



Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Дата подписания: 25.02.2025 15:19:10

Владелец: Ладоша Евгений Николаевич

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ...

Срок действия: с 25-02-2025 15:19:10 до 26-06-2026 15:19:10



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

Е.Н. Ладоша

личная подпись

инициалы, фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации**

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины  
«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»  
для обучающихся

направление 43.03.03 Гостиничное дело  
Образовательная программа «Гостиничная деятельность»

Рассмотрен и рекомендован для  
использования в учебном процессе на  
заседании кафедры «Социально-  
экономические дисциплины»  
Протокол от 25 февраля 2025 г. № 7

Заведующий выпускающей кафедры  
к.э.н., доцент

Доценко  
Елена Юрьевна

Составитель  
к.э.н., доцент

Солодовникова  
Наталья  
Александровна

2025 г.

## Содержание

<b>1 Общие положения .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства (оценочные материалы) государственного экзамена (итогового экзамена).....</b>	<b>3</b>
<b>3 Оценочные средства (оценочные материалы) ВКР .....</b>	<b>3</b>
<b>3.1 Компетенции, подлежащие оценке в выпускной квалификационной работе.....</b>	<b>3</b>
<b>3.3 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания.....</b>	<b>5</b>
<b>3.3.1 Процедура оценки сформированности компетенций в ВКР .....</b>	<b>5</b>
<b>3.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций .....</b>	<b>5</b>
<b>3.4 Оценка защиты ВКР на заседании ГЭК(ЭК).....</b>	<b>10</b>
<b>3.4.1 Процедура защиты. Критерии оценки. Шкала оценки .....</b>	<b>10</b>

## 1 Общие положения

1.1 Целью оценки уровня качества освоения ОПОП ВО по направлению 43.03.03 «Гостиничное дело» профиль «Гостиничная деятельность» является проверка конечных результатов освоения ОПОП ВО, уровня освоения компетенций, подготовленности выпускников к заявленным в ОПОП видам профессиональной деятельности. В процессе ГИА (ИА) выпускник должен проявить свои компетенции, сформированные в течение всего периода обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

1.2 ГИА в рамках освоения ОПОП ВО является обязательной.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

**2. Оценочные средства (оценочные материалы) государственного экзамена (итогового экзамена)**

Государственный экзамен не проводится

**3 Оценочные средства (оценочные материалы) ВКР**

### 3.1 Компетенции, подлежащие оценке в выпускной квалификационной работе

Целью оценки уровня качества освоения ОПОП ВО по направлению 43.03.03 «Гостиничное дело» профиль «Гостиничная деятельность» является проверка конечных результатов освоения ОПОП ВО, уровня освоения компетенций, подготовленности выпускников к заявленным в ОПОП видам профессиональной деятельности. В процессе государственной итоговой аттестации выпускник должен проявить свои компетенции, сформированные в течение всего периода обучения.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата. Для оценки результатов освоения ОПОП ВО в выпускной квалификационной работе выделены компетенции, представленные в таблице 1.

Таблица 1– Компетенции, оцениваемые в выпускной квалификационной работе

Код	Формулировка компетенции
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и

	ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1.	Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания
ОПК-2.	Способен обеспечивать выполнение основных функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания
ОПК-3.	Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности
ОПК-4.	Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания
ОПК-5.	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности
ОПК-6.	Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-7.	Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1.	Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса
ПК-2	Способен взаимодействовать с потребителями гостиничных комплексов и заинтересованными сторонами
ПК-3	Способность использовать современные научные методы исследования рынка услуг для контроля и оценки эффективности деятельности гостиничного комплекса

### **3.2 Перечень примерных тем ВКР и примерных вопросов ГЭК, выносимых на защите ВКР**

Перечень примерных тем ВКР и примерных вопросов ГЭК, выносимых на защите ВКР приведен в таблице 2.

Таблица 2- Перечень примерных тем ВКР

№п/п	Примерная тема ВКР	Перечень примерных теоретических и (или) практических вопросов, выносимых на защите ВКР
------	--------------------	---

1	Особенности управления и перспективы развития малых средств размещения Ростовской области (на примере отеля )	Понятие и сущность малого средства размещения
		Перечень основных и дополнительных услуг отеля)
2	Специфика управления и пути повышения качества обслуживания гостей на предприятиях гостиничного типа (на примере гостинично-ресторанного комплекса)	Понятие качество обслуживания
		Специфика повышения качества обслуживания в гостиничном предприятии
3	Особенности управления персоналом в гостиничном бизнесе (на примере гостиничного комплекса)	Специфика подбора и отбора кадров в гостинице
		Адаптация персонала в гостинице: понятие и виды
4	Технологии повышения качества организации службы питания в гостинице (на примере отеля )	Услуги питания в гостиничном предприятии: сущность и специфика предоставления
		Основные виды предприятий питания в гостинице

### **3.3 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания**

#### **3.3.1 Процедура оценки сформированности компетенций в ВКР**

Оценку результатов выполнения ВКР осуществляют:

- руководитель ВКР, оценивая: качество подготовленной к защите ВКР, поведенческий аспект (способность, готовность, самостоятельность, ответственность) обучающегося в период выполнения работы;
- консультант по разделу ВКР (при наличии), оценивая: качество подготовленного раздела ВКР, поведенческий аспект (способность, готовность, самостоятельность, ответственность) обучающегося в период выполнения работы;
- члены ГЭК (ЭК), оценивая: качество выполнения и защиты ВКР, качество освоения ОПОП ВО.

Для *гуманитарных* направлений подготовки объектами оценки являются:

- а) текстовая часть ВКР;
- б) доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии, презентация ВКР;
- в) ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР

#### **3.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций**

В таблице 3 соотнесено содержание разделов совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ФГОС ВО.

Таблица 3- Соотнесение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ФГОС ВО

Разделы основной части ВКР и графического материала	Закрепленные за государственной итоговой аттестацией компетенции по ФГОС ВО <sup>1</sup>
Раздел 1	УК-1. УК-2. УК-3 УК-4 УК-5. УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10
Раздел 2	ОПК-1. ОПК-2. ОПК-3. ОПК-4. ОПК-5.
Раздел n	ОПК-6. ОПК-7. ОПК-8 ПК-1. ПК-2. ПК-3.

В таблице 4 представлены критерии оценивания компетенций, реализованных в ВКР.

Таблица 4-Критерии оценивания компетенций, реализованных в ВКР

Код	Формулировка компетенции	Критерии оценивания компетенции при анализе ВКР
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Применяет системный подход как общенаучный метод познания Осуществляет поиск и критический анализ информации: отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
УК-2.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной работы в коллективе Способен выполнять свою роль в командной работе
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической	Поддерживает должный уровень физической подготовки средствами и методами физической культуры

<sup>1</sup> Перечисляются компетенции по видам. Компетенции распределяются по разделам ВКР с учетом компетенций, реализуемых соответствующим разделом ВКР

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Совершенствует уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного, природного происхождения и выбирает методы и способы защиты природной среды, обеспечивает устойчивое развитие общества и человека в повседневной жизни, в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе ЧС Применяет положения общевоинских уставов (в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов) в повседневной деятельности, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах
УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Понимает проблему проявления коррупции, экстремизма и терроризма как угрозу конституционным правам человека и развитию государства
ОПК-1.	Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания	Применяет методы математического анализа при решении задач профессиональной деятельности Определяет потребность в технологических инновациях в организациях сферы сервиса, туризма и индустрии гостеприимства и осуществляет их разработку и внедрение Применяет технологические новации при определении параметров устойчивого развития туризма и стратегическом планировании устойчивого развития предприятий туризма и индустрии гостеприимства
ОПК-2.	Способен обеспечивать выполнение основных функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания	Выявляет особенности социальных процессов на основе принципов синергетики с использованием трансдисциплинарных концепций современного естествознания и принимает управленческие решения в нестандартных ситуациях Анализирует состав, правила оформления организационно-управленческой, информационно-справочной и кадровой документации предприятий сервиса, туризма и индустрии гостеприимства и программные средства для автоматизации управленческих делопроизводственных процессов
ОПК-3.	Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	Анализирует виды транспортных перевозок и обеспечивает требуемое качество предоставления транспортных услуг в сфере сервиса, туризма и индустрии гостеприимства Анализирует тенденции развития сферы услуг с точки зрения качества и использует технологии сервисного обслуживания на всех видах предприятий сервиса, туризма и индустрии гостеприимства
ОПК-4.	Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания	Исследует принципы организации экспозиционно-выставочной деятельности и применяет полученные знания для организации продаж и продвижения услуг предприятий сервиса, туризма и индустрии гостеприимства на выставках всех уровней Применяет знания страноведческих характеристик регионов мира при осуществлении маркетинговых исследований, организации

		<p>продажи и продвижения услуг предприятий сервиса, туризма и индустрии гостеприимства</p> <p>Осуществляет исследование природных туристско-рекреационных ресурсов с целью разработки лечебно-оздоровительных продуктов и их реализации на рынке услуг туризма и индустрии гостеприимства</p>
ОПК-5.	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	<p>Рассчитывает, оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели для подготовки организационно-управленческих решений с целью повышения экономической эффективности предприятий сферы сервиса, туризма и индустрии гостеприимства</p>
ОПК-6.	Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	<p>Осуществляет анализ необходимой нормативно-правовой документации для применения в деятельности организаций сферы сервиса, туризма и индустрии гостеприимства с целью установления степени соответствия параметров социальной реальности показателям и нормативам</p> <p>Осуществляет поиск и анализ необходимой нормативно-правовой документации в области стандартизации и сертификации для деятельности предприятий сферы сервиса, туризма и индустрии гостеприимства</p> <p>Применяет законодательство Российской Федерации и нормы международного права при формировании и реализации туристского продукта</p>
ОПК-7.	Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	<p>Знает нормативно-правовые акты по охране труда и способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей предприятий сферы сервиса, туризма и индустрии гостеприимства</p>
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Понимает принципы информационных и коммуникационных технологий на иностранном языке для решения профессиональных задач в сфере сервиса, туризма и индустрии гостеприимства</p>
ПК-1.	Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	<p>Владеет понятийным аппаратом гостиничного менеджмента и осуществляет планирование, организацию, координацию и контроль деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p> <p>Владеет теоретическими и практическими основами проектирования гостиничной деятельности в соответствии с классификацией, видами и типологией гостиничных предприятий</p> <p>Осуществляет организацию деятельности служб и отделов средств размещения</p> <p>Владеет технологическим процессом организации деятельности основных и вспомогательных служб гостиничного комплекса</p> <p>Оценивает, планирует потребности в персонале департаментов (служб, отделов) средств размещения и осуществляет управление трудовыми ресурсами</p> <p>Знает основы бизнес-планирования и осуществляет текущее и перспективное планирование потребностей (служб, отделов) гостиничного комплекса в материальных ресурсах и персонале с целью повышения эффективности управления деятельностью гостиничного предприятия</p> <p>Владеет теоретическими и практическими навыками проектирования и оснащения средств размещения в соответствии с требованиями, предъявляемым к зданиям и сооружениям гостиниц, оснащению и оборудованию, технике безопасности</p>

		Производит типизацию объектов гостиничной индустрии, анализирует их структуру и выявляет основные функции с целью эффективного управления
ПК-2	Способен взаимодействовать с потребителями гостиничных комплексов и заинтересованными сторонами	<p>Владеет технологиями организации обслуживания потребителей услуг индустрии гостеприимства и заинтересованных лиц, взаимодействует с бизнес - сообществом и представителями разных культур</p> <p>Взаимодействует с потребителями гостиничных комплексов и заинтересованными лицами с целью обеспечения, а также мониторинга удовлетворенности потребителей услуг качеством анимационного обслуживания</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с потребителями услуг гостиничных комплексов в процессе организации их обслуживания</p> <p>Владеет навыками взаимодействия и основами организации обслуживания бизнес-туристов в гостиничных комплексах</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с потребителями услуг гостиничных комплексов в процессе организации и предоставления услуг питания</p> <p>Владеет технологией разработки стандартов обслуживания и разрабатывает предложения по совершенствованию технологий обслуживания гостей в гостиничных комплексах</p> <p>Обеспечивает соблюдение технологических процессов обслуживания потребителей гостиничных услуг</p> <p>Обеспечивает предоставление безопасных и качественных гостиничных услуг в средствах размещения при обслуживании потребителей</p> <p>Взаимодействует с потребителями лечебно-оздоровительных услуг предоставляемых санаторно-курортными комплексами</p>
ПК-3	Способность использовать современные научные методы исследования рынка услуг для контроля и оценки эффективности деятельности гостиничного комплекса	<p>Оценивает и анализирует современный рынок SPA-услуг, применяет эффективные методы реализации и продвижения услуг SPA-комплексов, соответствующих клиентоориентированному подходу в обслуживании</p> <p>Исследует рынок гостиничных услуг и применяет современные информационные и коммуникационные технологий для реализации и продвижения услуг гостиничного комплекса</p> <p>Определяет современные научные методы проведения маркетинговых исследований рынка гостиничных услуг с целью обеспечения контроля и повышения эффективности деятельности гостиничного комплекса</p>

Для оценивания качества выполнения ВКР и уровня, реализованных в ней компетенций, а также сформированности компетенций необходимых для профессиональной деятельности используется бальная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Данная шкала должна применяться членами ГЭК для оценки ВКР выпускника, так и защиты его работы.

Процесс оценивания каждой компетенции представляет собой сопоставление фактического материала, представленного обучающимся, с утвержденными критериями по данной компетенции приведенными в таблице 5 «Общая характеристика шкалы оценок».

Таблица 5-Общая характеристика шкалы оценок уровня сформированности реализованных в ВКР компетенций и компетенций, оцениваемых при защите ВКР

Сравнительная характеристика оцениваемого материала ВКР	Значение оценки, качественное и в баллах
---	--

Оцениваемый материал, представленный во всех структурных единицах ВКР, полностью удовлетворяет требованиям критерия.	Отлично – 5 3 уровень
Оцениваемый материал, представленный в одной или нескольких структурных единицах ВКР, в целом, отвечает требованиям критерия. Имеются отдельные незначительные отклонения, снижающие качество материала, грубые отклонения (отклонение) от требований критерия отсутствуют. В разделах, подразделах отсутствуют или мало освещены отдельные элементы работы, мало влияющие на конечные результаты.	Хорошо – 4 2 уровень
Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, имеет отдельные грубые отклонения от требований критерия: отсутствие отдельных существенных элементов соответствующего раздела, подраздела; несовпадение содержания с заявленным наименованием раздела, подраздела; неполно и поверхностно выполнены анализ, пояснения, инженерные технические, технологические или организационно-управленческие решения; в расчетах имеют место ошибки; выводы сформулированы недостаточно точно, слишком обще и неконкретно.	Удовлетворительно – 3 1 уровень
Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, полностью не отвечает требованиям критерия.	Неудовлетворительно - 2

Если хотя бы одна компетенция оценена как неудовлетворительно проявленная, общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

### 3.4 Оценка защиты ВКР на заседании ГЭК(ЭК)

#### 3.4.1 Процедура защиты. Критерии оценки. Шкала оценки

Защита ВКР является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК.

Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных и технических знаний, практических компетенций выпускников на основании экспертизы содержания ВКР и оценки умения студента представлять и защищать ее основные положения.

Члены ГЭК оценивают качество выполненной работы в процессе защиты ВКР, просматривая пояснительную записку и графические материалы, слушая доклад и ответы на вопросы студента. Каждый член комиссии проставляет свою оценку в отдельную индивидуальную ведомость оценки ВКР.

Для оценки защиты применяется четырех бальная шкала оценок по каждому критерию (таблица 6).

Таблица 6- Шкала оценки защиты ВКР

Объект оценки	Критерии оценки	Значение оценки, качественное и в баллах
---------------	-----------------	--

Доклад и ответы на вопросы	Глубокие исчерпывающие знания всего программного материала и материалов ВКР. Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Твердое знание основных положений смежных дисциплин. Логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на вопросы. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы. Умение без ошибок читать и анализировать графические материалы, конструкторскую и технологическую документацию.	Отлично - 5 (3 уровень освоения компетенций)
	Твердые и достаточно полные знания всего программного материала и материалов ВКР. Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам. Умение с незначительными ошибками читать и анализировать графические материалы, конструкторскую и технологическую документацию.	Хорошо - 4 (2 уровень освоения компетенций)
	Нетвердое знание и понимание основных вопросов программы. В основном, правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений. Наличие грубых ошибок в чтении чертежей, схем и графиков, а также при ответах на вопросы.	Удовлетворительно - 3 (1 уровень освоения компетенций)
	Слабое знание и понимание основных вопросов программы. Неправильные и неконкретные с грубыми ошибками ответы на поставленные вопросы. Существенные неточности и ошибки в освещении отдельных положений. Неумение читать и анализировать графические материалы, конструкторскую и технологическую документацию.	Неудовлетворительно - 2
Презентация	Соответствие, презентации тематике и целям работы, соответствие содержания заданию на ВКР и требованиям методических указаний по выполнению ВКР по профилю подготовки (ОПОП); выполнение требований к оформлению технической и конструкторской документации в полном объеме.	Отлично - 5
	Соответствие, презентации тематике и целям работы, соответствие содержания заданию на ВКР и требованиям методических указаний по выполнению ВКР по профилю подготовки (ОПОП); выполнение в целом требований к оформлению документации при наличии незначительных отступлений от норм, допустимых для документации учебного характера.	Хорошо - 4
	Соответствие презентации тематике и целям работы, соответствие содержания заданию на ВКР и требованиям методических указаний по выполнению ВКР по профилю подготовки (ОПОП); выполнение в целом требований к оформлению документации при наличии отдельных грубых отступлений от норм, рекомендованных для документации учебного характера.	Удовлетворительно - 3
	Несоответствие презентации тематике и целям работы, несоответствие содержания заданию на ВКР и требованиям методических указаний по выполнению ВКР по профилю подготовки (ОПОП); невыполнение требований к оформлению документации. Наличие в большом количестве грубых отступлений от норм, рекомендованных для документации учебного характера.	Неудовлетворительно - 2
Пояснительная записка (текстовая часть)	См. таблицу 4	

По завершении защиты ВКР, ГЭК на закрытом заседании выставляет итоговую оценку сформированности компетенций по подготовке и защите ВКР. Для выведения итоговой оценки применяется четырех- балльная шкала.

Форма Оценочного листа итоговой оценки защиты ВКР приведена в приложении 1. В Оценочном листе указываются все компетенции, вынесенные на подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР, согласно учебного плана ОПОП ВО. Данные компетенции распределяются по разделам пояснительной записки, оценке графической части, докладу(презентации) материала, ответам на вопросы членов ГЭК и т.д. согласно решаемым задачам ВКР, и, проверяемым в данных разделах работы, при докладе обучающегося, ответах на вопросы компетенциям. В данном оценочном листе принимаются следующие обозначения оценки компетенций:

- 1 уровень освоения компетенции –А;
- 2 уровень освоения компетенции –Б;
- 3 уровень освоения компетенции –В.

По каждому защищавшемуся обучающемуся комиссия рассматривает и анализирует следующие документы:

- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия (при наличии);
- оценочные ведомости каждого члена комиссии.

Каждый член комиссии в индивидуальной оценочной ведомости проставляет оценки по каждому объекту оценки. Общая оценка выводится членом ГЭК как среднеарифметическая величина отдельных оценок, округленная до целого значения 5 (отлично), 4 (хорошо), 3(удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Итоговая оценка по защите определяется голосованием членов ГЭК, простым большинством голосов. При равном числе голосов, голос председателя является решающим. В итоговую ведомость заносится также особое мнение комиссии и рекомендации по использованию результатов ВКР в производстве или учебном процессе, а также рекомендация о возможности направления выпускника для обучения в магистратуре. Итоговая оценка по защите ВКР сообщается обучающемуся, проставляется в протокол защиты и зачетную книжку выпускника.

