

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоса, Евгений Юрьевич

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Ладоса

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Русский язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план 15.02.16\_25\_00\_ТМ-1-41.plx  
15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация **техник-технолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 96

в том числе:

аудиторные занятия 78

самостоятельная работа 0

часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17		22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	44	44	78	78
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	6	6	8	8
Итого ауд.	34	34	44	44	78	78
Контактная работа	34	34	44	44	78	78
Часы на контроль			18	18	18	18
Итого	34	34	62	62	96	96

Программу составил(и):

канд. филос. наук, Доцент, Е.А. Какоян \_\_\_\_\_

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины

**Русский язык**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности  
15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 14.06.2022 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2022-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2025 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	• совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
1.2	• формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
1.3	• совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
1.4	• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		БУД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
2.2.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• личностных:
3.1.2	- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
3.1.3	- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
3.1.4	- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
3.1.5	• предметных:
3.1.6	- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
3.1.7	- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
3.1.8	- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
3.1.9	- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
3.1.10	- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
3.1.11	- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
3.1.12	- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
3.1.13	- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
3.1.14	- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
3.1.15	- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	• личностных:
3.2.2	- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
3.2.3	- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

3.2.4	-	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
3.2.5	-	способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
3.2.6	•	предметных:
3.2.7	-	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
3.2.8	-	сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
3.2.9	-	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
3.2.10	-	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
3.2.11	-	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
3.2.12	•	метапредметных:
3.2.13	-	использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
3.2.14	-	применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
3.2.15	-	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
3.2.16	-	умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>	
3.3.1	•	предметных:
3.3.2	-	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
3.3.3	-	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
3.3.4	-	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
3.3.5	-	владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
3.3.6	•	метапредметных:
3.3.7	-	владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
3.3.8	-	владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
3.3.9		
3.3.10	-	овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, орфография.</b>						
1.1	Введение. Общие сведения о языке /Пр/	1	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	Презентация
1.2	Фонетика, понятие фонемы. Особенности русского ударения. /Пр/	1	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	Выполнение упражнений
1.3	Написания, подчиняющиеся фонетическому и традиционным принципам русской орфографии. /Пр/	1	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	Выполнение упражнений

1.4	Написания, подчиняющиеся морфологическому принципу русской орфографии. /Пр/	1	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Лексика и фразеология.</b>						
2.1	Лексическая система русского языка. /Пр/	1	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	Презентация
2.2	Многозначные слова. /Пр/	1	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	Выполнение упражнений
2.3	Омонимы, синонимы, антонимы. /Пр/	1	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	Выполнение упражнений
2.4	Русская лексика с точки зрения сферы употребления. Русская фразеология. /Пр/	1	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	
	<b>Раздел 3. Морфемика. Словообразование.</b>						
3.1	Морфемика и словообразование русского языка. Словообразовательный разбор. /Пр/	1	4		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	Презентация
	<b>Раздел 4. Морфология и орфография.</b>						
4.1	Общее грамматическое значение частей речи, их грамматические формы и синтаксические функции. Имя существительное. /Пр/	1	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	Выполнение упражнений
4.2	Имя прилагательное. Общее грамматическое значение. /Пр/	1	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	Выполнение упражнений
4.3	Имя числительное. Общее грамматическое значение. /Пр/	1	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	Выполнение упражнений
4.4	Местоимение. Общее грамматическое значение. /Пр/	1	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	Выполнение упражнений
4.5	Глагол. Общее грамматическое значение. /Пр/	1	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	Выполнение упражнений
4.6	Общее грамматическое значение причастий и деепричастий. /Пр/	1	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	Выполнение упражнений
4.7	Общее грамматическое значение наречий. /Пр/	1	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	Выполнение упражнений
4.8	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа. /Пр/	2	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	
4.9	Обобщение изученного. /Пр/	2	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	Разбор конкретных
	<b>Раздел 5. Синтаксис и пунктуация.</b>						
5.1	Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. /Пр/	2	4		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	
5.2	Группы односоставных предложений. Неполные предложения. /Пр/	2	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	
5.3	Знаки препинания при однородных членах предложения. /Пр/	2	4		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	Выполнение упражнений
5.4	Прямая речь и косвенная. Постановка знаков препинания. /Пр/	2	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	
5.5	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа. /Пр/	2	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	Разбор конкретных
5.6	Основные виды сложных предложений. Бессоюзные сложные. /Пр/	2	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	Выполнение упражнений
5.7	Виды связи в сложных предложениях. Виды придаточных предложений. /Пр/	2	4		Л1.1ЛЗ.1 Э1	0	Выполнение упражнений
	<b>Раздел 6. Особенности профессиональной коммуникации</b>						
6.1	Основные аспекты культуры речи /Пр/	2	2			0	

6.2	Основные особенности стилей. Назначение, сфера использования. Научный стиль речи. Его признаки и разновидности. Лексические особенности научного стиля речи. /Пр/	2	2		Л1.1Л3.1 Э1	0	Работа с текстами
6.3	Официально-деловой стиль. Его основные признаки. /Пр/	2	2		Л1.1Л3.1 Э1	0	Работа с текстами
6.4	Публицистический стиль. Его основные признаки. Лексические, эмоциональные средства выразительности. Синтаксические особенности. Жанры публицистического стиля. /Пр/	2	4		Л1.1Л3.1 Э1	0	Работа с текстами
6.5	Разговорный стиль. Его основные признаки. /Пр/	2	2		Л1.1Л3.1 Э1	0	Работа с текстами
6.6	Художественный стиль. /Пр/	2	2		Л1.1Л3.1 Э1	0	Работа с текстами
<b>Раздел 7. Повторительно-обобщающие упражнения.</b>							
7.1	Повторение изученного. /Пр/	2	2		Л1.1Л3.1 Э1	0	
7.2	Контрольная работа. /Пр/	2	2		Л1.1Л3.1 Э1	0	
7.3	Анализ контрольной работы. Итоговое занятие. /Пр/	2	2		Л1.1Л3.1	0	Разбор конкретных

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находятся в приложении 1 к РПД.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств находятся в приложении 1 к РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Теория
2. Практические работы
3. Экзамен

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Под ред. Герасименко Н.А.	Русский язык: Учебник для СПО	М: Академия, 2017	30

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Новикова Л. И., Соловьева Н. Ю., Фысина У. Н.	Русский язык: Практикум для СПО	Москва: Российский государствен ный университет правосудия, 2017	ЭБС

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Словарь
----	---------

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10
---------	--

<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	1. <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
6.3.2.2	2. <a href="http://www.gramma.ru/">http://www.gramma.ru/</a>
6.3.2.3	3. <a href="http://slovar.lib.ru/">http://slovar.lib.ru/</a>
6.3.2.4	4. <a href="http://rusgram.narod.ru/">http://rusgram.narod.ru/</a>
6.3.2.5	5. <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>
6.3.2.6	6. <a href="http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050">http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	1. Кабинет «Русский язык и литература».
7.2	Оснащение: место преподавателя, столы ученические, стулья ученические,
7.3	доска классная меловая, книжная полка. Оборудование и технические средства обучения: переносной ноутбук,
7.4	проектор, акустические колонки. Презентационный материал, плакаты. Microsoft Office2013; Windows 8.10
7.5	2. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся.
7.6	Оснащение: столы ученические, стулья ученические,
7.7	компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба, персональные компьютеры, подключенные к
7.8	информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную
7.9	информационно-образовательную среду. Microsoft Office2013; Windows 8.10
7.10	3. Библиотека.
7.11	Оснащение: компьютерный стол, стулья, персональный компьютер, подключенный к информационно
7.12	-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе. Microsoft Office2013; Windows 8.10
7.13	4. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
7.14	Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду. Microsoft Office2013; Windows 8.10
7.15	

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.</p> <p>Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:</p> <p>1. Для отправки учебно-методических материалов:</p> <p>а) облачное хранилище Yandex.Диск;</p> <p>б) система дистанционного обучения Moodle;</p> <p>в) электронная почта;</p> <p>г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;</p> <p>д) системы телеконференций Zoom и Skype.</p> <p>2. Для приема результатов освоения дисциплины:</p> <p>а) электронная почта;</p> <p>б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;</p> <p>в) системы телеконференций Zoom и Skype;</p> <p>г) система дистанционного обучения Moodle;</p> <p>д) электронная информационно-образовательная среда института;</p> <p>3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>а) системы телеконференций Zoom и Skype;</p> <p>б) система дистанционного обучения Moodle;</p> <p>в) электронная информационно-образовательная среда института.</p>	



Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоса, Евгений Иванович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Ладоса

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Литература

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план 15.02.16\_25\_00\_ТМ-1-41.plx  
15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация **техник-технолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 116

в том числе:

аудиторные занятия 116

самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17		22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	22	22	40	40
Практические	34	34	42	42	76	76
Итого ауд.	52	52	64	64	116	116
Контактная работа	52	52	64	64	116	116
Итого	52	52	64	64	116	116

Программу составил(и):

канд. филос. наук, Доцент, Е.А. Какоян \_\_\_\_\_

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины

**Литература**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности  
15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 14.06.2022 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2022-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2025 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
1.2	• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
1.3	• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
1.4	• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	БУД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История
2.2.2	История

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
3.2.2	- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
3.2.3	- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Русская литература второй половины XIX</b>						
1.1	Общие сведения о литературе /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Краткий очерк жизни и творчества А.Н. Островского «Гроза» /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Чтение по ролям
1.3	Образ Катерины - воплощение лучших качеств в женской натуре /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Чтение по ролям

1.4	Позиция автора и его идеал. Критики о пьесе. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.5	Краткий очерк жизни и творчества И.А. Гончарова «Обломов» /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.6	Образ Обломова. Критики о романе /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.7	Очерк жизни и творчества И.С. Тургенева «Отцы и дети». /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.8	Проблема поколений. Образ Базарова. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.9	Значение романа. Авторская позиция. Полемика вокруг романа. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.10	Очерк жизни и творчества Н.А. Некрасова. "Кому на Руси жить хорошо (обзор) /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Выразительно е чтение наизусть
1.11	Поэзия второй половины 19 века: Ф.И.Тютчев, А.А.Фет, А.К.Толстой /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Круглый стол
1.12	Краткий очерк жизни и творчества Н.С. Лескова. «Очарованный странник» (обзор) /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.13	Жизнь и творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина. Язык его произведения. Сказки. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.14	«История одного города» (обзор) /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.15	Очерк жизни и творчества Ф.М. Достоевского. «Преступление и наказание» /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.16	Теория Раскольникова. Двойники /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.17	Образ Сони Мармеладовой. Идеи христианства, любви к людям. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.18	Роль пейзажа в романе. Значение романа. Критики о романе. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.19	Жизненный и творческий путь Л.Н.Толстого «Севастопольские рассказы» /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.20	«Война и мир» - роман-эпопея. Знакомство с героями. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.21	Война 1805-1807г. Шенграбенское и Аустерлицкое сражения /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.22	Мир перед войной 1812г. Война 1812г. Наполеон и Кутузов. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.23	Партизанская война. Эпилог. Значение романа. Критики о романе. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.24	Жизненный и творческий путь А.П.Чехова. Рассказы /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.25	Драматургия Чехова. «Вишневый сад» /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Чтение по ролям
1.26	Введение. Общие сведения о литературе /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Литература на рубеже веков.</b>						
2.1	А.Бунин Рассказы «Господин из Сан-Франциско». А.И.Куприн «Гранатовый браслет» /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.2	Очерк жизни и творчества Л.Н. Андреева "Иуда Искариот" (обзор) /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.3	Очерк жизни и творчества А.М. Горького «Старуха Изергиль» /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.4	Горький драматург. «На дне» /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Чтение по ролям
	<b>Раздел 3. Литература XX века</b>						
3.1	Литературные направления. Поэты. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.2	Краткий очерк жизни и творчества А.Блока, лирика, «12» /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Выразительно е чтение наизусть
3.3	Очерки жизни и творчества В.Маяковского и Б.Л. Пастернака. Поэма "Облако в штанах" /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Выразительно е чтение наизусть
3.4	Очерки жизни и творчества А.Ахматовой. Лирика. О.Э. Мандельштам. Сведения из биографии. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Выразительно е чтение наизусть

3.5	Краткий очерк жизни и творчества С.Есенина, лирика. «Анна Снегина» /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Выразительно е чтение наизусть
3.6	Краткий очерк жизни и творчества М.Цветаевой. Лирика. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Выразительно е чтение наизусть
3.7	Краткий очерк жизни и творчества Н.А. Островского "Как закалялась сталь" /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.8	Жизнь и творчество М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита» (обзор) /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.9	Краткий очерк жизни и творчества А.Платонова. «Котлован» /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.10	Краткий очерк жизни и творчества М.А.Шолохова. «Донские рассказы» /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.11	«Тихий Дон» (обзор) /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.12	«Поднятая целина» - новый взгляд на роман. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.13	Тема коллективизации и раскулачивания в романе. Значение романа. Критики о романе. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.14	Краткий очерк жизни и творчества А.Твардовского. «По праву памяти» /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Выразительно е чтение наизусть
3.15	Поэзия войны. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Выразительно е чтение наизусть
3.16	Тема подвигов на войне. В.Кондратьев «Сашка». А. Фадеев "Молодая гвардия". Б.Васильев «А зори здесь тихие». В.Закруткин «Матерь человеческая» /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.17	Тема предательства на войне. В.Быков «Сотников» /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.18	Драматургия о ВОВ. В.С. Розов "Вечно живые" /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Чтение по ролям
	<b>Раздел 4. Поэзия и проза второй половины 20 века.</b>						
4.1	Е.Евтушенко, А.Вознесенский и др. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Выразительно е чтение стихотворений

4.2	Поэты-песенники: И.Рубцов, Р.Гамзатов и др. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Выразительно е чтение стихотворений
4.3	«Лагерная» тема в творчестве А.Солженицына /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.4	«Деревенская» проза в творчестве В.Шукшина /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.5	Нравственные проблемы в творчестве В.Астафьева, В.Распутина, Ч.Айтматова /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.6	Краткий очерк жизни и творчества А.Вампилова. «Утиная охота» /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Чтение по ролям
	<b>Раздел 5. Обзор литературы последних лет.</b>						
5.1	Обзор произведений, опубликованных в последние годы в журналах и отдельными изданиями. Споры о путях развития культуры. Позиция современных журналов. /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Круглый стол
	<b>Раздел 6. Зарубежная литература</b>						
6.1	Обзор зарубежной литературы. Э. Хемингуэй "Старик и море", лирика А. Рембо, Ш. Бодлера. Драматургия. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	Круглый стол

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находятся в приложении 1 к РПД.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине "Литература" находится в приложении 1 к РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации: практические работы, тестовые задания, экзамен.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Под ред. Обернихиной Г.А.	Литература. В 2-х ч. Ч.2: Учебник для СПО	М: Академия, 2019	35
Л1.2	Под ред. Обернихиной Г.А.	Литература. В 2-х ч. Ч.1: Учебник для СПО	М: Академия, 2019	35

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
ЛЗ.1		Среднее профессиональное образование: Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал	М: , 2021	6
ЛЗ.2	Гл. редактор Скамницкий А.А.	Среднее профессиональное образование	М: , 2022	6

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"



Э1	© Literaturus.ru: Мир русской литературы
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; Windows 8.10
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.poetry-classic.ru/">http://www.poetry-classic.ru/</a>
6.3.2.2	<a href="http://az.lib.ru/o/ostrowskij_a_n/text_0060.shtml">http://az.lib.ru/o/ostrowskij_a_n/text_0060.shtml</a>
6.3.2.3	<a href="http://www.goncharov.spb.ru/obl/">http://www.goncharov.spb.ru/obl/</a>
6.3.2.4	<a href="http://profilib.com/avtor/ivan-turgenev-5.php">http://profilib.com/avtor/ivan-turgenev-5.php</a>
6.3.2.5	<a href="http://portal21.ru/news/we_recommend.php?ELEMENT_ID=860">http://portal21.ru/news/we_recommend.php?ELEMENT_ID=860</a>
6.3.2.6	<a href="http://iknigi.net/avtor-uilyam-shekspir/59179-gamlet-princ-datskiy-uilyam-shekspir/read/page-1.html">http://iknigi.net/avtor-uilyam-shekspir/59179-gamlet-princ-datskiy-uilyam-shekspir/read/page-1.html</a>
6.3.2.7	<a href="http://bookz.ru/authors/onore-de-bal_zak/gobsek/1-gobsek.html">http://bookz.ru/authors/onore-de-bal_zak/gobsek/1-gobsek.html</a>
6.3.2.8	<a href="http://goldlit.ru/flaubert/501-salambo-kratkoe-soderzhanie">http://goldlit.ru/flaubert/501-salambo-kratkoe-soderzhanie</a>
6.3.2.9	<a href="http://knigger.org/maupassant/about/la-parure">http://knigger.org/maupassant/about/la-parure</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	1.Кабинет «Русский язык и литература».
7.2	Оснащение: место преподавателя, столы ученические, стулья ученические,
7.3	доска классная меловая, книжная полка. Оборудование и технические средства обучения: переносной ноутбук,
7.4	проектор, акустические колонки. Презентационный материал, плакаты. Microsoft Office2013; Windows 8.10
7.5	2.Кабинет для самостоятельной работы обучающихся.
7.6	Оснащение: столы ученические, стулья ученические,
7.7	компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба, персональные компьютеры, подключенные к
7.8	информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную
7.9	информационно-образовательную среду. Microsoft Office2013; Windows 8.10
7.10	3.Библиотека.
7.11	Оснащение: компьютерный стол, стулья, персональный компьютер, подключенный к информационно
7.12	-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе. Microsoft Office2013; Windows 8.10
7.13	4.Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
7.14	Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к
7.15	информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную
7.16	информационно-образовательную среду. Microsoft Office2013; Windows 8.10

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.</p> <p>Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:</p> <p>1. Для отправки учебно-методических материалов:</p> <p>а) облачное хранилище Yandex.Диск;</p> <p>б) система дистанционного обучения Moodle;</p> <p>в) электронная почта;</p> <p>г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;</p> <p>д) системы телеконференций Zoom и Skype.</p> <p>2. Для приема результатов освоения дисциплины:</p> <p>а) электронная почта;</p> <p>б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;</p> <p>в) системы телеконференций Zoom и Skype;</p> <p>г) система дистанционного обучения Moodle;</p> <p>д) электронная информационно-образовательная среда института;</p> <p>3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>а) системы телеконференций Zoom и Skype;</p> <p>б) система дистанционного обучения Moodle;</p> <p>в) электронная информационно-образовательная среда института.</p>

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоса, Евгений Иванович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 13-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Ладоса

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план 15.02.16\_25\_00\_ТМ-1-41.plx  
15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация **техник-технолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 78

в том числе:

аудиторные занятия 78

самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17		22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	44	44	78	78
Итого ауд.	34	34	44	44	78	78
Контактная работа	34	34	44	44	78	78
Итого	34	34	44	44	78	78

Программу составил(и):

Преподаватель, Фомина М.С. \_\_\_\_\_

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности  
15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 14.06.2022 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2025 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:
1.2	• понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
1.3	• формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
1.4	• развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		БУД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	География	
2.1.2	История	
2.1.3	Литература	
2.1.4	Обществознание	
2.1.5	Русский язык	
2.1.6	География	
2.1.7	История	
2.1.8	Литература	
2.1.9	Обществознание	
2.1.10	Русский язык	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	География	
2.2.2	История	
2.2.3	Литература	
2.2.4	Обществознание	
2.2.5	Русский язык	
2.2.6	География	
2.2.7	История	
2.2.8	Литература	
2.2.9	Обществознание	
2.2.10	Русский язык	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
3.1.2	- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
3.1.3	- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
3.1.4	- правила чтения текстов профессиональной направленности;
3.1.5	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
3.1.6	- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
3.1.7	- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
3.2.2	- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
3.2.3	- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;

3.2.4	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
3.2.5	- понимать тесты на базовые профессиональные темы;
3.2.6	- составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
3.2.7	- общаться (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
3.2.8	- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
3.2.9	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- основными видами речевой деятельности;
3.3.2	- социокультурными знаниями и умениями;
3.3.3	- компенсаторными умениями;
3.3.4	- восприятием на слух и пониманием аутентичных текстов до 2,5 минут;
3.3.5	- навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Входное тестирование</b>						
1.1	- Лексико-грамматический тест - Устное собеседование  /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Иностранный язык для общих целей. Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи</b>						
2.1	Лексика: города; национальности; профессии; числительные; члены семьи; внешность человека; личные качества человека; названия профессий. Грамматика: – глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.2	– простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); – степени сравнения прилагательных и их правописание; /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.3	– местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – модальные глаголы и их эквиваленты. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.4	Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание внешности и характера человека /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.5	Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4 /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
	<b>Раздел 3. Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы</b>						

3.1	Лексика: –рутина; наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: –предлоги времени; сослагательное наклонение; /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
3.2	– простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) – глагол с инфинитивом; /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
3.3	Грамматика: – love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
3.4	Досуг. Хобби. Рабочий день. Описание своего хобби и рабочего дня. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	Project: My hobby
	<b>Раздел 4. Тема № 1.3</b> <b>Условия проживания в городской и сельской местности</b>						
4.1	Лексика: здания; комнаты; обстановка; техника и оборудование; условия жизни; места в городе; Грамматика: – оборот there is/are; – неопределённые местоимения some/any/one и их производные. – предлоги направления (forward, past, opposite, etc.);	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
4.2	Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: – предлоги времени; /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
4.3	Грамматика: - простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) – глагол с инфинитивом; /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
4.4	Грамматика: - модальные глаголы в этикетных формулах – наречия, обозначающие направление. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Работа с текстом по теме /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
	<b>Раздел 5. Тема № 1.4</b> <b>Покупки: одежда, обувь и продукты питания</b>						
5.1	Виды магазинов. Ассортимент товаров. Лексика /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	

5.2	Грамматика: - существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
5.3	Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4 /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
	<b>Раздел 6. Тема № 1.5</b> <b>Здоровый образ жизни и забота о</b> <b>здоровье: сбалансированное</b> <b>питание.</b> <b>Спорт</b>						
6.1	Лексика: части тела; правильное питание; названия видов спорта; симптомы и болезни; еда; способы приготовления пищи; дробь и меры весов. Грамматика: Множественное число имён существительных. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
6.2	Еда полезная и вредная. Работа с текстом по теме. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
6.3	Грамматика: - простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) – правильные и неправильные глаголы; – used to + Infinitive structure /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
6.4	Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни. Работа с текстом по теме. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	The report on the topic.
	<b>Раздел 7. Тема № 1.6</b> <b>Туризм. Виды отдыха.</b>						
7.1	Лексика: виды путешествий; виды транспорта. Грамматика: – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
7.2	Почему и как люди путешествуют. Работа с текстом. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
7.3	Грамматика: - образование степеней сравнения наречий; – наречия места /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
	<b>Раздел 8. Тема № 1.7</b> <b>Страна/страны изучаемого языка</b>						



8.1	Лексика: государственное устройство; погода и климат; экономика; обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: - артикли с географическими названиями; /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
8.2	Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). Работа с текстом. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	The report on the topic.
8.3	Грамматика: - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
8.4	США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности). Работа с текстами /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	Presentation on the topic
8.5	Грамматика: - прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени) /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
<b>Раздел 9. Тема № 1.8 Россия</b>							
9.1	Лексика: государственное устройство; погода и климат; экономика; достопримечательности Грамматика: – артикли с географическими названиями; /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
9.2	Москва – столица России. Достопримечательности Москвы/ Работа с текстом /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	Presentation on the topic
9.3	Грамматика: - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
9.4	Географическое положение, климат, население. Работа с текстом /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
9.5	Грамматика: сравнительные обороты than, as...as, not so ... as /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
9.6	Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. Работа с текстом. Традиции народов России /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	The report on the topic.
9.7	Контрольная работа Тема 1.6 – 1.8 /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
<b>Раздел 10. . Банки и банковская система.</b>							
10.1	Введение и активизация лексики по теме банк. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	

10.2	Деловое общение в банке. Просмотр видеороликов по теме. Использование модальных глаголов в вежливых просьбах /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
10.3	Итоговое занятие. Зачет /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находятся в приложении 1 к РПД.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств находятся в приложении 1 к РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: контрольные вопросы для проведения экзамена, тестовые задания

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Лаврик Г.В.	Planet of English. Financial Services Practice Boor = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: Учебное пособие для СПО	М.: Академия, 2016	25

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.	Английский язык для технических специальностей: Учебник для СПО	М: Академия, 2014	30

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="https://ura1.ru/bcode/471736">https://ura1.ru/bcode/471736</a>
----	---

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. : <a href="https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/">https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/</a>
6.3.2.2	2. <a href="https://ura1.ru/bcode/471736">https://ura1.ru/bcode/471736</a>
6.3.2.3	3. <a href="https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/">https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
7.2	Оборудование учебного кабинета:
7.3	• многофункциональный комплекс преподавателя;
7.4	• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
7.5	• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
7.6	• библиотечный фонд.
7.7	Технические средства обучения:
7.8	• информационно-коммуникативные средства;
7.9	• экранно-звуковые пособия;

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Для отправки учебно-методических материалов:
  - а) облачное хранилище Yandex.Диск;
  - б) система дистанционного обучения Moodle;
  - в) электронная почта;
  - г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
  - д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
  - а) электронная почта;
  - б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
  - в) системы телеконференций Zoom и Skype;
  - г) система дистанционного обучения Moodle;
  - д) электронная информационно-образовательная среда института;
- 3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
  - а) системы телеконференций Zoom и Skype;
  - б) система дистанционного обучения Moodle;
  - в) электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Юрьевич

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 13-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Ладоша

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Физика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Вычислительная техника и программирование**

Учебный план 15.02.16\_25\_00\_ТМ-1-41.plx  
15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация **техник-технолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 142  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2  
аудиторные занятия 124  
самостоятельная работа 0  
часов на контроль 18

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17		22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32		22		54	
Лабораторные	12		20		32	
Практические	18		20		38	
В том числе в форме практ.подготовки	4		6		10	
Итого ауд.	62		62		124	
Контактная работа	62		62		124	
Часы на контроль			18	18	18	18
Итого	62		80	18	142	18

Программу составил(и):

\_\_\_\_\_

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"*

Рабочая программа дисциплины

**Физика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности  
15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 14.06.2022 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Чумак И.В.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2025 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумак И.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумак И.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумак И.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумак И.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ПУД
<b>2.1</b>	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
<b>2.2</b>	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	Знать:
<b>3.2</b>	Уметь:
<b>3.3</b>	Владеть:

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания****5.2. Темы письменных работ****5.3. Фонд оценочных средств****5.4. Перечень видов оценочных средств****6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.3.1 Перечень программного обеспечения****6.3.2 Перечень информационных справочных систем****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоса, Евгений Иванович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 13-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Н. Ладоса

2025 г.

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план 15.02.16\_25\_00\_ТМ-1-41.plx  
15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация **техник-технолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 148

в том числе:

аудиторные занятия 148

самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	16 2/6		23 4/6		11		16 2/6		6 4/6		8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	48	48	22	22	16	16	14	14	16	16	148	148
Итого ауд.	32	32	48	48	22	22	16	16	14	14	16	16	148	148
Контактная работа	32	32	48	48	22	22	16	16	14	14	16	16	148	148
Итого	32	32	48	48	22	22	16	16	14	14	16	16	148	148



Программу составил(и):

Преподаватель, М.С. Фомина \_\_\_\_\_

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности  
15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 14.06.2022 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2025 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
1.2	• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
1.3	• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
1.4	• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
1.5	• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		СГ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История	
2.1.2	Литература	
2.1.3	История	
2.1.4	Литература	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1		
2.2.2	Основы безопасности жизнедеятельности	
2.2.3	Основы безопасности жизнедеятельности	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	– лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	– социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

3.2.2	– дискурсивной – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
3.2.3	– социальной – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
3.2.4	–стратегической–совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
3.2.5	– предметной – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	– социокультурной – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Тема 1.1 Россия в современном мире. Экономика отрасли. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности. Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.</b>						
1.1	«Мировая экономика». Введение новой лексики. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
1.2	«Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
1.3	Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли». Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?» /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Тема 1.2 Роль образования в современном мире. Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения</b>						
2.1	«Система образования России». Введение новой лексики. Фразы, речевые обороты и выражения. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
2.2	Просмотр учебного видео. «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео. Работа по просмотренному видео /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	

2.3	«Образование в России для иностранных студентов». «Система среднего профессионального образования в России». Работа с текстами. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России». /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
2.4	Круглый стол. «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
2.5	Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Работа по просмотренному видеоматериалу /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
	<b>Раздел 3. Тема 1.3 Значение иностранного языка в освоении профессии.</b> <b>География английского языка.</b> <b>Английский язык в профессиональной деятельности.</b> <b>Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.</b>						
3.1	«Английский язык в современном мире». Введение новой лексики. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
3.2	Просмотр учебного видео. «Профессиональный диалог». Упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
3.3	«Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии». /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
	<b>Раздел 4. Тема 1.4 Основы делового общения.</b> <b>Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения</b>						
4.1	«Светская беседа (Small talk)». Введение новой лексики с извлечением новых речевых оборотов и выражений. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
4.2	Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
4.3	Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию» /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
4.4	Самостоятельная работа по темам 1.1 - 1.4 /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	

	<b>Раздел 5. Тема 1.5 Рынок труда, трудоустройство и карьера. Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</b>						
5.1	«Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования». Введение новой лексики с извлечением новых речевых оборотов и выражений /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
5.2	Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
5.3	Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
5.4	Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды» /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
	<b>Раздел 6. Тема 2.2 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки. Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)</b>						
6.1	«Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века». Введение новой лексики с извлечением новых речевых оборотов и выражений. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
6.2	Просмотр учебных видео по теме «Отраслевая выставка». Упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
6.3	Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
	<b>Раздел 7. Тема 3.1 Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен</b>						
7.1	«История чемпионатов России» введение новой лексики с извлечением новых речевых оборотов и выражений /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
7.2	Просмотр учебного видео «What is World Skills?». Упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	

7.3	Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
7.4	Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
7.5	Самостоятельная работа по темам 1.5-3.1 /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
	<b>Раздел 8. Тема 4.1 Чертежи и техническая документация. Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала</b>						
8.1	«Техническое бюро» введение новой лексики с извлечением новых речевых оборотов и выражений /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
8.2	Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
8.3	Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение. /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
	<b>Раздел 9. Тема 4.2. Инструменты, оборудование и станки</b>						
9.1	«Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение» введение новой лексики с извлечением новых речевых оборотов и выражений /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
9.2	«Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение». Работа с текстами /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
9.3	Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
9.4	Самостоятельная работа по темам 4.1 - 4.2 /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
9.5	Итоговое занятие /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
	<b>Раздел 10. Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда. «Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).</b>						
10.1	«Техника безопасности и охрана труда» введение новой лексики с извлечением новых речевых оборотов и выражений /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	

10.2	Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
10.3	Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения. /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
10.4	«Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве. /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
10.5	Самостоятельная работа по теме 4.3 /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
	<b>Раздел 11. Тема 4.4.</b>  <b>Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b>						
11.1	«Стандарты в производстве» введение новой лексики с извлечением новых речевых оборотов и выражений /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
11.2	Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
11.3	Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств» /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
11.4	Самостоятельная работа по теме 4.4 /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
	<b>Раздел 12. Саморазвитие в профессии</b>						
12.1	«Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
12.2	Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
	<b>Раздел 13. Тема 5.1 Металлы.</b>						
13.1	Металлы. Применение металлов в производстве. Перевод. Совершенствование письменной речи. Совершенствование устной речи. Металлообработка. Независимый причастный оборот. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
13.2	Сталь. Способы обработки. Перевод. Субъектный инфинитивный оборот. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
	<b>Раздел 14. Тема 5.2 Двигатели.</b>						
14.1	Двигатели. Дизельный двигатель. Перевод. Аудирование. Совершенствование устной речи. Электрический ток. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	



14.2	Совершенствование письменной речи. Измерительные приборы. Совершенствование устной речи. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
14.3	Просмотр видео по теме Электрический ток. Упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
14.4	Тест по темам 5.1 - 5.2 /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
	<b>Раздел 15. Тема 6.1 Машиностроение.</b>						
15.1	Инфинитив. Конструкция с инфинитивом. Грамматические упражнения. Способы выражения подлежащего и дополнения. Грамматические упражнения. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
15.2	Инженерное искусство. Введение новой лексики. Перевод. Совершенствование письменной речи. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
15.3	Направления в современном машиностроении. Введение новой лексики. Перевод. Совершенствование устной речи. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
15.4	Базовые технологические процессы. Аудирование. Повелительное наклонения. Грамматические упражнения. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
	<b>Раздел 16. Инженерные материалы.</b>						
16.1	Эра пластмасс. Введение новой лексики. Перевод. Совершенствование письменной речи. Химические волокна. Введение новой лексики. Перевод. Совершенствование устной речи. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
16.2	Творческий проект «Использование технических материалов» /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
16.3	Итоговое занятие. Лексико-грамматический тест. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
	<b>Раздел 17. Профессия инженера</b>						
17.1	Роль инженера и его основные функции. Перевод. Совершенствование письменной речи. /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
17.2	Джеймс Прескотт Джоуль. Аудирование. /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
17.3	Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени. /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
17.4	Деятельность инженера в лаборатории, конструкторском бюро. Введение новой лексики. Перевод. Совершенствование устной речи. /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
17.5	Система среднего технического образования. Перевод. Совершенствование письменной речи. /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
17.6	Подготовка творческого проекта «Моя профессия» /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	

17.7	Презентация творческого проекта. /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
17.8	Итоговое занятие. Лексико-грамматический тест. /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находятся в приложении 1 к РПД.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств находятся в приложении 1 к РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: контрольные вопросы для проведения экзамена, тестовые задания

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Хвостовцева Е. Н., Трофимова Н. А.	English for Technical Specialities: Учебное пособие	Томск: Томский государствен ный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС
Л1.2	Гл. редактор Казаков В.А., учредитель Издательский центр "Технология машиностроения"	Технология машиностроения	М: , 2022	6

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Старкова Д. А.	Иностранный язык в специальных сферах коммуникации: Практикум	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт
Э2	

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
---------	---

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm">http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm</a>
6.3.2.2	<a href="http://www.alleng.ru/mybook/3gram/0grammar.htm">http://www.alleng.ru/mybook/3gram/0grammar.htm</a>
6.3.2.3	<a href="http://eng.hut.ru/">http://eng.hut.ru/</a>
6.3.2.4	<a href="http://www.lingvo-online.ru">www.lingvo-online.ru</a>
6.3.2.5	<a href="http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy">www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy</a>
6.3.2.6	<a href="http://www.britannica.com">www.britannica.com</a>
6.3.2.7	<a href="http://www.ldoceonline.com">www.ldoceonline.com</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
7.2	Оборудование учебного кабинета:
7.3	• многофункциональный комплекс преподавателя;
7.4	• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
7.5	• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
7.6	• библиотечный фонд.
7.7	Технические средства обучения:
7.8	• информационно-коммуникативные средства;
7.9	• экранно-звуковые пособия;

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>1. Для отправки учебно-методических материалов:</p> <p>а) облачное хранилище Yandex.Диск;</p> <p>б) система дистанционного обучения Moodle;</p> <p>в) электронная почта;</p> <p>г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;</p> <p>д) системы телеконференций Zoom и Skype.</p> <p>2. Для приема результатов освоения дисциплины:</p> <p>а) электронная почта;</p> <p>б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;</p> <p>в) системы телеконференций Zoom и Skype;</p> <p>г) система дистанционного обучения Moodle;</p> <p>д) электронная информационно-образовательная среда института;</p> <p>3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>а) системы телеконференций Zoom и Skype;</p> <p>б) система дистанционного обучения Moodle;</p> <p>в) электронная информационно-образовательная среда института.</p>

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоща Евгений Викторович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 13-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Ладоща

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Основы финансовой грамотности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-экономические дисциплины</b>	
Учебный план	15.02.16_25_00_ТМ-1-41.plx 15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ	
Квалификация	<b>техник-технолог</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	48	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	0	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>4 (2.2)</b>		Итого	
Неделя	23 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Итого	48	48	48	48

Программу составил(и):

Препод., Шаропова Т.В. \_\_\_\_\_

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины

**Основы финансовой грамотности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности  
15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 14.06.2022 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2025 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины "Основы финансовой грамотности" является повышения финансовой грамотности студентов для эффективного управления личными денежными ресурсами за счет получения знаний в области финансовых институтов и предлагаемых ими продуктах, а также умения ими пользоваться с пониманием последствий своих действий.
1.2	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
1.3	- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
1.4	- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
1.5	- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
1.6	- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
1.7	- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
1.8	- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
1.9	- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
1.10	- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
1.11	- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
1.12	- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
1.13	- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	СГ
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности
2.2.2	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ПК 5.2: Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения.**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- экономические явления и процессы общественной жизни;
3.1.2	- виды ценных бумаг, сферы применения различных форм денег;
3.1.3	- основные элементы банковской системы;
3.1.4	- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
3.1.5	- страхование и его виды;
3.1.6	- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
3.1.7	- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
3.1.8	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
3.2.2	- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, - налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- знаниями о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
3.3.2	- знаниями о страховании в повседневной жизни; выборе страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
3.3.3	- знаниями о депозите, о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>						
1.1	Тема 1.1. Деньги и платежи /Лек/	4	0,25	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Тема 1.2. Покупки и цены /Лек/	4	0,25	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Тема 1.3. Безопасное использование денег /Лек/	4	0,25	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>						
2.1	Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование /Лек/	4	0,25	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Практическое занятие № 1 Составление и планирование личного финансового плана и бюджета  /Пр/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Тема 2.2. Личные сбережения /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Тема 2.3. Кредиты и займы /Лек/	4	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Практическое занятие № 2 Приобретение товаров в кредит /Пр/	4	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	



2.6	Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами /Лек/	4	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 3. Риск и доходность</b>						
3.1	Тема 3.1. Инвестирование /Лек/	4	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Практическое занятие № 3 Инвестирование в финансовые продукты /Пр/	4	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Практическое занятие № 4 Риски на финансовом рынке /Пр/	4	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Тема 3.2. Страхование /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.5	Практическое занятие № 5 Использование рынка страховых услуг в повседневной жизни /Пр/	4	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.6	Тема 3.3. Предпринимательство /Лек/	4	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.7	Практическое занятие № 6 Составление бизнес-плана /Пр/	4	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 4. Финансовая сфера</b>						
4.1	Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством /Лек/	4	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере /Лек/	4	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег.
2. Деньги как историческая и экономическая категория.
3. Сущность и функции денег.
4. Виды и формы денег, особенности их трансформации.
5. Структура денежной массы. Факторы, влияющие на денежную массу.
6. Содержание основных денежных агрегатов.
7. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции.
8. Источники формирования финансовых ресурсов, их основные виды и формы.
9. Организация налично-денежного оборота.
10. Принципы организации безналичного денежного оборота.
11. Формы безналичных расчетов.
12. Аккредитивная форма расчетов.
13. Расчеты по инкассо.
14. Депозитные операции.
15. Необходимость и сущность кредита.
16. Формы и виды кредита.
17. Порядок предоставления кредита.
18. Формы обеспечения возвратности кредита.
19. Валютные операции банков и порядок их осуществления.
20. Экономическая сущность страхования, его место в системе финансовых отношений.
21. Виды страхования. Основные участники страхового процесса.
22. Виды инвестиций и способы инвестирования.
23. Фондовый рынок и его инструменты.
24. Ценные бумаги: сущность, виды, специфика ценообразования.
25. Пенсионный фонд: источники формирования средств и направления их использования.
26. Виды пенсий.
27. Налоговая система РФ: понятие, содержание.

28.	Налоговые ставки и методы налогообложения.
29.	Способ уплаты налога.
30.	Содержание и структура бизнес-плана.
<b>5.2. Темы письменных работ</b>	
1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц	
2. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	
3. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	
4. Виды страхования в России.	
5. Фондовый рынок и его инструменты	
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>	
Фонд оценочных средств прилагается.	
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>	
Тестовые задания.	
Практические работы.	
Вопросы к дифференцированному зачету.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А.Р.	Финансовая грамотность: Учебное пособие для СПО	М: Академия, 2019	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Е.В. Шамкина, Н.О. Шевкунов	ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ).: учебное пособие	, 2018	2
Л2.2		Среднее профессиональное образование: Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал	М: , 2021	6
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	1. Богдасhevский А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс. М.: Альпина Паблишер, 2018 год. Свободный доступ по логину и паролю <a href="http://znanium.com/catalog/product/1002829">http://znanium.com/catalog/product/1002829</a>			
6.3.1.2	2. Бочаров Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие. Барнаул: АлтГПУ. 2018 год. Свободный доступ по логину и паролю <a href="https://e.lanbook.com/book/119526">https://e.lanbook.com/book/119526</a>			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	1.	<a href="https://finedu.stappler.org">https://finedu.stappler.org</a> Финансовая грамотность учебное пособие разработано МГУ им.		
6.3.2.2	2.	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a> Министерство экономического развития и торговли		
6.3.2.3	3.	<a href="http://www.rbc.ru">www.rbc.ru</a> Новости экономики, рейтинги, исследования		
6.3.2.4	4.	<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a> Центральный банк Российской Федерации.		
6.3.2.5	5.	<a href="http://www.hbr-russia.ru">http://www.hbr-russia.ru</a> Электронный журнал Harvard Business Review - Россия		
6.3.2.6	6.	<a href="http://www.business-magazine.ru/">http://www.business-magazine.ru/</a> Бизнес журнал		
6.3.2.7	7.	<a href="http://www.bossmag.ru">http://www.bossmag.ru</a> «БОСС. Бизнес: Организация, Стратегия, Системы»		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
7.2	Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:
7.3	- посадочные места по количеству обучающихся;
7.4	- рабочее место преподавателя;
7.5	- доска классная;
7.6	- шкафы для хранения учебных материалов;
7.7	- учебно - наглядные пособия;
7.8	- компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В качестве методической рекомендации для улучшения процесса усвоения лекции может выступать план лекции. Методика конспектирования учебного материала. Своеобразной формой записи лекционного материала является конспект. Основное требование к конспекту — запись должна быть систематической, логически связной. Конспект может быть записан в виде предварительного плана. Составление такого конспекта способствует последовательно и четко излагать свои мысли, работать над источником, обобщая его содержание в формулировках плана. При составлении конспекта на основе плана, надо иметь в виду, что характерную для плана определенную схематичность, неполноту предстоит исправить в новой записи. Другой формой составления конспекта является текстуальный, который состоит в основном из цитат. Конспект может быть снабжен планом и включать отдельные тезисы в изложении составителя или автора. Текстуальный конспект помогает выявить спорные моменты. Особенно целесообразно использовать этот вид конспектирования при изучении материалов для сравнительного анализа положений, высказанных рядом авторов. Такой конспект требует умения самостоятельно четко и кратко формулировать основные положения. последующей его разработке или даже в процессе составления может превратиться в свободный конспект — сочетание цитат, тезисов, собственных суждений составителя. Для этого необходимо глубокое осмысление материала, большой и активный запас слов. Само составление такого конспекта успешно развивает эти качества. Свободный конспект, по всей видимости, наиболее полноценный, но он довольно трудоемок, требует определенного опыта и эрудиции. На практических занятиях происходит закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях. Во время самостоятельной работы студенты изучают учебную и научную литературу для более обширного понимания сути тематического материала. Контроль успеваемости и качества подготовки студентов по учебной дисциплине включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговый контроль по дисциплине. Текущий контроль успеваемости проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме устного опроса, при которой оцениваются знания студента по конкретной теме по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация предусматривает проведение контроля знаний с помощью тестовых заданий по пройденным темам.