

Документ подписан
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 17-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Н. Ладоша

_____ 2024 г.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Русский язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-3-13.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	техник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	88	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе:		
аудиторные занятия	77	
самостоятельная работа	0	
часов на контроль	6	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17		22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	17		22		39	
Практические	16	34	22	44	38	78
Консультации			5	12	5	12
Итого ауд.	33	34	44	44	77	78
Контактная работа	33	34	49	56	82	90
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	33	34	55	62	88	96

Программу составил(и):

канд. филос. наук, Доцент, Е.А. Какоян _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины

Русский язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	• совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
1.2	• формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
1.3	• совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
1.4	• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	БУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Литература
2.2.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.2.3	Иностранный язык в профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• личностных:
3.1.2	- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
3.1.3	- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
3.1.4	- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
3.1.5	• предметных:
3.1.6	- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
3.1.7	- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
3.1.8	- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
3.1.9	- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
3.1.10	- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
3.1.11	- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
3.1.12	- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
3.1.13	- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
3.1.14	- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
3.1.15	- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
3.2	Уметь:
3.2.1	• личностных:
3.2.2	- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

3.2.3	- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
3.2.4	- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
3.2.5	- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
3.2.6	• предметных:
3.2.7	- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
3.2.8	- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
3.2.9	- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
3.2.10	- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
3.2.11	- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
3.2.12	• метапредметных:
3.2.13	- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
3.2.14	- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
3.2.15	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
3.2.16	- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.
3.3	Владеть:
3.3.1	• предметных:
3.3.2	- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
3.3.3	- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
3.3.4	- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
3.3.5	- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
3.3.6	• метапредметных:
3.3.7	- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
3.3.8	- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
3.3.9	
3.3.10	- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, орфография.						
1.1	Введение. Общие сведения о языке /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

1.2	Фонетика, понятие фонемы. Особенности русского ударения. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.3	Написания, подчиняющиеся фонетическому и традиционным принципам русской орфографии. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.4	Написания, подчиняющиеся морфологическому принципу русской орфографии. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Раздел 2. Лексика и фразеология.							
2.1	Лексическая система русского языка. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.2	Многозначные слова. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.3	Омонимы, синонимы, антонимы. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.4	Русская лексика с точки зрения сферы употребления. Русская фразеология. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Раздел 3. Морфемика. Словообразование.							
3.1	Морфемика и словообразование русского языка. Словообразовательный разбор. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Раздел 4. Морфология и орфография.							
4.1	Общее грамматическое значение частей речи, их грамматические формы и синтаксические функции. Имя существительное. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.2	Имя прилагательное. Общее грамматическое значение. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.3	Имя числительное. Общее грамматическое значение. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.4	Местоимение. Общее грамматическое значение. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.5	Глагол. Общее грамматическое значение. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.6	Общее грамматическое значение причастий и деепричастий. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.7	Общее грамматическое значение наречий. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

4.8	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.9	Обобщение изученного. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5. Синтаксис и пунктуация.						
5.1	Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
5.2	Группы односоставных предложений. Неполные предложения. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
5.3	Знаки препинания при однородных членах предложения. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
5.4	Прямая речь и косвенная. Постановка знаков препинания. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
5.5	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
5.6	Основные виды сложных предложений. Бессоюзные сложные. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
5.7	Виды связи в сложных предложениях. Виды придаточных предложений. /Пр/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 6. Речь. Текст. Основные виды переработки текста.						
6.1	Признаки текста. Параллельная и цепная связи. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
6.2	Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
6.3	Текст, его строение и виды его переработки. Тезисы, выписки, реферат. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
6.4	Аннотация, рецензия. Их основные особенности. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 7. Функциональные стили речи.						
7.1	Основные особенности стилей. Назначение, сфера использования. Научный стиль речи. Его признаки и разновидности. Лексические особенности научного стиля речи. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

7.2	Официально-деловой стиль. Его основные признаки. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
7.3	Публицистический стиль. Его основные признаки. Лексические, эмоциональные средства выразительности. Синтаксические особенности. Жанры публицистического стиля. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
7.4	Разговорный стиль. Его основные признаки. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
7.5	Художественный стиль. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Раздел 8. Повторительно-обобщающие упражнения.							
8.1	Повторение изученного. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
8.2	Контрольная работа. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
8.3	Анализ контрольной работы. Итоговое занятие. /Пр/	2	2			0	
8.4	Консультации /Конс/	2	12			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находятся в приложении 1 к РПД.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств находятся в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Теория
2. Практические работы
3. Экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Под ред. Герасименко Н.А.	Русский язык: Учебник для СПО	М: Академия, 2017	30

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Под ред. Герасименко Н.А.	Русский язык: Учебник для СПО	М: Академия, 2012	100
Л2.2	Долбик Е. Е., Леонович В. Л., Санникович В. А.	Русский язык: Таблицы, схемы, упражнения. Для поступающих в вузы	Минск: Вышэйшая школа, 2012	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.3	Лушникова Н. А.	Русский язык в таблицах и схемах: Для школьников и абитуриентов	Санкт-Петербург: Виктория плюс, 2016	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Новикова Л. И., Соловьева Н. Ю., Фысина У. Н.	Русский язык: Практикум для СПО	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Словарь			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	1. http://www.rsl.ru/			
6.3.2.2	2. http://www.grammar.ru/			
6.3.2.3	3. http://slovar.lib.ru/			
6.3.2.4	4. http://rusgram.narod.ru/			
6.3.2.5	5. http://www.gramota.ru/			
6.3.2.6	6. http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
7.2	Оборудование учебного кабинета:
7.3	• многофункциональный комплекс преподавателя;
7.4	• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
7.5	• библиотечный фонд.
7.6	Технические средства обучения:
7.7	• информационно-коммуникативные средства;
7.8	• экранно-звуковые пособия;
7.9	• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.</p> <p>Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:</p> <p>1. Для отправки учебно-методических материалов:</p> <p>а) облачное хранилище Yandex.Диск;</p> <p>б) система дистанционного обучения Moodle;</p> <p>в) электронная почта;</p> <p>г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;</p> <p>д) системы телеконференций Zoom и Skype.</p> <p>2. Для приема результатов освоения дисциплины:</p> <p>а) электронная почта;</p> <p>б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;</p> <p>в) системы телеконференций Zoom и Skype;</p> <p>г) система дистанционного обучения Moodle;</p> <p>д) электронная информационно-образовательная среда института;</p> <p>3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>а) системы телеконференций Zoom и Skype;</p> <p>б) система дистанционного обучения Moodle;</p> <p>в) электронная информационно-образовательная среда института.</p>	

Документ подписан
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Н. Ладоша

_____ 2024 г.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Литература

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-3-13.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	техник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	117	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	117	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	17	22	17	22		
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	47	47	44	44	91	91
Практические	4	4	22	22	26	26
Итого ауд.	51	51	66	66	117	117
Контактная работа	51	51	66	66	117	117
Итого	51	51	66	66	117	117

Программу составил(и):

канд. филос. наук, Доцент, Е.А. Какоян _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины

Литература

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: 2018-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
1.2	• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
1.3	• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
1.4	• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	БУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История
2.2.2	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
3.2	Уметь:
3.2.1	- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
3.2.2	- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
3.2.3	- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
3.3	Владеть:
3.3.1	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Русская литература первой половины XIX в.						
1.1	Введение. Общие сведения о литературе /Лек/	1	2		Л2.1 Э1	0	
1.2	Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина. /Лек/	1	2		Л2.1 Э1	0	
1.3	Основные темы и мотивы лирики М.Ю. Лермонтова. /Лек/	1	2		Л2.1 Э1	0	
1.4	«Нос» Н.В.Гоголя /Лек/	1	2		Л2.1 Э1	0	
	Раздел 2. Русская литература второй половины XIX в.						

2.1	Краткий очерк жизни и творчества А.Н. Островского «Гроза» /Лек/	1	2		Л2.1 Э1	0	
2.2	Образ Катерины - воплощение лучших качеств в женской натуре /Лек/	1	2		Л2.1 Э1	0	
2.3	Позиция автора и его идеал. Критики о пьесе. /Пр/	1	2		Л2.1 Э1	0	
2.4	Краткий очерк жизни и творчества И.А. Гончарова «Обломов» (обзор) /Лек/	1	2		Л2.1 Э1	0	
2.5	Очерк жизни и творчества И.С. Тургенева «Отцы и дети». /Лек/	1	2		Л2.1 Э1	0	
2.6	Проблема поколений. Образ Базарова. /Лек/	1	2		Л2.1 Э1	0	
2.7	Значение романа. Авторская позиция. Полемика вокруг романа. /Пр/	1	2		Л2.1 Э1	0	
2.8	Очерк жизни и творчества Н.А. Некрасова. Лирика. /Лек/	1	2		Л2.1 Э1	0	
2.9	Поэзия второй половины 19 века: Ф.И.Тютчев, А.А.Фет, А.К.Толстой /Лек/	1	2		Л2.1 Э1	0	
2.10	Краткий очерк жизни и творчества Н.С. Лескова и Н.Г.Чернышевского. «Очарованный странник» и «Что делать?» (обзор) /Лек/	1	2		Л2.1 Э1	0	
2.11	Жизнь и творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина. Язык его произведения. Сказки. /Лек/	1	2		Л2.1 Э1	0	
2.12	«История одного города» (обзор) /Лек/	1	2		Л2.1 Э1	0	
2.13	Очерк жизни и творчества Ф.М. Достоевского. «Преступление и наказание» /Лек/	1	2		Л2.1 Э1	0	
2.14	Теория Раскольникова /Лек/	1	2		Л2.1 Э1	0	
2.15	Двойники /Лек/	1	2		Л2.1 Э1	0	
2.16	Образ Сони Мармеладовой. Идеи христианства, любви к людям. /Лек/	1	2		Л2.1 Э1	0	
2.17	Роль пейзажа в романе. Значение романа. Критики о романе. /Лек/	1	2		Л2.1 Э1	0	
2.18	Жизненный и творческий путь Л.Н.Толстого «Севастопольские рассказы» /Лек/	1	2		Л2.1 Э1	0	
2.19	«Война и мир» - роман-эпопея. Знакомство с героями. /Лек/	1	2		Л2.1 Э1	0	
2.20	Война 1805-1807г. Шенграбенское и Аустерлицкое сражения /Лек/	1	2		Л2.1 Э1	0	
2.21	Мир перед войной 1812г. /Лек/	1	2		Л2.1 Э1	0	
2.22	Война 1812г. Наполеон и Кутузов. /Лек/	1	1		Л2.1 Э1	0	
2.23	Партизанская война. Эпилог. Значение романа. Критики о романе. /Пр/	2	2		Л2.1 Э1	0	
2.24	Жизненный и творческий путь А.П.Чехова. Рассказы /Лек/	2	2		Л2.1 Э1	0	
2.25	Драматургия Чехова. «Вишневый сад» /Лек/	2	2		Л2.1 Э1	0	
	Раздел 3. Литература на рубеже веков.						

3.1	.А.Бунин Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник», «Темные аллеи». Стихотворения Вечер», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «И цветы, и шмели, и трава, и колосья». А.И.Куприн «Гранатовый браслет» /Лек/	2	2		Л2.1 Э1	0	
3.2	Очерк жизни и творчества А.М. Горького «Старуха Изергиль» /Лек/	2	2		Л2.1 Э1	0	
3.3	Горький драматург. «На дне» /Лек/	2	2		Л2.1 Э1	0	
Раздел 4. Поэзия «серебряного» века.							
4.1	Литературные направления. Поэты. /Пр/	2	2		Л2.1 Э1	0	
4.2	Краткий очерк жизни и творчества А.Блока, лирика, «12» /Пр/	2	2		Л2.1 Э1	0	
4.3	Очерки жизни и творчества В.Маяковского и Б.Пастернака /Пр/	2	2		Л2.1 Э1	0	
4.4	Очерки жизни и творчества А.Ахматовой. Лирика. О.Э. Мандельштам. Сведения из биографии. /Пр/	2	2		Л2.1 Э1	0	
4.5	Краткий очерк жизни и творчества С.Есенина, лирика. «Анна Снегина» /Пр/	2	2		Л2.1 Э1	0	
4.6	Краткий очерк жизни и творчества М.Цветаевой. Лирика. /Пр/	2	2		Л2.1 Э1	0	
Раздел 5. Литература 20 г. XX в.							
5.1	А.Фадеев «Разгром» (обзор) /Лек/	2	2		Л2.1 Э1	0	
Раздел 6. Литература 30-40 г. XX в.							
6.1	Жизнь и творчество М.А.Булгакова и А.Н.Толстого. «Мастер и Маргарита» и «Петр 1» (обзор) /Лек/	2	2		Л2.1 Э1	0	
6.2	Краткий очерк жизни и творчества И.Бабея, рассказы /Лек/	2	2		Л2.1 Э1	0	
6.3	Краткий очерк жизни и творчества А.Платонова. «Котлован» /Лек/	2	2		Л2.1 Э1	0	
6.4	Краткий очерк жизни и творчества М.А.Шолохова. «Донские рассказы» /Лек/	2	2		Л2.1 Э1	0	
6.5	«Тихий Дон» (обзор) /Лек/	2	2		Л2.1 Э1	0	
6.6	«Поднятая целина» - новый взгляд на роман. /Лек/	2	2		Л2.1 Э1	0	
6.7	Образы в романе /Лек/	2	2		Л2.1 Э1	0	
6.8	Тема коллективизации и раскулачивания в романе. Значение романа. Критики о романе. /Пр/	2	2		Л2.1 Э1	0	
6.9	Краткий очерк жизни и творчества А.Твардовского. «По праву памяти» /Лек/	2	2		Л2.1 Э1	0	
Раздел 7. Литература войны 1941 – 1945 гг.							
7.1	Поэзия войны. /Пр/	2	2		Л2.1 Э1	0	
7.2	Тема подвигов на войне. В.Кондратьев «Сашка» /Лек/	2	2		Л2.1 Э1	0	

7.3	Женщины на войне: Б.Васильев «А зори здесь тихие», В.Закруткин «Матерь человеческая» /Лек/	2	2		Л2.1 Э1	0	
7.4	Тема предательства на войне. В.Быков «Сотников» /Лек/	2	2		Л2.1 Э1	0	
Раздел 8. Поэзия и проза второй половины 20 века.							
8.1	Е.Евтушенко, А.Вознесенский и др. /Пр/	2	2		Л2.1 Э1	0	
8.2	Поэты-песенники: И.Рубцов, Р.Гамзатов и др. /Пр/	2	2		Л2.1 Э1	0	
8.3	«Лагерная» тема в творчестве А.Солженицына и В.Шаламова /Лек/	2	2		Л2.1 Э1	0	
8.4	«Деревенская» проза в творчестве В.Шукшина /Лек/	2	2		Л2.1 Э1	0	
8.5	Нравственные проблемы в творчестве В.Астафьева, В.Распутина, Ч.Айтматова /Лек/	2	2		Л2.1 Э1	0	
8.6	Краткий очерк жизни и творчества А.Вампилова. «Утиная охота» /Лек/	2	2		Л2.1 Э1	0	
Раздел 9. Обзор литературы последних лет.							
9.1	Обзор произведений, опубликованных в последние годы в журналах и отдельными изданиями. Споры о путях развития культуры. Позиция современных журналов. /Лек/	2	2		Л2.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находятся в приложении 1 к РПД.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине "Литература" находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации: практические работы; тестовые задания, экзамен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Матей И. К.	Русская литература XIX-XX веков: Учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 © Literaturus.ru: Мир русской литературы

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.poetry-classic.ru/
6.3.2.2	http://az.lib.ru/o/ostrowskij_a_n/text_0060.shtml
6.3.2.3	http://www.goncharov.spb.ru/obl/
6.3.2.4	http://profilib.com/avtor/ivan-turgenev-5.php
6.3.2.5	http://portal21.ru/news/we_recommend.php?ELEMENT_ID=860
6.3.2.6	http://iknigi.net/avtor-uilyam-shekspir/59179-gamlet-princ-datskiy-uilyam-shekspir/read/page-1.html
6.3.2.7	http://bookz.ru/authors/onore-de-bal_zak/gobsek/1-gobsek.html
6.3.2.8	http://goldlit.ru/flaubert/501-salambo-kratkoe-soderzhanie
6.3.2.9	http://knigger.org/maupassant/about/la-parure

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
7.2	
7.3	Оборудование учебного кабинета:
7.4	• многофункциональный комплекс преподавателя;
7.5	• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
7.6	• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
7.7	• библиотечный фонд.
7.8	Технические средства обучения:
7.9	• информационно-коммуникативные средства;
7.10	• экранно-звуковые пособия;

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Н. Ладоша

_____ 2024 г.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Родной язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-3-13.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	техник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	78	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	78	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	17	22	17	22		
Неделя	17	22	17	22		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	17		22		39	
Практические	17	34	22	44	39	78
Итого ауд.	34	34	44	44	78	78
Контактная работа	34	34	44	44	78	78
Итого	34	34	44	44	78	78

Программу составил(и):

канд.филос.наук, Е.А. Какоян _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины

Родной язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	• воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
1.2	• совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
1.3	• углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
1.4	• совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
1.5	• развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		БУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Русский язык	
2.1.2	Русский язык	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История	
2.2.2	История	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные определения, понятия, языковые нормы современного русского литературного языка;
3.1.2	основные стилевые и жанровые разновидности деловой и научной речи;
3.1.3	принципы построения публичного выступления; основные формы делового общения, основы невербального общения и техники речи;
3.1.4	особенности функциональных стилей функционально-смысловые типы речи;
3.1.5	специфику работы по поиску, сбору и анализу теоретического материала.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять языковые нормы в процессе коммуникации, использовать особенности делового общения для достижения поставленных целей и задач;
3.2.2	логически верно, аргументировано и ясно строить речь.
3.3	Владеть:
3.3.1	дифференцированию результатов поиска необходимой информации согласно решаемым коммуникативным задачам.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Язык, как главное средство человеческой коммуникации						
1.1	Характеристика понятия современный русский литературный язык. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.2	Формы существования русского национального языка /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Язык и речь. Характеристика основных понятий, особенностей и признаков. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Функциональные стили русского языка							
2.1	Функциональные стили, подстили и жанры речи. Научный стиль /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Официально-деловой стиль /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Публицистический стиль /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Стили художественной литературы /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.5	Разговорный стиль /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Нормы современного русского литературного языка. Их виды и типы.							
3.1	Нормативность литературного языка /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Произносительные нормы русской речи. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.3	Орфоэпические нормы. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.4	Лексические нормы /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.5	Стилистическое использование фразеологических средств языка /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.6	Морфологические нормы. Употребление форм существительных, прилагательных /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.7	Морфологические нормы. Употребление форм числительных, местоимений /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.8	Употребление форм глагола, причастий, деепричастий /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	

3.9	Синтаксические нормы. Стилистические нормы простого предложения /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.10	Стилистические нормы сложного предложения /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.11	Стилистические особенности прямой и косвенной речи /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Речевое общение							
4.1	Основные единицы речевого общения /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.2	Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.3	Стилистические фигуры /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 5. Культура устной публичной речи							
5.1	Особенности устной публичной речи /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.2	Этапы разработки публичной речи: инвенция, диспозиция, элокуция, мемория, акция /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.3	Основные типы ораторских речей /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.4	Особенности публичной речи делового человека /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находятся в приложении 1 к РПД.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине "Русский язык" находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации: практические работы; тестовые задания, экзамен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
--	---------------------	----------	---------------	--------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Под ред. Герасименко Н.А.	Русский язык: Учебник для СПО	М: Академия, 2012	100
Л1.2	Егорова Н. В.	Русский язык и культура речи: Рабочая тетрадь для обучающихся факультета прикладной биотехнологии и инженерии	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Горлова Е. А., Журавлёва О. В.	Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи»): Учебно-методическое пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Жукова Т. Е., Блохина Н. Г., Иванова И. С.	Русский язык. Морфология и синтаксис: Практикум для студентов технических университетов и иностранных студентов, изучающих русский язык на продвинутом этапе	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014	ЭБС
Л3.2	Новикова Л. И., Соловьева Н. Ю., Фысина У. Н.	Русский язык: Практикум для СПО	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт
Э2	Словарь Ожегова

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. http://www.rsl.ru/
6.3.2.2	2. http://www.grammar.ru/
6.3.2.3	3. http://slovar.lib.ru/
6.3.2.4	4. http://rusgram.narod.ru/
6.3.2.5	5. http://www.gramota.ru/
6.3.2.6	6. http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
7.2	Оборудование учебного кабинета:
7.3	многофункциональный комплекс преподавателя;
7.4	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
7.5	библиотечный фонд.
7.6	Технические средства обучения:

7.7	информационно-коммуникативные средства;
7.8	экранно-звуковые пособия;
7.9	комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Н. Ладоша

_____ 2024 г.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Иностраный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-3-13.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	техник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	117	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	117	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17		22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	51	51	66	66	117	117
Итого ауд.	51	51	66	66	117	117
Контактная работа	51	51	66	66	117	117
Итого	51	51	66	66	117	117

Программу составил(и):

Преподаватель, Р.М. Коренная _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
1.2	• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
1.3	• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
1.4	• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
1.5	• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		БУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
2.2.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
3.2	Уметь:
3.2.1	– социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
3.2.2	– дискурсивной – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
3.2.3	– социальной – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
3.2.4	–стратегической–совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
3.2.5	– предметной – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.
3.3	Владеть:
3.3.1	– социокультурной – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.						
1.1	Введение. Знакомство с учебником. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Фонетическая транскрипция. Особенности англ. произношения. Гласные и согласные звуки. Глагол to be. /Пр/	1	2		Л1.Л2.Л3. 1 Э1	0	
	Раздел 2. Описание человека.						

2.1	Описание человека(внешность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Фонетика: редуция глас. звуков. Гласные заднего ряда. Особенности произношения. некоторых. звукосочетаний. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности						
3.1	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Гр.: Present Simple. Числительные. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения(здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)						
4.1	Введение новой лексики по теме «Жилище», описание своей комнаты. Грамматический оборот There is. There are.Предлоги /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
4.2	Описание учебного заведения, кабинета иностранного языка. Работа с текстом учебника «Сколько людей – столько мнений». Лексико-грамматический тест. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
4.3	Работа с текстом учебника «Британские дома». Правила чтения гласных букв с согласными. Гласные буквы в неударных слогах. Этикет. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Раздел 5. Хобби. Досуг						
5.1	Введение лексики по теме «Хобби». Использование инфинитивных и герундиальных форм с глаголами LOVE,LIKE,ENJOY в составлении предложений по теме «Моё хобби» /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
5.2	Аудирование текста « Alexander's hobbies». Имя существительное. Употребление артикля с существительным. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
5.3	Составление диалогов по теме «Досуг» Имя существительное: множественное число и притяжательный падеж. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Раздел 6. Составление диалогов по теме «Досуг» Имя существительное: множественное число и притяжательный падеж.						
6.1	Распорядок дня студента колледжа. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
6.2	Рабочий день студента. Введение лексики по теме. Работа с текстом «Alexander's working day» по учебнику1.Вопросо-ответные упражнения по теме в Present Simple. Лексико-грамматический тест. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	

6.3	Работа с текстом учебника 2 (Голубев А.П.) «My working day» с.75.Основные формы английского глагола (с. 68-74) /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
6.4	Работа с диалогом учебника 2,с.89 «Speaking about friends».Система местоимений в английском языке. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
6.5	Подготовка к составлению проекта «Рабочий день моего друга или какой-то знаменитости»(учебник1,с.45,упр18). Перевод текста с русского на английский учебник2,с.82,упр20. /Пр/	1	5		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
Раздел 7. Описание местоположения объекта(адрес, как пройти							
7.1	Введение лексики по теме «Как пройти?» Наречия и выражения места и направления. Специальные вопросы и вопросительные слова. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
7.2	Работа с текстом учебника 1 «How do I get there?»(с.75).Степени сравнения наречий Предлоги места и направления Лексико-грамматический тест /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
7.3	Работа с текстом учебника1 “Why we drive on the left in the UK”.Выполнение упражнений по тексту. Типы вопросов /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок							
8.1	«Магазины» Введение лексики по теме. Отрицательные предложения. Неопределённые местоимения. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
8.2	Аудирование текста “What do shops offer?”Выполнение заданий к тексту. Драматизация диалога « В магазине. Выбор подарка.» Закрепление неопределённых местоимений в отрицательных и вопросительных предложениях. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
8.3	Составление диалога “At the Shoe Shop”.Знакомство с денежными единицами Британии и США.Работа с текстами учебника 2 «Shopping in the USA» « Sales Tax»(с.113). Числительные. Даты. Математические действия. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
Раздел 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.							

9.1	Еда» Введение лексики по теме. Составление диалогов “What is your favourite dish?” Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление местоимений a lot of, much, many, little, a little, few, a few. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
9.2	Работа с тематическими текстами “Eating Habits in the USA”, “Restaurants in the USA”. Past Simple правильных и неправильных глаголов. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
9.3	Аудирование текста “British Meals”. Обобщение настоящего и прошедшего времени. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
Раздел 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни							
10.1	Спорт». Введение лексики по теме Работа с текстом «Спорт и игры». Прилагательные. Степени сравнения. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
10.2	Аудирование микродиалогов по теме «Спорт»(учебник1,с.108). Выполнение по учебнику 1 лексических упражнений по теме. Степени сравнения прилагательных (исключения). /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
10.3	Контрольный перевод текста « Занятия спортом в США» (учебник2,с.181). Лексико-грамматический тест. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
Раздел 11. Экскурсии и путешествия.							
11.1	Путешествия. Введение лексики по теме. Чтение микродиалогов. Present Continuous. Составление предложений в Present Continuous. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
11.2	Работа с текстом “We are planning a trip” Выполнение лексических упражнений по теме. Предложения на тренировку Present Simple и Present Continuous. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
11.3	Составление диалогов «Твои любимые маршруты». Подготовка к созданию проекта «Экскурсия по городу Азову». /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
Раздел 12. . Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство							
12.1	Политическое устройство России» Введение лексики по теме. Работа с текстом «Политическая система России»(учебник1.с.146) Выполнение лексических упражнений по тексту. Образование Future Simple . /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
12.2	Национальные символы России: герб, флаг, гимн. Подготовка к презентации по теме(учебник1,с.149,упр.15) /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1Л3.1	0	

12.3	Москва. Её прошлое и настоящее». Введение лексики. Работа с текстом "Moscow: Forever Young and Beautiful". Лексические упражнения по тексту. Обобщение группы Simple. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
12.4	Москва. Её прошлое и настоящее». Введение лексики. Работа с текстом "Moscow: Forever Young and Beautiful". Лексические упражнения по тексту. Обобщение группы Simple. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности						
13.1	Географические названия по Великобритании. Введение лексики. Работа с географической картой Британские острова. Знакомство с пассивным залогом /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
13.2	Национальные символы и политическая система Британии. Составление диалогов по теме «Великобритания». Аудирование текста «Some facts about the UK». Тренировочные упражнения по пассивному залогом. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
13.3	Наиболее развитые отрасли экономики Британии. Работа с текстом "The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland." (учебник 2, с. 203). /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
13.4	Англоговорящие страны: США, Австралия. Работа с текстом "The United States of America" (учебник 2, с.206). Сравнительная характеристика активного и пассивного залогов группы Simple. Грамматические упражнения по залогам. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
13.5	Англоговорящие страны: Канада, Новая Зеландия. Работа с текстами "Canada"(учебник 2, с.206, "New Zealand(учебник2,с209).Обобщающие упражнения по залогам. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Тема 14.1. «Названия праздников в России и Британии» Введение и активизация лексики по теме. Употребление артиклей с географическими названиями.						
14.1	Аудирование текста «Традиции англоговорящих стран». Выполнение упражнений по прослушанному тексту. Употребление артиклей с именами собственными. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	

14.2	Пасхальные традиции и обычаи в России и Британии. Составление диалогов по теме. Обобщение темы « Артикль» /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
	Раздел 15. Жизнь в городе и деревне.						
15.1	Город и деревня. Введение лексики по теме. Работа с текстом «Жизнь в городе и в деревне : преимущества и недостатки». Герундий (общие сведения). /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
15.2	Аудирование текста по теме «Жизнь в большом городе»(учебник 1 с.178, упр. 10). Выполнение лексического задания по прослушанному тексту. Употребление глагольных форм с предлогами и тренировка их. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
	Раздел 16. . Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива						
16.1	Введение лексики по теме «Переговоры» Закрепление лексического материала в ситуативных диалогах. Тренировочные упражнения на типы вопросов /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
16.2	Введение лексики по теме «Переговоры» Закрепление лексического материала в ситуативных диалогах. Тренировочные упражнения на типы вопросов /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
16.3	Отношения внутри коллектива. Урок-диспут. Подготовка монологических высказываний «Я в коллективе». Тренировочные упражнения по видо-временным формам глагола. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
	Раздел 17. . Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.						
17.1	Этикет делового общения. Введение лексики по теме. Согласование времён. Повествовательные предложения в косвенной речи. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
17.2	Этикет делового общения. Введение лексики по теме. Согласование времён. Повествовательные предложения в косвенной речи. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
17.3	Как позвонить по телефону в США. Чтение текстов (учебник 2 , с. 161-162). Просьбы в косвенной речи. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
17.4	Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Чтение текстов по теме (учебник 2,с.122-124).Обобщение косвенной речи. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
	Раздел 18. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.						
18.1	Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	

18.2	Англия и династия Тюдоров.(1485-1603гг.) Чтение и перевод исторических текстов с использованием дополнительной литературы. Обобщение группы времён прошедшего времени. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
18.3	Современная Британия и Королева ЕлизаветаII. Просмотр видеоматериала о королеве и её семье на сайте «Окно в Британию» /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
18.4	Исторические памятники Лондона: Тауэр, Вестминстерское Аббатство, Собор Святого Павла. Просмотр видеоматериалов на сайте «Окно в Британию». /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
	Раздел 19. Исторические памятники Лондона: Тауэр, Вестминстерское Аббатство, Собор Святого Павла. Просмотр видеоматериалов на сайте «Окно в Британию».						
19.1	. Банки и банковская система. Введение и активизация лексики по теме /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
19.2	Деловое общение в банке. Просмотр видеороликов по теме. Использование модальных глаголов в вежливых просьбах /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
19.3	Деньги и денежная система в России, Британии и США. Валютные операции. Чтение и перевод экономических текстов из учебника Колесникова Н.Н. «Английский для менеджеров» и статьи из журнала “Economist”. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
19.4	Деловая корреспонденция. Правила составления и оформления деловых писем. Практическое занятие по написанию писем. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находятся в приложении 1 к РПД.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств находятся в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: контрольные вопросы для проведения экзамена, тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
--	---------------------	----------	---------------	--------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Беляева И. В., Нестеренко Е. Ю., Сорогина Т. И.	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Комплексные учебные задания: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Лукина Л. В.	Иностранный язык и межкультурная коммуникация. Foreign Language & Intercultural Communication: Цикл лекций для магистрантов, обучающихся по программам «Экономика», «Менеджмент», и студентов, обучающихся по специальности «Связи с общественностью» и «Реклама и связи с общественностью».	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Поршнева А. С.	Второй иностранный язык (немецкий). Культура речевого общения: Практикум	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	сайт			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm			
6.3.2.2	http://www.alleng.ru/mybook/3gram/0grammar.htm			
6.3.2.3	http://eng.hut.ru/			
6.3.2.4	www.lingvo-online.ru			
6.3.2.5	www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy			
6.3.2.6	www.britannica.com			
6.3.2.7	www.ldoceonline.com			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
7.2	Оборудование учебного кабинета:
7.3	• многофункциональный комплекс преподавателя;
7.4	• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
7.5	• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
7.6	• библиотечный фонд.
7.7	Технические средства обучения:
7.8	• информационно-коммуникативные средства;
7.9	• экранно-звуковые пособия;

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

а) облачное хранилище Yandex.Диск;

- б) система дистанционного обучения Moodle;
 - в) электронная почта;
 - г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
 - д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
- а) электронная почта;
 - б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
 - в) системы телеконференций Zoom и Skype;
 - г) система дистанционного обучения Moodle;
 - д) электронная информационно-образовательная среда института;
- 3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
 - б) система дистанционного обучения Moodle;
 - в) электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Н. Ладоша

_____ 2024 г.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-3-13.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	техник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	95	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	95	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	17	22	17	22		
Неделя	17	22	17	22		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	34		22		56	
Практические	17	51	22	44	39	95
Итого ауд.	51	51	44	44	95	95
Контактная работа	51	51	44	44	95	95
Итого	51	51	44	44	95	95

Программу составил(и):

Преподаватель, Н.Г. Щерба _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
1.2	• формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
1.3	• усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
1.4	• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
1.5	• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
1.6	• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		БУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Литература	
2.1.2	Литература	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История	
2.2.2	Литература	
2.2.3	История	
2.2.4	Литература	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
3.1.2	• процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
3.1.3	• образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
3.1.4	• социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
3.1.5	• эволюция международных отношений;
3.1.6	• развитие культуры разных стран и народов.
3.2	Уметь:
3.2.1	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
3.2.2	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3.3	Владеть:
3.3.1	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3.3.2	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	--	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Мир накануне и в годы первой мировой войны						
1.1	Мир накануне первой мировой войны /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.2	Первая мировая война /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
1.3	Россия в первой мировой войне /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
1.4	Февральская революция.Двоевластие. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
1.5	От февраля к октябрю. Октябрьская революция. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
1.6	Первые революционные преобразования большевиков. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
1.7	Гражданская война и её последствия. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
1.8	Контрольная работа по разделу 1 /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
	Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939)						
2.1	Версальско-Вашингтонская система. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
2.2	Образование СССР.Конституция СССР 1924 /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
2.3	СССР в годы нэпа. Финансовая реформа 1922-24 г.г. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
2.4	Великий перелом.Индустриализация и коллективизация /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
2.5	Культ личности Сталина. ГУЛАГ. Массовые репрессии /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
2.6	Внешняя политика СССР 1920-1930 г.СССР накануне войны. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
2.7	Революция в Китае.Национально-освободительное движение в Индии /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
2.8	Мировой экономический кризис."Новый курс Рузвельта". /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
2.9	Германский нацизм..Подготовка Германии к войне /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
2.10	"Народный фронт" во Франции.Гражданская война в Испании /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
2.11	Развитие культуры в первой трети XX в. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	

2.12	Контрольная работа по разделу 2 /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
Раздел 3. Вторая мировая война							
3.1	Начало второй мировой войны /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
3.2	Коренной перелом в ходе войны /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
3.3	Героизм тружеников тыла /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
3.4	Нацистская политика.Холокост.Движение Сопротивления. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
3.5	Победа СССР в Великой Отечественной войне /Пр/	1	2			0	
3.6	Итоги Великой Отечественной и второй мировой войны. /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
3.7	Контрольная работа по разделу 3 /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
Раздел 4. Соревнование социальных систем							
4.1	Поздний сталинизм (1945-1953).Послевоенные репрессии /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
4.2	"Оттепель":середина 50-х - 1-я половина 1960-х /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
4.3	Начало"холодной войны".Военно-политические блоки. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
4.4	Гонка вооружений.Берлинский и карибский кризисы. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
4.5	"Разрядка." Возвращение к политике"холодной войны" /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
4.6	Дальний Восток в 40-е - 70-е годы XX века.Войны и революции /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
4.7	Западная Европа и Северная Америка в 50-е -80-е годы /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
4.8	Советское общество в середине 60-х - начале 80-х годов XX века.Застой в экономике и кризис идеологии /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
4.9	Политика "перестройки"(1985-1991. Демократизация советской политической системы /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
4.10	Распад СССР.Создание СНГ /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	

4.11	Достижения и кризисы социалистического мира /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
4.12	Латинская Америка в 1950-1990-е годы. Страны Азии и Африки в 1940-1990-е годы. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
4.13	Внутренняя и внешняя политика новой России(1992-1999).Ситуация на Северном Кавказе /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
4.14	Контрольная работа по разделу 4 /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
Раздел 5. Современный мир							
5.1	Глобализация конца XX- начала XXI века.Экономические кризиса 1998-2008 г.г. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
5.2	Модернизационные процессы в странах Азии.Китай на международной арене. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
5.3	Международный терроризм. Постсоветское пространство. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
5.4	Вызовы времени и задачи модернизации в начале XXI века в России. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
5.5	Повторение и обобщение истории России в мира в XX- начале XXI века. /Пр/	2	3		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
5.6	Дифференцированный зачёт /Пр/	2	3		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находятся в приложении 1 к РПД.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств находятся в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточной аттестации (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	История Отечества с древнейших времен до наших дней: Учебник для СПО	М: Академия, 2018	30
Л1.2	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учебное пособие для СПО	М.: "Академия", 2015	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Самыгин С.И.	История: Учебное пособие	Ростов: Феникс, 2002	ЭБС

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
ЛЗ.1	Алятина А. Г., Дегтярева Н. А.	История: Практикум	Оренбург: Оренбургский государствен ный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	САЙТ			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.archaeology.ru/			
6.3.2.2	http://www.world-history.ru/			
6.3.2.3	http://historydoc.edu.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.
7.2	Оборудование учебного кабинета:
7.3	-посадочные места по количеству обучающихся;
7.4	-рабочее место преподавателя;
7.5	-карты, атласы;
7.6	-раздаточный дидактический материал, в том числе тесты.
7.7	Технические средства обучения: проигрыватель, видеомаягнитофон, диски, кассеты.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.</p> <p>Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:</p> <p>1. Для отправки учебно-методических материалов:</p> <p>а) облачное хранилище Yandex.Диск;</p> <p>б) система дистанционного обучения Moodle;</p> <p>в) электронная почта;</p> <p>г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;</p> <p>д) системы телеконференций Zoom и Skype.</p> <p>2. Для приема результатов освоения дисциплины:</p> <p>а) электронная почта;</p> <p>б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;</p> <p>в) системы телеконференций Zoom и Skype;</p> <p>г) система дистанционного обучения Moodle;</p> <p>д) электронная информационно-образовательная среда института;</p> <p>3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>а) системы телеконференций Zoom и Skype;</p> <p>б) система дистанционного обучения Moodle;</p> <p>в) электронная информационно-образовательная среда института.</p>	

Документ подписан
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Н. Ладоша

_____ 2024 г.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Физическая культура

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-3-13.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	техник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	118	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1, 2
в том числе:		
аудиторные занятия	118	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	17	22	17	22		
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	6	6	10	10
Практические	48	48	60	60	108	108
Итого ауд.	52	52	66	66	118	118
Контактная работа	52	52	66	66	118	118
Итого	52	52	66	66	118	118

Программу составил(и):

Преод., Панасюк Ю.Ф. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью физического воспитания студентов является формирование
1.2	физической культуры личности, которая обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое
1.3	физическое самосовершенствование.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		БУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Физическая культура	
2.2.2	Физическая культура	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3.1.2	Основы здорового образа жизни;
3.1.3	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
3.1.4	Средства профилактики перенапряжения
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
3.2.2	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
3.2.3	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Легкая атлетика.						
1.1	Правила техники безопасности, требования к студентам на занятиях ФК. Тестирование основных двигательных качеств. (Прыжок в длину с места, челночный бег, бег 30м.) /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.2	Тестирование основных физических качеств(подтягивание, кросс 1км.) /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.3	Кроссовая подготовка. Бег в сочетании с ходьбой. ОФП. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.4	Развитие скоростной выносливости. Выполнение контр.норматива «бег на 100м». /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.5	Кроссовая подготовка. Бег без учета времени до 3км. Бег на средние дистанции 500-1000м. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.6	Контр.норматив бег дев.-500м, бег юноши-1000м. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.7	Воспитание общей выносливости. Бег без учета времени на расстояние до 5км. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.8	Метание гранаты на дальность: девушки-500гр,юноши-700гр. Развитие силовой координации, прыжковые упражнения. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	

1.9	Выполнение контрольного норматива. Метание гранаты и прыжка в длину с места. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.10	Техника выполнения прыжка в длину и в высоту с разбега. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.11	Выполнения контрольного норматива «прыжок в длину с разбега». /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.12	Сдача задолженности по разделу «Легкая атлетика» /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 2. Гимнастика						
2.1	Сочетание скоростно-силовых упражнений с упражнениями для развития гибкости. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.2	Выполнение контр.норматива-сгибание рук на перекладине; юн.-из виса. дев.-из положения лежа. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.3	Упражнения укрепляющие мышцы брюшного пресса. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.4	Выполнение контр.норматива-разгибание рук; юн.-на брусьях, дев.-из упора лежа. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.5	Гимнастические упражнения на снарядах. Юн.-перекладина, дев.-«бревно». /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.6	Гимнастические упражнения на снарядах. Юн.-параллельные брусья, дев.- брусья разны высоты. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.7	Акробатические упражнения на гимнастических матах. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.8	Опорные прыжки через «коня»-юноши, «козла»-девушки. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.9	Сдача задолжности по разделу «Гимнастика» /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 3. Учебно-методические занятия						
3.1	Методы здоровьесберегающих технологий при работе за компьютером. Методы профилактики профессиональных заболеваний. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
3.2	Приемы массажа и самомассажа, психорегулирующие упражнения. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств ФК для их направленной коррекции. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 4. Теоретический раздел						
4.1	ФК в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. /Лек/	1	1		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.2	Основы здорового образа жизни. ФК в обеспечении здоровья. /Лек/	1	1		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.3	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.4	Правила игры в баскетбол, жесты судьи. Ведение мяча шагом и бегом со сменой направления, броски по точкам, передачи партнеру. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.5	Ведение мяча шагом и бегом со сменой направления, броски по точкам, передачи партнеру. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	

4.6	Штрафные броски. Разучивание техники выполнения дальних бросков. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.7	Ведение мяча-остановка прыжком-бросок в кольцо. Ведение мяча-два шага-бросок в кольцо(техника выполнения). /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.8	Обманные движения, финты. Учебная игра по упрощенным правилам. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.9	Действие игроков в защите (зональная и индивидуальная защита). /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.10	Контратака. Контрольный норматив: дальние броски в кольцо. Учебная игра с применением изученных приемов в баскетболе. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 5. Волейбол						
5.1	Правила игры в волейбол. Стойка игрока, передача партнеру, работа у стены. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.2	Передача мяча партнеру через сетку. Расстановка игроков на площадке, переходы. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.3	Учебная игра по упрощенным правилам. Прием мяча снизу. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.4	Набивание мяча над собой сверху и снизу. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.5	Техника подачи мяча сверху и снизу. Учебная игра. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.6	Контрольный норматив: набивание мяча над собой, подачи сверху и снизу. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.7	Изучение техники выполнения нападающего удара. Учебная игра. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.8	Изучение техники выполнения одиночного блока. Учебная игра. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.9	Сдача задолженностей по разделу: «спортивные игры». /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 6. Виды спорта по выбору						
6.1	Развитие координации, упражнение на точность, меткость. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.2	Занятия в тренажерном зале. Формирование телосложения. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.3	Упражнения, укрепляющие мышцы верхнего и нижнего пояса. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.4	Упражнения на формирования мышечного корсета туловища. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.5	Прыжки через скакалку. Развитие координации движений. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.6	Юноши- занятия в тренажерном зале, девушки-занятия шейпингом в малом зале. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.7	Занятия в тренажерном зале: аэробика, атлетическая гимнастика, шейпинг, стрейчинг, йога Занятия в тренажерном зале: аэробика, атлетическая гимнастика, шейпинг, стрейчинг, йога /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
6.8	Игровые виды спорта по выбору /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 7. Легкая атлетика						

7.1	Прыжки в длину с места. Выполнение контрольного норматива. Прыжок в высоту с разбега. Развитие силовой координации. Прыжки в длину с разбега. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
7.2	Развитие скоростных качеств. Бег на короткие дистанции. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
7.3	Развитие специальной выносливости. Бег на средние дистанции 500-1000м. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
7.4	Кроссовая подготовка: юноши-3 км, девушки-2 км. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 8. Учебно-методические занятия						
8.1	Методика определения двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
8.2	Определения уровня здоровья по Э.Н. Вайнеру. Индивидуальная оздоровительная программа с учетом профессиональной направленности. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 9. Раздел Теоретический						
9.1	Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
9.2	Психофизиологические основы учебного и производственного труда. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
9.3	ФК в профессиональной деятельности специалиста. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств находится в приложении к РПД

5.4. Перечень видов оценочных средств

- Контрольные нормативы
- Тестовые задания
- Вопросы к диф. зачёту

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Р.Л. и др.	Физическая культура: Учебник для СПО	М: Академия, 2015	5

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. и др.	Физическая культура: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата	М: ЮРАЙТ, 2016	3

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
ЛЗ.1	Коллектив	Физическая культура, спорт и туризм: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием молодых ученых (г. Ростов-на-Дону, 17 мая 2017 г.): материалы Всероссийской научно-практической конференции	, 2018	2
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортзал, стадион, спортивный инвентарь.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Практические занятия по физической культуре должны проводиться в специально оборудованных помещениях и территориях: спортзал, стадион, беговые дорожки и т.д.
2. Готовность к выполнению практического занятия по физической культуре считается наличие спортивной формы и обуви, соответствующей виду занятия, температурным и климатическим условиям.
3. Практические занятия состоят из трех частей: подготовительное (15-25 минут), основная (45-60 минут), заключительная (5-25 минут). Обучающиеся, не выполнившие подготовительную часть занятия к основной части не допускаются.
4. Условием допуска к зачету по дисциплине «Физическая культура» является выполнение обязательных тестов и контрольных нормативов
5. Во избежание травм и несчастных случаев запрещается выполнять сложные координационные упражнения без разрешения (страховки) преподавателя. Соблюдать дисциплину, выполнять все требования преподавателя.
6. Критерии оценивания в соответствии с требованиями контрольных нормативов.

Документ подписан
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Н. Ладоша

_____ 2024 г.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы безопасности жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Вычислительная техника и программирование	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-3-13.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	техник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	78	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	78	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	17	22	17	22		
Неделя	17	22	17	22		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	38	38	68	68
Практические	4	4	6	6	10	10
Итого ауд.	34	34	44	44	78	78
Контактная работа	34	34	44	44	78	78
Итого	34	34	44	44	78	78

Программу составил(и):

Преод., Бондарева Марина Валерьевна _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"

Рабочая программа дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения «Естественнонаучных дисциплин» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.
1.2	Содержание программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:
1.3	• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
1.4	• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
1.5	• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
1.6	• обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	БУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности" в школе на уровне базовых знаний
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Биология
2.2.3	Экология
2.2.4	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	В результате освоения учебной дисциплины ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать следующими знаниями:
3.1.2	31- Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.
3.1.3	32- Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.
3.1.4	33- Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
3.1.5	34- Основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.
3.1.6	35- Порядок первоначальной подготовки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу.
3.1.7	36- Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.
3.1.8	37- Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе.
3.1.9	38- Основные виды военно-профессиональной деятельности особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы.
3.1.10	39- Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника.
3.1.11	310- Предназначение, структуру и задачи РСЧС
3.1.12	311- Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.
3.1.13	312- Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).
3.2	Уметь:
3.2.1	В результате освоения учебной дисциплины ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать следующими умениями:

3.2.2	У1- Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
3.2.3	У2- Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.
3.2.4	У3- Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
3.2.5	У4- Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).
3.2.6	У5- Адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья.
3.2.7	У6- Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих).
3.3	Владеть:
3.3.1	В результате освоения учебной дисциплины ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен владеть:
3.3.2	- владеть умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
3.3.3	выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на
3.3.4	безопасность жизнедеятельности человека;
3.3.5	- владеть навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.						
1.1	Здоровье и здоровый образ жизни: основные понятия и определения. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.2	Вредные привычки и их профилактика: «Вредное влияние курения, алкоголя и наркотических веществ на организм человека» /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.3	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Оказание реанимационной помощи /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.						
2.1	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2	0	
2.3	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2	0	

2.4	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2	0	
2.5	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2	0	
2.6	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Р.Ф. по защите населения и территорий от ч.с. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2	0	
2.7	Правовые основы организации защиты населения Р. Ф. от чрезвычайных ситуаций мирного времени. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2	0	
2.8	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2	0	
2.9	Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2	0	
	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.						
3.1	История создания Вооруженных Сил России /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э3	0	
3.2	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э3	0	
3.3	Изучение примеров героизма и воинского товарищества российских воинов /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э3	0	
3.4	Организационная структура Вооруженных Сил /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э3	0	
3.5	Воинская обязанность. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э3	0	
3.6	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э3	0	
3.7	Прохождение военной службы по контракту. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.8	Альтернативная гражданская служба. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.9	Общие права и обязанности военнослужащих. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.10	Военнослужащий - защитник своего Отечества. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

3.11	Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.12	Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.13	Как стать офицером Российской армии. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.14	Символы воинской чести. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.15	Дни воинской славы России – дни славных побед. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.16	Отработка порядка приема Военной присяги /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.17	Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. жизнедеятельности и при проведении стрельб. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.18	Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни							
4.1	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.2	Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.3	Влияние двигательной активности на здоровье человека. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.4	Правовые аспекты взаимоотношения полов. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.5	Оказание первой помощи пострадавшим /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.6	Обобщение темы «Основы медицинских знаний» Зачет. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.7	Заключительно-обобщающее занятие. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Типы наркотиков
- Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Вред курения
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД — чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.

5.3. Фонд оценочных средств

Прилагается в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Формы контроля обучения:

- устный опрос (фронтальный и по индивидуальным заданиям);
- проведение самостоятельных и контрольных работ;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- тестирование, в т. ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в устной и письменной форме);
- подготовка рефератов (докладов) и презентаций;
- домашние задания проблемного характера;

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
---------------------	----------	---------------	--------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для СПО	М: Академия, 2018	30
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Айзман Р. И., Айзман Л. К., Балиоз Н. В., Белоглазова С. В., Волобуева Н. А., Добарина И. А., Жигарев О. Л., Ивочкин А. М., Косованова Л. В., Кривошеков С. Г., Мельникова М. М., Мозолевская Н. В., Омельченко И. В., Гиренко Л. А., Слинькова И. П., Ширшова В. М., Шуленина Н. С., Абаскалова Н. П., Айзман Р. И., Кривошеков С. Г., Омельченко И. В.	Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: Учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетск ое издательство, 2017	ЭБС
Л2.2	Приешкина А. Н., Огородников М. А., Голубь Е. Ю., Седымов А. В.	Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения: Учебное пособие	Омск: Сибирский государственн ый университет физической культуры и спорта, 2017	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Лига здоровья нации			
Э2	Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях			
Э3	Минобороны			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Не используются			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcDmc; Windows 8.1Ent			
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcDmc; Windows 8.1Ent; 1С: Предприятие 8			

7.3	Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.4	Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8
7.7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Н. Ладоша

_____ 2024 г.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Астрономия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Вычислительная техника и программирование	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-3-13.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	техник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	44	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	44	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Итого	44	44	44	44

Программу составил(и):

Преод., Стеблецова Елена Сергеевна _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"

Рабочая программа дисциплины

Астрономия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:
1.2	<input type="checkbox"/> осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
1.3	<input type="checkbox"/> приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
1.4	<input type="checkbox"/> овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
1.5	<input type="checkbox"/> развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
1.6	<input type="checkbox"/> использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
1.7	<input type="checkbox"/> формирование научного мировоззрения;
1.8	<input type="checkbox"/> формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		БУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	«Астрономия» является общей учебной дисциплиной из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В основе учебной дисциплины «Астрономия» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий астрономии и представлений о современной космическом мире, а также выработка умений применять знания, как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Астрономия в российском учебном заведении всегда рассматривалась как курс, который, завершая физико-математическое образование, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.	
2.2.2	Важную роль в освоении курса играют проводимые во внеурочное время собственные наблюдения учащихся. Специфика планирования этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами. Во-первых, они (за исключением наблюдений Солнца) должны проводиться вечернее или ночное время. Во-вторых, объекты, природа которых изучается на том или ином уроке, могут быть в это время недоступны для наблюдений. При планировании наблюдений этих объектов, в особенности планет, необходимо учитывать условия их видимости.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, болид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, несолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;
3.1.2	- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;
3.1.3	- смысл физических законов: Хаббла;
3.1.4	- основные этапы освоения космического пространства;
3.1.5	- гипотезы происхождения Солнечной системы;
3.1.6	- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;
3.1.7	- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;
3.2	Уметь:

3.2.1	приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;
3.2.2	- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;
3.2.3	- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;
3.2.4	У4 <input type="checkbox"/> находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;
3.2.5	У5 <input type="checkbox"/> использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;
3.2.6	У6 <input type="checkbox"/> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
3.2.7	<input type="checkbox"/> понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;
3.2.8	<input type="checkbox"/> оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками использования системы знаний о фундаментальных законах и теориях, физической сущности астрономических явлений и процессов в природе и технике;
3.3.2	- теоретического анализа результатов наблюдений и экспериментов, приемами компьютерного моделирования в астрономии;
3.3.3	- экспериментальными навыками и умениями при работе с современными подвижными картами и атласами;
3.3.4	- навыками решения задач соответствующих разделов астрономии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История развития астрономии						
1.1	Введение. Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. /Лек/	2	1			0	
1.2	Астрономия Аристотеля как «наиболее физическая из математических наук». Оптическая астрономия. Астрономия дальнего космоса. /Лек/	2	1			0	
1.3	«Звёздное небо. Небесные координаты» «Измерение времени. Определение географической долготы и широты» /Пр/	2	7			0	
1.4	Самостоятельная работа по темам раздела 1 /Ср/	2	0			0	
	Раздел 2. Устройство Солнечной системы						
2.1	Система «Земля — Луна». Природа Луны. /Лек/	2	1			0	
2.2	Планеты земной группы. /Лек/	2	1			0	
2.3	Планеты-гиганты. /Лек/	2	1			0	

2.4	Астероиды и метеориты. Закономерность в расстояниях планет от Солнца. Орбиты астероидов. Два пояса астероидов: Главный пояс и пояс Койпера. Физические характеристики астероидов. Метеориты. /Лек/	2	1			0	
2.5	Кометы и метеоры. Понятие об астероидно-кометной опасности. /Лек/	2	2			0	
2.6	Исследования Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет. Новые научные исследования Солнечной системы. /Лек/	2	2			0	
2.7	«Определение расстояний небесных тел в солнечной системе и их размеров» «Законы Кеплера. Закон всемирного тяготения» /Пр/	2	7			0	
2.8	«Планеты солнечной системы» «Определение среднего солнечного времени и высоты Солнца в кульминациях» /Пр/	2	6			0	
2.9	Самостоятельная работа по темам раздела 2 /Ср/	2	0			0	
	Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной						
3.1	Расстояние до звезд. Пространственные скорости звезд. Физическая природа звезд. Связь между физическими характеристиками звезд. /Лек/	2	2			0	
3.2	Двойные звезды. /Лек/	2	2			0	
3.3	Открытие экзопланет — планет, движущихся вокруг звезд. Физические переменные, новые и сверхновые звезды. /Лек/	2	2			0	
3.4	Наша Галактика. Строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней. Сверхмассивная черная дыра в центре Галактики. Радиоизлучение Галактики. /Лек/	2	2			0	
3.5	Метагалактика. Происхождение и эволюция звезд. Возраст галактик и звезд. /Лек/	2	2			0	
3.6	Происхождение планет. Жизнь и разум во Вселенной. /Лек/	2	2			0	
3.7	«Солнце как звезда» «Звёзды и галактики» /Пр/	2	2			0	
3.8	Самостоятельная работа по темам раздела 3 /Ср/	2	0			0	
3.9	Консультации по темам и разделам семестра /Конс/	2	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования.
2. Наземные и космические телескопы, принцип их работы.
3. Всеволновая астрономия: электромагнитное излучение как источник информации о небесных телах. Практическое применение астрономических исследований.
4. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю. А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.

5. Астрономия Аристотеля как «наиболее физическая из математических наук». Космология Аристотеля.
6. Гиппарх Никейский: первые математические теории видимого движения Солнца и Луны и теории затмений.
7. Птолемей (астрономия как «математическое изучение неба»). Создание первой универсальной математической модели мира на основе принципа геоцентризма.
8. Звездное небо (изменение видов звездного неба в течение суток, года).
9. Летоисчисление и его точность (солнечный и лунный, юлианский и григорианский календари, проекты новых календарей).
10. Оптическая астрономия (цивилизационный запрос, телескопы: виды, характеристики, назначение).
11. Изучение околоземного пространства (история советской космонавтики, современные методы изучения ближнего космоса).
12. Астрономия дальнего космоса (волновая астрономия, наземные и орбитальные телескопы, современные методы изучения дальнего космоса).
13. Система «Земля — Луна» (основные движения Земли, форма Земли, Луна — спутник Земли, солнечные и лунные затмения).
14. Природа Луны (физические условия на Луне, поверхность Луны, лунные породы).
15. Планеты земной группы (Меркурий, Венера, Земля, Марс; общая характеристика атмосферы, поверхности).
16. Планеты-гиганты (Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун; общая характеристика, особенности строения, спутники, кольца).
17. Астероиды и метеориты. Закономерность в расстояниях планет от Солнца. Орбиты астероидов. Два пояса астероидов: Главный пояс (между орбитами Марса и Юпитера) и пояс Койпера (за пределами орбиты Нептуна; Плутон — один из крупнейших астероидов этого пояса). Физические характеристики астероидов. Метеориты.
18. Кометы и метеоры (открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки). Понятие об астероидно-кометной опасности.
19. Исследования Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет. Новые научные исследования Солнечной системы.
20. Расстояние до звезд (определение расстояний по годичным параллаксам, видимые абсолютные звездные величины).
21. Пространственные скорости звезд (собственные движения и тангенциальные скорости звезд, эффект Доплера и определение лучевых скоростей звезд).
22. Физическая природа звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности). Связь между физическими характеристиками звезд (диаграмма «спектр — светимость», соотношение «масса — светимость», вращение звезд различных спектральных классов).
23. Двойные звезды (оптические и физические двойные звезды, определенных масс звезды из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд).
24. Открытие экзопланет — планет, движущихся вокруг звезд. Физические переменные, новые и сверхновые звезды (цефеиды, другие физические переменные звезды, новые и сверхновые).
25. Наша Галактика (состав — звезды и звездные скопления, туманности, межзвездный газ, космические лучи и магнитные поля). Строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней.
26. Сверхмассивная черная дыра в центре Галактики. Радиоизлучение Галактики. Загадочные гамма-всплески.
27. Другие галактики (открытие других галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик; многообразие галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары и сверхмассивные черные дыры в ядрах галактик).
28. Метагалактика (системы галактик и крупномасштабная структура Вселенной, расширение Метагалактики, гипотеза «горячей Вселенной», космологические модели Вселенной, открытие ускоренного расширения Метагалактики).
29. Происхождение и эволюция звезд. Возраст галактик и звезд.
30. Происхождение планет (возраст Земли и других тел Солнечной системы, основные закономерности в Солнечной системе, первые космогонические гипотезы, современные представления о происхождении планет).
31. Жизнь и разум во Вселенной (эволюция Вселенной и жизнь, проблема внеземных цивилизаций).

5.2. Темы письменных работ

- Астрономия — древнейшая из наук.
- Современные обсерватории.
- Об истории возникновения названий созвездий и звезд.
- История календаря.
- Хранение и передача точного времени.
- История происхождения названий ярчайших объектов неба.
- Прецессия земной оси и изменение координат светил с течением времени.
- Системы координат в астрономии и границы их применимости.
- Античные представления философов о строении мира.
- Точки Лагранжа.
- Современные методы геодезических измерений.
- История открытия Плутона и Нептуна.
- Конструктивные особенности советских и американских космических аппаратов.
- Полеты АМС к планетам Солнечной системы.
- Проекты по добыче полезных ископаемых на Луне.
- Самые высокие горы планет земной группы.
- Современные исследования планет земной группы АМС.
- Парниковый эффект: польза или вред?
- Полярные сияния.
- Самая тяжелая и яркая звезда во Вселенной.
- Экзопланеты.

<ul style="list-style-type: none"> - Правда и вымысел: белые и серые дыры. - История открытия и изучения черных дыр. - Идеи множественности миров в работах Дж. Бруно. - Идеи существования внеземного разума в работах философов-космистов. - Проблема внеземного разума в научно-фантастической литературе. - Методы поиска экзопланет. - История радиопосланий землян другим цивилизациям. - История поиска радиосигналов разумных цивилизаций. - Методы теоретической оценки возможности обнаружения внеземных цивилизаций на современном этапе развития землян. - Проекты переселения на другие планеты: фантазия или осуществимая реальность.
5.3. Фонд оценочных средств
Фонд оценочных средств по дисциплине "Астрономия" находится в приложении 1 к РПД.
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	не используются
---------	-----------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcDmc; Windows 8.1Ent
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcDmc; Windows 8.1Ent; 1С: Предприятие 8
7.3	Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL AcDmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.4	Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL AcDmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.

7.6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
7.7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Н. Ладоша

_____ 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Вычислительная техника и программирование	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-3-13.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	техник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	118	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	118	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17		22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	22	22	40	40
Практические	34	34	44		78	34
Итого ауд.	52	52	66	66	118	118
Контактная работа	52	52	66	66	118	118
Итого	52	52	66	66	118	118

Программу составил(и):

Преод., Петренко Ю.А. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"

Рабочая программа дисциплины

Химия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Учебная дисциплина «Химия» является учебным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.
1.2	В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Химия» изучается в общеобразовательном цикле учебного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).
1.3	В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Химия» в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ДУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение дисциплины "Химия" в школе на уровне базовых знаний
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Материаловедение
2.2.2	Экологические основы природопользования
2.2.3	
2.2.4	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	•чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
3.1.2	•готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное
3.1.3	осознание роли химических компетенций в этом;
3.1.4	•умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	•использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
3.2.2	•использование различных источников для получения химической информации, умение оценить её достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере
3.3	Владеть:
3.3.1	•сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
3.3.2	•владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
3.3.3	•владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
3.3.4	•сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;
3.3.5	•владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
3.3.6	•сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая и неорганическая химия						
1.1	Основные понятия химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества Качественный и количественный состав веществ. Химические знаки и формулы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
1.2	Основные законы химии. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия из него. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
1.3	Решение расчетных задач. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1	0	
1.4	Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. Периодический закон в формулировке Д.И. Менделеева. Периодическая таблица химических элементов – графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная). /Лек/	1	1		Л1.1Л2.1	0	
1.5	Атом – сложная частица. Ядро (протоны и нейтроны) и электронная оболочка. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов. Особенности строения электронных оболочек атомов элементов больших периодов (переходных элементов). Понятие об орбиталях. s-, p- и d- Орбитали. Электронные конфигурации атомов химических элементов. /Лек/	1	1		Л1.1Л2.1	0	
1.6	Характеристика элемента по положению в ПСХЭ /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1	0	

1.7	Ионная химическая связь. Катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления. Анионы, их образование из атомов в результате процесса восстановления. Ионная связь, как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения. Классификация ионов: по составу, знаку заряда, наличию гидратной оболочки. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки. Ковалентная химическая связь. Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Кратность ковалентной связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками. Металлическая связь. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Физические свойства металлов. Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Водородная связь. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
1.8	Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
1.9	Чистые вещества и смеси. Понятие о смеси веществ. Гомогенные и гетерогенные смеси. Состав смесей: объемная и массовая доли компонентов смеси, массовая доля примесей. Дисперсные системы. Понятие о дисперсной системе. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
1.10	Ознакомление со свойствами дисперсных систем. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1	0	

1.11	<p>Вода. Растворы. Растворение. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов. Массовая доля растворенного вещества. Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Гидратированные и негидратированные ионы. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Кислоты, основания и соли как электролиты. Реакции ионного обмена. /Лек/</p>	1	2		Л1.1Л2.1	0	
1.12	<p>Вода. Растворы. Растворение. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов. Массовая доля растворенного вещества. Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Гидратированные и негидратированные ионы. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Кислоты, основания и соли как электролиты. Реакции ионного обмена. /Пр/</p>	1	4		Л1.1Л2.1	0	

1.13	Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. Скорость химических реакций. Понятие о скорости химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие и способы его смещения. Принцип Ле-Шателье. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
1.14	Решение уравнений ОВР методом электронного баланса. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1	0	
1.15	Скорость химических реакций. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1	0	
1.16	Оксиды и их свойства. Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Зависимость характера оксида от степени окисления образующего его металла. Химические свойства оксидов. Получение оксидов. Кислоты и их свойства. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислот. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
1.17	Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способы получения оснований. Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Способы получения солей. Гидролиз солей. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
1.18	Ионные реакции. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1	0	

1.19	Металлы. Особенности строения атомов и кристаллов. Физические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Металлотермия. Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Пирометаллургия, гидрометаллургия и электрометаллургия. Сплавы черные и цветные. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
1.20	Металлы. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
1.21	Неметаллы. Особенности строения атомов. Неметаллы – простые вещества. Зависимость свойств галогенов от их положения в Периодической системе. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
1.22	Неметаллы. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Органическая химия						
2.1	Предмет органической химии. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры. Химические формулы и модели молекул в органической химии. Классификация органических веществ. Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры ИУРАС. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
2.2	Основные классы неорганических соединений. /Лаб/	2	4		Л1.1Л2.1	0	

2.3	<p>Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение алканов на основе свойств.</p> <p>Алкены. Этилен, его получение (дегидрированием этана, деполимеризацией полиэтилена). Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этилена на основе свойств.</p> <p>Диены и каучуки. Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Натуральный и синтетические каучуки. Резина.</p> <p>/Лек/</p>	2	2		Л1.1Л2.1	0	
2.4	Свойства металлов. /Лаб/	2	4		Л1.1Л2.1	0	
2.5	<p>Алкины. Ацетилен. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединение хлороводорода и гидратация. Применение ацетилена на основе свойств. Межклассовая изомерия с алкадиенами.</p> <p>Арены. Бензол. Химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение бензола на основе свойств.</p> <p>Природные источники углеводородов. Природный газ: состав, применение в качестве топлива. Нефть. Состав и переработка нефти. Перегонка нефти. Нефтепродукты.</p> <p>/Лек/</p>	2	2		Л1.1Л2.1	0	
2.6	Коррозия, защита от коррозии. /Лаб/	2	4		Л1.1Л2.1	0	

2.7	Спирты. Получение этанола брожением глюкозы и гидратацией этилена. Гидроксильная группа как функциональная. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Химические свойства этанола: взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид. Применение этанола на основе свойств. Алкоголизм, его последствия и предупреждение. Глицерин как представитель многоатомных спиртов. Качественная реакция на многоатомные спирты. Применение глицерина. Фенол. Физические и химические свойства фенола. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола: взаимодействие с гидроксидом натрия и азотной кислотой. Применение фенола на основе свойств. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
2.8	Свойства неметаллов. /Лаб/	2	4		Л1.1Л2.1	0	
2.9	Альдегиды. Понятие об альдегидах. Альдегидная группа как функциональная. Формальдегид и его свойства: окисление в соответствующую кислоту, восстановление в соответствующий спирт. Получение альдегидов окислением соответствующих спиртов. Применение формальдегида на основе его свойств. Карбоновые кислоты. Понятие о карбоновых кислотах. Карбоксильная группа как функциональная. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Получение карбоновых кислот окислением альдегидов. Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с минеральными кислотами и реакция этерификации. Применение уксусной кислоты на основе свойств. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой кислот. Сложные эфиры и жиры. Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе, их значение. Применение сложных эфиров на основе свойств. Жиры как сложные эфиры. Классификация жиров. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Применение жиров на основе свойств. Мыла. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
2.10	Изомерия углеводов. /Лаб/	2	4		Л1.1Л2.1	0	

2.11	Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза). Глюкоза – вещество с двойственной функцией – альдегидоспирт. Химические свойства глюкозы: окисление в глюконовую кислоту, восстановление в сорбит, спиртовое брожение. Применение глюкозы на основе свойств. Значение углеводов в живой природе и жизни человека. Понятие о реакциях поликонденсации и гидролиза на примере взаимопревращений: глюкоза □ □ полисахарид. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
2.12	Свойства углеводов /Лаб/	2	4		Л1.1Л2.1	0	
2.13	Амины. Понятие об аминах. Алифатические амины, их классификация и номенклатура. Анилин, как органическое основание. Получение анилина из нитробензола. Применение анилина на основе свойств. Аминокислоты. Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот: взаимодействие со щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации). Пептидная связь и полипептиды. Применение аминокислот на основе свойств. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
2.14	Свойства спиртов. /Лаб/	2	4		Л1.1Л2.1	0	
2.15	Белки. Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
2.16	Свойства карбоновых кислот. /Лаб/	2	4		Л1.1Л2.1	0	
2.17	Полимеры. Белки и полисахариды как биополимеры. Пластмассы. Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Представители пластмасс. Волокна, их классификация. Получение волокон. Отдельные представители химических волокон. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
2.18	Свойства углеводов. /Лаб/	2	4		Л1.1Л2.1	0	
2.19	Свойства белков. /Лаб/	2	4		Л1.1Л2.1	0	
2.20	Свойства волокон и пластмасс. /Лаб/	2	4		Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

1. Производство перспективных видов топлива — заменителей бензина».

2. «Биологическая и химическая очистка сточных вод на городских очистных сооружениях».
3. «Переработка твердых бытовых отходов».
4. «Создание новых строительных материалов на основе местного сырья».
5. «Вода — уникальное вещество природы».
6. «Физико-химические изменения углеводов продуктов питания в процессе технологической обработки».
7. «Использование озона для обеззараживания воды».
8. «Эфирные масла — бесценный дар природы».
9. «Производство пектина из местного сырья».
10. «Получение и использование искусственных алмазов».
11. «Перспективы развития химии».
12. «История спичек».
13. «Вода в космосе».
14. «Химия — польза или вред».
15. «Самый первый химический элемент».
16. «От алхимии к настоящей химии».
17. «Металлы в искусстве».
18. «Химики о секретах красоты».
19. «Мир запахов».
20. «Здоровье, красота и химия».
21. «Домашняя химчистка».
22. «Фотография и химия».
23. «Способы очистки питьевой воды».
24. Методы контроля качества воды

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине "Химия" находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Формы контроля обучения:

- устный опрос (фронтальный и по индивидуальным заданиям);
- проведение самостоятельных и контрольных работ;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- тестирование, в т. ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в устной и письменной форме);
- подготовка рефератов (докладов) и презентаций;
- домашние задания проблемного характера;

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Габриелян О.С., Лысова Г.Г.	Химия: тесты, задачи и упражнения: Учебное пособие для СПО	М: Академия, 2016	3

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Стась Н. Ф., Ильин А. П.	Общая и неорганическая химия: Справочник для СПО	Саратов: Профобразова ние, 2017	ЭБС

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent			
---------	---	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	не используются			
---------	-----------------	--	--	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcadm; Windows 8.1Ent
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcadm; Windows 8.1Ent; 1С: Предприятие 8
7.3	Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acadmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.4	Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acadmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся,оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acadmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
7.7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acadmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.

Программу составил(и):

нет, Преод., Мотова Людмила Александровна _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"

Рабочая программа дисциплины

Математика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:
1.2	<input type="checkbox"/> обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
1.3	<input type="checkbox"/> обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
1.4	<input type="checkbox"/> обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
1.5	<input type="checkbox"/> обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ПУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения данной дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине "Математика" в объеме программы неполной средней школы, обладать знаниями, умениями и навыками в области основных элементарных функций, их свойств и графиков, уметь выполнять алгебраические преобразования, решать алгебраические уравнения и неравенства, знать свойства плоских геометрических фигур (треугольник, четырехугольник, круг).	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1		
2.2.2		
2.2.3		
2.2.4		

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
3.1.2	-понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
3.1.3	-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
3.1.4	-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
3.1.5	-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
3.1.6	-готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
3.1.7	-готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
3.1.8	-отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
3.2	Уметь:
3.2.1	-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
3.2.2	-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3.2.3	-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3.2.4	-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
3.2.5	-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
3.2.6	-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
3.2.7	-целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
3.3	Владеть:
3.3.1	-сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
3.3.2	-сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
3.3.3	-владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
3.3.4	-владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
3.3.5	-сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
3.3.6	-владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
3.3.7	-сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
3.3.8	-владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей						
1.1	Введение. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях начального и среднего профессионального образования. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля. Решение комбинаторных задач. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Практическое занятие № 1-2 "Решение комбинаторных задач" /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.5	Событие, вероятность события. Классическое определение вероятности. Понятие о независимости событий. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Сложение и умножение вероятностей. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Практическое занятие № 3-4 "Вычисление вероятностей различных событий. Нахождение основных характеристик выборки" /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Дискретная случайная величина, закон ее распределения. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Числовые характеристики дискретной случайной величины. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Представление данных. Генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Понятие о задачах математической статистики. Решение практических задач с применением вероятностных методов. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Алгебра							
2.1	История развития числа. Развитие понятия числа. Целые, рациональные и действительные числа. Действия с дробями. Делимость, остатки. НОД и НОК. Системы счисления. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Абсолютная погрешность приближенного значения числа. Верные цифры числа. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Относительная погрешность приближенного значения числа. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Приближенные вычисления. Действия над приближенными значениями чисел. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Практическое занятие № 5-6 "Приближенные вычисления. Действия над приближенными значениями чисел". /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Комплексные числа. Основные понятия. Геометрическая интерпретация комплексного числа. Действия над комплексными числами в алгебраической форме. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Практическое занятие № 7: «Комплексные числа». /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.8	Степени с действительными показателями и их свойства. Корни действительной степени из числа и их свойства. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Практическое занятие № 8-9 : «Выполнение тождественных преобразований над степенными выражениями». /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Логарифм числа по произвольному основанию. Натуральный логарифм, десятичный логарифм. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.11	Переход к новому основанию логарифма. Свойства логарифмов. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.12	Преобразование рациональных, иррациональных степенных, показательных и логарифмических выражений. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.13	Практическое занятие № 10-11: «Преобразование и вычисление значений логарифмических выражений». /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.14	Радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.15	Основные тригонометрические тождества. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.16	Формулы приведения. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.17	Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.18	Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.19	Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.20	Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.21	Арксинус, арккосинус, арктангенс числа. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.22	Практическое занятие № 12-13: «Выполнение тождественных преобразований в тригонометрических выражениях». /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.23	Решение тригонометрических уравнений вида $\sin x = a$, $\cos x = a$. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.24	Решение тригонометрических уравнений вида $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.25	Практическое занятие № 14-15: «Решение тригонометрических уравнений». /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.26	Функции. Область определения и множество значений. График функции, построение графиков функций, заданных различными способами. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.27	Свойства функций: четность, нечетность, периодичность, ограниченность, монотонность. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.28	Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значение. Точки экстремума. Графическая интерпретация. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.29	Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.30	Обратные функции. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.31	Степенная функция, её свойства и графики. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.32	Показательная функция, её свойства и график. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.33	Логарифмическая функция, её свойства и график. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.34	Арифметические операции над функциями. Построение геометрических преобразований (сдвига и деформации). /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.35	Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.36	Решение упражнений на построение графиков степенных, показательных и логарифмических функций. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.37	Практическое занятие № 16-17: «Построение графиков степенных, показательных и логарифмических функций». /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.38	Свойства и графики тригонометрических функций. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.39	Свойства и графики обратных тригонометрических функций. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.40	Построение графиков тригонометрических функций с помощью геометрических преобразований. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.41	Итоговое занятие. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.42	Понятие решения уравнения, неравенства. Равносильность уравнений и неравенств. Рациональные уравнения. Рациональные неравенства. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.43	Иррациональные уравнения. Основные приемы их решения. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.44	Иррациональные неравенства. Основные приемы их решения. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.45	Практическое занятие № 18: «Решение рациональных неравенств методом интервалов. Решение иррациональных уравнений». /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.46	Показательные уравнения. Способы решения простейших и сводящихся к ним показательных уравнений. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.47	Показательные неравенства. Решение простейших показательных неравенств. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.48	Практическое занятие № 19-20: «Решение показательных уравнений и неравенств». /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.49	Логарифмические уравнения. Способы решения простейших и сводящихся к ним логарифмических уравнений. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.50	Логарифмические неравенства. Решение простейших логарифмических неравенств. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.51	Практическое занятие № 21-22: «Решение логарифмических уравнений и неравенств». /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.52	Простейшие тригонометрические уравнения. Способы решения тригонометрических уравнений. Обобщение материала. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.53	Тригонометрические неравенства. Решение простейших тригонометрических неравенств. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.54	Системы уравнений. Методы решения систем уравнений. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.55	Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Геометрия.							
3.1	Основные понятия и определения. Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Длина вектора. Расстояние между двумя точками на плоскости. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Углы, образуемые вектором с осями координат. Условия равенства, параллельности, перпендикулярности векторов. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Скалярное произведение двух векторов в пространстве. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Практическое занятие № 23-24: «Выполнение действий над векторами». /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Понятие о логической структуре стереометрии (основные понятия, аксиомы, следствия из них. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.6	Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Угол между прямыми. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.7	Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.8	Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.9	Перпендикулярность прямой и плоскости. Связь между параллельностью и перпендикулярностью прямых и плоскостей. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.10	Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3.11	Параллельное проектирование и его свойства. Изображение фигур в стереометрии. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.12	Практическое занятие №25-26: «Решение задач на нахождение расстояний и углов в пространстве». /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.13	Понятие о геометрическом теле и его поверхности. Многогранники. Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.14	Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.15	Параллелепипед. Куб. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.16	Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр. Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.17	Сечения куба, призмы и пирамиды. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр). /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.18	Практическое занятие №27-28: «Нахождение основных элементов призм и пирамид». /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.19	Поверхность вращения. Тело вращения. Цилиндр. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.20	Конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Усеченный конус. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.21	Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.22	Практическое занятие №29-30: «Нахождение основных элементов цилиндра, конуса, шара». /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.23	Объем и его измерение. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.24	Формулы объема пирамиды и конуса. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3.25	Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.26	Практическое занятие №31: «Вычисление объемов геометрических тел». /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.27	Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.28	Практическое занятие №32: «Вычисление площадей поверхностей геометрических тел». /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 4. Начала математического анализа.							
4.1	Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Предел числовой последовательности. Приращение функции. Понятие предела функции в точке. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Вычисление пределов функции в точке. Предел функции на бесконечности. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Практическое занятие №33 "Вычисление пределов в точке и на бесконечности" /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.4	Понятие производной функции. Производные основных элементарных функций. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.5	Производные суммы, разности. Производные произведения, частного. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.6	Правила дифференцирования сложной и обратной функций. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.7	Практическое занятие №34-35: «Нахождение производных функции». /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.8	Физический и геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.9	Применение производной к исследованию функций. Признаки возрастания и убывания функции. Экстремум функции. Исследование функции на экстремум. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.10	Вторая производная функции. Геометрический и физический смысл второй производной. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

4.11	Выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.12	Применение производной к построению графиков функций. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.13	Наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке. Нахождение наибольшего и наименьшего значений функции с помощью производной. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.14	Решение прикладных задач на нахождение наибольших и наименьших значений реальных величин. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.15	Практическое занятие №36-37: «Решение прикладных задач с помощью производной». /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.16	Вычисление дифференциала функции. Вычисление приближенного числового значения функции. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.17	Первообразная. Неопределённый интеграл, его свойства, формулы интегрирования. Нахождение неопределенного интеграла путем непосредственного интегрирования. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.18	Интегрирование функций методом подстановки. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.19	Вычисление неопределенного интеграла методом подстановки и методом интегрирования по частям. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.20	Практическое занятие №38-39 "Нахождение неопределённых интегралов". /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.21	Определённый интеграл, его геометрический смысл. Основные свойства определённого интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.22	Способы вычисления определённого интеграла. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.23	Приложение определённого интеграла к вычислению площадей плоских фигур и объемов тел вращения. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.24	Решение прикладных задач с помощью определённого интеграла. /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.25	Итоговое занятие. Подготовка к экзамену. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

4.26	Консультации /Конс/	2	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
------	---------------------	---	----	--	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине "Математика" находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- задания в тестовой форме;
- вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Богомолов Н.В.	Практические занятия по математике: В 2 частях. Ч.1	М: ЮРАЙТ, 2020	48
Л1.2	Богомолов Н.В.	Практические занятия по математике: В 2 частях. Ч. 2	М: ЮРАЙТ, 2020	48

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Башмаков М.И.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Учебник для СПО	М: Академия, 2017	10
Л2.2	Алпатов А. В.	Математика: Учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразова ние, 2017	ЭБС
Л2.3	Лисичкин В. Т., Соловейчик И. Л.	Математика в задачах с решениями: учебное пособие	, 2019	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Прокофьева Н.Н.	Математика: Учебное пособие	Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2005	113

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационные, тренировочные и контрольные материалы
Э2	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Э3	Образовательный математический сайт http://exponenta.ru
Э4	Общероссийский математический портал http://mathnet.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	не используются
---------	-----------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent
-----	--

7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdbc; Windows 8.1Ent; 1C: Предприятие 8
7.3	Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdbc; Windows 8.1 Ent.; 1C: Предприятие 8.
7.4	Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdbc; Windows 8.1 Ent.; 1C: Предприятие 8.
7.6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdbc; Windows 8.1 Ent; 1C: Предприятие 8
7.7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdbc; Windows 8.1 Ent.; 1C: Предприятие 8.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Н. Ладоша

_____ 2024 г.

ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Вычислительная техника и программирование	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-3-13.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	техник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	145	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе:		
аудиторные занятия	134	
самостоятельная работа	0	
часов на контроль	6	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17		22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	22	22	56	56
Лабораторные			44	44	44	44
Практические	34	34			34	34
Консультации			5	12	5	12
Итого ауд.	68	68	66	66	134	134
Контактная работа	68	68	71	78	139	146
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	68	68	77	84	145	152

Программу составил(и):

Преод., Стеблецова Елена Сергеевна _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"

Рабочая программа дисциплины

Физика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Содержание программы дисциплины «Физика» направлено на достижение следующих целей:
1.2	• освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
1.3	• овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
1.4	• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
1.5	• воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
1.6	• использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ПУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная дисциплина «Физика относится к предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (ППССЗ) с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
2.2.2	<input type="checkbox"/> личностных:
2.2.3	• чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
2.2.4	• готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
2.2.5	• умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
2.2.6	• умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
2.2.7	• умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
2.2.8	• умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
2.2.9	<input type="checkbox"/> метапредметных:
2.2.10	• использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
2.2.11	• использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
2.2.12	• умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации
2.2.13	• умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность
2.2.14	• умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

2.2.15	• умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
2.2.16	<input type="checkbox"/> предметных:
2.2.17	• сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
2.2.18	• владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
2.2.19	• владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
2.2.20	• умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
2.2.21	• сформированность умения решать физические задачи
2.2.22	• сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
2.2.23	сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников
2.2.24	
2.2.25	
2.2.26	постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
2.2.27	• умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
2.2.28	• умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
2.2.29	• умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
2.2.30	• умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
2.2.31	<input type="checkbox"/> предметных:
2.2.32	• сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
2.2.33	• владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
2.2.34	• владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
2.2.35	• умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
2.2.36	• сформированность умения решать физические задачи;
2.2.37	• сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
2.2.38	• сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные направления развития современных естественных наук, их оценку со стороны научной общественности;
3.1.2	- место физики среди естественных и технических наук;
3.1.3	- ключевые эксперименты, приведшие к изменению представлений об окружающем мире;
3.1.4	- основные понятия, законы, явления и процессы физики;
3.1.5	- связь данного явления с другими явлениями природы;

3.1.6	- сущность явления и механизм его протекания;
3.1.7	- методические и технические приемы решения задач по соответствующим разделам физики;
3.1.8	- примеры применения физических законов на практике.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать математический аппарат и современные информационно-коммуникационные технологии;
3.2.2	- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
3.2.3	- использовать математический аппарат физических теорий для решения практических задач;
3.2.4	- пользоваться физическими приборами и измерительными инструментами, объяснять принцип их действия;
3.2.5	- определять опытным путем, рассчитывать численные значения физических величин и оценивать качество их измерения.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками использования системы знаний о фундаментальных физических законах и теориях, физической сущности явлений и процессов в природе и технике;
3.3.2	- теоретического анализа результатов наблюдений и экспериментов, приемами компьютерного моделирования;
3.3.3	- экспериментальными навыками и умениями при работе с современной физической аппаратурой;
3.3.4	- навыками решения задач соответствующих разделов физики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Механика							
1.1	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Физика – наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физические законы. Основные элементы физической картины мира /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.2	Практическое занятие №1. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
1.3	Относительность механического движения. Системы отсчета. Характеристики механического движения: перемещение, скорость, ускорение. Виды движения (равномерное, равноускоренное) и их графическое описание. Движение по окружности с постоянной по модулю скоростью /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
1.4	Практическое занятие №2. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.5	Взаимодействие тел. Принцип суперпозиции сил. Законы динамики Ньютона. Силы в природе: упругость, трение, сила тяжести. Закон всемирного тяготения. Невесомость. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.6	Практическое занятие №3. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	

1.7	Закон сохранения импульса и реактивное движение Закон сохранения механической энергии. Работа и мощность /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
1.8	Практическое занятие №4. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
1.9	Механические колебания. Амплитуда, период, частота, фаза колебаний. Свободные и вынужденные колебания. Резонанс. Механические волны. Свойства механических волн. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.10	Практическое занятие №5. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
1.11	Длина волны. Звуковые волны. Ультразвук и его использование в технике и медицине /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.12	Практическое занятие №6. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика							
2.1	История атомистических учений. Наблюдения и опыты, подтверждающие атомно-молекулярное строение вещества. Масса и размеры молекул Тепловое движение. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии частиц. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.2	Практическое занятие №7. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.3	Модель идеального газа. Связь между давлением и средней кинетической энергией молекул газа. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.4	Практическое занятие №8. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.5	Объяснение агрегатных состояний вещества на основе атомно-молекулярных представлений.. Модель строения жидкости. Насыщенные и ненасыщенные пары. Влажность воздуха Модель строения жидкости. Насыщенные и ненасыщенные пары. Влажность воздуха /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.6	Практическое занятие №9. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.7	Поверхностное натяжение и смачивание. Модель строения твердых тел. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.8	Практическое занятие №10. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.9	Механические свойства твердых тел. Аморфные вещества и жидкие кристаллы. Изменения агрегатных состояний вещества. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	

2.10	Практическое занятие №11. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.11	Внутренняя энергия и работа газа /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.12	Практическое занятие №12. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.13	Первый закон термодинамики. Первый закон термодинамики Необратимость тепловых процессов /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.14	Практическое занятие №13. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.15	Тепловые двигатели и охрана окружающей среды. КПД тепловых двигателей /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.16	Практическое занятие №14. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
Раздел 3. Электродинамика							
3.1	Взаимодействие заряженных тел. Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
3.2	Практическое занятие №15. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
3.3	Напряженность поля. Потенциал поля. Разность потенциалов. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.4	Практическое занятие №16. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
3.5	Проводники в электрическом поле. Электрическая емкость. Конденсатор. Диэлектрики в электрическом поле /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.6	Практическое занятие №17. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
3.7	Постоянный электрический ток. Сила тока, напряжение, электрическое сопротивление /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.8	Лабораторная работа №1. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
3.9	Лабораторная работа №2. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.10	Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединения проводников. ЭДС источника тока. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
3.11	Лабораторная работа №3. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.12	Лабораторная работа №4. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
3.13	Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля—Ленца. Мощность электрического тока. Полупроводники. Собственная и примесная проводимости полупроводников /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
3.14	Лабораторная работа №5. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
3.15	Лабораторная работа №6. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	

	Раздел 4. Магнитное поле						
4.1	Магнитное поле. Постоянные магниты и магнитное поле тока. Сила Ампера. Индукция магнитного поля /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
4.2	Лабораторная работа №7. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
4.3	Лабораторная работа №8. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
4.4	Вещество в магнитном поле. Электроизмерительные приборы. Сила Лоренца. Магнитный поток. Явление электромагнитной индукции и закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
4.5	Лабораторная работа №9. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
4.6	Лабораторная работа №10. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
4.7	Принцип действия электрогенератора. Переменный ток. Трансформатор. Производство, передача и потребление электроэнергии. Проблемы энергосбережения. Техника безопасности в обращении с электрическим током /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
4.8	Лабораторная работа №11. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
4.9	Лабораторная работа №12. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
4.10	Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания. Вынужденные электромагнитные колебания. Действующие значения силы тока и напряжения. Конденсатор и катушка в цепи переменного тока. Активное сопротивление. Электрический резонанс. Электромагнитное поле и электромагнитные волны. Скорость электромагнитных волн. Принципы радиосвязи и телевидения /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
4.11	Лабораторная работа №13. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
4.12	Лабораторная работа №14. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
	Раздел 5. Оптика и атомная физика						
5.1	Свет как электромагнитная волна. Интерференция и дифракция света. Законы отражения и преломления света. Полное внутреннее отражение. Дисперсия света. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
5.2	Лабораторная работа №15. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
5.3	Лабораторная работа №16. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	

5.4	Различные виды электромагнитных излучений, их свойства и практические применения Оптические приборы Разрешающая способность оптических приборов /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
5.5	Лабораторная работа №17. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
5.6	Лабораторная работа №18. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
5.7	Гипотеза Планка о квантах. Фотоэффект. Фотон. Волновые и корпускулярные свойства света. Технические устройства, основанные на использовании фотоэффект Строение атома Квантование энергии. Принцип действия и использование лазера. Энергия связи. Ядерная энергетика. Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
5.8	Лабораторная работа №19. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
5.9	Лабораторная работа №20. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
5.10	Эффект Доплера и обнаружение «разбегания» галактик. Большой взрыв. Возможные сценарии эволюции Вселенной. Эволюция и энергия горения звезд. Термоядерный синтез. Образование планетных систем. Солнечная система. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
5.11	Лабораторная работа №21. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
5.12	Лабораторная работа №22. /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
5.13	Консультации по темам 2 семестра /Конс/	2	12		Л1.1Л2.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Закон взаимосвязи массы и энергии. Релятивистское выражение кинетической энергии. Связь энергии и импульса тела.
2. Термодинамические параметры. Объединенный газовый закон (уравнение Клапейрона). Приведение газа к нормальным условиям.
3. Система единиц СИ. Ошибки при измерениях. Приставки кратности и дольности. Плотность вещества. Вывод единиц измерения из формул.
4. Растворы и сплавы. Явление сублимации. Диаграмма состояния вещества.
5. Тепловое расширение тел. Линейное и объемное расширение тел. Особенности расширения твердых тел и жидкостей. Значение расширения.
6. Интерференция волн. Вынужденные колебания. Механический резонанс и его применение в технике.+
7. Уравнение Клапейрона - Менделеева. Молярная газовая постоянная.
8. Изопрцессы, графики изопрцессов в различных осях. (pV ; pT ; VT)
9. Соединения конденсаторов в батареи, их характеристики (схемы, правила).
10. Термодинамическая шкала температур. Абсолютный нуль. Связь между температурой и энергией молекул.
11. Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Изменение объема и плотности вещества при плавлении и отвердевании. Зависимость температуры и теплоты плавления от давления. Точка плавления.
12. Звездное небо. Высота над горизонтом, угловое расстояние. Определение расстояния до небесных тел методом параллакса.
13. Пары, насыщающие и не насыщающие пространство. Свойства насыщенных и не насыщенных паров
14. Механическое напряжение. Свойства деформированных тел.
15. Первое начало термодинамики и его применение к изопрцессам. Адиабатический процесс.
16. Процесс кипения. Зависимость кипения жидкости от внешнего давления. Точка кипения. Перегретый пар.

16. Электрическое поле как особый вид материи. Силовая характеристика электрического поля. Величина напряжённости вокруг заряженного шара.
17. Твёрдое состояние вещества и его свойства. Деформация и её виды.
18. Парообразование и конденсация. Испарение. Теплота парообразования.
19. Длина волны. Скорость распространения волны и ее связь с длиной волны и периодом. Сложение колебаний. Стоячие волны.
20. Проводники и диэлектрики в электрическом поле (объяснение). Сегнетоэлектрики. Пьезоэлектрики и пьезоэлектрический эффект.
21. Основные законы динамики. Понятие силы, массы. Сила трения.
22. Электрическая емкость тел. Условия, определяющие емкость тел. Конденсаторы.
23. Сжигание топлива. КПД нагревателя. Закон сохранения энергии.
24. Разность потенциалов и напряжение. Связь между напряженностью и напряжением.
25. Колебательные движения. Условия возникновения колебательных движений. Виды колебаний.
26. Критическое состояние вещества. Сжижение газов. Использование перегретого и сжиженного газа в технике.
27. Механическая работа. Понятие мощности. Механическая энергия, ее виды. Закон сохранения и превращения энергии.
28. Характеристика газообразного, жидкого и твердого состояния вещества, сравнение их свойств.
29. Скорость света и методы ее определения. Постулаты СТО. Относительность понятия длины тела и промежутков времени.
30. Внутренняя энергия идеального газа. Работа газа. Физический смысл газовых постоянных R и k . Изменение внутренней энергии газа.
31. Силы взаимодействия между молекулами. Потенциальная и кинетическая энергия молекул и их связь с агрегатным состоянием вещества.
32. Принцип относительности Галилея. Классический и релятивистский законы сложения скоростей.
33. Импульс тела. Законы сохранения импульса тела в классической и релятивистской механике. Реактивное движение.
34. Сила взаимодействия заряженных тел. Закон Кулона (общая формула, в системе СИ, для решения задач). Диалектическая проницаемость среды, электрическая постоянная вакуума.
35. Основные положения молекулярно - кинетической теории. Явления, подтверждающие эти положения.
36. Работа электрического поля при переносе электрического заряда. Потенциальная энергия точки поля. Потенциал.
37. Твёрдое состояние вещества. Кристаллы. Пространственная решётка. Виды кристаллов. Изотропность и анизотропность кристаллов.
38. Упругие колебания. Превращение энергии при упругих колебаниях. Распространение колебаний в упругой среде. Поперечные и продольные волны. Волна и луч. Длина волны.
39. Предмет и задачи физики. Физика и техника. Измерения физических величин.
40. Идеальный газ. Основное уравнение МКТ газа. Зависимость давления газа от температуры при постоянном давлении (уравнения по шкале Цельсия и Кельвина)
41. Движение материальной точки по окружности и по параболе (вывод формул на примере задачи).
42. Основные параметры молекул. Длина свободного пробега. Давление, единицы его измерения.
43. Изменение внутренней энергии при нагревании и охлаждении. Уравнение теплового баланса.
44. Математический и физический маятники. Законы колебаний математического и физического маятников. Превращение энергии при колебаниях математических и физических маятников. Их применение.
45. Равнопеременное движение. Путь, скорость, ускорение. Падение тел.
46. Лапласовское давление. Капиллярность. Капиллярность в природе и технике. Вязкость.
47. Внутренняя энергия тела. Теплообмен и его виды.
48. Поверхностный слой жидкости и его энергия. Силы поверхностного натяжения, ее опытное определение. Смачивание. Краевой угол.
49. Релятивистская масса. Закон всемирного тяготения. Вес. Невесомость. Движение искусственных спутников Земли.
50. Параметры, характеризующие колебательные движения. Гармонические колебания. Уравнение гармонических колебаний.
51. Звуковые волны. Звуковой резонанс. Ультразвук и его использование в технике и медицине.
52. Изменение внутренней энергии при выполнении механической работы. Опыт Джоуля. Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.
53. Закон Гука. Модуль упругости. Энергия упруго деформированного тела.
54. Сложное строение атомов. Опыты Резерфорда. Ядерная модель атома (примеры). Строение атомов различных химических элементов.
55. Механическое движение. Траектория, Перемещение. Скорость при равномерном движении.
56. Электризация тел. Закон сохранения заряда. Способы электризации тел. Электроскоп.

5.2. Темы письменных работ

1. Измерение скорости полета пули
2. Определение параметров отклонения формы Земли от шарообразной
3. Определение массы атмосферы Земли
4. Измерение и исследование поверхностного натяжения. Измерение и исследование поверхностного натяжения мыльных пленок.
5. Радиометрический эффект

6.	Явление эффузии газов
7.	Тепловой насос
8.	Эффективные методы теплообмена
9.	Гейзер
10.	Исследование сдвига фаз в цепи переменного тока с помощью осциллографа. Исследование закона Ома для цепи переменного тока
11.	Конструирование и исследование работы гальванического элемента
12.	Связь между емкостью и сопротивлением
13.	Исследование вольт-амперных характеристик р - n-переходов с помощью полупроводниковых транзисторов или диодов
14.	Исследование термо-ЭДС с помощью транзисторов или полупроводниковых диодов
15.	Исследование контактной разности потенциалов полупроводников и металлов
16.	Электромагнитная пушка
17.	Связанные колебания
18.	Интерференция звуковых волн
19.	Исследование затухающих колебаний в электрическом колебательном контуре при помощи осциллографа
20.	Исследование вынужденных колебаний в электрическом колебательном контуре при помощи осциллографа
21.	Исследование дисперсии света с помощью призм и дифракционных решёток
22.	Исследование интерференции света
23.	Исследование спектров излучения свечи и люминесцентных ламп дневного света
24.	Электронный микроскоп

5.3. Фонд оценочных средств

по дисциплине в приложении к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Физика».

Формы контроля обучения:

- устный опрос на лекциях, практических занятиях;
 - проверка выполнения письменных домашних заданий, практических;
 - защита практических, лабораторных работ;
 - проведение контрольных работ;
 - тестирование, в т.ч. компьютерное;
 - контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
 - выполнение рефератов (докладов);
- домашние задания проблемного характера.

Методы контроля направлены на проверку умения студентов:

- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.

Формы оценки результатов обучения:

- традиционная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка.

Методы оценки результатов обучения:

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Дмитриева В.Ф.	Физика для профессий и специальностей технического профиля: Учебник для СПО	М: Академия, 2015	30

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Пинский А.А., Граковский Г.Ю.	Физика: Учебник для СПО	М: ФОРУМ: ИНФРА, 2004	140
Л2.2	Фирсов А.В., Под ред. Трофимовой Т.И.	Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Учебник для СПО	М: Академия, 2014	124

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.redline.ru/education
Э2	http://www.cl.ru
Э3	http://elementy.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcadm; Windows 8.1Ent
6.3.1.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcadm; Windows 8.1Ent; 1С: Предприятие 8
6.3.1.3	Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acadm; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
6.3.1.4	Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
6.3.1.5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acadm; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
6.3.1.6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся,оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acadm; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
6.3.1.7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acadm; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	1. http://www.redline.ru/education
6.3.2.2	2. http://www.cl.ru
6.3.2.3	3. http://elementy.ru
6.3.2.4	4. http://www.iycemn.edu.ru
6.3.2.5	5. http://www.int-edu.ru
6.3.2.6	6. http://www.shcolar.urc.ac.ru
6.3.2.7	7. http://www.sib.com/seed.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Доступ в классы, оснащенные компьютерной техникой и выходом в интернет. Наличие компьютерных классов, Интернет-доступ, лаборатории с современным физическим и мультимедийным оборудованием.
7.2	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории «Физики». Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
7.3	- посадочные места по количеству обучающихся;
7.4	- рабочее место преподавателя;
7.5	Технические средства обучения:
7.6	Амперметр лабораторный – 5 шт.

7.7	Весы технические с разновесами – 1 шт.
7.8	Вольтметр лабораторный – 5 шт.
7.9	Гигрометр психрометрический – 1 шт.
7.10	Динамометр демонстрационный – 1 шт.
7.11	Комплект тележек легкоподвижных – 1 шт.
7.12	Набор светофильтров – 1 шт.
7.13	Набор шаров - маятников – 3 шт.
7.14	Вакуумная тарелка со звонком – 1 шт.
7.15	Модель двигателя внутреннего сгорания – 1 шт.
7.16	Набор посуды и принадлежностей для кабинета физики – 1 шт.
7.17	Набор соединительных проводов – 5 шт.
7.18	Термометр демонстрационный – 1 шт.
7.19	Трансформатор универсальный учебный – 1 шт.
7.20	Штатив универсальный – 1 шт.
7.21	Желоб Галилея – 1 шт.
7.22	Маятник Максвелла – 1 шт.
7.23	Набор грузов по механике – 1 шт.
7.24	Набор по статике с магнитными держателями – 1 шт.
7.25	Прибор для демонстрации механических колебаний – 1 шт.
7.26	Прибор по взаимодействию зарядов электростатическая дорожка – 1 шт.
7.27	Трубка Ньютона – 1 шт.
7.28	Прибор для демонстрации закона сохранения импульса – 1 шт.
7.29	Комплект для демонстрации поверхностного натяжения в жидкости – 1 шт.
7.30	Набор капилляров НК демонстрационный – 1 шт.
7.31	Прибор для демонстрации давления в жидкости в зависимости от глубины погружения и плотности жидкости – 1 шт.
7.32	Прибор для изучения газовых законов с манометром – 1 шт.
7.33	Амперметр с гальванометром цифровой демонстрационный – 1 шт.
7.34	Вольтметр с гальванометром цифровой демонстрационный – 1 шт.
7.35	Катушка индуктивности демонстрационная – 1 шт.
7.36	Комплект приборов для наблюдения спектров магнитных полей – 1 шт.
7.37	Магнит U-образный демонстрационный – 5 шт.
7.38	Магнит полосовой демонстрационный пара – 5 шт.
7.39	Набор демонстрационный Электричество-1 для исследования цепей постоянного тока – 1 шт.
7.40	Набор демонстрационный Электричество-2 для исследования тока в полупроводниках и их технического применения – 1 шт.
7.41	Набор демонстрационный Электричество-3 для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции – 1 шт.
7.42	Реостат – 1 шт.
7.43	Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток – 1 шт.
7.44	Модель-аппликация «Деление урана. Цепная ядерная реакция» – 1 шт.
7.45	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;

- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
 - г) система дистанционного обучения Moodle;
 - д) электронная информационно-образовательная среда института;
- 3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
 - б) система дистанционного обучения Moodle;
 - в) электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Н. Ладоша

_____ 2024 г.

ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Вычислительная техника и программирование	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-3-13.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	техник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	127	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе:		
аудиторные занятия	116	
самостоятельная работа	0	
часов на контроль	6	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17		22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	22	22	39	39
Практические	34	34	43	44	77	78
Консультации			5	12	5	12
Итого ауд.	51	51	65	66	116	117
Контактная работа	51	51	70	78	121	129
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	51	51	76	84	127	135

Программу составил(и):

нет, Преод., Булда Наталья Михайловна _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"

Рабочая программа дисциплины

Информатика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Содержание программы дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:
1.2	• формирование у обучающихся представлений о роли информатики • и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
1.3	• формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
1.4	• формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
1.5	• развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
1.6	• приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
1.7	• приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
1.8	• владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ПУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения данной дисциплины обучающиеся должны знать основные понятия и определения информатики, общую характеристику основных информационных процессов: сбора, обработки и передачи информации; состав и назначение аппаратного и программного обеспечения компьютеров. А также владеть навыками работы на ПК с текстовыми и электронными таблицами.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1		
2.2.2		
2.2.3		

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- о истории развития и достижениях отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
3.1.2	- о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
3.1.3	- о базах данных и простейших средствах управления ими;
3.1.4	- о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
3.1.5	- о базовых навыках и умениях по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
3.1.6	- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
3.2.2	- выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе;
3.2.3	- управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
3.2.4	- выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
3.2.5	- определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

3.2.6	- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
3.2.7	- использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
3.2.8	- использовать различные источники информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
3.2.9	- анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
3.2.10	- использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
3.2.11	- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
3.2.12	- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
3.2.13	- использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
3.2.14	- использовать различные источники информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
3.2.15	- анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
3.2.16	- использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
3.2.17	- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
3.3.2	- способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
3.3.3	- компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
3.3.4	- типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
3.3.5	- на практике средствами защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Информационная деятельность человека						
1.1	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Основные этапы информационного развития общества. Роль информационной деятельности в современном обществе. Информационные ресурсы общества /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Автоматизированное рабочее место специалиста /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.3	Автоматизированные средства управления различного назначения, примеры их использования /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Поиск информации в глобальной сети Интернет /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 2. Телекоммуникационные технологии							
2.1	Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. Локальная вычислительная сеть. Пример работы в телеконференции на основе Skype. Сетевая этика и культура /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Интернет-страница и редакторы для ее создания. Личные сетевые сервисы в Интернете. Коллективные сетевые сервисы в Интернете. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.4	Локальная компьютерная сеть /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	Средства создания и сопровождения сайта /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.6	Создание ссылок на web-странице /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.7	Работа с электронной почтой и скорость передачи данных /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.8	Организация форумов, общие ресурсы в Интернете /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий							
3.1	История компьютера. Состав персонального компьютера /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.2	Программное обеспечение персонального компьютера. Защита информации /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.3	История компьютера. Работа с программным обеспечением /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.4	Операционная система. Графический интерфейс пользователя /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.5	Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.6	Сервисное программное обеспечение компьютера /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.7	Создание архива данных и работа с ним /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 4. Информация и информационные процессы							

4.1	Информация и ее свойства. Информация и управление. Информация и моделирование. Структурные информационные модели. Пример построения математической модели /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.2	Единицы измерения информации. Системы счисления. Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую. Двоичная и шестнадцатеричная системы счисления как модель представления чисел в компьютере. Двоично-кодированные системы. Кодирование информации. Файловая система хранения, поиска и обработки информации на диске /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.3	Основы алгоритмизации. Примеры алгоритмов обработки информации. Системы и технологии программирования. Введение в язык программирования. Синтаксис программы. Введение в язык программирования. Семантика программы /Лек/	1	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.4	Измерение информации /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.5	Представление информации в различных системах счисления /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.6	Среда программирования. Тестирование готовой линейной программы /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.7	Операторы Pascal для разветвляющих алгоритмов. Тестирование готовых программ с разветвляющей структурой /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.8	Операторы Pascal для циклических алгоритмов. Тестирование готовых программ с циклической структурой /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

4.9	Массивы. Двумерные массивы Примеры компьютерных моделей различных процессов в Pascal ABC /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.10	Графический режим в объектно- ориентированной среде программирования Visual Basic /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.11	Основы алгоритмизации. /Конс/	2	4		Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов							
5.1	Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор. Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом. Программы для верстки оригинал- макетов. Технология обработки графической информации. Графика в профессии. Видеомонтаж. Автоматизированное проектирование. Технология обработки звуковой информации. Синтезаторы звука на компьютере. Система компьютерной презентации /Лек/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.2	Использование систем проверки орфографии /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.3	Форматирование документов /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.4	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Вставка графических объектов /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.5	Оформление электронного документа по установленным нормам /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5.6	Основы работы в графическом редакторе Paint /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.7	Знакомство с редактором обработки графических изображений Inkscape /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.8	Создание и обработка изображений в Inkscape. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.9	Создание и обработка текста в Inkscape /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.10	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.11	Создание собственной презентации с использованием различных объектов, анимации и демонстрация ее с помощью проекционного оборудования /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.12	Текстовый редактор. Графический редактор Paint. Средства компьютерных презентаций. /Конс/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 6. Технологии работы с информационными структурами — электронными таблицами и базами данных						
6.1	Компьютер как вычислитель. Моделирование электронной таблицы. Примеры моделирования в электронной таблице. База данных как модель информационной структуры. Компьютерная база данных — система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации. Модель расчета оплаты труда в табличной базе данных /Лек/	2	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

6.2	Технология обработки числовой информации /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.3	Использование стандартных функций. Адресация /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.4	Решение прикладных задач с помощью табличного процессора. Построение диаграмм и графиков функции /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.5	Создание однотобличной базы данных /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.6	Создание формы, формирование запросов и отчетов для однотобличной базы данных /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.7	Слияние документов MS OFFICE /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.8	Работа с электронными таблицами и базами данных /Конс/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

- Умный дом.
- Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.
- Сортировка массива.
- Создание структуры базы данных библиотеки.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Конструирование программ.
- Создание структуры базы данных — классификатора.
- Статистика труда.
- Графическое представление процесса.

- Проект теста по предметам.
- Профилактика ПК.
- Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
- Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
- Мой рабочий стол на компьютере»
- Администратор ПК, работа с программным обеспечением.
- Электронная библиотека.
- Прайс-лист.
- Оргтехника и специальность.
- Ярмарка профессий.
- Звуковая запись.
- Музыкальная открытка.
- Плакат-схема.
- Реферат.
- Электронная тетрадь.
- Журнальная статья.
- Вернисаж работ на компьютере.
- Электронная доска объявлений.
- Резюме: ищу работу.
- Защита информации.
- Личное информационное пространство.
- Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
- Резюме: ищу работу.
- Личное информационное пространство.
- Дистанционный тест, экзамен.
- Урок в дистанционном обучении
- 3D принтер

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине "Информатика" находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- задания в тестовой форме;
- вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.	Информатика и ИКТ: Практикум для СПО	М: Академия, 2013	5
Л1.2	Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.	Информатика: Учебник для СПО	М: Академия, 2017	10
Л1.3	Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.	Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: Учебное пособие для СПО	М.: Академия, 2017	15
Л1.4	Цветкова А. В.	Информатика и информационные технологии: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Михеева Е.В., Титова О.И.	Информатика: Учебник для СПО	М: Академия, 2014	5
Л2.2	Виноградов Ю.Н., Гомола А.И., Потапов В.И. и др.	Математика и информатика: Учебник для СПО	М: Академия, 2015	3
Л2.3	Михеева Е.В., Титова О.И.	Информатика: Практикум: Учебное пособие для СПО	М: Академия, 2018	15
Л2.4	Михеева Е.В., Титова О.И.	Информатика: Учебник для СПО	М: Академия, 2017	15

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.5	Бузык С. В., Крестников А. С., Рузаков А. А., Бузык С. В.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебное пособие по дисциплине «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата)	Челябинск: Челябинский государствен ный институт культуры, 2016	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационные, тренировочные и контрольные материалы
Э2	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Э3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации.
Э4	Портал свободного программного обеспечения
Э5	Профессиональная работа в Word
Э6	Секреты работы в Microsoft Excel

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	не используются
---------	-----------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcDmc; Windows 8.1Ent
7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcDmc; Windows 8.1Ent.
7.3	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL AcDmc; Windows 8.1 Ent.
7.4	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.5	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL AcDmc; Windows 8.1 Ent.
7.6	6. Помещение для самостоятельной работы обучающихся,оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL AcDmc; Windows 8.1 Ent.
7.7	7. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL AcDmc; Windows 8.1 Ent.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 1 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Н. Ладоша

_____ 2024 г.

Иностранный язык в профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-3-13.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	техник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	122	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	122	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16 3/6		18 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	58	32	64	132	122	164
Итого ауд.	58	32	64	132	122	164
Контактная работа	58	32	64	132	122	164
Итого	58	32	64	138	122	170

Программу составил(и):

Преподаватель, Р.М. Коренная _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
1.2	• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
1.3	• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
1.4	• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
1.5	• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		СГ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История	
2.1.2	Литература	
2.1.3	История	
2.1.4	Литература	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Иностранный язык	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 1.7.: Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг)

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

3.2	Уметь:
3.2.1	– социалингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
3.2.2	– дискурсивной – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
3.2.3	– социальной – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
3.2.4	– стратегической – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
3.2.5	– предметной – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.
3.3	Владеть:
3.3.1	– социокультурной – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.						
1.1	Введение. Знакомство с учебником. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Фонетическая транскрипция. Особенности англ. произношения. Гласные и согласные звуки. Глагол to be. /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	Групповая дискуссия
	Раздел 2. Описание человека.						
2.1	Описание человека(внешность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Фонетика: редуция глас. звуков. Гласные заднего ряда. Особенности произношения. некоторых. звукосочетаний. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
	Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности						
3.1	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Гр.: Present Simple. Числительные. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	Групповая дискуссия
	Раздел 4. Раздел 4. Мой родной город. Местоимения little, few.						
4.1	Тема 4.1. Города юга России. Сочи. Ростов –на-Дону. Тексты “Sochi”. “Rostov- on –Don”. Введение лексики. Чтение и перевод текстов. Лексические упражнения. (Учебник 1, с. 62—71). Местоимения little, few. Местоимённые выражения a little, a few. Грамматические упражнения.(Учебник 1, с.71—74). /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	

4.2	Описание учебного заведения, кабинета иностранного языка. Работа с текстом учебника «Сколько людей – столько мнений». Лексико-грамматический тест. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
4.3	Работа с текстом учебника «Британские дома». Правила чтения гласных букв с согласными. Гласные буквы в неударных слогах. Экет. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	Групповая дискуссия
	Раздел 5. Раздел 5. Моя Родина— Россия. Времена английского глагола.						
5.1	Тема 5.1. “The Russian Federation”. “Moscow”. Работа с текстами. Введение лексики. Лексические упражнения. (Учебник 1, с.77—84). Времена англ. глагола. Правильные и неправильные глаголы. (Повторение). Грамматические упражнения. (Учебник 1, с.84—92). /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	Работа в малых группах
5.2	Аудирование текста « Alexander’s hobbies». Имя существительное. Употребление артикля с существительным. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
	Раздел 6. Раздел 6. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Модальные глаголы и их заменители.						
6.1	Рабочий день студента. Введение лексики по теме. Работа с текстом «Alexander’s working day» по учебнику1. Вопросы-ответные упражнения по теме в Present Simple. Лексико-грамматический тест. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	Ролевая игра
	Раздел 7. Раздел 7. Соединённые Штаты Америки. Согласование времён Страдательный залог.						
7.1	Работа с текстом учебника 1 «How do I get there?»(с.75). Степени сравнения наречий Предлоги места и направления Лексико-грамматический тест /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
	Раздел 8. Высшее образование в Соединённом Королевстве. Сложное дополнение. Причастие и герундий.						
8.1	Аудирование текста “What do shops offer?”Выполнение заданий к тексту. Драматизация диалога « В магазине. Выбор подарка.» Закрепление неопределённых местоимений в отрицательных и вопросительных предложениях. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
	Раздел 9. Моя будущая профессия. Придаточные предложения условия и времени. Сослагательное наклонение.						

9.1	Работа с тематическими текстами “Eating Habits in the USA”, “Restaurants in the USA”. Past Simple правильных и неправильных глаголов. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 10. Металлы. Великие учёные . Д. И. Менделеев.						
10.1	Тема 10.2. Монолог. высказывания « Великий русский учёный Д. И. Менделеев». “Alloys”. Чтение и перевод текста. Сослагательное наклонение после “I wish”. Грамматические упражнения. (Учебник 2, с.383—385). /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Ролевая игра
10.2	Контрольный перевод текста « Занятия спортом в США» (учебник2,с.181). Лексико-грамматический тест. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 11. Металлообработка. Великие учёные. М. В. Ломоносов.						
11.1	Тема 11. 1. “Metalworking processes: Rolling. Extrusion”. “Drawing. Forging. Sheet metal forming.” Чтение и перевод текстов. Введение лексики. Лексические упражнения. (Учебник 1,с.159—163). /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Работа в малых группах
11.2	Тема 11. 2. “Drawing.” “Forging”. “Metalworking and metal properties .” Работа с текстами. Введение и закрепление лексики. “М. V. Lomonosov.” Перевод текста. (Учебник 1, с.171—172). Сослагательное наклонение после “I wish” (Учебник 2, с.393—394). /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 12. Материаловедение и технология. Знаменитые учёные и технологи: И. Сикорский, А. Туполев.						
12.1	Тема 12.1. “Mechanical properties of materials”. Чтение и перевод текста –1. Введение новых слов. Лексические упражнения.(Учебник 1, с. 173—176). /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
12.2	Тема 12.2. “Mechanical properties of materials”. Чтение и перевод текста –2. Введение новых слов. Лексические упражнения. (Учебник 1, с.177—181). /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
12.3	Москва. Её прошлое и настоящее». Введение лексики. Работа с текстом “Moscow: Forever Young and Beautiful”. Лексические упражнения по тексту. Обобщение группы Simple . /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

	Раздел 13. Автоматизация и робототехника. Знаменитый учёный Джеймс Ватт. достопримечательности						
13.1	Тема 13.1. “Automation.” “Types of automation”. Чтение и перевод текстов. Введение лексики по теме. Лексические упражнения. (Учебник 1, с.216—220). /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
13.2	Тема 13.3. Автоматизация производства и робототехника. “Robots in Manufacturing.” Чтение и перевод текста. Работа с новой лексикой. Лексические упражнения. (Учебник 1, с. 223—226). People of Science. “James Watt”. Работа с текстом. (Учебник 2, с.226—227). /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Групповая дискуссия
	Раздел 14. Компьютеры. Компьютерные системы.						
14.1	Тема 14.1. Общие сведения о компьютерах. “What is a computer?” Чтение и перевод текста. Введение и тренировка лексического материала. Лексические упражнения. (Учебник 1, с.228—232). /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
14.2	Тема 14.2. Оборудование компьютера. “Hardware”. Работа с текстом. Введение новых слов. Лексические упражнения. (Учебник 1, с.232—237). /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Работа в малых группах
14.3	Тема 14.3. Программное обеспечение компьютеров. “Types of Software”. Чтение и перевод текста. Введение и тренировка лексики. (Учебник 1, с.239—243). /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Разбор конкретной ситуации
14.4	Тема 14.4. Сферы применения компьютеров. “Application of computers”. Чтение. Перевод. Выполнение заданий по тексту. (Учебник 3—В. А. Радовель «Основы информатики», с.20—23). Famous people of science. Charles Babbage. Работа с текстом. /Пр/	4	0		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
14.5	Тема 14.5. Развитие микроэлектроники. “Development of Electronics”. Чтение и перевод текста. Работа с лексикой. Лексические упражнения. (Учебник 3, с.24—28). Контрольное грам. упражнение № 3.(Учебник 2, с.455). /Пр/	4	3		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

14.6	Тема 14.6. История создания компьютеров. “Personal Computers”. Текст.(Учебник 2, с.320—321). Введение лексики по теме. “The first calculating devices”. “The first computers”. Чтение и перевод текстов. Лексические упражнения. (учебник 3,с. 35—43). /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Ролевая игра
14.7	Тема 14.7. Четыре поколения компьютеров. “Four generations of computers.” Работа с текстом. Введение лексики. Лексические упражнения.(учебник 3,с.43—47). Использование инфинитива, герундия, причастий с лексическим материалом по теме. (Учебник 3, с.47—49). /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Разбор конкретной ситуации
	Раздел 15. Современные компьютерные технологии. Учёные. Билл Гейтс.						
15.1	Тема 15.1. “Operating Systems”. “Windows”. Чтение и перевод текстов. Введение лексики. Лексические упражнения (Учебник 1, с.246—253). /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
15.2	Тема 15.2. WWW(The World Wide Web). “Introduction to the WWW and the Internet”. Чтение и перевод текста. Введение лексики. Лексические упражнения.(Учебник 1, с.256—260). “History and the future of the Internet”. (Учебник 1, с. 322, текст №17). /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
15.3	Тема 15.3. Компьютерные системы. Обзор. “Computer System Architecture”. Чтение и перевод текста. Лексические упражнения. (Учебник 3. с. 64—69). Famous People of Science and Engineering. “Bill Gates.”Текст. (Учебник 1, с.261). /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Работа в малых группах
15.4	Тема15.4Обобщение грамматического материала /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Практическая подготовка
15.5	Тема 15.5Итоговый тест Дифференцированный зачёт /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
15.6	/Пр/	4	30		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
15.7	/Ср/	4	6		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
15.8	/Пр/	4	34		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
15.9	/Пр/	4	30		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находятся в приложении 1 к РПД.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств находятся в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации: практические работы, тестовые задания, дифференцированный зачет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Беляева И. В., Нестеренко Е. Ю., Сорогина Т. И.	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Комплексные учебные задания: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС
Л1.2	Хвостовцева Е. Н., Трофимова Н. А.	English for Technical Specialities: Учебное пособие	Томск: Томский государствен ный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Лукина Л. В.	Иностранный язык и межкультурная коммуникация. Foreign Language & Intercultural Communication: Цикл лекций для магистрантов, обучающихся по программам «Экономика», «Менеджмент», и студентов, обучающихся по специальности «Связи с общественностью» и «Реклама и связи с общественностью».	Воронеж: Воронежский государствен ный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт
----	------

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm
6.3.2.2	http://www.alleng.ru/mybook/3gram/0grammar.htm
6.3.2.3	http://eng.hut.ru/
6.3.2.4	www.lingvo-online.ru
6.3.2.5	www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
6.3.2.6	www.britannica.com
6.3.2.7	www.ldoceonline.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1 Кабинет «Иностранный язык».
-----	-------------------------------

7.2	Оснащение: место преподавателя, столы, стулья, доска классная меловая.
7.3	Оборудование и технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный,
7.4	ноутбук). Презентационный материал, демонстрационные макеты, плакаты.
7.5	2 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся.
7.6	Оснащение: столы ученические, стулья ученические,
7.7	компьютерные столы, доска классная, персональные компьютеры, подключенные к
7.8	информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную
7.9	информационно-образовательную среду.
7.10	3 Библиотека.
7.11	Оснащение: компьютерный стол, стулья, персональный компьютер, подключенный к
7.12	информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе.
7.13	4 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
7.14	Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные
7.15	компьютеры, подключенные к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие
7.16	доступ в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex. Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) система телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) система телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная образовательная среда института.

3. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) система телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle
- в) электронная образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Н. Ладоша

_____ 2024 г.

Безопасность жизнедеятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Вычислительная техника и программирование	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-3-13.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	техник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	68	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6
в том числе:		
аудиторные занятия	68	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	11	3/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	34	18	34
Практические	50	34	50	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Итого	68	80	68	80

Программу составил(и):

Преод., Петренко Ю.А. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Гробер Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	СГ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности
2.1.2	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экологические основы природопользования
2.2.2	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать созданное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 07 : Содествовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

3.1.1	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
3.1.2	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3.1.3	- основы военной службы и обороны государства;
3.1.4	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
3.1.5	- способы защиты населения от оружия массового поражения;
3.1.6	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
3.1.7	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
3.1.8	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
3.1.9	- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
3.1.10	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
3.2	Уметь:
3.2.1	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
3.2.2	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3.2.3	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
3.2.4	- применять первичные средства пожаротушения;
3.2.5	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
3.2.6	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
3.2.7	- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
3.2.8	- оказывать первую помощь пострадавшим.
3.3	Владеть:
3.3.1	- принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
3.3.2	- основными видами потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципами снижения вероятности их реализации;
3.3.3	- основами военной службы и обороны государства;
3.3.4	- способами защиты населения от оружия массового поражения;
3.3.5	- мерами пожарной безопасности и правилами безопасного поведения при пожарах;
3.3.6	- порядком и правилами оказания первой помощи пострадавшим.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Гражданская оборона						
1.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Ядерное оружие.Химическое и биологическое оружие. /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.4	«Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК С» /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Приборы радиационной и химической разведки и контроля. /Лек/	6	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	приборы радиационной и химической разведки и контроля /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. /Лек/	6	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Защита при землетрясениях извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах , при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. /Лек/	6	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Защита при авариях катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Отработка порядка и правила действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически-опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химическо-опасных объектах. /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. /Лек/	6	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Отработка действий при возникновении радиационной аварии. /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	Самостоятельная работа обучающихся по темам раздела 1. /Ср/	6	6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Раздел 2. Основы военной службы							
2.1	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. /Лек/	6	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Система руководства и управления Вооруженными Силами. /Лек/	6	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. /Лек/	6	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Порядок прохождения военной службы. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. /Лек/	6	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. /Лек/	6	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. /Лек/	6	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Суточный наряд роты. /Лек/	6	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Воинская дисциплина. /Лек/	6	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Караульная служба. Обязанности и действия часового. /Лек/	6	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Строи и управления ими. /Лек/	6	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.11	Строевая стойка и повороты на месте. /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.12	Движение строевым и походным шагом на месте. /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.13	Повороты в движении. /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.14	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.15	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него /Пр/	6	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.16	Построение и перестроение в одно- и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание	6	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.17	Построение и отработка движения походным строем. /Пр/	6	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.18	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. /Пр/	6	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.19	Материальная часть автомата Калашникова /Лек/	6	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.20	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. /Лек/	6	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.21	Неполная разборка и сборка автомата. /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.22	Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. /Пр/	6	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.23	Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. Первая (доврачебная) помощь при ожогах /Лек/	6	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.24	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. /Лек/	6	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.25	Наложений повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного при растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.26	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. /Лек/	6	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.27	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. /Лек/	6	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.28	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания . /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.29	Отработка на тренажере непрямого массажа сердца. Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти. /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.30	Самостоятельная работа обучающихся по темам раздела 2. /Ср/	6	6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Прилагается в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Формы контроля обучения:

- устный опрос (фронтальный и по индивидуальным заданиям);
- проведение самостоятельных и контрольных работ;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- тестирование, в т. ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в устной и письменной форме);

- подготовка рефератов (докладов) и презентаций;
- домашние задания проблемного характера;

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО	И: Академия, 2014	50

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Белов С.В., Девисилов В. А., Козьяков А.Ф. и др., под ред. Белова С.В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО	М: Высш. школа, 2006	60
Л2.2	Кочергина И.В.	Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методическое пособие	Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2007	62

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	МВД РФ
Э2	Сайт Минобороны
Э3	ФСБ РФ
Э4	МЧС РФ

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Не используются
---------	-----------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».
7.2	Оборудование учебного кабинета:
7.3	- посадочные места по количеству обучающихся;
7.4	- рабочее место преподавателя.
7.5	Технические средства обучения:
7.6	Дозиметр – 1 шт.
7.7	Барометр – 1 шт.
7.8	Люксметр электронный – 1 шт.
7.9	Звукометр электронный – 1 шт.
7.10	Термометр-гигрометр – 1 шт.
7.11	Шумомер электронный -1 шт.
7.12	Учебно-демонстрационный комплект – 1 шт.
7.13	«ВПХР с индикаторными трубками» – 1 шт.
7.14	Учебно- демонстрационный комплект «Костюм химической защиты Л-1» – 1 шт.
7.15	Учебно- демонстрационный комплект «Костюм химической защиты ОЗК-2» – 1 шт.
7.16	Учебно- демонстрационный комплект «Костюм химической защиты ОЗК-3» – 1 шт.
7.17	Учебно- демонстрационный комплект «Респиратор РУ-60М» – 1 шт.
7.18	Учебно- демонстрационный комплект «Самоспасатель ГДЗК» – 1 шт.
7.19	Учебно- демонстрационный комплект «Сумка санинструкторская укомплектованная»–1 шт.
7.20	Тренажер Максим-1-01. – 1 шт.
7.21	Макет автомата Калашникова ММГ АК – 74 – 2 шт.
7.22	Компьютерная техника:
7.23	мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Н. Ладоша

_____ 2024 г.

Физическая культура

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-3-13.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	техник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	122	Виды контроля в семестрах: зачеты 3, 5, 4 зачеты с оценкой 6
в том числе:		
аудиторные занятия	122	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16	3/6	18	4/6	11	4/6	11	3/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4							4	4
Практические	28	28	38	38	30	30	22	82	118	178
Итого ауд.	32	32	38	38	30	30	22	82	122	182
Контактная работа	32	32	38	38	30	30	22	82	122	182
Итого	32	32	38	38	30	30	22	82	122	182

Программу составил(и):

Преод., Амелькина Н.Н. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью физического воспитания студентов является формирование
1.2	физической культуры личности, которая обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое
1.3	физическое самосовершенствование.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	СГ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде****Знать:****Уметь:****Владеть:****ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста****Знать:****Уметь:****Владеть:****ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности****Знать:****Уметь:****Владеть:****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3.1.2	Основы здорового образа жизни;
3.1.3	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
3.1.4	Средства профилактики перенапряжения
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
3.2.2	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
3.2.3	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел Теоретический						
1.1	/Лек/	3	4		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 2. Легкая атлетика						
2.1	Техника бега. Спец. беговые Упражнения. Бег на короткие дистанции (30,60 метров). /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.2	Развиее скоростной выносливости. Выполнение контр. норматива «бег на 100м». /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	

2.3	Бег на средние дистанции 500-1000м. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.4	Контрольный норматив: бег юноши-3км, девушки-2км. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.5	Контрольный норматив метание гранаты: дев.-500г, юн.-700г. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.6	Выполнения контрольного норматива «прыжок в высоту с разбега». /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.7	Предварительное тестирование основных двигательных качеств. Формирование подгрупп. /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.8	Техника бега. Спец. беговые Упражнения. Бег на короткие дистанции (30,60 метров). /Пр/	5	4		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.9	Развиее скоростной выносливости. Выполнение контр. норматива «бег на 100м». /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.10	Контрольный норматив метание гранаты: дев.-500г, юн.-700г. /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.11	Выполнения контрольного норматива «прыжок в высоту с разбега». /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.12	Предварительное тестирование основных двигательных качеств. Формирование подгрупп. /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.13	Техника бега. Спец. беговые Упражнения. Бег на короткие дистанции (30,60 метров). /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.14	Развиее скоростной выносливости. Выполнение контр. норматива «бег на 100м». /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.15	Бег на средние дистанции 500-1000м. /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.16	Контрольный норматив: бег юноши-3км, девушки-2км. /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.17	Контрольный норматив метание гранаты: дев.-500г, юн.-700г. /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.18	Выполнения контрольного норматива «прыжок в высоту с разбега». /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 3. ОФП						
3.1	Развитие силовой координации. Прыжки в длину в места. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
3.2	Сочетание скоростно-силовых упражнений с упражнениями для развития гибкости. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
3.3	Выполнение контр. норматива-сгибание рук на перекладине; юн.-из виса. дев.-из положения лежа. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
3.4	Выполнение контр. норматива-разгибание рук; юн.-на брусках, дев.-из упора лежа. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 4. Гимнастика						
4.1	Гимнастические упражнения на снарядах. Юн.-перекладина, дев.-«бревно». /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.2	Развитие силовых качеств. Занятие в тренажерном зале. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.3	Гимнастические упражнения на снарядах. Юн.-параллельные брусья, дев.- брусья разной высоты. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.4	Акробатические упражнения на гимнастических матах. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	

4.5	Гимнастические упражнения на снарядах. Юн.-перекладина, дев.-«бревно». /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.6	Развитие силовых качеств. Занятие в тренажерном зале. /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.7	Формирование мышечного корсета туловища. /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.8	Гимнастические упражнения на снарядах. Юн.-параллельные брусья, дев.- брусья разны высоты. /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.9	Развитие силовых качеств. Занятие в тренажерном зале. /Пр/	6	1		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
Раздел 5. Баскетбол							
5.1	Правила игры в баскетбол, жесты судьи. Ведение мяча шагом и бегом со сменой направления, броски по точкам, передачи партнеру. /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.2	Ведение мяча шагом и бегом со сменой направления, броски по точкам, передачи партнеру. Штрафные броски. Разучивание техники выполнения дальних бросков. /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.3	Штрафные броски. Разучивание техники выполнения дальних бросков. Ведение мяча-остановка прыжком-бросок в кольцо. /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.4	Ведение мяча-два шага-бросок в кольцо(техника выполнения). Обманные движения, финты. Учебная игра по упрощенным правилам. /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.5	Действие игроков в защите (зональная и индивидуальная защита). Конتراتака. Контрольный норматив: дальние броски в кольцо. /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.6	Правила игры в баскетбол, жесты судьи. Ведение мяча шагом и бегом со сменой направления, броски по точкам, передачи партнеру. /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.7	Ведение мяча шагом и бегом со сменой направления, броски по точкам, передачи партнеру. Штрафные броски. Разучивание техники выполнения дальних бросков. /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.8	Штрафные броски. Разучивание техники выполнения дальних бросков. Ведение мяча-остановка прыжком-бросок в кольцо. /Пр/	6	4		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.9	Ведение мяча-два шага-бросок в кольцо(техника выполнения). Обманные движения, финты. Учебная игра по упрощенным правилам. /Пр/	6	4		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.10	Действие игроков в защите (зональная и индивидуальная защита). Конتراتака. Контрольный норматив: дальние броски в кольцо. /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.11	Штрафные броски. Разучивание техники выполнения дальних бросков. Ведение мяча-остановка прыжком-бросок в кольцо. /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
5.12	Ведение мяча-два шага-бросок в кольцо(техника выполнения). Обманные движения, финты. Учебная игра по упрощенным правилам. /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	

	Раздел 6. Волейбол						
6.1	Правила игры в волейбол. Стойка игрока, передача партнеру, работа у стены. /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
6.2	Передача мяча партнеру через сетку. Расстановка игроков на площадке, переходы. Учебная игра по упрощенным правилам. Прием мяча снизу. /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
6.3	Контрольный норматив: набивание мяча над собой, подачи сверху и снизу. Контрольный норматив: набивание мяча над собой, подачи сверху и снизу. /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
6.4	Изучение техники выполнения нападающего удара. Учебная игра. Изучение техники выполнения одиночного блока. Учебная игра. /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
6.5	Сдача задолженностей по разделу: «спортивные игры». /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
6.6	Набивание мяча над собой сверху и снизу. Техника подачи мяча сверху и снизу. Учебная игра. /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
6.7	Правила игры в волейбол. Стойка игрока, передача партнеру, работа у стены. /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
6.8	Передача мяча партнеру через сетку. Расстановка игроков на площадке, переходы. Учебная игра по упрощенным правилам. Прием мяча снизу. /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
6.9	Набивание мяча над собой сверху и снизу. Техника подачи мяча сверху и снизу. Учебная игра. /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
6.10	Контрольный норматив: набивание мяча над собой, подачи сверху и снизу. /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
6.11	Изучение техники выполнения нападающего удара. Учебная игра. Изучение техники выполнения одиночного блока. Учебная игра. /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
6.12	Сдача задолженностей по разделу: «спортивные игры». /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
6.13	Набивание мяча над собой сверху и снизу. Техника подачи мяча сверху и снизу. Учебная игра. /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
6.14	Контрольный норматив: набивание мяча над собой, подачи сверху и снизу. /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
6.15	Сдача задолженностей по разделу: «спортивные игры». /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
	Раздел 7. ППФП						
7.1	Развитие координации, упражнение на точность, меткость. /Пр/	4	1		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
7.2	Занятия в тренажерном зале. Формирование телосложения. Упражнения, укрепляющие мышцы верхнего и нижнего пояса. /Пр/	4	1		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
7.3	Упражнения на формирования мышечного корсета туловища. Прыжки через скакалку. Развитие координации движений. /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
7.4	Развитие координации, упражнение на точность, меткость. /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	

7.5	Занятия в тренажерном зале. Формирование телосложения. Упражнения, укрепляющие мышцы верхнего и нижнего пояса. /Пр/	6	4		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
7.6	Упражнения на формирования мышечного корсета туловища. Прыжки через скакалку. Развитие координации движений. /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
7.7	Развитие силовой координации. Прыжки в длину в места. /Пр/	6	4		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
7.8	Выполнение контр. норматива-сгибание рук на перекладине; юн.-из виса. дев.-из положения лежа. /Пр/	6	4		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
7.9	Формирование мышечного корсета туловища. /Пр/	6	3		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
7.10	Выполнение контр. норматива-разгибание рук; юн.-на брусьях, дев.-из упора лежа. /Пр/	6	4		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
7.11	Развитие координации, упражнение на точность, меткость. /Пр/	6	4		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
7.12	Занятия в тренажерном зале. Формирование телосложения. Упражнения, укрепляющие мышцы верхнего и нижнего пояса. /Пр/	6	4		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
Раздел 8. ОФП							
8.1	Развитие силовой координации. Прыжки в длину в места. /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
8.2	Сочетание скоростно-силовых упражнений с упражнениями для развития гибкости. /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
8.3	Выполнение контр. норматива-сгибание рук на перекладине; юн.-из виса. дев.-из положения лежа. /Пр/	5	4		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
8.4	Выполнение контр. норматива-разгибание рук; юн.-на брусьях, дев.-из упора лежа. /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств находится в приложении к РПД

5.4. Перечень видов оценочных средств

- Контрольные нормативы
- Тестовые задания
- Вопросы к диф. зачёту

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтисевич Р.Л. и др.	Физическая культура: Учебник для СПО	М: Академия, 2015	5

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Под ред. Ильинича В.И.	Физическая культура для студентов: Учебник для вузов	М: Гардарики, 2004	21

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
ЛЗ.1	Коллектив	Физическая культура, спорт и туризм: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием молодых ученых (г. Ростов-на-Дону, 17 мая 2017 г.): материалы Всероссийской научно-практической конференции	, 2018	2
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Спортзал, стадион, спортивный инвентарь.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>1. Практические занятия по физической культуре должны проводиться в специально оборудованных помещениях и территориях: спортзал, стадион, беговые дорожки и т.д.</p> <p>2. Готовность к выполнению практического занятия по физической культуре считается наличие спортивной формы и обуви, соответствующей виду занятия, температурным и климатическим условиям.</p> <p>3. Практические занятия состоят из трех частей: подготовительное (15-25 минут), основная (45-60 минут), заключительная (5-25 минут). Обучающиеся, не выполнившие подготовительную часть занятия к основной части не допускаются.</p> <p>4. Условием допуска к зачету по дисциплине «Физическая культура» является выполнение обязательных тестов и контрольных нормативов</p> <p>5. Во избежание травм и несчастных случаев запрещается выполнять сложные координационные упражнения без разрешения (страховки) преподавателя. Соблюдать дисциплину, выполнять все требования преподавателя.</p> <p>6. Критерии оценивания в соответствии с требованиями контрольных нормативов.</p>	

Документ подписан
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Н. Ладоша

_____ 2024 г.

Основы бережливого производства рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-3-13.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	техник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	66	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 5
в том числе:		
аудиторные занятия	55	
самостоятельная работа	11	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	11	4/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	33	33	33	33
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	55	55	55	55
Контактная работа	55	55	55	55
Сам. работа	11	11	11	11
Итого	66	66	66	66

Программу составил(и):

Преод., Т.А. Бакуменко _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

Основы бережливого производства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н, Муратов Д.К.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н, Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н, Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н, Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н, Муратов Д.К.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются
1.2	умения, знания, приобретает практический опыт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	СГ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса
2.1.2	Производственная практика
2.1.3	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.1.4	Менеджмент качества
2.1.5	История
2.1.6	Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса
2.1.7	Производственная практика
2.1.8	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.1.9	Менеджмент качества
2.1.10	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технология анализа оценки и учета результатов контроля качества
2.2.2	Защита дипломного проекта (работы)
2.2.3	Менеджмент
2.2.4	Модернизация и внедрение новых методов и средства контроля
2.2.5	Подготовка дипломного проекта (работы)
2.2.6	Подготовка к демонстрационному экзамену
2.2.7	Проведение демонстрационного экзамена
2.2.8	Производственная практика
2.2.9	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.10	Экономика организации
2.2.11	Защита дипломного проекта (работы)
2.2.12	
2.2.13	Модернизация и внедрение новых методов и средства контроля
2.2.14	Подготовка дипломного проекта (работы)
2.2.15	Подготовка к демонстрационному экзамену
2.2.16	Проведение демонстрационного экзамена
2.2.17	Производственная практика
2.2.18	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.19	Экономика организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**Знать:****Уметь:****Владеть:****ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста****Знать:****Уметь:****Владеть:****ОК 07 : Содествовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях****Знать:****Уметь:****Владеть:****ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках****Знать:****Уметь:****Владеть:****ПК 1.3. : Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)****Знать:****Уметь:****Владеть:****ПК 1.4.: Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий****Знать:****Уметь:****Владеть:****ПК 3.2. : Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению****Знать:****Уметь:****Владеть:****ПК 3.4.: Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поствок и договоров****Знать:****Уметь:****Владеть:****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	Зд1 историю, принципы и философию бережливого производства;
3.1.2	Зд2 основы картирования потока создания ценностей;
3.1.3	Зд3 методы анализа и решения проблем;
3.1.4	инструменты бережливого производства;
3.1.5	Зд4 технологии внедрения улучшений;
3.1.6	Зд5 технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;
3.1.7	Зд6 систему подачи предложений.
3.2	Уметь:
3.2.1	Уд1 осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;

3.2.2	Уд2 картировать поток создания ценностей;
3.2.3	Уд3 выявлять и устранять потери в процессах;
3.2.4	Уд4 применять ключевые инструменты анализа и решения проблем;
3.2.5	Уд5 организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;
3.2.6	Уд6 применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/ предприятия.
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в Бережливое производство						
1.1	Традиционное и бережливое производство. Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд) /Лек/	5	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
1.2	История развития бережливого производства. Успехи предприятий при внедрении бережливых систем. История Toyota production system (Япония) – lean production (США) – бережливое производство (Россия). Тайити Оно – «отец» бережливого производства. Дао Toyota. Особенности менталитета западных и восточных стран. Основные понятия и терминология. /Лек/	5	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
1.3	Составление глоссария основных понятий бережливого производства /Пр/	5	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
1.4	Принципы производственной системы Тойота /Пр/	5	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
1.5	Составить сравнительную таблицу традиционного и бережливого производства. «Концепции бережливого производства» /Ср/	5	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
	Раздел 2. Философия бережливого производства						
2.1	Принципы бережливого производства. Взаимоотношение Заказчик - Поставщик (полное осознание того, что нужно заказчику, мгновенная реакция на изменение требований заказчика). Люди - самый ценный актив компании. Кайдзен - непрерывное совершенствование. Решение вопросов на производственной площадке. Все внимание на «Гемба». Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты. /Лек/	5	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	

2.2	Потери. Классификация потерь. Понятие муда (потери). Муда первого, второго и третьего рода. Муда, мура, мури и взаимосвязь между ними. Причины образования потерь. Природа потерь. Охота на муду. Мероприятия по искоренению потерь. Виды потерь. Причины и способы борьбы. /Лек/	5	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
2.3	Перепроизводство товаров. Ожидание следующей производственной стадии. Ненужная транспортировка материалов. Лишние этапы обработки. Большие межоперационные запасы. Ненужные перемещения людей. Дефекты продукции. /Лек/	5	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
2.4	Современные методы повышения эффективности организации производства /Пр/	5	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
2.5	Поиск потерь в производственном процессе. Выработка практических навыков обнаружения потерь в производственном процессе /Пр/	5	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
2.6	Подготовка презентации «Примеры потерь в офисе», составление конспекта /Ср/	5	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
Раздел 3. Инструментарий бережливого производства							
3.1	Понятие "Система 5С". Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте – Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы их реализации: метод ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для кайзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь /Лек/	5	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
3.2	5С - система рационализации рабочего места /Пр/	5	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
3.3	Стандартизированная работа. Хронометраж. Стандарты качества и стандарты процесса. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации. Стабильность и нестабильность цикла. Значимая работа. Циклическая работа оператора. Стандартный незавершенный задел. Время цикла. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы. Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места. /Лек/	5	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
3.4	Методика расчета численности ОПР Методика расчета численности основного производственного персонала (ОПР) по методу бережливого производства. Суммарное время цикла. Средневзвешенное время цикла /Лек/	5	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	

3.5	Поток единичных изделий. Поток создания ценности. Описание потока создания ценности. Поток единичных изделий. Организация потока единичных изделий. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий. Время выполнения заказа. Компоновки рабочих ячеек. Создание рабочих ячеек. Преимущества потока единичных изделий. /Лек/	5	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
3.6	Выравнивание производства по объемам и номенклатуре изделий. Реализация идеала "Одно за другим". Методика внедрения выравнивания производства. Расчет загрузки операторов при неравномерности потока. Средневзвешенное время цикла. Выравнивание загрузки операторов. /Лек/	5	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
3.7	Системы подачи материалов. Система канбан. Вытягивающий и выталкивающий способ подачи материалов. Незавершенное производство как источник потерь. Канбан как реализация подхода "точно вовремя". Фиксирование по времени. Фиксирование по объему. Возвратный канбан. Сигнальный канбан. /Лек/	5	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
3.8	Организация подачи материалов по Канбан /Пр/	5	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
3.9	Моделирование производственных процессов: выталкивающая и вытягивающая системы, серийное и единичное производство изделий. /Пр/	5	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
3.10	Переналадка оборудования. Быстрая переналадка. Переналадка оборудования. Переналадка как серьезное препятствие для внедрения потока единичных изделий и выравнивания производства. Последовательности шагов операции переналадки. Быстрая переналадка. Основные этапы быстрой переналадки. Внешняя переналадка. Внутренняя переналадка. Результат применения быстрой переналадки. /Лек/	5	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
3.11	ТРМ как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. Вовлечение основного персонала в ремонт оборудования. Регламенты обслуживания оборудования. Визуализация точек обслуживания. Понятие "превентивные меры". Способы сбора данных по отказу оборудования. /Лек/	5	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	

3.12	Решение проблем. Производственный анализ. Понятия "проблема", "контрмера", "коренная причина проблемы". Листы и доски производственного анализа как инструменты информирования о проблемах. Эффективность своевременного решения проблем. Методология решения проблем. Метод "Пять "почему?" - одно "как?" для выяснения коренной причины проблемы. /Лек/	5	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
3.13	Подготовка сообщений по заданию преподавателя /Ср/	5	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
3.14	Инструменты бережливого производства /Пр/	5	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
Раздел 4. Ключевые показатели эффективности бережливого производства							
4.1	Понятие «Ключевые показатели эффективности». Ключевые показатели эффективности: этапы работ и их содержание. Этапы внедрения системы КРІ. Перечень основных требований, предъявляемых к ключевым показателям эффективности бизнеса. Подходы к разработке ключевых показателей эффективности. Наиболее распространенные КРІ и система их измерения/расчета /Лек/	5	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
Раздел 5. Система подачи предложений							
5.1	Стимулирование подачи предложений. Экспертиза предложений. Процесс сбора идей. Отличие Кайдзен-предложения от рацпредложений. /Лек/	5	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
5.2	Разработка кайдзен-предложений /Пр/	5	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
5.3	Составление опорного конспекта /Ср/	5	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
Раздел 6. Проблемы внедрения бережливого производства в России							
6.1	Мифы, связанные с бережливым производством. Причины медленного внедрения бережливого производства на предприятиях Российской Федерации. Проблемы, препятствующие внедрению передовых методик управления /Лек/	5	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
6.2	Подготовка к практическим занятиям и подготовка к зачету /Ср/	5	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	

6.3	Итоговое занятие. Тест /Пр/	5	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4. ПК 3.4.		0	
-----	-----------------------------	---	---	--	--	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составил(и):

Преод., Шаранова Т.В. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины

Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины "Основы финансовой грамотности" является повышения финансовой грамотности студентов для эффективного управления личными денежными ресурсами за счет получения знаний в области финансовых институтов и предлагаемых ими продуктах, а также умения ими пользоваться с пониманием последствий своих действий.
1.2	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
1.3	- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
1.4	- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
1.5	- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
1.6	- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
1.7	- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
1.8	- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
1.9	- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
1.10	- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
1.11	- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
1.12	- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
1.13	- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	СГ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- экономические явления и процессы общественной жизни;
3.1.2	- виды ценных бумаг, сферы применения различных форм денег;
3.1.3	- основные элементы банковской системы;
3.1.4	- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
3.1.5	- страхование и его виды;
3.1.6	- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
3.1.7	- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
3.1.8	
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
3.2.2	- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, - налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.
3.3	Владеть:
3.3.1	- знаниями о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
3.3.2	- знаниями о страховании в повседневной жизни; выборе страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
3.3.3	- знаниями о депозите, о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Деньги и операции с ними						
1.1	Тема 1.1. Деньги и платежи /Лек/	6	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Тема 1.2. Покупки и цены /Лек/	6	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Тема 1.3. Безопасное использование денег /Лек/	6	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Планирование и управление личными финансами						
2.1	Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование /Лек/	6	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Практическое занятие № 1 Составление и планирование личного финансового плана и бюджета /Пр/	6	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Тема 2.2. Личные сбережения /Лек/	6	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Тема 2.3. Кредиты и займы /Лек/	6	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Практическое занятие № 2 Приобретение товаров в кредит /Пр/	6	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.6	Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами /Лек/	6	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Риск и доходность						

3.1	Тема 3.1. Инвестирование /Лек/	6	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Практическое занятие № 3 Инвестирование в финансовые продукты /Пр/	6	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Практическое занятие № 4 Риски на финансовом рынке /Пр/	6	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Тема 3.2. Страхование /Лек/	6	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.5	Практическое занятие № 5 Использование рынка страховых услуг в повседневной жизни /Пр/	6	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.6	Тема 3.3. Предпринимательство /Лек/	6	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.7	Практическое занятие № 6 Составление бизнес-плана /Пр/	6	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 4. Финансовая сфера							
4.1	Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством /Лек/	6	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере /Лек/	6	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.3	/ЗачётСОц/	6	0	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег.
2. Деньги как историческая и экономическая категория.
3. Сущность и функции денег.
4. Виды и формы денег, особенности их трансформации.
5. Структура денежной массы. Факторы, влияющие на денежную массу.
6. Содержание основных денежных агрегатов.
7. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции.
8. Источники формирования финансовых ресурсов, их основные виды и формы.
9. Организация налично-денежного оборота.
10. Принципы организации безналичного денежного оборота.
11. Формы безналичных расчетов.
12. Аккредитивная форма расчетов.
13. Расчеты по инкассо.
14. Депозитные операции.
15. Необходимость и сущность кредита.
16. Формы и виды кредита.
17. Порядок предоставления кредита.
18. Формы обеспечения возвратности кредита.
19. Валютные операции банков и порядок их осуществления.
20. Экономическая сущность страхования, его место в системе финансовых отношений.
21. Виды страхования. Основные участники страхового процесса.
22. Виды инвестиций и способы инвестирования.
23. Фондовый рынок и его инструменты.
24. Ценные бумаги: сущность, виды, специфика ценообразования.
25. Пенсионный фонд: источники формирования средств и направления их использования.
26. Виды пенсий.
27. Налоговая система РФ: понятие, содержание.
28. Налоговые ставки и методы налогообложения.

29.	Способ уплаты налога.
30.	Содержание и структура бизнес-плана.
5.2. Темы письменных работ	
1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц	
2. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	
3. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	
4. Виды страхования в России.	
5. Фондовый рынок и его инструменты	
5.3. Фонд оценочных средств	
Фонд оценочных средств прилагается.	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Тестовые задания.	
Практические работы.	
Вопросы к дифференцированному зачету.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А.Р.	Финансовая грамотность: Учебное пособие для СПО	М: Академия, 2019	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Е.В. Шамкина, Н.О. Шевкунов	ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ): учебное пособие	, 2018	2
Л2.2		Среднее профессиональное образование: Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал	М: , 2021	6
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	1. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс. М.: Альпина Паблишер, 2018 год. Свободный доступ по логину и паролю http://znanium.com/ca talog/product/1002829			
6.3.1.2	2. Бочаров Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие. Барнаул: АлтГПУ. 2018 год. Свободный доступ по логину и паролю https://e.lanbook.com/book/119526			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	1.	https://finedu.stappler.org	Финансовая грамотность учебное пособие разработано МГУ им.	
6.3.2.2	2.	www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития и торговли	
6.3.2.3	3.	www.rbc.ru	Новости экономики, рейтинги, исследования	
6.3.2.4	4.	www.cbr.ru	Центральный банк Российской Федерации.	
6.3.2.5	5.	http://www.hbr-russia.ru	Электронный журнал Harvard Business Review - Россия	
6.3.2.6	6.	http://www.business-magazine.ru/	Бизнес журнал	
6.3.2.7	7.	http://www.bossmag.ru/	«БОСС. Бизнес: Организация, Стратегия, Системы»	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
7.2	Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:
7.3	- посадочные места по количеству обучающихся;
7.4	- рабочее место преподавателя;
7.5	- доска классная;
7.6	- шкафы для хранения учебных материалов;
7.7	- учебно - наглядные пособия;
7.8	- компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве методической рекомендации для улучшения процесса усвоения лекции может выступать план лекции. Методика конспектирования учебного материала. Своеобразной формой записи лекционного материала является конспект. Основное требование к конспекту — запись должна быть систематической, логически связной. Конспект может быть записан в виде предварительного плана. Составление такого конспекта способствует последовательно и четко излагать свои мысли, работать над источником, обобщая его содержание в формулировках плана. При составлении конспекта на основе плана, надо иметь в виду, что характерную для плана определенную схематичность, неполноту предстоит исправить в новой записи.

Другой формой составления конспекта является текстуальный, который состоит в основном из цитат. Конспект может быть снабжен планом и включать отдельные тезисы в изложении составителя или автора.

Текстуальный конспект помогает выявить спорные моменты. Особенно целесообразно использовать этот вид конспектирования при изучении материалов для сравнительного анализа положений, высказанных рядом авторов. Такой конспект требует умения самостоятельно четко и кратко формулировать основные положения. последующей его разработке или даже в процессе составления может превратиться в свободный конспект — сочетание цитат, тезисов, собственных суждений составителя. Для этого необходимо глубокое осмысление материала, большой и активный запас слов. Само составление такого конспекта успешно развивает эти качества. Свободный конспект, по всей видимости, наиболее полноценный, но он довольно трудоемок, требует определенного опыта и эрудиции.

На практических занятиях происходит закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях. Во время самостоятельной работы студенты изучают учебную и научную литературу для более обширного понимания сути тематического материала.

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов по учебной дисциплине включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговый контроль по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме устного опроса, при которой оцениваются знания студента по конкретной теме по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация предусматривает проведение контроля знаний с помощью тестовых заданий по пройденным темам.

Документ подписан
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 13-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Н. Ладоша

_____ 2024 г.

Основы философии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-3-13.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	техник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	58	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	57	
самостоятельная работа	1	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	38	50	38	50
Практические	19	16	19	16
Итого ауд.	57	66	57	66
Контактная работа	57	66	57	66
Сам. работа	1	10	1	10
Итого	58	76	58	76

Программу составил(и):

Преод., *Онищенко Ксения Сергеевна* _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины

Основы философии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
1.2	-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
1.3	-определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
1.4	-составить план действия; определить необходимые ресурсы;
1.5	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
1.6	-реализовать составленный план;
1.7	-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)определять задачи для поиска информации;
1.8	-определять необходимые источники информации;
1.9	-планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
1.10	-выделять наиболее значимое в перечне информации;
1.11	-оценивать практическую значимость результатов поиска;
1.12	-оформлять результаты поиска
1.13	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
1.14	-применять современную научную профессиональную терминологию;
1.15	-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
1.16	-организовывать работу коллектива и команды;
1.17	-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
1.18	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии (специальности);
1.19	-применять стандарты антикоррупционного поведения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
1.20	-использовать современное программное обеспечение
1.21	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
1.22	-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
1.23	-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
1.24	-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
1.25	-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	СГ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Обществознание

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать созданное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
3.1.2	-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
3.1.3	-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач;
3.1.4	-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
3.1.5	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
3.1.6	-приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
3.1.7	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
3.1.8	-современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
3.1.9	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
3.1.10	-основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;
3.1.11	-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
3.1.12	-значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
3.1.13	-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
3.1.14	-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
3.1.15	-особенности произношения;
3.1.16	-правила чтения текстов профессиональной направленности.
3.2 Уметь:	
3.2.1	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
3.2.2	-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
3.2.3	-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
3.2.4	-составить план действия; определить необходимые ресурсы;
3.2.5	-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

3.2.6	-реализовать составленный план;
3.2.7	-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
3.2.8	определять задачи для поиска информации;
3.2.9	-определять необходимые источники информации;
3.2.10	-планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска;
3.2.11	-оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию;
3.2.12	-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
3.2.13	-организовывать работу коллектива и команды;
3.2.14	-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
3.2.15	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии (специальности);
3.2.16	-применять стандарты антикоррупционного поведения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
3.2.17	-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
3.2.18	-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
3.2.19	-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
3.2.20	-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
3.3	Владеть:
3.3.1	-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
3.3.2	-реализовать составленный план;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет философии и ее строение						
1.1	Основные понятия и предмет философии /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Предмет и определение философии /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.3	Философия Древнего мира и Средневековая философия /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.4	Философия Древнего мира и Средневековая философия /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.5	"Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект" /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.6	"Философские школы Древней Греции" сравнительный аспект /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.7	Философия Возрождения и Нового времени /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.8	Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.9	Основные понятия немецкой классической философии /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.10	Современная философия /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.11	Основные направления философии XX века /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.12	Философия экзистенциализма и психоанализа /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.13	/Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 2. Раздел 2. Структура и основные направления философии							
2.1	Методы философии и ее внутреннее строение /Лек/	4	6		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.2	Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.3	Этика и социальная философия /Лек/	4	6		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.4	Философия о глобальных проблемах современности /Лек/	4	8		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.5	Место философии в духовной культуре и ее значение /Лек/	4	6		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.6	Сравнение философии с другими отраслями культуры /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.7	Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время) /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.8	/Ср/	4	6		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ
Темы письменных работ находятся в приложении 1 к РПД
5.3. Фонд оценочных средств
Фонды оценочных средств по дисциплине "Основы философии" находятся в приложении 1 к РПД.+
5.4. Перечень видов оценочных средств
Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации: практические работы, тестовые задания, дифференцированный зачет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Братникова И. Б.	Философия: Учебное пособие	Новороссийск: Институт водного транспорта имени Г.Я. Седова – филиал «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2016	ЭБС
Л1.2	Колесникова И. В.	Философия: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Ахтямова В. А., Бугарчева Е. А., Вознесенская А. Р., Зарецкая Н. Я., Курашов В. И., Левашёва Е. В., Мавлюдов А. А., Матушанская Ю. Г., Морозова О. Н., Орешина С. В., Свергузов А. Т., Чечеткина И. И., Шалагина Г. Э., Курашов В. И., Шалагина Г. Э.	Философия в вопросах и ответах: Учебное пособие для подготовки к экзаменам	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
--	---------------------	----------	---------------	--------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
ЛЗ.1	Красиков В. И., Мальков Б. Н.	Философия: Сборник тестов	Москва: Всероссийски й государствен ый университет юстиции (РПА Минюста России), 2015	ЭБС
ЛЗ.2	Хаджаров М. Х.	История и философия науки: Учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государствен ый университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов
Э2	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLD NL Acdmc;
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	10. www.plato.spbu.ru/TEXTS/diogenl/b01/htm - Диоген Лаэртский. О жихни, учениях и изречениях знаменитых философов
6.3.2.2	11. www.plato.spbu.ru/TEXTS/lebedev.htm – фрагмент ранних греческих философов
6.3.2.3	12. www.plato.spbu.ru/TEXTS/plato.htm Платон. Сочинения и тексты по изданию: Платон. изречения в 4 тт./ Под общей редакцией А.Ф. Лосева и В.Ф. Асмуса

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
7.2	- посадочные места по количеству обучающихся;
7.3	- рабочее место преподавателя;
7.4	-доска классная;
7.5	- шкафы для хранения учебных материалов;
7.6	- учебно-наглядные пособия;
7.7	- компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex. Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) система телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) система телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная образовательная среда института.

3. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) система телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle
- в) электронная образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Н. Ладоша

_____ 2024 г.

Электротехника

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-3-13.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	техник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	94	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	94	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	58	38	58	38
Лабораторные	18	8	18	8
Практические	18	8	18	8
Итого ауд.	94	54	94	54
Контактная работа	94	54	94	54
Итого	94	54	94	54

Программу составил(и):

Преод., Петрина Людмила Борисовна _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

Электротехника

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Срок действия программы: 2020-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)». Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.1.2	Материаловедение
2.1.3	Техническая механика
2.1.4	История
2.1.5	Математика
2.1.6	Физика
2.1.7	Химия
2.1.8	
2.1.9	
2.1.10	
2.1.11	
2.1.12	
2.1.13	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экологические основы природопользования
2.2.2	Комплекс работ, выполняемых контролером станочных и слесарных работ
2.2.3	Порядок работы с технической документацией
2.2.4	Безопасность жизнедеятельности
2.2.5	
2.2.6	
2.2.7	
2.2.8	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать:

Уметь:

Владеть:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.2.: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их проверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Назначение и принцип действия измерительного оборудования;
3.1.2	Физические процессы в электрических цепях;
3.1.3	Методы расчета электрических цепей;
3.1.4	Методы преобразования электрической энергии.
3.1.5	
3.1.6	
3.2	Уметь:
3.2.1	Рассчитывать параметры и элементы электрических устройств;
3.2.2	Собирать электрические схемы и проверять их работу;
3.2.3	Измерять параметры электрической цепи;
3.2.4	Применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
3.2.5	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
3.2.6	Определять характеристики электрических схем различных устройств.
3.2.7	
3.2.8	
3.3	Владеть:
3.3.1	Назначением и принципом действия измерительного оборудования;
3.3.2	Физическими процессами в электрических цепях;
3.3.3	Методами расчета электрических цепей;
3.3.4	Методами преобразования электрической энергии.
3.3.5	
3.3.6	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока.						
1.1	Введение. Основные электрические параметры: ток, напряжение, мощность, сопротивление, проводимость. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Ознакомление с приборами и стендами. /Лаб/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Электрическая цепь. Режимы ее работы. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.4	Режимы работы электрической цепи. /Лаб/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Неразветвленная электрическая цепь с несколькими источниками. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Исследование режимов работы источников питания. /Лаб/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Разветвленная электрическая цепь. Эквивалентная схема, метод свертывания. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Исследование соединений резисторов. /Лаб/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Решение задач по теме: «Эквивалентная схема. Метод свертывания». /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Расчет электрических цепей постоянного тока методом свертывания. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Сложная электрическая цепь, ее элементы. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Законы Кирхгофа. Контрольная работа №1: "Электрические цепи постоянного тока". /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Электрические цепи переменного тока.						
2.1	Начальные сведения о переменном токе. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Цепи переменного тока с активным, индуктивным и емкостным сопротивлением. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Расчет реальной катушки. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Расчет реального конденсатора. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Расчет реальной катушки (конденсатора). /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Неразветвленная цепь переменного тока. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.7	Расчет неразветвленной цепи переменного тока. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Расчет неразветвленных цепей переменного тока. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Разветвленная цепь переменного тока. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Расчет разветвленной цепи переменного тока. /Лек/	4	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.11	Расчет разветвленных цепей переменного тока. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.12	Резонансные явления в цепях переменного тока. Контрольная работа №2: "Однофазные электрические цепи переменного тока". /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.13	Трехфазные электрические цепи. Основные понятия. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.14	Получение трехфазной ЭДС. /Лек/	4	2		Л1.2 Л1.3 Э2 Э3 Э4	0	
2.15	Схемы соединения обмоток генератора. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.16	Итоговое занятие. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств в котором представлены контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

5.2. Темы письменных работ

Подготовка рефератов по темам: «История электрификации в России, Ростовской области, в г. Азове», «Перспективы развития отечественной электроэнергетики», «Электротехника, как наука», «Великие изобретатели России»

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты, самостоятельные и контрольные работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
---------------------	----------	---------------	--------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Шандриков А. С.	Электротехника с основами электроники: Учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016	ЭБС
Л1.2	Сундуков В. И.	Общая электротехника и основы электроснабжения: Учебное пособие	Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС
Л1.3	Бабичев Ю. Е.	Электротехника, электроника и схемотехника ЭВМ. Анализ линейных электрических цепей: Учебно-методическое пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Носкова Е. Д.	Электротехника: Методические рекомендации по проведению лабораторных работ для студентов технических специальностей	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС
Л2.2	Горденко Д. В., Никулин В. И., Резеньков Д. Н.	Электротехника и электроника: Практикум	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС
Л2.3	А.А. Лаврентьев, И.М. Бондарь, К.Г. Дударев	Задания и методические указания по выполнению расчетно-графических работ по дисциплине «Электротехника и электроника»: учебное пособие	, 2017	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт
Э2	Электротехника и электроника
Э3	Электронный учебник по электротехнике
Э4	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows
6.3.1.2	Microsoft office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Росметод www.rosmetod.ru
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории «Электротехника».
7.2	
7.3	Оборудование учебного кабинета:
7.4	- Посадочных мест по количеству студентов;
7.5	- Рабочее место преподавателя;
7.6	- Доска классная.
7.7	
7.8	Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
7.9	- Лабораторные стенды;
7.10	- Приборы;
7.11	- Провода;
7.12	- Аппараты защиты;
7.13	- Стеллаж для моделей и макетов;
7.14	- Стеллаж для плакатов и наглядных пособий;

7.15	- Комплект учебно-наглядных пособий;
7.16	- Макеты, приборы, генераторы, конденсаторы, детали электрических изделий, двигателей постоянного и переменного тока;
7.17	- Методические пособия к выполнению практических работ;
7.18	- Методические пособия к лабораторным работам;
7.19	- Правила техники безопасности.
7.20	
7.21	Технические средства обучения:
7.22	- Компьютер (ноутбук);
7.23	- Мультимедиа проектор;
7.24	- Экран проекционный;
7.25	- Микрокалькуляторы.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представлены в приложении 2

Программу составил(и):

Преподаватель, Бужинская Валентина Александровна _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

Метрология и стандартизация

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.2	"Метрология и стандартизация"
1.3	1.1 Область применения программы
1.4	Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена с ФГОС по специальности СПО 27.02.07 "Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
1.5	
1.6	1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
1.7	общеобразовательная дисциплина профессионального цикла.
1.8	
1.9	1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:
1.10	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
1.11	- использовать основные положения метрологии и стандартизации в производственной деятельности.
1.12	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
1.13	- основные понятия метрологии и стандартизации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инженерная графика
2.1.2	Математика
2.1.3	Средства и методы измерения
2.1.4	
2.1.5	
2.1.6	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Комплекс работ, выполняемых контролером станочных и слесарных работ
2.2.2	Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса
2.2.3	Порядок работы с технической документацией
2.2.4	
2.2.5	
2.2.6	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	

Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.1.: Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.2.: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их проверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.6.: Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Документацию систем качества;
3.1.2	терминологию и единицы измерения в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
3.1.3	Основные понятия и определения метрологии и стандартизации
3.1.4	Методы повышения качества продукции
3.1.5	Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональной и/или социальном контексте. Принципы поиска информации в различных поисковых системах
3.1.6	Виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др.)
3.1.7	Основные понятия и положения метрологии, стандартизации
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать основные положения стандартизации, метрологии в производственной деятельности;
3.2.2	Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии и стандартизации в производственной деятельности;
3.2.3	Применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) процессов;
3.2.4	Правильно определять и находить, необходимую для решения задачи и/или проблемы профессиональной деятельности.
3.2.5	Структурировать получаемую информацию;
3.2.6	Обрабатывать текстовую и табличную информацию
3.3	Владеть:
3.3.1	иметь практический опыт:
3.3.2	Использовать основные положения стандартизации, метрологии в производственной деятельности;
3.3.3	Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии и стандартизации в производственной деятельности;
3.3.4	Применять документацию систем качества;
3.3.5	Применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Системный подход к метрологии						
1.1	Работа с Федеральным законом " Об обеспечении единства измерений" /Пр/	3	2			0	
1.2	краткая история развития метрологии, задачи метрологии, правовые основы метрологической деятельности /Лек/	3	2			0	
1.3	Физические свойства и величины. Классификация физических величин и единиц /Лек/	3	2		Л1.2	0	
1.4	Виды измерений: основные этапы измерений. Постулаты измерений. Классификация измерений и средств измерений. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2	0	
1.5	Точность методов и результатов измерений. Классификация погрешностей измерения по числовой форме выражения. Причины появления погрешностей. Понятие многократного измерения. /Лек/	3	2		Л1.3 Л1.4	0	
1.6	виды измерений, точность измерений /Конс/	3	2			0	
1.7	Определение погрешностей ряда измерений /Лаб/	3	2		Л1.3	0	
1.8	Система воспроизведения единиц ФВ. Эталонная база России. Эталоны и образцовые средства измерений. /Лек/	3	2		Л1.2 Л1.3	0	
1.9	Система нормативно - правового регулирования метрологии. Основные виды нарушений и ответственность за них в области метрологии. /Лек/	3	4		Л1.2 Л1.4	0	
	Раздел 2. Теоретические и исторические аспекты стандартизации						
2.1	Основные принципы, понятия и определения в области технического регулирования. Методы стандартизации /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.4	0	
2.2	Стандартизация технической документации: ЕСКД,ЕСТД, ЕСТПП, ЕСПД /Лек/	3	4			0	
2.3	Применение методов стандартизации в экономике. Классификация продукции и услуг. /Лек/	3	2		Л1.4	0	
	Раздел 3. Основы взаимозаменяемости в стандартизации						
3.1	Терминология по размерам. Допуск размера.Поле допуска размера. Понятие "вал" и "отверстие". /Лек/	3	2		Л1.3 Л1.4	0	
3.2	Построение полей допусков размеров "вал" и "отверстие". /Пр/	3	2		Л1.3	0	
3.3	Типы посадок и их характеристики. Системные посадки /Лек/	3	6		Л1.1 Л1.4	0	
3.4	Рсчет допусков посадок /Пр/	3	4		Л1.2 Л1.3	0	
3.5	Предельные гладкие калибры. Общие сведения. Допуски калибров /Лек/	3	2		Л1.3	0	
3.6	работа с нормативно - технической документацией /Конс/	3	2		Л1.4	0	

3.7	Определение исполнительных размеров предельных калибров. Построение допусков калибров /Лаб/	3	4		Л1.3	0	
3.8	Обеспечение точности размерных цепей. Основные понятия и определения. Методы полной взаимозаменяемости. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.4	0	
3.9	Определение допуска завыкающего звена размерной цепи /Пр/	3	2		Л1.3	0	
3.10	Допуски формы и расположение поверхностей /Лек/	3	4		Л1.1	0	
3.11	Чтение допусков формы и расположение поверхностей /Лаб/	3	2		Л1.3	0	
3.12	Основные понятия и определения шероховатости поверхности. Параметры шероховатости. Обозначение шероховатости поверхности на чертежах. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2	0	
3.13	Чтение параметров шероховатости на чертежах. /Лаб/	3	2		Л1.3	0	
3.14	работа с чертежами /Конс/	3	4			0	
3.15	Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений. Соединение с призматическими и сегментными шпонками. Шлицевые прямобочные соединения. Геометрические параметры и способы центрирования шлицевых прямобочных соединений. Обозначение шлицевых прямобочных соединений на чертежах. Шлицевые эвольвентные соединения. Допуски и посадки шлицевых эвольвентных соединений. Обозначения шлицевых эвольвентных соединений на чертежах /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2	0	
3.16	Определение допусков шпоночных и шлицевых соединений /Лаб/	3	4			0	
3.17	Взаимозаменяемость резьбовых соединений. Типы резьб и общие требования к их взаимозаменяемости. Основы допуска на резьбу. Обозначение допусков и посадок метрических резьб. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
3.18	Определение допусков резьбовых соединений. /Пр/	3	6		Л1.1 Л1.3	0	
3.19	Допуски и посадки подшипников качения. Точность геометрических параметров подшипников качения. Выбор посадок подшипников качения. /Лек/	3	2		Л1.1	0	
3.20	работа с гостами по видам соединений /Ср/	3	4			0	
3.21	Определение допусков подшипников качения /Лаб/	3	2			0	
3.22	подготовка к экзамену /Конс/	3	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

В приложении

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств**5.4. Перечень видов оценочных средств****6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Миронов Э.Г., Бессонов Н.П.	Метрология и технические измерения: учебное пособие	М.: КНОРУС, 2016	15
Л1.2	Медведева Р.В., Мельников В.П.	Средства измерений: Учебник для СПО	М: Кнорус, 2016	28
Л1.3	Попов Г. В., Клейменова Н. Л., Косенко И. С., Орловцева О. А., Жашков А. А., Попов Г. В.	Метрология и стандартизация. Практикум: Учебное пособие	Воронеж: Воронежский государствен ный университет инженерных технологий, 2015	ЭБС
Л1.4	Сергеев А.Г., Терегеря В.В.	Стандартизация и сертификация: Учебник и практикум для СПО	М: ЮРАЙТ, 2019	25

6.3.1 Перечень программного обеспечения**6.3.2 Перечень информационных справочных систем****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Документ подписан
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове



УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Н. Ладоша

_____ 2024 г.

Техническая механика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-3-13.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	техник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	74	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	10	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	38	32	38
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	64	70	64	70
Контактная работа	64	70	64	70
Сам. работа	10	6	10	6
Итого	74	76	74	76

Программу составил(и):

Преод., Штанько Татьяна Михайловна _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

Техническая механика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
1.2	
1.3	уметь:
1.4	
1.5	- производить расчёт на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
1.6	
1.7	- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
1.8	
1.9	знать:
1.10	
1.11	- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
1.12	
1.13	- методики выполнения основных расчётов теоретической механики, сопротивлению материалов и деталям машин;
1.14	
1.15	-основы проектирования деталей и сборочных единиц;
1.16	
1.17	-основы конструирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инженерная графика
2.1.2	Математика
2.1.3	Математика
2.1.4	
2.1.5	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Компьютерное моделирование
2.2.2	Материаловедение
2.2.3	Метрология и стандартизация
2.2.4	
2.2.5	
2.2.6	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:

Уметь:

Владеть:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.5.: Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям)
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
3.1.2	методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость
3.1.3	и устойчивость при различных
3.1.4	видах деформации;
3.1.5	основы расчетов механических
3.1.6	передач и простейших сборочных
3.1.7	единиц общего назначения. Основные источники информации и
3.1.8	ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или
3.1.9	социальном контексте.
3.1.10	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
3.1.11	Требования к техническому состоянию оснастки, инструмента,
3.1.12	средств измерений и сроков проведения их поверки
3.1.13	Методы и средства технического
3.1.14	контроля соответствия готовой
3.1.15	продукции, условий ее хранения и транспортировки
3.2	Уметь:
3.2.1	Производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
3.2.2	Читать кинематические схемы;
3.2.3	Определять напряжения в конструктивных элементах
3.2.4	.Распознавать задачу и/или проблему в
3.2.5	профессиональном и/или социальном
3.2.6	контексте;
3.2.7	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для
3.2.8	решения задачи и/или проблемы;
3.2.9	Определять критерии и показатели и
3.2.10	технического состояния в зависимости
3.2.11	от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерения;
3.2.12	выбирать методы и способы определения значений технического состояния
3.2.13	оборудования, оснастки, инструмента,
3.2.14	средств измерений.
3.2.15	Определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее
3.2.16	хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации
3.3	Владеть:
3.3.1	Производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;

3.3.2	Читать кинематические схемы;
3.3.3	Определять напряжения в конструкционных элементах
3.3.4	Применять знания на практике, логичностью изложения материала при комментарии практических действий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретическая механика						
1.1	Введение. Теоретическая механика и ее место среди естественных и технических наук. Основные исторические этапы развития механики. /Лек/	3	2			0	
1.2	Основные понятия и аксиомы статики. Предмет статики. Основные понятия статики. Абсолютно твердое тело, сила, эквивалентная система сил, равнодействующая, уравновешенная система сил, силы внешние и внутренние. Аксиомы статики. Связи и реакции связи. /Лек/	3	2			0	
1.3	Работа с конспектом, изучение информационных ресурсов, оформление отчета по проактическим работам /Ср/	3	6			0	
1.4	Плоская система сходящихся сил. Плоская система сходящихся сил. Геометрический способ сложения сил. Сходящиеся силы. Равнодействующая сходящихся сил. Геометрическое условие равновесия системы сходящихся сил Аналитический способ сложения сил. Аналитические условия равновесия плоской системы сил. /Лек/	3	2			0	
1.5	Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил. /Лаб/	3	2			0	
1.6	Определение равнодействующей геометрическим и аналитическим способом /Пр/	3	2			0	
1.7	Пространственная система сил. Момент силы относительно точки (центра), как вектор. Пара сил. Момент пары сил. Сложение пар, произвольно расположенных в пространстве. Условие равновесия системы пар. Главный вектор и главный момент плоской системы сил. Момент силы относительно оси. /Лек/	3	2			0	
1.8	Центр тяжести тел. Центр параллельных сил. Формулы для определения координат центра параллельных сил. Центр тяжести твердого тела. Координаты центров тяжести однородных тел (центр тяжести объема, площади, линии). Центр тяжести дуги окружности, треугольника и кругового сектора. /Лек/	3	2			0	

1.9	Определение центра тяжести плоских тел и различных профилей. /Пр/	3	2			0	
1.10	Трение скольжения и трение качения. Основные понятия кинематики. Простейшие движения тел. Виды трения. Законы трения. Коэффициент трения. Работа постоянной силы, силы тяжести. Мощность. Коэффициент полезного действия. Предмет кинематики. Пространство и время в классической механике. Относительность механического движения. Система отсчета. /Лек/	3	2			0	
1.11	Скольжение пр наклонной плоскости /Пр/	3	2			0	
1.12	Сложное движение точки. Переносное, относительное и абсолютное движение точки. Теорема о сложении скоростей. Плоскопараллельное движение тела. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. /Лек/	3	2			0	
1.13	Маятник Обербека /Лаб/	3	2			0	
1.14	Основные понятия динамики. Предмет динамики: понятие о двух основных задачах динамики. Первая аксиома - принцип инерции, вторая аксиома - основной закон динамики точки. Масса материальной точки; зависимость между массой и силой тяжести. Третья аксиома – закон независимости действия сил. Четвертая аксиома – закон равенства действия и противодействия. Понятия о силе инерции. Принцип Даламбера, метод кинетостатики. /Лек/	3	2			0	
	Раздел 2. Сопротивление материалов.						
2.1	Основные положения. Основы сопротивления материалов, понятие о расчетах на прочность, жесткость, устойчивость. Классификация нагрузок. Основные гипотезы и допущения о свойствах деформируемого тела, характеристика деформации. Принцип независимости действия сил. /Лек/	3	2			0	
2.2	Метод сечений. Применение метода сечений для определения внутренних силовых факторов, возникающих в поперечных сечениях бруса. Напряжения - полное, нормальное, касательное. /Лек/	3	2			0	
2.3	Определение продольных сил и нормальных напряжений, и удлинение бруса на прочность. /Пр/	3	2			0	
2.4	Определение продольных сил и нормальных напряжений, и удлинение бруса на прочность /Лаб/	3	2			0	

2.5	<p>Расчета на срез и смятие Кручение. Геометрические характеристики плоских сечений. Срез: основные расчетные предпосылки, расчетные формулы. Смятие: условности расчета, расчетные формулы. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Угол закручивания. Напряжения в поперечном сечении. Осевой, центробежный и полярный моменты инерции. Главные оси и главные моменты инерции. Осевые моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца.</p> <p>/Лек/</p>	3	2			0	
2.6	<p>Изгиб. Основные понятия и определения. Классификация видов изгибов: прямой изгиб (чистый и поперечный). Внутренние силовые факторы при прямом изгибе - поперечная сила и изгибающий момент. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения возникающие в поперечных сечениях бруса при чистом изгибе.</p> <p>/Лек/</p>	3	2			0	
2.7	<p>Сопrotивление усталости. Устойчивость сжатых стержней. Усталостное разрушение, его причины. Понятие об устойчивых и неустойчивых формах упругого равновесия. Критическая сила. Связь между критической и допускаемой нагрузками.</p> <p>/Лек/</p>	3	2			0	
Раздел 3. Детали машин.							
3.1	<p>Основные положения. Общие сведения о передачах. Основные понятия. Современные тенденции в развитии машиностроения. Требования к машинам и их деталям. Основные критерии работоспособности и расчета деталей машин. Выбор материалов для деталей машин. Проектный и проверочный расчеты. Вращательное движение и его роль в механизмах и машинах. Назначение передач в машинах и их классификация. Основные силовые и кинематические соотношения в передачах.</p> <p>/Лек/</p>	3	2			0	

3.2	Плоские механизмы. Фрикционные передачи. Шарнирные четырехзвенные механизмы. Кривошипно-ползунные и кулисные механизмы. Кулачковые механизмы. Механизмы прерывистого движения. Общие сведения. Классификация фрикционных передач. Достоинства, недостатки и применение фрикционных передач. Виды разрушения рабочих поверхностей фрикционных катков. Передаточное число. Вариаторы. /Лек/	3	2			0	
3.3	Составление кинематических схем механизмов /Лаб/	3	2			0	
3.4	Зубчатые передачи. Общие сведения о зубчатых передачах: достоинства, недостатки, область применения. Классификация зубчатых передач. Основные теории зубчатого зацепления. Краткие сведения об изготовлении зубчатых колес. Материалы и конструкции зубчатых колес. Виды повреждения зубьев и критерии работоспособности зубчатых передач. Основные геометрические соотношения. /Лек/	3	2			0	
3.5	Определение КПД зубчатой передачи /Лаб/	3	2			0	
3.6	Выбор электродвигателя редуктора /Лаб/	3	2			0	
3.7	Определение параметров зубчатого колеса. /Пр/	3	2			0	
3.8	Передача винт – гайка. Общие сведения. Разновидности винтовых передач. КПД и передаточное число. Виды разрушения передачи и материалы винтовой пары. Расчет передачи винт-гайка. Допустимые напряжения. Последовательность расчета передачи винт-гайка. /Лек/	3	2			0	
3.9	Определение типа и подбор подшипника /Лаб/	3	2			0	
3.10	Расчет диаметра винта подъемного механизма /Пр/	3	2			0	
3.11	Ременные передачи. Ременные передачи: принцип работы, устройство, достоинства, недостатки применение. Детали ременных передач: приводные ремни, шкивы, натяжные устройства. Сравнительные характеристики передач с плоскими, клиновыми и поликлиновыми ремнями. Скольжение ремня на шкивах. Передаточное число и КПД передачи. /Лек/	3	2			0	

3.12	Цепные передачи. Цепные передачи: принцип работы, устройство, достоинства, недостатки, область применения. Детали цепных передач: приводные цепи, звездочки, натяжные устройства. /Лек/	3	2			0	
3.13	Устройство, принцип действия редукторов . расчет зубчатой передачи. /Пр/	3	2			0	
3.14	Расчет деталей соединения /Лаб/	3	2			0	
3.15	Способы стопорения резьбовых соединений. /Пр/	3	2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, интернет-тестирование.

Текущий контроль знаний проводится в следующих формах:

- устный опрос на практических занятиях;
- проверка выполнения домашних заданий и практических работ;
- контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

- 1 Первые русские механики.
- 2 Архимед и его механизмы.
- 3 История создания механизмов.
- 4 Механизмы движения роботов.
- 5 Первые русские механики.
6. Применение механизмов в современной автоматизации.
- 7 Новейшие направления в области механики.
- 8 Трансформеры в нашей жизни.
- 9 Точность создания механизмов.
- 10 Оригами и современные механизмы.
- 11 Связь нано технологий и механики.

5.3. Фонд оценочных средств

См. приложение

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тест в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://ru.wikipedia.org/
6.3.2.2	http://www.emomi.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет «Техническая механика», оснащенный оборудованием:
7.2	рабочее место преподавателя;
7.3	- плакаты, наглядные пособия.
7.4	- рабочие места по количеству обучающихся;
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Техническая механика для специальностей технического профиля,
www.academia-moscow.ru
2. Прикладная (техническая) механика, www.twirpx.com

3. Никитин Е.М. Теоретическая механика для техникумов
www.rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3862631
4. Техническая механика: Теоретическая механика
www.fanknig.org/book.php?id=24152767

Документ подписан
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове



УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Н. Ладоша

_____ 2024 г.

Материаловедение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-3-13.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	техник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	92	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	80	
самостоятельная работа	0	
часов на контроль	12	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	48	40	48	40
Практические	32	8	32	8
Итого ауд.	80	48	80	48
Контактная работа	80	60	80	60
Часы на контроль	12	12	12	12
Итого	92	76	92	76

Программу составил(и):

к.п.н., Преподаватель, Иванова е.Г. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

Материаловедение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Физика
2.1.3	Химия
2.1.4	
2.1.5	
2.1.6	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса
2.2.2	Производственная практика
2.2.3	Учебная практика
2.2.4	Производственная практика
2.2.5	Производственная практика
2.2.6	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.7	Производственная практика
2.2.8	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.9	
2.2.10	
2.2.11	
2.2.12	
2.2.13	
2.2.14	
2.2.15	
2.2.16	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.1.: Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.6.: Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;
3.1.2	способы получения материалов с заданным комплексом свойств;
3.1.3	правила улучшения свойств материалов;
3.1.4	особенности испытания материалов
3.1.5	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
3.1.6	Структура плана для решения задач
3.1.7	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
3.1.8	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
3.1.9	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
3.1.10	Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).
3.1.11	Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).
3.1.12	Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции
3.2	Уметь:
3.2.1	распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
3.2.2	определять виды конструкционных материалов;
3.2.3	проводить исследования и испытания материалов;
3.2.4	выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве. Распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
3.2.5	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
3.2.6	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
3.2.7	Подбирать необходимые ресурсы, материалы и комплектующие изделий в рамках выполнения задач профессиональной направленности
3.2.8	Обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки
3.2.9	Разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;
3.2.10	разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению.
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Закономерности формирования структуры материалов.						
1.1	Тема 1.1 Строение и свойства материалов. Содержание и задачи курса. Роль материалов в современной технике. Краткий исторический очерк развития материаловедения. Основные виды конструкционных и сырьевых материалов. Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов. /Лек/	3	2			0	
1.2	Кристаллическое строение металлов и сварных соединений. Типы кристаллических решёток. Анизотропия. Несовершенство реальных кристаллов. Методы исследования структуры металлов: по излому, макроанализу, микроанализу /Лек/	3	4			0	
1.3	Методы испытаний на твердость по Бринеллю, Роквеллу, Виккерсу. Испытание металлов на ударную вязкость, усталость. Понятие о технологических испытаниях /Лек/	3	2			0	
1.4	Методика испытывания материалов на твердость по методу Бринелля и Роквелла /Пр/	3	2			0	
1.5	Тема 1.2. Формирование литых металлов. Кристаллизация металлов и сплавов. Форма кристаллов и строение слитков. Получение монокристаллов. Аморфное состояние материалов. Дендритный способ кристаллизации. Модифицирование. Литейные свойства: жидкотекучесть, усадка, ликвация. /Лек/	3	4			0	
1.6	Тема 1.3 Диаграмма состояния «Железо - цементит». Понятие о сплавах. Основные равновесные диаграммы состояния двойных сплавов. Эвтектика. Эвтектоид. Диаграмма состояния «Железо - цементит». Классификация и структурные составляющие сталей и чугунов. Область применения, основные свойства, маркировка. /Лек/	3	4			0	
1.7	Анализ диаграммы "Железо-цементит" /Пр/	3	2			0	
1.8	Маркировка сталей и чугунов /Пр/	3	2			0	

1.9	Тема 1.3 Термическая обработка металлов и сплавов. Превращения в металлах и сплавах при нагреве и охлаждении. Основное оборудование для термической обработки стали: отжиг, нормализация, закалка, отпуск закаленных сталей. Поверхностная закалка сталей. Дефекты термической обработки. Виды термической обработки сварных соединений: термический отдых, высокий отпуск, нормализация, аустенизация, стабилизирующий отжиг, улучшение. Естественное, искусственное старение. Режимы термической обработки: скорость нагрева, температура, время выдержки, характер охлаждения. /Лек/	3	4			0	
1.10	/Лек/	3	0			0	
	Раздел 2. Материалы применяемые в машиностроении						
2.1	Тема 2.1 Материалы применяемые в машиностроении. Общие требования к конструкционным материалам. Конструкционная прочность материалов и их технические характеристики, критерии прочности, надёжности, долговечности, экономической целесообразности и т.д. Классификация конструкционных материалов и их технические характеристики. Углеродистые стали. Легированные стали. /Лек/	3	4			0	
2.2	практическая работа №2 : "Маркировка сталей и чугунов." /Пр/	3	2			0	
2.3	Тема 2.2. Материалы с особыми технологическими свойствами. Износостойкие материалы. Медные сплавы: общая характеристика, классификация (латуни и бронзы), маркировка, применение. /Лек/	3	6			0	
2.4	Тема 2.4. Материалы, устойчивые к воздействию температуры и рабочей среды /Лек/	3	2			0	
	Раздел 3. Материалы с особыми физическими свойствами						
3.1	Тема 3.1 Материалы с малой плотностью. Сплавы на основе алюминия: классификация, свойства, применение, маркировка. /Лек/	3	2			0	
3.2	Тема 3.2 Неметаллические материалы /Лек/	3	2			0	
	Раздел 4. Инструментальные материалы.						
4.1	Требования, предъявляемые к инструментальным материалам. Основные группы инструментальных материалов: углеродистые, низколегированные и быстрорежущие стали, твёрдые спеченные сплавы, сверхтвёрдые материалы. Материалы для режущих инструментов. Материалы для измерительных инструментов. /Лек/	3	4			0	

4.2	Консультации /Конс/	3	12			0	
4.3	Самостоятельная работа студентов /Ср/	3	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Документ подписан
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Н. Ладоша

_____ 2024 г.

Инженерная графика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-3-13.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	техник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	114	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	105	
самостоятельная работа	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16 3/6		18 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	38	38	54	54
Практические	32	32	19	38	51	70
Итого ауд.	48	48	57	76	105	124
Контактная работа	48	48	57	76	105	124
Сам. работа	6	6	3	2	9	8
Итого	54	54	60	78	114	132

Программу составил(и):

Преподаватель, Штанько Татьяна Михайловна _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

Инженерная графика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Муратов Д.К.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Муратов Д.К.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	
1.2	Инженерная графика - учебная дисциплина, изучающая методы и приемы изображения изделий на плоскости. Она призвана сформировать у студентов навыки чтения и выполнения чертежей, необходимых для освоения последующих курсов, выполнения курсовых и дипломных работ, а также в их дальнейшей профессиональной деятельности, включающей использование инновационных технологий.
1.3	Результатом изучения дисциплины должно быть формирование у студентов компетенций, предусмотренных учебным планом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1		
2.1.2	Математика	
2.1.3	Физика	
2.1.4		
2.1.5		
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Компьютерное моделирование	
2.2.2	Материаловедение	
2.2.3	Метрология и стандартизация	
2.2.4	Средства и методы измерения	
2.2.5	Техническая механика	
2.2.6	Комплекс работ, выполняемых контролером станочных и слесарных работ	
2.2.7	Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса	
2.2.8		
2.2.9		
2.2.10		
2.2.11		
2.2.12		
2.2.13		
2.2.14		

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать:

Уметь:
Владеть:
ПК 1.1.: Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.2.: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их проверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.6.: Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные правила построения чертежей и схем;
3.1.2	Способы графического представления пространственных образов;
3.1.3	Основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.
3.1.4	Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
3.1.5	Знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах
3.1.6	Научно-техническая документация (НТД) для сырья: руководящие документы (РД), руководящие материалы (РМ); Требований нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия
3.2	Уметь:
3.2.1	Выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
3.2.2	читать чертежи и схемы;
3.2.3	Пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;
3.2.4	Оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД.
3.2.5	Правильно определять и находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
3.2.6	Пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации
3.2.7	Оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции
3.2.8	Определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками техники выполнения чертежей, научиться изображать изделия на комплексном чертеже и в аксонометрических проекциях.
3.3.2	Навыками чтения чертежей, то есть мысленного представления формы, размеров изделий по их изображениям на чертеже.
3.3.3	На основании этого - быть способным выполнять необходимую часть работ в соответствии с компетенциями.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Раздел 1 Геометрическое черчение						
1.1	Введение. Назначение, оформление и обращение конструкторских документов. Форматы, линии чертежа, основная надпись чертежа, шрифт чертежный /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Тема 1.1 Геометрические Построения Масштабы. Правила нанесения размеров. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Практическое занятие № 1 Упражнение. Выполнение букв, цифр и надписей чертежным шрифтом /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Тема 1.2 Правила вычерчивания контуров технических деталей /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Практическое занятие № 2 Техника обмера деталей Сопряжения. Лекальные кривые /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Практическое занятие № 2 Упражнение. Деление окружности на равные части, построение и обводка лекальных кривых, нанесение размеров на чертежах деталей простой конфигурации /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Тема 1.3 Геометрические построения, используемые при вычерчивании контуров технических деталей. Размеры изображений, принцип их нанесения на чертеж по ГОСТ. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Практическое занятие № 3 Графическая работа Вычерчивание контуров деталей с делением окружности на равные части, построением сопряжений. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Практическое занятие №4 Графическая работа Вычерчивание контуров деталей с лекальными кривыми. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Проекционное черчение						
2.1	Тема 2.1 Метод проекций. Эпюр Монжа Образование проекций. Методы и виды проецирования. Комплексный чертеж. Понятие об эпюре Монжа. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Практическое занятие № 5 Проецирование отрезка прямой. Взаимное положение точки и прямой в пространстве. Взаимное положение прямых в пространстве. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

2.3	Тема 2.2. Плоскость Изображение плоскости на комплексном чертеже. Плоскости общего и частного положения. Проекции точек и прямых, принадлежащих плоскости. Взаимное расположение плоскостей. Прямые, параллельные и перпендикулярные плоскости. Пересечение прямой и плоскости. Пересечение плоскостей. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Тема 2.3 Способы преобразования проекций Практическое занятие № 6 Способ вращения точки, прямой и плоской фигуры вокруг оси, перпендикулярной одной из плоскостей проекций. Способ перемены плоскостей проекций, способ совмещения. Нахождение натуральной величины отрезка прямой способом вращения. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Тема 2.4 Поверхности и тела Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса) на плоскости проекций. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.6	Практическое занятие № 7 Подробный анализ элементов геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих). /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.7	Тема 2.5 Аксонометрические проекции Практическое занятие № 8 Виды аксонометрических проекций: прямоугольные и косоугольные. Аксонометрические оси. Коэффициенты искажения. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.8	Практическое занятие № 9 Графическая работа Комплексные чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.9	Тема 2.6 Сечение геометрических тел плоскостями Практическое занятие № 10 Понятие о сечении. Сечение геометрических тел (призмы, пирамиды) проецирующими плоскостями. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.10	Практическое занятие № 11 Построение натуральной величины фигуры сечения. Аксонометрическая проекция усеченного тела. Развертка усеченного тела. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.11	Практическое занятие № 12 Графическая работа Комплексный чертеж усеченного геометрического тела, аксонометрия и развертка поверхности усеченного тела. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

2.12	Тема 2.7 Взаимное пересечение поверхностей тел Практическое занятие № 13 Построение линий пересечения поверхностей тел при помощи вспомогательных секущих плоскостей. Взаимное пересечение поверхностей вращения, имеющих общую ось. Случаи пересечения цилиндра с цилиндром, цилиндра с конусом и призмы с телом вращения. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.13	Тема 2.8 Проекция моделей Практическое занятие № 14 Графическая работа Построение комплексных чертежей проекций моделей. Построение третьей проекции по двум заданным проекциям. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования							
3.1	Практическое занятие №15. Назначение технического рисунка. Приемы построения рисунков моделей. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Практическое занятие № 16 Выбор положения модели для более наглядного ее изображения. Элементы технического конструирования в конструкции и рисунке детали. Приемы изображения вырезов на рисунках моделей. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Повторение материала, оформление графических работ /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 4. Машиностроительное черчение.							
4.1	Тема 4.1 Правила разработки и оформления конструкторской документации Машиностроительный чертеж, его назначение. Зависимость качества изделия от качества чертежа. Виды изделий по ГОСТ 2.101-68 (деталь, сборочная единица, комплекс). /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Виды конструкторской документации в зависимости от содержания по ГОСТ2.102-68 Виды конструкторских документов в зависимости от способа выполнения и характера использования (оригинал, подлинник, дубликат, копия). Основные надписи на конструкторских документах. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.3	Виды: назначение, расположение и обозначение основных, местных и дополнительных видов. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.4	Практическое занятие № 17 Разрезы: горизонтальный, вертикальные (фронтальный и профильный) и наклонный. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

4.5	Практическое занятие № 18 Сложные разрезы (ступенчатые и ломаные). Местные разрезы. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.6	Соединение половины вида с половиной разреза. Обозначение разрезов. Обозначение сечений. Сечения вынесенные и наложенные. Расположение сечений, сечения цилиндрической поверхности. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.7	Практическое занятие № 19 Графическая работа Выполнение чертежей деталей с применением простых разрезов, аксонометрическая проекция с вырезом четверти. Выносные элементы, расположение и обозначение. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.8	Тема 4.3. Винтовые поверхности и изделия с резьбой Винтовая линия на поверхности цилиндра и конуса. Основные типы резьбы. Условное изображение резьбы. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.9	Нарезание резьбы: сбеги, недорезы, проточки, фаски. Обозначение стандартных и специальных резьб. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.10	Практическое занятие № 20 Изображение стандартных резьбовых крепежных деталей (болтов, шпилек, гаек, шайб и др.) по их действительным размерам в соответствии с ГОСТ. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.11	Тема 4.4. Эскизы деталей и рабочие чертежи Назначение эскиза и рабочего чертежа. Обозначение на чертежах материала, применяемого для изготовления деталей. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.12	Измерительные инструменты и техника обмера деталей. Порядок и последовательность выполнения эскиза деталей. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.13	Понятие о шероховатости поверхности, правила нанесения на чертеж ее обозначений. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.14	Практическое занятие №21 Графическая работа. Выполнение эскиза детали с резьбой с применением сечения. Выполнение эскиза детали с применением простого или сложного разреза. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.15	Практическое занятие № 22 Графическая работа. Выполнение рабочего чертежа по эскизу детали. Понятие о допусках и посадках, понятие о допусках расположения поверхностей. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

4.16	Тема 4.5 Разъемные и неразъемные соединения деталей Различные виды разъемных соединений. Резьбовые соединения. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.17	Шпоночные, штифтовые соединения деталей, их назначение, условия выполнения. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.18	Шлицевые соединения деталей, их назначение, условия выполнения. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.19	Практическое занятие №23 Графическая работа Вычерчивание шпилечного соединения деталей по условным соотношениям и упрощенно. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.20	Условные изображения и обозначения соединений заклепками, пайкой, склеиванием. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.21	Практическое занятие №24 Графическая работа Выполнение чертежей неразъемных соединений деталей, выполненных сваркой. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.22	Практическое занятие № 25 Графическая работа Условные изображения и обозначения сварочных соединений. Сборочные чертежи неразъемных соединений. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.23	Тема 4.6 Зубчатые передачи Основные виды передач. Технология изготовления, основные параметры. Конструктивные разновидности зубчатых колес. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.24	Условные изображения зубчатых колес и червяков на рабочих чертежах. Условные изображения цилиндрической, конической и червячной передач по ГОСТу. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.25	Схемы контроля качества зубчатых передач Изображение различных способов соединения зубчатых колес с валом. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.26	Практическое занятие № 26 Выполнение эскиза зубчатого колеса с натуры. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.27	Практическое занятие № 27 Графическая работа Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 5-6 деталей /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

4.28	Практическое занятие № 28 Размеры на сборочном чертеже. Увязка сопрягаемых размеров. Штриховка на разрезах и сечениях. Назначение спецификации. Порядок заполнения спецификации. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.29	Практическое занятие № 29 Графическая работа Сборочный чертеж по эскизам деталей сборочной единицы. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.30	Тема 4.8 Чтение и детализирование чертежей Назначение сборочной единицы. Принцип работы. Количество деталей, входящих в сборочную единицу. Количество стандартных деталей. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.31	Детализирование сборочного чертежа (выполнение рабочих чертежей отдельных деталей и определение их размеров). Порядок детализирования сборочных чертежей отдельных деталей. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.32	Практическое занятие № 30 Графическая работа Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-6деталей. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.33	Практическое занятие № 31 Графическая работа Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу, состоящего из 4-6 деталей /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.34	Практическое занятие № 32 Графическая работа Выполнение сборочного чертежа /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.35	Практическое занятие № 33 Графическая работа Выполнение сборочного чертежа /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности						
5.1	Типы и виды схем. Условные изображения в чертежах и схемах, применяемые в конструкторских, нормативных документах. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Практическое занятие № 34 Графическая работа Выполнение схемы кинематической принципиальной. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.3	Практическое занятие № 35 Графическая работа Выполнение схемы кинематической принципиальной. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.4	Повторение материала, оформление графических работ /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Инженерная графика» направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формы контроля обучения:

- домашние задания проблемного характера;
- защита графических работ;
- практические задания по работе со справочной литературой;
- выполнение тестов.

Формы оценки результативности обучения:

- традиционная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка.

Методы контроля направлены на проверку умения студентов:

- осознанно выбирать способы действия из ранее известных при выполнении графических работ;
- организовать работу малых коллективов исполнителей при выполнении сборочного чертежа.

Вопросы для входного контроля

1. Постройте острый угол и разделите его пополам при помощи циркуля.
2. Каким инструментом можно измерить внутренний диаметр трубы?
3. Каким знаком обозначается диаметр? Радиус?
4. Из ряда размеров выберете линейные: 15, R5, Ø8, 27, 33, $\square 15^\circ$, R12, 2, Ø6, $\square 45^\circ$
5. Какой угол называется развернутым?
6. Сколько прямых можно провести через две точки?
7. Сколько общих точек могут иметь две прямые?
8. Постройте прямую, проходящую через данную точку и перпендикулярную к данной прямой.
9. Как разделить отрезок пополам при помощи циркуля?
10. Что называется расстоянием от точки до прямой?
11. Сколько осей симметрии имеют прямоугольник, ромб?
12. Выберете фигуры с четырьмя осями симметрии?
13. Какая фигура называется многоугольником?
14. Если все вершины многоугольника лежат на окружности, как называется такая окружность?
15. Какая окружность называется вписанной?
16. Построить серединный перпендикуляр к отрезку.
17. Сколько окружностей можно описать около любого правильного многоугольника?
18. Совпадают ли центры описанной и вписанной окружностей одного и того же многоугольника?
19. Что такое планиметрия?
20. Что называется плоской фигурой?
21. Что такое стереометрия?
22. Геометрические тела, поверхности которых составлены из многоугольников называются ...
23. Из скольких и каких квадратов составлен куб?
24. Сколько вершин у октаэдра?
25. Какая призма называется прямой?
26. Чему равна площадь боковой поверхности цилиндра?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Какие инструменты необходимы для выполнения чертежей?
2. Какой твердости карандаши нужно применять для проведения линий построения и обводки чертежа?
3. Какие типы линий применяются в черчении?
4. В каких случаях применяется штрихпунктирная линия в чертежах?
5. Оформление чертежей: форматы, линии чертежа, масштабы.
6. Какие размеры чертежного шрифта установлены ГОСТ 2.304-68?
7. Какой угол наклона букв и цифр принят для стандартного шрифта?
8. Назовите основные форматы, установленные ГОСТ 2.301-68?

9. Назовите размеры формата А4.
10. Как образуются дополнительные форматы?
11. Что называется масштабом в черчении?
12. Назовите стандартные масштабы увеличения и уменьшения, установленные ГОСТом?
13. Что называется конусностью?
14. Нанесение размеров ГОСТ 2.307-68.
15. Какова длина предмета, если длина его изображения, выполненного в масштабе 2:1 равна 100 мм.
16. На каком расстоянии от контурной линии проводят размерные линии? Какое расстояние между параллельными размерными линиями.
17. В каких случаях на чертежах при нанесении размеров ставят знак Ø и знак R.
18. Как обозначаются уклон и конусность на чертежах.
19. Как разделить окружность на 3,5,6,10 равных частей графическим способом.
20. Что называется сопряжением.
21. В какой последовательности нужно выполнять построение сопряжения, если известен радиус дуги сопряжения и сопрягаемые линии.
22. Как определить точки касания при построении перехода между двумя прямыми?
23. Назовите семь лекальных кривых.
24. В чем различие между лекальными и циркульными кривыми.
25. Общие сведения о видах проецирования. Способы изображения форм пространственных предметов на плоскости.
26. Что называется проекцией точки.
27. Что такое комплексный чертеж и каким способом он получается?
28. Как обозначаются плоскости проекций, оси проекций и проекции точек.
29. Какая прямая называется прямой общего положения? Как располагаются ее проекции относительно оси координат.
30. Какая прямая называется горизонталью, фронталью, профильной прямой.
31. Какая прямая называется горизонтально-проецирующей?
32. Как расположен отрезок в пространстве относительно плоскостей проекций, если на горизонтальную плоскость он проецируется в виде точки.
33. Что называется аксонометрией.
34. Какие виды аксонометрии рекомендуются ГОСТ 2.317-69.
35. Как располагаются оси проекций и каковы показатели искажения по осям в изометрической и диметрической проекциях.
36. Приведите примеры изображения окружности в изометрической проекции (в плоскостях, соответствующих горизонтальной, фронтальной и профильной плоскостям проекций).
37. Назовите поверхности вращения.
38. Как определить горизонтальную проекцию точки на поверхности цилиндра, если дана ее фронтальная проекция (покажите на примере)
39. Определить профильную и горизонтальную проекцию точки, находящейся на поверхности конуса, если известна ее фронтальная проекция.
40. Изобразите конус, цилиндр, шар в прямоугольной изометрии.
41. Что называется многогранником.
42. Изобразите шестигранную призму и четырехгранную пирамиду в прямоугольной диметрии.
43. Что называют разрезом.
44. Виды изделий. Виды конструкторских документов.
45. Что называется деталью?
46. Что содержит чертеж детали?
48. Что такое «чертеж общего вида»?
49. Изображения: виды.
50. Изображения: разрезы.
51. Изображения: сечения, выносные элементы.
52. Как отличить разрез от вида.
53. Какие обозначения и надписи установлены для разрезов.
54. Какие названия установлены для простых разрезов в зависимости от положения секущей плоскости.
55. Резьбовая поверхность. Классификация резьбы. Основные параметры резьбы.
56. Нарезание резьбы. Сбег, недорез резьбы. Условное изображение резьбы на чертежах.
57. Обозначение резьбы.
58. Резьбовые соединения: болтом, винтом. Упрощенное изображение болтом, винтом на сборочных чертежах.
59. Резьбовое соединение: шпилькой. Упрощенное изображение шпилькой на сборочном чертеже. Резьбовое соединение труб.
60. Форма детали и ее элементы. Эскиз и рабочий чертеж детали. Назначение, содержание документов.
61. Последовательность выполнения эскиза детали. Мерительные инструменты и приемы измерений.
62. Шпоночные соединения и их изображение.
63. Соединения сваркой, пайкой, склеиванием и их изображение на чертеже.
64. Виды передач и их элементы.
65. Построение изображений прямозубых цилиндрических колес. Рабочий чертеж колеса.
66. Сборочный чертеж, его назначение, содержание.
67. Спецификация изделия, ее назначение. Разделы спецификации и их содержание. Правила заполнения граф спецификации.

68. Изображение подшипников качения. Изображение пружин.

69. Чтение и детализирование сборочного чертежа.

5.2. Темы письменных работ

Виды конструкторских документов.

История графического проектирования.

Резьбовая поверхность. Назначение и применение ходовых резьб.

Виды изделий. Виды конструкторских документов.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект заданий для тестирования

ЗАДАНИЕ N 1

Размеры формата А1: ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

420 x 594;	594 x 841;	297 x 210;	297 x 420
1	2	3	4

ЗАДАНИЕ N 2

Линия, которая применяется для изображения контура детали, имеет вид ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1	2	3
4		

ЗАДАНИЕ N 3

При простановке размеров диаметр окружности обозначается знаком...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

∅	S	L	□
1	2	3	4

ЗАДАНИЕ N 4

Сопряжение прямой линии с окружностью показано на рисунке...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1	2	3
---	---	---

ЗАДАНИЕ N 5

Точка А лежит на горизонтальной плоскости проекций на чертеже ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1	2
3	4

ЗАДАНИЕ N 6

Отрезок прямой АВ расположен параллельно профильной плоскости проекций на рисунке...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1	2
3	4

ЗАДАНИЕ N 7

Конус изображён на рисунке...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1	2	3	4
---	---	---	---

ЗАДАНИЕ N 8

Прямая при прямоугольном проецировании проецируется в точку при условии...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1 - параллельности этой прямой плоскости проекций;
- 2 - если эта прямая проходит через центр проецирования;
- 3 - если эта прямая находится под углом 45° к плоскости проекций;
- 4 - перпендикулярности этой прямой плоскости проекций.

ЗАДАНИЕ N 9

Фронтальный разрез детали правильно выполнен на рисунке...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1 2 3 4

ЗАДАНИЕ N 10

Сечение, выполненное плоскостью Б, изображено на рисунке ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1 2 3 4

ЗАДАНИЕ N 11

Профиль метрической резьбы изображен на рисунке ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1 2 3 4

ЗАДАНИЕ N 12

Чертеж, на котором показано соединение болтом, изображен на рисунке ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1 2
- 3 4

ЗАДАНИЕ N 13

Знак шероховатости, применяемый на рабочих чертежах и эскизах деталей, для поверхности, полученной без удаления слоя материала, имеет вид ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1 2 3 4

ЗАДАНИЕ N 14

Цилиндрическая зубчатая передача изображена на рисунке ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1 2 3
- 4

ЗАДАНИЕ N 15

Номера деталей на сборочном чертеже указываются...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1 - на полке линии-выноске, выполненной сплошной тонкой линией;
- 2 - около линии – выноски;
- 3 - на полке линии-выноске, выполненной сплошной толстой линией;
- 4 - в окружности, которой заканчивается линия-выноска.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.2	Александрова Г. Г.	Инженерная графика. Аксонометрия: Методические рекомендации	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2012	ЭБС
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения, М. Альянс, 2010, 368с			
6.3.1.2	Государственные стандарты ЕСКД			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://6151.spb.ru/ig/ -			
6.3.2.2	http://images.yandex.ru -			
6.3.2.3	http://www.edu.ru -			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет инженерной графики 305:
7.2	рабочее место преподавателя, оснащенное ПК;
7.3	рабочие места по количеству учащихся;
7.4	наглядные пособия;
7.5	трехмерные макеты для демонстрации разрезов и сечений.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

Прилагаются лекции;
презентации;
методические указания для самостоятельной работы студентов;
методические указания для выполнения практических работ

ghtptynfbz

Документ подписан
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 13-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Н. Ладоша

_____ 2024 г.

Средства и методы измерения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-3-13.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	техник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	107	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	105	
самостоятельная работа	2	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16	3/6	18	4/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	32	20	20	36	52
Практические	32		37	18	69	18
Итого ауд.	48	64	57	38	105	102
Контактная работа	48	64	57	38	105	102
Сам. работа	2	6		4	2	10
Итого	50	70	57	42	107	112

Программу составил(и):

Преподаватель, Бакуменко Т.А. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре ""

Рабочая программа дисциплины

Средства и методы измерения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.
Зав. кафедрой Муратов Д.К.

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Муратов Д.К.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Средства и методы измерения" является формирование знаний, умений по использованию нормативными правовыми документами, определяющими порядок специальной оценки условий труда, средствами измерения и методами проведения измерений.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Метрология и стандартизация
2.1.2	Инженерная графика
2.1.3	Материаловедение
2.1.4	Метрология и стандартизация
2.1.5	Техническая механика
2.1.6	Физика
2.1.7	Химия
2.1.8	Инженерная графика
2.1.9	Материаловедение
2.1.10	Метрология и стандартизация
2.1.11	Техническая механика
2.1.12	Физика
2.1.13	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Комплекс работ, выполняемых контролером станочных и слесарных работ
2.2.2	Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса
2.2.3	Производственная практика
2.2.4	Учебная практика
2.2.5	Статистические методы контроля
2.2.6	Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля
2.2.7	Комплекс работ, выполняемых контролером станочных и слесарных работ
2.2.8	Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса
2.2.9	Порядок работы с технической документацией
2.2.10	Производственная практика
2.2.11	Учебная практика
2.2.12	Электротехника
2.2.13	Производственная практика
2.2.14	Статистические методы контроля
2.2.15	Учебная практика
2.2.16	Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля
2.2.17	Комплекс работ, выполняемых контролером станочных и слесарных работ
2.2.18	Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса
2.2.19	Порядок работы с технической документацией
2.2.20	Производственная практика
2.2.21	Учебная практика
2.2.22	Электротехника
2.2.23	Статистические методы контроля
2.2.24	Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

Уметь:
Владеть:

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.1.: Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.4.: Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
3.1.2	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
3.1.3	Информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности
3.1.4	Правила оформления документов.
3.1.5	Требований нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия Методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
3.1.6	Назначение и принцип действия измерительного оборудования, устройства назначения, правила настройки, регулирование контрольно-измерительных инструментов и приборов;
3.1.7	составляющие погрешности измерения;
3.1.8	методы определения погрешностей измерений;
3.1.9	формы описания объектов измерения: величины, сигналы, измерительная информация;
3.1.10	методы и средства измерений неэлектрических величин;
3.1.11	методы и средства измерений электрических величин;
3.1.12	виды и средства контроля;
3.1.13	виды и средства испытаний.
3.2	Уметь:
3.2.1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
3.2.2	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
3.2.3	Определить необходимые ресурсы;
3.2.4	Определять необходимые источники информации
3.2.5	Применять измерительное оборудование,
3.2.6	Оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции
3.2.7	выбирать метод измерения, обеспечивающий минимальную погрешность измерений;
3.2.8	выбирать средства измерений, измерительные приборы, обеспечивающие требуемую точность измерений;
3.2.9	определять погрешность измерения;

3.2.10	классифицировать методы измерения;
3.2.11	оценивать свойства средств измерений;
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие сведения об измерениях						
1.1	Роль измерений, испытаний и контроля в повышении качества продукции, технологических процессов, услуг. Основные этапы развития методов и средств измерений, испытаний и контроля. /Лек/	3	2		Л1.2	0	
1.2	Характеристики составляющих процесса измерений (объект измерения, принцип измерения, метод измерения, условия измерения, средство измерения, условия измерения, исполнитель измерений) и их влияние на результат измерений. /Лек/	3	2		Л1.2	0	
1.3	Классификация методов измерений (прямые, косвенные, совместные и совокупные измерения). Прямые измерения: метод непосредственной оценки, метод сравнения с мерой (дифференциальный, нулевой, совпадения, замещения). /Лек/	3	2		Л1.2	0	
1.4	Практическое занятие №1. Общая теория измерений /Лаб/	3	4			0	
	Раздел 2. Метрологические характеристики средств измерения и контроля						
2.1	Средства измерений. Классификация средств измерений (мера, измерительный прибор, измерительный преобразователь, измерительные установки, измерительные системы, измерительно - вычислительные комплексы Метрологические характеристики средств измерений. Классы точности измерительных приборов. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.2	Виды шкал средств измерений, (равномерная, неравномерная, односторонняя, двухсторонняя, симметричная и т.д.). Цена деления шкалы, длина деления шкалы /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.3	Погрешности измерений. Классификация погрешностей. Виды погрешностей измерений /Лек/	3	2		Л1.2	0	
2.4	Практическое занятие №2. Определение цены деления шкалы измерительного прибора /Лаб/	3	2			0	
2.5	Практическое занятие №3. Основные метрологические характеристики средств измерений /Лаб/	3	4			0	
2.6	Заполнение таблицы сравнения метрологических характеристик /Ср/	3	2		Л1.2	0	
	Раздел 3. Средства измерения физических величин						

3.1	Классификация измерительных приборов по объектам измерения и принципу действия (в зависимости от отрасли). /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2	0	
3.2	Методы и средства измерения и контроля весовых величин. Эталоны веса. Классы точности гирь. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2	0	
3.3	Методы и средства измерения и контроля температуры и влажности. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2	0	
3.4	Средства контроля с пневматическими преобразователями. Приборы давления. Приборы расхода. Приборы измерения давления, классификация, принцип действия барометров и деформационных манометров проекции. Косоугольные аксонометрические проекции. /Лек/	3	2		Л1.2	0	
3.5	Лабораторное занятие №1. Определение температуры различными методами. Определение влажности. /Лаб/	3	2			0	
3.6	Лабораторное занятие №2. Изучение устройства расходомеров /Лаб/	3	2			0	
3.7	Лабораторное занятие №3. Изучение устройства деформационных манометров /Лаб/	3	2			0	
3.8	Практическое занятие №4. Классификация измерительных приборов /Лаб/	3	2			0	
3.9	Заполнение таблицы сравнительных характеристик средств измерения по принципу действия /Ср/	3	0		Л1.1 Л1.2	0	
	Раздел 4. Измерительные преобразователи физических величин						
4.1	Измерительные преобразователи (ИП), назначение, структурная схема ИП. /Лек/	3	2		Л1.1	0	
4.2	Классификация ИП: по назначению, по взаимодействию чувствительного элемента с объектом измерения, по принципу преобразования (активные, пассивные), по используемому физическому явлению (резистивные, емкостные, электромагнитные, гальваномагнитные, пьезоэлектрические, тепловые, оптические). /Лек/	3	2		Л1.1	0	
4.3	Свойства ИП, применение. Тенденции развития ИП /Лек/	3	2		Л1.1	0	
4.4	Лабораторное занятие №4. Проведение измерений физических величин /Лаб/	3	4			0	
4.5	Практическое занятие №5. Выбор измерительного преобразователя /Лаб/	3	4			0	
4.6	Работа с технической документацией, инструкцией, методиками измерений электрических величин /Ср/	3	2		Л1.1	0	
	Раздел 5. Виды и средства испытаний						

5.1	Назначение испытаний, Классификация испытаний. Составляющие процесса испытаний (объект испытаний, условия испытаний, средства испытаний, нормативно техническая документация на проведение испытаний, исполнители испытаний. /Лек/	3	2		Л1.1	0	
5.2	Программа и методика испытаний. Оформление результатов испытаний. /Лек/	3	2		Л1.1	0	
5.3	Неразрушающие методы контроля (НК). Виды НК: оптический, проникающими веществами, тепловой, магнитный, электрический, вихретоковый, акустический, радиоволновой, радиационный. /Лек/	3	2		Л1.1	0	
5.4	Нормативная документация на проведение НК. Применение методов НК для контроля качества деталей и соединений. /Лек/	3	2		Л1.1	0	
5.5	Лабораторное занятие №5. Испытание различных материалов на ударную вязкость. /Лаб/	3	2			0	
5.6	Лабораторное занятие №6. Испытания на изгиб. /Лаб/	3	2			0	
5.7	Лабораторное занятие №7. Измерение твердости вещества. /Лаб/	3	2			0	
5.8	Сравнительный анализ методов неразрушающего контроля /Ср/	3	2			0	
	Раздел 6. Измерения электрических величин						
6.1	1. Классификация средств измерений электрических величин: аналоговые, цифровые, электроизмерительные и радиоизмерительные приборы. Требования, предъявляемые к измерительным приборам. Маркировка измерительных приборов. /Лек/	4	2		Л1.2	0	
6.2	Способы измерения электрических величин: измерение постоянных токов и напряжений, измерение переменных токов и напряжений. Измерение сопротивлений : метод непосредственной оценки, мостовой метод. Измерение электрических величин с помощью мультиметра, цифрового вольтметра, осциллографа. /Лек/	4	2		Л1.2	0	
6.3	Техника безопасности при измерениях электрических величин /Лек/	4	2			0	
6.4	Лабораторное занятие №8. Измерение тока, сопротивления. Изучение электронно-лучевого осциллографа /Пр/	4	2			0	
6.5	Практическое занятие №6. Контрольно-измерительные приборы /Пр/	4	4		Л1.1	0	
6.6	Работа с технической документацией, инструкцией, методиками измерений электрических величин /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2	0	
	Раздел 7. Измерение и контроль геометрических величин						

7.1	Плоскопараллельные концевые меры длины. Предельные измерительные инструменты (калибры, шаблоны). Виды калибров, методики контроля. Калибры проходные, непроходные, рабочие, контрольные. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2	0	
7.2	Измерительные линейки, виды контроля при помощи линейек: измерение отклонений от прямолинейности струной и микроскопом, краской, щупом. Средства контроля углов /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2	0	
7.3	Штангенинструменты. Классификация по устройству и контролируемым параметрам: штангенциркули, штангенглубиномеры, штангенвысотомеры, штангенугломеры, штангензубомеры. Типы штангенциркулей, определение измеренной величины, методы измерений. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2	0	
7.4	Индикаторные средства измерений. Принцип действия рычажно-механических приборов (с зубчатой и пружинной передачей), основные микрометрические характеристики индикаторных нутромеров и индикаторов часового типа. Методика измерения рычажными скобами и микрометрами. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2	0	
7.5	Микрометрические инструменты для контроля наружных и внутренних размеров. Погрешности измерения. Методики измерений. Виды микрометров: гладкий, трубный, листовой, резьбовой, рычажный. Настройка микрометрического нутромера на заданный размер. /Лек/	4	2			0	
7.6	Средства измерений с оптическим и оптико-механическим преобразованием. Оптиметры, длинномеры, микроскопы, делительные головки, проекторы и т.д. Средства измерения с радиоактивным преобразованием. /Лек/	4	2		Л1.1	0	
7.7	Практическое занятие №8. Проведение измерений с использованием плоскопараллельных концевых мер длины. /Пр/	4	2			0	
7.8	Практическое занятие №9. Изучение устройства микрометрических средств измерений и их технологических возможностей. Настройка средств измерения и проведение измерений внутреннего диаметра. /Пр/	4	4			0	
7.9	Практическое занятие №10. Изучение устройства штангенинструментов и их технологических возможностей. Проведение измерений. /Пр/	4	4			0	
7.10	Практическое занятие №11. Выбор средства измерения для контроля заданных параметров. /Пр/	4	2			0	
7.11	Сравнительный анализ методов измерения /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
прилагается
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Зайцев С.А. и др.	Контрольно-измерительные приборы и инструменты: учебник для студентов СПО	М.: "Академия", 2016	5
Л1.2	Медведева Р.В., Мельников В.П.	Средства измерений: Учебник для СПО	М: Кнорус, 2016	28
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	1. Windows 8.1 Ent. Гражданско-правовой договор от 26.04.2019 (бессрочно) № 0358100011819000007.			
6.3.1.2	2. Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc Договор от 13.09.2011 (бессрочно) №РГА0913005			
6.3.1.3	3. LibreOffice 4.2.6 Универсальная общедоступная лицензия GNU			
6.3.1.4	4. 7-Zip Универсальная общедоступная лицензия GNU			
6.3.1.5	5. Clam AntiVirus Универсальная общедоступная лицензия GNU			
6.3.1.6	6. Opera Универсальная общедоступная лицензия GNU			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:
7.2	Кабинет «Технического регулирования и метрологии», оснащенный оборудованием:
7.3	рабочее место преподавателя;
7.4	- плакаты, наглядные пособия.
7.5	- рабочие места по количеству обучающихся;
7.6	техническими средствами:
7.7	- компьютеры;
7.8	- мультимедийный проектор;
7.9	- лицензионное программное обеспечение.
7.10	Лаборатория «Технических и метрологических измерений»
7.11	Приборы для измерения массы: лабораторные весы, гири, электромеханические ве-сы и дозаторы;
7.12	Приборы для измерения объема: меры вместимости (колбы, пипетки, бюретки, ци-линдры, мензурки, мерники)
7.13	Приборы для измерения тепловых величин: термостаты, кипятильник; термометры, манометры, барометры;
7.14	Инструменты для выполнения измерений: линейки измерительные; угломеры; штангенциркули, штангенглубиномеры
7.15	Рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения: персональный компьютер
7.16	Рабочие места обучающихся: стул, стол.
7.17	Лаборатория «Контроля и испытаний продукции»
7.18	Разрывная машина для испытаний;
7.19	Приборы для температурных испытаний;
7.20	Набор стандартных средств для измерения геометрических величин;
7.21	Весы.
7.22	Рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения: персональный компьютер
7.23	Рабочие места обучающихся: стул, стол.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Документ подписан
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове



УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Н. Ладоша

_____ 2024 г.

Экономика организации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-3-13.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	техник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	84	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6
в том числе:		
аудиторные занятия	78	
самостоятельная работа	6	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	11 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	44	44	44	44
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	78	78	78	78
Контактная работа	78	78	78	78
Сам. работа	6	6	6	6
Итого	84	84	84	84

Программу составил(и):

Преод., Николаева Е.А. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины

Экономика организации

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.07.Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История	
2.1.2	Математика	
2.1.3		
2.1.4		
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Подготовка к демонстрационному экзамену	
2.2.3		
2.2.4		

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 2.1. : Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 2.2.: Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 2.3.: Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.4. : Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-сущность организации как основного звена экономики отраслей;
3.1.2	-основные принципы построения экономической системы организации;
3.1.3	-принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
3.1.4	-методы оценки эффективности их использования;
3.1.5	-организацию производственного и технологического процессов;
3.1.6	-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
3.1.7	-способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
3.1.8	
3.1.9	-механизмы ценообразования;
3.1.10	-формы оплаты труда;
3.1.11	-основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.
3.2	Уметь:
3.2.1	-определять организационно-правовые формы организаций;
3.2.2	-находить и использовать необходимую экономическую информацию;
3.2.3	-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
3.2.4	-заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
3.2.5	-рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.
3.3	Владеть:
3.3.1	- основные принципы построения экономической системы организации
3.3.2	- принципами и методами управления основными и оборотными средствами
3.3.3	- методами оценки эффективности их использования;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организация в условиях рынка						
1.1	Организация - основное звено экономики /Лек/	6	4		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Расчет основных показателей производственной программы /Пр/	6	1		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Расчет производственной мощности и показателей ее использования /Пр/	6	1		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Материально-техническая база организации						
2.1	Основной капитал и его роль в производстве /Лек/	6	4		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Расчет показателей эффективности использования основного капитала /Пр/	6	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Начисление амортизации различными способами /Пр/	6	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	

2.4	Расчет среднегодовой стоимости основных средств /Пр/	6	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Оборотный капитал /Лек/	6	4		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Расчёт норматива оборотных средств /Пр/	6	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств /Пр/	6	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Капитальные вложения и их эффективность /Лек/	6	4		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации							
3.1	Кадры организации и производительность труда /Лек/	6	4		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Расчет производительности труда /Пр/	6	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Организация оплаты труда /Лек/	6	4		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Расчет среднесписочной численности /Пр/	6	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.5	Расчет заработной платы по каждой категории работающих /Пр/	6	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.6	Расчет фонда заработной платы /Пр/	6	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.7	/Ср/	6	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта							
4.1	Издержки производства /Лек/	6	4		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Расчёт себестоимости единицы продукции /Пр/	6	4		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.3	Расчет затрат на один рубль товарной продукции /Пр/	6	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.4	Прибыль и рентабельность /Лек/	6	6		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.5	Расчёт рентабельности /Пр/	6	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.6	Расчет чистой прибыли организации /Пр/	6	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.7	Цена и ценообразование /Лек/	6	4		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.8	Расчет оптовой и розничной цены одного изделия. /Пр/	6	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.9	Расчет оптовой цены методом полных затрат /Пр/	6	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.10	/Ср/	6	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта							
5.1	Внешнеэкономическая деятельность организации /Лек/	6	4		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
5.2	Предприятия с иностранными инвестициями /Лек/	6	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
5.3	/Ср/	6	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.
5.2. Темы письменных работ
Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств
Фонд оценочных средств по дисциплине "Психология общения" находится в приложении 1 к РПД.
5.4. Перечень видов оценочных средств
- задания в тестовой форм - вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Иванилова С. В.	Экономика организации: Учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразова ние, Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Грибов В.Д.	Экономика организации (предприятия): Практикум	М: Кнорус, 2017	10

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Экономика организации
Э2	Экономика организации

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	не используются
---------	-----------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAc dmc; Windows 8.1Ent
7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAc dmc; Windows 8.1Ent.
7.3	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Ac dmc; Windows 8.1 Ent.
7.4	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.

7.5	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.6	6. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.7	7. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 1 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Н. Ладоша

_____ 2024 г.

Менеджмент качества

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-3-13.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	техник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	112	Виды контроля в семестрах: экзамены 4
в том числе:		
аудиторные занятия	95	
самостоятельная работа	3	
часов на контроль	6	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	57	48	57	48
Практические	38	12	38	12
Консультации	8	8	8	8
Итого ауд.	95	60	95	60
Контактная работа	103	68	103	68
Сам. работа	3	8	3	8
Часы на контроль	6	6	6	6
Итого	112	82	112	82

Программу составил(и):

Преод., Т.А. Бакуменко _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины

Менеджмент качества

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Муратов Д.К.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Муратов Д.К.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение принципами и методами систем менеджмента качества, необходимыми для организации и успешного ведения коммерческой деятельности предприятия и выпуска конкурентоспособной продукции
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Менеджмент
2.1.2	История
2.1.3	Менеджмент
2.1.4	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	О
2.2.2	Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля
2.2.3	Учебная практика
2.2.4	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.5	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.6	Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля
2.2.7	Учебная практика
2.2.8	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.9	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 3.1.: Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака)

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 3.2. : Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению

Знать:

Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Классификацию и применимость методов управления качеством;
3.1.2	Международный и региональный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством;
3.1.3	Статистические методы управления качеством и регулирования технологических процессов;
3.1.4	Совокупность системных средств и методов в управлении качеством;
3.1.5	основы менеджмента качества;
3.1.6	Основные понятия системы менеджмента качества;
3.1.7	Основы и принципы мировых стандартов по системе менеджмента качества, семейства стандартов;
3.1.8	Виды документации по СМК;
3.1.9	Основные понятия, цели, принципы, задачи, объекты и методы управления качеством;
3.1.10	Системы управления качеством продукции (услуг). Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
3.1.11	Содержание актуальной нормативно-правовой документации;
3.1.12	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
3.1.13	Современная научная и профессиональная терминология
3.1.14	Знать профессионально-этические принципы и нормы в профессиональной деятельности, правила корпоративной этики
3.1.15	Современные средства и устройства информатизации
3.1.16	Требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)
3.1.17	Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции.
3.1.18	Виды документации качества на годную и несоответствующую продукцию
3.1.19	Классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ.
3.1.20	Виды, классификация и содержание документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг и проведении процедуры подтверждения соответствия
3.2	Уметь:
3.2.1	Рассматривать, анализировать и обобщать требования к конкретной продукции;
3.2.2	Выбирать и применять различные методы управления качеством;
3.2.3	Анализировать данные самоаудита предприятия;
3.2.4	Формировать и вести документы по СМК;
3.2.5	оценить уровень качества продукции;
3.2.6	Применять статистические методы в контроле качества;
3.2.7	Получать товарную информацию об основополагающих характеристиках товара из маркировки и товарно-сопроводительных документов;
3.2.8	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
3.2.9	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.
3.2.10	Применять этические нормы к практике деловых отношений
3.2.11	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
3.2.12	Использовать современное про-граммное обеспечение
3.2.13	Выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации.
3.2.14	Выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки.
3.2.15	Планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий.
3.2.16	Оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки.
3.2.17	Выявлять дефектную продукцию.
3.2.18	Определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов.

3.2.19	Оформлять документацию подтверждения соответствия согласно действующим требованиям.
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. КАЧЕСТВО КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ И ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ						
1.1	Определение понятия качество. Динамика понятий качества. Многоаспектность качества /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Э2	0	
1.2	Конкурентоспособность, качество и себестоимость. Управление качеством как фактор успеха предприятия в конкурентной борьбе /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Э2	0	
1.3	Качество как объект управления Качество продукции Система управления качеством продукции /Лек/	4	2		Л1.1	0	
1.4	Классификация факторов, влияющих на качество продукции /Лек/	4	2		Л1.1	0	
1.5	Управление качеством на этапах жизненного цикла продукции. Петля качества. /Лек/	4	2		Л1.1 Э2	0	
1.6	Анализ понятия "качество" как экономической категории /Пр/	4	2			0	
1.7	Подготовка сообщений о деятелях в области качества /Ср/	4	2			0	
	Раздел 2. ЭВОЛЮЦИЯ ПОДХОДОВ К МЕНЕДЖМЕНТУ КАЧЕСТВА						
2.1	Становление и развитие менеджмента качества /Лек/	4	2			0	
2.2	Основные этапы развития систем качества. Пять звезд качества. /Лек/	4	2			0	
2.3	Российский и международный опыт управления качеством /Лек/	4	2		Э2	0	
2.4	Анализ эволюции способов и форм управления качеством /Пр/	4	2			0	
2.5	Этапы развитие систем качества /Конс/	4	2			0	
2.6	14 принципов Э.Дэминга. Поиск дополнительной информации, подготовка к устному ответу. /Ср/	4	2			0	
	Раздел 3. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ						
3.1	Процесс управления качеством /Лек/	4	2		Л1.1 Э2	0	
3.2	Оценка уровня качества продукции Квалиметрия как наука о количественной оценке качества /Лек/	4	2		Л1.1	0	
3.3	Этапы оценки уровня качества продукции /Лек/	4	2		Л1.1	0	
3.4	Показатели качества продукции /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1	0	
3.5	Методы определения значений показателей качества продукции Методы оценки уровня качества продукции /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1	0	

3.6	Контроль качества /Лек/	4	2		Л2.1	0	
3.7	Прогрессивные методы управления качеством и их применение на этапах жизненного цикла продукции (ЖЦП) /Лек/	4	2		Л2.1	0	
3.8	«Семь инструментов» управления качеством /Лек/	4	2		Л2.2	0	
3.9	Технологии разработки и анализа разработанных изделий и процессов /Лек/	4	2		Л1.1	0	
3.10	Статистические методы контроля. Практическое применение. /Пр/	4	2		Л2.2	0	
3.11	Статистические методы контроля. /Конс/	4	2			0	
Раздел 4. СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ							
4.1	Стандартизация. Организационно-правовые основы стандартизации /Лек/	4	2		Э1	0	
4.2	Сертификация продукции и систем качества /Лек/	4	2		Э1	0	
Раздел 5. УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА							
5.1	Этапы формирования и виды затрат на качество продукции /Лек/	4	2			0	
5.2	Расчет экономической целесообразности повышения качества продукции /Пр/	4	4			0	
Раздел 6. МЕТОДОЛОГИЯ ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМ КАЧЕСТВА НА ОСНОВЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ISO СЕРИИ 9000							
6.1	Назначение, разработка, состав, структура стандартов /Лек/	4	2		Э1	0	
6.2	Основные этапы построения систем качества /Лек/	4	2			0	
6.3	Модель системы качества /Лек/	4	2			0	
6.4	Документация системы качества /Лек/	4	2			0	
6.5	Изучение ГОСТ Р ИСО 9001 /Пр/	4	2		Э1	0	
6.6	Подготовка рефератов на тему "Применение стандартов на отечественных предприятиях" /Ср/	4	4		Э1 Э2	0	
6.7	Подготовка к экзамену по дисциплине /Конс/	4	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Зекунов А.Г., Иванов В.Н., Мишин В.М., Пазюк Ю.В., Власова Т.И.; Под ред. Зекунова А.Г.	Управление качеством: Учебник и практикум для СПО	М: ЮРАЙТ, 2018	25
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Леонов О. А., Темасова Г. Н., Вергазова Ю. Г.	Управление качеством	, 2018	ЭБС
Л2.2	Мойзес Б.Б., Плотникова И.В., Редько Л.А.	Статистические методы контроля качества и обработки экспериментальных данных: Учебное пособие для СПО	М: ЮРАЙТ, 2019	25
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии			
Э2	Государственный портал ProКачество			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	1. Windows 8.1 Ent. Гражданско-правовой договор от 26.04.2019 (бессрочно) № 0358100011819000007.			
6.3.1.2	2. LibreOffice 4.2.6 Универсальная общедоступная лицензия GNU			
6.3.1.3	3. PascalABC 2.2 Универсальная общедоступная лицензия GNU			
6.3.1.4	4. 7-Zip Универсальная общедоступная лицензия GNU			
6.3.1.5	5. Clam AntiVirus Универсальная общедоступная лицензия GNU			
6.3.1.6	6. Opera Универсальная общедоступная лицензия GNU			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет управления качеством
7.2	Учебная мебель:
7.3	стол – 14 шт.
7.4	стул – 23 шт.
7.5	Компьютерная техника:
7.6	мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

Документ подписан
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоба Е.Н. (ДГТУ)

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 17-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Н. Ладоба

_____ 2024 г.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-3-13.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	техник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	57	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	11 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	76	28	76
Практические	20	14	20	14
Итого ауд.	48	90	48	90
Контактная работа	48	90	48	90
Сам. работа	9	6	9	6
Итого	57	96	57	96

Программу составил(и):

Преод., Онищенко Ксения Сергеевна _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" является изучение нормативно-правовых актов, регулируются правоотношения в профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.1.2	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Менеджмент
2.2.2	Менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать созданные поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 2.2.: Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 2.3.: Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.4. : Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	
3.1.2	- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
3.1.3	- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
3.1.4	- законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
3.1.5	- организационно-правовые формы юридических лиц.
3.1.6	- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
3.1.7	- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
3.1.8	- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.
3.1.9	- правила оплаты труда.
3.1.10	- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.
3.1.11	- право социальной защиты граждан.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.
3.2.2	- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.
3.2.3	- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
3.2.4	-находить и использовать необходимую экономическую информацию.
3.2.5	
3.2.6	
3.3	Владеть:
3.3.1	- основными положениями Конституции Российской Федерации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие положения						
1.1	Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений /Лек/	6	4		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.2	Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.3	Тема 2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности /Лек/	6	6		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.4	Тема 2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.5	Тема 2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	

1.6	Тема 3. Правовые основы несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.7	Тема 3. Правовые основы несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.8	Тема 3. Правовые основы несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.9	Тема 4. Гражданско-правовой договор /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.10	Тема 4. Гражданско-правовой договор /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.11	Тема 4. Гражданско-правовой договор /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.12	Тема 5. Способы обеспечения исполнения обязательств /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.13	Тема 5. Способы обеспечения исполнения обязательств /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.14	Тема 5. Способы обеспечения исполнения обязательств /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.15	Тема 6. Отдельные виды гражданско-правовых договоров /Лек/	6	4		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.16	Тема 6. Отдельные виды гражданско-правовых договоров /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.17	Тема 6. Отдельные виды гражданско-правовых договоров /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.18	Тема 7. Защита гражданских прав и экономические споры /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.19	Тема 7. Защита гражданских прав и экономические споры /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.20	Тема 7. Защита гражданских прав и экономические споры /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.21	Тема 8. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом /Лек/	6	4		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.22	Тема 8. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.23	Тема 8. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.24	Тема 9. Трудовое право как отрасль российского права /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.25	Тема 9. Трудовое право как отрасль российского права /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.26	Тема 9. Трудовое право как отрасль российского права /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	

1.27	Тема 10. Правовое регулирование занятости и трудоустройства /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.28	Тема 10. Правовое регулирование занятости и трудоустройства /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.29	Тема 11. Трудовой договор /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.30	Тема 11. Трудовой договор /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.31	Тема 11. Трудовой договор /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.32	Тема 12. Рабочее время и время отдыха /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.33	Тема 12. Рабочее время и время отдыха /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.34	Тема 12. Рабочее время и время отдыха /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.35	Тема 13. Материальная ответственность сторон трудового договора /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.36	Тема 13. Материальная ответственность сторон трудового договора /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.37	Тема 13. Материальная ответственность сторон трудового договора /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.38	Тема 14. Понятие административного правонарушения и административная ответственность /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.39	Тема 14. Понятие административного правонарушения и административная ответственность /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.40	Тема 14. Понятие административного правонарушения и административная ответственность /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.41	Подготовка к зачету /Ср/	6	6		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находятся в приложении 1 к РПД

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" находятся в приложении 1 к РПД

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации: практические работы, тестовые задания, дифференцированный зачет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Фомина О. И., Старова Е. А.	Правоведение: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Резер Т. М.	Правовое обеспечение государственной гражданской службы: Учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Давыдова Н. Ю., Максименко Е. И., Черепова И. С.	Право: Практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	База электронных учебников.			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmс;			
6.3.1.2	Windows 8.1 Ent			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	1. Бесплатная версия СПС Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru			
6.3.2.2	2. Бесплатная версия СПС Гарант. Режим доступа: http://base.garant.ru			
6.3.2.3	3. База электронных учебников. Режим доступа: http://biblioclub.ru			
6.3.2.4	4. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) http://www.pravo.gov.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
7.2	-посадочные места по количеству обучающихся;
7.3	-рабочее место преподавателя;
7.4	-доска классная;
7.5	-шкафы для хранения учебных материалов;
7.6	-учебно-наглядные пособия;
7.7	-компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.	
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:	
а) облачное хранилище Yandex.Диск;	
б) система дистанционного обучения Moodle;	

- в) электронная почта;
 - г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
 - д) системы телеконференций Zoom и Skype;
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
- а) электронная почта;
 - б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
 - в) системы телеконференций Zoom и Skype;
 - г) система дистанционного обучения Moodle;
 - д) электронная информационно-образовательная среда института;
3. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
 - б) система дистанционного обучения Moodle;
 - в) электронная информационно-образовательная среда института;

Документ подписан
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Е.Н.И.О.К.Р.В.О.С.

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 13-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Н. Ладоша

_____ 2024 г.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ НА КАЖДОЙ СТАДИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА

Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-3-13.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	техник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	282	Виды контроля в семестрах: экзамены 4, 5
в том числе:		
аудиторные занятия	218	
самостоятельная работа	40	
часов на контроль	12	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	57	68	56	132	113	200
Лабораторные			18	16	18	16
Практические	57	48	30	90	87	138
Консультации	4	10	8	10	12	20
Итого ауд.	114	116	104	238	218	354
Контактная работа	118	126	112	248	230	374
Сам. работа	28	8	12	38	40	46
Часы на контроль	6	6	6	6	12	12
Итого	152	140	130	292	282	432

Программу составил(и):

Преод., Т.А. Бакуменко _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение обучающимися знаний в области проведения оценки качества продукции, изучение критериев оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий, методов измерения параметров и свойств материалов, нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы качества продукции.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		МДК.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Средства и методы измерения	
2.1.2	Материаловедение	
2.1.3	Метрология и стандартизация	
2.1.4	Техническая механика	
2.1.5	Математика	
2.1.6	Физика	
2.1.7	Химия	
2.1.8	Средства и методы измерения	
2.1.9	Материаловедение	
2.1.10	Метрология и стандартизация	
2.1.11	Техническая механика	
2.1.12	Математика	
2.1.13	Физика	
2.1.14	Химия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Комплекс работ, выполняемых контролером станочных и слесарных работ	
2.2.2	Порядок работы с технической документацией	
2.2.3	Производственная практика	
2.2.4	Статистические методы контроля	
2.2.5	Учебная практика	
2.2.6	Экзамен по модулю	
2.2.7	Менеджмент качества	
2.2.8	Учебная практика	
2.2.9	Защита выпускной квалификационной работы	
2.2.10	Подготовка выпускной квалификационной работы	
2.2.11	Подготовка к демонстрационному экзамену	
2.2.12	Проведение демонстрационного экзамена	
2.2.13	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
2.2.14	Комплекс работ, выполняемых контролером станочных и слесарных работ	
2.2.15	Порядок работы с технической документацией	
2.2.16	Производственная практика	
2.2.17	Статистические методы контроля	
2.2.18	Учебная практика	
2.2.19	Экзамен по модулю	
2.2.20	Менеджмент качества	
2.2.21	Защита выпускной квалификационной работы	
2.2.22	Подготовка выпускной квалификационной работы	
2.2.23	Подготовка к демонстрационному экзамену	
2.2.24	Проведение демонстрационного экзамена	
2.2.25	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать созданное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 07 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.1.: Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.2.: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их проверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.3. : Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)
Знать:
Уметь:

Владеть:
ПК 1.4.: Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.5.: Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям)
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.6.: Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.7.: Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг)
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
3.1.2	- назначение и принцип действия измерительного оборудования.
3.1.3	- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
3.1.4	- методы измерения параметров и свойств материалов;
3.1.5	- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).
3.2	Уметь:
3.2.1	- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
3.2.2	- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
3.2.3	- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
3.2.4	- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
3.2.5	- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.
3.3	Владеть:
3.3.1	Практический опыт: проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организация контроля качества продукции						
1.1	Введение о значении контроля качества в развитии научно-технического прогресса. Технический контроль качества: определение. Цели и задачи контроля качества /Лек/	4	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
1.2	Проблемы и недостатки технического контроля, их влияние на качество выпускаемой продукции. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	

1.3	Структурные подразделения ОТК. Влияние типа производства на организацию структурных ОТК. /Лек/	4	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
1.4	Правовая основа контроля качества. Закон «О техническом регулировании». /Лек/	4	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
1.5	Основные принципы обеспечения качества на основе технического регулирования. ФЗ «О защите прав потребителей». /Лек/	4	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
1.6	Виды и методы контроля качества продукции и их классификация /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.7	Виды контроля качества по стадиям жизненного цикла продукции. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.8	Показатели качества продукции. Классификация и методы их оценки /Лек/	4	4		Л1.2 Э1 Э2	0	
1.9	Выбор средств измерения. Требования к измерениям. ФЗ РФ /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.10	Методы и методики контроля и измерений. /Лек/	4	4		Л1.2 Э1 Э2	0	
1.11	Ознакомление с основными положениями ГОСТ 16 504 – 81 «Испытания и контроль качества продукции». /Пр/	4	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
1.12	Ознакомление с основными принципами обеспечения качества на основе технического регулирования. Работа с ФЗ «О техническом регулировании». /Пр/	4	4		Л1.2 Э1 Э2	0	
1.13	Права потребителей и ответственность за нарушения прав потребителей. Работа с ФЗ «О защите прав потребителей». /Пр/	4	4		Л1.2 Э1 Э2	0	
1.14	Выбор метода контроля показателей качества для конкретного вида продукции. /Пр/	4	4		Л1.2 Э1 Э2	0	
1.15	Изучение типового Положения об ОТК промышленного предприятия. /Пр/	4	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
1.16	Разработка структуры ОТК для конкретного предприятия. /Пр/	4	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Методы и средства неразрушающего контроля						
2.1	Дефекты продукции. Влияние дефектов на работоспособность продукции /Лек/	4	4		Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
2.2	Физические основы методов неразрушающего контроля. Классификация методов и средств неразрушающего контроля. Назначение и область применения. /Лек/	4	4		Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
2.3	Оптический и капиллярный метод неразрушающего контроля. Сущность, назначение и область применения. /Лек/	4	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
2.4	Ультразвуковой и магнитопорошковый метод неразрушающего контроля. Сущность, назначение и область применения. /Лек/	4	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
2.5	Импедансный метод контроля. Сущность, назначение и область применения. /Лек/	4	2		Л1.2 Э1 Э2	0	

2.6	Контроль течей вакуумных установок. Сущность и назначение метода. /Лек/	4	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
2.7	Техника безопасности при выполнении неразрушающего контроля /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.8	Экономическая эффективность методов неразрушающего контроля. Выбор оптимальных методов, исходя из технико-экономических показателей. /Лек/	4	2		Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
2.9	Изучение основных положений ГОСТ 18 353 – 79 «Классификация методов неразрушающего контроля». /Пр/	4	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
2.10	Выявление сквозных дефектов с помощью люминесцентного метода неразрушающего контроля /Пр/	4	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
2.11	Выявление дефектов с помощью капиллярного метода неразрушающего контроля. /Пр/	4	2		Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
2.12	Выявление дефектов с помощью магнитопорошкового метода неразрушающего контроля. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Контроль геометрических, функциональных и физико-механических показателей продукции						
3.1	Геометрические параметры. Основные методы и средства контроля геометрических параметров. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
3.2	Геометрические параметры. Основные методы и средства контроля геометрических параметров. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
3.3	Контроль линейных и угловых размеров. Контроль микрогеометрии /Лек/	4	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
3.4	Методы и средства контроля отклонений от формы типовых поверхностей и их взаимного расположения. /Лек/	4	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
3.5	Функциональные свойства и качество продукции. Контроль функциональных параметров. /Лек/	4	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
3.6	Контроль электрических параметров продукции. Ток, напряжение, мощность. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
3.7	Контроль температурных параметров. /Лек/	4	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
3.8	Контроль физико-механических показателей. Растяжение, сжатие. /Лек/	4	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
3.9	Контроль параметров движения. Классификация средств измерения параметров движения. /Лек/	4	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
3.10	Контроль твердости материалов. Сущность методов Раквелла, Бринелля, Виккерса. /Лек/	4	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
3.11	Контроль химического состава и структуры материалов. Метод определения марки стали по искре. /Лек/	4	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
3.12	Контроль линейных размеров методом непосредственной оценки. /Пр/	4	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
3.13	Контроль линейных размеров методом сравнения. /Пр/	4	4		Л1.2 Э1 Э2	0	

3.14	Контроль угловых поверхностей /Пр/	4	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
3.15	Контроль резьбовых поверхностей методом 3-х проволочек и резьбовым микрометром. /Пр/	4	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
3.16	Контроль геометрических параметров калибрами. /Пр/	4	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
3.17	Выбор средств измерения линейных размеров /Пр/	4	4		Л1.2 Э1 Э2	0	
3.18	Контроль шероховатости поверхности профилометром /Пр/	4	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
3.19	Контроль геометрических параметров детали с составлением операционной карты /Пр/	4	4		Л1.2 Э1 Э2	0	
3.20	Определение параметров контроля для определения соответствия требуемому качеству заготовки (сырья) /Конс/	4	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
3.21	Выбор средств измерения линейных размеров /Конс/	4	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
3.22	Составление операционной карты /Конс/	4	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
3.23	Подготовка к экзамену /Конс/	4	4		Л1.2 Э1 Э2	0	
3.24	Конспектирование и изучение основных понятий: ГОСТ 16504. « Система государственных испытаний продукции. Испытания и контроль качества продукции. Основные термины и определения» /Ср/	4	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
3.25	Составление доклада по индивидуальному заданию по видам контроля и испытаний. /Ср/	4	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
3.26	Выбор и описание методики контроля сырья (материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий) согласно заданию. /Ср/	4	4		Л1.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Испытания и оценка качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий						
4.1	Тема 4.1 Испытания продукции /Лек/	5	0		Л1.2 Э1 Э2	0	
4.2	Основные термины и определения в области испытаний. Нормативная документация в области испытаний. /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
4.3	Классификация видов и методов испытаний. Факторы определяющие виды и методы испытаний. Режимы функционирования. /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
4.4	Типовой технологический цикл испытаний. Разработка программы испытаний. Организация и проведение испытаний. Обработка и анализ результатов. /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
4.5	Нормативное и методическое обеспечение испытаний. Требования к методическому и техническому обеспечению испытания. /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	

4.6	Техническое обеспечение испытаний. Средства испытаний, средства измерений, вспомогательные технические устройства, испытательные стенды. /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
4.7	Классификация испытательного оборудования. Аттестация испытательного оборудования. /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
4.8	Метрологическое обеспечение испытаний. Цели и задачи метрологического обеспечения. Понятие достоверности, точности, воспроизводимости и сходимости результатов испытания. /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
4.9	Организационная основа испытаний. Виды испытательных лабораторий. Основные требования к ним. Функции, права и обязанности. Аккредитация испытательных лабораторий. /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
4.10	Сертификационные испытания. Цели и задачи сертификационных испытаний. Особенности. Оформление протокола испытаний. /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
4.11	Автоматизация испытаний. Требования к автоматизированной системе испытаний (АСИ). Техническое, программное, метрологическое обеспечение АСИ. Компонировка АСИ. Критерии выбора испытательного оборудования и средств измерений АСИ. /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
4.12	Определение марки стали по искре /Пр/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
4.13	Ознакомление с правилами на оформление документов на испытания. /Пр/	5	4		Л1.2 Э1 Э2	0	
4.14	Сертификационные испытания продукции. /Пр/	5	4		Л1.2 Э1 Э2	0	
4.15	Оценка результатов испытаний бензина А-76 на соответствие требованиям ГОСТ 2084-77. /Пр/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
4.16	Аттестация испытательного оборудования. Ознакомление с методикой аттестации. /Пр/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
4.17	Обработка результатов испытаний. Оформление протокола испытаний и разработка рекомендаций по повышению качества испытанных изделий. /Пр/	5	4		Л1.2 Э1 Э2	0	
4.18	Разработка методики испытаний в соответствии с НТД /Пр/	5	4		Л1.2 Э1 Э2	0	
4.19	Оценивание качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий /Лек/	5	0		Л1.2 Э1 Э2	0	
4.20	Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий). /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	

4.21	Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий). /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
4.22	Критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий. Влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции. /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
4.23	Параметры, формирующие качество сырья (материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий). Выбор контролируемых параметров для определения характеристик, формирующих качество заготовки. /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
4.24	Параметры, формирующие качество сырья (материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий). Выбор контролируемых параметров для определения характеристик, формирующих качество заготовки. /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
4.25	Назначение и принцип действия измерительного оборудования при контроле качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий). /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
4.26	Назначение и принцип действия измерительного оборудования при контроле качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий). /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
4.27	Выбор методов и методик контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий. /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
4.28	Выбор методов и методик контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий. /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
4.29	Оценивание влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции /Пр/	5	4		Л1.2 Э1 Э2	0	
4.30	Выбор и применение методик контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий /Пр/	5	4		Л1.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий						
5.1	Тема 2.1. Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
5.2	Основные сведения о технологическом оборудовании, оснастке и инструменте, применяемом при производстве продукции, выполнении работ. /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	

5.3	Требования к качеству технологического оборудования, оснастки и инструмента, предъявляемые нормативными документами. /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
5.4	Испытания на надёжность. Долговечность, безотказность, ремонтпригодность, сохраняемость объекта. Виды испытаний, план и объем испытаний на надежность ГОСТ 27.002. /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
5.5	Нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки испытания оборудования. Виды и методы испытаний оборудования. /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
5.6	Нормативные и методические документы, регламентирующие методы контроля оснастки /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
5.7	Нормативные и методические документы, регламентирующие методы контроля режущего инструмента. /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
5.8	Методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента. /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
5.9	Требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента. /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
5.10	Определение критериев и показателей оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки и инструмента /Пр/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
5.11	Выбор методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента /Пр/	5	4		Л1.2 Э1 Э2	0	
5.12	Планирование последовательности, сроков проведения и оформление результатов оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий. /Пр/	5	4		Л1.2 Э1 Э2	0	
5.13	Проведение испытания токарного станка на точность, оценка технического состояния по результатам испытания. /Лаб/	5	4		Л1.2 Э1 Э2	0	
5.14	Контроль конструктивных частей токарного резца, оценка соответствия по результатам измерений. /Лаб/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
5.15	Оценка технического состояния технологической оснастки (патрон токарного станка, штамп и т.д.) /Лаб/	5	4		Л1.2 Э1 Э2	0	
5.16	Тема 2.2 Определение технического состояния средств измерения и сроков их поверки /Лек/	5	0		Л1.2 Э1 Э2	0	

5.17	Требования к измерительному оборудованию. Техническое состояние средств измерений. Метрологический надзор за состоянием средств измерений. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
5.18	Требования к проведению поверки, калибровки, градуировки средств измерения. Государственная поверка средств измерений. Виды поверки: первичная, периодическая, внеочередная, инспекционная, метрологическая, техническая, административная, выборочная. /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
5.19	Схемы поверки: государственная, локальная и ведомственная. Правила нанесения и применения знака поверки и калибровки. Периодичность поверки (калибровки) средств измерений. /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
5.20	Требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния средств измерений и по прослеживаемости сроков и схем проведения поверки. Требования к содержанию графика поверки, протокола поверки, свидетельства о поверке, извещения о непригодности к применению, Требования к организации, осуществляющей поверку средств измерения и оценку состояния измерительного оборудования. /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
5.21	Определение технического состояния штангенциркуля /Лаб/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
5.22	Поверка микрометра /Лаб/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
5.23	Определение периодичности поверки средств измерений. /Лаб/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
5.24	Анализ и описание схемы поверки средства измерения /Ср/	5	4		Л1.2 Э1 Э2	0	
5.25	Сравнительный анализ требований, предъявляемых к технологическому оборудованию. /Ср/	5	6		Л1.2 Э1 Э2	0	
5.26	Заполнение таблицы сравнения методов поверки средств измерения. /Ср/	5	6		Л1.2 Э1 Э2	0	
5.27	Метрологический надзор за состоянием средств измерений. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». /Конс/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
5.28	Методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента. /Конс/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
5.29	Требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния средств измерений /Конс/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
5.30	Подготовка к экзамену /Конс/	5	4		Л1.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 6. Осуществление мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий						

6.1	Тема 6.1. Основные параметры технологического процесса /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
6.2	Понятие о технологическом процессе. Виды технологических процессов. Основные этапы технологического процесса /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
6.3	Требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
6.4	Показатели стабильности производственного процесса. Понятие о нормальном распределении (Гауссовская кривая распределения). Определение параметров технологических процессов, подлежащих оценке. /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
6.5	Определение параметров технологических процессов, подлежащих оценке. /Пр/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
6.6	Планирование оценки соответствия основных параметров техпроцессов требованиям нормативных документов и технических условий /Пр/	5	4		Л1.2 Э1 Э2	0	
6.7	Тема 6.2 Мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов /Лек/	5	0		Л1.2 Э1 Э2	0	
6.8	Методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности. Использование статистических методов при оценке стабильности технологического процесса /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
6.9	Формы и средства для сбора и обработки данных: контрольный лист, диаграмма разброса, метод расслоения, диаграмма Исикавы, диаграмма Парето, линейчатая диаграмма, гистограмма и полигон. /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
6.10	Контрольные карты Шухарта. Контрольные карты по количественным признакам. Контрольные карты по альтернативному признаку. /Лек/	5	4		Л1.2 Э1 Э2	0	
6.11	Выбор методов и способов осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами. Работа служб предприятия при проведении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов. Принятие решений, назначение корректирующих мер по результатам мониторинга. /Лек/	5	4		Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
6.12	Определение методов и способов осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами /Пр/	5	4		Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	

6.13	Обеспечение процесса оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки /Пр/	5	4		Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
6.14	Осуществление сбора и анализа результатов оценки технологического процесса /Пр/	5	6		Л1.2 Э1 Э2	0	
6.15	Оформление результатов оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий /Пр/	5	4		Л1.2 Э1 Э2	0	
6.16	Определение стабильности процесса по гистограмме и контрольной карте. /Ср/	5	6		Л1.2 Э1 Э2	0	
6.17	Построение диаграммы разброса и определение коэффициента корреляции. /Ср/	5	4		Л1.2 Э1 Э2	0	
6.18	Построение контрольной карты крайних значений /Ср/	5	4		Л1.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 7. Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий						
7.1	Тема 7.1. Оценка соответствия готовой продукции требованиям нормативно-технической документации /Лек/	5	0		Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
7.2	Требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции /Лек/	5	2		Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
7.3	Выбор показателей качества продукции согласно требований стандартов комплекса « Система показателей качества продукции», технических условий и технических регламентов на продукцию. /Лек/	5	4		Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
7.4	Продукция: виды, их характеристика. Понятие о дефекте и несоответствующей продукции. Брак исправимый и неисправимый. Виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения. /Лек/	5	4		Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
7.5	Управление несоответствующей продукцией согласно стандартам ИСО 9001. Идентификация несоответствующей продукции, изоляторы брака. Определение дальнейших действий с продукцией по результатам контроля. Нормативная документация, определяющая этапы управления несоответствующей продукцией. /Лек/	5	2		Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
7.6	Методы и средства технического контроля и испытаний готовой продукции. Назначение и принцип действия измерительного оборудования /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	

7.7	Методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции. Последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции. /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
7.8	Виды документации качества на годную и несоответствующую продукцию. Оформление результатов оценки соответствия готовой продукции /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
7.9	Заполнение операционной карты контроля на основании требований чертежа к изготовлению детали /Пр/	5	4		Л1.2 Э1 Э2	0	
7.10	Определение значений показателей при подтверждении механических свойств материала согласно требований нормативно-технической документации. /Пр/	5	6		Л1.2 Э1 Э2	0	
7.11	Определение значений показателей при подтверждении состава вещества согласно требований нормативно-технической документации /Пр/	5	4		Л1.2 Э1 Э2	0	
7.12	Выявление дефектной продукции по результатам измерений, разделение брака на «исправимый» и «неисправимый», оформление результатов оценки соответствия готовой продукции. /Пр/	5	6		Л1.2 Э1 Э2	0	
7.13	Тема 7.2. Оценивание соответствия условий хранения и транспортировки готовой продукции требованиям нормативных документов и технических условий /Лек/	5	0		Л1.2 Э1 Э2	0	
7.14	Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции /Лек/	5	4		Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
7.15	Методы и средства контроля условий хранения и транспортировки готовой продукции /Лек/	5	4		Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
7.16	Выбор критериев и значения показателей условий хранения и транспортировки готовой продукции, методов и способов определения и оценки их значений на основании нормативной и технологической документации. Планирование последовательности проведения оценки соответствия. /Пр/	5	6		Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
7.17	Оценка соответствия качества продукции по результатам измерения /Ср/	5	4		Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
7.18	Анализ соответствия качества изготовления (обработки) продукции при сопоставлении данных протокола испытаний и требований нормативно-технической документации /Ср/	5	4		Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
7.19	Управление качеством продукции в процессе эксплуатации. /Лек/	5	6		Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
7.20	Управление качеством продукции на этапе утилизации. Нормативная база. /Лек/	5	6		Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
7.21	Тема 7.3 Экономические проблемы управления качеством /Лек/	5	0		Л1.2 Э1 Э2	0	

7.22	Понятие и составляющие затрат на качество /Лек/	5	4		Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
7.23	Определение и управление затратами на обеспечение качества на всех этапах жизненного цикла продукции /Лек/	5	4		Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
7.24	Контрольная работа "Определение этапов формирования" затрат на качество /Лек/	5	2		Л1.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

в приложении

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Латышенко К. П.	Автоматизация измерений, испытаний и контроля: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019	ЭБС
Л1.2	Латышенко К. П.	Общая теория измерений: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019	ЭБС
Л1.3	Леонов О. А., Темасова Г. Н., Вергазова Ю. Г.	Управление качеством: учебник	, 2019	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	РОССТАНДАРТ - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
Э2	ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ
Э3	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Документ подписан
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 13-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Н. Ладоша

_____ 2024 г.

ПОДГОТОВКА, ОФОРМЛЕНИЕ И УЧЕТ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Порядок работы с технической документацией рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-3-13.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	техник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	190	Виды контроля в семестрах: экзамены 4 зачеты с оценкой 3 курсовые работы 4
в том числе:		
аудиторные занятия	124	
самостоятельная работа	50	
часов на контроль	6	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16 3/6		18 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32		19	148	51	148
Практические	16		19	132	35	132
Курсовое проектирование			38		38	
Консультации			10	10	10	10
Итого ауд.	48		76	280	124	280
Контактная работа	48		86	290	134	290
Сам. работа	12		38	8	50	8
Часы на контроль			6	48	6	48
Итого	60		130	346	190	346

Программу составил(и):

Преподаватель, Бужинская Валентина Александровна _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

Порядок работы с технической документацией

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности "Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации".
1.2	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:
1.3	Иметь практический опыт:
1.4	подготовке технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации;
1.5	оформлении документации на соответствие продукции/услуг в соответствии с требованиями регламентов, норм, правил, технических условий;
1.6	проведении учета и оформлении отчетности о деятельности организации по подтверждению соответствия продукции/услуг;
1.7	разработке стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	МДК.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.2	Метрология и стандартизация
2.1.3	Информатика
2.1.4	Русский язык
2.1.5	
2.1.6	
2.1.7	
2.1.8	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика
2.2.2	Учебная практика
2.2.3	Статистические методы контроля
2.2.4	Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля
2.2.5	
2.2.6	
2.2.7	
2.2.8	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать созданное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 07 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.1. : Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.2.: Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.3.: Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.4. : Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции

Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации;
3.1.2	требования, предъявляемые нормативными документами к стандартным образцам;
3.1.3	порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия;
3.1.4	технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства;
3.1.5	классификацию, назначение и содержание нормативной документации качества продукции/работ, оказанию услуг в Российской Федерации;
3.1.6	виды и классификацию документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;
3.1.7	виды и формы подтверждения соответствия качества продукции/работ, оказание услуг;

3.1.8	требования к оформлению документации на подтверждение соответствия качества;
3.1.9	порядок управления несоответствующей требованиям продукцией/услугами;
3.1.10	виды документов и порядок их заполнения на продукцию отрасли, несоответствующую установленным правилам;
3.1.11	правила оформления документации в офисных компьютерных программах;
3.1.12	требования международных и национальных стандартов;
3.1.13	структуру регламентов и отраслевые стандарты;
3.1.14	правила построения технических условий и стандартов организации;
3.1.15	материалы Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.
3.2	Уметь:
3.2.1	выбирать схему сертификации в соответствии с особенностями продукции и производства;
3.2.2	формировать пакет документов, необходимых для процедуры подтверждения соответствия продукции/услуг в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;
3.2.3	подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;
3.2.4	оформлять отчеты о проведенных мероприятиях по стандартизации и сертификации продукции предприятия;
3.2.5	оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;
3.2.6	определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;
3.2.7	выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия;
3.2.8	применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации, метрологии;
3.2.9	анализировать результаты деятельности по сертификации продукции/услуг;
3.2.10	составлять отчет о деятельности организации по сертификации продукции/услуг, в том числе с использованием статических методов анализа;
3.2.11	разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных и международных стандартов общетехнических систем;
3.2.12	разрабатывать документы по стандартизации в области системы менеджмента качества;
3.2.13	разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;
3.2.14	оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями.
3.2.15	
3.3	Владеть:
3.3.1	иметь практический опыт в:
3.3.2	подготовке технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации;
3.3.3	оформлении документации на соответствие продукции/услуг в соответствии с требованиями регламентов, норм, правил, технических условий;
3.3.4	проведении учета и оформлении отчетности о деятельности организации по подтверждению соответствия продукции/услуг;
3.3.5	разработке стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовка технической документации						
1.1	Концепция развития национальной системы стандартизации /Лек/	4	2		Л1.1	0	
1.2	Нормативно- техническая документация: РД, МУ,ПР /Лек/	4	2		Л1.1	0	
1.3	Категории стандартов /Лек/	4	2		Л1.1	0	
1.4	Работа с ФЭ "О стандартизации" /Пр/	4	4			0	
1.5	Порядок разработки национальных стандартов /Лек/	4	2		Л1.1	0	
1.6	Изучение Общероссийского классификатора стандартов /Ср/	4	2			0	
1.7	работа с нормативно - технической документацией /Конс/	4	2			0	
1.8	Понятие о техническом регламенте. Виды ТР.Применение ТР /Лек/	4	4		Л1.1	0	

1.9	Порядок разработки технического регламента /Лек/	4	4		Л1.1	0	
1.10	Государственный контроль и надзор за соблюдением требований ТР /Лек/	4	4		Л1.1	0	
1.11	Алгоритм разработки национального стандарта /Пр/	4	4			0	
1.12	Алгоритм разработки технического регламента /Пр/	4	4			0	
1.13	Классификация и характеристика нормативов и норм /Лек/	4	2		Л1.1	0	
1.14	Правила заполнения каталожных листов /Пр/	4	10			0	
1.15	Реквизиты каталожного листа. Оформление приложений /Ср/	4	2			0	
1.16	Анализ структуры и содержание технических условий /Лек/	4	2		Л1.1	0	
1.17	Применение ТУ при сертификации продукции /Лек/	4	2		Л1.1	0	
1.18	Изучение технической библиотеки ГОСТов, нормативов /Ср/	4	2			0	
1.19	Разработка технического условия /Пр/	4	10			0	
1.20	контрольная работа /Лек/	4	2			0	
1.21	Основные понятия, термены и определения в области Технического регулирования /Лек/	4	2		Л1.1	0	
1.22	Сущность, цели, задачи и правила подтверждения соответствия /Лек/	4	2		Л1.1	0	
1.23	Правовые основы и нормативная база подтверждения соответствия /Лек/	4	2		Л1.1	0	
1.24	Речественный и международный опыт в области подтверждения соответствия /Лек/	4	2		Л1.1	0	
1.25	Виды и системы подтверждения соответствия /Лек/	4	2		Л1.1	0	
1.26	работа с Федеральными законами и постановлениями правительства /Конс/	4	2			0	
1.27	Разработка алгоритма организации подтверждения соответствия /Пр/	4	4			0	
1.28	контрольная работа /Лек/	4	2			0	
1.29	Обязательное подтверждение соответствия /Лек/	4	2		Л1.1	0	
1.30	Знаки соответствия и знак обращения на рынке /Лек/	4	4		Л1.1	0	
1.31	Декларирование соответствия /Лек/	4	4		Л1.1	0	
1.32	Добровольное подтверждение соответствия /Лек/	4	4		Л1.1	0	
1.33	Схемы подтверждения соответствия РФ, при сертификации продукции /Лек/	4	4			0	
1.34	Выбор схемы по номенклатуре /Пр/	4	4		Л1.1	0	
1.35	Схемы подтверждения соответствия при декларировании продукции /Лек/	4	4		Л1.1	0	
1.36	Изучение ГОСТ Р 51740. Техничесике условия на пищевые продукты. Общие требования к разработке и оформлению /Ср/	4	2			0	
1.37	Выбор схемы в соответствии с ТР /Пр/	4	4			0	
1.38	Выбор схемы подтверждения соответствия конкретного вида продукции (по Отрослям) /Лек/	4	2		Л1.1	0	
1.39	Оформление дела. Оформление документации по подтверждению соответствия /Лек/	4	2		Л1.1	0	

1.40	Оформление бланка заявки на проведение сертификации /Пр/	4	4			0	
1.41	Требования, установленные методы отбора и испытаний образцов продукции для подтверждения соответствия АИЛ /Лек/	4	2		Л1.1	0	
1.42	Оформление бланков: протокола сертификационных испытантй, решения и индетификации образцов, для целей сертификации /Пр/	4	4			0	
1.43	Оформление бланков: декларации соответствия /Пр/	4	2		Л1.1	0	
1.44	Оценка соответствия. Общие правила отбора образцов для сертификационных испытаний продукции /Лек/	4	2		Л1.1	0	
1.45	Оформление бланков: сертификата соответствия и лицензии, для целей сертификации /Пр/	4	4			0	
1.46	Оформление дела производством /Лек/	4	2		Л1.1	0	
1.47	Оформление бланка заявки на проведение сертификации /Пр/	4	4			0	
1.48	Оформление бланков: протокола сертификационных испытаний, идентификация образцов, решения о выдаче или не выдачи сертификата соответствия /Пр/	4	4			0	
1.49	Оформление бланков сертификата соответствия и лицензии /Пр/	4	4			0	
1.50	Оформление бланков при декларировании продукции /Пр/	4	4			0	
1.51	заполнение технической документации /Конс/	4	2			0	
1.52	Тестирование по темам /Лек/	4	4		Л1.1	0	
1.53	Организация процедуры сертификации в РФ /Пр/	4	2			0	
1.54	Принципы и объекты добровольной сертификации /Лек/	4	2		Л1.1	0	
1.55	Системы добровольной сертификации /Лек/	4	2		Л1.1	0	
1.56	Оформление сертификата соответствия при добровольном подтверждении соответствия /Пр/	4	2			0	
1.57	Разработка, оформление, утверждение и внедрение документов на подтверждение соответствия продукции, установленным требованиям /Лек/	4	2		Л1.1	0	
1.58	Реестр сертификатов соответствия продукции и услуг /Лек/	4	2		Л1.1	0	
1.59	Составление каталожных листов, их значение /Лек/	4	4		Л1.1	0	
1.60	Оформление каталожных листов на продукцию /Пр/	4	6			0	
1.61	Описание порядка разработки, оформления и внедрения документов на подтверждение соответствия продукции и услуг /Пр/	4	4			0	
1.62	Сертификация системы качества и производств /Лек/	4	8		Л1.1	0	
1.63	Оформление документации для проведения СМК /Пр/	4	4			0	

1.64	Оформление документации для сертификации производств /Пр/	4	4			0	
1.65	Организация проведения подтверждения соответствия услуг /Лек/	4	2		Л1.1	0	
1.66	Формы подтверждения соответствия услуг /Лек/	4	4		Л1.1	0	
1.67	Разработка алгоритма организации подтверждения соответствия услуг /Пр/	4	2			0	
1.68	Оформление документации соответствия услуг, требованиям стандарта /Пр/	4	4			0	
1.69	Аккредитация ОС и ИЛ /Лек/	4	2		Л1.1	0	
1.70	Организация проведения аккредитации ОС и ИЛ /Лек/	4	2		Л1.1	0	
1.71	Оформление документации для процедуры аккредитации /Пр/	4	2			0	
1.72	Разработка алгоритма организации проведения Аккредитации ОС и ИЛ /Пр/	4	4		Л1.1	0	
1.73	Экологическая сертификация /Лек/	4	4		Л1.1	0	
1.74	Описание знаов экологической сертификации /Пр/	4	2			0	
	Раздел 2. Разработка стандартов организации						
2.1	Стандарты организации. Основные компоненты и структуры компонентов стандарта /Лек/	4	2		Л1.1	0	
2.2	Общероссийский указатель стандартов /Лек/	4	2		Л1.1	0	
2.3	Объекты стандартизации внутри организации. Технические задания на разработку стандарта /Лек/	4	4		Л1.1	0	
2.4	Порядок разработки, утверждения, учета, изменения и отмены стандартов организации /Лек/	4	4		Л1.1	0	
2.5	Работа с общероссийским Указателем стандартов /Пр/	4	4			0	
2.6	Разработка СТО /Пр/	4	6		Л1.1	0	
2.7	Государственный контроль и надзор за соблюдением требований НТД /Лек/	4	2		Л1.1	0	
2.8	Оформление документации по результатам контроля /Пр/	4	4		Л1.1	0	
2.9	для подготовки к защите курсовой работы /Конс/	4	2			0	
2.10	Методика подготовки, оформления и учета технической документации для подтверждения соответствия продукции и услуг /КР/	4	48			0	
	Раздел 3. Документирование управленческой деятельности						
3.1	Нормативно-правовая база организации документационного обеспечения управления как основа технологии системы управления. Свод правил, устанавливающих единые требования к документированию управленческой деятельности и организации работы с документами на предприятиях различных организационно-правовых форм. /Лек/	4	4		Л1.1	0	
3.2	Распорядительные документы /Лек/	4	2		Л1.1	0	

3.3	Составление и оформление приказов, распоряжений /Пр/	4	4			0	
3.4	Справочно-информационные документы. /Лек/	4	2		Л1.1	0	
3.5	Составление и оформление актов /Пр/	4	2			0	
3.6	Составление и оформление служебных писем /Пр/	4	2		Л1.1	0	
3.7	Состав и особенности оформление документов по личному составу. Автобиография. Резюме. Заявление о приеме на работу. Приказы по личному составу. /Лек/	4	4		Л1.1	0	
3.8	Понятие документооборота, регистрация документов. /Лек/	4	4		Л1.1	0	
3.9	Организация оперативного хранения документа /Лек/	4	4		Л1.1	0	
3.10	Использование ПЭВМ в делопроизводстве /Лек/	4	2		Л1.1	0	
3.11	по заполнению управленческой документации /Конс/	4	2			0	
3.12	контрольная работа /Лек/	4	2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

в приложении

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Сергеев А.Г., Терегеря В.В.	Стандартизация и сертификация: Учебник и практикум для СПО	М: ЮРАЙТ, 2019	25

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Документ подписан
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове



УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Н. Ладоша

_____ 2024 г.

АНАЛИЗ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА СЫРЬЯ И ПРОДУКЦИИ, РАЗРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО КОРРЕКТИРУЮЩИМ ДЕЙСТВИЯМ Технология анализа, оценки и учёта результатов контроля качества рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-3-13.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	техник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	128	Виды контроля в семестрах: экзамены 5 курсовые проекты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	110	
самостоятельная работа	5	
часов на контроль	6	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	11 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	44	44	44	44
Практические	22	22	22	22
Курсовое проектирование	44	44	44	44
Консультации	7	7	7	7
Итого ауд.	110	110	110	110
Контактная работа	117	117	117	117
Сам. работа	5	5	5	5
Часы на контроль	6	6	6	6
Итого	128	128	128	128

Программу составил(и):

Преод., Т.А. Бакуменко; преподаватель, Т.А. Бакуменко _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

Технология анализа, оценки и учёта результатов контроля качества

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Е.Ю.Крупеня

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Е.Ю.Крупеня

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Е.Ю.Крупеня

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Е.Ю.Крупеня

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Е.Ю.Крупеня

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	МДК.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Средства и методы измерения
2.1.2	Математика
2.1.3	Метрология и стандартизация
2.1.4	Информатика
2.1.5	Математика
2.1.6	Физика
2.1.7	Средства и методы измерения
2.1.8	Математика
2.1.9	Метрология и стандартизация
2.1.10	Информатика
2.1.11	Физика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Квалификационный экзамен
2.2.4	Производственная практика
2.2.5	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.6	Производственная практика
2.2.7	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 07 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.1.: Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака)
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.2. : Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.3.: Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.4.: Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям постовок и договоров
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
3.1.2	Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
3.1.3	Актуальные стандарты и методы выполнения работ в профессиональной и смежных сферах.
3.1.4	Принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах. Правила обработки информации. Формы представления информации.
3.1.5	Закономерности и принципы процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития, особенности их реализации в контексте образования на протяжении всей жизни.
3.1.6	Профессионально-этические принципы и нормы в профессиональной деятельности.
3.1.7	Основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности.
3.1.8	О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3.1.9	Основы здорового образа жизни, основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности.
3.1.10	Основные требования к уровню его физической подготовки к конкретной профессиональной деятельности.
3.1.11	Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.
3.1.12	Организацию межсетевое взаимодействия.
3.1.13	Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.
3.1.14	Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.
3.1.15	Основные понятия автоматизированной обработки информации.
3.1.16	Виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др).
3.1.17	Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;
3.1.18	Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы разработки средств измерений;
3.1.19	Нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства.

3.1.20	Физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений.
3.1.21	Основные характеристики, параметры и области применения приборов. Область применения, методы измерения параметров и свойств материалов.
3.1.22	Методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические.
3.1.23	Виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг.
3.1.24	Порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса.
3.1.25	Способы получения материалов с заданным комплексом свойств.
3.1.26	Правила улучшения свойства металлов.
3.1.27	Основы организации производственного и технологического процесса.
3.2	Уметь:
3.2.1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
3.2.2	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно определять и находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
3.2.3	Составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
3.2.4	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;
3.2.5	Формулировать информационный запрос;
3.2.6	Отбирать держателей информации (библиотека, Интернет, СПС);
3.2.7	Пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации.
3.2.8	Планировать цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;
3.2.9	Осуществлять задачи саморазвития в контексте образования в течение всей жизни.
3.2.10	Применять этические нормы к практике деловых отношений.
3.2.11	Составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности.
3.2.12	Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации.
3.2.13	Обрабатывать текстовую и табличную информацию.
3.2.14	Использовать деловую графику и мультимедиа-информацию.
3.2.15	Создавать презентации.
3.2.16	Применять антивирусные средства защиты информации.
3.2.17	Применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями.
3.2.18	Пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
3.2.19	Применять методы и средства защиты информации.
3.2.20	Осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др.
3.2.21	Анализировать нормативные документы.
3.2.22	Определять влияние характеристик нового оборудования на качество продукции и технологического процесса.
3.2.23	Определять этапы технологического процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество продукции и технологического процесса. Выбирать наилучшие доступные технологии.
3.2.24	Применять методические рекомендации технического регулирования и требования стандартов и технических регламентов для разработки и внедрения новых методов и средств технического контроля продукции/услуг.
3.2.25	Снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.
3.2.26	Определять уровень стабильности производственного процесса.
3.2.27	Определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги.
3.2.28	Назначать корректирующие меры по результатам анализа.
3.2.29	Принимать решения по результатам корректирующих мероприятий.
3.2.30	Применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества.
3.2.31	Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.
3.2.32	Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.
3.3	Владеть:
3.3.1	Иметь практический опыт:
3.3.2	Выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска.
3.3.3	Разрабатывает детальный план действий и придерживается его.

3.3.4	Формулирует информационный запрос.
3.3.5	Извлекает необходимую информацию из выявленных информационных массивов.
3.3.6	Проводит обзор, сортировку информации по определённым основаниям, классифицирует, группирует информацию.
3.3.7	Определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю перспективу.
3.3.8	Выполняет различные функциональные роли в процессе учебно-производственной деятельности.
3.3.9	Достигает необходимых результатов при выполнении учебно-производственных задач.
3.3.10	Говорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициями, нормами и правилами государственного языка.
3.3.11	Обрабатывает текстовую и табличную информацию. Создает презентации.
3.3.12	Применяет антивирусные средства защиты информации.
3.3.13	Применяет специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации.
3.3.14	Использует автоматизированные системы делопроизводства.
3.3.15	Использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации.
3.3.16	Разрабатывает новые методы и средства технического контроля продукции.
3.3.17	Анализирует результаты контроля качества продукции.
3.3.18	Формирует предложения по совершенствованию производственного процесса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные параметры технологического процесса						
1.1	Понятие о технологическом процессе. Виды технологических процессов. Основные этапы технологического процесса. /Лек/	5	2		Л1.2	0	
1.2	Определение параметров технологических процессов, подлежащих оценке. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2	0	
	Раздел 2. Статистические методы контроля качества и регулирования технологических процессов						
2.1	Роль и место статистических методов в управлении качеством. Основные этапы статистических исследований /Лек/	5	2		Л1.2	0	
2.2	Программа статистического наблюдения. Виды статистических анализов. Их влияние на производство /Лек/	5	2		Л1.2	0	
2.3	Общие понятия о статистическом контроле качества. Понятие о сводке и группировке статистических данных. Уровни дефектности. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.4	Сущность статистических методов контроля качества «7 инструментов» контроля качества. Область применения. Порядок применения статистических методов контроля /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.5	Использование элементов теории вероятности и математической статистики. Статистические характеристики. Законы распределения случайной величины. Правило «6 σ ». /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2	0	

2.6	Понятие точности и стабильности технологических процессов. Статистический анализ точности и стабильности технологических процессов. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.7	Статистическое регулирование технологических процессов. Задачи статистического регулирования технологических процессов. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.8	Методы статистического регулирования технологических процессов. Контрольные карты. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.9	Контрольные карты Шухарта. Общая структура контрольных карт. Общие принципы построения. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.10	Контрольные карты Шухарта по количественному признаку. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.11	Контрольные карты Шухарта по альтернативному признаку. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.12	Интерпретация контрольных карт Шухарта /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.13	Оценка возможностей процесса /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.14	Статистический приемочный контроль. Виды и основные характеристики статистического приемочного контроля. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.15	План контроля. Виды планов. Основные характеристики плана контроля. Риски производителя и потребителя. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.16	Составление контрольного листка /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.17	Построение диаграммы Парето и кривой Лоренца /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.18	Построение причинно-следственной диаграммы Исикава для заданного показателя качества. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.19	Построение контрольных карт по количественному признаку. Анализ результатов. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.20	Построение контрольных карт по альтернативному признаку. Анализ результатов. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.21	Организация статистического приемочного контроля. Выбор плана контроля. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.22	Статистический приемочный контроль по методу доверительных границ. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.23	Решение задач на построение контрольных карт по количественному признаку /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2	0	
2.24	Решение задач на построение контрольных карт по альтернативному признаку /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2	0	
2.25	Применение статистических методов контроля, построение контрольных карт. /Конс/	5	7			0	
	Раздел 3. Новые инструменты управления качеством						
3.1	Основные инструменты управления качеством продукции. Мозговая атака (штурм, осада) /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2	0	

3.2	Диаграмма сродства. Выявление основных нарушений процессов с помощью диаграмм сродства. Диаграмма связей – инструмент оценки взаимодействия различных факторов. Принципы построения диаграмм /Лек/	5	2		Л1.2	0	
3.3	Древовидная диаграмма – систематизированный путь решения проблемы. Матричная диаграмма – инструмент, выявляющий важность различных связей. /Лек/	5	2		Л1.2	0	
3.4	Диаграмма процесса осуществления программы. Общее построение схемы процессам принятия решений. Матрица приоритетов (анализ матричных данных) /Лек/	5	2		Л1.2	0	
3.5	Применение инструментов управления качеством /Лек/	5	2		Л1.2	0	
Раздел 4. Курсовой проект							
4.1	Выдача задания. Актуальность курсовой работы /Курс пр/	5	2		Л3.1	0	
4.2	Анализ контролируемого объекта. Типы производства и используемые для них типы средства измерения /Курс пр/	5	2		Л1.2Л3.1	0	
4.3	Конструктивные и технологические особенности детали /Курс пр/	5	2		Л3.1	0	
4.4	Выбор метода и средства измерения контролируемого объекта /Курс пр/	5	2		Л3.1	0	
4.5	Составление контрольного листа /Курс пр/	5	2		Л3.1	0	
4.6	Построение диаграммы Парето /Курс пр/	5	2		Л3.1	0	
4.7	Анализ дефектов и определение зоны принятия первоочередных мер на основании диаграммы Парето /Курс пр/	5	2		Л3.1	0	
4.8	Построение причинно-следственной диаграммы Исикава /Курс пр/	5	2			0	
4.9	Анализ причин дефектов на основании диаграммы Исикава /Курс пр/	5	2		Л3.1	0	
4.10	Оформление графической части курсовой работы /Курс пр/	5	2		Л3.1	0	
4.11	Статистическая оценка закона распределения. Построение гистограммы /Курс пр/	5	4		Л3.1	0	
4.12	Оформление графической части курсовой работы /Курс пр/	5	2		Л3.1	0	
4.13	Расчет статистических характеристик /Курс пр/	5	2		Л3.1	0	
4.14	Проверка на наличие грубых ошибок /Курс пр/	5	2		Л3.1	0	
4.15	Заключение о годности контролируемого параметра /Курс пр/	5	2		Л3.1	0	
4.16	Построение контрольной карты индивиду-альных значений. Анализ возможности внедрения статистического регулирования технологического процесса /Курс пр/	5	2		Л3.1	0	
4.17	Заключение. Анализ выполненных работ /Курс пр/	5	2		Л3.1	0	
4.18	Оформление курсовой работы, подготовка к защите /Курс пр/	5	4		Л3.1	0	

4.19	Оформление ПЗ курсового проекта /Ср/	5	5		ЛЗ.1	0	
4.20	Защита курсовой работы /Курс пр/	5	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

прилагается

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Харитонов А. М., Харитонов М. И.	Статистические методы контроля качества: Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018	ЭБС
Л1.2	Мойзес Б.Б., Плотникова И.В., Редько Л.А.	Статистические методы контроля качества и обработки экспериментальных данных: Учебное пособие для СПО	М: ЮРАЙТ, 2019	25

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
ЛЗ.1	ДГТУ, Каф. "ТВВБиСК"; сост. И.А. Серебряная	Методические указания к курсовой работе по дисциплине «Статистические методы контроля и управления качеством»	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	2

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Документ подписан
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Н. Ладоша

_____ 2024 г.

**АНАЛИЗ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА СЫРЬЯ И ПРОДУКЦИИ,
РАЗРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО
КОРРЕКТИРУЮЩИМ ДЕЙСТВИЯМ
Модернизация и внедрение новых методов и
средства контроля**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения	
Учебный план	27.02.07_24_00-УКП-3-13.plx 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Квалификация	техник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 6
в том числе:		
аудиторные занятия	110	
самостоятельная работа	20	
часов на контроль	6	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	11 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	66	118	66	118
Практические	44	98	44	98
Консультации	8	20	8	20
Итого ауд.	110	216	110	216
Контактная работа	118	236	118	236
Сам. работа	20	48	20	48
Часы на контроль	6	6	6	6
Итого	144	290	144	290

Программу составил(и):

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

Модернизация и внедрение новых методов и средства контроля

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 234)

составлена на основании учебного плана:

27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 09.04.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология машиностроения

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Тимофеев А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	МДК.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы бережливого производства
2.1.2	Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса
2.1.3	Производственная практика
2.1.4	Технология, анализа оценки и учета результатов контроля качества
2.1.5	Менеджмент качества
2.1.6	Порядок работы с технической документацией
2.1.7	Производственная практика
2.1.8	Средства и методы измерения
2.1.9	Учебная практика
2.1.10	Экзамен по модулю
2.1.11	Метрология и стандартизация
2.1.12	Основы бережливого производства
2.1.13	Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса
2.1.14	Производственная практика
2.1.15	Технология анализа оценки и учета результатов контроля качества
2.1.16	Менеджмент качества
2.1.17	Порядок работы с технической документацией
2.1.18	Средства и методы измерения
2.1.19	Учебная практика
2.1.20	Экзамен по модулю
2.1.21	Метрология и стандартизация
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита дипломного проекта (работы)
2.2.2	Подготовка дипломного проекта (работы)
2.2.3	Подготовка к демонстрационному экзамену
2.2.4	Проведение демонстрационного экзамена
2.2.5	Производственная практика
2.2.6	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.7	Экзамен по модулю
2.2.8	Защита дипломного проекта (работы)
2.2.9	Подготовка дипломного проекта (работы)
2.2.10	Подготовка к демонстрационному экзамену
2.2.11	Проведение демонстрационного экзамена
2.2.12	Производственная практика
2.2.13	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.14	Экзамен по модулю

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОК 07 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ПК 3.1.: Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака)	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ПК 3.2. : Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ПК 3.3.: Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ПК 3.4.: Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поствоков и договоров	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
3.1.2	Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
3.1.3	Актуальные стандарты и методы выполнения работ в профессиональной и смежных сферах.

3.1.4	Принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах. Правила обработки информации. Формы представления информации.
3.1.5	Закономерности и принципы процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития, особенности их реализации в контексте образования на протяжении всей жизни.
3.1.6	Профессионально-этические принципы и нормы в профессиональной деятельности.
3.1.7	Основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности.
3.1.8	О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3.1.9	Основы здорового образа жизни, основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности.
3.1.10	Основные требования к уровню его физической подготовки к конкретной профессиональной деятельности.
3.1.11	Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.
3.1.12	Организацию межсетевое взаимодействия.
3.1.13	Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.
3.1.14	Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.
3.1.15	Основные понятия автоматизированной обработки информации.
3.1.16	Виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др).
3.1.17	Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;
3.1.18	Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы разработки средств измерений;
3.1.19	Нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства.
3.1.20	Физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений.
3.1.21	Основные характеристики, параметры и области применения приборов. Область применения, методы измерения параметров и свойств материалов.
3.1.22	Методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические.
3.1.23	Виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг.
3.1.24	Порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса.
3.1.25	Способы получения материалов с заданным комплексом свойств.
3.1.26	Правила улучшения свойства металлов.
3.1.27	Основы организации производственного и технологического процесса.
3.2	Уметь:
3.2.1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
3.2.2	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно определять и находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
3.2.3	Составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
3.2.4	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;
3.2.5	Формулировать информационный запрос;
3.2.6	Отбирать держателей информации (библиотека, Интернет, СПС);
3.2.7	Пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации.
3.2.8	Планировать цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;
3.2.9	Осуществлять задачи саморазвития в контексте образования в течение всей жизни.
3.2.10	Применять этические нормы к практике деловых отношений.
3.2.11	Составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности.
3.2.12	Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации.
3.2.13	Обрабатывать текстовую и табличную информацию.
3.2.14	Использовать деловую графику и мультимедиа-информацию.
3.2.15	Создавать презентации.
3.2.16	Применять антивирусные средства защиты информации.
3.2.17	Применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями.
3.2.18	Пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
3.2.19	Применять методы и средства защиты информации.
3.2.20	Осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др.

3.2.21	Анализировать нормативные документы.
3.2.22	Определять влияние характеристик нового оборудования на качество продукции и технологического процесса.
3.2.23	Определять этапы технологического процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество продукции и технологического процесса. Выбирать наилучшие доступные технологии.
3.2.24	Применять методические рекомендации технического регулирования и требования стандартов и технических регламентов для разработки и внедрения новых методов и средств технического контроля продукции/услуг.
3.2.25	Снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.
3.2.26	Определять уровень стабильности производственного процесса.
3.2.27	Определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги.
3.2.28	Назначать корректирующие меры по результатам анализа.
3.2.29	Принимать решения по результатам корректирующих мероприятий.
3.2.30	Применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества.
3.2.31	Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.
3.2.32	Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.
3.3	Владеть:
3.3.1	Иметь практический опыт:
3.3.2	Выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска.
3.3.3	Разрабатывает детальный план действий и придерживается его.
3.3.4	Формулирует информационный запрос.
3.3.5	Извлекает необходимую информацию из выявленных информационных массивов.
3.3.6	Проводит обзор, сортировку информации по определённым основаниям, классифицирует, группирует информацию.
3.3.7	Определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю перспективу.
3.3.8	Выполняет различные функциональные роли в процессе учебно-производственной деятельности.
3.3.9	Достигает необходимых результатов при выполнении учебно-производственных задач.
3.3.10	Говорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициями, нормами и правилами государственного языка.
3.3.11	Обрабатывает текстовую и табличную информацию. Создает презентации.
3.3.12	Применяет антивирусные средства защиты информации.
3.3.13	Применяет специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации.
3.3.14	Использует автоматизированные системы делопроизводства.
3.3.15	Использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации.
3.3.16	Разрабатывает новые методы и средства технического контроля продукции.
3.3.17	Анализирует результаты контроля качества продукции.
3.3.18	Формирует предложения по совершенствованию производственного процесса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 2.1 Международные стандарты ИСО серии 9000						
1.1	Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг) /Лек/	6	2			0	
1.2	Принципы менеджмента качества на основе стандартов ГОСТ Р ИСО 9000. Процессный подход к обеспечению качества. /Лек/	6	2			0	
1.3	Подготовка системы менеджмента качества к сертификации. Порядок выполнения работ по подготовке систем менеджмента качества российских предприятий. /Лек/	6	2			0	

1.4	Изучение стандарта ГОСТ Р ИСО 9000-2015 /Пр/	6	2			0	
1.5	Реализация принципов СМК /Пр/	6	4			0	
1.6	Процесс и процессный подход /Пр/	6	4			0	
1.7	Изучение документации СМК. /Пр/	6	4			0	
	Раздел 2. Современная концепция менеджмента качества						
2.1	Основные положения концепции TQM. Особенности новой модели управления качеством /Лек/	6	2			0	
2.2	Внедрение TQM на российских предприятиях. Проблемы на пути к всеобщему качеству /Лек/	6	2			0	
2.3	Требования к документации стандарта ИСО 9001-2015 /Лек/	6	2			0	
2.4	Структура и содержание основных документов СМК /Лек/	6	2			0	
2.5	Документирование процессов /Лек/	6	2			0	
	Раздел 3. Методология управления качеством						
3.1	/Лек/	6	0			0	
	Раздел 4. Менеджмент как средство повышения качества						
4.1	Общие положения. Современные методологии управления качеством. Комплексность и системность применяемых методов. /Лек/	6	2			0	
4.2	Реструктуризация предприятий и компаний. Цели и задачи. Иерархия задач. Жизненный цикл проекта реструктуризации предприятия. /Лек/	6	2			0	
4.3	Реинженеринг бизнес-процессов. Основные принципы. Примеры успешного реинженеринга. /Лек/	6	2			0	
4.4	Метод «точно вовремя». Условия необходимые для применения системы «точно вовремя». /Лек/	6	2			0	
4.5	Управление знаниями. Анализ данных. Информационные технологии в управлении знаниями. /Лек/	6	2			0	
4.6	Управление персоналом. Система мотивации. /Лек/	6	2			0	
4.7	Составление бизнес-плана реструктуризации конкретного предприятия (по заданию преподавателя). /Пр/	6	4			0	
4.8	Анализ различий между постоянным изучением и реинженерингом. /Пр/	6	4			0	
4.9	Разработка системы мотивации для указного предприятия (по заданию преподавателя). /Пр/	6	4			0	
4.10	Внедрение системы управления качеством на основе применения TQM (написание докладов) /Ср/	6	8			0	
	Раздел 5. Методы бережливого производства в производственно-технологических системах						
5.1	Основные понятия БП /Лек/	6	4			0	
5.2	История возникновения БП /Лек/	6	2			0	
5.3	Виды потерь /Лек/	6	2			0	
5.4	Принципы БП /Лек/	6	2			0	

5.5	Инструменты БП /Лек/	6	4			0	
5.6	Алгоритмы внедрения БП /Лек/	6	4			0	
5.7	БП в России, опыт отечественных компаний. /Ср/	6	4			0	
	Раздел 6. Система менеджмента качества организации						
6.1	Предмет, объект, цель и задачи раздела СМК организации /Лек/	6	2			0	
6.2	Базовые предпосылки и проблемы формирования системы менеджмента качества организации. Влияние современных тенденций МК /Лек/	6	2			0	
6.3	Действующие стандарты и документы на СМК организации /Пр/	6	2			0	
6.4	Основные достоинства и ограничения системы менеджмента качества организации, а также условия ее эффективного внедрения /Ср/	6	2			0	
6.5	Методологические основы разработки системы менеджмента качества. Основные положения, элементы и модель СМК организации. /Лек/	6	2			0	
6.6	Методологические основы разработки системы менеджмента качества. Принципы менеджмента качества и классификация методов разработки СМК организации /Лек/	6	2			0	
6.7	Этапы разработки СМК организации /Лек/	6	2			0	
6.8	Анализ деятельности компании по формированию СМК на основе информации по заданию преподавателя /Пр/	6	2			0	
6.9	Привести характеристику разделов ГОСТ Р ИСО 9001-2015 /Ср/	6	4			0	
6.10	Эволюция стандартов серии ИСО серии 9000 /Конс/	6	2			0	
6.11	Организационный этап формирования СМК. Реализация предварительного цикла работ по формированию СМК организации /Лек/	6	2			0	
6.12	Диагностика действующей СМК организации /Лек/	6	2			0	
6.13	Создание организационной структуры СМК организации /Лек/	6	2			0	
6.14	Сравнительный анализ подходов к организации обучения персонала в рамках проекта по формированию СМК /Пр/	6	2			0	
6.15	Разработка программы обучения персонала организации в области менеджмента качества (работа малыми группами по заданию преподавателя) /Пр/	6	2			0	
6.16	Сравнительный анализ тактического и стратегического стилей консультирования /Пр/	6	2			0	
6.17	Разработка приказа о создании совета по качеству для компании /Пр/	6	2			0	
6.18	Разработка матрицы распределения полномочий и ответственности за реализацию проекта по формированию СМК для компании /Пр/	6	2			0	

6.19	Разработка положения о структурном подразделении (по заданию преподавателя) /Пр/	6	4			0	
6.20	Разработка должностной инструкции /Пр/	6	4			0	
6.21	Разработать сводный план график реализации проекта по формированию СМК для компании АГАБ /Ср/	6	2			0	
6.22	Раскрыть необходимость формирования и основные функции совета по качеству, а также направления деятельности уполномоченных по качеству структурных подразделений организации /Ср/	6	2			0	
6.23	Разработка документации СМК /Конс/	6	2			0	
6.24	Формирование процессной модели СМК. Сущность и содержание процессного подхода к управлению организацией. /Лек/	6	2			0	
6.25	Формирование процессной модели СМК. Технология внедрения процессного подхода /Лек/	6	2			0	
6.26	Формирование процессной модели СМК. Мониторинг и измерение процессов с СМК организации /Лек/	6	2			0	
6.27	Процесс и процессный подход /Пр/	6	2			0	
6.28	Разработка процессной модели деятельности предприятия /Пр/	6	2			0	
6.29	Формирование организационной структуры административного управления для организации /Пр/	6	2			0	
6.30	Сравнительный анализ подходов к оптимизации процессов в СМК организации /Пр/	6	2			0	
6.31	Составление спецификации процесса (по заданию преподавателя) /Пр/	6	2			0	
6.32	Составление графического описания процесса /Пр/	6	2			0	
6.33	Назначение документов СМК в зависимости от уровня управления организации /Ср/	6	4			0	
6.34	Опираясь на требования ГОСТ Р ИСО 9001-2015, раскрыть содержание базовых характеристик политики организации в области качества /Ср/	6	2			0	
6.35	Перечислить права и обязанности ответственного за ведение документации СМК в структурном подразделении организации. Раскрыть их содержание /Ср/	6	2			0	
6.36	Построение графического описания процесса. Виды моделей. /Конс/	6	2			0	
6.37	Методика разработки спецификации процесса /Конс/	6	2			0	
6.38	Документирование СМК организации. Структура и требования к документации системы менеджмента качества организации. Принципы документирования /Лек/	6	2			0	
6.39	Политика и цели в области качества. Структура руководства по качеству. /Лек/	6	2			0	

6.40	Требования к управлению документацией в системе менеджмента качества организации /Лек/	6	2			0	
6.41	Ознакомление с принципами формирования Политики в области качества. Дать оценку документу /Пр/	6	2			0	
6.42	Ознакомление с принципами формирования Целей в области качества. Дать оценку документу /Пр/	6	2			0	
6.43	Заполнение матрицы распределения ответственности и полномочий /Пр/	6	2			0	
6.44	Разработка документированной процедуры /Пр/	6	4			0	
6.45	Внедрение и оценка системы менеджмента качества организации /Лек/	6	2			0	
6.46	Улучшение СМК организации. Базовые положения концепции постоянного улучшения /Лек/	6	2			0	
6.47	Основные направления развития и улучшения СМК организации /Лек/	6	2			0	
6.48	Модели достижения организационного совершенства /Лек/	6	2			0	
6.49	Разработка документов «Цели в области качества» на примере практики различных компаний. /Пр/	6	2			0	
6.50	Разработка документов «Отчет о выполнении Целей в области качества» на примере практики различных компаний. /Пр/	6	4			0	
6.51	Основные направления развития и улучшения систем менеджмента качества /Ср/	6	2			0	
6.52	Изучить принципы и методологию: а) системы "Упорядочение"; б) системы ТРМ; в) концепции "Шесть сигм"; г) сбалансированной системы показателей предприятия; д) концепции "20 ключей" /Ср/	6	6			0	
6.53	Разработка документов СМК организации /Конс/	6	4			0	
	Раздел 7. Аудит в системе менеджмента качества						
7.1	Эволюция развития аудита СМК /Лек/	6	2			0	
7.2	Понятия и виды аудита /Лек/	6	2			0	
7.3	Аудит и проверка. Категории аудита /Лек/	6	2			0	
7.4	Типы аудита /Лек/	6	2			0	
7.5	Аудит второй стороной. Аудит третьей стороной. /Лек/	6	2			0	
7.6	Цель аудита /Лек/	6	2			0	
7.7	Организация проведения аудита /Лек/	6	2			0	
7.8	Руководство аудитом /Лек/	6	2			0	
7.9	Проведение аудита /Лек/	6	4			0	
7.10	Индивидуальное планирование и контрольные листы /Лек/	6	2			0	
7.11	Роль аудитора. Знания и особенности /Лек/	6	2			0	
7.12	Ответственность аудитора /Лек/	6	2			0	
7.13	Отличительные черты аудитора, психологические аспекты /Лек/	6	2			0	
7.14	Составление отчета /Лек/	6	2			0	

7.15	Аудиторский отчет /Лек/	6	2			0	
7.16	Отчеты о несоответствиях /Лек/	6	2			0	
7.17	Классифицирование отчетов о несоответствии /Лек/	6	2			0	
7.18	Составление контрольных листов /Пр/	6	4			0	
7.19	Решение производственных ситуаций /Пр/	6	6			0	
7.20	Интервьюирование /Пр/	6	4			0	
7.21	Классификация сообщений /Пр/	6	4			0	
7.22	Составление протокола о несоответствии /Пр/	6	4			0	
7.23	Обязанность, ответственность и права auditors. Подготовка сообщений /Ср/	6	4			0	
7.24	Составление чек-листов /Ср/	6	2			0	
7.25	Подготовка заключения по результатам аудита /Ср/	6	2			0	
7.26	Классификация несоответствий /Ср/	6	2			0	
7.27	Особенности проведения аудита /Конс/	6	2			0	
7.28	Подготовка к экзамену /Конс/	6	6			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
7.2	Кабинет «Управления качеством», оснащенный оборудованием:
7.3	- рабочее место преподавателя;
7.4	- примерные формы и бланки технической документации;
7.5	- плакаты, наглядные пособия, схемы, технические задания.
7.6	- рабочие места по количеству обучающихся;
7.7	техническими средствами:
7.8	- интерактивная доска;
7.9	- мультимедиапроектор;
7.10	- принтер.
7.11	- лицензионное программное обеспечение.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)