МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Н. Ладоша

«17» 07 2025 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

15.03.05 «Конструкторско-техническое обеспечение машиностроительных производств»

профиль «Технология машиностроения»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «15.03.05»

И.о. заведующего кафедрой «ТМ»	Декан факультета «ВО»	Начальник УМО
Д.К. Муратов	И.В. Чумак	В.С. Рязанцева
_____ (Подпись, дата)	_____ (Подпись, дата)	_____ (Подпись, дата)
Протокол от 27.06 2025 г. № 11	Протокол от 05.07 2025 г. № 12	

2025 г.

Содержание

1 Общие сведения об образовательной программе

2 Образовательная деятельность

2.1 Содержание и структура реализуемой образовательной программы

2.1.1 Наличие электронной информационно-образовательной среды (АП2)

2.1.2 Сведения о местах проведения практик

2.2 Контингент обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся всех курсов по образовательной программе

2.2.2 Сохранность контингента (АП3, АП4)

2.2.3 Общие сведения о приеме абитуриентов (АП1) (данный раздел только для бакалавриата или специалитета)

2.2.4 Качество подготовки обучающихся

2.2.4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам образовательной программы

2.2.4.2 Диагностическая работа

2.2.4.3 Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе (для магистратуры)

2.2.4.4 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников (АП8)

2.4 Кадровое обеспечение реализуемой образовательной программы (АП5, АП6)

2.5 Оценка качества организации и реализации образовательной программы (АП7)

3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

4 Основные достижения выпускающей кафедры при реализации образовательной программы

5 Заключение и выводы

Приложение А Методика расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

Приложение Б Сводная таблица расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Каждый компонент программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательной программы высшего образования – установлен ДГТУ на основе приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Информация о компонентах программы размещена на официальном сайте Технологического института (филиал) ДГТУ в г. Азове, в разделе «Сведения об образовательной организации» – подраздел «Образование».

Таблица 1 – Общие сведения об образовательной программе (15.03.05)

№ п/п	Параметры	Сведения
–	С какого года реализуется программа	с 2011 года
–	На основании каких Федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта реализуется программа	– ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044) – профессиональный стандарт 40.031 «Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении» (Приказ Минтруда № 435н от 29.06.2021 г.)
–	Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности (ссылка на сайт)	https://azov.donstu.ru/sveden/files/aif/Reestrovaya_vypiska(1).pdf
–	Наличие государственной аккредитации на образовательную программу (ссылка на сайт)	https://azov.donstu.ru/sveden/files/eih/Reestrovaya_vypiska.pdf
–	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе, в том числе: - по очной форме обучения - по очно-заочной форме обучения - по заочной форме обучения	136 21 - 115
–	Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	-
–	Наличие на сайте ДГТУ информации об образовательной программе (ссылка на сайт)	https://azov.donstu.ru/sveden/education/eduop/

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Содержание и структура реализуемой образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Трудоемкость образовательной программы составляет:

– бакалавриат – 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, по заочной форме 4,5 года.

Структура и содержание основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО и другим нормативным документам в сфере образования, а также локальным нормативным актам университета. Анализ содержания подготовки обучающихся показывает, что учебный процесс по ОПОП осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, календарным графиком и рабочими программами дисциплин (модулей), практик и т.д.

2.1.1 Наличие электронной информационно-образовательной среды (АП2)

Каждый обучающийся и преподаватель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ЭИОС ДГТУ обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

На официальном сайте университета https://azov.donstu.ru) обеспечен доступ к электронной библиотечной системе (https://azov.donstu.ru/sveden/objects/).

2.1.2 Сведения о местах проведения практик

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов (см. таблицу 2).

Все виды практики обеспечены рабочими программами и оценочными материалами, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета, которые представлены в ЭИОС.

Таблица 2 – Сведения об учебных, производственных и преддипломных (иных видов) практик по образовательной программе

Тип и вид практики (в т.ч. НИР)	Способ проведения	Объем практики (з.е./часов/недель)	Основные места проведения	Реквизиты и сроки действия договоров
Учебная практика /Ознакомительная практика	Стационарная	216	ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове	с 19.05.2025 по 07.06.2025
Учебная практика /Ознакомительная практика (технологическая)	Стационарная	108	ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове	с 23.06.2025 по 05.07.2025
Учебная практика /технологическая (проектно-технологическая) практика	Стационарная	216	ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове	с 19.05.2024 по 07.06.2025
Учебная практика / технологическая (проектно-технологическая) практика	Стационарная	216	ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове	с 03.02.2025 по 21.06.2025
Производственная технологическая практика	Стационарная, выездная	108	ООО «Югточмаш»	договор от 30.04.2021 № П21/75
Производственная технологическая практика	Стационарная, выездная	108	АО «АОМЗ»	договор от 11.09.2020 № П21/07
Производственная технологическая практика	Стационарная, выездная	108	АО «Азовская судоверфь»	договор от 27 апреля 2022 г. № П22/163
Преддипломная практика	Стационарная, выездная	216	ООО РТЦ «Технология»	договор № П21/04 от 11.09.2020 г.
Преддипломная	Стационарная,	216	АО «АОМЗ»	договор от

практика	выездная			11.09.2020 № П21/07
Преддипломная практика	Стационарная, выездная	216	ООО «Ресола»	договор от 15.03.2022 г. № П22/104
Преддипломная практика	Стационарная, выездная	216	ООО «Югточмаш»	договор от 30.04.2021 № П21/75

Кафедра постоянно повышает уровень практикоорентированности и мотивации в получении высоких профессиональных качеств обучающихся в период прохождения практической подготовки в форме практики на предприятии. Руководитель образовательной программы совместно с заведующим кафедрой проводит работу по увеличению доли стратегических партнеров по реализуемой образовательной программе.

2.2 Контингент обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся всех курсов по образовательной программе

На момент самообследования контингент обучающихся по ОПОП 15.03.05 составил 136 человек. Количество обучающихся на выпускном курсе составляет 28 человека (см. таблицу 3).

Сведения о численности контингента подтверждаются:

1. Отчетами по форме федерального статистического наблюдения № ВПО-1.
2. Приказами о зачислении, переводе, отчислении студентов, в том числе о переводе с курса на курс.
3. Сведениями о контингенте студентов в информационные системы ДЕКАНАТ.

Таблица 3 – Контингент обучающихся по образовательной программе 15.03.05 на 2024/2025 уч. год

Форма обучения	Контингент						Всего
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
Очная	-	7	6	8	-	-	21
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-
Заочная	43	25	21	26	20	-	135
Итого:	43	32	27	34	20	-	156

2.2.2 Сохранность контингента (АП3, АП4)

Одним из показателей качества реализации ОПОП, является сохранность контингента. Показатель АП3, который определен с учетом данных о движении контингента за весь период обучения студентов, начиная с поступления в вуз. Данные по расчету показателя АП4 указаны в таблице 4.

Для этого следует сравнить долю обучающихся, успешно завершивших обучение по ОПОП ВО, за следующие периоды:

– отчетный период – 2024/2025 уч. год;
– прошлый отчетный период – 2023/2024 уч. год;
– прошлый аккредитационный период – 2022/2023 уч. год;

ВЫПУСК
ЗИМА 2022 заочка ЗКТ – 17
ЛЕТО 2023 очка ВКТ - 8
ЗИМА 2023 заочка ЗКТ – 22
ЛЕТО 24 очка ВКТ - 5
ЗИМА 2024 заочка ЗКТ –20
ЛЕТО 2025 очка ВКТ - 8

Таблица 4 – Доля обучающихся (в том числе по договорам о целевом обучении), успешно завершивших обучение по ОП ВО 15.05.03, от общей численности обучающихся (в том числе по договорам о целевом обучении), поступивших на обучение по соответствующей ОП за два года до года проведения прошлого аккредитационного мониторинга (АП3, АП4)

№ п/п	Форма обучения	№ зачетной книжки	Приказ о формировании группы	Приказ о предоставлении академического отпуска	Приказ о переводе на другие ОП	Приказ о возвращении из академического отпуска	Приказ о переводе с других ОПОП	Приказ о присвоении квалификации	№ договора о целевом обучении
Отчетный период – 2022/2023 уч. год									
1	Очная	13 чел.	157-ЛС-О	296-ЛС-О (1 чел.)	145-ЛС-О (1 чел.) 27-ЛС-О (1 чел.)	288-ЛС-О (1 чел.) 261-ЛС-О (1 чел.)		3431-ЛС-О (8 чел.)	
Прошлый аккредитационный период – 2023/2024 уч. год									
2	Очная	13 чел.	115-ЛС-О	201-ЛС-О, (1 чел.)		266-ЛС-О (2 чел.)		37-ЛС-О (5 чел.)	
Отчетный период – 2024/2025 уч. год									
3	Очная	10 чел.	223-ЛС-О	339-ЛС-О (1 чел.)				3357-ЛС-О (8 чел.)	014б-21-351

Проведенный анализ динамики приема и выпуска студентов показал, что сохранность контингента по данной образовательной программе составила 80 %. Движения контингента и изменения в нем вызваны следующими причинами: невыполнение учебного плана, перевод в другие учебные заведения и на другие формы обучения, призыв в ВС РФ, семейные обстоятельства и т.д.

В отчетном периоде в 2024/2025 уч. году на кафедре успешно завершили обучение 8 студентов, столько же сколько и в предыдущим 2022/2023 отчетным периодом и на 37.5% больше, чем в 2023/2024 уч. году, что свидетельствует об улучшении качества подготовки обучающихся по данной образовательной

программе и эффективной работе преподавателей кафедры по сохранности контингента.

По отчетному периоду набор на образовательную программу осуществлялся в 2021/2022 учебном году. За весь период обучения количество студентов, ушедших в академический отпуск в целом составило около 10%. Данный показатель свидетельствует о заинтересованности студентов в обучении и высоком уровне качества образовательных услуг кафедры и университета.

Обучающихся, перешедших на другую образовательную программу нет, что свидетельствует об эффективной работе преподавателей кафедры, а именно: проведении кураторских часов, дополнительных консультаций и иной работы преподавателей и кураторов со студентами.

Доля обучающихся по ОПОП высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по ОПОП очной формы обучения составляет 10%.

В рамках реализации образовательной программы, набор обучающихся на целевое обучение предусмотрен. Для приема обучающихся на целевое обучение преподаватели кафедры запланировали следующие мероприятия:

1. Информирование о возможности целевого обучения:

– размещение информации на сайтах вузов и работодателей: публикация условий, требований и преимуществ целевого обучения.

– проведение презентаций и дней открытых дверей: организация мероприятий для школьников, родителей и студентов, где рассказывают о программах целевого обучения.

2. Заключение договоров с работодателями:

– поиск партнеров: вузы и образовательные организации ищут компании, заинтересованные в подготовке кадров.

– определение квот: работодатели и вузы согласовывают количество мест для целевиков.

– подписание договоров: оформление трехсторонних соглашений между вузом, работодателем и абитуриентом.

3. Организация конкурсного отбора:

– прием заявок: абитуриенты подают документы на участие в целевом наборе.

– проведение собеседований или тестирований: работодатели могут проводить дополнительные испытания для отбора кандидатов.

– конкурс на основе ЕГЭ или вступительных экзаменов: абитуриенты участвуют в общем конкурсе, но с учетом целевых мест.

4. Поддержка абитуриентов:

– консультации по выбору направления: помощь в определении подходящей специальности и работодателя.

– подготовка к экзаменам: организация курсов или дополнительных занятий для целевиков.

– юридическая помощь: разъяснение условий договора и обязательств сторон.

5. Заключение договоров с абитуриентами:

– оформление трехстороннего соглашения: между вузом, работодателем и студентом.

– определение условий обучения и трудоустройства: указание срока отработки, размера стипендии (если предусмотрено) и других условий.

2.2.3 Общие сведения о приеме абитуриентов (АП1) (данный раздел только для бакалавриата или специалитета)

План приема абитуриентов в 2023 г. на образовательную программу составил – 36 чел. В течение всей работы приемной кампании 2023 г. на образовательную программу подали всего 68 заявлений.

Таблица 5.1 – Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе за 2023/2024 уч. год за год приема, предшествующий году проведения прошлого аккредитационного мониторинга[1]

№ п/п	Форма обучения	В том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ		Общий средний балл ЕГЭ (АП1)[2]
		За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения	
1.	Очная	5	1	-	50,00	53,3	51,67
2.	Очно-заочная	-	-	-	-	-	-
3.	Заочная	10	16	3	-	-	-

Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательной программе ВО (для программам бакалавриата и специалитета – АП1.1)[3] за 2023 г. по образовательной программе составляет – 51.67 балла.

По результатам ЕГЭ и заключенным договорам на обучение принято – 6 человек, что составило 100% от поданных заявлений. В прошлом учебном году этот процент составлял также 100%. Таким образом, можно сделать вывод, что в отчетном учебном году приемная компания кафедры дала такие же результаты. Средний балл ЕГЭ по образовательной программе 51,67 баллов. Это может быть связано со слабой подготовкой в школах.

План приема абитуриентов в 2024 г. на образовательную программу составил – 48 чел. В течение всей работы приемной кампании 2024 г. на образовательную программу подали всего 61 заявлений.

---

[1] Показатель АП1 рассчитывается для магистратуры.

[2] Показатель «Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по ОП ВО – программам бакалавриата и специалитета» рассчитывается автоматически.

[3] Показатель применяется только для тех образовательных программ ВО, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ

Таблица 5.2 – Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе за 2024/2025 уч. год за год приема, предшествующий году проведения прошлого аккредитационного мониторинга[4]

№ п/п	Форма обучения	В том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ		Общий средний балл ЕГЭ (АП1)[5]
		За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения	
1.	Очная	-	-	-	-	-	-
2.	Очно-заочная	-	-	-	-	-	-
3.	Заочная	10	30	3	-	49,00	49,00

Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательной программе ВО (для программам бакалавриата и специалитета – АП1.1)[6] за 2024 г. по образовательной программе составляет – 49 баллов. По очной форме обучения

Меры, планируемые на улучшение эффективности приемной компании и среднего балла ЕГЭ:

1 Проведение профориентационной работы с учащимися школ, чтобы помочь им выбрать наиболее подходящую образовательную программу.

2 Работа преподавателей в Центре профориентационной поддержки обучающихся.

2.2.4 Качество подготовки обучающихся

2.2.4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам образовательной программы

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

– текущий контроль успеваемости (проверка уровня усвоения компетенции (части компетенции) обучающимися на лекционных и практических занятиях, выполнение студентами контрольных работ; проведение коллоквиумов и собеседований);

– промежуточная аттестация обучающихся (семестровый контроль);

– контроль остаточных знаний (результаты аттестации используются преподавателями для оказания необходимой помощи обучающимся в освоении ими учебного материала).

Порядок, периодичность и формы текущего контроля успеваемости, обучающихся определяются локальными нормативными актами университета. Организация промежуточной аттестации регламентируется учебным планом,

[4] Показатель АП1 рассчитывается для магистратуры.

[5] Показатель «Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по ОП ВО – программам бакалавриата и специалитета» рассчитывается автоматически.

[6] Показатель применяется только для тех образовательных программ ВО, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ

рабочими программами учебных дисциплин и оценочными материалами. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Положением о промежуточной аттестации обучающихся от 01.10.2020 № 157;
3. Положением о текущем контроле и балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся ДГТУ от 17.11.2020 №193;
4. Расписанием экзаменационной и лабораторно-экзаменационной сессий.

Таблица 6 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе 15.05.03

Курс	Итоги зимней экзаменационной сессии			Итоги летней экзаменационной сессии		
	Ср. балл	% успеваемости	Посещаемость (%)	Ср. балл	% успеваемости	Посещаемость (%)
Очная форма обучения						
1 курс	-	-	-	-	-	-
2 курс	3,39	80,4		3,3	84,3	
3 курс	3,1	55,2		3,00	25,0	
4 курс	4,23	100		4,31	100	
Очно-заочная форма обучения						
-	-	-	-	-	-	-
Заочная форма обучения						
1 курс	4,08	71,3	-	4,12	59,9	-
2 курс	3,57	87,4	-	3,87	82,6	-
3 курс	4,33	87,9	-	4,29	62,6	-
4 курс	4,33	94,8	-	4,19	100	-

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам семестра по всем дисциплинам семестра, практикам, НИР и другим элементам основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с учебным планом.

Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой отражают уровень сформированности компетенций в соответствии с требованиями, изложенными в рабочей программе дисциплины (модуля), практики, отображаются в экзаменационной или зачетной ведомости в формате рейтинговой оценки (% освоения) и в электронной зачетной книжке студента.

Итоги экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях кафедры, Ученого совета факультета (института), научно-методического совета по УГН(С) и Ученого совета университета. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки студентов.

Среднее значение результатов абсолютной успеваемости обучающихся 1 курса очной формы обучения отсутствует, так как на 1 курсе нет контингента.

Среднее значение результатов абсолютной успеваемости обучающихся 2 курса очной формы обучения составляет – 82.35 балла.

Студенты выпускного курса посещают занятия менее активно, так как обучающиеся совмещают учебу с различными видами подработок и иными мероприятиями, однако успеваемость старших курсов выше всего – 100%.

При проведении анализа успешности результатов промежуточной аттестации с учетом не допусков и неявок, а также неудовлетворительных результатов, можно признать аттестацию: успешной в учебных группах 2 и 4 курсов (более 80 % обучающихся по списочному составу группы сдали сессию на хорошо и отлично). *В остальных учебных группах прошли промежуточную аттестацию обучающихся более 25 % обучающихся по списочному составу группы. Приведенный анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся свидетельствует об достаточном уровне знаний студентов.*

2.2.4.2 Диагностическая работа

В 2024/2025 уч. году по всем дисциплинам учебного плана для обучающихся очной формы обучения проведено дисциплинарное тестирование для определения уровня освоения части компетенций обучающихся по образовательной программе.

Основные задачи диагностической работы: оценка готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин, учебного плана, и разработка корректирующих мероприятий для восполнения пробелов при освоении обучающимися различных компетенций.

Для обеспечения максимальной вовлеченности студентов в процесс тестирования кураторы учебных групп (представители кафедр) проводят организационную работу по обеспечению диагностического тестирования.

Таблица 7 – Результаты тестирования обучающихся по образовательной программе

Курс	Списочный состав обучающихся	Доля обучающихся, принявших участие в диагностическом тестировании,%	Доля обучающихся, прошедших порог выполнения заданий (70 баллов), %
1 курс	Контингент отсутствует		
2 курс	7	85.7	83.3
3 курс	4	25	87.5
4 курс	8	Тестирование не проводилось	

Таблица 8 – Результаты дисциплинарного тестирования

Дисциплина	Компетенция	Индикатор	Осенний семестр		Весенний семестр	
			Средний балл по группе	% обучающихся, принявших участие в тестирование	Средний балл по группе	% обучающихся, принявших участие в тестирование
1 курс, гр.						
Контингент отсутствует						
2 курс, гр.						
Теория механизмов и машин	ОПКД-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПКД-1.5 Применяет знания законов механики для решения задач профессиональной деятельности	Тестирование не проводилось		73,06	85,7
Механика жидкости и газа	ОПК-1 Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	ОПК-1.3 Применяет современные энергосберегающие методы использования гидравлических и пневматических приводов	Тестирование не проводилось		53,05	85,7
Детали машин и основы конструирования	ОПК-9 Способен участвовать в разработке проектов изделий машиностроения	ОПК-9.1 Разрабатывает проекты изделий машиностроения	Тестирование не проводилось		65,81	85,7
3 курс, гр.						
Основы технологии машиностроения	ОПК-5 Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	ОПК-5.2 Обеспечивает необходимую производительность общественного труда при изготовлении машиностроительных изделий	Тестирование не проводилось		85	25
Проектирование заготовок	ПК-2 Способен разрабатывать технологические процессы изготовления деталей машиностроения низкой сложности	ПК-2.1 Способен выбирать рациональные варианты получения заготовок	Тестирование не проводилось		75,83	25
Физико-технологические основы методов обработки	ПК-2 Способен разрабатывать технологические процессы изготовления деталей машиностроения низкой сложности	ПК-2.2 Обеспечивает рациональное проектирование маршрута обработки заготовок	Тестирование не проводилось		100	25
Технология сборочного производства	ПК-4 Способен разрабатывать технологические процессы сборки изделий низкой сложности	ПК-4.1 Проектирует технологические процессы сборки изделий низкой сложности	Тестирование не проводилось		96,67	25
4 курс, гр.						
Тестирование не проводилось						

Процент участия обучающихся в дисциплинарном тестировании на 2 курсе составил 85.7 % (см. таблицу 8) что позволяет говорить об объективных результатах проведения диагностической работы и дает возможность сделать необходимые выводы о качестве подготовки обучающихся.

Результаты диагностического дисциплинарного тестирования показали, что обучающиеся всех курсов по ряду дисциплин перешагнули порог 70 баллов. Но имеются недостатки, представленные ниже:

1. не все студенты явились на дисциплинарное тестирование;
2. по некоторым дисциплинам средний балл ниже 70.

По результатам диагностического тестирования выявлено, что обучающиеся второго курса очной формы обучения не перешагнули пороговый уровень и набрали менее 70 баллов за правильно выполненные задания в тестовой форме по дисциплинам: «Механика жидкости и газа» и «Детали машин и основы конструирования».

На третье курсе низкий процент обучающихся, принявших участие в тестирование (25%).

Студенты 4 курса дисциплинарное тестирование не проходили.

Протоколы заседания кафедры о рассмотрении результатов диагностического дисциплинарного тестирования студентов от 30.06.25 №11 (весенний семестр).

Результаты дисциплинарного тестирования рассмотрены на заседании кафедры (протоколы заседания кафедры от 30.06.25 №11 (весенний семестр).

Для повышения уровня освоения компетенций (части компетенций) обучающихся преподавателям кафедр, за которыми закреплены вышеуказанные дисциплины, запланировано провести следующие мероприятия (данные мероприятия согласованы и с преподавателями кафедр, реализующими обеспечивающие дисциплины ОПОП):

1. Выяснить причину отстствия студентов на тестровании
2. Если причина пропуска была уважительной, предусмоатривать время индивидуального тестирование для студента.
3. Провести детальное обсуждение результатов теста среди обучающихся, выявить типичные ошибки и пробелы в знаниях.

Для повышения уровня общепрофессиональных и профессиональных компетенций планируется реализация следующих корректирующих мероприятий:

1. Напоминать студентам важность регулярного посещения всех видов учебных занятий и необходимость своевременного уведомления о причинах отсутствия.
2. Разъяснять последствия систематического пропуска тестов и влияние этого на итоговую оценку по предмету
3. Периодически анализировать содержание тестов, проверять качество вопросов и формулировок заданий.

2.2.4.4 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: *защиты выпускной квалификационной работы*. Программа государственной итоговой аттестации (размещена в ЭИОС университета и на сайте университета) включает требования к выпускным квалификационным работам, порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) и критерии оценки результатов.

Итоги проведения ГИА приведены в таблице 10.

Таблица 10 – Итоги защиты выпускных квалификационных работ по образовательной программе 15.05.03 за 2024/2025 уч. год (информация предоставляется по выпуску обучающихся года за два года до года проведения прошлого аккредитационного мониторинга)

№ п/п	Группа	Вид государственных аттестационных испытаний				
		Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)				
		количество выпускников, всего	из них:			
			получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «хорошо»	получивших оценки «отлично»	Выполнявших ВКР по заявкам предприятий
		чел.				
Очная форма обучения						
1.	ВКТ 41	8	-	3	5	-
Средний балл						
Заочная форма обучения						
1.	ЗКТ 51	20	1	6	13	-
Средний балл						
Итого:						

К защите ВКР допущены все группы выпускных курсов (по списочному составу). Защитили ВКР 100% обучающихся.

По результатам защиты ВКР, можно сделать вывод, что выпускники очной формы обучения защитили ВКР на «хорошо» и «отлично». Средний балл по результатам защиты ВКР по очной форме обучения составил 4,63, по заочной 4,6.

У студентов заочной формы обучения, средний балл увеличился по сравнению с предыдущим учебным годом, что говорит об улучшении качества реализации данной образовательной программы. Причинами тому стали следующие мероприятия кафедры:

1. Проведение семинаров по структуре, оформлению и содержанию ВКР.
2. Регулярные встречи студентов с научными руководителями для обсуждения плана работы, структуры и содержания ВКР.
3. Разработка методических рекомендаций.
4. Организация предзащит ВКР, где студенты могут представить свои работы и получить обратную связь от комиссии.
5. Организация практик, которые могут стать основой для исследования.
6. Привлечение представителей предприятий и организаций для консультаций по актуальным темам ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и соответствуют содержанию образовательной программы. В целом, выявленный в ходе защиты ВКР уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач является достаточным.

К недостаткам некоторых ВКР можно отнести ошибки в оформлении библиографического списка: встречаются некорректные ссылки на литературу и несистематизированная структура ссылок. Не во всех работах выдержан единый стиль оформления согласно требованиям стандарта организации образовательного учреждения.

Меры, планируемые по улучшению качества выполняемых ВКР, практикоорентированности тем и т.п.:

1. Обратить особое внимание на повышение стандартов оформления письменных частей ВКР — структуру текста, оформление рисунков, таблиц, графиков, списков литературы и приложений.
2. Увеличить количество часов в нагрузке на нормоконтроль выпускных квалификационных работ.
3. Повысить уровень подготовленности студентов к публичным выступлениям и эффективному взаимодействию с членами комиссии путём регулярной практики выступлений, ведения дискуссий и участия в конференциях.
4. Продолжить работу по привлечению работодателей к процессу оценки компетенций будущих специалистов.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников (АП8)

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников образовательной программы соответствует современным требованиям рынка труда, и позволяет им решать профессиональные задачи.

По реализуемой ОПОП на кафедре проводится работа по трудоустройству выпускников. Ежегодно старшие курсы принимают участие в различных мероприятиях, организуемых в университете (День карьеры, ярмарки вакансий, презентации предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих трудоустройству студентов и выпускников факультета, в частности проходят встречи с представителями работодателей, органов власти и управления и прочими работодателями.

На профориентационных мероприятиях студенты получают необходимую информацию о потенциальных работодателях, задают интересующие вопросы по прохождению практики и перспективах трудоустройства.

Образовательная программа направлена на подготовку кадров, обладающих необходимыми знаниями в профессиональной сфере и компетенциями, отвечающим современным требованиям рынка труда. Для этого руководителем учебно-научного подразделения подобран штат преподавателей, способных реализовать образовательную программу на основе современных методик и технологий, осуществлять воспитательную деятельность и формировать комфортную образовательную среду для бушующих специалистов.

В таблице 12 представлен анализ трудоустройства выпускников за отчетный период, прошлый отчетный период и за прошлый аккредитационный период.

Таблица 12 – Трудоустройство выпускников по образовательной программе (информация предоставляется по выпуску обучающихся за два года до проведения прошлого аккредитационного мониторинга)

№ п/п	Количество выпускников всего, чел.	Трудоустроены			Призвано в Вооруженные силы РФ	Обучаются на следующем уровне	В отпуске по уходу за ребенком	Состоит на учете в службе занятости
		В организации профессиональной сферы	В организации, не относящиеся к профессиональной сфере	Всего				
Отчетный период – 2025 год								
1.	очное	3	5	8	0	0	0	0
2.	заочное	11	9	20	0	0	0	0
Всего:		14	14	28				
Прошлый отчетный период – 2024 год								
1.	очное			5	0	0	0	0
2.	заочное	22	0	22	0	0	0	0
Всего:		22	0	27				
Прошлый аккредитационный период – 2023 год								
1.	очное	8	0	8	0	0	0	0
2.	заочное	17	0	17	0	0	0	0
Всего:		25	0	25				
Прошлый аккредитационный период – 2022 год								
1.	очное	8	0	8	0	0	0	0
2.	заочное	24	0	24	0	0	0	0
Всего:								

Как видно из таблицы 12, выпускники очной формы обучения в 2025 году частично трудоустроены в организациях профессиональной сферы (40 %) и часть выпускников очной формы обучения (60 %) трудоустроена в организациях, не относящихся к профессиональной сфере.

Ежегодно процент трудоустройства выпускников в организации профессиональной сферы растет на 2-3%, что говорит о востребованности студентов и соответствии их компетенции современным требованиям рынка труда.

В соответствии с данными вышеуказанной таблицы 100% выпускников трудоустроены. Данный показатель отражает активную работу преподавателей, нацеленных на качественную реализацию образовательной программы, высокий спрос на специалистов образовательной программы и т.д.

Для интенсивного роста показателя по трудоустройству выпускников, преподаватели кафедры нацелены проводить беседы со студентами младших курсов по их участию в различных мероприятиях в период проведения кураторского часа. В дальнейшем регулярно организовывать мастер-классы и встречи студентов с работодателями. Ежегодно проводить круглые столы, встречи с участием работодателей по данной образовательной программе).

Таблица 13 – Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе (профилю/ специальности), от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении

Показатели	2024/2025 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год
1. Численность выпускников года, предшествующего году проведения аккредитационного мониторинга, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по направлению подготовки/ специальности	1	0	0
2. Общая численность выпускников года, предшествующего году проведения аккредитационного мониторинга, обучавшихся по договорам о целевом обучении	1	0	0

Согласно данным, приведенным в таблице 13 доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении 100%. Все студенты, поступившие на целевое обучение, успешно завершили обучение и получили дипломы о высшем образовании. Программа целевого обучения полностью профинансирована. Выпускники трудоустроены по специальности, что свидетельствует о высоком уровне их востребованности на рынке труда.

Преподаватели кафедры нацелены развивать программу целевого обучения, а также рассмотреть возможность увеличения набора абитуриентов, поступивших на целевое обучение.

2.4 Кадровое обеспечение реализуемой образовательной программы (АП5, АП6)

Анализ кадрового состава, осуществляющего реализацию образовательной программы, проведен по данным штатного расписания и личных дел преподавателей. Качественный состав ППС в целом по основной образовательной программе и по циклам отражается в таблицах 14-17.

Таблица 14 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга) (АП5)

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Степень и/или звание	Объем нагрузки в часах	Доля ставки
1.	Системы автоматизированного проектирования технологических процессов Проектирование машиностроительных производств Обеспечение эксплуатационных свойств деталей машин Технология контроля и испытаний машин Выпускная работа-Руководство	Крупеня Е.Ю.	к.т.н., доцент	214,2	0,238
2.	Современные системы CAD/CAE в машиностроении Режущий инструмент Выпускная работа-Руководство Выпускная работа-Член комиссии	Муратов Д.К.	к.т.н.	112,4	0,12489
3.	Экономика предприятия и технологическое	Солодовникова	к.э.н.	66.4	0,07378

	предпринимательство	Н.А.			
4.	Выпускная работа-Член комиссии	Тамаркин М.А.	д.т.н., проф	4	0,00444
5.	Выпускная работа-Руководство	Тимофеев А.С.	к.т.н.	26	0,02889
6.	Технологическая оснастка Технология машиностроения Технологические основы автоматизированного производства Преддипломная практика Выпускная работа-Руководство Выпускная работа-Консультации/Нормоконтроль Выпускная работа-Член комиссии	Шишкина А.П.	к.т.н., доцент	355,1	0,39456

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы не менее 92,21%. Процент штатных ППС составляет 50%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 12,5%.

Таблица 15 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга)

Показатели	Приведенное количество ставок	Отчетный период
1. Количество ставок, занимаемых НПР с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями ФГОС ВО, участвующих в реализации ОПОП в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	0,86456	2024 год
2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых НПР, участвующими в реализации ОПОП, в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	0,93756	2024 год

Общая численность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) выпускающей кафедры на 30.06.2025 г. составляет 8 человек, из них по основному месту работы: 5 кандидатов наук, доцентов, а также по совместительству – 1 доктор наук, профессор. Остепененность штатного ППС кафедры составляет 100%, средний возраст - 56,22 года.

Таблица 16 – Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга) (АП6)

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Степень и/или звание	Объем нагрузки в часах	Доля ставки
1	Выпускная работа-Член комиссии	Русанов А.В. – директор ООО РТЦ «Технология»	-	8	0,00888
2	Выпускная работа-Член комиссии	Пивоваров М.А. – зам. директора по производству ООО РТЦ «Технология»	-	4	0,00444
3	Выпускная работа-Член комиссии	Диденко Ю.Н. – директор «Югточмаш»	-	4	0,00444

Общая численность работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы (далее – ППС) выпускающей кафедры на 30.06.2025 г. составляет 3 человек, что составляет 1,78%. Данный показатель не соответствует требованиям ФГОС ВО и свидетельствует о том, что кафедра недостаточно сотрудничает с работодателями.

Таблица 17 – Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования

Показатели	Количество ставок	Отчетный период
1. Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации ОПОП в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	0,01776	2024 год
2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками, участвующими в реализации ОПОП, в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	0,93756	2024 год

Из числа профессорско-преподавательского состава, доля руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования составила: 1,89%).

2.5 Оценка качества организации и реализации образовательной программы (АП7)

В рамках внутренней системы оценки качества образования, регламентируемой документом «Положение о системе внутренней оценки качества образования. Мониторинг потребителей» от 06.09.2019 г. №215 и с целью повышения качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательной программе ежегодно проводится оценка качества образовательной деятельности преподавателями, обучающимися и работодателями по реализуемой вузе образовательной программе. В мониторинге в форме анкетирования приняли участие8 преподавателей кафедры, реализующих данную ОПОП из 8 (100%), 22 обучающихся 1, 2, 3 и 4 курсов из 26 (84,62%), 5 работодателей.

Результаты анализа анкетирования на сайте университета во вкладке https://www.atidstu.ru/sveden#top. Результаты опроса представлены в таблицах 18-20.

Таблица 18 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП преподавателями

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	Итоговая оценка
Средний балл	8,14	8,17	8,29	8,29	8,14	8,29	8,29	8,29	8,29	8,14	8,14	8,29	8,23

Результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава показали низкие оценки по вопросам, касающихся материально технического обеспечения аудиторного фонда университета и отсутствием времени на проведение дополнительных индивидуальных консультаций студентам в силу чрезмерной аудиторной нагрузки.

Таблица 19 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП обучающимися

№ вопроса	1	2	4	6	7	8	9	11	12	14	15	16	17	18	16	17	18	19	20	21	Итоговая оценка
Средний балл	9,4	9,4	9,7	9,3	9,33	9,5	9,33	9,3	9,7	9,4	9,6	9,3	9,4	9,3	9,2	9,4	9,7	9,4	9,1	9,8	9,43

Анкета обучающихся предоставляет возможность написать свои предложения и претензии в процессе прохождения опроса.

Опрос обучающихся по оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе показал, что студенты в целом удовлетворены качеством организации и проведения лекционных и практических занятий, обеспечением учебно-методической литературой для изучения дисциплин и качеством работы электронно-информационной образовательной среды университета.

Таблица 20 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП работодателями

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итоговая оценка
Средний балл	8,2	8,2	8,2	9	8,2	8,5	8,2	9	8,5	8,2	10	8,5					8,56

Согласно проведенному анкетированию работодатели отмечают высокий уровень подготовки выпускников по всем трем аспектам: общетеоретической подготовке, уровню практических знаний и умений, уровню подготовки.

Работодатели готовы сотрудничать с кафедрой по вопросам:

– прохождения практики студентами в коммерческих организациях;

– привлечения выпускников для постоянного трудоустройства в организации;

– оценки проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации;

– целевой подготовка специалистов для коммерческих организаций;

– совместной проектной и научно-исследовательской деятельности;

– переподготовки, повышении квалификации специалистов организации в ДГТУ;

– совместной профориентационной работы и т.д.

3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях и специализированных лабораториях, полностью укомплектованных мебелью и вспомогательными техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам при проведении всех видов аудиторных занятий – лекций, семинаров, практических, лабораторных и научно-исследовательских работ.

Для обеспечения учебного процесса оборудована и функционирует мастерская универсального оборудования и компьютерный класс с выходом в локальную сеть вуза и глобальную компьютерную сеть Интернет по каналу с большей пропускной способностью. На компьютерах установлено современное лицензионное и бесплатно распространяемое программное обеспечение, позволяющее проводить все виды учебных занятий по дисциплинам специальности, обеспечен выход в Интернет.

Компьютерная техника оснащена операционной системой Windows с функциями использования специальных возможностей для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью (экранная лупа, экранная клавиатура, настройка высокой контрастности, экранный диктор).

При необходимости у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ имеется возможность получить специальные технические и программные средства обучения в индивидуальное пользование на период обучения в вузе.

Преподаватели, осуществляющие подготовку по образовательной программе в процессе осуществления своей профессиональной деятельности, в основном используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируя свои лекционные материалы.

Перечень имеющегося на кафедрах учебно-лабораторного оборудования, наглядных пособий и технических средств обучения соответствует учебным целям, программам дисциплин учебных планов и действующим санитарным и противопожарным нормам.

Финансирование образовательной программы осуществляется из средств, полученных из внебюджетных источников от образовательных услуг и иных приносящих доход услуг, а также средств бюджетного финансирования.

4 ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате проведенного самообследования образовательной программы 15.03.05 «Конструкторско-техническое обеспечение машиностроительных производств» можно сделать вывод, что кафедра проводит системную учебно-методическую и научно-исследовательскую работы. Учебно-методические комплексы разработаны по всем дисциплинам и содержат все необходимые структурные элементы.

Структура и содержание рабочего учебного плана образовательной программы отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки государственного образовательного стандарта и учебному плану, общему объему учебной нагрузки по образовательной программе в целом.

Широко представлены средства контроля знаний в виде экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий. Активно используется система диагностического тестирования, подготовки самостоятельных и групповых научно-исследовательских проектов, решение ситуационных задач и кейсов. Таким образом, в образовательном процессе применяются инновационные методы образования.

Базовое образование преподавателей в целом соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Сотрудники кафедры проходят повышение своей квалификации, в соответствие с необходимыми требованиями.

Студенты обеспечены как основной, так и дополнительной литературой на бумажных и электронных носителях. Имеется доступ к базам данных электронных библиотек университета.

На заседаниях кафедры регулярно обсуждается система контроля качества подготовки выпускников, которая включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, систему контроля текущих знаний, тестирование, результаты защиты курсовых работ и итоговой аттестаций. Места прохождения практики студентов соответствуют образовательной программе, ориентированы на объединение теоретического обучения с практикой, наряду с научно-исследовательской работой студентов и преподавателей.

Таким, образом, на кафедре активно ведется работа по повышению качества подготовки бакалавров по образовательной программе. Сотрудники кафедры активно участвуют в научной работе, публикуют статьи в зарубежных изданиях, в том числе с внесением в международную базу цитировании Scopus.

5 ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

Таблица 21 – Сводная таблица расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей по методике расчета		Значение показателя образовательной организации	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП1	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66 баллов и более	10	51,67	0
		от 60 до 65	5		
		менее 60 баллов	0		
АП2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	имеется	10
		не имеется	0		
АП3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более	10	80%	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
АП4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе	50% и более	10	100	10
		от 30% до 49%	5		
		менее 30%	0		
АП5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	соответствует ФГОС	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП6	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	не соответствует ФГОС	0
		не соответствует ФГОС	0		

АП7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется: - Локальный нормативный правовой акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности Ссылка на отчет о результатах опросов обучающихся, преподавателей и работодателей образовательной организации.	10	имеется	10
		не имеется	0		
АП8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации высшего образования, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	75% и более	20	100	20
		от 50% до 75%	10		
		менее 50%	0		
				Итого:	80

Для образовательной программы 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» итоговое значения показателя аккредитационного мониторинга равно 80, что не менее порогового значения показателя равного 70 баллам.

Технологическим институтом (филиалом) ДГТУ в г.Азове созданы все условия для максимально качественной подготовки студентов их будущей профессиональной деятельности, реализация ОПОП производиться в полном объеме и располагает материально-технической базой, обеспечивающей дисциплинарную и междисциплинарную подготовку, предусмотренную учебным планом.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Технология машиностроения» соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО и обеспечивает гарантию качества подготовки и готовности к регулярному проведению самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности по образовательной программе 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». Для подготовки бакалавров по образовательной программе в университете имеется все необходимое:

материально-техническая база в виде учебных корпусов, аудиторий и лабораторий для проведения соответствующих видов учебных занятий;

современная вычислительная техника, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение всех необходимых видов – системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение;

учебные планы подготовки бакалавров по образовательной программе 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» соответствуют требованиям ФГОС;

учебно-методическое обеспечение в виде учебных пособий и учебно-методической литературы, учебно-методических разработок преподавателей филиалов и головного вуза, электронных цифровых образовательных ресурсов в виде специальных баз данных, внедренных на кафедре, и Интернет-ресурсов;

профессорско-преподавательский состав обеспечивает проведение занятий в рамках учебного процесса и внеучебной деятельности.

В университете имеются все необходимые условия для реализации профессиональной образовательной программы. В целом, по результатам самообследования образовательной программы можно признать организацию и реализацию образовательной программы удовлетворительной.

Приложение А

Методика расчета показателей аккредитационного мониторинга
по образовательной программе

АП1 - Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ ВО - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)

$$АП_1 = \frac{\sum_{i=1}^{n} ЕГЭ_б + \sum_{i=1}^{k} ЕГЭ_п}{(n+k) \times N_{предметов}}$$

где:

$\sum_{i=1}^{n} ЕГЭ_б$ – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

$\sum_{i=1}^{k} ЕГЭ_п$ – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;

n – численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

k – численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами;

Nпредметов – количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях.

Отчетный период - 2023 год.

Форма обучения – очная (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

Источник данных – ФИС ГИА, 1С Приемная комиссия.

АП3 – Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе ВО

$$АП_3 = \frac{a}{b_1 - b_2 + b_3} \times 100$$

где:

a – численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования;

b1 – общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования;

b2 – численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования;

b3 – общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования.

Установленное значение при расчете показателя АП3 сопоставляется с критериальным значением и определяется количество баллов по данному показателю.

По показателю АП3 следует сравнить долю обучающихся, успешно заверших обучение по ОПОП ВО за следующие периоды:

- отчетный период 20__ уч. год;
- прошлый аккредитационный период 20__ год.

При подсчете показателя «Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования» необходимо учитывать вышеуказанные отчетные периоды.

При подсчете показателя «Общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования» необходимо учитывать соответствующий год поступления студентов в зависимости от уровня подготовки (например: исходя из показателя «Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования» годом набора на бакалавриате считается 2020 год, а прошлый аккредитационный период – 20__ год). Исключением могут стать обучающиеся, вернувшиеся из академического отпуска.

Показатели b1 и b2 отражают движение контингента.

В таблице 4 необходимо заполнить данные по студентам, успешно завершившим обучение только в 2024 году. За прошлый аккредитационный период – 20__ год указывать данные в таблице 4 не следует, необходимо только отразить в отчете показатель АП3 (либо рассчитать показатель по соответствующей формуле).

Если по результатам анализа выявлены проблемы сохранности контингента, необходимо прописать план корректирующих мероприятий по устранению выявленных причин, влияющих на снижение показателя.

Отчетный период – 2024 г.
Источник данных – Система АИС Деканат.

АП4 - Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования

$$АП_4 = \frac{a}{b} \times 100$$

где:
a – численность обучающихся, успешно завершивших обучение по договорам о целевом обучении по образовательной программе высшего образования;
b – общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в течение всего периода обучения на образовательной программе высшего образования.
Расчет показателя производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии – очно-заочной, при отсутствии очно-заочной, заочной).
Отчетный период – 2022 г.
Источник данных – Система АИС Деканат.

$АП_5$ - Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования

$$АП_5 = \frac{a}{b} \times 100$$

где:
a - количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешними совместителями, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера;
b - общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования.
Расчет показателя АП3 производится в отношении старшего курса очной формы обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной) за период реализации образовательной программы.

$АП_6$ - Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования

$$АП_6 = \frac{a}{b} \times 100$$

где:
a - количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы высшего образования (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешними совместителями, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера;
b - общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования.
Расчет показателя АП4 производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной) за период реализации образовательной программы.
Отчетный период – 2023 г.
Источник данных – 1С Заработная плата и кадры.

$АП_8$ - Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)

$$АП_8 = \frac{Т^{t,t-1} + И^{t,t-1} + Сз^{t,t-1}}{В^{t-1} - Впо^{t,t-1}} \times 100\%$$

где:
$T^{(t,t-1)}$ – численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера в течение
календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска;
$И^{(t,t-1)}$ – численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, являвшихся действующими предпринимателями в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска;

$〚Сз〛^{(t,t-1)}$ – численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»2);
$В^{(t,t-1)}$ – общая численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования t-1 году, учтенных в аккредитационном мониторинге;

$〚Впо〛^{(t,t-1)}$ – численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в t-1 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в календарном году t-1, соответствующему году выпуска, и (или) календарном году t, следующим за годом выпуска;
t - календарный год, соответствующий отчетному году, следующий за годом выпуска;
t-1 - календарный год, соответствующий отчетному году выпуска.

Приложение Б

Сводная таблица расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

Таблица 1 – Составляющие для расчета показателя, подтверждающие документы и ссылки

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Составляющие для расчета показателя, подтверждающие документы и ссылки	Отчетный период
1	АП1 – Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	1. Суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение в 2023 году, за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (прием по бюджету) – 50 баллов. 2. Суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных в 2023 г. с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (прием по внебюджету) – 53.3 балла. 3. Численность обучающихся, зачисленных в 2023 г. на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (прием по бюджету) – 5 чел. 4 Численность обучающихся, зачисленных в 2022 г. на обучение с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (прием по внебюджету) – 1 чел.	2023 г.
1.1	АП1.1 – Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета, (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ)		2023 г.
2	АП2 – Наличие электронной информационно-образовательной среды	1. Наличие на официальном сайте вуза электронных портфолио обучающихся по данной ОП – 100%, (ссылка на страницу - http://edu.atidstu.ru/WebApp/#/Students/List), (критерий - 100%) 2. Наличие на сайте вуза доступа к: - учебным планам данной ОПОП -100%; (ссылка на страницу - http://edu.atidstu.ru/Plans/); - рабочим программам дисциплин (модулей) - 100%, (ссылка на страницу - http://rpd.atidstu.ru/Auth/), - оценочным материалам – 100% (ссылка на страницу - http://edu.atidstu.ru/Plans/). Загруженность РПД (модулей практик) на сайте -100% (ссылка на страницу -	2023 г.

		http://rpd.atidstu.ru/Auth/). Доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик - 100%, (ссылка на страницу - https://azov.donstu.ru/sveden/objects).	
3	АП3 – Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	1. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в 2022 г. – 8 чел. 2. Общая численность обучающих, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования в 2018 г. – 13 чел. 3. Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри вуза и (или) из других университетов в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования в 2022 г. – 3 чел. 4. Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования в 2022 г. – 2 чел.	2022 г.
4	АП4 – Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	1. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по договорам о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в 2022 г. – 0 чел.; 2. Общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в течение всего периода обучения на образовательной программе высшего образования – 0 чел.	2022 г.
5	АП5 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	1. Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии федеральных государственных стандартов высшего образования, участвующих в реализации основной образовательной программы на старшем курсе в 2023 г. (в приоритете-очное обучение, при отсутствии очного-очно- заочное, при отсутствии очно-заочного, заочное) - 0,71399 ставок. 2. Общее количество ставок (в	2023 г.

		приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы на старшем курсе в 2023 г. (очное обучение) - 0,81733 ставок	
6	АП6 – Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	1.Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы высшего образования (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы на старшем курсе в 2023 г.(в приоритете-очное обучение, при отсутствии очного-очно- заочное, при отсутствии очно-заочного, заочное) - 0,04634 ставок. 2.Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы на старшем курсе в 2023 г. (очное обучение) - 0,81733 ставок	2023 г.
7	АП7 – Наличие внутренней системы оценки качества образования	1. Наличие на официальном сайте вуза локального нормативного правового акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности. Ссылка на страницу https://www.atidstu.ru/sveden#top 2. Наличие на официальном сайте вуза информации о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по данной ОПОП за 2023 г. – 100 %, (критерий – не менее 5 человек). Ссылка на страницу https://www.atidstu.ru/sveden#top 3. Наличие на официальном сайте вуза информации о результатах опросов педагогических работников университета об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по данной ОПОП за 2023 г. – 100%, (критерий – не менее 80%). Ссылка на страницу https://www.atidstu.ru/sveden#top 4. Наличие на официальном сайте вуза информации о результатах опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин по данной ОПОП за 2023 г. – 100%, (критерий – не менее 80%).	2023 г.

		Ссылка на страницу https://www.atidstu.ru/sveden#top	
8	АП8 – Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	1. Численность трудоустроенных выпускников за 2022 г. – 8 чел. 2. Численность выпускников за 2022 г., применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход» (исключая выпускников, осуществляющих трудовую деятельность на предприятиях или в организациях) – 0 чел. 3. Численность выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя в 2022 г. – 0 чел. 4. Общая численность выпускников за 2022 г. – 8 чел. 5. Численность убывших из числа трудоспособных выпускников за 2022 г. – 0 чел. 6. Численность выпускников, занимающихся прочими видами деятельности за 2022 г. – 0 чел. 7. Численность выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, не трудоустроенных в Российской федерации и не находящихся на территории Российской Федерации за 2022 г. – 0 чел.	2022 г.