



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

  
(подпись)

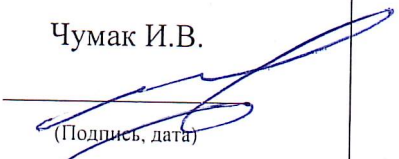
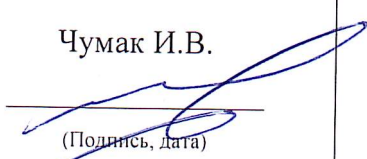
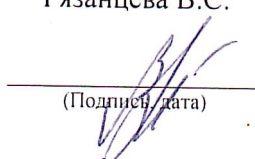
Е.Н. Ладоса

« 14 » 04 20 25 г.

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
09.03.02 «Информационные системы и технологии»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
«Информационные системы и технологии»**

И.о.заведующий кафедрой «Вычислительная техника и программирование»  Чумак И.В.  (Подпись, дата)  Протокол от 27.06.2025 г. № 11	Декан факультета «Высшего образования»  Чумак И.В.  (Подпись, дата)  Протокол от 05.07.2025 г. № 12	Начальник УМО  Рязанцева В.С.  (Подпись, дата)
--	---	---

2025 г.

## Содержание

- 1 Общие сведения об образовательной программе
- 2 Образовательная деятельность
  - 2.1 Содержание и структура реализуемой образовательной программы
    - 2.1.1 Наличие электронной информационно-образовательной среды (АП2)
    - 2.1.2 Сведения о местах проведения практик
  - 2.2 Контингент обучающихся
    - 2.2.1 Распределение численности обучающихся всех курсов по образовательной программе
    - 2.2.2 Сохранность контингента (АП3, АП4)
    - 2.2.3 Общие сведения о приеме абитуриентов (АП1) (данный раздел только для бакалавриата или специалитета)
    - 2.2.4 Качество подготовки обучающихся
      - 2.2.4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам образовательной программы
      - 2.2.4.2 Диагностическая работа
      - 2.2.4.3 Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе (для магистратуры)
      - 2.2.4.4 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе
  - 2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников (АП8)
  - 2.4 Кадровое обеспечение реализуемой образовательной программы (АП5, АП6)
  - 2.5 Оценка качества организации и реализации образовательной программы (АП7)
- 3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы
- 4 Основные достижения выпускающей кафедры при реализации образовательной программы
- 5 Заключение и выводы
- Приложение Сводная таблица расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

## 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Каждый компонент программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательной программы высшего образования – установлен ДГТУ на основе приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Информация о компонентах программы размещена на официальном сайте ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове, в разделе «Сведения об образовательной организации» – подраздел «Образование».

Таблица 1 – Общие сведения об образовательной программе

№ п/п	Параметры	Сведения
–	С какого года реализуется программа	год открытия – 2011 г., аккредитация первого выпуска – 2013 г.
–	На основании каких Федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта реализуется программа	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 926 Профессиональный стандарт 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии
–	Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности (ссылка на сайт)	<a href="https://azov.donstu.ru/sveden/files/aif/Reestrovaya_vypiska(1).pdf">https://azov.donstu.ru/sveden/files/aif/Reestrovaya_vypiska(1).pdf</a>
–	Наличие государственной аккредитации на образовательную программу (ссылка на сайт)	<a href="https://azov.donstu.ru/sveden/files/eih/Reestrovaya_vypiska.pdf">https://azov.donstu.ru/sveden/files/eih/Reestrovaya_vypiska.pdf</a>
–	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе, в том числе: - по очной форме обучения - по очно-заочной форме обучения - по заочной форме обучения	195
		90
		0
		105
–	Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	1
–	Наличие на сайте ДГТУ информации об образовательной программе (ссылка на сайт)	<a href="https://azov.donstu.ru/sveden/education/eduop/">https://azov.donstu.ru/sveden/education/eduop/</a>

## **2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1 Содержание и структура реализуемой образовательной программы**

Реализация образовательной программы осуществляется по очной, и заочной формам обучения.

Трудоемкость образовательной программы составляет:

– бакалавриат – 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в заочной форме 4,5 года.

Структура и содержание основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО и другим нормативным документам в сфере образования, а также локальным нормативным актам университета. Анализ содержания подготовки обучающихся показывает, что учебный процесс по ОПОП осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, календарным графиком и рабочими программами дисциплин (модулей), практик и т.д.

#### **2.1.1 Наличие электронной информационно-образовательной среды (АП2)**

Каждый обучающийся и преподаватель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ЭИОС ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

На официальном сайте университета (<https://azov.donstu.ru/>) обеспечен доступ к электронной библиотечной системе (<https://ntb.donstu.ru>, <https://atidstu.ru/sveden/электронно-образовательные-ресурсы>, <https://azov.donstu.ru/sveden/objects/>).

### 2.1.2 Сведения о местах проведения практик

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов (см. таблицу 2).

Все виды практики обеспечены рабочими программами и оценочными материалами, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета, которые представлены в ЭИОС.

Таблица 2 – Сведения об учебных, производственных и преддипломных (иных видов) практик по образовательной программе

Тип и вид практики (в т.ч. НИР)	Способ проведения	Объем практики (з.е./часов/не дель)	Основные места проведения	Реквизиты и сроки действия договоров
Учебная практика/Ознакомительная практика	Стационарная	3/108/16	ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове	346780, г. Азов, Ростовская область, ул. Промышленная, д.1
Учебная практика/Технологическая (проектно- технологическая) практика	Стационарная	6/216/17	ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове	346780, г. Азов, Ростовская область, ул. Промышленная, д.1
Производственная практика/Технологическая (проектно- технологическая) практика	Стационарная	6/216/4	ООО НПФ «КОМЭКС»	346787, г. Азов, Ростовская область, ул. Московская, д. 75/77, кв. 60 Договор от 11.09.2020 № П21/08. Срок действия договора до 31.12.2025
			ООО «Пульс-КТ»	346782, г. Азов, Ростовская область, ул. Привокзальная, д. 10 Договор от 11.09.2020 № П21/10. Срок действия договора до 31.12.2025
			АО «АОМЗ»	346780, г. Азов, Ростовская область, ул.

				Промышленная, д. 5 Договор от 11.09.2020 № П21/07. Срок действия договора до 31.12.2025
			МАУ «МФЦ»	346780, г. Азов, Ростовская область, ул. Московская, 7 "а". Договор от 01.11.2022 № П23/37. Срок действия договора до 31.12.2027
			ООО «Авангард»	346780, г. Азов, Ростовская область, ул. Чехова, 28 (офис 401) Договор от 20.11.2023 № П23/51. Срок действия договора до 31.12.2027
			ООО «ТД НЭТ»	346780, г. Азов, Ростовская область, ул. Промышленная, 2 Договор от 20.11.2023 № П23/52. Срок действия договора до 31.12.2027
			ООО ПКФ "Информ- Сервис"	346780, Ростовская область, г. Азов, ул. Чехова, д. 28. Договор от 14.11.2024 № П25/59. Срок действия договора до 31.12.2029
Производственная практика/Научно- исследовательская работа	Стационарная	6/216/4	ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове	346780, г. Азов, Ростовская область, ул. Промышленная, д.1
Преддипломная практика/Преддипломная практика	Стационарная	6/216/4	ООО НПФ «КОМЭКС»	346787, г. Азов, Ростовская область, ул. Московская, д. 75/77, кв. 60 Договор от 11.09.2020 № П21/08. Срок действия договора до 31.12.2025
			ООО «Пульс-КТ»	346782, г. Азов, Ростовская область, ул. Привокзальная, д. 10 Договор от 11.09.2020 № П21/10. Срок действия договора до 31.12.2025
			АО «АОМЗ»	346780, г. Азов, Ростовская область, ул. Промышленная, д. 5 Договор от 11.09.2020 № П21/07. Срок действия договора до 31.12.2025
			МАУ «МФЦ»	346780, г. Азов, Ростовская область, ул.

				Московская, 7 "а". Договор от 01.11.2022 № П23/37. Срок действия договора до 31.12.2027
			ООО «Авангард»	346780, г. Азов, Ростовская область, ул. Чехова, 28 (офис 401) Договор от 20.11.2023 № П23/51. Срок действия договора до 31.12.2027
			ООО «ТД НЭТ»	346780, г. Азов, Ростовская область, ул. Промышленная, 2 Договор от 20.11.2023 № П23/52. Срок действия договора до 31.12.2027
			ООО ПКФ "Информ- Сервис"	346780, Ростовская область, г. Азов, ул. Чехова, д. 28. Договор от 14.11.2024 № П25/59. Срок действия договора до 31.12.2029

Кафедра постоянно повышает уровень практикоориентированности и мотивации в получении высоких профессиональных качеств, обучающихся в период прохождения практической подготовки в форме практики на предприятии и выполнения НИР. Руководитель образовательной программы совместно с заведующим кафедрой проводит работу по увеличению доли стратегических партнеров по реализуемой образовательной программе.

## **2.2 Контингент обучающихся**

### **2.2.1 Распределение численности обучающихся всех курсов по образовательной программе**

На момент самообследования контингент обучающихся по ОПОП составил 163 человека. Количество обучающихся на выпускном курсе составляет 21 человек (см. таблицу 3).

Сведения о численности контингента подтверждаются:

1. Отчетами по форме федерального статистического наблюдения № ВПО-1.
2. Приказами о зачислении, переводе, отчислении студентов, в том числе о переводе с курса на курс.
3. Сведениями о контингенте студентов в информационной системе ДЕКАНАТ.

Таблица 3 – Контингент обучающихся по образовательной программе на 2024/2025 уч. год

Форма обучения	Контингент						Всего
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
Очная	27	23	19	21	-	-	90
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-
Заочная	41	27	26	7	4	-	105
<b>Итого:</b>	68	50	45	28	4	-	195

### 2.2.2 Сохранность контингента (АПЗ, АП4)

Одним из показателей качества реализации ОПОП, является сохранность контингента. Показатель АПЗ, который определен с учетом данных о движении контингента за весь период обучения студентов, начиная с поступления в вуз. Данные по расчету показателя АП4 указаны в таблице 4.

Для этого следует сравнить долю обучающихся, успешно завершивших обучение по ОПОП ВО, за следующие периоды:

- отчетный период – 2024/2025 уч. год;
- прошлый отчетный период – 2023/2024 уч. год;
- прошлый аккредитационный период – 2022/2023 уч. год.

Проведенный анализ динамики приема и выпуска студентов показал, что сохранность контингента по данной образовательной программе составила 77%. Движение контингента и изменения в нем вызваны следующими причинами: призыв в ВС РФ, семейные обстоятельства, невыполнение учебного плана, перевод на другие формы обучения и в другие учебные заведения.



Таблица 4 – Доля обучающихся (в том числе по договорам о целевом обучении), успешно завершивших обучение по ОП ВО, от общей численности обучающихся (в том числе по договорам о целевом обучении), поступивших на обучение по соответствующей ОП за два года до года проведения прошлого аккредитационного мониторинга (АПЗ, АП4)

№ п/п	Форма обучения	№ зачетной книжки	Приказ о формировании группы	Приказ о предоставлении академического отпуска	Приказ о переводе на другие ОП	Приказ о возвращении из академического отпуска	Приказ о переводе с других ОПОП	Приказ о присвоении квалификации	№ договора о целевом обучении
Отчетный период – 2024/2025 уч. год									
1	Очная	30 чел.	223-ЛС-О 03.09.2021 г.	346-ЛС-О 12.12.2021 г. 317-ЛС-О 20.11.2021 г. 314-ЛС-О 18.11.2021 г. 254-ЛС-О 06.12.2023 г. 4 чел.	-	290-ЛС-О 13.12.2024 г.	-	3357-ЛС-О 27.06.2025 г. 21 чел.	-
Прошлый отчетный период – 2023/2024 уч. год									
2	Очная	25 чел.	115-ЛС-О 31.08.2020 г.	198-ЛС-О 20.10.2020 г. 198-ЛС-О 06.11.2020 г. 2 чел.	-	-	-	3437-ЛС-О 04.07.2024 г. 18 чел.	-
Прошлый аккредитационный период – 2022/2023 уч. год									
3	Очная	30 чел.	157-ЛС-О 02.09.2019 г.	287-ЛС-О 25.11.2019 г. 288-ЛС-О 28.11.2019 г. 296-ЛС-О 05.12.2019 г. 302-ЛС-О 11.12.2019 г. 289-ЛС-О 05.12.2019 г. 5 чел.	-	260-ЛС-О 12.12.2020 г. 100-ЛС-О 28.05.2020 г. 264-ЛС-О 15.12.2020 г. 276-ЛС-О 23.12.2020 г. 276-ЛС-О 23.12.2020 г. 105-ЛС-О 03.06.2020 г. 266-ЛС-О 18.12.2020 г. 297-ЛС-О 27.11.2019 г. 8 чел.	-	3431-ЛС-О 14.07.2023 г. 23 чел.	

В отчетном периоде в 2024/2025 уч. году в ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове успешно завершили обучение 21 студент, что на 16% больше по сравнению с предыдущим 2023/2024 отчетным периодом и на 9% меньше, чем в 2022/2023 уч. году, что свидетельствует об стабильности качества подготовки обучающихся по

данной образовательной программе и эффективной работе преподавателей кафедры по сохранности контингента.

По отчетному периоду набор на образовательную программу осуществлялся в 2021/2022 учебном году. За весь период обучения количество студентов, ушедших в академический отпуск в целом составило около 13%. Причиной ухода был призыв в ВС РФ. Данный показатель свидетельствует о заинтересованности студентов в обучении и достаточно высоком уровне качества образовательных услуг кафедры.

Обучающихся, перешедших на другую образовательную программу и в другие учебные заведения нет, что свидетельствует об эффективной работе преподавателей кафедры, а именно: проведении кураторских часов, дополнительных консультаций и иной работы преподавателей и кураторов со студентами.

Доля обучающихся по ОПОП высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по ОПОП очной формы обучения составляет 0%. В рамках реализации образовательной программы, набор обучающихся на целевое обучение не осуществлялся.

В 2024 году на целевое обучение принят один студент. Для увеличения численности приема обучающихся на целевое обучение преподаватели кафедры запланировали следующие мероприятия:

1. Информирование о возможности целевого обучения:
  - размещение информации на сайтах вуза и работодателей: публикация условий, требований и преимуществ целевого обучения.
  - проведение презентаций и дней открытых дверей: организация мероприятий для школьников, родителей и студентов, где рассказывают о программах целевого обучения.
2. Заключение договоров с работодателями:
  - поиск партнеров: поиск компаний, заинтересованных в подготовке кадров.
  - подписание договоров: оформление трехсторонних соглашений между вузом, работодателем и абитуриентом.
3. Поддержка абитуриентов:
  - консультации по выбору направления: помощь в определении подходящей специальности и работодателя.
  - подготовка к экзаменам: организация курсов или дополнительных занятий для целевиков.

### **2.2.3 Общие сведения о приеме абитуриентов (АП1) (данный раздел только для бакалавриата или специалитета)**

План приема абитуриентов в 2023 г. на образовательную программу составил – 73 чел. В течение всей работы приемной кампании 2023 г. на образовательную программу подали всего 119 заявлений.

Таблица 5 – Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе за 2023/2024 уч. год за год приема, предшествующий году проведения прошлого аккредитационного мониторинга<sup>1</sup>

№ п/п	Форма обучения	В том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ		Общий средний балл ЕГЭ (АП1) <sup>2</sup>
		За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения	
2023							
1.	Очная	25	2	-	55,33	49,67	55,47
2.	Заочная	2	33	-	-	56,0	56,0
2024							
1.	Очная	25	2	-	61,67	-	64,83
2.	Заочная	5	36	1	-	-	-

Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательной программе ВО (для программ бакалавриата и специалитета – АП1.1)<sup>3</sup> за 2023 г. по образовательной программе составляет – 55,73 баллов, за 2024/2025 уч. г. – 64,83 балла.

По результатам ЕГЭ и заключенным договорам на обучение принято – 2 человека, что составило 1,7% от поданных заявлений. В прошлом учебном году этот процент составлял 1,5%. Таким образом, можно сделать вывод, что в отчетном учебном году приемная компания кафедры дала более лучшие результаты. Средний балл ЕГЭ по образовательной программе выше 60 баллов. Это может быть связано с возросшим в последнее время интересом к инженерным специальностям и в связи с этим некоторые абитуриенты выбирают специальности исходя из своих баллов.

## 2.2.4 Качество подготовки обучающихся

### 2.2.4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам образовательной программы

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости (проверка уровня усвоения компетенции (части компетенции) обучающимися на лекционных и практических занятиях, выполнение студентами контрольных работ; проведение коллоквиумов и собеседований);
- промежуточная аттестация обучающихся (семестровый контроль);

<sup>1</sup> Показатель АП1 рассчитывается для магистратуры.

<sup>2</sup> Показатель «Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по ОП ВО – программам бакалавриата и специалитета» рассчитывается автоматически.

<sup>3</sup> Показатель применяется только для тех образовательных программ ВО, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ

– контроль остаточных знаний (результаты аттестации используются преподавателями для оказания необходимой помощи обучающимся в освоении ими учебного материала).

Порядок, периодичность и формы текущего контроля успеваемости, обучающихся определяются локальными нормативными актами университета. Организация промежуточной аттестации регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и оценочными материалами. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Положением о промежуточной аттестации обучающихся от 01.10.2020 № 157;

3. Положением о текущем контроле и балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся ДГТУ от 17.11.2020 №193;

4. Расписанием экзаменационной и лабораторно-экзаменационной сессий.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам семестра по всем дисциплинам семестра, практикам, НИР и другим элементам основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с учебным планом.

Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой отражают уровень сформированности компетенций в соответствии с требованиями, изложенными в рабочей программе дисциплины (модуля), практики, отображаются в экзаменационной или зачетной ведомости в формате рейтинговой оценки (% освоения) и в электронной зачетной книжке студента.

Итоги экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях кафедры, Ученого совета факультета ВО, Ученого совета института. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки студентов.

Таблица 6 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе

Курс	Итоги зимней экзаменационной сессии			Итоги летней экзаменационной сессии		
	Ср. балл	% успеваемости	Посещаемость (%)	Ср. балл	% успеваемости	Посещаемость (%)
Очная форма обучения						
1 курс	4,2	97,9	92,3	4,4	81,5	94,2
2 курс	3,8	86,2	80,2	4,0	85,1	84,4
3 курс	4,4	90,9	75,1	4,3	89,0	79,3
4 курс	4,7	100	96,0	4,4	100	98,0
Заочная форма обучения						
1 курс	3,5	57,7	76,3	3,5	49,0	75,4
2 курс	3,7	63,2	67,5	3,7	60,0	66,3
3 курс	3,7	65,4	70,2	3,6	63,8	71,1
4 курс						
5 курс						

Среднее значение результатов абсолютной успеваемости обучающихся 1 курса очной формы обучения составляет – 4,3 балла. Обучающиеся очной формы обучения посещают занятия практически в полном объеме, процент пропусков по группе составляет около 6% от общего количества учебных занятий за весь учебный год. Студенты второго курса посещают занятия менее активно, так как обучающиеся совмещают учебу с различными видами подработок и иными мероприятиями. У обучающихся второго курса средний балл составил 3,9 посещаемость составляет 82,3%.

Обучающиеся третьего и четвертого курсов активно ходят на пары, успешно совмещая учебу и работу. У обучающихся третьего курса средний балл составил 4,35 посещаемость составляет 77,2%. На четвертом курсе средний балл составляет 4.55, посещаемость 97%.

При проведении анализа успешности результатов промежуточной аттестации с учетом не допусков и неявок, а также неудовлетворительных результатов, можно признать аттестацию: успешной во всех учебных группах очной формы обучения, более 58% обучающихся по списочному составу групп сдали сессию на хорошо и отлично. Приведенный анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся свидетельствует об достаточном уровне знаний студентов.

#### **2.2.4.2 Диагностическая работа**

В 2024/2025 уч. году практически по всем дисциплинам учебного плана для обучающихся очной формы и частично для обучающихся заочной формы обучения проведено дисциплинарное тестирование для определения уровня освоения компетенций (части компетенций) обучающихся по образовательной программе.

Основные задачи диагностической работы: оценка готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин, учебного плана, и разработка корректирующих мероприятий для восполнения пробелов при освоении обучающимися различных компетенций.

Для обеспечения максимальной вовлеченности студентов в процесс тестирования кураторы учебных групп провели организационную работу по обеспечению диагностического тестирования.

Протоколы заседания кафедры о рассмотрении результатов диагностического дисциплинарного тестирования студентов от 13.01.2025 №6 (осенний семестр), от 27.06.2025 № 10 (весенний семестр).

Результаты диагностического дисциплинарного тестирования показали, что обучающиеся не всех курсов по ряду дисциплин перешагнули порог 70 баллов. Имеются недостатки, представленные ниже:

1. Некорректность некоторых заданий тестов;
2. Недостаточность опыта прохождения тестов;
3. Отвлекающие факторы.

По результатам диагностического тестирования выявлено, что обучающиеся первого курса очной формы обучения перешагнули пороговый уровень и набрали более 70 баллов за правильно выполненные задания в тестовой форме по всем дисциплинам курса.

Таблица 7 – Результаты тестирования обучающихся по образовательной программе

Курс	Списочный состав обучающихся	Доля обучающихся, принявших участие в диагностическом тестировании, %	Доля обучающихся, прошедших порог выполнения заданий (70 баллов), %
1 курс	24	83,2	72
2 курс	17	86,72	56
3 курс	17	73,8	61
4 курс	21	98,2	68
5 курс			

Таблица 8 – Результаты дисциплинарного тестирования

Дисциплина	Компетенция	Индикатор	Осенний семестр		Весенний семестр	
			Средний балл по группе	% обучающихся, принявших участие в тестирование	Средний балл по группе	% обучающихся, принявших участие в тестирование
1 курс, гр. ВИС 11						
Сети и телекоммуникации	ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.	ОПК-5.2. Способен к проведению технической поддержки и сопровождению инфокоммуникационных систем и сетей.	-	-	76,97	75,6
Программирование	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Способен разрабатывать программный код на языке программирования	-	-	71,53	82,0
Математический анализ	ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики	ОПК-1.1 Использует систематизированные знания в области высшей математики и применяет их при создании и анализе математических моделей процессов и систем, как необходимых элементов профессиональной деятельности	-	-	76,92	92,0
2 курс, гр. ВИС 21						
Алгоритмы и структуры данных	ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического использования, применять основы информатики и программирования к проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов	ОПК-6.1 Способен выполнять анализ и выбор алгоритмов и структур данных, пригодных для практического применения в области информационных систем и технологий.	-	-	68,87	89,6
Архитектура информационных систем	ОПК 5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1. Способен применять знания архитектур информационных систем, устанавливать и настраивать программное и аппаратное обеспечение для информационных автоматизированных систем	-	-	39,52	78,0
Теория информационных процессов и систем	ОПК-8. Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.1. Способен выполнять сбор данных для построения математической модели, проводит построение и анализ модели в процессе проектирования информационных систем	-	-	63,58	78,0
Операционные системы	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных	ОПК-2.3 Способен использовать операционные системы при решении	68,4	88,0	-	-

	информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	задач профессиональной деятельности				
Численные методы	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.6: Способен применять знания и методы вычислительной математики в профессиональной деятельности	-	-	71,34	94,0
Базы данных	ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.2: Способен применять знания баз данных и выполнять стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	-	-	80,2	94
3 курс, гр. ВИС 31						
Моделирование информационных систем	ПК-2 Способность оценивать и следить за выполнением концептуального, функционального и логического проектирования информационных систем	ПК-2.1 Анализирует и разрабатывает бизнес-требования к системе; осуществляет выбор методов и средств проектирования информационных систем разного масштаба и уровня сложности	-	-	71,5	59,3
Управление данными	ПК-1 Способность разрабатывать требования, выполнять работы по моделированию и проектированию программного обеспечения	ПК-1.1 Способен применять знания и методы управления данными при разработке требований и выполнении работ по моделированию и проектированию программного обеспечения	63,2	98,0	-	-
Разработка и стандартизация программных средств	ПК3. Способен выполнять логическую и функциональную работу по созданию комплекса программ	ПК-3.2. Осуществляет организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования	-	-	86,31	82,0
Перспективные информационные технологии	ПК-3 Способность выполнять работы и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-3.3 Способен использовать знания и методы перспективных информационных технологий на платформе 1С в процессе выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	-	-	-	-
Методы и средства	ОПК-4 Способен участвовать в	ОПК-4.1: Способен к проведению	-	-	73,96	76,0



проектирования информационных систем	разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	анализа, проектированию всех этапов жизненного цикла информационных систем с учетом стандартов, норм и правил				
Межплатформенное программирование	ПК-3 Способность выполнять работы и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-3.7: Способен использовать знания и технологии межплатформенного программирования в процессе выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	-	-	86,03	78,0
4 курс, гр. ВИС 41						
Администрирование информационных систем	ПК-3 Способность выполнять работы и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-3.4 Способен использовать знания и методы администрирования информационных систем в процессе выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	-	-	71,2	98,0
Информационная безопасность	ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.3. Способен применять знания информационной безопасности и с их учетом выполнять стандартные задачи профессиональной деятельности	-	-	72,2	98,0

Процент участия обучающихся в дисциплинарном тестировании составил 85,48 % (см. таблицу 8) что позволяет говорить об объективных результатах проведения диагностической работы и дает возможность сделать необходимые выводы о качестве подготовки обучающихся.

Результаты дисциплинарного тестирования показали, что обучающиеся всех курсов по ряду дисциплин перешагнули порог 70 баллов. Но имеются недостатки, представленные ниже:

1. Не по всем дисциплинам проводилось тестирование.
2. По ряду дисциплин не все обучающиеся приняли участие в тестировании.
3. Недостаточный базовый уровень подготовки обучающихся;
4. Пропуски учебных занятий;
5. Недостаточность опыта прохождения тестов.

По результатам дисциплинарного тестирования выявлено, что обучающиеся первого курса очной формы обучения перешагнули пороговый уровень и набрали более 70 баллов за выполнение заданий в тестовой форме по всем дисциплинам.

Студенты второго курса получили низкие результаты по следующим дисциплинам: «Теория функции комплексного переменного» – 61 балл; «Основы научных исследований» – 61 балл.

По результатам дисциплинарного тестирования выявлено, что обучающиеся первого курса очной формы обучения не перешагнули пороговый уровень и набрали менее 70 баллов за выполнение заданий в тестовой форме по дисциплинам: «Архитектура информационных систем» и «Операционные системы».

Студенты третьего и четвертого курсов перешагнули пороговый уровень по всем дисциплинам.

Для повышения уровня освоения компетенций (части компетенций) обучающихся преподавателям кафедр, за которыми закреплены вышеуказанные дисциплины, запланировано провести следующие мероприятия:

1. Проводить не только дисциплинарное тестирование, но и промежуточное тестирование. Благодаря этому обучающиеся ознакомятся с базой тестовых заданий и расширят получат больше навыков для решения задач.

2. Заведующим обеспечивающих кафедр необходимо донести до сотрудников о необходимости проведения дисциплинарного тестирования.

3. Пересмотреть материал по данным вопросам, при необходимости изменить содержание РПД.

4. Выдавать варианты тестовых заданий для самостоятельного решения, а также «решебники» – наборы аналогичных тестов с правильными ответами, сформированные силами преподавателей кафедры. Студент должен иметь возможность пройти пробное тестирование внеучебное время.

Для повышения уровня общепрофессиональных и профессиональных компетенций планируется реализация следующих корректирующих мероприятий:

1. Выделить отдельные занятия для решения тестов.
2. Провести работу над ошибками по результатам тестирования.
3. Рекомендовать студентам материал, затрагивающий вышеперечисленные вопросы, для самостоятельного изучения.
4. Назначить дополнительные консультации для студентов, не прошедших порог тестирования – 70 баллов.
5. Активизация студентов в отношении самостоятельной работы и использования ими материалов научно-технической библиотеки ДГТУ и разработанных кафедрой учебно-методических материалов.

#### **2.2.4.3 Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе (для магистратуры)**

Образовательная программа магистратуры не реализуется.

#### **2.2.4.4 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе**

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации (размещена в ЭИОС университета и на сайте университета) включает требования и рекомендации по подготовке и сдачи государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам, порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) и критерии оценки результатов.

Итоги проведения ГИА приведены в таблице 10.

Таблица 10 – Итоги защиты выпускных квалификационных работ по образовательной программе за 2024/2025 уч. год (информация предоставляется по выпуску обучающихся года за два года до года проведения прошлого аккредитационного мониторинга)

№ п/ п	Группа	Вид государственных аттестационных испытаний				
		Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)				
		количес то выпускни ков, всего	из них:			
			получивших оценку «удовлетворитель но»	получивших оценки «хорошо»	получивших оценки «отлично»	Выполнявших ВКР по заявкам предприятий
		чел.				
Очная форма обучения						
1.	ВИС 41	21	0	6	15	3
2.						
Средний балл			4,71			
Заочная форма обучения						

1.	ЗИС 51	4	0	1	4	1
2.	ЗИС 41	7	0	4	3	1
Средний балл			4,58			
Итого:			0	11	22	5

К защите ВКР допущены все группы выпускных курсов (по списочному составу). Защитили ВКР 100% обучающихся.

По результатам защиты ВКР, можно сделать вывод, что выпускники очной формы обучения защитили ВКР на «хорошо» и «отлично». Средний балл по результатам защиты ВКР составил 4,71, что на 3% выше, чем средний балл студентов заочной формы обучения (в связи с регулярным посещением дополнительных консультаций по ВКР). Данный показатель вырос на 1% у студентов очной формы обучения, по сравнению с предыдущим учебным годом (составлял 4,6), что говорит об улучшении качества реализации данной образовательной программы. У обучающихся заочной формы обучения показатель вырос на 8% по сравнению с предыдущим учебным годом (составлял 4,21). Причиной тому стали следующие мероприятия кафедры:

1. Проведение семинаров по структуре, оформлению и содержанию ВКР.
2. Регулярные встречи студентов с научными руководителями для обсуждения плана работы, структуры и содержания ВКР.
3. Разработка методических рекомендаций.
4. Организация предзащит ВКР, где студенты могут представить свои работы и получить обратную связь от комиссии.
5. Организация практик, которые могут стать основой для исследования.
6. Привлечение представителей предприятий и организаций для консультаций по актуальным темам ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, и соответствуют содержанию образовательной программы. Часть ВКР выполнена по заявкам предприятий (3 шт.) что равно аналогичному показателю в предыдущем учебном году.

В целом, выявленный в ходе защиты ВКР уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач является высоким.

Меры, планируемые по улучшению качества выполняемых ВКР, практикоориентированности тем и т.п.:

1. Внедрить систему предварительного анализа тем ВКР, что позволит более эффективно отбирать актуальные и практикоориентированные темы, которые будут соответствовать запросам рынка труда и актуальным научным исследованиям.

2. Формировать комиссии на предзащитах ВКР из преподавателей и представителей работодателей, что даст возможность четко определить приоритеты и требования к темам ВКР.

3. Усилить взаимодействие между кафедрой и предприятиями, путем проведения совместных семинаров, стажировок и практических занятий, что позволит студентам более глубоко погрузиться в реальную практику и

способствовать выработке у студентов навыков, необходимых для успешной работы в их будущей профессии. Это, в свою очередь, повысит практическую ценность самих выпускных работ.

Таблица 11 – Результаты сдачи государственного экзамена по образовательной программе за 2024/2025 уч. год

№ п/ п	Группа	количество выпускников, всего	Присутств овало на экзамене, чел.	Результаты сдачи экзамена							
				получивш их оценки «отлично»		получивш их оценки «хорошо»		получивших оценку «удовлетворите льно»		получивших оценку «неудовлетворит ельно»	
				чел.	%	чел	%	чел.	%	чел.	%
Очная форма обучения											
	Не предусмотрен										
Заочная форма обучения											
	Не предусмотрен										

## 2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников (АП8)

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников образовательной программы соответствует современным требованиям рынка труда, и позволяет им решать профессиональные задачи.

По реализуемой ОПОП на кафедре проводится работа по трудоустройству выпускников. Ежегодно старшие курсы принимают участие в различных мероприятиях, организуемых в университете (День карьеры, ярмарки вакансий, презентации предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих трудоустройству студентов и выпускников факультета, в частности проходят встречи с представителями работодателей, органов власти и управления и прочими работодателями.

На профориентационных мероприятиях студенты получают необходимую информацию о потенциальных работодателях, задают интересующие вопросы по прохождению практики и перспективах трудоустройства.

Образовательная программа направлена на подготовку кадров, обладающих необходимыми знаниями в профессиональной сфере и компетенциями, отвечающим современным требованиям рынка труда. Для этого руководителем учебно-научного подразделения подобран штат преподавателей, способных реализовать образовательную программу на основе современных методик и технологий, осуществлять воспитательную деятельность и формировать комфортную образовательную среду для будущих специалистов.

В таблице 12 представлен анализ трудоустройства выпускников за отчетный период, прошлый отчетный период и за прошлый аккредитационный период.

Таблица 12 – Трудоустройство выпускников по образовательной программе (информация предоставляется по выпуску обучающихся за два года до проведения прошлого аккредитационного мониторинга)

№ п/п	Количество выпускников всего, чел.	Трудоустроены			Призвано в Вооруженные силы РФ	Обучаются на следующем уровне	В отпуске по уходу за ребенком	Состоит на учете в службе занятости
		В организации профессиональной сферы	В организации, не относящиеся к профессиональной сфере	Всего				
Отчетный период – 2024/2025 год								
1. очная	21	9	12	21	-	-	-	-
2.заочна	11	8	3	11	-	-	-	-
Всего:	32	17	15	32	-	-	-	-
Прошлый отчетный период – 2023/2024 год								
1. очная	18	12	6	18	-	-	-	-
2.заочна	14	14	0	14	-	-	-	-
Всего:	32	26	6	32	-	-	-	-
Прошлый аккредитационный период – 2022/2023 год								
1. очная	23	20	3	23	-	-	-	-
2.заочна	9	9	-	9	-	-	-	-
Всего:	32	29	3	32	-	-	-	-
2021/2022 год								
1. очная	15	11	4	15	1	3	-	-
2.заочна	15	15	0	15	-	-	-	-
Всего:	30	26	4	30	1	3	-	-

Как видно из таблицы 12, выпускники 2022 года трудоустроены в основном в организациях профессиональной сферы (87 %) и только незначительная часть (13 %) трудоустроена в организациях, не относящихся к профессиональной сфере.

Ежегодно процент трудоустройства выпускников в организации профессиональной сферы растет на 2-3%, что говорит о востребованности студентов и соответствии их компетенции современным требованиям рынка труда.

В соответствии с данными вышеуказанной таблицы 100 % выпускников трудоустроены. Данный показатель отражает активную работу преподавателей, нацеленных на качественную реализацию образовательной программы, высокий спрос на специалистов образовательной программы и т.д.

Для интенсивного роста показателя по трудоустройству выпускников, преподаватели кафедры нацелены проводить беседы со студентами младших курсов по их участию в различных мероприятиях в период проведения кураторского часа. В дальнейшем регулярно организовывать мастер-классы и встречи студентов с работодателями. Ежегодно проводить круглые столы, встречи с участием работодателей по данной образовательной программе).

Таблица 13 – Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе (профилю/специальности), от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении

Показатели	2025 год	2024 год	2023 год
1. Численность выпускников года, предшествующего году проведения аккредитационного мониторинга, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по направлению подготовки/ специальности	-	-	-
2. Общая численность выпускников года, предшествующего году проведения аккредитационного мониторинга, обучавшихся по договорам о целевом обучении	-	-	-

Отсутствуют обучающиеся по договорам о целевом обучении.

Преподаватели кафедры нацелены развивать программу целевого обучения, а также рассмотреть возможность увеличения набора абитуриентов, поступивших на целевое обучение. В 2024/2025 году был зачислен один студент на образовательную программу по договору о целевом обучении.

## 2.4 Кадровое обеспечение реализуемой образовательной программы (АП5, АП6)

Анализ кадрового состава, осуществляющего реализацию образовательной программы, проведен по данным штатного расписания и личных дел преподавателей. Качественный состав ППС в целом по основной образовательной программе и по циклам отражается в таблицах 14-17.

Таблица 14 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга) (АП5)

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Степень и/или звание	Объем нагрузки в часах	Доля ставки
1.	Тестирование программного обеспечения	Евич Л.Н.	к.ф.-м.н., доцент	64	0,071
2.	Интеллектуальные системы и технологии	Евич Л.Н.	к.ф.-м.н., доцент	48	0,053
3.	Производственная практика/Научно-исследовательская работа	Евич Л.Н.	к.ф.-м.н., доцент	46,2	0,051
4.	Перспективные информационные технологии	Мужиков Г.П.	к.т.н.	114,3	0,127
5.	Разработка мобильных приложений	Мужиков Г.П.	к.т.н.	54,3	0,060
6.	ВКР Руководство	Мужиков Г.П.	к.т.н.	65	0,072
7.	ВКР Член комиссии	Мужиков Г.П.	к.т.н.	10,5	0,012

8.	Преддипломная практика	Мужиков Г.П.	к.т.н.	46,2	0,051
9.	Технологии web-программирования	Полуянов В.П.	д.э.н.. проф.	70,3	0,078
10.	Тестирование программного обеспечения	Полуянов В.П.	д.э.н.. проф.	6,3	0,007
11.	ВКР Руководство	Полуянов В.П.	д.э.н.. проф.	65	0,072
12.	ВКР Член комиссии	Полуянов В.П.	д.э.н.. проф.	10,5	0,012
13.	Интеллектуальные системы и технологии	Чумак И.В.	к.ф.-м.н.	6,3	0,007
14.	ВКР Руководство	Чумак И.В.	к.ф.-м.н.	52	0,058
15.	ВКР Член комиссии	Чумак И.В.	к.ф.-м.н.	10,5	0,012
16.	ВКР Консультации/Нормоконтроль	Чумак И.В.	к.ф.-м.н.	21	0,023

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы составляет 60,48 %. Процент штатных ППС составляет 50%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 17 %.

Таблица 15 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга)

Показатели	Приведенное количество ставок	Отчетный период
1. Количество ставок, занимаемых НПП с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями ФГОС ВО, участвующих в реализации ОПОП в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	2,46	2024
2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых НПП, участвующими в реализации ОПОП, в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	3,64	2024

Общая численность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) выпускающей кафедры на 30.06.2025 г. составляет 9 человек, из них по основному месту работы: 0 доктора наук, профессора, 3 кандидатов наук, доцента, а также по совместительству – 1 доктор наук, профессор, 1 кандидат наук. Остепененность штатного ППС кафедры составляет 75 %, средний возраст – 51,2 лет.



Таблица 16 – Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга) (АП6)

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Степень и/или звание	Объем нагрузки в часах	Доля ставки
1	Администрирование информационных систем	Долгопятов А.Ю.	-	70,3	0,078
2	Информационная безопасность	Долгопятов А.Ю.	-	54,3	0,060
3	ВКР Руководство	Долгопятов А.Ю.	-	65	0,072
4	ВКР Член комиссии	Коноваленков В.Е.	-	10,5	0,012
5	ВКР Член комиссии	Наumenко	-	10,5	0,012

Общая численность работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы (далее – ППС) выпускающей кафедры на 30.06.2025 г. составляет 3 человек, что составляет 24%. Данный показатель соответствует требованиям ФГОС ВО и свидетельствует о том, что кафедра сотрудничает с работодателями, повышая шансы выпускников на трудоустройство.

Таблица 17 – Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования

Показатели	Количество ставок	Отчетный период
1. Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации ОПОП в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	0,43	2024
2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками, участвующими в реализации ОПОП, в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	3,64	2024

Из числа профессорско-преподавательского состава, доля руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в

данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования составила: 10%).

## 2.5 Оценка качества организации и реализации образовательной программы (АП7)

В рамках внутренней системы оценки качества образования, регламентируемой документом «Положение о системе внутренней оценки качества образования. Мониторинг потребителей» от 06.09.2019 г. №215 и с целью повышения качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательной программе ежегодно проводится оценка качества образовательной деятельности преподавателями, обучающимися и работодателями по реализуемой вузе образовательной программе. В мониторинге в форме анкетирования приняли участие: 5 преподавателей кафедры, реализующих данную ОПОП (83%) и 58 обучающихся всех курсов и форм обучения (72 %).

Результаты анализа анкетирования на сайте института во вкладке <https://atidstu.ru/sveden/education>. Результаты опроса представлены в таблицах 18-20.

Таблица 18 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП преподавателями

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	Итоговая оценка
Средний балл	7,87	8,03	8,58	8,20	7,78	8,07	8,33	8,34	8,50	7,33	7,80	8,00	8,21	9,34	8,48	8,06

Результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава показали низкие оценки по вопросам, касающимся материально технического обеспечения аудиторного фонда университета и отсутствием времени на проведение дополнительных индивидуальных консультаций студентам в силу чрезмерной аудиторной нагрузки.

Таблица 19 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП обучающимися

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Средний балл	8,50	9,03	8,36	8,70	9,11	8,66	8,30	8,50	9,14	8,97	9,27	7,89	8,16	6,67	
№ вопроса	15	16	17	18	19	20									Итоговая оценка
Средний балл	8,60	8,02	8,64	8,58	8,26	8,20									8,5

Анкета обучающихся предоставляет возможность написать свои предложения и претензии в процессе прохождения опроса.

Опрос обучающихся по оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе показал, что студенты в целом удовлетворены качеством организации и проведения лекционных и практических занятий, обеспечением учебно-методической литературой для изучения дисциплин и качеством работы электронно-информационной образовательной среды университета.

Однако, процедурой организации проведения выбора дисциплин, обучающиеся не удовлетворены. Причиной может быть – недостаточная степень ознакомленности обучающихся с учебным планом.

Таблица 20 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП работодателями

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итоговая оценка
Средний балл	9,01	9,28	9,03	9,05	8,80	7,00	8,40	8,79	7,19	8,20	9,00	9,52	8,6

Согласно проведенному анкетированию работодатели отмечают высокий уровень подготовки выпускников по всем трем аспектам: общетеоретической подготовке, уровню практических знаний и умений, уровню подготовки.

Работодатели готовы сотрудничать с кафедрой по вопросам:

- прохождения практики студентами в коммерческих организациях;
- привлечения выпускников для постоянного трудоустройства в организации;
- оценки проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации;
- целевой подготовка специалистов для коммерческих организаций;
- совместной проектной и научно-исследовательской деятельности;
- переподготовки, повышении квалификации специалистов организации в ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове;
- совместной профориентационной работы и т.д.

### **3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях и специализированных лабораториях, полностью укомплектованных мебелью и вспомогательными техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам при проведении всех видов аудиторных занятий – лекций, семинаров, практических, лабораторных и научно-исследовательских работ.

Для обеспечения учебного процесса оборудованы и функционируют шесть компьютерных классов с выходом в локальную сеть вуза и глобальную

компьютерную сеть Интернет по каналу с большей пропускной способностью. На компьютерах установлено современное лицензионное и бесплатно распространяемое программное обеспечение, позволяющее проводить все виды учебных занятий по дисциплинам специальности, обеспечен выход в Интернет.

Компьютерная техника оснащена операционной системой Windows с функциями использования специальных возможностей для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью (экранная лупа, экранная клавиатура, настройка высокой контрастности, экранный диктор).

При необходимости у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ имеется возможность получить специальные технические и программные средства обучения в индивидуальное пользование на период обучения в вузе.

Преподаватели, осуществляющие подготовку по образовательной программе в процессе осуществления своей профессиональной деятельности, в основном используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируя свои лекционные материалы.

Перечень имеющегося на кафедрах учебно-лабораторного оборудования, наглядных пособий и технических средств обучения соответствует учебным целям, программам дисциплин учебных планов и действующим санитарным и противопожарным нормам.

Финансирование образовательной программы осуществляется из средств, полученных из внебюджетных источников от образовательных услуг и иных приносящих доход услуг, а также средств бюджетного финансирования.

#### **4 ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате проведенного самообследования образовательной программы 09.03.02 «Информационные системы и технологии» можно сделать вывод, что кафедра проводит системную учебно-методическую и научно-исследовательскую работы. Учебно-методические комплексы разработаны по всем дисциплинам и содержат все необходимые структурные элементы.

Структура и содержание рабочего учебного плана образовательной программы отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки государственного образовательного стандарта и учебному плану, общему объему учебной нагрузки по образовательной программе в целом.

Широко представлены средства контроля знаний в виде экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий. Активно используется система диагностического тестирования, подготовки самостоятельных и групповых научно-исследовательских проектов, решение ситуационных задач и кейсов. Таким образом, в образовательном процессе применяются инновационные методы образования.

Базовое образование преподавателей в целом соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Сотрудники кафедры проходят повышение своей квалификации, в соответствие с необходимыми требованиями.

Студенты обеспечены как основной, так и дополнительной литературой на бумажных и электронных носителях. Имеется доступ к базам данных электронных библиотек университета.

На заседаниях кафедры регулярно обсуждается система контроля качества подготовки выпускников, которая включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, систему контроля текущих знаний, тестирование, результаты защиты курсовых работ и итоговой аттестаций. Места прохождения практики студентов соответствуют образовательной программе, ориентированы на объединение теоретического обучения с практикой, наряду с научно-исследовательской работой студентов и преподавателей.

Таким, образом, на кафедре активно ведется работа по повышению качества подготовки бакалавров по образовательной программе. Сотрудники кафедры активно участвуют в научной работе, публикуют статьи в зарубежных изданиях, в том числе с внесением в международную базу цитирования Scopus.

## 5 ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

Таблица 21 – Сводная таблица расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей по методике расчета		Значение показателя образовательной организации	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП1	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66 баллов и более	10	55	0
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	имеется	10
		не имеется	0		
АП3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более	10	69%	5
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
АП4	Доля обучающихся по договорам о целевом	50% и более	10	0	0

	обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе	от 30% до 49%	5		
		менее 30%	0		
АП5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	60,5%	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП6	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	21%	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется: - Локальный нормативный правовой акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности Ссылка на отчет о результатах опросов обучающихся, преподавателей и работодателей образовательной организации.	10	имеется	10
		не имеется	0		
АП8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации высшего образования, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	75% и более	20	100%	20
		от 50% до 75%	10		
		менее 50%	0		
Итого:					85

Для образовательной программы 09.03.02 «Информационные системы и технологии» итоговое значения показателя аккредитационного мониторинга равно 85 баллов, что не менее порогового значения показателя равного 70 баллам.

Технологическим институтом (филиалом) ДГТУ в г. Азове созданы все условия для максимально качественной подготовки студентов их будущей профессиональной деятельности, реализация ОПОП производится в полном объеме

и располагает материально-технической базой, обеспечивающей дисциплинарную и междисциплинарную подготовку, предусмотренную учебным планом.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Вычислительная техника и программирование» соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО и обеспечивает гарантию качества подготовки и готовности к регулярному проведению самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности по образовательной программе 09.03.02 «Информационные системы и технологии». Для подготовки бакалавров по образовательной программе в университете имеется все необходимое:

- материально-техническая база в виде учебных корпусов, аудиторий и лабораторий для проведения соответствующих видов учебных занятий;
- современная вычислительная техника, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение всех необходимых видов – системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение;
- учебные планы подготовки бакалавров по образовательной программе 09.03.02 «Информационные системы и технологии» соответствуют требованиям ФГОС;
- учебно-методическое обеспечение в виде учебных пособий и учебно-методической литературы, учебно-методических разработок преподавателей филиалов и головного вуза, электронных цифровых образовательных ресурсов в виде специальных баз данных, внедренных на кафедре, и Интернет-ресурсов;
- профессорско-преподавательский состав обеспечивает проведение занятий в рамках учебного процесса и внеучебной деятельности.

В институте имеются все необходимые условия для реализации профессиональной образовательной программы. В целом, по результатам самообследования образовательной программы можно признать организацию и реализацию образовательной программы удовлетворительной.

**Сводная таблица расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе**

**Таблица 1 – Составляющие для расчета показателя, подтверждающие документы и ссылки**

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Составляющие для расчета показателя, подтверждающие документы и ссылки	Отчетный период
1	АП1 – Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	1. Суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение в 2023 году, за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (прием по бюджету) – 4 чел. 2. Суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных в 2023 г. с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (прием по внебюджету) – 2 чел. 3. Численность обучающихся, зачисленных в 2023 г. на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (прием по бюджету) – 4 чел.	2023 г.
1.1	АП1.1 – Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета, (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ)		2023 г.
2	АП2 – Наличие электронной информационно-образовательной среды	1. Наличие на официальном сайте вуза электронных портфолио обучающихся по данной ОПОП – 100%, (ссылка на страницу - <a href="http://edu.atidstu.ru/WebApp/#/">http://edu.atidstu.ru/WebApp/#/</a> ), (критерий - 100%) 2. Наличие на сайте вуза доступа к: - учебным планам данной ОПОП -100%; (ссылка на страницу - <a href="https://azov.donstu.ru/sveden/education/eduop/">https://azov.donstu.ru/sveden/education/eduop/</a> ); - рабочим программам дисциплин (модулей) - 100%, (ссылка на страницу - <a href="https://azov.donstu.ru/sveden/education/eduop/">https://azov.donstu.ru/sveden/education/eduop/</a> ), - оценочным материалам – 100% (ссылка на	2023 г.



		<p>страницу - <a href="https://azov.donstu.ru/sveden/education/eduop/">https://azov.donstu.ru/sveden/education/eduop/</a> ).</p> <p>Загруженность РПД модулей практик на сайте - 100%</p> <p>(ссылка на страницу <a href="https://azov.donstu.ru/sveden/education/eduop/">https://azov.donstu.ru/sveden/education/eduop/</a> ).</p> <p>Доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик – 100%, (ссылка на страницу - <a href="https://do.skif.donstu.ru/">https://do.skif.donstu.ru/</a> ).</p>	
3	АПЗ – Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	<p>1. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в 2022 г. – 23 чел.</p> <p>2. Общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования в 2022 г. – 30 чел.</p> <p>3. Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри вуза и (или) из других университетов в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования в 2022 г. – 5 чел.</p> <p>4. Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования в 2022 г. – 8 чел.</p>	2022 г.
4	АП4 – Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	<p>1. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по договорам о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в 2022 г. – 0 чел.;</p> <p>2. Общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в течение всего периода обучения на образовательной программе высшего образования – 0 чел.</p>	2022 г.
5	АП5 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	<p>1. Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии федеральных государственных стандартов высшего образования, участвующих в реализации основной образовательной программы на старшем курсе в 2023 г. (в приоритете- очное обучение, при отсутствии очного- очно- заочное, при отсутствии очно- заочного, заочное) – 0,97</p>	2023 г.

		ставок. 2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы на старшем курсе в 2023 г. (очное обучение) – 0,59 ставок.	
6	АП6 – Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	1.Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы высшего образования (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы на старшем курсе в 2023 г.( в приоритете- очное обучение, при отсутствии очного- очно- заочное, при отсутствии очно-заочного, заочное) – 0,97 ставок. 2.Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы на старшем курсе в 2023 г. (очное обучение) – 0,21 ставок.	2023 г.
7	АП7 – Наличие внутренней системы оценки качества образования	1. Наличие на официальном сайте вуза локального нормативного правового акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности. Ссылка на страницу <a href="https://atidstu.ru/sveden/education">https://atidstu.ru/sveden/education</a> . 2. Наличие на официальном сайте вуза информации о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по данной ОПОП за 2023 г. – 5%, (критерий – не менее 5 человек). Ссылка на страницу <a href="https://atidstu.ru/sveden/education">https://atidstu.ru/sveden/education</a> .. 3. Наличие на официальном сайте вуза информации о результатах опросов педагогических работников университета об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по данной ОПОП за 2023 г. – 81%, (критерий – не менее 80%). Ссылка на страницу <a href="https://atidstu.ru/sveden/education">https://atidstu.ru/sveden/education</a> .. 4. Наличие на официальном сайте вуза информации о результатах опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин по данной ОПОП за 2023 г. – 81%, (критерий – не менее 80%). Ссылка на страницу <a href="https://atidstu.ru/sveden/education">https://atidstu.ru/sveden/education</a> ..	2023 г.
8	АП8 – Доля выпускников, трудоустроившихся в течение	1. Численность трудоустроенных выпускников за 2022 г. – 30 чел.	2022 г.

	<p>календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)</p>	<p>2. Численность выпускников за 2022 г., применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход» (исключая выпускников, осуществляющих трудовую деятельность на предприятиях или в организациях) – 0 чел.</p> <p>3. Численность выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя в 2022 г. – 0 чел.</p> <p>4. Общая численность выпускников за 2022 г. – 30 чел.</p> <p>5. Численность убывших из числа трудоспособных выпускников за 2022 г. – 5 чел.</p> <p>6. Численность выпускников, занимающихся прочими видами деятельности за 2022 г. – 4 чел.</p> <p>7. Численность выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, не трудоустроенных в Российской Федерации и не находящихся на территории Российской Федерации за 2022 г. – 0 чел.</p>	
--	---	---	--