



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Н. Ладоса

«12»

03

2025 г

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Технологического института (филиала)

федерального государственного бюджетного учреждения
высшего образования

«Донской государственный технический университет»

в г. Азове Ростовской области

за 2024 год

АЗОВ
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ	4
Раздел 1 Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной организации	4
1.2 Система управления образовательной организацией.....	6
1.3 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Института	10
1.4 Цель Института.....	11
2 Образовательная деятельность	12
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании	12
2.2 Информация о качестве подготовки обучающихся.....	15
2.3 Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников	25
2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	28
2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	31
2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования	34
2.7 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся	37
2.8 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	38
2.9 Анализ возрастного состава преподавателей	39
3. Научно-исследовательская деятельность	41
3.1 Сведения об основных научных школах вуза	41
3.2 Информация о планах развития основных научных направлений.....	41
3.3 Информация об объемах проведенных научных исследований.....	42
3.4 Описание опыта использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику	46
3.5 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.)	47
3.6 Активность в патентно-лицензированной деятельности	48
4. Международная деятельность	48
4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах.....	48
4.2 Результативность форм международного сотрудничества: обучение иностранных студентов.....	49
4.3 Результативность форм международного сотрудничества: мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)	49
5. Внеучебная работа	49
5.1 Сведения об организации воспитательной работы в Институте	49
5.2 Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	51
6. Материально-техническая база	56
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	58
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	61

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности Технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Азове Ростовской области за 2024 году. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 № АК-634/05.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной научно-исследовательской деятельности института, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса и воспитательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности института.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове.

Аналитическая часть содержит следующие разделы:

- общие сведения об образовательной организации;
- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность;
- внеучебная работа;
- материально-техническое обеспечение.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

Раздел 1 Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной организации

Полное наименование: Технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Азове Ростовской области.

Сокращенные наименования на русском языке: Технологический институт (филиал) ДГТУ в г. Азове; ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове.

Адрес местонахождения: 346780, г. Азов, ул. Промышленная, дом № 1

Телефоны: (86342) 4-18-15, (86342) 5-38-94

Адреса электронной почты: spu-28@donstu.ru; oo@atidstu.ru

Технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Азове Ростовской области (далее – институт) был создан приказом Минобробразования России от 31.03.1998 № 841, реорганизацией Азовского политехнического техникума путем присоединения к Университету в качестве структурного подразделения (на правах филиала) — Азовского политехнического колледжа «Донского государственного технического университета».

Приказом Минобробразования России от 17.03.2000 № 789 переименован в Азовский политехнический колледж (филиал) «Донского государственного технического университета».

Приказом Минобробразования России от 11.12.2001 № 4020 переименован в Азовский технологический институт (филиал) «Донского государственного технического университета».

Приказом Федерального агентства по образованию от 28.05.2008 № 523 переименован в Азовский технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05. 2011 № 1707 переименован в Азовский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской

государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.09.2015 № 1247 переименован в Технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Азове Ростовской области.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове не является юридическим лицом и осуществляет свои функции в соответствии с Положением о Технологическом институте (филиале) ДГТУ в г. Азове. Институт имеет самостоятельные лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства, самостоятельный баланс, печать, штампы, бланки и другие атрибуты, предусмотренные Уставом Университета, со своим наименованием и наименованием Университета.

Технологический институт (филиал) ДГТУ в г. Азове осуществляет образовательную деятельность по программам высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования (дополнительное образование взрослых и детей, дополнительное профессиональное образование) в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности (Приложения 6.2, 6.3, 6.4), выданной Университету 27.06.2016 (регистрационный №2245, серия 90Л01 №0009284) и Свидетельством о государственной аккредитации от 07.08.2019 (регистрационный № 3231, серия 90А01 №0003392), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Приложения № 4, 7).

Институт реализует все образовательные программы в полном объеме и осуществляет государственную итоговую аттестацию выпускников.

Лицензирование и государственная аккредитация отдельных образовательных программ, а также государственная аккредитация института в целом осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В своей деятельности институт руководствуется Конституцией Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки, Уставом ДГТУ, распорядительными и организационными локальными актами Университета, политикой Университета в области качества, Положением о Технологическом институте (филиале) ДГТУ в г. Азове.

1.2 Система управления образовательной организацией

Общее руководство деятельностью института осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института, действующий на основании Положения об Ученом совете института, филиала, факультета утвержденного ректором 06.12.2021г. В состав Ученого совета входят директор, который является его председателем, заместители директора, деканы факультетов, заведующие кафедрами. Другие члены Ученого совета избираются на конференции (собрании) открытым голосованием. На факультетах созданы выборные представительные органы – Советы факультетов, возглавляемые деканами. Общее количество членов Ученого совета института в 2024 году – 11 человек.

Для решения важнейших вопросов деятельности Технологического института (филиала) ДГТУ в г. Азове Ученым советом института или директором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Подготовку и экспертизу материалов к заседаниям Ученого совета осуществляют постоянные комиссии по основным направлениям деятельности, состоящие из членов Ученого совета института. Состав постоянных комиссий определяется решением Ученого совета института. В целях подготовки отдельных вопросов для рассмотрения на заседании Ученого совета могут создаваться временные рабочие группы. Решения Ученого совета института утверждаются директором и являются обязательным для всех структурных подразделений института.

Непосредственное руководство институтом осуществляет руководитель (директор), назначенный приказом ректора Университета из числа работников, имеющих ученое звание или учёную степень и опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в сфере образования не менее 5 лет. С 21.03.2010 по 01.12.2017 директором института являлся кандидат экономических наук Жуков Сергей Васильевич (приказ ректора ДГТУ о назначении на должность директора Института от 12.03.2010 № 190-ОК). С 01.12.2017 директором Института являлся доктор социологических наук, профессор Ильин Виктор Григорьевич (приказ ректора ДГТУ о назначении на должность директора Института от 28.11.2017 № 2231-ЛС). С 22.03.2018 по 29.05.2018 исполняющим обязанности директора Института являлся кандидат философских наук, доцент Кривошеев Дмитрий Николаевич (приказ ректора ДГТУ о назначении на должность директора Института от 12.03.2018 № 190-ОК), с 01.06.2018 по 23.09.2021 директором Института являлся кандидат философских наук, доцент Кривошеев Дмитрий Николаевич (приказ ректора ДГТУ о назначении на должность директора Института от 24.05.2018 № 924-ЛС). С 23.09.2021 по

11.04.2022 исполняла обязанности директора филиала Заярная Марина Викторовна (приказ о назначении от 23.09.2021 № 2646-ЛС). С 11.04.2022 по 13.02.2023 исполнял обязанности директора Института кандидат технических наук, доцент Бойко Андрей Александрович (приказ о назначении от 11.04.2022 № 777-ЛС). С 13.02.2023 по 21.03.2024 исполнял обязанности директора Института Долженко Артём Михайлович (приказ о назначении от 03.02.2023 № 341-ЛС). С 22.03.2024 по 31.08.2024 исполнял обязанности директора Института Ладоса Евгений Николаевич (приказ о назначении от 22.03.2024 № 793-ЛС). С 16.09.2024 по настоящее время руководство Института осуществляет Ладоса Евгений Николаевич (приказ об исполнении обязанностей директора от 30.08.2024 № 3033 -ЛС).

Управление институтом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Университета и Положением об институте.

Директор института в пределах полномочий, определенных Положением о ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове, и доверенностью, выданной ректором Университета, организует работу института в соответствии с законодательством Российской Федерации и несет в полном объеме ответственность за его состояние и финансовое обеспечение деятельности.

Ежегодно директор информирует Ученый совет и собрание трудового коллектива о результатах своей работы и деятельности института за прошедший учебный год.

Ученый совет института и руководство института строят свою деятельность на основе Программы развития ДГТУ на 2021 – 2030 годы и годовых планов работы, которые определяют развитие всех сфер деятельности института. С учетом приоритетов и важности отдельных задач, стоящих перед институтом, составляются перспективные планы и ежегодные планы первоочередных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию конкретных направлений деятельности (организационная, учебная, учебно-методическая и воспитательная работа, научно-исследовательская и инновационная работа, подготовка научно-педагогических кадров, информатизация института, финансово-хозяйственная, коммерческая и производственная деятельность, развитие материально-технической базы, развитие и укрепление социальной сферы, международной деятельности и т.п.).

Руководство важнейшими направлениями деятельности Института осуществляют заместители директора. Заместитель директора по УНР осуществляет общее руководство и контроль учебно-методической работы Института, осуществляет координацию научно-исследовательской работы сотрудников Института, организацию НИРС, организацию и проведение научных

и научно-практических конференций, семинаров, в том числе студенческих, организует повышение квалификации преподавателей, координирует работу по формированию статистической и отчетной документации Института. Заместитель директора по АХР занимается административно- хозяйственной деятельностью.

Управление факультетами высшего образования и среднего профессионального образования осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Высшими органами управления факультетом является Совет факультета, возглавляемый деканом. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия Совета факультета определяется Положением о Совете факультета.

Непосредственное управление факультетом осуществляет декан, избираемый путем тайного голосования на заседании Ученого совета университета на срок до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень и/или ученое звание и стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет. Декан утверждается в должности приказом ректора. Процедура выборов декана проводится в соответствии с Уставом ДГТУ и Положением об организации и проведении выборов заведующего кафедрой, декана факультета, директора института (приказ ректора 16.01.2024 № 8).

Компетенция декана определяется должностной инструкцией, утвержденной ректором Университета, «Положением об эффективном контракте (категории работников – профессорско-преподавательский состав) ФГБОУ ВО Донской государственный технический университет» (приказ ректора от 23.11.2021 № 212). Декан совместно с заведующими кафедрами организует выполнение задач, стоящих перед факультетом, и несет полную ответственность за состояние и результаты работы факультета в учебной, методической и научно-исследовательской деятельности, а также воспитательной и профориентационной работе, работе содействия трудоустройству выпускников, выполнение факультетом аккредитационных показателей по реализуемым ОПОП.

Основным учебно-научным структурным подразделением института является кафедра, которая действует на основании Положения о кафедре (приказ ректора от 06.09.2019 № 224). Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий. Порядок проведения выборов заведующего кафедрой определяется Уставом университета и Положением об организации и проведении выборов заведующих кафедрами и деканов факультетов в ДГТУ.

Заведующий кафедрой избирается Ученым советом университета путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, ученую степень и ученое звание и стаж научно-педагогической работы и/или работы в

организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет, и утверждается в должности приказом ректора. С избранным заведующим кафедрой заключается трудовой договор (контракт) на срок до 5 лет.

Полномочия и ответственность заведующего кафедрой определяются Положением о кафедре и закрепляются должностной инструкцией, а также Положением об эффективном контракте (категории работников – профессорско-преподавательский состав) ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет». Заведующий кафедрой несет ответственность за уровень и организацию учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, повышение квалификации преподавателей, за научный и нравственный авторитет кафедры.

Управление другими структурными подразделениями Института (административно-правовым отделом, отделом воспитательной работы и профориентации, финансово-экономическим отделом, учебно-методическим отделом, и т.д.) осуществляется руководителями, назначаемыми на должности ректором университета. Должностные обязанности данной категории руководителей определяются положениями о соответствующих структурных подразделениях, принятыми в установленном порядке.

Институт представлен в глобальной сети Интернет. Создан и постоянно актуализируется сайт ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове, на котором размещена информация об учебном заведении в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" и Приказом Рособрнадзора от 04 августа 2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации».

Учебно-методический отдел (УМО) является основным структурным подразделением института, организующим работу по реализации учебных планов направлений и специальностей в соответствии с ФГОС.

В соответствии с законодательством в области образования, Уставом университета и Положением о ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове обучающиеся в Институте имеют право участвовать в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности Института, в том числе через общественные организации и органы управления институтом. В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове членом Ученого

совета института является представитель студентов - член студенческого совета. Студенческому самоуправлению предоставляется право участвовать в управлении институтом за счет квот для представителей в состав основных органов управления институтом: Ученом совете института и Советах факультетов.

Для оперативного управления учебными группами факультетов высшего образования и среднего профессионального образования, своевременного доведения необходимой информации и поддержания постоянной обратной связи при деканатах действуют старостаты - совещания старост учебных групп, проводимых деканом факультета. Наиболее важные проблемы, рассматриваемые на старостатах и требующие принятия решения на более высоком уровне, выносятся деканом для рассмотрения на Ученом совете факультета или Ученом совете института.

Организацией профориентационной работы в институте занимается отдел воспитательной работы и профориентации. Основными целями проведения профориентационной работы в институте являются формирование качественного состава абитуриентов, долговременная профориентация и адаптация абитуриентов в вузовской системе обучения. Основными формами профориентационной работы: дни открытых дверей, выездные профориентационные мероприятия, выставки, ярмарки учебных мест и профессий, проведение учебно-профориентационных мероприятий познавательно-развлекательного характера в виде олимпиад и творческих конкурсов.

1.3 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Института

В соответствии с утвержденной ректором в 2021 году Программой развития федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Донской государственный технологический университет» на 21-30 годы, в институте определены стратегия и основные направления совершенствования образовательной, научно - исследовательской, инновационной, финансово-экономической и управленческой деятельности, стоящие перед вузом.

Программа развития направлена на модернизацию деятельности ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове, обладающего собственным потенциалом перспективного развития и успешно содействующего решению задач социально-экономического развития субрегиона.

Стратегическая цель Программы развития 2021 - 2030 годы: формирование научно-образовательной платформы Института субрегионального значения, способного обеспечить подготовку специалистов на основе интеграции науки,

образования и бизнеса, осуществить генерацию и конвертацию фундаментальных знаний в современные технологии с учетом направлений инновационного развития и усиления конкурентных преимуществ субрегиональной экономики.

Цель Программы 21-30 Обеспечить научно-техническое лидерство региона в новом АПК, зеленой урбанистике и здоровьесбережении на основе прорывных исследований и подготовки инженеров мирового уровня).

С учетом имеющегося потенциала и ресурсной базы, институт ставит перед собой следующие ключевые стратегические задачи до 2030 г.:

- развитие системы непрерывного образования;
- подготовка инженерной и управленческой элиты субрегиона;
- формирование эффективной системы научных исследований;
- создание интегрированной модели управления человеческими ресурсами и профессионального развития научных и педагогических кадров;
- модернизация материально-технической базы и социокультурной инфраструктуры;
- реализация региональной программы по привлечению и удержанию талантов на уровне субрегиона;
- продвижение имиджа университета как центра устойчивого развития субрегиона.

Важнейшим результатом реализации Плана мероприятий будет являться формирование творческой инженерной элиты на основе самоорганизующейся среды для направленного развития научно-исследовательской и инновационной деятельности, создания и коммерциализации наукоемкой продукции, подготовки научных, научно-педагогических и инженерно-технических кадров, способных адаптироваться к непрерывному обновлению технологий, самообразованию и обеспечивающих реальное устойчивое социально-экономическое развитие.

В целях выявления мнения обучающихся об уровне организации в институте учебно-воспитательного процесса был проведен мониторинг, который показал, что обучающиеся в целом довольны качеством образования, предоставляемым ТИ (филиалом) ДГТУ в г. Азове

1.4 Цель Института

В целях реализации ключевых стратегических задач, поставленных перед Институтом в 2025 г., необходимо развивать следующие направления деятельности:

В сфере образовательной деятельности:

- участие в Федеральном проекте «Профессионалитет»
- создание на базе Института кластера Профессионалитет;

- открытие на базе Института лаборатории «Управление качеством» для прохождения обучающихся демонстрационного экзамена по специальности 27.02.07 «Управление качеством процессов, продуктов и услуг (по отраслям)»;
- аккредитовать площадку для проведения демонстрационного экзамена по направлению 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
- получение лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе 43.03.03 Гостиничное дело (профиль Гостиничная деятельность);
- в рамках создания системы непрерывного дополнительного профессионального образования для предприятий региона – разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования.

Развитие творческих научно-производственных связей и создание структур углубленной практической подготовки на ведущих предприятиях городов и районов по месту расположения филиалов:

- открытие на базе Института не менее 3 лабораторий по направлению 15.02.16 «Технология машиностроения»;
- открытие подкурсов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ школьников города Азова и Азовского района;
- создание курсов дополнительного профессионального обучения с помощью дистанционных технологий;
- продолжить активную работу Центра профориентации школьников на базе Технологического института (филиала) ДГТУ в г. Азове;

Формирование позитивного имиджа Института:

- продвижение бренда ДГТУ;
- развитие региональных социальных проектов;
- развитие региональных спортивных проектов;
- интеграция институтских социально-инфраструктурных элементов с городской средой.

2 Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

Образовательная деятельность в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове осуществляется по следующим уровням:

- среднее профессиональное образование;

- высшее образование: по программам бакалавриата;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации; программы профессиональной переподготовки.)

Подготовка и организация учебной деятельности института осуществляется в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг, а также на договорной основе с организациями, учреждениями и физическими лицами.

Образовательную деятельность реализуют кафедры: «Социально-экономические дисциплины», «Технология машиностроения», «Вычислительная техника и программирование».

Штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебной нагрузки. Деятельность кафедры регламентируется положением о кафедре.

В настоящее время в институте реализуются основные профессиональные образовательные программы направлений подготовки высшего образования по 4 укрупненным группам направлений (Таблица 1).

Таблица 1

Направления подготовки, реализуемые на факультете высшего образования

УГН(С), код, наименование	Направление подготовки (код и наименование)	Уровень
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	09.03.02 Информационные системы и технологии	бакалавриат
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	бакалавриат
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	бакалавриат
	23.03.01 Технология транспортных процессов	бакалавриат
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	38.03.01 Экономика	бакалавриат

В институте реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по 4 укрупненным группам направлений (специальностей) (Таблица 2).

Таблица 2

Специальности, реализуемые на факультете среднего профессионального образования

УГС, код, наименование	Специальность (код и наименование)	Квалификация специалиста среднего звена
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	специалист по компьютерным системам
	09.02.07 Информационные системы и программирование	Программист Администратор баз данных
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	15.02.08 Технология машиностроения	техник
	15.02.06 Технология машиностроения	техник
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	техник
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	бухгалтер

Таблица 3

Структура подготовки реализуемых программ в Институте

Уровни образования	Форма обучения	Число реализуемых образовательных программ	
		2023	2024
Высшее образование (бакалавриат)	очная	2	2
	очно-заочная	1	1
	заочная	5	5
Среднее профессиональное образование	очная	8	7
	очно-заочная	-	-
	заочная	1	-

Таблица 4

Направления подготовки по программам дополнительного образования

Виды программ дополнительного образования	Число программ дополнительного образования, реализуемых организацией	2023		2024	
		Число программ на которые осуществлен прием	Численность обученных по программам за год	Число программ на которые осуществлен прием	Численность обученных по программам за год
Дополнительные общеобразовательные программы	6	0	0	0	0
Программы повышения квалификации	13	1	1	2	5
Программы профессиональной переподготовки	9	5	50	4	25

В 2024 году обучение на курсах профессиональной переподготовки прошли 25 слушателя и получили диплом по программам:

«Контроль качества и испытания продукции»

«Информационная безопасность»

«1 С: Предприятие»

«Экономика и управление на предприятии».

2.2 Информация о качестве подготовки обучающихся

Освоение образовательных программ высшего образования и программ среднего профессионального образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия уровня подготовленности выпускников к решению профессиональных задач в свете требований федеральных государственных образовательных стандартов. Государственная итоговая аттестация осуществляется экзаменационными комиссиями, организуемыми по каждой основной профессиональной образовательной программе высшего образования и среднего профессионального образования, имеющей государственную аккредитацию.

Состав председателей ГЭК обсуждается на Ученом совете Университета и утверждается Минобрнауки России. Председателем государственных

экзаменационных комиссий являются лица, не работающие в вузе, как правило, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, реже кандидатов наук, руководителей и крупных специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров. Государственная итоговая аттестация в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры утвержденным 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020), а также «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего образования: программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры» утвержденным ректором 25.10.2019 № 277.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего-профессионального образования организуется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденного и.о. министра Минпросвещения России А.В. Бугаевым от 08.11.2021г. № 800.

К видам государственных аттестационных испытаний, обучающихся по программам высшего образования, относятся:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и видом профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с ФГОС.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали высокий уровень знаний выпускников 2024 года в предметных областях, умение использовать полученные знания для решения практических задач, анализировать научно-техническую литературу, использовать современные компьютерные технологии для поиска и анализа необходимой информации. Выпускники продемонстрировали оригинальность технических решений, аргументированно

отвечали на поставленные вопросы, подтвердили наличие хороших навыков профессиональной деятельности.

В организационном и методическом плане дипломное проектирование было обеспечено необходимыми методическими указаниями, справочной литературой, нормативно-инструктивными материалами, статистическими базами данных, современным программным обеспечением.

Для оказания методической помощи руководителями и консультантами проводились консультации в запланированном объеме. Оперативному поиску необходимой информации способствовало использование Интернет-ресурсов. На дипломные работы и проекты инстинктом получены положительные отзывы. Вырос такой показатель, как количество ВКР, рекомендованных к внедрению на производстве.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ 2023-2024 учебного года представлены в таблицах 5-7.

Таблица 5

Результаты защиты выпускных квалификационных работ 2023-2024 учебного года по очной форме обучения ВО

Шифр	Наименование направления	% качества	средний балл
09.03.02	Информационные системы и технологии	100	4,7
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	100	4,8
ИТОГО		100	4,75

Таблица 6

Результаты защиты выпускных квалификационных работ 2023-2024 учебного года по заочной форме обучения ВО

Шифр	Наименование направления	% качества	средний балл
09.03.02	Информационные системы и технологии	86	4,3
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	82	4,3
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	83	
38.03.01	Экономика	100	
38.03.02	Менеджмент	90	4,3
ИТОГО		88	4,4

Таблица 7

**Результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года по
специальностям ФСПО**

Код	Наименование специальности	Вид итоговой аттестации	Кол-во студентов	% качества	Дипломы с отличием
15.02.08	Технология машиностроения	Дипломный проект (работа)	15	100	4
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы		42	100	6
09.02.03	Программирование в компьютерных системах		42	100	16
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Дипломная работа + демонстрационный экзамен	47	77	5
Итого:			146 чел. (138 – очная форма 8 – заочная форма)	94	31

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (от 26.02.2018 N 50137) государственная итоговая аттестация выпускников среднего профессионального образования проводится в форме защиты дипломного проекта (работы), которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен по стандартам предусматривает моделирование реальных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков, независимую экспертную оценку выполнения заданий, определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

В 2023-2024 учебном году в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове проводился демонстрационный экзамен по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», базовый уровень. Для подготовки и проведения экзамена была аккредитована специализированная площадка.

Экзамен проходил в рамках государственной итоговой аттестации

обучающихся после освоения профессиональных компетенций.

Все обучающиеся, участвующие в экзамене, успешно справились с экзаменационным заданием, предоставленным оператором и продемонстрировали достаточный уровень профессионального мастерства. На оценку «отлично» задание выполнили 18 или 38,3 % обучающихся, на оценку «хорошо» 18 человек или 38,3 %, на оценку «удовлетворительно» 11 или 23,4 % обучающихся.

Проведение контроля качества освоения ОПОП осуществляется посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Все необходимые записи по текущему контролю успеваемости обучающихся имеются в деканатах факультетов. Перечень дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, определяется учебным планом и фиксируется в расписании занятий на семестр. По каждой учебной дисциплине, модулю, практике кафедрами ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове подготовлена учебно-методическая документация, позволяющая оценить уровень знаний обучающихся.

Результаты успеваемости и качества обучающихся по результатам промежуточной аттестации факультетов высшего образования и среднего профессионального образования представлены в таблицах 8 - 21.

Таблица 8

Сведения об итогах промежуточной аттестации (осенний семестр) 2023-2024 учебного года по очной форме обучения ФВО

Шифр	Наименование направления	% качества	% успеваемости
09.03.02	Информационные системы и технологии	43,4	93,5
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	32,3	89,3
ИТОГО		40,3	91,4

Таблица 9

**Сведения об итогах промежуточной аттестации (осенний семестр) 2023-2024
учебного года по очно-заочной форме обучения ФВО**

Шифр	Наименование направления	% качества	% успеваемости
38.03.01	Экономика	18,4	85,0
ИТОГО		18,4	85,0

Таблица 10

**Сведения об итогах промежуточной аттестации (осенний семестр) 2023-2024
учебного года по заочной форме обучения ФВО**

Шифр	Наименование направления	% качества	% успеваемости
09.03.02	Информационные системы и технологии	30,3	76,7
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	29,1	89,1
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	22,2	69,0
38.03.01	Экономика	100,0	100,0
ИТОГО		30,0	81,3

Таблица 11

**Сведения об итогах промежуточной аттестации (весенний семестр) 2023-2024
учебного года по очной форме обучения ФВО**

Шифр	Наименование направления	% качества	% успеваемости
09.03.02	Информационные системы и технологии	47,7	90,5
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	49,8	94,1
ИТОГО		48,2	91,4

Таблица 12

**Сведения об итогах промежуточной аттестации (весенний семестр) 2023-2024
учебного года по очно - заочной форме обучения ФВО**

Шифр	Наименование направления	% качества	% успеваемости
38.03.01	Экономика	27,5	78,9
ИТОГО		27,5	78,9

Таблица 13

**Сведения об итогах промежуточной аттестации (весенний семестр) 2023-2024
учебного года по заочной форме обучения ФВО**

Шифр	Наименование направления	% качества	% успеваемости
09.03.02	Информационные системы и технологии	28,6	71,2
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	33,8	88,4

Шифр	Наименование направления	% качества	% успеваемости
09.03.02	Информационные системы и технологии	28,6	71,2
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	18,8	63,0
38.03.01	Экономика	23,6	100
ИТОГО		29,1	79,3

Таблица 14

**Результаты промежуточной аттестации 1 семестра
(зимняя экзаменационная сессия) 2023-2024 уч. года по очной форме обучения
ФСПО**

Шифр	Наименование специальности	Кол-во студентов	% качества	% успеваемости
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	87	27,6	85,1
09.02.07	Информационные системы и комплексы	269	40,9	97,4
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	43	60,5	93,0
15.02.08	Технология машиностроения	68	36,8	85,3
15.02.16	Технология машиностроения	40	60,0	100,0
26.02.02	Судостроение	43	11,6	95,3
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	109	61,5	92,7
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	101	21,8	97,0
Итого по факультету:		760	40,1	93,2

Таблица 15

**Результаты промежуточной аттестации 1 семестра (зимняя экзаменационная сессия)
2023-2024 уч. года по заочной форме обучения ФСПО**

Шифр	Наименование специальности	Кол-во студентов	% качества	% успеваемости
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	9	22,2	88,9

Таблица 16

Результаты промежуточной аттестации 2 семестра (летняя экзаменационная сессия) 2023-2024 уч. года ФСПО по очной форме обучения

Шифр	Наименование специальности	Кол-во студентов	% качества	% успеваемости
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	81	65,4	97,4
09.02.07	Информационные системы и комплексы	262	38,8	96,2

Шифр	Наименование специальности	Кол-во студентов	% качества	% успеваемости
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	81	65,4	97,4
09.02.07	Информационные системы и комплексы	262	38,8	96,2
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	43	74,4	97,7
15.02.08	Технология машиностроения	63	33,3	63,0
15.02.16	Технология машиностроения	39	43,6	95,0
26.02.02	Судостроение	35	14,3	62,9
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	105	73,3	100,0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	98	22,0	91,6
Итого по факультету:		762	45,6	88,0

Таблица 17

**Результаты промежуточной аттестации 2 семестра
(летняя экзаменационная сессия) 2023-2024 уч. года по заочной форме обучения
ФСПО**

Шифр	Наименование специальности	Кол-во студентов	% качества	% успеваемости
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	25,0	100,0

Таблица 18

**Итоги прохождения практик обучающихся по программам СПО
за 2023-2024 учебный год**

Шифр	Наименование специальности	Вид практики	Кол-во студентов	% качества
15.02.08	Технология машиностроения	УП.04.01 - Учебная практика	38	93,2
		ПП.01.01 - Производственная практика	22	90,1
		ПП.02.01 - Производственная практика	22	91,2
		УП.01.01 - Учебная практика	19	89,4
		ПП.03.01 - Производственная практика	19	100
		ПДП - Преддипломная практика	19	100
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	УП.04.01 - Учебная практика	23	95,6
		ПП.01.01 - Производственная практика	21	100
		ПП.02.01 - Производственная практика	46	100

Шифр	Наименование специальности	Вид практики	Кол-во студентов	% качества
		ПП.03.01 - Производственная практика	46	100
		ПДП - Преддипломная практика	46	100
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	ПП.03.01 - Производственная практика	46	100
		ПДП - Преддипломная практика	46	100
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт	УП.01.01 - Учебная практика	38	83,7
		ПП.02.01 - Производственная практика	43	96,8
		ПП.03.01 - Производственная практика	43	100
		ПДП - Преддипломная практика	43	100
26.02.02	Судостроение	ПП.04.01 - Производственная практика	25	100
		УП.04.01 - Учебная практика	25	100
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	УП.02.01 - Учебная практика	30	98,1
		ПП.02.01 - Производственная практика	30	96,6
		УП.01.01 - Учебная практика	24	95,5
		ПП.01.01 - Производственная практика	24	95,5

Таблица 19

**Итоги прохождения практик и стажировок обучающихся
по очной форме обучения ФВО за 2023-2024 учебный год**

Шифр	Наименование специальности	Вид практики	Кол-во студентов	% качества
09.03.02	Информационные системы и технологии	Учебная практика/Ознакомительная практика	25	80,0
		Учебная практика/Технологическая (проектно-технологическая) практика	20	95,0
		Производственная практика/Технологическая (проектно-технологическая) практика	26	88,4
		Преддипломная практика	25	100
		Производственная практика/Научно-исследовательская работа	25	100

Шифр	Наименование специальности	Вид практики	Кол-во студентов	% качества
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Учебная практика/Ознакомительная практика	9	55,5
		Учебная практика/Ознакомительная практика (технологическая)	9	77,7
		Производственная практика/Технологическая (проектно-технологическая)	4	25
		НИР практика/Научно-исследовательская работа	8	100
		Производственная практика/Технологическая (проектно-технологическая)	8	100
		Преддипломная практика	5	100

Таблица 20

**Итоги прохождения практик и стажировок обучающихся
по очно-заочной форме обучения ФВО за 2023-2024 учебный год**

Шифр	Наименование специальности	Вид практики	Кол-во студентов	% качества
38.03.01	Экономика	Производственная практика/Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	34	94,1

Таблица 21

**Итоги прохождения практик и стажировок обучающихся
по заочной форме обучения ФВО за 2023-2024 учебный год**

Шифр	Наименование специальности	Вид практики	Кол-во студентов	% качества
09.03.02	Информационные системы и технологии	Учебная практика/Ознакомительная практика	25	60,0
		НИР практика	7	100,0
		Преддипломная практика	13	92,3
		Преддипломная практика/Научно-исследовательская работа	8	100,0
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Учебная практика/Ознакомительная практика	26	69,2
		Производственная практика/Технологическая (проектно-технологическая)	45	35,5
		НИР практика	25	64,0

Шифр	Наименование специальности	Вид практики	Кол-во студентов	% качества
		Преддипломная практика	22	91,0
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Учебная практика/Ознакомительная практика	28	35,7
		Производственная практика/Технологическая (производственно-технологическая практика)	12	58,3
		Преддипломная практика	6	100,0
38.03.01	Экономика	Практика по получению первичных, профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	9	100,0
		Преддипломная практика	9	100,0
38.03.02	Менеджмент	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	10	100,0
		Преддипломная практика	10	100,0

2.3 Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Одной из ведущих задач деятельности ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове является подготовка квалифицированных кадров для выхода на конкурентный рынок труда. В институте реализуется стратегия развития корпоративных связей с работодателями организаций и предприятий для успешного трудоустройства выпускников по выбранным специальностям и направлениям подготовки. Воплощение данной стратегии в жизнь возможно только при условии тесных партнерских отношений ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове с предприятиями и организациями региона.

В институте проводится целенаправленная работа по мониторингу трудоустройства выпускников. Под руководством администрации вуза сотрудниками учебно-методического отдела, отвечающими за осуществление и контроль над производственными (преддипломными) практиками и трудоустройством проводятся различные виды работ, в частности осуществляется

временное трудоустройство с целью приобретения первичных навыков, как правило, это учебная, производственная и преддипломная практика, на которой студентам предоставляется возможность закрепить знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе теоретического обучения.

На основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в Технологическом институте был разработан Регламент организации практической подготовки обучающихся. Таким образом, с 2020 года предприятия и организации могут выступать не только в качестве баз практик, но и площадкой для проведения практических занятий по учебным дисциплинам.

Учебным заведением заключены многопрофильные договоры о практической подготовке с 35 предприятиями города Азова и Ростовской области, среди них: АО «АОМЗ», ООО РТЦ «Технология», ООО «БНК», ООО «Высокие технологии», ООО «Донпрессмаш», АО «Азовский хлеб», ООО «Азовская кондитерская фабрика», ООО НПФ «Комэкс», ООО «Алеко Машинери», ООО «Пульс-КТ», ПАО «Газпром газораспределение Ростов-на-Дону», ООО «Донюгстрой», ООО «АТП АЗОВПАССАЖИРТРАНС», ООО «ДонТехно», ООО «Азов-Тэк», ООО «РостСан», ГУП РО «Ростовавтодор», МАУ «МФЦ» г. Азов, МКУ «Центр Обеспечения Деятельности Администрации» г. Азова, Управление Федеральной налоговой службы по Ростовской области и др. Также базами прохождения практик служат более 250 организаций, предприятий и фирм, с которыми заключаются индивидуальные договоры.

По завершению прохождения практики обучающиеся получают возможность трудоустройства по выбранной специальности (направлению). Для этого проводятся следующие мероприятия:

- на базе учебного заведения проводятся «Ярмарки вакансий» в тесном сотрудничестве с государственными и негосударственными организациями и предприятиями города Азова, Ростовской области и ГКУ РО «Центр занятости населения города Азова»;

- организовываются экскурсионные поездки на предприятия города и Ростовской области;

- для обучающихся выпускных групп и старших курсов проводятся выездные Ярмарки вакансий и учебных рабочих мест «Областной день профессий», проводимых на базе ВЦ «ДонЭкспоцентр» и Донского государственного технического университета. В рамках данных мероприятий студенты имеют возможность ознакомиться с вакансиями, представленными крупными предприятиями г. Ростова-на-Дону, Ростовской области и Краснодарского края, пройти видео собеседование с кадровыми службами предприятий, принять участие в тренингах, мастер-классах по составлению резюме, осуществить самостоятельный поиск работы с помощью банков вакансий информационного портала «Работа в России».

В 2024 году обучающимися и выпускниками Технологического института также активно используется Всероссийский портал «Молодой специалист» - это профессиональный, высоко востребованный, профориентируемый информационный ресурс с уникальной системой интеллектуального поиска и обработки информации

Основная цель портала – правильный выбор достойной профессии, трудоустройство профессиональных кадров в России и создание новых рабочих мест.

Таким образом, вся учебная, научная и воспитательная работа с обучающимися ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове направлена на конечную цель – трудоустройство выпускника по специальности с максимальным учётом и использованием его жизненных интересов. Основная часть выпускников учебного заведения находит работу по профилю подготовки и многие из них на данный момент занимают ответственные должности в выбранных ими областях деятельности.

Ведется ежегодная работа по анкетированию выпускников. По данным анкетирования отслеживается карьерный рост, учитываются достоинства и недостатки полученного образования, пополняется перечень предприятий и

организаций прохождения практик обучающихся и трудоустройства выпускников.

Институт проводит статистические исследования по определению потребностей в тех или иных специалистах на предприятиях города и региона. Институт постоянно сотрудничает с ГКУ РО «Центр занятости населения г. Азова», как по вопросам мониторинга трудовой занятости выпускников института, так и по профессиональной переподготовке различных категорий специалистов с целью более эффективного их трудоустройства. В институте реализуются программы профессиональной переподготовки, также направленные на повышение мобильности выпускников на рынке труда.

2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Основой организации учебного процесса и содержания подготовки бакалавров и специалистов среднего звена в институте являются основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и Положения о разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ДГТУ по каждой специальности разработаны основные профессиональные образовательные программы звена включающий в себя:

- общие характеристики ОПОП;
- нормативные документы для разработки ОПОП;
- области и объекты профессиональной деятельности выпускников;
- компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения программы;
- календарный учебный график;
- учебные планы;
- учебно-методический комплексы дисциплин, профессиональных модулей и практик;

- фонды оценочных средств по ОПОП;
- тестовые задания для диагностических работ;
- материалы итоговой аттестации выпускников.

Календарный учебный график и учебные планы разработаны в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762.

В соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов (ФГОС), учитывая Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования» и Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры) ФГБОУ ВО «ДГТУ» по каждому направлению подготовки и специальности разработаны основные профессиональные образовательные программы, включающие в себя:

- общую характеристику ОПОП;
- кадровое обеспечение ОПОП ВО;
- материально-техническое обеспечение ОПОП;
- библиотечное и информационное обеспечение ОПОП ВО;
- результаты оценки качества образовательной деятельности по ОПОП;
- учебный план (внесены изменения согласно приказа № 1456, включая внесение цифровых компетенций), календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, (модулей), программ практик (в том числе НИР), программ ГИА;
- фонды оценочных средств по ОПОП;
- тестовые материалы для диагностического тестирования.

Анализ рабочих учебных планов и комплектов учебно-методической документации показывает, что структура ОПОП высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС направлений подготовки дипломированных

бакалавров, и отвечает всем установленным в стандартах нормативным показателям.

Календарный учебный график составлен в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения студентами, содержание образования первых двух лет обучения включает, преимущественно, дисциплины гуманитарно-социального и естественнонаучного циклов и базовые дисциплины профессиональной подготовки будущего бакалавра.

Соотношение объема часов аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам учебного плана, как правило, составляет 50% по ОПОП ВО.

В соответствии с требованием ФГОС по каждой специальности и направлению подготовки организуются различные виды практик (учебная, производственная, преддипломная). Общее время практики выдержано по продолжительности согласно ФГОС.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» разработаны и введены в действие:

- Рабочая программа воспитания (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);
- Календарный план воспитательной работы института, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией.

2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Основными источниками учебной, учебно-методической и научной информации является библиотечный фонд Института, а также электронно-библиотечные системы удаленного доступа.

В результате совместной деятельности библиотеки и кафедр учебный процесс по дисциплинам и модулям учебных планов обеспечен учебниками, учебными пособиями, методическими разработками по лабораторным практикумам, курсовому и дипломному проектированию.

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин, практик, модулей в качестве основной (обязательной), всех специальностей и направлений отвечает требованиям достаточности и современности.

В таблице 22 представлены показатели библиотечного фонда библиотеки ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове за 2024 год:

Таблица 22

Показатели библиотечного фонда библиотеки ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове
за 2024год

Показатели	2024г.
Фонд	
Всего (экз.):	55918
Научная	6906
% от фонда	12.3%
Учебная	37394
% от фонда	66.9%
Художественная	3624
% от фонда	6,5%
Электронные издания	-
Периодика	5502
% от фонда	9.9%
Поступило (экз.)	
Всего:	273
Научная	-
Учебная	273

Показатели	2024г.
Художественная	-
Электронные	-
Периодика	-
Выбыло (экз.):	-
Затраты на комплектование (руб.)	
На книги	100 000
На периодику	-
Книговыдача	
Всего (экз.):	48113
Научная	3558
Учебная	43718
Художественная	168
Периодика	669
Обращаемость фонда	
Всего:	0,9
Научная	0,5
Учебная	1,2
Периодика	0,13

Реализация образовательных программ обеспечена необходимой учебной, научной и научно-методической литературой. Основной фонд перечисленной литературы находится в библиотеке ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове.

Таблица 23

Показатели оснащенности библиотеки

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Численное значение
1	Общая площадь помещений библиотеки	кв. м	293
2	Количество читальных залов	ед.	1
3	Количество посадочных мест в читальных залах	ед.	60 в т.ч. 19 АРМ для читателей имеющих выход в интернет
4	АРМ для сотрудников библиотеки	ед.	1

Имеется алфавитный и систематический каталоги. В библиотечном фонде Института имеется в достаточном количестве литература по всем программам обучения специалистов.

Фонд библиотеки Института на 31.12.2024 составляет 55918 экз. из них учебников и учебных пособий 37394 экз.

Комплектование фонда ведется в соответствии с профилем подготовки выпускников, тематическим планом комплектования, с учетом реальной книгообеспеченности, подтвержденной картами книгообеспеченности.

Издания приобретаются по письменной заявке преподавателей, утверждается заведующим кафедрой и зам. директора по УНР, с учетом финансовых возможностей. Предпочтение отдается учебным изданиям имеющим гриф Минобрнауки и УМО.

Все издания приобретаются по тематическим планам издательств, прайс-листам, рекламным и информационным письмам. Приобретение литературы в 2024 году осуществлялось на 100 000 рублей.

Библиотека ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове ведет планомерную работу по автоматизации библиотечно-библиографических информационных процессов. В библиотеке ведется электронный каталог (более 10 000 записей).

Кроме того, библиотека на основе лицензионных соглашений, заключенных с правообладателями, предоставляет всем обучающимся и сотрудникам доступ к ЭБС, перечень которых приведен в таблице 24.

Таблица 24

Перечень доступных электронных библиотечных систем

№ п/п	Наименование ресурса	Ссылка на информационный ресурс, номер договора	Примечание
1	ЭБС «Университетская библиотека online»	http://www.biblioclub.ru . Договор от № 11-01/23 от 22.02.2023 с 22.02.2023 по 22.02.2024	Доступ с компьютеров подключенных к сети Интернет
2	ЭБС IPRsmart	http://www.iprbookshop.ru Лицензионный договор от 01.02.2023 № 10009/23П/И С 18.04.2023 по 17.04.2024	Доступ с компьютеров подключенных к сети Интернет
3	ЭБС «Лань»	Информатика Договор от №4 от 28.02.2022 Приложение 1.1 - с 31.03.2022 по 30.03.2023 Приложение 1.2 – с 27.05.2022 по 26.05.2023 Приложение 1.3 – с 27.06.2022 по 26.06.2023	Доступ с компьютеров подключенных к сети Интернет
4	ЭБС «Znanium»,	Договор от № 739 эбс от 27.01.2023 с 01.01.2023 по 31.12.2023	Доступ с компьютеров подключенных к сети Интернет

5	Научная электронная библиотека «Elibraru.RU»	Договор № SU – 761/2023 от 29.03.2023 С 29.03.2023 – 29.03.2024	Доступ с компьютеров подключенных к сети Интернет
6	ЭБС НТБ ДГТУ	- свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015662625 от 27.11.2015 г. «Электронно-библиотечная система ДГТУ», Свидетельство о государственной регистрации БД № 2015621712 от 27.11.2015 г. «База данных полнотекстовых материалов НТБ ДГТУ» С 10 марта 2013 г. по настоящее время	Доступ с компьютеров подключенных к сети Интернет

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Основной целью института является подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих теоретическую и практическую подготовку, позволяющую им быть востребованными на рынке труда. Система обеспечения качества образования ориентирована на постоянное развитие и совершенствование.

Система внутренней оценки качества подготовки выпускников в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове представляет собой систематический, последовательный и всесторонний анализ учебных достижений обучающихся на различных этапах обучения.

По окончании учебного семестра проводится промежуточная аттестация обучающихся по изученным дисциплинам. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения образовательных программ по завершении отдельных этапов обучения. Период проведения промежуточной аттестации предусматривается календарным учебным графиком на учебный год, утвержденным директором института. Экзамены и зачеты проводятся с учетом требований, изложенных в ОПОП по соответствующим дисциплинам.

По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имеются перечни экзаменационных вопросов, экзаменационные билеты, которые рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий.

Тестовые технологии и наличие фондов оценочных средств позволяют произвести независимый контроль освоения обучающимися учебных дисциплин на соответствие требованиям ФГОС, обработать и проанализировать результаты, на

принципах объективности, независимости, адекватности, «отсроченности» контроля.

Результаты контроля фиксируются в ведомостях, учебных карточках обучающихся, хранятся в установленном порядке и обсуждаются на педагогических советах.

Систематически осуществляется анализ деятельности преподавателей. Предметом анализа является содержание учебно-методических материалов, ведение учебных журналов, организация и методика проведения учебных занятий. Результаты докладываются на педагогических советах и заседаниях цикловых комиссий. В колледжах организован обмен опытом преподавателей, осуществляется обязательное взаимо- посещение учебных занятий, которое позволяет проанализировать качество подготовленных материалов, методику проведения занятий и т.

С 1 по 29 марта и с 1 по 30 октября 2024 года проведено ежегодное анкетирование преподавателей и обучающихся по реализуемым образовательным программам. В сентябре 2024 года все обучающиеся по программам СПО в ДГТУ первых и вторых курсов приняли участие в проведении всероссийских проверочных работ (ВПР). В текущем и в последующие годы работа по участию в проведении ВПР будет продолжена на постоянной основе (согласно графика Минпросвещения РФ).

Результаты ВПР, мониторингов разного уровня, в том числе и самообследования, внутренних аудитов, являются входными данными для анализа со стороны высшего руководства, а также постоянным предметом обсуждения на педсоветах и заседаниях цикловых комиссий, на основе которых вырабатываются мероприятия по повышению эффективности образовательного процесса.

В октябре и марте проводится внутрисеместровый рубежный контроль, позволяющий оценить качество подготовки в межсессионный период и при необходимости внести определенные коррективы в образовательный процесс.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся в институте используются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств являются необходимым элементом, обеспечивающим внутривузовский контроль качества преподавания по дисциплинам ОПОП ВО, **ООП СПО и ОПОП СПО**. Фонды оценочных средств включают тестовые задания, контрольные работы, кейс-задания, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения навыки и уровень приобретенных компетенций.

Тестовые технологии и наличие фондов оценочных средств позволяют произвести независимый контроль освоения студентами учебных дисциплин на соответствие требованиям ФГОС, обработать и проанализировать результаты, на принципах объективности, независимости, адекватности, «отсроченности» контроля.

Завершающим этапом оценки качества обучающихся во время их обучения в институте является государственная итоговая аттестация. Активно в составе государственной экзаменационной комиссии работают работодатели и/или их представители, что позволяет получить независимую оценку качества подготовки выпускников.

В 2024 году ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове выпустил дипломированных специалистов и бакалавров:

- со средним профессиональным образованием – 146 человека;
- с высшим профессиональным образованием – 77 человека.

Из общего количества выпускников ФВО в 2024 году 7 человек получили дипломы с отличием.

Из общего количества выпускников ФСПО в 2024 году 31 человек получили дипломы с отличием.

Внутренняя система оценки качества помимо успеваемости студентов, также включает в себя:

- опросы мнений (мониторинг удовлетворенности) студентов и потенциальных работодателей;
- оценка работы преподавателей;
- экспертиза основных профессиональных образовательных программ (в том числе, с привлечением работодателей);
- изучение деятельности выпускников.

С целью повышения качества учебного процесса ТИ ведется постоянное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и научных работников института.

Реализация плана повышения квалификации в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове осуществляется за счет:

- организации обучения ППС на внутривузовских курсах повышения квалификации, реализуемым УДО и ПК;
- прохождения профессиональной переподготовки в ведущих высших учебных заведениях и научных учреждениях страны;
- прохождения стажировок в исследовательских институтах и ВУЗах Москвы, Ростова-на-Дону, на крупных промышленных предприятиях ЮФО.

2.7 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

За годы своего существования в учебном заведении сформировался высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, позволяющий на достаточно высоком профессиональном и педагогическом уровне обеспечить подготовку специалистов среднего звена и бакалавров по реализуемым направлениям и специальностям.

На факультете высшего образования учебный процесс осуществляют 54% штатных научно-педагогических работника; доля научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями – 88%. Научно-педагогические работники работают по трудовым договорам и избирались на вакантные должности по конкурсу в соответствии с существующим трудовым законодательством и Регламентом организации и проведения конкурса на замещение вакантных должностей педагогических работников, относящихся к ППС ДГТУ. Качественный состав ППС представлен в таблице 25.

Таблица 25

Качественная характеристика ППС, реализующих ОПОП ВО

№ п/п	Шифр	Название образовательной программы	Остепененность ППС (кандидатов наук)	Остепененность ППС (докторов наук)
1	09.03.02	Информационные системы и технологии	60%	20 %
2	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	80%	20%
3	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	80%	20%
4	38.03.01	Экономика	83,3%	0%
5	38.03.02	Менеджмент	83,3%	0%

В течение двух последних лет Институт имеет достаточно стабильный состав, текучесть кадров в этот период не превышает 10 процентов

2.8 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Института является одной из приоритетных задач, для решения которой используются следующие формы: обучение в аспирантуре и соискательство, внутривузовские методические семинары и семинары, проводимые иными образовательными учреждениями.

Для прохождения профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподаватели регулярно направляются в ведущие высшие учебные заведения и организации:

- ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;
- ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»;
- ООО «Московский институт профессиональный переподготовки и повышения квалификации педагогов»;
- Центр развития педагогики;
- ООО «Учитель Инфо»;

- ООО «Инфоурок»;
- ФГБОУ «Международный детский центр «Артек».

Курсы повышения квалификации направлены на изучение методик тестирования, стимулирования у преподавателей интереса к разработкам модульных программ, внедрению информационно-коммуникационных технологий, управления качеством подготовки выпускников.

Таблица 26

Сведения о курсах повышения квалификации, стажировке и профессиональной переподготовке за 2024 год

№ п/п	Программа курсов	Вид	Количество слушателей
1.	Передовые производственные технологии	Повышение квалификации	4
2.	Взаимодействие куратора учебной и (или) производственной практики (представителя работодателя) с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий	Повышение квалификации	8
3.	Преподавание географии в образовательной организации	Профессиональная переподготовка	2
4.	Инновационные и цифровые технологии в образовании	Повышение квалификации	7
5.	Информационные технологии в деятельности учителя физики	Повышение квалификации	1
6.	Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования	Повышение квалификации	9
7.	Технологии "Фабрик Будущего"	Повышение квалификации	1
8.	Педагогическое образование: теория и методика преподавания предмета "Основы безопасности и защита Родины"	Профессиональная переподготовка	1
9.	Английский язык для IT специалистов	Повышение квалификации	1
10	Наставничество в образовательной организации	Повышение квалификации	1
11	Личностно-профессиональное развитие классного руководителя	Повышение квалификации	1

2.9 Анализ возрастного состава преподавателей

Профессорско-преподавательский состав (ППС) ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове является основным персоналом Института, и от его преподавательской компетентности, квалификации, человеческих и моральных качеств зависит качество подготовки выпускников, а также результативность экономической

деятельности организации в целом.

Возраст научно-педагогических кадров, обеспечивающих учебный процесс по профессиональным образовательным программам профессиональной подготовки составляет:

- для штатных ППС:

30-39 лет – 1 чел.

40-49 лет – 2 чел.

50-59 лет – 2 чел.

60 и более лет – 6 чел.

- для внешних совместителей:

30-39 лет – 1 чел.

40-49 лет – 3 чел.

50-59 лет – 2 чел.

60 и более лет – 2 чел.

Педагогический стаж ППС Института:

до 5 лет – 1 чел.

от 5 до 10 лет – 3 чел.

от 10 до 15 лет – 2 чел.

от 15 до 20 лет – 4 чел.

свыше 20 лет – 8 чел.

для штатных ПС:

20-29 лет – 3 чел.

30-39 лет – 8 чел.

40-49 лет – 10 чел.

50-59 лет – 6 чел.

60 и более лет – 6 чел.

- для внешних совместителей:

20-29 лет – 1 чел.

30-39 лет – 1 чел.

40-49 лет – 2 чел.

50-59 лет – 0 чел.

60 и более лет – 0 чел.

Педагогический стаж ПС Института:

до 5 лет – 4 чел.

от 5 до 10 лет – 7 чел.

от 10 до 15 лет – 3 чел.

от 15 до 20 лет – 5 чел.

свыше 20 лет – 12 чел.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения об основных научных школах вуза

В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове научно-исследовательская работа проводится по двум научным направлениям.

Таблица 27

Научные направления ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове

№ п/п	Научные направления, темы НИР	Ф.И.О. руководителя НИР, уч. степень, уч. звание
1	Научное исследование точности обработки сложнопровильных деталей на фрезерных обрабатывающих станках с ЧПУ	к.т.н., доцент, Муратов Д.К.
2	Научное исследование по повышению точности обработки отверстий в заготовках на станках с ЧПУ	к.т.н., доцент, Тимофеев А.С.
	Исследование способов продвижения компании на рынке бухгалтерских услуг и разработке рекомендаций по совершенствованию продвижения ИП Пономарев В.А.	к.э.н. Доценко Е.Ю.

В рамках выше указанных научных направлений, руководителями и исполнителями проводятся поисковые и прикладные исследования. Результаты исследований публикуются в сборниках научных трудов и периодических изданиях.

3.2 Информация о планах развития основных научных направлений

В рамках развития основных научных направлений и достижения показателей опорного ВУЗа Технологическому институту (филиалу) ДГТУ в г. Азове целесообразно совершенствовать организацию научно-исследовательской деятельности. Повышение показателей возможно за счет реализации следующих мероприятий:

- создание корпоративных кафедр на базе ведущих предприятий региона;
- проведение научных исследований с предприятиями-партнерами;
- проведение информационных семинаров и тренингов для представителей

бизнеса;

– формирование внутривузовского фонда материального стимулирования сотрудников института за высокие показатели научно-исследовательской деятельности;

– создание консультативного языкового центра стилистической правки статей публикуемых в Web of Science и Scopus;

– разработка методических рекомендаций для ППС по подготовке публикаций и работ в информационно-аналитических системах научного цитирования и технологических платформах;

– ежегодное проведение областных олимпиад по базовым и профильным дисциплинам для обучающихся СПО, СОШ, НПО;

– проведение внутривузовских грантов для поддержки и повышения результативности научных инициатив студентов и т.д.

3.3 Информация об объемах проведенных научных исследований

Результативность научных исследований сотрудников и студентов Технологического института (филиала) ДГТУ в г. Азове представлена в Таблицах 28 и 29. В рамках данных научных направлений опубликовано 14 научных статей (в т.ч. ВАК - 5 статей, РИНЦ – 9 статьи).

Таблица 28

Результативность научных исследований и разработок в 2023 году

№	Показатель	Количество
1	Монографии , всего,	0
2	Сборники научных трудов , всего,	0
3	Учебники и учебные пособия , всего	0
	в том числе с другими грифами	0
4	Статьи , всего,	14
	в том числе	
	научные публикации, зарегистрированные в Scopus	0
	научные публикации, зарегистрированные в Web of Science	0
	научные публикации в журналах Перечня ВАК	5
	публикации в изданиях, включенных в РИНЦ (не вкл-х в перечень ВАК)	9
5	Выставки , всего,	0
	из них: - международные	0

	- на базе вуза	0
6	Экспонаты, представленные на выставках, всего,	0
	из них: на международных	0
	- на базе вуза	1
7	Конференции, всего,	4
	из них: международные	1
	- на базе вуза	0
	- другие	3
8	Премии, награды, дипломы	
9	Количество преподавателей - "исследователей" (чел.)	2
10	Количество защит диссертаций в отчетном году	0

Согласно данным таблицы 28, в 2024 году прослеживается низкая публикационная активность сотрудников Института. Публикации представлены в периодических изданиях, а также в сборниках научных трудов, издаваемых как на территории Российской Федерации, так и за рубежом.

На конец отчетного 2024 года сотрудниками был выполнен объем работ научных исследований и научных разработок на сумму 280 тыс. руб. по следующим областям науки:

- 60 тыс. руб. – экономические науки.

-220 тыс. руб. – технические науки

Научные исследования основаны на запросах предприятий и предпринимателей в проведении исследований и оказании услуг. Тематика научных исследований, оказываемых сотрудниками Института предприятиям города Азова: «Научное исследование точности обработки сложнопрофильных деталей на фрезерных обрабатывающих станках с ЧПУ», «Научное исследование по повышению точности обработки отверстий в заготовках на станках с ЧПУ», «Исследование способов продвижения компании на рынке бухгалтерских услуг и разработке рекомендаций по совершенствованию продвижения ИП Пономарев В.А».

Таблица 29

**Результативность научно-исследовательской деятельности студентов
в 2024 году**

Показатель	Код строки	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, <i>из них</i> :	01	26
международных, всероссийских, региональных	02	0/5/7
Научные публикации, всего, <i>из них</i> :	05	23
изданные за рубежом	06	0
без соавторов - работников вуза	07	0
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу:	08	17
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего:	10	0
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, <i>из них</i> :	15	0
гранты, выигранные студентами	16	0
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	0

В 2024 году к научно-исследовательской деятельности были привлечены 59 обучающихся очной формы обучения, из них 9 обучающихся относятся к категории перспективных (предполагают дальнейшее обучение в магистратуре университета).

За отчетный период под руководством сотрудников института, студентами были опубликованы 23 статей. Обучающиеся филиала приняли участие в работе 10 конференций международного, всероссийского и регионального уровней.

За отчетный период обучающиеся приняли участие в 46 мероприятиях, среди которых «Международный конкурс курсовых работ/курсовых проектов проводимый 05.12.2024 по инициативе проекта Interclover.ru г. Нижний Новгород», «Всероссийский научный конкурс на иностранных языках «Technologies of the Future Today» для обучающихся технического профиля», «Международный конкурс курсовых работ/курсовых проектов», Всероссийский конкурс «Большая перемена» национального проекта «Образование», Всероссийская дистанционная Олимпиада по математике «Отличник», VI Международный экологический диктант, Конкурс по программированию, V

Всероссийский конкурс курсовых работ и проектов «Молодой ученый 2024» «Программная реализация компьютерной игры шахматы», «Автоматизированная информационная система сети гипермаркетов», Конкурс научных работ «Инновационные идеи исследователей» по результатам международной научно-практической конференции «Индустриальная Россия: вчера, сегодня, завтра», научная работа "Оптимизация веб-сайтов для привлечения и удержания аудитории с учетом проектирования пользовательских интерфейсов и улучшения взаимодействия, конкурс научных работ «Инновационные идеи исследователей» по результатам международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные аспекты развития современной науки", научная работа «Платформизация в аудиовизуальной индустрии: как онлайн-кинотеатры изменяют медиапотребление», конкурс научных статей по результатам международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной науки и практики», IX Всероссийский конкурс курсовых работ и проектов «Молодой ученый 2024» «Программа реализации компьютерной игры «Судoku», международная научно-практическая конференция «Индустриальная Россия: вчера, сегодня, завтра», международная научно-практическая конференция « Инновации в науке и практике», международная научно-практическая конференция «Инноватика в современном мире: опыт, проблемы и перспективы развития», Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные аспекты развития современной науки», студенческая научно-практическая конференция физико-математического цикла, студенческая научно-практическая конференция «Перспективы и инновации в информационных технологиях», студенческая научно-практическая конференция «Прикладные аспекты современного развития информационных систем и технологий» и др.

3.4 Описание опыта использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

В 2024 году 20 студенческих дипломных работ рекомендованы к внедрению за содержательное и практическое решение проблем предприятий реального сектора экономики:

1. Разработка приложения для расчета стоимости длины прокладываемого кабеля.
2. Разработка web-сайта для магазина радиотоваров ИП «Щёма».
3. Разработка приложения для компьютерного клуба «Redsquad».
4. Бухгалтерский учет и анализ доходов и расходов (на примере МБУ ДО ДТДМ).
5. Бухгалтерский учет и анализ хозяйственных средств и источников их образования (на примере ООО «АЛЗ «САРЕПТА»).
6. Бухгалтерский учет и анализ хозяйственных средств предприятия и их источников (на примере ООО «ДонГриб»).
7. Бухгалтерский учет и анализ затрат (на примере ООО «Ф-Гриф»).
8. Бухгалтерский учет и анализ оплаты труда (на примере АО «Азовский хлеб»).
9. Бухгалтерский учет и анализ движения денежных средств (на примере ООО «Азовская кондитерская фабрика»).
10. Бухгалтерский учет и анализ внеоборотных и оборотных активов (на примере ООО «ВНПП»).
11. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с дебиторами и кредиторами (на примере ООО «ВНПП»).
12. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с покупателями и заказчиками (на примере ООО «Ростовский-на-Дону центр «АКра»).
13. Анализ доходов сельскохозяйственного предприятия ООО «Био

Ферма» и экономическое обоснование мероприятий по их повышению.

14. Анализ сбытовой деятельности ООО «ТК Лакомый кусочек» и разработка мер по ее оптимизации.

15. Анализ финансово-экономического положения предприятия и разработка мер по его улучшению (на примере ПК «Азовское райпо»).

16. Повышение эффективности использования запасов предприятия (на примере ООО «ВОСТОК»).

17. Укрепление рыночных позиций предприятия на основе анализа финансовых показателей (на примере ООО «АЗОВСКИЙ РЫНОК»).

18. Разработка мер по предотвращению банкротства транспортного предприятия (на примере ООО «Азовавтотранс»).

19. Анализ эффективности управления оборотными средствами предприятия (на примере ПАО «Роствертол»).

20. Разработка мероприятий по повышению финансовой устойчивости предприятия (на примере ООО «АЗОВСТРОЙ»).

3.5 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.)

Сотрудниками ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове были опубликованы учебные пособия по следующей тематике: «Инновационные технологии аутентификации и управления доступом», «Исследование свойств металлов при ударном индентировании с использованием нейросетевого анализа», «Применение моделей нейронных сетей LSTM и машинного обучения XGBoost для прогнозирования долговечности и износа компонентов энергосистемы», «Обработка неструктурированные данных с помощью методов машинного обучения», «Этические и правовые аспекты применения средств искусственного интеллекта», «Оценка целесообразности применения отходов флюсо-доломитного производства для умягчения воды», «Аналитическая экспресс-оценка экономического потенциала предприятия как способ выявления перспектив его развития»,

«Мониторинг связи диверсификационных процессов крупных предприятий с национальными проектами», «Диверсификация как метод устойчивого развития предпринимательства в условиях цифровизации».

За 2024 год сотрудники института приняли участие в работе 4 международных конференциях. География публикационной активности представлена Российской Федерацией и ближнего зарубежья.

3.6 Активность в патентно-лицензированной деятельности

За отчетный период преподавателем кафедры «ВТиП» Бабушкиной Н.Е. получено свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2024666439 от 12.07.2024 «Программа классификации материалов по группам твердости по Бринеллю на основе нейросетевого анализа экспериментальных данных при ударном индетировании».

4. Международная деятельность

4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах

В 2024 году сотрудники ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове приняли участие в работах 3 международных конференциях по результатам, которых были опубликованы статьи по техническим, естественнонаучным, экономическим, социально-гуманитарным направлениям:

- XII Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в науке и образовании»;
- LXIII международная мультидисциплинарная научно-практическая конференция «Российская наука в современном мире» Международный центр инновационных исследований Mega science;
- LXIV Международная научно-практическая конференция.

4.2 Результативность форм международного сотрудничества: обучение иностранных студентов

Важнейшим показателем качества и эффективности образовательной деятельности Института, признанием его престижа на национальном и международном уровнях является наличие иностранных студентов.

В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове в 2023-2024 учебном году не обучается иностранных граждан.

4.3 Результативность форм международного сотрудничества: мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)

За отчетный период мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом) не осуществлялась.

5. Внеучебная работа

5.1. Сведения об организации воспитательной работы в вузе

Воспитательная работа в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове осуществляется на основе «Концепции воспитательной работы в Донском государственном техническом университете», Рабочей программы воспитания и Календарного плана

воспитательной работы на учебный год.

Главной миссией воспитательной работы института является формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранение здоровья обучающихся, развитие воспитательного компонента образовательного процесса. А также, всесторонняя поддержка развития студенческого самоуправления: участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Целью воспитания обучающихся является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина - патриота.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности и подведение итогов проводимых мероприятий оперативно осуществляется с помощью сайта ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове, социальных сетей, информационных стендов и видеоматериалов.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в вузе принадлежит Отделу воспитательной работы и профориентации. Штатный состав сотрудников, занимающихся воспитательной деятельностью: начальник отдела, педагог-организатор.

Субъектами воспитательной работы являются: деканаты, кафедры, классные руководители и кураторы студенческих групп, органы студенческого самоуправления.

В рамках реализации «Концепции воспитательной работы в ДГТУ» в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове проводится ряд мероприятий по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ;

- психолого-консультационная работа;
- экологическое воспитание;
- развитие органов студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление в институте представлено студенческим профкомом. Также функционируют волонтерские и студенческие отряды. Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

В целях совершенствования образовательного и воспитательного процесса, развития взаимодействия родительской общественности и администрации института был создан «Родительский совет» обучающихся. Родительский совет - это выборный коллегиальный орган самоуправления родителей (законных представителей) обучающихся. Родительский совет тесно сотрудничает, взаимодействует и координирует свою деятельность с директором, администрацией, педагогическим советом, педагогическими работниками, а также с другими общественными организациями института.

Направления воспитательной работы реализуются посредством участия студентов в областных, городских, университетских и внутривузовских мероприятиях различных направленностей (форумы, фестивали, круглые столы, проекты, соревнования, олимпиады, субботники, концерты и др.). Для студентов под руководством педагогов-организаторов проводятся традиционные мероприятия, приуроченные к знаменательным датам и праздникам.

5.2 Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в течение последних трех лет является гражданско-патриотическое воспитание.

Мероприятия гражданско-патриотического направления, проведенные в 2024 году на базе Института:

- патриотический фестиваль "История России в песне";
- конкурс чтецов, посвященный Великой Победе 1941- 1945 г. г.;

- праздничный концерт ко Дню Победы;
- митинг, посвященный Дню памяти и скорби;
- акция ко Дню Неизвестного солдата;
- сбор гуманитарной помощи для участников СВО;
- встречи с участниками СВО;
- внутривузовская патриотическая викторина, посвященная 79-й годовщине

Победы в Великой Отечественной Войне.

Также обучающиеся и работники Института приняли участие в городских и областных мероприятиях гражданско-патриотического направления, посвященных 79-летию Победы в Великой Отечественной войне:

- всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;
- всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- поздравление ветеранов ВОВ;
- возложение цветов к мемориалу «Павшим за родину»;
- возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата, воина-

освободителя;

- акция ко Дню Неизвестного солдата;
- международный форум «Победный май 1945 года»;
- военно-патриотический праздник «Поклонимся великим тем годам...»

Существенный вклад в воспитательную работу Института вносит Музей истории Института. Организованы мероприятия экскурсионного характера: проведены лекции и экскурсии для групп первого курса ФСПО и ФВО, выпускников и ветеранов педагогического труда. Систематически осуществляется пополнение музея фондовыми экспонатами.

Большое внимание уделяется спорту и пропаганде здорового образа жизни: организованы спортивные секции, проводятся спортивные соревнования, студенты в качестве зрителей посещают спортивные соревнования.

В 2024 году студенты приняли участие в следующих спортивных мероприятиях:

- товарищеские матчи по волейболу между учебными заведениями;

- спортивный праздник для обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования;
- первенство института по волейболу среди сборных команд курсов;
- первенство института по волейболу среди студентов 1 курса среднего профессионального образования;
- весенняя спартакиада г. Азова допризывной и призывной молодёжи «Призывник – 2024», посвящённая 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.;
- соревнования по волейболу сборных групп 1-3 курсов среднего профессионального образования.
- городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 79-ой годовщине победы в великой отечественной войне.
- муниципальный этап всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;
- соревнования по пляжному волейболу среди студентов СПО ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове.;
- соревнования по мини-футболу между сборными командами студентов 1-3 курсов СПО.
- Спартакиада, посвященная Дню СПО;
- соревнования по мини-футболу;
- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ростовской области;
- соревнования по настольному теннису.

Сотрудники института приняли активное участие в Спартакиаде «Бодрость и здоровье - 2024». Спартакиада организована первичной профсоюзной организацией работников ДГТУ и проводится ежегодно по 10 видам спорта: дартс, шашки, плавание, волейбол, бадминтон, футбол, стритбол, шахматы, настольный теннис и бильярд. По результатам соревнований команда Технологического института (филиала) ДГТУ в г. Азове заняла почетное II общекомандное место.

В 2024 году 5 преподавателей факультета среднего профессионального образования приняли участие во внутривузовском конкурсе открытых занятий. По результатам конкурса 3 преподавателя стали призёрами: Мачикина Д.В. - Диплом II-й степени, Агеева А.В. – Диплом III-й степени.

В Институте организована работа со студентами по профилактике правонарушений и проявления негативных явлений в молодежной среде, развитию межнациональных отношений, толерантности.

В рамках формирования здорового образа жизни ежегодно проводятся профилактические беседы и мероприятия с привлечением специалистов. Формирование антинаркотического иммунитета осуществляется через проведение профилактических мероприятий: беседы в учебных группах, лекции врача-нарколога, использование наглядной агитации пропагандирующей здоровый образ жизни, тематические классные часы, круглые столы. Систематически проводятся мероприятия, направленные на противодействие экстремизму и терроризму.

В рамках профилактики негативных явлений в молодежной среде в 2024 году проведены следующие мероприятия:

- цикл бесед и классных часов, направленных на формирование устойчивого сопротивления к употреблению психоактивных веществ;
- тестирование на предмет выявления подростков, склонных к употреблению ПАВ или вовлеченных в употребление;
- неделя здоровья - серия лекций, спортивные соревнования;
- день отказа от курения - онлайн-вебинар, просмотр профилактического фильма «Мода на курение»;
- всемирный день здоровья - круглый стол;
- всемирный день борьбы по СПИДом - интерактивная лекция «Профилактика зависимостей, употребление никотиносодержащей продукции, профилактика ВИЧ-инфекции»;
- встречи с ведущими специалистами медицинских учреждений г. Азова: специалист по профилактике зависимостей наркологического диспансера Центральной городской больницы;

- родительские собрания с привлечением специалистов наркологического диспансера;
- встречи студентов с сотрудниками отдела ОКОН МО МВД России «Азовский» - разъяснительная беседа о мерах административной и уголовной ответственности, предусмотренных законодательством РФ за употребление и распространение незаконного оборота наркотических средств;
- профилактические мероприятия, проводимые в филиале Молодёжным центром ДГТУ - Качество Жизни: мини-семинар по профилактике социально значимых заболеваний; анонимное анкетирование, направленное на проверку уровня информированности по профилактике ВИЧ-инфекции среди студентов филиала; добровольное анонимное тестирование на ВИЧ среди студентов.

В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове осуществляется психолого-педагогическое сопровождение студентов. В течение года педагогом-психологом проводятся тестирования, диагностики (диагностика акцентуаций характера, социометрия, определение групповой сплоченности, беседы, рейтинг преподавателей и др.), индивидуальные консультации. Для представителей психологической службы систематически проводятся тренинги.

В институте реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» для групп всех курсов факультета среднего профессионального образования.

Институтом проводятся мероприятия по приобщению учащихся к полезной досуговой деятельности. Работа по данному направлению в институте осуществляется посредством следующих мероприятий:

- встреча обучающихся первых курсов факультетов со студенческим активом института;
- проведение классными руководителями и кураторами студенческих групп первых курсов факультетов тестирования в группах на выявление творческих способностей обучающихся;
- проведение классными руководителями и кураторами индивидуальной работы по группам по вовлечению в творческий коллектив студентов, обладающих творческими способностями;

- проведение традиционных культурно-массовых мероприятий в актовом зале института;
- работа кружков по вокалу, хореографии.

В Институте проводятся мероприятия по формированию духовно-нравственного и эстетического воспитания. В рамках развития творческой деятельности в течение учебного года проводилась работа по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков. Институт располагает актовым залом, кабинетами для творческих коллективов.

В Институте проводятся традиционные мероприятия: «День знаний», «День Учителя», «Кубок первокурсника», «Минута славы», Вечер встречи выпускников, День защитника Отечества, «Мисс ТИ ДГТУ», День Победы, Торжественное вручение дипломов и др.

Основные достижения в рамках развития творческой и общественной деятельности студентов в 2024 году:

- культурно-массовое мероприятие «StudCamp», направленное на развитие деятельности органов студенческого самоуправления в филиалах ДГТУ .

- XII слет обучающихся СПО «Мастер на все руки - 2024». По итогам Слета команда Технологического института заняла следующие призовые места: 2 общекомандное место, 1 место в творческом конкурсе «Визитка», 3 место в спортивном конкурсе «Стиль жизни — здоровье!», 3 место в конкурсе видеороликов «Знания, умения, навыки».

В 2024 году 4 студента института приняли участие в конкурсе «Лучший студент ДГТУ». Овечкина Анастасия вышла в финал конкурса в номинации «Лучший студент СПО».

Студенты ежегодно принимают участие в конкурсе «Мисс ДГТУ», в 2024 году институт достойно представила победительница конкурса «Мисс ТИ ДГТУ» Кутелева Яна .

Технологический институт (филиал) ДГТУ в г. Азове является основной площадкой организации и проведения городских и региональных мероприятий. В

2024 году на базе Института проведены:

- Всероссийской контрольной по математике MathCat-2024 ;
- муниципальный этап регионального чемпионата по оказанию первой помощи;
- спортивные соревнования «Вызов Первых».

В институте активно развивается студенческое самоуправление, которое является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

В 2024 году активно работает Профсоюзная организация обучающихся, председателем которой является Редько Никита.

Основные мероприятия профсоюзной организации обучающихся в 2024 году:

- информационно-агитационные встречи со студентами по вступлению в профсоюз;
- Спартакиады;
- благотворительная акция в поддержку приюта животных «Феникс»;
- новогодняя дискотека;
- городская игра «Мафия»;
- сбор гуманитарной помощи для участников СВО;

В институте проводится активная работа в рамках Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Председателем первичного отделения является Овечкина Анастасия. Студенты принимают активное участие в мероприятиях, акциях и проектах. По результатам работы Первичное отделение Института заняло 1 место в Региональном конкурсе первичных отделений Движения Первых.

Студенты Института активно участвуют в жизни города, непосредственно взаимодействуют с городской администрацией и входят в состав Молодёжного правительства г. Азова, Молодёжного Парламента при Азовской городской Думе.

Оздоровление студентов осуществляется в спортивно-оздоровительном комплексе головного вуза «Радуга» (п. Дивноморское) на берегу Чёрного моря и

базе отдыха «Азовское взморье» (Павло-Очаковская коса). Была организованы экскурсионные поездки в республику Адыгея и парк "Лога".

В институте организована социальная поддержка студентов. Создана система моральной и материальной поддержки успешно обучающихся студентов. За успехи в учёбе и науке, за особые успехи в спорте и творчестве, студенческом самоуправлении назначаются повышенные и именные стипендии. Лучшие студенты награждаются Грамотами, Благодарственными письмами ректора ДГТУ, директора ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове и Администрации г. Азова. Студенты, активно участвующие в творческой, научной и спортивной жизни, так же поощряются профсоюзной организацией студентов ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове.

6. Материально-техническая база

Образовательная деятельность в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азов ведется на площадях и территориях, закрепленных на праве оперативного управления.

Площадь имущественного комплекса филиала, в соответствии с записями в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество, составляет:

1) Учебный кампус (Ростовская область, г. Азов, ул. Промышленная, д. 1):

- земельный участок – 22009 кв.м.;
- учебный корпус (литер А) – 8963,4 кв.м.;
- учебный корпус (литер Б) – 758,4 кв.м.;
- учебно-производственный корпус (литер В) – 948,2 кв.м.;
- гараж (литер Д) – 57,2 кв.м.;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий – 1284 кв.м.;

2) Общежитие (Ростовская область, г. Азов, ул. Промышленная, д. 2):

- земельный участок – 4594 кв.м.;
- жилой дом (общежитие) – 2215,9 кв.м.;

3) база отдыха «Азовское взморье» (Ростовская область, Азовский район, Круглянское сельское поселение, Павло-Очаковская коса, 2600 м. по направлению

на северо-запад от ориентира ПТ «Павло-Очаково»):

- земельный участок – 35863 кв.м.;
- здания и сооружения – 3210,2 кв.м.

В соответствии с лицензионными требованиями в институте имеются:

- 16 учебных лабораторий, из которых 8 – компьютерные;
- 25 учебных кабинетов;
- 4 мастерские;
- 2 полигона;
- актов и спортивный залы, место для стрельбы;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- прочие помещения, предусмотренные требованиями образовательных стандартов.

Все компьютерные классы имеют выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам. Лекционные аудитории оснащены стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Сайт института atidstu.ru приведен в соответствие с требованиями всех нормативных документов, регламентирующих размещение информации об образовательной организации в сети Интернет.

Имеется лицензия на медицинскую деятельность, и санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинский кабинет. Имеется штатная медицинская сестра, проводятся ежегодные медицинские осмотры и вакцинация работников и обучающихся.

Организация питания обучающихся и работников организована в соответствии с договором аренды. Функционирует буфет на 76 мест, организовано место приема пищи для работников на 20 мест.

В ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове реализуется программа создания доступности образовательного учреждения для лиц с ограниченными

возможностями здоровья, в рамках которой организован доступ маломобильных групп населения на первый этаж здания.

Для размещения иногородних обучающихся в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове функционирует общежитие на 125 мест, включая места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и семейные блоки.

Оздоровление и летний отдых обучающихся и работников института организованы на базе отдыха «Азовского взморье», расположенной на побережье Таганрогского залива. База отдыха вмещает до 160 человек, имеет развитую инфраструктуру, включая жилые корпуса и отдельно стоящие домики, блок столовой, спортивные площадки, плавательный бассейн.

Наряду с материально-технической базой, имеющейся в институте, во время прохождения производственных и преддипломных практик, студенты получают доступ к работе на оборудовании предприятий-партнеров, овладевают методами проектирования технологических процессов с использованием САПР, знакомятся с технологиями механической обработки, литейного, штамповочного, кузнечного и других производств, получают навыки программирования, разработки программных продуктов и системного администрирования, ведения финансово-хозяйственной деятельности организации. Сочетание материально-технической базы института и предприятий дают возможность готовить квалифицированных специалистов по всем реализуемым направлениям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, в Институте сложился современный образовательный комплекс, реализующий основные профессиональные образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования. Содержание ОПОП ВО и СПО соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования.

ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове активно использует в образовательном процессе инновационные методы управления и обучения, а также старается строить учебный процесс с максимальным использованием результатов своих научных исследований и разработок. В рамках социального партнерства изучаются потребности региона в кадрах и соответствующим образом корректируются учебные планы, рабочие программы дисциплин, модулей, практик.

Состав научно-педагогических кадров, их научный потенциал, уровень организации учебной и научно-исследовательской работы, обеспеченность студентов учебниками и учебно-методическими пособиями, уровень материально-технической базы соответствуют требованиям, предъявляемым к нормативам высшей школы, и позволяют осуществлять образовательную деятельность на различных уровнях профессионального образования.