



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Утверждаю:

И.о. директора

Е.Н. Ладоша

« 14 » 06 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</li> <li>- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li> <li>- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профи-</li> </ul>

	<p>лактике правонарушений на территории Ростовской области»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;</li> <li>- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019</li> <li>- № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;</li> <li>- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области</li> <li>- утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;</li> <li>- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008:</li> <li>- Устав Донского государственного технического университета.</li> <li>- Миссия Донского государственного технического университета.</li> <li>- Положение о Технологическом институте (филиале) ДГТУ в г. Азове;</li> <li>- Концепция воспитательной работы ДГТУ.</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, начальник отдела воспитательной работы и профориентации, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебно-методического отдела, деканата, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, члены Профсоюзной организации обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей сво-</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>

<p>ей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>

<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ЛР 16</p>
<p>Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения</p>	<p>ЛР 17</p>
<p>Умеющий применять полученные знания на практике</p>	<p>ЛР 18</p>
<p>Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда</p>	<p>ЛР 19</p>
<p>Нацеленный на карьерный рост и профессиональное развитие</p>	<p>ЛР 20</p>

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 21
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР22
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР23

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР16
Литература	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР16
Иностранный язык	ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18
История	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР16
Физическая культура	ЛР1, ЛР9, ЛР14, ЛР12, ЛР21
Основы безопасности и защиты Родины	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР22
География	ЛР1, ЛР4, ЛР15, ЛР17
Обществознание	ЛР1, ЛР2, ЛР6
Биология	ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР16
Физика	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР10, ЛР15
Математика	ЛР 6
Информатика	ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР17, ЛР21
Индивидуальный проект (по дисциплинам)	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР15, ЛР18
Химия	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР10, ЛР15
История России	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР16
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР11, ЛР14, ЛР17
Основы бережливого производства	ЛР2, ЛР10, ЛР22
Физическая культура	ЛР1, ЛР9, ЛР14, ЛР12, ЛР23
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР14, ЛР19
Электротехника	ЛР4, ЛР6, ЛР11, ЛР14, ЛР18
Инженерная графика	ЛР 14,16,17,18,19,20,21
Материаловедение	ЛР4, ЛР14, ЛР17, ЛР18
Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР4, ЛР11, ЛР14, ЛР17, ЛР18
Экономика организации и основы предпринимательской деятельности	ЛР4, ЛР13, ЛР17
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 14,15,16,17,18,19,20,21
Охрана труда и экологическая безопасность	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР22

<sup>1</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.



Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР22
Техническая механика	ЛР4, ЛР11, ЛР14, ЛР17, ЛР18
Основы финансовой грамотности	ЛР4, ЛР13, ЛР17
Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	ЛР13-ЛР23
Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации	ЛР13-ЛР23
Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям	ЛР13-ЛР23

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Формы и методы контроля оценки личностных результатов
ЛР 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание гражданской позиции;</li> <li>– участие в социальных акциях по выражению гражданской позиции, организованных учебным заведением и другими органами государственного управления;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни учебного заведения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в волонтерских движениях;</li> <li>– участие в студенческом самоуправлении;</li> <li>– демонстрация конструктивного взаимодействия в учебной группе;</li> <li>– демонстрация продуктивной коммуникативности в учебной группе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ участия в общественной жизни учебного заведения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности, навыков правомерного поведения, уважения к правилам и Закону;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма в среде обучающихся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в учебном заведении, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>

<p>ЛР 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выстраивать деловое межличностное общение;</li> <li>– участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера, организованных учебным заведением;</li> <li>– сформированность положительного социального имиджа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в учебном заведении, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни учебного заведения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
<p>ЛР 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в поисковых, археологических, военно- исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ участия в общественной жизни учебного заведения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> </ul>
<p>ЛР 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в волонтерском движении по социальной поддержке людей старшего поколения;</li> <li>– реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ участия в общественной жизни учебного заведения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
<p>ЛР 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;</li> <li>– демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в учебном заведении, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>

<p>ЛР 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;</li> <li>– отсутствие в социальном и профессиональном взаимодействии конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в учебном заведении, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
<p>ЛР 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающегося;</li> <li>– участие в мероприятиях спортивного характера;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
<p>ЛР 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической и цифровой культуры;</li> <li>– демонстрация бережного отношения к родной земле, природным богатствам;</li> <li>– предотвращение действий, приносящих вред экологии и окружающей среде;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в учебном заведении, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
<p>ЛР 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в реализации просветительских программ;</li> <li>– посещение музеев классического и современного искусства, художественных выставок;</li> <li>– участие в культурно-массовых мероприятиях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни учебного заведения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
<p>ЛР 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм проживания в общежитии;</li> <li>– поддержание доброжелательной атмосферы при выполнении совместных дел в учебной группе;</li> <li>– инициирование реализации мероприятий или акций по профилактике семейного неблагополучия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в учебном заведении, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни учебного заведения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
<p>ЛР 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание гражданской позиции;</li> <li>– участие в социальных акциях, организованных учебным заведением по выражению гражданской позиции;</li> <li>– участие во всероссийских воспитательных и образовательных мероприятиях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> </ul>

<p>ЛР 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;</li> <li>– реализация просветительских проектов и программ об уникальности многонационального Донского края;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в учебном заведении, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни учебного заведения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> </ul>
<p>ЛР 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выстраивать деловое межличностное, междисциплинарное общение в мультикультурной и мультиязычной среде;</li> <li>– демонстрация владения иностранным языком;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в учебном заведении, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
<p>ЛР 16</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление культуры потребления информации;</li> <li>– демонстрация грамотного владения цифровыми средствами, в том числе компьютерной техникой;</li> <li>– демонстрация навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
<p>ЛР 17</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в групповых профессиональных проектах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> </ul>
<p>ЛР 18</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в исследовательской и проектной работе по специальности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> </ul>

<p>ЛР 19</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в учебном заведении, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни учебного заведения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> </ul>
<p>ЛР 20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация владения проектным мышлением;</li> <li>– эффективное взаимодействие с членами команды;</li> <li>– демонстрация осознанного выполнения профессиональных требований;</li> <li>– готовность принимать решение в условиях риска и неопределенности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– наблюдение;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> </ul>
<p>ЛР 21</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация готовности к выполнению профессиональных, трудовых функций при изменениях условий труда;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>наблюдение;</li> </ul>

<p>Структурные компоненты программы воспитания (модули)</p>	<p>Содержание модуля</p>
<p>«Ключевые дела»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– включение обучающихся в реализацию социальных проектов благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности, вовлечение в открытые дискуссионные площадки. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</li> <li>– формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции обучающихся в отношении событий, происходящих в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове, готовности к сотрудничеству.</li> <li>– обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</li> </ul>
<p>«Классное руководство»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел с обучающимися вверенной группы (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой направленности), позволяющие, с одной стороны, вовлечь обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать возможность самореализоваться, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися</li> </ul>

	<p>группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение классных часов, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения как времени плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся;</li> <li>– сплочение коллектива группы через игры и тренинги, направленные на сплочение и командообразование;</li> </ul>
«Учебное занятие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в учебной группе;</li> <li>– инициирование и поддержка научной и исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации индивидуальных и групповых научных и исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания собственной точки зрения.</li> </ul>
«Внеучебная деятельность»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, предоставляющую возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить важные для личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</li> <li>– формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;</li> <li>– становление в объединениях обучающихся традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения;</li> <li>– поддержка в объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</li> </ul>
«Самоуправление»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</li> <li>– вовлечение студентов в органы студенческого самоуправления;</li> </ul>

	<p>Профсоюз обучающихся и Студенческий совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организация и проведение значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и др.);</li> <li>— участие членов студенческого самоуправления в организации и проведении мероприятий, праздников, соревнований, акций и т.п.;</li> </ul>
«Общественные объединения»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</li> <li>— организация общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, образовательной организации, обществу в целом, развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям, совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, помощь в благоустройстве территории и т.п.), участие обучающихся в работе на прилегающей к учебному заведению территории и другие;</li> </ul>
«Экскурсии, экспедиции, походы, поездки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— экскурсии, организуемые в учебных группах классными руководителями: в музей, на выставки, в театр, на предприятие, на природу;</li> <li>— литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые педагогическими работниками в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших исторических событий, имеющихся природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;</li> </ul>
«Взаимодействие с работодателями»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий;</li> <li>— экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся возможность глубже понять избранную специальность, выбрать место практики и трудоустройства;</li> <li>— посещение дней открытых дверей, участие в профориентационных выставках, ярмарках профессий, посещение тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей;</li> <li>— создание и реализация проекта по запросу работодателя, участие в работе всероссийских проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в</li> </ul>

	мастер-классах;
<b>Выводы по результатам мониторинга достижения выпускником</b>	
	<p><b>поставленных целей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие родителей в заседаниях Родительского совета, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;</li> </ul>
«Работа с родителями»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий в учебном заведении;</li> <li>– индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.</li> <li>– родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания.</li> </ul>
«Организация предметно-эстетической среды»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</li> <li>– создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</li> </ul>

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников института, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде учебного заведения и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове.



### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове укомплектован квалифицированными специалистами. Отдел воспитательной работы и профориентации обеспечен кадровым составом, включающим начальника отдела, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, педагогов-организаторов, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### 3.3. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение осуществляется по направлениям:

1. Социально-психологическое направление (Основная цель - сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития обучающихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса).

2. Правовое направление (Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности).

3. Работа с группой «особого внимания»

- обучающиеся, имеющие правонарушения, преступления;
- обучающиеся инвалиды;
- обучающиеся сироты;
- талантливые обучающиеся;
- обучающиеся с этнокультурными особенностями;
- обучающиеся, находящимися в трудной жизненной ситуации.

### 3.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы осуществляется в специальных помещениях. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и	Оборудование: - оборудованные раздевалки с душевыми кабинами; - спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; - оборудование для силовых упражнений	346780, Ростовская область, г. Азов, ул. Промышленная, д. 1

индивидуальных консультаций.			(гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений);		
Спортивный зал,			- оборудование для занятий аэробики		
тренажерный зал,			(скакалки, гимнастические коврики, фитболы);		
теннисный зал.			- гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса.		
			Технические средства обучения:		
			- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений, электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.		
			Беговая дорожка.		
			Футбольная и баскетбольная площадки.		
			Элементы полосы препятствий.		
			Яма для прыжков		
			Дорожка разметочная для прыжков и метания		
			Кабинет воспитательной работы		
Кабинет			укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья).		
воспитательной работы			Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.		
			Актальный зал		
			укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья).		
			Оборудование: стойка микрофона, прожектор; диммерный блок; прожектор заливающего света; прожектор пинзовый; светильник с отражателем; световой прибор; акустическая система; лазерный прибор;		
Актальный зал			свитчер; проектор; зеркальный шар; комплект звукового оборудования; интерактивная панель, персональный компьютер.		
Экзаменационный кабинет	ПК 2.4	ПК 2.3			
			Музей укомплектован специализированной мебелью (шкафы, столы, стулья).		
Музей			Технические средства обучения: экспонаты, плакаты, литература.		
			Оборудование: ноутбук с выходом в сеть Интернет, телевизор.		
Помещение для работы органов студенческого самоуправления			Помещение укомплектовано специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.		

### 3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

<http://www.biblioclub.ru>.

<http://www.iprbookshop.ru>

<http://e.lanbook.com>,

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

«Добро» <https://dobro.ru/>

Библиотека ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове ведет планомерную работу по автоматизации библиотечно-библиографических информационных процессов. В библиотеке ведется электронный каталог (более 10 000 записей).

Система воспитательной деятельности ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове представлена на сайте организации.

#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

##### **Рассмотрена и одобрена**

на заседании Совета факультета СПО

Протокол № 10 от «02» июля 2024г.

##### **Согласовано:**

на заседании Студенческого совета

Протокол № 3 от «2» июля 2024 г.

#### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)  
на период 2024-2025 годы.

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля <sup>2</sup>
1	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовзый зал	ОВРиП	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Ключевые дела» «Внеучебная деятельность»
2	Знакомство с первокурсниками. Презентация психологической службы, выбор представителей психологической службы. Определение группы "риска" Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик; формирования социального паспорта групп, выявление студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	ОВРиП, классные руководители, педагог-психолог	1, 3, 4, 5, 7, 9	«Ключевые дела»
3	Мероприятия по формированию электронной активности. Классный час на тему: «Гражданская активность и будущее России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	ОВРиП, декан, классные руководители,	1, 3, 4, 5, 7, 8, 9	«Ключевые дела»
5	Участие студентов в «Фестивале науки «Включай-ЭКОлолику»	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные аудитории	ОВРиП, кафедры	4, 9, 10, 15	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с работодателями»

<sup>2</sup> Страницы «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организации. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

6	Беседа: «Профилактика и недопущение распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Медицинская сестра, классные руководители	2, 3, 9, 10	«Ключевые дела»
7	Цикл бесед и классных часов, направленных на формирование устойчивого сопротивления к употреблению ПАВ	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Медицинская сестра, классные руководители	2, 3, 9, 10	«Ключевые дела» «Классное руководство»
8	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	1, 3, 7, 9	«Ключевые дела» «Внеурочная деятельность»
9	Организация работы творческих кружков, волонтерских отрядов	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	ОВРиП	2, 5, 6, 8, 12	«Внеурочная деятельность» «Общественные объединения»
10	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ, классные руководители	1, 2, 3, 8	«Ключевые дела» «Классное руководство»
11	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): -ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся 2,3 курса	Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Классные руководители, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений	1, 2, 3, 5, 9, 10, 12	«Ключевые дела»
12	Презентация органов студенческого самоуправления для первокурсников. Оставление плана работа на учебный год	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Профсоюзная организация обучающихся, Студенческий Совет	1, 2, 3, 6	«Самоуправление»
13	Общефаккультетское родительское собрание	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории	Деканат СПО, классные руководители, педагог-психолог	2, 12	«Работа с родителями»

ОКТАБРЬ						
1	Мероприятие посвященное Дню стандартизации в рамках недели СПО	Обучающиеся, преподаватели и администрация ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове	Актовый зал	Председатель ЦК, классные руководители	2, 4, 11, 15, 17, 19	«Ключевые дела»
2	Торжественные мероприятия ко Дню учителя	Обучающиеся, преподаватели и администрация ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове	Актовый зал	ОВРИП, классные руководители, члены Студенческого совета, педагог-организатор	1, 4, 6, 7, 11	«Работа с родителями» «Ключевые дела»
3	Участие в «Эко –марафоне «Слай макулатуру-спаси дерево!».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	ОВРИП, классные руководители, члены Студенческого совета	2, 9, 10, 11	«Организация предметно-проектной среды» «Самоуправление» «Общественные объединения»
4	Организация лекций-бесед о профилактике правонарушений с представителями МО МВД России «Азовский»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	ОВРИП, деканат, классные руководители	2, 3, 9, 10	«Ключевые дела»
5	Работа со студентами групп нового набора. Мониторинг. Тестирование на предмет выявления подростков, склонных к употреблению ПАВ или вовлеченных в употребление.	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	ОВРИП, классные руководители, педагог-психолог	2, 3, 9, 10	«Ключевые дела»
6	Беседа на тему: «Терпимость и её границы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-психолог	1, 2, 3, 5, 7, 8	«Ключевые дела»
7	Всемирный день математики: Просветительская акция «Математика – гимнастика ума»	обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	14, 20	«Учебное занятие»
НОЯБРЬ						
1	Мероприятия ко Дню народного единства	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	ОВРИП, классные руководители, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела» «Внеучебная деятельность»
2	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	2, 5, 8	«Ключевые дела»

3	Традиционный конкурс первокурсников "Осенний марафон"	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	ОВРиП, классные руководители	1, 8, 11, 17	«Ключевые дела» «Внеучебная деятельность»
4	Всероссийский экологический диктант	Обучающиеся всех курсов	Всероссийский экологический диктант(формат онлайн на сайте <a href="https://dictant.site/caregory/ekologicheskij-diktant">https://dictant.site/caregory/ekologicheskij-diktant</a> )	Преподаватели профессиональных дисциплин	1, 9, 10	«Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды»
5	Мероприятия в рамках Всемирного дня отказа от курения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	ОВРиП, классные руководители	2, 3, 9, 10	«Ключевые дела»
6	Спартакиада первокурсников	Обучающиеся 1 курса	Спортивный зал, стадион	Преподаватели физической культуры	1, 5, 9	«Ключевые дела» «Внеучебная деятельность»
7	Мероприятия ко Дню матери	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	ОВРиП, классные руководители, педагог-организатор	6, 7, 12	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела» «Внеучебная деятельность»
8	Международный день толерантности – Час куратора	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	классные руководители	1, 2, 3, 5, 7, 8	«Классное руководство»
9	Социологический опрос: «Мотивы поступления»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	ОВРиП, педагог-психолог	4, 7, 15, 17	«Ключевые дела»
10	Беседа на тему профилактики употребления ПАВ	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, классные руководители	2, 3, 9, 10	«Ключевые дела»
11	Киберспортивный турнир	Обучающиеся всех курсов	Компьютерные классы	Профсоюз обучающихся	2, 9, 10	«Самоуправление» «Внеучебная деятельность»
12	Групповое посещение музея/выставок	Обучающиеся всех курсов	Музеи, выставки	ОВРиП, Профсоюз обучающихся, классные руководители	1, 2, 5, 8	«Экскурсии, экспедиции, походы, поездки»



**ДЕКАБРЬ**

1	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела»
2	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	ОВРИП, Студенческий совет	1, 2, 3, 4, 5, 6	«Ключевые дела» «Общественные объединения»
3	Торжественные мероприятия, посвященные 20-летию юбилею ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове	Сотрудники и обучающиеся всех курсов	Актный зал, музей, аудитории	Оргкомитет, ОВРИП, классные руководители	2, 4, 11, 15, 17, 19	«Ключевые дела»
4	Мероприятия по профилактике молодежного экстремизма. Классный час: "Экстремизм в молодежной среде"	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 2, 3, 5, 8, 10	«Классное руководство»
5	Акция «День добрых сердец», посвященный празднованию Международного дня инвалидов	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	ОВРИП, Студенческий совет, классные руководители	1, 2, 3, 5	«Ключевые дела»
6	Информационная встреча «Я, моя семья, мой город – без ВИЧ 2020», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	ОВРИП, педагог-психолог, специалисты ЦГБ	2, 3, 9, 10	«Ключевые дела»
7	Проведение экскурсий на предприятия, являющиеся социальными партнерами института	Обучающиеся 3-4 курсов	Предприятия города Азова	Зав. практиками	4, 11, 15, 16, 17, 18, 19, 20	«Взаимодействие с работодателями» «Экскурсии, экспедиции, походы, поездки»

8	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета "Обществознание"	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Учебное занятие» «Ключевые дела»
9	Новогодний студенческий вечер	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Профсоюз обучающихся, студенческий совет	2, 7, 8, 11, 12	«Внеучебная деятельность» «Самоуправление»
10	Новогодняя лотерея	Обучающиеся всех курсов	Социальные группы в сети Интернет	Профсоюз обучающихся, студенческий совет	2, 7, 8, 11	«Внеучебная деятельность» «Самоуправление»
11	Участие обучающихся в организации Новогоднего праздника для детей сотрудников	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	ОВРиП, профсоюзный комитет работников	2, 7, 8, 11, 12	«Внеучебная деятельность»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	Конкурс "Минута славы", приуроченный ко Дню российского студенчества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	ОВРиП, деканат, классные руководители	2, 7, 8, 11	«Ключевые дела» «Внеучебная деятельность»
2	Цикл бесед и классных часов, направленных на формирование устойчивого сопротивления к употреблению ПАВ	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	ОВРиП, педагог-психолог, классные руководители	2, 3, 9, 10	«Классное руководство»
3	Акция по сбору макулатуры "Спаси дерево"	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Студенческий совет	2, 9, 10, 11	«Организация предметно-но-пространственной среды» «Самоуправление» «Общественные объединения»
4	Мероприятия ко Дню снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели дисциплин	1, 2, 5, 6, 12	«Учебное занятие» «Классное руководство»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, музей, учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6, 8	«Ключевые дела»

2	Интеллектуальная игра «По страницам истории Азова»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Кафедра «СЭД»	1, 2, 3, 5, 6, 8	«Ключевые дела»
3	Конкурс военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества», приуроченный ко Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	ОВРиП, педагог-организатор	9, 11, 12	«Ключевые дела» «Внеучебная деятельность»
4	Вечер встречи выпускников	Обучающиеся всех курсов, сотрудники	Актовый зал	ОВРиП, педагог-организатор	4, 6, 11	«Ключевые дела» «Внеучебная деятельность»
5	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, спортивный зал	ОВПиП, профсоюз обучающихся, Студенческий совет	9, 11, 12	«Ключевые дела» «Внеучебная деятельность»
6	Интеллектуально-развлекательный конкурс «А ну-ка, парни!»	Обучающиеся всех курсов, сотрудники	Актовый зал	ОВРиП, каф «СЭД»	9, 11, 12	«Ключевые дела» «Внеучебная деятельность»
7	Лекции по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде	Обучающиеся всех курсов, сотрудники	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-психолог	2, 3, 9, 10	«Ключевые дела» «Классное руководство»
8	День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия.	Обучающиеся всех курсов, члены научных кружков	Актовый зал, учебные аудитории	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	4, 8, 10, 13, 14, 15, 19, 20	«Внеучебная деятельность»
<b>МАРТ</b>						
1	Международный женский день	Обучающиеся всех курсов, сотрудники	Актовый зал, учебные аудитории	ОВРиП, классные руководители, профсоюз обучающихся, Студенческий совет	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела»
2	Конкурс красоты "Мисс ТИ ДГУ"	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал,	ОВРиП, педагог-организатор, деканат	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела» «Внеучебная деятельность»
3	Уроки мужества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	ОВРиП, Студенческий совет	1, 2, 3, 6	«Ключевые дела»
4	Профориентационное тестирование с выпускниками с целью профессионального самоопределения и развития профессиональной карьеры	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал	ОВРиП, классные руководители	4, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	«Ключевые дела»

5	Мероприятия в рамках Дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом (круглый стол, просмотр фильма)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	ОВРИП, классные руководители	2, 3, 9, 10	«Ключевые дела»
6	Турнир по настольному теннису	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	1, 5, 9	«Ключевые дела» «Внеучебная деятельность»
7	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели экологии	3, 10	«Учебное занятие»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	День космонавтики	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	преподаватель учебного предмета «Астрономия»	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела» «Учебное занятие»
2	Групповая поездка по местам боевой славы	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с маршрутом поездки	ОВРИП, Студенческий совет	1, 5, 6, 11	«Экскурсии, экспедиции, походы, поездки»
3	Викторина "День Победы"	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории	1, 3, 5, 6	«Учебное занятие»
4	Участие в ярмарках профессий, организующих центрами занятости населения	Обучающиеся выпускных групп	В соответствии с программой	Зав. практиками	14, 15, 16, 17, 20	«Взаимодействие с работодателями»
5	Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	ОВРИП, классные руководители, члены Студенческого совета	2, 9, 10, 11	«Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Общественные объединения»
6	Участие в акции Международный исторический «Диктант Победы»	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого общества	Учебные аудитории	Преподаватели учебного предмета «История»	1, 5, 6, 7	«Ключевые дела»
6	Проведение тематических классных часов «Как составить резюме?», «Как пройти собеседование?», «Как построить карьеру?»	Обучающиеся 4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	4, 16, 17, 18, 19, 20, 21	«Ключевые дела»

7	Месячник чистоты	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, прилегающая территория	Зам. директора по АХР	2, 4, 10	«Ключевые дела»
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	ОВРИП	1, 3, 5, 10	«Внеучебная деятельность»
2	Классный час, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Классное руководство»
3	День Победы Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: - возложение цветов к памятнику Советского солдата, воина-освободителя; - акция "Бессмертный полк"; - благотворительная акция "Скажи СПАСИБО ветерану" - благотворительная акция "Георгиевская ленточка"; - лампадное шествие.	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с программой мероприятий	ОВРИП, деканаты, Студенческий совет, профсоюз обучающихся, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8, 12	«Ключевые дела» «Внеучебная деятельность»
4	Патриотический конкурс "Голос Победы"	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	ОВРИП, педагог-организатор, деканаты, классные руководители	1, 2, 5, 6, 11	«Ключевые дела» «Внеучебная деятельность»
5	VIII международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития и перспективы внедрения инновационных технологий в машиностроении, образовании и экономике».	Обучающиеся всех курсов	Музей, учебные аудитории	УМО, зав. кафедрами	4, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	«Ключевые дела»
6	Акция «Меняем сигареты на конфеты» в рамках Всемирного дня без табака	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	ОВРИП, классные руководители	2, 9, 10	«Ключевые дела»
7	Беседы: «Самопроектирование профессионального пути»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	ОВРИП, педагог-психолог	3, 4	«Ключевые дела»

8	Акция «Сохраним нашу Землю зеленой»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Студенческий совет	9, 10	«Ключевые дела», «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели дисциплин	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Классное руководство»
2	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	ОВРИП, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела»
3	День молодежи	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	ОВРИП, педагог-организатор, классные руководители, Студенческий совет	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела» «Внеучебная деятельность»
4	Организация летнего спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся и сотрудников	Обучающиеся всех курсов, сотрудники	База отдыха «Азовское взморье», СОСК «Радуга»	ОВРИП, профсоюз обучающихся	2, 9	«Ключевые дела» «Самоуправление»
5	Летний трудовой семестр	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, территория института	Зам. директора по АХР, классные руководители	3, 4, 9, 10	«Ключевые дела»
6	Торжественное вручение дипломов	Обучающиеся выпускных групп, сотрудники	Актный зал	ОВРИП, педагог-организатор, классные руководители	2, 4, 11	«Ключевые дела» «Внеучебная деятельность»
<b>ИЮЛЬ</b>						
1	Летние каникулы	Обучающиеся всех курсов			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями»
2	Организация летнего спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся и сотрудников	Обучающиеся всех курсов, сотрудники	База отдыха «Азовское взморье», СОСК «Радуга»	ОВРИП, профсоюз обучающихся	2, 9	«Ключевые дела» «Самоуправление»
3	Летний трудовой семестр	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, территория института	Зам. директора по АХР, классные руководители	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела»

АВГУСТ						
1	Летние каникулы	Обучающиеся всех курсов		База отдыха «Азовское взморье», СОСК «Радуга»		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 «Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями»
2	Организация летнего спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся и сотрудников	Обучающиеся всех курсов, сотрудники		Учебные аудитории, прилегающая территория	ОВРИП, профсоюз обучающихся	2, 9 «Ключевые дела» «Самоуправление»
3	Летний трудовой семестр	Обучающиеся I курса		Актовый зал, учебные аудитории	Зам. директора по АХР, классные руководители	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 «Ключевые дела»
4	Общефакультетские собрания	Обучающиеся I курсов (абитуриенты)			Деканат, классные руководители	1, 2 «Ключевые дела» «Классное руководство»
В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА						
1	Коррекция нарушений поведения, помощь в адаптации, психологическое сопровождение. Индивидуальное консультирование.	Обучающиеся всех курсов, родители, сотрудники		Учебные аудитории, кабинет педагога-психолога	ОВРИП, педагог-психолог	3, 7, 9 «Ключевые дела»
2	Профилактика конфликтных ситуаций среди обучающихся	Обучающиеся всех курсов, родители		Учебные аудитории	ОВРИП, деканат	3, 7, 9, 10 «Ключевые дела» «Работа с родителями»
3	Участие обучающихся в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.д., проводимых в ДГТУ	Обучающиеся всех курсов,		В соответствии с программой проведения мероприятий	ОВРИП, деканат, классные руководители	1, 3, 5, 8, 11 «Ключевые дела» «Внеучебная деятельность»
4	Участие обучающихся в городских, районных и областных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.д.	Обучающиеся всех курсов,		В соответствии с программой проведения мероприятий	ОВРИП, деканат, классные руководители	1, 3, 5, 8, 11 «Ключевые дела» «Внеучебная деятельность»
5	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов		Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11 «Ключевые дела» «Внеучебная деятельность»

6	Дежурство учебных групп	Обучающиеся всех курсов	Учебный корпус	Деканат, классные руководители	2, 4, 10	«Ключевые дела»
7	Участие волонтерского отряда в организации и проведении мероприятий, акций и т.д.	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с программой проведения мероприятий	ОВРиП, Студенческий совет	2, 3, 4	«Общественные объединения»
8	«День игр»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Профсоюз обучающихся	2, 11	«Самоуправление»
9	Профилактика конфликтных ситуаций среди обучающихся	Обучающиеся всех курсов, родители	Учебные аудитории	ОВРиП, деканат	2, 3, 9	«Ключевые дела» «Работа с родителями»
10	Работа с классными руководителями	Классные руководители	Учебные аудитории	ОВРиП, педагог-психолог, деканат	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела»