

Документ подписан  
электронной подписью

Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d

Владелец: Ладоша Евгений Александрович

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Срок действия: с 22-03-2024 11:56:13 до 19-06-2025 11:56:13



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Ладоша

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b38.03.01\_1\_25\_OZ\_O3Э11.plx  
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 323,75

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 9

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя 7 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Сам. работа	323,75	323,75	323,75	323,75
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

к.э.н., Доцент, Солодовникова Н.А. \_\_\_\_\_

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины

**Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2025 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Выпускная квалификационная работа бакалавра призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области экономики организации, подтвердить наличие профессиональных компетенций.
1.2	Задачи:
1.3	- систематизация, расширение и углубление теоретических и практических знаний обучающихся по направлению подготовки;
1.4	- развитие навыков использования методик исследования и экспериментирования при решении конкретных экономических и социальных задач, актуальных проблем и вопросов хозяйственной деятельности предприятий;
1.5	- определение степени подготовленности выпускника для самостоятельной работы в современных условиях, его умений оценивать экономические проблемы и принимать экономически обоснованные решения.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	БЗ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Преддипломная практика
2.1.2	Преддипломная практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы бакалавра завершает подготовку выпускника и показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-1.1: Применяет системный подход как общенаучный метод познания****Знать:**

Уровень 1	Частично знает основы критического анализа проблемной ситуации
-----------	----------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	Демонстрирует частичные умения применять системный подход в решении профессиональных задач
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	Демонстрирует частичное владение навыками применения системного подхода в профессиональной деятельности
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

**УК-1.2: Осуществляет поиск и критический анализ информации: отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения****Знать:**

Уровень 1	Частично знает основы логики и методологии
-----------	--------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	Демонстрирует частичные умения использовать методологический инструментарий при решении профессиональных задач
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	Демонстрирует частичное владение навыками научно-критического анализа в своей предметной области
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

**УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений****Знать:**

Уровень 1	Частично знает методики осуществления поиска и сбора требуемой информации; методы и способы определения круга собственных задач, решение которых необходимо для достижения поставленной цели, а также текущих и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе жизненного цикла проекта
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	Демонстрирует частичные умения использовать и применять методики поиска и сбора требуемой информации; определять круг задач в соответствии с поставленной целью
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Владеть:**

Уровень 1	Демонстрирует частичное владение навыком критического анализа и оценки: различных способов поиска и сбора требуемой информации, целесообразности и эффективности постановки задач в соответствии с поставленной целью
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>УК-3.1: Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной работы в коллективе</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Частично знает знание и понимание собственной роли в социальном взаимодействии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения самостоятельно детерминировать собственную роль в социальном взаимодействии и командной работе
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение навыками критического анализа и оценки (рефлексии) собственной роли в социальном взаимодействии и командной работе

<b>УК-3.2: Способен выполнять свою роль в командной работе</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Частично знает понимание собственной функциональной роли в командной работе
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения выполнять свою функциональную роль в командной работе
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение навыками, позволяющими выполнять свою функциональную роль в командной работ

<b>УК-4.1: Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Частично знает особенности стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия, бизнес этикет, сущность и формы межкультурной коммуникации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения осуществлять взаимодействие в устной и письменной формах в деловой и профессиональной сферах деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение коммуникативно приемлемым стилем делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

<b>УК-4.2: Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Частично знает базовые принципы ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке, особенности языка и структуры официальных и неофициальных писем
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения строить письменное высказывание на иностранном языке, вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение основными стилями, коммуникативными стратегиями и принципами делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке

<b>УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Частично знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения воспринимать межкультурное многообразие общества
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение навыками межкультурного взаимодействия

<b>УК-5.2: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Частично знает основные религиозно-моральные концепции и учения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения работать с различными духовными системами
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	Демонстрирует частичное владение духовными ценностями различных культур
<b>УК-6.1: Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Частично знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.)
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы
<b>УК-7.1: Поддерживает должный уровень физической подготовленности с использованием средств и методов физической культуры</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Частично знает основы физического воспитания и здорового образа жизни
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения индивидуально подбирать комплексы упражнений физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение анализом уровней и показателей собственного здоровья
<b>УК-7.2: Развивает физические качества и показатели собственного здоровья</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Частично знает правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной подготовленности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение методами составления и выполнения индивидуальных занятий с учетом физиологических особенностей организма
<b>УК-8.1: Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного, природного происхождения и выбирает методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Частично знает общие понятия о вредных и опасных факторах техногенного происхождения, методах их измерения и оценки; основные методы и способы защиты от возможных угроз (опасностей)
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения выявлять вредные и опасные факторы техногенного происхождения, проводить измерение и оценку уровней опасностей, выбирать оптимальные мероприятия, обеспечивающие безопасные условия деятельности в производственной и непроизводственной среде, методы защиты природной среды
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение навыками выявления вредных и опасных факторов техногенного происхождения; навыками измерения и оценки уровней угроз (опасностей); методологией разработки, анализа и выбора способов защиты в производственной и непроизводственной среде
<b>УК-8.2: Применяет положения общевоинских уставов (в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов) в повседневной деятельности, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Частично знает общие понятия о вредных и опасных факторах природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военного времени; методы их измерения и оценки; основные методы и способы защиты в производственной и непроизводственной среде от возможных угроз (опасностей) природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения выявлять вредные и опасные факторы природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов; проводить измерение и оценку уровней опасностей природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов; выбирать оптимальные методы и способы защиты жизни и здоровья в производственной и непроизводственной среде от опасностей природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение навыками выявления вредных и опасных факторов природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов; навыками измерения и оценки уровней угроз (опасностей) природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов; методологией разработки, анализа и выбора способов защиты в производственной и непромышленной среде от опасностей природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов
<b>УК-9.1: Использует базовые дефектологические знания как основу формирования инклюзивной культуры в социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Частично знает теоретические, научно-методологические и нормативно-правовые основы дефектологии и инклюзивной культуры
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения эффективно использовать базовые дефектологические знания при решении задач в социальной и профессиональной сферах
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение навыками использования базовых дефектологических знаний в процессе построения инклюзивной среды, определения моделей взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в профессиональной и социальной сферах на основе
<b>УК-10.1: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Частично знает основные экономические понятия, основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, методы государственного регулирования экономики
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения критически оценивать информацию о перспективах экономического и технологического развития страны
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение навыками аналитического мышления для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной и социальной деятельности
<b>УК-11.1: Понимает проблему проявления коррупции, экстремизма и терроризма как угрозу конституционным правам человека и развитию государства</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Частично знает антикоррупционное законодательство, а также процедуру проведения юридической экспертизы проектов правовых актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения характеризовать виды коррупционных проявлений, классифицировать неправомерные действия, имеющие признаки коррупционного поведения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение навыками разработки антикоррупционной стратегии в профессиональной деятельности
<b>ОПК-1.1: Структурирует и интегрирует теоретические знания экономической теории при решении прикладных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Частично знает особенности экономических процессов и базовые знания экономической теории
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения структурировать и интегрировать теоретические знания экономической теории в профессиональную деятельность
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение навыками использования полученных теоретических знаний экономической теории в ходе решения профессиональных задач
<b>ОПК-1.2: Применяет знания в области мирового хозяйства и международных экономических отношений при решении прикладных задач</b>	
<b>Знать:</b>	

Уровень 1	Частично знает понятие системы и методы системного анализа
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения проводить системный анализ деятельности организации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение навыками проведения системного анализа, в том числе с использованием информационных технологий

<b>ОПК-1.3: Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, в том числе с использованием информационных технологий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает основные факты алгебры, геометрии и математического анализа
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет использовать математические методы для решения конкретных задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	применяет идеи и методы математического анализа и других разделов математики при решении задач профессиональной деятельности

<b>ОПК-1.4: Применяет методы математического анализа при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает основные методы математического анализа, которые можно использовать при решении задач профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет использовать методы математического анализа, при решении задач профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет методами и инструментами математического анализа при решении профессиональных задач

<b>ОПК-2.1: Определяет источники и методы и алгоритмы сбора необходимой информации для исследования рынка</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает методы сбора необходимой информации для решения экономических задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует умения выбирать соответствующие методы анализа для решения экономических задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует владение практическими навыками выбора адекватных содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных

<b>ОПК-2.2: Осуществляют сбор и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает методы сбора необходимой информации для решения экономических задач; инструментарий обработки и анализа данных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует умения обрабатывать и анализировать данные, в том числе с использованием информационных технологий и программного обеспечения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует владение навыками обработки и анализа данных, обоснования выводов и предложений по результатам проведенного анализа

<b>ОПК-2.3: Проводит сбор и обработку эмпирических данных и количественный анализ для решения профессиональных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает методы сбора эмпирических данных и необходимой информации для решения профессиональных задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	уметет выявлять анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для принятия обоснованных экономических и управленческих решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет современным инструментарием количественного анализа для решения профессиональных

	экономических и управленческих задач
<b>ОПК-3.1: Анализирует и объясняет природу рыночных процессов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Частично знает природу экономико-управленческих процессов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения анализировать экономико-управленческие процесс
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение навыками анализа экономико-управленческих процессов
<b>ОПК-3.2: Проводит анализ текущего состояния деятельности организации и разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Частично знает основы экономико-управленческих процессов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения делать выводы и предложения по результатам анализа экономико-управленческих процессов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение навыками обоснования предложений, сделанных по результатам анализа экономико-управленческих процессов
<b>ОПК-3.3: Проводит анализ экономико-управленческих процессов и принимает обоснованные организационные решения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает сущность и типологию бизнеса, особенности его функционирования и тенденции развития в России и за рубежом, содержание основных этапов создания нового бизнеса, источники его финансирования и методы продвижения, имеет знания по способам принятия обоснованных оргнизационных решений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Способен проводить анализ экономико-управленческих процессов, оценить рыночные возможности для создания бизнеса и формулировать бизнес-идею, обоснованно выбрать организационную форму бизнеса и систему налогообложения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Имеет навыки анализа экономико=управленческих процессов организации, анализа предпринимательской среды, формирования бизнес-идеи, разработки и экономического обоснования бизнес-проекта
<b>ОПК-3.4: Анализирует и объясняет механизмы государственного регулирования национальной экономики</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	объяснять природы и механизмы государственного регулирования на микро- и макроуровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	иметь навыки в сфере анализа хозяйственной деятельности на микро- и макроуровне
<b>ОПК-4.1: Применяет финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Частично знает основы инновационного планирования и развития
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения разрабатывать организационно-управленческие решения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение навыками планирования
<b>ОПК-4.2: Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их эффективности
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	Демонстрирует умения оценивать эффективность организационно-управленческих решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует владение навыками обоснования принятых решений по созданию и развитию новых направлений деятельности и организаций

**ОПК-4.3: Оценивает эффективность предлагаемых организационно-управленческих решений**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает методы оценки эффективности различных вариантов организационно-управленческих решений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет проводить оценку эффективности различных вариантов организационно-управленческих решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет инструментами оценки эффективности различных вариантов организационно-управленческих решений

**ОПК-4.4: Предлагает экономически и финансово обоснованные предложения по формированию цепей поставок товаров и услуг**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает основные методы экономического и финансового обоснования предложения по формированию цепей поставок товаров и услуг
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет проводить методы экономического и финансового обоснования предложения по формированию цепей поставок товаров и услуг
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет методами экономического и финансового обоснования предложения по формированию цепей поставок товаров и услуг

**ОПК-4.5: Предлагает организационно-управленческие решения в сфере внешнеэкономической деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает основные инструменты формирования и принятия организационно-управленческих решения в сфере внешнеэкономической деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет проводить анализ целесообразности принятия организационно-управленческих решения в сфере внешнеэкономической деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет инструментами формирования и принятия организационно-управленческих решения в сфере внешнеэкономической деятельности

**ОПК-5.1: Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Частично знает современные технологии, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения использовать информационные технологии для управления информацией
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение необходимыми знаниями для выбора программных средств, необходимых для решения профессиональных задач

**ОПК-5.2: Разбирается в современных информационных технологиях и программных средствах в профессиональной области**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Частично знает современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения выбирать соответствующие программные средства для профессиональных задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение навыками использования современных информационных технологий и

	программных средств для решения профессиональных задач
<b>ОПК-6.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Частично знает принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения выбирать необходимые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение навыками выбора современных технологий для решения задач профессиональной деятельности
<b>ПК-2.6: Формирует теоретические основы в области разработки и принятия управленческих решений и практические навыки оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает теоретические основы в области разработки и принятия управленческих решений и практические навыки оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет использовать различные критерии для разработки и принятия управленческих решений,
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	имеет практические навыки оценки эффективности управленческих решений с точки зрения выбранных критериев
<b>ПК-2.7: Проводит расчёт, обоснование экономических показателей и представляет возможные варианты решений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает методы и инструменты расчёта, обоснования экономических показателей и представляет возможные варианты решений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет проводить расчёт, обоснование экономических показателей и представляет возможные варианты решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет навыками осуществления расчётов и обоснования экономических показателей и представления возможных вариантов решений
<b>ПК-2.9: Проектирует процессную архитектуру компании</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает базовые основы проектирования процессной архитектуры компании
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет проектировать процессную архитектуру компании
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет навыками проектирования процессную архитектуру компании
<b>ПК-2.8: Формирует и реализует стратегию развития организации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает базовые основы формирования реализации стратегии развития компании
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет формировать и реализовать стратегию развития организации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет навыками формирования и реализации стратегии развития предприятия
<b>ПК-2.10: Проводит сбор, обработку и мониторинг данных о возможности рискованных событий и обосновывает решения по управлению рисками, осуществляет поиск новых направлений деятельности и возможностей организации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает основные способы сбора, обработки и мониторинга данных о возможности рискованных событий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет осуществлять сбор, обработку и мониторинг данных о возможных рискованных событиях, а также умеет

	обосновывать решения по управлению рисками, осуществляет поиск новых направлений деятельности и возможностей организации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет навыками сбора, обработки и мониторинга данных о возможности рискованных событий и обосновывает решения по управлению рисками, осуществляет поиск новых направлений деятельности и возможностей организации
<b>ПК-1.10: Поводит сбор необходимых данных для проведения оценки стоимости объектов недвижимости</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает принципы, функции, задачи и особенности сбора необходимых данных и организации и ведения оценки объектов недвижимости
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет определять содержание хозяйственных операций по сбору необходимых данных и организации и ведения оценки объектов недвижимости
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет навыками сбора необходимых данных и организации и ведения оценки объектов недвижимости
<b>ПК-1.5: Проводит расчет плановых и прогнозных показателей развития социально-экономических процессов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает основные понятия и методы расчета плановых и прогнозных показателей развития социально-экономических процессов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет проводить расчет плановых и прогнозных показателей развития социально-экономических процессов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет навыками расчета плановых и прогнозных показателей развития социально-экономических процессов
<b>ПК-1.6: Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов хозяйственной деятельности организации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает принципы, функции, задачи и особенности расчета и анализа экономических показателей результатов хозяйственной деятельности организации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет проводить расчет и анализ экономических показателей результатов хозяйственной деятельности организации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет навыками расчета и анализа экономических показателей результатов хозяйственной деятельности организации
<b>ПК-1.7: Проводит сбор, анализ и обработку информации о состоянии логистической системы организации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает принципы, функции и методы сбора, анализа и обработки информации о состоянии логистической системы организации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации о состоянии логистической системы организации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Имеет навыки организации и планирования процесса сбора, анализа и обработки информации о состоянии логистической системы организации
<b>ПК-1.9: Проводит сбор, мониторинг и обработку данных по формированию конкурентных преимуществ и оценивает их влияние на конкурентоспособность товара и хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает основные принципы и инструменты сбора, мониторинга и обработки данных по формированию конкурентных преимуществ и оценивает их влияние на конкурентоспособность товара и хозяйствующих субъектов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет определять способы сбора, мониторинга и обработки данных по формированию конкурентных преимуществ и оценивает их влияние на конкурентоспособность товара и хозяйствующих субъектов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	имеет навыки сбора, мониторинга и обработки данных по формированию конкурентных преимуществ и

	оценивает их влияние на конкурентоспособность товара и хозяйствующих субъектов
<b>ПК-1.11: Способен собирать данные о различного уровня институтах, проводить институциональный анализ и использовать полученные сведения для выявления тенденций, построения моделей институциональной тематики</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает основы сбора данных о различного уровня институтах, и методах проведения институционального анализа выявления тенденций, построения моделей институциональной тематики
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет проводить сбор данных о различного уровня институтах, проводить институциональный анализ и использовать полученные сведения для выявления тенденций, построения моделей институциональной тематики
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет навыками собирать данные о различного уровня институтах, проводить институциональный анализ и использовать полученные сведения для выявления тенденций, построения моделей институциональной тематики
<b>ПК-1.12: Проводит необходимые расчеты для формирования бюджетов разных уровней, моделирует межотраслевой баланс</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает методологию и методы проведения необходимых расчетов для формирования бюджетов разных уровней
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет применять на практике инструментарий расчетов для формирования бюджетов разных уровней, моделирует межотраслевой баланс
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	имеет навыки проведения необходимых расчетов для формирования бюджетов разных уровней, моделирует межотраслевой баланс
<b>ПК-1.13: Проводит сбор данных и выполняет расчет налоговых платежей организации, оценивает возможность их оптимизации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает принципы, методы и инструменты сбора данных для расчета налоговых платежей организации и оценки возможности их оптимизации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет определять и собирать данные и выполняет расчет налоговых платежей организации, оценивает возможность их оптимизации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет навыками сбора данных и выполняет расчет налоговых платежей организации, оценивает возможность их оптимизации
<b>ПК-1.14: Проводит анализ экономических показателей и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает методологию и методы комплексного анализа экономических показателей, бухгалтерскую и иную информацию, для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет применять на практике инструментарий системного комплексного анализа экономических показателей и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Имеет навыки анализа экономических показателей и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию
<b>ПК-1.8: Способен участвовать в проектировании и совершенствовании организации производства</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает методы и методологию проектирования и совершенствовании организации производства
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет применять на практике инструментарий по проектированию и совершенствованию организации производства
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет навыками проектировании и совершенствовании организации производства

<b>ПК-2.3: Проводит анализ исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Частично знает методы финансового и налогового планирования и формирования финансовой политики экономического агента в соответствии с актуальным законодательством РФ
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения осуществлять финансовое и налоговое планирование и формировать финансовую политику экономического агента в соответствии с актуальным законодательством РФ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение навыками финансового и налогового планирования и формирования финансовой политики экономического агента в соответствии с актуальным законодательством РФ
<b>ПК-2.4: Планирует и прогнозирует изменения на рынке с целью проектирования бизнес-деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает инструменты и методы планирования и прогнозирования изменения на рынке с целью проектирования бизнес-деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет планировать и прогнозировать изменения на рынке с целью проектирования бизнес-деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет навыками планирования и прогнозирования изменения на рынке с целью проектирования бизнес-деятельности
<b>ПК-2.5: Проводит анализ и диагностику финансового состояния организации для выбора необходимых антикризисных механизмов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает основы проведения анализа и диагностики финансового состояния организации для выбора необходимых антикризисных механизмов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет проводить анализ и диагностику финансового состояния организации для выбора необходимых антикризисных механизмов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет навыками проведения анализа и диагностики финансового состояния организации для выбора необходимых антикризисных механизмов
<b>ПК-1.1: Проводит расчет и анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих функционирование и результативность отраслевого рынка</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Частично знает принципы организации, координации и контроля процессов формирования информации в системе бухгалтерского учета, ведения регистров бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и проверки правильности формирования отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения обеспечивать организацию, координацию и контроль процессов формирования информации в системе бухгалтерского учета, ведения регистров бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и проверку правильности формирования отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение навыками организации, координации и контроля процессов формирования информации в системе бухгалтерского учета, ведения регистров бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и проверку правильности формирования отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
<b>ПК-1.2: Проводит расчет и анализ показателей воспроизводства рабочей силы и взаимодействия работников, средств и предметов труда</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Частично знает принципы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, подготавливать в соответствии с законодательством российской Федерации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения формировать пояснения к бухгалтерской (финансовой) отчетности, подготавливать и представлять необходимые отчеты о финансово-экономическом положении предприятия

	для целей внешнего и внутреннего контроля и планирования в соответствии с законодательством российской федерации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение навыками формирования пояснений к бухгалтерской (финансовой) отчетности, подготовки и представления необходимых отчетов о финансово-экономическом положении предприятия для целей внешнего и внутреннего контроля и планирования в соответствии с законодательством российской федерации
<b>ПК-1.3: Применяет современный математический инструментарий для решения экономических задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает принципы контроля ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, и хранение бухгалтерских документов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует умения обеспечивать контроль ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, а также обеспечить правильное хранение бухгалтерских документов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует владение навыками контроля ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, обеспечения правильного хранения бухгалтерских документов
<b>ПК-1.4: Проводит анализ экономической информации, формируемой в процессе ценообразования в различных отраслях экономики</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает методологию и методы комплексного анализа хозяйственной деятельности в процессе ценообразования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет применять на практике инструментарий системного комплексного анализа экономической деятельности организаций для выработки и принятия управленческих и экономических решений в процессе ценообразования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Имеет навыки анализа проблемных ситуаций и определения надлежащей базы для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения в процессе ценообразования
<b>ПК-2.1: Анализирует состояние корпоративного управления компании и предлагает обоснованные решения по его оптимизации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Частично знает режимы налогообложения, методы налоговых расчетов, исчисления взносов в государственные внебюджетные фонды и правила составления необходимой налоговой отчетности экономического агента
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения осуществлять выбор режима налогообложения, организовать, вести и контролировать соответствующие налоговые расчеты экономического агента, исчислять взносы в государственные внебюджетные фонды и составлять необходимую налоговую отчетность экономического агента
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение навыками выбора режима налогообложения, организации, ведения и контроля соответствующих налоговых расчетов экономического агента, исчисления взносов в государственные внебюджетные фонды и составления необходимой налоговой отчетности экономического агента
<b>ПК-2.2: Организует и управляет процессом создания, освоения и коммерциализации инноваций</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает закономерности функционирования инновационной экономики, основные понятия, категории и инструменты инновационной деятельности, основные особенности ведущих школ и направлений науки инноваций, основные виды финансовых институтов в инновационной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Рассчитывает основные показатели, характеризующие эффективность инновационного проекта, осуществляет поиск необходимых источников финансирования; прогнозирует и разрабатывает стратегии с учетом особенностей рынка инноваций
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет навыками разработки бизнес-план инновационного проекта, проведения анализа и оценки рисков инновационного проекта, оценки инновационно-предпринимательской среды организации, оценки эффективности инновационного проекта; выявляет необходимую управленческую информацию, проблемы

инновационного характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности	
<b>УК-5.3: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Частично знает основные события отечественной и мировой истории
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичные умения на основании анализа источников и научной литературы формировать собственную точку зрения и аргументировано и корректно отстаивать её
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует частичное владение основами культуры мышления, логикой рассуждения, навыками ведения дискуссии

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	современные технологии, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации;
3.1.2	современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач;
3.1.3	основы инновационного планирования и развития;
3.1.4	методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их эффективности;
3.1.5	природу экономико-управленческих процессов;
3.1.6	основы экономико-управленческих процессов;
3.1.7	методы сбора необходимой информации для решения экономических задач;
3.1.8	инструментарий обработки и анализа данных;
3.1.9	особенности экономических процессов и базовые знания экономической теории;
3.1.10	понятие системы и методы системного анализа;
3.1.11	антикоррупционное законодательство, а также процедуру проведения юридической экспертизы проектов правовых актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
3.1.12	методы, способы и формы борьбы с коррупцией;
3.1.13	нормы административного, уголовного и законодательства, устанавливающие ответственность за коррупционные правонарушения;
3.1.14	основные экономические понятия, основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, методы государственного регулирования экономики;
3.1.15	основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентный доход и др.), механизмы их получения и увеличения; понимает специфику текущих и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе жизненного цикла индивида;
3.1.16	основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере, источники их возникновения для индивида;
3.1.17	теоретические, научно-методологические и нормативно-правовые основы дефектологии и инклюзивной культуры;
3.1.18	характер ограничений лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, определяющих эффективность взаимодействия в инклюзивной среде;
3.1.19	особенности решения профессиональных задач в инклюзивной среде с учётом эффективных способов и средств взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
3.1.20	общие понятия о вредных и опасных факторах техногенного происхождения, методах их измерения и оценки; основные методы и способы защиты от возможных угроз (опасностей);
3.1.21	общие понятия о вредных и опасных факторах природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военного времени; методы их измерения и оценки; основные методы и способы защиты в производственной и непромышленной среде от возможных угроз (опасностей) природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов;
3.1.22	основы физического воспитания и здорового образа жизни;
3.1.23	правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной подготовленности;
3.1.24	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья;
3.1.25	свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.);
3.1.26	требования рынка труда;

3.1.27	цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
3.1.28	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;
3.1.29	основные религиозно-моральные концепции и учения;
3.1.30	основные события отечественной и мировой истории;
3.1.31	основные события мировой истории, методы познания истории;
3.1.32	основные особенности исторического и историко-культурного развития российского общества как части человеческой цивилизации;
3.1.33	особенности стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия, бизнес этикет, сущность и формы межкультурной коммуникации;
3.1.34	базовые принципы ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке, особенности языка и структуры официальных и неофициальных писем;
3.1.35	информационно-коммуникативные технологии поиска информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном языке РФ и иностранном языке;
3.1.36	знание и понимание собственной роли в социальном взаимодействии;
3.1.37	понимание собственной функциональной роли в командной работе;
3.1.38	методики осуществления поиска и сбора требуемой информации; методы и способы определения круга собственных задач, решение которых необходимо для достижения поставленной цели, а также текущих и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе жизненного цикла проекта;
3.1.39	методы и способы решения поставленных задач и представления результатов;
3.1.40	основы критического анализа проблемной ситуации;
3.1.41	основы логики и методологии;
3.1.42	принципы работы с информационными источниками, основы научного поиска и критической интерпретации источников ;
3.1.43	механизмы и методы классификации информации, оценивания качества, достоверности и надёжности исторических источников, основы ведения полемики;
3.1.44	методологию системного анализа ;
3.1.45	принципы организации, координации и контроля процессов формирования информации в системе бухгалтерского учета, ведения регистров бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и проверки правильности формирования отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;
3.1.46	принципы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, подготавливать в соответствии с законодательством российской федерации;
3.1.47	принципы контроля ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, и хранение бухгалтерских документов;
3.1.48	режимы налогообложения, методы налоговых расчетов, исчисления взносов в государственные внебюджетные фонды и правила составления необходимой налоговой отчетности экономического агента;
3.1.49	принципы организации процесса управления денежным оборотом, формирования и использования финансовых ресурсов экономического агента;
3.1.50	методы финансового и налогового планирования и формирования финансовой политики экономического агента в соответствии с актуальным законодательством РФ;
3.1.51	методы сбора исходных данных и проведения на основе типовых методик с учетом действующей нормативной правовой базы комплексного анализа для составления планов финансово-хозяйственной деятельности экономического агента (бизнес-планов) ;
3.1.52	принципы планирования, организации и контроля бизнес-процессов организации, проведения их анализа и оценки эффективности;
3.1.53	принципы стратегического планирования в планировании деятельности организации ;
3.1.54	принципы планирования, организации и проведения комплексного анализа деятельности аудируемого объекта, внешних и внутренних условий, в которой она осуществляется ;
3.1.55	организационные структуры предприятия (подразделения), их преимущества и недостатки;
3.1.56	методы анализа внешних и внутренних финансово-экономических рисков деятельности организации ;
3.1.57	принципы организации работы персонала по проведению процедур внутреннего контроля и аудита, ведения надзора за участниками аудиторской группы;
3.1.58	методы планирования, организации и проведения комплексных маркетинговых исследований внешней и внутренней среды на основе первичных и вторичных данных;
3.1.59	инструменты продвижения в целях развития и улучшения хозяйственной деятельности организации;
3.1.60	принципы формирования товарной и ценовой политики, системы сбыта и продвижения товаров (услуг) организации ;

3.1.61	принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности;
3.1.62	современные информационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать информационные технологии для управления информацией
3.2.2	выбирать соответствующие программные средства для профессиональных задач
3.2.3	выбирать соответствующие программные средства для профессиональных задач;
3.2.4	разрабатывать организационно-управленческие решения;
3.2.5	оценивать эффективность организационно-управленческих решений;
3.2.6	анализировать экономико-управленческие процессы;
3.2.7	делать выводы и предложения по результатам анализа экономико-управленческих процессов;
3.2.8	выбирать соответствующие методы анализа для решения экономических задач;
3.2.9	обрабатывать и анализировать данные, в том числе с использованием информационных технологий и программного обеспечения;
3.2.10	структурировать и интегрировать теоретические знания экономической теории в профессиональную деятельность;
3.2.11	проводить системный анализ деятельности организации;
3.2.12	характеризовать виды коррупционных проявлений, классифицировать неправомерные действия, имеющие признаки коррупционного поведения;
3.2.13	отстаивать гражданско-правовую позицию по отношению к коррупции как социально опасному явлению;
3.2.14	определять параметры злоупотребления служебными полномочиями;
3.2.15	критически оценивать информацию о перспективах экономического и технологического развития страны;
3.2.16	определять целесообразность текущего потребления и долгосрочных сбережений;
3.2.17	оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической и финансовой деятельностью;
3.2.18	эффективно использовать базовые дефектологические знания при решении задач в социальной и профессиональной сферах;
3.2.19	осуществлять взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами адекватно имеющимся особенностям психофизического развития и характеру ограничений;
3.2.20	проводить оценку эффективности решения профессиональных задач и задач организации социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в инклюзивной среде;
3.2.21	выявлять вредные и опасные факторы техногенного происхождения, проводить измерение и оценку уровней опасностей, выбирать оптимальные мероприятия, обеспечивающие безопасные условия деятельности в производственной и непроизводственной среде, методы защиты природной среды;
3.2.22	выявлять вредные и опасные факторы природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов; проводить измерение и оценку уровней опасностей природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов; выбирать оптимальные методы и способы защиты жизни и здоровья в производственной и непроизводственной среде от опасностей природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов;
3.2.23	индивидуально подбирать комплексы упражнений физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности;
3.2.24	проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
3.2.25	составлять комплексы физических упражнений для поддержания должного уровня работоспособности;
3.2.26	применять знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы;
3.2.27	планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
3.2.28	реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
3.2.29	воспринимать межкультурное многообразие общества;
3.2.30	работать с различными духовными системами;
3.2.31	на основании анализа источников и научной литературы формировать собственную точку зрения и аргументировано и корректно отстаивать её;
3.2.32	находить тенденции в развитии мирового и российского общества и государства;
3.2.33	воспринимать своеобразие российского общества как сумму социально-экономического, общественно-политического и социокультурного исторического развития;
3.2.34	осуществлять взаимодействие в устной и письменной формах в деловой и профессиональной сферах деятельности;

3.2.35	строить письменное высказывание на иностранном языке, вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке;
3.2.36	эффективно вести дискуссию на иностранном языке с использованием информационно-коммуникативных технологий;
3.2.37	самостоятельно детерминировать собственную роль в социальном взаимодействии и командной работе;
3.2.38	выполнять свою функциональную роль в командной работе;
3.2.39	использовать и применять методики поиска и сбора требующейся информации; определять круг задач в соответствии с поставленной целью;
3.2.40	определять методы и способы решения поставленных задач и представления результатов;
3.2.41	применять системный подход в решении профессиональных задач;
3.2.42	использовать методологический инструментарий при решении профессиональных задач;
3.2.43	использовать информационные источники, проводить научный поиск, критически оценивать и создавать научные тексты, анализировать источники по истории России и всеобщей истории ;
3.2.44	формировать собственную точку на основании анализа исторических источников и аргументировано её отстаивать;
3.2.45	выделять компоненты социальных феноменов истории России и всеобщей истории и выстраивать между ними связи (в том числе причинно-следственные);
3.2.46	обеспечивать организацию, координацию и контроль процессов формирования информации в системе бухгалтерского учета, ведения регистров бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и проверку правильности формирования отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;
3.2.47	формировать пояснения к бухгалтерской (финансовой) отчетности, подготавливать и представлять необходимые отчеты о финансово-экономическом положении предприятия для целей внешнего и внутреннего контроля и планирования в соответствии с законодательством российской федерации;
3.2.48	обеспечивать контроль ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, а также обеспечить правильное хранение бухгалтерских документов;
3.2.49	осуществлять выбор режима налогообложения, организовать, вести и контролировать соответствующие налоговые расчеты экономического агента, исчислять взносы в государственные внебюджетные фонды и составлять необходимую налоговую отчетность экономического агента;
3.2.50	осуществлять финансовое и налоговое планирование и формировать финансовую политику экономического агента в соответствии с актуальным законодательством РФ;
3.2.51	подготовить исходные данные и провести на основе типовых методик с учетом действующей нормативной правовой базы комплексный анализ для составления планов финансово-хозяйственной деятельности экономического агента (бизнес-планов) в целях его развития и увеличения прибыли;
3.2.52	планировать, организовывать и контролировать бизнес-процессы организации, проводить их анализ и оценку эффективности, предлагать рекомендации улучшению бизнес-процессов организации;
3.2.53	использовать элементы стратегического планирования в планировании деятельности организации, с учетом тенденций рынка и специфики бизнес-процессов ;
3.2.54	планировать, организовать и проводить комплексный анализ деятельности аудируемого объекта, внешних и внутренних условий, в которой она осуществляется с учетом системы внутреннего контроля;
3.2.55	выбирать подходящую организационную структуру предприятия (подразделения), организовать его деятельность в соответствии с требованиями рыночной среды в целях оптимизации бизнес-процессов;
3.2.56	проводить анализ внешних и внутренних финансово-экономических рисков деятельности организации и разрабатывать меры по их минимизации;
3.2.57	организовать работу персонала по проведению процедур внутреннего контроля и аудита, вести надзор за участниками аудиторской группы;
3.2.58	планировать, организовывать и проводить комплексные маркетинговые исследования внешней и внутренней среды на основе первичных и вторичных данных;
3.2.59	использовать инструменты продвижения в целях развития и улучшения хозяйственной деятельности организации;
3.2.60	формировать предложения по совершенствованию товарной и ценовой политики, системы сбыта и продвижения товаров (услуг) организации с учетом стратегических перспектив;
3.2.61	выбирать необходимые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
3.2.62	особенности экономических процессов и базовые знания экономической теории
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	необходимыми званиями для выбора программных средств, необходимых для решения профессиональных задач;
3.3.2	навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач;

3.3.3	навыками планирования;
3.3.4	навыками обоснования принятых решений по созданию и развитию новых направлений деятельности и организаций;
3.3.5	навыками анализа экономико-управленческих процессов;
3.3.6	навыками обоснования предложений, сделанных по результатам анализа экономико-управленческих процессов;
3.3.7	практическими навыками выбора адекватных содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных;
3.3.8	навыками обработки и анализа данных, обоснования выводов и предложений по результатам проведенного анализа;
3.3.9	навыками использования полученных теоретических знаний экономической теории в ходе решения профессиональных задач;
3.3.10	навыками проведения системного анализа, в том числе с использованием информационных технологий;
3.3.11	навыками разработки антикоррупционной стратегии в профессиональной деятельности;
3.3.12	навыками определения эффективных методов противодействия коррупции в различных сферах профессиональной деятельности;
3.3.13	навыками антикоррупционного просвещения в профессиональной деятельности;
3.3.14	навыками аналитического мышления для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной и социальной деятельности;
3.3.15	навыками составления и ведения личного бюджета, решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования;
3.3.16	инструментами управления личными финансами, в том числе для предупреждения риска стать жертвой мошенничества;
3.3.17	навыками использования базовых дефектологических знаний в процессе построения инклюзивной среды, определения моделей взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в профессиональной и социальной сферах на основе;
3.3.18	навыками определения эффективных способов и средств взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной деятельности;
3.3.19	основами инклюзивных технологий в профессиональной деятельности и социальном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
3.3.20	навыками выявления вредных и опасных факторов техногенного происхождения; навыками измерения и оценки уровней угроз (опасностей); методологией разработки, анализа и выбора способов защиты в производственной и непроизводственной среде;
3.3.21	навыками выявления вредных и опасных факторов природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов; навыками измерения и оценки уровней угроз (опасностей) природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов; методологией разработки, анализа и выбора способов защиты в производственной и непроизводственной среде от опасностей природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов;
3.3.22	анализом уровней и показателей собственного здоровья;
3.3.23	методами составления и выполнения индивидуальных занятий с учетом физиологических особенностей организма;
3.3.24	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и с использованием средств и методов физической культуры и спорта;
3.3.25	навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы;
3.3.26	навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
3.3.27	навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
3.3.28	навыками межкультурного взаимодействия;
3.3.29	духовными ценностями различных культур;
3.3.30	основами культуры мышления, логикой рассуждения, навыками ведения дискуссии;
3.3.31	навыками самостоятельной работы с источниками информации, способностью критически воспринимать получаемую информацию;
3.3.32	навыками межкультурной и межконфессиональной коммуникации;
3.3.33	коммуникативно приемлемым стилем делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;
3.3.34	основными стилями, коммуникативными стратегиями и принципами делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке;

3.3.35	навыками критического анализа и оценки (рефлексии) собственной роли в социальном взаимодействии и командной работе;
3.3.36	навыками, позволяющими выполнять свою функциональную роль в командной работе;
3.3.37	навыком критического анализа и оценки: различных способов поиска и сбора требуемой информации, целесообразности и эффективности постановки задач в соответствии с поставленной целью;
3.3.38	навыками представления различных способов решения задач, ожидаемых результатов;
3.3.39	навыками применения системного подхода в профессиональной деятельности;
3.3.40	навыками научно-критического анализа в своей предметной области;
3.3.41	навыками работы с противоречивыми информационными источниками, научным поиском, критической оценки надежности информации;
3.3.42	навыками анализа исторических источников по истории России и всеобщей истории, основами ораторского искусства;
3.3.43	навыками анализа сложных социальным систем-феноменов истории России и всеобщей истории;
3.3.44	навыками организации, координации и контроля процессов формирования информации в системе бухгалтерского учета, ведения регистров бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и проверку правильности формирования отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;
3.3.45	навыками формирования пояснений к бухгалтерской (финансовой) отчетности, подготовки и представления необходимых отчетов о финансово-экономическом положении предприятия для целей внешнего и внутреннего контроля и планирования в соответствии с законодательством российской федерации;
3.3.46	навыками контроля ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, обеспечения правильного хранения бухгалтерских документов;
3.3.47	навыками выбора режима налогообложения, организации, ведения и контроля соответствующих налоговых расчетов экономического агента, исчисления взносов в государственные внебюджетные фонды и составления необходимой налоговой отчетности экономического агента;
3.3.48	навыками организации процесса управления денежным оборотом, формирования и использования финансовых ресурсов экономического агента;
3.3.49	навыками финансового и налогового планирования и формирования финансовой политики экономического агента в соответствии с актуальным законодательством РФ;
3.3.50	методами проведения комплексного анализа для составления планов финансово-хозяйственной деятельности экономического агента (бизнес-планов) в целях его развития и увеличения прибыли;
3.3.51	навыками планирования, организации и контроля бизнес-процессов организации, проведения их анализа и оценки эффективности для разработки рекомендаций улучшению бизнес-процессов организации;
3.3.52	навыками стратегического планирования в планировании деятельности организации;
3.3.53	навыками планирования, организации и проведения комплексного анализа деятельности аудируемого объекта, внешних и внутренних условий, в которой она осуществляется;
3.3.54	навыками выбора организационной структуры предприятия (подразделения), организации его деятельность в целях оптимизации бизнес-процессов;
3.3.55	навыками анализа внешних и внутренних финансово-экономических рисков деятельности организации и разработки мер по их минимизации;
3.3.56	навыками организации работы персонала по проведению процедур внутреннего контроля и аудита, ведения надзора за участниками аудиторской группы;
3.3.57	методами планирования, организации и проведения комплексных маркетинговых исследований внешней и внутренней среды на основе первичных и вторичных данных;
3.3.58	инструментами продвижения в целях развития и улучшения хозяйственной деятельности организации;
3.3.59	навыками совершенствования товарной и ценовой политики, системы сбыта и продвижения товаров (услуг) организации с учетом стратегических перспектив;
3.3.60	навыками выбора современных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
3.3.61	знаниями экономической теории для применения их в профессиональной деятельности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Выбор темы ВКР</b>						

1.1	Выбор темы ВКР /ИКР/	9	0,25	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Постановка целей исследования</b>						
2.1	Анализ литературно-информационных источников по выбранной тематике ВКР. Постановке целей и задач ВКР. /Ср/	9	50	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Систематизация и оформление материалов первой главы</b>						
3.1	Систематизация и оформление материалов первой главы ВКР /Ср/	9	50	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	<b>Раздел 4. Раздел 4. выполнение второй главы ВКР</b>						
4.1	Систематизация и оформление материалов второй главы /Ср/	9	75	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	<b>Раздел 5. Раздел 5. Выполнение третьей главы ВКР</b>						

5.1	Разработка предложений по совершенствованию вопросов, рассматриваемых в ВКР. Обоснование эффективности сделанных предложений. Оформление материалов третьей главы /Ср/	9	75	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	<b>Раздел 6. Раздел 6. Обобщение результатов исследования</b>						
6.1	Написание введения и заключения ВКР. /Ср/	9	40,75	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	<b>Раздел 7. Раздел 8. подготовка к защите ВКР</b>						
7.1	Подготовка доклада и демонстрационных материалов для защиты ВКР /Ср/	9	33	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-11.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения итоговой аттестации.

#### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены.

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается в ФОС в приложении 1 к РПД

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

соответствие темы ВКР направленности программы, ее актуальность  
 качество и самостоятельность проведенного исследования/выполненного проекта  
 полнота решения поставленных задач в работе  
 научный язык и стиль  
 соблюдение требований к оформлению ВКР  
 возможность практического использования данных, полученных в работе  
 самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов, определенная новизна полученных данных  
 доклад (презентация)  
 ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ НА ОСНОВЕ ОЦЕНОК (отлично, хорошо, удовлетворительно)  
 - членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая презентацию (графический материал), ответы на вопросы и замечания

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Грибов В.Д.	Экономика организации (предприятия): Практикум	М: Кнорус, 2017	10
Л1.2	Зотов В. П.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Часть 1: Учебное пособие	Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2009	ЭБС
Л1.3	Юзов О. В., Петракова Т. М.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2015	ЭБС
Л1.4	Гужова О. А.	Экономика труда: Учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС
Л1.5	Исеева Л. И., Федченко А. А., Рейшахрит Е. И., Сигитова Н. В., Туровская Л. Г.	Экономика предприятия: Учебник	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский горный университет, 2017	ЭБС
Л1.6	Бондаренко В.В., Юдина В.А.	Менеджмент. Введение в профессию: Учебное пособие для вузов	М: Кнорус, 2016	5

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Казначевский Г.В.	Менеджмент в экзаменационных вопросах и ответах	Ростов: Феникс, 2002	ЭБС
Л2.2	Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г.	Экономика труда: Учебник и практикум для академического бакалавриата	М: Юрайт, 2014	5
Л2.3	Ружанская Л. С., Яшин А. А., Солдатова Ю. В., Ружанская Л. С.	Теория организации: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС
Л2.4	Долматова О. В., Сысоева Е. Н.	Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.5	Скоморощенко А. А., Белкина Е. Н., Герасимов А. Н., Айдинова А. Т., Громов Е. И., Капустина Е. И.	Планирование на предприятии: учебное пособие	, 2018	ЭБС

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Музипова Ф. Р.	Стратегический менеджмент: Методические указания к практическим занятиям для студентов бакалавриата, обучающихся по специальности 080507 «Менеджмент организации» по направлениям подготовки 080500, 080200 «Менеджмент»	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	ЭБС
Л3.2	Лукманова И. Г., Ерина Е. С., Карпенко А. А., Салтыкова О. И., Силка Д. Н.	Экономика: Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов бакалавриата направления подготовки 080100.62 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт рейтингового агентства Эксперт РА" <a href="https://raexpert.ru/">https://raexpert.ru/</a>
Э2	Сайт рейтингового агентства "РБК" <a href="https://www.rbc.ru">https://www.rbc.ru</a>
Э3	Сайт Высшей аттестационной комиссии <a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a>
Э4	научна электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э5	правила для авторов <a href="http://www.rae.ru/fs">http://www.rae.ru/fs</a>
Э6	электронный журнал "Эффективное антикризисное управление» <a href="http://www.info.e-c-m.ru/archive.htm">http://www.info.e-c-m.ru/archive.htm</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант.ру;Консультант плюс.
6.3.2.2	Сайт Федеральной службы государственной статистики - <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ;
6.3.2.3	Сайт Министерства финансов РФ - <a href="http://www.minfin.ru;">http://www.minfin.ru</a> ;
6.3.2.4	Сайт Центрального Банка РФ - <a href="http://www.cbr.ru;">http://www.cbr.ru</a> ;
6.3.2.5	Сайт Федеральной антимонопольной службы - <a href="http://fas.gov.ru">http://fas.gov.ru</a> .

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
7.2	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.
7.5	Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.6	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent

7.7	Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.8	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители.
7.9	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры
7.10	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.11	Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья:
7.12	Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.13	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования
7.14	Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR.
7.15	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.

Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:

1. Для отправки учебно-методических материалов:

- а) облачное хранилище Yandex.Диск;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная почта;
- г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:

- а) электронная почта;
- б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
- в) системы телеконференций Zoom и Skype;
- г) система дистанционного обучения Moodle;
- д) электронная информационно-образовательная среда института;

3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- а) системы телеконференций Zoom и Skype;
- б) система дистанционного обучения Moodle;
- в) электронная информационно-образовательная среда института.