27	□ пневмоцилиндр, гидроцилиндр для привода зажимных приспособлений
7.28	□ действующее приспособление для сверления отверстий с пневматическим приводом; действующее приспособление для закрепления деталей на фрезерной операции с пневмоприводом; действующее приспособление для закрепления деталей на токарной операции с пневмоприводом
7.29	□ набор № 3 для компоновки приспособлений на основе УСП (универсально-сварочных приспособлений) или СРП (сборочно-разборочных приспособлений)
7.30	□ магнитная плита или вакуумное приспособление для крепления деталей при шлифовке
7.31	□ оправки для крепления режущего инструмента на станки с ЧПУ, цанговые патроны, борштанги, датчик привязки
7.32	□ плакаты по учебным темам
7.33	□ стенд для определения усилия зажатия механизированным приводом

7.34	□ плита поверочная и разметочная чугунная 250х250 кл.1 чугун м/о ГОСТ 10905-86
7.35	
7.36	Оборудование механической мастерской:
7.37	станок настольно-сверлильный – 1 шт.
7.38	станок 6Н-13П – 1 шт.
7.39	станок 95 ТС-1 – 2 шт.
7.40	станок заточный – 1 шт.
7.41	станок консольно-фрезерный – 1 шт.
7.42	станок токарный универсальный – 1 шт.
7.43	станок токарно-винторезный – 6 шт.
7.44	станок универсальный фрезерный – 3 шт.
7.45	станок фрезерный – 1 шт.
7.46	станок токарный – 3 шт.
7.47	комплект инструментов – 17 шт.
7.48	сварочный аппарат – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МУ прилагаются

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Технология металлообработки на токарных станках

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план 15.02.08_25_00- ТМ-4-08.plx
Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 122
в том числе:
аудиторные занятия 84
самостоятельная работа 28

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	42	42	42	42
Лабораторные	42	42	42	42
Консультации	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	46		46	
Итого ауд.	84	84	84	84
Контактная работа	94	94	94	94
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	122	122	122	122

Программу составил(и):

_____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

Технология металлообработки на токарных станках

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15 .02 .08 Технология машиностроения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:

Технология машиностроения
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический профиль

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Крупеня Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Крупеня Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Крупеня Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП		
Цикл (раздел) ООП:		МДК.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 4.1: Проводить слесарную обработку деталей
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 4.2: Выполнять работ на токарных станках
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 4.3: Проверять качество выполненных слесарных и токарных работ
Знать:
Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.2	**Уметь:**
3.3	**Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Безопасность труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии /Лек/	4	2			0	
1.2	Оборудование, инструмент и приспособления, применяемые при слесарной обработке /Лек/	4	6			0	
1.3	Устройство, основные узлы и работа вертикально-сверлильного станка /Лаб/	4	4			0	
1.4	Основные понятия процесса изготовления детали /Лек/	4	2			0	
1.5	Оборудование, инструмент и приспособления, применяемые при токарной обработке /Лек/	4	12			0	
1.6	Устройство токарно-винторезного станка, приспособления и инструмент /Лаб/	4	4			0	
1.7	Определение размеров и допусков на обработку деталей /Лаб/	4	4			0	
1.8	Технология обработки наружных поверхностей /Лек/	4	2			0	
1.9	Обработка наружных цилиндрических поверхностей, подрезание торцов деталей, вытачивание канавок, отрезание /Лаб/	4	4			0	
1.10	Технология обработки отверстий /Лек/	4	6			0	
1.11	Обработка отверстий: центрование, сверление и рассверливание отверстий /Лек/	4	4			0	
1.12	Растачивание цилиндрических отверстий, вытачивание и растачивание внутренних канавок резцами /Лек/	4	4			0	
1.13	Обработка цилиндрических отверстий: зенкерование, развёртывание /Лек/	4	4			0	
1.14	Технология нарезания резьбы /Лек/	4	0			0	
1.15	Нарезание резьбы резцами /Лаб/	4	2			0	
1.16	Нарезание резьбы метчиками /Лаб/	4	2			0	
1.17	Нарезание резьбы плашками /Лаб/	4	4			0	
1.18	Технология обработки конических поверхностей /Лек/	4	0			0	
1.19	Обработка конической поверхности поворотом верхней части суппорта /Лаб/	4	6			0	
1.20	Технология обработки фасонных поверхностей /Лек/	4	0			0	
1.21	Обработка фасонных поверхностей комбинированием двух подач /Лаб/	4	6			0	
1.22	Обработка конической поверхности широким резцом /Лаб/	4	6			0	

1.23	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов по итогам их выполнения Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет». /Ср/	4	28			0	
1.24	/Конс/	4	10			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература
6.3.1 Перечень программного обеспечения
6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)