Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Философия

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 85
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контроль самостоятельной работы | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 23,3 | 23,3 | 23,3 | 23,3 |
| Сам. работа | 85 | 85 | 85 | 85 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):
*кандидат философских наук, доцент, Какоян Е.А.* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Философия**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | История России |
| 2.1.2 | Основы нравственности |
| 2.1.3 | История России |
| 2.1.4 | Основы нравственности |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Мировая экономика |
| 2.2.2 | Мировая экономика |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **УК-1.1: Применяет системный подход как общенаучный метод познания** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | системный подход как общенаучный метод познания |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | применять системный подход как общенаучный метод познания |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | владеть навыками системного подхода как общенаучного метода познания |

| **УК-5.2: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп** | |
|---|---|
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | критически оценивать религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | владеть навыками критического оценивания религиозно-моральных концепций и учений, работая с противоположными системами духовных ценностей |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | навыки критического восприятия и оценки источников информации, |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-ции** | **Литература** | **Инте ракт.** | **Примечание** |
| | **Раздел 1. 1.Философия как тип мировоззрения** | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | 1.1 Основной вопрос философии и его две стороны /Лек/ | 2 | 0,25 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.2 | 1.1 Основной вопрос философии и его две стороны /Пр/ | 2 | 0,25 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.3 | 1.1 Основной вопрос философии и его две стороны /Ср/ | 2 | 10 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.4 | 1.2 Предмет философии /Лек/ | 2 | 0,25 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.5 | 1.2 Предмет философии /Пр/ | 2 | 0,25 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.6 | 1.2 Предмет философии /Ср/ | 2 | 1 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.7 | 1.3 Функции философии /Лек/ | 2 | 0,25 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.8 | 1.3 Функции философии /Пр/ | 2 | 0,25 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.9 | 1.3 Функции философии /Ср/ | 2 | 10 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.10 | 1.4 Философия в системе наук /Лек/ | 2 | 0,25 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.11 | 1.4 Философия в системе наук /Пр/ | 2 | 0,25 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.12 | 1.4 Философия в системе наук /Ср/ | 2 | 1 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| | **Раздел 2. 2.Исторические типы философии** | | | | | | |
| 2.1 | 2.1 Философские школы древности /Лек/ | 2 | 0,25 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.2 | 2.1 Философские школы древности /Пр/ | 2 | 0,25 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.3 | 2.1 Философские школы древности /Ср/ | 2 | 10 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.4 | 2.2 Средневековая философия и Нового времени /Лек/ | 2 | 0,25 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.5 | 2.2 Средневековая философия и Нового времени /Пр/ | 2 | 0,25 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.6 | 2.2 Средневековая философия и Нового времени /Ср/ | 2 | 10 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.7 | 2.3 Классическая немецкая философия /Пр/ | 2 | 0,25 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.8 | 2.3 Классическая немецкая философия /Лек/ | 2 | 0,5 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.9 | 2.3 Классическая немецкая философия /Ср/ | 2 | 1 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.10 | 2.4 Современная западная философия /Лек/ | 2 | 0,5 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.11 | 2.4 Современная западная философия /Пр/ | 2 | 0,25 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.12 | 2.4 Современная западная философия /Ср/ | 2 | 1 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.13 | 2.5 Русская философия /Лек/ | 2 | 0,5 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.14 | 2.5 Русская философия /Пр/ | 2 | 0,5 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.15 | 2.5 Русская философия /Ср/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| | **Раздел 3. 3.Онтология как раздел философии** | | | | | | |
| 3.1 | 3.1 Основные формы бытия и их диалектика. Основные формы движения /Лек/ | 2 | 0,5 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 3.2 | 3.1 Основные формы бытия и их диалектика. Основные формы движения /Пр/ | 2 | 0,25 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 3.3 | 3.1 Основные формы бытия и их диалектика. Основные формы движения /Ср/ | 2 | 1 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.4 | 3.2 Пространство и время как формы существования материи /Лек/ | 2 | 0,5 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 3.5 | 3.2 Пространство и время как формы существования материи /Пр/ | 2 | 0,25 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 3.6 | 3.2 Пространство и время как формы существования материи /Ср/ | 2 | 1 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 3.7 | 3.3 Сознание как свойство высокоорганизованной материи /Лек/ | 2 | 0,5 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 3.8 | 3.3 Сознание как свойство высокоорганизованной материи /Пр/ | 2 | 0,25 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 3.9 | 3.3 Сознание как свойство высокоорганизованной материи /Ср/ | 2 | 1 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| | **Раздел 4. 4.Современная методология в философии** | | | | | | |
| 4.1 | 4.1Современные классификации методов /Лек/ | 2 | 0,5 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 4.2 | 4.1Современные классификации методов /Пр/ | 2 | 0,25 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 4.3 | 4.1Современные классификации методов /Ср/ | 2 | 1 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 4.4 | 4.2 Объективная и субъективная диалектика Структура материалистической диалектики /Лек/ | 2 | 0,5 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 4.5 | 4.2 Объективная и субъективная диалектика Структура материалистической диалектики /Пр/ | 2 | 0,5 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 4.6 | 4.2 Объективная и субъективная диалектика Структура материалистической диалектики /Ср/ | 2 | 0,5 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 4.7 | 4.3 Основные категории и законы диалектики /Лек/ | 2 | 0,5 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 4.8 | 4.3 Основные категории и законы диалектики /Пр/ | 2 | 0,5 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 4.9 | 4.3 Основные категории и законы диалектики /Ср/ | 2 | 0,5 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| | **Раздел 5. 5.Философская антропология** | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.1 | 5.1 Биологическое и социальное в человеке /Лек/ | 2 | 0,5 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 5.2 | 5.1 Биологическое и социальное в человеке /Пр/ | 2 | 0,5 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 5.3 | 5.1 Биологическое и социальное в человеке /Ср/ | 2 | 5 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 5.4 | 5.2 Проблема человека в философии /Лек/ | 2 | 0,5 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 5.5 | 5.2 Проблема человека в философии /Пр/ | 2 | 0,5 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 5.6 | 5.2 Проблема человека в философии /Ср/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| | **Раздел 6. 6.Познание, его возможности и границы** | | | | | | |
| 6.1 | 6.1 Формы чувственного и рационального познания. Философское учение об истине. /Лек/ | 2 | 0,5 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 6.2 | 6.1 Формы чувственного и рационального познания. Философское учение об истине. /Пр/ | 2 | 0,5 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 6.3 | 6.1 Формы чувственного и рационального познания. Философское учение об истине. /Ср/ | 2 | 5 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 6.4 | 6.2 Структура и особенности научного познания. /Лек/ | 2 | 0,5 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 6.5 | 6.2 Структура и особенности научного познания. /Пр/ | 2 | 0,5 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 6.6 | 6.2 Структура и особенности научного познания. /Ср/ | 2 | 5 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| | **Раздел 7. 7.Социальная философия.** | | | | | | |
| 7.1 | 7.1 Многовариантность и альтернативность общественного развития /Лек/ | 2 | 0,5 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 7.2 | 7.1 Многовариантность и альтернативность общественного развития /Пр/ | 2 | 0,5 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 7.3 | 7.1 Многовариантность и альтернативность общественного развития /Ср/ | 2 | 4 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7.4 | 7.2 Социальная структура общества. Политическая система /Лек/ | 2 | 0,5 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 7.5 | 7.2 Социальная структура общества. Политическая система /Ср/ | 2 | 5 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 7.6 | 7.2 Социальная структура общества. Политическая система /Пр/ | 2 | 1 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| | **Раздел 8. 8.Культура и цивилизация** | | | | | | |
| 8.1 | .1 Философские аспекты культуры. Соотношение культуры и цивилизации /Лек/ | 2 | 0,5 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 8.2 | .1 Философские аспекты культуры. Соотношение культуры и цивилизации /Пр/ | 2 | 1 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 8.3 | .1 Философские аспекты культуры. Соотношение культуры и цивилизации /Ср/ | 2 | 5 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| | **Раздел 9. 9.Человек в информационно-техническом мире. Глобальные проблемы и будущее человечества.** | | | | | | |
| 9.1 | 9.1 Информационное общество как этап развития современной цивилизации. Глобализация, ее предпосылки и социокультурные последствия. Происхождение, сущность и пути решения мировым сообществом глобальных проблем современности. /Лек/ | 2 | 0,5 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 9.2 | 9.1 Информационное общество как этап развития современной цивилизации. Глобализация, ее предпосылки и социокультурные последствия. Происхождение, сущность и пути решения мировым сообществом глобальных проблем современности. /Пр/ | 2 | 1 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 9.3 | 9.1 Информационное общество как этап развития современной цивилизации. Глобализация, ее предпосылки и социокультурные последствия. Происхождение, сущность и пути решения мировым сообществом глобальных проблем современности. /Ср/ | 2 | 3 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 9.4 | Подготовка к сдаче экзамена /Экзамен/ | 2 | 35,7 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 9.5 | Прием экзамена /ИКР/ | 2 | 0,3 | УК-1.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

| 5.2. Темы письменных работ |
|---|
| Темы письменных работ находятся в приложении 1 к РПД. |
| **5.3. Фонд оценочных средств** |
| Фонды оценочных средств по дисциплине "Философия" находится в приложении 1 к РПД. |
| **5.4. Перечень видов оценочных средств** |
| Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: контрольная работа; тестовые задания, контрольные вопросы для проведения экзамена. |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Грязнов А. Ф., Зотов А. Ф., Козлова М. С., Мелих Ю. Б., Михайлов И. А., Мотрошилова Н. В., Руткевич А. М., Степанянц М. Т., Тавризян Г. М., Мотрошилова Н. В., Руткевич А. М. | История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв: Учебник для вузов | Москва: Академический Проект, 2017 | ЭБС |
| Л1.2 | Коломиец Г. Г. | Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени: Учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016 | ЭБС |
| Л1.3 | Хаджаров М. Х. | История и философия науки: Учебно-методическое пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017 | ЭБС |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Ахтямова В. А., Бугарчева Е. А., Вознесенская А. Р., Зарецкая Н. Я., Курашов В. И., Левашёва Е. В., Мавлюдов А. А., Матушанская Ю. Г., Морозова О. Н., Орешина С. В., Свергузов А. Т., Чечеткина И. И., Шалагина Г. Э., Курашов В. И., Шалагина Г. Э. | Философия в вопросах и ответах: Учебное пособие для подготовки к экзаменам | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016 | ЭБС |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л3.1 | Балика А. Д., Балика З. С., Петров В. П. | Философия: Дидактические этюды к активным и интерактивным формам обучения. Учебное пособие | Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015 | ЭБС |
| Л3.2 | Орлова С. А. | Философия: Практикум | Москва: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2017 | ЭБС |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| Э1 | Коломиец Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени: Учебное пособие Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2016 |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | 1. Windows 8.1 Ent. Гражданско-правовой договор от 26.04.2019 (бессрочно) № 0358100011819000007. |
| 6.3.1.2 | 2. Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc Договор от 13.09.2011 (бессрочно) №РГА0913005 |
| 6.3.1.3 | 3. Clam AntiVirus Универсальная общедоступная лицензия GNU |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | 1. Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru/ |
| 6.3.2.2 | 2. Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru/ |
| 6.3.2.3 | 3. Издательство «Лань» ЭБС http://e.lanbook.com/ |
| 6.3.2.4 | 4. IPRbooks ЭБС http://www.iprbookshop.ru/ |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent |
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent; 1С: Предприятие 8 |
| 7.3 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8. |
| 7.4 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |

| | |
|---|---|
| 7.5 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8. |
| 7.6 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся,оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8 |
| 7.7 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплек-том мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:15 по 12-06-2025 11:36:15

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# История России

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 104,5

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | | **2 (1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 2/6 | | 18 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 | 16 | 16 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 |
| Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,5 | 0,5 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 20,2 | 20,2 | 19,3 | 19,3 | 39,5 | 39,5 |
| Сам. работа | 51,8 | 51,8 | 52,7 | 52,7 | 104,5 | 104,5 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |

Программу составил(и):
*кандидат философских наук, доцент, Какоян Е.А.* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**История России**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | формирование мировоззрений о месте исторической науки в системе научного знания, роли истории в духовной жизни общества, вкладе исторической мысли в мировую и отечественную культуру; специфике предмета истории как науки, её основных категорий и методов, этапах развития отечественной историографии, новейших направлениях в исторических исследованиях; роли России в мировой истории, о важнейших событиях отечественной истории. Формирование готовности к использованию новейших технологий поиска и обработки исторической информации, самостоятельному анализу исторических источников; ведению дискуссий по проблемам исторической науки, сопоставлению различных точек зрения, к формулированию собственной позиции и ее аргументированию; применению методов исторической науки при анализе современных процессов. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | |
| 2.2.2 | Философия |
| 2.2.3 | Основы нравственности |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | движущие силы исторического процесса, место человека в историческом процессе; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; толерантно воспринимать социальные и культурные различия. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | с помощью преподавателя получать знания в области истории; работать с конспектами, учебной, учебно-методической и справочной литературой по изучаемой дисциплине «История», другими информационными источниками (научные статьи, монографии, по истории в печатном и электронном виде), воспринимать, осмысливать, информацию, полученную при изучении истории, применять полученные знания в реализации учебных целей и задач; ставить цели к текущему изучению истории и расширению личной эрудиции, кругозора в данной области; логически мыслить, вести научные дискуссии; осуществлять эффективный поиск информации критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | основами культуры мышления, логикой рассуждения, навыками самостоятельно получать знания в области истории; представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма. |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Раздел 1. Средние века** | | | | | | |
| 1.1 | Периодизации истории. Подходы к изучению истории. Особенности Античности. Экономические отношения. /Лек/ | 1 | 1 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.2 | Социально-экономическое и социально -политическая характеристика древних славян /Пр/ | 1 | 1 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.3 | Русь в Раннее Средневековье (V-XI вв.) /Лек/ | 1 | 1 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.4 | Киевская Русь /Пр/ | 1 | 1 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.5 | Развитие русских земель в Классическое Средневековье (XII-XV вв.). /Ср/ | 1 | 14 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.6 | Русские земли в эпоху удельной раздробленности. Монголо-татарское нашествие и его последствия /Пр/ | 2 | 1 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.7 | Централизация и формирования сословно-представительных монархий (Московское государство) /Лек/ | 1 | 1 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.8 | Московское государство в правление Ивана III /Пр/ | 1 | 1 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.9 | Подготовка к практическим занятиям по темам раздела "Средние века" /Ср/ | 1 | 14 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | **Раздел 2. Раздел 2. Новое время** | | | | | | |
| 2.1 | Реформация и Контрреформация и их влияние на русские земли. Церковный раскол XVII в. в Московском государстве. /Лек/ | 1 | 1 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.2 | Правление Ивана IV Грозного /Пр/ | 1 | 1 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.3 | Зарождение капиталистических отношений. Европейский абсолютизм XVII в. Московское царство в XVII в. /Ср/ | 1 | 12 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.4 | Московское царство во второй половине XVI- первой половине XVII вв. /Пр/ | 1 | 0,5 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.5 | Россия в первой половине XVIII в. Петровские реформы /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.6 | Просвещённый абсолютизм. Апогей крепостничества и золотой век русского дворянства. /Пр/ | 1 | 0,5 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.7 | Россия в первой половине XIX в. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.8 | Попытки реформ и консервация политического режима в Российской Империи в первой половине XIX в. /Пр/ | 1 | 1 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.9 | Россия (вторая половина XIX века). /Пр/ | 1 | 1 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.10 | Великие реформы и Контрреформы в России второй половины XIX в. /Пр/ | 1 | 1 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.11 | Общественно-политическое развитие Европы и России во второй половине XIX века. /Ср/ | 1 | 11,8 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.12 | Общественно-политическая мысль в России во второй половине XIX в. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.13 | /ИКР/ | 1 | 0,2 | УК-5.1 | | 0 | |
| 2.14 | Российская Империя в начале XX века. /Лек/ | 2 | 0,5 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.15 | Российская Империя в начале XX века. /Пр/ | 2 | 1 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.16 | Подготовка к практическим занятиям по темам раздела "Новое время" /Ср/ | 2 | 10 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | **Раздел 3. Раздел 3. Новейшее время** | | | | | | |
| 3.1 | Первая мировая война. Русская революция 1917 г. /Лек/ | 2 | 0,5 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.2 | Первая мировая война. Русская революция 1917 г. /Ср/ | 2 | 10 | УК-5.1 | | 0 | |
| 3.3 | Революция 1917 г. и Гражданская война в России. СССР в 1920-е гг. /Пр/ | 2 | 1 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.4 | СССР в межвоенный период /Лек/ | 2 | 0,5 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.5 | СССР в межвоенный период /Ср/ | 2 | 10 | УК-5.1 | | 0 | |
| 3.6 | Социально-экономическое развитие СССР в 1930-е гг. /Лек/ | 2 | 0,5 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.7 | Социально-экономическое развитие СССР в 1930-е гг. /Пр/ | 2 | 1 | УК-5.1 | | 0 | |
| 3.8 | Основные тенденции социально-экономического развития во второй половине XX века /Лек/ | 2 | 1 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.9 | Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1985 гг. /Лек/ | 2 | 1 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.10 | Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1985 гг. /Пр/ | 2 | 1 | УК-5.1 | | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.11 | Международные отношения в 1945-1991 гг. /Лек/ | 2 | 1 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.12 | Международные отношения в 1945-1991 гг. /Пр/ | 2 | 2 | УК-5.1 | | 0 | |
| 3.13 | Общественно-политическое развитие СССР в 1945-1991 гг. Перестройка. /Лек/ | 2 | 1 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.14 | Общественно-политическое развитие СССР в 1945-1991 гг. Перестройка. /Пр/ | 2 | 1 | УК-5.1 | | 0 | |
| 3.15 | Структурный кризис индустриальной экономической модели и предпосылки постиндустриальной экономики. /Лек/ | 2 | 1 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.16 | Структурный кризис индустриальной экономической модели и предпосылки постиндустриальной экономики. /Пр/ | 2 | 1 | УК-5.1 | | 0 | |
| 3.17 | Социально-экономическое и общественно-политическое развитие России в 1990-2000-е гг. /Лек/ | 2 | 1 | УК-5.1 | | 0 | |
| 3.18 | Социально-экономическое и общественно-политическое развитие России в 1990-2000-е гг. /Пр/ | 2 | 1 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.19 | Подготовка к практическим занятиям по темам раздела "Новейшее время" /Ср/ | 2 | 10 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.20 | Подготовка к экзамену по дисциплине /Ср/ | 2 | 12,7 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.21 | /ИКР/ | 2 | 0,3 | УК-5.1 | | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находятся в приложении 1 к РПД.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных средств прилагается

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточной аттестации (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Горобцова Т.И. | История России XX - начала XXI века: Учебное пособие | Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2008 | 67 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Под ред. Борисова В.М., Комкова Г.Д. и др. | История Отечества: Курс лекций | М: Институт международного права и экономики им. А.С.Грибоедова, 1998 | ЭБС |
| Л2.2 | Зайцева Н. В., Ипполитов Г. М., Бобкова Е. Ю., Ипполитов Г. М. | История: Учебное пособие в форме самодостаточных конспектов лекций | Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016 | ЭБС |
| Л2.3 | Сушко А. В., Глазунова Т. В., Гермизеева В. В., Петин Д. И., Машкарин М. И., Рыбаков Р. В., Рычков А. В., Федорова М. И., Лидер Н. В. | История России: Учебное пособие | Омск: Омский государственный технический университет, 2017 | ЭБС |

**6.1.3. Методические разработки**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л3.1 | Невская Т. А., Зверева Л. А. | История: Практикум | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017 | ЭБС |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| Э1 | История для бакалавров: учебник (автор - Касьянов В.В.), 2017 |
| Э2 | Фортунатов В. В.. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. — СПб.,2012. |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | 1. Windows 8.1 Ent. Гражданско-правовой договор от 26.04.2019 (бессрочно) № 0358100011819000007. |
| 6.3.1.2 | 2. Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc Договор от 13.09.2011 (бессрочно) №РГА0913005 |
| 6.3.1.3 | 3. Clam AntiVirus Универсальная общедоступная лицензия GNU |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | 1. Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru/ |
| 6.3.2.2 | 2. Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru/ |
| 6.3.2.3 | 3. Издательство «Лань» ЭБС http://e.lanbook.com/ |
| 6.3.2.4 | 4. IPRbooks ЭБС http://www.iprbookshop.ru/ |
| 6.3.2.5 | 5. Федеральная служба статистики https://gks.ru/ |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | |
|---|---|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения,состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) |
| 7.2 | Мебель: учебная мебель |
| 7.3 | Технические средства: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук) |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Иностранный язык (английский)

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 98
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10,3 | 10,3 | 10,3 | 10,3 |
| Сам. работа | 98 | 98 | 98 | 98 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):
*к.фил.н., Доцент, Узенцова Е.А.* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Иностранный язык (английский)**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.03 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Знания, умения и навыки общения на иностранном языке, полученные на предыдущих этапах обучения |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **УК-4.1: Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Уровень 1: Частично знает особенности стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия, бизнес этикет, сущность и формы межкультурной коммуникации<br>Уровень 2: Знает достаточно в базовом объеме особенности стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия, бизнес этикет, сущность и формы межкультурной коммуникации<br>Уровень 3: Демонстрирует высокий уровень знаний особенностей стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия, бизнес этикета, сущности и форм межкультурной коммуникации |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Уровень 1: Демонстрирует частичные умения осуществлять взаимодействие в устной и письменной формах в деловой и профессиональной сферах деятельности<br>Уровень 2: Умеет в базовом объеме осуществлять взаимодействие в устной и письменной формах в деловой и профессиональной сферах деятельности<br>Уровень 3: Демонстрирует высокий уровень умений осуществлять взаимодействие в устной и письменной формах в деловой и профессиональной сферах деятельности |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Уровень 1: Демонстрирует частичное владение коммуникативно приемлемым стилем делового общения на иностранном языке<br>Уровень 2: Владеет базовыми приемами и коммуникативно приемлемым стилем делового общения на иностранном языке<br>Уровень 3: Демонстрирует на высоком уровне владение коммуникативно приемлемым стилем делового общения на иностранном языке |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | особенности стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия, бизнес этикет, сущность и формы межкультурной коммуникации; принципы ведения деловой переписки на иностранном языке, особенности языка и структуры официальных и неофициальных писем; информационно-коммуникативные технологии поиска информации в процессе решения коммуникативных задач на иностранном языке |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | осуществлять взаимодействие в устной и письменной формах в деловой и профессиональной сферах деятельности; строить письменное высказывание на иностранном языке, вести деловую переписку на иностранном языке; эффективно вести дискуссию на иностранном языке с использованием информационно-коммуникативных технологий |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | коммуникативно приемлемым стилем делового общения на иностранном языке; основными стилями, коммуникативными стратегиями и принципами делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке; информационно-коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке в деловой и профессиональной сферах деятельности |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-ции** | **Литература** | **Инте ракт.** | **Примечание** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Моя визитная карточка** | | | | | | |
| 1.1 | Представление себя. /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.2Л2.1Л3.1 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Мое окружение. /Ср/ | 2 | 5 | | Л1.2Л2.1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.3 | Моя занятость и увлечения /Ср/ | 2 | 5 | | Л1.2Л2.1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.4 | Грамматика:Части речи(артикль, существительное, прилагательное, наречие, местоимение, числительное) и их грамматические категории . Порядок слов в предложении. Глагол to be, to have/have got. Конструкция there+to be /Ср/ | 2 | 18 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3 | 0 | |
| | **Раздел 2. Работа и карьера** | | | | | | |
| 2.1 | Прфессиональное образование в России и зарубежных странах /Ср/ | 2 | 5 | | Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.2 | Мой университет /Ср/ | 2 | 5 | | Л1.2Л2.1 Э3 | 0 | |
| 2.3 | Профессиональные навыки /Ср/ | 2 | 5 | | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э3 | 0 | |
| 2.4 | Моя будущая профессия /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.2Л2.1Л3.1 Э3 | 0 | |
| 2.5 | Грамматика: Система видо-временных форм глагола в активном и пассивном залоге.Способы выражения будущего времени. Побудительные предложения. Сложносовчиненные и сложноподчиненные предложения. Типы вопросов. /Ср/ | 2 | 20 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 | 0 | |
| | **Раздел 3. Деловая коммуникация** | | | | | | |
| 3.1 | Деловая документация на иностранном языке /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э3 | 0 | |
| 3.2 | Деловой этикет /Пр/ | 2 | 1 | | Л1.2Л2.1 Э3 | 0 | |
| 3.3 | Особенности ведения переговоров /Ср/ | 2 | 5 | | Л1.2Л2.1Л3.1 Э3 | 0 | |
| 3.4 | Публичное выступление и презентация /Пр/ | 2 | 1 | | Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.5 | Грамматика: Неличные формы глагола. Условные предложения, Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. /Ср/ | 2 | 15 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 | 0 | |
| | **Раздел 4. Перевод, аннотирование и реферирование профессиональных текстов** | | | | | | |
| 4.1 | Реферирование публицистического текста /Пр/ | 2 | 1 | | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э3 | 0 | |
| 4.2 | Аннотирование научного текста /Пр/ | 2 | 1 | | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.3 | Перевод текста профессиональной направленности /Ср/ | 2 | 5 | | Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.4 | Грамматика: Прямая и косвенная речь, Согласование времен, Сложное дополнение. Сложное подлежащее /Ср/ | 2 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3 | 0 | |
| 4.5 | Индивидуальная работа с обучающимися /ИКР/ | 2 | 0,3 | | Э3 | 0 | |
| 4.6 | Прием экзамена /Экзамен/ | 2 | 35,7 | | Э2 Э3 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации

### 5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находится в приложении 1 к РПД

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа
Вопросы и практические задания для текущего контроля и промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Ильчинская Е. П., Толмачева И. А. | Let’s Learn English with Pleasure. English Grammar in Use: Учебное пособие по английскому языку | Саратов: Вузовское образование, 2018 | ЭБС |
| Л1.2 | Ильчинская Е. П., Толмачева И. А. | Improve your English: Учебное пособие по английскому языку | Саратов: Вузовское образование, 2018 | ЭБС |
| Л1.3 | Волченкова К. Н., Брайан А. Ф. | English for Researchers: How to Write a Paper in English: Учебное пособие | Челябинск: Южно-Уральский государственный университет, 2018 | ЭБС |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Вертоградова Л. А., Манжелеевская Е. В., Милькевич Е. С., Рубанова О. А. | A guide to effective communication in English: Учебное пособие по практике устной и письменной речи английского языка | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016 | ЭБС |
| Л2.2 | Баландина И. Д., Челпанова Е. В. | Грамматика английского языка для бакалавров, изучающих английский язык как второй иностранный: Учебное пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.3 | Волченкова К. Н., Брайан А. Ф. | English for Researchers: English Medium Instruction: Учебное пособие | Челябинск: Южно-Уральский государственный университет, 2018 | ЭБС |

**6.1.3. Методические разработки**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л3.1 | Лушникова И. И. | Communication. Science: Учебно-методическое пособие | Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017 | ЭБС |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| Э1 | Электронный словарь Lingvo /Свободный доступ/ |
| Э2 | Электронный словарь Woordhunt/Свободный доступ/ |
| Э3 | Сайт Британского совета для изучающих английский язык/Свободный доступ/ |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ) |
| 6.3.2.2 | Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/(свободный доступ |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.3 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.4 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |
| 7.5 | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.6 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |

| | |
|---|---|
| 7.7 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Безопасность жизнедеятельности

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Вычислительная техника и программирование**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 42
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Лабораторные | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 30,3 | 30,3 | 30,3 | 30,3 |
| Сам. работа | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):
*к.б.н., доцент, Хижняк Е.М.* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"*

Рабочая программа дисциплины
**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.
Зав. кафедрой Чумак И.В.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Чумак И.В.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Чумак И.В.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Чумак И.В.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Чумак И.В.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является - формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Для успешного освоения данной дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам "Физика", "Химия", "Биология". |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | |
| 2.2.2 | |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **УК-8.1: Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного, природного происхождения и выбирает методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Знает права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности и в том числе связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Умеет определять основные рискообразующие факторы производственного процесса, причины несчастных случаев на рабочем месте, выбирать методы и средства защиты производственного персонала, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, определять комплекс защитных мероприятий: организационных, санитарно-гигиенических, ограничения по времени воздействия фактора на работника связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (рациональные режимы труда и отдыха, средства индивидуальной защиты) |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области техники безопасности на рабочем месте, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты на рабочем месте, методами обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных условиях |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-ции** | **Литература** | **Инте ракт.** | **Примечание** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения** | | | | | | |
| 1.1 | Основные положения безопасности жизнедеятельности как области научных знаний. /Лек/ | 2 | 0,5 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Теоретические основы и практические функции БЖД. /Пр/ | 2 | 2 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.3 | Основные термины, понятия и определения. /Ср/ | 2 | 2 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.4 | Теоретические основы и практические функции БЖД. /Ср/ | 2 | 2 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| | **Раздел 2. Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания** | | | | | | |
| 2.1 | Классификация негативных факторов среды обитания человека. /Лек/ | 2 | 0,5 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.2 | Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Информационная безопасность. Защита от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет». /Лек/ | 2 | 0,5 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.3 | Физические негативные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. /Лек/ | 2 | 0,5 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.4 | Расследование несчастного случая на производстве /Лаб/ | 2 | 2 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| | **Раздел 3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения** | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 | Исследование радиационной обстановки окружающей среды /Лаб/ | 2 | 4 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.2 | Особенности обеспечения безопасности функционирования автоматизированных и роботизированных производств. /Ср/ | 2 | 4 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| | **Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека** | | | | | | |
| 4.1 | Феноменологическое действие метеорологических условий на организм человека. /Пр/ | 2 | 2 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 4.2 | Освещение и световая среда в производственных помещениях. /Ср/ | 2 | 4 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 4.3 | Производственное освещение и шум /Пр/ | 2 | 2 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 4.4 | Производственная безопасность промышленного объекта /Пр/ | 2 | 2 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 4.5 | Исследование естественного и искусственного освещения /Лаб/ | 2 | 2 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| | **Раздел 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности** | | | | | | |
| 5.1 | Физиолого-гигиенические основы труда. /Лек/ | 2 | 1 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 5.2 | Исследование работы оператора /Лаб/ | 2 | 2 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 5.3 | Безопасность технологических процессов /Пр/ | 2 | 0,5 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.4 | Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. /Лек/ | 2 | 2 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| | **Раздел 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации** | | | | | | |
| 6.1 | Защита населения в чрезвычайных ситуациях. /Пр/ | 2 | 0,5 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 6.2 | Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. /Пр/ | 2 | 1 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 6.3 | Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. /Ср/ | 2 | 6 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 6.4 | Пожаровзрывобезопасность /Ср/ | 2 | 4 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 6.5 | Защита населения в чрезвычайных ситуациях. /Ср/ | 2 | 6 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 6.6 | Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. /Ср/ | 2 | 2 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 6.7 | Экстремальные ситуации. /Ср/ | 2 | 4 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 6.8 | Ликвидация последствия чрезвычайных ситуаций. /Ср/ | 2 | 2 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 6.9 | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. /Лек/ | 2 | 1 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| | **Раздел 7. Управление безопасностью жизнедеятельности** | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7.1 | Законодательство об охране окружающей. /Ср/ | 2 | 2 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 7.2 | Законодательство об охране труда. /Ср/ | 2 | 2 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 7.3 | Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. /Ср/ | 2 | 2 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 7.4 | Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. /Лек/ | 2 | 2 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 7.5 | Прием зачета /ИКР/ | 2 | 0,3 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

1. Что изучает БЖД, каковы цели, задачи и научное содержание дисциплины.
2. Какое место занимает БЖД в системе наук, в чем заключается комплексный характер дисциплины.
3. Критерии и параметры безопасности техносферы.
4. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.
5. Что такое опасность, как классифицируются опасности по происхождению и видам.
6. В чем суть основных положений теории БЖД. Аксиомы БЖД.
7. Что является количественной мерой опасности. С какой целью вводится концепция приемлемого риска.
8. На какие группы и классы подразделяются принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Раскрыть их содержание.
9. Вибрация. Величины, характеризующие вибрацию, ее влияние на человека.
10. Каким образом нормируется вибрация.
11. Каковы основные способы защиты от вибрации. Объясните со схемами принцип действия вибродемпфирования, виброгашения и виброизоляции.
12. Изложите принцип расчета виброизоляции.
13. Акустические колебания. Воздействие шума на человека. Нормирование шума.
14. Способы его снижения в бытовой и производственной среде. Изложите со схемами принцип защиты от шума звукоизоляцией и звукопоглощением.
15. Характеристика инфра- и ультразвука. Нормирование. Влияние на человека.
16. В чем заключается акустическое загрязнение окружающей среды. Снижение шума в урбанизированной среде.
17. Принцип акустического расчета.
18. ЭМП. Какова физическая природа явления. Как осуществляется нормирование ЭМП, в чем проявляется характер воздействие на человека.
19. Каковы основные средства и способы защиты от ЭМП. Как рассчитывается толщина защитного экрана от электромагнитного излучения.
20. В чем состоят особенности работы с компьютером. Вредные факторы, возникающие при работе с ПК. Профилактика и способы защиты.
21. Ионизирующие излучения. Их источники и виды. Влияния на человека.
22. В чем суть принципов обеспечения радиационной безопасности. Каким образом нормируется доза облучения ионизирующих излучений.
23. Изложите принцип расчета защитного экрана от гамма –излучений.
24. Статическое электричество, источники образования на предприятии, какую представляет опасность, мероприятия по

защите.
25. В чем заключается и каким образом проявляется воздействия электрического тока на человека.
26. Указать факторы, в значительной мере определяющие исход поражения электрическим током. Первая помощь пострадавшим от тока.
27. Категории, помещений по опасности поражения электрическим током.
28. Привести примеры различных схем включения человека в сеть и пояснить их.
29. Объясните методику расчета заземляющего устройства.
30. Основные источники загрязнения окружающей среды, их характеристики. Средства защиты окружающей среды от вредных факторов.
31. В чем проявляется воздействие вредных веществ и производственной пыли на человека, их классификация и способы защиты от них.
32. Что такое микроклимат. Как осуществляется нормирование параметров микроклимата. Каким образом можно нормализовать его параметры.
33. Преимущества и недостатки естественной и механической вентиляции.
34. Объясните со схемами устройство приточно-вытяжной вентиляции.
35. Расчет и контроль работы воздухообменных систем.
36. С помощью каких качественных и количественных величин можно охарактеризовать освещение, их определение и единицы измерения.
37. Каковы основные виды, типы и системы освещения. Их преимущества и недостатки.
38. В чем заключается влияние освещения на условия деятельности человека. Нормирование световой среды.
39. Каков алгоритм расчета искусственного освещения.
40. Что изучает физиология труда. Закон Фебера-Фехнера. Принципы нормирования негативных факторов.
41. Каковы основные формы трудовой деятельности. Как оценивается тяжесть и напряженность труда.
42. В чем заключается инженерно-психологическое и эргономическое обеспечение трудовой деятельности. Раскрыть содержание информационной, биофизической, энергетической, пространственно-антропометрической и технико-эстетической совместимости в СЧМ.
43. Каким образом можно оптимизировать режим труда и отдыха, наилучшим образом организовать рабочее место, провести профилактику утомления, каким образом это соотносится с фазами работоспособности человека.
44. Какие законы составляют основу российского природо- и трудо-охранного законодательства и в чем их основное содержание.
45. Каким образом осуществляется правовое обеспечение экологического контроля.
46. Какие органы управления, контроля и надзора задействованы в охране природы.
47. Каковы основные нормативные и нормативно-технические документы в области охраны труда. В чем заключаются основные задачи службы охраны труда на предприятии.
48. Каков порядок рассмотрения и учета несчастных случаев на производстве.
49. Какую ответственность несет работодатель за нанесение ущерба здоровью работника.
50. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) - структура и основные стандарты
51. Какие законодательно-правовые акты обеспечивают защиту населения и территории в ЧС природного и техногенного характера.
52. Что такое ЧС, их классификация. Каковы основные причины возникновения ЧС и их профилактика.
53. Каким образом классифицируются ЧС техногенного происхождения. Особенности ЧС техногенного происхождения на объектах различного типа.
54. Каким образом обеспечивается устойчивость промышленных объектов.
55. Как классифицируются ЧС природного происхождения. Особенности ЧС природного происхождения различных характеров.
56. Каким образом должна быть организована работа по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС. В чем заключаются функции единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
57. Как осуществляется противопожарная безопасность на машиностроительном предприятии.
58. Каковы основные средства и способы тушения пожаров.
59. Каково место гражданской обороны в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО в РФ. Задачи ГО, руководство ГО, органы управления ГО, силы ГО, гражданские организации ГО. Структура ГО на промышленном объекте. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах
60. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Основы управления АСДНР.

**5.2. Темы письменных работ**

Темы письменных работ размещены в ФОС.

**5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

1. Вопросы к зачету
2. Вопросы для выполнения контрольной работы
3. Задания для самостоятельной работы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**6.1. Рекомендуемая литература**

| 6.1.1. Основная литература | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
| Л1.1 | Каракеян В.И., Никулина И.М. | Безопасность жизнедеятельности: Учебник для академического бакалавриата | М: Юрайт, 2014 | 25 |
| Л1.2 | Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. | Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО | И: Академия, 2014 | 50 |
| Л1.3 | Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. | Безопасность жизнедеятельности: Практикум | М: Академия, 2015 | 5 |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
| Л2.1 | Белов С.В., Девисилов В. А., Козьяков А.Ф. и др., под ред. Белова С.В. | Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО | М: Высш. школа, 2006 | 60 |
| Л2.2 | Еремин В.Г., Сафронов В.В., Схиртладзе А.Г., Харламов Г.А. | Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: Учебник для вузов | М: Академия, 2008 | 20 |
| Л2.3 | Зайцев Ю.В. | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для ВПО | Старый Оскол: ТНТ, 2017 | 5 |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
| Л3.1 | Кочергина И.В. | Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методическое пособие | Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2007 | 62 |
| Л3.2 | Вишняков Я.Д. и др. | Безопасность жизнедеятельности.Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для вузов | М: Академия, 2008 | ЭБС |
| Л3.3 | Баранов Е. Ф., Кочетов О. С., Минаева И. А., Новиков В. К. | Безопасность жизнедеятельности: Практикум | Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015 | ЭБС |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | |
| Э1 | Безопасность жизнедеятельности: учебник: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450720&sr=1 | | | |
| Э2 | Безопасность жизнедеятельности: учебник: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496098&sr=1 | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | |
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | |
| 6.3.2.1 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru); | | | |
| 6.3.2.2 | ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru); | | | |
| 6.3.2.3 | ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com); | | | |
| 6.3.2.4 | ЭБС «Znanium» (http://znanium.com); | | | |
| 6.3.2.5 | ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu) | | | |
| 6.3.2.6 | Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ) | | | |
| 6.3.2.7 | Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/(свободный доступ) | | | |
| 6.3.2.8 | Федеральная государственная служба статистики http://www.gks.ru (свободный доступ) | | | |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |
| 7.2 | 2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |
| 7.3 | |
| 7.4 | Технические средства обучения: |
| 7.5 | Дозиметр – 1 шт. |
| 7.6 | Барометр – 1 шт. |
| 7.7 | Люксметр электронный – 1 шт. |
| 7.8 | Анемометр электронный – 1 шт. |
| 7.9 | Учебно-демонстрационный комплект – 1 шт. |
| 7.10 | «ВПХР с индикаторными трубками» – 1 шт. |
| 7.11 | Учебно- демонстрационный комплект «Костюм химической защиты Л-1» – 1 шт. |
| 7.12 | Учебно- демонстрационный комплект «Костюм химической защиты ОЗК-2» – 1 шт. |
| 7.13 | Учебно- демонстрационный комплект «Костюм химической защиты ОЗК-3» – 1 шт. |
| 7.14 | Учебно- демонстрационный комплект «Респиратор РУ-60М» – 1 шт. |
| 7.15 | Учебно- демонстрационный комплект «Самоспасатель ГДЗК» – 1 шт. |
| 7.16 | Учебно- демонстрационный комплект «Сумка санинструкторская укомплектованная» – 1 шт. |
| 7.17 | Тренажер Максим-I-0I. – 1 шт. |
| 7.18 | Компьютерная техника: |
| 7.19 | мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук) |
| 7.20 | |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:15 по 14-06-2025 11:36:15

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Высшая математика

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Вычислительная техника и программирование**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 208,8
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
зачеты с оценкой 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | | **2 (1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 2/6 | | 18 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 | 16 | 16 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 |
| Контроль самостоятельной работы | 4 | 4 | 3 | 3 | 7 | 7 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,5 | 0,5 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 22,2 | 22,2 | 21,3 | 21,3 | 43,5 | 43,5 |
| Сам. работа | 121,8 | 121,8 | 87 | 87 | 208,8 | 208,8 |
| Часы на контроль | | | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 | 288 | 288 |

Программу составил(и):
*к.ф.-м.н., доцент, Чумак И.В.* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"*

Рабочая программа дисциплины
**Высшая математика**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.
Зав. кафедрой Чумак И.В.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Чумак И.В.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Чумак И.В.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Чумак И.В.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Чумак И.В.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Дисциплина имеет целью познакомить студентов с основными понятиями некоторых разделов высшей математики необходимыми для решения теоретических и практических задач науки и техники; развить навыки самостоятельной работы с литературой; воспитать у студентов математическую культуру; выработать представления о роли и месте математики в современной цивилизации и в мировой культуре; научить логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами, обучить навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач, быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений; подготовить студентов к деятельности в областях, использующих математические методы; помочь овладеть методами изучения инженерных наук, качественного и количественного описания закономерностей физического мира; выработать у студентов навыки математического моделирования физических процессов, создания и использования математических моделей процессов и объектов, разработки эффективных математических методов решения задач естествознания, техники, экономики и управления. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | | |
|---|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| 2.1.1 | Для успешного освоения данной дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине "Математика" в объеме программы средней школы, обладать знаниями, умениями и навыками в области основных элементарных функций, их свойств и графиков, уметь выполнять алгебраические и тригонометрические преобразования, решать алгебраические и тригонометрические уравнения и неравенства, знать свойства плоских геометрических фигур (треугольник, четырехугольник, круг), пространственных фигур (призма, пирамида, цилиндр, конус, шар), уметь вычислять площади плоских фигур, объемы и площади поверхностей пространственных фигур. | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| 2.2.1 | Цифровые коммуникационные технологии | |
| 2.2.2 | Исследование операций в экономике | |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ОПК-1.4: Применяет методы математического анализа при решении задач профессиональной деятельности** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Структурирую понятия аппарата линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей для решения прикладных задач в профессиональной деятельности |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Применять аппарат линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей для решения профессиональных задач |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Свободно владеет понятийным аппаратом линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей для решения прикладных и профессиональных задач |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | основные способы и средства самостоятельного получения, анализа и обобщения информации в области математики; определения основных математических понятий, математическую символику, основные аксиомы, теоремы и закономерности, которым подчиняются математические понятия, основные приёмы доказательств теорем и математических утверждений, методы математического анализа аналитической геометрии, линейной алгебры, теории вероятностей, методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования, применяемых для решения практических задач, принципы построения простейших математических моделей |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | выбрать метод или алгоритм для решения типовой задачи, использовать его для решения, оценивать достоверность полученного результата, выбирать адекватную форму его представления; применять компьютерные математические программы для решения стандартных задач, доказывать несложные математические утверждения, применять основные математические прикладные программы в профессиональной деятельности. |
| **3.3** | **Владеть:** |

| | |
|---|---|
| 3.3.1 | владеть культурой математического мышления, логикой математических рассуждений; навыки количественного и качественного анализа математической информации, навыки применения различных математических методов для решения практических задач, умение выбирать и использовать необходимые вычислительные средства, а также таблицы и справочники, умение доводить решение задачи до приемлемого (числового) результата и оценивать его достоверность, умение переводить реальную задачу на математический язык, выбирать метод ее решения, оценивать и анализировать полученный результат, навыки и умения строить простейшие математические модели, навыки и умения самостоятельного расширения и углубления математических знаний. |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Линейная алгебра** | | | | | | |
| 1.1 | Матрицы Определители. /Лек/ | 1 | 1 | ОПК-1.4 | Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Матрицы Определители. /Пр/ | 1 | 1 | ОПК-1.4 | Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.3 | Системы линейных алгебраических уравнений. Применение элементов линейной алгебры в экономике. /Лек/ | 1 | 1 | ОПК-1.4 | Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.4 | Системы линейных алгебраических уравнений. Применение елементов линейной алгебры в экономике. /Пр/ | 1 | 1 | ОПК-1.4 | Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.5 | Линейная алгебра. /Ср/ | 1 | 30 | ОПК-1.4 | Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | **Раздел 2. Векторная алгебра** | | | | | | |
| 2.1 | Линейное векторное пространство. /Лек/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.4 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.2 | Линейное векторное пространство. /Пр/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.4 | Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.3 | Векторы и операции над ними. /Лек/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.4 | Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.4 | Векторы и операции над ними. /Пр/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.4 | Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.5 | Векторное и смешанное произведения. /Лек/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.4 | Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.6 | Векторное и смешанное произведения. /Пр/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.4 | Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.7 | Векторная алгебра. /Ср/ | 1 | 33 | ОПК-1.4 | Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | **Раздел 3. Аналитическая геометрия** | | | | | | |
| 3.1 | Прямая на плоскости. /Лек/ | 1 | 0,2 | ОПК-1.4 | Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.2 | Прямая на плоскости. /Пр/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.4 | Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.3 | Плоскость в пространстве. /Лек/ | 1 | 0,4 | ОПК-1.4 | Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.4 | Плоскость в пространстве. /Пр/ | 1 | 1 | ОПК-1.4 | Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.5 | Прямая в пространстве. /Лек/ | 1 | 0,2 | ОПК-1.4 | Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.6 | Прямая в пространстве. /Пр/ | 1 | 0,2 | ОПК-1.4 | Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.7 | Прямая и плоскость в пространстве. /Лек/ | 1 | 0,1 | ОПК-1.4 | Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.8 | Прямая и плоскость в пространстве. /Пр/ | 1 | 0,2 | ОПК-1.4 | Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.9 | Кривые второго порядка. Кривые спроса и предложения, паутинная модель рынка. /Лек/ | 1 | 0,1 | ОПК-1.4 | Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.10 | Кривые второго порядка. Кривые спроса и предложения, паутинная модель рынка. /Пр/ | 1 | 0,2 | ОПК-1.4 | Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.11 | Поверхности второго порядка. /Пр/ | 1 | 0,2 | ОПК-1.4 | Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.12 | Аналитическая геометрия /Ср/ | 1 | 26 | ОПК-1.4 | Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | **Раздел 4. Комплексные числа** | | | | | | |
| 4.1 | Комплексные числа. /Пр/ | 1 | 0,2 | ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.2 | Комплексные числа. /Ср/ | 1 | 16 | ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | **Раздел 5. Дифференциальное исчисление** | | | | | | |
| 5.1 | Функция одной переменной (ФОП). /Лек/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.2 | Функция одной переменной (ФОП). /Пр/ | 1 | 1 | ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.3 | Предел ФОП. /Лек/ | 1 | 1 | ОПК-1.4 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.4 | Предел ФОП. /Пр/ | 1 | 1 | ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.5 | Дифференциальное исчисление ФОП. Предельные показатели в микроэкономике, эластичность экономических показателей. /Лек/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.6 | Дифференциальное исчисление ФОП. Предельные показатели в микроэкономике, эластичность экономических показателей. /Пр/ | 1 | 1 | ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.7 | Исследование ФОП и построение графиков. /Лек/ | 1 | 1 | ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.8 | Исследование ФОП и построение графиков. /Пр/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.9 | Функции нескольких переменных (ФНП), дифференциальное исчисление ФНП.Максимизация прибыли. /Лек/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.10 | Функции нескольких переменных (ФНП), дифференциальное исчисление ФНП.Максимизация прибыли. /Пр/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.11 | Дифференциальное исчисление. /Ср/ | 1 | 16,8 | ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.12 | Прием зачета /ИКР/ | 1 | 0,2 | ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | **Раздел 6. Интегральное исчисление** | | | | | | |
| 6.1 | Неопределенный интеграл. /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 6.2 | Неопределенный интеграл. /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 6.3 | Определенный интеграл и его свойства. /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 6.4 | Определенный интеграл и его свойства. /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 6.5 | Приложения определенного интеграла. /Лек/ | 2 | 0,5 | ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 6.6 | Приложения определенного интеграла. /Пр/ | 2 | 0,5 | ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6.7 | Интегральное исчисление. /Ср/ | 2 | 20 | ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | **Раздел 7. Дифференциальные уравнения** | | | | | | |
| 7.1 | Дифференциальные уравнения первого порядка. /Лек/ | 2 | 0,5 | ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 7.2 | Дифференциальные уравнения первого порядка. /Пр/ | 2 | 0,5 | ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 7.3 | Дифференциальные уравнения второго порядка. /Лек/ | 2 | 0,5 | ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 7.4 | Дифференциальные уравнения второго порядка. /Пр/ | 2 | 0,5 | ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 7.5 | Дифференциальные уравнения. /Ср/ | 2 | 17 | ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | **Раздел 8. Ряды** | | | | | | |
| 8.1 | Числовые ряды. /Лек/ | 2 | 0,5 | ОПК-1.4 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 8.2 | Числовые ряды. /Пр/ | 2 | 0,5 | ОПК-1.4 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 8.3 | Степенные ряды. /Лек/ | 2 | 0,5 | ОПК-1.4 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8.4 | Степенные ряды. /Пр/ | 2 | 0,5 | ОПК-1.4 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 8.5 | Ряды. /Ср/ | 2 | 15 | ОПК-1.4 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | **Раздел 9. Случайные события** | | | | | | |
| 9.1 | Основные понятия теории вероятностей. /Лек/ | 2 | 0,5 | ОПК-1.4 | Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 9.2 | Основные понятия теории вероятностей. /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-1.4 | Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 9.3 | Основные теоремы. /Лек/ | 2 | 0,5 | ОПК-1.4 | Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 9.4 | Основные теоремы. /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-1.4 | Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 9.5 | Схема Бернулли. /Лек/ | 2 | 0,5 | ОПК-1.4 | Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 9.6 | Схема Бернулли. /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-1.4 | Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 9.7 | Случайные события. /Ср/ | 2 | 20 | ОПК-1.4 | Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | **Раздел 10. Случайные величины** | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10.1 | Дискретные случайные величины. /Лек/ | 2 | 0,5 | ОПК-1.4 | Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 10.2 | Дискретные случайные величины. /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-1.4 | Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 10.3 | Непрерывные случайные величины. /Лек/ | 2 | 0,5 | ОПК-1.4 | Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 10.4 | Непрерывные случайные величины. /Пр/ | 2 | 0,5 | ОПК-1.4 | Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 10.5 | Статистическое оценивание и проверка гипотез. /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-1.4 | Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 10.6 | Статистическое оценивание и проверка гипотез. /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-1.4 | Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 10.7 | Случайные величины. /Ср/ | 2 | 15 | ОПК-1.4 | Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 10.8 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 2 | 35,7 | ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 10.9 | Прием экзамена /ИКР/ | 2 | 0,3 | ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ размещены в ФОС

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине "Математика" находится в приложении 1 к РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к экзамену
Вопросы для выполнения контрольной работы
Задания для самостоятельной работы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Бугров Я.С., Никольский С.М. | Высшая математика. Дифференциальное и интегральное исчисление: Учебник для вузов | Ростов н/Д: Феникс, 1997 | 9 |
| Л1.2 | Бугров Я.С., Никольский С.М. | Высшая математика. Элементы линейной алгебры и дналитической геометрии: Учебник для вузов | Ростов н/Д: ФЙеникс, 1997 | 11 |
| Л1.3 | Пискунов Н.С. | Дифференциальное и интегральное исчисления: учебное пособие для вузов | М: Интеграл-Пресс, 2004 | 40 |
| Л1.4 | под ред. Ермакова В.И. | Общий курс высшей математики для экономистов: Учебник для вузов | М: Инфра-М, 2010 | 10 |
| Л1.5 | Кремер Н. Ш., Путко Б. А., Тришин И. М., Фридман М. Н., Кремер Н. Ш. | Высшая математика для экономистов: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | ЭБС |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Шипачев В.С. | Высшая математика: Учебник для вузов | М: Высш. школа, 1998 | 66 |
| Л2.2 | Данко П.Е., Попов А.Г., Кожевникова Т.Я. | Высшая математика в упражнениях и задачах: Учебное пособие для вузов | М: ООО "Изд-вл Оникс": "Изд-во "Мир и образование", 2006 | 15 |
| Л2.3 | Баврин И.И. | Математический анализ: Учебник для вузов | М: Высшая школа, 2006 | 5 |
| Л2.4 | Капитонова Е.В. | Теория вероятностей и математическая статистика: Учебно-методическое пособие | Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2010 | 45 |
| Л2.5 | Кремер Н.Ш., Под ред. Кремера Н.Ш. | Высшая математика для экономического бакалавриата: Учебник и практикум | М: Юрайт, 2012 | 5 |
| Л2.6 | Мхитарян В.С., Шишов В.Ф., Козлов А.Ю. | Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник для ВПО | М: Академия, 2012 | 10 |
| Л2.7 | Кремер Н. Ш., Путко Б. А., Тришин И. М., Фридман М. Н., Кремер Н. Ш. | Высшая математика для экономистов: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 | ЭБС |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л3.1 | И.Н. | Оценочные средства и критерии освоения дисциплины «Математика». Неопределённый интеграл: Методические указания по математике: методические указания | , 2013 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л3.2 | И.Н. Нурутдинова, В.В. Соболев | Оценочные средства и критерии освоения дисциплины «Математика». Функции нескольких переменных: Методические указания по математике: методические указания | , 2013 | ЭБС |
| Л3.3 | И.Н. Нурутдинова, Д.А. Пожарский | Оценочные средства и критерии освоения дисциплины «Математика». Дифференциальное исчисление функций одной переменной: Методические указания по математике: методические указания | , 2013 | ЭБС |
| Л3.4 | О.В. Ляхницкая, Е.А. Романенко | Элементы комбинаторики. Методические указания к практическим занятиям по курсу «Дискретная математика»: методические указания | , 2013 | ЭБС |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| Э1 | Московский центр непрерывного математического образования https://www.mccme.ru/ |
| Э2 | Образовательный математический сайт http://exponenta.ru |
| Э3 | Общероссийский математический портал http://mathnet.ru |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru); |
| 6.3.2.2 | ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru); |
| 6.3.2.3 | ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com); |
| 6.3.2.4 | ЭБС «Znanium» (http://znanium.com); |
| 6.3.2.5 | ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu) |
| 6.3.2.6 | Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ) |
| 6.3.2.7 | Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/(свободный доступ) |
| 6.3.2.8 | Федеральная государственная служба статистики http://www.gks.ru (свободный доступ) |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | |
|---|---|
| 7.1 | 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |
| 7.2 | 2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |
| 7.3 | 3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры |
| 7.4 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |
| 7.5 | 4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:15 по 12-06-2025 11:36:15

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Цифровые коммуникационные технологии

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Вычислительная техника и программирование**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 87
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Лабораторные | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контроль самостоятельной работы | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 21,3 | 21,3 | 21,3 | 21,3 |
| Сам. работа | 87 | 87 | 87 | 87 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):
*к.т.н., Доцент, Мужиков Г.П.* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"*

Рабочая программа дисциплины
**Цифровые коммуникационные технологии**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой Чумак И.В.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Чумак И.В.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Чумак И.В.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Чумак И.В.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Чумак И.В.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью дисциплины является изучение методов управления объектами разной природы и принятия оптимальных технических и экономических решений с использованием информационных технологий, а также формирования навыков использования этих методов в практике и научных исследованиях. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Высшая математика |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Автоматизация финансово-учетных процессов |
| 2.2.2 | Алгоритмы исследования рынка |
| 2.2.3 | Методы анализа в бизнесе и управлении |
| 2.2.4 | Исследование операций в экономике |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ОПК-5.1: Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | современные технологии, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | использовать информационные технологии для управления информацией |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | необходимыми званиями для выбора программных средств, необходимых для решения профессиональных задач |

| **ОПК-6.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности** | |
|---|---|
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | задачи оптимизации управленческих решений посредством применения табличного процессора |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | организовать управленческую информацию предприятия в базу данных и управлять ей |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | навыками работы с табличным процессором |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | - историю развития информационных технологий; |
| 3.1.2 | - основные понятия и термины, связанные с применением информационных технологий; |
| 3.1.3 | - сущность применения информационных технологий в современной экономической деятельности; |
| 3.1.4 | - основы работы с базами данных, корпоративными информационными системами; |
| 3.1.5 | - содержание понятий «электронная торговля» и «электронная коммерция»; |
| 3.1.6 | - методы применения информационных технологий в торгово-закупочной деятельности. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - решать задачи оптимизации управленческих решений посредством применения табличного процессора; |
| 3.2.2 | - прогнозировать результаты управленческих решений компании с использованием табличного процессора; |
| 3.2.3 | - работать с данными посредством систем управления базами данных; |
| 3.2.4 | - организовать управленческую информацию предприятия в базу данных и управлять ей. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - работы в табличном процессоре; |
| 3.3.2 | - работы с системой управления базами данных. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-ции** | **Литература** | **Инте ракт.** | **Примечание** |
| | **Раздел 1. Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация** | | | | | | |
| 1.1 | Необходимость информатизации и влияние информационных технологий (ИТ) на развитие общества. Основные понятия и терминология ИТ. /Лек/ | 1 | 1 | ОПК-5.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.2 | Введение. Информационные технологии: основные понятия и классификация /Лаб/ | 1 | 1 | ОПК-5.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.3 | Режимы работы и эксплуатации вычислительной техники. Обеспечение, свойства и структура ИТ. Классификация ИТ. Детерминированные модели, условия принятия оптимальных решений в детерминированных условиях. /Ср/ | 1 | 21 | ОПК-5.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| | **Раздел 2. Информационная модель предприятия** | | | | | | |
| 2.1 | Бизнес-процессы организации. Модель организации как объекта управления. Линейная организационная структура. Функциональная организационная структура. Линейно-функциональная организационная структура. Линейно-штабная организационная структура. Матричная организационная структура. Модель внешней среды организации. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности. Информационная модель предприятия; технология баз информации. /Лек/ | 1 | 1 | ОПК-5.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.2 | Бизнес-процессы организации. Модель организации как объекта управления. Линейная организационная структура. Функциональная организационная структура. Линейно-функциональная организационная структура. Линейно-штабная организационная структура. Матричная организационная структура. Модель внешней среды организации. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности. Информационная модель предприятия; технология баз информации. /Лаб/ | 1 | 1 | ОПК-5.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.3 | Бизнес-процессы организации. Модель организации как объекта управления. Линейная организационная структура. Функциональная организационная структура. Линейно-функциональная организационная структура. Линейно-штабная организационная структура. Матричная организационная структура. Модель внешней среды организации. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности. Информационная модель предприятия; технология баз информации. /Ср/ | 1 | 25 | ОПК-5.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| | **Раздел 3. Технология баз информации** | | | | | | |
| 3.1 | Основные понятия теории баз данных. Модели организации данных. Программные системы управления базами данных. Применение СУБД в экономике. Общая характеристика СУБД MS Access. Экономические приложения СУБД MS Access. Экономическая информация, форма ее представления. Основные задачи технологической обработки экономической информации. Автоматизация обработки с помощью пакетов прикладных программ. Табличный процессор Excel, его возможности. /Лек/ | 1 | 1 | ОПК-5.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 3.2 | Основные понятия теории баз данных. Модели организации данных. Программные системы управления базами данных. Применение СУБД в экономике. Общая характеристика СУБД MS Access. Экономические приложения СУБД MS Access. Экономическая информация, форма ее представления. Основные задачи технологической обработки экономической информации. Автоматизация обработки с помощью пакетов прикладных программ. Табличный процессор Excel, его возможности. /Лаб/ | 1 | 4 | ОПК-5.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 3.3 | Основные понятия теории баз данных. Модели организации данных. Программные системы управления базами данных. Применение СУБД в экономике. Общая характеристика СУБД MS Access. Экономические приложения СУБД MS Access. Экономическая информация, форма ее представления. Основные задачи технологической обработки экономической информации. Автоматизация обработки с помощью пакетов прикладных программ. Табличный процессор Excel, его возможности. /Ср/ | 1 | 21 | ОПК-5.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| | **Раздел 4. Автоматизация операционных задач** | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.1 | Основные понятия теории баз данных. Модели организации данных. Программные системы управления базами данных. Применение СУБД в экономике. Общая характеристика СУБД MS Access. Экономические приложения СУБД MS Access. Экономическая информация, форма ее представления. Основные задачи технологической обработки экономической информации. Автоматизация обработки с помощью пакетов прикладных программ. Табличный процессор Excel, его возможности. /Лек/ | 1 | 3 | ОПК-5.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 4.2 | Основные понятия теории баз данных. Модели организации данных. Программные системы управления базами данных. Применение СУБД в экономике. Общая характеристика СУБД MS Access. Экономические приложения СУБД MS Access. Экономическая информация, форма ее представления. Основные задачи технологической обработки экономической информации. Автоматизация обработки с помощью пакетов прикладных программ. Табличный процессор Excel, его возможности. /Лаб/ | 1 | 2 | ОПК-5.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 4.3 | Основные понятия теории баз данных. Модели организации данных. Программные системы управления базами данных. Применение СУБД в экономике. Общая характеристика СУБД MS Access. Экономические приложения СУБД MS Access. Экономическая информация, форма ее представления. Основные задачи технологической обработки экономической информации. Автоматизация обработки с помощью пакетов прикладных программ. Табличный процессор Excel, его возможности. /Ср/ | 1 | 10 | ОПК-5.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| | **Раздел 5. Автоматизация текущего планирования** | | | | | | |
| 5.1 | Функции управления Проблема и этапы принятия решения Выбор задачи Составление модели Составление программы и ввод исходных данных Анализ полученного решения. Автоматизация текущего планирования, автоматизация стратегических задач управления. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-5.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 5.2 | Функции управления Проблема и этапы принятия решения Выбор задачи Составление модели Составление программы и ввод исходных данных Анализ полученного решения. Автоматизация текущего планирования, автоматизация стратегических задач управления. /Лаб/ | 1 | 2 | ОПК-5.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.3 | Функции управления Проблема и этапы принятия решения Выбор задачи Составление модели Составление программы и ввод исходных данных Анализ полученного решения. Автоматизация текущего планирования, автоматизация стратегических задач управления. /Ср/ | 1 | 10 | ОПК-5.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 5.4 | Прием зачета /ИКР/ | 1 | 0,3 | ОПК-5.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ размещены в ФОС.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы к зачету
2. Вопросы для выполнения контрольной работы
3. Задания для самостоятельной работы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Божко В. П., Власов Д. В., Гаспариан М. С. | Информационные технологии в экономике и управлении: Учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2010 | ЭБС |
| Л1.2 | Александровская Ю. П., Филиппова Н. К., Гадельшина Г. А., Владимирова И. С. | Информационные технологии в экономике и управлении: Учебное пособие | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014 | ЭБС |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Головицына М. В. | Информационные технологии в экономике | Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.2 | Е.В. Алексеева, К.А. Бармута, И.О. Богданова, С.А. Гавриленко, Т.В. Гапоненко, М.П. Глызина, О.В. Дымченко, Л.И. Дуброва, Д.А. Жуковский, Е.А. Иванова, М.Н. Кабаненко, А.Е. Малхасян, Л.Л. Орехова, Т.Н. Тухканен, С.Н. Угримова, Е.И. Федорова, Л.В. Федосеев | СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ: учебное пособие | , 2018 | 2 |

**6.1.3. Методические разработки**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л3.1 | А.Д. | Информационные технологии в экономике: методические указания для выполнения индивидуальных творческих заданий по курсу «Информационные технологии в экономике» для студентов заочной формы обучения (2-е высшее образование), бакалаврской подготовки направления 080100 «Экономика» | , 2012 | ЭБС |
| Л3.2 | И.М. Пешхоев, И.Т. Иваночкина | Информационные технологии в экономике: Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплинам «Информационные технологии в экономике» и «Информационные технологии в менеджменте»: методические указания | , 2013 | ЭБС |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| Э1 | Образовательный математический сайт (открытый ресурс) http://exponenta.ru |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru); |
| 6.3.2.2 | ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru); |
| 6.3.2.3 | ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com); |
| 6.3.2.4 | ЭБС «Znanium» (http://znanium.com); |
| 6.3.2.5 | ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu) |
| 6.3.2.6 | Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ) |
| 6.3.2.7 | Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/(свободный доступ) |
| 6.3.2.8 | Федеральная государственная служба статистики http://www.gks.ru (свободный доступ) |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | |
|---|---|
| 7.1 | 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |
| 7.2 | 2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |

| | |
|---|---|
| 7.3 | 3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры |
| 7.4 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |
| 7.5 | 4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.6 | 5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:15 по 14-06-2025 11:36:15

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Экономическая теория

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 195
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контроль самостоятельной работы | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 21,3 | 21,3 | 21,3 | 21,3 |
| Сам. работа | 195 | 195 | 195 | 195 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 252 | 252 | 252 | 252 |

Программу составил(и):
*к.э.н., Доцент, Е.Ю. Доценко* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Экономическая теория**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Познание экономических законов и их проявление в деятельности предприятий, индивидуумов и государства; формулировка и теоретическое обоснование целей, инструментов и форм хозяйствования, которые могут наиболее рациональным образом обеспечить удовлетворение потребностей человека и общества. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Основы российской государственности |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Государственное регулирование экономики |
| 2.2.2 | Организация бизнеса |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ОПК-1.1: Структурирует и интегрирует теоретические знания экономической теории при решении прикладных задач** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Знает историю методологии экономической науки, предмет, методы и инструменты исследования экономики, как науки; основные закономерности экономической организации общества. |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Анализирует текущее состояние экономики фирмы, национальной экономики, и взаимодействие национальной экономики с внешним миром, а так же прогнозирует развитие экономических процессов и явлений на микро и макроуровнях. |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Имеет навыки самостоятельного анализа и обработки экономической информации, необходимые для решения поставленных оперативных тактических и управленческих задач в экономической, организационной, технологической и административно-управленческой сферах деятельности. |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | основные экономические понятия, законы и теории, показатели их классификации и способы определения; |
| 3.1.2 | факторы, определяющие спрос, предложение и цену товара на рынке; |
| 3.1.3 | экономические цели деятельности фирмы в рыночной экономике; |
| 3.1.4 | основные понятия макроэкономики: валовой внутренний продукт, национальный доход, безработица, инфляция, госбюджет, кредитная система и др.; |
| 3.1.5 | закономерности циклического развития рыночной экономики, причины возникновения кризисов и др. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели; |
| 3.2.2 | последовательно излагать материал; |
| 3.2.3 | выполнять расчеты экономических показателей; |
| 3.2.4 | анализировать состояние национальной экономики. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | навыком решения экономических задач. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-ции** | **Литература** | **Инте ракт.** | **Примечание** |
| | **Раздел 1. Общие основы экономического развития общества** | | | | | | |
| 1.1 | Предмет и метод экономической теории. Основные этапы развития экономической науки. /Лек/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.2 | Предмет и метод экономической теории. Основные этапы развития экономической науки. /Пр/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.3 | Экономические системы и роль государства /Лек/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.4 | Экономические системы и роль государства /Пр/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.5 | Экономические системы и роль государства /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.6 | Рыночные отношения: сущность, функции и структура.Предпринимательская деятельность: сущность и формы. Формирование предпринимательского капитала и его оборот. /Лек/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.7 | Рыночные отношения: сущность, функции и структура.Предпринимательская деятельность: сущность и формы. Формирование предпринимательского капитала и его оборот. /Пр/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.8 | Рыночные отношения: сущность, функции и структура.Предпринимательская деятельность: сущность и формы. Формирование предпринимательского капитала и его оборот. /Ср/ | 1 | 20 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.9 | Доходы от факторов производства и их распределение. /Лек/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.10 | Доходы от факторов производства и их распределение. /Пр/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | **Раздел 2. Микроэкономика** | | | | | | |
| 2.1 | Спрос и предложение /Лек/ | 1 | 1 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.2 | Спрос и предложение /Пр/ | 1 | 1 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.3 | Спрос и предложение /Ср/ | 1 | 20 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.4 | Теория потребительского поведения /Лек/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.5 | Теория потребительского поведения /Пр/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.6 | Теория потребительского поведения /Ср/ | 1 | 10 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.7 | Типы рыночных структур /Лек/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.8 | Типы рыночных структур /Пр/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.9 | Типы рыночных структур /Ср/ | 1 | 20 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.10 | Рынок факторов производства /Лек/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.11 | Рынок факторов производства и распределнеи доходов. /Пр/ | 1 | 1 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | **Раздел 3. Закономерности функционирования национальной экономики** | | | | | | |
| 3.1 | Национальная экономика. Национальное счетоводство. /Лек/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.2 | Национальная экономика. Национальное счетоводство. /Пр/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.3 | Национальное счетоводство. /Ср/ | 1 | 10 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.4 | Макроэкономическое равновесие. /Лек/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.5 | Макроэкономическое равновесие. /Пр/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.6 | Экономический рост.Цикличность развития экономических систем. /Лек/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.7 | Экономический рост.Цикличность развития экономических систем. /Пр/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.8 | Цикличность развития экономических систем. /Ср/ | 1 | 20 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.9 | Труд, занятость и безработица. Рынок труда. /Лек/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.10 | Труд, занятость и безработица. Рынок труда. /Пр/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.11 | Денежно-кредитная политика государства. Рынок ссудных капиталов и ценных бумаг. /Лек/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.12 | Денежно-кредитная политика государства. Рынок ссудных капиталов и ценных бумаг. /Пр/ | 1 | 1 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.13 | Экономическая политика государства /Ср/ | 1 | 40 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.14 | Инфляция и ее влияние на экономическое развитие. /Лек/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.15 | Инфляция и ее влияние на экономическое развитие. /Пр/ | 1 | 1 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.16 | Инфляция и ее влияние на экономическое развитие. /Ср/ | 1 | 20 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.17 | Финансовая система. Бюджетно-налоговое регулирование экономики. /Лек/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.18 | Финансовая система. Бюджетно-налоговое регулирование экономики. /Пр/ | 1 | 1 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.19 | Подготовка рефератов, проработка литературы при подготовке к практическим и лекционным занятиям. /Ср/ | 1 | 33 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.20 | Прием экзамена /ИКР/ | 1 | 0,3 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Становление (эволюция) экономической теории
2. Предмет экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория
3. Методы экономической теории
4. Потребности, блага, ресурсы, выбор как базовые категории экономической теории
5. Модели человека в экономической теории. Рациональное экономическое поведение
6. Экономические и природные блага (естественные). Частные блага и общественные блага
7. Макроэкономика и микроэкономика. Субъекты экономики
8. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
9. Факторы производства и факторные доходы. Кругооборот благ и доходов. Стадии экономического кругооборота
10. Кривая производственных возможностей
11. Стадии воспроизводства и экономический кругооборот
12. Современные экономические системы, их преимущества и недостатки
13. Товарно-денежные отношения и их эволюция: товар и деньги.
14. Функции денег. Виды денег
15. Денежная масса и денежные агрегаты
16. Теория рыночной экономики: объективная необходимость рынка; сущность и инфраструктура рынка.
17. Кривая спроса – общая характеристика Закон спроса
18. Кривая предложения– общая характеристика. Закон предложения
19. Факторы спроса
20. Факторы предложения
21. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Устойчивость равновесия.
22. Эластичность спроса по цене. Виды эластичности. Практическое применение теории эластичности.
23. Эластичность предложения. Виды эластичности. Практическое применение эластичности предложения.
24. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.
25. Теория потребительского выбора
26. Эффект замены и эффект дохода. Товар Гиффена
27. Факторы производства. Производственная функция. Мгновенный, краткосрочный и долгосрочный период.
28. Закон убывающей предельной производительности
29. Равновесие производителя Путь развития и экономия масштаба
30. Прибыль как экономическая категория
31. Издержки как экономическая категория
32. Фактор времени в теории фирмы
33. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки фирмы
34. Явные (бухгалтерские), неявные и экономические издержки. Невозвратные издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Понятие нормальной прибыли
35. Фирма: условия равновесия
36. Типы рыночной структуры
37. Фирма в условиях совершенной конкуренции.
38. Фирма в условиях монополии
39. Типы монополий; экономические последствия монополии – потеря «мертвого груза».
40. Фирма в условиях олигополии
41. Ценовая дискриминация. Неценовая конкуренция на олигополистическом рынке.
42. Фирма в условиях монополистической конкуренции.
43. Спрос предприятий на факторы производства. Производство и производственный спрос. Величина спроса на ресурсы и ценовая эластичность.
44. Спрос и предложение труда Индивидуальное предложение труда. Факторы смещения кривых спроса и предложения. Равновесие на рынке услуг труда.
45. Заработная плата как цена фактора «труд». Номинальная и реальная заработная плата Рынок трудовых ресурсов

и профсоюзы.
46. Рынок природных ресурсов. Рента. Земельная рента. Рыночная цена земли.
47. Рынок капитала. Сущность капитала. Современные трактовки капитала.
48. Физический капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал.
49. Спрос и предложение на рынке заёмных средств (инвестиционных ресурсов)
50. Понятие дисконтирования. Текущая дисконтированная стоимость

**5.2. Темы письменных работ**

Тематика приведена в ФОС в приложении к РПД.

**5.3. Фонд оценочных средств**

Фонды оценочных средств по дисциплине находятся в приложении к РПД.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Комплект тестовых заданий. Вопросы и задачи к экзамену,комплект теоретических вопросов, заданий и задач для практической работы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Гужва Е. Г., Лесная М. И., Лесная М. И. | Экономика: Учебное пособие | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011 | ЭБС |
| Л1.2 | Беланова Н. Н., Вильгута О. Ф., Клейменова Т. В., Чиркунова Е. К. | Экономика: Учебное пособие | Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010 | ЭБС |
| Л1.3 | Ершов Д. Е., Сучков Д. В., Артюшина Е. В. | Глобальная экономика. Международная макроэкономическая политика: Учебное пособие | Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014 | ЭБС |
| Л1.4 | Никульшина Н. Л., Гливенкова О. А. | Экономика. Понятия, принципы, проблемы: Учебное пособие | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.5 | Семенихина В. А., Адыкаева Е. Н., Гусейнов Р. М., Зедгенидзева Т. И., Лабузова Е. С. | Экономическая теория: Практикум | Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2008 | ЭБС |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
| Л2.1 | Сыроваткина Т. Н., Федорова О. И. | Макроэкономика: Методические указания по выполнению курсовой работы | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014 | ЭБС |
| Л2.2 | Наровлянская Т. Н., Щепачева Н. П., Сазонова Е. О. | Экономическая теория (политическая экономия): Учебное пособие для вузов | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016 | ЭБС |
| Л2.3 | Янова П. Г. | Экономическая теория: Учебно-методическое пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 | ЭБС |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
| Л3.1 | Г.Б. | Методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «Экономическая теория»: методические указания | , 2012 | ЭБС |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | |
| Э1 | М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. Экономическая теория. - М.: ИД «ФОРУМ».: ИНФРА-М, 2017 | | | |
| Э2 | Николаева И.П. Экономическая теория. - М.:Дашков и К, 2017 | | | |
| Э3 | Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие. - М.:Дашков и К, 2017 | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | |
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; | | | |
| 6.3.1.2 | Windows 8.10 | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | |
| 6.3.2.1 | Гарант.ру;Консультант плюс. | | | |
| 6.3.2.2 | Сайт Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/; | | | |
| 6.3.2.3 | Сайт Министерства финансов РФ - http://www.minfin.ru; | | | |
| 6.3.2.4 | Сайт Центрального Банка РФ - http://www.cbr.ru; | | | |
| 6.3.2.5 | Сайт Федеральной антимонопольной службы - http://fas.gov.ru. | | | |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). |
| 7.2 | Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.3 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |

| | |
|---|---|
| 7.4 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. |
| 7.5 | Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.6 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |
| 7.7 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |
| 7.8 | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. |
| 7.9 | Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры |
| 7.10 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |
| 7.11 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: |
| 7.12 | Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.13 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования |
| 7.14 | Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. |
| 7.15 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 14-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Основы инклюзивной культуры и дефектологических знаний

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 89,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 18,2 | 18,2 | 18,2 | 18,2 |
| Сам. работа | 89,8 | 89,8 | 89,8 | 89,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):
*Доцент, Галкина Н.М. _____*

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Основы инклюзивной культуры и дефектологических знаний**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Формирование системы знаний об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Психология командной работы и лидерства |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Философия |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **УК-9.1: Использует базовые дефектологические знания как основу формирования инклюзивной культуры в социальной и профессиональной деятельности** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | знает основные понятия дефектологии и инклюзивного образования |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | использует базовые дефектологические знания как основу формирования инклюзивной культуры в социальной деятельности |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | использует базовые дефектологические знания как основу формирования инклюзивной культуры в социальной и профессиональной деятельности |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах; |
| 3.1.2 | правила и технологии эффективного взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей; |
| 3.1.3 | историко-философское наследие социокультурных групп сучетом мировых религий; |
| 3.1.4 | ФГОСЫ, определяющие цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся дошкольного |
| 3.1.5 | уровня образования; |
| 3.1.6 | содержание и особенности приемов мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной |
| 3.1.7 | учебной и воспитательной деятельности обучающихся; |
| 3.1.8 | классификацию форм, методов, приемов и средств организации учебной и воспитательной деятельности |
| 3.1.9 | обучающихся; |
| 3.1.10 | особенности и классификацию психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; |
| 3.1.11 | содержание психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности на дошкольном уровне |
| 3.1.12 | образования; |
| 3.1.13 | особенности гендерного развития обучающихся на дошкольном уровне образования; |
| 3.1.14 | теоретические, научно-методологические и нормативно-правовые основы дефектологии и инклюзивной культуры; |
| 3.1.15 | характер ограничений лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, определяющих |
| 3.1.16 | эффективность взаимодействия в инклюзивной среде; |
| 3.1.17 | особенности решения профессиональных задач в инклюзивной среде с учётом эффективных способов и средств |
| 3.1.18 | взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | воспроизводить информацию, связанную с уважительным отношением к историческому наследию и культурным |
| 3.2.2 | традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия; |
| 3.2.3 | сравнивать правила, особенности и технологии эффективного межкультурного общения с учетом философии и |
| 3.2.4 | истории образования; |
| 3.2.5 | моделировать информацию, связанную с историко-философским наследием социокультурных групп с учетом |
| 3.2.6 | мировых религий в процессе образования; |
| 3.2.7 | адаптировать основные цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с |

| | |
|---|---|
| 3.2.8 | особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС; |
| 3.2.9 | адаптировать содержание и приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной |
| 3.2.10 | учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; |
| 3.2.11 | адаптировать формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности |
| 3.2.12 | обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; |
| 3.2.13 | применять психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для |
| 3.2.14 | индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными |
| 3.2.15 | потребностями; |
| 3.2.16 | учитывать особенности гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных |
| 3.2.17 | мероприятий; |
| 3.2.18 | эффективно использовать базовые дефектологические знания при решении задач в социальной и |
| 3.2.19 | профессиональной сферах; |
| 3.2.20 | осуществлять взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами адекватно |
| 3.2.21 | имеющимся особенностям психофизического развития и характеру ограничений; |
| 3.2.22 | проводить оценку эффективности решения профессиональных задач и задач организации социального |
| 3.2.23 | взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в инклюзивное среде. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | техниками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных |
| 3.3.2 | национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных |
| 3.3.3 | этапов развития России в социально- историческом, этическом и философском контекстах; |
| 3.3.4 | навыками общения в мире межкультурного многообразия с использованием этических норм поведения с учетом |
| 3.3.5 | философии и истории образования; |
| 3.3.6 | техниками проектирования и прогнозирования социокультурного взаимодействия на основе этапов исторического |
| 3.3.7 | развития в процессе образования; |
| 3.3.8 | навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в |
| 3.3.9 | том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных |
| 3.3.10 | государственных образовательных стандартов; |
| 3.3.11 | навыками применения различных приемов мотивации и рефлексии при организации совместной и |
| 3.3.12 | индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными |
| 3.3.13 | потребностями; |
| 3.3.14 | навыками применения в конкретной ситуации форм, методов, приемов и средств организации учебной и |
| 3.3.15 | воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; |
| 3.3.16 | способами применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые |
| 3.3.17 | для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными |
| 3.3.18 | потребностями; |
| 3.3.19 | навыками учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных |
| 3.3.20 | мероприятий; действиями (навыками) использования психолого-педагогический технологий в профессиональной |
| 3.3.21 | деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми |
| 3.3.22 | образовательными потребностями; |
| 3.3.23 | навыками применения базовых дефектологических знаний в процессе построения инклюзивной среды, |
| 3.3.24 | определения моделей взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в |
| 3.3.25 | профессиональной и социальной сферах; |
| 3.3.26 | навыками определения эффективных способов и средств взаимодействия с лицами с ограниченными |
| 3.3.27 | возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной деятельности; |
| 3.3.28 | основами инклюзивных технологий в профессиональной деятельности и социальном взаимодействии с лицами с |
| 3.3.29 | лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. |

| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-ции** | **Литература** | **Инте ракт.** | **Примечание** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Теоретические основы инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| 1.1 | Психолого-педагогическая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья /Лек/ | 2 | 2 | УК-9.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.2 | Современная система образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное и специальное образование) /Лек/ | 2 | 2 | УК-9.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.3 | Психолого-педагогическая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья /Пр/ | 2 | 2 | УК-9.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.4 | Современная система образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное и специальное образование) /Пр/ | 2 | 2 | УК-9.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.5 | Эволюция взглядов на возможности и перспективы развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья /Ср/ | 2 | 20 | УК-9.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.6 | Эволюция взглядов на возможности и перспективы развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья /Пр/ | 2 | 2 | УК-9.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.7 | Психолого-педагогическая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья /Ср/ | 2 | 11 | УК-9.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.8 | Современная система образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное и специальное образование) /Ср/ | 2 | 18 | УК-9.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| | **Раздел 2. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования** | | | | | | |
| 2.1 | Индивидуализация образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ /Лек/ | 2 | 2 | УК-9.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 2.2 | Организация взаимодействия педагогов, специалистов сопровождения в условиях инклюзивного образования /Лек/ | 2 | 2 | УК-9.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 2.3 | Индивидуализация образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ /Пр/ | 2 | 2 | УК-9.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 2.4 | Индивидуализация образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ. Выполнение контрольной работы. /Ср/ | 2 | 20 | УК-9.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 2.5 | Организация взаимодействия педагогов, специалистов сопровождения в условиях инклюзивного образования. Подготовка к контрольно-зачетным мероприятиям. /Ср/ | 2 | 20,8 | УК-9.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 2.6 | Прием экзамена /ИКР/ | 2 | 0,2 | УК-9.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации

| 5.2. Темы письменных работ |
|---|
| Темы письменных работ находится в приложении 1 к РПД |
| **5.3. Фонд оценочных средств** |
| Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД |
| **5.4. Перечень видов оценочных средств** |
| Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестовые задания, практические задания |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Гулевич О.А., Сариева И.Р. | Социальная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата | М.: Юрайт, 2016 | 5 |
| Л1.2 | Абдурахманов Р. А. | Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений: Учебник | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 | ЭБС |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Калина Н. Ф. | Психология личности: Учебник для вузов | Москва: Академический Проект, 2015 | ЭБС |
| Л2.2 | Мальцева Ю. А., Яценко О. Ю. | Психология управления: Учебное пособие | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016 | ЭБС |
| Л2.3 | Скибицкий Э. Г., Скибицкая И. Ю., Шудра М. Г. | Общая психология. Практикум: Учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016 | ЭБС |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | Гарант.ру;Консультант плюс. |
| 6.3.2.2 | Сайт Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/; |
| 6.3.2.3 | Сайт Министерства финансов РФ - http://www.minfin.ru; |
| 6.3.2.4 | Сайт Центрального Банка РФ - http://www.cbr.ru; |
| 6.3.2.5 | Сайт Федеральной антимонопольной службы - http://fas.gov.ru. |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | 1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.2 | 2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.3 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |

| | |
|---|---|
| 7.4 | 3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |
| 7.5 | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.6 | 4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.7 | 5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:15 по 14-06-2025 11:36:15

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Антикоррупционное поведение

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 89,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 18,2 | 18,2 | 18,2 | 18,2 |
| Сам. работа | 89,8 | 89,8 | 89,8 | 89,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):
*к.пед.н., Доцент, Галкина Н.М.* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Антикоррупционное поведение**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | является изучение системы категориально-понятийного аппарата и общеправовых задач, освоение и закрепление навыков работы с учебно-информационными материалами и нормативно-правовыми актами, необходимых для получения студентами необходимых знаний в области антикоррупционной политики российского государства. |
| 1.2 | Целью изучения курса «Антикоррупционное мировоззрение» является формирование системы знаний по противодействию коррупции и выработка на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению. |
| 1.3 | Задачи изучения дисциплины «Антикоррупционное мировоззрение»: |
| 1.4 | - дать комплексные знания о сущности и факторах коррупции, ее различных проявлениях; |
| 1.5 | - развить правовую культуру личности, способствующую противодействию коррупции; |
| 1.6 | - вооружить знаниями, умениями и навыками по противодействию коррупции; |
| 1.7 | - развить навыки, умение критического анализа коррупционных явлений. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Основы нравственности |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | |
| 2.2.2 | Теория организации производства |
| 2.2.3 | Безопасность жизнедеятельности |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-11.1: Понимает проблему проявления коррупции, экстремизма и терроризма как угрозу конституционным правам человека и развитию государства** |
| **Знать:** |
| **Уметь:** |
| **Владеть:** |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | - сущность коррупции и причины её происхождения; |
| 3.1.2 | - меру морально-нравственной и правовой ответственности за коорупционные правонарушения; |
| 3.1.3 | - действующее законодательство в области противодействия коррупции. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | -реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; |
| 3.2.2 | -работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры; |
| 3.2.3 | -задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции; |
| 3.2.4 | -проводить анализ ситуации конфликта интересов и морального выбора. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | -навыками профессиональной профилактики коррупционных преступлений и правонарушений в сфере публичного управления; |
| 3.3.2 | -приемами публичного выступления по изучаемым вопросам; |
| 3.3.3 | -навыками совершенствования антикоррупционной культуры; |
| 3.3.4 | -навыками действия в ситуации конфликта интересов. |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Понятие коррупции в современном обществе** | | | | | | |
| 1.1 | Проблема коррупции: понятие и виды. Социальные последствия коррупции /Лек/ | 1 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.2 | Проблема коррупции: понятие и виды /Пр/ | 1 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.3 | Зарубежный опыт противодействия коррупции /Лек/ | 1 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.4 | Зарубежный опыт противодействия коррупции /Пр/ | 1 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.5 | Основы противодействия коррупции в России /Лек/ | 1 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.6 | Правовые основы системы противодействия коррупции в России /Пр/ | 1 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.7 | Формы и виды ответственности за коррупционное поведение /Лек/ | 1 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.8 | Формы и виды ответственности за коррупционное поведение /Пр/ | 1 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.9 | подготовка к практическим занятиям; работа с литературой /Ср/ | 1 | 41,9 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| | **Раздел 2. Антикоррупционная политика в современном обществе** | | | | | | |
| 2.1 | Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции /Лек/ | 1 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 2.2 | Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции /Пр/ | 1 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 2.3 | Антикоррупционная стратегия государства и общества /Лек/ | 1 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 2.4 | Антикоррупционная стратегия государства и общества /Пр/ | 1 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 2.5 | Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 2.6 | Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 2.7 | подготовка к практическим занятиям; работа с литературой /Ср/ | 1 | 47,9 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 2.8 | Сдача зачета /ИКР/ | 1 | 0,2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. «Антикоррупционное мировоззрение» как учебная дисциплина: понятие, содержание, система курса.
2. Понятие экономической коррупции, ее виды.
3. Понятие антикоррупционной деятельности на предприятии.
4. Элементы антикоррупционной деятельности: противодействие, предупреждение, и т.д.
5. Содержание коррупционных отношений.
6. Основные виды коррупционного поведения при нарушении законодательства в области антикоррупционной деятельности на предприятии.
7. Социальные последствия коррупции.

8. Причины коррупции в экономической деятельности: понятие и основные факторы.
9. Особенности личности коррупционеров и коррупперов.
10. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.
11. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.
12. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.
13. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства.
14. Антикоррупционное программирование: понятие, содержание, модели.
15. Антикоррупционный мониторинг: понятие и содержание.
16. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
17. Антикоррупционное просвещение: понятие и содержание.
18. Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность.
19. Основные цели антикоррупционной политики в деятельности предприятий.
20. Политическая коррупция: понятие и содержание.
21. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.
22. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
23. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.
24. Зарубежный опыт противодействия коррупции в экономической сфере.
25. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.
26. Специализированные органы противодействия коррупции: виды, статус, полномочия.
27. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности.
28. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
29. Ведомственная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
30. Коррупционная преступность и её особенности в регионах России.
31. Взяточничество как одна из форм проявления коррупции: понятие и содержание.
32. Корпоративная коррупция: понятие и содержание.
33. Ограничения правового статуса должностных лиц.
34. Партийная коррупция: понятие, содержание, прогноз развития.
35. Судейская коррупция: понятие, состояние, причины и противодействие.
36. Парламентская коррупция: понятие и содержание.
37. Административная коррупция: понятие и содержание.
38. Международная коррупция: понятие и содержание.
39. Социально-экономические факторы коррупции: понятие и содержание.
40. Политические причины коррупции: понятие и виды.
41. СМИ как субъекты антикоррупционной политики.
42. Значение воспитательной и просветительской деятельности в противодействии коррупции.

**5.2. Темы письменных работ**

Перечень тем для написания доклада

1. Экономические аспекты коррупции.
2. Коррупция в международных экономических отношениях.
3. Влияние теневой экономики на формирование коррупционных отношений..
4. Правовые основы антикоррупционного поведения при нарушениях в экономической сфере.
5. История борьбы с коррупцией в России.
6. Гражданское общество в борьбе с коррупцией: история и современность.
7. Коррупция как сложное социальное явление (экономическое, политическое, социальное, культурное и пр.).
8. Социально-экономические и политические последствия коррупции.
9. Коррупция как фактор нарушения прав человека.

**5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств прилагается.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Тестовые задания
Темы докладов
Перечень вопросов для проведения текущей и промежуточной аттестации
Контрольная работа

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Чашин А. Н. | Коррупция в России. Стратегия, тактика и методика борьбы: Учебное пособие | Саратов: Вузовское образование, 2012 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.2 | Иванова М. А. | Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения: Учебник | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017 | ЭБС |

**6.1.2. Дополнительная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Астанин В. В. | Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты: Монография | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 | ЭБС |
| Л2.2 | Астанин В. В., Юлегина Е. И. | Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: Практикум | Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014 | ЭБС |
| Л2.3 | Глаголев С. Н., Дорошенко Ю. А., Моисеев В. В. | Коррупция в экономике России: Монография | Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014 | ЭБС |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| Э1 | Консультант Плюс – Общероссийская сеть распространения правовой информации http://www.consultant.ru |
| Э2 | Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru |
| Э3 | НТБ ДГТУ http://ntb.donstu.ru |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | 1. Windows 8.1 Ent. Гражданско-правовой договор от 19.03.2018 № 0358100011818000003-0010978-01 |
| 6.3.1.2 | 2. Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc Договор от 13.09.2011 №РГА0913005 |
| 6.3.1.3 | 3. LibreOffice 4.2.6 Универсальная общедоступная лицензия GNU |
| 6.3.1.4 | 4. 7-Zip Универсальная общедоступная лицензия GNU |
| 6.3.1.5 | 5. Clam AntiVirus Универсальная общедоступная лицензия GNU |
| 6.3.1.6 | 6. Opera Универсальная общедоступная лицензия GNU |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | 1. Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru/ |
| 6.3.2.2 | 2. Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru/ |
| 6.3.2.3 | 3. Издательство «Лань» ЭБС http://e.lanbook.com/ |
| 6.3.2.4 | 4. IPRbooks ЭБС http://www.iprbookshop.ru/ |
| 6.3.2.5 | 5. Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ) |
| 6.3.2.6 | 6. Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/(свободный доступ) |
| 6.3.2.7 | 7. Федеральная государственная служба статистики http://www.gks.ru (свободный доступ) |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | |
|---|---|
| 7.1 | Специальные помещения, учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. |
| 7.2 | Учебная мебель: |

| | |
|---|---|
| 7.3 | стол – 21 шт. |
| 7.4 | стул – 42 шт. |
| 7.5 | Технические средства обучения: |
| 7.6 | комплект переносного мультимедийного оборудования – 1 шт. |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)прилагаются. |

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Основы научных исследований

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 88,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контроль самостоятельной работы | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 19,2 | 19,2 | 19,2 | 19,2 |
| Сам. работа | 88,8 | 88,8 | 88,8 | 88,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):
*к.э.н., Доцент, Солодовникова Н.А.* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Основы научных исследований**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | играет важную мировоззренческую и методологическую роль в системе подготовки специалиста. |
| 1.2 | Целеполагающей задачей преподавания курса «Основы научных исследований» является формирование у обучающихся структурированного представления о месте и роли науки в развитии национальной и мировой экономики, об основных этапах становления науки в России, об организационно-методических и экономических основах организации научных исследований на макро, мезо и микро уровнях; дать знания об основных принципах планирования, проведения, оформления результатов научных исследований |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Философия |
| 2.1.2 | Деловая коммуникация |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Теория организации и организационное поведение |
| 2.2.2 | Ознакомительная практика |
| 2.2.3 | Оценка проектов и бизнес-решений |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **УК-1.2: Осуществляет поиск и критический анализ информации: отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | понятийный аппарат методологии научного исследования |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать их актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | методологией и методикой проведения научных исследований; |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | а) понятийный аппарат методологии научного исследования; |
| 3.1.2 | б) способы постановки и подходы к решению проблем; |
| 3.1.3 | в) структуру и динамику творческого процесса; |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | а) выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать их актуальность, теоретическую и |
| 3.2.2 | практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и |
| 3.2.3 | прикладные исследования; |
| 3.2.4 | б) представлять научную информацию в устной и письменной форме; |
| 3.2.5 | в) проводить научную дискуссию, используя принципы, правила и требования диалектики и психологии спора; |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | а) методологией и методикой проведения научных исследований |
| 3.3.2 | б) навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; |
| 3.3.3 | в) правилами оформления научной работы и подготовки презентации результатов |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. НАУКА И ЕЕ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ** | | | | | | |
| 1.1 | Понятие науки. Наука и философия /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.2 | Современная наука. Основные концепции /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 1.3 | Подготовка к написанию научной работы /Ср/ | 2 | 20 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| | **Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО -ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ** | | | | | | |
| 2.1 | Законодательная основа управления наукой /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 2.2 | Научно-технический потенциал и его составляющие /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 2.3 | Науки и их классификация. Научное исследование и его сущность /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 2.4 | Этапы проведения научноисследовательских работ /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 2.5 | Методы и методология научного исследования /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 2.6 | Выбор темы научного исследования. Технико-экономическое обоснование темы научного исследования /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 2.7 | Подготовка научной работы (научная статья/реферат) /Ср/ | 2 | 50 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 2.8 | Подгтотовка к зачету /Ср/ | 2 | 18,8 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 2.9 | зачет /ИКР/ | 2 | 0,2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примеры вопросов для самоконтроля
1. Что такое наука?
2. Какова роль науки в формировании картины мира?
3. Какова роль науки в современном обществе.
4. Какие основные концепции современной науки вам известны?
5. Какая главная социальная роль науки в социальном обществе.
6. Какие основные функции науки вам известны?
7. Какой Федеральный закон регулирует отношения между объектами научной и научно-технической деятельности органами власти и потребителями научной продукции?
8. Расскажите об организационной структуре науки в России.
9. Назовите основную цель деятельности Российской академии наук
10. Как происходит подготовка и аттестация научных кадров в РФ?
11. Какие научные степени и научные звания введены в РФ?
12. Какие качества необходимы специалистам высшей квалификации?
13. Назовите цель и основные задачи научной работы студентов?

14. В чем отличие учебно-исследовательской работы от научно-исследовательской?
15. Дайте общую характеристику основным составляющим научно-технического потенциала
16. Каковы цель и задачи науки?
17. Дайте классификацию наук
18. Дайте определение фундаментальных, прикладных и поисковых исследований
19. Раскройте содержание проблемы, гипотезы и теории как структурных компонентов теоретического познания
20. Раскройте содержание понятия, категории, закона, концепции, аксиомы, принципов как структурных компонентов теории познания
21. Перечислите этапы научно-исследовательской работы и дайте общую характеристику каждому из них.
22. Дайте определение терминов «метод» и «методология».
23. Какова методология научного исследования
24. Перечислите общенаучные методы научных исследований и дайте общую характеристику каждому из них.
25. Расскажите о роли планирования в научном исследовании
26. Что вы понимаете под научным направлением?
27. Дайте определение научной проблемы.
28. В каких документах формулируются актуальные направления и комплексные проблемы исследования?
29. Перечислите этапы научного исследования
30. Каковы цель и основные задачи научно-технического прогнозирования?
31. Перечислите основные требования, предъявляемые к выбору темы научного исследования
32. Перечислите основные задачи прогнозирования в фундаментальных, поисковых, прикладных исследованиях и опытно-конструкторских работах.
33. Дайте классификацию прогнозов по критерию соотнесения с различными формами обоснования управленческих решений и по временному признаку.
34. Охарактеризуйте этапы прогнозирования научных исследований методом «дерева целей»
35. Назовите основные средства поиска и сбора научной информации. В чем их значение?
36. Какую роль в процессе сбора, анализа и систематизации источников информации играет научно-справочный аппарат книги?
37. Раскройте особенности научной работы
38. Перечислите основные виды письменной продукции, в которых описываются и оформляются результаты научной работы, и раскройте основные назначения каждого из них
39. Что такое рубрикация научной работы?
40. Перечислите основные приемы изложения научных материалов и раскройте содержание каждого их них
41. Изложите методику работы над изложением результатов исследования
42. Раскройте особенности подготовки структурных частей научной работы: введения, заключения, приложений, аннотации, реферата и т.д.
43. Перечислите общие требования к оформлению научных работ
44. Каковые правила оформления иллюстрированного материала
45. Назовите цель и задачи научной работы (курсовой работы)

Вопросы к экзамену (зачету):

1. Понятие науки
2. Современная наука. Основные концепции
3. Роль науки в современном обществе
4. Законодательная основа управления наукой
5. Научно-технический потенциал и его составляющие
6. Подготовка научных работников
7. Ученые степени и ученые звания
8. Науки и их классификации
9. Научное исследование и его сущность
10. Этапы проведения научно-исследовательских работ
11. Определение терминов «метод» и «методология».
12. Методология научного исследования
13. Общенаучные методы научных исследований и дайте общую характеристику каждому из них.
14. Роль планирования в научном исследовании
15. Что вы понимаете под научным направлением?
16. Дайте определение научной проблемы.
17. В каких документах формулируются актуальные направления и комплексные проблемы исследования?
18. Перечислите этапы научного исследования
19. Каковы цель и основные задачи научно-технического прогнозирования?
20. Перечислите основные требования, предъявляемые к выбору темы научного исследования
21. Перечислите основные задачи прогнозирования в фундаментальных, поисковых, прикладных исследованиях и опытно-конструкторских работах.
22. Дайте классификацию прогнозов по критерию соотнесения с различными формами обоснования управленческих решений и по временному признаку.
23. Охарактеризуйте этапы прогнозирования научных исследований методом «дерева целей»
24. Назовите основные средства поиска и сбора научной информации. В чем их значение?
25. Какую роль в процессе сбора, анализа и систематизации источников информации играет научно-справочный аппарат книги?
26. Раскройте особенности научной работы

27. Перечислите основные виды письменной продукции, в которых описываются и оформляются результаты научной работы, и раскройте основные назначения каждого из них
28. Что такое рубрикация научной работы?
29. Перечислите основные приемы изложения научных материалов и раскройте содержание каждого их них
30. Изложите методику работы над изложением результатов исследования
31. Раскройте особенности подготовки структурных частей научной работы: введения, заключения, приложений, аннотации, реферата и т.д.
32. Перечислите общие требования к оформлению научных работ
33. Каковые правила оформления иллюстрированного материала

**5.2. Темы письменных работ**

Тематика приведена в ФОС в приложении к РПД.

**5.3. Фонд оценочных средств**

Фонды оценочных средств по дисциплине находятся в приложении к РПД.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Примеры вопросов для самоконтроля
Вопросы к экзамену (зачету)
Перечень тем научных статей/рефератов

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Вайнштейн М. З., Вайнштейн В. М., Кононова О. В. | Основы научных исследований: Учебное пособие | Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011 | ЭБС |
| Л1.2 | Ли Р. И. | Основы научных исследований: Учебное пособие | Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013 | ЭБС |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Кирюшин Б. Д., Усманов Р. Р., Васильев И. П. | Основы научных исследований в агрономии: Учебник | Санкт-Петербург: Квадро, 2016 | ЭБС |
| Л2.2 | Сафин Р. Г., Иванов А. И., Тимербаев Н. Ф. | Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: Учебное пособие | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013 | ЭБС |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л3.1 | Ли Г. Т. | Основы научных исследований (учебно-методический комплекс): Монография | Москва: Русайнс, 2015 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л3.2 | Чибисова Е. Ю. | Основы научных исследований: Методические указания к практическим работам для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент | Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016 | ЭБС |
| Л3.3 | ДГТУ, Каф. "ТМ"; сост. : Г.А. Прокопец, А.А. Прокопец, В.Ю. Шенштейн | Методические указания по изучению дисциплины "Основы научных исследований в технологии машиностроения" для студентов бакалаврской подготовки заочной формы обучения направления 15.03.05 по профилю "Технология машиностроения" | Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018 | 2 |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; |
| 6.3.1.2 | Windows 8.10 |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | Гарант.ру;Консультант плюс. |
| 6.3.2.2 | Сайт Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/; |
| 6.3.2.3 | Сайт Министерства финансов РФ - http://www.minfin.ru; |
| 6.3.2.4 | Сайт Центрального Банка РФ - http://www.cbr.ru; |
| 6.3.2.5 | Сайт Федеральной антимонопольной службы - http://fas.gov.ru. |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.3 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.4 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |
| 7.5 | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.6 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.7 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:15 по 12-06-2025 11:36:15

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Государственное регулирование экономики

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 86,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контроль самостоятельной работы | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 21,2 | 21,2 | 21,2 | 21,2 |
| Сам. работа | 86,8 | 86,8 | 86,8 | 86,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):
*к.э.н., Доцент, Е.Ю. Доценко* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Государственное регулирование экономики**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | сформировать у студентов представление о необходимости и сущности государственного регулирования экономики и навыки по решения проблем текущего регулирования экономики |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Экономическая теория |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Экономика организации |
| 2.2.2 | Мировая экономика |
| 2.2.3 | |
| 2.2.4 | Бизнес-планирование |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ОПК-3.4: Анализирует и объясняет механизмы государственного регулирования национальной экономики** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Знать основные определения базовых понятий по целям, направлениям и механизмам государственного регулирования национальной экономики, концепцию социально-экономической политики России, основные задачи при реализации всех видов экономической политики страны. |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Обсуждать в малых группах проблемы повышения эффективности принятых государственных решений относительно задач и механизмов государственного регулирования по основным сферам хозяйственной деятельности в национальной экономике |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Владеть профессиональным языком в сфере государственного регулирования хозяйственной деятельности; основными методами исследования экономических и социальных условий реализации основных видов социально-экономической политики государства; базовыми навыками оценивания экономических и социальных условий реализации задач государственного регулирования всех сфер деятельности в актуальных условиях |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | основные определения базовых понятий по целям, направлениям и механизмам государственного регулирования национальной экономики, концепцию социально-экономической политики России, основные задачи при реализации всех видов экономической политики страны |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | Обсуждать в малых группах проблемы повышения эффективности принятых государственных решений относительно задач и механизмов государственного регулирования по основным сферам хозяйственной деятельности в национальной экономике. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | Иметь навыки в сфере государственного регулирования хозяйственной деятельности; основными методами исследования экономических и социальных условий реализации основных видов социально-экономической политики государства; базовыми навыками оценивания экономических и социальных условий реализации задач государственного регулирования всех сфер деятельности в актуальных условиях |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Государство и экономика** | | | | | | |
| 1.1 | Государство как субъект экономики /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.2 | Государство как субъект экономики /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.3 | Государство как субъект экономики /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.4 | Механизмы государственного регулирования экономики /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.5 | Механизмы государственного регулирования экономики /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.6 | Механизмы государственного регулирования экономики /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | **Раздел 2. Государственное регулирование по основным макроэкономическим целям** | | | | | | |
| 2.1 | Государственное антициклическое регулирование экономики /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.2 | Государственное антициклическое регулирование экономики /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.3 | Государственное антициклическое регулирование экономики /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.4 | Государственное антимонопольное регулирование /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.5 | Государственное антимонопольное регулирование /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.6 | Государственное антимонопольное регулирование /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.7 | Государственное регулирование занятости /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.8 | Государственное регулирование занятости /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.9 | Государственное регулирование занятости /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.10 | Государственное регулирование социальной сферы как фундамента развития экономики страны /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.11 | Государственное регулирование социальной сферы как фундамента развития экономики страны /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.12 | Государственное регулирование социальной сферы как фундамента развития экономики страны /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.13 | Особенность государственного регулирования общественного сектора /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.14 | Государственное регулирование внешнеэкономической устойчивости национального хозяйства /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.15 | Государственное регулирование внешнеэкономической устойчивости национального хозяйства /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.16 | Государственное регулирование внешнеэкономической устойчивости национального хозяйства /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.17 | Стратегический и проектные подходы к государсвтенному регулированию экономики /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.18 | Стратегический и проектные подходы к государсвтенному регулированию экономики /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.19 | Стратегический и проектные подходы к государсвтенному регулированию экономики /Ср/ | 2 | 10,6 | ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.20 | Консультации по дисциплине /ИКР/ | 2 | 0,2 | ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.21 | Прием зачета /ЗачётСОц/ | 2 | 0,2 | ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятия и предмет экономической политики государства.
2. Цели государства в области регулирования экономики
3. Причины государственного вмешательства в рыночную экономику. Особенности современной экономики как объекта государственного регулирования
4. Методы государственного регулирования, применяемые к общественному сектору. Какими методами можно повысить эффективность управления государственным и муниципальным имуществом
5. Промышленная политика. Связь промышленной политики с инвестиционной и научно-технической
6. Нормативно-правовая и институциональная основы государственного регулирования экономики.
7. Социально-экономические цели государственного регулирования экономики Российской Федерации.
8. Система государственного планирования и прогнозирования Российской Федерации.
9. Оценка деятельности органов исполнительной власти, бюджетирование, ориентированное на результат, оценка регулирующего воздействия, аудит эффективности.
10. Государственный сектор в Российской Федерации: проблемы эффективного использования государственной

собственности.
11. Что такое «монополия». Какие негативные последствия для рынка и экономики в целом несет его монополизация. Каким образом можно проверить факт монополизации рынка
12. Полномочия в области антимонопольного регулирования Федеральной антимонопольной службы
13. Государственная антимонопольная политика: цели, направления и механизм реализации
14. Что понимают под словами «рынок труда». Что такое занятость и безработица. Каковы цели и основные направления воздействия государства на рынок труда
15. Дайте классификацию инструментов активной политики занятости.
16. Дайте классификацию инструментов пассивной политики занятости.
17. Какие показатели используются для измерения безработицы. Какие стратегии борьбы с безработицей может реализовывать государство. В чем их преимущества и недостатки
18. Что такое «социальная политика государства». Какие виды деятельности входят в понятие «социальная сфера»
19. Что является объектами социальной политики. Назовите основные нормативно-правовые документы, определяющие социальную политику в Российской Федерации.
20. Национальные проекты: целевые показатели и основные результаты
21. Государственные программы: эффективность реализации в региональной экономике
22. Принципы проведения и инструментарий фискальной политики.
23. Отличия неокейнсианской и неоклассической моделей фискальной политики.
24. Необходимость и цели денежно-кредитного регулирования экономики
25. Функции центрального банка как ведущего звена двухуровневой банковской системы.
26. Механизмы денежно-кредитной политики
27. Бюджетная политика государства. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
28. Роль налоговой системы в повышении эффективности функционирования национальной экономики.
29. Содержание, цели и необходимые условия результативности антиинфляционной политики государства
30. Основные компоненты антиинфляционной политики, которые могут быть использованы в рамках госрегулирования.
31. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в национальной экономике.
32. Принципы и цели социальной политики государства.
33. Способы и меры государственной поддержки населения
34. Демографическая политика и регулирование миграционных процессов.
35. Инструменты демографической политики
36. Государственная жилищная политика цель и задачи
37. Проблемы неравенства и социальной справедливости в актуальных условиях развития Российской Федерации.
38. Необходимость государственного регулирования природопользования. Проблемы продовольственной, энергетической, сырьевой и экологической безопасности.
39. Основные положения теории устойчивого социально-экономического развития.
40. Административно-территориальное деление России и вопросы сбалансированного развития субъектов федерации.
41. Основы государственной региональной политики
42. Принципы проведения и инструментарий монетарной политики.
43. Роль государственного банка в регулировании кредитно-денежного обращения страны.
44. Регулирование цен в Российской Федерации.
45. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности
46. Технологический суверенитет России: вызовы и риски его удержания.
47. Государственное регулирование рынка труда. Занятость и безработица. Социальное партнерство.
48. Влияние экономической глобализации на регулирование развития национальных хозяйств.
49. Методы госрегулирования внешнеэкономической деятельности

**5.2. Темы письменных работ**

1. Современные методы прогнозирования экономического развития национальной экономики
2. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти РФ
3. Государственная структурная политика: основные цели, задачи и направления в актуальных условиях
4. Государственная антимонопольная политика: цели, направления и механизм реализации
5. Антикоррупционная политика государства
6. Задачи и механизмы реализации государственной политики развития малого предпринимательства в России
7. Механизм управления естественными монополиями в РФ
8. Концепция демографической политики РФ в условиях старения населения
9. Цели и функции государственной службы занятости населения: влияние на рынок труда
10. Качество и уровень жизни населения: региональный анализ
11. Проблемы развития института местного самоуправления в современной России
12. Национальные проекты: целевые показатели и основные результаты
13. Технологические уклады: скачок в шестой или сползание в четвертый
14. Бюджетный федерализм.

**5.3. Фонд оценочных средств**

Фонды оценочных средств по дисциплине находятся в приложении 1 к РПД

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Комплект тестовых заданий, вопросы и задания к зачету,вопросы для проведения текущего контроля (самоконтроля),

| задания на практические работы, рефераты |
|---|

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Мельников А. А. | Государственное регулирование экономики: Учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2010 | ЭБС |
| Л1.2 | Мысляева И. Н., Кононкова Н. П., Алимарина Е. А., Мысляева И. Н., Кононкова Н. П. | Государственное регулирование экономики: Учебное пособие | Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010 | ЭБС |
| Л1.3 | Цибульникова В. Ю. | Государственное регулирование экономики: Учебное пособие | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014 | ЭБС |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Кротов Л. А. | Государственное регулирование национальной экономики: Учебно-методическое пособие | Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2010 | ЭБС |
| Л2.2 | Мумладзе Р. Г., Комаров В. В., Бурмистрова М. М., Литвина Н. И. | Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие | Москва: Русайнс, 2016 | ЭБС |
| Л2.3 | Гавриленко Т. Ю., Григоренко О. В., Жемерикин О. И., Юденков Ю. Н. | Государственное регулирование факторов экономического роста: Монография | Москва: Русайнс, 2016 | ЭБС |
| Л2.4 | Боброва В. В., Рожкова Ю. В., Попов В. В. | Государственное регулирование внешнеторговой деятельности: Учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017 | ЭБС |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л3.1 | Руденко С. А. | Государственное регулирование бизнеса: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 080200.62 «Менеджмент» | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015 | ЭБС |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | сайт Министерства экономического развития Российской Федерации |
| Э2 | сайт Министерства труда и социальной защиты |
| Э3 | сайт Федеральной службы государственной статистики |
| Э4 | сайт Министерство промышленности и торговли РФ |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; |
| 6.3.1.2 | Windows 8.10 |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 6.3.2.1 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru. |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru. |
| 6.3.2.3 | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM: http://znanium.com. |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com. |
| 6.3.2.5 | ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: http://elibrary.ru. |
| 6.3.2.6 | Электронная библиотека НТБ ДГТУ: http://ntb.donstu.ru. |
| 6.3.2.7 | Справочная правовая система «Консультант Плюс»: http://www.consultant.ru. |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). |
| 7.2 | Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.3 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |
| 7.4 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. |
| 7.5 | Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.6 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |
| 7.7 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |
| 7.8 | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. |
| 7.9 | Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры |
| 7.10 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |
| 7.11 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: |
| 7.12 | Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.13 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования |
| 7.14 | Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. |
| 7.15 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Маркетинг

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 86
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **3 (2.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 22,3 | 22,3 | 22,3 | 22,3 |
| Сам. работа | 86 | 86 | 86 | 86 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):
*к.э.н., Доцент, Е.Ю.Доценко _____*

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Маркетинг**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | заключается в постижении основ теории и практики маркетинга, в ознакомлении с комплексом механизмов и основных элементов маркетинговой деятельности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Экономика организации |
| 2.1.2 | Экономическая теория |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Цены и ценообразование |
| 2.2.2 | Бизнес-среда и конкурентоспособность |
| 2.2.3 | |
| 2.2.4 | |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ОПК-3.1: Анализирует и объясняет природу рыночных процессов** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | понимает сущность рыночных отношений и процессов, демонстрирует системные знания основных экономических понятий, основ поведения экономических агентов |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | системно применяет методы экономического и маркетингового анализа для разработки организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | анализирует и оценивает структурированные знания в области рыночных экономических категорий, основ поведения экономических агентов на рынке в условиях сложной и динамичной среды |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | сущность управленческих решений, их значение и роль в деятельности маркетолога;методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных маркетинговых задач;историю развития концепций маркетинга, осмысленно подходить к интерпретации результатов отдельных периодов создания маркетинговых ценностей;особенности развития мировых и российских рынков;теоретические основы принятия управленческих решений в маркетинге;3критерии социально-экономической эффективности принятия управленческих решений;риски и возможные социально-экономические последствия принятых управленческих решений. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние;осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых маркетинговых задач;критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных |
| 3.2.2 | социально-экономических последствий |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | системного подхода к выявлению и анализу возникающих проблем;современными методами принятия управленческих решений; методами управления структурой маркетинга; методами разработки маркетингового планирования;методами принятия и совершенствования управленческих решений в маркетинге с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-ции** | **Литература** | **Инте ракт.** | **Примечание** |
| | **Раздел 1. Основы маркетинговой деятельности** | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | Понятие и сущность маркетинга /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.2 | Понятие и сущность маркетинга /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.3 | Понятие и сущность маркетинга /Ср/ | 3 | 10 | | | 0 | |
| 1.4 | Маркетинговое исследование /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.5 | Маркетинговое исследование /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.6 | Маркетинговое исследование /Ср/ | 3 | 10 | | | 0 | |
| 1.7 | Сегментация рынка /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.8 | Сегментация рынка /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.9 | Сегментация рынка /Ср/ | 3 | 10 | | | 0 | |
| 1.10 | Жизненный цикл товара и маркетинговая стратегия /Лек/ | 3 | 1 | | | 0 | |
| 1.11 | Жизненный цикл товара и маркетинговая стратегия /Пр/ | 3 | 1 | | | 0 | |
| 1.12 | Жизненный цикл товара и маркетинговая стратегия /Ср/ | 3 | 10 | | | 0 | |
| | **Раздел 2. Разработка комплекса маркетинга** | | | | | | |
| 2.1 | Разработка товара в маркетинге /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.2 | Разработка товара в маркетинге /Пр/ | 3 | 1 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.3 | Разработка товара в маркетинге /Ср/ | 3 | 10 | | | 0 | |
| 2.4 | Цена и ценообразование /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.5 | Цена и ценообразование /Пр/ | 3 | 1 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.6 | Цена и ценообразование /Ср/ | 3 | 10 | | | 0 | |
| 2.7 | Сбыт и распределение /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.8 | Сбыт и распределение /Пр/ | 3 | 1 | | | 0 | |
| 2.9 | Сбыт и распределение /Ср/ | 3 | 10 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.10 | Реклама и стимулирование сбыта. Маркетинг и система Интернет /Лек/ | 3 | 1 | | | 0 | |
| 2.11 | Реклама и стимулирование сбыта. Маркетинг и система Интернет /Пр/ | 3 | 2 | | | 0 | |
| 2.12 | Реклама и стимулирование сбыта. Маркетинг и система Интернет /Ср/ | 3 | 16 | | | 0 | |
| 2.13 | Прием экзамена /ИКР/ | 3 | 0,3 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Маркетинг и его роль в современном обществе
2. Сущность и значение маркетинговой деятельности
3. Маркетинговая концепция совершенствования производства
4. Маркетинговая концепция совершенствования товара
5. Маркетинговая концепция интенсификации коммерческих усилий
6. Концепция социально-этичного маркетинга ее роль в современном мире
7. Маркетинг партнерских отношений
8. Маркетинг, ориентированный на стоимость
9. Основные категории маркетинга
10. Процесс управления маркетинговой деятельностью предприятия: сущность и содержание
11. Понятие комплекса маркетинга.
12. Внешние и внутренние факторы маркетинговой среды предприятия.
13. Маркетинговые исследования: сущность и этапы проведения
14. Методы маркетинговых исследований
15. Система маркетинговой информации, ее роль и значение
16. Внутренняя и внешняя маркетинговая информация, ее источники и значение
17. Первичная и вторичная маркетинговая информация, ее источники и значение.
18. Сущность, принципы и значение сегментации рынка
19. Особенности сегментирования рынка товаров производственного назначения
20. Позиционирование товара на рынке
21. Сущностная характеристика категории «товар» в маркетинге.

22. Классификация товаров.
23. Модели анализа потребительских свойств товара
24. Модель жизненного цикла товаров
25. Сущность, роль значение товарной политики предприятия
26. Этапы разработки товара «рыночной новизны»
27. Основные этапы разработки и внедрения на рынок новых товаров
28. Качество товара (услуги) как маркетинговая характеристика
29. Товарная марка, ее составные: марочное название, марочный знак, товарный знак и их функции.
30. Марочная политика, ее роль и значение
31. Формирование товарного ассортимента предприятия
32. Цены и ценовая политика предприятия
33. Особенности ценообразование на разных видах рынков.
34. Методы ценообразования .
35. Виды спроса (эластичный и неэластичный) и особенности ценообразования
36. Цена в структуре фаз жизненного цикла товаров и при позиционировании товаров
37. Модели потребительского поведения
38. Особенности рынка товаров промышленного назначения.
39. Особенности рынка промежуточных продавцов
40. Особенности рынка государственных учреждений
41. Особенности и характеристика процесса принятия решения о покупке
42. Конкурентоспособность товара
43. Конкурентоспособность предприятия
44. Товародвижение и его роль в маркетинге.
45. Каналы сбыта, их характеристика и факторы, влияющие на их выбор.
46. Особенности планирования политики товародвижения
47. Методы сбыта товаров.
48. Сети и каналы распределения, критерии выбора канала товародвижения.
49. Виды розничной торговли.
50. Сущность и организационные формы оптовой торговли.
51. Стимулирование продаж как элемент продвижения
52. Маркетинговые коммуникации: роль и значение
53. Принципы политики продвижения
54. Реклама как особый вид маркетинговой деятельности.
55. PR как форма маркетинговых коммуникаций
56. Сущность и виды прямого маркетинга.
57. Стимулирование сбыта как элемент маркетинга
58. Основные мероприятия системы ФОССТИС
59. Общественные ценности и маркетинговая деятельность компаний в современном мире
60. Бренд как инструмент маркетинга
61. Диверсификация как стратегия маркетинговой деятельности предприятия
62. Маркетинговое управление и управление маркетингом
63. Стратегии ценообразования в маркетинге
64. SWOT-анализ как метод маркетингового исследования
65. Бенчмаркинг его сущность и значение
66. Методы анализа и оценки конкурентоспособности товара
67. Методы анализа и оценки конкурентоспособности предприятия
68. Вертикальные, горизонтальные и многоканальные маркетинговые системы.
69. Сущность и понятие интегрированных маркетинговых коммуникаций
70. Особенности организации и проведение рекламной кампании и оценки ее эффективности.
71. Мотивация и самовосприятие потребителя как элемент маркетинга.
72. Маркетинг на рынках B2B.
73. Маркетинг на рынках B2C.
74. Маркетинг в сфере услуг

**5.2. Темы письменных работ**

1. Маркетинг как философия современного бизнеса.
2. Маркетинг и его роль в решении задач стратегического развития предприятия (торговли, питания, промышленности и др.).
3. Маркетинг как концепция рыночного управления.
4. Маркетинг потребительского общества: состояние и направления совершенствования.
5. Маркетинг в некоммерческих организациях.
6. Маркетинг услуг (на примере туризма, автосервиса, гостиничного хозяйства и др.).
7. Использование маркетинга на совместных предприятиях.
8. Маркетинг в деятельности международных фирм.
9. Маркетинг образовательных услуг.
10. Региональный маркетинг.
11. Маркетинг банков и финансовых организаций.
12. Оценка и оптимизация маркетинга предприятия (торговли, промышленности и др.).

13. Вирусный маркетинг в деятельности предприятия.
14. Внутренний маркетинг и его влияние на результативность бизнеса.
15.Интернет-маркетинг в деятельности предприятия.
16.Состояние внедрения маркетинга в деятельность предприятия (торговли, питания, промышленности и др.).
17.Использование маркетинга на предприятии: современные проблемы и пути решения.
18.Инструменты малобюджетного маркетинга.
19.Внешняя и внутренняя среда и ее влияние на содержание маркетинговой деятельности предприятия (торговли, питания, промышленности и др.).
20.Личные подсобные хозяйства населения и их влияние на формирование товарного предложения в регионе.
21. Роль предприятий потребительской кооперации в формировании товарного предложения.
22. Маркетинговые решения на рынке потребительских товаров.
23. Методология использования Интернета при проведении маркетинговых исследований.
24. Принятие маркетинговых решений на рынке услуг.
25. Правовое обеспечение маркетинговой деятельности.
26. Автоматизация деятельности маркетинговых служб предприятия.
27.Разработка маркетинговой стратегии предприятия (торговли, промышленности и др.).
28. Стратегия маркетингориентированного развития предприятия.
29. Факторы формирования потребительских предпочтений и их влияние на спрос населения.
30. Нейромаркетинг как инструментарий воздействия на потребителя.
31. Разработка системы управления взаимоотношениями с клиентами.
32. Разработка программы лояльности потребителей.
33. Удовлетворенность потребителей: оценка и направления повышения.
34. Методология маркетинговых исследований рынка товаров (услуг).
35. Маркетинговые исследования рынка товаров (услуг).
36. Маркетинговые исследования при выводе нового продукта на рынок.
37. Бенчмаркинг и развитие конкурентных преимуществ.
38. Конкурентоспособность предприятия: состояние и направления повышения.
39. Методология оценки конкурентоспособности предприятия.
40. Маркетинговые инструменты повышения конкурентоспособности предприятия.
41. Маркетинговый поход обеспечения конкурентоспособности торгового предприятия.
42. Конкурентные преимущества предприятия.
43. Стратегии достижения конкурентных преимуществ предприятия.
44. Маркетинговый анализ деятельности фирмы.
45. Инструменты и технологии анализа, прогнозирования в маркетинге.
46. Методология анализа маркетинговой деятельности предприятия (торговли, промышленности и др.).
47. Методы и приемы маркетингового анализа территорий.
48. Сегментирование рынка товаров (услуг).
49. Позиционирование товара на рынке.
50. Прогнозирование развития рынка потребительских товаров.
51. Методы прогнозирования спроса населения и их использование на предприятиях (торговли, питания, промышленности и др.).
52. Методология прогнозирования продаж.
53. Обоснование прогнозных сценариев развития рынка товаров (услуг).
54. Товарная политика в маркетинге.
55. Продуктовый портфель компании.
56. Управление ассортиментом товаров как инструмент повышения прибыльности компании.
57. Особенности управления ассортиментом товаров на рынке B2B.
58. Особенности управления ассортиментом товаров на рынке B2C.
59. Методы управления ассортиментом товаров в магазине.
60. Маркетинговый аспект формирования промышленного ассортимента товаров.
61. Маркетинговый аспект формирования торгового ассортимента товаров.
62. Оптимизация и управление запасами товаров.
63. Маркетинг закупок компании.
64. Разработка и продвижение нового товара на рынке.
65. Конкурентоспособность товаров (услуг) и направления ее повышения.
66. Методология оценки конкурентоспособности товаров.
67. Формирование и оценка конкурентоспособности продовольственных товаров.
68. Формирование и оценка конкурентоспособности непродовольственных товаров.
69. Формирование и оценка конкурентоспособности услуг.
70. Маркетинг потребительских товаров.
71. Маркетинг продукции производственно-технического назначения.
72. Маркетинг новых товаров.
73. Оценка эффективности внедрения товара – новинки.
74. Маркетинговая концепция управления качеством товаров в компании.
75. Особенности управления жизненным циклом товара в условиях конкуренции.
76. Направления укрепления позиции марок товаров на рынке.
77. Ценовая политика в системе маркетинга.
78. Особенности ценовой политики учреждений культуры (образования и др.).

79. Ценообразование на товары и услуги в рыночных условиях.
80. Ценообразование в маркетинговой деятельности предприятия.
81. Стратегии ценообразования.
82. Сбытовая деятельность в маркетинге.
83. Маркетинговое обеспечение продаж в условиях возрастающей конкуренции.
84. Торговый маркетинг и BTL.
85. Эффективность функционирования каналов товародвижения.
86. Организация сбыта продукции и ее роль в посреднических звеньях (оптовые, розничные предприятия).
87. Роль посредников в повышении эффективности сбыта продукции.
88. Методы распространения товаров и их использование на предприятии.
89. Сервисное обслуживание в предприятиях (торговли, питания, промышленности).
90. направления обеспечения эффективности мерчендайзинга в магазине.
91. Управление сбытом в условиях падающего спроса.
92. Логистика в системе формирования и реализации маркетинговой политики.
93. Формирование логистической системы компании.
94. Качество обслуживания в розничной торговле.
95. «Паблик рилейшенз» в системе маркетинга.
96. Практика лоббирования в деятельности предприятия.
97. Маркетинговые коммуникации и продвижение товаров.
98. Инструменты маркетинговых коммуникаций.
99. Особенности коммуникационной политики на рынке товаров для детей.
100. Эффективность маркетинговых коммуникаций в сфере услуг.

**5.3. Фонд оценочных средств**

Фонды оценочных средств по дисциплине находятся в приложении 1 к РПД.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

комплект тестовых заданий, вопросы и задания к экзамену,темы докладов,задания для практических занятий,задания для контрольной работы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Эриашвили Н. Д., Коротков А. В., Синяева И. М., Болдырева Т. В., Замедлина Е. А., Маслова В. М., Соскин Я. Г., Коротков А. В., Синяева И. М. | Управление маркетингом: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061500 «Маркетинг» | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | ЭБС |
| Л1.2 | Соколова Н. Г., Титова О. В., Груздева Т. В. | Основы маркетинговых исследований. Практикум: Учебное пособие | Ижевск: Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова, 2017 | ЭБС |
| Л1.3 | Кумова С. В. | Практический маркетинг: Учебное пособие | Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.4 | Николаева И. Б. | Управление маркетингом: Учебное пособие | Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012 | ЭБС |
| Л1.5 | Николаева И. Б. | Маркетинг: Учебное пособие | Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012 | ЭБС |
| Л1.6 | М.Г. | Маркетинг: учебное пособие | , 2017 | 2 |

**6.1.2. Дополнительная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Пономарева Т. Н., Старикова М. С. | Информационные системы маркетинга: Учебное пособие | Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015 | ЭБС |
| Л2.2 | Савчук Г. А., Мокерова Ю. В. | Управление маркетингом на предприятии: Учебное пособие | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014 | ЭБС |
| Л2.3 | Михайлова О. П. | Маркетинговая диагностика в управлении промышленным предприятием: Монография | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017 | ЭБС |
| Л2.4 | Лужнова Н. В. | Маркетинговые коммуникации: Учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016 | ЭБС |
| Л2.5 | Лужнова Н. В., Калиева О. М. | Стратегическое маркетинговое управление: Учебник | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.6 | Резник Г. А., Малышев А. А. | Маркетинг услуг: Учебное пособие | Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2013 | ЭБС |
| Л2.7 | Дианова В. А., Романов А. А. | Маркетинговые исследования: Учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» | Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018 | ЭБС |
| Л2.8 | Лунева Е. А. | Современные маркетинговые технологии: Учебное пособие | Омск: Омский государственный технический университет, 2017 | ЭБС |
| Л2.9 | Фролов Ю. В., Игрунова О. М. | Анализ результатов маркетинговых исследований в системе Statistica (на примерах): Учебное пособие | Москва: Русайнс, 2018 | ЭБС |
| Л2.10 | Симонян Т.В., Князева Ю.С. | Внутрифирменный маркетинг: учеб. пособие | Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018 | 2 |
| Л2.11 | Бронникова Т.С. | Маркетинг: теория, методика, практика: Учебное пособие для ВПО | М: КНОРУС, 2013 | 20 |

**6.1.3. Методические разработки**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л3.1 | ДГТУ, Каф. "МиБТ"; сост.: А.Е. Сафронов, Д.В. Борисова | Маркетинг: метод. указания к практическим занятиям по дисциплине «Маркетинг» | Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018 | 2 |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| Э1 | Соловьев, Б. А. Маркетинг : учебник / Б.А. Соловьев, А.А. Мешков, Б.В. Мусатов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 337 с. |
| Э2 | Маркетинг (ситуационные задачи и тесты) : практикум / М. Б. Щепакин, В. М. Михайлова, Д. Г. Куренова, Е. В. Кривошеева. — Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 512 с |
| Э3 | Нуралиев, С. У. Маркетинг : учебник для бакалавров / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 360 с. |
| Э4 | Романов, А. А. Маркетинг : учебное пособие / А. А. Романов, В. П. Басенко, Б. М. Жуков. - 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 438 с. |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; Windows 8.10 |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ) |
| 6.3.2.2 | Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/ |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). |
| 7.2 | Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.3 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |

| | |
|---|---|
| 7.4 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. |
| 7.5 | Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.6 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |
| 7.7 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |
| 7.8 | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. |
| 7.9 | Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры |
| 7.10 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |
| 7.11 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: |
| 7.12 | Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.13 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования |
| 7.14 | Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. |
| 7.15 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:15 по 12-06-2025 11:36:15

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Теория организации и организационное поведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 123,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **3 (2.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 20,2 | 20,2 | 20,2 | 20,2 |
| Сам. работа | 123,8 | 123,8 | 123,8 | 123,8 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):
*к.э.н., Доцент, Е.Ю. Доценко* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Теория организации и организационное поведение**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | формирование теоретических знаний и практических навыков по обеспечению функционирования организаций разных типов в современных рыночных условиях. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Маркетинг |
| 2.1.2 | Экономика организации |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Менеджмент |
| 2.2.2 | Организация бизнеса |
| 2.2.3 | |
| 2.2.4 | |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ОПК-1.3: Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, в том числе с использованием информационных технологий** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | принципы и методы системного анализа деятельности организации и ее составляющих, в том числе с использованием информационных технологий |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих, в том числе с использованием информационных технологий |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | навыками проыедения системного анализ деятельности организации и ее составляющих, в том числе с использованием информационных технологий |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | основные экономические понятия, основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, методы государственного регулирования экономики |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | критически оценивать информацию о перспективах экономического и технологического развития страны |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | навыками аналитического мышления для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной и социальной деятельности |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Понятие организации и законы ее функционирования** | | | | | | |
| 1.1 | Системные представления теории организации /Лек/ | 3 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Системные представления теории организации /Пр/ | 3 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.3 | Системные представления теории организации. Этапы развития теории организации /Ср/ | 3 | 10 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.4 | Зависимости, законы и закономерности организаций /Лек/ | 3 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.5 | Зависимости, законы и закономерности организаций /Пр/ | 3 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.6 | Зависимости, законы и закономерности организаций /Ср/ | 3 | 10 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | **Раздел 2. Методические основы формирования и функционирования организации** | | | | | | |
| 2.1 | Структура управления организации и принципы ее построения /Лек/ | 3 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.2 | Методы построения организационных структур. Типы организационных структур управления /Пр/ | 3 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.3 | Методы построения организационных структур. Типы организационных структур управления /Ср/ | 3 | 13,8 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.4 | Организационное проектирование /Лек/ | 3 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.5 | Организационное проектирование /Пр/ | 3 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.6 | Организационное проектирование /Ср/ | 3 | 15 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | **Раздел 3. Развитие организации** | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 | Жизненный цикл организации /Лек/ | 3 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.2 | Жизненный цикл организации /Пр/ | 3 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.3 | Жизненный цикл организации /Ср/ | 3 | 15 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.4 | Организационные изменения /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.5 | Организационные изменения /Пр/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.6 | Организационные изменения /Ср/ | 3 | 15 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | **Раздел 4. Организационное поведение** | | | | | | |
| 4.1 | Научные основы организационного поведения /Лек/ | 3 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.2 | Научные основы организационного поведения /Пр/ | 3 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.3 | Научные основы организационного поведения /Ср/ | 3 | 15 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.4 | Ролевое поведение личности и групповые процессы /Лек/ | 3 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.5 | Ролевое поведение личности и групповые процессы /Пр/ | 3 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.6 | Ролевое поведение личности и групповые процессы /Ср/ | 3 | 15 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.7 | Организационная культура /Лек/ | 3 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.8 | Организационная культура /Пр/ | 3 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.9 | Организационная культура /Ср/ | 3 | 15 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.10 | Прием зачета /ИКР/ | 3 | 0,2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации

### 5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находится в приложении 1 к РПД

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольные вопросы, тестовые задания,практические задания

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Петров Н. А., Мелихов С. В. | Основы менеджмента: Учебное пособие | Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.2 | Баркалов С. А., Бекирова О. Н. | Бизнес-планирование: Учебное пособие | Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015 | ЭБС |
| Л1.3 | Шкурко В. Е., Иикитина И. Ю., Гребенкин А. В. | Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности: Учебное пособие | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016 | ЭБС |
| Л1.4 | Ружанская Л. С., Яшин А. А., Солдатова Ю. В., Ружанская Л. С. | Теория организации: Учебное пособие | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015 | ЭБС |
| Л1.5 | Афанасьев В. Н., Еремеева Н. С., Лебедева Т. В. | Основы бизнес - статистики: Учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017 | ЭБС |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
| Л2.1 | Требухин А. Ф | Основы производственного менеджмента. Часть 1. Процессы и операции: Учебное пособие | Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015 | ЭБС |
| Л2.2 | Кулаков Ю. Н., Федосьина А. В., Князев Д. В., Горев С. В. | Основы менеджмента: Курс лекций | Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014 | ЭБС |
| Л2.3 | Ивашенцева Т. А. | Экономика предприятия: Учебник | Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014 | ЭБС |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
| Л3.1 | | МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ к проведению практических занятий по дисциплине «Теория организации»: методические указания | , 2015 | ЭБС |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | |

| | |
|---|---|
| Э1 | Деловые игры: теория и организация : учеб.-методич. пособие / Г.С. Абрамова, В.А. Степанович. — 2-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 189 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a336a92ae9be3.26817212. |
| Э2 | Теория организации. Организация производства / Агарков А.П. - М.:Дашков и К, 2017. - 272 с. |
| Э3 | Теория организаций : учеб. пособие / Ю.Н. Лапыгин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 324 с. |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ) |
| 6.3.2.2 | Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/(свободный доступ) |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.3 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.4 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |
| 7.5 | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.6 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.7 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Финансы, денежное обращение и кредит

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 87,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **3 (2.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 20,2 | 20,2 | 20,2 | 20,2 |
| Сам. работа | 87,8 | 87,8 | 87,8 | 87,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):
*к.э.н., Доцент , Солодовникова Н.А.* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Финансы, денежное обращение и кредит**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | состоит в изучении финансов, денег и кредита как экономических категорий, их роль в развитии экономики и социальной сферы. В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить системный подход к изучению экономических явлений. Навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» используются для многоаспектных оценок конкретных хозяйственных явлений и процессов. |
| 1.2 | Задачами дисциплины являются: |
| 1.3 | изучить основные понятия теории денег, финансов и кредита, их содержание и механизмы реализации; |
| 1.4 | изучить позиции ведущих школ и направлений современной финансово-кредитной науки; |
| 1.5 | раскрыть особенности организации и функционирования денежно-кредитной и финансовой систем, роль денег и кредита в регулировании макроэкономических процессов; |
| 1.6 | сформировать представление о месте и роли центральных банков и кредитных организаций в современной рыночной экономике; |
| 1.7 | сформировать у студентов навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной и финансовой сфере; овладеть приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений; |
| 1.8 | выработать у студентов прочный базовый категорийный аппарат, а так же достаточно высокий уровень абстрактного мышления. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | |
| 2.1.2 | Экономика организации |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | |
| 2.2.2 | Маркетинг |
| 2.2.3 | Менеджмент |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ОПК-4.1: Применяет финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | знает финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | умеет использовать финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | знает финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | знать экономические, организационные, правовые и социальные аспекты финансово-кредитных отношений применительно к современному этапу трансформации национальной экономики; |
| 3.1.2 | знать основные положения и закономерностей построения и функционирования финансовой системы, системы денежного обращения и кредитной системы; |
| 3.1.3 | разбираться в методиках государственного финансово-кредитного регулирования, в рамках действующих законодательных и нормативных актов; |
| 3.1.4 | иметь представление об этапах, процедуре и технологиях бюджетного процесса; |
| 3.1.5 | теоретические и методологические основы функционирования финансов и кредита, их роль и место в развитии общества и субъектов хозяйственной деятельности и тд. |
| 3.1.6 | |
| **3.2** | **Уметь:** |

| | |
|---|---|
| 3.2.1 | проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; |
| 3.2.2 | анализировать проекты бюджетов государства и предприятия; |
| 3.2.3 | анализировать кредитную политику финансовой организации; |
| 3.2.4 | анализировать бюджетную политику предприятия; |
| 3.2.5 | анализировать валютно-расчётную деятельность предприятия; |
| 3.2.6 | применять принципы антиинфляционной политики; |
| 3.2.7 | анализировать кредитный и страховой договор; |
| 3.2.8 | □ анализировать виды ценных бумаг и тд. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | сбора и обработки необходимых данных, необходимых для анализа финансовой политики предприятия или организации; |
| 3.3.2 | методами обоснования решений в сфере финансов и кредита; |
| 3.3.3 | методами оценки эффективности принятых решений в сфере финансов и кредита конкретного предприятия или организации; |
| 3.3.4 | методами выявления резервов повышения эффективности финансовой деятельности предприятия или организации и тд. |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Финансы и финансовая система** | | | | | | |
| 1.1 | Финансы и финансовая система /Лек/ | 3 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.2 | Финансы и финансовая система /Пр/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.3 | Финансы и финансовая система /Ср/ | 3 | 11 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| | **Раздел 2. Деньги, денежное обращение и денежная система** | | | | | | |
| 2.1 | Деньги, денежное обращение и денежная система /Лек/ | 3 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.2 | Деньги, денежное обращение и денежная система /Пр/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.3 | Деньги, денежное обращение и денежная система /Ср/ | 3 | 10 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 3. Кредит и кредитная система** | | | | | | |
| 3.1 | Кредит и кредитная система /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 3.2 | Кредит и кредитная система /Пр/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 3.3 | Кредит и кредитная система /Ср/ | 3 | 10 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| | **Раздел 4. Рынок ценных бумаг** | | | | | | |
| 4.1 | Рынок ценных бумаг /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 4.2 | Рынок ценных бумаг /Пр/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 4.3 | Рынок ценных бумаг /Ср/ | 3 | 11 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| | **Раздел 5. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения** | | | | | | |
| 5.1 | Международные валютно-финансовые и кредитные отношения /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 5.2 | Международные валютно-финансовые и кредитные отношения /Пр/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 5.3 | Международные валютно-финансовые и кредитные отношения /Ср/ | 3 | 10 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 5.4 | Прием экзамена /ИКР/ | 3 | 0,2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.5 | Консультации и продготовка к экзамену /Экзамен/ | 3 | 35,8 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находится в приложении 1 к РПД

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос
рефераты
практические задачи
контрольная работа
вопросы к экзамену

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Акимова Е. М., Чибисова Е. Ю. | Финансы. Банки. Кредит: Курс лекций | Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015 | ЭБС |
| Л1.2 | Парусимова Н. И., Садвокасова К. Ж. | Денежно-кредитное регулирование: Учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016 | ЭБС |
| Л1.3 | Волчкова И. В., Елисеев А. М. | Финансы: Учебное пособие | Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015 | ЭБС |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Фетисова Т. А. | Финансы, денежное обращение и кредит: Учебное пособие | Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2010 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.2 | Строгонова Е. И. | Финансы и кредит: Методические указания по выполнению самостоятельной работы и практических заданий для бакалавров, обучающихся по направлению Менеджмент по дисциплине «Финансы и кредит» | Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014 | ЭБС |
| Л2.3 | Чистякова Г. Б. | Планы и задания к семинарским занятиям и самостоятельной работе по курсу «Финансы» для студентов очного отделения по направлению: 080100. 62 «Экономика» (профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Экономика предприятия и организации»). Квалификация выпускника: бакалавр | Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015 | ЭБС |
| Л2.4 | Балихина Н. В., Косов М. Е. | Финансы и кредит: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело», по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 | ЭБС |
| Л2.5 | ДГТУ, Каф. "ФиК"; сост. Н.С. Землякова | Финансы, денежное обращение и кредит: метод. указания для проведения практических занятий | Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018 | 2 |
| Л2.6 | ДГТУ, Каф. "ФиС"; сост. О.С. Гасанов | Финансы, денежное обращение и кредит: метод. указания для самостоятельной работы и проведения практических занятий | Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018 | 2 |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
| Л3.1 | Склярова Ю. М., Скляров И. Ю., Собченко Н. В., Лапина Е. Н., Латышева Л. А., Ланг В. В., Кристафорова С. В., Склярова Ю. М. | Банковское дело: Учебник | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017 | ЭБС |
| Л3.2 | Ермоленко О. М., Мокропуло А. А. | Банковское дело: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») | Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018 | ЭБС |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | |
| Э1 | Сайт Минфина России http://minfin.ru/ru/ | | | |
| Э2 | Официальный сайт Росстат www.gks.ru | | | |
| Э3 | Официальный сайт Банка России www.cbr.ru | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | |
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | |
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ) | | | |
| 6.3.2.2 | Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/(свободный доступ) | | | |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |

| | |
|---|---|
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.3 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.4 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |
| 7.5 | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.6 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.7 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Экономика организации

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 85
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **3 (2.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контроль самостоятельной работы | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 23,3 | 23,3 | 23,3 | 23,3 |
| Сам. работа | 85 | 85 | 85 | 85 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):
*к.э.н., Доцент, Е.Ю. Доценко* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Экономика организации**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | получение системного, целостного представления об организации как субъекте предпринимательской деятельности,формирование знаний в области экономики организации и компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в области управления экономической деятельностью организации. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Государственное регулирование экономики |
| 2.1.2 | Экономическая теория |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ОПК-3.2: Проводит анализ текущего состояния деятельности организации и разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Знает как функционирует организация, ее структуру, основные цели, задачи и инструменты управления экономикой организации и ее отдельными процессами. |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Планировать и прогнозировать потребности предприятия в различных видах экономических ресурсов: материальных, трудовых, финансовых и пр. |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Проводит сбор, обработку и обобщение необходимых данных для проведения анализа текущего состояния организации, разрабатывает рекомендации с целью принятия оптимальных решений. |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | организационно-правовые формы и механизмы функционирования организации; |
| 3.1.2 | методы и организацию разработки управленческих решений, их оценку, методы контроля реализации управленческих решений в деятельности организации; |
| 3.1.3 | систему бухгалтерской и финансовой информации, возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа, специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности, содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально экономические показатели; |
| 3.2.2 | анализировать данные для принятия управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений в сфере деятельности организации; |
| 3.2.3 | анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, передавать составленные формы отчётности через сеть Интернет. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | расчетов экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации; |
| 3.3.2 | применения методов управленческих решений при осуществлении операционной деятельности организаций; |
| 3.3.3 | анализа финансово-бухгалтерской информации, методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий с использованием информационных технологи |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-ции** | **Литература** | **Инте ракт.** | **Примечание** |
| | **Раздел 1. Предприятие как хозяйствующий субъект.** | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | Роль и место коммерческой организации в воспроизводственном процессе /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.2 | Роль и место коммерческой организации в воспроизводственном процессе /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.3 | Роль и место коммерческой организации в воспроизводственном процессе /Ср/ | 3 | 10 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.4 | Основные и оборотные фонды организации. Труд и заработная плата /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.5 | Основные и оборотные фонды организации. Труд и заработная плата /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.6 | Основные и оборотные фонды организации. Труд и заработная плата /Ср/ | 3 | 15 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.7 | Доходы и расходы организации /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.8 | Доходы и расходы организации /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.9 | Доходы и расходы организации /Ср/ | 3 | 20 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| | **Раздел 2. Оценка эффективности деятельности предприятия** | | | | | | |
| 2.1 | Понятие финансовых результатов. Формирование и использование прибыли. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.2 | Понятие финансовых результатов. Формирование и использование прибыли. /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.3 | Понятие финансовых результатов. Формирование и использование прибыли. /Ср/ | 3 | 20 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.4 | Система показателей рентабельности. /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.5 | Система показателей рентабельности. /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.6 | Система показателей рентабельности /Ср/ | 3 | 20 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.7 | Прием экзамена /ИКР/ | 3 | 0,3 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Общая характеристика предприятий
2. Основные виды деятельности предприятия
3. Классификация предприятий
4. Экономические ресурсы предприятия
5. Производственные фонды
6. Классификация ОПФ. Основной капитал
7. Износ ОПФ.
8. Сущность понятия амортизация ОПФ
9. Воспроизводство ОПФ
10. Эффективность использования основного капитала
11.Производственная мощность предприятия
12.Оборотные средства
13.Кругооборот оборотных средств
14.Нормирование оборотных средств
15.Эффективность использования оборотных средств
16.Состав трудовых ресурсов предприятия
17.Обеспечение предприятия рабочей силой. Кадровая политика.
18.Рынок труда и виды занятости.
19.Подбор и обучение кадров
20.Определение потребности в трудовых ресурсах
21.Производительность труда
22.Показатели производительности труда
23.Оплата труда. Тарифная система.
24.Понятие издержек, себестоимости, расходов и затрат
25.Классификация затрат
26.Анализ себестоимости
27.Пути снижения себестоимости
28.Понятие и виды цен.
29.Цена и качество продукции
30.Сущность и виды прибыли
31.Принципы распределения прибыли
32.Показатели прибыльности предприятия
33.Понятие и характеристика розничного товарооборота.
34.Состав и структура товарооборота.
35.Сущность и понятие товарооборачиваемости.
36.Доходы организации, их состав, структура и источники получения.
37 Понятие, сущность, структура и состав расходов организации.
38.Классификация затрат на производство по экономическим элементам
и калькуляционным статьям расходов.
39.Понятие и состав себестоимости продукции, её виды.
40.Калькуляция себестоимости, ее виды и назначение.
41.Издержки обращения, их классификация.
42.Сущность и содержание заработной платы.

43.Формы и системы оплаты труда.
44.Метод оценки и учета ОПФ по первоначальной стоимости.
45.Метод оценки и учета ОПФ по восстановительной стоимости.
46.Метод оценки и учета ОПФ по остаточной стоимости.
47. Метод оценки и учета ОПФ по ликвидационной стоимости.
48. Пропорциональный метод определения амортизации ОПФ.
49. Ускоренный метод определения амортизации ОПФ.
50. Метод убывающей стоимости определения амортизации ОПФ.

**5.2. Темы письменных работ**

1. Малые предприятия и их развитие в современных условиях (на примере предприятия)
2. Имущество предприятия и пути повышения эффективности его использования.
3. Капитал предприятия и пути повышения эффективности его использования.
4. Основные фонды предприятия и пути повышения эффективности их использования.
5. Амортизационная политика предприятия
6. Оборотные средства предприятия и пути повышения эффективности их использования.
7. Роль оборотных средств в обеспечении производственного процесса на предприятии.
8. Трудовые ресурсы предприятия и пути повышения эффективности их использования
9. Анализ кадровой политики предприятия
10. Мотивация трудовой деятельности персонала.
11. Производительность труда на предприятии и пути ее повышения.
12. Анализ систем оплаты труда на предприятии
13. Анализ фонда оплаты труда предприятия.
14. Деловая активность предприятия
15. Планирование и управление розничным товарооборотом.
16. Планирование и управление оптовым товарооборотом.
17. Анализ товарных запасов и товарооборачиваемости предприятия.
18. Ценовая политика предприятия
19. Анализ и оптимизация доходов организации.
20. Прибыль предприятия и обоснование путей ее повышения
21. Анализ и оптимизация расходов организации.
22. Издержки производства и пути их снижения на предприятии
23. Анализ прибыли коммерческого предприятия (организации).
24. Анализ себестоимости продукции предприятия и пути ее снижения.
25. Основные пути сокращения затрат коммерческого предприятия.
26. Резервы и пути экономии материальных ресурсов на предприятии
27. Анализ рентабельности предприятия.
28. Анализ финансового состояния предприятия
29. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия
30. Инвестиционная политика коммерческого предприятия
31. Инновационная деятельность предприятия
32. Предпринимательские риски и пути их снижения (на примере предприятия).
33. Экономический анализ деятельности предприятия.
34. Оценка уровня конкурентоспособности предприятия и обоснование путей его повышения.
35. Аутсорсинг и его роль в развитии предприятия

**5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине находятся в приложении к РПД.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Комплект тестовых заданий, вопросы и задания к экзамену,темы докладов,задания для практических занятий, задания для контрольной работы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Володько О. В., Грабар Р. Н., Зглюй Т. В., Володько О. В. | Экономика организации: Учебное пособие | Минск: Вышэйшая школа, 2012 | ЭБС |
| Л1.2 | Володько О. В., Грабар Р. Н., Зглюй Т. В., Володько О. В. | Экономика организации (предприятия). Практикум: Учебное пособие | Минск: Вышэйшая школа, 2015 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.3 | Ивашенцева Т. А. | Экономика предприятия: Учебник | Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014 | ЭБС |

**6.1.2. Дополнительная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Трухина Н. И., Макаров Е. И., Чугунов А. В. | Экономика предприятия и производства: Учебное пособие | Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014 | ЭБС |
| Л2.2 | Головачев А. С. | Экономика организации (предприятия): Учебное пособие | Минск: Вышэйшая школа, 2015 | ЭБС |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| Э1 | Экономика организации / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. - М.:Дашков и К, 2018. - 240 с. |
| Э2 | Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 351 с. |
| Э3 | кономика организации (предприятия) / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2018. - 292 с. |
| Э4 | Экономика организации: Практикум для бакалавров / Шаркова А., Ахметшина Л.Г. - М.:Дашков и К, 2018. - 120 с. |
| Э5 | Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 777 с. |
| Э6 | Научная электронная библиотека E-Library https://elibrary.ru |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; Windows 8.10 |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ) |
| 6.3.2.2 | Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/(свободный доступ) |
| 6.3.2.3 | Федеральная государственная служба статистики http://www.gks.ru (свободный доступ) |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). |
| 7.2 | Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.3 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |
| 7.4 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. |
| 7.5 | Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.6 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |

| | |
|---|---|
| 7.7 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |
| 7.8 | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. |
| 7.9 | Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры |
| 7.10 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |
| 7.11 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: |
| 7.12 | Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.13 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования |
| 7.14 | Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. |
| 7.15 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 14-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Менеджмент

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 86
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **3 (2.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 22,3 | 22,3 | 22,3 | 22,3 |
| Сам. работа | 86 | 86 | 86 | 86 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):
*Доцент, Е.Ю. Доценко _____*

*Рецензензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Менеджмент**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2021-2022 уч.г.
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | сформировать у студентов систему компетенций, направленных на реализацию основных функций менеджмента. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Организация бизнеса |
| 2.1.2 | Теория организации и организационное поведение |
| 2.1.3 | Экономика организации |
| 2.1.4 | Организация бизнеса |
| 2.1.5 | Теория организации и организационное поведение |
| 2.1.6 | Экономика организации |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Корпоративный менеджмент |
| 2.2.2 | Бизнес-планирование |
| 2.2.3 | Риск-менеджмент |
| 2.2.4 | Финансовый менеджмент |
| 2.2.5 | Реинжиниринг бизнес-процессов |
| 2.2.6 | Стратегический менеджмент |
| 2.2.7 | Корпоративный менеджмент |
| 2.2.8 | Бизнес-планирование |
| 2.2.9 | Риск-менеджмент |
| 2.2.10 | |
| 2.2.11 | |
| 2.2.12 | Стратегический менеджмент |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ОПК-4.2: Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Знает основные понятия и теории менеджмента, методы и функции управления |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Умеет определять вид организационной структуры управления и оценивать альтернативы |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Имеет навыки экономической оценки альтернатив, поиска равновесного значения переменных при сравнении альтернатив, определении альтернативной стоимости при множественном выборе в условиях полной информации |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | историю управленческой мысли;основные этапы развития менеджмента;основы планирования в организации;основы руководства коллективом;теории мотивации, потребностей и делегирования полномочий в организации;основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;основы управления конфликтами и стрессами в организации; |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | планировать деятельность организации;руководить коллективом организации;применять основы теории мотивации, потребностей и делегирования полномочий при руководстве организацией;применять на практике основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;управлять конфликтами и стрессами в организации. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | основами планировать деятельность организации;основами делегирования полномочий при руководстве организацией;навыками внутриорганизационного контроля;управлять конфликтами и стрессами в организации. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-ции** | **Литература** | **Инте ракт.** | **Примечание** |
| | **Раздел 1. Теоретические основы менеджмента** | | | | | | |
| 1.1 | История управленческой мысли. Основные этапы развития менеджмента. /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.2 | История управленческой мысли. Основные этапы развития менеджмента. /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 | 0 | |
| 1.3 | История управленческой мысли. Основные этапы развития менеджмента. /Ср/ | 3 | 10 | ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 | 0 | |
| | **Раздел 2. Организация: построение структуры управления.** | | | | | | |
| 2.1 | Планирование в организации. /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.2 | Планирование в организации. /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 | 0 | |
| 2.3 | Планирование в организации. /Ср/ | 3 | 10 | ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 | 0 | |
| 2.4 | Организация как объект управления. /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.5 | Организация как объект управления. /Пр/ | 3 | 1 | ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.6 | Организация как объект управления. /Ср/ | 3 | 10 | ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 | 0 | |
| 2.7 | Руководство: власть и партнерство. /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.8 | Руководство: власть и партнерство. /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 | 0 | |
| 2.9 | Руководство: власть и партнерство. /Ср/ | 3 | 10 | ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 | 0 | |
| 2.10 | Мотивация, потребности и делегирование полномочий в организации. /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.11 | Мотивация, потребности и делегирование полномочий в организации. /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.12 | Мотивация, потребности и делегирование полномочий в организации. /Ср/ | 3 | 10 | ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 | 0 | |
| 2.13 | Основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля. /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.14 | Основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля. /Пр/ | 3 | 1 | ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 | 0 | |
| 2.15 | Основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля. /Ср/ | 3 | 10 | ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 | 0 | |
| | **Раздел 3. Разработка управленческого решения.** | | | | | | |
| 3.1 | Управленческие решения в организации /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.2 | Управленческие решения в организации. /Пр/ | 3 | 1 | ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.3 | Управленческие решения в организации. /Ср/ | 3 | 10 | ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 | 0 | |
| 3.4 | Управление конфликтами и стрессами в организации. /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.5 | Управление конфликтами и стрессами в организации. /Пр/ | 3 | 1 | ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.6 | Управление конфликтами и стрессами в организации. /Ср/ | 3 | 16 | ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 | 0 | |
| 3.7 | Прием экзамена /ИКР/ | 3 | 0,3 | ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

### 5.2. Темы письменных работ

Тематика письменных работ приведена в ФОС в приложении 1 к РПД.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине находятся в приложении 1 к РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестовые задания, задания контрольной работы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

| 6.1.1. Основная литература | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
| Л1.1 | Короткий С. В. | Менеджмент: Учебное пособие | Саратов: Вузовское образование, 2018 | ЭБС |
| Л1.2 | Сергиевская Н. В., Мещерякова Т. С., Прохорова Ю. С., Еленева Е. А., Глазкова В. В. | Теория менеджмента. История управленческой мысли. Теория организации: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере» | Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018 | ЭБС |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
| Л2.1 | Минько Э. В., Минько А. Э. | Менеджмент качества продукции и процессов: Учебное пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017 | ЭБС |
| Л2.2 | Куценко Е. И. | Проектный менеджмент: Учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017 | ЭБС |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
| Л3.1 | Эриашвили Н. Д., Лукашевич В. В., Бородушка И. В. | Основы менеджмента: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | ЭБС |
| Л3.2 | Шемятихина Л. Ю., Шипицына К. С., Синякова М. Г. | Менеджмент малого предпринимательства | , 2017 | ЭБС |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | |
| Э1 | Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 656 с. | | | |
| Э2 | Менеджмент: учебник/ О. С. Гапонова, Л.С.Данилова, Ю.Ю. Чи-липенок. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 480 с. | | | |
| Э3 | Менеджмент: теория, практика и международный аспект : учебник / под ред. Н.Ю. Кониной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 432 с. | | | |
| Э4 | Основы менеджмента : учебник / А.П. Егоршин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 350 с. | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | |
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013;Windows 8.10 | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | |
| 6.3.2.1 | WWW. rosmintrud.ru - Министерство труда и социальной защиты РФ; | | | |
| 6.3.2.2 | https://git61.rostrud.ru - Государственная инспекция труда в Ростовской области; | | | |
| 6.3.2.3 | Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ) | | | |
| 6.3.2.4 | Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/(свободный доступ) | | | |
| 6.3.2.5 | Федеральная государственная служба статистики http://www.gks.ru (свободный доступ) | | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). |
| 7.2 | Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.3 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |

| | |
|---|---|
| 7.4 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. |
| 7.5 | Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.6 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |
| 7.7 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |
| 7.8 | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. |
| 7.9 | Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры |
| 7.10 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |
| 7.11 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: |
| 7.12 | Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.13 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования |
| 7.14 | Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. |
| 7.15 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Алгоритмы исследования рынка

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 88,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **4 (2.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 15 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контроль самостоятельной работы | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 19,2 | 19,2 | 19,2 | 19,2 |
| Сам. работа | 88,8 | 88,8 | 88,8 | 88,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):
*к.э.н., Доцент, Солодовникова Н.А.* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Алгоритмы исследования рынка**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | заключается в приобретение знаний и умений по использованию методологии алгоритом исследований рынка, основных |
| 1.2 | направлений и видов исследований, методов сбора, обработки и анализа маркетинговой информации для снижения неопределенности при принятии маркетинговых решений; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Экономика организации |
| 2.1.2 | Маркетинг |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Бизнес-планирование |
| 2.2.2 | Бизнес-среда и конкурентоспособность |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ОПК-2.1: Определяет источники и методы и алгоритмы сбора необходимой информации для исследования рынка** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | знает методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | демонстрирует умения выбирать соответствующие методы анализа для решения профессиональных задач |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | демонстрирует владение практическими навыками выбора адекватных содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | - принципы и инструменты анализа рынка; |
| 3.1.2 | - методы сбора, обработки, анализа и предоставления информации, необходимой для принятия |
| 3.1.3 | управленческих решений; |
| 3.1.4 | - методы планирования и контроля проведения анализа рынка |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - применять на практике теоретические знания в области технологий анализа рынка; |
| 3.2.2 | - разрабатывать план анализа рынка; |
| 3.2.3 | - проводить сбор информации и оценивать качество полученных данных; |
| 3.2.4 | - проводить обработку и анализ полученных данных; |
| 3.2.5 | - составлять отчет по результатам проведенного анализа рынка. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - навыками анализа рынка |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛДЕДОВНАИЯ РЫНКА** | | | | | | |
| 1.1 | Тема 1.1 Теоретико-методологические основы исследования рынка /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.2 | Тема 1.1 Теоретико-методологические основы исследования рынка /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.3 | Тема 1.1 Теоретико-методологические основы исследования рынка /Ср/ | 4 | 12 | ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.4 | Тема 1.2 Цели, задачи и виды исследований рынка /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.5 | Тема 1.2 Цели, задачи и виды исследований рынка /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.6 | Тема 1.2 Цели, задачи и виды исследований рынка /Ср/ | 4 | 10,8 | ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.7 | Тема1. 3 Виды и источники информации /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.8 | Тема1. 3 Виды и источники информации /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.9 | Тема1. 3 Виды и источники информации /Ср/ | 4 | 18 | ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | **Раздел 2. Алгоритмы проведения исследований рынка** | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 | Тема 2.1 Разаботка плана исследований и постановка проблемы исследования /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.2 | Тема 2.1 Разаботка плана исследований и постановка проблемы исследования /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.3 | Тема 2.1 Разаботка плана исследований и постановка проблемы исследования /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.4 | Тема 2.2 Основные этапы процесса исследования рынка /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-2.1 | Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 | 0 | |
| 2.5 | Тема 2.2 Основные этапы процесса исследования рынка /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-2.1 | Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 | 0 | |
| 2.6 | Тема 2.2 Основные этапы процесса исследования рынка /Ср/ | 4 | 5 | ОПК-2.1 | Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 | 0 | |
| 2.7 | Тема 2.3 Методы и инструменты сбора данных /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.8 | Тема 2.3 Методы и инструменты сбора данных /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.9 | Тема 2.3 Методы и инструменты сбора данных /Ср/ | 4 | 17 | ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.10 | Тема 2.4 Определение объѐма и процедуры выборки /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.11 | Тема 2.4 Определение объѐма и процедуры выборки /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.12 | Тема 2.4 Определение объѐма и процедуры выборки /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.13 | Тема 2.5. Организация сбора данных /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.14 | Тема 2.5. Организация сбора данных /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.15 | Тема 2.5. Организация сбора данных /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.16 | Прием зачета /ИКР/ | 4 | 0,2 | ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации

### 5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находится в приложении 1 к РПД

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестовые задания, практические задания

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Кумова С. В. | Практический маркетинг: Учебное пособие | Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.2 | Николаева И. Б. | Управление маркетингом: Учебное пособие | Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012 | ЭБС |
| Л1.3 | Николаева И. Б. | Маркетинг: Учебное пособие | Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012 | ЭБС |
| Л1.4 | Бронникова Т.С. | Маркетинг: теория, методика, практика: Учебное пособие для ВПО | М: КНОРУС, 2013 | 20 |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
| Л2.1 | Магомедов Ш.Ш. | Маркетинговые исследования товаров и услуг: учебное пособие | М: Дашков и К, 2007 | 10 |
| Л2.2 | Пономарева Т. Н., Старикова М. С. | Информационные системы маркетинга: Учебное пособие | Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015 | ЭБС |
| Л2.3 | Савчук Г. А., Мокерова Ю. В. | Управление маркетингом на предприятии: Учебное пособие | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014 | ЭБС |
| Л2.4 | Михайлова О. П. | Маркетинговая диагностика в управлении промышленным предприятием: Монография | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017 | ЭБС |
| Л2.5 | Лужнова Н. В. | Маркетинговые коммуникации: Учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016 | ЭБС |
| Л2.6 | Лужнова Н. В., Калиева О. М. | Стратегическое маркетинговое управление: Учебник | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.7 | Резник Г. А., Малышев А. А. | Маркетинг услуг: Учебное пособие | Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2013 | ЭБС |

**6.1.3. Методические разработки**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л3.1 | Серпухова Е. П. | Маркетинг в городском хозяйстве: Методические указания | Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012 | ЭБС |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| Э1 | Соловьев, Б. А. Маркетинг : учебник / Б.А. Соловьев, А.А. Мешков, Б.В. Мусатов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 337 с. |
| Э2 | Маркетинг (ситуационные задачи и тесты) : практикум / М. Б. Щепакин, В. М. Михайлова, Д. Г. Куренова, Е. В. Кривошеева. — Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 512 с |
| Э3 | Нуралиев, С. У. Маркетинг : учебник для бакалавров / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 360 с. |
| Э4 | Романов, А. А. Маркетинг : учебное пособие / А. А. Романов, В. П. Басенко, Б. М. Жуков. - 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 438 с. |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | Гарант.ру;Консультант плюс. |
| 6.3.2.2 | Сайт Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/; |
| 6.3.2.3 | Сайт Министерства финансов РФ - http://www.minfin.ru; |
| 6.3.2.4 | Сайт Центрального Банка РФ - http://www.cbr.ru; |
| 6.3.2.5 | Сайт Федеральной антимонопольной службы - http://fas.gov.ru. |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.3 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.4 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |

| | |
|---|---|
| 7.5 | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.6 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.7 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Организация бизнеса

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 123,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **3 (2.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 20,2 | 20,2 | 20,2 | 20,2 |
| Сам. работа | 123,8 | 123,8 | 123,8 | 123,8 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):
*к.э.н., доцент, Доценко Е.Ю.* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Организация бизнеса**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | сформировать у студентов (потенциальных предпринимателей) систему компетенций, связанных с пониманием фундаментальных законов и общих закономерностей развития бизнеса, для последующего применения полученных знаний и навыков при создании собственного дела: от выбора организационно-правовой формы и учреждения организации до обеспечения безопасности предпринимательской деятельности, а также при выполнении видов работ в профессиональной сфере деятельности, включая научно-исследовательские. |
| 1.2 | Задачи курса: |
| 1.3 | - познакомить студентов с нормативно-правовыми основами предпринимательской деятельности; |
| 1.4 | - сформировать общие представления о порядке подготовки к ведению собственной предпринимательской деятельности; |
| 1.5 | - раскрыть характер рыночной взаимосвязи между потребителем и бизнесом ; |
| 1.6 | - осветить место малых предприятий в современных условиях функционирования, раскрыть виды и формы организации малого бизнеса; |
| 1.7 | - раскрыть формы межфирменного взаимодействия предпринимателей; |
| 1.8 | - подготовить к практическому осуществлению предпринимательской идеи. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Маркетинг |
| 2.1.2 | Менеджмент |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Бюджетирование в организации |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ОПК-3.3: Проводит анализ экономико-управленческих процессов и принимает обоснованные организационные решения** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Знает сущность и типологию бизнеса, особенности его функционирования и тенденции развития в России и за рубежом, содержание основных этапов создания нового бизнеса, источники его финансирования и методы продвижения, имеет знания по способам принятия обоснованных организационных решений |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Способен проводить анализ экономико-управленческих процессов, оценить рыночные возможности для создания бизнеса и формулировать бизнес-идею, обоснованно выбрать организационную форму бизнеса и систему налогообложения. |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Имеет навыки анализа экономико-управлечских процессов организации, анализа предпринимательской среды, формирования бизнес-идеи, разработки и экономического обоснования бизнес-проекта |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | основные понятия и принципы экономического и финансового планирования, знание правил, процедур, этапов подготовки и критериев экономического и финансового планирования; принципы проведения экономических расчетов, методы их обоснования и способы представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; методику оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | выявлять проблемы в предпринимательской деятельности и предлагать способы их решения, умение оценивать варианты предложенных решений проблем в предпринимательской деятельности; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| **3.3** | **Владеть:** |

| | |
|---|---|
| 3.3.1 | навыками обоснования и принятия организационно-управленческих решений в предпринимательской сфере; навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, навыками их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Теоретические и нормативно-правовые основы организации бизнеса** | | | | | | |
| 1.1 | Сущность предпринимательства /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.2 | Сущность предпринимательства /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.3 | Сущность предпринимательства /Ср/ | 3 | 20 | ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.4 | Субъекты предпринимательской деятельности /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.5 | Субъекты предпринимательской деятельности /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.6 | Субъекты предпринимательской деятельности /Ср/ | 3 | 10 | ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.7 | Эффективность и культура предпринимательской деятельности /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.8 | Эффективность и культура предпринимательской деятельности /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.9 | Эффективность и культура предпринимательской деятельности /Ср/ | 3 | 18 | ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| | **Раздел 2. Развитие бизнеса в условиях постиндустриального общества** | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 | Предпринимательская сеть – форма организации межфирменного взаимодействия субъектов предпринимательства /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.2 | Предпринимательская сеть – форма организации межфирменного взаимодействия субъектов предпринимательства /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7 | 0 | |
| 2.3 | Предпринимательская сеть – форма организации межфирменного взаимодействия субъектов предпринимательства /Ср/ | 3 | 20 | ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.4 | Безопасность предпринимательской деятельности /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.5 | Безопасность предпринимательской деятельности /Пр/ | 3 | 1 | ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.6 | Безопасность предпринимательской деятельности /Ср/ | 3 | 20 | ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.7 | Инновации в предпринимательской деятельности /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.8 | Инновации в предпринимательской деятельности /Пр/ | 3 | 1 | ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.9 | Инновации в предпринимательской деятельности /Ср/ | 3 | 20 | ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.10 | Подготовка к контролю знаний /Ср/ | 3 | 15,8 | ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7 | 0 | |
| 2.11 | Прием экзамена /ИКР/ | 3 | 0,2 | ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации

### 5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находится в приложении 1 к РПД

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестовые задания, задание контрольной работы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Кузьмина Е.Е., Кузьмина Л.П. | Организация предпринимательской деятельности: Теория и практика: Учебное пособие для бакалавров | М: Юрайт, 2014 | 15 |
| Л1.2 | Ехлаков Ю. П. | Организация бизнеса на рынке программных продуктов: Учебник | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012 | ЭБС |
| Л1.3 | Асаул А. Н., Старинский В. Н., Старовойтов М. К., Фалтинский Р. А. | Оценка организации (предприятия, бизнеса): Учебник | Санкт-Петербург: Институт проблем экономического возрождения, 2014 | ЭБС |
| Л1.4 | Вахрушев В. Д. | Организация труда персонала: Учебник | Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2011 | ЭБС |
| Л1.5 | Джулаева А. | Организация бизнеса: Учебное пособие | Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012 | ЭБС |
| Л1.6 | Александров Д. В. | Моделирование и анализ бизнес-процессов: Учебник | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017 | ЭБС |
| Л1.7 | Земцова Л. В. | Организация предпринимательской деятельности: Конспект лекций. Учебное пособие | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.8 | Каратаева О. Г., Гаврилова О. С. | Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 | ЭБС |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
| Л2.1 | Арустамов Э.А., Пахомкин А.Н., Митрофанова Т.П. | Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие для вузов | М: Дашков и К, 2008 | 11 |
| Л2.2 | Рубин Ю. Б. | Основы бизнеса: Учебник | Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012 | ЭБС |
| Л2.3 | Асаул А. Н. | Организация предпринимательской деятельности: Учебник | Санкт-Петербург: Институт проблем экономического возрождения, 2009 | ЭБС |
| Л2.4 | Асаул А. Н., Асаул Н. А., Фалтинский Р. А., Асаул А. Н. | Основы бизнеса на рынке ценных бумаг: Учебник | Санкт-Петербург: Институт проблем экономического возрождения, 2008 | ЭБС |
| Л2.5 | Семакина Г. А., Кислицына О. А. | Экономика и организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011 | ЭБС |
| Л2.6 | Кашкинбаев И. З., Кашкинбаев Т. И. | Технология и организация контроля качества строительно-монтажных работ: Учебник | Алматы: Нур-Принт, 2016 | ЭБС |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
| Л3.1 | Семакина Г. А. | Экономика и организация предпринимательской деятельности. Практикум. Часть 1: Учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012 | ЭБС |
| Л3.2 | Семенов Е. А., Савина А. М. | Территориальная организация населения: Учебник | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015 | ЭБС |
| Л3.3 | Яковлев Б. И., Яковлев В. Б. | Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник | Санкт-Петербург: Квадро, 2016 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л3.4 | М.Н. | Организация бизнеса. Методические указания к выполнению контрольной работы для направления 080200 «Менеджмент (заочной формы обучения): методические указания | , 2013 | ЭБС |

| | |
|---|---|
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | |
| Э1 | Аудиторская компания «Современный аудит»: [Электронный ресурс]. - URL: http://auditmodern.ru/business |
| Э2 | Спецпроект 1000 идей: [Электронный ресурс]. - URL: http://www.1000ideas.ru |
| Э3 | Бизнес-журнал: [Электронный ресурс]. - URL: http://www.business-magazine.ru |
| Э4 | Журнал «Свой бизнес»: [Электронный ресурс]. - URL: http://www.mybiz.ru |
| Э5 | Информационный портал «Клерк.Ру»: [Электронный ресурс]. - URL: http://www.klerk.ru |
| Э6 | Официальное представительство ИА BISHELP: [Электронный ресурс]. - URL: http://www.bishelp.ru |
| Э7 | Информационный портал «Бизнес-планирование, право, управление персоналом»: [Электронный ресурс]. - URL: http://partnerstvo.ru |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8 |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 6.3.2.1 | Гарант.ру;Консультант плюс. |
| 6.3.2.2 | Сайт Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/; |
| 6.3.2.3 | Сайт Министерства финансов РФ - http://www.minfin.ru; |
| 6.3.2.4 | Сайт Центрального Банка РФ - http://www.cbr.ru; |
| 6.3.2.5 | Сайт Федеральной антимонопольной службы - http://fas.gov.ru. |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.3 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.4 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |
| 7.5 | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.6 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.7 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |

| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|---|
| Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД. |

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Мировая экономика

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 125,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **4 (2.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 15 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 18,2 | 18,2 | 18,2 | 18,2 |
| Сам. работа | 125,8 | 125,8 | 125,8 | 125,8 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):
*к.э.н., доцент, Доценко Е.Ю.* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Мировая экономика**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | формирование у студентов представления о мировой экономике как целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, с учетом концептуальных изменений экономической ситуации в XXI в. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Государственное регулирование экономики |
| 2.1.2 | Экономическая теория |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Внешнеэкономическая деятельность организации |
| 2.2.2 | Бизнес-среда и конкурентоспособность |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ОПК-1.2: Применяет знания в области мирового хозяйства и международных экономических отношений при решении прикладных задач** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Знает характерные черты и особенности развития мирового хозяйства; тенденции развития мирового хозяйства в 21 веке; сущность и структуру ресурсного потенциала мирового хозяйства; механизм развития мирового хозяйства, его субъекты и проблемы; формы МЭО в современных условиях. |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Способен анализировать процессы и явления, происходящие в мировой экономике на разных этапах ее развития; оценивать значение экономических ресурсов мира на макро- и мегауровне; определять место и роль субъектов мировой экономики; ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития МЭО |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Владеет навыками анализа динамики и структуры мировой экономики, происходящих в ней процессов; приемами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для характеристики особенностей и тенденций развития субъектов мировой экономики; навыками использования показателей обеспеченности отдельных стран и регионов мировой экономики экономическими ресурсами; практическими навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о развитии форм МЭО |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, методику сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, собрать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, навыками сбора необходимых данных их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-ции** | **Литература** | **Инте ракт.** | **Примечание** |
| | **Раздел 1. Теоретические основы мировой экономики** | | | | | | |
| 1.1 | Понятие, сущность, этапы и характерные черты развития мирового хозяйства /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Понятие, сущность, этапы и характерные черты развития мирового хозяйства /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.3 | Институциональная структура мировой экономики /Ср/ | 4 | 15 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.4 | Теории развития мировой торговли /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.5 | Теории развития мировой торговли /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.6 | Теории развития мировой торговли /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.7 | Мировая валютная система /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.8 | Мировая валютная система /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.9 | Мировая валютная система /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.10 | Балансы международных расчетов /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.11 | Балансы международных расчетов /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.12 | Балансовые показатели внешнеэкономических связей /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 2. Движение факторов производства в мировой экономике** | | | | | | |
| 2.1 | Сущность, структура и формы международного движения капитала /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.2 | Сущность, структура и формы международного движения капитала /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.3 | Факторы, стимулирующие движение капитала /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.4 | Международная миграция рабочей силы /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.5 | Международная миграция рабочей силы /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.6 | Влияние миграции на экономику страны /Ср/ | 4 | 17 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 | 0 | |
| | **Раздел 3. Интеграция мировой экономики** | | | | | | |
| 3.1 | Международная экономическая интеграция /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.2 | Международная экономическая интеграция /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.3 | Основные интеграционные центры /Ср/ | 4 | 20 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.4 | Формы (этапы) МЭИ /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.5 | Формы (этапы) МЭИ /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.6 | Формальная и реальная интеграция /Ср/ | 4 | 24 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.7 | консультации и подготовка к зачету /ЗачётСОц/ | 4 | 9,8 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.8 | прием зачета /ИКР/ | 4 | 0,2 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень примерных вопросов к зачету с оценкой

1. Современное мировое хозяйство и его институциональная структура.
2. Тенденции и проблемы развития мировой экономики в XXI веке.
3. Теоретические основы международной торговли.
4. Меркантилизм. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо.
5. Теория факторов производства Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Теория конкурентных преимуществ М.Портера.
6. Либерализм и протекционизм во внешнеэкономической политике.
7. Циклическое развитие мировой экономики и его особенности в XXвеке.
8. Интернационализация и глобализация хозяйственных связей.
9. Ключевые проблемы и последствия глобализации мировой экономики.
10. Транснационализация мировой экономики.
11. Специфические особенности и структура транснациональных корпораций. Крупнейшие ТНК.
12. Сущность международного разделения труда. Теория МРТ.
13. Современные тенденции в развитии МРТ. Россия в системе МРТ.
14. Роль СЭЗ как института мировой экономики и инструмента развития национального хозяйства
15. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Классификация природных ресурсов.
16. Трудовые ресурсы. Демография. Размещение населения по территории Земли. Факторы размещения.
17. Демографический кризис в развитых странах. Проблема старения населения. Депопуляция: причины и последствия.
18. Миграция населения, формы, причины, последствия.
19. Миграционная политика: опыт разных стран
20. Тенденции и проблемы урбанизации в мировом хозяйстве.
21. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве
22. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве
23. Топливно-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития.
24. АПК: тенденции и особенности его развития в различных группах стран.
25. Транспортный комплекс: основные направления развития.
26. Общая характеристика научно-технической революции (НТР).
27. Классификация стран мира по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.
28. Промышленно развитые страны, их основные признаки и роль в современном мировом хозяйстве.
29. Общая характеристика и роль азиатских стран в современном мировом хозяйстве
30. Страны - экспортеры нефти в мировом хозяйстве.
31. Развивающиеся страны, их основные признаки и роль в современном мировом хозяйстве
32. Неравномерность экономического развития мирового хозяйства и глобальные проблемы.
33. Объективные основы и этапы экономической интеграции.
34. Основные центры интеграционных процессов в современной мировой экономике.
35. Региональный характер международной экономической интеграции.
36. Европейский союз и формирование общеевропейского пространства.
37. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА).
38. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество.
39. Экономические интеграционные процессы стран СНГ.
40. Становление, эволюция и современная система межгосударственного регулирования мирохозяйственных связей.
41. Международные экономические организации: функции и классификация.
42. Система организации Объединенных Наций (ООН).
43. Международные экономические организации, регулирующие мировую торговлю. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.
44. Россия и ВТО.
45. Сущность, формы, показатели и тенденции развития международной торговли товарами.
46. Масштабы, структура и значение международной торговли услугами.
47. Международные валютные отношения. Национальная валютная система. Валютный курс.
48. Основные черты, этапы и тенденции развития международной валютной системы.
49. Мировой рынок ссудных капиталов: причины, структура и особенности развития.

50. Последствия экспорта и импорта капитала для стран доноров и реципиентов.
51. Международный рынок труда и его особенности.
52. Международная передача технологий. Экономическая целесообразность экспорта и импорта технологий.
53. Основные формы международной передачи научно-технических знаний (технологий). Формы международного производственно-технического сотрудничества.
54. Свободные экономические зоны (СЭЗ) как институт мировой экономики
55. Факторы экономического роста, их общая характеристика.
56. Место и роль Российской Федерации в мировом хозяйстве.
57. Россия в процессах международной миграции рабочей силы
58. Особенности экономической роли США в мировой экономике.
59. Место Китая в мировой экономике.
60. Роль Европейского союза в мировой экономике.

**5.2. Темы письменных работ**

1. Современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений.
2. Тенденции развития АПК мира.
3. Тенденции развития топливно-энергетического комплекса мира.
4. Тенденции развития транспорта и связи в мире.
5. Глобальные проблемы мировой экономики.
6. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики.
7. Экономические последствия уменьшения роли природных ресурсов в мировой экономике.
8. Последствия уменьшения роли природных ресурсов в мире для России.
9. Человеческие ресурсы мирового хозяйства.
10. Научно-технический потенциал мировой экономики
11. Классификация стран по уровню социально-экономического развития, конкурентоспособности и другим критериям.
12. Место и роль развитых стран в мировой экономике.
13. Место и роль развивающихся стран в мировой экономике.
14. Особенности современной структуры экономики США.
15. Роль США в современных мирохозяйственных связях.
16. Экономика Китая и её роль в мировой экономике.
17. Отсталость как главная черта развивающихся экономик и ее причины (на примере …)
18. Многоукладность как характерная черта развивающихся стран (на примере …)
19. Новые индустриальные страны и их роль в мировом хозяйстве.
20. Место и роль стран с переходной экономикой в мировом хозяйстве.
21. Индекс глобальной конкурентоспособности (Global Competitiveness Index, GCI).
22. Индекс конкурентоспособности бизнеса (Business Competitiveness Index, BCI).
23. Транснациональные корпорации и транснациональные банки в мировой экономике.
24. Крупнейшие транснациональные компании в мировой экономике.
25. Интеграционные объединения в мировой экономике: современные тенденции.
26. Характеристика экономического положения Европейского Союза в международных экономических отношениях.
27. Международные торговые организации.
28. Международные финансовые организации.
29. Формы, современные тенденции и проблемы развития системы международных экономических отношений.
30. Роль и значение международной торговли.
31. Внешнеторговая политика зарубежных стран: цели и основные направления развития.
32. Основные внешнеторговые режимы в мировой практике.
33. Современная таможенно-тарифная система мира: инструменты и изменения.
34. Международная торговля услугами: особенности, структура и динамика.
35. Международный обмен знаниями как форма международных экономических отношений.
36. Проблемы формирования глобального информационного общества.
37. Международная миграция рабочей силы: причины, формы и современные тенденции.
38. Этапы, факторы и формы международной миграции капитала.
39. Причины роста масштабов международного движения капитала.
40. Место России в современном мировом хозяйстве.
41. Внешнеэкономические связи России на современном этапе.
42. Экспортные возможности России и возможности их увеличения.
43. Характер современного участия России в мировой экономике и перспективы.

**5.3. Фонд оценочных средств**

Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении к РПД

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Комплект тестовых заданий, вопросы и задания к зачету с оценкой,темы докладов,задания для практических занятий, задания контрольных работ

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**6.1. Рекомендуемая литература**

| 6.1.1. Основная литература | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
| Л1.1 | Пономарева Е. С., Кривенцова Л. А., Томилов П. С., Стровский Л. Е. | Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | ЭБС |
| Л1.2 | О.В. | Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие | , 2013 | 2 |
| Л1.3 | П.М. Таранов, С.С. Змияк, Е.А. Угнич | МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ: учебное пособие | , 2018 | 2 |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
| Л2.1 | Фролова Е. Д., Кривенцова Л. А., Куприна Т. В. | Мировая экономика и международные экономические отношения = World economy and international economic relations: Учебное пособие | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016 | ЭБС |
| Л2.2 | Делятицкая А. В. | Мировая экономика и международные экономические отношения: Конспект лекций | Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017 | ЭБС |
| Л2.3 | Щегорцов В. А., Таран В. А., Щегорцов В. А. | Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит» | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | ЭБС |
| Л2.4 | Банникова Н. В., Воробьева Н. В., Грачева Д. О., Байчерова А. Р., Орел Ю. В., Костюченко Т. Н., Ермакова Н. Ю., Измалков С. А., Сериков С. С., Тенищев А. В., Пупынина Е. Г., Тельнова Н. Н., Вайцеховская С. С. | Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017 | ЭБС |
| Л2.5 | Е.О. Миргородская, О.Е. Иванова, О.В. Лебедева | Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие | , 2011 | 2 |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | |
| Э1 | Рыбина, З.В. Мировая экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 270 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9557-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725 | | | |
| Э2 | Мировая экономика : учебник / ред. Ю.А. Щербанин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02262-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041 | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | |
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; Windows 8.10 | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | |
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ) | | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). |

| | |
|---|---|
| 7.2 | Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.3 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |
| 7.4 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. |
| 7.5 | Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.6 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |
| 7.7 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |
| 7.8 | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. |
| 7.9 | Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры |
| 7.10 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |
| 7.11 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: |
| 7.12 | Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.13 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования |
| 7.14 | Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. |
| 7.15 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Твой стартап - Сделай свое завтра

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 97,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10,2 | 10,2 | 10,2 | 10,2 |
| Сам. работа | 97,8 | 97,8 | 97,8 | 97,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):
*к.э.н., Доцент, Солодовникова Н.А.* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Твой стартап - Сделай свое завтра**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | ознакомить обучающихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего |
| 1.2 | применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием |
| 1.3 | проектного метода. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.24 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Деловая коммуникация |
| 2.1.2 | Экономическая теория |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Организация бизнеса |
| 2.2.2 | Оценка проектов и бизнес-решений |
| 2.2.3 | Бизнес-планирование |
| 2.2.4 | |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Знает характеристики и классификации проектов, методы определения целей, результатов проекта, показателей их достижения; понятие этапов жизненного цикла проекта и их характеристику; принципы оценки потребностей в ресурсах и их группировки по видам. |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Устанавливает масштаб целей по этапам жизненного цикла проекта; анализирует сравнительную эффективность проектов; осуществляет выбор способов получения желаемых результатов из альтернативных вариантов; определяет содержание работ проекта, проводит анализ осуществимости, объема работ, ресурсов. |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Анализирует внешнюю и внутреннюю среды реализуемого проекта, декомпозиции цели, определяет направления и методы эффективного решения задач проекта; владеет методами оценки принципиальной реализуемости проекта с учетом основных ограничений технического, экологического, социального, финансового и другого характера |

| **УК-3.2: Способен выполнять свою роль в командной работе** | |
|---|---|
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, выбирает стиль руководства и общения, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Организует работу команды / взаимодействует в команде, учитывая различия, особенности поведения и интересы других участников |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Анализирует и оценивает результативность взаимодействия в команде, определяет последовательность шагов в решении возможных проблем для достижения заданного результата. |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | Основные теоретические понятия и определения, на которых базируются разделы управления проектами; |
| 3.1.2 | основные модели жизненного цикла проекта и основы инструментария управления различными |
| 3.1.3 | функциональными областями проекта |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | Планировать фазы разработки проекта; оценивать и минимизировать риски проекта; назначать необходимое |
| 3.2.2 | для завершения задачи количество времени и ресурсов; анализировать реализуемость проекта и визуализировать |
| 3.2.3 | результаты анализа, создавать первичные структуры и объекты и модифицировать их, управлять собственной |
| 3.2.4 | производительностью |

| | |
|---|---|
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | Навыками нахождения критического пути проекта; работой со структурой и содержанием технического |
| 3.3.2 | задания, инструментами управления проектом с учетом его возможностей и ограничений, адаптации к |
| 3.3.3 | потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Практические занятия** | | | | | | |
| 1.1 | Понятие проекта и проектной деятельности /Пр/ | 1 | 1 | УК-2.1 УК-3.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.2 | Работа с командой проекта /Пр/ | 1 | 1 | УК-2.1 УК-3.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.3 | Основы проектной деятельности /Пр/ | 1 | 2 | УК-2.1 УК-3.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.4 | Целеполагание и планирование проекта /Пр/ | 1 | 1 | УК-2.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.5 | Типы и результаты проектов. Определение проблематики /Пр/ | 1 | 2 | УК-2.1 УК-3.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.6 | Подходы и стандарты управления проектами /Пр/ | 1 | 1 | УК-2.1 УК-3.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.7 | Работа с командой проекта /Пр/ | 1 | 2 | УК-2.1 УК-3.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | **Раздел 2. Самостоятельная работа** | | | | | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 1 | 40 | УК-2.1 УК-3.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.2 | Подготовка к зачету /Ср/ | 1 | 57,8 | УК-2.1 УК-3.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.3 | Зачет /ИКР/ | 1 | 0,2 | УК-2.1 УК-3.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
1. Придумайте или найдите примеры практик, в которых обучающиеся могут равноправно участвовать в проектировании и прототипировании будущего.
2. Вспомните в своей практике примеры работы команды на продуктовый и образовательный результаты. Подумайте, была ли возможность сделать работу более сбалансированной? Что для этого можно было сделать?
3. Распишите проект (можно из своей практики) по матрице типов образовательных результатов. Какие результаты могут быть получены на разных этапах работы над проектом?
4. Назовите примеры успешных с вашей точки зрения проектов в своем опыте, которые ставили проблему исходя из ценностных оснований.
5. Перечислите потенциальных заказчиков проектов в вашей сфере деятельности. Каким образом они были бы заинтересованы участвовать в работе команды проекта?
6. Какие из рассмотренных этапов работы над проектом раньше не были вам известны или не акцентировались вами на практике?
7. Как вам кажется, есть ли необходимость обращать на них внимание?
8. Как вы планируете ресурсы для своих проектов?
9. Как можно сформировать план по обучению участников проекта?
10.Каких материальных и нематериальных ресурсов вам чаще всего не хватает? А у кого они есть?
11.Кто главный пользователь целевой системы в вашем проекте? Каков его главный сценарий?
12.Какие стадии работы над задачами вы выделяете на своей канбан-доске?
13.Какие IT-инструменты вы используете и для чего?
14.Какие виды IT-инструментов стоило бы начать использовать?
15. Работа с какими фигурами из внешнего контура команды для вас кажется наиболее трудной?
16. Проанализируйте, чего вам не хватает для построения полноценного внешнего контура вокруг команд, с которыми вы работаете.
17. Оцените уровни развития способностей и компетенции участников вашего текущего или недавно завершенного проекта.
18. Какие техники вы уже используете во время работы с командой проекта?
19. Есть ли какие-то техники, которые для вас оказались совершенно новыми?
Зачет проводится в форме презентации и защиты проекта (индивидуального или командного)

### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Фонд оценочных средств включает:
- контрольные вопросы для проведения текущего контроля;
- примерные критерии для оценки презентаций к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Тихомирова О.Г. | Управление проектами: Практикум | М: Инфра-М, 2017 | 5 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.2 | Корабельникова С. С. | Планирование на предприятии: Методические указания | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014 | ЭБС |
| Л1.3 | Баркалов С. А., Бекирова О. Н. | Бизнес-планирование: Учебное пособие | Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015 | ЭБС |
| Л1.4 | Белый Е. М., Романова И. Б. | Управление проектами: Конспект лекций | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 | ЭБС |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
| Л2.1 | Матюшка В. М. | Управление проектами: Учебное пособие | Москва: Российский университет дружбы народов, 2010 | ЭБС |
| Л2.2 | Шкурко В. Е., Иикитина И. Ю., Гребенкин А. В. | Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности: Учебное пособие | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016 | ЭБС |
| Л2.3 | Клаверов В. Б. | Управление проектами. Кейс практического обучения: Учебное пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 | ЭБС |
| Л2.4 | Сыров В.Д. | Организация производства: Учебное пособие для ВПО | М: РИОР: ИНФРА-М, 2019 | 5 |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
| Л3.1 | Синенко С. А., Холодков И. Б. | Методические рекомендации по выполнению практических работ по курсу Управление проектами | Саратов: Вузовское образование, 2013 | ЭБС |
| Л3.2 | Смирнова Е. В., Чекалина М. А., Чмышенко Е. В. | Стратегическое планирование на предприятии. Инструменты реализации: Монография | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016 | ЭБС |
| Л3.3 | ДГТУ, Каф. "МиБТ"; сост. А.Е. Сафронов, С.В. Канурный | Управление проектами: метод. указания к изучению дисциплины «Управление проектами» | Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018 | 2 |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | |
| Э1 | научная библиотека | | | |
| Э2 | Научная библиотека | | | |
| Э3 | Проектные школы Практики Будущего. | | | |

| | |
|---|---|
| Э4 | Академия наставников - |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; |
| 6.3.1.2 | Windows 8.10 |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 6.3.2.1 | Гарант.ру;Консультант плюс. |
| 6.3.2.2 | Сайт Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/; |
| 6.3.2.3 | Сайт Министерства финансов РФ - http://www.minfin.ru; |
| 6.3.2.4 | Сайт Центрального Банка РФ - http://www.cbr.ru; |
| 6.3.2.5 | Сайт Федеральной антимонопольной службы - http://fas.gov.ru. |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.3 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.4 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |
| 7.5 | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.6 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.7 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;

б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:15 по 12-06-2025 11:36:15

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Технологическое предпринимательство

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 89,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **3 (2.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 18,2 | 18,2 | 18,2 | 18,2 |
| Сам. работа | 89,8 | 89,8 | 89,8 | 89,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):
*Препод., Абрамов Д.В.* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Технологическое предпринимательство**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | получение студентами знаний в области специфики технологического предпринимательства, ключевых социальных и экономических проблем современного общества, овладение умениями и навыками поиска и принятия необходимых решений для организации технологического предпринимательства. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.25 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Деловая коммуникация |
| 2.1.2 | Экономическая теория |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Организация бизнеса |
| 2.2.2 | Организация инновационной деятельности |
| 2.2.3 | Стратегический менеджмент |
| 2.2.4 | Менеджмент |
| 2.2.5 | Экономика организации |
| 2.2.6 | Оценка проектов и бизнес-решений |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **УК-6.1: Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | применять знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы |

| **УК-10.1: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски** | |
|---|---|
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | основные экономические понятия, основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, методы государственного регулирования экономики |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | критически оценивать информацию о перспективах экономического и технологического развития страны |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | навыками аналитического мышления для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной и социальной деятельности |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | требования рынка труда; |
| 3.1.2 | Методы и способы решения поставленных задач и представления результатов. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; |
| 3.2.2 | Определять методы и способы решения поставленных задач и представления результатов. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; |
| 3.3.2 | Навыками представления различных способов решения задач, ожидаемых результатов. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-ции** | **Литература** | **Инте ракт.** | **Примечание** |
| | **Раздел 1. Содержание предпринимательской деятельности: цель, объекты, субъекты, планирование и контроль** | | | | | | |
| 1.1 | Понятие и сущность предпринимательской деятельности /Лек/ | 3 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Внутренняя и внешняя предпринимательская среда /Ср/ | 3 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э3 | 0 | |
| 1.3 | Планирование в предпринимательской деятельности /Лек/ | 3 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.4 | Планирование в предпринимательской деятельности /Ср/ | 3 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.5 | Предпринимательская деятельность как объект управления /Пр/ | 3 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.6 | Предпринимательская деятельность как объект управления /Ср/ | 3 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.7 | Основные виды и процедуры контроля в предпринимательской деятельности /Лек/ | 3 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.8 | Основные виды и процедуры контроля в предпринимательской деятельности /Пр/ | 3 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.9 | Подготовка по вопросам раздела, проработка литературы при подготовке к лекционным и практическим занятиям. /Ср/ | 3 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | **Раздел 2. Принятие предпринимательских решений** | | | | | | |
| 2.1 | Предпринимательское инновационное предложение: обоснование и выбор /Лек/ | 3 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.2 | Предпринимательское инновационное предложение: обоснование и выбор /Ср/ | 3 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.3 | Сфера принятия и типы предпринимательских решений /Пр/ | 3 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.4 | Сфера принятия и типы предпринимательских решений /Ср/ | 3 | 8 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.5 | Виды и модели экономических систем /Ср/ | 3 | 8 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.6 | Выбор эффективных управленческих решений в предпринимательской среде. /Лек/ | 3 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.7 | Выбор эффективных управленческих решений в предпринимательской среде. /Пр/ | 3 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.8 | Управление конфликтами интересов в предпринимательской деятельности. /Ср/ | 3 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.9 | Подготовка по вопросам раздела, проработка литературы при подготовке к лекционным и практическим занятиям. /Ср/ | 3 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3 | 0 | |
| | **Раздел 3. Внутрифирменное предпринимательство** | | | | | | |
| 3.1 | Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки. /Лек/ | 3 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.2 | Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки. /Ср/ | 3 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.3 | Товарная политика в системе технологического предпринимательства /Пр/ | 3 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.4 | Товарная политика в системе технологического предпринимательства /Ср/ | 3 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.5 | Эффективность внутрифирменного предпринимательства /Пр/ | 3 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.6 | Эффективность внутрифирменного предпринимательства /Ср/ | 3 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.7 | Подготовка по вопросам раздела, проработка литературы при подготовке к лекционным и практическим занятиям. /Ср/ | 3 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 | 0 | |
| | **Раздел 4. Эффективность развития предпринимательской деятельности** | | | | | | |
| 4.1 | Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. /Лек/ | 3 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э3 | 0 | |
| 4.2 | Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. /Пр/ | 3 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э3 | 0 | |
| 4.3 | Организация коммуникативной политики. Продвижение продаж (стимулирование сбыта) как средство эффективного развития /Ср/ | 3 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э3 | 0 | |
| 4.4 | Оценка эффективности предпринимательской деятельности /Лек/ | 3 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э3 | 0 | |
| 4.5 | Оценка эффективности предпринимательской деятельности /Пр/ | 3 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э3 | 0 | |
| 4.6 | Подготовка по вопросам раздела, проработка литературы при подготовке к лекционным и практическим занятиям. /Ср/ | 3 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.7 | Подготовка контрольной работы. /Ср/ | 3 | 11,8 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.8 | Приём зачёта /ИКР/ /ИКР/ | 3 | 0,2 | | | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ отражены в ФОС приложении 1 к РПД

### 5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается в ФОС

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольные вопросы, тестовые задания, задания к контрольной работе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Романов А. Н., Горфинкель В. Я., Швандар В. А., Поляк Г. Б. | Предпринимательство: Учебник | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 | ЭБС |
| Л1.2 | Ершова И. В., Кутафина О. Е., Андреева Л. В., Бобкова А. Г., Исмаилов Ш. М., Ершова И. В. | Малое и среднее предпринимательство: Правовое обеспечение | Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014 | ЭБС |
| Л1.3 | Израэл Кирцнер, Куряев А. В., Бабушкин Д. А., Куряев А. В. | Конкуренция и предпринимательство | Челябинск: Социум, 2010 | ЭБС |
| Л1.4 | Миронова Д. Ю., Евсеева О. А., Алексеева Ю. А. | Инновационное предпринимательство и трансфер технологий | Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015 | ЭБС |
| Л1.5 | Султанова Д. Ш., Алехина Е. Л., Беилин И. Л., Зиннатуллина А. Н., Исхакова Д. Д., Маляшова А. Ю., Стародубова А. А., Андреева А. Н. | Инновационное предпринимательство и коммерциализация инноваций: Учебно-методическое пособие | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.6 | Сухорукова М. В., Тябин И. В. | Введение в предпринимательство для ИТ-проектов | Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019 | ЭБС |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
| Л2.1 | Ягудин С. Ю. | Венчурное предпринимательство. Франчайзинг: Учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | ЭБС |
| Л2.2 | Сущенко В. А. | Предпринимательство на трех этапах российской модернизации (вторая половина XIX – начало XXI в.): общее и особенное в исторической судьбе: Монография | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011 | ЭБС |
| Л2.3 | Чепуренко А., Буев В., Алимова Т., Бондаренко В., Виленский А., Коровин Е., Литвак Е., Мигин С., Скрипичников Д., Смирнов Н., Шестоперов О., Шеховцов А., Ясин Е., Чепуренко А., Буев В., Шестоперов О. | Малое предпринимательство в России. Прошлое, настоящее и будущее | Москва: Новое издательство, 2004 | ЭБС |
| Л2.4 | Абалакин А. А., Абалакина Т. В., Гнездова Ю. В., Гриб Г. Ю., Егоренко А. О., Екименкова Е. Н., Кузьмина Л. А., Лаврова Е. В., Мезина Т. В., Миркина О. Н., Павлова И. В., Романова И. Н., Романова Ю. А., Семченкова С. В., Тимофеева И. Ю., Хриптулов И. В., Чемоданова О. Н., Чудакова С. А., Романова Ю. А. | Предпринимательство в России. Теория, проблемы, перспективы: Коллективная монография | Москва: Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.5 | Гнездова Ю. В., Дерен В. П., Земляк С. В., Игнатов Н. Г., Идилов И. И., Комаров В. Ю., Матвеева Е. Е., Матросова С. В., Миронова Н. Н., Михальченков Н. В., Морковкин Д. Е., Мыльникова Л. А., Мысаченко В. И., Пилипенко П. П., Пирогов Н. Л., Попова В. В., Решетов К. Ю., Романова Ю. А., Санин Н. В., Сапожникова С. М., Шеломенцева М. В., Миронова Н. Н. | Приоритетные направления развития регионов. Инновации и предпринимательство: Коллективная монография | Москва: Научный консультант, 2017 | ЭБС |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| Э1 | Тимофееева, А.А. История предпринимательства в России: учебное пособие /А.А.Тимофеева. М.: Издательство «Флинта» [Электронный ресурс]— 2016. — URL:http://biblioclub.ru/index.p hp?page=book_red&id=84 914&sr=1 |
| Э2 | Савкина, Р. В. Планирование на предприятии / Р.В Савкина. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.p hp?page=book_red&id=42 1098&sr=1 |
| Э3 | Горфинкеля, В.Я., Поляка, Г.Б. Предпринимательство: учебник /В. Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка; М.: ЮНИТИ-ДАТА, 2015. – Режим доступа: по подписке. – URL:http://biblioclub.ru/index.p hp?page=book_red&id=11 6987&sr=1 |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8 |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru); |
| 6.3.2.2 | ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru); |
| 6.3.2.3 | ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com); |
| 6.3.2.4 | ЭБС «Znanium» (http://znanium.com); |
| 6.3.2.5 | ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu) |
| 6.3.2.6 | Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ) |
| 6.3.2.7 | Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/(свободный доступ) |
| 6.3.2.8 | Федеральная государственная служба статистики http://www.gks.ru (свободный доступ) |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | |
|---|---|
| 7.1 | 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent |
| 7.2 | 2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent; 1С: Предприятие 8 |

| | |
|---|---|
| 7.3 | 3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8. |
| 7.4 | 4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.5 | 5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8. |
| 7.6 | 6. Помещение для самостоятельной работы обучающихся,оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8 |
| 7.7 | 7. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплек-том мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания к выполнению контрольной работы содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения, также используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Социальное предпринимательство

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 89,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **3 (2.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 18,2 | 18,2 | 18,2 | 18,2 |
| Сам. работа | 89,8 | 89,8 | 89,8 | 89,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):
*Препод., Абрамов Д.В.* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Социальное предпринимательство**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | получение студентами знаний в области специфики социального предпринимательства, ключевых социальных и экономических проблем современного общества, овладение умениями и навыками поиска и принятия необходимых решений для организации социального предпринимательства. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.25 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Деловая коммуникация |
| 2.1.2 | Экономическая теория |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Организация бизнеса |
| 2.2.2 | Экономика организации |
| 2.2.3 | Внешнеэкономическая деятельность организации |
| 2.2.4 | Бюджетирование в организации |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **УК-6.1: Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | применять знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы |

| **УК-10.1: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски** | |
|---|---|
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере, источники их возникновения для индивида |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической и финансовой деятельностью |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | инструментами управления личными финансами , в том числе для предупреждения риска стать жертвой мошенничества |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | Требования рынка труда; |
| 3.1.2 | Методы и способы решения поставленных задач и представления результатов. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | Планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; |
| 3.2.2 | Определять методы и способы решения поставленных задач и представления результатов. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | Навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; |
| 3.3.2 | Навыками представления различных способов решения задач, ожидаемых результатов. |
| 3.3.3 | |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-ции** | **Литература** | **Инте ракт.** | **Примечание** |
| | **Раздел 1. Содержание предпринимательской деятельности: цель, объекты, субъекты, планирование и контроль** | | | | | | |
| 1.1 | Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Роль социального предпринимательства. /Лек/ | 3 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Внутренняя и внешняя социальная предпринимательская среда /Ср/ | 3 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э3 | 0 | |
| 1.3 | Планирование в предпринимательской деятельности /Лек/ | 3 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.4 | Планирование в социальной предпринимательской деятельности /Ср/ | 3 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.5 | Социальная предпринимательская деятельность как объект управления /Пр/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.6 | Социальная предпринимательская деятельность как объект управления /Ср/ | 3 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.7 | Основные виды и процедуры контроля в предпринимательской деятельности /Лек/ | 3 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.8 | Основные виды и процедуры контроля в предпринимательской деятельности. Примеры в социальном предпринимательстве. /Пр/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.9 | Подготовка по вопросам раздела, проработка литературы при подготовке к лекционным и практическим занятиям. /Ср/ | 3 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | **Раздел 2. Принятие предпринимательских решений** | | | | | | |
| 2.1 | Предпринимательское социальное предложение: обоснование и выбор /Лек/ | 3 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.2 | Предпринимательское социальное предложение: обоснование и выбор /Ср/ | 3 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.3 | Сфера принятия и типы предпринимательских решений /Пр/ | 3 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.4 | Сфера принятия и типы предпринимательских решений /Ср/ | 3 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.5 | Виды и модели экономических систем /Ср/ | 3 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.6 | Выбор эффективных управленческих решений в предпринимательской среде. /Лек/ | 3 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.7 | Выбор эффективных управленческих решений в предпринимательской среде. /Пр/ | 3 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.8 | Управление конфликтами интересов в предпринимательской деятельности. /Ср/ | 3 | 10 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.9 | Подготовка по вопросам раздела, проработка литературы при подготовке к лекционным и практическим занятиям. /Ср/ | 3 | 10 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3 | 0 | |
| | **Раздел 3. Внутрифирменное предпринимательство** | | | | | | |
| 3.1 | Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки. /Лек/ | 3 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.2 | Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки. /Ср/ | 3 | 8 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.3 | Товарная политика в системе социального предпринимательства /Пр/ | 3 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.4 | Товарная политика в системе социального предпринимательства /Ср/ | 3 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.5 | Эффективность социального предпринимательства /Пр/ | 3 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.6 | Эффективность социального предпринимательства /Ср/ | 3 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.7 | Подготовка по вопросам раздела, проработка литературы при подготовке к лекционным и практическим занятиям. /Ср/ | 3 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 | 0 | |
| | **Раздел 4. Эффективность развития предпринимательской деятельности** | | | | | | |
| 4.1 | Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности социального характера. /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э3 | 0 | |
| 4.2 | Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности социального характера. /Пр/ | 3 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э3 | 0 | |
| 4.3 | Организация коммуникативной политики. Продвижение продаж (стимулирование сбыта) как средство эффективного развития /Ср/ | 3 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э3 | 0 | |
| 4.4 | Оценка эффективности предпринимательской деятельности /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э3 | 0 | |
| 4.5 | Оценка эффективности предпринимательской деятельности /Пр/ | 3 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э3 | 0 | |
| 4.6 | Подготовка по вопросам раздела, проработка литературы при подготовке к лекционным и практическим занятиям. /Ср/ | 3 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.7 | Подготовка контрольной работы. /Ср/ | 3 | 11,8 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.8 | Приём зачёта /ИКР/ /ИКР/ | 3 | 0,2 | | | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ отражены в ФОС приложении 1 к РПД

### 5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается в ФОС

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольные вопросы, тестовые задания, задания к контрольной работе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Романов А. Н., Горфинкель В. Я., Швандар В. А., Поляк Г. Б. | Предпринимательство: Учебник | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 | ЭБС |
| Л1.2 | Ершова И. В., Кутафина О. Е., Андреева Л. В., Бобкова А. Г., Исмаилов Ш. М., Ершова И. В. | Малое и среднее предпринимательство: Правовое обеспечение | Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014 | ЭБС |
| Л1.3 | Израэл Кирцнер, Куряев А. В., Бабушкин Д. А., Куряев А. В. | Конкуренция и предпринимательство | Челябинск: Социум, 2010 | ЭБС |
| Л1.4 | Миронова Д. Ю., Евсеева О. А., Алексеева Ю. А. | Инновационное предпринимательство и трансфер технологий | Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015 | ЭБС |
| Л1.5 | Султанова Д. Ш., Алехина Е. Л., Беилин И. Л., Зиннатуллина А. Н., Исхакова Д. Д., Маляшова А. Ю., Стародубова А. А., Андреева А. Н. | Инновационное предпринимательство и коммерциализация инноваций: Учебно-методическое пособие | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.6 | Сухорукова М. В., Тябин И. В. | Введение в предпринимательство для ИТ-проектов | Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019 | ЭБС |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
| Л2.1 | Ягудин С. Ю. | Венчурное предпринимательство. Франчайзинг: Учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | ЭБС |
| Л2.2 | Сущенко В. А. | Предпринимательство на трех этапах российской модернизации (вторая половина XIX – начало XXI в.): общее и особенное в исторической судьбе: Монография | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011 | ЭБС |
| Л2.3 | Чепуренко А., Буев В., Алимова Т., Бондаренко В., Виленский А., Коровин Е., Литвак Е., Мигин С., Скрипичников Д., Смирнов Н., Шестоперов О., Шеховцов А., Ясин Е., Чепуренко А., Буев В., Шестоперов О. | Малое предпринимательство в России. Прошлое, настоящее и будущее | Москва: Новое издательство, 2004 | ЭБС |
| Л2.4 | Абалакин А. А., Абалакина Т. В., Гнездова Ю. В., Гриб Г. Ю., Егоренко А. О., Екименкова Е. Н., Кузьмина Л. А., Лаврова Е. В., Мезина Т. В., Миркина О. Н., Павлова И. В., Романова И. Н., Романова Ю. А., Семченкова С. В., Тимофеева И. Ю., Хриптулов И. В., Чемоданова О. Н., Чудакова С. А., Романова Ю. А. | Предпринимательство в России. Теория, проблемы, перспективы: Коллективная монография | Москва: Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.5 | Гнездова Ю. В., Дерен В. П., Земляк С. В., Игнатов Н. Г., Идилов И. И., Комаров В. Ю., Матвеева Е. Е., Матросова С. В., Миронова Н. Н., Михальченков Н. В., Морковкин Д. Е., Мыльникова Л. А., Мысаченко В. И., Пилипенко П. П., Пирогов Н. Л., Попова В. В., Решетов К. Ю., Романова Ю. А., Санин Н. В., Сапожникова С. М., Шеломенцева М. В., Миронова Н. Н. | Приоритетные направления развития регионов. Инновации и предпринимательство: Коллективная монография | Москва: Научный консультант, 2017 | ЭБС |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| Э1 | Тимофееева, А.А. История предпринимательства в России: учебное пособие /А.А.Тимофеева. М.: Издательство «Флинта» [Электронный ресурс]— 2016. — URL:http://biblioclub.ru/index.p hp?page=book_red&id=84 914&sr=1 |
| Э2 | Савкина, Р. В. Планирование на предприятии / Р.В Савкина. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.p hp?page=book_red&id=42 1098&sr=1 |
| Э3 | Горфинкеля, В.Я., Поляка, Г.Б. Предпринимательство: учебник /В. Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка; М.: ЮНИТИ-ДАТА, 2015. – Режим доступа: по подписке. – URL:http://biblioclub.ru/index.p hp?page=book_red&id=11 6987&sr=1 |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8 |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru); |
| 6.3.2.2 | ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru); |
| 6.3.2.3 | ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com); |
| 6.3.2.4 | ЭБС «Znanium» (http://znanium.com); |
| 6.3.2.5 | ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu) |
| 6.3.2.6 | Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ) |
| 6.3.2.7 | Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/(свободный доступ) |
| 6.3.2.8 | Федеральная государственная служба статистики http://www.gks.ru (свободный доступ) |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.3 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.4 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |

| | |
|---|---|
| 7.5 | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.6 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.7 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания к выполнению контрольной работы содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения, также используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:15 по 12-06-2025 11:36:15

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Оценка проектов и бизнес-решений

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 85
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **4 (2.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 15 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контроль самостоятельной работы | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 23,3 | 23,3 | 23,3 | 23,3 |
| Сам. работа | 85 | 85 | 85 | 85 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):
*к.э.н., Доцент, Солодовникова Н.А.* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Оценка проектов и бизнес-решений**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | является формирование у студентов понимания роли бизнес-проектирования в деятельности хозяйствующих субъектов и сформировать систему методических знаний по оценке проекта. |
| 1.2 | Задачами освоения дисциплины являются: |
| 1.3 | - изучение основных требований к бизнес-проекту и его составным частям; |
| 1.4 | - выработка навыков в обработке экономических показателей функционирования фирмы, определении |
| 1.5 | характеристик и тенденций рынка, использовании программных средствах поддержки составления бизнес□проекта; |
| 1.6 | - характеристика стратегического рыночного управления, основанного на бизнес-проектировании; |
| 1.7 | - приобретение практических навыков применения бизнес-проектирования в деятельности предприятий |
| 1.8 | различных форм собственности; |
| 1.9 | - выработка навыков контроля и мониторинга бизнес-проектов |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | |
| 2.1.2 | Менеджмент |
| 2.1.3 | Организация бизнеса |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Корпоративный менеджмент |
| 2.2.2 | Организация инновационной деятельности |
| 2.2.3 | Бизнес-планирование |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ОПК-4.3: Оценивает эффективность предлагаемых организационно-управленческих решений** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | знает методы оценки эффективности различных вариантов организационно-управленческих решений |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | умеет проводить оценку эффективности различных вариантов организационно-управленческих решений |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | владеет инструментами оценки эффективности различных вариантов организационно-управленческих |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | - содержание основных категорий, понятий и принципов бизнес-проектирования; |
| 3.1.2 | - принципы классификации проектов, их основные типы и виды; |
| 3.1.3 | - структуру окружения проекта и его элементы; |
| 3.1.4 | - основные области управления проектами; |
| 3.1.5 | - методы оценки риска проекта; |
| 3.1.6 | - правила и методы планирования проектов; |
| 3.1.7 | - критерии и способы осуществления контроля за проектом. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - определять жизненный цикл проекта; |
| 3.2.2 | - формулировать миссию и цели проекта; |
| 3.2.3 | - разрабатывать критерии отбора приоритетных проектов; |
| 3.2.4 | - определять уровень неопределенности среды проекта и использовать методы оценки рисков проекта; |
| 3.2.5 | - использовать основные методы планирования в бизнес-проектировании; |
| 3.2.6 | - анализировать и оценивать смету и бюджет проекта; |
| 3.2.7 | - применять те или иные методы мониторинга и контроля проекта и разрабатывать корректирующие действия. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - владеть методическим инструментарием бизнес-проектирования |

| | |
|---|---|
| 3.3.2 | - количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; |
| 3.3.3 | - построения организационно-управленческих моделей; |
| 3.3.4 | - навыками оценки эффективности бизнес-проектов; |
| 3.3.5 | - навыками экономического обоснования бизнес-решений. |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Основные характеристики бизнес-проектов. Классификация бизнес-проектов** | | | | | | |
| 1.1 | Теоретические основы организации бизнес-процессов /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Теоретические основы организации /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.3 | Теоретические основы организации бизнес-процессов /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.4 | Классификация бизнес-проектов /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.5 | Классификация бизнес-проектов /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.6 | Классификация бизнес-проектов /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.7 | Окружающая среда проекта /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.8 | Окружающая среда проекта /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.9 | Окружающая среда проекта /Ср/ | 4 | 9 | ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.10 | Оценка факторов, влияющих на проек /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.11 | Оценка факторов, влияющих на проек /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.12 | Оценка факторов, влияющих на проек /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | **Раздел 2. Бизнес-проектирование как средство стратегического развития компании и основа инновационной деятельности** | | | | | | |
| 2.1 | Проект как инструмент управления изменениями /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.2 | Проект как инструмент управления изменениями /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.3 | Проект как инструмент управления изменениями /Ср/ | 4 | 12 | ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.4 | Методы оценки эффективности проектов /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.5 | Методы оценки эффективности проектов /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.6 | Методы оценки эффективности проектов /Ср/ | 4 | 12 | ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.7 | Управление рисками и корректировка затрат при управлении проектами /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.8 | Управление рисками и корректировка затрат при управлении проектами /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.9 | Управление рисками и корректировка затрат при управлении проектами /Ср/ | 4 | 18 | ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.10 | Оценка финансово-экономической эффективности проектов. Анализ перспектив реализации проектов предприятия /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.11 | Оценка финансово-экономической эффективности проектов. Анализ перспектив реализации проектов предприятия /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.12 | Оценка финансово-экономической эффективности проектов. Анализ перспектив реализации проектов предприятия /Ср/ | 4 | 16 | ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.13 | Прием зачета /ИКР/ | 4 | 0,3 | ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации

### 5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находится в приложении 1 к РПД

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестовые задания, задание контрольной работы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Лукманова И. Г., Королев А. Г., Нежникова Е. В. | Управление проектами: Учебное пособие | Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013 | ЭБС |
| Л1.2 | Синенко С. А., Славин А. М., Жадановский Б. В. | Управление проектами: Учебно-практическое пособие | Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015 | ЭБС |
| Л1.3 | Куценко Е. И., Вискова Д. Ю., Корабейников И. Н., Лучко Н. В., Солдаткина О. В., Рябикова Н. Е. | Управление проектами: Учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016 | ЭБС |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Балашов А.И., Рогова Е.М., Тихонова М.В., Ткаченко Е.А. | Управление проектами: Учебник и практикум для академического бакалавриата | М: Юрайт, 2016 | 2 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.2 | Александров Д. В. | Моделирование и анализ бизнес-процессов: Учебник | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017 | ЭБС |
| Л2.3 | Коложвари Ю. Б. | Управление проектами: Учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015 | ЭБС |

**6.1.3. Методические разработки**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л3.1 | Лукманова И. Г., Нежникова Е. В., Кудишин Д. Ю. | Управление проектами в инвестиционно-строительной сфере: Монография | Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012 | ЭБС |
| Л3.2 | Фролко С. В., Молокова Е. И., Бженникова Д. Г., Абонеева Е. В., Каграманова Т. И., Клочко Н. В., Васюкова В. А., Казначеева М. Г., Литвинова О. С., Павленко И. М., Воробьева И. В., Шидакова Е. Е., Тартышева Н. А., Фролко М. С., Зубква А. А., Молокова Е. И. | Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики: Монография | Саратов: Вузовское образование, 2019 | ЭБС |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| Э1 | ЭБС ДГТУ |
| Э2 | Журнал "Стратегический менеджмент" |
| Э3 | Электронно-библиотечная система IPRbooks |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8 |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | Гарант.ру;Консультант плюс. |
| 6.3.2.2 | Сайт Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/; |
| 6.3.2.3 | Сайт Министерства финансов РФ - http://www.minfin.ru; |
| 6.3.2.4 | Сайт Центрального Банка РФ - http://www.cbr.ru; |
| 6.3.2.5 | Сайт Федеральной антимонопольной службы - http://fas.gov.ru. |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |

| | |
|---|---|
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.3 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.4 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |
| 7.5 | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.6 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.7 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:15 по 12-06-2025 11:36:15

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Методы анализа в бизнесе и управлении

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 85
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **4 (2.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 15 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контроль самостоятельной работы | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 23,3 | 23,3 | 23,3 | 23,3 |
| Сам. работа | 85 | 85 | 85 | 85 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):
*к.э.н., Доцент, Солодовникова Н.А.* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Методы анализа в бизнесе и управлении**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2025 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | дать обучающимся представление о содержании изучаемой дисциплины,познакомить с ее основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших статистических и аналитических показателей. |
| 1.2 | Задачи изучения дисциплины: овладение навыками расчета основных показателей статистики, изучение статистического инструментария и методологии дисперсионного анализа, применяемых в дальнейшем при изучении социально-экономических явлений и процессов |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Высшая математика |
| 2.1.2 | Экономическая теория |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | |
| 2.2.2 | |
| 2.2.3 | |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ОПК-2.3: Проводит сбор и обработку эмпирических данных и количественный анализ для решения профессиональных задач** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | знает методы сбора эмпирических данных и необходимой информации для решения профессиональных задач |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | уметет выявлять анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для принятия обоснованных экономических и управленческих решений |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | владеет современным инструментарием количественного анализа для решения профессиональных экономических и управленческих задач |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | Методы статистического наблюдения массовых явлений необходимых в бизнесе и управлении; |
| 3.1.2 | способы обработки первичных данных (сводке и группировке) с помощью статистических таблиц и графиков; |
| 3.1.3 | приемами и методами дисперсионного анализа при исследовании экономических явлений |
| 3.1.4 | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | Организовывать и проводить сплошное и не сплошное наблюдение при изучении процессов; |
| 3.2.2 | рассчитывать абсолютные, относительные и средние величины и интерпретировать статистические показатели; |
| 3.2.3 | развивать в себе научно-исследовательскую компоненту статистического мышления; |
| 3.2.4 | интерпретировать полученные результаты и формулировать выводы, вытекающие из проведенного анализа |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | Методами, приемами и способами статистической обработки и анализа экономических показателей необходимых |
| 3.3.2 | в бизнесе и управлении |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Концепция статистического исследования при изучении социально-экономических явлений и процессов** | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | Статистическое наблюдение социально -экономических явлений /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Статистическое наблюдение социально -экономических явлений /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.3 | Статистическое наблюдение социально -экономических явлений /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.4 | Статистическая сводка и группировка при изучении социально-экономических явлений /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.5 | Статистическая сводка и группировка при изучении социально-экономических явлений /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.6 | Статистическая сводка и группировка при изучении социально-экономических явлений /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.7 | Статистические таблицы их классификация и значение /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.8 | Статистические таблицы их классификация и значение /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.9 | Статистические таблицы их классификация и значение /Ср/ | 4 | 9 | ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.10 | Графические методы и их значение в статистических исследованиях /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.11 | Графические методы и их значение в статистических исследованиях /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.12 | Графические методы и их значение в статистических исследованиях /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | **Раздел 2. Актуальность применения выборочного метода при изучении социально-экономических процессов** | | | | | | |
| 2.1 | Обобщающие статистические экономические показатели в бизнесе и управлении /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.2 | Обобщающие статистические экономические показатели в бизнесе и управлении /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.3 | Обобщающие статистические экономические показатели в бизнесе и управлении /Ср/ | 4 | 12 | ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.4 | Средние величины и их значение в экономическом анализе /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.5 | Средние величины и их значение в экономическом анализе /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.6 | Средние величины и их значение в экономическом анализе /Ср/ | 4 | 12 | ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.7 | Выборочный метод в статистических исследованиях /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.8 | Выборочный метод в статистических исследованиях финансовопроизводственной деятельности. Проверка гипотезы о нормальности распределения случайной величины /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.9 | Выборочный метод в статистических исследованиях /Ср/ | 4 | 18 | ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.10 | Показатели вариации и анализ частотных распределений. /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.11 | Расчет показателей вариации и анализ частотных распределений. Показатели структуры вариационных рядов. /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.12 | показатели вариации и анализ частотных распределений. Показатели структуры вариационных рядов. /Ср/ | 4 | 16 | ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.13 | Прием зачета /ИКР/ | 4 | 0,3 | ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации

### 5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находится в приложении 1 к РПД

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестовые задания, задание контрольной работы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Бондаренко Л. Д. | Статистика. Часть 1: Курс лекций | Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014 | ЭБС |
| Л1.2 | Степанова С. М., Митюнина С. В., Яровикова И. Б., Степанова С. М. | Статистика: Учебник | Иваново: Ивановская государственная текстильная академия, ЭБС АСВ, 2013 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.3 | Бурова О. А. | Статистика: Сборник задач | Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015 | ЭБС |
| Л1.4 | Гущенская Н. Д., Павлова И. Ю. | Статистика: Учебно-методическое пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 | ЭБС |

**6.1.2. Дополнительная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Плеханова Т. И., Лебедева Т. В. | Социально-экономическая статистика: Учебное пособие для вузов | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013 | ЭБС |
| Л2.2 | Баркалов С. А., Курочка П. Н., Перевалова О. С. | Статистика: Практикум | Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016 | ЭБС |

**6.1.3. Методические разработки**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л3.1 | Пучков Н. П., Жуковская Т. В., Молоканова Е. А., Парфёнова И. А., Попов А. И. | Применение математических знаний в профессиональной деятельности. Пособие для саморазвития бакалавра. Часть 2. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебное пособие | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013 | ЭБС |
| Л3.2 | Опарина Л. А. | Решение задач по дисциплине «Статистика отрасли»: Методические указания к практическим занятиям | Иваново: Ивановский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010 | ЭБС |
| Л3.3 | Бурова О. А. | Статистика: Методические указания по выполнению курсовой работы для бакалавров по направлению подготовки 080100 «Экономика» | Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014 | ЭБС |
| Л3.4 | Дегтярева И. Н. | Статистика: Учебное пособие для СПО | Саратов: Профобразование, 2017 | ЭБС |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| Э1 | ЭБС ДГТУ |
| Э2 | Журнал "Стратегический менеджмент" |
| Э3 | Электронно-библиотечная система IPRbooks |

| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8 |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 6.3.2.1 | Гарант.ру;Консультант плюс. |
| 6.3.2.2 | Сайт Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/; |
| 6.3.2.3 | Сайт Министерства финансов РФ - http://www.minfin.ru; |
| 6.3.2.4 | Сайт Центрального Банка РФ - http://www.cbr.ru; |
| 6.3.2.5 | Сайт Федеральной антимонопольной службы - http://fas.gov.ru. |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.3 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.4 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |
| 7.5 | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.6 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.7 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;

| |
|---|
| в)электронная информационно-образовательная среда института |

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 14-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Планирование и организация цепей поставок

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 86,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **4 (2.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 15 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контроль самостоятельной работы | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 21,2 | 21,2 | 21,2 | 21,2 |
| Сам. работа | 86,8 | 86,8 | 86,8 | 86,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):
*к.э.н., Доцент, Солодовникова Н.А.* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Планирование и организация цепей поставок**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | заключается в овладении студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области управления цепями поставок. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Алгоритмы исследования рынка |
| 2.1.2 | Методы анализа в бизнесе и управлении |
| 2.1.3 | Маркетинг |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Бизнес-планирование |
| 2.2.2 | Оценка проектов и бизнес-решений |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ОПК-4.4: Предлагает экономически и финансово обоснованные предложения по формированию цепей поставок товаров и услуг** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Воспроизводит и интерпретирует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности; основы анализа финансовой отчетности; |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений формирования цепей поставок товаров и услуг; использует техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; исследовать тенденции, выявленные на основе анализа |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; навыками разработки бизнес-плана проектов и направлений формирования цепей поставок товаров и услуг |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | Основные элементы, функции и способы взаимодействия ключевых элементов цепей поставок; классификацию |
| 3.1.2 | потоков и основные бизнес-процессы; проблемы проектирования и оптимизации цепей поставок; основные |
| 3.1.3 | факторы неопределенности, влияющие на функционирование цепей поставок; принципы построения и структуры |
| 3.1.4 | основных моделей цепей поставок. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | осуществлять анализ цепей поставок инновационных проектов и предлагать управленческие решения их |
| 3.2.2 | оптимизации; разрабатывать модель цепи поставок с использованием стандарта SCOR; анализировать отраслевую |
| 3.2.3 | специфику цепей поставок |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | навыками творческого обобщения полученных знаний, применения на практике полученных знаний, применять |
| 3.3.2 | современные концепции и технологии построения логистических систем и цепей поставок; контролировать |
| 3.3.3 | результативность и эффективность логистической деятельности и управления цепями поставок. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-ции** | **Литература** | **Инте ракт.** | **Примечание** |
| | **Раздел 1. Основные характеристики цепей поставок** | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | Управление цепями поставок: экономическая сущность, значение и роль в современной экономике. /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Управление цепями поставок: экономическая сущность, значение и роль в современной экономике. /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.3 | Управление цепями поставок: экономическая сущность, значение и роль в современной экономике. /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.4 | Классификация цепей поставок /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.5 | Классификация цепей поставок /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.6 | Классификация цепей поставок /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.7 | Классификация бизнес-процессов в цепях поставок. Объектная декомпозиция цепи поставок. /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.8 | Классификация бизнес-процессов в цепях поставок. Объектная декомпозиция цепи поставок. /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.9 | Классификация бизнес-процессов в цепях поставок. Объектная декомпозиция цепи поставок. /Ср/ | 4 | 9 | ОПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.10 | Процессная декомпозиция цепей поставок. Формы интеграции в цепях поставок. /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.11 | Процессная декомпозиция цепей поставок. Формы интеграции в цепях поставок. /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.12 | Процессная декомпозиция цепей поставок. Формы интеграции в цепях поставок. /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | **Раздел 2.** | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 | Место и функции контроллинга в системе управления цепями поставок. Особенности интегрированного планирования в цепяхпоставок /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.2 | Проект как инструмент управленияМесто и функции контроллинга в системе управления цепями поставок. Особенности иМесто и функции контроллинга в системе управления цепями поставок. Особенности интегрированного планирования в цепяхпоставок /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.3 | Место и функции контроллинга в системе управления цепями поставок. Особенности интегрированного планирования в цепяхпоставок /Ср/ | 4 | 12 | ОПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.4 | Инструменты стратегического и оперативного контроллинга /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.5 | Инструменты стратегического и оперативного контроллинга /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.6 | Инструменты стратегического и оперативного контроллинга /Ср/ | 4 | 13,8 | ОПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.7 | Система сбалансированных показателей эффективности управления цепями поставок. Показатели эффективности функционирования цепей поставок: основные требования и классификация /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.8 | Система сбалансированных показателей эффективности управления цепями поставок. Показатели эффективности функционирования цепей поставок: основные требования и классификация /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.9 | Система сбалансированных показателей эффективности управления цепями поставок. Показатели эффективности функционирования цепей поставок: основные требования и классификация /Ср/ | 4 | 18 | ОПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.10 | Характеристика измерителей эффективности логистических решений /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.11 | Характеристика измерителей эффективности логистических решений /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.12 | Характеристика измерителей эффективности логистических решений /Ср/ | 4 | 16 | ОПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.13 | Прием зачета /ИКР/ | 4 | 0,2 | ОПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации

**5.2. Темы письменных работ**

Темы письменных работ находится в приложении 1 к РПД

**5.3. Фонд оценочных средств**

Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестовые задания, задание контрольной работы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Неруш Ю.М., Саркисов С.В. | Транспортная логистика: Учебник для бакалавриата | М.: Юрайт, 2015 | ЭБС |
| Л1.2 | Немогай Н. В. | Логистика. Управление цепочками поставок: Ответы на экзаменационные вопросы | Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013 | ЭБС |
| Л1.3 | Левкин Г. Г., Заруднев Д. И. | Управление цепями поставок: Конспект лекций | Саратов: Вузовское образование, 2018 | ЭБС |

**6.1.2. Дополнительная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Левкин Г. Г. | Логистика. Теория и практика: Учебное пособие | Саратов: Вузовское образование, 2018 | ЭБС |
| Л2.2 | Васильева Е. А., Акканина Н. В., Васильев А. А. | Логистика: Учебное пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 | ЭБС |
| Л2.3 | Лавренко Е. А., Воронова Д. Ю. | Логистика. Практикум: Учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017 | ЭБС |

**6.1.3. Методические разработки**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л3.1 | Саттаров Р. С., Васильев Д. И., Левкин Г. Г. | Логистика складирования: Учебно-методический комплекс | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 | ЭБС |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| Э1 | ЭБС ДГТУ |
| Э2 | Журнал "Стратегический менеджмент" |

| | |
|---|---|
| Э3 | Электронно-библиотечная система IPRbooks |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8 |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 6.3.2.1 | Гарант.ру;Консультант плюс. |
| 6.3.2.2 | Сайт Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/; |
| 6.3.2.3 | Сайт Министерства финансов РФ - http://www.minfin.ru; |
| 6.3.2.4 | Сайт Центрального Банка РФ - http://www.cbr.ru; |
| 6.3.2.5 | Сайт Федеральной антимонопольной службы - http://fas.gov.ru. |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.3 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.4 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |
| 7.5 | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.6 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.7 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;

б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:15 по 14-06-2025 11:36:15

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Внешнеэкономическая деятельность организации

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 86
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **4 (2.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 15 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 22,3 | 22,3 | 22,3 | 22,3 |
| Сам. работа | 86 | 86 | 86 | 86 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):
*к.э.н., доцент, Доценко Е.Ю.* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Внешнеэкономическая деятельность организации**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | ознакомление студентов с особенностями осуществления хозяйственной деятельности на зарубежных рынках и методологией государственного регулирования внешнеэкономической деятельности ,формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для организации и управления внешнеэкономической деятельностью организации |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Маркетинг |
| 2.1.2 | Менеджмент |
| 2.1.3 | Организация бизнеса |
| 2.1.4 | Экономика организации |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Бизнес-планирование |
| 2.2.2 | Бизнес-среда и конкурентоспособность |
| 2.2.3 | |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ОПК-4.5: Предлагает организационно-управленческие решения в сфере внешнеэкономической деятельности** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Знает объекты, субъекты, виды и формы внешнеэкономической деятельности организации (предприятия); сущность и функции управления ВЭД предприятии; факторы эффективности ВЭД предприятий, показатели экономической эффективности ВЭД предприятий; аспекты, характеризующие деятельность потенциального зарубежного партнера, источники информационного обеспечения поиска зарубежного партнера; способы внешнеторгового ценообразования; систему субъектов государственного регулирования ВЭД, механизм согласования интересов субъектов ВЭД; законодательные и нормативные акты, регулирующие ВЭД в России |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Способен определить возможности и трудности, связанные с выходом предприятия на внешний рынок; анализировать различные стадии процесса управления ВЭД |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Владеет отдельными навыками работы специалистов по ВЭД |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | объекты, субъекты, виды и формы внешнеэкономической деятельности предприятия; сущность и функции управления ВЭД предприятии; факторы эффективности ВЭД предприятий, показатели экономической эффективности ВЭД предприятий; аспекты, характеризующие деятельность потенциального зарубежного партнера, источники информационного обеспечения поиска зарубежного партнера; способы внешнеторгового ценообразования; систему субъектов государственного регулирования ВЭД, механизм согласования интересов субъектов ВЭД; законодательные и нормативные акты, регулирующие ВЭД в России; |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | определять возможности и трудности, связанные с выходом предприятия на внешний рынок; анализировать различные стадии процесса управления ВЭД; определять издержки предприятия при экспорте и импорте, определять уровень экспортного и импортного дохода предприятия; собирать и систематизировать информацию о потенциальном зарубежном партнере, сформировать фирменное досье (информационную карту, справку) на потенциального зарубежного партнера; определять уровень цен на экспортную продукцию; определять цели и интересы участников ВЭД по уровням регулирования (федеральный, региональный, предприятия); характеризовать элементы правовой системы регулирования ВЭД в РФ |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | навыками сбора, анализа и обработки экономических знаний на различных этапах интернационализации деятельности предприятия; отдельными навыками работы специалистов по ВЭД; владеть навыками расчета показателей эффективности экспорта и импорта; владеть навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной деятельности специалиста по ВЭД; навыками расчета внешнеторговых цен; практическими навыками сбора, анализа и интерпретации информации от субъектов государственного регулирования и управления ВЭД и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-ции** | **Литература** | **Инте ракт.** | **Примечание** |
| | **Раздел 1. Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ** | | | | | | |
| 1.1 | Внешнеэкономическая деятельность: сущность, формы, факторы развития /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.2 | Внешнеэкономическая деятельность: сущность, формы, факторы развития /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.3 | Основные формы внешнеэкономических связей и виды ВЭД /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.4 | Принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Тарифное регулирование ВЭД /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.5 | Принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Тарифное регулирование ВЭД /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.6 | Система органов государственного регулирования ВЭД в РФ. /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.7 | Таможенное оформление и таможенный контроль /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.8 | Нетарифное регулирование ВЭД /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.9 | Нетарифное регулирование ВЭД /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.10 | Инструменты торговой защиты /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.11 | Валютное регулирование ВЭД и система экспортного контроля /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.12 | Валютное регулирование ВЭД и система экспортного контроля /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.13 | Технология осуществления валютного контроля /Ср/ | 4 | 5 | ОПК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.14 | Методы осуществления экспортного контроля /Ср/ | 4 | 5 | ОПК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| | **Раздел 2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия** | | | | | | |
| 2.1 | Сущность и особенности ВЭД предприятия /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 2.2 | Сущность и особенности ВЭД предприятия /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 2.3 | Этапы развития ВЭД предприятия /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 2.4 | Международные сделки, их виды и принципы классификации /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 2.5 | Международные сделки, их виды и принципы классификации /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 2.6 | Организационные особенности различных видов внешнеэкономических сделок /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.7 | Правовые аспекты контракта международной купли-продажи товаров /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 2.8 | Правовые аспекты контракта международной купли-продажи товаров /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 2.9 | Инкотермс /Ср/ | 4 | 16 | ОПК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 2.10 | Этапы подготовки и проведения внешнеэкономических сделок /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 2.11 | Этапы подготовки и проведения внешнеэкономических сделок /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 2.12 | прием экзамена /ИКР/ | 4 | 0,3 | ОПК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность понятия «внешнеэкономическая деятельность».
2. Предпосылки и факторы развития внешнеэкономических связей.
3. Основные формы внешнеэкономических связей и виды ВЭД
4. Основные направления осуществления внешнеэкономической деятельности.
5. Понятие и сущность механизма государственного регулирования
6. Цели, задачи государственного регулирования ВЭД.
7. Нормативно-правовые рамки государственного регулирования ВЭД в РФ.
8. Понятие и структура таможенного тарифа.

9. Инструментарий таможенно-тарифного регулирования ВЭД.
10. Цели таможенно- тарифного регулирования ВЭД.
11. Функции таможенного тарифа.
12. Понятие таможенной пошлины. Классификация таможенных пошлин.
13. Виды квот и лицензий.
14. Причины использования импортных квот.
15. Лицензирование и способы распределения лицензий.
16. Автоматическое и неавтоматическое лицензирование.
17. Воздействие квотирования и лицензирования на импорт и состояние национальной экономики в целом.
18. Административные меры нетарифного регулирования. Эмбарго как наиболее жесткая торгово-политическая мера нетарифного регулирования.
19. Технические барьеры во внешней торговле. Разрешительная система при ввозе отдельных категорий товаров.
20. Экономические меры нетарифных ограничений. Дополнительные таможенные обложения.
21. Неэкономические методы регулирования ВЭД. Торговые договоры. Национальные режимы.
22. Экспортные субсидии и компенсационные пошлины.
23. Порядок введения специальных защитных мер
24. Валютные отношения как особый вид экономических отношений.
25. Субъекты и объекты валютных отношений.
26. Как влияет валютный курс на регулирование ВЭД
27. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых сделок (валюта цены, валюта платежа, порядок пересчета).
28. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых сделок (условия платежа, средства платежа).
29. Формы международных расчетов (аккредитивная).
30. Формы международных расчетов (инкассовая).
31. Формы международных расчетов (банковский перевод, чек).
32. Валютный контроль: принципы, агенты, подходы.
33. Принципы государственной политики в области экспортного контроля
34. ФСТЭК России (Федеральная служба по техническому и экспортному контролю ) – структура, подведомственность, цели деятельности
35. Понятие и классификация институтов содействия ВЭД.
36. Роль коммерческих банков в структуре организаций, содействующих участникам ВЭД.
37. Торгово-промышленная палата: цели и содержание деятельности.
38. Российский механизм поддержки экспорта.
39. Зарубежный опыт государственного содействия внешней торговле
40. Сущность, цель и задачи ВЭД предприятия. Принципы организации ВЭД предприятия.
41. Этапы развития ВЭД предприятия
42. Виды и сущность внешнеэкономических сделок.
43. Основные и обеспечивающие операции.
44. Организационные особенности различных видов внешнеэкономических сделок
45. Правовые аспекты контракта международной купли-продажи товаров.
46. Содержание условий контракт международной купли-продажи товаров.
47. Инкотермс 2020.
48. Формы контракта международной купли-продажи товаров
49. Основные этапы организации и проведения внешнеэкономических операций и их характеристика.
50. Подготовка, заключение и реализация контракта международной купли-продажи товаров.
51. Свободные экономические зоны – цель создания и общая характеристика. Преимущества СЭЗ
52. Роль внешнеэкономической деятельности в развитии экономики страны
53. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти РФ с Евразийской экономической комиссией
54. Единое экономическое пространство и Таможенный союз - направления деятельности
55. Международные организации на постсоветском пространстве – общая характеристика
56. Влияние таможенных пошлин на национальную экономику. Экономическая эффективность их применения.
57. Нетарифные барьеры как инструменты торговой политики, исторические аспекты их применения.
58. Международная торговая система и ее компоненты.
59. Одностороннее, двустороннее, многостороннее регулирование международной торговой системы.
60. Методы организации экспортного контроля
61. Товары, подлежащие экспортному контролю
62. Демпинг и антидемпинговые мероприятия. Спорадический, постоянный, грабительский и валютный демпинг и борьба с ними.

**5.2. Темы письменных работ**

1. ВЭД как источник экономического роста: общепринятые подходы и точки зрения
2. Внешнеэкономические связи, их влияние на национальную экономику.
3. Внешнеэкономическая политика государства, ее основные элементы.
4. Учет национальных интересов страны при разработке внешнеэкономической политики государства.
5. Традиционные и прогрессивные виды и формы ВЭД.
6. Роль внешнеэкономической сферы в социально-экономическом развитии страны.
7. Международный опыт государственного регулирования ВЭД.
8. Общественные организации и объединения, содействующие развитию ВЭД в РФ и их функции.

9. Правовое регулирование внешнеторгового сотрудничества, валютно-финансовых отношений Российской Федерации
10. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров.
11. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА.
12. Внешнеторговая политика страны и ее законодательная база.
13. Формы привлечения иностранных инвестиций в РФ и их правовая регламентация.
14. Международное инвестиционное сотрудничество на условиях концессии.
15. Правовая регламентация особых экономических зон в России.
16. Российская специфика регулирования международного научно-технического и инвестиционного сотрудничества.
17. Особенности регулирования внешнеэкономических отношений с партнерами из стран ближнего зарубежья.
18. Внешнеэкономическая стратегия предприятия
19. Маркетинговые стратегии внешнеэкономической деятельности предприятия.
20. Основы конъюнктурно-ценовой работы во внешнеэкономической деятельности.
21. Особенности формирования цен на мировых товарных
22. Организация деловых переговоров при заключении внешнеторговой сделки.
23. Методы продвижения товара на зарубежных рынках.
24. Выставки и ярмарки и их роль в продвижении продукции на внешние рынки.
25. Сертификация товаров, необходимость ее проведения. Гарантии качества и безопасности при сертификации товаров.
26. Применение экспортного контроля к товарам, перемещаемым через таможенную границу РФ.
27. Декларирование товаров, перемещаемых через таможенную границу.
28. Внешнеторговый потенциал России.
29. Основные показатели развития международной торговли.
30. Внешняя торговля РФ: основные показатели развития.

**5.3. Фонд оценочных средств**

Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении к РПД

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Комплект тестовых заданий, допросы и задания к экзамену,темы рефератов,задания для практических занятий,задания для контрольной работы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Акимова Е. М. | Основы внешнеэкономической деятельности: Конспект лекций | Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013 | ЭБС |
| Л1.2 | Беркова О. В., Жудро М. К., Михайловский Е. И. | Внешнеэкономическая деятельность в агропромышленном комплексе: Учебное пособие | Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014 | ЭБС |
| Л1.3 | Маслов М. П. | Внешнеэкономическая деятельность предприятий: Практикум | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013 | ЭБС |
| Л1.4 | Накарякова В. И. | Основы внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие | Саратов: Вузовское образование, 2016 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.5 | Колесников А. А. | Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие | Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016 | ЭБС |
| Л1.6 | Тимошенко О. П., Павленко Е. А., Силич О. А. | Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2008 | ЭБС |
| Л1.7 | Уткина С. И., Попова Э. А. | Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие | Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017 | ЭБС |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
| Л2.1 | Евченко Н. Н. | Внешнеэкономическая деятельность регионов России. Часть 2: Учебное пособие | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015 | ЭБС |
| Л2.2 | Толмачёв А. С. | Основы внешнеэкономической деятельности. Региональный аспект: Учебно-методический комплекс | Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012 | ЭБС |
| Л2.3 | Черныш А. Я., Гупанова Ю. Е., Терехова Е. А., Павлова А. В., Кокнаева М. Д. | Экономическая деятельность таможенных органов: Учебное пособие | Москва: Российская таможенная академия, 2014 | ЭБС |
| Л2.4 | Ионова А. Ф., Тарасова Н. А., Амаглобели Н. Д. | Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | ЭБС |
| Л2.5 | Орлова Е. О. | Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности и движения капитала: Учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.6 | Артемов Н. М., Ашмарина Е. М., Демченко М. В., Карташов А. В., Ключникова Я. А., Курдяев А. Е., Матвеева Н. А., Матвиенко Г. В., Ручкина Г. Ф., Савельев В. Н., Ситник А. А., Терехова Е. В., Артемов Н. М., Ашмарина Е. М., Ручкина Г. Ф. | Экономическое право Российской Федерации. Инновационный проект (раздел V. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности и экономическое право российской федерации; раздел VI. Особенности правового регулирования сельского хозяйства, жилищно-коммунальной сферы, туристской деятельности и деятельности в сфере рекламы): Монография | Москва: Русайнс, 2018 | ЭБС |

**6.1.3. Методические разработки**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л3.1 | Е.Ю.Русина | МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ для практических занятий по дисциплине «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» для студентов специальности 08.01.09 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» всех форм обучения Часть 2: методические указания | , 2007 | ЭБС |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| Э1 | Назарова Е.А. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Е.А. Назарова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2012. — 176 c. — 978-5-374-00583-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14637.html |
| Э2 | Федеральная таможенная служба (ФТС России) официальный сайт https://customs.gov.ru/ |
| Э3 | Портал внешнеэкономической информации Министерства экономического развития РФ https://ved.gov.ru/#/ |
| Э4 | РЭЦ - Российский экспортный центр. официальный сайт https://www.exportcenter.ru/ |
| Э5 | Научные электронные библиотеки. «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/ |
| Э6 | Научные электронные библиотеки. «eLIBRARY.RU»https://elibrary.ru/ |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; Windows 8.10 |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал Гарант.ру (http:www.garant.ru) (свободный доступ) |
| 6.3.2.2 | Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» (www.consultant.ru) (свободный доступ) |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). |
| 7.2 | Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.3 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |
| 7.4 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. |
| 7.5 | Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.6 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |

| | |
|---|---|
| 7.7 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |
| 7.8 | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. |
| 7.9 | Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры |
| 7.10 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |
| 7.11 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: |
| 7.12 | Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.13 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования |
| 7.14 | Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. |
| 7.15 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Основы российской государственности

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 61,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10,2 | 10,2 | 10,2 | 10,2 |
| Сам. работа | 61,8 | 61,8 | 61,8 | 61,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):
*Зав.кафедрой, Е.Ю. Доценко _____*

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Основы российской государственности**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, сопрягающей личное достоинство и успех с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины и осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации. |
| 1.2 | |
| 1.3 | Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи: |
| 1.4 | представить историю российской государственности в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; |
| 1.5 | - раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; |
| 1.6 | - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; |
| 1.7 | - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; |
| 1.8 | - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в |
| 1.9 | федеративном измерении; |
| 1.10 | - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить образы будущего и ключевые сценарии её перспективного развития; |
| 1.11 | - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | История России |
| 2.1.2 | История России |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Философия |
| 2.2.2 | Философия |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | особенности социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. |

| **УК-5.2: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп** | |
|---|---|
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных |

| | |
|---|---|
| | особенностях и традициях различных социальных групп |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | навыками поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |

| **УК-5.3: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира** | |
|---|---|
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | принципы уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | навыками проявления в своём поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира |

| **УК-5.4: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** | |
|---|---|
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | навыками выбора ценностных ориентиров и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | - осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; |
| 3.1.2 | - воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; |
| 3.2.2 | - развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции, в том числе в соотнесении с актуальными проблемами и вызовами; |
| 3.2.3 | - сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять |
| 3.2.4 | различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость |
| 3.2.5 | и возможную ангажированность; |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; |

| | |
|---|---|
| 3.3.2 | - уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; |
| 3.3.3 | - сформировать у себя способность к развитию и выражению активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Раздел 1. Что такое Россия** | | | | | | |
| 1.1 | Россия: цифры и факты /Лек/ | 1 | 0,5 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 1.2 | Многообразие российских регионов /Пр/ | 1 | 0,5 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 1.3 | Россия: географические факторы и природные богатства /Ср/ | 1 | 5 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 1.4 | Испытания и победы России /Пр/ | 1 | 0,5 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 1.5 | Россия: испытания и герои /Ср/ | 1 | 5 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| | **Раздел 2. Раздел 2. Российское государство-цивилизация** | | | | | | |
| 2.1 | Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/ | 1 | 0,5 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.2 | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. /Пр/ | 1 | 0,5 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 2.3 | Настоящее и будущее российской цивилизации /Ср/ | 1 | 10 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 2.4 | Российская цивилизация в исторической динамике /Пр/ | 1 | 0,5 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 2.5 | Философское осмысление России как цивилизации /Лек/ | 1 | 0 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 2.6 | Российская цивилизационная идентичность на современном этапе /Ср/ | 1 | 10 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| | **Раздел 3. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации** | | | | | | |
| 3.1 | Мировоззрение и идентичность /Лек/ | 1 | 0,5 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 3.2 | Ценностные вызовы современной политики /Пр/ | 1 | 0,5 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.3 | Исторический опыт формирования государственной идеологии /Ср/ | 1 | 10 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 3.4 | Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/ | 1 | 0,5 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 3.5 | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/ | 1 | 0 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 3.6 | Системная модель мировоззрения /Пр/ | 1 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 3.7 | Ценности России как государства-цивилизации /Ср/ | 1 | 6,6 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| | **Раздел 4. Раздел 4. Политическое устройство России России** | | | | | | |
| 4.1 | Конституционные принципы и разделение властей /Лек/ | 1 | 0,5 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 4.2 | Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти /Пр/ | 1 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.3 | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Ср/ | 1 | 5 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 4.4 | Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы /Пр/ | 1 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 4.5 | Гражданское участие и гражданское общество в современной России /Ср/ | 1 | 5 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| | **Раздел 5. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны** | | | | | | |
| 5.1 | Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/ | 1 | 0 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 5.2 | Россия и глобальные вызовы /Пр/ | 1 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 5.3 | Сценарии развития российской цивилизации /Лек/ | 1 | 0 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 5.4 | Образы будущего России /Пр/ | 1 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 5.5 | Ориентиры стратегического развития России /Ср/ | 1 | 5 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.6 | Подготовка к промежуточной аттестации /ИКР/ | 1 | 0,2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 5.7 | Прием зачета /ЗачётСОц/ | 1 | 0,2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Территория и административно-территориальное деление
2. Языковое и культурное разнообразие народов России
3. Общероссийские и региональные символы и монументы
4. Герои России
5. Цивилизационный подход и цивилизационная идентичность
6. Государственность и государство
7. Этапы развития российской государственности
8. Государство-цивилизация и государство-нация
9. Принципы российской государственности
10. Мировоззрение: уровни и структура
11. Ценности России как государства-цивилизации
12. Классификации ценностей
13. Высшие ценности государства
14. Идеология и ее функции
15. Исторический опыт формирования государственной идеологии России
16. Признаки государства
17. Основы конституционного строя Российской Федерации
18. Организация государственного управления в Российской Федерации
19. Местное самоуправление в Российской Федерации
20. Стратегическое планирование в РФ
21. Важность представления о будущем для государства
22. Методы прогнозирования российского будущего
23. Глобальный мир: глобализм и глобализация
24. Глобальные тренды и особенности мирового развития
25. Глобальные проблемы человечества
26. Целевые ориентиры российской политики: какой должна быть Россия
27. Российское цивилизационно-идентичное видение образа будущего: желаемое завтра
28. Будущее мироустройство
29. Концепция общенациональной идеи российского государства-цивилизации
30. Будущее государства

### 5.2. Темы письменных работ

1. Географические особенности регионального развития России.
2. Ресурсное обеспечение РФ: преимущества и угрозы.
3. Специфика социо-экономического развития Ростовской области.
4. Ростовская область как поликультурный регион: характеристики и специфика.
5. Выдающиеся деятели в области политики и государственного управления, способствовавшие социальному прогрессу и развитию России: великие реформаторы, общественные деятели и т.д.
6. Выдающиеся исследователи и первооткрыватели из мира науки, выдающиеся деятелями локального настоящего.
7. Выдающиеся деятели культуры и искусства прошлого и настоящего в контексте понимания российской цивилизации.
8. Российское государство как цивилизация: основные признаки.
9. Факторы формирования российской цивилизации.
10. Государство-нация и государство-цивилизация.
11. Этические и мировоззренческие доктрины российских мыслителей.
12. Особенности российской цивилизации.
13. Россия в многоцивилизационном мире: этапы развития и взаимодействия.

| | |
|---|---|
| 14. | Российская цивилизация как социальная система. |
| 15. | Актуальные социологические данные о российской идентичности. |
| 16. | Настоящее и будущее российской цивилизации. |
| 17. | Механизмы поддержки сложившегося цивилизационного наследия. |

**5.3. Фонд оценочных средств**

Оценочные материалы (оценочные средства) представлены в приложении

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Вопросы для устного опроса, темы докладов, тест, индивидуальные проекты, вопросы к зачету

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Шевченко В. Н., Соколова Р. И., Спиридонова В. И. | Российское государство опыт философского прочтения | Москва: Прогресс-Традиция, 2012 | ЭБС |
| Л1.2 | Северухин В. А. | Современные проблемы российской государственности: Учебное пособие | Москва: Московский городской педагогический университет, 2013 | ЭБС |
| Л1.3 | Исаев М. А. | История российского государства и права: Учебник | Москва: Статут, 2012 | ЭБС |
| Л1.4 | Соловьев В. М. | Великая Россия. История и современность. К 1150-летию Российской государственности | Москва: Белый город, 2012 | ЭБС |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Воеводина Н. А., Дусенбаев А. А. | Экономическая история России: Учебное пособие | Саратов: Научная книга, 2012 | ЭБС |
| Л2.2 | Сирота Н. М. | Идеология и политика: Учебное пособие | Москва: Аспект Пресс, 2011 | ЭБС |
| Л2.3 | Парамонов В. С., Литвина Н. И. | Институциональная экономика: Учебное пособие | Москва: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.4 | Артемьев М., Архангельский А., Аузан А., Афанасьев М., Бородянская М., Володихин Д., Гаврилов В., Гельман В., Гонтмахер Е., Гудков Л., Дискин И., Дугин А., Зудин А., Иноземцев В., Кара-Мурза А., Каспэ С., Клямкин И., Кордонский С., Краснов М., Кувалдин В., Кургинян С., Лапкин В., Липкин А., Лысенко В., Марков С., Межуев Б., Межуев В., Мигранян А., Миллер А., Мусихин Г., Паин Э., Пивоваров Ю., Розов Н., Сатаров Г., Солдатов П., Соловей В., Тренин Д., Филиппов А., Цирель С., Чадаев А., Шаблинский И., Шевцова | Российское государство. Вчера, сегодня, завтра | Москва: Новое издательство, 2007 | ЭБС |
| Л2.5 | Прядеин В. С. | История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: Учебное пособие | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015 | ЭБС |
| Л2.6 | Махорт Л. Г. | Институциональная экономика: Учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015 | ЭБС |

**6.1.3. Методические разработки**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л3.1 | В.А. Ушкалов, С.Г. Воскобойников, В.О. Моргачев, В.А. Бабайцев | История: Методические указания и тематика контрольных работ: методические указания | , 2013 | ЭБС |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| Э1 | Основы Российской государственности : учебник / А. Д. Гуляков, А. Ю. Саломатин, В. В. Горшуляк [и др.] / под ред. А. Д. Гулякова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01946-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2131470 |
| Э2 | Основы российской государственности : учебник / Саломатин А.Ю., Гошуляк В.В., Сеидов Ш.Г. ; под ред. Гулякова А.Д. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 266 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01946-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2122498 |
| Э3 | Ермоленко, Г. А. Основы российской государственности : практикум / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. - Москва : МПГУ, 2023. - 150 с. - ISBN 978-5-4263-1266-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157545 (дата обращения: 10.09.2024) |

| | |
|---|---|
| Э4 | Панищев, А. Л. Основы российской государственности : учебное пособие / А.Л. Панищев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 190 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2127018. - ISBN 978-5-16-019549-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2148627 |
| Э5 | Басалаева, О. Г. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета / О. Г. Басалаева, Т. А. Волкова, Е. В. Паничкина. - Кемерово : КемГИК, 2019. - 170 с. - ISBN 978-5-8154-0465-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1154327 |
| Э6 | Ермоленко, Г. А. Основы российской государственности : практикум / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. — 150 с. — ISBN 978-5-4263-1266-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139180.html |
| Э7 | Чекушкина, Е. Н. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2024. — 102 с. — ISBN 978-5-6050658-4-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138687.html |
| Э8 | Юхно, А. С. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / А. С. Юхно. — Москва : Дело, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-85006-544-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139798.html |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; Windows 8.10 |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). |
| 7.2 | Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.3 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |
| 7.4 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. |
| 7.5 | Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.6 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |
| 7.7 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |
| 7.8 | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. |
| 7.9 | Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры |
| 7.10 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |
| 7.11 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: |
| 7.12 | Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.13 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования |

| | |
|---|---|
| 7.14 | Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. |
| 7.15 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:15 по 12-06-2025 11:36:15

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Экономика недвижимости

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 124,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **5 (3.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контроль самостоятельной работы | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 19,2 | 19,2 | 19,2 | 19,2 |
| Сам. работа | 124,8 | 124,8 | 124,8 | 124,8 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):
*к.э.н., доцент, Солодовникова Н.А.; _____*

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Экономика недвижимости**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | изучение теории и практики функционирования рынка недвижимости как важнейшей сферы предпринимательской деятельности. Объекты последней, с одной стороны, служат определенной гарантией ста¬бильности бизнеса, сохранения и приумножения стоимости капитала, а с другой, — имеют особую престижность в общественном сознании. Именно рынок недвижимости обеспечивает, в конечном счете, переход земельных участков и всего, что прочно с ними связано, в руки эффективных собствен¬ников и тем самым играет решающую роль в формировании и укреплении сред¬него социального слоя российского общества. |
| 1.2 | Предмет курса - система экономических, организационных и правовых от-ношений по поводу недвижимого имущества, основанная на действующих за-конодательных и нормативных актах, регулирующих управление различными объектами недвижимости и совершение с ними гражданско-правовых сделок с целью получения желаемого коммерческого или социального результата |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Экономика отраслевых рынков |
| 2.1.2 | Экономика труда |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Бизнес-планирование |
| 2.2.2 | Налоги и налогообложение |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ПК-1.10: Поводит сбор необходимых данных для проведения оценки стоимости объектов недвижимости** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Знает принципы, функции, задачи и особенности сбора необходимых данных и организации и ведения оценки объектов недвижимости |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Умеет определять содержание хозяйственных операций по сбору необходимых данных и организации и ведения оценки объектов недвижимости |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | влаеет навыками сбора необходимых данных и организации и ведения оценки объектов недвижимости |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | экономическое и юридическое содержание понятий «недвижимость», |
| 3.1.2 | «недвижимое имущество», «имущественный комплекс», «рынок недвижимости»; |
| 3.1.3 | сущность и основные классификации недвижимости, рынка недвижимости, сделок с недвижимостью; |
| 3.1.4 | организационные основы функционирования рынка недвижимости, его инфраструктуру и особенности; |
| 3.1.5 | экономическое содержание цены и видов стоимостей недвижимости, а также факторов, влияющих на их измерение; |
| 3.1.6 | порядок регистрации объектов недвижимости, правила оформления сделок с недвижимостью; |
| 3.1.7 | основные схемы ипотечного кредитования. |
| 3.1.8 | |
| 3.1.9 | |
| 3.1.10 | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | правильно оформить договор на любой вид операций с недвижимым имуществом, составить акт приемки-передачи объекта; |
| 3.2.2 | классифицировать объекты производственной, коммерческой и жилой недвижимости, а также земельные участки. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | специальной терминологией; |
| 3.3.2 | владеть основной законодательной, методической и нормативной базой федерального и регионального уровней, регулирующей и регламентирующей развитие рынка недвижимости; |
| 3.3.3 | подходами и методами стоимостной оценки объектов недвижимости |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-ции** | **Литература** | **Инте ракт.** | **Примечание** |
| | **Раздел 1.** | | | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Основные понятия и определения экономики недвижимости /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Тема 1. Основные понятия и определения экономики недвижимости /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.3 | Тема 1. Основные понятия и определения экономики недвижимости /Ср/ | 5 | 19 | ПК-1.10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.4 | Тема 2. Рынок недвижимости /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.5 | Тема 2. Рынок недвижимости /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.6 | Тема 2. Рынок недвижимости /Ср/ | 5 | 15 | ПК-1.10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.7 | Тема 3. Оценка недвижимости /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.8 | Тема 3. Оценка недвижимости /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.9 | Тема 3. Оценка недвижимости /Ср/ | 5 | 15 | ПК-1.10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.10 | Тема 4 Подходы к оценке недвижимости /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.11 | Тема 4 Подходы к оценке недвижимости /Ср/ | 5 | 18 | ПК-1.10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.12 | Тема 5. Кредитование недвижимости /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.13 | Тема 5. Кредитование недвижимости /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.14 | Тема 5. Кредитование недвижимости /Ср/ | 5 | 15 | ПК-1.10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.15 | Тема 6 Методы ипотечного кредитования недвижимости /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.16 | Тема 6 Методы ипотечного кредитования недвижимости /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.17 | Тема 6 Методы ипотечного кредитования недвижимости /Ср/ | 5 | 16,8 | ПК-1.10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.18 | Тема 7. Экономика землепользования /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.19 | Тема 7. Экономика землепользования /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.20 | Тема 7. Экономика землепользования /Ср/ | 5 | 6 | ПК-1.10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.21 | Тема 8.Особенности оценки земли /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.22 | Тема 8.Особенности оценки земли /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.23 | Тема 8.Особенности оценки земли /Ср/ | 5 | 8 | ПК-1.10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.24 | Тема 9. Налогообложение недвижимости /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.10 | | 0 | |
| 1.25 | Тема 9. Налогообложение недвижимости /Ср/ | 5 | 12 | ПК-1.10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.26 | Консультации /Зачёт/ | 5 | 0 | ПК-1.10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.27 | /КСР/ | 5 | 0 | ПК-1.10 | Л2.2 | 0 | |
| 1.28 | Прием зачета /ИКР/ | 5 | 0,2 | ПК-1.10 | Л2.2 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы докладов находятся в ФОС в приложении 1 к РПД.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине "Экономика недвижимости" находится в приложении 1 к РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, вопросы для промежуточного контроля

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Боровкова В.А., Боровкова В.А., Пирогова О.Е. | Экономика недвижимости: учебник и практикум для академического бакалавриата | М.: Юрайт, 2016 | 10 |
| Л1.2 | Денисенко Е. Б. | Экономика недвижимости: Учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016 | ЭБС |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Грабовый К. П., Куракова О. А., Манухина О. А., Чубаркина И. Ю. | Экономика недвижимости: Методические указания к выполнению практических занятий и курсовой работы (проекта) по дисциплине «Экономика недвижимости» для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство | Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016 | ЭБС |
| Л2.2 | Асаул А. Н., Асаул М. А., Грахов В. П., Грахова Е. В. | Экономика недвижимости: учебник для вузов | , 2014 | ЭБС |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л3.1 | Асаул А. Н., Асаул М. А., Грахов В. П., Грахова Е. В. | Экономика недвижимости (4-е издание): Учебник для вузов | Санкт-Петербург: Институт проблем экономического возрождения, 2014 | ЭБС |
| Л3.2 | О.А. Лыкова, Д.Г. Иванова | Экономика недвижимости: учебное пособие | , 2015 | 2 |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| Э1 | Строительство уникальных зданий и сооружений |
| Э2 | Гарант: информационно-правовой портал |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8 |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | Гарант.ру;Консультант плюс. |
| 6.3.2.2 | Сайт Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/; |
| 6.3.2.3 | Сайт Министерства финансов РФ - http://www.minfin.ru; |
| 6.3.2.4 | Сайт Центрального Банка РФ - http://www.cbr.ru; |
| 6.3.2.5 | Сайт Федеральной антимонопольной службы - http://fas.gov.ru. |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.3 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.4 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |
| 7.5 | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.6 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.7 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 14-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Корпоративный менеджмент

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 83
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **6 (3.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 15 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контроль самостоятельной работы | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 25,3 | 25,3 | 25,3 | 25,3 |
| Сам. работа | 83 | 83 | 83 | 83 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):
*к.э.н., Доцент, Солодовнкиова Н.А.* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Корпоративный менеджмент**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | является получение знаний в области теории корпоративного управления и практических навыков в области управленческой деятельности в корпоративных структурах. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Организация бизнеса |
| 2.1.2 | Экономика организации |
| 2.1.3 | Менеджмент |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Стратегический менеджмент |
| 2.2.2 | Антикризисное управление |
| 2.2.3 | Финансовый менеджмент |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ПК-2.1: Анализирует состояние корпоративного управления компании и предлагает обоснованные решения по его оптимизации** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | знает режимы налогообложения, методы налоговых расчетов, исчисления взносов в государственные внебюджетные фонды и правила составления необходимой налоговой отчетности экономического агента |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Демонстрирует умения осуществлять выбор режима налогообложения, организовать, вести и контролировать соответствующие налоговые расчеты экономического агента, исчислять взносы в государственные внебюджетные фонды и составлять необходимую налоговую отчетность экономического агента |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Демонстрирует владение навыками выбора режима налогообложения, организации, ведения и контроля соответствующих налоговых расчетов экономического агента, исчисления взносов в государственные внебюджетные фонды и составления необходимой налоговой отчетности экономического агента |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | - нормативные и правовые документы, основные методы, способы и средства самостоятельного получения и анализа - информации в данной предметной области, правовые аспекты корпоративного менеджмента; |
| 3.1.2 | - виды управленческих решений и методы их принятия; |
| 3.1.3 | - функциональные особенности корпоративного управления; |
| 3.1.4 | - основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - формулировать принципы корпоративного управления; |
| 3.2.2 | - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; |
| 3.2.3 | - использовать количественные и качественные методы принятия управленческих решений при управлении корпорацией. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - основами экономической культуры мышления, логикой рассуждений, навыками самостоятельного получения информации в данной предметной области, выявлять и оценивать цели, задачи и особенности корпоративного управления предприятием; |
| 3.3.2 | - навыками самостоятельного применения методов реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль); |
| 3.3.3 | - способностью проводить стратегический анализ, определять целевые установки крупной компании и способы их реализации. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-ции** | **Литература** | **Инте ракт.** | **Примечание** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Понятие и эволюция корпоративного управления** | | | | | | |
| 1.1 | Система корпоративного управления, принципы и факторы ее построения /Лек/ | 6 | 1 | ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| 1.2 | Система корпоративного управления, принципы и факторы ее построения /Пр/ | 6 | 1 | | | 0 | |
| 1.3 | Подготовка к итоговой аттестации /Ср/ | 6 | 10 | ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| 1.4 | Эволюция теории корпоративного управления /Лек/ | 6 | 1 | ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| 1.5 | Эволюция теории корпоративного управления /Пр/ | 6 | 1 | | | 0 | |
| 1.6 | Подготовка к итоговой аттестации /Ср/ | 6 | 10 | ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| 1.7 | Модели и современная практика корпоративного управления /Лек/ | 6 | 1 | ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| 1.8 | Модели и современная практика корпоративного управления /Пр/ | 6 | 1 | | | 0 | |
| 1.9 | Подготовка к итоговой аттестации /Ср/ | 6 | 7 | ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| | **Раздел 2. Специфика и механизм функционирования корпораций** | | | | | | |
| 2.1 | Особенности функционирования корпораций /Лек/ | 6 | 1 | ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| 2.2 | Особенности функционирования корпораций /Пр/ | 6 | 1 | | | 0 | |
| 2.3 | Понятие и классификация стратегий. Типы организационных структур управления. Технология совершенствования организационных структур корпораций. Потенциал системы корпоративного управления. /Лек/ | 6 | 1 | | | 0 | |
| 2.4 | Понятие и классификация стратегий. Типы организационных структур управления. Технология совершенствования организационных структур корпораций. Потенциал системы корпоративного управления. /Пр/ | 6 | 2 | ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| 2.5 | Подготовка к итоговой аттестации /Ср/ | 6 | 4 | ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.6 | Органы управления корпорацией /Лек/ | 6 | 1 | ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| 2.7 | Органы управления корпорацией /Пр/ | 6 | 1 | | | 0 | |
| 2.8 | Органы управления корпорацией /Ср/ | 6 | 10 | ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| 2.9 | Система раскрытия информации /Лек/ | 6 | 1 | ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| 2.10 | Порядок раскрытия информации /Пр/ | 6 | 1 | ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| 2.11 | Порядок раскрытия информации /Ср/ | 6 | 10 | ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| | **Раздел 3. Реализация системы корпоративного управления** | | | | | | |
| 3.1 | Урегулирование корпоративных конфликтов /Лек/ | 6 | 1 | ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 | 0 | |
| 3.2 | Мотивация и контроль менеджмента в корпоративном управлении /Пр/ | 6 | 1 | ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| 3.3 | Мотивация и контроль менеджмента в корпоративном управлении /Ср/ | 6 | 10 | ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| 3.4 | Финансовые аспекты корпоративного управления /Пр/ | 6 | 2 | ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| 3.5 | Финансовые аспекты корпоративного управления /Ср/ | 6 | 10 | ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| 3.6 | Сущность и структура корпоративной культуры /Пр/ | 6 | 1 | ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| 3.7 | Сущность и структура корпоративной культуры /Ср/ | 6 | 12 | ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| 3.8 | консультации /Экзамен/ | 6 | 35,7 | ПК-2.1 | Л1.2Л2.2Л3.1 | 0 | |
| 3.9 | /КСР/ | 6 | 0 | ПК-2.1 | | 0 | |
| 3.10 | Прием экзамена /ИКР/ | 6 | 0,3 | ПК-2.1 | Л1.2Л2.2Л3.1 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

| 5.2. Темы письменных работ |
|---|
| Темы контрольных работ отражены в ФОС в приложении 1 к РПД |
| **5.3. Фонд оценочных средств** |
| Фонды оценочных средств по дисциплине "Корпоративный менеджмент" находится в приложении 1 к РПД. |
| **5.4. Перечень видов оценочных средств** |
| Семинарские занятия<br>Вопросы к итоговому контролю |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Богомолова Е. В., Черникова И. А. | Производственный менеджмент: Курс лекций | Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016 | ЭБС |
| Л1.2 | Жуков Б. М. | Креативный менеджмент: Методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки магистратуры «Менеджмент» | Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018 | ЭБС |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Смоловик Г. Н. | Теория менеджмента: Учебное пособие | Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016 | ЭБС |
| Л2.2 | Джордж Дж. М., Джоунс Г. Р., Климов Е. А. | Организационное поведение. Основы управления: Учебное пособие для вузов | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | ЭБС |
| Л2.3 | Бондаренко В.В., Юдина В.А. | Менеджмент. Введение в профессию: Учебное пособие для вузов | М: Кнорус, 2016 | 5 |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л3.1 | Бородавкина Н. Ю. | Менеджмент и инновации: Учебно-методический комплекс | Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011 | ЭБС |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | Гарант.ру;Консультант плюс. |
| 6.3.2.2 | Сайт Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/; |

| | |
|---|---|
| 6.3.2.3 | Сайт Министерства финансов РФ - http://www.minfin.ru; |
| 6.3.2.4 | Сайт Центрального Банка РФ - http://www.cbr.ru; |
| 6.3.2.5 | Сайт Федеральной антимонопольной службы - http://fas.gov.ru. |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.3 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.4 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |
| 7.5 | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.6 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.7 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:15 по 14-06-2025 11:36:15

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Экономика отраслевых рынков

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 160,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **5 (3.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контроль самостоятельной работы | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 19,2 | 19,2 | 19,2 | 19,2 |
| Сам. работа | 160,8 | 160,8 | 160,8 | 160,8 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Программу составил(и):
*к.э.н., доцент, Доценко Е.Ю.* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Экономика отраслевых рынков**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | формирование комплексного представления о закономерностях развития отраслей, системе и методах регулирования рыночных отношений, о государственной экономической политике, ориентированной на решение задач, определяемых специфическими особенностями видов экономической деятельности и товарных рынков. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Экономическая теория |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Антикризисное управление |
| 2.2.2 | Бизнес-среда и конкурентоспособность |
| 2.2.3 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ПК-1.1: Проводит расчет и анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих функционирование и результативность отраслевого рынка** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Знает основы экономических знаний о рынке, фирме, отрасли, структуре отраслевых рынков, рыночной власти, барьерах входа-выхода; понятие дифференциации, диверсификации, стратегическом взаимодействии фирм, стратегии ценовой дискриминации, особенности функционирования отраслевых рынков. |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Применяет инструменты по сбору, анализу и обработке данных о состоянии, фирм, отраслевых рынков, концентрации продавцов на рынке, природе вертикальной интеграции, моделях ценообразования, стратегиях ценовой дискриминации; особенностях рынка с естественной монополией и антимонопольной политики государства для решения профессиональных задач и определяет систему показателей, характеризующих эффективность информации в документах. |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Использует современные методы анализа отраслевых рынков при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах, по выявлению условий, обеспечивающих реализацию стратегии, анализа ее эффективности на конкретном отраслевом рынке |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, принципы анализа и содержательной интерпритации полученных результатов |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | навыками использования современных методов анализа отраслевых рынков при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах, по выявлению условий, обеспечивающих реализацию стратегии, анализа ее эффективности на конкретном отраслевом рынке |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-ции** | **Литература** | **Инте ракт.** | **Примечание** |
| | **Раздел 1. Введение в экономику отраслей** | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | Предмет исследования и особенности теории отраслевых рынков /Лек/ | 5 | 0,5 | ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Предмет исследования и особенности теории отраслевых рынков /Пр/ | 5 | 0,5 | ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.3 | Рынок и отрасль – различие взглядов на соотношение данных понятий в основных научных школах. /Ср/ | 5 | 20 | ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.4 | Основные теоретические подходы к исследованию отраслей и рынков продукции /Лек/ | 5 | 0,5 | ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.5 | Основные теоретические подходы к исследованию отраслей и рынков продукции /Пр/ | 5 | 0,5 | ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.6 | Функции отраслей в экономике и взаимосвязи между рынками ресурсов и конечной продукции /Ср/ | 5 | 20 | ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| | **Раздел 2. Методология анализа отраслевых рынков** | | | | | | |
| 2.1 | Структура рынка и факторы, ее определяющие /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.2 | Структура рынка и факторы, ее определяющие /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.3 | Типы строения рынков /Ср/ | 5 | 20 | ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.4 | Количественные показатели структуры отраслевого рынка /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.5 | Количественные показатели структуры отраслевого рынка /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.6 | Практика использования индексов концентрации /Ср/ | 5 | 16 | ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.7 | Качественные показатели структуры отраслевого рынка /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.8 | Качественные показатели структуры отраслевого рынка /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.9 | Показатели монопольной (рыночной) власти в практике исследования рынков /Ср/ | 5 | 10 | ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.10 | Слияния и поглащения в отраслях. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке. Ценовая дискриминация /Лек/ | 5 | 2 | ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.11 | Слияния и поглащения в отраслях. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке. Ценовая дискриминация /Пр/ | 5 | 2 | ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.12 | Анализ слияний и поглащений в российской и мировой экономике /Ср/ | 5 | 10 | ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.13 | Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке. Ценовая дискриминация /Ср/ | 5 | 10 | ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.14 | Дифференциация продукта на отраслевом рынке /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.15 | Дифференциация продукта на отраслевом рынке /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.16 | Дифференциация продукта российскими и зарубежными компаниями /Ср/ | 5 | 10 | ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.17 | Практика ценовой дискрминации в бизнесе /Ср/ | 5 | 10 | ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| | **Раздел 3. Государственная отраслевая политика** | | | | | | |
| 3.1 | Роль государства по формированию правил функционирования отраслевых рынков /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.2 | Роль государства по формированию правил функционирования отраслевых рынков /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.3 | Анализ роли государства в регулировании отечесвтенной экономики /Ср/ | 5 | 10 | ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.4 | Стимулирование развития товарных рынков и отраслей /Ср/ | 5 | 24,8 | ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.5 | прием зачета /ИКР/ | 5 | 0,2 | ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Объект и предмет исследования в экономике отраслевых рынков.
2. Основные категории экономики отраслевых рынков
3. Гарвардская парадигма исследования: сущность и содержание.
4. Отличие предмета экономики отраслевых рынков от микроэкономики
5. Подходы к анализу отраслевых рынков
6. Рынок и отрасль: понятие, классификация.
7. Соотношение понятий «отраслевой рынок» и «отрасль»
8. Границы отраслевого рынка
9. Классификация отраслевых рынков
10. Функции отраслей в экономике и взаимосвязи между рынками ресурсов и конечной продукции.
11. Принципы и методы группировки производств по отраслевым признакам.
12. Роль фирмы в анализе отраслевых рынков
13. Технологический подход к изучению фирмы
14. Институциональный подход к изучению фирмы
15. Структура рынка и факторы, ее определяющие
16. Типы рыночных структур.
17. Типы строения рынков по Штакельбергу
18. Основные типы структур рынка продавца (по Шереру и Россу)
19. Количественные показатели структуры отраслевого рынка
20. Кривые концентрации отраслевых рынков
21. Факторы, определяющие структуру отраслевого рынка.
22. Концентрация рынка: понятие, условия, уровни и факторы.
23. Показатели концентрации фирм на отраслевом рынке
24. Качественные показатели структуры отраслевого рынка
25. Показатели монопольной (рыночной) власти
26. Барьеры входа-выхода и структура отраслевого рынка
27. Нестратегические барьеры входа фирм на отраслевой рынок.
28. Стратегические барьеры входа фирм на отраслевой рынок.
29. Рыночная власть фирмы на отраслевом рынке.
30. Динамика рынков. Барьеры выхода.
31. Соотношение понятий «слияние» и «поглощение»

32. Виды интеграции Виды (типы) и мотивы слияний
33. Последствия (эффективность) слияний и поглощений
34. Волны слияний и поглощений в XX и начале XXI вв.
35. Ценовые и неценовые методы конкуренции
36. Реальная и «фантомная» дифференциация
37. Дифференциация продукта на отраслевом рынке: виды и измерение уровня.
38. Рынок монополистической конкуренции, его особенности.
39. Способы измерения дифференциации продукта на отраслевом рынке
40. Вертикальная и пространственная дифференциация продукта
41. Горизонтальная дифференциация
42. Доминирующая фирма, особенности поведения на отраслевом рынке.
43. Особенности формирования и виды естественных монополий
44. Модели поведения фирм на рынке олигополии .
45. Классификация некооперативных стратегий поведения
46. Диверсификация производства: типы и мотивы
47. Ценовое лидерство
48. Ценовая дискриминация
49. Сущность государственного регулирования функционирования отраслей и рынков:
50. Особенности антимонопольной политики.
51. Промышленная политика: содержание и направления развития
52. Типы индустриальной политики
53. Цели государственной отраслевой политики
54. Отраслевая политика ускорения
55. Политика сдерживания
56. Нейтральная политика
57. Результативность индустриальной политики государства
58. Инвестиционная привлекательность отрасли.
59. Ресурс инвестиционного развития.
60. Факторы, определяющие уровень использования производственного потенциала отрасли.

**5.2. Темы письменных работ**

Темы письменных работ находится в приложении к РПД

**5.3. Фонд оценочных средств**

Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении к РПД

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Комплект тестовых заданий, Вопросы и задания к зачету,темы докладов,задания для практических занятий,задания для контрольной работы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Кияткина Е. П. | Экономика отрасли: Учебное пособие | Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2008 | ЭБС |
| Л1.2 | Самсонова М. В., Белякова Е. А. | Экономика отраслевых рынков: Практикум | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015 | ЭБС |
| Л1.3 | Костыгина Л. В. | Экономика отрасли: Учебное пособие | Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2014 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.4 | Федорова А. Ю., Смирнов С. Б. | Экономика отраслевых рынков: Учебное пособие | Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016 | ЭБС |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
| Л2.1 | под ред. Пелиха А.С. | Экономика отрасли: Учебное пособие для вузов | Ростов н/Д: Феникс, 2003 | 23 |
| Л2.2 | Никитина Е. А., Демура Н. А. | Экономика отрасли, организация производства и менеджмент. Часть 1: Практикум. Учебное пособие | Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013 | ЭБС |
| Л2.3 | Милославская С. В., Потапова Е. В. | Экономика отрасли. Часть 1: Учебное пособие | Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016 | ЭБС |
| Л2.4 | Милославская С. В., Потапова Е. В. | Экономика отрасли. Часть 2. Приложения: Учебное пособие | Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016 | ЭБС |
| Л2.5 | Морозова Т. Г., Победина М. П., Поляк Г. Б., Шишов С. С., Барменкова Н. А., Борзов С. М., Семикина Г. Ю., Шубцова Л. В., Морозова Т. Г. | Региональная экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 | ЭБС |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
| Л3.1 | Харченко А. Г., Крестьянинов А. Н., Паламарчук М. И. | Методические указания для проведения практических занятий по курсу «Экономика отрасли». Часть 1 | Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010 | ЭБС |
| Л3.2 | Милославская С. В., Потапова Е. В., Колбасникова М. А., Кожина В. О. | Экономика отрасли: Методические рекомендации | Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016 | ЭБС |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | |

| | |
|---|---|
| Э1 | Иневатова, О.А. Региональные рынки : учебное пособие / О.А. Иневатова, С.А. Дедеева, Ю.А. Макарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кафедра региональной экономики. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 204 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1330-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439003 |
| Э2 | Рой, Л. Анализ отраслевых рынков : учебник / Л. Рой, В. Третьяк ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 441 с. - ISBN 978-5-16-002047-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=316967 |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; Windows 8.10 |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ) |
| 6.3.2.2 | Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/ |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). |
| 7.2 | Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.3 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |
| 7.4 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. |
| 7.5 | Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.6 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |
| 7.7 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |
| 7.8 | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. |
| 7.9 | Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры |
| 7.10 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |
| 7.11 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: |
| 7.12 | Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.13 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования |
| 7.14 | Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. |
| 7.15 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:

а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Экономика труда

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 85
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **5 (3.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контроль самостоятельной работы | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 23,3 | 23,3 | 23,3 | 23,3 |
| Сам. работа | 85 | 85 | 85 | 85 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):
*к.э.н., Доцент, Доценко Е.Ю.* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Экономика труда**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях развития трудовых отношений, о методах планирования и управления трудовой деятельностью в целях повышения его эффективности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Менеджмент |
| 2.1.2 | Экономика организации |
| 2.1.3 | Экономическая теория |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.2.2 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.3 | Преддипломная практика |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ПК-1.2: Проводит расчет и анализ показателей воспроизводства рабочей силы и взаимодействия работников, средств и предметов труда** |
| **Знать:** |
| **Уметь:** |
| **Владеть:** |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, место и роль труда в обществе, основные термины, понятия и методы экономики и социологии труда, действующую нормативно-правовую базу, принципы построения и расчета основных показателей, используемых в экономике и социологии труда, методы проведения конкретных прикладных исследований в области экономики труда |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | на практике рассчитывать показатели при работе с данными, характеризующими персонал, рабочее время, трудовую деятельность, ее результаты и оплату за труд, пользоваться различными источниками информации для мониторинга и всесторонней характеристики трудовых процессов, а также факторов, определяющих формирование трудового потенциала, разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию организации труда персонала. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | методами и приемами прикладного экономико-социологического анализа, оценки и моделирования различных параметров трудовой деятельности, навыками подготовки рекомендаций по реализации мер политики занятости, аудита социально-трудовой сферы. |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Труд как общественно-полезная деятельность** | | | | | | |
| 1.1 | Труд как основа жизнедеятельности человека и общества.Функции, содержание и характер труда /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.2 | Труд как основа жизнедеятельности человека и общества.Функции, содержание и характер труда /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.3 | Труд как основа жизнедеятельности человека и общества.Функции, содержание и характер труда /Ср/ | 5 | 10 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.4 | Трудовые ресурсы: понятие, характеристики, динамика. Трудовой потенциал, рабочая сила и человеческий капитал /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.5 | Трудовые ресурсы: понятие, характеристики, динамика. Трудовой потенциал, рабочая сила и человеческий капитал /Пр/ | 5 | 2 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.6 | Трудовые ресурсы: понятие, характеристики, динамика. Трудовой потенциал, рабочая сила и человеческий капитал /Ср/ | 5 | 10 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.7 | Сущность рынка труда /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.8 | Сущность рынка труда /Пр/ | 5 | 2 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.9 | Сущность рынка труда /Ср/ | 5 | 10 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.10 | Политика регулирования трудовых взаимоотношений /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.11 | Политика регулирования трудовых взаимоотношений /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.12 | Политика регулирования трудовых взаимоотношений /Ср/ | 5 | 15 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| | **Раздел 2. Трудовые взаимоотношения на предприятии** | | | | | | |
| 2.1 | Трудовой коллектив предприятия, его состав и структура, показатели численности. /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 2.2 | Трудовой коллектив предприятия, его состав и структура, показатели численности. /Пр/ | 5 | 2 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.3 | Трудовой коллектив предприятия, его состав и структура, показатели численности. /Ср/ | 5 | 14 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 2.4 | Нормирование труда. Организация оплаты труда на предприятии /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 2.5 | Нормирование труда. Организация оплаты труда на предприятии /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 2.6 | Нормирование труда. Организация оплаты труда на предприятии /Ср/ | 5 | 10 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 2.7 | Производительность труда и методы ее измерения /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 2.8 | Производительность труда и методы ее измерения /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 2.9 | Производительность труда и методы ее измерения /Ср/ | 5 | 1 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 2.10 | Управление трудом на предприятии /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 2.11 | Управление трудом на предприятии /Пр/ | 5 | 2 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 2.12 | Управление трудом на предприятии /Ср/ | 5 | 15 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 2.13 | Прием экзамена /ИКР/ | 5 | 0,3 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие рынка труда. Условия формирования и развития рынка труда.
2. Структура рынка труда. Составляющие рынка труда.
3. Типология рынка труда.
4. Емкость рынка труда. Конъюнктура рынка труда. Инфраструктура рынка труда.
5. Модели рынка труда.
6. Спрос и предложение на рынке труда.

| | |
|---|---|
| 7. | Рыночное равновесие на рынке труда. |
| 8. | Функции рынка труда. |
| 9. | Объекты государственного регулирования рынка труда. Виды государственного регулирования рынка труда. |
| 10. | Социальная и экономическая сущность занятости. Категории населения относящиеся к занятому. |
| 11. | Виды занятости населения. |
| 12. | Государственные гарантии в сфере труда. |
| 13. | Методы управления занятостью населения. |
| 14. | Сущность понятия безработица. Классификация видов безработицы. |
| 15. | Формы безработицы. |
| 16. | Издержки безработицы. Позитивные и негативные последствия безработицы. |
| 17. | Классификация и структура персонала предприятия. |
| 18. | Показатели, характеризующие трудовой потенциал. |
| 19. | Сущность баланса рабочего времени. |
| 20. | Организация труда персонала на предприятии: содержание, принципы и основные факторы. |
| 21. | Показатели эффективности труда. |
| 22. | Разделение и кооперация труда на предприятии. |
| 23. | Виды разделения труда на предприятии. |
| 24. | Организация рабочих мест. |
| 25. | Условия труда и факторы их формирования. |
| 26. | Производственный травматизм. |
| 27. | Дисциплина труда. |
| 28. | Организация и обслуживание рабочего места. |
| 29. | Оснащение рабочих мест. |
| 30. | Основные принципы обслуживания рабочих мест. |
| 31. | Понятие типов и видов заработной платы. |
| 32. | Дифференциация заработной платы. |
| 33. | Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. |
| 34. | Системы мотивации, обеспечивающие эффективную работу персонала. |
| 35. | Виды мотивации персонала. |
| 36. | Методы и формы мотивации персонала. |
| 37. | Доплаты, надбавки и компенсации. |
| 38. | Нормальные условия труда. |
| 39. | Работа в сверхурочное время. |
| 40. | Работа в ночное время. Доплаты за работу в ночное время. |
| 41. | Стимулирование и премирование труда. |
| 42. | Понятие кадрового планирования |
| 43. | Персонал организации: понятие и характеристики |
| 44. | Система кадрового планирования: цель, содержание, направления. |
| 45. | Сущность и определение потребности в персонале. |
| 46. | Процесс кадрового планирования |
| 47. | Оценка затрат на персонал. |
| 48. | Персонал организации: понятие и характеристики. |
| 49. | Процесс производства и его элементы. |
| 50. | Основные направления организации труда. |

**5.2. Темы письменных работ**

| | |
|---|---|
| 1. | Рынок труда и его характеристика |
| 2. | Региональный рынок труда, |
| 3. | Сущность и структура трудового процесса, как составного элемента организации производства |
| 4. | Система норм и нормативов труда. Методы нормирования труда |
| 5. | Организация и принципы оплаты труда в РФ. |
| 6. | Трудовой потенциал и его связь с трудовыми ресурсами. |
| 7. | Количественная оценка трудового потенциала. Качественная оценка трудового потенциала |
| 8. | Сущность и значение научной организации труда. |
| 9. | Сущность и содержание нормирования труда. |
| 10. | Производительность труда. Показатели и методы измерения производительности труда |
| 11. | Сущность и функции заработной платы. Тарифная система. |
| 12. | Методы получения информации о социальных процессах в сфере труда |
| 13. | Социально-экономическая неоднородность труда - экономическая основа социальной дифференциации. |
| 14. | Сущность и структура трудовой адаптации. Факторы трудовой адаптации. |
| 15. | Значение и механизм социального контроля трудового поведения. |
| 16. | Виды социальных норм в сфере труда. |
| 17. | Трудовой коллектив и его структура. |
| 18. | Факторы сплочения трудового коллектива. |
| 19. | Конфликтная ситуация в процессе труда. |
| 20. | Формы самоуправления трудового коллектива. |
| 21. | Внутриколлективная сплоченность как важнейшая социологическая характеристика. |
| 22. | Требования к организации стимулирования труда. |

| | |
|---|---|
| 23. | Структура формирования трудовых ресурсов |
| 24. | Государственная политика в области занятости |
| 25. | Миграция населения |
| 26. | Трудовое поведение: понятие, структура |
| 27. | Особенности и характеристика различных видов трудового поведения |
| 28. | Трудовое поведение в рыночных условиях хозяйствования |
| 29. | Трудовой конфликт, сущность, показатели, типы и социальная структура |
| 30. | Причины трудовых конфликтов. Разрешение трудового конфликта |

**5.3. Фонд оценочных средств**

Фонды оценочных средств по дисциплине находятся в приложении к РПД.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Комплект тестовых заданий, вопросы и задания к экзамену,темы докладов,задания для практических занятий,задания для контрольной работы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Приходько А. Н. | Менеджмент: деловые игры, кейсы и практические задания: Учебное пособие | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014 | ЭБС |
| Л1.2 | Гужова О. А. | Экономика труда: Учебное пособие | Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016 | ЭБС |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Петров Н. А., Мелихов С. В. | Основы менеджмента: Учебное пособие | Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010 | ЭБС |
| Л2.2 | Плеханов А. Г., Плеханов В. А. | Управление персоналом: Учебное пособие | Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.3 | Шабанова Н. А. | Управление персоналом: Учебное пособие | Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012 | ЭБС |

| | |
|---|---|
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | |
| Э1 | Экономика труда : учеб. пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 171 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). |
| Э2 | Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с.: 60х90 1/16. - (Высшее экономическое образование) |
| Э3 | Экономика труда / Скляревская В.А. - М.:Дашков и К, 2017. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02340-8 |
| Э4 | Экономика труда : учебник / М.Б. Щепакин, А.С. Молчан, Э.Ф. Хандамова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. (Бакалавриат). |
| Э5 | Экономика труда : учебник / Е.В. Михалкина, О.С. Белокрылова, Е.В. Фурса. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/24839. |
| Э6 | Экономика и социология труда : учебник / Под ред. д.э.н., проф. А.Я. Кибанова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; Windows 8.10 |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 6.3.2.1 | WWW. rosmintrud.ru - Министерство труда и социальной защиты РФ; |
| 6.3.2.2 | https://git61.rostrud.ru - Государственная инспекция труда в Ростовской области; |
| 6.3.2.3 | Гарант.ру;Консультант плюс. |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). |
| 7.2 | Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.3 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |
| 7.4 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. |
| 7.5 | Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.6 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |
| 7.7 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |
| 7.8 | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. |
| 7.9 | Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры |
| 7.10 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |
| 7.11 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: |

| | |
|---|---|
| 7.12 | Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.13 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования |
| 7.14 | Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. |
| 7.15 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Организация инновационной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 120
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6
курсовые работы 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **6 (3.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 15 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иная контактная работа | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 2 | | 2 | |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 24,3 | 24,3 | 24,3 | 24,3 |
| Сам. работа | 120 | 120 | 120 | 120 |

Программу составил(и):
*к.э.н., доцент, Солодовникова Н.А.* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Организация инновационной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и управлению инновационной деятельностью современных организаций с технологических, организационных, управленческих, инвестиционных и социально-психологических позиций. Предметом изучения дисциплины «Организация инновационной деятельности» являются различные аспекты управления инновационными процессами и инновационными проектами, в том числе информационное обеспечение, финансирование инноваций, управление командой проекта, инновационное предпринимательство. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Маркетинг |
| 2.1.2 | Менеджмент |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Бизнес-среда и конкурентоспособность |
| 2.2.2 | Риск-менеджмент |
| 2.2.3 | Финансовый менеджмент |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ПК-2.2: Организует и управляет процессом создания, освоения и коммерциализации инноваций** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Знает закономерности функционирования инновационной экономики, основные понятия, категории и инструменты инновационной деятельности, основные особенности ведущих школ и направлений науки инноваций, основные виды финансовых институтов в инновационной деятельности |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Рассчитывает основные показатели, характеризующие эффективность инновационного проекта, осуществляет поиск необходимых источников финансирования; прогнозирует и разрабатывает стратегии с учетом особенностей рынка инноваций |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Владеет навыками разработки бизнес-план инновационного проекта, проведения анализа и оценки рисков инновационного проекта, оценки инновационно-предпринимательской среды организации, оценки эффективности инновационного проекта; выявляет необходимую управленческую информацию, проблемы инновационного характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | - понятийный и терминологический аппарат в области управления инновациями; |
| 3.1.2 | - основные модели инновационного развития; |
| 3.1.3 | - основные концепции и методы анализа и выбора нововведений; |
| 3.1.4 | - взаимосвязи инновационной активности и конкурентоспособного развития предприятий; |
| 3.1.5 | - модели и методы выбора и реализации инноваций; |
| 3.1.6 | - модели и методы прогнозирования инновационной деятельности; |
| 3.1.7 | - особенности процесса и функций управления инновационным проектом. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - формализовано описывать проект как объект управления; |
| 3.2.2 | - идентифицировать и анализировать риски инновационных проектов и формировать подходы к управлению этими рисками |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - использования инструментальных (программно-технических) средств управления проектами. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-ции** | **Литература** | **Инте ракт.** | **Примечание** |
| | **Раздел 1. Теоретические основы организации инновационной деятельности** | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | Введение в управление инновационной деятельностью /Лек/ | 6 | 1 | ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Введение в управление инновационной деятельностью /Пр/ | 6 | 1 | ПК-2.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 | 0 | |
| 1.3 | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/ | 6 | 8 | ПК-2.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 | 0 | |
| 1.4 | Основы теории инноватики /Лек/ | 6 | 1 | ПК-2.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 | 0 | |
| 1.5 | Основы теории инноватики /Пр/ | 6 | 1 | ПК-2.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 | 0 | |
| 1.6 | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/ | 6 | 8 | ПК-2.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 | 0 | |
| 1.7 | Нововведения (инновации) как объект инновационного менеджмента /Лек/ | 6 | 1 | ПК-2.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 | 0 | |
| 1.8 | Нововведения (инновации) как объект инновационного менеджмента /Пр/ | 6 | 1 | ПК-2.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 | 0 | |
| 1.9 | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/ | 6 | 8 | ПК-2.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 | 0 | |
| | **Раздел 2. Содержание инновационной деятельности** | | | | | | |
| 2.1 | Инновационная деятельность /Лек/ | 6 | 1 | ПК-2.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.2 | Инновационная деятельность /Пр/ | 6 | 1 | ПК-2.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 | 0 | |
| 2.3 | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/ | 6 | 8 | ПК-2.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.4 | Факторы развития инновационной деятельности /Пр/ | 6 | 1 | ПК-2.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.5 | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/ | 6 | 8 | ПК-2.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 | 0 | |
| 2.6 | Организация инновационной деятельности /Пр/ | 6 | 1 | ПК-2.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.7 | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/ | 6 | 8 | ПК-2.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 | 0 | |
| 2.8 | Организационные формы инновационной деятельности /Лек/ | 6 | 1 | ПК-2.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 | 0 | |
| 2.9 | Организационные формы инновационной деятельности /Пр/ | 6 | 1 | ПК-2.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 | 0 | |
| 2.10 | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/ | 6 | 7,8 | ПК-2.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 | 0 | |
| | **Раздел 3. Управление инновационной деятельностью** | | | | | | |
| 3.1 | Инновационная деятельность и стратегическое управление /Лек/ | 6 | 1 | ПК-2.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 | 0 | |
| 3.2 | Инновационная деятельность и стратегическое управление /Пр/ | 6 | 1 | ПК-2.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 | 0 | |
| 3.3 | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/ | 6 | 7 | ПК-2.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 | 0 | |
| 3.4 | Приёмы инновационного менеджмента в развитии стратегии организации /Лек/ | 6 | 1 | ПК-2.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 | 0 | |
| 3.5 | Приёмы инновационного менеджмента в развитии стратегии организации /Пр/ | 6 | 1 | ПК-2.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 | 0 | |
| 3.6 | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/ | 6 | 7 | ПК-2.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 | 0 | |
| 3.7 | Управление инновационным проектом /Пр/ | 6 | 1 | ПК-2.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 | 0 | |
| 3.8 | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/ | 6 | 9 | ПК-2.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 | 0 | |
| 3.9 | Риск - менеджмент в инновационном проектировании /Лек/ | 6 | 1 | ПК-2.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 | 0 | |
| 3.10 | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/ | 6 | 1 | ПК-2.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 | 0 | |
| 3.11 | Инвестирование инновационной деятельности /Пр/ | 6 | 1 | ПК-2.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.12 | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/ | 6 | 12 | ПК-2.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 | 0 | |
| 3.13 | Эффективность инновационной деятельности /Пр/ | 6 | 1 | ПК-2.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 | 0 | |
| 3.14 | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/ | 6 | 12 | ПК-2.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 | 0 | |
| 3.15 | Подготовка курсовойц работы /Ср/ | 6 | 16,2 | | | 0 | |
| 3.16 | Курсовая работа /ИКР/ | 6 | 2 | ПК-2.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 3.17 | Прием экзамена /ИКР/ | 6 | 0,3 | ПК-2.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов представлены в ФОС в приложении 1 к РПД.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине "Организация инновационной деятельности" находится в приложении 1 к РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- реферат;
- индивидуальное творческое задание;
- вопросы к промежуточной аттестации.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Мумладзе Р. Г., Николаев О. В., Толпаров Э. Б. | Управление инновационной деятельностью: Учебник | Москва: Русайнс, 2015 | ЭБС |
| Л1.2 | Ермолаев Е. Е., Хайруллин М. Ф. | Инновационный менеджмент: Учебно-методическое пособие | Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016 | ЭБС |
| Л1.3 | Голубев А. А., Александрова А. И., Скрипниченко М. В. | Экономика, финансирование и управление инновационной деятельностью: Учебное пособие | Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016 | ЭБС |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Беляев М. К., Максимчук О. В., Соколова С. А. | Управление инновационными процессами | Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2007 | ЭБС |
| Л2.2 | Аверина Т. А., Баркалов С. А., Насонова Т. В. | Инновационный менеджмент в структурных схемах: Учебное пособие | Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016 | ЭБС |

**6.1.3. Методические разработки**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л3.1 | Безуглая Н. С. | Инновационный менеджмент: Методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» | Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018 | ЭБС |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| Э1 | Управление инновационной деятельностью: учебник |
| Э2 | Управление инновационной деятельностью: учебник |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8 |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | Гарант.ру;Консультант плюс. |
| 6.3.2.2 | Сайт Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/; |
| 6.3.2.3 | Сайт Министерства финансов РФ - http://www.minfin.ru; |
| 6.3.2.4 | Сайт Центрального Банка РФ - http://www.cbr.ru; |
| 6.3.2.5 | Сайт Федеральной антимонопольной службы - http://fas.gov.ru. |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.3 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.4 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |

| | |
|---|---|
| 7.5 | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.6 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.7 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Эконометрика

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Вычислительная техника и программирование**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 125,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **5 (3.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 18,2 | 18,2 | 18,2 | 18,2 |
| Сам. работа | 125,8 | 125,8 | 125,8 | 125,8 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):
*к.ф.-м.н., доцент, Чумак И.В.* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"*

Рабочая программа дисциплины
**Эконометрика**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.
Зав. кафедрой Чумак И.В.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Чумак И.В.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Чумак И.В.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Чумак И.В.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Чумак И.В.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является приобретение будущими бакалаврами необходимой квалификации для построения эконометрических моделей и определение возможностей их использования для описания, анализа и прогнозирования реальных экономических и социальных процессов. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Высшая математика |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Бизнес-планирование |
| 2.2.2 | Исследование операций в экономике |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ПК-1.3: Примененяет современный математический инструментарий для решения экономических задач** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Математический инструментарий для решения экономических задач |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Применять современный математический инструментарий для решения экономических задач |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | роль эконометрики и конечные прикладные цели эконометрического исследования; суть эконометрической модели и этапы процесса моделирования; сущность и значение переменных, включаемых в эконометрическую модель, а также их отличия; суть метода наименьших квадратов |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели |
| 3.2.2 | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | владеть современными методами экономического прогнозирования на основе объективного анализа моделей статистических данных с помощью регрессионных моделей; способами оценки надежности построенных регрессионных моделей и рисков, связанных с их использованием; способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления. |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Эконометрика как наука** | | | | | | |
| 1.1 | Основные положения эконометрического моделирования /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.2 | Основные положения эконометрического моделирования /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.3 | Предмет, метод и задачи эконометрики /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.4 | Предмет, метод и задачи эконометрики /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.5 | Эконометрика как наука /Ср/ | 5 | 38 | ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | **Раздел 2. Регрессионные модели** | | | | | | |
| 2.1 | Парная регрессия и корреляция /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.2 | Парная регрессия и корреляция /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.3 | Множественная регрессия и корреляция /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.4 | Множественная регрессия и корреляция /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.5 | Нелинейные регрессионные модели /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.6 | Нелинейные регрессионные модели /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.7 | Регрессионные модели с переменной структурой /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.8 | Регрессионные модели с переменной структурой /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.9 | Регрессионные модели /Ср/ | 5 | 47 | ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | **Раздел 3. Временные ряды** | | | | | | |
| 3.1 | Временные ряды и их характеристика. /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.2 | Временные ряды и их характеристика. /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.3 | Модели временных рядов и прогнозирование /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.4 | Модели временных рядов и прогнозирование /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.5 | Временные ряды /Ср/ | 5 | 40,8 | ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.6 | Прием зачета /ИКР/ | 5 | 0,2 | ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.7 | Контроль самостоятельной работы /ИКР/ | 5 | 0 | ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ размещены в ФОС

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД.

| 5.4. Перечень видов оценочных средств |
|---|
| Вопросы к зачету<br>Вопросы для выполнения контрольной работы<br>Задания для самостоятельной работы |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Тимофеев В.С., Фаддеенков А.В., Щеколдин В.Ю. | Эконометрика: Учебник для академического бакалавра | М: ЮРАЙТ, 2014 | 30 |
| Л1.2 | Кремер Н. Ш., Путко Б. А., Кремер Н. Ш. | Эконометрика: Учебник для студентов вузов | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 | ЭБС |
| Л1.3 | Кремер Н. Ш., Путко Б. А., Кремер Н. Ш. | Эконометрика: Учебник для студентов вузов | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | ЭБС |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Костюнин В.И. | Эконометрика: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата | М: Юрайт, 2014 | 5 |
| Л2.2 | Елкина О. С. | Эконометрика: Учебное пособие | Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015 | ЭБС |
| Л2.3 | Еремеева Н. С., Лебедева Т. В. | Эконометрика: Лабораторный практикум в Excel. Учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016 | ЭБС |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л3.1 | П.В. Жуков, А.Е. Малхасян | Методические указания для выполнения практических занятий по курсу «Эконометрика» для студентов направления 080502 «Экономика и управление на предприятии»: методические указания | , 2012 | ЭБС |
| Л3.2 | П.В. | Методические указания для выполнения контрольной работы и подготовки к зачету по курсу «Эконометрика» для студентов направления 080502 «Экономика и управление на предприятии»: методические указания | , 2012 | ЭБС |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Московский центр непрерывного математического образования (открытый ресурс) https://www.mccme.ru/ |
| Э2 | Образовательный математический сайт (открытый ресурс) http://exponenta.ru |
| Э3 | Общероссийский математический портал (открытый ресурс) http://mathnet.ru |
| Э4 | Прикладная эконометрика : научно-практический журнал http://appliedeconometrics.cemi.rssi.ru |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru); |
| 6.3.2.2 | ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru); |
| 6.3.2.3 | ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com); |

| | |
|---|---|
| 6.3.2.4 | ЭБС «Znanium» (http://znanium.com); |
| 6.3.2.5 | ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu) |
| 6.3.2.6 | Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ) |
| 6.3.2.7 | Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/(свободный доступ) |
| 6.3.2.8 | Федеральная государственная служба статистики http://www.gks.ru (свободный доступ) |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |
| 7.2 | 2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |
| 7.3 | 3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры |
| 7.4 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |
| 7.5 | 4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 14-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Цены и ценообразование

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 88,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **6 (3.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 15 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контроль самостоятельной работы | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 19,2 | 19,2 | 19,2 | 19,2 |
| Сам. работа | 88,8 | 88,8 | 88,8 | 88,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):
*к.э.н., Доцент, Солодовникова Н.А.* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Цены и ценообразование**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | являются формирование у студентов представления о месте и роли цен и ценообразования в рыночной экономике, о традиционных и новых подходах и методах ценообразования, о функциях государственных органов в установлении и регулировании цен, ознакомление с мировым опытом в этой области. Конечной целью является формирование у будущих бакалавров прочных теоретических знаний и практических навыков решения прикладных задач в области ценообразования, умения выбрать ценовую тактику и стратегию предприятия. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Экономика организации |
| 2.1.2 | Методы анализа в бизнесе и управлении |
| 2.1.3 | Организация бизнеса |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Оценка и управление стоимостью организации |
| 2.2.2 | Бизнес-планирование |
| 2.2.3 | Финансовый менеджмент |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ПК-1.4: Проводит анализ экономической информации, формируемой в процессе ценообразования в различных отраслях экономики** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Знает методологию и методы комплексного анализа хозяйственной деятельности в процессе ценообразования |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Умеет применять на практике инструментарий системного комплексного анализа экономической деятельности организаций для выработки и принятия управленческих и экономических решений в процессе ценообразования |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Имеет навыки анализа проблемных ситуаций и определения надлежащей базы для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения в процессе ценообразования |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | - содержание основных категорий «цена», «себестоимость», «прибыль», «механизм ценообразования», «ценовая конкуренция» и других; |
| 3.1.2 | - основные виды цен; |
| 3.1.3 | - структуру цены и составляющие ее элементы; |
| 3.1.4 | - важнейшие факторы, определяющие уровень и динамику цен в экономике; |
| 3.1.5 | - методы формирования цен и проведения ценовой политики, порядок ценообразования на основе изучения и учета требований экономических законов рыночной экономики; |
| 3.1.6 | - ценовые стратегии предприятия. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - находить и анализировать исходную информацию для определения и анализа цен; |
| 3.2.2 | - рассчитать цену на конкретный продукт, используя различные методы ценообразования; |
| 3.2.3 | - предложить оптимальную ценовую стратегию; |
| 3.2.4 | - применять полученные знания в реальных практических условиях. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - соответствующей экономической и финансовой терминологией в области ценообразования; |
| 3.3.2 | - инструментами сбора, оценки и анализа информации для принятия ценовых решений; |
| 3.3.3 | - методами расчета цены и ее элементов по конкретному продукту; |
| 3.3.4 | - методами и инструментами корректировки цен с целью их оптимизации; |
| 3.3.5 | - инструментами и методами обоснования и тестирования ценовых решений. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-ции** | **Литература** | **Инте ракт.** | **Примечание** |
| | **Раздел 1. Раздел 1 Теоретические аспекты ценообразования** | | | | | | |
| 1.1 | Роль цены и методология ценообразования /Лек/ | 6 | 1 | ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.2 | Роль цены и методология ценообразования /Пр/ | 6 | 1 | ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.3 | Роль цены и методология ценообразования /Ср/ | 6 | 6 | ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.4 | Основные теоретические концепции цены /Лек/ | 6 | 1 | ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.5 | Основные теоретические концепции цены /Пр/ | 6 | 1 | ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.6 | Основные теоретические концепции цены /Ср/ | 6 | 6 | ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.7 | Формирование цен в рыночных условиях и ценообразующие факторы /Лек/ | 6 | 1 | ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.8 | Формирование цен в рыночных условиях и ценообразующие факторы /Пр/ | 6 | 1 | ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.9 | Формирование цен в рыночных условиях и ценообразующие факторы /Ср/ | 6 | 8 | ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.10 | Расчет различных видов цен по составу и структуре /Лек/ | 6 | 1 | ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.11 | Расчет различных видов цен по составу и структуре (решение задач) /Пр/ | 6 | 1 | ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.12 | Расчет различных видов цен по составу и структуре (решение задач) /Ср/ | 6 | 8 | ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 2. Раздел 2 Методология ценообразования** | | | | | | |
| 2.1 | Методы расчета цен /Лек/ | 6 | 1 | ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.2 | Методы расчета цен /Пр/ | 6 | 1 | ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.3 | Методы расчета цен /Ср/ | 6 | 10 | ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.4 | Современные методы расчета цен на продукцию и услуги /Лек/ | 6 | 1 | ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.5 | Современные методы расчета цен на продукцию и услуги /Пр/ | 6 | 1 | ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.6 | Современные методы расчета цен на продукцию и услуги /Ср/ | 6 | 10 | ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.7 | Риск в ценообразовании и страховании цен. Государственное регулирование цен /Лек/ | 6 | 1 | ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.8 | Риск в ценообразовании и страховании цен. Государственное регулирование цен /Пр/ | 6 | 1 | ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.9 | Риск в ценообразовании и страховании цен. Государственное регулирование цен /Ср/ | 6 | 10 | ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.10 | Ценообразование в отраслях и сферах экономики /Лек/ | 6 | 1 | ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.11 | Ценообразование в отраслях и сферах экономики /Пр/ | 6 | 1 | ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.12 | Ценообразование в отраслях и сферах экономики /Ср/ | 6 | 10 | ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.13 | Подготовка к зачету /Ср/ | 6 | 20,8 | ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.14 | Зачет /ИКР/ | 6 | 0,2 | ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ отражены в ФОС приложении 1 к РПД

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине "Цены и ценообразование" находится в приложении 1 к РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Семинарские занятия
Вопросы к зачету

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Петрова Л. В. | Ценообразование и сметное дело в строительстве: Учебное пособие | Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2008 | ЭБС |
| Л1.2 | Лосева О. В. | Ценообразование: Учебное пособие | Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012 | ЭБС |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Агапова А. В. | Конспект лекций по дисциплине «Ценообразование во внешней торговле»: Учебное пособие | Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015 | ЭБС |
| Л2.2 | Королева М. А. | Ценообразование и сметное нормирование в строительстве: Учебное пособие | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014 | ЭБС |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л3.1 | Шуляк П.Н. | Ценообразование: Учебно-практическое пособие | Москва, 2012 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л3.2 | Асташенков В. П., Магамадов Х. А. | Сметное ценообразование в строительстве: Учебно-методическое пособие | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, Колледж туризма и гостиничного сервиса, 2012 | ЭБС |

| | |
|---|---|
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | |
| Э1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| Э2 | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 6.3.2.1 | Гарант.ру;Консультант плюс. |
| 6.3.2.2 | Сайт Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/; |
| 6.3.2.3 | Сайт Министерства финансов РФ - http://www.minfin.ru; |
| 6.3.2.4 | Сайт Центрального Банка РФ - http://www.cbr.ru; |
| 6.3.2.5 | Сайт Федеральной антимонопольной службы - http://fas.gov.ru. |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.3 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.4 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |
| 7.5 | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.6 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.7 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 153
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5
курсовые работы 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **5 (3.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контроль самостоятельной работы | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Иная контактная работа | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 2 | | 2 | |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 27,3 | 27,3 | 27,3 | 27,3 |
| Сам. работа | 153 | 153 | 153 | 153 |

Программу составил(и):
*к.э.н., доцент, Солодовникова Н.А.* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | получение студентами знаний, методологических основ и практических навыков экономического анализа и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. |
| 1.2 | В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить системный подход к изучению экономической реальности. Навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» используются для многоаспектных оценок конкретных хозяйственных явлений и процессов в их взаимосвязи и взаимодействии. |
| 1.3 | Задачами дисциплины являются: |
| 1.4 | изучение проблем функционирования предприятия в условиях рыночных отношений, |
| 1.5 | получение знаний в вопросах формирования и использования всех видов ресурсов, производства и реализации готовой продукции, |
| 1.6 | дать знания о способах оценки эффективности функционирования предприятия |
| 1.7 | формирование основных навыков анализа деятельности предприятий. |
| 1.8 | формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием; |
| 1.9 | подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений; |
| 1.10 | умение оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия; |
| 1.11 | прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Финансы, денежное обращение и кредит |
| 2.1.2 | Менеджмент |
| 2.1.3 | Маркетинг |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Бизнес-планирование |
| 2.2.2 | Стратегический менеджмент |
| 2.2.3 | Цены и ценообразование |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ПК-1.6: Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов хозяйственной деятельности организации** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | знает принципы, функции, задачи и особенности расчета и анализа экономических показателей результатов хозяйственной деятельности организации |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | умеет проводить расчет и анализ экономических показателей результатов хозяйственной деятельности организации |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | владеет навыками расчета и анализа экономических показателей результатов хозяйственной деятельности организации |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | роль анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; |
| 3.1.2 | предмет и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; |
| 3.1.3 | систему комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. |
| 3.1.4 | основные направления экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности; |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; |

| | |
|---|---|
| 3.2.2 | оценить производственный потенциал организации и его использование; |
| 3.2.3 | выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов; |
| 3.2.4 | оценивать финансовое состояние, ликвидность, платежеспособность и финансовую устойчивость организации (предприятия); |
| 3.2.5 | рассчитывать влияние факторов на изменение показателей деятельности предприятия; |
| 3.2.6 | − разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности организации (предприятия). |
| 3.2.7 | |
| 3.2.8 | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | использования экономического анализа в процессе управления организациями; |
| 3.3.2 | прогнозирования экономических результатов деятельности организации; |
| 3.3.3 | диагностики деятельности финансовых результатов предприятия. |
| 3.3.4 | проведения экономического анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации. |
| 3.3.5 | − анализа эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; |
| 3.3.6 | − анализа производства и реализации продукции; |
| 3.3.7 | − анализа использования основных фондов; |
| 3.3.8 | − оценки финансовое состояние и деловую активность организации. |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. 1. Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия** | | | | | | |
| 1.1 | 1.1. Экономический анализ в системе управления: содержание, предмет, методы и задачи. /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.6 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.2 | Тема 1.1. Экономический анализ в системе управления: содержание, предмет, методы и задачи. /Ср/ | 5 | 11 | ПК-1.6 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.3 | Тема 1.2 Методы анализа хозяйственной деятельности предприятия /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.6 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.4 | Тема 1.2 Методы анализа хозяйственной деятельности предприятия /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.6 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.5 | Тема 1.2 Методы анализа хозяйственной деятельности предприятия /Ср/ | 5 | 14 | ПК-1.6 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.6 | Тема 1.3 Методологические основы факторного анализа /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.7 | Тема 1.3 Методологические основы факторного анализа /Ср/ | 5 | 8 | ПК-1.6 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| | **Раздел 2. 2Методика комплексного анализа производственной деятельности** | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 | 2.1 Анализ маркетинговой деятельности предприятия /Ср/ | 5 | 6 | ПК-1.6 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 2.2 | 2.2Анализ использования средств труда на предприятии /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.6 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 2.3 | 2.2Анализ использования средств труда на предприятии /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.6 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 2.4 | 2.2 Анализ использования средств труда на предприятии /Ср/ | 5 | 10 | ПК-1.6 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 2.5 | 2.2 Анализ использования средств труда на предприятии /ИКР/ | 5 | 1 | ПК-1.6 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 2.6 | 2.3 Анализ использования материальных ресурсов на предприятии /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.6 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 2.7 | 2.3 Анализ использования материальных ресурсов на предприятии. /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.6 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 2.8 | 2.3 Анализ использования материальных ресурсов на предприятии. /Ср/ | 5 | 10 | ПК-1.6 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 2.9 | 2.4Анализ использования трудовых ресурсов /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.6 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 2.10 | 2.4Анализ использования трудовых ресурсов /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.6 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 2.11 | 2.4Анализ использования трудовых ресурсов /Ср/ | 5 | 12 | ПК-1.6 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 2.12 | 2.5 Анализ результатов производства, выпуска и реализации продукции. /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.6 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 2.13 | 2.5 Анализ результатов производства, выпуска и реализации продукции. /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.6 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 2.14 | 2.5 Анализ результатов производства, выпуска и реализации продукции. /Ср/ | 5 | 8 | ПК-1.6 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 2.15 | 2.6 Анализ затрат на производство и себестоимость продукции. /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.6 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 2.16 | 2.6 Анализ затрат на производство и себестоимость продукции. /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.6 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.17 | 2.6 Анализ затрат на производство и себестоимость продукции. /Ср/ | 5 | 7 | ПК-1.6 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| | **Раздел 3. 3. Методика анализа и диагностики финансовой деятельности предприятия** | | | | | | |
| 3.1 | 3.1 Содержание финансового анализа. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия. /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.6 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 3.2 | 3.1 Содержание финансового анализа. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия. /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.6 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 3.3 | 3.1 Содержание финансового анализа. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия. /Ср/ | 5 | 10 | ПК-1.6 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 3.4 | 3.2 Анализ финансовых результатов /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.6 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 3.5 | 3.2 Анализ финансовых результатов /Ср/ | 5 | 10 | ПК-1.6 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 3.6 | 3.3 Анализ интенсивности использования капитала (собственного и заемного). /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.6 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 3.7 | 3.3 Анализ интенсивности использования капитала (собственного и заемного). /Ср/ | 5 | 18 | ПК-1.6 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 3.8 | 3.4 Оценка эффективности инвестиционной деятельности /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.6 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 3.9 | 3.4 Оценка эффективности инвестиционной деятельности /Ср/ | 5 | 11 | ПК-1.6 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 3.10 | 3.5 Диагностика вероятности банкротства предприятия /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.6 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 3.11 | 3.5 Диагностика вероятности банкротства предприятия /Ср/ | 5 | 18 | ПК-1.6 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 3.12 | /ИКР/ | 5 | 1,3 | ПК-1.6 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 3.13 | /Экзамен/ | 5 | 35,7 | ПК-1.6 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

контрольные вопросы и задания представлены в ФОС

1. Предмет, метод и задачи экономического анализа.

2. Классификация видов экономического анализа по различным принципам.
3. Требования к экономическому анализу.
4. Основные этапы проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.
5. Анализ использования средств труда.
6. Задачи и информационная база анализа средств труда.
7. Показатели обеспеченности предприятия средствами труда.
8. Анализ эффективности использования основных фондов на предприятии.
9. Анализ показателей фондоотдачи и фондоемкости.
10. Анализ использования предметов труда.
11. Задачи и информационная база анализа предметов труда.
12. Показатели обеспеченности предприятия предметами труда.
13. Задачи анализа эффективного использования предметов труда на предприятии.
14. Анализ эффективности использования предметов труда на предприятии.
15. Анализ показателей материалоотдачи, рентабельности оборотных средств, оборачиваемости.
16. Факторы, влияющие на изменение фактической материалоемкости продукции.
17. Анализ использования трудовых ресурсов.
18. Задачи и информационная база анализа трудовых ресурсов.
19. Показатели обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
20. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.
21. Факторный анализ производительности труда.
22. Изучение непроизводительных потерь рабочего времени.
23. Система показателей оценки производства, выпуска и реализации продукции.
24. Основные задачи анализа объема производства и реализации продукции на предприятиях.
25. Анализ объема выпуска продукции.
26. Оценка влияния факторов выпуска на объемные показатели.
27. Анализ объема реализации товарной продукции.
28. Оценка коммерческой деятельности предприятия.
29. Значение и задачи анализа ассортимента выпускаемой продукции.
30. Анализ качества выпускаемой продукции.
31. Показатели качества и методы их анализа.
32. Анализ величины производственного брака и потерь от брака.
33. Анализ ритмичности производства и выпуска продукции.
34. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции.
35. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции.
36. Методы калькулирования себестоимости.
37. Анализ затрат на один рубль товарной продукции.
38. Анализ себестоимости товарной продукции.
39. Анализ себестоимости сравнимой товарной продукций.
40. Анализ себестоимости важнейших видов изделий.
41. Классификация расходов по источникам возникновения.
42. Цель, этапы и задачи финансового анализа предприятия в современных условиях
43. Анализ имущества (капитала) баланса.
44. Исследование динамики структуры баланса.
45. Структура производственных запасов, денежных средств и расчетов.
46. Анализ соотношения между оборотными средствами и основным капиталом.
47. Анализ структуры капитала.
48. Анализ ликвидности баланса.
49. Методы группировки статей баланса для анализа ликвидности.
50. Сравнение групп активов баланса по срокам их превращения в денежные средства с группами пассива по степени срочности предстоящей их оплаты.
51. Определение оптимальной потребности в ликвидных средствах.
52. Расчет общего коэффициента ликвидности баланса предприятия.
53. Расчет абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости предприятия.
54. Показатели обеспеченности запасов и затрат источниками их формирования.
55. Классификация финансовых ситуаций по степени их устойчивости.
56. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
57. Анализ образования и распределения прибыли.
58. Рентабельность как обобщающий показатель эффективности хозяйственной деятельности.
59. Анализ эффективности использования капитала.
60. Оборачиваемость производственного оборотного капитала.
61. Эффективность используемого коммерческого кредита.
62. Анализ источников и направлений вложения дополнительных (собственных и заемных) средств.
63. Понятие, виды и причины банкротства
64. Методы диагностики вероятности банкротства
65. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

**5.2. Темы письменных работ**

Темы рефератов и курсовых работ представлены в ФОС

Темы курсовых работ
1. Анализ запасов материальных ресурсов и эффективность их использования ( на примере…)
2. Анализ основных производственных фондов и разработка мероприятий по их использованию ( на примере…)
3. Общая оценка финансового состояния предприятия ( на примере…)
4. Анализ финансовой устойчивости предприятия ( на примере…)
5. Анализ и оценка уровня динамики показателей прибыли ( на примере…)
6. Анализ экономического потенциала и финансового состояния предприятия ( на примере…)
7. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия и разработка мероприятий по повышению эффективности его деятельности ( на примере…)
8. Анализ оборачиваемости основного капитала и оборотных средств и разработка мероприятий по экономии сырья и материалов ( на примере…)
9. Анализ имущественного положения предприятия и оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств. ( на примере…)
10. Анализ и оценка состояния дебиторской и кредиторской задолженности предприятия ( на примере…)
11. Экономический анализ коммерческой деятельности предприятия. ( на примере…)
12. Анализ финансового состояния акционерного общества. ( на примере…)
13. Оценка потенциального банкротства предприятия ( на примере…)
14. Анализ прибыли на основе маржинального дохода и определение влияния на прибыль отдельных факторов.
15. Предельный анализ и оптимизация прибыли, издержек и объема производства.
16. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия ( на примере…)
17. Анализ деловой активности и эффективности работы предприятия. ( на примере…)
18. Анализ труда и заработной платы. ( на примере…)
19. Анализ себестоимости продукции и пути ее снижения. ( на примере…)
20. Анализ объема производства и реализации продукции. ( на примере…)
21. Анализ структуры и стоимости капитала предприятия. ( на примере…)
22. Анализ доходности предприятия. ( на примере…)
23. Анализ принимаемых решений и безубыточности деятельности предприятия. ( на примере…)
24. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. ( на примере…)
25. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятия. ( на примере…)
26. Анализ финансовых предпосылок несостоятельности (банкротства) предприятия. ( на примере…)
27. Анализ формирования прибыли и ее оценка по системе «директ-костинг». ( на примере…)
28. Анализ фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда. ( на примере…)
29. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования рабочего времени. ( на примере…)
30. Диагностика вероятности наступления банкротства на предприятии (на примере…)
31. Анализ использования финансовых ресурсов предприятия. (на примере…)
32. Управление активами предприятия. (на примере…)
33. Пути повышения платежеспособности и ликвидности предприятия. (на примере…)
34. Управление основными средствами предприятия. (на примере…)
35. Анализ прибыли и рентабельности предприятия. (на примере…)
36. Анализ кадрового потенциала предприятия. (на примере…)
37. Бизнес-план предприятия. (на примере…)
38. Оценка финансового состояния предприятия. (на примере…)
39. Управление оборотными средствами предприятия. (на примере…)
40. Анализ ускорения оборачиваемости оборотных средств. (на примере…)

**5.3. Фонд оценочных средств**

ФОС прилагается

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Контрольные вопросы, Курсовая работа, защита курсовой работы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Губина О.В., Губин В.Е. | Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Практикум:учебное пособие для СПО | М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2017 | 5 |
| Л1.2 | Смирнов Н. Н. | Макроэкономика. Часть 1: Учебное пособие | Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015 | ЭБС |
| Л1.3 | Прыкина Л. В. | Экономический анализ предприятия: Учебник для вузов | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | ЭБС |

| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
| Л2.1 | Пястолов С.М. | Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник для СПО | М: Академия, 2015 | 5 |
| Л2.2 | Аскеров П.Ф., Цветков И.А., Кибиров Х.К. | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации: учебное пособие для вузов | М.: ИНФРА-М, 2017 | 5 |
| Л2.3 | Качкова О.Е., Косолапова М.В., Свободин В.А. | Экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов | М: Кнорус, 2016 | 5 |
| Л2.4 | Э.С. Аракельянц, В.В. Лесняк, Е.М. Селезнева | ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ: ТЕОРИЯ: учебное пособие | , 2018 | 2 |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
| Л3.1 | Науменко Т. С. | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») | Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018 | ЭБС |

| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | |
|---|---|
| Э1 | Экономический анализ: теория и практика |
| Э2 | Российский экономический журнал |
| Э3 | Гарант: информационно-правовой портал |
| Э4 | Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1005934 |
| Э5 | Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): Уч.пос./ Басовский Л.Е., Лунева А.М., Басовский А.Л.; Под ред. Басовский Л.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с.: 60x90 1/16. - (ВО:Бакалавр.)(П) ISBN 978-5-16-010170-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/474209 |
| Э6 | Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/791778 |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
| 6.3.1.1 | MS Windows |
| 6.3.1.2 | MS-Office |
| 6.3.1.3 | 1С-Предприятие, бесплатная версия |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 6.3.2.1 | Гарант.ру;Консультант плюс. |
| 6.3.2.2 | Сайт Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/; |
| 6.3.2.3 | Сайт Министерства финансов РФ - http://www.minfin.ru; |
| 6.3.2.4 | Сайт Центрального Банка РФ - http://www.cbr.ru; |
| 6.3.2.5 | Сайт Федеральной антимонопольной службы - http://fas.gov.ru. |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.3 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |

| | |
|---|---|
| 7.4 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |
| 7.5 | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.6 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.7 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 14-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Бизнес-планирование

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 84
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **7 (4.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контроль самостоятельной работы | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 24,3 | 24,3 | 24,3 | 24,3 |
| Сам. работа | 84 | 84 | 84 | 84 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):
*К.э.н., доцент, Доценко Е.Ю.* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Бизнес-планирование**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | сформировать у студентов понимание роли бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и сформировать систему методических знаний по разработке бизнес-планов и оценке управленческих решений |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Менеджмент |
| 2.1.2 | Организация бизнеса |
| 2.1.3 | Экономика организации |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Стратегический менеджмент |
| 2.2.2 | Преддипломная практика |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ПК-2.4: Планирует и прогнозирует изменения на рынке с целью проектирования бизнес-деятельности** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | теоретические основы и закономерности развития предприятий, основные этапы принятия управленческих решений, основные термины, используемые в бизнес-планировании, цели и задачи бизнес-планирования |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | осуществлять поиск предпринимательской идеи, формировать структуру и разрабатывать все разделы бизнес-плана, формировать у студентов понимание роли бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | овладеть методикой разработки бизнес-планов на основе методических и методологических подходов бизнес-планирования; обобщить передовой опыт бизнес-планирования; дать оценку результатам бизнес-плана и инвестиционного проекта |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | Основы инновационного планирования и развития, методы сбора исходных данных и проведения на основе типовых методик с учетом действующей нормативной правовой базы комплексного анализа для составления планов финансово-хозяйственной деятельности экономического агента (бизнес-планов) |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, разрабатывать организационно-управленческие решения, подготовить исходные данные и провести на основе типовых методик с учетом действующей нормативной правовой базы комплексный анализ для составления планов финансово-хозяйственной деятельности экономического агента (бизнес-планов) в целях его развития и увеличения прибыли |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач,рования, методами планирования и проведения комплексного анализа для составления планов финансово-хозяйственной деятельности экономического агента бизнес-планов) в целях его развития и увеличения прибыли |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-ции** | **Литература** | **Инте ракт.** | **Примечание** |
| | **Раздел 1. Методические основы бизнес-планирования** | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | Бизнес-планирование: цель, задачи, принципы организации /Лек/ | 7 | 2 | ПК-2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.2 | Бизнес-планирование: цель, задачи, принципы организации /Пр/ | 7 | 2 | ПК-2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.3 | Бизнес-планирование: цель, задачи, принципы организации /Ср/ | 7 | 20 | ПК-2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.4 | Методика разработки бизнес-плана /Лек/ | 7 | 2 | ПК-2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.5 | Методика разработки бизнес-плана /Пр/ | 7 | 4 | ПК-2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.6 | Методика разработки бизнес-плана /Ср/ | 7 | 24 | ПК-2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| | **Раздел 2. Оценка управленческих решений в бизнес-планировании** | | | | | | |
| 2.1 | Оценка и минимизация рисков в бизнес -планировании /Лек/ | 7 | 2 | ПК-2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.2 | Оценка и минимизация рисков в бизнес -планировании /Пр/ | 7 | 2 | ПК-2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.3 | Оценка и минимизация рисков в бизнес -планировании /Ср/ | 7 | 20 | ПК-2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.4 | Экономическая оценка эффективности в процессе бизнес-планирования /Лек/ | 7 | 2 | ПК-2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.5 | Экономическая оценка эффективности в процессе бизнес-планирования /Пр/ | 7 | 4 | ПК-2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.6 | Экономическая оценка эффективности в процессе бизнес-планирования /Ср/ | 7 | 20 | ПК-2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.7 | Прием экзамена /ИКР/ | 7 | 0,3 | ПК-2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Цели бизнес–планирования, задачи, исполнители.
2. Принципы бизнес – планирования.
3. Виды бизнес - планирования.
4. Бизнес - идея как инновационная основа бизнес – планирования и инвестиционного проектирования.
5. Необходимость и сущность планирования и прогнозирования на макро- и микро- уровне.
6. Общая характеристика методов планирования.
7. Планы и их виды.Сроки и формы организации планирования.
8. Основные типы и источники информации для планирования.
9. Индикативное и директивное планирование.
10. Стратегическое планирование на предприятии и его задачи.
11. Финансовая стратегия и финансовая политика предприятия.
12. Планирование уровня отпускных цен на продукцию.
13. Планирование выручки от реализации продукции.
14. Объем производства продукции и его планирование.
15. Сущность постоянных и переменных издержек. Классификация затрат по элементам и видам производственных факторов.
16. Методы планирования прямых издержек.
17. Планирование запасов сырья, материалов, готовой продукции.
18. Планирование вложений в основной капитал и внеоборотные активы. Источники финансирования ремонта основных фондов.
19. Управление денежными средствами. Доход и доходность финансовых вложений.
20. Обеспечение предприятия источниками финансирования. Общая характеристика источников.
21. Существенные условия кредитных соглашений. Планирование привлечения и погашения основной суммы долга и процентов.
22. Оптимизация структуры финансирования деятельности предприятия.
23. Прибыль: виды, порядок формирования, распределения и использования.
24. Планирование прибыли. Операционный рычаг и порог рентабельности.

25. Учет налогообложения при планировании деятельности предприятия.
26. Этапы финансового планирования на предприятии.
27. Основные плановые документы предприятия, их взаимосвязь.
28. Бюджетирование на предприятии. Виды бюджетов и их назначение.
29. Планирование по центрам ответственности: задачи и значение.
30. Роль учетной политики в финансовом планировании.
31. Максимизация ценности фирмы для акционеров как основная цель финансового менеджмента.
32. Особенности развития бизнес - планирования в России.
33. Бизнес-план и его роль в развитии предпринимательства.
34. Система инвестиционных бизнес -проектов и их классификация.
35. Отличительные признаки инвестиционного бизнес - проекта.
36. Методика разработки бизнес-плана.
37. Методы и технические приемы, использованные в бизнес -планировании.
38. Структура бизнес-плана.
39. Процесс бизнес – планирования и последовательность разработки бизнес-плана.
40. Методика разработки раздела «Общее описание фирмы, цели фирмы» в бизнес-плане.
41. Методика разработки раздела «Оценка рынка сбыт» в бизнес-плане.
42. Методика разработки раздела «Конкуренция» в бизнес-плане.
43. Маркетинг план и его роль в бизнес-плане.
44. Необходимость планирования и прогнозирования на макро- и микро- уровне.
45. Общая характеристика методов прогнозирования.
46. Общая характеристика методов планирования.
47. Планы и их виды.
48. Содержание и структура бизнес-плана.
49. ТЭО и бизнес-план.
50. Сроки и формы организации планирования.

**5.2. Темы письменных работ**

1. Бизнес-план и его роль в развитии предпринимательства.
2. Бизнес-идея как основа бизнес-планирования.
3. Бизнес-план - инструмент рыночного управления и развития фирмы.
4. Проблемы поиска деловой информации в бизнес-планировании.
5. Информация о перспективах развития фирмы и ее вкладе в развитие отрасли и региона.
6. Характеристика патентной защищенности предлагаемых товаров (услуг) или технологий их производства.
7. Особенности разработки приложений к бизнес-плану.
8. Методика проведения презентации бизнес-плана для различных видов деятельности.
9. Учет мнений потребителей при разработке новых товаров или их модернизации.
10. Исследование факторов, влияющих на спрос товаров (услуг).
11. Изучение потребностей потенциальных покупателей и перспективы их изменения.
12. Прогнозирование развития емкости сегментов рынка.
13. Конкуренты фирмы как объект исследования бизнес - среды.
14. Сравнительный анализ конкурентоспособности товаров фирмы.
15. Основные проблемы продвижения новых товаров фирмы на рынки и пути их решения.
16. Планирование мероприятий по достижению оптимального объема продаж и получению максимальной прибыли.
17. Планирование реализации продукции и эффективность методов реализации.
18. Планирование послепродажного обслуживания клиентов.
19. Методика составления плана маркетинга для различных видов деятельности.
20. Календарный план предприятия.
21. Методика разработки производственных планов для различных видов деятельности.
22. Варианты расчетов в финансовом плане: оптимистический, пессимистический, наиболее вероятный.
23. Значение разработки плана получения средств для создания и развития стратегического центра хозяйствования.
24. Методика разработки производственных планов для различных видов деятельности.
25. Оценка вероятности возникновения рисков и ожидаемого ущерба.
26. Особенности оценки рисков для крупных и простых проектов.
27. Порядок и методы представления информации о правовых аспектах деятельности фирмы
28. Оценка потребностей в инвестициях и источников их финансирования.
29. Проблемы выбора ставки дисконтирования при оценке эффективности бизнес-плана.
30. Принцип комплексности при оценке инвестиционного проекта.

**5.3. Фонд оценочных средств**

Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении к РПД.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

комплект тестовых заданий, вопросы и задания к экзамену,темы докладов,задания для практических занятий,задания для контрольной работы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**6.1. Рекомендуемая литература**

| 6.1.1. Основная литература | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
| Л1.1 | Стёпочкина Е. А. | Бизнес-планирование: Учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров | Саратов: Вузовское образование, 2015 | ЭБС |
| Л1.2 | Ушакова О. А., Иневатова О. А., Дедеева С. А. | Стратегическое планирование: Учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015 | ЭБС |
| Л1.3 | Черняк В. З., Эриашвили Н. Д., Ахвледиани Ю. Т., Барикаев Е. Н., Артемьев Н. В., Криворотов В. В., Калина А. В., Мезенцева О. В., Черняк В. З., Чараев Г. Г. | Бизнес-планирование: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | ЭБС |
| Л1.4 | Орлова П. И. | Бизнес-планирование: Учебник для бакалавров | Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018 | ЭБС |
| Л1.5 | Костюхин Ю. Ю., Скрябин О. О., Зайцев И. М., Зубков С. Д., Павленко Е. В., Тюкова Л. А., Черноволенко С. Е. | Бизнес-планирование: Учебное пособие | Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017 | ЭБС |
| Л1.6 | Стародубова А. А., Дубовик И. В. | Бизнес-планирование: Учебное пособие | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017 | ЭБС |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
| Л2.1 | Черняк В. З., Эриашвили Н. Д., Барикаев Е. Н., Артемьев Н. В. | Бизнес-планирование: Учебное пособие | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 | ЭБС |
| Л2.2 | Орлова П. И. | Бизнес-планирование: Учебное пособие | Саратов: Корпорация «Диполь», 2012 | ЭБС |
| Л2.3 | Карамов О. Г. | Бизнес-планирование: Учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2010 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.4 | Сенченко П. В., Ехлаков Ю. П., Кириенко В. Е. | Документационное обеспечение управленческих решений: Учебное пособие | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2011 | ЭБС |
| Л2.5 | Гайнутдинов Э. М., Поддерегина Л. И. | Бизнес-планирование: Учебное пособие | Минск: Вышэйшая школа, 2011 | ЭБС |
| Л2.6 | Харин А. Г. | Бизнес-планирование инновационных проектов: Учебно-методический комплекс | Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011 | ЭБС |
| Л2.7 | Садыкова Л. М., Коробейникова Е. В., Владимиров В. В., Зотова Л. А., Донецкова О. Ю. | Планирование и продажи банковских и страховых продуктов: Учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015 | ЭБС |
| Л2.8 | Дроздова И. В., Харитонович А. В. | Разработка управленческих решений: Практикум | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017 | ЭБС |
| Л2.9 | Молокова Е. И. | Бизнес-планирование: Монография | Саратов: Вузовское образование, 2019 | ЭБС |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
| Л3.1 | Корнеев А. М. | Методы принятия решений: Методические указания к проведению практических занятий по курсу «Теория принятия решений» | Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012 | ЭБС |
| Л3.2 | В.П. Димитров, Л.В. Борисова | Принятие решений на основе метода анализа иерархий. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Теория принятия решений».: методические указания | , 2013 | ЭБС |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | |
| Э1 | Аудиторская компания «Современный аудит»: [Электронный ресурс]. - URL: http://auditmodern.ru/business (Дата обрещения: 01.03.2018). | | | |
| Э2 | Спецпроект 1000 идей: [Электронный ресурс]. - URL: http://www.1000ideas.ru (Дата обрещения: 01.03.2018). | | | |
| Э3 | Бизнес-журнал: [Электронный ресурс]. - URL: http://www.business-magazine.ru (Дата обрещения: 01.03.2018). | | | |
| Э4 | Журнал «Свой бизнес»: [Электронный ресурс]. - URL: http://www.mybiz.ru (Дата обрещения: 01.03.2018). | | | |

| | |
|---|---|
| Э5 | Информационный портал «Клерк.Ру»: [Электронный ресурс]. - URL: http://www.klerk.ru (Дата обрещения: 01.03.2018). |
| Э6 | Официальное представительство ИА BISHELP: [Электронный ресурс]. - URL: http://www.bishelp.ru (Дата обрещения: 01.03.2018). |
| Э7 | Информационный портал «Бизнес-планирование, право, управление персоналом»: [Электронный ресурс]. - URL: http://partnerstvo.ru (Дата обрещения: 01.03.2018). |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; Windows 8.10 |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 6.3.2.1 | Центральная база статистических данных (http://cbsd.gks.ru/). |
| 6.3.2.2 | Система КонсультантПлюс. |
| 6.3.2.3 | Справочно-правовая система Гарант. |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). |
| 7.2 | Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.3 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |
| 7.4 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. |
| 7.5 | Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.6 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |
| 7.7 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |
| 7.8 | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. |
| 7.9 | Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры |
| 7.10 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |
| 7.11 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: |
| 7.12 | Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.13 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования |
| 7.14 | Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. |
| 7.15 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |

| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|---|
| Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.<br>Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:<br>1. Для отправки учебно-методических материалов: |

а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Антикризисное управление

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 118
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7
курсовые работы 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **7 (4.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контроль самостоятельной работы | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иная контактная работа | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 2 | | 2 | |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 26,3 | 26,3 | 26,3 | 26,3 |
| Сам. работа | 118 | 118 | 118 | 118 |

Программу составил(и):
*к.э.н., Доцент, Солодовникова Н.А.* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Антикризисное управление**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | формирование системы теоретических знаний, умений и практических навыков в области антикризисного управления, а именно: диагностики финансового состояния предприятия, распознавания стадии и масштабов кризисного процесса, прогнозирования вероятности банкротства, разработки стратегии и тактики антикризисного |
| 1.2 | управления предприятием. |
| 1.3 | Основные задачи изучения дисциплины: |
| 1.4 | - изучить общие законы и закономерности кризисных явлений в экономике; |
| 1.5 | - изучить механизмы антикризисного управления: принципы, функции, методы; |
| 1.6 | - ознакомить с современными методиками обнаружения кризисных тенденций; |
| 1.7 | - описать содержание процесса ликвидации кризисной ситуации на предприятии; |
| 1.8 | - изучить основы законодательного регулирования процедур банкротства предприятия |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Экономика организации |
| 2.1.2 | Экономика отраслевых рынков |
| 2.1.3 | Менеджмент |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Риск-менеджмент |
| 2.2.2 | Финансовый менеджмент |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ПК-2.5: Проводит анализ и диагностику финансового состояния организации для выбора необходимых антикризисных механизмов** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | сновные понятие антикризисного управления и их сущность: кризис (макро и микроэкономики), экономические<br>циклы (на макро и микроуровне), уровень финансового состояния; санация, несостоятельность предприятия, банкротство; |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Анализировать финансовую отчетность предприятия с целью определения<br>признаков неплатежеспособности, разрабатывает и реализовывает программы антикризисного управления предприятием превентивного и реактивного характера |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Проводит сбор, обработку и обобщение необходимых данных для проведения финансовой диагностики организации, разрабатывает рекомендации с целью принятия оптимальных решений |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | - основные понятие антикризисного управления и их сущность: кризис (макро и микроэкономики), экономические |
| 3.1.2 | циклы (на макро и микроуровне), уровень финансового состояния; санация, несостоятельность предприятия, |
| 3.1.3 | банкротство; |
| 3.1.4 | - задачи и принципы антикризисного управления, механизмов антикризисного управления предприятием |
| 3.1.5 | (превентивных, механизмов противодействия развивающемуся кризису, санации); судебных процедур |
| 3.1.6 | банкротства, государственного регулирования кризисных ситуаций; |
| 3.1.7 | - содержание и этапы реализации системы механизмов антикризисного управления, системы судебных процедур |
| 3.1.8 | банкротства, системы государственного регулирования кризисных ситуаций; |
| 3.1.9 | -состав и методы анализа бухгалтерской отчетности предприятия; |
| 3.1.10 | - способы анализа финансового состояния предприятия (экспресс-анализ, углубленный анализ, внутрифирменный |
| 3.1.11 | анализ); |
| 3.1.12 | - возможность дополнения результатов финансового анализа характеристиками финансового состояния для |
| 3.1.13 | повышения содержательности информации, необходимой для разработки антикризисной программы; |

| | |
|---|---|
| 3.1.14 | - модели идентификации уровней финансового состояния предприятия, особенности их проведения; |
| 3.1.15 | - модели прогнозирования вероятности банкротства, их особенности; |
| 3.1.16 | - графический метод поиска антикризисных структурных соотношений показателей актива и пассива баланса |
| 3.1.17 | предприятия; |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - выделять: фазы экономических циклов (на макро и микро уровне), объективные и субъективные причины |
| 3.2.2 | возникновения кризисов (макро и микро экономики), различать задачи превентивного и реактивного |
| 3.2.3 | антикризисного управления, типы антикризисных стратегий, виды государственного регулирования кризисных |
| 3.2.4 | ситуаций; |
| 3.2.5 | - выбирать систему финансовых показателей для использования превентивных механизмов антикризисного |
| 3.2.6 | управления, выбирать необходимые направления корректировки стратегий развития, выбирать и реализовывать |
| 3.2.7 | необходимые меры; |
| 3.2.8 | - разрабатывать программу антикризисного управления предприятием с учетом оценки его текущего финансового |
| 3.2.9 | состояния; |
| 3.2.10 | - выполнять процедуры анализа (экспресс-анализа, углубленного анализа, внутрифирменного анализа); |
| 3.2.11 | - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую отчетность предприятия, использовать полученные результаты |
| 3.2.12 | для принятия управленческих решений; |
| 3.2.13 | - анализировать финансовую отчетность предприятия с целью определения признаков неплатежеспособности, |
| 3.2.14 | разрабатывать и реализовывать программы антикризисного управления предприятием превентивного и |
| 3.2.15 | реактивного характера; |
| 3.2.16 | - идентифицировать уровни финансового состояния предприятия различными моделями; |
| 3.2.17 | - прогнозировать вероятность банкротства по отечественным и зарубежным моделям; |
| 3.2.18 | - осуществлять поиск антикризисных структурных соотношений элементов имущества предприятия и его |
| 3.2.19 | источников по графической модели; |
| 3.2.20 | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - навыками оперировать основными понятиями антикризисного управления; |
| 3.3.2 | - способностью различать: этапы жизненного цикла предприятия, стадии кризисного процесса, уровни |
| 3.3.3 | финансового состояния предприятия, механизмы антикризисного управления, судебные процедуры банкротства, |
| 3.3.4 | виды государственного регулирования кризисных ситуаций; |
| 3.3.5 | - способностью сопоставить стадии кризисного процесса и уровни финансового состояния предприятия, |
| 3.3.6 | способностью выбора механизмов антикризисного управления в зависимости от уровня финансового состояния |
| 3.3.7 | предприятия; |
| 3.3.8 | - навыками работы с бухгалтерской отчетностью предприятий различных форм собственности, организаций, |
| 3.3.9 | ведомств и т.д.; |
| 3.3.10 | - способностью сформулировать выводы по результатам анализа (экспресс-анализа, углубленного анализа, |
| 3.3.11 | внутрифирменного анализа); |
| 3.3.12 | - способностью дать рекомендации по улучшению финансового состояния, в том числе улучшением |
| 3.3.13 | характеристик; |
| 3.3.14 | - способностью сформулировать выводы по результатам идентификации уровня финансового состояния |
| 3.3.15 | предприятия; |
| 3.3.16 | - способностью дать рекомендации (общего характера, информационного характера, управляющего характера) по |
| 3.3.17 | результатам прогнозирования вероятности банкротства; |
| 3.3.18 | - способностью осуществить поиск антикризисных структурных соотношений элементов имущества предприятия |
| 3.3.19 | и его источников, а также составить прогнозный сценарий развития предприятия. |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии** | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | Циклическое развитие экономики и регулярные кризисы /Лек/ | 7 | 1 | ПК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.2 | Циклическое развитие экономики и регулярные кризисы /Пр/ | 7 | 1 | ПК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.3 | Циклическое развитие экономики и регулярные кризисы /Ср/ | 7 | 12 | ПК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.4 | Понятие кризиса и кризисной ситуации /Лек/ | 7 | 1 | ПК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.5 | Понятие кризиса и кризисной ситуации /Пр/ | 7 | 1 | ПК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.6 | Понятие кризиса и кризисной ситуации /Ср/ | 7 | 10,8 | ПК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.7 | . Особенности и виды экономических кризисов /Лек/ | 7 | 1 | ПК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.8 | Особенности и виды экономических кризисов /Пр/ | 7 | 1 | ПК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.9 | Особенности и виды экономических кризисов /Ср/ | 7 | 18 | ПК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | **Раздел 2. Система механизмов антикризисного управления предприятием** | | | | | | |
| 2.1 | Тема 2.1 Жизненный цикл предприятия и соответствие его этапов типам предприятий и стратегиям развития.Внешние и внутренние факторы возникновения кризисных ситуаций /Лек/ | 7 | 1 | ПК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.2 | Тема 2.1 Жизненный цикл предприятия и соответствие его этапов типам предприятий и стратегиям развития.Внешние и внутренние факторы возникновения кризисных ситуаций /Пр/ | 7 | 1 | ПК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.3 | Тема 2.1 Жизненный цикл предприятия и соответствие его этапов типам предприятий и стратегиям развития.Внешние и внутренние факторы возникновения кризисных ситуаций /Ср/ | 7 | 12 | ПК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.4 | Тема 2.2 Соответствие стадий развития кризиса финансовым состояниям предприятия Классификация финансовых кризисов предприятия /Лек/ | 7 | 1 | ПК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.5 | Тема 2.2 Соответствие стадий развития кризиса финансовым состояниям предприятия Классификация финансовых кризисов предприятия /Пр/ | 7 | 1 | ПК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.6 | Тема 2.2 Соответствие стадий развития кризиса финансовым состояниям предприятия Классификация финансовых кризисов предприятия /Ср/ | 7 | 10 | ПК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.7 | Тема 2.3 Анализ финансового состояния конкретного предприятия /Лек/ | 7 | 1 | ПК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.8 | Тема 2.3 Анализ финансового состояния конкретного предприятия /Пр/ | 7 | 1 | ПК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.9 | Тема 2.3 Анализ финансового состояния конкретного предприятия /Ср/ | 7 | 17 | ПК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.10 | Тема 2.4 Сущность, задачи и принципы антикризисного управления. Процесс и система механизмов антикризисного управления предприятием /Лек/ | 7 | 1 | ПК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.11 | Тема 2.4 Сущность, задачи и принципы антикризисного управления. Процесс и система механизмов антикризисного управления предприятием /Пр/ | 7 | 1 | ПК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.12 | Тема 2.4 Сущность, задачи и принципы антикризисного управления. Процесс и система механизмов антикризисного управления предприятием /Ср/ | 7 | 12 | ПК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.13 | Тема 2.5. Превентивные механизмы нейтрализации начинающегося кризиса Превентивные механизмы идентификации финансовых состояний предприятия Превентивные механизмы прогнозирования вероятности банкротства /Лек/ | 7 | 1 | ПК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.14 | Тема 2.5. Превентивные механизмы нейтрализации начинающегося кризиса Превентивные механизмы идентификации финансовых состояний предприятия Превентивные механизмы прогнозирования вероятности банкротства /Пр/ | 7 | 1 | ПК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.15 | Тема 2.5. Превентивные механизмы нейтрализации начинающегося кризиса Превентивные механизмы идентификации финансовых состояний предприятия Превентивные механизмы прогнозирования вероятности банкротства /Ср/ | 7 | 12 | ПК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.16 | Понятие и принципы санации. Реструктуризация задолженности /Пр/ | 7 | 2 | ПК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.17 | Судебные процедуры банкротства /Пр/ | 7 | 1 | ПК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.18 | Государственное регулирование кризисных ситуаций /Пр/ | 7 | 1 | ПК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.19 | Подготва курсовй работы /Ср/ | 7 | 14,2 | ПК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.20 | Прием зачета /ИКР/ | 7 | 0,3 | ПК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.21 | Курсовая работа /ИКР/ | 7 | 2 | ПК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации

### 5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находится в приложении 1 к РПД

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестовые задания, практические задания

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Зуб А.Т., Панина Е.М. | Антикризисное управление организацией: учебное пособие для вузов | М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2016 | 5 |
| Л1.2 | Хашева З. М. | Антикризисное управление: Методические указания по написанию курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» | Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018 | ЭБС |
| Л1.3 | Аунапу Э. Ф. | Антикризисное управление: Учебник | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 | ЭБС |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Бабушкина Е. А., Бирюкова О. Ю., Верещагина Л. С. | Антикризисное управление: Учебное пособие | Саратов: Научная книга, 2012 | ЭБС |
| Л2.2 | Безденежных В. М., Галай А. Г. | Антикризисное управление - теория и практика применения: Учебное пособие | Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015 | ЭБС |
| Л2.3 | Лужнова Н. В., Калиева О. М. | Стратегическое маркетинговое управление: Учебник | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017 | ЭБС |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л3.1 | Калмыкова Д. Ю. | Антикризисный менеджмент: Методические указания к выполнению расчетно-графической работы | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л3.2 | Алексашкина Е. И., Василёнок В. Л., Негреева В. В. | Антикризисное управление на предприятии: Учебное пособие | Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015 | ЭБС |

| | |
|---|---|
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | |
| Э1 | Соловьев, Б. А. Маркетинг : учебник / Б.А. Соловьев, А.А. Мешков, Б.В. Мусатов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 337 с. |
| Э2 | Маркетинг (ситуационные задачи и тесты) : практикум / М. Б. Щепакин, В. М. Михайлова, Д. Г. Куренова, Е. В. Кривошеева. — Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 512 с |
| Э3 | Нуралиев, С. У. Маркетинг : учебник для бакалавров / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 360 с. |
| Э4 | Романов, А. А. Маркетинг : учебное пособие / А. А. Романов, В. П. Басенко, Б. М. Жуков. - 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 438 с. |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 6.3.2.1 | Гарант.ру;Консультант плюс. |
| 6.3.2.2 | Сайт Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/; |
| 6.3.2.3 | Сайт Министерства финансов РФ - http://www.minfin.ru; |
| 6.3.2.4 | Сайт Центрального Банка РФ - http://www.cbr.ru; |
| 6.3.2.5 | Сайт Федеральной антимонопольной службы - http://fas.gov.ru. |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.3 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.4 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |
| 7.5 | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.6 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.7 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |

| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|---|
| Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.<br>Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы: |

1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Логистика

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 85
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **7 (4.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контроль самостоятельной работы | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 23,3 | 23,3 | 23,3 | 23,3 |
| Сам. работа | 85 | 85 | 85 | 85 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):
*к. э. н, доцент, Солодовникова Н.А.* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Логистика**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области теории и практики логистического управления, методов, средств формирования логистических систем, транспортного обеспечения бизнеса и тенденций его развития. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Экономика организации |
| 2.1.2 | Методы анализа в бизнесе и управлении |
| 2.1.3 | Планирование и организация цепей поставок |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Бизнес-планирование |
| 2.2.2 | Бизнес-среда и конкурентоспособность |
| 2.2.3 | Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ПК-1.7: Проводит сбор, анализ и обработку информации о состоянии логистической системы организации** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | знает принципы, функции и методы сбора, анализа и обработки информации о состоянии логистической системы организации |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации о состоянии логистической системы организации |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Имеет навыки организации и планирования процесса сбора, анализа и обработки информации о состоянии логистической системы организации |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | научные и методологические основы логистики; |
| 3.1.2 | источники информационного обеспечения логистики; |
| 3.1.3 | сущность логистической сети; |
| 3.1.4 | основы закупочной логистики, логистики запасов, распределительной и складской логистики. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | планировать и логистические потоки; |
| 3.2.2 | решать типовые задачи в области закупочной логистики, логистики запасов, распределительной и складской логистики. |
| 3.2.3 | строить и оптимизировать логистические системы, определять потребность в материально-технических ресурсах, |
| 3.2.4 | выбирать вариант снабжения производства сырьем, принимать решения о месте закупки товаров, управлять |
| 3.2.5 | запасами, выбирать систему распределения, выбирать складские помещения и необходимые транспортные |
| 3.2.6 | средства, использовать информационные технологии, строить логистические модели, проводить оценку |
| 3.2.7 | поставщиков, определять объемы закупочной деятельности, рассчитывать потребности в материально□технических ресурсах, рассчитывать длительность производственного цикла, определять оптимальный размера |
| 3.2.8 | заказа на комплектующее изделие, определять радиус распространения товара, определять потребность в бензине |
| 3.2.9 | для парка грузовых автомобилей, рассчитывать необходимое количество транспортных средств для перевозки, |
| 3.2.10 | определять необходимое количество автомобилей, определять границы рынка, оценивать систему логистического |
| 3.2.11 | сервиса, рассчитывать логистические издержки |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | научными и методологическими основами логистики; |
| 3.3.2 | методами сбора информации при планировании логистических систем; |
| 3.3.3 | основами планирования и реализации закупочной логистики, логистики запасов, распределительной и складской логистики; |
| 3.3.4 | современными технологиями логистики запасов, распределительной и складской логистики. |

| | |
|---|---|
| 3.3.5 | авыками расчета и оценки: поставщиков, объемов закупочной деятельности, потребности в материально□технических ресурсах, длительности производственного цикла, оптимального размера заказа, радиуса |
| 3.3.6 | распространения товара, потребности в бензине, транспортных средствах, складских помещений, логистического |
| 3.3.7 | сервиса, логистических издержек с использованием информационных технологий, навыками сбора и анализа |
| 3.3.8 | информации о состоянии логистической системы организации с использованием информационных технологий и |
| 3.3.9 | ее оптимизации |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Концепция логистики.** | | | | | | |
| 1.1 | Научные и методологические основы логистики. /Лек/ | 7 | 1 | ПК-1.7 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Научные и методологические основы логистики. /Пр/ | 7 | 1 | ПК-1.7 | | 0 | |
| 1.3 | Научные и методологические основы логистики. /Ср/ | 7 | 10 | ПК-1.7 | | 0 | |
| 1.4 | Информационное обеспечение логистики. /Лек/ | 7 | 1 | ПК-1.7 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.5 | Информационное обеспечение логистики. /Пр/ | 7 | 1 | ПК-1.7 | | 0 | |
| 1.6 | Информационное обеспечение логистики. /Ср/ | 7 | 10 | ПК-1.7 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | **Раздел 2. Отраслевая логистика.** | | | | | | |
| 2.1 | Элементы логистической системы. Логистическая сеть /Лек/ | 7 | 1 | ПК-1.7 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.2 | Элементы логистической системы. Логистическая сеть /Пр/ | 7 | 2 | ПК-1.7 | | 0 | |
| 2.3 | Элементы логистической системы. Логистическая сеть /Ср/ | 7 | 10 | ПК-1.7 | | 0 | |
| 2.4 | Закупочная логистика /Лек/ | 7 | 1 | ПК-1.7 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.5 | Закупочная логистика /Пр/ | 7 | 2 | ПК-1.7 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.6 | Логистика запасов /Лек/ | 7 | 1 | ПК-1.7 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.7 | Логистика запасов /Ср/ | 7 | 10 | ПК-1.7 | | 0 | |
| 2.8 | Логистика запасов /Пр/ | 7 | 2 | ПК-1.7 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.9 | Распределительная логистика /Лек/ | 7 | 1 | ПК-1.7 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.10 | Распределительная логистика /Пр/ | 7 | 2 | ПК-1.7 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.11 | Распределительная логистика /Ср/ | 7 | 10 | ПК-1.7 | | 0 | |
| 2.12 | Складская логистика /Лек/ | 7 | 2 | ПК-1.7 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.13 | Складская логистика /Пр/ | 7 | 2 | ПК-1.7 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.14 | Подготовка рефератов, проработка литературы при подготовке к практическим и лекционным занятиям. /Ср/ | 7 | 35 | ПК-1.7 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.15 | Прием экзамена /ИКР/ | 7 | 0,3 | ПК-1.7 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

### 5.2. Темы письменных работ

Тематика письменных работ приведена в ФОС в приложении 1 к РПД.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине находятся в приложении 1 к РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестовые задания, задания контрольной работы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | под ред. Аникина Б.А., Родькиной Т.А. | Логистика: Учебное пособие для ВПО | М: Проспект, 2007 | 20 |
| Л1.2 | Ермошина Н. П. | Логистика: Учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016 | ЭБС |

### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Васильева Е. А., Акканина Н. В., Васильев А. А. | Логистика: Учебное пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 | ЭБС |
| Л2.2 | Левкин Г. Г., Панова Е. А. | Логистика: Учебное пособие для СПО | Саратов: Профобразование, 2017 | ЭБС |

**6.1.3. Методические разработки**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л3.1 | Слукина С. А. | Инфраструктура и логистика промышленных предприятий: Учебное пособие | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015 | ЭБС |
| Л3.2 | Крылатков П. П., Кузнецова Е. Ю., Кожушко Г. Г., Минеева Т. А., Кожушко Г. Г. | Логистика промышленного предприятия: Учебное пособие | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016 | ЭБС |
| Л3.3 | Саттаров Р. С., Васильев Д. И., Левкин Г. Г. | Логистика складирования: Учебно-методический комплекс | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 | ЭБС |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| Э1 | Практикум по логистике : учеб. пособие / под ред. Б.А. Аникина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 275 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). |
| Э2 | Логистика / Тебекин А.В. - М.:Дашков и К, 2018. - 356 с.: ISBN 978-5-394-00571-8 |
| Э3 | Логистика: практикум для бакалавров : учеб. пособие / под общ. ред. С.В. Карповой. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 139 с. |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8 |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ) |
| 6.3.2.2 | Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/(свободный доступ) |
| 6.3.2.3 | Федеральная государственная служба статистики http://www.gks.ru (свободный доступ) |
| 6.3.2.4 | https://logist.ru — сообщество специалистов по логистике |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.3 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.4 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |

| | |
|---|---|
| 7.5 | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.6 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.7 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:15 по 12-06-2025 11:36:15

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Управленческие решения

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 120,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **8 (4.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 19 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контроль самостоятельной работы | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 23,2 | 23,2 | 23,2 | 23,2 |
| Сам. работа | 120,8 | 120,8 | 120,8 | 120,8 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):
*к.э.н., Доцент, Солодовникова Н.А.* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Управленческие решения**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | формирование у будущих бакалавров основ управленческого мышления путем изучения главных разделов науки |
| 1.2 | принятия решений; |
| 1.3 | обучение общим вопросам теории управления, методам построения математических моделей в теории управления |
| 1.4 | и формального описания экономических процессов и объектов; |
| 1.5 | оценки эффективности управленческих решений. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Ознакомительная практика |
| 2.1.2 | Менеджмент |
| 2.1.3 | Организация бизнеса |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.2 | Стратегический менеджмент |
| 2.2.3 | Преддипломная практика |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ПК-2.6: Формирует теоретические основы в области разработки и принятия управленческих решений и практические навыки оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Знать значение, сущность, виды и функции решений, типологию управленческих решений, формы подготовки и реализации управленческих решений, этапы и требования к организации процесса разработки управленческих решений |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Способен проводить количественный и качественный анализ управленческих ситуаций, выбирать методы и критерии оценивания эффективных альтернатив, принимать решения в условиях неопределенности и риска |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Владеть навыками критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | виды управленческих решений и методы их принятия; |
| 3.1.2 | социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; |
| 3.1.3 | процедуры и логику выработки эффективных решений в любом классе ситуаций; |
| 3.1.4 | принципы планирования экспериментов по получению дополнительной информации в ситуациях с |
| 3.1.5 | неопределенностью |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; |
| 3.2.2 | 3.2.2 находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; |
| 3.2.3 | анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетность |
| 3.2.4 | предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для |
| 3.2.5 | принятия управленческих решений; |
| 3.2.6 | проводить детальный анализ управленческих ситуаций; |
| 3.2.7 | выбирать критерии оценивания эффективных альтернатив; |
| 3.2.8 | оставлять порядок проведения вспомогательных экспериментов и оценивать их стоимость; |
| 3.2.9 | оценивать эффективность возможных альтернатив и выбирать из них наиболее существенные. |
| 3.2.10 | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | применения методов реализации основных управленческих функций: принятие решений, организация, мотивация |

| | |
|---|---|
| 3.3.2 | и контроль; |
| 3.3.3 | на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические |
| 3.3.4 | модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; |
| 3.3.5 | критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения |
| 3.3.6 | по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных |
| 3.3.7 | социально-экономических последствий |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Функции решения в процессе управления** | | | | | | |
| 1.1 | Понятие, типология и место решения в системе управления /Лек/ | 8 | 1 | ПК-2.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Понятие, типология и место решения в системе управления /Пр/ | 8 | 1 | ПК-2.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.3 | Понятие и место решения в системе управления /Ср/ | 8 | 6 | ПК-2.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.4 | Диагностика управленческих проблем и информационное обеспечение процесса управления /Лек/ | 8 | 1 | ПК-2.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.5 | Диагностика управленческих проблем и информационное обеспечение процесса управления /Пр/ | 8 | 1 | ПК-2.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.6 | Диагностика управленческих проблем и информационное обеспечение процесса управления /Ср/ | 8 | 6 | ПК-2.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.7 | Условия и факторы качества управленческих решений /Лек/ | 8 | 1 | ПК-2.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.8 | Условия и факторы качества управленческих решений /Пр/ | 8 | 1 | ПК-2.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.9 | Условия и факторы качества управленческих решений /Ср/ | 8 | 9 | ПК-2.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.10 | Моделирование процесса принятия управленческих решений /Лек/ | 8 | 1 | ПК-2.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.11 | Моделирование процесса принятия управленческих решений /Пр/ | 8 | 1 | ПК-2.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.12 | Моделирование процесса принятия управленческих решений /Ср/ | 8 | 6 | ПК-2.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | **Раздел 2. Разработка и анализ альтернативных действий и оценка их эффективности** | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 | Целевая ориентация управленческих решений /Лек/ | 8 | 1 | ПК-2.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.2 | Целевая ориентация управленческих решений /Пр/ | 8 | 2 | ПК-2.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.3 | Целевая ориентация управленческих решений /Ср/ | 8 | 12 | ПК-2.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.4 | Оценка состояния и прогнозирования внешней среды и анализ альтернативных действий /Лек/ | 8 | 1 | ПК-2.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.5 | Оценка состояния и прогнозирования внешней среды и анализ альтернативных действий /Пр/ | 8 | 2 | ПК-2.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.6 | Оценка состояния и прогнозирования внешней среды и анализ альтернативных действий /Ср/ | 8 | 12 | ПК-2.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.7 | Управленческие решения в условиях неопределенности и риска /Лек/ | 8 | 1 | ПК-2.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.8 | Управленческие решения в условиях неопределенности и риска /Пр/ | 8 | 1 | ПК-2.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.9 | Управленческие решения в условиях неопределенности и риска /Ср/ | 8 | 18,8 | ПК-2.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.10 | Оценка эффективности и контроль выполнения управленческих решений /Лек/ | 8 | 1 | ПК-2.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.11 | Оценка эффективности и контроль выполнения управленческих решений /Пр/ | 8 | 1 | ПК-2.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.12 | Оценка эффективности и контроль выполнения управленческих решений /Ср/ | 8 | 16 | ПК-2.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.13 | Подготовка к практичесикм занятиям /Ср/ | 8 | 15 | ПК-2.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |
| 2.14 | Подгтовка к зачету /Ср/ | 8 | 20 | ПК-2.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |
| 2.15 | Прием зачета /ИКР/ | 8 | 0,2 | ПК-2.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации

| 5.2. Темы письменных работ |
|---|
| Темы письменных работ находится в приложении 1 к РПД |
| **5.3. Фонд оценочных средств** |
| Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД |
| **5.4. Перечень видов оценочных средств** |
| Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестовые задания, задание контрольной работы |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Лафта Дж.К. | Управленческие решения: Учебное пособие для ВПО | М: Центр экономики и маркетинга, 2002 | 4 |
| Л1.2 | Литвак Б. Г. | Управленческие решения: Учебник | Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012 | ЭБС |
| Л1.3 | Карданская Н. Л. | Управленческие решения: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | ЭБС |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Ломакин А.Л. | Управленческие решения: Учебное пособие для СПО | М: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2005 | 10 |
| Л2.2 | Башкатова Ю. И. | Управленческие решения: Учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2008 | ЭБС |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л3.1 | Литвак Б. Г. | Управленческие решения: Практикум | Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012 | ЭБС |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | ЭБС ДГТУ |
| Э2 | Журнал "Стратегический менеджмент" |
| Э3 | Электронно-библиотечная система IPRbooks |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8 |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | Гарант.ру;Консультант плюс. |
| 6.3.2.2 | Сайт Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/; |
| 6.3.2.3 | Сайт Министерства финансов РФ - http://www.minfin.ru; |
| 6.3.2.4 | Сайт Центрального Банка РФ - http://www.cbr.ru; |
| 6.3.2.5 | Сайт Федеральной антимонопольной службы - http://fas.gov.ru. |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.3 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.4 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |
| 7.5 | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.6 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.7 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Исследование операций в экономике

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Вычислительная техника и программирование**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 125,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **5 (3.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 18,2 | 18,2 | 18,2 | 18,2 |
| Сам. работа | 125,8 | 125,8 | 125,8 | 125,8 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):
*к.ф.-м. н. , доцент, Чумак И.В.* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"*

Рабочая программа дисциплины
**Исследование операций в экономике**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.
Зав. кафедрой к.ф-м.н., Чумак И.В.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.ф-м.н., Чумак И.В.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.ф-м.н., Чумак И.В.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.ф-м.н., Чумак И.В.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Вычислительная техника и программирование**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.ф-м.н., Чумак И.В.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью преподавания дисциплины «Исследование операций в экономике» является обучение студентов для получения базовых знаний и формирования основных навыков по линейному программированию и теории двойственности, необходимых для решения задач, возникающих в научно-технической и экономической деятельности. Развития понятийной теоретической базы и формирование уровня практической подготовки, необходимых для понимания основных методов исследования операций и их применения в науке, технике и экономике. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации |
| 2.1.2 | Эконометрика |
| 2.1.3 | Алгоритмы исследования рынка |
| 2.1.4 | Компьютерная поддержка в бизнесе |
| 2.1.5 | Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации |
| 2.1.6 | Эконометрика |
| 2.1.7 | Алгоритмы исследования рынка |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации |
| 2.2.2 | Эконометрика |
| 2.2.3 | Оценка и управление стоимостью организации |
| 2.2.4 | Бизнес-планирование |
| 2.2.5 | Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации |
| 2.2.6 | Эконометрика |
| 2.2.7 | Оценка и управление стоимостью организации |
| 2.2.8 | Бизнес-планирование |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ПК-2.7: Проводит расчёт, обоснование экономических показателей и представляет возможные варианты решений** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | основные принципы и особенности исследования операций |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | анализировать экономические явления с помощью математического моделирования |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | навыками постановки задач основных классов задач исследования операций |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | -инструменты организационно-управленческих решений и быть готовым нести за них ответственность, быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе. |
| 3.1.2 | основные принципы и особенности исследования операций; |
| 3.1.3 | теоретические основы классификации и содержательные постановки задач. |
| 3.1.4 | основные методы линейного программирования, теории игр, сетевого планирования и систем массового обслуживания, которые используются для оптимизации экономических решений. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | -анализировать и оценивать исторические события и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем. |
| 3.2.2 | -структурировать и классифицировать системы массового обслуживания; |
| 3.2.3 | -анализировать экономические явления с помощью математического моделирования. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | -постановки задач основных классов задач исследования операций: математического программирования, сетевого планирования и управления, массового обслуживания, управления запасами, распределения ресурсов, ремонта и замены оборудования, составления расписаний, планирования и размещения, выбора маршрута; |

| | |
|---|---|
| 3.3.2 | -принятия решения в конфликтных ситуациях. |
| 3.3.3 | принятия оптимальных решений в условиях неопределенности. |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. 1 Введение в исследование операций** | | | | | | |
| 1.1 | Введение в исследование операций /Лек/ | 5 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| | **Раздел 2. 2 Основы линейного программирования** | | | | | | |
| 2.1 | Графическое решение задачи линейного программирования /Лек/ | 5 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.2 | Графическое решение задачи линейного программирования /Пр/ | 5 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.3 | Симплекс-метод решения задач линейного программирования /Лек/ | 5 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.4 | Симплекс-метод решения задач линейного программирования /Пр/ | 5 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.5 | Двойственные задачи линейного программирования /Лек/ | 5 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.6 | Двойственные задачи линейного программирования /Ср/ | 5 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.7 | Транспортная задача /Лек/ | 5 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.8 | Транспортная задача /Ср/ | 5 | 8 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.9 | Основы линейного программирования /Ср/ | 5 | 25 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| | **Раздел 3. 3 Теория игр** | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 | Элементы теории игр /Лек/ | 5 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 3.2 | Элементы теории игр /Ср/ | 5 | 12 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 3.3 | Теория игр /Ср/ | 5 | 9 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| | **Раздел 4. 4 Модели динамического программирования и сетевого планирования** | | | | | | |
| 4.1 | Модели динамического программирования /Лек/ | 5 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 4.2 | Модели динамического программирования /Ср/ | 5 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 4.3 | Модели сетевого планирования и управления /Лек/ | 5 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 4.4 | Модели сетевого планирования и управления /Ср/ | 5 | 18 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 4.5 | Модели динамического программирования и сетевого планирования /Ср/ | 5 | 11,8 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 4.6 | прием зачета /ИКР/ | 5 | 0,2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 4.7 | подготовка к зачету /Зачёт/ | 5 | 36 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Определение основных понятий исследования операций.
2. Понятие модели линейного программирования.
3. Основные этапы записи модели линейного программирования.
4. Основные понятия стандартной и канонической формы записи модели линейного программирования.
5. Основные приемы перехода от произвольной записи модели к стандартной и канонической форме записи.
6. Понятие симплекс-процесса. Основные идеи симплекс-процесса.
7. Математическая модель транспортной задачи. Особенности транспортной

8. Общая постановка задачи динамического программирования.
9. Определение принципа оптимальности Беллмана.
10. Математическая модель задачи распределения средств между предприятиями.
11. Назначение сетевой модели планировании и управления.
12. Основные элементы сетевой модели. Методика расчета параметров сетевого графика.
13. Алгоритм решения задачи линейного программирования графическим способом.
14. Методика расчета, используемая для анализа на чувствительность задачи линейного программирования графическим способом (анализ чувствительности к изменению правых частей ограничений; ценность ресурсов; анализ чувствительности к изменению коэффициентов целевой функции).
15. Определение симплекс-таблицы. Алгоритм, используемый для отыскания оптимального решения симплекс-методом.
16. Алгоритм, используемый для отыскания опорного решения задачи линейного программирования.
17. Методика расчета, используемая для анализа на чувствительность задачи линейного программирования с помощью симплекс таблиц (анализ чувствительности к изменению правых частей ограничений; ценность ресурсов; анализ чувствительности к изменению коэффициентов целевой функции).
18. Алгоритмы нахождения опорного решения транспортной задачи.
19. Алгоритм распределительный метод решения транспортной задачи.
20. Алгоритм решения транспортной задачи методом потенциалов.
21. Математическая модель задачи об оптимальном распределении ресурсов.
22. Математическая модель задачи замены оборудования.
23. Оптимизация сетевого графика методом «время-стоимость».
24. Общая постановка задачи динамического программирования.
25. Задача об оптимальном распределении ресурсов между отраслями на n лет.
26. Назначение сетевой модели планирования и управления.
27. Основные элементы сетевой модели.
28. Расчет параметров сетевого графика.
29. Задача составления рациона.
30. Задача использования ресурсов.
31. Стандартная и каноническая формы записи модели линейного программирования.
32. Двойственные задачи. Экономическая интерпретация двойственной задачи.
33. В чем суть метода северо-западного угла?
34. В чем суть метода минимальной стоимости?
35. Сетевое планирование в условиях неопределенности. Коэффициент напряженности работы.
36. Процесс функционирования системы массового обслуживания с неограниченной очередью.
37. Особенности замкнутых систем массового обслуживания.
38. Процесс функционирования системы массового обслуживания с ограниченной очередью.

**5.2. Темы письменных работ**

Темы письменных работ размещены в ФОС.

**5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

1. Вопросы к зачету с оценкой
2. Вопросы для выполнения контрольной работы
3. Задания для самостоятельной работы
4. Комплект тестовых заданий

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Вентцель Е.С. | Исследование операций. Задачи, примеры, методология: Учебное пособие для студентов вузов | М: Выс. школа, 2001 | 36 |
| Л1.2 | Брусенцев А. Г., Петрашев В. И., Рязанов Ю. Д. | Исследование операций и теория игр: Учебное пособие | Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.3 | Адамчук А. С., Амироков С. Р., Кравцов А. М. | Исследование операций: Учебное пособие (практикум) | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015 | ЭБС |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
| Л2.1 | Костевич Л. С., Лапко А. А. | Исследование операций. Теория игр: Учебное пособие | Минск: Вышэйшая школа, 2008 | ЭБС |
| Л2.2 | Ржевский С. В. | Исследование операций | , 2013 | ЭБС |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
| Л3.1 | Н.Н. | Применение стандарта DFD: методические указания к выполнению индивидуального задания по дисциплине «Исследование операций»: методические указания | , 2012 | ЭБС |

| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | |
|---|---|
| Э1 | ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com) |
| Э2 | ЭБС «ZNANIUM.COM» (http://znanium.com/) |
| Э3 | Московский центр непрерывного математического образования (открытый ресурс) https://www.mccme.ru/ |
| Э4 | Образовательный математический сайт (открытый ресурс) http://exponenta.ru |
| Э5 | Общероссийский математический портал (открытый ресурс) http://mathnet.ru |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 6.3.2.1 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru); |
| 6.3.2.2 | ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru); |
| 6.3.2.3 | ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com); |
| 6.3.2.4 | ЭБС «Znanium» (http://znanium.com); |
| 6.3.2.5 | ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu) |
| 6.3.2.6 | Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ) |
| 6.3.2.7 | Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/(свободный доступ) |
| 6.3.2.8 | Федеральная государственная служба статистики http://www.gks.ru (свободный доступ) |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |
| 7.2 | 2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |
| 7.3 | 3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры |

| | |
|---|---|
| 7.4 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Стратегический менеджмент

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 119
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **8 (4.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 19 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контроль самостоятельной работы | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 25,3 | 25,3 | 25,3 | 25,3 |
| Сам. работа | 119 | 119 | 119 | 119 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Программу составил(и):
*к.э.н., Доцент, Е.Ю. Доценко* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Стратегический менеджмент**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | формирование у студентов стратегического мышления и формирования комплекса теоретических знаний о содержании стратегического управления, методах формирования стратегии предприятия и видах стратегий. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Маркетинг |
| 2.1.2 | Менеджмент |
| 2.1.3 | Теория организации и организационное поведение |
| 2.1.4 | Экономика организации |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.2 | Реинжиниринг бизнес-процессов |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ПК-2.8: Формирует и реализует стратегию развития организации** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Способы анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Методы анализа ресурсообеспеченности организации и её конкурентоспособности |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Методы формирования стратегических целей организации. Методы управления изменениями и реализации стратегии |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | Способы анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | Собирать и анализировать информацию, проводить анализ операционной деятельности организации, её позиции на товарных и ресурсных рынках. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | Навыками использования информации для подготовки стратегических решений, Формирования стратегий организации на ресурсных и товарных рынках |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Теоретические аспекты стратегического управления на предприятии** | | | | | | |
| 1.1 | Понятие и сущность стратегического управления на предприятии /Лек/ | 8 | 1 | ПК-2.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.2 | Понятие и сущность стратегического управления на предприятии /Пр/ | 8 | 2 | ПК-2.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.3 | Понятие и сущность стратегического управления на предприятии /Ср/ | 8 | 1 | ПК-2.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.4 | Стратегия как основа стратегического управления /Лек/ | 8 | 1 | ПК-2.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.5 | Стратегия как основа стратегического управления /Пр/ | 8 | 2 | ПК-2.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.6 | Стратегия как основа стратегического управления /Ср/ | 8 | 20 | ПК-2.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.7 | Процесс стратегического планирования на предприятия и разделы стратегического плана /Лек/ | 8 | 2 | ПК-2.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.8 | Процесс стратегического планирования на предприятия и разделы стратегического плана /Пр/ | 8 | 2 | ПК-2.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.9 | Процесс стратегического планирования на предприятия и разделы стратегического плана /Ср/ | 8 | 20 | ПК-2.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.10 | Процесс формирования миссии и целей организации /Лек/ | 8 | 2 | ПК-2.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.11 | Процесс формирования миссии и целей организации /Пр/ | 8 | 2 | ПК-2.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.12 | Процесс формирования миссии и целей организации /Ср/ | 8 | 20 | ПК-2.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | **Раздел 2. Стратегический анализ как элемент стартегического упрвления** | | | | | | |
| 2.1 | Методика стратегического исследования внутренней среды предприятия /Лек/ | 8 | 1 | ПК-2.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.2 | Методика стратегического исследования внутренней среды предприятия /Пр/ | 8 | 2 | ПК-2.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.3 | Методика стратегического исследования внутренней среды предприятия /Ср/ | 8 | 28 | ПК-2.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.4 | Методика стратегического исследования внешней среды предприятия /Лек/ | 8 | 1 | ПК-2.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.5 | Методика стратегического исследования внешней среды предприятия /Пр/ | 8 | 2 | ПК-2.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.6 | Методика стратегического исследования внешней среды предприятия /Ср/ | 8 | 30 | ПК-2.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.7 | прием экзамена /ИКР/ | 8 | 0,3 | ПК-2.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Стратегический менеджмент: сущность и содержание.
2. Внутренняя и внешняя среда организации
3. Процесс стратегического управления. Понятие, структура, содержание основных элементов.
4. Понятие стратегии и факторы ее формирования.
5. Виды стратегий развития предприятия.
6. Процесс стратегического управления на предприятии.
7. Технология стратегического анализа. Выбор стратегии как этап стратегического менеджмента.
8. Структурирование целей организации. Дерево целей. Ранжирование задач.
9. Оперативное и стратегическое управление. Стратегические и оперативные решения в управлении организацией.
10. Анализ внутренней среды и выявление реального внутреннего потенциала предприятия
11. Стратегический анализ внешней среды предприятия.
12. потенциала предприятия.
13. Анализ отрасли и конкуренции. Цель изучения, основные проблемы.
14. Анализ сил конкуренции.
15. Оценка конкурентных позиций соперников.
16. иды ключевых факторов успеха. Выявление ключевых факторов успеха.
17. Анализ текущего состояния компании. Этапы анализа.
18. SWOT-анализ. Экономическое содержание метода. Области эффективного использования.
19. Стратегический анализ затрат.
20. Структура оценки конкурентных позиций фирмы.
21. Теория конкуренции М.Портера.
22. Общие конкурентные стратегии. Матрица стратегий бизнеса М. Портера.
23. Стратегия лидерства и снижения издержек. Понятие и ее содержание, основные риски.
24. Стратегия дифференциации (специализации). Понятие, содержание, основные риски.
25. Стратегия фокусирования (особого внимания). Понятие, содержание, основные риски.
26. Стратегии защиты позиций на рынке.
27. Стратегия роста и развития. Основные характеристики, области эффективного применения.

28. Стратегия роста, ее виды.
29. Стратегия вертикальной интеграции, ее виды, недостатки. Область применения.
30. Стратегия диверсифицированного роста. Область применения.
31. Стратегия конгламеративной диверсификации.
32. Стратегия концентрической диверсификации.
33. Стратегия горизонтальной диверсификации.
34. Ключевые индикаторы успешности выбранной стратегии.
35. Матрица Дженерал Электрик — МакКинси.
36. Направления PEST - анализа и его роль в стратегическом менеджменте.
37. Стратегии портфельного анализа выбора конкурентной позиции фирмы.
38. Матрица Бостонской консультационной группы (BCG)
39. Матрица «Дженерал Электрик - Мак Кинзи» и границы ее применения.
40. Сущность анализа хозяйственной ситуации в свете потенциальных изменений во внешней среде предприятия.
41. Анализ факторов, влияющих на комплекс «цели-стратегии».
42. Методика проведения портфельного анализа.
43. Виды и характеристика маркетинговых стратегий.
44. Роль ресурсов в стратегическом менеджменте, определение конкурентной позиции предприятия.
45. Стратегии бизнеса: характеристика процесса.
46. Характеристика и анализ элементов внешней среды.
47. Анализ стратегических альтернатив. Виды стратегии предприятия.
48. Определение и сущность СЗХ, принципы формирования.
49. Реализация выбранной стратегии как этап стратегического менеджмента.
50. Оценка потенциала фирмы при определении конкурентного статуса.

**5.2. Темы письменных работ**

1. Особенности оперативного и стратегического управления фирмой.
2. Необходимость стратегического менеджмента.
3. Проблемы и трудности стратегического управления.
4. Стратегическое управление как совокупность взаимосвязанных управленческих процессов.
5. Анализ и выбор стратегии поведения как сердцевина стратегического управления.
6. Выполнение стратегии – залог успеха и достижения поставленных целей.
7. Определяющая роль высшего руководства в выполнении стратегии фирмы.
8. Оценка и контроль выполнения стратегии.
9. Определение миссий и целей стратегического управления.
10. Необходимость проведения анализа среды при стратегическом планировании деятельности фирмы.
11. Необходимость поддержания баланса между организацией и внешней средой.
12. Ситуационный анализ, его особенности и содержание.
13. Анализ сильных и слабых сторон фирмы.
14. Широкое и узкое понимание миссии организации.
15. Факторы, оказывающие влияние на определение миссии.
16. Требования, предъявляемые к целям при их формировании.
17. Лидерство в минимизации издержек производства.
18. Базисные (эталонные) стратегии развития бизнеса.
19. Основные действия и шаги при выборе стратегии фирмы.
20. Основные стадии выполнения стратегии.
21. Анализ организационной структуры с позиции выполнения стратегии фирмы.
22. Роль организационной структуры с позиции выполнения стратегии фирмы.
23. Роль организационной культуры в реализации стратегии.
24. Позиционирование фирмы на рынке.
25. Видимые и скрытые элементы стратегии фирмы.
26. Цели фирмы как способ объединения людей и важнейшая задача стратегического менеджмента.
27. Стратегический менеджмент как непрерывный процесс.
28. Эффективность стратегического менеджмента и лидеры стратегических изменений.
29. Формулирование миссии для функциональных служб.
30. Значение целевых установок для деятельности организации.
31. Корпоративная стратегия.
32. Основная концепция формирования стратегии на каждом организационном уровне.
33. Стратегии маркетинга и роста фирмы.
34. Схема включения маркетинга в стратегическое управление фирмой.
35. Стратегический контроль маркетинговой деятельности и содержание плана ревизии.
36. Выбор стратегии роста фирмы.
37. Особенности стратегии роста малых фирм.
38. Особенности стратегии роста средних фирм.
39. Особенности стратегии роста крупных фирм.
40. Стратегии разработки новых товаров.

**5.3. Фонд оценочных средств**

Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении к РПД

| 5.4. Перечень видов оценочных средств |
|---|
| комплект тестовых заданий, вопросы и задания к экзамену,темы докладов,задания для практических занятий,задания для контрольной работы |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Клавсуц И. Л., Русин Г. Л., Цомаева И. В., Клавсуц И. Л. | Стратегический менеджмент: Учебник | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014 | ЭБС |
| Л1.2 | Клочкова А. В. | Стратегический менеджмент: Учебно-методическое пособие | Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2015 | ЭБС |
| Л1.3 | Панов А. И., Коробейников И. О., Панов В. А. | Стратегический менеджмент: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению (080100) «Экономика и управление» | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | ЭБС |
| Л1.4 | Томпсон А. А., А. Дж., Зайцев Л. Г., Соколова М. И. | Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии: Учебник для вузов | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | ЭБС |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Парахина В.Н., Максименко Л.С., Панасенко С.В. | Стратегический менеджмент: Учебник для вузов | М: Кнорус, 2011 | ЭБС |
| Л2.2 | Зуб А.Т. | Стратегический менеджмент: Учебник для бакалавров | М: Юрайт, 2013 | 15 |
| Л2.3 | Панов А. И., Коробейников И. О., Панов В. А. | Стратегический менеджмент: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению (080100) «Экономика и управление» | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 | ЭБС |
| Л2.4 | Кузнецов Б. Т. | Стратегический менеджмент: Учебное пособие | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 | ЭБС |
| Л2.5 | Харченко В. Л. | Стратегический менеджмент: Учебник | Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012 | ЭБС |
| Л2.6 | Воронин А. Д., Королев А. В. | Стратегический менеджмент: Учебное пособие | Минск: Вышэйшая школа, 2014 | ЭБС |
| Л2.7 | Горевая М. И., Курчеева Г. И., Клочков Г. А., Шкляева Н. А. | Стратегический менеджмент: Учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.8 | Попович А. М. | Стратегический менеджмент: Учебное пособие | Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016 | ЭБС |
| Л2.9 | Курлыкова А. В. | Стратегический менеджмент: Практикум | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015 | ЭБС |
| Л2.10 | Кузнецов Б. Т. | Стратегический менеджмент: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления 080100 | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | ЭБС |
| Л2.11 | Емельянова Е. А. | Стратегический менеджмент: Учебное пособие | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015 | ЭБС |
| Л2.12 | Левушкина С. В. | Стратегический менеджмент: Учебное пособие для вузов | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сквойя, 2017 | ЭБС |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| Э1 | Носкова, С. А. Стратегическое управление : учебное пособие / С. А. Носкова, Ю. А. Завойских. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/340118 |
| Э2 | Бушуева, Л. И. Теоретические и практические аспекты стратегического управления организацией : учебное пособие / Л. И. Бушуева. — Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2021. — 71 с. — ISBN 978-5-87661-656-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/290213 |
| Э3 | Клавсуц, И. Л. Стратегический менеджмент : учебное пособие / И. Л. Клавсуц, Д. А. Клавсуц. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 115 с. — ISBN 978-5-7782-4675-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306365 |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; Windows 8.10 |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ) |
| 6.3.2.2 | Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/ |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). |
| 7.2 | Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.3 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |

| | |
|---|---|
| 7.4 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. |
| 7.5 | Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.6 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |
| 7.7 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |
| 7.8 | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. |
| 7.9 | Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры |
| 7.10 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |
| 7.11 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: |
| 7.12 | Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.13 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования |
| 7.14 | Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. |
| 7.15 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения
используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Теория организации производства

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 86
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **5 (3.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 22,3 | 22,3 | 22,3 | 22,3 |
| Сам. работа | 86 | 86 | 86 | 86 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):
*к.э.н., доцент, Солодовникова Н.А.* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Теория организации производства**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | состоит в формировании у студентов комплекса знаний в области теоретиче¬ских основ организации производства и умений практической организации производственных процессов на предприятиях. |
| 1.2 | Задачи дисциплины: |
| 1.3 | • дать теоретические знания о сущности природы основных закономерностей, проблем организации производства в условиях развития рыночных форм хозяйствования, |
| 1.4 | • дать теоретические знания о принципах, формах, методах организации производства; |
| 1.5 | • научить методам проектирования и моделирования основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов на предприятиях машино¬строения, новому формированию инфраструктуры предприятия; |
| 1.6 | • вооружить студентов знаниями методологии и методики планирования, орга¬низации анализа, оценки и проектирования производственной, проектирование ее организационной, производственной структуры, структуры управления, выбора уровня и структуры форм организации производ¬ства, определения типа производства, выявления путей совершенствования и по¬вышения эффективности организации производственных процессов; |
| 1.7 | • сформировать знания и навыки в области организации производства на предприятиях и обеспечении эффективного функционирования производст¬венных систем. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Организация бизнеса |
| 2.1.2 | Экономика организации |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Оценка и управление стоимостью организации |
| 2.2.2 | Реинжиниринг бизнес-процессов |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ПК-1.8: Способен участвовать в проектировании и совершенствовании организации производства** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | знает методы и методологию проектирования и совершенствовании организации производства |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | умееет применять на практике инстументарий по проектированию и совершенствованию организации производства |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | владеет навыками проектировании и совершенствовании организации производства |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | В ходе изучения дисциплины студенты должны |
| 3.1.2 | а) знать: |
| 3.1.3 | • Сущность, особенности, общие принципы и критерии экономического механизма функционирования организаций в современных условиях; |
| 3.1.4 | • Виды, принципы, методы и способы организации производства; |
| 3.1.5 | • Принципы организации поточного и непоточного производства; |
| 3.1.6 | • Проблемы решаемые в процессе организации непоточной, непрерывно-поточной, прямоточной и автоматических линий производства; |
| 3.1.7 | • Систему сбора, обработки и подготовки информации для осуществления расчетов основных показателей непоточных и поточных линий производства; |
| 3.1.8 | • Систему показателей, характеризующих эффективность организации производства; |
| 3.1.9 | • Основные факторы, влияющие на выбор места под производство; |
| 3.1.10 | • Основные этапы процесса совершенствования организации производства и их составляющие, методы и приемы совершенствования; |
| 3.1.11 | • Методы, используемые для руководства проекта по совершенствованию организации производства; |

| | |
|---|---|
| 3.1.12 | • Совершать оценку времени выполнения работ по совершенствованию организации производства, определять резервы времени событий и работ. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | б) уметь: |
| 3.2.2 | • Использовать систему знаний о сущности организации производства для систематизации данных при планировании развития производственной деятельности организации; |
| 3.2.3 | • Выявлять и анализировать тенденции развития организации производства в организациях, производить расчеты, характеризующие эффективность организации производства; |
| 3.2.4 | • Решать на примере конкретных ситуаций проблемы повышения эффективности и конкурентоспособности организаций; |
| 3.2.5 | • Формулировать наиболее важные проблемы, стоящие перед организацией по совершенствованию организации производства; |
| 3.2.6 | • Выявлять основные направления совершенствования. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | методами проектирования и моделирования основных, вспомогатель¬ных и обслуживающих производственных процессов на предприятиях |
| 3.3.2 | владеть знаниями и навыками в области организации производства на предприятиях и обеспечении эффективного функционирования производст¬венных систем |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы организации производства** | | | | | | |
| 1.1 | Процесс производства, принципы его организации. типы производства /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Процесс производства, принципы его организации. типы производства /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.3 | Процесс производства, принципы его организации. типы производства /Ср/ | 5 | 3 | ПК-1.8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.4 | Организация процесса производства в пространстве /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.5 | Организация процесса производства в пространстве /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.6 | Организация процесса производства в пространстве /Ср/ | 5 | 6 | ПК-1.8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.7 | Организация процесса производства во времени /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.8 | Организация процесса производства во времени /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.9 | Организация процесса производства во времени /Ср/ | 5 | 8 | ПК-1.8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 2. Раздел 2. Организация производственных процессов на предприятии** | | | | | | |
| 2.1 | ТЕМА 4. Организация поточного, автоматизированного и гибкого производства (гпс) /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.2 | ТЕМА 4. Организация поточного, автоматизированного и гибкого производства (гпс) /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.3 | ТЕМА 4. Организация поточного, автоматизированного и гибкого производства (гпс) /Ср/ | 5 | 6 | ПК-1.8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.4 | Тема 5. Организация технической подготовки производства /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.5 | Тема 5. Организация технической подготовки производства /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.6 | Тема 5. Организация технической подготовки производства /Ср/ | 5 | 15 | ПК-1.8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.7 | Тема 6. Управление качеством продукции. Организация технического контроля /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.8 | Тема 6. Управление качеством продукции. Организация технического контроля /Ср/ | 5 | 6 | ПК-1.8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | **Раздел 3. Раздел 3. Организация труда на предприятии** | | | | | | |
| 3.1 | Тема 7. Научная организация труда (НОТ) /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.2 | Тема 7. Научная организация труда (НОТ) /Ср/ | 5 | 6 | ПК-1.8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.3 | Тема 8. Организация нормирования труда /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.4 | Тема 8. Организация нормирования труда /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1.8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.5 | Тема 8. Организация нормирования труда /Ср/ | 5 | 6 | ПК-1.8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.6 | Тема 9. Методы изучения затрат рабочего времени /Пр/ | 5 | 2 | ПК-1.8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.7 | Тема 9. Методы изучения затрат рабочего времени /Ср/ | 5 | 14 | ПК-1.8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.8 | Тема 10. Организация заработной платы /Лек/ | 5 | 2 | ПК-1.8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.9 | Тема 10. Организация заработной платы /Пр/ | 5 | 2 | ПК-1.8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.10 | Тема 10. Организация заработной платы /Ср/ | 5 | 16 | ПК-1.8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.11 | Контроль самостоятельной работы /КСР/ | 5 | 0 | ПК-1.8 | | 0 | |
| 3.12 | прием экзамена /ИКР/ | 5 | 0,3 | ПК-1.8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации

### 5.2. Темы письменных работ

Темы докладов и контрольных работ по дисциплине "Теория организации производства" находятся в ФОС в приложении 1 к РПД.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине "Теория организации производства" находится в приложении 1 к РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к экзамену, контрольная работа, практические задания

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | ДГТУ, Каф. "МиБТ"; сост.: А.Е. Сафронов, С.В. Канурный | Организация производства: метод. указания к практическим занятиям по дисциплине «Организация производства» | Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018 | 2 |
| Л1.2 | ДГТУ, Каф. "МиБТ"; сост.: А.Е. Сафронов, С.В. Канурный | Экономика и организация производства: метод. указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономика и организация производства» | Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018 | 2 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Яковлев Б. И., Яковлев В. Б. | Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник | Санкт-Петербург: Квадро, 2016 | ЭБС |
| Л2.2 | Романова Н. К., Селю Е. С., Решетник О. А. | Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания: Учебное пособие | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016 | ЭБС |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л3.1 | Куприянов А. В. | Технология и организация производства продукции и услуг. Конспект лекций: Учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015 | ЭБС |

| | |
|---|---|
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | |
| Э1 | Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник / Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б.; Под ред. Тушканова М.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 270 с. - (ВО: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011330-2 - Режим доступа:http://znanium.com/catalog/product/973033 |
| Э2 | Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум : учеб. пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; под ред. М.П. Тушканова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 307 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c00e5da572a40.98105749. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/927556 |
| Э3 | Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник / Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б.; Под ред. Тушканова М.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 270 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011330-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/556288 |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8 |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 6.3.2.1 | Гарант.ру; |
| 6.3.2.2 | Консультант плюс. |
| 6.3.2.3 | Сайт Госкомстата России - http://www.gks.ru; |
| 6.3.2.4 | Сайт Министерства финансов РФ - http://www.minfin.ru; |
| 6.3.2.5 | Сайт Центрального Банка РФ - http://www.cbr.ru; |
| 6.3.2.6 | Сайт Федеральной антимонопольной службы - http://fas.gov.ru. |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.3 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.4 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |
| 7.5 | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.6 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |

| | |
|---|---|
| 7.7 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Бизнес-среда и конкурентоспособность

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 86,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **7 (4.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контроль самостоятельной работы | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 21,2 | 21,2 | 21,2 | 21,2 |
| Сам. работа | 86,8 | 86,8 | 86,8 | 86,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):
*к.э.н., Доцент, Доценко Е.Ю.* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Бизнес-среда и конкурентоспособность**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | является формирование у студента знаний вобласти теории конкуренции и умений в области оценки и анализа конкурентоспособности товаров и услуг, предприятий и организаций. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Маркетинг |
| 2.1.2 | Экономика организации |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.2 | Стратегический менеджмент |
| 2.2.3 | Преддипломная практика |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ПК-1.9: Проводит сбор, мониторинг и обработку данных по формированию конкурентных преимуществ и оценивает их влияние на курентоспособность товара и хозяйствующих субъектов** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Знает теоретические основы основных социально-экономических показателей деятельности предприятия (фирмы), отрасли, региона и экономики в целом, их виды; теоретические основы определения конкурентных стратегий; принципы построения, структуры и технологии использования средств для построения конкурентных стратегий; способы формирования конкурентных стратегий. |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Способен оценить влияние отдельных факторов на результат деятельности предприятия (фирмы), отрасли, региона и экономики в целом; проводить обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; оценить влияние отдельных факторов на результат; самостоятельно проводить сравнительный анализ конкурентных стратегий. |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Имеет навыки анализа и применения результатов анализа основных социально-экономических показателей деятельности предприятия (фирмы), отрасли, региона и экономики в целом и определения конкурентных стратегий |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | методологические подходы к анализу конкурентоспособности объекта, уровни конкурентоспособности,современное состояние теории конкуренции и конкурентных отношений,соотношение понятий конкурентоспособности предприятия и его продукции, факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятия, роль качества в управлении конкурентоспособностью товара, методику анализа конкурентоспособности товара и предприятия, источники конкурентного преимущества предприятия |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | применять методики оценки и анализа конкурентоспособности товара и предприятия,выявлять ключевые факторы успеха предприятия и региона и источники конкурентных преимуществ, принимать управленческие решения по повышению конкурентоспособности товара и предприятия |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | методикой диагностики конкурентной среды предприятия и анализа деятельности конкурентов, методикой анализа конкурентоспособности товара, предприятия |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Конкуренции как экономическая категория** | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | Основы теории конкуренции /Лек/ | 7 | 1 | ПК-1.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Роль конкуренции в развитии экономики /Пр/ | 7 | 1 | ПК-1.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.3 | Формы и виды конкуренции. Значение конкуренции на рынке /Ср/ | 7 | 15 | ПК-1.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.4 | Экономическая сущность и уровни исследования конкурентоспособности /Лек/ | 7 | 1 | ПК-1.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 0 | |
| 1.5 | Экономическая сущность и уровни исследования конкурентоспособности /Пр/ | 7 | 1 | ПК-1.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 0 | |
| 1.6 | Экономическая сущность и уровни исследования конкурентоспособности /Ср/ | 7 | 15 | ПК-1.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 0 | |
| | **Раздел 2. Конкурентоспособность и методика ее оценки** | | | | | | |
| 2.1 | Методические подходы к анализу конкурентоспособности товара /Лек/ | 7 | 2 | ПК-1.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 0 | |
| 2.2 | Методические подходы к анализу конкурентоспособности товара /Пр/ | 7 | 2 | ПК-1.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 0 | |
| 2.3 | Методические подходы к анализу конкурентоспособности товара /Ср/ | 7 | 20 | ПК-1.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 0 | |
| 2.4 | Методические подходы к анализу конкурентоспособности предприяитя /Лек/ | 7 | 2 | ПК-1.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.5 | Методические подходы к анализу конкурентоспособности предприятя /Пр/ | 7 | 4 | ПК-1.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.6 | Методические подходы к анализу конкурентоспособности предприятя /Ср/ | 7 | 20 | ПК-1.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.7 | Оценка конкурентоспособности на мезо- и макроуровне /Лек/ | 7 | 2 | ПК-1.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.8 | Оценка конкурентоспособности на мезо- и макроуровне /Пр/ | 7 | 2 | ПК-1.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.9 | Оценка конкурентоспособности на мезо- и макроуровне /Ср/ | 7 | 16,8 | ПК-1.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.10 | Прием зачета /ИКР/ | 7 | 0,2 | ПК-1.9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Содержание понятий «конкуренция», «конкурентоспособность», «конкурентные преимущества», «конкурентная стратегия».
2. Современные теории конкуренции.
3. Эволюционное развитие теории конкуренции.
4. Понятие, сущность, структура конкурентной среды.
5. Диагностика конкурентной среды предприятия.
6. Основные составляющие конкурентной среды.
7. Модели конкуренции «Пять сил конкуренции» М. Портера и «модель чистой ценности» А. Брандербургера и Б. Нейлбаффа
8. Принципы отбора конкурентов. Суть ошибок в отборе конкурентов.
9. Конкурентные силы рынка, действующие в моделях конкуренции.
10. Факторы, определяющие интенсивность конкуренции на рынке.
11. Структура отрасли и конкурентное положение компаний в ней
12. Показатели оценки степени монополизации рынка
13. Типы рынков по степени концентрации
14. Понятие «рыночная власть» поставщиков и покупателей
15. Рынки с эффективной и неэффективной конкуренцией.
16. Государственное регулирование конкуренции.
17. Антимонопольное регулирование.
18. Понятие «конкурентное преимущество» - сущность, факторы, условия формирования.

19. Определение потенциала конкурентоспособности предприятия и его составляющих.
20. Понятие конкурентоспособности предприятия и потенциала конкурентоспособности предприятия
21. Основные элементы системы управления конкурентоспособностью предприятия.
22. Методы конкурентной борьбы предприятий
23. Основные подходы к оценке уровня конкурентоспособности предприятия. Преимущества и недостатки стоимостных и балловых оценок уровня конкурентоспособности предприятия
24. Понятие и сущность конкурентных преимуществ предприятия.
25. Сферы формирования и реализации конкурентных преимуществ предприятия.
26. Виды конкурентных преимуществ
27. Подход обеспечения конкурентных преимуществ предприятия, ориентированный на потребителей.
28. Подход обеспечения конкурентных преимуществ предприятия, ориентированный на конкурентов.
29. Подход обеспечения конкурентных преимуществ предприятия, основанный на сочетании конкурентных стратегий в рамках одного предприятия.
30. Метод обеспечения конкурентных преимуществ предприятия на основе дифференциации товара.
31. Метод обеспечения конкурентных преимуществ предприятия на основе лидерства по издержкам.
32. Система сбалансированных показателей при оценке конкурентоспособности
33. Маркетинговое обеспечение конкурентных преимуществ предприятия.
34. Ресурсное обеспечение конкурентных преимуществ предприятия.
35. Управленческое обеспечение конкурентных преимуществ предприятия.
36. Бенчмаркинг: понятие, особенности, пример
37. Роль бенчмаркинга в формировании конкурентных преимуществ в технологически емких отраслях
38. Ключевые факторы успеха в зрелых отраслях. Причины, приводящие к уменьшению количества возможных конкурентных преимуществ в зрелых отраслях.
39. Конкурентные преимущества в сферах малого бизнеса
40. Особенности управления конкурентоспособностью продукции.
41. Факторы и критерии конкурентоспособности продукции.
42. Методы оценки конкурентоспособности продукции.
43. Особенности оценки конкурентоспособности различных групп товаров (потребительских, сложнотехнических и т.д.).
44. Модель совокупной потребительской ценности товаров и услуг.
45. Социальная ответственность и конкурентоспособность предприятия.
46. Направления обеспечения конкурентоспособности социально ответственными компаниями.
47. Мониторинг состояния предприятия относительно конкурентов.
48. Разработка мероприятий по повышению уровня конкурентоспособности предприятия .
49. Факторы, влияющие на конкурентоспособность страны
50. Уровень конкурентоспособности России в рейтинге конкурентоспособности стран

**5.2. Темы письменных работ**

1. Понятие и этимология термина «конкуренция» и формы и виды конкуренции.
2. Конкуренция как движущая сила развития национальной экономики.
3. История возникновения. развития конкуренции и значение конкуренции на рынке
4. Систематизация методов оценки конкурентоспособности товара.
5. Пути повышения конкурентоспособности товаров и услуг.
6. Конкурентоспособность предприятия как экономическая категория.
7. Целеполагание в системе управления конкурентоспособностью предприятия.
8. Методы анализа конкурентоспособности предприятия.
9. Современные инструменты обеспечения конкурентоспособности предприятия.
10. Ключевые факторы успеха в конкурентной борьбе.
11. Стоимость бизнеса – интегральная оценка уровня конкурентоспособности предприятия.
12. Выбор конкурентной стратегии развития предприятия.
13. Современное состояние конкуренции на различных рынках.
14. .Специфика конкуренции в реформируемой экономике.
15. .Правовое регулирование в сфере конкуренции, Российский Закон «О защите конкуренции».
16. Антимонопольное регулирование в зарубежных странах
17. Условия существования конкуренции и причины, вызывающие конкуренцию.
18. Закон о конкуренции
19. .Конкурентные силы в отрасли по М. Портеру.
20. .Понятие конкурентного преимущества и его источники.
21. Новация как один из источников конкурентного преимущества предприятия.
22. Классификация конкурентных преимуществ и
23. . Базовые стратегии конкуренции и конкурентных преимуществ.
24. Источники и методы сбора информации о конкурентах, классификация информации о конкурентах.
25. и вторичная информация, методы сбора первичной информации и источники первичной информации.
26. Особенности вторичной информации о конкурентах, виды ее источников.
27. Классификация методов сбора информации о конкурентах, аналитический открытый метод, метод конкурентной разведки.
28. Понятие бенчмаркинга и особенности его применения при сборе информации о конкурентах.
29. Понятие, цели и методы конкурентного анализа.

30. Выявление существующий конкурентов, предварительных анализ их деятельности и определение приоритетности конкурентов.
31. Углубленный анализ деятельности приоритетных конкурентов и анализ краткосрочных стратегий развития приоритетных конкурентов.
32. Методы обработки и оценки результатов конкурентного анализа.
33. Исследование современных подходов к оценке уровня конкурентоспособности. Исследование конкурентоспособности продукта, методы ее оценки.
34. Различные методы оценки конкурентоспособности для представленных образцов продукции, факторы конкурентоспособности, рейтинг значимости факторов, расчет экспертным путем в баллах и общего показателя конкурентоспособности.
35. Анализ конкурентоспособности маркетинговой политики, конкурентоспособность цен и конкурентоспособность сбыта.
36. Конкурентоспособность (эффективность) продвижения и конкурентоспособность маркетинговой стратегии предприятия
37. Направления оценки конкурентоспособности предприятия, многоугольник конкурентоспособности.
38. Системы аналитических показателей, характеризующих конкурентов.
39. Управление конкурентными преимуществами предприятия, классификация конкурентных преимуществ.
40. Конкурентные стратегии и их классификация.
41. Стратегии ведения конкурентной борьбы

**5.3. Фонд оценочных средств**

Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении к РПД

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

комплект тестовых заданий, вопросы и задания к зачету,темы докладов,задания для практических занятий,задания для контрольной работы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Философова Т. Г., Быков В. А., Философова Т. Г. | Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Экономика» | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 | ЭБС |
| Л1.2 | Майкл Портер, Минервин И. | Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов | Москва: Альпина Паблишер, 2017 | ЭБС |
| Л1.3 | Крайнова О. С. | Методология оценки конкурентоспособности потребительских товаров: Учебное пособие | Саратов: Вузовское образование, 2018 | ЭБС |
| Л1.4 | Мазилкина Е. И., Паничкина Г. Г. | Управление конкурентоспособностью: Учебное пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 | ЭБС |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Майкл Портер | Международная конкуренция: Конкурентные преимущества стран | Москва: Альпина Паблишер, 2017 | ЭБС |
| Л2.2 | Еремеева Н. В., Дуборасова Т. Ю. | Планирование и анализ бизнес-процессов на основе построения моделей управления конкурентоспособности продукции: Монография | Москва: Русайнс, 2016 | ЭБС |
| Л2.3 | Сафонова Л. А., Смоловик Г. Н., Талдонова С. С., Мухина И. С., Меликов Э. М., Завьялова О. А., Скороход Д. С. | Управление конкурентоспособностью организации: Монография | Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.4 | Береговая И. Б., Калиева О. М. | Управление конкурентоспособностью социально-экономических систем. Теория и методология: Монография | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017 | ЭБС |
| Л2.5 | Тарануха Ю. В. | Конкуренция и конкурентоспособность: Монография | Москва: Русайнс, 2017 | ЭБС |

**6.1.3. Методические разработки**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л3.1 | Соколова Н. Г. | Конкурентный анализ: Методические указания для выполнения практических и курсовой работ по дисциплинам «Современный стратегический анализ» и «Стратегический анализ деятельности предприятия» для магистрантов очной и заочной форм обучения по направлениям 080200.68-Менеджмент и 080500.68-Бизнес-Информатика | Ижевск: Ассоциация по методологическому обеспечению деловой активности и общественного развития «Митра», 2014 | ЭБС |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| Э1 | Квасникова, В. В. Конкурентоспособность товаров и организаций. Практикум: Учебное пособие / В.В. Квасникова, О.Н. Жучкевич. - Москва : НИЦ ИНФРА-М; Минск : Нов. знание, 2013. - 184 с.: ил.; . - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006619-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/400300 |
| Э2 | Конкурентоспособность предприятия (фирмы) : учебное пособие / А.К. Александров [и др.] ; под общ. ред. В.М. Круглика. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2020. — 285 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN . - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045718 |
| Э3 | Интернет-проект «Энциклопедия маркетинга» |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; Windows 8.10 |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ) |
| 6.3.2.2 | Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/(свободный доступ) |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). |
| 7.2 | Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.3 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |
| 7.4 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. |
| 7.5 | Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.6 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |
| 7.7 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |

| | |
|---|---|
| 7.8 | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. |
| 7.9 | Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры |
| 7.10 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |
| 7.11 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: |
| 7.12 | Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.13 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования |
| 7.14 | Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. |
| 7.15 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Реинжиниринг бизнес-процессов

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 153
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8
курсовые работы 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **8 (4.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 19 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контроль самостоятельной работы | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Иная контактная работа | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 2 | | 2 | |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 27,3 | 27,3 | 27,3 | 27,3 |
| Сам. работа | 153 | 153 | 153 | 153 |

Программу составил(и):
*Ст.преподаватель, Похилько Л.А.* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Реинжиниринг бизнес-процессов**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования к уровню базовой подготовки в области менеджмента. |
| 1.2 | Цель преподавания дисциплины – дать будущему специалисту инструменты переоценки и переналадки бизнес процессов для достижения максимальной эффективности. |
| 1.3 | Дисциплина «Реинжиниринг бизнес-процессов» призвана дать представление о методологии и технологиях реинжиниринга и сформировать у будущих менеджеров современный подход к управлению предприятием, ориентированный на бизнес-процессы, конечными целями которых является создание продуктов или услуг, представляющих ценность для внешних или внутренних потребителей. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Бизнес-планирование |
| 2.1.2 | Эконометрика |
| 2.1.3 | Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ПК-2.9: Проектирует процессную архитектуру компании** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Знает сущность процессного подхода к управлению, типологию бизнес-процессов, их основные атрибуты, показатели оценки бизнес-процессов, методы моделирования и анализа бизнес-процессов. Имеет представление о принципах и технологии реинжиниринга бизнес-процессов организации |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Умеет идентифицировать бизнес-процессы, строить их модели в различных нотациях. Проводит анализ бизнес-процессов, дает оценку их эффективности и предлагает управленческие решения по оптимизации бизнес-процессов. Способен разрабатывать регламентирующую документацию по бизнес-процессам |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Имеет навыки описания, анализа и регламентации бизнес-процессов организации |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | основную терминологию, связанную с реинжинирингом и управлением бизнес-процессами; |
| 3.1.2 | место и роль реинжиниринга в модели организационных преобразований;принципы, методы, технологию реинжиниринга бизнес-процессов и области его применения; |
| 3.1.3 | принципы, методы, технологию реинжиниринга бизнес-процессов и области его применения; |
| 3.1.4 | виды моделей для описания бизнес-процессов; |
| 3.1.5 | принципы построения, структуру и технологию использования инструментальных средств для анализа и перепроектирования бизнес-процессов; |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | выявлять стоящие перед предприятием проблемы и формулировать задачи по их разрешению; |
| 3.2.2 | определять ключевые факторы успеха предприятия и выявлять бизнес-процессы для реинжиниринга; |
| 3.2.3 | анализировать бизнес-процессы предприятия и разрабатывать адекватные бизнес модели; |
| 3.2.4 | устанавливать необходимые условия для проведения реинжиниринга; |
| 3.2.5 | формировать предложения по улучшению бизнес-процессов; |
| 3.2.6 | использовать на практике рекомендации консультантов по реинжинирингу; |
| 3.2.7 | выбирать информационные технологии в зависимости от решаемых задач организации бизнес-процесса; |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | организации работы реинжиниринговой группы; |
| 3.3.2 | моделирования бизнес-процессов с использованием современных программных средств; |
| 3.3.3 | проведения структурного и функционального анализа бизнес-процессов организации |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-ции** | **Литература** | **Инте ракт.** | **Примечание** |
| | **Раздел 1. Теоретические основы реинжиниринга** | | | | | | |
| 1.1 | 1.1 История возникновения реинжиниринга - нового направления в теории менеджмента<br><br>Специфика современных проблем управления. Текущее состояние российских компаний и экономические предпосылки возникновения реинжиниринга бизнес-процессов. Кризис функционального подхода в управлении. Основные концепции улучшения бизнес-процессов (Принципы качества Э.Деминга. Японская парадигма улучшения бизнес -процессов. Современные подходы к улучшению бизнес-процессов).<br>Место реинжиниринга в модели организационных преобразований. Сущность, цели и задачи реинжиниринга бизнес-процессов. Объективные предпосылки проведения реинжиниринга в современных организациях<br>/Лек/ | 8 | 3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.2 | Практическое занятие по теме 1.1 /Пр/ | 8 | 0,5 | | Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.3 | 1.2 Основные положения концепции процессного управления.<br><br>Процессный подход и современные системы управления организацией. Процессная модель предприятия. Понятие бизнес-процесса.<br>Роль бизнес-процессов в реализации цели функционирования организации. Элементы бизнес-процессов и их характеристика. Классификация бизнес -процессов. /Лек/ | 8 | 2 | | Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.4 | Практическое занятие по теме 1.2 /Пр/ | 8 | 2 | | Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.5 | 1.3 Декомпозиция бизнес-процессов .<br><br>Основные и обеспечивающие бизнес-процессы, бизнес-процессы управления. Декомпозиция бизнес-процессов. Формирование сети бизнес-процессов организации. Принципы процессного управления. Цикл PDCA (цикл Деминга). Преимущества процессного подхода к управлению.<br>/Лек/ | 8 | 1 | | Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.6 | Практическое занятие по теме 1.3 /Пр/ | 8 | 0,5 | | Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | **Раздел 2. Организационно-методологические основы реинжиниринга бизнес-процессов** | | | | | | |
| 2.1 | Практическое занятие по теме 2.1 /Пр/ | 8 | 1 | | Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.2 | 2.2 Проект реинжиниринга бизнес-процессов.<br><br>Подготовка проекта реинжиниринга. Участники проекта по реинжинирингу и требования к ним. Информационные технологии в реинжиниринге. Внедрение проекта реинжиниринга бизнес-процессов. Особенности комплексного тестирования новой организации бизнес-процессов, обучения персонала и доработки документации. Результаты реинжиниринга бизнес-процессов. /Лек/ | 8 | 1 | | Л3.2<br>Э1 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.3 | Практическое занятие по теме 2.2 /Пр/ | 8 | 0,5 | | Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.4 | Практическое занятие по теме 2.3 /Пр/ | 8 | 0,5 | | Л1.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.5 | 2.4 Методики анализа бизнес-процессов.<br><br>Структурный анализ бизнес-процессов. Анализ диаграмм рабочих потоков (workflow). Инструментальные средства структурного анализа бизнес-процессов.<br>Функционально-стоимостной анализ бизнес-процессов. Назначение функционально-стоимостного анализа. Центры затрат и центры прибыли. Стоимостные объекты. Основной состав затрат на выполнение операций бизнес-процесса. Вычисление стоимостных затрат бизнес-процессов. Задание критериев отнесения затрат по использованию ресурсов на операции и издержек операций на стоимость продуктов и услуг. Инструментальные средства функционально-стоимостного анализа бизнес-процессов.<br>Динамический анализ бизнес-процессов.<br><br>/Лек/ | 8 | 0,1 | | Л1.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.6 | Практическое занятие по теме 2.4 /Пр/ | 8 | 4 | | Л1.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.7 | 2.5 Классификация методологий моделирования бизнес-процессов.<br><br>Применение методов имитационного моделирования бизнес-процессов, используемых в динамическом анализе эффективности организации бизнес-процессов. Построение имитационной модели. Анализ результатов имитационного моделирования бизнес-процессов.<br>Инструментальные средства динамического анализа организации бизнес-процессов. /Лек/ | 8 | 0,1 | | Л1.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.8 | Практическое занятие по теме 2.5 /Пр/ | 8 | 1 | | Л1.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | **Раздел 3. Управление качеством продукции и реинжиниринг организаций** | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 | Практическое занятие по теме 3.1 /Пр/ | 8 | 1 | | Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.2 | 3.1 Особенности применения процессного подхода при внедрении системы менеджмента качества в соответствие с требованиями стандарта ИСО 9001.<br><br>Основные положения менеджмента качества. Обоснование необходимости внедрения системы менеджмента качества. Принципы менеджмента качества в требованиях стандарта ИСО 9001. Внедрение процессного подхода применительно к требованиям стандарта ИСО 9001. Жизненный цикл и связь с процессами организации. /Лек/ | 8 | 0,8 | | Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.3 | Практическое занятие по теме 3.2 /Пр/ | 8 | 1 | | Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.4 | Подготовка рефератов, проработка литературы при подготовке к практическим и лекционным занятиям. Выполнение курсовой работы. /Ср/ | 8 | 153 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.5 | Консультации, подготовка к экзамену /Экзамен/ | 8 | 35,7 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.6 | /КСР/ | 8 | 0 | | | 0 | |
| 3.7 | Прием экзамена, консультация и прием курсовой работы. /ИКР/ | 8 | 2,3 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

### 5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов и курсовых работ приведена в ФОС в приложении 1 к РПД

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине "Реинжиниринг бизнес-процессов" находится в приложении 1 к РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы, темы реферата, тестовые вопросы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Кастанова А. А. | Реинжиниринг бизнес-процессов: Методические указания к лабораторным работам | Москва: Российский новый университет, 2014 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.2 | Кельчевская Н. Р., Сироткин С. А., Пелымская И. С., Исмагилова Г. В., Вольф Ф. В., Слукина С. А., Черненко И. М., Кельчевская Н. Р. | Бизнес-процессы промышленного предприятия: Учебное пособие | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016 | ЭБС |
| Л1.3 | Стрекалова Г. Р., Поливанов М. А., Нуртдинов М. Г. | Бизнес-процессы в пищевой отрасли: Учебное пособие | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017 | ЭБС |

**6.1.2. Дополнительная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Блинов А. О., Рудакова О. С., Захаров В. Я., Захаров И. В., Блинов А. О. | Реинжиниринг бизнес-процессов: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 | ЭБС |
| Л2.2 | Саломатина А. А., Фомина Ю. Н., Яблочников Е. И. | Реинжиниринг бизнес-процессов проектирования и производства. Приложение II: Методические рекомендации по выполнению СРС | Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2008 | ЭБС |
| Л2.3 | Яблочников Е. И., Молочник В. И., Фомина Ю. Н. | Реинжиниринг бизнес-процессов проектирования и производства: Учебное пособие | Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2008 | ЭБС |
| Л2.4 | Гаибова Т. В. | Реинжиниринг производственных процессов высокотехнологичных предприятий: Учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017 | ЭБС |

**6.1.3. Методические разработки**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л3.1 | Майкл Хаммер, Лиза Хершман, Иутина М., Нарциссова Н. | Быстрее, лучше, дешевле. Девять методов реинжиниринга бизнес-процессов | Москва: Альпина Паблишер, 2016 | ЭБС |
| Л3.2 | Е.В. | СТРАТЕГИЧЕСКИЙ РЕИНЖИНИРИНГ НА ОСНОВЕ ЛОГИСТИЗАЦИИ В АВТОТРАНСПОРТНОМ КОМПЛЕКСЕ: учебное пособие | , 2011 | 2 |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| Э1 | Романова М. В. Бизнес-планирование: Учебное пособие. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012 |
| Э2 | Силич В.А., Силич М.П. Моделирование и анализ бизнес-процессов: учебное пособие. - Томск: Томск.гос. ун-т систем управления и радио-электроники, 2011 |
| Э3 | Хаммер М., Хершман Л.Быстрее, лучше, дешевле. Девять методов реинжиниринга бизнес-процессов. - Альпина Паблишер |
| Э4 | Елиферов В.Г., Репин В.В. Процессный подход к управлению. Моделирование бизнес-процессов. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013 |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8 |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | БД «Электронная библиотека технического вуза. Консультант студента» |

| | |
|---|---|
| 6.3.2.2 | «Электронно-библиотечная система ДГТУ» |
| 6.3.2.3 | «База данных полнотекстовых материалов НТБ ДГТУ» |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent |
| 7.2 | 2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent; 1С: Предприятие 8 |
| 7.3 | 3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8. |
| 7.4 | 4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.5 | 5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8. |
| 7.6 | 6. Помещение для самостоятельной работы обучающихся,оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8 |
| 7.7 | 7. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплек-том мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8. |
| 7.8 | |
| 7.9 | |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;

| |
|---|
| д) электронная информационно-образовательная среда института;<br>3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:<br>а)системы телеконференций Zoom и Skype;<br>б) система дистанционного обучения Moodle;<br>в)электронная информационно-образовательная среда института. |

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:15 по 14-06-2025 11:36:15

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Институциональная экономика

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 122,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **6 (3.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 15 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контроль самостоятельной работы | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 21,2 | 21,2 | 21,2 | 21,2 |
| Сам. работа | 122,8 | 122,8 | 122,8 | 122,8 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):
*к.э.н., доцент, Доценко Е.Ю.* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Институциональная экономика**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | являются освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории, закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов и изучение с позиций институционального подхода поведения людей в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных и нематериальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей в условиях ограниченности ресурсов |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.20 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Экономическая теория |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Оценка и управление стоимостью организации |
| 2.2.2 | Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов |
| 2.2.3 | Реинжиниринг бизнес-процессов |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ПК-1.11: Способен собирать данные о различного уровня институтах, проводить институциональный анализ и использовать полученные сведения для выявления тенденций, построения моделей институциональной тематики** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических наук ; инструментарий институционального анализа экономических категорий; экономические основы поведения организаций на различных конкурентных рынках, инструменты анализа конкурентной среды отрасли |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Способен анализировать и оценивать исторические события и процессы, анализировать социально значимые проблемы и процессы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Имеет навыки современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; постановке цели и выбору путей ее достижения; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | основные школы, историю формирования и концптуальные идеи институциональной экономики, сравнительные возможности различных школ институционализма и решаемые ими задачи,базовые экономические категории основные особенности институциональной структуры и среды, ключевые концепции институционализма, их роль в развитии социальной и правовой сферы, влияние институциональной среды на развитие экономики и общества, принципы анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики и методы институционального анализа объектов, явлений и процессов, основные сферы применения современного институционального анализа и значимость применяемых норм и правил поведения экономических агентов в определении перспектив развития экономической среды |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | использовать источники информации, характеризующих состояние институциональной среды для формирования гражданской позиции, применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию,используя методы экономического анализа выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, оценивать их воздействие на экономические, социальные и гражданские процессы, применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики, строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов |
| **3.3** | **Владеть:** |

| | |
|---|---|
| 3.3.1 | понятийным аппаратом современной институциональной экономики, ее важнейшими категориями и навыками поиска и использования информации, необходимой для формирования гражданской позиции, навыками использованя основ экономических знаний в различных сферах деятельности и работы ригинальными научными публикациями по институциональной экономике, социологии и праву, оценивать возможности социально-экономического развития с учетом актуальных тенденций институциональной среды, навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики, методами и приемами анализа экономических институтов и институциональных факторов функционирования и развития экономики |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Основные этапы развития институциональной экономики** | | | | | | |
| 1.1 | Истоки и основные течения институционализма /Лек/ | 6 | 1 | ПК-1.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Истоки и основные течения институционализма /Пр/ | 6 | 1 | ПК-1.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.3 | Истоки и основные течения институционализма.Методология институциональной экономики /Ср/ | 6 | 15 | ПК-1.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.4 | Понятие и основные классификации институтов /Лек/ | 6 | 1 | ПК-1.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.5 | Понятие и основные классификации институтов /Пр/ | 6 | 2 | ПК-1.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.6 | Экономические институты: понятие, классификация, значение. /Ср/ | 6 | 15 | ПК-1.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | **Раздел 2. Поведенческие предпосылки институциональной теории** | | | | | | |
| 2.1 | Модели поведения человека в институциональной экономике /Лек/ | 6 | 1 | ПК-1.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.2 | Модели поведения человека в институциональной экономике /Пр/ | 6 | 1 | ПК-1.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.3 | Зависимость экономических решений от особенностей индивидуумов. Когнитивные способности и экономическое поведение /Ср/ | 6 | 15 | ПК-1.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.4 | Теория прав собственности /Лек/ | 6 | 1 | ПК-1.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.5 | Теория прав собственности /Пр/ | 6 | 1 | ПК-1.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.6 | Спецификация и размывание прав собственности /Ср/ | 6 | 15 | ПК-1.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.7 | Трансакционные издержки /Лек/ | 6 | 1 | ПК-1.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.8 | Трансакционные издержки /Пр/ | 6 | 2 | ПК-1.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.9 | Выбор механизма координации на основе сравнения уровня трансакционных издержек /Ср/ | 6 | 15 | ПК-1.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | **Раздел 3. Организация и государство в институциональной экономике** | | | | | | |
| 3.1 | Фирма как экономический институт /Лек/ | 6 | 1 | ПК-1.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.2 | Фирма как экономический институт /Пр/ | 6 | 1 | ПК-1.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.3 | Альтернативные подходы к теории фирмы /Ср/ | 6 | 15 | ПК-1.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.4 | Государство и теория общественного выбора /Лек/ | 6 | 1 | ПК-1.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.5 | Государство и теория общественного выбора /Пр/ | 6 | 1 | ПК-1.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.6 | Пределы государственного вмешательства в экономику. Проблемы эффективности голосования. /Ср/ | 6 | 15 | ПК-1.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.7 | Институциональные изменения /Лек/ | 6 | 1 | ПК-1.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.8 | Институциональные изменения /Пр/ | 6 | 1 | ПК-1.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.9 | Типы и причины институциональных изменений /Ср/ | 6 | 17,8 | ПК-1.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.10 | Прием зачета /ИКР/ | 6 | 0,2 | ПК-1.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Общая характеристика методов институциональной экономики.
2. Модель человека в институциональной экономике.
3. Поведенческие предпосылки институционального анализа.
4. Этические нормы и экономическое поведение.
5. Социальная мотивация, формирование и координация предпочтений.
6. Модель экономического человека в ортодоксальном экономиксе. Экономический и социологический человек.
7. Сущность правил и их роль в экономической теории.
8. Институты, их типы и функции; институциональная среда; институциональное устройство общества.
9. Привычки, рутины и институты.
10. Сущность и концепции власти в институциональной экономике.
11. Возникновение и основные проблемы теории прав собственности
12. Значение прав собственности в экономической теории.
13. Теория прав собственности и теория общественного выбора.
14. Теория агентов.
15. Режимы прав собственности и пути их изменения.
16. Внешние эффекты и теорема Коуза.
17. Понятие трансакции, три основных вида трансакций.
18. Трансакции и механизмы управления ими.
19. Трансакционные издержки в узком и широком смысле и их измерение.
20. Трансакционные и трансформационные издержки.
21. Трансакционные издержки и спецификация (размывание) прав собственности.
22. Контракты и трансакционные издержки
23. Внешние эффекты и минимизация трансакционных издержек.
24. Сущность, типы и особенности контрактов.
25. Основы экономической теории контрактов.
26. Обеспечение соблюдения прав собственности (контрактов). Сущность и типы санкций.
27. Общая характеристика современных теорий фирмы.
28. Неоинституциональные теории фирмы. Теория агентских отношений.
29. Фирма в теории трансакционных издержек.
30. Контрактная теория фирмы: формальная форма, неформальные договоры.
31. Организации как проводники и исполнители правил или обычаев хозяйствования.
32. Традиционная теория групп. Большие группы и коллективные блага.
33. Малые группы. Необходимость организации, коллективное и частное благо.
34. Гибридная форма институциональных соглашений.
35. Сущность и цели государства с точки зрения различных теоретических подходов.
36. Государство как агентство по производству общественных благ.
37. Функции и «размеры» государства.
38. Провалы государства и их исправление.
39. Институциональная теория государственного вмешательства: различия в подходах.
40. Институциональная политика государства.
41. Сущность, типы и субъекты институциональных изменений.
42. Различия экономического, политического и институционального рынка.
43. Институциональные ловушки. Приведите примеры из российской действительности.

44. Различия между нормами и правилами
45. Роль формальных и неформальных институтов в экономике и их взаимосвязь.
46. Трансформация институциональной структуры: роль государства и эволюционных механизмов.
47. Институциональные барьеры, роль групп специальных интересов
48. Механизм институциональных изменений
49. Институты и эффективность экономических систем.
50. Понятие институциональной структуры. Эволюция институтов.

**5.2. Темы письменных работ**

1. Американский институционализм к. XIX – начала XX вв.
2. Т. Веблен и его работа «Теория праздного класса».
3. Правовой институционализм Дж. Коммонса.
4. Проблема монополизации экономики в работах институционалистов.
5. Цикличность экономического развития как результат функционирования института денег (У.Митчелл).
6. Исследование отдельных видов трансакционных издержек в работах Дж.М.Кларка.
7. Технократическое общество Т.Веблена и постиндустриальное общество Дж. Гэлбрейта.
8. Современный «старый» институционализм – основные положения и направления исследований (Дж.Ходжсон).
9. Модели поведения человека и их роль в экономическом развитии.
10. Модель «ограниченной рациональности» Г.Саймона.
11. Неопределенность и ее роль в принятии решений экономическими агентами.
12. Основные направления неоинституциональной теории.
13. Эволюционизм как один из основных принципов институциональной теории.
14. Виды зависимости между старыми и новыми институтами в экономике России.
15. Революционный характер институциональных изменений в
16. Воздействие отдельных организации (например, профсоюза) на изменение институциональной системы, ее позитивное или негативное влияние на развитие экономики.
17. Положительный опыт внедрения институциональных технологий (на примере Японии и др. стран).
18. QWERTY-эффекты и их дальнейшее развитие в рамках неоинституциональной теории.
19. Неэффективные технологические стандарты и причины их устойчивости.
20. Институциональные изменения и институциональные ловушки.
21. Рациональность и ее типы.
22. Теория игр в институциональной экономике.
23. Теорема Коуза, ее критика и значение.
24. Трансакционные издержки и их измерение.
25. Развитие теории прав собственности в работах западных экономистов.
26. Перечень Оноре и проблема спецификации прав собственности.
27. Теорема Коуза, ее критика и значение.
28. Виды трансакций по Коммонсу
29. Трансакция как базовая единица анализа.
30. Трансакционные издержки и их измерение.
31. Трансакционные издержки, институты и экономическая эффективность
32. Проблема трансакционных издержек в рамках отдельной фирмы (издержки оппортунистического поведения, отлынивание, проблема «принципал-агент).
33. Трансакционные издержки экономической системы (на примере рыночной, командной, переходной экономик).
34. Роль защиты прав собственности в развитии экономической системы.
35. Проблема прав собственности в российской экономике.
36. Изменяющийся мир и новые виды трансакционных издержек.
37. Проблема измерения трансакционных издержек.
38. Подсчет отдельных видов трансакционных издержек в конкретной ситуации.
39. Подходы к количественной оценке трансакционных издержек
40. Взаимосвязь трансформационного и трансакционного секторов экономики
41. Теория прав собственности и экономика права
42. Права собственности в обществе, не имеющем государственного устройства.
43. Контракты и теоретические подходы к их объяснению.
44. Контракты в стабильной рыночной и переходной экономике.
45. Типология контрактов
46. Предприниматель как создатель новых институтов.
47. Фирма как альтернатива рынку
48. Принудительный труд на рынке труда: институциональный подход к анализу.
49. Экономика преступлений и наказаний
50. Преступление как разновидность рискованного бизнеса
51. Процесс криминализации общества и экономики России в переходный период: институциональный подход.
52. Институциональный подход к теневой экономики
53. Становление институтов теневой экономики в транзитивной экономике России.
54. Основные положения теории бюрократии
55. Лоббизм как институт политики
56. Проблема выбора и ассиметрия информации
57. Ассиметрия информации и оппортунистическое поведение

58. Государство как общественный договор (на основе социального контракта). Обязанности государства, обязанности граждан.
59. Концепции государства в трудах философов, экономистов, политологов.
60. Установление status quo в обществе.
61. Роль системы наказания и проблемы, связанные с ее применением.
62. Государство и экономические результаты.
63. Государство на конституционной и постконституционной стадии.
64. Государство защищающее и государство производящее (по Дж.Бьюкенену).
65. Теория «оседлого бандита» М.Олсона и ее реализация в России. (На конкретных примерах, взятых из российской переходной экономики 1991–2000 гг., или используйте за основу детективные романы, описывающие подобные ситуации).

**5.3. Фонд оценочных средств**

Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении к РПД

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

комплект тестовых заданий, вопросы и задания к зачету,темы докладов,задания для практических занятий,задания для контрольной работы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Каплина Ю. Е., Шапиро Н. А. | Институциональная экономика: Учебно-методическое пособие | Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2014 | ЭБС |
| Л1.2 | Махорт Л. Г. | Институциональная экономика: Учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015 | ЭБС |
| Л1.3 | Земцова Л. В. | Институциональная экономика: Учебное пособие | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015 | ЭБС |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Одинцова М.И. | Институциональная экономика: учебник для академического бакалавриата | М.: Юрайт, 2015 | 15 |
| Л2.2 | Парамонов В. С., Литвина Н. И. | Институциональная экономика: Учебное пособие | Москва: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011 | ЭБС |
| Л2.3 | Вольчик В. В. | Институциональная и эволюционная экономика: Учебное пособие | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011 | ЭБС |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л3.1 | К.А. Бармута, П.В. Жуков | Методические указания к практическим занятиям по курсу «Институциональная экономика» для студентов направления 080500 Менеджмент: методические указания | , 2012 | ЭБС |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | |
| Э1 | Лебедева, Н.Н. Институциональная экономика : учебник / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02313-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495784 | | |
| Э2 | Славянов, А.С. Тенденции трансформации и направления коррекции институциональной системы российской экономики [Электронный ресурс] // Бюллетень науки и практики. — Электрон. дан. — 2018. — № 10. — С. 313-320. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/309893 | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | |
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; Windows 8.10 | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | |
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ) | | | |
| 6.3.2.2 | Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/(свободный доступ) | | | |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). |
| 7.2 | Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.3 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |
| 7.4 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. |
| 7.5 | Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.6 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |
| 7.7 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |
| 7.8 | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. |
| 7.9 | Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры |
| 7.10 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |
| 7.11 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: |
| 7.12 | Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.13 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования |
| 7.14 | Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. |
| 7.15 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 14-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Бюджетирование в организации

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 121,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **6 (3.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 15 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | | 8 | |
| Практические | 10 | | 10 | |
| Контроль самостоятельной работы | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иная контактная работа | 0,2 | | 0,2 | |
| Итого ауд. | 18 | | 18 | |
| Контактная работа | 22,2 | 4 | 22,2 | 4 |
| Сам. работа | 121,8 | | 121,8 | |
| Итого | 144 | 4 | 144 | 4 |

Программу составил(и):

_____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Бюджетирование в организации**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.21 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1.12: Проводит необходимые расчеты для формирования бюджетов разных уровней, моделирует межотраслевой баланс**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| **3.2** | **Уметь:** |
| **3.3** | **Владеть:** |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

**5.2. Темы письменных работ**

**5.3. Фонд оценочных средств**

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:15 по 12-06-2025 11:36:15

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Финансовый менеджмент

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 86
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **7 (4.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контроль самостоятельной работы | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 22,3 | 22,3 | 22,3 | 22,3 |
| Сам. работа | 86 | 86 | 86 | 86 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):
*к.э.н., Доцент, Солодовникова Н.А.* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Финансовый менеджмент**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | являются: управления финансами организаций; комплексное исследование процесса организации финансового менеджмента, практических аспектов разработки и принятия эффективных инвестиционных и финансовых решений, решений о дивидендах. |
| 1.2 | Задачами дисциплины является: |
| 1.3 | изучение основных категорий управления финансами на предприятии; |
| 1.4 | ознакомление с концептуальными основами управление финансами на предприятии; |
| 1.5 | освоение техники принятия инвестиционных решений и решений финансирования в условиях риска и неопределенности; |
| 1.6 | изучение методов практического управления активами, собственным и заемным капиталом, инвестициями, денежными потоками и финансовыми рисками коммерческих предприятий, а также основами формирования дивидендной политики; |
| 1.7 | приобретение навыков самостоятельной работы с законодательно-нормативными актами, специальной экономической литературой, используя современные компьютерные технологии; |
| 1.8 | умение применять полученную информацию для разработки альтернативных вариантов финансовых решений, обоснования и принятия оптимального варианта. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.22 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации |
| 2.1.2 | Менеджмент |
| 2.1.3 | Экономика организации |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Антикризисное управление |
| 2.2.2 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.3 | Преддипломная практика |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ПК-1.14: Проводит анализ экономических показателей и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Знает основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала. |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Ставит цели и формулирует задачи, связанные с анализом финансового состояния предприятия и обеспечением его финансовой устойчивости, применяет количественные и качественные методы анализа при принятии экономических решений и строит экономические, финансовые и организационно-управленческие модели. |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Оценивает последствия применяемых методов финансового менеджмента при стоимостной оценки активов, управлении оборотным капиталом, эффективности дивидендной политики, подходов к ее финансированию и владеет способностью формировать эффективную структуру капитала |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | Основные понятия и категории финансового менеджмента; |
| 3.1.2 | основные источники получения информации по теме научного исследования, необходимых для проведения экономических расчетов и анализа; |
| 3.1.3 | концептуальные основы финансового менеджмента. |
| 3.1.4 | |
| 3.1.5 | |
| 3.1.6 | |
| **3.2** | **Уметь:** |

| | |
|---|---|
| 3.2.1 | |
| 3.2.2 | применять полученную информацию для разработки альтернативных вариантов финансовых решений, обоснования и принятия оптимального варианта; |
| 3.2.3 | использовать базовые принципы принятия инвестиционных решений в условиях рыночной экономики; |
| 3.2.4 | использовать внутренние и внешние источники информации для проведения расчетов экономической эффективности проектов. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | методами практического управления активами, собственным и заемным капиталом, инвестициями, денежными потоками и финансовыми рисками коммерческих предприятий, а также основами формирования дивидендной политики; |
| 3.3.2 | навыками самостоятельной работы с законодательно-нормативными актами, специальной экономической литературой, используя современные компьютерные технологии; |
| 3.3.3 | методологией анализа информации для проведения экономических расчетов. |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Теоретические и организационные основы финансового менеджмента** | | | | | | |
| 1.1 | Содержание, цели и задачи финансового менеджмента. /Лек/ | 7 | 1 | ПК-1.14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.2 | Содержание, цели и задачи финансового менеджмента. /Пр/ | 7 | 1 | ПК-1.14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.3 | Содержание, цели и задачи финансового менеджмента. /Ср/ | 7 | 10 | ПК-1.14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.4 | Фактор времени в финансовых расчетах. Наращение (компаудинг) и дисконтирование капитала. /Лек/ | 7 | 1 | ПК-1.14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э4 | 0 | |
| 1.5 | Фактор времени в финансовых расчетах. Наращение (компаудинг) и дисконтирование капитала. /Пр/ | 7 | 1 | ПК-1.14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.6 | Фактор времени в финансовых расчетах. Наращение (компаудинг) и дисконтирование капитала. /Ср/ | 7 | 5 | ПК-1.14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э4 | 0 | |
| | **Раздел 2. Методология финансвого менедмента на предприятии** | | | | | | |
| 2.1 | УПРАВЛЕНИЕ ОБОРОТНЫМ КАПИТАЛОМ /Лек/ | 7 | 2 | ПК-1.14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.2 | УПРАВЛЕНИЕ ОБОРОТНЫМ КАПИТАЛОМ /Пр/ | 7 | 2 | ПК-1.14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.3 | УПРАВЛЕНИЕ ОБОРОТНЫМ КАПИТАЛОМ /Ср/ | 7 | 12 | ПК-1.14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.4 | Управление основным капиталом /Пр/ | 7 | 2 | ПК-1.14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э4 | 0 | |
| 2.5 | Управление основным капиталом /Лек/ | 7 | 2 | ПК-1.14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э4 | 0 | |
| 2.6 | Управление основным капиталом /Ср/ | 7 | 18 | ПК-1.14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э4 | 0 | |
| 2.7 | Основы инвестиционного анализа. Содержание, назначение, порядок разработки инвестиционных проектов. Финансовый анализ инвестиций. Оценка эффективности инвестиций. Критерии экономической эффективности /Лек/ | 7 | 1 | ПК-1.14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.8 | Основы инвестиционного анализа. Содержание, назначение, порядок разработки инвестиционных проектов. Финансовый анализ инвестиций. Оценка эффективности инвестиций. Критерии экономической эффективности /Пр/ | 7 | 1 | ПК-1.14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э4 | 0 | |
| 2.9 | Основы инвестиционного анализа. Содержание, назначение, порядок разработки инвестиционных проектов. Финансовый анализ инвестиций. Оценка эффективности инвестиций. Критерии экономической эффективности /Ср/ | 7 | 1 | ПК-1.14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э4 | 0 | |
| 2.10 | Риск – менеджмент. Финансовый риск как объект управления. Основные методы оценки риска. Сущность и содержание риск-менеджмента. Стратегия риск-менеджмента. Приемы риск-менеджмента. Оценка вероятности банкротства /Лек/ | 7 | 1 | ПК-1.14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э4 | 0 | |
| 2.11 | Риск – менеджмент. Финансовый риск как объект управления. Основные методы оценки риска. Сущность и содержание риск-менеджмента. Стратегия риск-менеджмента. Приемы риск-менеджмента. Оценка вероятности банкротства /Пр/ | 7 | 1 | ПК-1.14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э4 | 0 | |
| 2.12 | Решение задач /Пр/ | 7 | 2 | ПК-1.14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э4 | 0 | |
| 2.13 | Риск – менеджмент. Финансовый риск как объект управления. Основные методы оценки риска. Сущность и содержание риск-менеджмента. Стратегия риск-менеджмента. Приемы риск-менеджмента. Оценка вероятности банкротства /Ср/ | 7 | 20 | ПК-1.14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.14 | Подготовка к экзамену /Ср/ | 7 | 20 | ПК-1.14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.15 | Прием экзамена /ИКР/ | 7 | 0,3 | ПК-1.14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| 5.1. Контрольные вопросы и задания |
|---|
| Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. |
| **5.2. Темы письменных работ** |
| Тематика контрольных работ приведена в ФОС в приложении 1 к РПД |
| **5.3. Фонд оценочных средств** |
| Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД. |
| **5.4. Перечень видов оценочных средств** |
| Вопросы к экзамену<br>Контрольная работа<br>Тесты |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Герасименко А. | Финансовый менеджмент - это просто: Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов | Москва: Альпина Паблишер, 2016 | ЭБС |
| Л1.2 | Иванов И. В., Баранов В. В., Величенко Н. | Финансовый менеджмент. Стоимостной подход: Учебное пособие | Москва: Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016 | ЭБС |
| Л1.3 | Осербайулы С., Ахметов А. А., Кукиев А. Ж. | Финансовый менеджмент: Учебное пособие | Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014 | ЭБС |
| Л1.4 | Дудник Д. В., Дьяков С. А., Бирюков С. А. | Финансовый менеджмент: Рабочая тетрадь | Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017 | ЭБС |
| Л1.5 | Масленченков Ю. С. | Финансовый менеджмент банка: Учебное пособие для вузов | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | ЭБС |
| Л1.6 | Кандрашина Е. А. | Финансовый менеджмент: Учебник | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 | ЭБС |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Питер Этрилл, Эдди Маклейни, Ионов В. | Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов | Москва: Альпина Паблишер, 2017 | ЭБС |
| Л2.2 | Коробова О. В., Синельников А. В., Рубанов А. М., Золотарева Г. М. | Финансовый менеджмент. Формирование и использование финансовых ресурсов: Учебное пособие для студентов, бакалавров и магистров экономических специальностей | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.3 | Моисеева Е. Г. | Финансовый менеджмент: Учебное пособие | Саратов: Вузовское образование, 2017 | ЭБС |
| Л2.4 | Болодурина М. П., Григорьева Е. А., Скобелева Е. В. | Финансовый менеджмент. Практикум: Учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016 | ЭБС |
| Л2.5 | Никулина Н. Н., Суходоев Д. В., Эриашвили Н. Д. | Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | ЭБС |

**6.1.3. Методические разработки**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л3.1 | О.А. | Бухгалтерский финансовый учет: методические указания по проведению практических занятий: методические указания | , 2018 | ЭБС |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| Э1 | Официальный сайт Росстат |
| Э2 | Официальный сайт Минфина России |
| Э3 | Официальный сайт Банка России |
| Э4 | Открытое образование |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8 |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | Гарант.ру;Консультант плюс. |
| 6.3.2.2 | Сайт Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/; |
| 6.3.2.3 | Сайт Министерства финансов РФ - http://www.minfin.ru; |
| 6.3.2.4 | Сайт Центрального Банка РФ - http://www.cbr.ru; |
| 6.3.2.5 | Сайт Федеральной антимонопольной службы - http://fas.gov.ru. |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | |
|---|---|
| 7.1 | 1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.2 | 2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.3 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |
| 7.4 | 3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |
| 7.5 | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |

| | |
|---|---|
| 7.6 | 4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.7 | 5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3 |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Риск-менеджмент

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 89,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **7 (4.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 18,2 | 18,2 | 18,2 | 18,2 |
| Сам. работа | 89,8 | 89,8 | 89,8 | 89,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):
*к.э.н., доцент, Доценко Е.Ю.* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Риск-менеджмент**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | дать представление об основах управления экономическими процессами в условиях риска, способствовать |
| 1.2 | приобретению навыков в определении оптимальных стратегий в ситуациях, связанных с риском на основе |
| 1.3 | использования экономико-математических методов |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.24 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Бюджетирование в организации |
| 2.1.2 | Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации |
| 2.1.3 | Исследование операций в экономике |
| 2.1.4 | Экономика отраслевых рынков |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.2 | Управленческие решения |
| 2.2.3 | Преддипломная практика |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ПК-2.10: Проводит сбор, обработку и мониторинг данных о возможности рисковых событий и обосновывает решения по управлению рисками, осуществляет поиск новых направлений деятельности и возможностей организации** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Знает основные положения теории рисков, умеет выявлять и классифицировать риски по их видам, владеет навыками выявления и описания рисков |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Знает и умеет применять методы количественного и качественного анализа рисков при принятии управленческих решений, методы управления рисками |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Умеет использовать приемы минимизации рисков при принятии управленческих решений; находить решения типовых задач и решать нестандартные задачи в области управления рисками |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | важнейшие закономерности, лежащие в основе управления рисками; основные понятия управления рисками, его законы, общие и специфические черты функционирования хозяйственной системы на разных (макро- и микро) уровнях и в масштабе мировой экономики, передовой отечественный и зарубежный опыт управления рисками, государственного регулирования и контроля |
| 3.1.2 | в сфере управления рисками, основные понятия и инструменты количественного и качественного анализа рисков при принятии |
| 3.1.3 | управленческих решений, сущность и классификацию рисков предприятия; их влияние на показатели деятельности предприятия, методы количественного и качественного анализа рисков при принятии управленческих решений инвестиционного анализа и проектирования. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | анализировать экономическую информацию, связанную с управления рисками в различных отраслях экономики с учетом изменения конъюнктуры рынка, анализировать воздействие внешней и внутренней среды на процесс управления рисками в государственных и коммерческих организациях, использовать приемы минимизации рисков при принятии управленческих решений, находить решения типовых задач и решать нестандартные задачи, возникающие в ходе реализации инвестиционного проекта, выявлять проблемы финансового и экономического характера при анализе конкретных инвестиционных проектов, предлагать способы их решения с учетом фактора риска |
| **3.3** | **Владеть:** |

| | |
|---|---|
| 3.3.1 | навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов, связанных с управления рисками, изменения поведения потребителей и методами повышения конкурентоспособности в отрасли, научным инструментарием управления рисками, навыками расчета цены на товары и услуги государственных и коммерческий организаций, навыками использования экономической информации в профессиональной деятельности для сокращения воздействия рисков на процесс управления рисками,инструментами обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений при выборе инвестиционного проекта с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных экономических последствий, эффективными методами и процедурами внедрения инвестиционных проектов при минимизации воздействия рисков |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Теория риска** | | | | | | |
| 1.1 | Риск в деятельности предприятия /Лек/ | 7 | 1 | ПК-2.10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.2 | Риск в деятельности предприятия /Пр/ | 7 | 1 | ПК-2.10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.3 | Риск в деятельности предприятия /Ср/ | 7 | 10 | ПК-2.10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.4 | Риск и доходность /Лек/ | 7 | 1 | ПК-2.10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.5 | Риск и доходность /Пр/ | 7 | 1 | ПК-2.10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.6 | Риск и доходность /Ср/ | 7 | 10 | ПК-2.10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | **Раздел 2. Методология управления рисками** | | | | | | |
| 2.1 | Сущность и содержание риск-менеджмента /Лек/ | 7 | 1 | ПК-2.10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.2 | Сущность и содержание риск-менеджмента /Пр/ | 7 | 1 | ПК-2.10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.3 | Сущность и содержание риск-менеджмента /Ср/ | 7 | 19,8 | ПК-2.10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.4 | Анализ рисков /Лек/ | 7 | 1 | ПК-2.10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.5 | Анализ рисков /Пр/ | 7 | 1 | ПК-2.10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.6 | Анализ рисков /Ср/ | 7 | 20 | ПК-2.10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.7 | Страхование - основной прием риск-менеджмента /Лек/ | 7 | 2 | ПК-2.10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.8 | Страхование - основной прием риск-менеджмента /Пр/ | 7 | 2 | ПК-2.10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.9 | Страхование - основной прием риск-менеджмента /Ср/ | 7 | 10 | ПК-2.10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.10 | Методы управления риском /Лек/ | 7 | 2 | ПК-2.10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.11 | Методы управления риском /Пр/ | 7 | 2 | ПК-2.10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.12 | Методы управления риском /Ср/ | 7 | 20 | ПК-2.10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.13 | Прием зачета /ИКР/ | 7 | 0,2 | ПК-2.10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность понятия «риск». Риск и неопределенность. Вероятностных характер понятия «риск».
2. Понятие риска как экономической категории. Предпосылки возникновения и основные черты экономического риска. График «риск-прибыль».
3. Риски и экономическая безопасность предприятия.
4. Общая классификация рисков.
5. Понятие риска как экономической категории. Предпосылки возникновения и основные черты экономического риска. График «риск-прибыль».
6. Зависимость внешней среды функционирования и рисков предприятия.
7. Риск-менеджмент как составная часть системы управления.
8. Организация и принципы построения системы управления рисками на предприятии
9. Макро и микро среда как источник неопределенности
10. Модель принятия управленческих решений в условиях неопределенности
11. Особенности управления рисками на разных этапах существования организации
12. Особенности операционного риска.
13. Особенности кредитного риска.
14. Особенности инвестиционного риска.
15. Особенности производственного риска.

16. Особенности коммерческого риска.
17. Особенности процентного риска.
18. Особенности политического риска.
19. Особенности ценового риска.
20. Понятие и значение интегрированности рисков.
21. Значение регламента управления рисками предприятия.
22. Риск-аудит как составная часть системы управления рисками предприятия.
23. Уровень риска. Факторы, влияющие на уровень риска.
24. Активное и пассивное управление рисками.
25. Общая характеристика методов управления рисками.
26. Страхование как метод управление риском. Основные методы страхования. Положительные и отрицательные стороны.
27. Использование кэптивных страховых компаний с целью минимизации рисков. Положительные и отрицательные стороны.
28. Понятие хеджирования. Хеджирование с помощью финансовых инструментов (опционы, форвардные контракты и пр.)
29. Лимитирование, резервирование и диверсификация как методы управления риском.
30. Выбор метода управления риском в зависимости от вероятности и уровня риска.
31. Основные методы оценки уровня риска.
32. Метод экспертных оценок уровня риска.
33. Статистический метод оценки уровня риска.
34. Понятие и этапы диагностики рисков. Значение карты рисков.
35. Система операционных риск-индикаторов предприятия: понятие, значение, задачи.
36. Факторы инвестиционного риска.
37. Методы оценки инвестиционного риска.
38. Проектные риски.
39. Лизинг как способ управления риском
40. Финансовое состояние организации и риск банкротства
41. Объективные и субъективные причины возникновения состояния банкротства предприятия.
42. Раскройте содержание страхования как метода управления риском и как вида бизнеса.
43. Дайте определение понятий страхования, описывающих вза-имоотношения между сторонами: «страхователь», «страховщик», «застрахованное лицо», «выгодоприобретатель», «страховой агент», «страховой брокер», «договор страхования», «страховой полис».
44. Дайте определение понятий, связанных с условиями компен¬сации страховых рисков: «страховая премия», «страховая сумма», «страховая выплата», «страховой тариф», «страховое покрытие», «страховое возмещение».
45. Что такое «виды страхования» и как они классифицируются
46. Назовите основные методы страхования и их особенности.
47. Дайте определение понятия «франшиза». В каких случаях используются различные виды франшизы?
48. Оценка эффективности диверсификации.
49. Основные направления восстановления платежеспособности и снижения риска банкротства организаций
50. Жизненный цикл предприятия как фактор выбора путей снижения риска.

**5.2. Темы письменных работ**

1. Историческое развитие взглядов ведущих экономистов на понятие риска. Основные научные концепции риска.
2. Риски и экономическая безопасность предприятия. Корпоративные войны.
3. Классическая теория экономического риска.
4. Неоклассическая теория экономического риска.
5. Классификация рисков.
6. Зависимость внешней среды функционирования и рисков предприятия.
7. Риск-менеджмент как составная часть корпоративной системы управления.
8. Организация и принципы построения системы управления рисками на предприятии.
9. Значение регламента управления рисками предприятия.
10. Риск-аудит как составная часть системы управления рисками предприятия.
11. Уровень риска. Факторы, влияющие на уровень риска.
12. Сущность управления рисками. Активное и пассивное управление рисками.
13. Методы управления рисками.
14. Страхование как метод управление риском. Основные методы страхования. Положительные и отрицательные стороны.
15. Использование кэптивных страховых компаний с целью минимизации рисков. Положительные и отрицательные стороны.
16. Понятие хеджирования. Хеджирование с помощью финансовых инструментов (опционы, форвардные контракты и пр.)
17. Лимитирование, резервирование и диверсификация как методы управления риском.
18. Выбор применяемого метода управления в зависимости от вероятности и уровня риска.
19. Метод экспертных оценок уровня риска.
20. Статистический метод оценки уровня риска.
21. Понятие и этапы диагностики рисков. Значение карты рисков.
22. Система операционных риск-индикаторов предприятия: понятие, значение, задачи.

| | |
|---|---|
| 23. | Факторы инвестиционного риска. |
| 24. | Методы оценки инвестиционного риска. |
| 25. | Управление инвестиционным риском. |
| 26. | Проектные риски. |

**5.3. Фонд оценочных средств**

Фонды оценочных средств по дисциплине находятся в приложении к РПД.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

комплект тестовых заданий, вопросы и задания к зачету,темы докладов,задания для практических занятий,задания для контрольной работы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Иванов А. А., Олейников С. Я., Бочаров С. А. | Риск-менеджмент: Учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | ЭБС |
| Л1.2 | Рахимова Н. Н. | Управление рисками, системный анализ и моделирование: Учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016 | ЭБС |
| Л1.3 | А.Д. | Риск-менеджмент на предприятии. Управление коммерческими рисками в социально-экономических системах: учебное пособие | , 2013 | 2 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Титаренко Б. П. | Управление рисками в инновационных проектах: Монография | Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011 | ЭБС |
| Л2.2 | Шкурко В. Е., Гребенкин А. В. | Управление рисками проектов: Учебное пособие | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014 | ЭБС |
| Л2.3 | Слепухина Ю. Э. | Риск-менеджмент на финансовых рынках: Учебное пособие | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015 | ЭБС |
| Л2.4 | Пасько Е. А. | Риск-менеджмент в корпоративном бизнесе: Курс лекций на английском языке | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016 | ЭБС |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Управление рисками предприятия : учебное пособие / В.Н. Уродовских. — М. : Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. — 168 с. |
| Э2 | Управление рисками организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 153 с. |
| Э3 | Анализ и управление рисками организации : учеб. пособие / Н.А. Рыхтикова. — 3-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. |

| | |
|---|---|
| Э4 | Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ https://ntb.donstu.ru |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; Windows 8.10 |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 6.3.2.1 | Консультант плюс [электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/online/ |
| 6.3.2.2 | Проблемы исследования систем управления [электронный ресурс]: http://www.inventech.ru/lib/analis/analis0010/ |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). |
| 7.2 | Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.3 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |
| 7.4 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. |
| 7.5 | Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.6 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |
| 7.7 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |
| 7.8 | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. |
| 7.9 | Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры |
| 7.10 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |
| 7.11 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: |
| 7.12 | Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.13 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования |
| 7.14 | Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. |
| 7.15 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:

а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:15 по 14-06-2025 11:36:15

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Управление изменениями

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 89,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **7 (4.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 18,2 | 18,2 | 18,2 | 18,2 |
| Сам. работа | 89,8 | 89,8 | 89,8 | 89,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):
*к.э.н., доцент, Доценко Е.Ю.* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Управление изменениями**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | сформировать у бакалавров комплексное понятие об управлении организационными изменениями, познакомить с основными |
| 1.2 | методами и средствами управления изменениями, сформировать у студентов практические навыки принятия |
| 1.3 | решений по управлению организационными изменениями |
| 1.4 | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.24 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Налоги и налогообложение |
| 2.1.2 | Бюджетирование в организации |
| 2.1.3 | Институциональная экономика |
| 2.1.4 | Корпоративный менеджмент |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Антикризисное управление |
| 2.2.2 | Бизнес-среда и конкурентоспособность |
| 2.2.3 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.4 | Преддипломная практика |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ПК-2.10: Проводит сбор, обработку и мониторинг данных о возможности рисковых событий и обосновывает решения по управлению рисками, осуществляет поиск новых направлений деятельности и возможностей организации** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Знает основы теории управления изменениями и модели организационного развития; основные модели и подходы к управлению изменениями; особенности управления персоналом при проведении изменений; методы и технологии проведения организационных изменений; инструменты проведения организационных изменений и оценки их эффективности |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Способен анализировать окружающую среду организации и выявлять проблемы в области управления изменениями; разрабатывать предложения по ее совершенствованию организационной структуры; организовывать командное взаимодействие; подбирать способы преодоления сопротивления персонала к изменениям; стимулировать персональное развитие в организации; анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать предложения их улучшению; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Имеет навыки применения изученных моделей и методов в управлении организационными изменениями; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками создавать благоприятную для проведения изменений корпоративную культуру в организациях; способами формирования и развития организационной культуры с целью управления изменением поведения групп |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | основы теории управления изменениями и модели организационного развития; основные модели и подходы к управлению изменениями; особенности управления персоналом при проведении изменений; методы и технологии проведения организационных изменений; инструменты проведения организационных изменений и оценки их эффективности |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | анализировать окружающую среду организации и выявлять проблемы в области управления изменениями, разрабатывать предложения по ее совершенствованию организационной структуры; организовывать командное взаимодействие; подбирать способы преодоления сопротивления персонала к изменениям; стимулировать персональное развитие в организации; анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать предложения их улучшению; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность |
| **3.3** | **Владеть:** |

| | |
|---|---|
| 3.3.1 | навыками применения изученных моделей и методов в управлении организационными изменениями;современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;навыками создавать благоприятную для проведения изменений корпоративную культуру в организациях;способами формирования и развития организационной культуры с целью управления изменением поведения групп |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Предпосылки организационных изменений** | | | | | | |
| 1.1 | Основные тенденции и закономерности развития организации /Лек/ | 7 | 1 | ПК-2.10 | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.2 | Основные тенденции и закономерности развития организации /Пр/ | 7 | 1 | ПК-2.10 | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.3 | Основные тенденции и закономерности развития организации /Ср/ | 7 | 10 | ПК-2.10 | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.4 | Понятие и модели организационных изменений /Лек/ | 7 | 1 | ПК-2.10 | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.5 | Понятие и модели организационных изменений /Пр/ | 7 | 1 | ПК-2.10 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.6 | Понятие и модели организационных изменений /Ср/ | 7 | 10 | ПК-2.10 | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | **Раздел 2. Технологии организационных изменений** | | | | | | |
| 2.1 | Сопротивление персонала изменениям и методы его преодоления /Лек/ | 7 | 1 | ПК-2.10 | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.2 | Сопротивление персонала изменениям и методы его преодоления /Пр/ | 7 | 1 | ПК-2.10 | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.3 | Сопротивление персонала изменениям и методы его преодоления /Ср/ | 7 | 10 | ПК-2.10 | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | **Раздел 3. 3. Основы управления инновационными проектами** | | | | | | |
| 3.1 | Основы управления инновационными проектами /Лек/ | 7 | 1 | ПК-2.10 | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.2 | Основы управления инновационными проектами /Пр/ | 7 | 1 | ПК-2.10 | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.3 | Основы управления инновационными проектами /Ср/ | 7 | 10 | ПК-2.10 | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.4 | Стратегии осуществления изменений /Лек/ | 7 | 1 | ПК-2.10 | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.5 | Стратегии осуществления изменений /Пр/ | 7 | 1 | ПК-2.10 | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.6 | Стратегии осуществления изменений /Ср/ | 7 | 10 | ПК-2.10 | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.7 | Реструктуризация систем управления организаций /Лек/ | 7 | 1 | ПК-2.10 | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.8 | Реструктуризация систем управления организаций /Пр/ | 7 | 1 | ПК-2.10 | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.9 | Реструктуризация систем управления организаций /Ср/ | 7 | 14 | ПК-2.10 | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.10 | Проектирование организационных структур /Лек/ | 7 | 1 | ПК-2.10 | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.11 | Проектирование организационных структур /Пр/ | 7 | 1 | ПК-2.10 | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.12 | Проектирование организационных структур /Ср/ | 7 | 15 | ПК-2.10 | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.13 | Формирование команды для организационных изменений /Лек/ | 7 | 1 | ПК-2.10 | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.14 | Формирование команды для организационных изменений /Пр/ | 7 | 1 | ПК-2.10 | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.15 | Формирование команды для организационных изменений /Ср/ | 7 | 10,8 | ПК-2.10 | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.16 | прием зачета /ИКР/ | 7 | 0,2 | ПК-2.10 | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность организационных изменений
2. Влияние размера организации на ее функционирование
3. Сравнительная характеристика больших и малых организаций
4. Особенности организационных структур
5. Взаимодействие системы управления изменениями с общей системой управления предприятием
6. Условия и причины организационных изменений.
7. Характеристика видов организационных изменений.
8. Характеристика основных объектов организационных изменений
9. Модель жизненного цикла организации Адизеса
10. Развитие организации в рамках концепции Грейнера
11. Характеристика основных типов организационных изменений
12. Основные компоненты процесса преобразований (McKinsey).¶
13. Важнейшие компоненты организационных изменений
14. Структурные и личностные ориентиры организационных изменений в теории Е и теории О
15. Методы преодоления сопротивления изменениям
16. Модель организационных изменений К. Левина
17. Анализ силового поля: сущность и основные этапы
18. Модель управления изменениями Л. Грейнера
19. Модель плановых организационных изменений Р. Дафта
20. Модель организационных изменений Дж. Коттера
21. Модель изменений Э. Петтигрю
22. Проблемы контроля, сопротивления и власти в организационных изменениях
23. Причины сопротивления изменениям
24. Виды сопротивления изменениям и методы их преодоления
25. Достоинства и недостатки различных методов преодоления сопротивления
26. Сущность и элементы организационной культуры
27. Функции организационной культуры.
28. Типы организационной культуры
29. Диагностика организационной культуры
30. Реструктуризация
31. Виды управленческих решений в рамках реструктуризации
32. Управление на основе бизнес-процессов: сущность и содержание концепции
33. Реинжиниринг
34. Развивающая организация
35. Тотальное управление качеством

| | |
|---|---|
| 36. | Ролевые функции руководителя и подчиненных |
| 37. | Центры принятия решений и управленческие зоны. |
| 38. | Организационные структуры и факторы, определяющие их выбор |
| 39. | Принципы и методы построения современных организационных структур |
| 40. | Управленческие модели и условия их применения |
| 41. | Организация как совокупность управленческих зон: принципы |
| 42. | Трудовой коллектив как объект управления |
| 43. | Искусство воздействия руководителя на личность и коллектив |
| 44. | Этика и этикет в современном управлении |
| 45. | Культура делового общения |
| 46. | Лидерство и власть |
| 47. | Стратегическое и ситуационное управление |
| 48. | Социальный контроль и эффективность управления |
| 49. | Корпоративная культура: сущность, структура, проблемы повышения ее уровня |
| 50. | Влияние национальной культуры на управление |
| 51. | Понятие и виды бенчмаркинга |
| 52. | Управление качеством процессов: назначение, этапы, их содержание |
| 53. | Структура сбалансированной системы показателей |
| 54. | Этапы внедрения сбалансированной системы показателей |

**5.2. Темы письменных работ**

1. Взаимосвязь жизнеспособности организации и цикличности изменений.
2. Сущность организационной культуры и ее влияние на изменения.
3. Управление изменениями как целостная проблема.
4. Изменения организации как изменение сознания сотрудников.
5. Устранение самоуспокоенности персонала организации.
6. Эффективная личность как основа успешных изменений.
7. Значение эмоционального лидерства в условиях реализации изменений.
8. Место и роль логического управления в условиях реализации изменений.
9. Мировоззрение лидера как определяющий фактор эффективности управления изменениями.
10. Пересмотр отношений с окружающей средой как начало изменений.
11. Особенности командной деятельности в процессе изменений.
12. Особенности создания команды реформаторов.
13. Ребрендинг как проект изменений позиции предприятия на рынке.
14. Качество передачи информации и эффективность изменений.
15. Особенности мотивации персонала в условиях преобразований.
16. Особенности стимулирования персонала в условиях преобразований.
17. Техника вдохновения персонала на действия по реализации изменений.
18. Сущность конфликтов и принципы управления конфликтной ситуацией при реализации изменений.
19. Управление изменениями в японской и американской модели менеджмента.
20. Роль краткосрочных успехов в развитии проекта изменений.
21. Особенность подхода к управлению изменениями в период финансового кризиса.
22. Успешные преобразования на примере конкретного предприятия.
23. Основы проектного управления преобразованиями в организации.
24. Провалившиеся проекты изменений на примере конкретной организации.
25. Основные методы закрепления изменений в организации.

**5.3. Фонд оценочных средств**

Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении к РПД.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

комплект тестовых заданий, вопросы и задания к зачету,темы докладов,задания для практических занятий,задания для контрольной работы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Кужева С. Н. | Управление изменениями: Учебное пособие | Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011 | ЭБС |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Конев А. Н. | Управление организационными изменениями: поведенческий и информационный аспекты: Монография | Саратов: Вузовское образование, 2018 | ЭБС |
| Л2.2 | Коротков Э.М., Жернакова М.Б., Кротенко Т.Ю. | Управление изменениями: Учебник и практикум для академического бакалавриата | М: ЮРАЙТ, 2019 | 10 |
| Л2.3 | Зуб А.Т. | Управление изменениями: Учебник и практикум для бакалавриата | М: ЮРАЙТ, 2019 | 9 |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
| Л3.1 | Хуснутдинов Р. А., Мещерякова Т. С., Земскова Д. А. | Управление изменениями: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере» | Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018 | ЭБС |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | |
| Э1 | Байдина, Е. А. Управление изменениями : учебное пособие / Е. А. Байдина. — Пермь : ПНИПУ, 2023. — 70 с. — ISBN 978-5-398-02867-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/328886 | | | |
| Э2 | Иванова, Е. А. Управление изменениями : учебно-методическое пособие / Е. А. Иванова, В. А. Шлеин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175841 | | | |
| Э3 | Трунова, С. Н. Управление изменениями : учебное пособие / С. Н. Трунова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-94664-364-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157820 | | | |
| Э4 | Управление изменениями : учебное пособие / В. В. Дорофиенко, Р. В. Ободец, О. А. Удалых [и др.]. — Донецк : ДОНАУИГС, 2018. — 379 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225791 | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | |
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; Windows 8.10 | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | |
| 6.3.2.1 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru); | | | |
| 6.3.2.2 | ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru); | | | |
| 6.3.2.3 | ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com); | | | |
| 6.3.2.4 | ЭБС «Znanium» (http://znanium.com); | | | |
| 6.3.2.5 | ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu); | | | |
| 6.3.2.6 | Бесплатная версия СПС «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru/ | | | |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). |
| 7.2 | Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.3 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |
| 7.4 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. |
| 7.5 | Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.6 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent |

| | |
|---|---|
| 7.7 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |
| 7.8 | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. |
| 7.9 | Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры |
| 7.10 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |
| 7.11 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: |
| 7.12 | Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.13 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования |
| 7.14 | Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. |
| 7.15 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 14-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

# Основы нравственности

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01_1_25_OZ_ОЗЭ11.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 61,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 10,2 | 10,2 | 10,2 | 10,2 |
| Сам. работа | 61,8 | 61,8 | 61,8 | 61,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):
*к.пед.н., Доцент, Галкина Н.М.* _____

*Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"*

Рабочая программа дисциплины
**Основы нравственности**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | является изучение основных общечеловеческих и отечественных нравственных ценностей, содержащихся в мировых религиях, в первую очередь в православном христианстве, а также в философских учениях и произведениях литературы и искусства, как отечественных, так и зарубежных, что будет способствовать обретению студентами смысла жизни и нравственной опоры, выработке собственной нравственной позиции. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Деловая коммуникация |
| 2.1.2 | Экономическая теория |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Философия |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **УК-5.2: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Знает и воспроизводит основы коммуникации представителей иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Владеет навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | Знает, понимает основные положения дисциплины «Основы нравственности», демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | Демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения (способность отнести фрагмент того или иного письменного источника к соответствующей проблеме) |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | Владеет способностью отнести фрагмент того, или иного письменного источника, к соответствующей проблеме. |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Ввведение в изучение основ нравственности** | | | | | | |
| 1.1 | Предмет "Основы нравственности" /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| 1.2 | подготовка к занятиям; одготовка рефератов, докладов, эссе; работа с литературой /Ср/ | 1 | 14 | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| | **Раздел 2. Нравственные основы человеческого бытия** | | | | | | |
| 2.1 | Природа человека /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.2 | Смысл жизни /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| 2.3 | подготовка к занятиям; одготовка рефератов, докладов, эссе; работа с литературой /Ср/ | 1 | 5,8 | УК-5.2 | | 0 | |
| 2.4 | Любовь и нравственность /Лек/ | 1 | 1 | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| 2.5 | подготовка к занятиям; одготовка рефератов, докладов, эссе; работа с литературой /Ср/ | 1 | 10 | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| | **Раздел 3. Духовно-нравственные основы искусства** | | | | | | |
| 3.1 | Духовно-нравственные основы искусства. Религиозное искусство /Лек/ | 1 | 0,25 | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| 3.2 | Православное русское исскусство /Лек/ | 1 | 0,25 | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| 3.3 | подготовка к занятиям; одготовка рефератов, докладов, эссе; работа с литературой /Ср/ | 1 | 16 | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| | **Раздел 4. Нравственность в современном мире** | | | | | | |
| 4.1 | Нравственность в современном мире /Лек/ | 1 | 0,5 | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| 4.2 | подготовка к занятиям; одготовка рефератов, докладов, эссе; работа с литературой /Ср/ | 1 | 16 | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| 4.3 | Прием зачета /ИКР/ | 1 | 0,2 | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ приведены в ФОС приложение 1 к РПД

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устные ответы на лекциях
Практическое задание
Выполнение реферата
Контрольные вопросы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Южанинова Е. Р. | Философия образования. Часть 1. История философии образования: Учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015 | ЭБС |
| Л1.2 | Махортова М. В. | Основы православной культуры: Учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015 | ЭБС |

**6.1.2. Дополнительная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Зеньковский В. В. | История русской философии | Москва: Академический Проект, 2017 | ЭБС |
| Л2.2 | Бердяев Н. А. | О назначении человека | , 2017 | ЭБС |

**6.1.3. Методические разработки**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| Л3.1 | В.О. | Основы нравственной культуры: метод. указания и планы семинарских занятий: методические указания | , 2015 | ЭБС |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| Э1 | Основы истории религий: учебник Гойтимиров Ш. И. |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8 |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | 1. Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru/ |
| 6.3.2.2 | 2. Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru/ |
| 6.3.2.3 | 3. Издательство «Лань» ЭБС http://e.lanbook.com/ |
| 6.3.2.4 | 4. IPRbooks ЭБС http://www.iprbookshop.ru/ |
| 6.3.2.5 | 5. Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ) |
| 6.3.2.6 | 6. Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/(свободный доступ) |
| 6.3.2.7 | 7. Федеральная государственная служба статистики http://www.gks.ru (свободный доступ) |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). |
| 7.2 | Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.3 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8 |
| 7.4 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. |
| 7.5 | Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). |
| 7.6 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8 |

| | |
|---|---|
| 7.7 | Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. |
| 7.8 | Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. |
| 7.9 | Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры |
| 7.10 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8. |
| 7.11 | Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: |
| 7.12 | Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка. |
| 7.13 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования |
| 7.14 | Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. |
| 7.15 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.