

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795

Владелец: Ладоша

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 по 12-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Н. Ладоша

2025 г.

## БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Русский язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Социально-экономические дисциплины

Учебный план

15.02.16\_25\_00\_TM-2-31plx

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация

техник-технолог

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

96

Виды контроля в семестрах:

экзамены 2

в том числе:

аудиторные занятия 78

самостоятельная работа 0

часов на контроль 18

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)  | 1 (1.1) |    | 2 (1.2) |    | Итого |    |
|--|---------|----|---------|----|-------|----|
|  | Недель  | 17 | 22      | РП |       |    |
| Вид занятий                                | УП      | РП | УП      | РП | УП    | РП |
| Практические                               | 34      | 34 | 44      | 44 | 78    | 78 |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовки | 2       | 17 | 6       | 22 | 8     | 39 |
| Итого ауд.                                 | 34      | 34 | 44      | 44 | 78    | 78 |
| Контактная работа                          | 34      | 34 | 44      | 44 | 78    | 78 |
| Часы на контроль                           |         |    | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Итого                                      | 34      | 34 | 62      | 62 | 96    | 96 |

Программу составил(и):  
канд. филос. наук, Доцент, Е.А. Какоян \_\_\_\_\_

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины  
**Русский язык**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 14.06.2022 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_\_  
Срок действия программы: 2022-2025 уч.г.  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
— 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
— 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
— 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
— 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;</li> </ul>  |
| 1.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);</li> </ul>  |
| 1.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;</li> </ul>  |
| 1.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.</li> </ul> |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | БУД  |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Иностранный язык в профессиональной деятельности   |
| 2.2.2              | Иностранный язык в профессиональной деятельности   |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|        |  |
|--------|--|
| 3.1    | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>личностных:</li> </ul>  |
| 3.1.2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</li> </ul>                         |
| 3.1.3  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;</li> </ul>  |
| 3.1.4  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</li> </ul>   |
| 3.1.5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• предметных:</li> </ul>  |
| 3.1.6  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> </ul>   |
| 3.1.7  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> </ul>                 |
| 3.1.8  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> </ul>  |
| 3.1.9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> </ul>   |
| 3.1.10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> </ul>   |
| 3.1.11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> </ul>  |
| 3.1.12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</li> </ul>   |
| 3.1.13 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> </ul>   |
| 3.1.14 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</li> </ul> |
| 3.1.15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</li> </ul>   |
| 3.2    | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>личностных:</li> </ul>  |
| 3.2.2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> </ul>                  |
| 3.2.3  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> </ul>   |

|                     |  |
|---------------------|--|
| 3.2.4               | - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;   |
| 3.2.5               | - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;  |
| 3.2.6               | • предметных:  |
| 3.2.7               | - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;   |
| 3.2.8               | - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;   |
| 3.2.9               | - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;  |
| 3.2.10              | - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;   |
| 3.2.11              | - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;   |
| 3.2.12              | • метапредметных:  |
| 3.2.13              | - использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;  |
| 3.2.14              | - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  |
| 3.2.15              | - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  |
| 3.2.16              | - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка. |
| <b>3.3 Владеть:</b> |  |
| 3.3.1               | • предметных:  |
| 3.3.2               | - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  |
| 3.3.3               | - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;   |
| 3.3.4               | - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;   |
| 3.3.5               | - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;   |
| 3.3.6               | • метапредметных:  |
| 3.3.7               | - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;   |
| 3.3.8               | - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;  |
| 3.3.9               |  |
| 3.3.10              | - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература     | Инспект. | Примечание            |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|----------------|----------|-----------------------|
|             | <b>Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, орфография.</b>   |                |       |             |                |          |                       |
| 1.1         | Введение. Общие сведения о языке /Пр/  | 1              | 2     |             | Л1.1Л3.1<br>Э1 | 0        | Презентация           |
| 1.2         | Фонетика, понятие фонемы. Особенности русского ударения. /Пр/                            | 1              | 2     |             | Л1.1Л3.1<br>Э1 | 0        | Выполнение упражнений |
| 1.3         | Написания, подчиняющиеся фонетическому и традиционным принципам русской орфографии. /Пр/ | 1              | 2     |             | Л1.1Л3.1<br>Э1 | 0        | Выполнение упражнений |

|     |  |   |   |  |                |   |                       |
|-----|--|---|---|--|----------------|---|-----------------------|
| 1.4 | Написания, подчиняющиеся морфологическому принципу русской орфографии. /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Э1 | 0 |                       |
|     | <b>Раздел 2. Лексика и фразеология.</b>  |   |   |  |                |   |                       |
| 2.1 | Лексическая система русского языка. /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Э1 | 0 | Презентация           |
| 2.2 | Многозначные слова. /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Э1 | 0 | Выполнение упражнений |
| 2.3 | Омонимы, синонимы, антонимы. /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Э1 | 0 | Выполнение упражнений |
| 2.4 | Русская лексика с точки зрения сферы употребления. Русская фразеология. /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Э1 | 0 |                       |
|     | <b>Раздел 3. Морфемика. Словообразование.</b>  |   |   |  |                |   |                       |
| 3.1 | Морфемика и словообразование русского языка. Словообразовательный разбор. /Пр/   | 1 | 4 |  | Л1.1Л3.1<br>Э1 | 0 | Презентация           |
|     | <b>Раздел 4. Морфология и орфография.</b>  |   |   |  |                |   |                       |
| 4.1 | Общее грамматическое значение частей речи, их грамматические формы и синтаксические функции. Имя существительное. /Пр/ | 1 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Э1 | 0 | Выполнение упражнений |
| 4.2 | Имя прилагательное. Общее грамматическое значение. /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Э1 | 0 | Выполнение упражнений |
| 4.3 | Имя числительное. Общее грамматическое значение. /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Э1 | 0 | Выполнение упражнений |
| 4.4 | Местоимение. Общее грамматическое значение. /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Э1 | 0 | Выполнение упражнений |
| 4.5 | Глагол. Общее грамматическое значение. /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Э1 | 0 | Выполнение упражнений |
| 4.6 | Общее грамматическое значение причастий и деепричастий. /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Э1 | 0 | Выполнение упражнений |
| 4.7 | Общее грамматическое значение наречий. /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Э1 | 0 | Выполнение упражнений |
| 4.8 | Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа. /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Э1 | 0 |                       |
| 4.9 | Обобщение изученного. /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Э1 | 0 | Разбор конкретных     |
|     | <b>Раздел 5. Синтаксис и пунктуация.</b>   |   |   |  |                |   |                       |
| 5.1 | Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. /Пр/   | 2 | 4 |  | Л1.1Л3.1<br>Э1 | 0 |                       |
| 5.2 | Группы односоставных предложений. Неполные предложения. /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Э1 | 0 |                       |
| 5.3 | Знаки препинания при однородных членах предложения. /Пр/   | 2 | 4 |  | Л1.1Л3.1<br>Э1 | 0 | Выполнение упражнений |
| 5.4 | Прямая речь и косвенная. Постановка знаков препинания. /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Э1 | 0 |                       |
| 5.5 | Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа. /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Э1 | 0 | Разбор конкретных     |
| 5.6 | Основные виды сложных предложений. Бессоюзные сложные. /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Э1 | 0 | Выполнение упражнений |
| 5.7 | Виды связи в сложных предложениях. Виды придаточных предложений. /Пр/  | 2 | 4 |  | Л1.1Л3.1<br>Э1 | 0 | Выполнение упражнений |
|     | <b>Раздел 6. Особенности профессиональной коммуникации</b>   |   |   |  |                |   |                       |
| 6.1 | Основные аспекты культуры речи /Пр/  | 2 | 2 |  |                | 0 |                       |

|     |   |   |   |  |                |   |                   |
|-----|---|---|---|--|----------------|---|-------------------|
| 6.2 | Основные особенности стилей. Назначение, сфера использования. Научный стиль речи. Его признаки и разновидности. Лексические особенности научного стиля речи. /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Э1 | 0 | Работа с текстами |
| 6.3 | Официально-деловой стиль. Его основные признаки. /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Э1 | 0 | Работа с текстами |
| 6.4 | Публицистический стиль. Его основные признаки. Лексические, эмоциональные средства выразительности. Синтаксические особенности. Жанры публицистического стиля. /Пр/ | 2 | 4 |  | Л1.1Л3.1<br>Э1 | 0 | Работа с текстами |
| 6.5 | Разговорный стиль. Его основные признаки. /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Э1 | 0 | Работа с текстами |
| 6.6 | Художественный стиль. /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Э1 | 0 | Работа с текстами |
|     | <b>Раздел 7. Повторительно-обобщающие упражнения.</b>   |   |   |  |                |   |                   |
| 7.1 | Повторение изученного. /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Э1 | 0 |                   |
| 7.2 | Контрольная работа. /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Э1 | 0 |                   |
| 7.3 | Анализ контрольной работы. Итоговое занятие. /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1Л3.1       | 0 | Разбор конкретных |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находятся в приложении 1 к РПД.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств находятся в приложении 1 к РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Теория
2. Практические работы
3. Экзамен

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители          | Заглавие                      | Издательство,        | Кол-во |
|------|------------------------------|-------------------------------|----------------------|--------|
| Л1.1 | Под ред.<br>Герасименко Н.А. | Русский язык: Учебник для СПО | М: Академия,<br>2017 | 30     |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                                 | Заглавие                        | Издательство,  | Кол-во |
|------|---|---------------------------------|--|--------|
| Л3.1 | Новикова Л. И.,<br>Соловьева Н. Ю.,<br>Фысина У. Н. | Русский язык: Практикум для СПО | Москва:<br>Российский<br>государствен<br>ный<br>университет<br>правосудия,<br>2017 | ЭБС    |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|  |   |
|--|---|
| Э1   | Словарь   |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b> |   |
| 6.3.1.1  | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; Windows 8.10 |

| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |  |
|--|--|
| 6.3.2.1  | 1. <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>   |
| 6.3.2.2  | 2. <a href="http://www.gramma.ru/">http://www.gramma.ru/</a>   |
| 6.3.2.3  | 3. <a href="http://slovar.lib.ru/">http://slovar.lib.ru/</a>   |
| 6.3.2.4  | 4. <a href="http://rusgram.narod.ru/">http://rusgram.narod.ru/</a>   |
| 6.3.2.5  | 5. <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>   |
| 6.3.2.6  | 6. <a href="http://www.slovvari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050">http://www.slovvari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050</a> |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |
|---|---|
| 7.1   | 1.Кабинет «Русский язык и литература».  |
| 7.2   | Оснащение: место преподавателя, столы ученические, стулья ученические,  |
| 7.3   | доска классная меловая, книжная полка. Оборудование и технические средства обучения: переносной ноутбук,  |
| 7.4   | проектор, акустические колонки. Презентационный материал, плакаты. Microsoft Office2013; Windows 8.10   |
| 7.5   | 2.Кабинет для самостоятельной работы обучающихся.   |
| 7.6   | Оснащение: столы ученические, стулья ученические,   |
| 7.7   | компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба, персональные компьютеры, подключенные к   |
| 7.8   | информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную  |
| 7.9   | информационно-образовательную среду. Microsoft Office2013; Windows 8.10   |
| 7.10  | 3.Библиотека.   |
| 7.11  | Оснащение: компьютерный стол, стулья, персональный компьютер, подключенный к информационно  |
| 7.12  | -телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе. Microsoft Office2013; Windows 8.10  |
| 7.13  | 4.Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.  |
| 7.14  | Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду. Microsoft Office2013; Windows 8.10 |
| 7.15  |   |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                            |  |
|--|--|
| Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.   |  |
| Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы: |  |
| 1. Для отправки учебно-методических материалов:  |  |
| а) облачное хранилище Yandex.Диск;   |  |
| б) система дистанционного обучения Moodle;   |  |
| в) электронная почта;  |  |
| г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;   |  |
| д) системы телеконференций Zoom и Skype.   |  |
| 2. Для приема результатов освоения дисциплины:   |  |
| а) электронная почта;  |  |
| б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;   |  |
| в) системы телеконференций Zoom и Skype;   |  |
| г) система дистанционного обучения Moodle;   |  |
| д) электронная информационно-образовательная среда института;  |  |
| 3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:   |  |
| а)системы телеконференций Zoom и Skype;  |  |
| б) система дистанционного обучения Moodle;   |  |
| в)электронная информационно-образовательная среда института.   |  |

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Е.Н.

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 по 23-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Н. Ладоша

2025 г.

## БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Литература

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Социально-экономические дисциплины

Учебный план

15.02.16\_25\_00\_TM-2-31plx

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация

техник-технолог

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

114

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 2

аудиторные занятия

114

самостоятельная работа

0

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | 2 (1.2) |    | Итого |     |  |
|---|---------|----|---------|----|-------|-----|--|
|   | Недель  | 17 | 22      | УП | РП    |     |  |
| Лекции                                    | 16      | 16 | 20      | 20 | 36    | 36  |  |
| Практические                              | 34      | 34 | 44      | 44 | 78    | 78  |  |
| Итого ауд.                                | 50      | 50 | 64      | 64 | 114   | 114 |  |
| Контактная работа                         | 50      | 50 | 64      | 64 | 114   | 114 |  |
| Итого                                     | 50      | 50 | 64      | 64 | 114   | 114 |  |

Программу составил(и):  
канд. филос. наук, Доцент, Е.А. Какоян \_\_\_\_\_

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины

**Литература**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 14.06.2022 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_\_  
Срок действия программы: 2022-2025 уч.г.  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2025 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</li> </ul>  |
| 1.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;</li> </ul> |
| 1.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;</li> </ul>   |
| 1.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации</li> </ul>   |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | БУД  |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | История  |
| 2.2.2              | История  |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|       |   |
|-------|---|
| 3.1   | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  |
| 3.2   | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1 | - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;              |
| 3.2.2 | - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;  |
| 3.2.3 | - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;  |
| 3.3   | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1 | - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                        | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                     | Инспект. | Примечание      |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|--------------------------------|----------|-----------------|
|             | <b>Раздел 1. Русская литература второй половины XIX</b>          |                |       |             |                                |          |                 |
| 1.1         | Общие сведения о литературе /Лек/                                | 1              | 2     |             | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0        |                 |
| 1.2         | Краткий очерк жизни и творчества А.Н. Островского «Гроза» /Лек/  | 1              | 2     |             | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0        | Чтение по ролям |
| 1.3         | Образ Катерины - воплощение лучших качеств в женской натуре /Пр/ | 1              | 2     |             | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0        | Чтение по ролям |

|      |  |   |   |  |                                |   |                                |
|------|--|---|---|--|--------------------------------|---|--------------------------------|
| 1.4  | Позиция автора и его идеал. Критики о пьесе. /Пр/                                  | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |                                |
| 1.5  | Краткий очерк жизни и творчества И.А. Гончарова «Обломов» /Лек/                    | 1 | 1 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |                                |
| 1.6  | Образ Обломова. Критики о романе /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |                                |
| 1.7  | Очерк жизни и творчества И.С. Тургенева «Отцы и дети». /Лек/                       | 1 | 1 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |                                |
| 1.8  | Проблема поколений. Образ Базарова. /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |                                |
| 1.9  | Значение романа. Авторская позиция. Полемика вокруг романа. /Пр/                   | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |                                |
| 1.10 | Очерк жизни и творчества Н.А. Некрасова. "Кому на Руси жить хорошо (обзор) /Пр/    | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 | Выразительно е чтение наизусть |
| 1.11 | Поэзия второй половины 19 века: Ф.И.Тютчев, А.А.Фет, А.К.Толстой /Пр/              | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 | Круглый стол                   |
| 1.12 | Краткий очерк жизни и творчества Н.С. Лескова. «Очарованный странник» (обзор) /Пр/ | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |                                |
| 1.13 | Жизнь и творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина. Язык его произведения. Сказки. /Лек/    | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |                                |
| 1.14 | «История одного города» (обзор) /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |                                |
| 1.15 | Очерк жизни и творчества Ф.М. Достоевского. «Преступление и наказание» /Лек/       | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |                                |
| 1.16 | Теория Раскольникова. Двойники /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |                                |
| 1.17 | Образ Сони Мармеладовой. Идеи христианства, любви к людям. /Пр/                    | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |                                |
| 1.18 | Роль пейзажа в романе. Значение романа. Критики о романе. /Пр/                     | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |                                |
| 1.19 | Жизненный и творческий путь Л.Н.Толстого «Севастопольские рассказы» /Лек/          | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |                                |

|  |  |   |   |  |                                |   |                                |
|--|--|---|---|--|--------------------------------|---|--------------------------------|
| 1.20   | «Война и мир» - роман-эпопея. Знакомство с героями. /Пр/                                     | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |                                |
| 1.21   | Война 1805-1807г. Шенграбенское и Аустерлицкое сражения /Пр/                                 | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |                                |
| 1.22   | Мир передвойной 1812г. Война 1812г. Наполеон и Кутузов. /Пр/                                 | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |                                |
| 1.23   | Партизанская война. Эпилог. Значение романа. Критики о романе. /Пр/                          | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |                                |
| 1.24   | Жизненный и творческий путь А.П.Чехова. Рассказы /Лек/                                       | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |                                |
| 1.25   | Драматургия Чехова. «Вишневый сад» /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 | Чтение по ролям                |
| 1.26   | Введение. Общие сведения о литературе /Лек/  | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |                                |
| <b>Раздел 2. Литература на рубеже веков.</b> |  |   |   |  |                                |   |                                |
| 2.1  | .А.Бунин Рассказы «Господин из Сан-Франциско». А.И.Куприн «Гранатовый браслет» /Пр/          | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |                                |
| 2.2  | Очерк жизни и творчества Л.Н. Андреева "Иуда Искариот" (обзор) /Лек/                         | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |                                |
| 2.3  | Очерк жизни и творчества А.М. Горького «Старуха Изергиль» /Лек/                              | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |                                |
| 2.4  | Горький драматург. «На дне» /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 | Чтение по ролям                |
| <b>Раздел 3. Литература XX века</b>          |  |   |   |  |                                |   |                                |
| 3.1  | Литературные направления. Поэты. /Лек/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |                                |
| 3.2  | Краткий очерк жизни и творчества А.Блока, лирика, «12» /Пр/                                  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 | Выразительно е чтение наизусть |
| 3.3  | Очерки жизни и творчества В.Маяковского и Б.Л. Пастернака. Поэма "Облако в штанах" /Пр/      | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 | Выразительно е чтение наизусть |
| 3.4  | Очерки жизни и творчества А.Ахматовой. Лирика. О.Э. Мандельштам. Сведения из биографии. /Пр/ | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 | Выразительно е чтение наизусть |

|      |  |   |   |  |                                |   |                                     |
|------|--|---|---|--|--------------------------------|---|-------------------------------------|
| 3.5  | Краткий очерк жизни и творчества С.Есенина, лирика. «Анна Снегина» /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 | Выразительно е чтение наизусть      |
| 3.6  | Краткий очерк жизни и творчества М.Цветаевой. Лирика. /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 | Выразительно е чтение наизусть      |
| 3.7  | Краткий очерк жизни и творчества Н.А. Островского "Как закалялась сталь" /Лек/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |                                     |
| 3.8  | Жизнь и творчество М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита» (обзор) /Лек/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |                                     |
| 3.9  | Краткий очерк жизни и творчества А.Платонова. «Котлован» /Лек/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |                                     |
| 3.10 | Краткий очерк жизни и творчества М.А.Шолохова. «Донские рассказы» /Лек/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |                                     |
| 3.11 | «Тихий Дон» (обзор) /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |                                     |
| 3.12 | «Поднятая целина» - новый взгляд на роман. /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |                                     |
| 3.13 | Тема коллективизации и раскулачивания в романе. Значение романа. Критики о романе. /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |                                     |
| 3.14 | Краткий очерк жизни и творчества А.Твардовского. «По праву памяти» /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 | Выразительно е чтение наизусть      |
| 3.15 | Поэзия войны. /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 | Выразительно е чтение наизусть      |
| 3.16 | Тема подвигов на войне. В.Кондратьев «Сашка». А. Фадеев "Молодая гвардия". Б.Васильев «А зори здесь тихие». В.Закруткин «Матерь человеческая» /Пр/ | 2 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |                                     |
| 3.17 | Тема предательства на войне. В.Быков «Сотников» /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |                                     |
| 3.18 | Драматургия о ВОВ. В.С. Розов "Вечно живые" /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 | Чтение по ролям                     |
|      | <b>Раздел 4. Поэзия и проза второй половины 20 века.</b>   |   |   |  |                                |   |                                     |
| 4.1  | Е.Евтушенко, А.Вознесенский и др. /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 | Выразительно е чтение стихотворений |

|     |   |   |   |  |                                |   |                                    |
|-----|---|---|---|--|--------------------------------|---|------------------------------------|
| 4.2 | Поэты-песенники: И.Рубцов, Р.Гамзатов и др. /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 | Выразительное чтение стихотворений |
| 4.3 | «Лагерная» тема в творчестве А.Солженицына /Лек/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |                                    |
| 4.4 | «Деревенская» проза в творчестве В.Шукшина /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |                                    |
| 4.5 | Нравственные проблемы в творчестве В.Астафьева, В.Распутина, Ч.Айтматова /Пр/   | 2 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |                                    |
| 4.6 | Краткий очерк жизни и творчества А.Вампилова. «Утиная охота» /Лек/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 | Чтение по ролям                    |
|     | <b>Раздел 5. Обзор литературы последних лет.</b>  |   |   |  |                                |   |                                    |
| 5.1 | Обзор произведений, опубликованных в последние годы в журналах и отдельными изданиями. Споры о путях развития культуры. Позиция современных журналов. /Лек/ | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 | Круглый стол                       |
|     | <b>Раздел 6. Зарубежная литература</b>  |   |   |  |                                |   |                                    |
| 6.1 | Обзор зарубежной литературы. Э. Хемингуэй "Старик и море", лирика А. Рембо, Ш. Бодлера. Драматургия. /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 | Круглый стол                       |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находятся в приложении 1 к РПД.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине "Литература" находятся в приложении 1 к РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации: практические работы; тестовые задания, экзамен.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители          | Заглавие                                  | Издательство,     | Кол-во |
|------|------------------------------|---|-------------------|--------|
| Л1.1 | Под ред.<br>Обернихиной Г.А. | Литература.В 2-х ч. Ч.2: Учебник для СПО  | М: Академия, 2019 | 35     |
| Л1.2 | Под ред.<br>Обернихиной Г.А. | Литература. В 2-х ч. Ч.1: Учебник для СПО | М: Академия, 2019 | 35     |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители             | Заглавие   | Издательство, | Кол-во |
|------|---------------------------------|--|---------------|--------|
| Л3.1 |                                 | Среднее профессиональное образование: Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал | М: , 2021     | 6      |
| Л3.2 | Гл. редактор<br>Скамницкий А.А. | Среднее профессиональное образование   | М: , 2022     | 6      |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|  |   |
|--|---|
| Э1   | © Literaturus.ru: Мир русской литературы  |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>         |   |
| 6.3.1.1  | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; Windows 8.10   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |   |
| 6.3.2.1  | <a href="http://www.poetry-classic.ru/">http://www.poetry-classic.ru/</a>   |
| 6.3.2.2  | <a href="http://az.lib.ru/o/ostrowskij_a_n/text_0060.shtml">http://az.lib.ru/o/ostrowskij_a_n/text_0060.shtml</a>   |
| 6.3.2.3  | <a href="http://www.goncharov.spb.ru/obl/">http://www.goncharov.spb.ru/obl/</a>   |
| 6.3.2.4  | <a href="http://profilib.com/avtor/ivan-turgenev-5.php">http://profilib.com/avtor/ivan-turgenev-5.php</a>   |
| 6.3.2.5  | <a href="http://portal21.ru/news/we_recommend.php?ELEMENT_ID=860">http://portal21.ru/news/we_recommend.php?ELEMENT_ID=860</a>   |
| 6.3.2.6  | <a href="http://iknigi.net/avtor-uilyam-shekspir/59179-gamlet-princ-datskiy-uilyam-shekspir/read/page-1.html">http://iknigi.net/avtor-uilyam-shekspir/59179-gamlet-princ-datskiy-uilyam-shekspir/read/page-1.html</a> |
| 6.3.2.7  | <a href="http://bookz.ru/authors/onore-de-bal_zak/gobsek/1-gobsek.html">http://bookz.ru/authors/onore-de-bal_zak/gobsek/1-gobsek.html</a>   |
| 6.3.2.8  | <a href="http://goldlit.ru/flaubert/501-salambo-kratkoe-soderjanie">http://goldlit.ru/flaubert/501-salambo-kratkoe-soderjanie</a>   |
| 6.3.2.9  | <a href="http://knigger.org/maupassant/about/la-parure">http://knigger.org/maupassant/about/la-parure</a>   |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
|---|--|
| 7.1   | 1.Кабинет «Русский язык и литература».   |
| 7.2   | Оснащение: место преподавателя, столы ученические, стулья ученические,                                   |
| 7.3   | доска классная меловая, книжная полка. Оборудование и технические средства обучения: переносной ноутбук, |
| 7.4   | проектор, акустические колонки. Презентационный материал, плакаты. Microsoft Office2013; Windows 8.10    |
| 7.5   | 2.Кабинет для самостоятельной работы обучающихся.  |
| 7.6   | Оснащение: столы ученические, стулья ученические,  |
| 7.7   | компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба, персональные компьютеры, подключенные к        |
| 7.8   | информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную                 |
| 7.9   | информационно-образовательную среду. Microsoft Office2013; Windows 8.10                                  |
| 7.10  | 3.Библиотека.  |
| 7.11  | Оснащение: компьютерный стол, стулья, персональный компьютер, подключенный к информационно               |
| 7.12  | -телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе. Microsoft Office2013; Windows 8.10       |
| 7.13  | 4.Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.   |
| 7.14  | Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к                           |
| 7.15  | информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную                 |
| 7.16  | информационно-образовательную среду. Microsoft Office2013; Windows 8.10                                  |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                            |  |
|--|--|
| Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.   |  |
| Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы: |  |
| 1. Для отправки учебно-методических материалов:  |  |
| а) облачное хранилище Yandex.Диск;   |  |
| б) система дистанционного обучения Moodle;   |  |
| в) электронная почта;  |  |
| г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;   |  |
| д) системы телеконференций Zoom и Skype.   |  |
| 2. Для приема результатов освоения дисциплины:   |  |
| а) электронная почта;  |  |
| б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;   |  |
| в) системы телеконференций Zoom и Skype;   |  |
| г) система дистанционного обучения Moodle;   |  |
| д) электронная информационно-образовательная среда института;  |  |
| 3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:   |  |
| а)системы телеконференций Zoom и Skype;  |  |
| б) система дистанционного обучения Moodle;   |  |
| в)электронная информационно-образовательная среда института.   |  |

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795

Владелец: Ладоша

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 по 12-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Н. Ладоша

2025 г.

## БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Социально-экономические дисциплины

Учебный план

15.02.16\_25\_00\_TM-2-31plx

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация

техник-технолог

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 2

в том числе:

аудиторные занятия

108

самостоятельная работа

0

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | 2 (1.2) |    | Итого |     |  |
|---|---------|----|---------|----|-------|-----|--|
|   | Недель  | 17 | 22      | УП | РП    |     |  |
| Практические                              | 44      | 44 | 64      | 64 | 108   | 108 |  |
| Итого ауд.                                | 44      | 44 | 64      | 64 | 108   | 108 |  |
| Контактная работа                         | 44      | 44 | 64      | 64 | 108   | 108 |  |
| Итого                                     | 44      | 44 | 64      | 64 | 108   | 108 |  |

Программу составил(и):  
Препод., Фомина М.С \_\_\_\_\_

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины  
**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 14.06.2022 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Срок действия программы: уч.г.  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
— 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
— 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
— 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
— 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | • формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;  |
| 1.2 | • формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; |
| 1.3 | • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;  |
| 1.4 | • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;  |
| 1.5 | • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.  |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | БУД  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | История  |
| 2.1.2              | Литература   |
| 2.1.3              | Основы безопасности жизнедеятельности  |
| 2.1.4              | Русский язык   |
| 2.1.5              | История  |
| 2.1.6              | Литература   |
| 2.1.7              | Русский язык   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Иностранный язык в профессиональной деятельности   |
| 2.2.2              | Иностранный язык в профессиональной деятельности   |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                                 |
| 3.1.2      | - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);                             |
| 3.1.3      | - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);  |
| 3.1.4      | - правила чтения текстов профессиональной направленности;  |
| 3.1.5      | - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;   |
| 3.1.6      | - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;   |
| 3.1.7      | - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии                      |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;   |
| 3.2.2      | - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;   |
| 3.2.3      | - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; |
| 3.2.4      | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  |
| 3.2.5      | - понимать тесты на базовые профессиональные темы;   |
| 3.2.6      | - составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;   |
| 3.2.7      | - общаться (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;   |
| 3.2.8      | - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);   |
| 3.2.9      | - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | - основными видами речевой деятельности;   |
| 3.3.2      | - социокультурными знаниями и умениями;  |

|       |  |
|-------|--|
| 3.3.3 | - компенсаторными умениями;  |
| 3.3.4 | - восприятием на слух и пониманием аутентичных текстов до 2,5 минут;   |
| 3.3.5 | - навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература             | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b>   |                |       |             |                        |            |            |
| 1.1         | Введение. Знакомство с учебником. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Фонетическая транскрипция. Особенности англ. произношения. Гласные и согласные звуки. Глагол to be. /Пр/ | 1              | 2     |             | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0          |            |
|             | <b>Раздел 2. Описание человека.</b>   |                |       |             |                        |            |            |
| 2.1         | Описание человека( внешность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Фонетика: редукция глас. звуков. Гласные заднего ряда. Особенности произношения. некоторых. звукосочетаний. /Пр/                      | 1              | 2     |             | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0          |            |
|             | <b>Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>   |                |       |             |                        |            |            |
| 3.1         | Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Гр.: Present Simple. Числительные. Количественные,порядковые, составные, дроби, даты, время. /Пр/   | 1              | 2     |             | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0          |            |
|             | <b>Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения( здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>  |                |       |             |                        |            |            |
| 4.1         | Введение новой лексики по теме «Жилище», описание своей комнаты. Грамматический оборот There is. There are. Предлоги /Пр/   | 1              | 1     |             | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0          |            |
| 4.2         | Описание учебного заведения, кабинета иностранного языка. Работа с текстом учебника «Сколько людей – столько мнений». Лексико-грамматический тест. /Пр/   | 1              | 1     |             | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0          |            |
| 4.3         | Работа с текстом учебника «Британские дома». Правила чтения гласных букв с согласными. Гласные буквы в неударных слогах. Этикет. /Пр/   | 1              | 2     |             | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0          |            |
|             | <b>Раздел 5. Хобби. Досуг</b>   |                |       |             |                        |            |            |
| 5.1         | Введение лексики по теме «Хобби». Использование инфинитивных и герундияльных форм с глаголами LOVE,LIKE,ENJOY в составлении предложений по теме «Моё хобби» /Пр/  | 1              | 2     |             | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0          |            |

|     |  |   |   |  |                        |   |  |
|-----|--|---|---|--|------------------------|---|--|
| 5.2 | Аудирование текста « Alexander's hobbies».<br>Имя существительное. Употребление артикля с существительным.<br>/Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| 5.3 | Составление диалогов по теме «Досуг»<br>Имя существительное: множественное число и притяжательный падеж.<br>/Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 6. Распорядок дня студента колледжа.</b>   |   |   |  |                        |   |  |
| 6.1 | Рабочий день студента. Введение лексики по теме. Работа с текстом «Alexander's working day» по учебнику1.Вопросо-ответные упражнения по теме в Present Simple.<br>/Пр/                 | 1 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| 6.2 | Работа с текстом учебника 2 (Голубев А.П.)<br>«My working day» с.75.Основные формы английского глагола (с. 68-74)<br>/Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| 6.3 | Работа с диалогом учебника 2,с.89<br>«Speaking about friends».Система местоимений в английском языке. /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| 6.4 | Подготовка к составлению проекта «Рабочий день моего друга или какой-то знаменитости»(учебник1,с.45,упр18).<br>Перевод текста с русского на английский<br>учебник2,с.82,упр20.<br>/Пр/ | 1 | 1 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| 6.5 | Лексико-грамматический тест. /Пр/  | 1 | 1 |  |                        | 0 |  |
|     | <b>Раздел 7. Описание местоположения объекта</b>   |   |   |  |                        |   |  |
| 7.1 | Введение лексики по теме «Как пройти?»<br>Наречия и выражения места и направления.<br>Специальные вопросы и вопросительные слова.<br>/Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| 7.2 | Работа с текстом учебника 1 «How do I get there?»(с.75).Степени сравнения наречий Предлоги места и направления. Лексико-грамматический тест.<br>/Пр/                                   | 1 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| 7.3 | Работа с текстом учебника1 “Why we drive on the left in the UK”.Выполнение упражнений по тексту. Типы вопросов /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок</b>  |   |   |  |                        |   |  |
| 8.1 | «Магазины» Введение лексики по теме.<br>Отрицательные предложения.<br>Неопределённые местоимения. /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |

|      |   |   |   |  |                        |   |  |
|------|---|---|---|--|------------------------|---|--|
| 8.2  | Аудирование текста “What do shops offer?” Выполнение заданий к тексту. Драматизация диалога « В магазине. Выбор подарка.» Закрепление неопределённых местоимений в отрицательных и вопросительных предложениях.<br><br>/Пр/ | 1 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| 8.3  | Составление диалога “At the Shoe Shop”. Знакомство с денежными единицами Британии и США. Работа с текстами учебника 2 «Shopping in the USA» « Sales Tax»(с.113). Числительные. Даты. Математические действия.<br><br>/Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.</b>   |   |   |  |                        |   |  |
| 9.1  | Еда» Введение лексики по теме. Составление диалогов “What is your favourite dish?”<br>Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление местоимений a lot of, much, many, little, a little, few, a few.<br><br>/Пр/ | 1 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| 9.2  | Работа с тематическими текстами “Eating Habits in the USA”, “Restaurants in the USA”. Past Simple правильных и неправильных глаголов. /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| 9.3  | Аудирование текста “British Meals”. Обобщение настоящего и прошедшего времени.<br><br>/Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>   |   |   |  |                        |   |  |
| 10.1 | Спорт». Введение лексики по теме Работа с текстом «Спорт и игры». Прилагательные. Степени сравнения. /Пр/   | 1 | 1 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| 10.2 | Контрольный перевод текста « Занятия спортом в США» (учебник2,с.181). Лексико-грамматический тест. /Пр/   | 1 | 1 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 11. Экскурсии и путешествия.</b>  |   |   |  |                        |   |  |
| 11.1 | Путешествия. Введение лексики по теме. Чтение микродиалогов. Present Continuous. Составление предложений в Present Continuous. /Пр/   | 2 | 2 |  |                        | 0 |  |
| 11.2 | Работа с текстом “We are planning a trip”<br>Выполнение лексических упражнений по теме. Предложения на тренировку Present Simple и Present Continuous.<br><br>/Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| 11.3 | Составление диалогов «Твои любимые маршруты». Подготовка к созданию проекта «Экскурсия по городу Азову».<br><br>/Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 12. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство</b>  |   |   |  |                        |   |  |

|      |   |   |   |  |                        |   |  |
|------|---|---|---|--|------------------------|---|--|
| 12.1 | «Политическое устройство России» Введение лексики по теме. Работа с текстом «Политическая система России»(учебник1.с.146) Выполнение лексических упражнений по тексту. Образование Future Simple . /Пр/                           | 2 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| 12.2 | Национальные символы России: герб, флаг, гимн. Подготовка к презентации по теме(учебник1,с.149,упр.15)<br><br>/Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| 12.3 | Москва. Её прошлое и настоящее». Введение лексики.Работа с текстом “Moscow: Forever Young and Beautiful” /Пр/   | 2 | 1 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| 12.4 | Лексические упражнения по тексту. Обобщение группы Simple . /Пр/  | 2 | 1 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности</b>             |   |   |  |                        |   |  |
| 13.1 | Географические названия по Великобритании. Введение лексики. Работа с географической картой Британские острова. Знакомство с пассивным залогом /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| 13.2 | Национальные символы и политическая система Британии. Составление диалогов по теме «Великобритания». Аудирование текста « Some facts about the UK. Тренировочные упражнения по пассивному залогу.<br><br>/Пр/                     | 2 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| 13.3 | Англоговорящие страны: США, Австралия. Работа с текстом “The United States of America” (учебник 2 , с.206). Сравнительная характеристика активного и пассивного залогов группы Simple. Грамматические упражнения по залогам. /Пр/ | 2 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| 13.4 | Англоговорящие страны: Канада, Новая Зеландия. Работа с текстами “Canada”(учебник 2 ,с.206, “New Zealand(учебник2,с209).Обобщающие упражнения по залогам. /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.</b>  |   |   |  |                        |   |  |
| 14.1 | Аудирование текста «Традиции англоговорящих стран». Выполнение упражнений по прослушанному тексту. Употребление артиклей с именами собственными. /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |

|      |  |   |   |  |                        |   |  |
|------|--|---|---|--|------------------------|---|--|
| 14.2 | Пасхальные традиции и обычаи в России и Британии. Составление диалогов по теме.<br>Обобщение темы « Артикл»<br><br>/Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| 14.3 | Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.<br>Обобщение группы Perfect /Пр/  | 2 | 2 |  |                        | 0 |  |
|      | <b>Раздел 15. Жизнь в городе и деревне.</b>  |   |   |  |                        |   |  |
| 15.1 | Город и деревня. Введение лексики по теме. Работа с текстом «Жизнь в городе и в деревне : преимущества и недостатки». Герундий (общие сведения). /Пр/              | 2 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| 15.2 | Аудирование текста по теме «Жизнь в большом городе»(учебник 1 с.178, упр. 10 ). /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| 15.3 | Выполнение лексического задания по прослушанному тексту. Употребление глагольных форм с предлогами и тренировка их. /Пр/   | 2 | 2 |  |                        | 0 |  |
|      | <b>Раздел 16. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива</b>  |   |   |  |                        |   |  |
| 16.1 | Введение лексики по теме «Переговоры» Закрепление лексического материала в ситуативных диалогах. Тренировочные упражнения на типы вопросов /Пр/                    | 2 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| 16.2 | Отношения внутри коллектива. Урок-диспут. Подготовка монологических высказываний «Я в коллективе». Тренировочные упражнения по видо-временным формам глагола. /Пр/ | 2 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 17. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.</b>        |   |   |  |                        |   |  |
| 17.1 | Этикет делового общения. Введение лексики по теме. Согласование времён. Повествовательные предложения в косвенной речи. /Пр/                                       | 2 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| 17.2 | Просьбы, отрицания в косвенной речи. /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| 17.3 | Как позвонить по телефону в США. Чтение текстов ( учебник 2 , с. 161-162) /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| 17.4 | Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Чтение текстов по теме (учебник 2,с.122-124).Обобщение косвенной речи. /Пр/                          | 2 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 18. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.</b>  |   |   |  |                        |   |  |
| 18.1 | Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.Обобщение группы Perfect Continuous /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |

|      |   |   |   |  |                        |   |  |
|------|---|---|---|--|------------------------|---|--|
| 18.2 | Аудирование текста. работа с аудио-диалогами /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| 18.3 | Англия и династия Тюдоров.(1485-1603гг.)<br>Чтение и перевод исторических текстов с использованием дополнительной литературы.<br>/Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| 18.4 | Современная Британия и Королева ЕлизаветаII. Просмотр видеоматериала о королеве и её семье на сайте «Окно в Британию» /Пр/  | 2 | 2 |  |                        | 0 |  |
| 18.5 | Исторические памятники Лондона: Тауэр, Вестминстерское Аббатство, Собор Святого Павла. Просмотр видеоматериалов на сайте «Окно в Британию». /Пр/  | 2 | 2 |  |                        | 0 |  |
| 18.6 | Обобщение групп Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous /Пр/  | 2 | 2 |  |                        | 0 |  |
|      | <b>Раздел 19. Банки и банковская система.</b>   |   |   |  |                        |   |  |
| 19.1 | Введение и активизация лексики по теме банки.банки.Деловая корреспонденция. Правила составления и оформления деловых писем.<br>Практическое занятие по написанию писем.<br>/Пр/                                     | 2 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| 19.2 | Деловое общение в банке. Просмотр видеороликов по теме. Использование модальных глаголов в вежливых просьбах /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| 19.3 | Деньги и денежная система в России, Британии и США. Валютные операции. Чтение и перевод экономических текстов из учебника Колесникова Н.Н. «Английский для менеджеров» и статьи из журнала “Economist”.<br><br>/Пр/ | 2 | 2 |  | Л1.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 20. Закрепление материала.</b>  |   |   |  |                        |   |  |
| 20.1 | Лексико-грамматический тест. /Пр/   | 2 | 2 |  |                        | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находятся в приложении 1 к РПД.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств находятся в приложении 1 к РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: контрольные вопросы для проведения экзамена, тестовые задания

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---------------------|----------|---------------|--------|
|---------------------|----------|---------------|--------|

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство,  | Кол-во |
|------|---|--|--|--------|
| Л1.1 | Кошеварова И. Б.,<br>Мирошниченко Е. Н.,<br>Молодых Е. А.,<br>Павлова С. В.,<br>Ряскина Л. О. | Иностранный язык профессионального общения<br>(английский язык): Учебное пособие | Воронеж:<br>Воронежский<br>государствен<br>ный<br>университет<br>инженерных<br>технологий,<br>2018 | ЭБС    |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                              | Заглавие   | Издательство,         | Кол-во |
|------|--|--|-----------------------|--------|
| Л3.1 | Голубев А.П.,<br>Коржавый А.П.,<br>Смирнова И.Б. | Английский язык для технических специальностей: Учебник<br>для СПО   | М: Академия,<br>2014  | 30     |
| Л3.2 | Лаврик Г.В.                                      | Planet of English. Financial Services Practice Boor =<br>Английский язык. Практикум для профессий и<br>специальностей социально-экономического профиля СПО:<br>Учебное пособие для СПО | М.: Академия,<br>2016 | 25     |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |
|---------|---|

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | <a href="http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm">http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm</a>                                      |
| 6.3.2.2 | <a href="http://www.alleng.ru/mybook/3gram/0grammar.htm">http://www.alleng.ru/mybook/3gram/0grammar.htm</a>                    |
| 6.3.2.3 | <a href="http://eng.hut.ru/">http://eng.hut.ru/</a>  |
| 6.3.2.4 | <a href="http://www.lingvo-online.ru">www.lingvo-online.ru</a>   |
| 6.3.2.5 | <a href="http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy">www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy</a> |
| 6.3.2.6 | <a href="http://www.britannica.com">www.britannica.com</a>   |
| 6.3.2.7 | <a href="http://www.ldoceonline.com">www.ldoceonline.com</a>   |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.   |
| 7.2 | Оборудование учебного кабинета:  |
| 7.3 | • многофункциональный комплекс преподавателя;  |
| 7.4 | • наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);                        |
| 7.5 | • комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; |
| 7.6 | • библиотечный фонд.   |
| 7.7 | Технические средства обучения:   |
| 7.8 | • информационно-коммуникативные средства;  |
| 7.9 | • экранно-звуковые пособия;  |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Для отправки учебно-методических материалов:
  - а) облачное хранилище Yandex.Диск;
  - б) система дистанционного обучения Moodle;
  - в) электронная почта;
  - г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
  - д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
  - а) электронная почта;
  - б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
  - в) системы телеконференций Zoom и Skype;
  - г) система дистанционного обучения Moodle;
  - д) электронная информационно-образовательная среда института;
- 3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а)системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795

Владелец: Ладоша

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 по 12-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Н. Ладоша

2025 г.

## БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ История

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Социально-экономические дисциплины

Учебный план

15.02.16\_25\_00\_TM-2-31plx

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация

техник-технолог

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

112

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 2

в том числе:

аудиторные занятия

112

самостоятельная работа

0

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | 2 (1.2) |    | Итого |     |  |
|---|---------|----|---------|----|-------|-----|--|
|   | Недель  | 17 | 22      | УП | РП    |     |  |
| Лекции                                    | 14      | 34 | 22      | 46 | 36    | 80  |  |
| Практические                              | 34      | 18 | 42      | 28 | 76    | 46  |  |
| Итого ауд.                                | 48      | 52 | 64      | 74 | 112   | 126 |  |
| Контактная работа                         | 48      | 52 | 64      | 74 | 112   | 126 |  |
| Итого                                     | 48      | 52 | 64      | 74 | 112   | 126 |  |

Программу составил(и):

*PhD, Препод., Щерба Н.Г.* \_\_\_\_\_

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины

**История**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 14.06.2022 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2025 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
— 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
— 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
— 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
— 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | • формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;   |
| 1.2 | • формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;  |
| 1.3 | • усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;   |
| 1.4 | • развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;   |
| 1.5 | • формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмыслиения общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; |
| 1.6 | • воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.                                     |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | БУД  |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Литература   |
| 2.1.2              | Литература   |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Обществознание   |
| 2.2.2              | Обществознание   |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|       |  |
|-------|--|
| 3.1   | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1 | • эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;   |
| 3.1.2 | • процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;   |
| 3.1.3 | • образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;  |
| 3.1.4 | • социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;   |
| 3.1.5 | • эволюция международных отношений;  |
| 3.1.6 | • развитие культуры разных стран и народов.  |
| 3.2   | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1 | - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| 3.2.2 | - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  |
| 3.3   | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1 | - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  |
| 3.3.2 | - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;   |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Россия - моя история</b>     |                |       |             |            |            |            |
| 1.1         | Россия великая наша держава /Лек/         | 1              | 2     |             |            | 0          |            |

|      |  |   |   |  |  |   |  |
|------|--|---|---|--|--|---|--|
| 1.2  | Александр Невский как спаситель Руси /Лек/                     | 1 | 2 |  |  | 0 |  |
| 1.3  | Смута и её преодоление /Лек/                                   | 1 | 2 |  |  | 0 |  |
| 1.4  | Первые Романовы /Лек/  | 1 | 2 |  |  | 0 |  |
| 1.5  | Пётр Великий - строитель империи /Пр/                          | 1 | 2 |  |  | 0 |  |
| 1.6  | Россия при Екатерине Великой /Лек/                             | 1 | 2 |  |  | 0 |  |
| 1.7  | Отечественная война 1812 г. /Пр/                               | 1 | 2 |  |  | 0 |  |
| 1.8  | Крымская война /Лек/   | 1 | 2 |  |  | 0 |  |
| 1.9  | Александр II - освободитель /Пр/                               | 1 | 2 |  |  | 0 |  |
| 1.10 | Пореформенная Россия /Лек/                                     | 1 | 2 |  |  | 0 |  |
| 1.11 | Контрольная работа по 1 разделу /Пр/                           | 1 | 2 |  |  | 0 |  |
|      | <b>Раздел 2. Россия и мир в начале XX века</b>                 |   |   |  |  |   |  |
| 2.1  | Социально-экономическое развитие России в начале XX века /Лек/ | 1 | 2 |  |  | 0 |  |
| 2.2  | Русско-японская война. Первая русская революция /Пр/           | 1 | 2 |  |  | 0 |  |
| 2.3  | Столыпинская аграрная реформа /Лек/                            | 1 | 2 |  |  | 0 |  |
| 2.4  | Россия и мир накануне 1-й мировой войны. /Лек/                 | 1 | 2 |  |  | 0 |  |
| 2.5  | Первая мировая война /Пр/                                      | 1 | 2 |  |  | 0 |  |
| 2.6  | Февральская революция. Двоевластие /Лек/                       | 1 | 2 |  |  | 0 |  |
| 2.7  | От февраля к октябрю. Октябрьская революция. /Лек/             | 1 | 2 |  |  | 0 |  |
| 2.8  | Первые революционные преобразования большевиков /Пр/           | 1 | 2 |  |  | 0 |  |
| 2.9  | Гражданская война и иностранная интервенция /Лек/              | 1 | 2 |  |  | 0 |  |
| 2.10 | Контрольная работа по 2 разделу /Пр/                           | 1 | 2 |  |  | 0 |  |
|      | <b>Раздел 3. Между мировыми войнами</b>                        |   |   |  |  |   |  |
| 3.1  | Версальско-Вашингтонская система /Лек/                         | 1 | 2 |  |  | 0 |  |
| 3.2  | Образование СССР. Конституция 1924 года. /Лек/                 | 1 | 2 |  |  | 0 |  |
| 3.3  | СССР в годы НЭПа. Финансовая реформа /Лек/                     | 1 | 2 |  |  | 0 |  |
| 3.4  | Национально-освободительное движение в Индии. /Пр/             | 1 | 2 |  |  | 0 |  |
| 3.5  | Мировой экономический кризис. "Новый курс Рузвельта" /Лек/     | 1 | 2 |  |  | 0 |  |
| 3.6  | Германский нацизм. Подготовка Германии к войне. /Пр/           | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 3.7  | Народный фронт во Франции. Гражданская война в Испании /Лек/   | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 3.8  | Индустриализация в СССР /Лек/                                  | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 3.9  | Коллективизация - трагедия крестьянина -труженика /Лек/        | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 3.10 | Культ личности Сталина. ГУЛАГ. Массовые репрессии. /Пр/        | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 3.11 | Внешняя политика СССР в 20-е - 30-е годы. /Лек/                | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 3.12 | СССР накануне 2-й мировой войны /Лек/                          | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 3.13 | Развитие культуры в СССР в первой трети XX века. /Лек/         | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 3.14 | Контрольная работа по 3 разделу /Пр/                           | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
|      | <b>Раздел 4. Вторая мировая война</b>                          |   |   |  |  |   |  |
| 4.1  | Начало 2-й мировой войны /Лек/                                 | 2 | 2 |  |  | 0 |  |

|      |   |   |   |  |  |   |  |
|------|---|---|---|--|--|---|--|
| 4.2  | Начало Великой Отечественной войны /Лек/  | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 4.3  | Героизм тружеников тыла /Пр/  | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 4.4  | Коренной перелом в ходе войны /Лек/   | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 4.5  | Наступление Красной Армии в 1944-45 г.г. Победа. /Лек/  | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 4.6  | Разгром Японии. Итоги Великой Отечественной и 2-й мировой войны. /Лек/                        | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 4.7  | Семинарское занятие. Города-Герои. /Пр/   | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 4.8  | Контрольная работа по 4 разделу /Пр/  | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
|      | <b>Раздел 5. Мир после войны (1945-1991)</b>  |   |   |  |  |   |  |
| 5.1  | Послевоенное урегулирование. Образование ООН. Начало "Холодной войны". /Лек/                  | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 5.2  | Западная Европа и Северная Америка в 50-80-е годы XX века /Лек/                               | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 5.3  | Дальний Восток в 40-80-е годы XX века. Страны Африки и Латинской Америки в 50--90-е годы /Пр/ | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 5.4  | Достижения и кризисы социалистического мира /Лек/   | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 5.5  | Контрольная работа по 5 разделу /Пр/  | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
|      | <b>Раздел 6. СССР с 1945 до 1991 года.</b>  |   |   |  |  |   |  |
| 6.1  | Послевоенное восстановление народного хозяйства в СССР /Лек/                                  | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 6.2  | Апогей сталинизма в конце 40-х - начале 50-х годов. СССР с 1953 до 1964 года /Лек/            | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 6.3  | XX съезд КПСС - звездный час Хрущёва. "Оттепель" /Пр/   | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 6.4  | Советский Союз с середины 60-х - 1-й половине 80-х годов. /Лек/                               | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 6.5  | Жизнь и быт советских людей в 50 - 80 - е годы. /Пр/  | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 6.6  | Политика "перестройки". 1985-1991 /Лек/   | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 6.7  | История антироссийской и антисоветской пропаганды /Лек/                                       | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 6.8  | Распад СССР /Пр/  | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 6.9  | Наука и культура в СССР 1945-1991 г.г. /Лек/  | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 6.10 | Контрольная работа по 6 разделу /Пр/  | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
|      | <b>Раздел 7. Россия в 90-е годы XX века - начале XXI века</b>                                 |   |   |  |  |   |  |
| 7.1  | Российская Федерация в 90-е годы /Лек/  | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 7.2  | Россия в XXI веке. /Лек/  | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 7.3  | Россия и международные отношения в XX веке. /Пр/  | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 7.4  | Крымская весна. Начало СВО. Новые территории /Лек/  | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 7.5  | Дифференцированный зачёт /Пр/   | 2 | 2 |  |  | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

**5.2. Темы письменных работ**

Темы письменных работ находятся в приложении 1 к РПД.

**5.3. Фонд оценочных средств**

Фонды оценочных средств находятся в приложении 1 к РПД.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточной аттестации (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1 Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1C: Предприятие 8

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**6.3.2.1 <http://www.archaeology.ru/>6.3.2.2 <http://www.world-history.ru/>6.3.2.3 <http://historydoc.edu.ru/>**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1 Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

7.2 Оборудование учебного кабинета:

7.3 -посадочные места по количеству обучающихся;

7.4 -рабочее место преподавателя;

7.5 -карты, атласы;

7.6 -раздаточный дидактический материал, в том числе тесты.

7.7 Технические средства обучения: проигрыватель, видеомагнитофон, диски, кассеты.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а)системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795

Владелец: Ладоша

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 по 12-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Н. Ладоша

2025 г.

## БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Физическая культура рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Социально-экономические дисциплины

Учебный план

15.02.16\_25\_00\_TM-2-31plx

Квалификация

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
техник-технолог

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

78

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 1, 2

в том числе:

аудиторные занятия 78

самостоятельная работа 0

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | 2 (1.2) |    | Итого |    |
|---|---------|----|---------|----|-------|----|
|   | Недель  | 17 | 22      | РП |       |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП      | РП | УП    | РП |
| Лекции                                    | 4       | 4  | 4       | 4  | 8     | 8  |
| Практические                              | 34      | 34 | 36      | 36 | 70    | 70 |
| Итого ауд.                                | 38      | 38 | 40      | 40 | 78    | 78 |
| Контактная работа                         | 38      | 38 | 40      | 40 | 78    | 78 |
| Итого                                     | 38      | 38 | 40      | 40 | 78    | 78 |

Программу составил(и):  
Препод., Амелькина Н.Н. \_\_\_\_\_

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины  
**Физическая культура**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 14.06.2022 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Срок действия программы: уч.г.  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
— 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
— 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
— 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
— 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целью физического воспитания студентов является формирование   |
| 1.2 | физической культуры личности, которая обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое |
| 1.3 | физическое самосовершенствование.  |

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | БУД  |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Физическая культура  |
| 2.2.2              | Физическая культура / Адаптивная физическая культура   |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|       |  |
|-------|--|
| 3.1   | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1 | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;                                    |
| 3.1.2 | Основы здорового образа жизни;   |
| 3.1.3 | Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)                          |
| 3.1.4 | Средства профилактики перенапряжения   |
| 3.2   | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1 | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; |
| 3.2.2 | Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности   |
| 3.2.3 | Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)                          |
| 3.3   | <b>Владеть:</b>  |

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                      | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|---------------------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Легкая атлетика.</b>  |                |       |             |                                 |            |            |
| 1.1         | Правила техники безопасности, требования к студентам на занятиях ФК.<br>Тестирование основных двигательных качеств. (Прыжок в длину с места, челночный бег, бег 30м.) /Пр/ | 1              | 2     |             | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0          |            |
| 1.2         | Тестирование основных физических качеств(подтягивание, кросс 1км.) /Пр/  | 1              | 2     |             | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0          |            |
| 1.3         | Развитие скоростной выносливости. Выполнение контр.норматива «бег на 100м». /Пр/   | 1              | 2     |             | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0          |            |
| 1.4         | Кроссовая подготовка. Бег без учета времени до 3км. Бег на средние дистанции 500-1000м. /Пр/   | 1              | 2     |             | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0          |            |
| 1.5         | Контр.норматив бег дев.-500м, бег юноши-1000м. /Пр/  | 1              | 2     |             | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0          |            |
| 1.6         | Воспитание общей выносливости. Бег без учета времени на расстояние до 5км. /Пр/  | 1              | 2     |             | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0          |            |
| 1.7         | Метание гранаты на дальность: девушки-500гр, юноши-700гр. Развитие силовой координации, прыжковые упражнения. /Пр/   | 1              | 2     |             | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0          |            |

|      |  |   |   |  |                                 |   |  |
|------|--|---|---|--|---------------------------------|---|--|
| 1.8  | Выполнение контрольного норматива. Метание гранаты и прыжка в длину с места. /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 1.9  | Техника выполнения прыжка в длину и в высоту с разбега. /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 1.10 | Выполнения контрольного норматива «прыжок в длину с разбега». /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 2. Гимнастика</b>  |   |   |  |                                 |   |  |
| 2.1  | Выполнение контр.норматива-сгибание рук на перекладине; юн.-из виса. дев.- из положения лежа. /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.2  | Упражнения укрепляющие мышцы брюшного пресса. /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.3  | Выполнение контр.норматива-разгибание рук; юн.-на брусьях, дев.-из упора лежа. /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.4  | Акробатические упражнения на гимнастических матах. /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.5  | Сдача задолжности по разделу «Гимнастика» /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 3. Учебно-методические занятия</b>   |   |   |  |                                 |   |  |
| 3.1  | Методы здоровьесберегающих технологий при работе за компьютером. Методы профилактики профессиональных заболеваний. /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 3.2  | Приемы массажа и самомассажа, психорегулирующие упражнения. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств ФК для их направленной коррекции. /Пр/ | 1 | 2 |  | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 4. Теоретический раздел</b>  |   |   |  |                                 |   |  |
| 4.1  | ФК в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. /Лек/   | 1 | 1 |  | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 4.2  | Основы здорового образа жизни. ФК в обеспечении здоровья. /Лек/  | 1 | 1 |  | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 4.3  | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. /Лек/  | 1 | 2 |  | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 4.4  | Ведение мяча шагом и бегом со сменой направления, броски по точкам, передачи партнеру. /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 4.5  | Штрафные броски. Разучивание техники выполнения дальних бросков. /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 4.6  | Ведение мяча-остановка прыжком-бросок в кольцо. Ведение мяча-два шага-бросок в кольцо(техника выполнения). /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 4.7  | Контратака. Контрольный норматив: дальние броски в кольцо. Учебная игра с применением изученных приемов в баскетболе. /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 5. Волейбол</b>  |   |   |  |                                 |   |  |

|     |  |   |   |  |                                 |   |  |
|-----|--|---|---|--|---------------------------------|---|--|
| 5.1 | Правила игры в волейбол. Стойка игрока, передача партнеру, работа у стены. /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 5.2 | Передача мяча партнеру через сетку. Расстановка игроков на площадке, переходы. /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 5.3 | Набивание мяча над собой сверху и снизу. /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 5.4 | Техника подачи мяча сверху и снизу. Учебная игра. /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 5.5 | Контрольный норматив: набивание мяча над собой, подачи сверху и снизу. /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 6. Виды спорта по выбору</b>   |   |   |  |                                 |   |  |
| 6.1 | Развитие координации, упражнение на точность, меткость. /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 6.2 | Упражнения, укрепляющие мышцы верхнего и нижнего пояса. /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 6.3 | Упражнения на формирования мышечного корсета туловища. /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 6.4 | Прыжки через скакалку. Развитие координации движений. /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 6.5 | Игровые виды спорта по выбору /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 7. Легкая атлетика</b>   |   |   |  |                                 |   |  |
| 7.1 | Прыжки в длину с места. Выполнение контрольного норматива. Прыжок в высоту с разбега. Развитие силовой координации. Прыжки в длину с разбега. /Пр/ | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 7.2 | Развитие скоростных качеств. Бег на короткие дистанции. /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 7.3 | Развитие специальной выносливости. Бег на средние дистанции 500-1000м. /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 7.4 | Кроссовая подготовка: юноши-3 км, девушки-2 км. /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 8. Раздел Теоретический</b>  |   |   |  |                                 |   |  |
| 8.1 | Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. /Лек/   | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 8.2 | Психофизиологические основы учебного и производственного труда. /Лек/  | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств находится в приложении к РПД

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- Контрольные нормативы
- Тестовые задания
- Вопросы к диф. зачёту

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие                             | Издательство,        | Кол-во |
|------|--|--------------------------------------|----------------------|--------|
| Л1.1 | Решетников Н.В.,<br>Кислицын Ю.Л.,<br>Палтиевич Р.Л. и др. | Физическая культура: Учебник для СПО | М: Академия,<br>2015 | 5      |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство,     | Кол-во |
|------|--|--|-------------------|--------|
| Л2.1 | Муллер А.Б.,<br>Дядичкина Н.С.,<br>Богащенко Ю.А. и<br>др. | Физическая культура: Учебник и практикум для<br>прикладного бакалавриата | М: ЮРАЙТ,<br>2016 | 3      |

##### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство,   | Кол-во |
|------|--|---|---|--------|
| Л3.1 | Абдуллин Р. Р.,<br>Абдуллина Е. П.,<br>Бажанова О. И.,<br>Баженова О. А.,<br>Бондаренко С. А.,<br>Буркина И. В.,<br>Волков П. Б.,<br>Волкова Н. М.,<br>Галянт Е. В.,<br>Гимбицкая А. А.,<br>Долматов В. И.,<br>Дунникова О. С.,<br>Ермакова А. Ю.,<br>Ерюшева Т. В.,<br>Жеребцова И. В.,<br>Иванова Г. С.,<br>Карась Т. Ю.,<br>Катунцева А. А.,<br>Козлова Е. В.,<br>Кондратьев Н. В.,<br>Коноштарова Е. Е.,<br>Лапкина А. В.,<br>Леденев Н. А.,<br>Лопухова Ю. А.,<br>Луцай Д. В.,<br>Мартынова В. А.,<br>Миллер Е. О.,<br>Муханова Е. С.,<br>Парфенова В. Е.,<br>Пименова В. В.,<br>Попова И. А.,<br>Рахубенко Т. Е.,<br>Роман | Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе: Материалы Регионального научно-методического семинара «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (25 марта 2015 года) | Комсомольск-на-Амуре:<br>Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет,<br>2015 | ЭБС    |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Э1 Сайт Министерства спорта туризма и молодёжной политики
- Э2 Сайт департамента физической культуры и спорта города Москвы
- Э3 Сайт по физической культуре
- Э4 Сайт журнала Физкультура и Спорт

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 6.3.1.1 Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Спортзал, стадион, спортивный инвентарь. |
|-----|--|

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Практические занятия по физической культуре должны проводиться в специально оборудованных помещениях и территориях: спортзал, стадион, беговые дорожки и т.д.
2. Готовность к выполнению практического занятия по физической культуре считается наличие спортивной формы и обуви, соответствующей виду занятия, температурным и климатическим условиям.
3. Практические занятия состоят из трех частей: подготовительное (15-25 минут), основная (45-60 минут), заключительная (5-25 минут). Обучающиеся, не выполнившие подготовительную часть занятия к основной части не допускаются.
4. Условием допуска к зачету по дисциплине «Физическая культура» является выполнение обязательных тестов и контрольных нормативов
5. Во избежание травм и несчастных случаев запрещается выполнять сложные координационные упражнения без разрешения (страховки) преподавателя. Соблюдать дисциплину, выполнять все требования преподавателя.
6. Критерии оценивания в соответствии с требованиями контрольных нормативов.

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795

Владелец: Ладоша

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 по 12-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Н. Ладоша

2025 г.

## БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ География

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

**Вычислительная техника и программирование**

Учебный план

15.02.16\_25\_00\_ТМ-2-31plx

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация

техник-технолог

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

76

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 2

в том числе:

аудиторные занятия

76

самостоятельная работа

0

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | 2 (1.2) |    | Итого |    |
|---|---------|----|---------|----|-------|----|
|   | Недель  | 17 | 22      | РП |       |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП      | РП | УП    | РП |
| Лекции                                    | 16      |    | 22      | 48 | 38    | 48 |
| Практические                              | 18      |    | 20      | 24 | 38    | 24 |
| Итого ауд.                                | 34      |    | 42      | 72 | 76    | 72 |
| Контактная работа                         | 34      |    | 42      | 72 | 76    | 72 |
| Итого                                     | 34      |    | 42      | 72 | 76    | 72 |

Программу составил(и):  
Препод., Сергеева Ала Александровна \_\_\_\_\_

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"

Рабочая программа дисциплины

**География**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 14.06.2022 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Чумак И.В.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2025 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумак И.В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумак И.В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумак И.В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумак И.В.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Содержание программы дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:  |
| 1.2 | • освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйств на всех территориальных уровнях;  |
| 1.3 | • овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;  |
| 1.4 | • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;                           |
| 1.5 | • воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;  |
| 1.6 | • использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;   |
| 1.7 | • нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; |
| 1.8 | • понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.                                  |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|  |  |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП:   | БУД  |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b> |  |
| 2.1.1  | Учебная дисциплина «Физика относится к предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (ППССЗ) с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования. |
| 2.1.2  | Астрономия   |
| 2.1.3  | Информатика  |
| 2.1.4  | Математика   |
| 2.1.5  | История  |
| 2.1.6  | История  |
| 2.1.7  | Обществознание   |
| 2.1.8  | Химия  |
| 2.2  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |
| 2.2.1  | История  |
| 2.2.2  | Медицина   |
| 2.2.3  | Обществознание   |
| 2.2.4  | Химия  |
| 2.2.5  | История России   |
| 2.2.6  | История  |
| 2.2.7  | Обществознание   |
| 2.2.8  | Химия  |
| 2.2.9  | История России   |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | - основные географические понятия и термины;  |
| 3.1.2      | - традиционные и новые методы географических исследований; типы стран, основные формы правления;                  |
| 3.1.3      | - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; |

|            |   |
|------------|---|
| 3.1.4      | - численность и динамика населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;            |
| 3.1.5      | - географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решения;  |
| 3.1.6      | - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономически объектов, процессов и явлений;   |
| 3.2.2      | - применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран;  |
| 3.2.3      | - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;   |
| 3.2.4      | - давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны (региона);   |
| 3.2.5      | - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;  |
| 3.2.6      | - давать оценку важнейших социально-Экспериментальная работа экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; |
| 3.2.7      | - давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязь между ними.  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | - навыками использования системы знаний о фундаментальных географических законах и теориях;   |
| 3.3.2      | - теоретического анализа результатов наблюдений и экспериментов, приемами;  |
| 3.3.3      | - навыками решения задач соответствующих разделов географии.  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Общая характеристика мира.</b>   |                |       |             |            |            |            |
| 1.1         | Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. /Лек/  | 2              | 2     |             |            | 0          |            |
| 1.2         | Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире. /Лек/ | 2              | 4     |             |            | 0          |            |

|     |  |   |   |  |  |   |  |
|-----|--|---|---|--|--|---|--|
| 1.3 | Ознакомление с политической картой мира /Пр/   | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 1.4 | Мировые природные ресурсы.<br>Ресурсообеспеченность.<br>Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.) Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды. /Лек/   | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 1.5 | Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору). /Пр/   | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 1.6 | Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией. /Пр/   | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 1.7 | Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченность чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Современная структура населения. Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества /Лек/ | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 1.8 | Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграция населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира "Ложная" урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Городамиллионеры, "сверхгорода", мегаполисы. /Лек/  | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 1.9 | Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселение, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др). /Пр/   | 2 | 2 |  |  | 0 |  |

|      |  |   |   |  |  |   |  |
|------|--|---|---|--|--|---|--|
| 1.10 | Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализации и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализации мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. /Лек/                          | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 1.11 | Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил /Пр/   | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 1.12 | География основных отраслей мирового хозяйства. Топливно-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтеная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики. Черная и цветная металлургия. Современное развитие черной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии. /Лек/ | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 1.13 | Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения. Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. /Лек/   | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 1.14 | Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и легкая промышленность. Географические особенности развития химической, лесной и легкой промышленности. сельское хозяйство и его особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. "Зеленая революция" и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. /Лек/   | 2 | 2 |  |  | 0 |  |

|      |  |   |   |  |  |   |  |
|------|--|---|---|--|--|---|--|
| 1.15 | География отраслей непроизводственной сферы. Основные направления международной торговли и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами. /Лек/   | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 1.16 | Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. /Пр/  | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 1.17 | Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира. /Пр/   | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 1.18 | Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли. /Пр/   | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 1.19 | Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха. /Пр/   | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
|      | <b>Раздел 2. Региональная характеристика мира.</b>   |   |   |  |  |   |  |
| 2.1  | Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения. Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. /Лек/ | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 2.2  | Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура /Лек/  | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 2.3  | Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны /Пр/   | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 2.4  | Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. "Горячие точки" современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. /Лек/  | 2 | 2 |  |  | 0 |  |

|      |  |   |   |  |  |   |  |
|------|--|---|---|--|--|---|--|
| 2.5  | Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. /Лек/  | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 2.6  | Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии /Пр/  | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 2.7  | Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки. Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. /Лек/   | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 2.8  | Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. США природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки. Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйств. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйств и их территориальная структура. /Лек/ | 2 | 4 |  |  | 0 |  |
| 2.9  | Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки. /Пр/  | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 2.10 | Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйств Австралии и Новой Зеландии. /Лек/  | 2 | 2 |  |  | 0 |  |

|      |  |   |   |  |  |   |  |
|------|--|---|---|--|--|---|--|
| 2.11 | Россия на политической карте мира. Изменение географического, geopolитического и геоэкономического положения России на рубеже XX-XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. /Лек/   | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 2.12 | Роль России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда /Лек/  | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 2.13 | Проблемы отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России /Лек/   | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 2.14 | Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности - естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблема как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. /Лек/ | 2 | 2 |  |  | 0 |  |
| 2.15 | Итоговое занятие. /Лек/  | 2 | 2 |  |  | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине "Информатика" находится в приложении 1 к РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- задания в тестовой форме;
- вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 6.3.1.1 Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1C: Предприятие 8

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- 6.3.2.1 не используются

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent |
|-----|---|

|     |  |
|-----|--|
| 7.2 | 2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcDmc; Windows 8.1Ent.   |
| 7.3 | 3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеовысокочастотные. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL AcDmc; Windows 8.1 Ent. |
| 7.4 | 4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.  |
| 7.5 | 5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL AcDmc; Windows 8.1 Ent.   |
| 7.6 | 6. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL AcDmc; Windows 8.1 Ent.   |
| 7.7 | 7. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL AcDmc; Windows 8.1 Ent.  |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 1 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
  - б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
  - в) системы телеконференций Zoom и Skype;
  - г) система дистанционного обучения Moodle;
  - д) электронная информационно-образовательная среда института;
- 3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
  - б) система дистанционного обучения Moodle;
  - в) электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795

Владелец: Ладоша Е.Н.

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 по 12-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Н. Ладоша

2025 г.

## БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Обществознание

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Социально-экономические дисциплины

Учебный план

15.02.16\_25\_00\_TM-2-31plx

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация

техник-технолог

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 2

аудиторные занятия

72

самостоятельная работа

0

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | 2 (1.2) |    | Итого |    |  |
|---|---------|----|---------|----|-------|----|--|
|   | Недель  | 17 | 22      | УП | РП    |    |  |
| Лекции                                    | 14      | 28 | 18      | 24 | 32    | 52 |  |
| Практические                              | 20      | 10 | 20      | 10 | 40    | 20 |  |
| Итого ауд.                                | 34      | 38 | 38      | 34 | 72    | 72 |  |
| Контактная работа                         | 34      | 38 | 38      | 34 | 72    | 72 |  |
| Итого                                     | 34      | 38 | 38      | 34 | 72    | 72 |  |

Программу составил(и):

Преподаватель, К.С. Онищенко \_\_\_\_\_

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины

**Обществознание**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 14.06.2022 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2025 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
— 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
— 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
— 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
— 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | • воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;   |
| 1.2 | • развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;  |
| 1.3 | • углубление интереса к изучению социально-экономических и политico-правовых дисциплин;   |
| 1.4 | • умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;  |
| 1.5 | • содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; |
| 1.6 | • формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;  |
| 1.7 | • применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.  |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | БУД  |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Литература   |
| 2.1.2              | Литература   |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | История  |
| 2.2.2              | История  |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|       |  |
|-------|--|
| 3.1   | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1 | • воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;  |
| 3.1.2 | • развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;   |
| 3.1.3 | • углубление интереса к изучению социально-экономических и политico-правовых дисциплин;  |
| 3.1.4 | • умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;   |
| 3.1.5 | • содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;                                |
| 3.1.6 | • формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;   |
| 3.1.7 | • применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.   |
| 3.2   | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1 | - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| 3.2.2 | - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  |
| 3.2.3 | - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;                                       |
| 3.2.4 | - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;                             |

|            |  |
|------------|--|
| 3.2.5      | - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;  |
| 3.2.6      | - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  |
| 3.2.7      | - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;   |
| 3.3.2      | - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  |
| 3.3.3      | - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;   |
| 3.3.4      | - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  |
| 3.3.5      | - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;  |
| 3.3.6      | - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                   | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература                         | Инте-рвакт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--------------|------------------------------------|-------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений.</b>         |                |       |              |                                    |             |            |
| 1.1         | Введение /Лек/  | 1              | 2     |              | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0           |            |
| 1.2         | Человек, индивид, личность. Феномен человека /Лек/                          | 1              | 2     |              | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0           |            |
| 1.3         | Деятельность человека /Лек/   | 1              | 2     |              | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0           |            |
| 1.4         | Познавательная деятельность человека. Истина и ее критерии. /Лек/           | 1              | 2     |              | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0           |            |
| 1.5         | Свобода человека. /Лек/   | 1              | 2     |              | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0           |            |
| 1.6         | Понятие общества. Общественный прогресс Особенности современного мира /Лек/ | 1              | 4     |              | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0           |            |
|             | <b>Раздел 2. Духовная культура личности и общества.</b>                     |                |       |              |                                    |             |            |
| 2.1         | Понятие о культуре. Виды культуры /Пр/                                      | 1              | 1     |              | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0           |            |
| 2.2         | Духовный мир человека /Пр/  | 1              | 1     |              | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0           |            |
| 2.3         | Наука .Значимость труда ученого /Лек/                                       | 1              | 4     |              | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0           |            |



|                           |   |   |   |  |                                    |   |  |
|---------------------------|---|---|---|--|------------------------------------|---|--|
| 4.1                       | Социальная стратификация и социальная мобильность /Лек/                   | 2 | 1 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 4.2                       | Социализация личности. Социальная роль. Социальный статус и престиж. /Пр/ | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 4.3                       | Социальные нормы и отклоняющееся поведение /Лек/                          | 2 | 1 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 4.4                       | Социальный конфликт /Пр/  | 2 | 1 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 4.5                       | Молодежь как социальная группа /Пр/                                       | 2 | 1 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 4.6                       | Этнические общности. Этносоциальные конфликты и пути их решения. /Лек/    | 2 | 1 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 4.7                       | Диалог культур донских народов<br>Портреты этносов /Пр/                   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| <b>Раздел 5. Политика</b> |   |   |   |  |                                    |   |  |
| 5.1                       | Власть. Политика и политическая система. /Лек/                            | 2 | 1 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 5.2                       | Государство. Формы правления /Пр/   | 2 | 1 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 5.3                       | Политические режимы. Демократия: идеал и реальность /Пр/                  | 2 | 1 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 5.4                       | Гражданское общество и правовое государство /Лек/                         | 2 | 1 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 5.5                       | Роль СМИ в политической жизни общества /Лек/                              | 2 | 1 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| <b>Раздел 6. Право</b>    |   |   |   |  |                                    |   |  |
| 6.1                       | Право в системе социальных норм /Лек/                                     | 2 | 1 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 6.2                       | Юридическая ответственность /Лек/   | 2 | 1 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 6.3                       | Конституционное право. РФ<br>Правоохранительные органы в России /Лек/     | 2 | 1 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |

|     |   |   |   |  |                                    |   |  |
|-----|---|---|---|--|------------------------------------|---|--|
| 6.4 | Гражданское право. Административное право /Лек/ | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 6.5 | Семейное право /Лек/                            | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 6.6 | Трудовое право /Лек/                            | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 6.7 | Уголовное право /Лек/                           | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 6.8 | Итоговое занятие /Лек/                          | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находятся в приложении 1 к РПД

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине "Основы философии" находятся в приложении 1 к РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации: практические работы, тестовые задания, дифференцированный зачет.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                   | Издательство,                                  | Кол-во |
|------|---------------------|--|--|--------|
| Л1.1 | Касьянов В.В.       | Обществознание: учебное пособие для ссузов | Ростов на/Дону: Феникс, 2016                   | 10     |
| Л1.2 | Бердников И. П.     | Обществознание: Учебное пособие для СПО    | Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018 | ЭБС    |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                             | Издательство,                                   | Кол-во |
|------|---------------------|--------------------------------------|---|--------|
| Л2.1 | Сафонова А. И.      | Обществознание. Часть 1: Курс лекций | Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014 | ЭБС    |
| Л2.2 | Сафонова А. И.      | Обществознание. Часть 2: Курс лекций | Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014 | ЭБС    |

#### 6.1.3. Методические разработки

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|--|---------------------|----------|---------------|--------|
|  |                     |          |               |        |

|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство,        | Кол-во |
|--|--|--|----------------------|--------|
| Л3.1   | Важенин А.Г.   | Обществознание для профессий технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум для студентов СПО | М.: "Академия", 2014 | 2      |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |  |  |                      |        |
| Э1   | сайт   |  |                      |        |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |  |  |                      |        |
| 6.3.1.1  | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLD NL Acdmc;                 |  |                      |        |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                           |  |  |                      |        |
| 6.3.2.1  | 1. <a href="http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm">http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm</a>                       |  |                      |        |
| 6.3.2.2  | 2. <a href="http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/">http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/</a> |  |                      |        |
| 6.3.2.3  | 3. <a href="http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_2/">http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_2/</a> |  |                      |        |
| 6.3.2.4  | 4. <a href="http://www.pravo48.narod.ru/PREZENTAZII.htm">http://www.pravo48.narod.ru/PREZENTAZII.htm</a>               |  |                      |        |

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:                                     |
| 7.2 | - посадочные места по количеству обучающихся;  |
| 7.3 | - рабочее место преподавателя;   |
| 7.4 | -доска классная;   |
| 7.5 | - шкафы для хранения учебных материалов;   |
| 7.6 | - учебно-наглядные пособия;  |
| 7.7 | - компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением. |
| 7.8 |  |

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex. Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) система телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) система телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная образовательная среда института.

3. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) система телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle
- в) электронная образовательная среда института.

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 по 12-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Н. Ладоша

2025 г.

## БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Биология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Вычислительная техника и программирование

Учебный план

15.02.16\_25\_00\_ТМ-2-31plx

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация

техник-технолог

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 2

в том числе:

аудиторные занятия

72

самостоятельная работа

0

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | 2 (1.2) |    | Итого |    |  |
|---|---------|----|---------|----|-------|----|--|
|   | Недель  | 17 | 22      | УП | РП    |    |  |
| Лекции                                    | 16      | 16 | 24      | 24 | 40    | 40 |  |
| Практические                              | 16      | 16 | 16      | 16 | 32    | 32 |  |
| Итого ауд.                                | 32      | 32 | 40      | 40 | 72    | 72 |  |
| Контактная работа                         | 32      | 32 | 40      | 40 | 72    | 72 |  |
| Итого                                     | 32      | 32 | 40      | 40 | 72    | 72 |  |

Программу составил(и):  
Препод., Мачикина Д.В. \_\_\_\_\_

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"*

Рабочая программа дисциплины  
**Биология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 14.06.2022 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_\_  
Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.  
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения естественнонаучных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.  |
| 1.2 | Содержание программы дисциплины «Биология» направлено на достижение следующих целей:  |
| 1.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</li> </ul>   |
| 1.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li> </ul>   |
| 1.5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</li> </ul> |
| 1.6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</li> </ul>   |
| 1.7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.</li> </ul>  |
| 1.8 | В рабочей программе учебной дисциплины «Биология» определено содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематика рефератов (докладов, индивидуальных проектов), виды самостоятельных работ, с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемых специальностей.   |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | БУД  |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Биология   |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Экология   |
| 2.2.2              | Безопасность жизнедеятельности   |
| 2.2.3              | Экологические основы природопользования  |
| 2.2.4              | Зашита выпускной квалификационной работы   |
| 2.2.5              | Подготовка выпускной квалификационной работы   |
| 2.2.6              | Безопасность жизнедеятельности   |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|       |  |
|-------|--|
| 3.1   | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>личностных:</li> </ul>  |
| 3.1.2 | - сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;                       |
| 3.1.3 | - понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;         |
| 3.1.4 | - способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;   |
| 3.1.5 | - возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;  |
| 3.1.6 | - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере; |

|            |  |
|------------|--|
| 3.1.7      | - способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;  |
| 3.1.8      | - готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;   |
| 3.1.9      | - способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;      |
| 3.1.10     | - готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | • метапредметных:  |
| 3.2.2      | - осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;   |
| 3.2.3      | - повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических   |
| 3.2.4      | явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;        |
| 3.2.5      | - способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;  |
| 3.2.6      | - способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; |
| 3.2.7      | - умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;                 |
| 3.2.8      | - способность применять биологические и экологические знания для анализа   |
| 3.2.9      | прикладных проблем хозяйственной деятельности;   |
| 3.2.10     | - способность к самостоятельному проведению исследований, постановке   |
| 3.2.11     | естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;  |
| 3.2.12     | - способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | • предметных:  |
| 3.3.2      | - сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;   |
| 3.3.3      | - владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;   |
| 3.3.4      | - владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных   |
| 3.3.5      | изменений в природе;   |
| 3.3.6      | - сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;  |
| 3.3.7      | - сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим  |
| 3.3.8      | проблемам и путям их решения   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                           | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--------------------------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Учение о клетке.</b>   |                |       |             |                                      |            |            |
| 1.1         | Тема 1.1 Химическая организация клетки: органические и неорганические вещества. /Лек/ | 1              | 6     |             | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |

|     |   |   |   |  |                                      |   |  |
|-----|---|---|---|--|--------------------------------------|---|--|
| 1.2 | Практическое занятие №1 «Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений. Сравнение строения клеток растений и животных по готовым микропрепаратам» /Пр/ | 1 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.3 | Тема 1.2 Строение и функции прокариотической и эукариотической клетки. Вирусы. /Лек/  | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.4 | Практическое занятие №2: «Изучение строения растительной и животной клетки под микроскопом» /Пр/  | 1 | 8 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.5 | Тема1.4 Деление клетки. Митоз. /Лек/  | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 2. Организм: размножение и индивидуальное развитие.</b>   |   |   |  |                                      |   |  |
| 2.1 | Тема 2.1Формы размножения организмов. Мейоз. Образование половых клеток и оплодотворение. /Лек/   | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.2 | Практическое занятие №3 «Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и других позвоночных как доказательство их эволюционного родства. /Пр/        | 1 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 3. Основы генетики и селекции.</b>  |   |   |  |                                      |   |  |
| 3.1 | Тема3.1 Основные понятия генетики. Основные закономерности наследственности (1,2,3 законы Г. Менделя). /Лек/  | 1 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.2 | Тема3.2 Решение генетических задач на моногибридное и дигибридное скрещивание. /Лек/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.3 | Практическое занятие №4: «Решение генетических задач» /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.4 | Тема3.4 Закономерности изменчивости: наследственная и модификационная изменчивость. /Лек/   | 2 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.5 | Практическое занятие №5: «Анализ фенотипической изменчивости» /Пр/  | 2 | 6 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 4. Эволюционное учение.</b>   |   |   |  |                                      |   |  |
| 4.1 | Тема3.6 История развития эволюционных идей. Теория Ч. Дарвина о происхождении видов путем естественного отбора. Искусственный отбор. /Лек/                        | 2 | 6 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |

|     |   |   |   |  |                                      |   |  |
|-----|---|---|---|--|--------------------------------------|---|--|
| 4.2 | Практическое занятие № 6: «Описание особей одного вида по морфологическому критерию. Приспособление организмов к разным средам обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной).» /Пр/ | 2 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 4.3 | Практическое занятие №7: «Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни.» /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 5. История развития жизни на Земле.</b>   |   |   |  |                                      |   |  |
| 5.1 | Практическое занятие №8: «Анализ и оценка различных гипотез о происхождении человека.» /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 6. Основы экологии</b>  |   |   |  |                                      |   |  |
| 6.1 | Экология — наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой /Лек/  | 2 | 6 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 6.2 | Биосфера и человек /Лек/  | 2 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 7. Бионика</b>  |   |   |  |                                      |   |  |
| 7.1 | Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики /Лек/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

### 5.2. Темы письменных работ

- Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни человека
- Чипсы – лакомство или яд
- Исследование влияния шума на память и внимание у человека
- Клеточная теория строения организмов. История и современное состояние.
- Наследственная информация и передача ее из поколения в поколение.
- Драматические страницы в истории развития генетики.
- Успехи современной генетики в медицине и здравоохранении.
- История развития эволюционных идей до Ч.Дарвина.
- «Система природы» К.Линнея и ее значение для развития биологии.
- Современные представления о механизмах и закономерностях эволюции.
- Современные представления о зарождении жизни. Рассмотрение и оценка различных гипотез происхождения
- Современный этап развития человечества. Человеческие расы. Опасность расизма.
- Воздействие человека на природу на различных этапах развития человеческого общества.
- Влияние окружающей среды и ее загрязнения на развитие организмов.
- Влияние курения, употребления алкоголя и наркотиков родителями на эмбриональное развитие ребенка.
- Витамины, ферменты, гормоны и их роль в организме. Нарушения при их недостатке и избытке.
- Причины и границы устойчивости биосфера к воздействию деятельности людей.
- Биоценозы (экосистемы) разного уровня и их соподчиненность в глобальной экосистеме — биосфере.
- Видовое и экологическое разнообразие биоценоза как основа его устойчивости
- Повышение продуктивности фотосинтеза в искусственных экологических системах.
- Различные экологические пирамиды и соотношения организмов на каждой их ступени.
- Пути повышения биологической продуктивности в искусственных экосистемах.
- Роль правительственные и общественные экологических организаций в современных развитых странах.
- Рациональное использование и охрана невозобновляемых природных ресурсов (на конкретных примерах).
- Опасность глобальных нарушений в биосфере. Озоновые «дыры», кислотные дожди, смоги и их предотвращение.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине "Биология" находится в приложении 1 к РПД.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Формы контроля обучения:

- устный опрос (фронтальный и по индивидуальным заданиям);
- проведение самостоятельных и контрольных работ;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- тестирование, в т. ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в устной и письменной форме);
- подготовка рефератов (докладов) и презентаций;
- домашние задания проблемного характера

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                           | Заглавие  | Издательство,     | Кол-во |
|------|---|---|-------------------|--------|
| Л1.1 | под ред. Ярыгина В.Н.                         | Биология: учебник и практикум для СПО   | М.: Юрайт, 2016   | 120    |
| Л1.2 | Константинов В.М., Резанов А.Г., Фадеева Е.О. | Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Учебник для СПО | М: Академия, 2018 | 30     |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                           | Заглавие                        | Издательство,         | Кол-во |
|------|---|---------------------------------|-----------------------|--------|
| Л2.1 | Мамонтов С.Г., Захаров В.Б.                   | Общая биология: Учебник для СПО | М: Высшая школа, 2009 | 100    |
| Л2.2 | Константинов В.М., Резанов А.Г., Фадеева Е.О. | Биология: Учебник для СПО       | М: Академия, 2011     | 15     |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека                             |
| Э2 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии.                       |
| Э3 | Биология в Открытом колледже. Сайт содержит электронный учебник по биологии, On-line тесты. |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |
|---------|---|

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                 |
|---------|-----------------|
| 6.3.2.1 | не используются |
|---------|-----------------|

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent |
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent; 1С: Предприятие 8  |

|     |  |
|-----|--|
| 7.3 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеовеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1C: Предприятие 8. |
| 7.4 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.   |
| 7.5 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1C: Предприятие 8.  |
| 7.6 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1C: Предприятие 8.   |
| 7.7 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплексом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1C: Предприятие 8.   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
  - б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
  - в) системы телеконференций Zoom и Skype;
  - г) система дистанционного обучения Moodle;
  - д) электронная информационно-образовательная среда института;
- 3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
  - б) система дистанционного обучения Moodle;
  - в) электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795

Владелец: Ладоша

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 по 12-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Н. Ладоша

2025 г.

## БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Химия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Вычислительная техника и программирование

Учебный план

15.02.16\_25\_00\_ТМ-2-31plx

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация

техник-технолог

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 2

в том числе:

аудиторные занятия

72

самостоятельная работа

0

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | 2 (1.2) |    | Итого |    |  |
|---|---------|----|---------|----|-------|----|--|
|   | Недель  | 17 | 22      | УП | РП    |    |  |
| Лекции                                    | 16      | 16 | 16      | 16 | 32    | 32 |  |
| Лабораторные                              |         |    | 22      | 22 | 22    | 22 |  |
| Практические                              | 18      | 18 |         |    | 18    | 18 |  |
| Итого ауд.                                | 34      | 34 | 38      | 38 | 72    | 72 |  |
| Контактная работа                         | 34      | 34 | 38      | 38 | 72    | 72 |  |
| Итого                                     | 34      | 34 | 38      | 38 | 72    | 72 |  |

Программу составил(и):

---

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"*

Рабочая программа дисциплины  
**Химия**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 14.06.2022 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Чумак И.В.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2025 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

— 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумак И.В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

— 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумак И.В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

— 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумак И.В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

— 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумак И.В.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |   |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | БУД   |
| 2.1                | Требования к предварительной подготовке обучающегося:   |
| 2.2                | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|     |          |
|-----|----------|
| 3.1 | Знать:   |
| 3.2 | Уметь:   |
| 3.3 | Владеть: |

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                          |                |       |             |            |            |            |
| 1.1         | /Лек/                                     | 1              | 16    |             |            | 0          |            |
| 1.2         | /Пр/                                      | 1              | 18    |             |            | 0          |            |
|             | <b>Раздел 2.</b>                          |                |       |             |            |            |            |
| 2.1         | /Лек/                                     | 2              | 16    |             |            | 0          |            |
| 2.2         | /Лаб/                                     | 2              | 22    |             |            | 0          |            |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### 5.2. Темы письменных работ

#### 5.3. Фонд оценочных средств

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 по 12-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Н. Ладоша

2025 г.

## ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Математика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

**Вычислительная техника и программирование**

Учебный план

15.02.16\_25\_00\_ТМ-2-31plx

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация

техник-технолог

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

290

Виды контроля в семестрах:

экзамены 2

в том числе:

аудиторные занятия

272

самостоятельная работа

0

часов на контроль

18

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)  | 1 (1.1) |     | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|  | Недель  | 17  | 22      | УП  | РП    |     |
| Вид занятий                                | УП      | РП  | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                     | 32      | 32  | 50      | 50  | 82    | 82  |
| Практические                               | 88      | 88  | 102     | 102 | 190   | 190 |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовки | 4       | 4   | 6       | 6   | 10    | 10  |
| Итого ауд.                                 | 120     | 120 | 152     | 152 | 272   | 272 |
| Контактная работа                          | 120     | 120 | 152     | 152 | 272   | 272 |
| Часы на контроль                           |         |     | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Итого                                      | 120     | 120 | 170     | 170 | 290   | 290 |

Программу составил(и):

нет, Препод., Булда Наталья Михайловна \_\_\_\_\_

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"*

Рабочая программа дисциплины

**Математика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 14.06.2022 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_\_

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Чумак И.В.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2025 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумак И.В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумак И.В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумак И.В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумак И.В.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:   |
| 1.2 | <input type="checkbox"/> обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;  |
| 1.3 | <input type="checkbox"/> обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;   |
| 1.4 | <input type="checkbox"/> обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;   |
| 1.5 | <input type="checkbox"/> обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|  |   |
|--|---|
| Цикл (раздел) ООП:   | ПУД   |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b> |   |
| 2.1.1  | Для успешного освоения данной дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине "Математика" в объеме программы неполной средней школы, обладать знаниями, умениями и навыками в области основных элементарных функций, их свойств и графиков, уметь выполнять алгебраические преобразования, решать алгебраические уравнения и неравенства, знать свойства плоских геометрических фигур (треугольник, четырехугольник, круг). |
| 2.2  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |
| 2.2.1  | Теория вероятностей и математическая статистика   |
| 2.2.2  | Элементы высшей математики  |
| 2.2.3  | Дискретная математика с элементами математической логики  |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | -сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;   |
| 3.1.2      | -понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;   |
| 3.1.3      | -развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;  |
| 3.1.4      | -владение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;   |
| 3.1.5      | -готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  |
| 3.1.6      | -готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;  |
| 3.1.7      | -готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;   |
| 3.1.8      | -отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | -умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| 3.2.2      | -умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  |
| 3.2.3      | -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  |

|                     |  |
|---------------------|--|
| 3.2.4               | -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;   |
| 3.2.5               | -владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  |
| 3.2.6               | -владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;  |
| 3.2.7               | -целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;   |
| <b>3.3 Владеть:</b> |  |
| 3.3.1               | -сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;  |
| 3.3.2               | -сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;  |
| 3.3.3               | -владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;  |
| 3.3.4               | -владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;  |
| 3.3.5               | -сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;   |
| 3.3.6               | -владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; |
| 3.3.7               | -сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;     |
| 3.3.8               | -владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                              | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|---|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей</b>  |                |       |             |   |            |            |
| 1.1         | Ведение.<br>Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях начального и среднего профессионального образования.<br>/Лек/ | 1              | 2     |             | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0          |            |
| 1.2         | Основные понятия комбинаторики.<br>Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. /Пр/  | 1              | 2     |             | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0          |            |
| 1.3         | Формула бинома Ньютона. Свойства биноминальных коэффициентов.<br>Треугольник Паскаля.<br>Решение комбинаторных задач. /Пр/  | 1              | 2     |             | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0          |            |
| 1.4         | Решение комбинаторных задач /Пр/  | 1              | 4     |             | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0          |            |

|                          |   |   |   |  |   |   |  |
|--------------------------|---|---|---|--|---|---|--|
| 1.5                      | Событие, вероятность события. Классическое определение вероятности. Понятие о независимости событий. /Лек/  | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 1.6                      | Сложение и умножение вероятностей. /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 1.7                      | Дискретная случайная величина, закон ее распределения. /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 1.8                      | Числовые характеристики дискретной случайной величины. /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 1.9                      | Представление данных. Генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 1.10                     | Понятие о задачах математической статистики. Решение практических задач с применением вероятностных методов. /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 1.11                     | Вычисление вероятностей различных событий. Нахождение основных характеристик выборки /Пр/   | 1 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Алгебра</b> |   |   |   |  |   |   |  |
| 2.1                      | История развития числа. Развитие понятия числа. Целые, рациональные и действительные числа. Действия с дробями. Делимость, остатки. НОД и НОК. Системы счисления. /Лек/ | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.2                      | Абсолютная погрешность приближенного значения числа. Верные цифры числа. Относительная погрешность приближенного значения числа. /Пр/                                   | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.3                      | Приближенные вычисления. Действия над приближенными значениями чисел. /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.4                      | Приближенные вычисления. Действия над приближенными значениями чисел /Пр/   | 1 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.5                      | Комплексные числа. Основные понятия. Геометрическая интерпретация комплексного числа. Действия над комплексными числами в алгебраической форме. /Лек/                   | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.6                      | Действия над комплексными числами в алгебраической форме. /Пр/  | 1 | 2 |  |   | 0 |  |
| 2.7                      | Комплексные числа /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.8                      | Степени с действительными показателями и их свойства. Корни действительной степени из числа и их свойства. /Пр/   | 1 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |

|      |  |   |   |  |   |   |  |
|------|--|---|---|--|---|---|--|
| 2.9  | Выполнение тождественных преобразований над степенными выражениями /Пр/                                | 1 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.10 | Логарифм числа по произвольному основанию. Натуральный логарифм, десятичный логарифм. /Лек/            | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.11 | Переход к новому основанию логарифма. Свойства логарифмов. /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.12 | Преобразование рациональных, иррациональных степенных, показательных и логарифмических выражений. /Пр/ | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.13 | Преобразование и вычисление значений логарифмических выражений /Пр/                                    | 1 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.14 | Радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. /Лек/           | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.15 | Основные тригонометрические тождества. /Лек/   | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.16 | Формулы приведения. /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.17 | Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.18 | Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.19 | Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. /Пр/            | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.20 | Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента /Пр/                          | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.21 | Арксинус, арккосинус, арктангенс числа. /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.22 | Решение тригонометрических уравнений вида $\sin x=a$ , $\cos x=a$ . /Пр/                               | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.23 | Решение тригонометрических уравнений вида $\operatorname{tg} x=a$ , $\operatorname{ctg} x=a$ . /Пр/    | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.24 | Выполнение тождественных преобразований в тригонометрических выражениях /Пр/                           | 1 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |

|      |  |   |   |  |   |   |  |
|------|--|---|---|--|---|---|--|
| 2.25 | Решение тригонометрических уравнений /Пр/  | 1 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.26 | Функции. Область определения и множество значений. График функции, построение графиков функций, заданных различными способами. /Лек/   | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.27 | Свойства функций: четность, нечетность, периодичность, ограниченность, монотонность. /Лек/   | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.28 | Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значение. Точки экстремума. Графическая интерпретация. /Лек/  | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.29 | Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. /Лек/   | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.30 | Обратные функции. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции. /Лек/  | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.31 | Степенная функция, её свойства и графики. /Лек/  | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.32 | Показательная функция, её свойства и график. /Лек/   | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.33 | Логарифмическая функция, её свойства и график. /Лек/   | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.34 | Арифметические операции над функциями. Построение геометрических преобразований (сдвига и деформации). /Лек/   | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.35 | Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$ , растяжение и сжатие вдоль осей координат. /Пр/ | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.36 | Решение упражнений на построение графиков степенных, показательных и логарифмических функций. /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.37 | Построение графиков степенных, показательных и логарифмических функций /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.38 | Свойства и графики тригонометрических функций. /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.39 | Свойства и графики обратных тригонометрических функций. /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |

|      |   |   |   |  |   |   |  |
|------|---|---|---|--|---|---|--|
| 2.40 | Построение графиков тригонометрических функций с помощью геометрических преобразований. /Пр/                      | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.41 | Итоговое занятие /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.42 | Понятие решения уравнения, неравенства. Равносильность уравнений и неравенств. /Лек/                              | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.43 | Рациональные уравнения. Рациональные неравенства. /Лек/   | 2 | 2 |  |   | 0 |  |
| 2.44 | Иррациональные уравнения. Основные приемы их решения. /Лек/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.45 | Иррациональные неравенства. Основные приемы их решения. /Лек/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.46 | Решение рациональных неравенств методом интервалов. Решение иррациональных уравнений /Пр/                         | 2 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.47 | Показательные уравнения. Способы решения простейших и сводящихся к ним показательных уравнений. /Лек/             | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.48 | Показательные неравенства. Решение простейших показательных неравенств. /Лек/                                     | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.49 | Решение показательных уравнений и неравенств /Пр/   | 2 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.50 | Логарифмические уравнения. Способы решения простейших и сводящихся к ним логарифмических уравнений. /Лек/         | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.51 | Логарифмические неравенства. Решение простейших логарифмических неравенств. /Лек/                                 | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.52 | Решение логарифмических уравнений и неравенств /Пр/   | 2 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.53 | Простейшие тригонометрические уравнения. Способы решения тригонометрических уравнений. Обобщение материала. /Лек/ | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.54 | Тригонометрические неравенства. Решение простейших тригонометрических неравенств. /Лек/                           | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.55 | Решение тригонометрических уравнений и неравенств /Пр/  | 2 | 2 |  |   | 0 |  |
| 2.56 | Системы уравнений /Лек/   | 2 | 2 |  |   | 0 |  |

|      |   |   |   |  |   |   |  |
|------|---|---|---|--|---|---|--|
| 2.57 | Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений. /Лек/ | 2 | 2 |  |   | 0 |  |
| 2.58 | Методы решения систем уравнений. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 3. Геометрия.</b>   |   |   |  |   |   |  |
| 3.1  | Основные понятия и определения. Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Длина вектора. Расстояние между двумя точками на плоскости. /Лек/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 3.2  | Углы, образуемые вектором с осями координат. Условия равенства, параллельности, перпендикулярности векторов. Скалярное произведение двух векторов в пространстве. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач. /Пр/                              | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 3.3  | Выполнение действий над векторами /Пр/  | 2 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 3.4  | Понятие о логической структуре стереометрии (основные понятия, аксиомы, следствия из них. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Угол между прямыми. /Лек/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 3.5  | Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. /Лек/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 3.6  | Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. /Лек/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 3.7  | Перпендикулярность прямой и плоскости. Связь между параллельностью и перпендикулярностью прямых и плоскостей. /Лек/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 3.8  | Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей. /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 3.9  | Параллельное проектирование и его свойства. Изображение фигур в стереометрии. /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 3.10 | Решение задач на нахождение расстояний и углов в пространстве /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |

|      |  |   |   |  |   |   |  |
|------|--|---|---|--|---|---|--|
| 3.11 | Понятие о геометрическом теле и его поверхности. Многогранники. Вершины, ребра, грани многогранника. Разворотка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники /Лек/ | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 3.12 | Призма. Прямая и наклонная призма. /Лек/   | 2 | 2 |  |   | 0 |  |
| 3.13 | Параллелепипед. Куб. /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 3.14 | Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр. Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. /Пр/                                      | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 3.15 | Сечения куба, призмы и пирамиды. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр). /Пр/                                  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 3.16 | Поверхность вращения. Тело вращения. Цилиндр. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. /Лек/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 3.17 | Цилиндр. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. /Пр/   | 2 | 2 |  |   | 0 |  |
| 3.18 | Конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Усеченный конус. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию. /Пр/                    | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 3.19 | Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере. /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 3.20 | Нахождение основных элементов цилиндра, конуса, шара /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 3.21 | Объем и его измерение. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 3.22 | Нахождение основных элементов призм и пирамид /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 3.23 | Формулы объема пирамиды и конуса. /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 3.24 | Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы. /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 3.25 | Вычисление объемов геометрических тел /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 3.26 | Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел. /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |

|      |   |   |   |  |   |   |  |
|------|---|---|---|--|---|---|--|
| 3.27 | Вычисление площадей поверхностей геометрических тел /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 4. Начала математического анализа.</b>  |   |   |  |   |   |  |
| 4.1  | Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Предел числовой последовательности. Приращение функции. Понятие предела функции в точке. Вычисление пределов функций в точке. Предел функции на бесконечности. /Лек/ | 2 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 4.2  | Вычисление пределов в точке и на бесконечности /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 4.3  | Понятие производной функции. Производные основных элементарных функций. /Лек/   | 2 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 4.4  | Производные суммы, разности. Производные произведения, частного. /Пр/   | 2 | 2 |  |   | 0 |  |
| 4.5  | Правила дифференцирования сложной и обратной функций. /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 4.6  | Нахождение производных функции /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 4.7  | Физический и геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции. /Лек/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 4.8  | Применение производной к исследованию функций. Признаки возрастания и убывания функции. Экстремум функции. Исследование функции на экстремум. /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 4.9  | Вторая производная функции. Геометрический и физический смысл второй производной. Выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба. /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 4.10 | Применение производной к построению графиков функций. /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 4.11 | Наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке. Нахождение наибольшего и наименьшего значений функции с помощью производной. /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 4.12 | Решение прикладных задач на нахождение наибольших и наименьших значений реальных величин. /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 4.13 | Решение прикладных задач с помощью производной /Пр/   | 2 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |

|      |   |   |   |  |   |   |  |
|------|---|---|---|--|---|---|--|
| 4.14 | Вычисление дифференциала функции. Вычисление приближенного числового значения функции. /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 4.15 | Первообразная. Неопределённый интеграл, его свойства, формулы интегрирования. Нахождение неопределенного интеграла путем непосредственного интегрирования. /Пр/ | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 4.16 | Интегрирование функций методом подстановки. /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 4.17 | Вычисление неопределенного интеграла методом подстановки и методом интегрирования по частям. /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 4.18 | Нахождение неопределённых интегралов /Пр/   | 2 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 4.19 | Определённый интеграл, его геометрический смысл. Основные свойства определённого интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. /Пр/                                      | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 4.20 | Способы вычисления определённого интеграла. /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 4.21 | Приложение определённого интеграла к вычислению площадей плоских фигур и объемов тел вращения. /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 4.22 | Решение прикладных задач с помощью определённого интеграла. /Пр/  | 2 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 4.23 | Итоговое занятие. Подготовка к экзамену. /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену

- Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний.
- Формула бинома Ньютона. Свойства биноминальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.
- Событие, вероятность события. Понятие о независимости событий.
- Сложение и умножение вероятностей.
- Дискретная случайная величина, закон ее распределения.
- Числовые характеристики дискретной случайной величины.
- Представление данных. Генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.
- Понятие о задачах математической статистики. Решение практических задач с применением вероятностных методов.
- Рациональные числа. Действительные числа. Действия над действительными числами, в записи которых все числа верные.
- Приближённые значения и погрешности приближений.
- Алгоритмы решения прямоугольных треугольников.
- Алгоритмы решения косоугольных треугольников.
- Числовая функция,  $D(y)$ ,  $E(y)$ . Способы задания функции. Графики элементарных функций.
- Простейшие преобразования графиков функций.
- Основные свойства функций: монотонность, ограниченность, чётность (нечётность), периодичность,

обратимость.

16. Непрерывность функции в точке, на промежутке. Свойства непрерывных функций.
17. Точки разрыва функции, их классификация, примеры. Метод интервалов.
18. Предел функции в точке (определение, рисунок). Б.м. и б.б. функции в точке, связь между ними, примеры.
- Основные теоремы о пределах функции в точке.
19. Предел функции на бесконечности Основные теоремы о пределах  $x \rightarrow \pm\infty$ . Правила раскрытия неопределённостей , ,
20. Степень с произвольным действительным показателем и её свойства.
21. Степенная функция, её графики и свойства.
22. Показательная функция, её графики и свойства.
23. Логарифмы и их свойства. Натуральные и десятичные логарифмы.
24. Логарифмическая функция, её графики и свойства.
25. Радианное измерение дуг и углов. Определение тригонометрических функций, их знаки, значения.
26. Основные соотношения между тригонометрическими функциями одного и того же угла.
27. Тригонометрические функции суммы и разности двух углов. Формулы приведения.
28. Формулы двойного и половинного аргументов.
29. Формулы преобразования произведения тригонометрических функций в сумму (разность). Формулы преобразования суммы (разности) одноимённых тригонометрических функций в произведение.
30. Графики и свойства тригонометрических функций
31. Графики и свойства тригонометрических функций
32. Обратные тригонометрические функции , их свойства и графики.
33. Обратные тригонометрические функции их свойства и графики.
34. Простейшие тригонометрические уравнения и их решения.
35. Средняя и мгновенная скорости неравномерного движения тела. Скорость изменения функции. Производная, её физический геометрический смысл.
36. Связь между дифференцируемостью и непрерывностью функции. Правила и формулы дифференцирования.
37. Дифференциал функций, его геометрический смысл. Приложения дифференциала к приближенным вычислениям.
38. Монотонность функций. Исследование функции на монотонность с помощью производной. Экстремум. Исследование функции на экстремум с помощью производной.
39. Выпуклость, перегиб графика функции. Исследование функции на выпуклость, перегиб с помощью производной.
40. Первообразная. Неопределённый интеграл и его свойства. Формулы интегрирования.
41. Определённый интеграл. Его физический и геометрический смысл. Основные свойства. Формула Ньютона – Лейбница.
42. Приложение определённого интеграла к вычислению площадей плоских фигур и объёмов тел вращения.
43. Векторы на плоскости и в пространстве, действия над ними (основные понятия и определения). Теоремы о разложении вектора на составляющие на плоскости и в пространстве.
44. Декартова система координат, прямоугольные координаты вектора, длина вектора, расстояние между двумя точками.
45. Действия над векторами, условия равенства, параллельности, перпендикулярности векторов, заданных своими координатами. Угол между векторами.
46. Понятие о логической структуре стереометрии. Аксиомы, следствия из них.
47. Взаимное расположение 2-х прямых в пространстве. Параллельность 2-х (определение, теоремы).
48. Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве.
49. Взаимное расположение 2-х плоскостей в пространстве.
50. Перпендикулярность прямой и плоскости (определение, теоремы).
51. Связь между параллельностью и перпендикулярностью прямых и плоскостей. Общий перпендикуляр 2-х скрещивающихся прямых.
52. Сравнительная длина перпендикуляра и наклонных. Теорема о 3-х перпендикулярах, угол прямой с плоскостью.
53. Двугранный угол, его линейный угол. Перпендикулярность 2-х плоскостей.
54. Ортогональное проецирование на плоскость. Площадь ортогональной проекции плоской фигуры. Многогранный угол и его свойства.
55. Призма (определение, виды, элементы, диагональное сечение, объем, площадь поверхности).
56. Параллелепипед (определение, виды, свойства, объем, площадь поверхности).
57. Пирамида (определение, элементы, виды, диагональное сечение, объем, площадь поверхности).
58. Усечённая пирамида (определение, элементы, виды, диагональное сечение, объем, площадь поверхности, свойства параллельных сечений).
59. Цилиндр (определение, элементы, виды, осевое сечение, объем, площадь поверхности).
60. Конус (определение, элементы, виды, осевое сечение, объем, площадь поверхности).

## 5.2. Темы письменных работ

Перечень тем для выполнения индивидуальных проектов

- Непрерывные дроби.
- Способы решения систем уравнений
- Применение сложных процентов в экономических расчетах.
- Параллельное проектирование.
- Средние значения и их применение в статистике.

- Векторное задание прямых и плоскостей в пространстве.
- Сложение гармонических колебаний.
- Графическое решение уравнений и неравенств.
- Правильные и полуправильные многогранники.
- Конические сечения и их применение в технике.
- Понятие дифференциала и его приложения.
- Схемы повторных испытаний Бернулли.
- Исследование уравнений и неравенств с параметром.
- Обобщенные золотые пропорции.
- Математическая гармония. Обобщение числа Фибоначи.
- Тайна египетского календаря – связь с числовыми характеристиками додекаэдра.
- Додекаэдр – икосаэдрическая доктрина.
- Икосаэдр как главный геометрический объект математики.
- Математика в зданиях и улицах Азова.
- Математика Магницкого, аль-Хорезма.
- Социологические опросы. Анализ данных (диаграммы, графики).
- Вывод признаков делимости в различных системах счисления.
- Танграммы и Пентамино (элементы комбинаторики).
- Различные способы доказательства теоремы Пифагора.
- Извлечение квадратного корня без калькулятора.
- Полярные координаты.
- Алгебраические методы решения геометрических задач и геометрические методы алгебраических задач.
- Геометрия Лобачевского.
- Преобразование и построение дробно-линейных и степенных функций, содержащих модуль или параметр.
- Поворотная симметрия. Решение задач при помощи симметрии.
- Пифагорейские тройки.
- Великая теорема Ферма.
- Алгоритм решения диофантовых уравнений.
- Орнаментальное и геометрическое искусство М.Эшера
- Палиндромы в математике
- Принцип Дирихле и его применение
- Проблема поиска корней многочленов
- Рекуррентные соотношения и их применение
- Решение оптимизационных задач по математике
- Совершенные числа. Простые числа Мерсенна
- Сокращенное деление с помощью схемы Горнера
- Матричная алгебра в экономике.
- Математический бильярд.
- Финансовая математика.
- Применение сложных процентов в экономических расчетах.
- Математический цветник: розы Гвидо Гранди
- Математические характеристики египетских пирамид
- Диофантовы уравнения.
- Клеточные автоматы
- Кубик Рубика

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине "Математика" находится в приложении 1 к РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- тесты;
- практические работы;
- проверочные работы;
- вопросы и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство,  | Кол-во |
|------|---------------------|--|----------------|--------|
| Л1.1 | Богомолов Н.В.      | Практические занятия по математике: В 2 частях. Ч.1  | М: ЮРАЙТ, 2020 | 48     |
| Л1.2 | Богомолов Н.В.      | Практические занятия по математике: В 2 частях. Ч. 2 | М: ЮРАЙТ, 2020 | 48     |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|--|---------------------|----------|---------------|--------|
|--|---------------------|----------|---------------|--------|

|  | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, | Кол-во |
|--|---|---|---------------|--------|
| Л2.1   | Лисичкин В. Т.,<br>Соловейчик И. Л.   | Математика в задачах с решениями: учебное пособие   | , 2019        | ЭБС    |
| Л2.2   |   | Среднее профессиональное образование: Ежемесячный<br>теоретический и научно-методический журнал | М: , 2021     | 6      |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |   |   |               |        |
| Э1   | Информационные, тренировочные и контрольные материалы <a href="http://www.fcior.edu.ru">www.fcior.edu.ru</a>                        |   |               |        |
| Э2   | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a>   |   |               |        |
| Э3   | Образовательный математический сайт <a href="http://exponenta.ru">http://exponenta.ru</a>   |   |               |        |
| Э4   | Общероссийский математический портал <a href="http://mathnet.ru">http://mathnet.ru</a>  |   |               |        |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |   |   |               |        |
| 6.3.1.1  | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |   |               |        |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                           |   |   |               |        |
| 6.3.2.1  | не используются   |   |               |        |

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent  |
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent; 1С: Предприятие 8   |
| 7.3 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеовысокочастотные. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8. |
| 7.4 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.  |
| 7.5 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.  |
| 7.6 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8   |
| 7.7 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.  |

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
  - б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
  - в) системы телеконференций Zoom и Skype;
  - г) система дистанционного обучения Moodle;
  - д) электронная информационно-образовательная среда института;
- 3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
- а)системы телеконференций Zoom и Skype;
  - б) система дистанционного обучения Moodle;
  - в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 по 12-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Н. Ладоша

2025 г.

## ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Физика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

**Вычислительная техника и программирование**

Учебный план

15.02.16\_25\_00\_ТМ-2-31plx

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация

техник-технолог

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

142

Виды контроля в семестрах:

экзамены 2

в том числе:

аудиторные занятия

124

самостоятельная работа

0

часов на контроль

18

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)  | 1 (1.1) |     | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|  | Недель  | 17  | 22      | РП  |       |     |
| Вид занятий                                | УП      | РП  | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                     | 32      | 34  | 22      | 22  | 54    | 56  |
| Лабораторные                               | 12      |     | 20      | 44  | 32    | 44  |
| Практические                               | 18      | 34  | 20      |     | 38    | 34  |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовки | 4       |     | 6       |     | 10    |     |
| Итого ауд.                                 | 62      | 68  | 62      | 66  | 124   | 134 |
| Контактная работа                          | 62      | 70  | 62      | 76  | 124   | 146 |
| Часы на контроль                           |         |     | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Итого                                      | 62      | 100 | 80      | 124 | 142   | 224 |

Программу составил(и):

Препод., Стеблецова Елена Сергеевна \_\_\_\_\_

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"*

Рабочая программа дисциплины

**Физика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 14.06.2022 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_\_

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Чумак И.В.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2025 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

— 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумак И.В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

— 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумак И.В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

— 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумак И.В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

— 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумак И.В.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Содержание программы дисциплины «Физика» направлено на достижение следующих целей:  |
| 1.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологий; методах научного познания природы;</li> </ul>   |
| 1.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</li> </ul>   |
| 1.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> </ul>   |
| 1.5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач,уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</li> </ul> |
| 1.6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.</li> </ul>   |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |   |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | ПУД   |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1              | Учебная дисциплина «Физика» относится к предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (ППССЗ) с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования. |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |
| 2.2.1              |   |
| 2.2.2              |   |
| 2.2.3              | Математика  |
| 2.2.4              | Астрономия  |
| 2.2.5              | Техническая механика  |
| 2.2.6              | Электротехника и электроника  |
| 2.2.7              | Гидравлические и пневматические системы   |
| 2.2.8              | Математика  |
| 2.2.9              | Астрономия  |
| 2.2.10             | Техническая механика  |
| 2.2.11             | Электротехника и электроника  |
| 2.2.12             | Гидравлические и пневматические системы   |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|       |   |
|-------|---|
| 3.1   | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1 | - основные направления развития современных естественных наук, их оценку со стороны научной общественности; |
| 3.1.2 | - место физики среди естественных и технических наук;   |
| 3.1.3 | - ключевые эксперименты, приведшие к изменению представлений об окружающем мире;                            |
| 3.1.4 | - основные понятия, законы, явления и процессы физики;  |
| 3.1.5 | - связь данного явления с другими явлениями природы;  |
| 3.1.6 | - сущность явления и механизм его протекания;   |
| 3.1.7 | - методические и технические приемы решения задач по соответствующим разделам физики;                       |
| 3.1.8 | - примеры применения физических законов на практике.  |

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | - использовать математический аппарат и современные информационно-коммуникационные технологии;   |
| 3.2.2      | - использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;                                     |
| 3.2.3      | - использовать математический аппарат физических теорий для решения практических задач;  |
| 3.2.4      | - пользоваться физическими приборами и измерительными инструментами, объяснять принцип их действия;  |
| 3.2.5      | - определять опытным путем, рассчитывать численные значения физических величин и оценивать качество их измерения.                                    |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | - навыками использования системы знаний о фундаментальных физических законах и теориях, физической сущности явлений и процессов в природе и технике; |
| 3.3.2      | - теоретического анализа результатов наблюдений и экспериментов, приемами компьютерного моделирования;   |
| 3.3.3      | - экспериментальными навыками и умениями при работе с современной физической аппаратурой;  |
| 3.3.4      | - навыками решения задач соответствующих разделов физики.  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия               | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                             | Инте ракт. | Примечание |
|---------------------------|---|----------------|-------|-------------|--|------------|------------|
| <b>Раздел 1. Механика</b> |   |                |       |             |  |            |            |
| 1.1                       | Введение.<br>Инструктаж по технике безопасности.<br>Физика – наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физические законы. Основные элементы физической картины мира<br>/Лек/ | 1              | 2     |             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3    | 0          |            |
| 1.2                       | Практическое занятие №1. /Пр/   | 1              | 2     |             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э2 Э3 | 0          |            |
| 1.3                       | Относительность механического движения. Системы отсчета.<br>Характеристики механического движения: перемещение, скорость, ускорение.<br>Виды движения (равномерное, равноускоренное) и их графическое описание. Движение по окружности с постоянной по модулю скоростью<br>/Лек/  | 1              | 2     |             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э2 Э3 | 0          |            |
| 1.4                       | Практическое занятие №2. /Пр/   | 1              | 2     |             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3    | 0          |            |
| 1.5                       | Взаимодействие тел. Принцип суперпозиции сил.<br>Законы динамики Ньютона. Силы в природе: упругость, трение, сила тяжести.<br>Закон всемирного тяготения.<br>Невесомость.<br>/Лек/  | 1              | 2     |             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э2 Э3 | 0          |            |
| 1.6                       | Практическое занятие №3. /Пр/   | 1              | 2     |             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э2 Э3 | 0          |            |

|      |  |   |    |  |  |   |  |
|------|--|---|----|--|--|---|--|
| 1.7  | Закон сохранения импульса и<br>реактивное движение<br>Закон сохранения механической<br>энергии.<br>Работа и мощность<br>/Лек/  | 1 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3    | 0 |  |
| 1.8  | Практическое занятие №4. /Пр/  | 1 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3    | 0 |  |
| 1.9  | Механические колебания. Амплитуда,<br>период, частота, фаза колебаний.<br>Свободные и вынужденные колебания.<br>Резонанс. Механические волны.<br>Свойства механических волн. /Лек/   | 1 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3    | 0 |  |
| 1.10 | Практическое занятие №5. /Пр/  | 1 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3    | 0 |  |
| 1.11 | Длина волны. Звуковые волны.<br>Ультразвук и его использование в<br>технике и медицине /Лек/   | 1 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3    | 0 |  |
| 1.12 | Практическое занятие №6. /Пр/  | 1 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3    | 0 |  |
| 1.13 | Самостоятельная работа по темам 1<br>раздела /Ср/  | 1 | 10 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э2 Э3 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 2. Молекулярная физика и<br/>термодинамика</b>   |   |    |  |  |   |  |
| 2.1  | История атомистических учений.<br>Наблюдения и опыты,<br>подтверждающие атомно-молекулярное<br>строение вещества. Масса и размеры<br>молекул<br>Тепловое движение. Абсолютная<br>температура как мера средней<br>кинетической энергии частиц.<br>/Лек/                           | 1 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.2  | Практическое занятие №7. /Пр/  | 1 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3    | 0 |  |
| 2.3  | Модель идеального газа.<br>Связь между давлением и средней<br>кинетической энергией молекул газа.<br>/Лек/   | 1 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.4  | Практическое занятие №8. /Пр/  | 1 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3    | 0 |  |
| 2.5  | Объяснение агрегатных состояний<br>вещества на основе атомно-<br>молекулярных представлений..<br>Модель строения жидкости.<br>Насыщенные и ненасыщенные пары.<br>Влажность воздуха Модель строения<br>жидкости. Насыщенные и<br>ненасыщенные пары. Влажность<br>воздуха<br>/Лек/ | 1 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3    | 0 |  |

|      |   |   |    |  |                                     |   |  |
|------|---|---|----|--|-------------------------------------|---|--|
| 2.6  | Практическое занятие №9. /Пр/   | 1 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 2.7  | Поверхностное натяжение и смачивание. Модель строения твердых тел. /Лек/  | 1 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 2.8  | Практическое занятие №10. /Пр/  | 1 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 2.9  | Механические свойства твердых тел. Аморфные вещества и жидкые кристаллы. Изменения агрегатных состояний вещества. /Лек/             | 1 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 2.10 | Практическое занятие №11. /Пр/  | 1 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 2.11 | Внутренняя энергия и работа газа /Лек/  | 1 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 2.12 | Практическое занятие №12. /Пр/  | 1 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 2.13 | Первый закон термодинамики. Первый закон термодинамики<br>Необратимость тепловых процессов /Лек/                                    | 1 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 2.14 | Практическое занятие №13. /Пр/  | 1 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 2.15 | Тепловые двигатели и охрана окружающей среды. КПД тепловых двигателей /Лек/   | 1 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 2.16 | Практическое занятие №14. /Пр/  | 1 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 2.17 | Самостоятельная работа по темам 2 раздела /Ср/  | 1 | 10 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 3. Электродинамика</b>  |   |    |  |                                     |   |  |
| 3.1  | Взаимодействие заряженных тел. Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. /Лек/ | 1 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 3.2  | Практическое занятие №15. /Пр/  | 1 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 3.3  | Напряженность поля. Потенциал поля. Разность потенциалов. /Лек/   | 1 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |

|      |   |   |    |  |                                     |   |  |
|------|---|---|----|--|-------------------------------------|---|--|
| 3.4  | Практическое занятие №16. /Пр/  | 1 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 3.5  | Проводники в электрическом поле. Электрическая емкость. Конденсатор. Диэлектрики в электрическом поле /Лек/   | 1 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 3.6  | Практическое занятие №17. /Пр/  | 1 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 3.7  | Самостоятельная работа по темам 3 раздела /Ср/  | 1 | 10 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 3.8  | Консультации по темам 1 семестра /Конс/   | 1 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 3.9  | Постоянный электрический ток. Сила тока, напряжение, электрическое сопротивление /Лек/  | 2 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 3.10 | Лабораторная работа №1. /Лаб/   | 2 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 3.11 | Лабораторная работа №2. /Лаб/   | 2 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 3.12 | Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединения проводников. ЭДС источника тока. /Лек/   | 2 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 3.13 | Лабораторная работа №3. /Лаб/   | 2 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 3.14 | Лабораторная работа №4. /Лаб/   | 2 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 3.15 | Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля—Ленца. Мощность электрического тока. Полупроводники. Собственная и примесная проводимости полупроводников /Лек/ | 2 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 3.16 | Лабораторная работа №5. /Лаб/   | 2 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 3.17 | Лабораторная работа №6. /Лаб/   | 2 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 3.18 | Самостоятельная работа по темам 3 раздела /Ср/  | 2 | 10 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 4. Магнитное поле</b>   |   |    |  |                                     |   |  |

|      |   |   |   |  |                                     |   |  |
|------|---|---|---|--|-------------------------------------|---|--|
| 4.1  | Магнитное поле. Постоянные магниты и магнитное поле тока. Сила Ампера. Индукция магнитного поля /Лек/   | 2 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 4.2  | Лабораторная работа №7. /Лаб/   | 2 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 4.3  | Лабораторная работа №8. /Лаб/   | 2 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 4.4  | Вещество в магнитном поле. Электроизмерительные приборы. Сила Лоренца.Магнитный поток. Явление электромагнитной индукции и закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. /Лек/   | 2 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 4.5  | Лабораторная работа №9. /Лаб/   | 2 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 4.6  | Лабораторная работа №10. /Лаб/  | 2 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 4.7  | Принцип действия электрогенератора. Переменный ток. Трансформатор. Производство, передача и потребление электроэнергии. Проблемы энергосбережения. Техника безопасности в обращении с электрическим током /Лек/   | 2 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 4.8  | Лабораторная работа №11. /Лаб/  | 2 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 4.9  | Лабораторная работа №12. /Лаб/  | 2 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 4.10 | Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания. Вынужденные электромагнитные колебания. Действующие значения силы тока и напряжения. Конденсатор и катушка в цепи переменного тока. Активное сопротивление. Электрический резонанс. Электромагнитное поле и электромагнитные волны. Скорость электромагнитных волн. Принципы радиосвязи и телевидения /Лек/ | 2 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 4.11 | Лабораторная работа №13. /Лаб/  | 2 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 4.12 | Лабораторная работа №14. /Лаб/  | 2 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |

|      |  |   |    |  |                                     |   |  |
|------|--|---|----|--|-------------------------------------|---|--|
| 4.13 | Самостоятельная работа по темам 4 раздела /Ср/   | 2 | 10 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 5. Оптика и атомная физика</b>   |   |    |  |                                     |   |  |
| 5.1  | Свет как электромагнитная волна. Интерференция и дифракция света Законы отражения и преломления света. Полное внутреннее отражение. Дисперсия света.<br>/Лек/  | 2 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 5.2  | Лабораторная работа №15. /Лаб/   | 2 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 5.3  | Лабораторная работа №16. /Лаб/   | 2 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 5.4  | Различные виды электромагнитных излучений, их свойства и практические применения<br>Оптические приборы Разрешающая способность оптических приборов<br>/Лек/  | 2 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 5.5  | Лабораторная работа №17. /Лаб/   | 2 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 5.6  | Лабораторная работа №18. /Лаб/   | 2 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 5.7  | Гипотеза Планка о квантах. Фотоэффект. Фотон. Волновые и корпускулярные свойства света. Технические устройства, основанные на использовании фотоэффекта Строение атома Квантование энергии. Принцип действия и использование лазера. Энергия связи. Ядерная энергетика. Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы. /Лек/ | 2 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 5.8  | Лабораторная работа №19. /Лаб/   | 2 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 5.9  | Лабораторная работа №20. /Лаб/   | 2 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 5.10 | Эффект Доплера и обнаружение «разбегания» галактик. Большой взрыв. Возможные сценарии эволюции Вселенной. Эволюция и энергия горения звезд. Термоядерный синтез. Образование планетных систем. Солнечная система.<br>/Лек/   | 2 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 5.11 | Лабораторная работа №21. /Лаб/   | 2 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |

|      |  |   |    |  |                                     |   |  |
|------|--|---|----|--|-------------------------------------|---|--|
| 5.12 | Лабораторная работа №22. /Лаб/                 | 2 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 5.13 | Самостоятельная работа по темам 5 раздела /Ср/ | 2 | 10 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |
| 5.14 | Консультации по темам 2 семестра /Конс/        | 2 | 10 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

- Закон взаимосвязи массы и энергии. Релятивистское выражение кинетической энергии. Связь энергии и импульса тела.
- Термодинамические параметры. Объединенный газовый закон (уравнение Клапейрона). Приведение газа к нормальным условиям.
- Система единиц СИ. Ошибки при измерениях. Приставки кратности и дольности. Плотность вещества. Вывод единиц измерения из формул.
- Растворы и сплавы. Явление сублимации. Диаграмма состояния вещества.
- Тепловое расширение тел. Линейное и объемное расширение тел. Особенности расширения твердых тел и жидкостей. Значение расширения.
- Интерференция волн. Вынужденные колебания. Механический резонанс и его применение в технике.+
- Уравнение Клапейрона - Менделеева. Молярная газовая постоянная.
- Изопроцессы, графики изопроцессов в различных осях. ( pV; pT; VT)
- Соединения конденсаторов в батареи, их характеристики (схемы, правила).
- Термодинамическая шкала температур. Абсолютный нуль. Связь между температурой и энергией молекул.
- Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Изменение объема и плотности вещества при плавлении и отвердевании. Зависимость температуры и теплоты плавления от давления. Точка плавления.
- Звездное небо. Высота над горизонтом, угловое расстояние. Определение расстояния до небесных тел методом параллакса.
- Пары, насыщающие и не насыщающие пространство. Свойства насыщенных и не насыщенных паров
- Механическое напряжение. Свойства деформированных тел.
- Первое начало термодинамики и его применение к изопроцессам. Адиабатический процесс.
- Процесс кипения. Зависимость кипения жидкости от внешнего давления. Точка кипения. Перегретый пар.
- Электрическое поле как особый вид материи. Силовая характеристика электрического поля. Величина напряжённости вокруг заряженного шара.
- Твёрдое состояние вещества и его свойства. Деформация и её виды.
- Парообразование и конденсация. Испарение. Теплота парообразования.
- Длина волны. Скорость распространения волны и ее связь с длиной волны и периодом. Сложение колебаний. Стоячие волны.
- Проводники и диэлектрики в электрическом поле (объяснение). Сегнетоэлектрики. Пьезоэлектрики и пьезоэлектрический эффект.
- Основные законы динамики. Понятие силы, массы. Сила трения.
- Электрическая емкость тел. Условия, определяющие емкость тел. Конденсаторы.
- Сжигание топлива. КПД нагревателя. Закон сохранения энергии.
- Разность потенциалов и напряжение. Связь между напряженностью и напряжением.
- Колебательные движения. Условия возникновения колебательных движений. Виды колебаний.
- Критическое состояние вещества. Сжижение газов. Использование перегретого и сжиженного газа в технике.
- Механическая работа. Понятие мощности. Механическая энергия, ее виды. Закон сохранения и превращения энергии.
- Характеристика газообразного, жидкого и твердого состояния вещества, сравнение их свойств.
- Скорость света и методы ее определения. Постулаты СТО. Относительность понятия длины тела и промежутков времени.
- Внутренняя энергия идеального газа. Работа газа. Физический смысл газовых постоянных R и k. Изменение внутренней энергии газа.
- Силы взаимодействия между молекулами. Потенциальная и кинетическая энергия молекул и их связь с агрегатным состоянием вещества.
- Принцип относительности Галилея. Классический и релятивистский законы сложения скоростей.
- Импульс тела. Законы сохранения импульса тела в классической и релятивистской механике. Реактивное движение.
- Сила взаимодействия заряженных тел. Закон Кулона (общая формула, в системе СИ, для решения задач). Диалектическая проницаемость среды, электрическая постоянная вакуума.
- Основные положения молекулярно - кинетической теории. Явления, подтверждающие эти положения.

36. Работа электрического поля при переносе электрического заряда. Потенциальная энергия точки поля. Потенциал.
37. Твёрдое состояние вещества. Кристаллы. Пространственная решётка. Виды кристаллов. Изотропность и анизотропность кристаллов.
38. Упругие колебания. Превращение энергии при упругих колебаниях. Распространение колебаний в упругой среде. Поперечные и продольные волны. Волна и луч. Длина волны.
39. Предмет и задачи физики. Физика и техника. Измерения физических величин.
40. Идеальный газ. Основное уравнение МКТ газа. Зависимость давления газа от температуры при постоянном давлении (уравнения по шкале Цельсия и Кельвина )
41. Движение материальной точки по окружности и по параболе (вывод формул на примере задачи).
42. Основные параметры молекул. Длина свободного пробега. Давление, единицы его измерения.
43. Изменение внутренней энергии при нагревании и охлаждении. Уравнение теплового баланса.
44. Математический и физический маятники. Законы колебаний математического и физического маятников. Превращение энергии при колебаниях математических и физических маятников. Их применение.
45. Равнопеременное движение. Путь, скорость, ускорение. Падение тел.
46. Лапласовское давление. Капиллярность. Капиллярность в природе и технике .Вязкость.
47. Внутренняя энергия тела. Теплообмен и его виды.
48. Поверхностный слой жидкости и его энергия. Силы поверхностного натяжения, ее опытное определение. Смачивание. Краевой угол.
49. Релятивистская масса. Закон всемирного тяготения. Вес. Невесомость. Движение искусственных спутников Земли.
50. Параметры, характеризующие колебательные движения. Гармонические колебания. Уравнение гармонических колебаний.
51. Звуковые волны. Звуковой резонанс. Ультразвук и его использование в технике и медицине.
52. Изменение внутренней энергии при выполнении механической работы. Опыт Джоуля. Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.
53. Закон Гука. Модуль упругости. Энергия упруго деформированного тела.
54. Сложное строение атомов. Опыты Резерфорда. Ядерная модель атома (примеры). Строение атомов различных химических элементов.
55. Механическое движение. Траектория, Перемещение. Скорость при равномерном движении.
56. Электризация тел. Закон сохранения заряда. Способы электризации тел. Электроскоп.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Измерение скорости полета пули
2. Определение параметров отклонения формы Земли от шарообразной
3. Определение массы атмосферы Земли
4. Измерение и исследование поверхностного натяжения. Измерение и исследование поверхностного натяжения мыльных пленок.
5. Радиометрический эффект
6. Явление эфузии газов
7. Тепловой насос
8. Эффективные методы теплообмена
9. Гейзер
10. Исследование сдвига фаз в цепи переменного тока с помощью осциллографа. Исследование закона Ома для цепи переменного тока
11. Конструирование и исследование работы гальванического элемента
12. Связь между емкостью и сопротивлением
13. Исследование вольт-амперных характеристик р - п-переходов с помощью полупроводниковых транзисторов или диодов
14. Исследование термо-ЭДС с помощью транзисторов или полупроводниковых диодов
15. Исследование контактной разности потенциалов полупроводников и металлов
16. Электромагнитная пушка
17. Связанные колебания
18. Интерференция звуковых волн
19. Исследование затухающих колебаний в электрическом колебательном контуре при помощи осциллографа
20. Исследование вынужденных колебаний в электрическом колебательном контуре при помощи осциллографа
21. Исследование дисперсии света с помощью призм и дифракционных решёток
22. Исследование интерференции света
23. Исследование спектров излучения свечи и люминесцентных ламп дневного света
24. Электронный микроскоп

### 5.3. Фонд оценочных средств

по дисциплине в приложении к рабочей программе

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Физика».

Формы контроля обучения:

- устный опрос на лекциях, практических занятиях;

- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических;
  - защита практических, лабораторных работ;
  - проведение контрольных работ;
  - тестирование, в т.ч. компьютерное;
  - контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
  - выполнение рефератов (докладов);
- домашние задания проблемного характера.

Методы контроля направлены на проверку умения студентов:

- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.

Формы оценки результатов обучения:

- традиционная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка.

Методы оценки результатов обучения:

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |  |   |   |        |
|---|--|---|---|--------|
| 6.1. Рекомендуемая литература   |  |   |   |        |
| 6.1.1. Основная литература  |  |   |   |        |
|   | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство,                                 | Кол-во |
| Л1.1  | Дмитриева Е. И.  | Физика: Учебное пособие   | Саратов: Ай<br>Пи Эр Медиа,<br>2019           | ЭБС    |
| Л1.2  | Лаптенков Б. К.  | Физика. Механические колебания. Сборник задач с решениями: Задачник                                 | Саратов:<br>Вузовское<br>образование,<br>2019 | ЭБС    |
| Л1.3  | Фирсов А.В.  | Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Учебник для СПО | М: Академия,<br>2019                          | 25     |
| 6.1.2. Дополнительная литература  |  |   |   |        |
|   | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство,                                 | Кол-во |
| Л2.1  |  | Среднее профессиональное образование: Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал        | М: , 2021                                     | 6      |
| Л2.2  | Гл. редактор<br>Скамницкий А.А.  | Среднее профессиональное образование  | М: , 2022                                     | 6      |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |  |   |   |        |
| Э1  | <a href="http://www.redline.ru/education">http://www.redline.ru/education</a>  |   |   |        |
| Э2  | <a href="http://www.cl.ru">http://www.cl.ru</a>  |   |   |        |
| Э3  | <a href="http://elementy.ru">http://elementy.ru</a>  |   |   |        |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения                                   |  |   |   |        |
| 6.3.1.1   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcadm; Windows 8.1Ent |   |   |        |
| 6.3.1.2   | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcadm; Windows 8.1Ent; 1С: Предприятие 8  |   |   |        |

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.1.3 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеовеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1C: Предприятие 8. |
| 6.3.1.4 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.   |
| 6.3.1.5 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1C: Предприятие 8.  |
| 6.3.1.6 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1C: Предприятие 8.   |
| 6.3.1.7 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплексом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1C: Предприятие 8.   |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | 1. <a href="http://www.redline.ru/education">http://www.redline.ru/education</a> |
| 6.3.2.2 | 2. <a href="http://www.cl.ru">http://www.cl.ru</a>                               |
| 6.3.2.3 | 3. <a href="http://elementy.ru">http://elementy.ru</a>                           |
| 6.3.2.4 | 4. <a href="http://www.iycemn.edu.ru">http://www.iycemn.edu.ru</a>               |
| 6.3.2.5 | 5. <a href="http://www.int-edu.ru">http://www.int-edu.ru</a>                     |
| 6.3.2.6 | 6. <a href="http://www.shcolar.urc.ac.ru">http://www.shcolar.urc.ac.ru</a>       |
| 6.3.2.7 | 7. <a href="http://www.sib.com/seed.ru">http://www.sib.com/seed.ru</a>           |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |   |
|------|---|
| 7.1  | Доступ в классы, оснащенные компьютерной техникой и выходом в интернет. Наличие компьютерных классов, Интернет-доступ, лаборатории с современным физическим и мультимедийным оборудованием. |
| 7.2  | Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории «Физики». Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:  |
| 7.3  | - посадочные места по количеству обучающихся;   |
| 7.4  | - рабочее место преподавателя;  |
| 7.5  | Технические средства обучения:  |
| 7.6  | Амперметр лабораторный – 5 шт.  |
| 7.7  | Весы технические с разновесами – 1 шт.  |
| 7.8  | Вольтметр лабораторный – 5 шт.  |
| 7.9  | Гигрометр психрометрический – 1 шт.   |
| 7.10 | Динамометр демонстрационный – 1 шт.   |
| 7.11 | Комплект тележек легкоподвижных – 1 шт.   |
| 7.12 | Набор светофильтров – 1 шт.   |
| 7.13 | Набор шаров - маятников – 3 шт.   |
| 7.14 | Вакуумная тарелка со звонком – 1 шт.  |
| 7.15 | Модель двигателя внутреннего сгорания – 1 шт.   |

|      |  |
|------|--|
| 7.16 | Набор посуды и принадлежностей для кабинета физики – 1 шт.   |
| 7.17 | Набор соединительных проводов – 5 шт.  |
| 7.18 | Термометр демонстрационный – 1 шт.   |
| 7.19 | Трансформатор универсальный учебный – 1 шт.  |
| 7.20 | Штатив универсальный – 1 шт.   |
| 7.21 | Желоб Галилея – 1 шт.  |
| 7.22 | Маятник Максвелла – 1 шт.  |
| 7.23 | Набор грузов по механике – 1 шт.   |
| 7.24 | Набор по статике с магнитными держателями – 1 шт.  |
| 7.25 | Прибор для демонстрации механических колебаний – 1 шт.   |
| 7.26 | Прибор по взаимодействию зарядов электростатическая дорожка – 1 шт.  |
| 7.27 | Трубка Ньютона – 1 шт.   |
| 7.28 | Прибор для демонстрации закона сохранения импульса – 1 шт.   |
| 7.29 | Комплект для демонстрации поверхностного натяжения в жидкости – 1 шт.  |
| 7.30 | Набор капилляров НК демонстрационный – 1 шт.   |
| 7.31 | Прибор для демонстрации давления в жидкости в зависимости от глубины погружения и плотности жидкости – 1 шт.                       |
| 7.32 | Прибор для изучения газовых законов с манометром – 1 шт.   |
| 7.33 | Амперметр с гальванометром цифровой демонстрационный – 1 шт.   |
| 7.34 | Вольтметр с гальванометром цифровой демонстрационный – 1 шт.   |
| 7.35 | Катушка индуктивности демонстрационная – 1 шт.   |
| 7.36 | Комплект приборов для наблюдения спектров магнитных полей – 1 шт.  |
| 7.37 | Магнит U-образный демонстрационный – 5 шт.   |
| 7.38 | Магнит полосовой демонстрационный пара – 5 шт.   |
| 7.39 | Набор демонстрационный Электричество-1 для исследования цепей постоянного тока – 1 шт.   |
| 7.40 | Набор демонстрационный Электричество-2 для исследования тока в полупроводниках и их технического применения – 1 шт.                |
| 7.41 | Набор демонстрационный Электричество-3 для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции – 1 шт. |
| 7.42 | Реостат – 1 шт.  |
| 7.43 | Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток – 1 шт.  |
| 7.44 | Модель-аппликация «Деление урана. Цепная ядерная реакция» – 1 шт.  |
| 7.45 |  |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
  - б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
  - в) системы телеконференций Zoom и Skype;
  - г) система дистанционного обучения Moodle;
  - д) электронная информационно-образовательная среда института;
- 3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
  - б) система дистанционного обучения Moodle;
  - в) электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795

Владелец: Ладоша

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 по 12-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Н. Ладоша

2025 г.

## ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

**Вычислительная техника и программирование**

Учебный план

15.02.16\_25\_00\_ТМ-2-31plx

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация

техник-технолог

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

144

Виды контроля в семестрах:

экзамены 2

в том числе:

аудиторные занятия

126

самостоятельная работа

0

часов на контроль

18

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)  | 1 (1.1) |    | 2 (1.2) |    | Итого |     |  |
|--|---------|----|---------|----|-------|-----|--|
|  | Недель  | 17 | 22      | УП | РП    |     |  |
| Лекции                                     | 18      | 18 | 22      | 22 | 40    | 40  |  |
| Практические                               | 34      | 34 | 52      | 52 | 86    | 86  |  |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовки | 2       | 32 | 4       | 37 | 6     | 69  |  |
| Итого ауд.                                 | 52      | 52 | 74      | 74 | 126   | 126 |  |
| Контактная работа                          | 52      | 52 | 74      | 74 | 126   | 126 |  |
| Часы на контроль                           |         |    | 18      | 18 | 18    | 18  |  |
| Итого                                      | 52      | 52 | 92      | 92 | 144   | 144 |  |

Программу составил(и):

Препод., Лысенко Елена Игорьевна \_\_\_\_\_

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"*

Рабочая программа дисциплины

**Информатика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 14.06.2022 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_\_

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Чумак И.В.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2025 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумак И.В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумак И.В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумак И.В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумак И.В.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Содержание программы дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:  |
| 1.2 | • формирование у обучающихся представлений о роли информатики • и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;  |
| 1.3 | • формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;   |
| 1.4 | • формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;  |
| 1.5 | • развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;   |
| 1.6 | • приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;   |
| 1.7 | • приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; |
| 1.8 | • владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.  |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|  |  |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП:   | ПУД  |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |  |
| 2.1.1  | Для успешного освоения данной дисциплины обучающиеся должны знать основные понятия и определения информатики, общую характеристику основных информационных процессов: сбора, обработки и передачи информации; состав и назначение аппаратного и программного обеспечения компьютеров. А также владеть навыками работы на ПК с текстовыми и электронными таблицами. |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |  |
| 2.2.1  | Информационные технологии  |
| 2.2.2  | Компьютерные сети  |
| 2.2.3  | Основы алгоритмизации и программирования   |
| 2.2.4  | Инженерная графика   |
| 2.2.5  | Компьютерная графика   |
| 2.2.6  | Индивидуальный проект (по дисциплинам)   |
| 2.2.7  | Инженерная графика   |
| 2.2.8  | Компьютерная графика   |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | - о истории развития и достижениях отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;   |
| 3.1.2      | - о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;   |
| 3.1.3      | - о базах данных и простейших средствах управления ими;   |
| 3.1.4      | - о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);  |
| 3.1.5      | - о базовых навыках и умениях по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;   |
| 3.1.6      | - основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | - использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; |

|            |   |
|------------|---|
| 3.2.2      | - выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе;  |
| 3.2.3      | - управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;   |
| 3.2.4      | - выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;   |
| 3.2.5      | - определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;  |
| 3.2.6      | - использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;   |
| 3.2.7      | - использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;   |
| 3.2.8      | - использовать различные источники информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;  |
| 3.2.9      | - анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;   |
| 3.2.10     | - использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;                          |
| 3.2.11     | - публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;  |
| 3.2.12     | - использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; |
| 3.2.13     | - использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;   |
| 3.2.14     | - использовать различные источники информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;  |
| 3.2.15     | - анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;   |
| 3.2.16     | - использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;                          |
| 3.2.17     | - публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | - навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;  |
| 3.3.2      | - способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;   |
| 3.3.3      | - компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;   |
| 3.3.4      | - типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;   |
| 3.3.5      | - на практике средствами защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература  | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|---|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>   |                |       |             |   |            |            |
| 1.1         | Введение.<br>Инструктаж по технике безопасности.<br>Основные этапы информационного развития общества. Роль информационной деятельности в современном обществе.<br>Информационные ресурсы общества /Лек/ | 1              | 2     |             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0          |            |

|     |  |   |   |  |   |   |  |
|-----|--|---|---|--|---|---|--|
| 1.2 | Автоматизированное рабочее место специалиста /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 1.3 | Автоматизированные средства управления различного назначения, примеры их использования /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 1.4 | Поиск информации в глобальной сети Интернет /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 2. Телекоммуникационные технологии</b>   |   |   |  |   |   |  |
| 2.1 | Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. Локальная вычислительная сеть. Пример работы в телеконференции на основе Skype. Сетевая этика и культура /Лек/ | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 2.2 | Интернет-страница и редакторы для ее создания. Личные сетевые сервисы в Интернете. Коллективные сетевые сервисы в Интернете. /Лек/                                   | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 2.3 | Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 2.4 | Локальная компьютерная сеть /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 2.5 | Средства создания и сопровождения сайта /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 2.6 | Создание ссылок на web-странице /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |

|     |   |   |   |  |   |   |  |
|-----|---|---|---|--|---|---|--|
| 2.7 | Работа с электронной почтой и скорость передачи данных /Пр/                   | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 2.8 | Организация форумов, общие ресурсы в Интернете /Пр/                           | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>        |   |   |  |   |   |  |
| 3.1 | История компьютера. Состав персонального компьютера /Лек/                     | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 3.2 | Программное обеспечение персонального компьютера. Защита информации /Лек/     | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 3.3 | История компьютера. Работа с программным обеспечением /Пр/                    | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 3.4 | Операционная система. Графический интерфейс пользователя /Пр/                 | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 3.5 | Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование /Пр/ | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 3.6 | Сервисное программное обеспечение компьютера /Пр/                             | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 3.7 | Создание архива данных и работа с ним /Пр/                                    | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |

| <b>Раздел 4. Информация и информационные процессы</b> |  |   |   |  |   |   |
|---|--|---|---|--|---|---|
| 4.1   | Информация и ее свойства.<br>Информация и управление.<br>Информация и моделирование.<br>Структурные информационные модели.<br>Пример построения математической модели /Лек/  | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |
| 4.2   | Единицы измерения информации.<br>Системы счисления. Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую. Двоичная и шестнадцатеричная системы счисления как модель представления чисел в компьютере. Двоично-кодированные системы. Кодирование информации. Файловая система хранения, поиска и обработки информации на диске /Лек/ | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |
| 4.3   | Основы алгоритмизации. Примеры алгоритмов обработки информации.<br>Системы и технологии программирования. Введение в язык программирования. Синтаксис программы. Введение в язык программирования. Семантика программы /Лек/   | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |
| 4.4   | Измерение информации /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |
| 4.5   | Представление информации в различных системах счисления /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |
| 4.6   | Среда программирования.<br>Тестирование готовой линейной программы /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |
| 4.7   | Операторы Pascal для разветвляющих алгоритмов. Тестирование готовых программ с разветвляющей структурой /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |
| 4.8   | Операторы Pascal для циклических алгоритмов. Тестирование готовых программ с циклической структурой /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |

|      |  |   |    |  |   |   |  |
|------|--|---|----|--|---|---|--|
| 4.9  | Массивы. Двумерные массивы<br>Примеры компьютерных моделей<br>различных процессов в Pascal<br>ABC /Пр/   | 2 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 4.10 | Графический режим в объектно-<br>ориентированной среде<br>программирования Visual Basic /Пр/   | 2 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 5. Технологии создания и<br/>преобразования информационных<br/>объектов</b>  |   |    |  |   |   |  |
| 5.1  | Технология обработки текстовой<br>информации. Текстовый процессор.<br>Использование шаблонов документов и<br>других средств, повышающих<br>эффективность работы с текстом.<br>Программы для верстки оригинал-<br>макетов. Технология обработки<br>графической информации. Графика в<br>профессии. Видеомонтаж.<br>Автоматизированное проектирование.<br>Технология обработки звуковой<br>информации. Синтезаторы звука на<br>компьютере. Система компьютерной<br>презентации /Лек/ | 2 | 10 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 5.2  | Использование систем проверки<br>орфографии /Пр/   | 2 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 5.3  | Форматирование документов /Пр/   | 2 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 5.4  | Создание компьютерных публикаций<br>на основе использования готовых<br>шаблонов. Вставка графических<br>объектов /Пр/  | 2 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 5.5  | Оформление электронного документа<br>по установленным нормам /Пр/  | 2 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 5.6  | Основы работы в графическом<br>редакторе Paint /Пр/  | 2 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |

|      |   |   |    |  |   |   |  |
|------|---|---|----|--|---|---|--|
| 5.7  | Знакомство с редактором обработки графических изображений Inkscape /Пр/   | 2 | 4  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 5.8  | Создание и обработка изображений в Inkscape. /Пр/   | 2 | 4  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 5.9  | Создание и обработка текста в Inkscape /Пр/   | 2 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 5.10 | Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций /Пр/  | 2 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 5.11 | Создание собственной презентации с использованием различных объектов, анимации и демонстрация ее с помощью проекционного оборудования /Пр/  | 2 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 6. Технологии работы с информационными структурами — электронными таблицами и базами данных</b>   |   |    |  |   |   |  |
| 6.1  | Компьютер как вычислитель. Моделирование электронной таблицы. Примеры моделирования в электронной таблице. База данных как модель информационной структуры. Компьютерная база данных — система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации. Модель расчета оплаты труда в табличной базе данных /Лек/ | 2 | 12 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 6.2  | Технология обработки числовой информации /Пр/   | 2 | 4  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 6.3  | Использование стандартных функций. Адресация /Пр/   | 2 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |

|     |   |   |   |  |   |   |  |
|-----|---|---|---|--|---|---|--|
| 6.4 | Решение прикладных задач с помощью табличного процессора. Построение диаграмм и графиков функции /Пр/ | 2 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 6.5 | Создание однотабличной базы данных /Пр/   | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 6.6 | Создание формы, формирование запросов и отчетов для однотабличной базы данных /Пр/                    | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 6.7 | Слияние документов MS OFFICE /Пр/   | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

### 5.2. Темы письменных работ

- Умный дом.
- Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.
- Сортировка массива.
- Создание структуры базы данных библиотеки.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Конструирование программ.
- Создание структуры базы данных — классификатора.
- Статистика труда.
- Графическое представление процесса.
- Проект теста по предметам.
- Профилактика ПК.
- Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
- Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
- Мой рабочий стол на компьютере»
- Администратор ПК, работа с программным обеспечением.
- Электронная библиотека.
- Прайс-лист.
- Оргтехника и специальность.
- Ярмарка профессий.
- Звуковая запись.
- Музыкальная открытка.
- Плакат-схема.
- Реферат.
- Электронная тетрадь.
- Журнальная статья.
- Вернисаж работ на компьютере.
- Электронная доска объявлений.
- Резюме: ищу работу.
- Защита информации.
- Личное информационное пространство.

- Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
- Резюме: ищу работу.
- Личное информационное пространство.
- Дистанционный тест, экзамен.
- Урок в дистанционном обучении
- 3D принтер

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине "Информатика" находится в приложении 1 к РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- задания в тестовой форме;
- вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                 | Заглавие   | Издательство,                   | Кол-во |
|------|---|--|---------------------------------|--------|
| Л1.1 | Астафьева Н.Е.,<br>Гаврилова С.А.,<br>Цветкова М.С. | Информатика и ИКТ: Практикум для СПО   | М: Академия,<br>2013            | 5      |
| Л1.2 | Цветкова М.С.,<br>Хлобыстова И.Ю.                   | Информатика: Учебник для СПО   | М: Академия,<br>2017            | 10     |
| Л1.3 | Цветкова М.С.,<br>Хлобыстова И.Ю.                   | Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: Учебное пособие для СПО | М.: Академия,<br>2017           | 15     |
| Л1.4 | Цветкова А. В.                                      | Информатика и информационные технологии: Учебное пособие   | Саратов:<br>Научная книга, 2012 | ЭБС    |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство,  | Кол-во |
|------|---|---|--|--------|
| Л2.1 | Михеева Е.В., Титова О.И.                                       | Информатика: Учебник для СПО  | М: Академия,<br>2014   | 5      |
| Л2.2 | Виноградов Ю.Н.,<br>Гомола А.И.,<br>Потапов В.И. и др.          | Математика и информатика: Учебник для СПО   | М: Академия,<br>2015   | 3      |
| Л2.3 | Михеева Е.В., Титова О.И.                                       | Информатика: Практикум: Учебное пособие для СПО   | М: Академия,<br>2018   | 15     |
| Л2.4 | Михеева Е.В., Титова О.И.                                       | Информатика: Учебник для СПО  | М: Академия,<br>2017   | 15     |
| Л2.5 | Буцык С. В.,<br>Крестников А. С.,<br>Рузаков А. А., Буцык С. В. | Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебное пособие по дисциплине «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) | Челябинск:<br>Челябинский государственный институт культуры,<br>2016 | ЭБС    |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |
|----|--|
| Э1 | Информационные, тренировочные и контрольные материалы                |
| Э2 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов                   |
| Э3 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации. |
| Э4 | Портал свободного программного обеспечения                           |
| Э5 | Профессиональная работа в Word                                       |
| Э6 | Секреты работы в Microsoft Excel                                     |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1C: Предприятие 8 |
|---------|--|

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                 |
|---------|-----------------|
| 6.3.2.1 | не используются |
|---------|-----------------|

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent  |
| 7.2 | 2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent.   |
| 7.3 | 3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеовысокочастотные. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |
| 7.4 | 4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.  |
| 7.5 | 5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.   |
| 7.6 | 6. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.   |
| 7.7 | 7. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.  |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 1 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Е.Н.

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 по 12-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Н. Ладоша

2025 г.

## История России

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      Социально-экономические дисциплины

Учебный план      15.02.16\_25\_00\_ТМ-2-31plx  
Квалификация      15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
техник-технолог

Форма обучения      очная

Общая трудоемкость      0 ЗЕТ

Часов по учебному плану      52      Виды контроля в семестрах:  
в том числе:  
аудиторные занятия      50      зачеты с оценкой 3  
самостоятельная работа      0

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |        | Итого |    |
|---|---------|--------|-------|----|
|   | Недель  | 16 2/6 | УП    | РП |
| Практические                              | 50      | 50     | 50    | 50 |
| Консультации                              | 2       | 2      | 2     | 2  |
| Итого ауд.                                | 50      | 50     | 50    | 50 |
| Контактная работа                         | 52      | 52     | 52    | 52 |
| Итого                                     | 52      | 52     | 52    | 52 |

Программу составил(и):  
Преподаватель, Е.Ю. Доценко \_\_\_\_\_

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины  
**История России**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 14.06.2022 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:  
15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Срок действия программы: уч.г.  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенную направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. |
| 1.2 | Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.   |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | СГ   |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | История  |
| 2.1.2              | История  |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | формирование патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.               |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

|  |  |
|--|--|
| <b>ПК 5.2: Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения.</b>                                 |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>ПК 5.4: Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства.</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Владеть:</b>  |  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;   |
| 3.1.2      | выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;   |
| 3.1.3      | традиционные российские духовно-нравственные ценности;  |
| 3.1.4      | роль и значение России в современном мире   |
| 3.1.5      |   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;  |
| 3.2.2      | анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с временем образования Древнерусского государства до настоящего времени;     |
| 3.2.3      | анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;   |
| 3.2.4      | защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;   |
| 3.2.5      | демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;   |
| 3.2.6      | демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                         | Литература  | Инспект. | Примечание  |
|-------------|---|----------------|-------|-------------------------------------|---|----------|---|
|             | <b>Раздел 1.</b>                          |                |       |                                     |   |          |   |
| 1.1         | «Россия – священная наша держава» /Пр/    | 3              | 2     | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0        | Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных |

|     |   |   |   |  |   |   |   |
|-----|---|---|---|--|---|---|---|
| 1.2 | От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства /Пр/ | 3 | 4 | ОК 01 ОК<br>02 ОК 03<br>ОК 04 ОК<br>05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 | Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и |
| 1.3 | Смута и её преодоление /Пр/   | 3 | 4 | ОК 01 ОК<br>02 ОК 03<br>ОК 04 ОК<br>05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 | Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и |
| 1.4 | Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси /Пр/                | 3 | 2 | ОК 01 ОК<br>02 ОК 03<br>ОК 04 ОК<br>05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 | Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и |
| 1.5 | Пётр Великий. Строитель великой империи /Пр/  | 3 | 4 | ОК 01 ОК<br>02 ОК 03<br>ОК 04 ОК<br>05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 | Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и |
| 1.6 | Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I /Пр/   | 3 | 4 | ОК 01 ОК<br>02 ОК 03<br>ОК 04 ОК<br>05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 | Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и |
| 1.7 | От победы над Наполеоном до Крымской войны /Пр/   | 3 | 2 | ОК 01 ОК<br>02 ОК 03<br>ОК 04 ОК<br>05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 | Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и |

|      |   |   |   |  |   |   |   |
|------|---|---|---|--|---|---|---|
| 1.8  | Гибель империи /Пр/                                     | 3 | 4 | ОК 01 ОК<br>02 ОК 03<br>ОК 04 ОК<br>05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 | Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и |
| 1.9  | От великих потрясений к Великой победе /Пр/             | 3 | 4 | ОК 01 ОК<br>02 ОК 03<br>ОК 04 ОК<br>05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 | Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и |
| 1.10 | «Вставай, страна огромная» /Пр/                         | 3 | 4 | ОК 01 ОК<br>02 ОК 03<br>ОК 04 ОК<br>05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 | Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и |
| 1.11 | В буднях великих строек /Пр/                            | 3 | 4 | ОК 01 ОК<br>02 ОК 03<br>ОК 04 ОК<br>05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 | Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и |
| 1.12 | От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению /Пр/ | 3 | 4 | ОК 01 ОК<br>02 ОК 03<br>ОК 04 ОК<br>05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 | Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и |
| 1.13 | Россия. XXI век /Пр/                                    | 3 | 2 | ОК 01 ОК<br>02 ОК 03<br>ОК 04 ОК<br>05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 | Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и |

|      |  |   |   |  |   |   |   |
|------|--|---|---|--|---|---|---|
| 1.14 | История антироссийской пропаганды /Пр/ | 3 | 2 | ОК 01 ОК<br>02 ОК 03<br>ОК 04 ОК<br>05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 | Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и |
| 1.15 | Слава русского оружия /Пр/             | 3 | 2 | ОК 01 ОК<br>02 ОК 03<br>ОК 04 ОК<br>05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 | Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и |
| 1.16 | Россия в деле /Пр/                     | 3 | 2 | ОК 01 ОК<br>02 ОК 03<br>ОК 04 ОК<br>05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 | Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и |
| 1.17 | Консультации /Конс/                    | 3 | 2 | ОК 01 ОК<br>02 ОК 03<br>ОК 04 ОК<br>05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |   |
| 1.18 | Прием зачета /ЗачётСОц/                | 3 | 0 | ОК 01 ОК<br>02 ОК 03<br>ОК 04 ОК<br>05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |   |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

- Становление духовных основ России.
- Рюрик и основание Российского государства
- Крещение Руси и его роль в развитии России
- Место и роль России в мировом сообществе.
- Содружество народов России и единство российской цивилизации.
- Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.
- Ярослав Мудрый и его роль в истории Руси
- Владимир Мономах и его роль в истории Руси
- Александр Невский и его роль в истории Руси.
- Столкновение двух христианских течений: православие и католицизм.
- Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой
- Сергий Радонежский как духовный лидер Руси

13. Дмитрий Донской и его роль в истории Руси  
 14. Иван III – Иван Великий  
 15. Причины Смутного времени.  
 16. Избрание государей посредством народного голосования.  
 17. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений  
 18. Взаимоотношения России и Польши.  
 19. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).  
 20. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.  
 21. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.  
 22. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход).  
 23. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход.  
 24. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране.  
 25. Строительство великой империи: цена и результаты  
 26. Просвещённый абсолютизм в России.  
 27. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.  
 28. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.  
 29. Строительство городов в Северном Причерноморье  
 30. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной.  
 31. Крымская война и ее итоги  
 32. Первая русская революция 1905-1907 гг.  
 33. Первая мировая война и её значение для российской истории  
 34. Октябрь 1917 г. причины и ход Октябрьской революции.  
 35. Гражданская война  
 36. Новая экономическая политика.  
 37. Антирелигиозная компания.  
 38. Индустриализация.  
 39. Коллективизация и ее последствия.  
 40. Геополитические результаты Великой Отечественной войны.  
 41. Экономика и общество СССР после Победы.  
 42. Экономическая модель послевоенного СССР.  
 43. Атомный проект и создание советского ВПК.  
 44. План преобразования природы  
 45. Идеология и действующие лица «перестройки».  
 46. Россия и страны СНГ в 1990-е годы.  
 47. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.  
 48. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.  
 49. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса  
 50. Истоки русофобской мифологии.  
 51. Современный российский ВПК и его новейшие разработки  
 52. Российские инновации и устремленность в будущее

## 5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находятся в приложении к РПД

## 5.3. Фонд оценочных средств

ФОС находятся в приложении к РПД

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители             | Заглавие  | Издательство,        | Кол-во |
|------|---------------------------------|---|----------------------|--------|
| Л1.1 | Артемов В.В.,<br>Лубченков Ю.Н. | История Отечества с древнейших времен до наших дней:<br>Учебник для СПО | М: Академия,<br>2018 | 30     |

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство,   | Кол-во |
|------|---|--|---|--------|
| Л1.2 | Моисеев В. В.   | История России. Том 1: Учебник                             | Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013 | ЭБС    |
| Л1.3 | Моисеев В. В.   | История России. Том 2: Учебник                             | Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013 | ЭБС    |
| Л1.4 | Половинкина М. Л.   | История России. Даты, события, персоналии: Учебное пособие | Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017                           | ЭБС    |
| Л1.5 | Сушко А. В.,<br>Глазунова Т. В.,<br>Гермизеева В. В.,<br>Петин Д. И.,<br>Машкарин М. И.,<br>Рыбаков Р. В.,<br>Рычков А. В.,<br>Федорова М. И.,<br>Лидер Н. В. | История России: Учебное пособие                            | Омск: Омский государственный технический университет, 2017  | ЭБС    |
| Л1.6 | Ю.А.  | ИСТОРИЯ РОССИИ: учебное пособие                            | , 2017  | 2      |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                 | Заглавие   | Издательство,  | Кол-во |
|------|---|--|--|--------|
| Л2.1 | Артемов В.В.,<br>Лубченков Ю.Н.                     | История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов СПО  | М: Академия, 2016  | 130    |
| Л2.2 | Артемов В.В.,<br>Лубченков Ю.Н.                     | История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учебное пособие для СПО | М.: "Академия", 2015   | 2      |
| Л2.3 | Соловьев Е. А.,<br>Блохин В. В.,<br>Козьменко В. М. | История древней и средневековой России (IX–XVII вв.): Учебное пособие  | Москва: Российский университет дружбы народов, 2013            | ЭБС    |
| Л2.4 | Соловьев В. М.                                      | Великая Россия. История и современность. К 1150-летию Российской государственности   | Москва: Белый город, 2012                                      | ЭБС    |
| Л2.5 | Прядеин В. С.                                       | История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: Учебное пособие  | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015 | ЭБС    |
| Л2.6 | Максименко Е. П.                                    | История. История России XX – начала XXI века: Учебное пособие  | Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018                           | ЭБС    |

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство,   | Кол-во |
|------|---------------------|--|---|--------|
| Л2.7 | Волков В. А.        | История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение): Учебное пособие | Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018 | ЭБС    |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                                 | Заглавие  | Издательство,  | Кол-во |
|------|---|---|--|--------|
| Л3.1 | Борисов В. А., Кряжева-Карцева Е. В., Синютин С. С. | История России: Учебно-методическое пособие   | Москва: Российский университет дружбы народов, 2013                        | ЭБС    |
| Л3.2 | Бызова О. М., Пантелейева Т. Л., Молокова Т. А.     | История России: Методические указания для подготовки к практическим занятиям, выполнения самостоятельной работы и самопроверки знаний | Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013 | ЭБС    |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |
|----|--|
| Э1 | Борисов, В. А. История России : учебно-методическое пособие / В. А. Борисов, Е. В. Кряжева-Карцева, С. С. Синютин. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 156 с. — ISBN 978-5-209-04744-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/22179.html">https://www.iprbookshop.ru/22179.html</a>                  |
| Э2 | (Дианов, С. А. История России : учебно-методическое пособие / С. А. Дианов, Ю. В. Дианова, Ю. Е. Григорьевых. — Пермь : ПНИПУ, 2024. — ISBN 978-5-6050930-4-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/416492">https://e.lanbook.com/book/416492</a> (дата обращения: 17.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 2.. |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; Windows 8.10 |
|---------|---|

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |
|--|---|
| 7.1  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).  |
| 7.2  | Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением).   |
| 7.3  | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent   |
| 7.4  | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.   |
| 7.5  | Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).   |
| 7.6  | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent  |
| 7.7  | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |

|      |   |
|------|---|
| 7.8  | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители.   |
| 7.9  | Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры  |
| 7.10 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.  |
| 7.11 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья:  |
| 7.12 | Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.13 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования  |
| 7.14 | Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR.   |
| 7.15 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.  |
| 7.16 |   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
  - б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
  - в) системы телеконференций Zoom и Skype;
  - г) система дистанционного обучения Moodle;
  - д) электронная информационно-образовательная среда института;
- 3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
  - б) система дистанционного обучения Moodle;
  - в) электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795

Владелец: Ладоша Е.Н.

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 по 22-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Н. Ладоша

2025 г.

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Социально-экономические дисциплины

Учебный план

15.02.16\_25\_00\_TM-2-31plx

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация

техник-технолог

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

148

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 8

в том числе:

аудиторные занятия

148

самостоятельная работа

0

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |     | 4 (2.2) |     | 5 (3.1) |    | 6 (3.2) |    | 7 (4.1) |    | 8 (4.2) |    | Итого |       |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|-------|-------|
| Недель                                    | 16      | 2/6 | 23      | 4/6 | 11      | 16 | 2/6     | 6  | 4/6     | 8  | 4/6     | 8  | 4/6   | Итого |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП      | РП  | УП      | РП | УП      | РП | УП      | РП | УП      | РП | УП    | РП    |
| Практические                              | 32      | 32  | 48      | 48  | 22      | 22 | 16      | 16 | 14      | 14 | 16      | 16 | 148   | 148   |
| Итого ауд.                                | 32      | 32  | 48      | 48  | 22      | 22 | 16      | 16 | 14      | 14 | 16      | 16 | 148   | 148   |
| Контактная работа                         | 32      | 32  | 48      | 48  | 22      | 22 | 16      | 16 | 14      | 14 | 16      | 16 | 148   | 148   |
| Итого                                     | 32      | 32  | 48      | 48  | 22      | 22 | 16      | 16 | 14      | 14 | 16      | 16 | 148   | 148   |

Программу составил(и):  
Преподаватель, М.С. Фомина \_\_\_\_\_

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины  
**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 14.06.2022 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:  
15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Срок действия программы: уч.г.  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
— 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
— 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
— 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
— 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | • формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;  |
| 1.2 | • формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; |
| 1.3 | • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;  |
| 1.4 | • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;  |
| 1.5 | • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.  |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | СГ   |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | История  |
| 2.1.2              | Литература   |
| 2.1.3              | История  |
| 2.1.4              | Литература   |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              |  |
| 2.2.2              | Основы безопасности жизнедеятельности  |
| 2.2.3              | Основы безопасности жизнедеятельности  |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|       |  |
|-------|--|
| 3.1   | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1 | — лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;                  |
| 3.2   | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1 | — социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуаций общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению; |

|            |  |
|------------|--|
| 3.2.2      | – дискурсивной – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся; |
| 3.2.3      | – социальной – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;  |
| 3.2.4      | – стратегической – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;  |
| 3.2.5      | – предметной – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | – социокультурной – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;                         |

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература             | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Тема 1.1 Россия в современном мире. Экономика отрасли.</b><br><b>Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.</b><br><b>Состояние современной экономики.</b><br><b>Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли.</b><br><b>Система времен действительного залога в английском языке.</b><br><b>Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль.</b><br><b>Употребление артикля с именами собственными.</b> |                |       |             |                        |            |            |
| 1.1         | «Мировая экономика». Введение новоой лексики. «Мировая экономика». Введение новоой лексики. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений /Пр/  | 3              | 2     |             | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0          |            |
| 1.2         | «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». /Пр/   | 3              | 2     |             | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0          |            |
| 1.3         | Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли». Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?» /Пр/  | 3              | 2     |             | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0          |            |
|             | <b>Раздел 2. Тема 1.2 Роль образования в современном мире. Система образования России и других стран.</b><br><b>Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения.</b><br><b>Притяжательные местоимения.</b><br><b>Вопросительные местоимения.</b><br><b>Относительные местоимения</b>   |                |       |             |                        |            |            |
| 2.1         | «Система образования России». Введение новой лексики. Фразы, речевые обороты и выражения. /Пр/   | 3              | 2     |             | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0          |            |
| 2.2         | Просмотр учебного видео. «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео. Работа по просмотренному видео /Пр/   | 3              | 2     |             | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0          |            |

|     |  |   |   |  |                        |   |  |
|-----|--|---|---|--|------------------------|---|--|
| 2.3 | «Образование в России для иностранных студентов». «Система среднего профессионального образования в России». Работа с текстами. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России». /Пр/  | 3 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
| 2.4 | Круглый стол. «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» /Пр/  | 3 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
| 2.5 | Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Работа по просмотренному видеоматериалу /Пр/   | 3 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 3. Тема 1.3 Значение иностранного языка в освоении профессии. География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.</b> |   |   |  |                        |   |  |
| 3.1 | «Английский язык в современном мире». Введение новой лексики. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. /Пр/   | 3 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
| 3.2 | Просмотр учебного видео. «Профессиональный диалог». Упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео /Пр/  | 3 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
| 3.3 | «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии». /Пр/  | 3 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 4. Тема 1.4 Основы делового общения. Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Стадательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения</b>   |   |   |  |                        |   |  |
| 4.1 | «Светская беседа (Small talk)». Введение новой лексики с извлечением новых речевых оборотов и выражений. /Пр/  | 3 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
| 4.2 | Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию /Пр/  | 3 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
| 4.3 | Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию» /Пр/  | 3 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
| 4.4 | Самостоятельная работа по темам 1.1 - 1.4 /Пр/   | 3 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |

|     |   |   |   |  |                        |   |
|-----|---|---|---|--|------------------------|---|
|     | <b>Раздел 5. Тема 1.5 Рынок труда, трудоустройство и карьера.Резюме.Прохождение собеседования.Страдательный залог.Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</b>   |   |   |  |                        |   |
| 5.1 | «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования». Введение новой лексики с извлечением новых речевых оборотов и выражений /Пр/  | 4 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |
| 5.2 | Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». /Пр/  | 4 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |
| 5.3 | Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя. /Пр/  | 4 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |
| 5.4 | Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды» /Пр/ | 4 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |
|     | <b>Раздел 6. Тема 2.2 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)</b>   |   |   |  |                        |   |
| 6.1 | «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века». Введение новой лексики с извлечением новых речевых оборотов и выражений. /Пр/  | 4 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |
| 6.2 | Просмотр учебных видео по теме «Отраслевая выставка». Упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера /Пр/   | 4 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |
| 6.3 | Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия /Пр/   | 4 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |
|     | <b>Раздел 7. Тема 3.1 Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен</b>   |   |   |  |                        |   |
| 7.1 | «История чемпионатов России» введение новой лексики с извлечением новых речевых оборотов и выражений /Пр/   | 4 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |
| 7.2 | Просмотр учебного видео «What is World Skills?». Упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера /Пр/  | 4 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |

|      |   |   |   |  |                        |   |  |
|------|---|---|---|--|------------------------|---|--|
| 7.3  | Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена /Пр/   | 4 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
| 7.4  | Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям /Пр/   | 4 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
| 7.5  | Самостоятельная работа по темам 1.5-3.1 /Пр/  | 4 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 8. Тема 4.1 Чертежи и техническая документация.</b><br>Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала |   |   |  |                        |   |  |
| 8.1  | «Техническое бюро» введение новой лексики с извлечением новых речевых оборотов и выражений /Пр/   | 4 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
| 8.2  | Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики /Пр/   | 4 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
| 8.3  | Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение. /Пр/  | 4 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 9. Тема 4.2.</b><br><b>Инструменты, оборудование и станки</b>   |   |   |  |                        |   |  |
| 9.1  | «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение» введение новой лексики с извлечением новых речевых оборотов и выражений /Пр/   | 4 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
| 9.2  | «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение». Работа с текстами /Пр/  | 4 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
| 9.3  | Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог /Пр/   | 4 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
| 9.4  | Самостоятельная работа по темам 4.1 - 4.2 /Пр/  | 4 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
| 9.5  | Итоговое занятие /Пр/   | 4 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 10. Тема 4.3.</b><br><b>Техника безопасности и охрана труда. «Техника безопасности и охрана труда на производстве».</b><br><b>World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).</b>                |   |   |  |                        |   |  |
| 10.1 | «Техника безопасности и охрана труда» введение новой лексики с извлечением новых речевых оборотов и выражений /Пр/  | 5 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |

|      |  |   |   |  |                        |   |  |
|------|--|---|---|--|------------------------|---|--|
| 10.2 | Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео /Пр/              | 5 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
| 10.3 | Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения. /Пр/                     | 5 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
| 10.4 | «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве. /Пр/  | 5 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
| 10.5 | Самостоятельная работа по теме 4.3 /Пр/  | 5 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 11. Тема 4.4.</b><br><br><b>Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b>  |   |   |  |                        |   |  |
| 11.1 | «Стандарты в производстве» введение новой лексики с извлечением новых речевых оборотов и выражений /Пр/  | 5 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
| 11.2 | Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве».упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео /Пр/                           | 5 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
| 11.3 | Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств» /Пр/                       | 5 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
| 11.4 | Самостоятельная работа по теме 4.4 /Пр/  | 5 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 12. Саморазвитие в профессии</b>   |   |   |  |                        |   |  |
| 12.1 | «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. /Пр/   | 6 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
| 12.2 | Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате /Пр/  | 6 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 13. Тема 5.1 Металлы.</b>  |   |   |  |                        |   |  |
| 13.1 | Металлы. Применение металлов в производстве. Перевод. Совершенствование письменной речи.Совершенствование устной речи. Металлообработка. Независимый причастный оборот. /Пр/ | 6 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
| 13.2 | Сталь. Способы обработки. Перевод. Субъектный инфинитивный оборот. /Пр/  | 6 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 14. Тема 5.2 Двигатели.</b>  |   |   |  |                        |   |  |
| 14.1 | Двигатели. Дизельный двигатель.Перевод. Аудированиe. Совершенствование устной речи. Электрический ток. /Пр/  | 6 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |

|      |   |   |   |  |                        |   |  |
|------|---|---|---|--|------------------------|---|--|
| 14.2 | Совершенствование письменной речи. Измерительные приборы. Совершенствование устной речи. /Пр/   | 6 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
| 14.3 | Просмотр видео по теме Электрический ток. Упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео /Пр/                                  | 6 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
| 14.4 | Самостоятельная работа по темам 5.1 - 5.2 /Пр/  | 6 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 15. Тема 6.1 Машиностроение.</b>  |   |   |  |                        |   |  |
| 15.1 | Инфинитив. Конструкция с инфинитивом. Грамматические упражнения. Способы выражения подлежащего и дополнения. Грамматические упражнения. /Пр/                                | 7 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
| 15.2 | Инженерное искусство. Введение новой лексики. Перевод. Совершенствование письменной речи. /Пр/  | 7 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
| 15.3 | Направления в современном машиностроении. Введение новой лексики. Перевод. Совершенствование устной речи. /Пр/  | 7 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
| 15.4 | Базовые технологические процессы. Аудирование. Повелительное наклонение. Грамматические упражнения. /Пр/  | 7 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 16. Тема 1.7 Инженерные материалы.</b>  |   |   |  |                        |   |  |
| 16.1 | Эра пластмасс. Введение новой лексики. Перевод. Совершенствование письменной речи. Химические волокна. Введение новой лексики. Перевод. Совершенствование устной речи. /Пр/ | 7 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
| 16.2 | Творческий проект «Использование технических материалов» /Пр/   | 7 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
| 16.3 | Итоговое занятие. Лексико-грамматический тест. /Пр/   | 7 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 17. Тема 1.8 Профессия инженера</b>   |   |   |  |                        |   |  |
| 17.1 | Роль инженера и его основные функции. Перевод. Совершенствование письменной речи. /Пр/  | 8 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
| 17.2 | Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени. /Пр/  | 8 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
| 17.3 | Джеймс Прескот Джоуль. Аудирование. /Пр/  | 8 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
| 17.4 | Деятельность инженера в лаборатории, конструкторском бюро. Введение новой лексики. Перевод. Совершенствование устной речи. /Пр/   | 8 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
| 17.5 | Система среднего технического образования. Перевод. Совершенствование письменной речи. /Пр/   | 8 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |

|      |   |   |   |  |                        |   |  |
|------|---|---|---|--|------------------------|---|--|
| 17.6 | Подготовка творческого проекта «Моя профессия» /Пр/ | 8 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
| 17.7 | Презентация творческого проекта. /Пр/               | 8 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |
| 17.8 | Итоговое занятие. Лексико-грамматический тест. /Пр/ | 8 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э2 | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находятся в приложении 1 к РПД.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств находятся в приложении 1 к РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: контрольные вопросы для проведения экзамена, тестовые задания

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство,   | Кол-во |
|------|--|---|---|--------|
| Л1.1 | Хвостовцева Е. Н.,<br>Трофимова Н. А.  | English for Technical Specialities: Учебное пособие | Томск:<br>Томский<br>государствен<br>ный<br>архитектурно-<br>строительный<br>университет,<br>ЭБС АСВ,<br>2015 | ЭБС    |
| Л1.2 | Гл. редактор Казаков<br>В.А., учредитель<br>Издательский центр<br>"Технология<br>машиностроения" | Технология машиностроения                           | М: , 2022   | 6      |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, | Кол-во |
|------|---------------------|--|---------------|--------|
| Л2.1 | А.А.                | Английский язык для финансистов: основные понятия<br>профессиональной лексики: учебное пособие | , 2017        | 2      |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |
|----|---|
| Э1 | сайт  |
| Э2 | <a href="https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/">https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/</a> |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Комплексты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |
|---------|--|

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | <a href="http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm">http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm</a>                                      |
| 6.3.2.2 | <a href="http://www.alleng.ru/mybook/3gram/0grammar.htm">http://www.alleng.ru/mybook/3gram/0grammar.htm</a>                    |
| 6.3.2.3 | <a href="http://eng.hut.ru/">http://eng.hut.ru/</a>  |
| 6.3.2.4 | <a href="http://www.lingvo-online.ru">www.lingvo-online.ru</a>   |
| 6.3.2.5 | <a href="http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy">www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy</a> |
| 6.3.2.6 | <a href="http://www.britannica.com">www.britannica.com</a>   |
| 6.3.2.7 | <a href="http://www.ldoceonline.com">www.ldoceonline.com</a>   |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.   |
| 7.2 | Оборудование учебного кабинета:  |
| 7.3 | • многофункциональный комплекс преподавателя;  |
| 7.4 | • наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);                        |
| 7.5 | • комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; |
| 7.6 | • библиотечный фонд.   |
| 7.7 | Технические средства обучения:   |
| 7.8 | • информационно-коммуникативные средства;  |
| 7.9 | • экранно-звуковые пособия;  |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
  - б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
  - в) системы телеконференций Zoom и Skype;
  - г) система дистанционного обучения Moodle;
  - д) электронная информационно-образовательная среда института;
- 3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
  - б) система дистанционного обучения Moodle;
  - в) электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Е.Н.

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 по 22-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Н. Ладоша

2025 г.

## Безопасность жизнедеятельности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

**Вычислительная техника и программирование**

Учебный план

15.02.16\_25\_00\_ТМ-2-31plx

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация

**техник-технолог**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

68

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 6

в том числе:

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | <b>6 (3.2)</b> |    | Итого  |        |       |
|---|----------------|----|--------|--------|-------|
|   |                |    | Недель | 16 2/6 | Итого |
| Вид занятий                               | УП             | РП | УП     | РП     |       |
| Лекции                                    | 16             | 68 | 16     | 68     |       |
| Практические                              | 48             |    | 48     |        |       |
| Итого ауд.                                | 64             | 68 | 64     | 68     |       |
| Контактная работа                         | 64             | 68 | 64     | 68     |       |
| Сам. работа                               | 4              |    | 4      |        |       |
| Итого                                     | 68             | 68 | 68     | 68     |       |

Программу составил(и):

---

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"*

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 14.06.2022 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Чумак И.В.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2025 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумак И.В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумак И.В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумак И.В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Чумак И.В.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |   |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | СГ  |
| 2.1                | Требования к предварительной подготовке обучающегося:   |
| 2.2                | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 01:** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 03:** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 04:** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 06:** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 07 :** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 08:** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ПК 5.4:** Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства.

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|     |          |
|-----|----------|
| 3.1 | Знать:   |
| 3.2 | Уметь:   |
| 3.3 | Владеть: |

| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |                       |              |                    |                   |                   |                   |
|--|--|-----------------------|--------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Код занятия</b>                                   | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b> | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b> | <b>Литература</b> | <b>Инте ракт.</b> | <b>Примечание</b> |
|  | <b>Раздел 1.</b>                                 |                       |              |                    |                   |                   |                   |
| 1.1  | /Лек/  | 6                     | 20           |                    |                   | 0                 |                   |
| 1.2  | /Лек/  | 6                     | 48           |                    |                   | 0                 |                   |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания****5.2. Темы письменных работ****5.3. Фонд оценочных средств****5.4. Перечень видов оценочных средств****6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.3.1 Перечень программного обеспечения****6.3.2 Перечень информационных справочных систем****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Е.Н.

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 по 12-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Н. Ладоша

2025 г.

## Основы финансовой грамотности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      Социально-экономические дисциплины

Учебный план      15.02.16\_25\_00\_ТМ-2-31plx  
Квалификация      15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
техник-технолог

Форма обучения      очная

Общая трудоемкость      0 ЗЕТ

Часов по учебному плану      48      Виды контроля в семестрах:  
в том числе:  
аудиторные занятия      48  
самостоятельная работа      0      зачеты с оценкой 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 4 (2.2) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
| Недель                                    | 23 4/6  |    |       |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП    | РП |
| Лекции                                    | 24      | 24 | 24    | 24 |
| Практические                              | 24      | 24 | 24    | 24 |
| Итого ауд.                                | 48      | 48 | 48    | 48 |
| Контактная работа                         | 48      | 48 | 48    | 48 |
| Итого                                     | 48      | 48 | 48    | 48 |

Программу составил(и):  
Препод., Шарапова Т.В. \_\_\_\_\_

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины  
**Основы финансовой грамотности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 14.06.2022 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:  
15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Срок действия программы: уч.г.  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
— 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
— 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
— 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
— 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|      |   |
|------|---|
| 1.1  | Целью изучения дисциплины "Основы финансовой грамотности" является повышения финансовой грамотности студентов для эффективного управления личными денежными ресурсами за счет получения знаний в области финансовых институтов и предлагаемых ими продуктах, а также умения ими пользоваться с пониманием последствий своих действий. |
| 1.2  | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  |
| 1.3  | - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  |
| 1.4  | - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  |
| 1.5  | - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;   |
| 1.6  | - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;   |
| 1.7  | - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);   |
| 1.8  | - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;  |
| 1.9  | - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;   |
| 1.10 | - определять влияние факторов, действующих на валютный курс;  |
| 1.11 | - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;  |
| 1.12 | - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;   |
| 1.13 | - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.   |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | СГ   |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Правовое обеспечение в профессиональной деятельности   |
| 2.2.2              | Правовое обеспечение в профессиональной деятельности   |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ПК 5.2: Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения.**

**Знать:****Уметь:****Владеть:****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | - экономические явления и процессы общественной жизни;  |
| 3.1.2      | - виды ценных бумаг, сферы применения различных форм денег;   |
| 3.1.3      | - основные элементы банковской системы;   |
| 3.1.4      | - структуру семейного бюджета и экономику семьи;  |
| 3.1.5      | - страхование и его виды;   |
| 3.1.6      | - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);   |
| 3.1.7      | - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.   |
| 3.1.8      |   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  |
| 3.2.2      | - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, - налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.               |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | - знаниями о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;                      |
| 3.3.2      | - знаниями о страховании в повседневной жизни; выборе страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; |
| 3.3.3      | - знаниями о депозите, о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции       | Литература       | Инспект. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------------|------------------|----------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>  |                |       |                   |                  |          |            |
| 1.1         | Тема 1.1. Деньги и платежи /Лек/   | 4              | 0,25  | ОК 01 ОК 02 ОК 03 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0        |            |
| 1.2         | Тема 1.2. Покупки и цены /Лек/   | 4              | 0,25  | ОК 01 ОК 02 ОК 03 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0        |            |
| 1.3         | Тема 1.3. Безопасное использование денег /Лек/   | 4              | 0,25  | ОК 01 ОК 02 ОК 03 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0        |            |
|             | <b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>   |                |       |                   |                  |          |            |
| 2.1         | Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование /Лек/                                      | 4              | 0,25  | ОК 01 ОК 02 ОК 03 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0        |            |
| 2.2         | Практическое занятие № 1<br>Составление и планирование личного финансового плана и бюджета<br><br>/Пр/ | 4              | 2     | ОК 01 ОК 02 ОК 03 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0        |            |
| 2.3         | Тема 2.2. Личные сбережения /Лек/  | 4              | 2     | ОК 01 ОК 02 ОК 03 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0        |            |
| 2.4         | Тема 2.3. Кредиты и займы /Лек/  | 4              | 6     | ОК 01 ОК 02 ОК 03 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0        |            |
| 2.5         | Практическое занятие № 2<br>Приобретение товаров в кредит /Пр/   | 4              | 4     | ОК 01 ОК 02 ОК 03 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0        |            |
| 2.6         | Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами /Лек/  | 4              | 1     | ОК 01 ОК 02 ОК 03 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0        |            |
|             | <b>Раздел 3. Риск и доходность</b>   |                |       |                   |                  |          |            |
| 3.1         | Тема 3.1. Инвестирование /Лек/   | 4              | 6     | ОК 01 ОК 02 ОК 03 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0        |            |
| 3.2         | Практическое занятие № 3<br>Инвестирование в финансовые продукты /Пр/                                  | 4              | 4     | ОК 01 ОК 02 ОК 03 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0        |            |

|     |   |   |   |                      |                  |   |  |
|-----|---|---|---|----------------------|------------------|---|--|
| 3.3 | Практическое занятие № 4 Риски на финансовом рынке /Пр/   | 4 | 4 | ОК 01 ОК<br>02 ОК 03 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 3.4 | Тема 3.2. Страхование /Лек/   | 4 | 2 | ОК 01 ОК<br>02 ОК 03 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 3.5 | Практическое занятие № 5<br>Использование рынка страховых услуг<br>в повседневной жизни<br>/Пр/ | 4 | 4 | ОК 01 ОК<br>02 ОК 03 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 3.6 | Тема 3.3. Предпринимательство /Лек/   | 4 | 4 | ОК 01 ОК<br>02 ОК 03 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 3.7 | Практическое занятие № 6<br>Составление бизнес-плана<br>/Пр/                                    | 4 | 6 | ОК 01 ОК<br>02 ОК 03 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 4. Финансовая сфера</b>   |   |   |                      |                  |   |  |
| 4.1 | Тема 4.1.Финансовые<br>взаимоотношения с государством /Лек/                                     | 4 | 1 | ОК 01 ОК<br>02 ОК 03 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 4.2 | Тема 4.2. Защита прав граждан в<br>финансовой сфере /Лек/                                       | 4 | 1 | ОК 01 ОК<br>02 ОК 03 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 4.3 | /Зачёт/   | 4 | 0 | ОК 01 ОК<br>02 ОК 03 |                  | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег.
2. Деньги как историческая и экономическая категория.
3. Сущность и функции денег.
4. Виды и формы денег, особенности их трансформации.
5. Структура денежной массы. Факторы, влияющие на денежную массу.
6. Содержание основных денежных агрегатов.
7. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции.
8. Источники формирования финансовых ресурсов, их основные виды и формы.
9. Организация налично-денежного оборота.
10. Принципы организации безналичного денежного оборота.
11. Формы безналичных расчетов.
12. Аккредитивная форма расчетов.
13. Расчеты по инкассо.
14. Депозитные операции.
15. Необходимость и сущность кредита.
16. Формы и виды кредита.
17. Порядок предоставления кредита.
18. Формы обеспечения возвратности кредита.
19. Валютные операции банков и порядок их осуществления.
20. Экономическая сущность страхования, его место в системе финансовых отношений.
21. Виды страхования. Основные участники страхового процесса.
22. Виды инвестиций и способы инвестирования.
23. Фондовый рынок и его инструменты.
24. Ценные бумаги: сущность, виды, специфика ценообразования.
25. Пенсионный фонд: источники формирования средств и направления их использования.
26. Виды пенсий.
27. Налоговая система РФ: понятие, содержание.
28. Налоговые ставки и методы налогообложения.
29. Способ уплаты налога.
30. Содержание и структура бизнес-плана.

### 5.2. Темы письменных работ

- 1.Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц
- 2.Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.
- 3.Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.
- 4.Виды страхования в России.
- 5.Фондовый рынок и его инструменты

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания.  
Практические работы.  
Вопросы к дифференцированному зачету.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                 | Заглавие  | Издательство,        | Кол-во |
|------|---|---|----------------------|--------|
| Л1.1 | Каджаева М.Р.,<br>Дубровская С.В.,<br>Елисеева А.Р. | Финансовая грамотность: Учебное пособие для СПО | М: Академия,<br>2019 | ЭБС    |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители            | Заглавие  | Издательство, | Кол-во |
|------|--------------------------------|---|---------------|--------|
| Л2.1 | Е.В. Шамкина, Н.О.<br>Шевкунов | ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ).: учебное<br>пособие  | , 2018        | 2      |
| Л2.2 |                                | Среднее профессиональное образование: Ежемесячный<br>теоретический и научно-методический журнал | М: , 2021     | 6      |

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | 1. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс. М.: Альпина Паблишер, 2018 год. Свободный доступ по логину и паролю <a href="http://znanium.com/ca_talog/product/1002829">http://znanium.com/ca_talog/product/1002829</a> |
| 6.3.1.2 | 2. Бочаров Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие. Барнаул: АлтГПУ. 2018 год. Свободный доступ по логину и паролю <a href="https://e.lanbook.com/book/119526">https://e.lanbook.com/book/119526</a>  |

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | 1. <a href="https://finedu.stappler.org">https://finedu.stappler.org</a> Финансовая грамотность учебное пособие разработано МГУ им. |
| 6.3.2.2 | 2. <a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a> Министерство экономического развития и торговли                       |
| 6.3.2.3 | 3. <a href="http://www.rbc.ru">www.rbc.ru</a> Новости экономики, рейтинги, исследования   |
| 6.3.2.4 | 4. <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a> Центральный банк Российской Федерации.  |
| 6.3.2.5 | 5. <a href="http://www.hbr-russia.ru">http://www.hbr-russia.ru</a> Электронный журнал Harvard Business Review - Россия              |
| 6.3.2.6 | 6. <a href="http://www.business-magazine.ru">http://www.business-magazine.ru</a> Бизнес журнал                                      |
| 6.3.2.7 | 7. <a href="http://www.bossmag.ru">http://www.bossmag.ru</a> «БОСС. Бизнес: Организация, Стратегия, Системы»                        |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:                                     |
| 7.2 | Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:                                    |
| 7.3 | - посадочные места по количеству обучающихся;  |
| 7.4 | - рабочее место преподавателя;   |
| 7.5 | - доска классная;  |
| 7.6 | - шкафы для хранения учебных материалов;   |
| 7.7 | - учебно - наглядные пособия;  |
| 7.8 | - компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением. |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве методической рекомендации для улучшения процесса усвоения лекции может выступать план лекции. Методика конспектирования учебного материала. Своеобразной формой записи лекционного материала является конспект. Основное требование к конспекту — запись должна быть систематической, логически связной. Конспект может быть записан в виде предварительного плана. Составление такого конспекта способствует последовательно и четко излагать свои мысли, работать над источником, обобщая его содержание в формулировках плана. При составлении конспекта на основе плана, надо иметь в виду, что характерную для плана определенную схематичность, неполноту предстоит исправить в новой записи. Другой формой составления конспекта является текстуальный, который состоит в основном из цитат. Конспект может быть снабжен планом и включать отдельные тезисы в изложении составителя или автора. Текстуальный конспект помогает выявить спорные моменты. Особенно целесообразно использовать этот вид конспектирования при изучении материалов для сравнительного анализа положений, высказанных рядом авторов. Такой конспект требует умения самостоятельно четко и кратко формулировать основные положения, последующей его разработке

или даже в процессе составления может превратиться в свободный конспект — сочетание цитат, тезисов, собственных суждений составителя. Для этого необходимо глубокое осмысление материала, большой и активный запас слов. Само составление такого конспекта успешно развивает эти качества. Свободный конспект, по всей видимости, наиболее полноценный, но он довольно трудоемок, требует определенного опыта и эрудиции.

На практических занятиях происходит закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях.

Во время самостоятельной работы студенты изучают учебную и научную литературу для более обширного понимания сути тематического материала.

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов по учебной дисциплине включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговый контроль по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме устного опроса, при которой оцениваются знания студента по конкретной теме по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация предусматривает проведение контроля знаний с помощью тестовых заданий по пройденным темам.

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Е.Н.

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 по 12-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Н. Ладоша

2025 г.

## ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ Технологическое оборудование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

**Технология машиностроения**

Учебный план

15.02.16\_25\_00\_ТМ-2-31plx

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация

техник-технолог

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

112

Виды контроля в семестрах:

экзамены 6

в том числе:

аудиторные занятия 96

самостоятельная работа 4

часов на контроль 12

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | <b>6 (3.2)</b> |        | Итого |     |
|---|----------------|--------|-------|-----|
|   | Недель         | 16 2/6 |       |     |
| Вид занятий                               | УП             | РП     | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 64             | 66     | 64    | 66  |
| Практические                              | 32             | 16     | 32    | 16  |
| Итого ауд.                                | 96             | 98     | 96    | 98  |
| Контактная работа                         | 96             | 98     | 96    | 98  |
| Сам. работа                               | 4              | 10     | 4     | 10  |
| Часы на контроль                          | 12             | 12     | 12    | 12  |
| Итого                                     | 112            | 120    | 112   | 120 |

Программу составил(и):

Препод., Штанько Татьяна Михайловна \_\_\_\_\_

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины  
**Технологическое оборудование**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 14.06.2022 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2025 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Технология машиностроения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

|  |  |
|--|--|
| Цикл (раздел) ОП:  | ОП   |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |  |
| 2.1.1  | Безопасность жизнедеятельности   |
| 2.1.2  | Инженерная графика   |
| 2.1.3  | Компьютерная графика   |
| 2.1.4  | Процессы формообразования и инструменты  |
| 2.1.5  | Учебная практика   |
| 2.1.6  | Безопасность жизнедеятельности   |
| 2.1.7  | Инженерная графика   |
| 2.1.8  | Компьютерная графика   |
| 2.1.9  | Процессы формообразования и инструменты  |
| 2.1.10   | Учебная практика Разработка технологических процессов изготовления деталей машин                           |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |  |
| 2.2.1  | Безопасность жизнедеятельности   |
| 2.2.2  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| 2.2.3  | Технология машиностроения  |
| 2.2.4  | Программирование для автоматизированного оборудования  |
| 2.2.5  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| 2.2.6  | Технологическая оснастка   |
| 2.2.7  | Технологические процессы изготовления деталей машин  |
| 2.2.8  | Реализация технологических процессов изготовления деталей  |
| 2.2.9  | Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении                             |
| 2.2.10   | Безопасность жизнедеятельности   |
| 2.2.11   | Производственная практика Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве |
| 2.2.12   | Технология машиностроения  |
| 2.2.13   | Программирование для автоматизированного оборудования  |
| 2.2.14   | Технологическая оснастка   |
| 2.2.15   | Технологические процессы изготовления деталей машин  |
| 2.2.16   | Реализация технологических процессов изготовления деталей  |
| 2.2.17   | Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении                             |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ПК 1.5: Выполнять расчеты параметров механической обработки изготовления деталей машин, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования.**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ПК 3.2: Выбирать оборудование, инструмент и оснастку для осуществления сборки изделий.****Знать:****Уметь:****Владеть:****ПК 3.3: Разрабатывать технологическую документацию по сборке изделий, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования.****Знать:****Уметь:****Владеть:****ПК 4.1: Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем металлорежущего и аддитивного производственного оборудования.****Знать:****Уметь:****Владеть:****ПК 4.2: Организовывать работы по устранению неполадок, отказов.****Знать:****Уметь:****Владеть:****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | <input type="checkbox"/> классификацию и обозначения металлорежущих станков технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин  |
| 3.1.2      | <input type="checkbox"/> назначения, область применения, устройство, принципы работы, наладку и технологические возможности металлорежущих станков, в том числе с числовым программным управлением (далее - ЧПУ)                       |
| 3.1.3      | <input type="checkbox"/> назначение, область применения, устройство, технологические возможности роботехнических комплексов (далее - РТК), гибких производственных модулей (далее - ГПМ), гибких производственных систем (далее - ГПС) |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | <input type="checkbox"/> читать кинематические схемы   |
| 3.2.2      | <input type="checkbox"/> осуществлять рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Общие сведения о металлообрабатывающих станках.</b>                      |                |       |             |            |            |            |
| 1.1         | Тема 1.1. Классификация металлообрабатывающих станков. /Лек/                          | 6              | 2     |             |            | 0          |            |
| 1.2         | Тема 1.2. Цикловое программное управление станками. /Лек/                             | 6              | 2     |             |            | 0          |            |
| 1.3         | Тема 1.3. Числовое программное управление для автоматизированного оборудования. /Лек/ | 6              | 2     |             |            | 0          |            |
| 1.4         | Показатели технического уровня и надежности станков /Ср/                              | 6              | 0,5   |             |            | 0          |            |
|             | <b>Раздел 2. Типовые механизмы металлообрабатывающих станков</b>                      |                |       |             |            |            |            |
| 2.1         | Передачи применяемые в станках /Лек/  | 6              | 2     |             |            | 0          |            |
| 2.2         | Составление кинематической схемы с натуры. /Пр/                                       | 6              | 4     |             |            | 0          |            |
| 2.3         | Станины и направляющие /Ср/   | 6              | 1     |             |            | 0          |            |
| 2.4         | Муфты и тормозные устройства /Лек/  | 6              | 2     |             |            | 0          |            |

|      |  |   |     |  |  |   |  |
|------|--|---|-----|--|--|---|--|
| 2.5  | Реверсные механизмы. /Лек/   | 6 | 2   |  |  | 0 |  |
| 2.6  | Коробки скоростей. /Лек/   | 6 | 2   |  |  | 0 |  |
| 2.7  | Электрооборудование и элементы систем управления. Мехатронные узлы. Системы смазывания и охлаждения /Ср/ | 6 | 1   |  |  | 0 |  |
| 2.8  | Определение знаменателя ряда и частоты вращения шпинделя. /Пр/   | 6 | 2   |  |  | 0 |  |
| 2.9  | Построение графика частоты вращения. /Пр/  | 6 | 4   |  |  | 0 |  |
| 2.10 | Тема 2.5. Коробки передач. /Лек/   | 6 | 2   |  |  | 0 |  |
|      | <b>Раздел 3. Металлообрабатывающие станки. Назначения. Кинематика, устройство, наладка.</b>              |   |     |  |  |   |  |
| 3.1  | Станки токарной группы. /Лек/  | 6 | 10  |  |  | 0 |  |
| 3.2  | Предпосылки к созданию станков нового поколения. /Конс/  | 6 | 0   |  |  | 0 |  |
| 3.3  | Предпосылки к созданию станков нового поколения. /Ср/  | 6 | 0,5 |  |  | 0 |  |
| 3.4  | Расчет и настройка универсального станка УТ-16. /Лаб/  | 6 | 4   |  |  | 0 |  |
| 3.5  | Ознакомление с устройством и работой станка ФТ-23 /Пр/   | 6 | 2   |  |  | 0 |  |
| 3.6  | Тема 3.2. Станки сверлильно-расточной группы. /Лек/  | 6 | 4   |  |  | 0 |  |
| 3.7  | Работа с пройденным материалом. Направления развития металлорежущих станков /Ср/                         | 6 | 0,5 |  |  | 0 |  |
| 3.8  | Тема 3.3. Фрезерные станки. /Лек/  | 6 | 4   |  |  | 0 |  |
| 3.9  | Расчет и настройка фрезерного станка и УДГ. /Лаб/  | 6 | 4   |  |  | 0 |  |
| 3.10 | Ознакомление с устройством и работой станка СФ – 7. /Пр/   | 6 | 2   |  |  | 0 |  |
| 3.11 | Приспособления, расширяющие технологические возможности фрезерных станков /Ср/                           | 6 | 0,5 |  |  | 0 |  |
| 3.12 | Тема 3.4. Резьбообрабатывающие станки. /Лек/   | 6 | 2   |  |  | 0 |  |
| 3.13 | Тема 3.5. Станки строгально-протяжной группы. /Лек/  | 6 | 2   |  |  | 0 |  |
| 3.14 | Станки строгально-протяжной группы. /Ср/   | 6 | 0,5 |  |  | 0 |  |
| 3.15 | Тема 3.6. Шлифовальные станки. /Лек/   | 6 | 4   |  |  | 0 |  |
| 3.16 | Наладка шлифовального станка ЗМ150 /Лаб/   | 6 | 2   |  |  | 0 |  |
| 3.17 | Тема 3.7. Зубообрабатывающие станки. /Лек/   | 6 | 4   |  |  | 0 |  |
| 3.18 | Работа с пройденным материалом /Конс/  | 6 | 0   |  |  | 0 |  |
| 3.19 | Расчет настройки и наладка зубодолбежного станка /Лаб/   | 6 | 2   |  |  | 0 |  |
| 3.20 | Тема 3.8. Многоцелевые станки. /Лек/   | 6 | 6   |  |  | 0 |  |
| 3.21 | Ознакомление с устройством и управлением станка СВМ1-Ф4 /Лаб/  | 6 | 2   |  |  | 0 |  |
| 3.22 | Мониторинг состояния инструмента и процесса обработки /Ср/   | 6 | 0,5 |  |  | 0 |  |
| 3.23 | Тема 3.9. Агрегатные станки. /Лек/   | 6 | 2   |  |  | 0 |  |
| 3.24 | Ознакомление с устройством и работой станка А26 /Лаб/  | 6 | 2   |  |  | 0 |  |
| 3.25 | Многофункциональные станки с ручным управлением /Ср/   | 6 | 1   |  |  | 0 |  |

|     |   |   |   |  |  |   |
|-----|---|---|---|--|--|---|
|     | <b>Раздел 4. Автоматизированное производство.</b>   |   |   |  |  |   |
| 4.1 | Тема 4.1. Автоматизированные линии станков. /Лек/   | 6 | 4 |  |  | 0 |
| 4.2 | Станки с параллельной кинематикой. Оборудование для водоструйного резания /Ср/                                    | 6 | 1 |  |  | 0 |
| 4.3 | Тема 4.2. Гибкие производственные модули и роботизированные технологические комплексы (РТК) /Лек/                 | 6 | 2 |  |  | 0 |
| 4.4 | Эксплуатация станков в станочным системах /Ср/  | 6 | 1 |  |  | 0 |
| 4.5 | Тема 4.3. Гибкие производственные системы /Лек/   | 6 | 2 |  |  | 0 |
|     | <b>Раздел 5. Подготовка металлообрабатывающих станков к эксплуатации.</b>   |   |   |  |  |   |
| 5.1 | Тема 5.1. Транспортировка и установка станков на фундамент. /Лек/   | 6 | 2 |  |  | 0 |
| 5.2 | Новые конструкционные материалы в машиностроении /Ср/   | 6 | 1 |  |  | 0 |
| 5.3 | Тема 5.2. Испытания металлообрабатывающих станков. Проверка на холостом ходу. /Лек/                               | 6 | 2 |  |  | 0 |
| 5.4 | Испытания металлообрабатывающих станков. Проверка на холостом ходу. /Конс/  | 6 | 0 |  |  | 0 |
| 5.5 | Проверка станка на геометрическую точность /Пр/   | 6 | 2 |  |  | 0 |
| 5.6 | Перспективы использования информационных технологий при создании и эксплуатации обрабатывающего оборудования /Ср/ | 6 | 1 |  |  | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

В приложении

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Формы оценки результатов обучения:

– традиционная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка.

Методы оценки результатов обучения:

мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)