Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_ОЗТТП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 52
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	20,3	20,3	20,3	20,3
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
кандидат философских наук, доцент, Какоян Е.А. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Философия

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История России
2.1.2	Основы нравственности
2.1.3	История России
2.1.4	Основы нравственности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1.1: Применяет системный подход как общенаучный метод познания
Знать:
Уметь:
Владеть:

УК-5.2: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	навыки критического восприятия и оценки источников информации
3.2	**Уметь:**
3.2.1	умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Философия как тип мировоззрения						
1.1	Основной вопрос философии и его две стороны /Лек/	3	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Основной вопрос философии и его две стороны /Пр/	3	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Основной вопрос философии и его две стороны /Ср/	3	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	0	

1.4	Предмет философии /Лек/	3	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
1.5	Предмет философии /Пр/	3	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
1.6	Предмет философии /Ср/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
1.7	Функции философии /Лек/	3	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
1.8	Функции философии /Пр/	3	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
1.9	Функции философии /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
1.10	Философия в системе наук /Лек/	3	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
1.11	Философия в системе наук /Пр/	3	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
1.12	Философия в системе наук /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Исторические типы философии						
2.1	Философские школы древности /Лек/	3	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
2.2	Философские школы древности /Пр/	3	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
2.3	Философские школы древности /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
2.4	Средневековая философия и Нового времени /Лек/	3	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
2.5	Средневековая философия и Нового времени /Пр/	3	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
2.6	Средневековая философия и Нового времени /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
2.7	Классическая немецкая философия /Пр/	3	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
2.8	Классическая немецкая философия /Лек/	3	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
2.9	Классическая немецкая философия /Ср/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
2.10	Современная западная философия /Лек/	3	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
2.11	Современная западная философия /Пр/	3	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	

2.12	Современная западная философия /Ср/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
2.13	Русская философия /Лек/	3	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
2.14	Русская философия /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
2.15	Русская философия /Пр/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
	Раздел 3. Онтология как раздел философии						
3.1	Основные формы бытия и их диалектика. Основные формы движения /Лек/	3	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
3.2	Основные формы бытия и их диалектика. Основные формы движения /Пр/	3	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
3.3	Основные формы бытия и их диалектика. Основные формы движения /Ср/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
3.4	Пространство и время как формы существования материи /Лек/	3	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
3.5	Пространство и время как формы существования материи /Пр/	3	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
3.6	Пространство и время как формы существования материи /Ср/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
3.7	Сознание как свойство высокоорганизованной материи /Пр/	3	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
3.8	Сознание как свойство высокоорганизованной материи /Лек/	3	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
3.9	Сознание как свойство высокоорганизованной материи /Ср/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
	Раздел 4. Современная методология в философии						
4.1	Современные классификации методов /Лек/	3	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
4.2	Современные классификации методов /Пр/	3	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
4.3	Современные классификации методов /Ср/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
4.4	Объективная и субъективная диалектика Структура материалистической диалектики /Лек/	3	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
4.5	Объективная и субъективная диалектика Структура материалистической диалектики /Пр/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
4.6	Объективная и субъективная диалектика Структура материалистической диалектики /Ср/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
4.7	Основные категории и законы диалектики /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	

4.8	Основные категории и законы диалектики /Пр/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
4.9	Основные категории и законы диалектики /Ср/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
	Раздел 5. Философская антропология						
5.1	Биологическое и социальное в человеке /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
5.2	Биологическое и социальное в человеке /Пр/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
5.3	Биологическое и социальное в человеке /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
5.4	Проблема человека в философии /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
5.5	Проблема человека в философии /Пр/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
5.6	Проблема человека в философии /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
	Раздел 6. Познание, его возможности и границы						
6.1	Формы чувственного и рационального познания. Философское учение об истине /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
6.2	Формы чувственного и рационального познания. Философское учение об истине /Пр/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
6.3	Формы чувственного и рационального познания. Философское учение об истине /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
6.4	Структура и особенности научного познания. /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
6.5	Структура и особенности научного познания. /Пр/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
6.6	Структура и особенности научного познания. /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
	Раздел 7. Социальная философия						
7.1	Многовариантность и альтернативность общественного развития /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
7.2	Многовариантность и альтернативность общественного развития /Пр/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
7.3	Многовариантность и альтернативность общественного развития /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
7.4	Социальная структура общества. Политическая система /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
7.5	Социальная структура общества. Политическая система /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	

7.6	Социальная структура общества. Политическая система /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
	Раздел 8. Культура и цивилизация						
8.1	Философские аспекты культуры. Соотношение культуры и цивилизации /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
8.2	Философские аспекты культуры. Соотношение культуры и цивилизации /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
8.3	Философские аспекты культуры. Соотношение культуры и цивилизации /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
	Раздел 9. Человек в информационно - техническом мире. Глобальные проблемы и будущее человечества						
9.1	Информационное общество как этап развития современной цивилизации. Глобализация, ее предпосылки и социокультурные последствия. Происхождение, сущность и пути решения мировым сообществом глобальных проблем современности. /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
9.2	Информационное общество как этап развития современной цивилизации. Глобализация, ее предпосылки и социокультурные последствия. Происхождение, сущность и пути решения мировым сообществом глобальных проблем современности. /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
9.3	Информационное общество как этап развития современной цивилизации. Глобализация, ее предпосылки и социокультурные последствия. Происхождение, сущность и пути решения мировым сообществом глобальных проблем современности. /Ср/	3	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
9.4	Подготовка к сдаче экзамена /Экзамен/	3	35,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
9.5	Прием экзамена /ИКР/	3	0,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находятся в приложении 1 к РПД.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине "Философия" находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: контрольная работа; тестовые задания, контрольные вопросы для проведения экзамена.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Грязнов А. Ф., Зотов А. Ф., Козлова М. С., Мелих Ю. Б., Михайлов И. А., Мотрошилова Н. В., Руткевич А. М., Степанянц М. Т., Тавризян Г. М., Мотрошилова Н. В., Руткевич А. М.	История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв: Учебник для вузов	Москва: Академический Проект, 2017	ЭБС
Л1.2	Коломиец Г. Г.	Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС
Л1.3	Хаджаров М. Х.	История и философия науки: Учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Ахтямова В. А., Бугарчева Е. А., Вознесенская А. Р., Зарецкая Н. Я., Курашов В. И., Левашёва Е. В., Мавлюдов А. А., Матушанская Ю. Г., Морозова О. Н., Орешина С. В., Свергузов А. Т., Чечеткина И. И., Шалагина Г. Э., Курашов В. И., Шалагина Г. Э.	Философия в вопросах и ответах: Учебное пособие для подготовки к экзаменам	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Балика А. Д., Балика З. С., Петров В. П.	Философия: Дидактические этюды к активным и интерактивным формам обучения. Учебное пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС
Л3.2	Орлова С. А.	Философия: Практикум	Москва: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2017	ЭБС
6.3.1 Перечень программного обеспечения				

6.3.1.1	Коломиец Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени: Учебное пособие Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2016

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru/
6.3.2.2	Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru/
6.3.2.3	Издательство «Лань» ЭБС http://e.lanbook.com/
6.3.2.4	IPRbooks ЭБС http://www.iprbookshop.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent; 1С: Предприятие 8
7.3	Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.4	Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся,оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
7.7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплек-том мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;

б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:15 по 12-06-2025 11:36:15

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 52
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	20,3	20,3	20,3	20,3
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
кандидат философских наук, доцент, Какоян Е.А. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
История России

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование мировоззрений о месте исторической науки в системе научного знания, роли истории в духовной жизни общества, вкладе исторической мысли в мировую и отечественную культуру; специфике предмета истории как науки, её основных категорий и методов, этапах развития отечественной историографии, новейших направлениях в исторических исследованиях; роли России в мировой истории, о важнейших событиях отечественной истории. Формирование готовности к использованию новейших технологий поиска и обработки исторической информации, самостоятельному анализу исторических источников; ведению дискуссий по проблемам исторической науки, сопоставлению различных точек зрения, к формулированию собственной позиции и ее аргументированию; применению методов исторической науки при анализе современных процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	Философия
2.2.3	Основы нравственности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	
Знать:	
Уровень 1	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Уметь:	
Уровень 1	использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	движущие силы исторического процесса, место человека в историческом процессе; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; толерантно воспринимать социальные и культурные различия.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	с помощью преподавателя получать знания в области истории; работать с конспектами, учебной, учебно-методической и справочной литературой по изучаемой дисциплине «История», другими информационными источниками (научные статьи, монографии, по истории в печатном и электронном виде), воспринимать, осмысливать, информацию, полученную при изучении истории, применять полученные знания в реализации учебных целей и задач; ставить цели к текущему изучению истории и расширению личной эрудиции, кругозора в данной области; логически мыслить, вести научные дискуссии; осуществлять эффективный поиск информации критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основами культуры мышления, логикой рассуждения, навыками самостоятельно получать знания в области истории; представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Средние века						
1.1	Периодизации истории. Подходы к изучению истории. Особенности Античности. Экономические отношения. /Лек/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

1.2	Социально-экономическое и социально -политическая характеристика древних славян /Пр/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Русь в Раннее Средневековье (V-XI вв.) /Лек/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Киевская Русь /Пр/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Развитие русских земель в Классическое Средневековье (XII-XV вв.). /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Русские земли в эпоху удельной раздробленности. Монголо-татарское нашествие и его последствия /Пр/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Централизация и формирования сословно-представительных монархий (Московское государство) /Лек/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Московское государство в правление Ивана III /Пр/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Подготовка к практическим занятиям по темам раздела "Средние века" /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Новое время						
2.1	Реформация и Контрреформация и их влияние на русские земли. Церковный раскол XVII в. в Московском государстве. /Лек/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Правление Ивана IV Грозного /Пр/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Зарождение капиталистических отношений. Европейский абсолютизм XVII в. Московское царство в XVII в. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Московское царство во второй половине XVI- первой половине XVII вв. /Пр/	1	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Россия в первой половине XVIII в. Петровские реформы /Лек/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Просвещённый абсолютизм. Апогей крепостничества и золотой век русского дворянства. /Пр/	1	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Россия в первой половине XIX в. /Лек/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Попытки реформ и консервация политического режима в Российской Империи в первой половине XIX в. /Пр/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

2.9	Россия (вторая половина XIX века). /Пр/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.10	Великие реформы и Контрреформы в России второй половины XIX в. /Пр/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.11	Общественно-политическое развитие Европы и России во второй половине XIX века. /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.12	Общественно-политическая мысль в России во второй половине XIX в. /Пр/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.13	Российская Империя в начале XX века. /Лек/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.14	Российская Империя в начале XX века. /Пр/	1	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.15	Подготовка к практическим занятиям по темам раздела "Новое время" /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Новейшее время						
3.1	Первая мировая война. Русская революция 1917 г. /Лек/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Первая мировая война. Русская революция 1917 г. /Ср/	1	10			0	
3.3	Революция 1917 г. и Гражданская война в России. СССР в 1920-е гг. /Пр/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	СССР в межвоенный период /Лек/	1	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.5	СССР в межвоенный период /Ср/	1	10			0	
3.6	Социально-экономическое развитие СССР в 1930-е гг. /Лек/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.7	Социально-экономическое развитие СССР в 1930-е гг. /Пр/	1	0,5			0	
3.8	Основные тенденции социально-экономического развития во второй половине XX века /Лек/	1	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.9	Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1985 гг. /Лек/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.10	Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1985 гг. /Пр/	1	0,5			0	
3.11	Международные отношения в 1945-1991 гг. /Лек/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

3.12	Международные отношения в 1945-1991 гг. /Пр/	1	0,5			0	
3.13	Общественно-политическое развитие СССР в 1945-1991 гг. Перестройка. /Лек/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.14	Общественно-политическое развитие СССР в 1945-1991 гг. Перестройка. /Пр/	1	1			0	
3.15	Структурный кризис индустриальной экономической модели и предпосылки постиндустриальной экономики. /Лек/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.16	Структурный кризис индустриальной экономической модели и предпосылки постиндустриальной экономики. /Пр/	1	0,5			0	
3.17	Социально-экономическое и общественно-политическое развитие России в 1990-2000-е гг. /Лек/	1	0,5			0	
3.18	Социально-экономическое и общественно-политическое развитие России в 1990-2000-е гг. /Пр/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.19	Подготовка к практическим занятиям по темам раздела "Новейшее время" /Ср/	1	10		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.20	Подготовка к экзамену по дисциплине /Ср/	1	12	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.21	/ИКР/	1	0,3			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находятся в приложении 1 к РПД.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных средств прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточной аттестации (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Горобцова Т.И.	История России XX - начала XXI века: Учебное пособие	Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2008	67

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Под ред. Борисова В.М., Комкова Г.Д. и др.	История Отечества: Курс лекций	М: Институт международного права и экономики им. А.С.Грибоедова, 1998	ЭБС
Л2.2	Зайцева Н. В., Ипполитов Г. М., Бобкова Е. Ю., Ипполитов Г. М.	История: Учебное пособие в форме самодостаточных конспектов лекций	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016	ЭБС
Л2.3	Сушко А. В., Глазунова Т. В., Гермизеева В. В., Петин Д. И., Машкарин М. И., Рыбаков Р. В., Рычков А. В., Федорова М. И., Лидер Н. В.	История России: Учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет, 2017	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Невская Т. А., Зверева Л. А.	История: Практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	История для бакалавров: учебник (автор - Касьянов В.В.), 2017
Э2	Фортунатов В. В.. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. — СПб.,2012.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1. Windows 8.1 Ent. Гражданско-правовой договор от 26.04.2019 (бессрочно) № 0358100011819000007.
6.3.1.2	2. Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc Договор от 13.09.2011 (бессрочно) №РГА0913005
6.3.1.3	3. Clam AntiVirus Универсальная общедоступная лицензия GNU

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru/
6.3.2.2	2. Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru/
6.3.2.3	3. Издательство «Лань» ЭБС http://e.lanbook.com/
6.3.2.4	4. IPRbooks ЭБС http://www.iprbookshop.ru/
6.3.2.5	5. Федеральная служба статистики https://gks.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения,состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)
7.2	Мебель: учебная мебель
7.3	Технические средства: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Вычислительная техника и программирование**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_ОЗТТП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 52
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	20,3	20,3	20,3	20,3
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.б.н., доцент, Хижняк Е.М. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является - формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Физика
2.1.2	Химия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8.1: Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного, природного происхождения и выбирает методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	методы идентификации угрозы (опасности) техногенного происхождения и принципы выбора методов и способов защиты природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать угрозы (опасности) техногенного происхождения и выбирать методы и способы защиты природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками идентификации угрозы (опасности) техногенного происхождения и выбора методов и способов защиты природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения						

1.1	Основные положения безопасности жизнедеятельности как области научных знаний. /Лек/	3	1	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Теоретические основы и практические функции БЖД. /Пр/	3	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Основные термины, понятия и определения. /Ср/	3	4	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Теоретические основы и практические функции БЖД. /Ср/	3	4	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания						
2.1	Структура техносферы и ее основных компонентов. /Лек/	3	1			0	
2.2	Классификация негативных факторов среды обитания человека. /Лек/	3	1	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Информационная безопасность. Защита от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет». /Лек/	3	1	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Физические негативные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. /Лек/	3	1	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения						
3.1	Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. /Лек/	3	1	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Особенности обеспечения безопасности функционирования автоматизированных и роботизированных производств. /Ср/	3	4	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека						
4.1	Феноменологическое действие метеорологических условий на организм человека. /Лек/	3	1	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.2	Феноменологическое действие метеорологических условий на организм человека. /Пр/	3	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.3	Освещение и световая среда в производственных помещениях. /Ср/	3	4	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.4	Производственное освещение и шум /Пр/	3	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.5	Производственная безопасность промышленного объекта /Пр/	3	1	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности						
5.1	Физиолого-гигиенические основы труда. /Лек/	3	0,2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.2	Эргономические основы безопасности. /Лек/	3	0,2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.3	Безопасность технологических процессов /Пр/	3	1	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.4	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. /Лек/	3	0,2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации						

6.1	Защита населения в чрезвычайных ситуациях. /Пр/	3	1	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.2	Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. /Пр/	3	1	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.3	Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. /Ср/	3	4	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.4	Пожаровзрывобезопасность /Ср/	3	4	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.5	Защита населения в чрезвычайных ситуациях. /Ср/	3	4	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.6	Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. /Ср/	3	4	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.7	Экстремальные ситуации. /Ср/	3	4	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.8	Ликвидация последствия чрезвычайных ситуаций. /Ср/	3	4	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.9	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. /Лек/	3	0,2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 7. Управление безопасностью жизнедеятельности						
7.1	Законодательство об охране окружающей. /Ср/	3	4	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

7.2	Законодательство об охране труда. /Ср/	3	4	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
7.3	Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. /Ср/	3	4	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
7.4	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. /Лек/	3	0,2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
7.5	Подготовка к экзамену /ИКР/	3	0,3	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ размещены в ФОС.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы к зачету/экзамену
2. Вопросы для выполнения контрольной работы
3. Задания для самостоятельной работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Сергеев В. С.	Безопасность жизнедеятельности. Часть 1: Курс лекций	Москва: Российский новый университет, 2009	ЭБС
Л1.2	Залаева С. Ш., Калатози В. В., Кочина С. К.	Безопасность жизнедеятельности. Часть 2: Сборник практических заданий. Учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.3	Жидко Е. А.	Безопасность жизнедеятельности: Курс лекций	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Климова Е. В., Калатози В. В.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013	ЭБС
Л2.2	Тягунов Г. В., Волкова А. А., Шишкунов В. Г., Барышев Е. Е., Цепелев В. С.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС
Л2.3	Соловьева Э. В., Колотушкин В. В.	Безопасность жизнедеятельности: Сборник задач для студентов строительных специальностей	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Цуркин А. П., Сычёв Ю. Н.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС
Л3.2	Баранов Е. Ф., Кочетов О. С., Минаева И. А., Новиков В. К.	Безопасность жизнедеятельности: Практикум	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Безопасность жизнедеятельности: учебник: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450720&sr=1			
Э2	Безопасность жизнедеятельности: учебник: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496098&sr=1			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru);			
6.3.2.2	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru);			
6.3.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com);			
6.3.2.4	ЭБС «Znanium» (http://znanium.com);			
6.3.2.5	ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)			

6.3.2.6	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ)
6.3.2.7	Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/(свободный доступ)
6.3.2.8	Федеральная государственная служба статистики http://www.gks.ru (свободный доступ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.3	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры
7.4	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.5	Технические средства обучения:
7.6	Дозиметр – 1 шт.
7.7	Барометр – 1 шт.
7.8	Люксметр электронный – 1 шт.
7.9	Анемометр электронный – 1 шт.
7.10	Учебно-демонстрационный комплект – 1 шт.
7.11	«ВПХР с индикаторными трубками» – 1 шт.
7.12	Учебно- демонстрационный комплект «Костюм химической защиты Л-1» – 1 шт.
7.13	Учебно- демонстрационный комплект «Костюм химической защиты ОЗК-2» – 1 шт.
7.14	Учебно- демонстрационный комплект «Костюм химической защиты ОЗК-3» – 1 шт.
7.15	Учебно- демонстрационный комплект «Респиратор РУ-60М» – 1 шт.
7.16	Учебно- демонстрационный комплект «Самоспасатель ГДЗК» – 1 шт.
7.17	Учебно- демонстрационный комплект «Сумка санинструкторская укомплектованная» – 1 шт.
7.18	Тренажер Максим-I-0I. – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;

б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Деловая коммуникация

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 55,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	2	8	2
Практические	8	4	8	4
Иная контактная работа	0,2		0,2	
Итого ауд.	16	6	16	6
Контактная работа	16,2	6	16,2	6
Сам. работа	55,8	63,8	55,8	63,8
Итого	72	69,8	72	69,8

Программу составил(и):
к.пед.н., Доцент, Галкина Н.М. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Деловая коммуникация

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели дисциплины: формирование представления о специфике коммуникативных, психологических, этических и технологических аспектов делового общения в условиях становления и функционирования корпоративной культуры организации, овладение базовыми принципами и приемами корпоративного общения; введение в круг коммуникативных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков прогнозирования деловых отношений и коммуникативного взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы проектной деятельности
2.1.2	Основы проектной деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Персональный имидж и карьерный менеджмент
2.2.2	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4.2: Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Литературную форму государственного языка, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации
3.1.2	Принципы выражения своих мыслей на государственном, родном языке в ситуации деловой коммуникации
3.1.3	Принципы составления текстов на государственном и родном языках, говорения на государственном языке
3.1.4	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Использовать литературную форму государственного языка, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации
3.2.2	Выражать свои мысли на государственном, родном языке в ситуации деловой коммуникации
3.2.3	Составлять тексты на государственном и родном языках, говорить на государственном языке
3.2.4	
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками использования литературных форм государственного языка, функциональных стилей родного языка, требований к деловой коммуникации
3.3.2	Навыками выражения своих мыслей на государственном, родном языке в ситуации деловой коммуникации
3.3.3	Навыками составления текстов на государственном и родном языках, говорения на государственном языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Деловое общение и речевое взаимодействие						
1.1	Культура речи и речевое взаимодействие /Лек/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.2	Культура речи и речевое взаимодействие /Пр/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.3	Культура речи и речевое взаимодействие /Ср/	2	10			0	

1.4	Устные деловые коммуникации /Лек/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.5	Устные деловые коммуникации /Пр/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.6	подготовка к практическим занятиям; работа с литературой /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел 2. Функциональные стили русского языка						
2.1	Функциональные стили, подстили и жанры речи /Лек/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.2	Функциональные стили, подстили и жанры речи /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.3	подготовка к практическим занятиям; работа с литературой /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел 3. Нормы современного русского литературного языка. Их виды и типы						
3.1	Нормативность литературного языка. Лексические нормы /Лек/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.2	Нормативность литературного языка. Лексические нормы /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.3	Нормативность литературного языка. Лексические нормы /Ср/	2	8			0	
3.4	Морфологические нормы /Лек/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.5	Морфологические нормы /Пр/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.6	Морфологические нормы /Ср/	2	9,8			0	
3.7	Синтаксические нормы /Лек/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.8	Презентации и публичное выступление /Лек/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.9	Синтаксические нормы /Пр/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.10	подготовка к практическим занятиям; работа с литературой /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

	Раздел 4. Культура устной публичной речи						
4.1	Искусство ведения спора /Лек/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.2	Презентации и публичное выступление /Пр/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.3	Искусство ведения спора /Пр/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.4	подготовка к практическим занятиям; работа с литературой /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ размещены в ФОС

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деловая коммуникация» находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации
Контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Горлова Е. А., Журавлёва О. В.	Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи»): Учебно-методическое пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС
Л1.2	Деревянкин Е. В.	Деловое общение: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС
Л1.3	Титова Л. Г.	Деловое общение: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	под ред. Гойхмана О.Я.	Русский язык и культура речи: Учебное пособие	М: ИНФРА-М, 2002	31

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.2	Букина Е. Я., Климакова Е. В.	Деловое общение: Учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011	ЭБС
Л2.3	Горовая И. Г.	Стилистика русского языка и культура речи: Учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Л.К. Алахвердиева, И.А. Животкова, А.В. Жумабаева	Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Культура речи и деловое общение» (для студентов заочной формы обучения): методические указания	, 2018	ЭБС

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru);
6.3.2.2	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru);
6.3.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com);
6.3.2.4	ЭБС «Znanium» (http://znanium.com);
6.3.2.5	ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent
7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent; 1С: Предприятие 8
7.3	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.4	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.

7.5	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.6	6. Помещение для самостоятельной работы обучающихся,оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
7.7	7. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Высшая математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Вычислительная техника и программирование**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 212
часов на контроль 71,4

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2, 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	17 1/6		14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	10	10	10	10	20	20
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная работа	20,3	20,3	20,3	20,3	40,6	40,6
Сам. работа	124	124	88	88	212	212
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7	71,4	71,4
Итого	180	180	144	144	324	324

Программу составил(и):
к.ф.-м.н., доцент, Чумак И.В. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"

Рабочая программа дисциплины
Высшая математика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины Математика является теоретическое и практическое изучение обучающимися основных разделов математики, составляющих научную базу, на которой строится дальнейшая естественнонаучная и профессиональная подготовка, формирование умений и навыков выбирать и применять математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения практических задач, анализировать и оценивать достоверность решения, приобретение навыков формализации практических задач и построения простейших математических моделей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения данной дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине "Математика" в объеме программы средней школы.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Технические измерения на транспорте
2.2.2	Инженерная и компьютерная графика
2.2.3	Механика транспортно-технологических комплексов
2.2.4	Основы теории надежности в автомобилестроении

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1.1: Применяет методы математического анализа при решении задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные законы математических и естественных наук для решения типовых задач
Уметь:	
Уровень 1	применять законы математических и естественных наук для решения типовых задач
Владеть:	
Уровень 1	навыками математических и естественных наук для решения типовых задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные способы и средства самостоятельного получения, анализа и обобщения информации в области математики; определения основных математических понятий, математическую символику, основные аксиомы, теоремы и закономерности, которым подчиняются математические понятия, основные приёмы доказательств теорем и математических утверждений, методы математического анализа аналитической геометрии, линейной алгебры, теории вероятностей, методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования,применяемых для решения практических задач, принципы построения простейших математических моделей
3.2	**Уметь:**
3.2.1	математическую символику, экономический, геометрический и физический смысл математических понятий (если это возможно), взаимосвязи между математическими объектами, доказательства основных теорем и математических утверждений; методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной сфере
3.3	**Владеть:**
3.3.1	владеть культурой математического мышления, логикой математических рассуждений; навыки количественного и качественного анализа математической информации, навыки применения различных математических методов для решения практических задач, умение выбирать и использовать необходимые вычислительные средства, а также таблицы и справочники, умение доводить решение задачи до приемлемого (числового) результата и оценивать его достоверность, умение переводить реальную задачу на математический язык, выбирать метод ее решения, оценивать и анализировать полученный результат, навыки и умения строить простейшие математические модели, навыки и умения самостоятельного расширения и углубления математических знаний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Линейная алгебра						

1.1	Матрицы Определители. /Лек/	1	0,5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Матрицы Определители. /Пр/	1	0,5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ) /Лек/	1	0,5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ) /Пр/	1	0,5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Линейная алгебра /Ср/	1	20	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Векторная алгебра						
2.1	Линейное векторное пространство. /Лек/	1	0,5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Линейное векторное пространство. /Пр/	1	0,5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Векторы и операции над ними /Лек/	1	0,5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Векторы и операции над ними /Пр/	1	0,5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	

2.5	Векторная алгебра /Ср/	1	24	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Аналитическая геометрия						
3.1	Прямая на плоскости. /Лек/	1	0,5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Прямая на плоскости. /Пр/	1	0,7	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Плоскость в пространстве. /Лек/	1	0,5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Плоскость в пространстве. /Пр/	1	0,5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Прямая в пространстве. /Лек/	1	0,5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Прямая в пространстве. /Пр/	1	0,5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Прямая и плоскость в пространстве /Лек/	1	0,5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	Прямая и плоскость в пространстве /Пр/	1	0,5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	

3.9	Кривые второго порядка /Лек/	1	0,5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
3.10	Кривые второго порядка /Пр/	1	0,5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
3.11	Аналитическая геометрия /Ср/	1	30	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Комплексные числа						
4.1	Комплексные числа /Лек/	1	0,5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Комплексные числа /Пр/	1	0,5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Комплексные числа /Ср/	1	10	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Дифференциальное исчисление						
5.1	Функция одной переменной (ФОП) /Лек/	1	0,5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Предел ФОП /Лек/	1	0,5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	Предел ФОП /Пр/	1	0,5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	

5.4	Дифференциальное исчисление ФОП /Лек/	1	0,5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
5.5	Дифференциальное исчисление ФОП /Пр/	1	0,5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
5.6	Исследование ФОП и построение графиков.Функции нескольких переменных (ФНП), дифференциальное исчисление ФНП. /Лек/	1	0,5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
5.7	Исследование ФОП и построение графиков. /Пр/	1	0,5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
5.8	Функции нескольких переменных (ФНП), дифференциальное исчисление ФНП. /Пр/	1	0,5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
5.9	Дифференциальное исчисление /Ср/	1	20	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
5.10	Подготовка к зачету /Экзамен/	1	35,7	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 6. Интегральное исчисление						
6.1	Неопределенный интеграл /Лек/	1	0,2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	Неопределенный интеграл /Пр/	1	0,5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	

6.3	Определенный интеграл и его свойства /Лек/	1	0,2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
6.4	Определенный интеграл и его свойства /Пр/	1	0,5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
6.5	Приложения определенного интеграла /Лек/	1	0,2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
6.6	Приложения определенного интеграла /Пр/	1	0,5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
6.7	Несобственные интегралы /Лек/	1	0,2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
6.8	Несобственные интегралы /Пр/	1	0,6	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
6.9	Кратные и криволинейные интегралы /Лек/	1	0,2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
6.10	Кратные и криволинейные интегралы /Пр/	1	0,7	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
6.11	Интегральное исчисление /Ср/	1	20	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	

6.12	Прием зачета /ИКР/	1	0,3	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 7. Дифференциальные уравнения						
7.1	Дифференциальные уравнения первого порядка /Лек/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
7.2	Дифференциальные уравнения первого порядка /Пр/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
7.3	Дифференциальные уравнения второго порядка /Лек/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
7.4	Дифференциальные уравнения второго порядка /Пр/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
7.5	Системы дифференциальных уравнений /Лек/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
7.6	Системы дифференциальных уравнений /Пр/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
7.7	Дифференциальные уравнения /Ср/	2	20	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 8. Ряды						
8.1	Числовые ряды /Лек/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	

8.2	Числовые ряды /Пр/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
8.3	Степенные ряды /Лек/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
8.4	Степенные ряды /Пр/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
8.5	Основные теоремы /Лек/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
8.6	Ряды /Ср/	2	20	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 9. Случайные события						
9.1	Основные понятия теории вероятностей. /Лек/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
9.2	Основные понятия теории вероятностей. /Пр/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
9.3	Основные теоремы /Пр/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
9.4	Схема Бернулли. /Лек/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	

9.5	Схема Бернулли. /Пр/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
9.6	Случайные события /Ср/	2	26	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 10. Случайные величины						
10.1	Дискретные случайные величины /Лек/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
10.2	Дискретные случайные величины /Пр/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
10.3	Непрерывные случайные величины /Лек/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
10.4	Непрерывные случайные величины /Пр/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
10.5	Статистическое оценивание и проверка гипотез /Лек/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
10.6	Статистическое оценивание и проверка гипотез /Пр/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
10.7	Случайные величины /Ср/	2	22	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	

10.8	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	35,7	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
10.9	Подготовка к экзамену /ИКР/	2	0,3	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к экзамену
Вопросы для выполнения контрольной работы
Задания для самостоятельной работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Пискунов Н.С.	Дифференциальное и интегральное исчисления: учебное пособие для вузов	М: Интеграл-Пресс, 2004	40
Л1.2	Щербакова Ю. В.	Теория вероятностей и математическая статистика: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	ЭБС
Л1.3	Березина Н. А.	Высшая математика: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Сдвижков О. А.	Математика в Excel 2003	Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2009	ЭБС
Л2.2	Ровба Е. А., Ляликов А. С., Сетько Е. А., Смотрицкий К. А.	Высшая математика: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2012	ЭБС
Л2.3	Магазинников Л. И., Магазинников А. Л.	Высшая математика. Дифференциальное исчисление: Учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017	ЭБС
Л2.4	Антонов В. И., Копелевич Ф. И.	Математика. Интернет-тестирование базовых знаний	, 2010	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	В.И.	Высшая математика: учебное пособие	, 2012	2
Л3.2	И.Н.	Оценочные средства и критерии освоения дисциплины «Математика». Неопределённый интеграл: Методические указания по математике: методические указания	, 2013	ЭБС
Л3.3	И.Н. Нурутдинова, В.В. Соболев	Оценочные средства и критерии освоения дисциплины «Математика». Функции нескольких переменных: Методические указания по математике: методические указания	, 2013	ЭБС
Л3.4	И.Н. Нурутдинова, Д.А. Пожарский	Оценочные средства и критерии освоения дисциплины «Математика». Дифференциальное исчисление функций одной переменной: Методические указания по математике: методические указания	, 2013	ЭБС
Л3.5	И.Н. Нурутдинова, В.В. Соболев, А.В. Моржаков	Сборник образцов решения заданий базового уровня по дисциплине «математика»: учеб. пособие	, 2013	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Московский центр непрерывного математического образования https://www.mccme.ru/
Э2	Образовательный математический сайт http://exponenta.ru
Э3	Общероссийский математический портал http://mathnet.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru);
6.3.2.2	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru);
6.3.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com);
6.3.2.4	ЭБС «Znanium» (http://znanium.com);
6.3.2.5	ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)
6.3.2.6	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ)
6.3.2.7	Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/(свободный доступ)
6.3.2.8	Федеральная государственная служба статистики http://www.gks.ru (свободный доступ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.3	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры
7.4	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.

7.5	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Вычислительная техника и программирование**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 90
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,3	18,3	18,3	18,3
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.т.н., Доцент , Мужиков Г.П. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"

Рабочая программа дисциплины
Информатика и информационно-коммуникационные технологии

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели изучения дисциплины:
1.2	1.Формирование основ научного мировоззрения, представлений об информатике как о фундаментальной науке и универсальном языке естественнонаучных дисциплин.
1.3	2.Формирование обще учебных и общекультурных навыков работы с информацией, умений и навыков применения методов информатики для исследования инженерных задач с использованием вычислительной техники.
1.4	3.Подготовка студентов к последующему изучению профессиональных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения данной дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Информатика» в объёме программы общеобразовательной средней (полной) школы.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Инженерная и компьютерная графика
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4.1: Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	способы применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные критерии выбора технических и программных средств для обработки информации;
3.1.2	- информационные технологии общего назначения;
3.1.3	- принципы работы в компьютерных сетях;
3.1.4	- основные прикладные программы, применяемые в профессиональной деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- использовать технологии обработки текстовой, графической, табличной информации;
3.2.2	- применять системы управления базами данных;
3.2.3	- использовать методы виртуальных коммуникаций в компьютерных сетях;
3.2.4	- использовать основные прикладные программы, применяемые в профессиональной деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- основными приемами работы на компьютерах;
3.3.2	- технологиями прикладного программного обеспечения общего назначения, применяемыми в профессиональной деятельности;
3.3.3	- технологиями работы в компьютерных сетях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Информация. Информационные процессы. Информационное общество.						

1.1	1.1 Информационная культура и ее аспекты. Информатика: предмет и задачи изучения дисциплины. Структура информатики. /Лек/	1	1	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.2	Измерение информации, Подходы Р.Хартли и К.Шеннона. /Ср/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.3	Представление звуковых, типов данных в компьютере. /Ср/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.4	Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую /Ср/	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
	Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов						
2.1	Представление информации в технических устройствах. /Лек/	1	1	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
2.2	Система логических элементов, элементы памяти (триггер, регистр). /Ср/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
2.3	Машина фон Неймана. /Ср/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
2.4	Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. /Ср/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
2.5	Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики. /Ср/	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
2.6	Основы машинной арифметики. /Ср/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
	Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов						
3.1	Классификация программного обеспечения по уровням /Ср/	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	

3.2	Поиск информации в сети Интернет (поисковые сервера и каталоги). /Ср/	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
3.3	Операционные системы: назначение, виды, базовые понятия, процессы и потоки, управление памятью. /Ср/	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
3.4	Драйверы устройств. /Ср/	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
3.5	Файловые системы. /Ср/	1	6	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
3.6	Основы баз данных и знаний. Системы управления базами данных /Ср/	1	6	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
3.7	Табличный процессор. Создание, заполнение, редактирование и форматирование таблиц. /Пр/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
3.8	Работа с функциями. Логические переменные и функции /Пр/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
3.9	Построение графиков, поверхностей и диаграмм в Excel. /Пр/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
	Раздел 4. Компьютерные сети						
4.1	Назначение и классификация компьютерных сетей. Сетевые компоненты. /Лек/	1	1	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
4.2	Характеристики сетей /Ср/	1	6	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
4.3	Сетевые адаптеры. /Ср/	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
4.4	Локальные и глобальные компьютерные информационные сети.Основные ресурсы: электронная почта, телеконференции. /Ср/	1	8	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	

4.5	Технология World Wide Web (WWW). /Ср/	1	8	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
4.6	Публикации в WWW. Поиск информации. /Ср/	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
4.7	Методы доступа к сетевым ресурсам. Передача данных по сети /Ср/	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
4.8	Построение компьютерных сетей /Лек/	1	1	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
4.9	Отправка, прием и удаление почтовых сообщений средствами Outlook Express /Пр/	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
	Раздел 5. Информационная безопасность						
5.1	Общие понятия информационной безопасности. /Лек/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
5.2	Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности. /Ср/	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
5.3	Антивирусные средства защиты информации. /Лек/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
5.4	Изучение настроек средств антивирусной защиты информации /Ср/	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
5.5	Подготовка к экзамену /ИКР/	1	0,3	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.4	0	
5.6	Сдача экзамена /Экзамен/	1	35,7	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ размещены в ФОС.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств
1. Вопросы к экзамену
2. Вопросы для выполнения контрольной работы
3. Задания для самостоятельной работы
4. Комплект тестовых заданий

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Семичастный И. Л.	Информационно-коммуникационные технологии. Часть 1: Конспект лекций для студентов ОУ «бакалавр» направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» очной формы обучения	Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016	ЭБС
Л1.2	Буцык С. В., Крестников А. С., Рузаков А. А., Буцык С. В.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебное пособие по дисциплине «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата)	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2016	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Кононов А. Д., Кононов А. А.	Информатика: Учебное пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения (включая подготовку на уровень магистратуры)	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС
Л2.2	Гаряева В. В.	Информатика: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе по направлениям подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и 09.03.02 Информационные системы и технологии	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.	Информатика и ИКТ: Практикум	М: Академия, 2014	30
Л3.2	Алексеев А. П.	Сборник задач по дисциплине «Информатика» для ВУЗов: Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02	Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2016	ЭБС
Л3.3	Крюкова Т. П., Печерских И. А., Романова В. В., Семенов А. Г., Столетова Е. А., Яковлева Л. А.	Информатика. Теория, вычисления, программирование: Учебное пособие для практических и лабораторных работ для студентов вузов	Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.4	Воробьева Ф. И., Воробьев Е. С.	Информатика. MS Excel 2010: Учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014	ЭБС

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru);
6.3.2.2	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru);
6.3.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com);
6.3.2.4	ЭБС «Znanium» (http://znanium.com);
6.3.2.5	ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)
6.3.2.6	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ)
6.3.2.7	Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/(свободный доступ)
6.3.2.8	Федеральная государственная служба статистики http://www.gks.ru (свободный доступ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.3	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры
7.4	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.5	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;

г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:15 по 12-06-2025 11:36:15

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Химия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Вычислительная техника и программирование**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 53,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	18,2	18,2	18,2	18,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.б.н., Доцент, Хижняк Е.М. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"

Рабочая программа дисциплины
Химия

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины "Химия" является получение фундаментального и прикладного химического образования на котором строится естественнонаучная и профессиональная подготовка будущих бакалавров, способных выполнять все виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС ВО для данного направления, формирование химической составляющей общекультурной и общепрофессиональной компетенции в ходе подготовки бакалавров и его дальнейшее использование в научной и практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Физика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1.4: Применяет знания химических процессов при решении задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	базовые понятия о химических процессах при решении задач профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	применять базовые знания химических процессов при решении задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения базовых знаний химических процессов при решении задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы химии, теорию строения вещества, химические процессы и условия их протекания, свойства химических элементов и их соединений и др.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять полученные знания по химии при изучении других дисциплин, выделять конкретное химическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности
3.3	**Владеть:**
3.3.1	обладать навыками ведения химического эксперимента.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Строение вещества						
1.1	Основные понятия и законы химии /Лек/	2	1	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Свойства основных классов неорганических соединений /Пр/	2	2	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

1.3	Основные химические понятия: простые и сложные вещества, аллотропия, химическая формула и уравнение, валентность, относительная атомная и молекулярная массы, количество вещества, моль, молярная масса. Основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава, закон кратных отношений, закон объемных отношений, закон Авогадро, закон эквивалентов. Классы неорганических соединений. /Ср/	2	4	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Строение атома и периодическая система /Лек/	2	1	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Электронная структура атомов. Зависимость свойств элементов от строения их атомов. /Ср/	2	4	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Основные сведения о строении атома. Квантово-механическая модель атома. Квантовые числа. Многоэлектронные атомы и правила заполнения электронных орбиталей: принцип Паули, правило Хунда, правило Клечковского. Электронные формулы, их графическое изображение. Периодическая система и строение атомов элементов. Изменение свойств элементов от их положения в периодической системе. /Ср/	2	6,8	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Химическая связь и строение молекул /Лек/	2	1	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Типы химической связи. Способы образования ковалентной связи. Полярность молекул. Геометрическая структура. Ионная связь. Водородная связь /Ср/	2	2	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Основные типы химической связи. Ковалентная связь. Механизм образования ковалентной связи. Свойства ковалентной связи. Гибридизация. Строение и свойства простейших молекул. Метод молекулярных орбиталей. Донорно-акцепторная связь. Ионная связь. Водородная связь. Межмолекулярное взаимодействие. /Ср/	2	2	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Теория растворов						
2.1	Растворы неэлектролитов /Лек/	2	1	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Способы выражения содержания рствореного вещества. Физико-химические свойства разбавленных растворов неэлектролитов. /Пр/	2	1	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

2.3	Классификация растворов. Способы выражения количественного состава растворов: массовая, молярная, объемная доля растворенного вещества, процентная, молярная, нормальная и моляльная концентрации. Процесс растворения. Растворимость. Закон Генри. Закон Рауля. Коллигативные свойства разбавленных растворов неэлектролитов /Ср/	2	4	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Растворы электролитов /Лек/	2	1	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Ионные реакции в растворах электролитов /Пр/	2	1	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Электролиты, теория электролитической диссоциации Аррениуса. Диссоциация кислот, оснований, солей. Константы диссоциации слабых кислот и оснований. Диссоциация воды, ионное произведение воды, pH растворов. Сильные электролиты. Произведение растворимости. Обменные реакции в растворах электролитов. Гидролиз солей /Ср/	2	4	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Закономерности химических процессов						
3.1	Энергетика химических процессов /Лек/	2	1	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Определение энтальпии реакции нейтрализации /Пр/	2	1	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Основные понятия и определения химической термодинамики. Внутренняя энергия и энтальпия. Тепловой эффект химической реакции. Закон Гесса. Энтропия. Изобарный и изохорный потенциалы. Направление химической реакции. /Ср/	2	4	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Химическая кинетики и равновесие /Лек/	2	1	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.5	Химическая кинетика и равновесие /Пр/	2	2	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.6	Факторы, влияющие на скорость химической реакции. Энергия активации. Закон действия масс. Основные понятия катализа. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие. Константа химического равновесия. Смещение химического равновесия, принцип Ле Шателье. /Ср/	2	4	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

3.7	Окислительно-восстановительные процессы /Лек/	2	1	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.8	Основные понятие об окислительно-восстановительных процессах: степень окисления, восстановитель, окислитель, процесс восстановления и окисления. Составление окислительно-восстановительных уравнений. Метод электронно-ионного баланса (полуреакций /Ср/	2	6	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.9	Электрохимические процессы /Ср/	2	5	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.10	Электрохимические свойства металлов /Пр/	2	1	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.11	Нормальный (стандартный) водородный электрод. Электродный потенциал, стандартный электродный потенциал. Уравнение Нернста. Зависимость электродного потенциала от активности и температуры. Гальванический элемент: элемент Вольта, Даниэля- Якоби, концентрационные элементы. ЭДС в гальваническом элементе. Катодные и анодные процессы электролиза и электрохимической коррозии. Законы Фарадея. /Ср/	2	8	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.12	Прием экзамена /ИКР/	2	0,2	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ размещены в ФОС

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы к экзамену
2. Вопросы для выполнения контрольной работы
3. Задания для самостоятельной работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Иванов М. Г., Вайтнер В. В., Антропова О. А.	Общая химия: Лабораторный практикум	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.2	Пантюхина М. И., Неволина О. А., Никоненко Е. А., Бабушкина Л. М.	Общая химия: Учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013	ЭБС
Л1.3	Вилкова Н. Г., Беляева О. Я., Кошева Н. В., Нуштаева А. В., Шумкина А. А., Полубояринов П. А., Еланева С. И.	Общая химия. Практикум: Учебное пособие	Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2013	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Вербицкая Н. И.	Общая химия «Комплексные соединения»: Методические указания	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005	ЭБС
Л2.2	Вербицкая Н. И.	Общая химия: Сборник задач и упражнений	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	ДГТУ, Каф. "ХТНК"; сост.: В.В. Демьян, И.Н. Тягливая	Общая и неорганическая химия: метод. указания и задания к практическим занятиям	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Общая химия: учебное пособие, Ч. 3 :https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430052&sr=1
Э2	Введение в общую химию: учебник: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241121&sr=1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru);
6.3.2.2	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru);
6.3.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com);
6.3.2.4	ЭБС «Znanium» (http://znanium.com);
6.3.2.5	ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)
6.3.2.6	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ)
6.3.2.7	Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/(свободный доступ)
6.3.2.8	Федеральная государственная служба статистики http://www.gks.ru (свободный доступ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.

7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.3	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры
7.4	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.5	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.6	весы
7.7	Комплект моделей атомов для составления молекул
7.8	Аппарат для дистилляции воды 220В
7.9	Аппарат Киппа
7.10	Дистиллятор с холодильником ХСВ
7.11	Прибор для опытов по химии с электрическим током
7.12	ПХЭ демонстрационный
7.13	Термометр лабораторный ТЛ-2 №3
7.14	Термометр лабораторный ТЛ-2 №5
7.15	Штатив лабораторный химический ШЛХ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:15 по 14-06-2025 11:36:15

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Физика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Вычислительная техника и программирование**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 211,8
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	17 1/6		14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	10	10	10	10	20	20
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,3	0,3	0,5	0,5
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная работа	20,2	20,2	20,3	20,3	40,5	40,5
Сам. работа	123,8	123,8	88	88	211,8	211,8
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):
к.т.н, доцент, Суразаков Н.С. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"

Рабочая программа дисциплины
Физика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой Чумак И.В.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Чумак И.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины Физика являются:
1.2	- теоретическое и практическое изучение обучающимися основных разделов физики, составляющих научную базу, на которой строится естественнонаучная и профессиональная подготовка будущих специалистов, способных выполнять все виды
1.3	профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС ВО для данных направлений,формирования физической составляющей общекультурных и профессиональных компетенций; обеспечение высокого уровня фундаментальной подготовки по физике как
1.4	основы формирования общенаучных, профессиональных, социально-личностных и общекультурных компетенций;
1.5	- развитие у студентов личностных качеств и способностей успешно работать в новых, быстро развивающихся областях науки и техники, самостоятельно непрерывно приобретать новые знания, умения и навыки;
1.6	- вариативность формирования необходимых компетенций посредством различного уровня изучения дисциплины «Физика».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Приступая к изучению дисциплины «Физика», студент должен знать физику и математику в пределах программы средней школы.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Дисциплина находится в тесной связи с другими курсами учебного процесса.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1.3: Применяет знания законов физики при решении задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Законы физики при решении задач профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	применять знания законов физики при решении задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения знаний законов физики при решении задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные определения, понятия и модели физики;
3.1.2	- важнейшие физические законы и формулы;
3.1.3	- основные методы доказательств физических утверждений
3.1.4	- основные физические методы, применяемые для решения задач.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- выбрать метод или алгоритм для решения типовой задачи, использовать его для
3.2.2	решения;
3.2.3	- оценивать достоверность полученного результата, представлять и оформлять его;
3.2.4	доказывать несложные физические утверждения;
3.2.5	- использовать физические приборы.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- основными понятиями и терминами физики, способами и формами представления
3.3.2	физических данных, приѐмами выбора и применения методов и алгоритмов для решения
3.3.3	задач;
3.3.4	- навыками физических измерений и физического эксперимента, обработки
3.3.5	результатов измерений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**

	Раздел 1. Физические основы механики						
1.1	Элементы кинематики. Динамика материальной точки и поступательного движения твёрдого тела. Работа и энергия. Динамика вращательного движения твёрдого тела. Элементы механики жидкостей /Лек/	1	4	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Элементы кинематики. Динамика материальной точки и поступательного движения твёрдого тела /Пр/	1	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Элементы кинематики. Динамика материальной точки и поступательного движения твёрдого тела /Ср/	1	16	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Работа и энергия. Динамика вращательного движения твёрдого тела. Элементы механики жидкостей /Пр/	1	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Работа и энергия. Динамика вращательного движения твёрдого тела. Элементы механики жидкостей /Ср/	1	27	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики						
2.1	Молекулярно - кинетическая теория идеального газа.Основы термодинамики /Лек/	1	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Молекулярно - кинетическая теория идеального газа. Основы термодинамики /Пр/	1	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Молекулярно - кинетическая теория идеального газа. Основы термодинамики /Ср/	1	40	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. Электричество и магнетизмКолебания и волны						

3.1	Электростатика. Постоянный электрический ток. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Механические колебания и волны. Электромагнитные колебания и волны /Лек/	1	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Электростатика. Постоянный электрический ток. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Механические колебания и волны. Электромагнитные колебания и волны /Пр/	1	4	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Электростатика. Постоянный электрический ток. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Механические колебания и волны. Электромагнитные колебания и волны /Ср/	1	40,8	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 4. Прием зачета с оценкой						
4.1	Прием зачета с оценкой /ИКР/	1	0,2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел 5. Оптика						
5.1	Волновая оптика. Квантовая оптика /Лек/	2	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.2	Волновая оптика. Квантовая оптика /Пр/	2	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.3	Волновая оптика. Квантовая оптика /Ср/	2	10	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 6. Элементы квантовой физики атомов, молекул и твердых тел						
6.1	Теория атома водорода по Бору. Элементы квантовой механики. /Лек/	2	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

6.2	Теория атома водорода по Бору. Элементы квантовой механики. /Пр/	2	4	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.3	Теория атома водорода по Бору /Ср/	2	18	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.4	Элементы квантовой механики /Ср/	2	20	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 7. Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц						
7.1	Элементы физики атомного ядра /Лек/	2	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
7.2	Элементы физики атомного ядра /Ср/	2	20	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
7.3	Ядерные реакции и элементарные частицы /Лек/	2	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
7.4	Элементы физики атомного ядра. Ядерные реакции и элементарные частицы /Пр/	2	4	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
7.5	Ядерные реакции и элементарные частицы /Ср/	2	20	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
7.6	Консультация, подготовка к экзамену /Экзамен/	2	35,7	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

7.7	Прием экзамена /ИКР/	2	0,3	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ размещены в ФОС

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы к экзамену
2. Вопросы для выполнения контрольной работы
3. Задания для самостоятельной работы
4. Комплект тестовых заданий

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Пинский А.А., Граковский Г.Ю.	Физика: Учебник для СПО	М: ФОРУМ: ИНФРА, 2004	140
Л1.2	Трофимова Т.И., Фирсов А.В.	Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. Сборник задач: Учебное пособие для СПО	М: Академия, 2013	10
Л1.3	Дмитриева В.Ф.	Физика для профессий и специальностей технического профиля: Учебник для СПО	М: Академия, 2015	30
Л1.4	Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А.	Техническая механика: Учебник для СПО	М: Академия, 2017	19

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Жданов Л.С., Жданов Г.Л.	Физика для средних специальных учебных заведений: Учебник	М: ООО ИД "Альянс", 2007	131
Л2.2	под ред. Пинского А.А., Разумовского В.Г.	Физика. 9 класс: Учебник	М: Просвещение, 2010	30
Л2.3	Фирсов А.В., Под ред. Трофимовой Т.И.	Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Учебник для СПО	М: Академия, 2014	124

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Курбачев Ю. Ф.	Физика: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Жорина, Л. В. Сборник задач по квантовой физике для профильных образовательных учреждений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Жорина, Б. С. Старшинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. — 48 с. — 978-5-7038-3981-2.
Э2	Никеров, В. А. Физика для вузов. Механика и молекулярная физика [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Никеров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 136 с. — 978-5-394-00691-3.
Э3	таростина, И. А. Краткий курс физики для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Старостина, Е. В. Бурдова, Р. С. Сальманов. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 364 с. — 978-5-7882-2035-2

Э4	Кудасова, С.В. Курс лекций по общей физике : учебное пособие для бакалавров / С.В. Кудасова, М.В. Солодихина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - Ч. 1. Механика. Молекулярная физика и термодинамика. - 174 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6909-9 ; [Электронный ресурс].
Э5	Фомин, Д.В. Экспериментальные методы физики твердого тела : учебное пособие / Д.В. Фомин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 186 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2829-4 ; [Электронный ресурс].
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru);
6.3.2.2	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru);
6.3.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com);
6.3.2.4	ЭБС «Znanium» (http://znanium.com);
6.3.2.5	ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)
6.3.2.6	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ)
6.3.2.7	Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/(свободный доступ)
6.3.2.8	Федеральная государственная служба статистики http://www.gks.ru (свободный доступ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.3	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры
7.4	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.5	Технические средства обучения:
7.6	Амперметр лабораторный – 5 шт.
7.7	Весы технические с разновесами – 1 шт.
7.8	Вольтметр лабораторный – 5 шт.
7.9	Гигрометр психрометрический – 1 шт.
7.10	Динамометр демонстрационный – 1 шт.
7.11	Комплект тележек легкоподвижных – 1 шт.
7.12	Набор светофильтров – 1 шт.
7.13	Набор шаров - маятников – 3 шт.
7.14	Вакуумная тарелка со звонком – 1 шт.
7.15	Трибометр демонстрационный – 1 шт.
7.16	Модель двигателя внутреннего сгорания – 1 шт.
7.17	Набор посуды и принадлежностей для кабинета физики – 1 шт.
7.18	Набор соединительных проводов – 5 шт.
7.19	Термометр демонстрационный – 1 шт.

7.20	Трансформатор универсальный учебный – 1 шт.
7.21	Штатив универсальный – 1 шт.
7.22	Желоб Галилея – 1 шт.
7.23	Маятник Максвелла – 1 шт.
7.24	Набор грузов по механике – 1 шт.
7.25	Набор по статике с магнитными держателями – 1 шт.
7.26	Прибор для демонстрации механических колебаний – 1 шт.
7.27	Прибор по взаимодействию зарядов электростатическая дорожка – 1 шт.
7.28	Трубка Ньютона – 1 шт.
7.29	Прибор для демонстрации закона сохранения импульса – 1 шт.
7.30	Комплект для демонстрации поверхностного натяжения в жидкости – 1 шт.
7.31	Набор капилляров НК демонстрационный – 1 шт.
7.32	Прибор для демонстрации давления в жидкости в зависимости от глубины погружения и плотности жидкости – 1 шт.
7.33	Прибор для изучения газовых законов с манометром – 1 шт.
7.34	Амперметр с гальванометром цифровой демонстрационный – 1 шт.
7.35	Вольтметр с гальванометром цифровой демонстрационный – 1 шт.
7.36	Катушка индуктивности демонстрационная – 1 шт.
7.37	Комплект приборов для наблюдения спектров магнитных полей – 1 шт.
7.38	Магнит U-образный демонстрационный – 5 шт.
7.39	Магнит полосовой демонстрационный пара – 5 шт.
7.40	Набор демонстрационный Электричество-1 для исследования цепей постоянного тока – 1 шт.
7.41	Набор демонстрационный Электричество-2 для исследования тока в полупроводниках и их технического применения – 1 шт.
7.42	Набор демонстрационный Электричество-3 для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции – 1 шт.
7.43	Реостат – 1 шт.
7.44	Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток – 1 шт.
7.45	Модель-аппликация «Деление урана. Цепная ядерная реакция» – 1 шт.
7.46	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 14-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Общий курс интеллектуальных транспортных систем

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 89,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	18,2	18,2	18,2	18,2
Сам. работа	89,8	89,8	89,8	89,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

_____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

Общий курс интеллектуальных транспортных систем

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:

23.03.01 Технология транспортных процессов

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дисциплина имеет целью формирование у будущего специалиста мышления, направленного на получение знаний и использование их в практической и исследовательской деятельности по организации дорожного движения с применением технологий интеллектуальных транспортных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение,подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4.2: Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе и анализе исходной информации в профессиональной сфере
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятия;
3.1.2	способы планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;
3.1.3	способы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
3.2.2	применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
3.2.3	готов применять новейшие технологии управления движением транспортных средств.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
3.3.2	умением вести расчеты транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общий курс "Интеллектуальные транспортные системы"						
1.1	Интеллектуальные транспортные системы. Общие понятия. Глоссарий интеллектуальных транспортных систем. Основные этапы развития интеллектуальных транспортных систем. /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.2	Начало работы в программе AIMSUN /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.3	Конструирование геометрических элементов улично-дорожной сети /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	

1.4	Модули, подсистемы и компоненты интеллектуальных транспортных систем /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.5	Привлечение исходных данных по интенсивности дорожного движения в модель улично-дорожной сети /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.6	Расчет матрицы корреспонденций для внутреннего и внешнего легкового транспорта /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.7	Структура современной автоматизированной системы управления дорожным движением в составе ИТС. Интеграция с другими подсистемами. /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.8	Организация светофорного регулирования в модели улично-дорожной сети /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.9	Построение маршрутной сети для движения общественного транспорта /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.10	Основные функции ИТС. Интеграция существующих систем управления движением и перевозками при создании ИТС /Ср/	4	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.11	Специализация АСУДД. Методы и алгоритмы управления светофорами в АСУДД /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.12	Организация работы общественного транспорта в модели улично-дорожной сети /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.13	Построение схемы уровней загрузки /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.14	Технические средства АСУДД. /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.15	Основные документы, регламентирующие развитие ИТС в России /Ср/	4	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.16	Создание эксперимента по моделированию дорожного движения. /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.17	Построение графика-изохроны транспортной доступности /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.18	Мониторинг характеристик транспортных потоков. Большие данные при мониторинге параметров дорожного движения. /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.19	Ключевые показатели эффективности АСУДД. /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.20	Современные тенденции развития ИТС /Ср/	4	45,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
	Раздел 2. ИКР						
2.1	КСР /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
2.2	Прием зачета /ИКР/	4	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к текущему контролю
1. Анализ понятия архитектуры ИТС. 2. Основные термины, использующиеся при описании характеристик ИТС. 3. Построение структуры ИТС. Описание основных подсистем. 4. Сущность процесса интеграции ИТС. 5. Основные принципы интеграции ИТС. 6. Основные положения функциональной интеграции ИТС. 7. Проблемы институциональной интеграции ИТС. 8. Что определяет уровень централизации баз данных в процессе интеграции ИТС? 9. Реализацию, каких

функций и возможностей ИТС обеспечивает временная интеграция? 10. Каким образом ИТС влияет на скорость сообщения и общее время поездки? 11. Основные принципы в основе построения ИТС. 12. Сущность основных проектов ИТС зарубежных стран. 13. Что явилось основой создания ИТС? 14. Характеристика основных функций ИТС. 15. Как осуществляется выбор функциональных решений в городских системах управления движением? 16. Как оценивается эффективность различных направлений ИТС? 17. Какие основные направления развития ИТС реализуются при управлении в опасных ситуациях дорожного движения? 18. Какие основные функции обеспечивают ИТС при оптимизации логистических систем организации грузовых перевозок. 19. Как используются технологии ИТС при управлении движением общественного транспорта. 20. Данные. Информация Знания. Жизненный цикл информации. Интеллектуальные информационные системы. 21. Общая архитектура интеллектуальных информационных систем. 22. Виды интеллектуальных информационных систем 23. Информационные технологии, используемые в интеллектуальных информационных системах. 24. Модели представления знаний в интеллектуальных информационных системах.

Вопросы к итоговому контролю
1. Анализ понятия ИТС. 2. Основные термины, использующиеся при описании характеристик ИТС. 3. Построение структуры ИТС. Описание основных подсистем. 4. Сущность процесса интеграции ИТС. 5. Основные принципы интеграции ИТС. 6. Основные положения функциональной интеграции ИТС. 7. Проблемы институциональной интеграции ИТС. 8. Что определяет уровень централизации баз данных в процессе интеграции ИТС? 9. Реализацию, каких функций и возможностей ИТС обеспечивает временная интеграция?
10. Каким образом ИТС влияет на скорость сообщения и общее время поездки? 11. Основные принципы в основе построения ИТС. 12. Сущность основных проектов ИТС зарубежных стран. 13. Что явилось основой создания ИТС? 14. Характеристика основных функций ИТС. 15. Как осуществляется выбор функциональных решений в городских системах управления движением? 16. Как оценивается эффективность различных направлений ИТС? 17. Какие основные направления развития ИТС реализуются при управлении в опасных ситуациях дорожного движения? 18. Какие основные функции обеспечивают ИТС при оптимизации логистических систем организации грузовых перевозок. 19. Как используются технологии ИТС при управлении движением общественного транспорта. 20. Данные. Информация Знания. Жизненный цикл информации. Интеллектуальные информационные системы. 21. Общая архитектура интеллектуальных информационных систем. 22. Виды интеллектуальных информационных систем 23. Информационные технологии, используемые в интеллектуальных информационных системах. 24. Модели представления знаний в интеллектуальных информационных системах. 25. Геоинформационная система. Определение. Архитектура ГИС. 26. Геоинформационная система. Определение. Концептуальная модель. 27.Задачи, которые можно решать с помощью ГИС. 28. Каким образом интеллектуальные транспортные системы влияют на безопасность дорожного движения? 29 Какие методы сбора данных используются в интеллектуальных транспортных системах? 30 Каким образом интеллектуальные транспортные системы могут помочь в управлении транспортными потоками? 31 Какие проблемы могут возникнуть при внедрении интеллектуальных транспортных систем? 32. Каким образом интеллектуальные транспортные системы могут помочь в управлении общественным транспортом? 33. Какие принципы управления транспортными потоками применяются в интеллектуальных транспортных системах? 34. Какие технологии применяются для управления транспортными потоками в интеллектуальных транспортных системах? 35. Какие методы анализа данных применяются для определения эффективности интеллектуальных транспортных систем? 36 Какие перспективы развития интеллектуальных транспортных систем связаны с использованием искусственного интеллекта? 37. Какие методы используются для определения оптимального маршрута в интеллектуальных транспортных системах? 38. Какие технологии применяются для управления парковками в интеллектуальных транспортных системах? 39. Какой вид моделирования транспортных потоков используется в интеллектуальных транспортных системах? 40. Какие методы машинного обучения используются в интеллектуальных транспортных системах? 41. Каким образом интеллектуальные транспортные системы могут помочь в управлении грузовым транспортом? 42 Какие технологии используются для снижения выбросов загрязняющих веществ в интеллектуальных транспортных системах? 43. Каким образом интеллектуальные транспортные системы способствуют улучшению общей эффективности транспортной инфраструктуры? 44. Какие методы используются для определения пропускной способности транспортных потоков в интеллектуальных транспортных системах? 45. Какие технологии применяются для управления светофорами и перекрестками в интеллектуальных транспортных системах? 46. Какие проблемы могут возникнуть при интеграции различных интеллектуальных транспортных систем? 47. Какие методы используются для распределения транспортных потоков в интеллектуальных транспортных системах? 48. Каким образом интеллектуальные транспортные системы могут помочь в управлении экологической устойчивостью транспорта? 49. Какие технологии применяются для обеспечения безопасности в интеллектуальных транспортных системах? 50. Каким образом интеллектуальные транспортные системы могут помочь в управлении дорожными происшествиями и авариями? 51. Какие методы используются для прогнозирования транспортных потоков в интеллектуальных транспортных системах? 52. Какие перспективы развития интеллектуальных транспортных систем связаны с использованием интернета вещей (IoT)?

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине (модулю, практике, НИР) прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для текущего контроля
Вопросы для подготовки к экзамену

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Иванов Ф. Ф.	Интеллектуальные транспортные системы	Минск: Белорусская наука, 2014	ЭБС
Л1.2	В.В. Зырянов, В.Г. Кочерга, М.С. Володина	Intelligent Transport Systems. Интеллектуальные транспортные системы: учебное пособие	, 2014	2
Л1.3	Иванова Л. И.	Обучение чтению и устной речи на английском языке по специальности “Космические транспортные системы”	, 2012	ЭБС

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.1.2	КОМПАС 3D

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Научно-техническая библиотека ДГТУ - https//ntb.donstu.ru;
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда ДГТУ -https// edu.donstu.ru;
6.3.2.3	Портал электронного обучения (СКИФ ДГТУ) - https// skif.donstu.ru;
6.3.2.4	Национальная электронная библиотека CYBERLENINKA - http//cyberleninka.ru ;
6.3.2.5	Научная библиотека- eLIBRARI - http//elibrari.ru.
6.3.2.6	Техэксперт: Машиностроение

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная мебель (доска, столы, стулья)
7.2	Технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
7.3	Компьютерный класс с необходимым лицензионным или свободно-распространяемым программным обеспечением

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Транспортная экология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Вычислительная техника и программирование**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 91,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.б.н., доцент, Хижняк Е.М. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Вычислительная техника и программирование"

Рабочая программа дисциплины
Транспортная экология

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Вычислительная техника и программирование

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.ф-м.н., доцент Чумак И.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины – формирование представления об инженерных подходах в области охраны ОС и рационального природопользования, а также о значении и последствиях антропогенного воздействия на ОС; дать понятие, что основной путь защиты природы от вредных воздействий промышленных производств – создание экологически безопасных процессов и, на первых порах, малоотходных производств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Химия
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2.2: Оценивает влияние транспорта на окружающую среду	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы влияния транспорта на окружающую среду
Уметь:	
Уровень 1	оценивать влияние транспорта на окружающую среду
Владеть:	
Уровень 1	методами качественного и количественного оценивания экологического риска, методами и средствами рациональной организации перевозочного процесса, при которой сводятся к допустимому уровню все его экологические аспекты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные цели, принципы экологической безопасности; понятия о системном
3.1.2	подходе к исследованию окружающей среды как системы; закономерности восприятия экологического риска отдельными индивидуумами и социальными группами; методы идентификации опасности технических систем; порядок мероприятий по ликвидации их последствий; подходы по выявлению приоритетов в реализации мероприятий, направленных на снижение экологического риска; структуру нормативно-правовой базы по регламентации всех аспектов экологической нагрузки транспортных средств, потоков, а также региональных и межрегиональных транспортных систем.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; прогнозировать развитие и оценку аварийных ситуаций; идентифицировать роль техногенных систем как источников аварийных и систематических воздействий на человека и окружающую среду; применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения экологической безопасности движения транспортных средств и потоков в условиях городских улично-дорожных сетей и загородных дорог.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами качественного и количественного оценивания экологического риска, методами и средствами рациональной организации перевозочного процесса, при которой сводятся к допустимому уровню все его экологические аспекты.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет промышленно-транспортной экологии						
1.1	Основные понятия, термины, определения /Лек/	4	1	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.2	Воздействие промышленности и транспорта на окружающую природную среду /Лек/	4	2	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 2. Физико-химические процессы при воздействии промышленности и транспорта на окружающую среду						
2.1	Термодинамические основания взаимодействия тепловой машины с окружающей средой /Ср/	4	16	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.2	Отходы промышленно-транспортной деятельности /Лек/	4	1	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.3	Параметрические (энергетические) процессы /Ср/	4	14,8	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 3. Воздействие на окружающую среду промышленных и транспортных объектов и технологий, парка машин и дорожной сети						
3.1	Получение минеральных и энергетических ресурсов /Ср/	4	12	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.2	Переработка сырья — производство конструкционных, эксплуатационных и дорожно-строительных материалов /Ср/	4	10	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.3	Изготовление (строительство) транспортных средств и инженерных сооружений /Ср/	4	10	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.4	Использование (эксплуатация) транспортных средств и участка дороги. /Лек/	4	0,5	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.5	Восстановление работоспособности (техническое обслуживание, ремонт) объектов транспорта /Ср/	4	19	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.6	Утилизация транспортных средств, дорожно-строительных конструкций, захоронение отходов /Лек/	4	0,5	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.7	Автотранспортные потоки. Множество машин (автомобильный парк) /Ср/	4	10	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	

3.8	Дорожная сеть. Мероприятия по снижению воздействия на среду совокупности машин и дорожной сети /Лек/	4	0,5	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 4. Промышленные и транспортные объекты в экосистемах						
4.1	Распространение и трансформация промышленно-транспортных загрязнений в окружающей среде /Лек/	4	0,5	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.2	Последствия воздействия загрязнителей на человека, животных и растительность /Лек/	4	0,5	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.3	Нормирование промышленно-транспортного воздействия /Лек/	4	0,5	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.4	Расчет параметров санитарно-защитной зоны /Пр/	4	4	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.5	Расчет радиального отстойника /Пр/	4	4	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 5. Методы и результаты оценки воздействия промышленности и транспорта на окружающую среду						
5.1	Методы измерения параметров состояния окружающей среды и экологических показателей транспортных объектов /Лек/	4	0,5	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.2	Стационарные и передвижные посты контроля транспортного загрязнения окружающей среды. /Лек/	4	0,5	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.3	Подготовка к зачету /ИКР/	4	0,2	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ размещены в ФОС

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных средств прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы к зачету
2. Вопросы для выполнения контрольной работы
3. Задания для самостоятельной работы

4.	Комплект тестовых заданий

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Фирсов А. И., Борисов А. Ф.	Экология техносферы: Учебное пособие для вузов	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	ЭБС
Л1.2	Степановских А. С.	Общая экология: Учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС
Л1.3	А.Д. Телеш, А.Д. Дьяченко, А.В. Павленко	Промышленно-транспортная экология: учеб. пособие	, 2008	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Гвоздовский В. И.	Промышленная экология. Часть 1. Природные и техногенные системы: Учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2008	ЭБС
Л2.2	Гвоздовский В. И.	Промышленная экология. Часть 2. Технологические системы производства: Учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	С.Г.	Методические указания к лабораторной работе № 4 «Расчет выбросов загрязняющих веществ от мойки автомобилей» по дисциплине «Промышленно-транспортная экология»: методические указания	, 2012	ЭБС
Л3.2	С.Г. Курень, А.Н. Легконогих	Расчет выбросов загрязняющих веществ на посту контроля токсичности отработавших газов автомобилей: методические указания к лабораторной работе № 3 по дисциплине «Промышленно- транспортная экология: методические указания	, 2012	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Универсариум» — открытая система электронного образования - https://universarium.org

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru);
6.3.2.2	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru);

6.3.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com);
6.3.2.4	ЭБС «Znanium» (http://znanium.com);
6.3.2.5	ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)
6.3.2.6	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ)
6.3.2.7	Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/(свободный доступ)
6.3.2.8	Федеральная государственная служба статистики http://www.gks.ru (свободный доступ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.3	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры
7.4	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.5	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Транспортная логистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 125,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	18,2	18,2	18,2	18,2
Сам. работа	125,8	125,8	125,8	125,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
канд. экон. наук, доцент, Солодовникова Н.А. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Транспортная логистика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины:
1.2	формирование у студентов знаний об основных достижениях теории транспортной логистики и практических навыков, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций в области транспортной логистики.
1.3	Задачи дисциплины:- формирование у обучающихся общих научных представлений о фундаментальных
1.4	концепциях и базовых технологиях транспортной логистики; - овладение навыками применения методов оптимизации в управлении материальными (товарными), информационными и финансовыми потоками в транспортной логистике;- изучение моделей управления транспортной логистикой; методов рационализации грузоперевозок; систем доставки грузов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Экономика перевозочного процесса
2.1.2	Основы менеджмента
2.1.3	Основы проектной деятельности
2.1.4	Основы экономики
2.1.5	Основы менеджмента
2.1.6	Основы проектной деятельности
2.1.7	Основы экономики
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Складская логистика
2.2.2	Экономика перевозочного процесса
2.2.3	Складская логистика
2.2.4	Экономика перевозочного процесса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5.2: Применяет логистические принципы для обеспечения эффективности транспортных процессов	
Знать:	
Уровень 1	осноновные логистические принципы для обеспечения эффективности транспортных процессов, виды логистических функций и систем;
Уметь:	
Уровень 1	умеет применять категориально-понятийный аппарат логистики и логистического менеджмента в профессиональной деятельности; ставить и решать типовые задачи управления логистическими процессами в разрезе общих и специальных функций управления.
Владеть:	
Уровень 1	владеет навыками применения методов оптимизации в управлении материальными (товарными), информационными и финансовыми потоками в логистической истеме (цепи поставок) организации, в функциональных областях логистики (логистики снабжения, логистики производства, логистики распределения)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	научные и методологические основы транспротной логистики;
3.1.2	источники информационного обеспечения транспротной логистики;
3.1.3	сущность логистической сети;
3.1.4	основы закупочной логистики, логистики запасов, распределительной и складской логистики.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	планировать и логистическиетранспротной потоки;
3.2.2	решать типовые задачи в области транспротной логистики.
3.2.3	строить и оптимизировать логистические системы, определять потребность в материально-технических ресурсах,
3.2.4	выбирать вариант снабжения производства сырьем, принимать решения о месте закупки товаров, управлять
3.2.5	запасами, выбирать систему распределения, выбирать складские помещения и необходимые транспортные
3.2.6	средства, использовать информационные технологии, строить логистические модели, проводить оценку

3.2.7	поставщиков, определять объемы закупочной деятельности, рассчитывать потребности в материально□технических ресурсах, рассчитывать длительность производственного цикла, определять оптимальный размера
3.2.8	заказа на комплектующее изделие, определять радиус распространения товара, определять потребность в бензине
3.2.9	для парка грузовых автомобилей, рассчитывать необходимое количество транспортных средств для перевозки,
3.2.10	определять необходимое количество автомобилей, определять границы рынка, оценивать систему логистического
3.2.11	сервиса, рассчитывать логистические издержки
3.3	**Владеть:**
3.3.1	научными и методологическими основами транспротной логистики;
3.3.2	методами сбора информации при планировании логистических транспротной систем;
3.3.3	основами планирования и реализации транспротной логистики, л

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в транспортную логистику						
1.1	Социально-экономическая природа транспорта и ее роль в логистическом бизнесе /Лек/	6	1	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Социально-экономическая природа транспорта и ее роль в логистическом бизнесе /Пр/	6	1			0	
1.3	Социально-экономическая природа транспорта и ее роль в логистическом бизнесе /Ср/	6	25	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок /Лек/	6	1	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок /Пр/	6	1	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок /Ср/	6	10			0	
	Раздел 2. Оргнизация транспортной логистики						
2.1	Тарифы и расчеты за перевозки грузов различными видами транспорта /Лек/	6	1	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
2.2	Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок /Пр/	6	1			0	
2.3	Тарифы и расчеты за перевозки грузов различными видами транспорта /Ср/	6	15	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	

2.4	Рационализация перевозок грузов /Лек/	6	1	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Рационализация перевозок грузов /Пр/	6	1			0	
2.6	Управление доставкой грузов /Лек/	6	1			0	
2.7	Управление доставкой грузов /Пр/	6	1	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
2.8	Логистика доставки внешнеторговых грузов /Лек/	6	1			0	
2.9	Логистика доставки внешнеторговых грузов /Пр/	6	1			0	
2.10	Логистика доставки внешнеторговых грузов /Ср/	6	15	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Управление транспортной логистикой при перевозках различными видами транспорта /Лек/	6	1			0	
2.12	Управление транспортной логистикой при перевозках различными видами транспорта /Пр/	6	1	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.13	Управление транспортной логистикой при перевозках различными видами транспорта /Ср/	6	15	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
2.14	Логистическое взаимодействие участников транспортно логистического процесса /Лек/	6	1			0	
2.15	Логистическое взаимодействие участников транспортно логистического процесса /Пр/	6	1			0	
2.16	Логистическое взаимодействие участников транспортно логистического процесса /Ср/	6	15	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.17	Подготовка рефератов, проработка литературы при подготовке к практическим и лекционным занятиям. /Ср/	6	30,8	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

2.18	Прием зачета /ИКР/	6	0,2	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Тематика письменных работ приведена в ФОС в приложении 1 к РПД.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине находятся в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестовые задания, задания контрольной работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Неруш Ю.М., Саркисов С.В.	Транспортная логистика: Учебник для бакалавриата	М.: Юрайт, 2015	ЭБС
Л1.2	Афонон А.М., Афонина В.Е., Петрова А.М., Царегородцев Ю.Н.	Транспортная логистика: организация перевозки грузов: Учебное пособие для вузов	М: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2014	3
Л1.3	Касаткин Ф. П., Коновалов С. И., Касаткина Э. Ф.	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: Учебное пособие для высшей школы	Москва: Академический Проект, 2015	ЭБС
Л1.4	Ермошина Н. П.	Логистика: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Васильева Е. А., Акканина Н. В., Васильев А. А.	Логистика: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС
Л2.2	Левкин Г. Г., Панова Е. А.	Логистика: Учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2017	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Слукина С. А.	Инфраструктура и логистика промышленных предприятий: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.2	Крылатков П. П., Кузнецова Е. Ю., Кожушко Г. Г., Минеева Т. А., Кожушко Г. Г.	Логистика промышленного предприятия: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС
Л3.3	Саттаров Р. С., Васильев Д. И., Левкин Г. Г.	Логистика складирования: Учебно-методический комплекс	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Практикум по логистике : учеб. пособие / под ред. Б.А. Аникина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 275 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
Э2	Логистика / Тебекин А.В. - М.:Дашков и К, 2018. - 356 с.: ISBN 978-5-394-00571-8
Э3	Логистика: практикум для бакалавров : учеб. пособие / под общ. ред. С.В. Карповой. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 139 с.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ)
6.3.2.2	Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/(свободный доступ)
6.3.2.3	Федеральная государственная служба статистики http://www.gks.ru (свободный доступ)
6.3.2.4	https://logist.ru — сообщество специалистов по логистике

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.4	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.5	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.6	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.7	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.8	
7.9	

7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Транспортная логистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 125,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	2	8	2
Практические	8	4	8	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,3	0,2	0,3
Итого ауд.	16	6	16	6
Контактная работа	18,2	8,3	18,2	8,3
Сам. работа	125,8	135,7	125,8	135,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
канд. экон. наук, доцент, Солодовникова Н.А. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Транспортная логистика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины:
1.2	формирование у студентов знаний об основных достижениях теории транспортной логистики и практических навыков, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций в области транспортной логистики.
1.3	Задачи дисциплины:- формирование у обучающихся общих научных представлений о фундаментальных
1.4	концепциях и базовых технологиях транспортной логистики; - овладение навыками применения методов оптимизации в управлении материальными (товарными), информационными и финансовыми потоками в транспортной логистике;- изучение моделей управления транспортной логистикой; методов рационализации грузоперевозок; систем доставки грузов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Экономика перевозочного процесса
2.1.2	Основы менеджмента
2.1.3	Основы проектной деятельности
2.1.4	Основы экономики
2.1.5	Основы менеджмента
2.1.6	Основы проектной деятельности
2.1.7	Основы экономики
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Складская логистика
2.2.2	Экономика перевозочного процесса
2.2.3	Складская логистика
2.2.4	Экономика перевозочного процесса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5.2: Применяет логистические принципы для обеспечения эффективности транспортных процессов	
Знать:	
Уровень 1	осноновные логистические принципы для обеспечения эффективности транспортных процессов, виды логистических функций и систем;
Уметь:	
Уровень 1	умеет применять категориально-понятийный аппарат логистики и логистического менеджмента в профессиональной деятельности; ставить и решать типовые задачи управления логистическими процессами в разрезе общих и специальных функций управления.
Владеть:	
Уровень 1	владеет навыками применения методов оптимизации в управлении материальными (товарными), информационными и финансовыми потоками в логистической истеме (цепи поставок) организации, в функциональных областях логистики (логистики снабжения, логистики производства, логистики распределения)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	научные и методологические основы транспротной логистики;
3.1.2	источники информационного обеспечения транспротной логистики;
3.1.3	сущность логистической сети;
3.1.4	основы закупочной логистики, логистики запасов, распределительной и складской логистики.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	планировать и логистическиетранспротной потоки;
3.2.2	решать типовые задачи в области транспротной логистики.
3.2.3	строить и оптимизировать логистические системы, определять потребность в материально-технических ресурсах,
3.2.4	выбирать вариант снабжения производства сырьем, принимать решения о месте закупки товаров, управлять
3.2.5	запасами, выбирать систему распределения, выбирать складские помещения и необходимые транспортные
3.2.6	средства, использовать информационные технологии, строить логистические модели, проводить оценку

3.2.7	поставщиков, определять объемы закупочной деятельности, рассчитывать потребности в материально□технических ресурсах, рассчитывать длительность производственного цикла, определять оптимальный размера
3.2.8	заказа на комплектующее изделие, определять радиус распространения товара, определять потребность в бензине
3.2.9	для парка грузовых автомобилей, рассчитывать необходимое количество транспортных средств для перевозки,
3.2.10	определять необходимое количество автомобилей, определять границы рынка, оценивать систему логистического
3.2.11	сервиса, рассчитывать логистические издержки
3.3	**Владеть:**
3.3.1	научными и методологическими основами транспротной логистики;
3.3.2	методами сбора информации при планировании логистических транспротной систем;
3.3.3	основами планирования и реализации транспротной логистики, л

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в транспортную логистику						
1.1	Социально-экономическая природа транспорта и ее роль в логистическом бизнесе /Лек/	6	1	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Социально-экономическая природа транспорта и ее роль в логистическом бизнесе /Ср/	6	25	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок /Лек/	6	1	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок /Ср/	6	15	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Оргнизация транспортной логистики						
2.1	Тарифы и расчеты за перевозки грузов различными видами транспорта /Пр/	6	1	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
2.2	Тарифы и расчеты за перевозки грузов различными видами транспорта /Ср/	6	15	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
2.3	Рационализация перевозок грузов /Пр/	6	1	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Управление доставкой грузов /Пр/	6	1	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	

2.5	Логистика доставки внешнеторговых грузов /Ср/	6	15	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Управление транспортной логистикой при перевозках различными видами транспорта /Пр/	6	1	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Управление транспортной логистикой при перевозках различными видами транспорта /Ср/	6	15	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
2.8	Логистическое взаимодействие участников транспортно логистического процесса /Ср/	6	15	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Подготовка рефератов, проработка литературы при подготовке к практическим и лекционным занятиям. /Ср/	6	35,7	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Прием экзамена /ИКР/	6	0,3	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Тематика письменных работ приведена в ФОС в приложении 1 к РПД.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине находятся в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестовые задания, задания контрольной работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Неруш Ю.М., Саркисов С.В.	Транспортная логистика: Учебник для бакалавриата	М.: Юрайт, 2015	ЭБС
Л1.2	Афонон А.М., Афонина В.Е., Петрова А.М., Царегородцев Ю.Н.	Транспортная логистика: организация перевозки грузов: Учебное пособие для вузов	М: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2014	3
Л1.3	Касаткин Ф. П., Коновалов С. И., Касаткина Э. Ф.	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: Учебное пособие для высшей школы	Москва: Академический Проект, 2015	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.4	Ермошина Н. П.	Логистика: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Васильева Е. А., Акканина Н. В., Васильев А. А.	Логистика: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС
Л2.2	Левкин Г. Г., Панова Е. А.	Логистика: Учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2017	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Слукина С. А.	Инфраструктура и логистика промышленных предприятий: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС
Л3.2	Крылатков П. П., Кузнецова Е. Ю., Кожушко Г. Г., Минеева Т. А., Кожушко Г. Г.	Логистика промышленного предприятия: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС
Л3.3	Саттаров Р. С., Васильев Д. И., Левкин Г. Г.	Логистика складирования: Учебно-методический комплекс	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Практикум по логистике : учеб. пособие / под ред. Б.А. Аникина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 275 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).			
Э2	Логистика / Тебекин А.В. - М.:Дашков и К, 2018. - 356 с.: ISBN 978-5-394-00571-8			
Э3	Логистика: практикум для бакалавров : учеб. пособие / под общ. ред. С.В. Карповой. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 139 с.			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ)			
6.3.2.2	Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/(свободный доступ)			
6.3.2.3	Федеральная государственная служба статистики http://www.gks.ru (свободный доступ)			
6.3.2.4	https://logist.ru — сообщество специалистов по логистике			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3

7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.4	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.5	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.6	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.7	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.8	
7.9	
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:15 по 14-06-2025 11:36:15

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Основы моделирования транспортно-технологических комплексов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 88
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	2	8	2
Практические	10	4	10	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	18	6	18	6
Контактная работа	20,3	8,3	20,3	8,3
Сам. работа	88	135,7	88	135,7
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	179,7	144	179,7

Программу составил(и):

_____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

Основы моделирования транспортно-технологических комплексов

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:

23.03.01 Технология транспортных процессов

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью является комплекс знаний, включающий информацию о теории моделирования, построении математических моделей, процессов применительно к техническим объектам при решении инженерных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Высшая математика
2.1.3	Основы проектной деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение,подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1.2: Применяет методы моделирования при решении задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные методы моделирования при решении задач профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	строить математическую модель для изучения определенного процесса или явления
Владеть:	
Уровень 1	современные информационные технологии для построения математических моделей, получения и обработки результатов моделирования

ОПК-5.1: Оценивает и принимает обоснованные расчетным путем технические решения в задачах профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	показатели надежности, применяет методы расчета надежности при производстве и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
Уметь:	
Уровень 1	применять законы механики при проектировании и расчете транспортных объектов
Владеть:	
Уровень 1	навыками проектирования и расчета транспортных объектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- методики проведения испытании транспортно-технологических процессов и их элементов;
3.1.2	- техническое обеспечение испытании транспортно-технологических процессов и их элементов;
3.1.3	- виды инноваций и характеристику результатов эффективности инновационной деятельности;
3.1.4	- классификацию рисков инновационных проектов;
3.1.5	- совокупность технических данных и показателей, отражающих технико-экономический уровень технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем и элементов;
3.1.6	- осуществлять патентный поиск по различным классификациям;
3.1.7	- оформлять документации на оформление прав интеллектуальной собственности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- использовать методики и программы проведения испытании транспортно-технологических процессов и их элементов;
3.2.2	- прогнозировать инновации;
3.2.3	- организовать поиск идеи инновации;
3.2.4	- управлять рисками инновационных проектов;
3.2.5	- разрабатывать планы этапов и сроков по инновационному проекту;
3.2.6	- изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем и элементов.

3.3	**Владеть:**
3.3.1	- осуществления испытаний и оформления результатов испытания транспортно-технологических процессов и их элементов;
3.3.2	- владения методиками, способами, приемами расчета, техническими, технологическими, исследовательскими средствами;
3.3.3	- проведения необходимых расчетов, используя современные технические средства;
3.3.4	- в составе коллектива исполнителей использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Моделирование транспортно-технологических комплексов						
1.1	Моделирование транспортно-технологических комплексов /Лек/	8	2			0	
1.2	Методы построения теоретических моделей /Пр/	8	4			0	
	Раздел 2. Крнтроль самостоятельной работы						
2.1	сомостоятельная работа /Ср/	8	65,7			0	
2.2	контрольная работа /Ср/	8	50			0	
2.3	контроль самостоятельной работы /Ср/	8	20			0	
	Раздел 3. Итокова контрольная работа						
3.1	Прием экзамена /ИКР/	8	0,3			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине (модулю, практике, НИР) прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для текущего контроля
Контрольные вопросы к практическим занятиям
Вопросы для подготовки к экзамену

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.1.2	КОМПАС 3D
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Научно-техническая библиотека ДГТУ - https//ntb.donstu.ru;
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда ДГТУ -https// edu.donstu.ru;
6.3.2.3	Портал электронного обучения (СКИФ ДГТУ) - https// skif.donstu.ru;
6.3.2.4	Национальная электронная библиотека CYBERLENINKA - http//cyberleninka.ru ;
6.3.2.5	Научная библиотека- eLIBRARI - http//elibrari.ru.
6.3.2.6	Техэксперт: Машиностроение

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная мебель (доска, столы, стулья)

7.2	Технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
7.3	Компьютерный класс с необходимым лицензионным или свободно-распространяемым программным обеспечением

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 14-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Основы инженерной деятельности на транспорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 141,8
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель	17 2/6		14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	4	8		16	4
Практические	8	8	10		18	8
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,5	0,3		0,5	0,5
Итого ауд.	16	12	18		34	12
Контактная работа	18,2	14,5	20,3	2	38,5	16,5
Сам. работа	89,8	199,5	52		141,8	199,5
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	214	108	37,7	216	251,7

Программу составил(и):

_____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

Основы инженерной деятельности на транспорте

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:

23.03.01 Технология транспортных процессов

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является комплекс теоретических и практических знаний по основам работоспособности технических систем транспортных, транспортно-технологических машин и транспортного оборудования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Инженерная и компьютерная графика
2.1.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.3	Химия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение,подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1.7: Использовать инструментальные средства (в том числе пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ	
Знать:	
Уровень 1	виды диагностических работ, работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и технологических машин и оборудования; виды инноваций и характеристику результатов и эффективности инновационной деятельности; классификацию рисков инновационных проектов; формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования
Уметь:	
Уровень 1	следовать разработанным технологиям технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования в практической профессиональной деятельности; прогнозировать инновации; организовать поиск идеи инновации; управлять рисками инновационных проектов; разрабатывать планы этапов и сроков по инновационному проекту; использовать методы принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования
Владеть:	
Уровень 1	освоения форм организации диагностики транспортных и технологических машин и оборудования; владения методиками, способами, приемами расчета, техническими, технологическими, исследовательскими средствами; критически оценивать формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования и идентифицировать среди них рациональные для данных производителей ситуации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	виды диагностических работ, работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и технологических машин и оборудования; виды инноваций и характеристику результатов и эффективности инновационной деятельности; классификацию рисков инновационных проектов; формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования
3.2	**Уметь:**
3.2.1	следовать разработанным технологиям технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования в практической профессиональной деятельности; прогнозировать инновации; организовать поиск идеи инновации; управлять рисками инновационных проектов; разрабатывать планы этапов и сроков по инновационному проекту; использовать методы принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования
3.3	**Владеть:**
3.3.1	освоения форм организации диагностики транспортных и технологических машин и оборудования; владения методиками, способами, приемами расчета, техническими, технологическими, исследовательскими средствами; критически оценивать формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования и идентифицировать среди них рациональные для данных производителей ситуации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**

	Раздел 1. Основные понятия, термины и определения теории надёжности						
1.1	бъекты теории надёжности и классификация технических систем. /Лек/	3	0,5	ОПК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Показатели и критерии надёжности. /Пр/	3	2	ОПК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Надежность сложных систем						
2.1	истемы с последовательным, параллельным и смешанным соединениями элементов /Лек/	3	0,5	ОПК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Системы с последовательным, параллельным и смешанным соединениями элементов.Методы повышения надежности систем /Лек/	3	0,5	ОПК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Методы повышения надежности систем /Пр/	3	1	ОПК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Сбор, обработка и анализ эксплуатационных данных о надежности объекта. Прогнозирование надёжности машин						
3.1	Сбор и систематизация эксплуатационной информации о надежности изделий /Лек/	3	0,5	ОПК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Сбор и систематизация эксплуатационной информации о надежности изделий.Основные законы распределения случайных величин.Методы оценки и прогнозирования надёжности машин /Пр/	3	2	ОПК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Основные законы распределения случайных величин /Пр/	3	1	ОПК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Методы оценки и прогнозирования надёжности машин /Лек/	3	0,5	ОПК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Физическая сущность изменения надежности конструктивных элементов автомобилей при их эксплуатации						
4.1	Потеря работоспособности элементов машин. Физико-химические процессы разрушения материалов /Пр/	3	2	ОПК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Потеря работоспособности элементов машин. Физико-химические процессы разрушения материалов /Лек/	3	0,5	ОПК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.3	Трибологические отказы. Отказы по параметрам коррозии /Лек/	3	0,5	ОПК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.4	Трибологические отказы. Отказы по параметрам коррозии /Лек/	3	0,5	ОПК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. Самостоятельная работа						
5.1	Выполнение контрольной работы, подготовка к экзамену. /Ср/	3	199,5	ОПК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 6. Иная контактная работа						
6.1	Экзамен /ИКР/	3	0,5	ОПК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Диаграмма изнашивания деталей автомобиля. 2. Что включает в себя отработка на надежность серийно выпускаемых изделий? 3. Определение понятия « Надёжность технической системы ». 4. Назовите основные показатели надёжности

системы. 5. Определение понятия « Работоспособность технической системы » 6. Дайте определение качества по стандарту ISO 8402-86 и определение качества как совокупность эксплуатационных свойств автомобиля. 7. Выходные параметры автомобиля как критерии оценки его качества. 8. Понятие «надежность» в связке с понятием «качество». Абсолютное и относительное изменения качества. 9. На каких этапах закладывается и поддерживается надежность автомобиля? 10. К каким двум основным нарушениям работоспособности приводит недостаточный уровень надежности автомобиля? 11. Укажите основные объекты теории надежности. 12. Приведите классификацию технических систем. 13. Что понимается под резервированием? 14. Пять основных состояний объекта, их характеристики. 15. Понятие отказа. Критерии и основные категории отказов. 16. В чем отличие отказа от сбоя или повреждения? 17. Что называется восстановлением? 18. Определение понятия «надежность». 19. Понятие показателей надежности. Четыре метода определения значений показателей надежности. 20. Чем устанавливаются нормативные значения показателей надежности? 21. Четыре группы показателей надежности. Характеристика групп. 22. Отличие единичных и комплексных показателей надежности. 23. Перечислите основные пять критериев надежности невосстанавливаемых систем. 24. Что называется вероятностью безотказной работы (функцией надежности) P(t)? 25. Приведите в одной системе координат графики функций вероятности безотказной работы P(t) и вероятности отказа F(t). 26. Определение понятия гамма-процентной наработки до отказа γ. 27. Определение понятия средней наработки до отказа Tср. 28. Что характеризует плотность распределения времени безотказной работы (частота отказов) f(t)? 29. Понятие интенсивности отказов λ(t). 30. В какой период (1 - период приработки; 2 - период нормальной эксплуатации; 3 - период старения) интенсивность отказов λ(t) = const ? 31. Приведите U-образную кривую интенсивности отказов. Какими физическими процессами вызвана такая форма кривой? 32. Три основные критерия надежности невосстанавливаемых систем. 33. Назовите четыре основных показателя долговечности. 34. Назовите два основных показателя сохраняемости. 35. Назовите пять основных показателей ремонтопригодности. 36. Для чего применяются комплексные показатели надежности? Что характеризует коэффициент готовности, коэффициент оперативной готовности, коэффициент технического использования?
38. Что должна охватывать и что обеспечивать система сбора и обработки эксплуатационной информации? 39. Возможность решения каких задач должны обеспечить результаты сбора и обработки статистической и информации о надежности объектов? 40. Назовите четыре метод сбора информации о надежности машин в период эксплуатации. 41. Назовите пять этапов построения эмпирического распределения и статистической оценки его параметров. 42. Какая проверка производится по критерию Пирсона $\chi 2$ (хи квадрат)? 43. Что характеризует дисперсия D? 44. Перечислите четыре основных закона распределения случайных величин в теории технической эксплуатации автомобилей и области их применения. 45. Доверительный интервал. 46. Понятие сложной системы. Виды соединений элементов сложной системы. 47. Вероятность безотказной работы сложной системы с последовательным соединением элементов. 48. Вероятность безотказной работы сложной системы с параллельным соединением элементов. 49. Вероятность безотказной работы сложной системы со смешанным соединением элементов. 50. Назовите три основных метода повышения надежности систем. 51. Методы прочностного и структурного резервирования. 52. Что является основной причиной эксплуатационных отказов автомобилей? 53. Понятие старения материалов. 54. Понятия прочности, упругой и пластичной деформации, хрупкого и пластичного изломов. Ползучесть материала. 55. Понятие трибологии. Трибологическая надежность. Износ. Классификация видов изнашивания деталей автомобилей.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине (модулю, практике, НИР) прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для текущего контроля
Вопросы для подготовки к экзамену

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Зазыкин А. В., Репин С. В., Чмиль В. П.	Расчетные модели обеспечения работоспособности и эффективности транспортно-технологических машин в эксплуатации	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Коломийцов Ю.В.	Интерферометры. Основы инженерной теории, применение	Л: Машинолстроение, 1976	5

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.2	Старов В. Н., Жулай В. А., Нилов В. А.	Основы работоспособности технических систем: Учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012	ЭБС

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.1.2	КОМПАС 3D
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Научно-техническая библиотека ДГТУ - https//ntb.donstu.ru;
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда ДГТУ -https// edu.donstu.ru;
6.3.2.3	Портал электронного обучения (СКИФ ДГТУ) - https// skif.donstu.ru;
6.3.2.4	Национальная электронная библиотека CYBERLENINKA - http//cyberleninka.ru ;
6.3.2.5	Научная библиотека- eLIBRARI - http//elibrari.ru.
6.3.2.6	Техэксперт: Машиностроение

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная мебель (доска, столы, стулья)
7.2	Технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
7.3	Компьютерный класс с необходимым лицензионным или свободно-распространяемым программным обеспечением

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:15 по 12-06-2025 11:36:15

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Механика транспортно-технологических комплексов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_ОЗТТП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 88
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	2	8	2
Практические	10	4	10	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	18	6	18	6
Контактная работа	20,3	8,3	20,3	8,3
Сам. работа	88	100	88	100
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

_____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Механика транспортно-технологических комплексов

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обеспечение базы инженерной подготовки для изучения последующих специальных дисциплин, теоретическая и практическая подготовка в области механики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Физика
2.1.2	Высшая математика
2.1.3	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы инженерной деятельности на транспорте
2.2.2	Технические измерения на транспорте
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1.6: Применяет знания законов механики для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Законы, положения и гипотезы механики, возможность их применения при решении задач усовершенствования конструкции или ремонта агрегатов транспортно-технологических комплексов
Уметь:	
Уровень 1	применять базовые законы механики в процессе разработки математических моделей рабочих процессов, а также в ходе проведения теоретических и экспериментальных исследований необходимых для решения практических задач.
Владеть:	
Уровень 1	методами теоретической и технической механики в процессе организации разработки и усовершенствования конструкции или ремонта технических устройств агрегатов транспортно-технологических комплексов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основы теоретических расчетов на прочность;
3.1.2	- жесткость и устойчивость, этапы проектирования и конструирования изделий;
3.1.3	- методы теоретического и экспериментального исследования;
3.1.4	- основы расчета, оценки прочности и надежности разрабатываемых конструкций.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- составлять расчетные схемы при различных видах нагружения;
3.2.2	- выбирать расчетную модель и производить расчеты типовых элементов машиностроительных конструкций;
3.2.3	- осуществлять оценку механической прочности и работоспособности типовых элементов машиностроительных конструкций.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками проектировочных и проверочных расчетов систем, работающих при различных видах нагружения;
3.3.2	- навыками прочностных расчетов и расчетов на жесткость и устойчивость машиностроительных конструкций;
3.3.3	- навыками оценки качества деталей по механическим свойствам материала.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретическая механика						
1.1	Основные понятия и определения. Главная задача статики твердого тела.определения. Траектория, скорость, ускорение точки и твердого тела. /Лек/	3	0,5	ОПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	

1.2	Определение равнодействующей сходящихся сил. Определение реакции связей. Центр тяжести твердого тела и его координаты. /Ср/	3	5	ОПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
1.3	Плоская и пространственная системы сил. Пара сил. Центр тяжести твердого тела и его координаты. Равновесие твердого тела при наличии трения. /Ср/	3	5	ОПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
1.4	Поступательное движение твердого тела. Скорости точек плоской фигуры, мгновенный центр скоростей, Ускорения точек тела при плоском движении, мгновенный центр скоростей и ускорений. /Ср/	3	5	ОПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
1.5	Работа силы. Теорема об изменении кинетической энергии материальной точки. Теорема о кинетической энергии механической системы. Теорема об изменении кинетической энергии механической системы. Понятие о силовом поле, потенциальная энергия. /Ср/	3	5	ОПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
1.6	Проведение расчетов по контрольной работе к изучаемому разделу. /Ср/	3	5	ОПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
1.7	Определение траектории движения точки и твердого тела, скорость и ускорения точсек тела при координатном и естественном способе задания движения. /Пр/	3	1	ОПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
	Раздел 2. Сопротивление материалов						
2.1	Общие понятия. Внутренние силовые факторы. Метод сечений. Напряжения, перемещения и деформации. /Лек/	3	0,5	ОПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
2.2	Напряжения и деформации при растяжении и сжатии стержней. Подбор сечений. Механические характеристики материалов. /Ср/	3	5	ОПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
2.3	Чистый сдвиг. Деформация при сдвиге. Закон Гука при сдвиге. Кручение круглого стержня. Проверка прочности и жесткости скручиваемого стержня /Ср/	3	5	ОПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
2.4	Статический, полярный и осевой моменты инерции, главные оси и главные моменты инерции. Изменение моментов сечений при параллельном переносе и повороте осей. /Ср/	3	5	ОПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
2.5	Устойчивость сжатых стержней. Динамическое нагружение. Прочность материалов при циклически меняющихся напряжениях /Ср/	3	5	ОПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
2.6	Проведение расчетов по контрольной работе к изучаемому разделу /Ср/	3	5	ОПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
2.7	Плоский изгиб. Расчёт двухопорной балки с консолью /Пр/	3	1	ОПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
2.8	Испытание образцов из малоуглеродистой стали на растяжение и сжатие /Пр/	3	1	ОПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
	Раздел 3. Машины и механизмы						
3.1	Основы теории и строения механизмов. Рычажные, механизмы передачи вращения, кулачковые, зубчатые и фрикционные механизмы. /Лек/	3	0,5	ОПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	

3.2	Анализ и синтез механизмов /Ср/	3	5	ОПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
3.3	Кинематический анализ механизмов. Построение планов положения, скоростей и ускорений рычажного механизма. /Ср/	3	5	ОПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
3.4	Многозвенные зубчатые механизмы. Редукторы и мультипликаторы /Ср/	3	5	ОПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
3.5	Природа трения. Виды трения. Законы трения. Трение в поступательных и во вращательных кинематических парах. /Ср/	3	5	ОПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
3.6	Расчет передаточного отношения многозвенных зубчатых передач /Пр/	3	0,5	ОПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
3.7	Проведение расчетов по контрольной работе к изучаемому разделу /Ср/	3	5	ОПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
	Раздел 4. Детали и узлы машин						
4.1	Основы динамики машин и механизмов. Механика промышленных роботов /Лек/	3	0,5	ОПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
4.2	Основы динамики машин и механизмов /Ср/	3	5	ОПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
4.3	Виброактивность и виброзащита машин. Механизмы как источники колебаний. Демпфирование колебаний. Динамическое гашение колебаний. Уравновешивание механизмов. Методы виброзащиты. Виброизоляция /Ср/	3	5	ОПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
4.4	Промышленные роботы и манипуляторы. Степень подвижности и виды движения манипуляторов. Маневренность и уравновешивание. /Ср/	3	5	ОПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
4.5	Расчет уравновешивания роторов /Пр/	3	0,5	ОПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
4.6	Проведение расчетов по контрольной работе к изучаемому разделу /Ср/	3	5	ОПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
4.7	Повторение порйденного материала. Подготовка к экзамену. /Ср/	3	5	ОПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
	Раздел 5. ИКР						
5.1	Экзамен /ИКР/	3	0,3	ОПК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Основные понятия статики. Аксиомы статики
2. Связи и их реакции. Направления реакции некоторых основных видов связей. Условие равновесия тела.
3. Равновесие плоской системы сил. Система сходящихся сил
4. Равновесие пространственной системы сил.
5. Пара сил. Свойства пар. Сложение пар.
6. Система параллельных сил. Равнодействующая параллельных сил.
7. Применение условий равновесия для определения реакций связей.
8. Центр тяжести. Центр тяжести твердого тела. Способы определения координат центра тяжести.
9. Виды трения. Закон трения. Угол трения. Конус трения. Трение качения.
10. Кинематика. Задачи кинематики.
11. Способы задания движения точки.
12. Скорость точки. Определение скорости при координатном способе задания движения.
13. Ускорение точки. Определение ускорения точки при координатном способе задания движения.
14. Естественный способ задания движения. Определение касательного и нормального ускорения.
15. Поступательное движение твердого тела. Скорости и ускорения точек тела при поступательном движении.
16. Вращательное движение твердого тела. Угловая скорость и угловое ускорение. Скорости и ускорения точек при вращательном движении

17. Плоскопараллельное движение твердого тела. Определение скоростей и ускорений точек плоской фигуры.
18. Мгновенный центр скоростей (МЦС).
19. Сложное движение точки. Определение скоростей и ускорений точек в сложном движении
20. Динамика. Законы динамики. Основной закон динамики для свободной и несвободной материальной точки.
21. Дифференциальное уравнение движения точки в декартовых координатах. Задачи динамики.
22. Центр масс механической системы. Теорема о движении центра масс механической системы.
23. Количество движения, теорема об изменении количества движения механической системы. Импульс силы.
24. Момент инерции тела относительно оси. Радиус инерции.
25. Момент количества движения точки относительно центра и оси. Теорема об изменении кинетического момента механической системы
26. Кинетический момент вращающегося тела.
27. Дифференциальное уравнение вращательного движения ТТ.
28. Мощность, работа сил.
29. Кинетическая энергия механической системы (ТЕОРЕМА Кенига). Теорема об изменении кинетической энергии в дифференциальной форме.
30. Кинетическая энергия механической системы (ТЕОРЕМА Кенига). Теорема об изменении кинетической энергии в интегральной форме.
31. Работа и мощность потенциальной силы.
32. Принцип Даламбера для материальной точки.
33. Связи и их реакции. Применение условия равновесия для нахождения реакций связи.
34. Внутренние силы. Метод сечений.
35. Напряжение: полное, нормальное и касательное.
36. Механические характеристики материалов. Диаграмма растяжения.
37. Центральное растяжение сжатие. Построение эпюр внутренних силовых факторов.
38. Допускаемые напряжения. Запас прочности. Условие прочности.
39. Продольные и поперечные деформации при растяжении (сжатии). Условие жесткости.
40. Анализ напряженного и деформированного состояния в точке.
41. Напряжения по взаимно перпендикулярным площадкам. Закон парности касательных напряжений.
42. Деформации при объемном напряженном состоянии. Обобщенный закон Гука.
43. Теории (гипотезы) прочности.
44. Сдвиг (срез). Закон Гука при сдвиге.
45. Геометрические характеристики плоских сечений. Моменты инерции простых сечений.
46. Кручение. Определение внутренних силовых факторов и построение эпюр крутящих моментов.
47. Напряжения в поперечном сечении вала круглого сечения. Условие прочности при кручении. Деформации при кручении.
48. Плоский изгиб бруса. Внутренние силовые факторы при изгибе.
49. Чистый изгиб. Определение нормальных напряжений. Условие прочности по нормальным напряжениям.
50. Касательные напряжения при поперечном изгибе.
51. Циклические нагрузки. «Усталость» материала. Виды циклов и их характеристика.
52. Предел выносливости и факторы, влияющие на предел выносливости.
53. Основные виды механизмов. Из каких составляющих состоит механизм?
54. Что такое звено и чем оно отличается от кинематической пары? Классификация звеньев.
55. Классификация кинематических пар.
56. Что такое кинематическая цепь? Виды кинематических цепей. Какая кинематическая цепь называется механизмом?
57. Структурный анализ механизмов. Структурные формулы механизма.
58. Классификация передач вращения.
59. Передаточное отношение тел совершающих вращательное движение.
60. Эвольвентное зацепление. Свойства эвольвенты.
61. Характерные окружности зубчатого колеса. Геометрические параметры зубчатых колес.
62. Многозвенные зубчатые механизмы. Передаточное отношение многоступенчатой передачи.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине (модулю, практике, НИР) прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для текущего контроля
Вопросы для подготовки к экзамену

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Поляхов Н.Н., Зегжда С.А., Юшков М.П.	Теоретическая механика: Учебник для бакалавров	М: Юрайт, 2012	3
Л1.2	Кривошапко С.Н.	Сопротивление материалов: Лекции, семинары, расчетно-графические работы. Учебник для бакалавров	М: Юрайт, 2013	5
Л1.3	Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А.	Техническая механика: Учебник для СПО	М: Академия, 2017	19
Л1.4	Кривошапко С. Н.	Техническая механика: Конспект лекций	Москва: Российский университет дружбы народов, 2013	ЭБС

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.1.2	КОМПАС 3D
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Научно-техническая библиотека ДГТУ - https//ntb.donstu.ru;
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда ДГТУ -https// edu.donstu.ru;
6.3.2.3	Портал электронного обучения (СКИФ ДГТУ) - https// skif.donstu.ru;
6.3.2.4	Национальная электронная библиотека CYBERLENINKA - http//cyberleninka.ru ;
6.3.2.5	Научная библиотека- eLIBRARI - http//elibrari.ru.
6.3.2.6	Техэксперт: Машиностроение

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная мебель (доска, столы, стулья)
7.2	Технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
7.3	Компьютерный класс с необходимым лицензионным или свободно-распространяемым программным обеспечением

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Технические измерения на транспорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 89,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	18,2	18,2	18,2	18,2
Сам. работа	89,8	89,8	89,8	89,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.т.н., доцент, Крупеня Е.Ю. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Технические измерения на транспорте

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью является формирование знаний и выработка практических навыков в области технических измерений при проведении технического обслуживания, диагностики и ремонта автотранспортных средств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Физика
2.1.2	Высшая математика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Конструкция и потребительские свойства наземного транспорта
2.2.2	Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3.1: Проводит измерения и наблюдения, обрабатывает и применяет результаты испытаний в сфере профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Методики испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования
Уметь:	
Уровень 1	Применять методы поверки основных средств измерений
Владеть:	
Уровень 1	Навыками применения методов поверки основных средств измерений Навыками разработки методов поверки основных средств измерений Навыками соблюдения технологии поверки основных средств измерений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- принципы, правила разработки и состава согласования и утверждения эксплуатационной документации;
3.1.2	- основы организации производства, труда и управления производством;
3.1.3	- разновидности организации коммуникационного процесса, при проведении лабораторных, стендовых, полигонных, приёмо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
3.1.4	- методики проведения измерительного эксперимента, а также оценки результатов измерений;
3.1.5	- номенклатуру технической документации и форм установленной отчетности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- разрабатывать техническую документацию;
3.2.2	- выполнять работы по метрологическому обеспечению и техническому контролю;
3.2.3	- использовать деятельность в кооперации с членами рабочей группы, при проведении лабораторных, стендовых, полигонных, приёмо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
3.2.4	- проводить измерительный эксперимент и производить его оценку;
3.2.5	- составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, технические записки, технологические карты, схемы и установленную отчетность по утвержденным формам.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- решения технических и технологических проблем;
3.3.2	- использования способов информационного обслуживания производственной деятельности в области эксплуатации транспортных машин и транспортно-технологических комплексов;
3.3.3	- взаимодействия с партнерами для достижения поставленной цели, владения методами общения в письменной и устной форме, при проведении лабораторных, стендовых, полигонных, приёмо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
3.3.4	- проведения измерительных экспериментов и оценки результаты измерений;
3.3.5	- контроля за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Метрология						
1.1	Основы теории измерений /Лек/	4	2	ОПК-3.1	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Концевые меры длины. Гладкие калибры /Ср/	4	5	ОПК-3.1	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Концевые меры длины. Гладкие калибры /Пр/	4	1	ОПК-3.1	Л1.1Л2.1	0	
1.4	Штангенинструменты и микрометры /Ср/	4	5	ОПК-3.1	Л1.1Л2.1	0	
1.5	Штангенинструменты и микрометры /Пр/	4	1	ОПК-3.1	Л1.1Л2.1	0	
1.6	Рычажные приборы /Ср/	4	5	ОПК-3.1	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Стандартизация						
2.1	Государственная система стандартизации. Взаимозаменяемость /Ср/	4	5	ОПК-3.1	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Основные понятия о допусках и посадках /Лек/	4	2	ОПК-3.1	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений /Ср/	4	5	ОПК-3.1	Л1.1Л2.1	0	
2.4	Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений /Пр/	4	1	ОПК-3.1	Л1.1Л2.1	0	
2.5	Нормы геометрической точности. Допуски форм и расположения поверхностей /Лек/	4	2	ОПК-3.1	Л1.1Л2.1	0	
2.6	Нормы геометрической точности. Допуски форм и расположения поверхностей /Ср/	4	5	ОПК-3.1	Л1.1Л2.1	0	
2.7	Нормы геометрической точности. Допуски форм и расположения поверхностей /Пр/	4	1	ОПК-3.1	Л1.1Л2.1	0	
2.8	Шероховатость поверхностей. Размерные цепи /Ср/	4	5	ОПК-3.1	Л1.1Л2.1	0	
2.9	Шероховатость поверхностей. Размерные цепи /Пр/	4	1	ОПК-3.1	Л1.1Л2.1	0	
2.10	Методы и средства измерения углов. Допуски угловых размеров /Ср/	4	5	ОПК-3.1	Л1.1Л2.1	0	
2.11	Допуски резьбовых соединений /Ср/	4	7,5	ОПК-3.1	Л1.1Л2.1	0	
2.12	Допуски на зубчатые колеса и соединения /Ср/	4	7,5	ОПК-3.1	Л1.1Л2.1	0	
2.13	Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений /Ср/	4	7,5	ОПК-3.1	Л1.1Л2.1	0	
2.14	Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений /Пр/	4	2	ОПК-3.1	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 3. Качество продукции						
3.1	Показатели качества продукции и методы их оценки /Лек/	4	2	ОПК-3.1	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Показатели качества продукции и методы их оценки /Пр/	4	1	ОПК-3.1	Л1.1Л2.1	0	
3.3	Испытания и контроль продукции. Системы качества /Ср/	4	7,5	ОПК-3.1	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 4. Самостоятельная работа						
4.1	Подготовка к практическим и лабораторным работам и зачету /Ср/	4	19,8	ОПК-3.1	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 5. ИКР						
5.1	Зачет /ИКР/	4	0,2	ОПК-3.1	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Метрология и ее значение в научно- техническом прогрессе.
2. Физические величины и единицы их измерения.
3. Понятия о системе физических величин.
4. Принципы построения Международной системы единиц.
5. Виды измерений: равноточные, неравноточные, однократное, многократное, ста-тическое, динамическое; технические, метрологические, абсолютное, относительное измерение; прямые, косвенные, совокупные и совместные измерения.
6. Методы измерений: непосредственная оценка, сравнения с мерой, дифференци-альный, нулевой, контактный и бесконтактный.
7. Понятие о точности измерений.
8. Основы обеспечения единства измерений.
9. Эталоны единиц физических величин: неизменность эталона, воспроизводимости эталона, сличаемость эталона.
10. Виды эталонов: первичный, специальный; государственный; вторичный; эталон-свидетель; эталон - копия; эталон - сравнения; рабочий - эталон; международный эталон и др.
11. Общие сведения о погрешностях: постоянные систематические, прогрессивные, периодические, инструментальные погрешности. Погрешности метода измерения (теоретические погрешности).
12. Закон нормального распределения случайных величин.
13. Закон нормального распределения случайных величин.
14. Основные метрологические характеристики средств измерения.
15. Классы точности средств измерений и их обозначение в нормативной докумен-тации.
16. Организационные основы Государственной метрологической службы.
17. Поверка средств измерений. Метод исполнения и цели.
18. Положение о Российской системе Калибровки (РСК); ее организационная струк-тура.
19. Цели и принципы стандартизации.
20. Нормативные документы по стандартизации. Виды стандартов.
21. Порядок разработки, утверждения, внедрения и обозначения стандартов, как на-циональных, так и международных.
22. Нормирование и методы оценки шероховатости поверхностей. Обозначение в чертежах.
23. Понятие о волнистости поверхностей. Нормирование отклонений формы и рас-положения поверхностей. Обозначение на чертежах.
24.Термины, определения и основные положения в области взаимозаменяемости.
25. Принципы построения систем допусков и посадок.
26. Характеристика основных видов стандартных посадок: с зазором, натягом, пере-ходных.
27. Конструктивные особенности калибров. Принцип построения деталей.
28. Допуски на гладкие калибры.
29. Особенности систем допусков подшипников качения.
30. Назначение посадок для колец подшипников качения. Обозначение в чертежах.
31. Системы допусков и посадок на угловые размеры и конические соединения.
32. Инструментальные конусы. Область применения.
33. Особенности резьбовых соединений. Области их применения.
34. Метрическая резьба, допуски метрической резьбы, их обозначения в чертежах.
35. Контроль метрической резьбы. Методы контроля.
36. Допуски, посадки и контроль прямоточных шлицевых соединений.
37. Допуски, посадки и контроль шлицевых соединений с эвольвентным профилем зуба.
38. Допуски, посадки и контроль шпоночных соединений.
39. Общие положения по нормированию точности зубчатых передач.
40.Степени точности и виды сопряжений цилиндрических зубчатых передач.
41.Кинематическая точность, ее нормирования и контроль.
42. Контакт зубьев, его нормирования и контроль.
43. Структурная схема системы допусков цилиндрических зубчатых передач.
44. Отличительные особенности систем допусков конических и червячных передач.
45. Особенности оформления чертежей зубчатых колес.
46. Основные термины и определения элементов размерных цепей.
47. Решение размерных цепей по методу полной взаимозаменяемости.
48. Решение размерных цепей методами пригонки и регулирования.
49. Применение теории вероятностей к расчету допусков в размерных цепях.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине (модулю, практике, НИР) прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для текущего контроля
Вопросы для подготовки к экзамену

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Миронов Э.Г., Бессонов Н.П.	Метрология и технические измерения: учебное пособие	М.: КНОРУС, 2016	15
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Аристов А.И., Карпов Л.И., Приходько В.М., Раковщик Т.М.	Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник для вузов	М: Академия, 2008	20

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.1.2	КОМПАС 3D
6.3.1.3	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Научно-техническая библиотека ДГТУ - https//ntb.donstu.ru;
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда ДГТУ -https// edu.donstu.ru;
6.3.2.3	Портал электронного обучения (СКИФ ДГТУ) - https// skif.donstu.ru;
6.3.2.4	Национальная электронная библиотека CYBERLENINKA - http//cyberleninka.ru ;
6.3.2.5	Научная библиотека- eLIBRARI - http//elibrari.ru.
6.3.2.6	Техэксперт: Машиностроение

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная мебель (доска, столы, стулья)
7.2	Технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
7.3	Компьютерный класс с необходимым лицензионным или свободно-распространяемым программным обеспечением

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:15 по 14-06-2025 11:36:15

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Введение в профессиональную деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 89,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	18,2	18,2	18,2	18,2
Сам. работа	89,8	89,8	89,8	89,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Доцент, Солодовникова Н.А. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Введение в профессиональную деятельность

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н. Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н. Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н. Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н. Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н. Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины -сформировать студентов системные представления о будущей профессии, а также о теоретических основах, методологии, методах и практики исследования логистических процессов и закономерностей.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	сформировать у студентов реальное представление о профессии специалиста по логистике на транспорте, ее месте и роли в современном обществе;
1.4	ознакомить студентов с основными направлениями будущей профессиональной деятельности – в логистических центрах, транспортных компаниях и других частных компаниях и корпоративных структурах;
1.5	подготовить студентов к более успешному освоению дисциплин;
1.6	способствовать выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной экономической деятельности.
1.7	-сформировать у студентов общие представления о выбранной специальности;
1.8	- показать и пояснить процессы, особенности, отличительные черты и взаимные связи логистической деятельности в экономических отношениях;
1.9	- раскрыть основные предпосылки, актуальность и необходимость подготовки логистов для современного бизнеса;
1.10	- определить функции, место и роль логистов в экономических процессах национального и международного рынка;
1.11	- обосновать важность и необходимость тщательного изучения общеобразовательных и специальных дисциплин учебного плана;
1.12	- ознакомить студентов с основными направлениями организации и развития современного учебного процесса;
1.13	- ознакомить студентов с рядом методов, инструментов и технологий, часто применяемых в практической, профессиональной, педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава;
1.14	- привить потребность в серьезном изучении и освоении учебных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы проектной деятельности
2.1.2	Психология командной работы и лидерства
2.1.3	Основы проектной деятельности
2.1.4	Психология командной работы и лидерства
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Логистический менеджмент
2.2.2	Складская логистика
2.2.3	Теория транспортных процессов и систем
2.2.4	Логистический менеджмент
2.2.5	Складская логистика
2.2.6	Теория транспортных процессов и систем

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2.1: Понимает значимость транспортной отрасли и обосновывает принятие решений в профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных требований	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия логистической деятельности, основы принятия решений в логистической деятельности с учетом экономических, экологичсеких и социальных требований;
Уметь:	
Уровень 1	принимать решения в логистической деятельности с учетом экономических, экологичсеких и социальных требований;
Владеть:	
Уровень 1	методами принятия решений в логистической деятельности с учетом экономических, экологичсеких и социальных требований;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	исторические условия и предпосылки становления профессии логиста;
3.1.2	специфику и особенность профессиональной деятельности специалиста по обеспечению логитисчекой деятельности, его профессионального поведения и профессиональных обязанностей.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	оценить роль и значение деятельности логиста в современном обществе;
3.2.2	выявить и обосновать значимость общетеоретической подготовки и личных качеств специалиста по логистике и управлению транспротных процессов в его профессиональной деятельности;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основами и техническими приемами поиска экономической информации, нормативно-правовых актов;
3.3.2	методами и приемами учебной работы студента в ходе лекций, практических и семинарских занятий, а также других форм и видов учебных занятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессиональную деятельность						
1.1	Введение в науку логистика. Понятие, предмет, объект науки логистика. Основные понятия. Предназначение специальности /Лек/	1	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	0	
1.2	Введение в науку логистика. Понятие, предмет, объект науки логистика. Основные понятия. Предназначение специальности /Пр/	1	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	0	
1.3	Введение в науку логистика. Понятие, предмет, объект науки логистика. Основные понятия. Предназначение специальности /Ср/	1	19,8	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	0	
1.4	Потоки в логистических системах /Лек/	1	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	0	
1.5	Потоки в логистических системах /Пр/	1	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	0	
1.6	Потоки в логистических системах /Ср/	1	20	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	0	
1.7	Транспортное обеспечение в логистике /Лек/	1	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	0	
1.8	Транспортное обеспечение в логистике /Пр/	1	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	0	
1.9	Транспортное обеспечение в логистике /Ср/	1	20	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	0	
1.10	Виды логистики Типовые определения логистики. /Лек/	1	1			0	
	Раздел 2. РАЗДЕЛ 2: ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						

2.1	Способы получения и переработки информации /Лек/	1	1	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	0	
2.2	Способы получения и переработки информации /Пр/	1	1	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	0	
2.3	Способы получения и переработки информации /Ср/	1	20	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	0	
2.4	Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы /Пр/	1	1	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	0	
2.5	Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы /Ср/	1	10	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	0	
2.6	Прием зачета /ИКР/	1	0,2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ приведены в ФОС приложение 1 к РПД

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

тестовые задания
вопросы к семинарским занятиям
темы докладов
контрольные вопросы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	под ред. Ревенко Н.Ф.	Экономика предприятия: Сборник задач	М: Высшая школа, 2007	20
Л1.2	Пястолов С.М.	Экономика: Учебник для вузов	М: Академия, 2012	5
Л1.3	Лукманова И. Г., Ерина Е. С., Карпенко А. А., Салтыкова О. И., Силка Д. Н.	Экономика: Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов бакалавриата направления подготовки 080100.62 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.4	Лесная М. И.	Экономика: Практикум	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	под ред. Пелиха А.С.	Экономика отрасли: Учебное пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2003	23

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Экономика: учебник: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461003&sr=1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ)
6.3.2.2	Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/(свободный доступ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
7.2	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
7.4	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.
7.5	Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.6	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
7.7	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.8	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители.
7.9	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры
7.10	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.11	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья:
7.12	Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.

7.13	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования
7.14	Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR.
7.15	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 14-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Техника транспорта, обслуживание и ремонт

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 125,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	2	8	2
Практические	8	4	8	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,3	0,2	0,3
Итого ауд.	16	6	16	6
Контактная работа	18,2	8,3	18,2	8,3
Сам. работа	125,8	135,7	125,8	135,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

_____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

Техника транспорта, обслуживание и ремонт

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:

23.03.01 Технология транспортных процессов

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины являются: формирование знаний и выработка практических навыков по разработке технологических процессов изготовления и восстановления работоспособности автомобилей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4.2: Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе и анализе исходной информации в профессиональной сфере
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы организации производства, труда и управления производством; правила по охране труда, инструкции по пожарной и экологической безопасности; основы слесарных работ, виды работ по профилю рабочих профессий; совокупность технических данных и показателей, отражающих технико-экономический уровень технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно -технологических машин, их агрегатов, систем и элементов; методы монтажа транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли; правила по охране труда, инструкции по пожарной и экологической безопасности; основы слесарных работ, виды работ по профилю рабочих профессий; номенклатуру показателей, отражающих техническое состояние транспортной техники; нормативы выбора и расстановки технологического
3.2	**Уметь:**
3.2.1	ыполнять работы по метрологическому обеспечению и техническому контролю; производить работы в соответствии с технологической документацией и технологическим процессом по профилю рабочих профессий;изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем и элементов; разрабатывать технологическую документацию, отражающую содержание монтажных работ; производить работы в соответствии с технологической документацией и технологическим процессом по профилю рабочих профессий; устанавливать действительные значения показателей технического состояния транспортной техники с помощью диагностической аппаратуры; принять проектные решения относительно расстановки технологического оборудования с учетом соответствующих нормативных требований
3.3	**Владеть:**
3.3.1	способами информационного обслуживания производственной деятельности в области эксплуатации транспортных машин и транспортно-технологических комплексов; порядком и последовательностью выполнения работ по рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; способностью проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства; анализа устройства систем и агрегатов транспортно-технологических машин и оборудования с целью оптимизации цикла монтажных работ; выполнения работ по рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; оценивания технического состояния транспортной техники на основании показателей ее технического состояния, полученных с помощью диагностической аппаратуры и по косвенным признакам; пониманием нормативных требований как средства оптимизации проектных решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Конструкция, расчет систем, агрегатов и механизмов автомобиля						
1.1	Общая характеристика и классификация автомобилей /Лек/	7	0,2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.2	Общее устройство и работа поршневых двигателей /Лек/	7	0,2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	

1.3	Процесс работы одноцилиндрового 4- х и 2-х тактного двигателя. /Пр/	7	0,25		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.4	Механизм газораспределения, его схемы, фазы газораспределения, особенности различных конструкций, устройство и работа. /Пр/	7	0,25		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.5	Конструкция и расчет системы жидкостного охлаждения двигателя /Лек/	7	0,2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.6	Принцип действия и устройство системы смазки. /Лек/	7	0,2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.7	Классификация и принцип действия систем зажигания /Лек/	7	0,2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.8	Устройство и расчет механизмов управления /Пр/	7	0,25		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.9	Устройство трансмиссии автомобиля и элементы расчета /Лек/	7	0,2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.10	Общее устройство и принцип действия ходовой части /Пр/	7	0,25		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.11	Простейший карбюратор и его характеристики. /Пр/	7	0,25		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.12	Расчет коробок передач /Пр/	7	0,25		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.13	Расчет карданного механизма автомобиля /Пр/	7	0,25		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 2. Теория и расчет автомобиля по заданным потребительским свойствам						
2.1	Силы, действующие на автомобиль /Лек/	7	0,2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.2	Тяговые качества автомобиля /Лек/	7	0,2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.3	Тормозные качества автомобиля /Пр/	7	0,25		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.4	Проходимость автомобиля /Пр/	7	0,25		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.5	Управляемость автомобиля /Лек/	7	0,2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.6	Устойчивость автомобиля /Пр/	7	0,25		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.7	Плавность хода автомобиля /Пр/	7	0,5		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.8	Топливная экономичность автомобиля /Лек/	7	0,2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.9	Топливная экономичность автомобиля /Пр/	7	0,5		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.10	Способы повышения топливной экономичности автомобиля /Пр/	7	0,5		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	подготовка к зачету /Ср/	7	135,7		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 4. Иная контактная работа						
4.1	Прием зачета /ИКР/	7	0,3		Л1.1Л2.1Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Основные этапы процесса создания машины (изделия). Жизненный цикл изделия. 2.Техническая и технологическая подготовка производства. Задачи ЕСТПП. Составные части (конструкторская и технологическая) и этапы подготовки. 3.Производственный и технологический процессы. Общие понятия и определения. 4.Технологический процесс как составная часть производственного процесса автомобильного производства. 5. Типы производства и формы их организации

(единичное, серийное, массовое и т.д.) 6. Отличительные признаки и особенности организации автостроительных и авторемонтных предприятий. Виды производств (ремонтные, восстановительные и ремонтно-восстановительные). 7. Изделие и его составные части. 8. Качество и экономичность машины. 9. Показатели качества и экономичности. 10. Техническая норма времени. 11. Заготовки и способы их получения. Основные положения выбора оптимальной заготовки. 12. Технологичность конструкции детали. Отработка конструкции, изделия на технологичность. 13. Ремонтопригодность. Ремонтная технологичность. 14. Точность в машиностроении, показатели точности машины. 15. Точность обработки. Виды погрешностей и причины их образования. 16. Жесткость технологической системы. Величина жесткости. 17. Базы и базирование. Взаимосвязь точности обработки и базирования. 18. Базы: основные понятия и определения. Базирование призматической и цилиндрической деталей. Правило шести точек. 19. Качество поверхности деталей. Основные понятия и определения. Факторы влияющие на шероховатость, волнистость и физико-механические свойства поверхностного слоя. 20. Влияние геометрических характеристик и физико-механического состояния поверхности на эксплуатационные свойства деталей. 21. Виды технологических процессов (единичные, типовые, групповые). 22. Методика разработки технологических процессов обработки деталей 23. Типизация и стандартизация технологических процессов. 24. Разработка и создание маршрута обработки. 25. Подбор средств технологического оснащения (станок, приспособление, режущие и измерительные инструменты). 26. Последовательность разработки маршрутных и маршрутно-операционных ТП. 27. Концентрация и дифференциация операций. 28. Технико-экономическое сравнение вариантов изготовления деталей. 29. Себестоимость выполнения и операции обработки. 30. Выбор и расчет режимов резания. 31. Оформление технологической документации изготовления детали. 32. Маршрутная и операционная карты. 33. Типовые поверхности обработки. Методы обработки наружных и внутренних поверхностей. 34. Технология изготовления корпусных деталей. 35. Обработка деталей тел вращения. Обработка ступенчатых и шлицевых валов 36. ТП обработки зубчатых колес. 37. Сборка. Основные понятия технологии сборки. Исходные материалы для разработки технологии 38. Соединения деталей в машинах. Классификация. Основные требования к соединениям. 39. Виды и стадии операций сборки. Основные операции сборки. 40. Разработка ТП и средств технологического оснащения сборки. 41. Сборка и разборка подвижных и неподвижных соединений. 42. Качество и точность сборки. Требования к соединениям и составным частей изделия. 43. Автомобиль как объект ремонта. Особенности организации ремонта автомобилей. 44. Текущий и капитальный ремонт автотранспорта. Особенности агрегатного метода ремонта. 45.Методы организации ремонтного производства. Технология ремонта автомобилей. 46. Технология разборки автомобиля. Механизация и автоматизация разборочных работ. 47. Технология разборочно-моечных работ. 48. Виды загрязнений и очищающих сред. Классификация и характеристика загрязнений. 49. Очистка и мойка: классификация способов мойки. Оборудование техпроцессов мойки. 50. Дефектация деталей: сущность процесса и сортировка деталей. Технологический процесс дефектации автомобиля, агрегатов и деталей,поступающих в ремонт. 51. Восстановление деталей методами слесарно-механическими и с применением способа ремонтных размеров. 52. Восстановление деталей сваркой и наплавкой 53. Восстановление деталей металлизацией. 54. Способы механической обработки и упрочнения восстановленных поверхностей.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине (модулю, практике, НИР) прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для текущего контроля
Вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Аксенов С. В.	Техника транспорта, обслуживание и ремонт: Методические указания к курсовой работе	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Шатерников В. С., Загородний Н. А., Петридис А. В.	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их составных частей: Учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Ю.И. Мозговой, Ю.В. Марченко, В.Ю. Валявин, С.И. Попов, Н.С. Донцов	Техника транспорта, обслуживание и ремонт. Методические указания к разработке курсового проекта: методические указания	, 2013	ЭБС

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.1.2	КОМПАС 3D
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Научно-техническая библиотека ДГТУ - https//ntb.donstu.ru;
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда ДГТУ -https// edu.donstu.ru;
6.3.2.3	Портал электронного обучения (СКИФ ДГТУ) - https// skif.donstu.ru;
6.3.2.4	Национальная электронная библиотека CYBERLENINKA - http//cyberleninka.ru ;
6.3.2.5	Научная библиотека- eLIBRARI - http//elibrari.ru.
6.3.2.6	Техэксперт: Машиностроение

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная мебель (доска, столы, стулья)
7.2	Технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
7.3	Компьютерный класс с необходимым лицензионным или свободно-распространяемым программным обеспечением

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 14-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Основы научных исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 89,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	2	8	2
Практические	8	4	8	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	6	16	6
Контактная работа	18,2	8,2	18,2	8,2
Сам. работа	89,8	99,8	89,8	99,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., Доцент, Солодовникова Н.А. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Основы научных исследований

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дисциплина «Основы научных исследований» играет важную мировоззренческую и методологическую роль в системе подготовки специалиста.
1.2	Целеполагающей задачей преподавания курса «Основы научных исследований» является формирование у обучающихся структурированного представления о месте и роли науки в развитии национальной и мировой экономики, об основных этапах становления науки в России, об организационно-методических и экономических основах организации научных исследований на макро, мезо и микро уровнях; дать знания об основных принципах планирования, проведения, оформления результатов научных исследований

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Философия
2.1.2	Деловая коммуникация
2.1.3	Философия
2.1.4	Деловая коммуникация
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы экономики
2.2.2	Транспортная логистика
2.2.3	Основы экономики
2.2.4	Транспортная логистика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1.2: Осуществляет поиск и критический анализ информации: отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	
Знать:	
Уровень 1	понятийный аппарат методологии научного исследования
Уметь:	
Уровень 1	выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать их актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования
Владеть:	
Уровень 1	методологией и методикой проведения научных исследований;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	а) понятийный аппарат методологии научного исследования;
3.1.2	б) способы постановки и подходы к решению проблем;
3.1.3	в) структуру и динамику творческого процесса;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	а) выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать их актуальность, теоретическую и
3.2.2	практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и
3.2.3	прикладные исследования;
3.2.4	б) представлять научную информацию в устной и письменной форме;
3.2.5	в) проводить научную дискуссию, используя принципы, правила и требования диалектики и психологии спора;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	а) методологией и методикой проведения научных исследований
3.3.2	б) навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
3.3.3	в) правилами оформления научной работы и подготовки презентации результатов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**

	Раздел 1. НАУКА И ЕЕ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ						
1.1	Понятие науки. Наука и философия /Лек/	4	0,5	УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.2	Современная наука. Основные концепции /Пр/	4	0,5	УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.3	Подготовка к написанию научной работы /Ср/	4	20	УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО -ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ						
2.1	Законодательная основа управления наукой /Лек/	4	0,5	УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
2.2	Научно-технический потенциал и его составляющие /Пр/	4	0,5	УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
2.3	Науки и их классификация. Научное исследование и его сущность /Лек/	4	0,5	УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
2.4	Этапы проведения научноисследовательских работ /Пр/	4	1	УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
2.5	Методы и методология научного исследования /Лек/	4	0,5	УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
2.6	Выбор темы научного исследования. Технико-экономическое обоснование темы научного исследования /Пр/	4	2	УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
2.7	Подготовка научной работы (научная статья/реферат) /Ср/	4	61	УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
2.8	Подгтотовка к зачету /Ср/	4	18,8	УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
2.9	зачет /ИКР/	4	0,2	УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примеры вопросов для самоконтроля
1. Что такое наука?
2. Какова роль науки в формировании картины мира?
3. Какова роль науки в современном обществе.
4. Какие основные концепции современной науки вам известны?
5. Какая главная социальная роль науки в социальном обществе.
6. Какие основные функции науки вам известны?
7. Какой Федеральный закон регулирует отношения между объектами научной и научно-технической деятельности органами власти и потребителями научной продукции?

8. Расскажите об организационной структуре науки в России.
9. Назовите основную цель деятельности Российской академии наук
10. Как происходит подготовка и аттестация научных кадров в РФ?
11. Какие научные степени и научные звания введены в РФ?
12. Какие качества необходимы специалистам высшей квалификации?
13. Назовите цель и основные задачи научной работы студентов?
14. В чем отличие учебно-исследовательской работы от научно-исследовательской?
15. Дайте общую характеристику основным составляющим научно-технического потенциала
16. Каковы цель и задачи науки?
17. Дайте классификацию наук
18. Дайте определение фундаментальных, прикладных и поисковых исследований
19. Раскройте содержание проблемы, гипотезы и теории как структурных компонентов теоретического познания
20. Раскройте содержание понятия, категории, закона, концепции, аксиомы, принципов как структурных компонентов теории познания
21. Перечислите этапы научно-исследовательской работы и дайте общую характеристику каждому из них.
22. Дайте определение терминов «метод» и «методология».
23. Какова методология научного исследования
24. Перечислите общенаучные методы научных исследований и дайте общую характеристику каждому из них.
25. Расскажите о роли планирования в научном исследовании
26. Что вы понимаете под научным направлением?
27. Дайте определение научной проблемы.
28. В каких документах формулируются актуальные направления и комплексные проблемы исследования?
29. Перечислите этапы научного исследования
30. Каковы цель и основные задачи научно-технического прогнозирования?
31. Перечислите основные требования, предъявляемые к выбору темы научного исследования
32. Перечислите основные задачи прогнозирования в фундаментальных, поисковых, прикладных исследованиях и опытно-конструкторских работах.
33. Дайте классификацию прогнозов по критерию соотнесения с различными формами обоснования управленческих решений и по временному признаку.
34. Охарактеризуйте этапы прогнозирования научных исследований методом «дерева целей»
35. Назовите основные средства поиска и сбора научной информации. В чем их значение?
36. Какую роль в процессе сбора, анализа и систематизации источников информации играет научно-справочный аппарат книги?
37. Раскройте особенности научной работы
38. Перечислите основные виды письменной продукции, в которых описываются и оформляются результаты научной работы, и раскройте основные назначения каждого из них
39. Что такое рубрикация научной работы?
40. Перечислите основные приемы изложения научных материалов и раскройте содержание каждого их них
41. Изложите методику работы над изложением результатов исследования
42. Раскройте особенности подготовки структурных частей научной работы: введения, заключения, приложений, аннотации, реферата и т.д.
43. Перечислите общие требования к оформлению научных работ
44. Каковые правила оформления иллюстрированного материала
45. Назовите цель и задачи научной работы (курсовой работы)

Вопросы к экзамену (зачету):

1. Понятие науки
2. Современная наука. Основные концепции
3. Роль науки в современном обществе
4. Законодательная основа управления наукой
5. Научно-технический потенциал и его составляющие
6. Подготовка научных работников
7. Ученые степени и ученые звания
8. Науки и их классификации
9. Научное исследование и его сущность
10. Этапы проведения научно-исследовательских работ
11. Определение терминов «метод» и «методология».
12. Методология научного исследования
13. Общенаучные методы научных исследований и дайте общую характеристику каждому из них.
14. Роль планирования в научном исследовании
15. Что вы понимаете под научным направлением?
16. Дайте определение научной проблемы.
17. В каких документах формулируются актуальные направления и комплексные проблемы исследования?
18. Перечислите этапы научного исследования
19. Каковы цель и основные задачи научно-технического прогнозирования?
20. Перечислите основные требования, предъявляемые к выбору темы научного исследования
21. Перечислите основные задачи прогнозирования в фундаментальных, поисковых, прикладных исследованиях и опытно-конструкторских работах.
22. Дайте классификацию прогнозов по критерию соотнесения с различными формами обоснования управленческих

решений и по временному признаку.
23. Охарактеризуйте этапы прогнозирования научных исследований методом «дерева целей»
24. Назовите основные средства поиска и сбора научной информации. В чем их значение?
25. Какую роль в процессе сбора, анализа и систематизации источников информации играет научно-справочный аппарат книги?
26. Раскройте особенности научной работы
27. Перечислите основные виды письменной продукции, в которых описываются и оформляются результаты научной работы, и раскройте основные назначения каждого из них
28. Что такое рубрикация научной работы?
29. Перечислите основные приемы изложения научных материалов и раскройте содержание каждого их них
30. Изложите методику работы над изложением результатов исследования
31. Раскройте особенности подготовки структурных частей научной работы: введения, заключения, приложений, аннотации, реферата и т.д.
32. Перечислите общие требования к оформлению научных работ
33. Каковые правила оформления иллюстрированного материала

5.2. Темы письменных работ

Тематика приведена в ФОС в приложении к РПД.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине находятся в приложении к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Примеры вопросов для самоконтроля
Вопросы к экзамену (зачету)
Перечень тем научных статей/рефератов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Вайнштейн М. З., Вайнштейн В. М., Кононова О. В.	Основы научных исследований: Учебное пособие	Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011	ЭБС
Л1.2	Ли Р. И.	Основы научных исследований: Учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Кирюшин Б. Д., Усманов Р. Р., Васильев И. П.	Основы научных исследований в агрономии: Учебник	Санкт-Петербург: Квадро, 2016	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.2	Сафин Р. Г., Иванов А. И., Тимербаев Н. Ф.	Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: Учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Ли Г. Т.	Основы научных исследований (учебно-методический комплекс): Монография	Москва: Русайнс, 2015	ЭБС
Л3.2	Чибисова Е. Ю.	Основы научных исследований: Методические указания к практическим работам для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС
Л3.3	ДГТУ, Каф. "ТМ"; сост. : Г.А. Прокопец, А.А. Прокопец, В.Ю. Шенштейн	Методические указания по изучению дисциплины "Основы научных исследований в технологии машиностроения" для студентов бакалаврской подготовки заочной формы обучения направления 15.03.05 по профилю "Технология машиностроения"	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	2

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013;
6.3.1.2	Windows 8.10

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант.ру;Консультант плюс.
6.3.2.2	Сайт Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/;
6.3.2.3	Сайт Министерства финансов РФ - http://www.minfin.ru;
6.3.2.4	Сайт Центрального Банка РФ - http://www.cbr.ru;
6.3.2.5	Сайт Федеральной антимонопольной службы - http://fas.gov.ru.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.4	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.5	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3

7.6	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.7	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 14-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Психология командной работы и лидерства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_ОЗТТП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 89,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	2	8	2
Практические	8	4	8	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2		0,2	
Итого ауд.	16	6	16	6
Контактная работа	18,2	8	18,2	8
Сам. работа	89,8	99,8	89,8	99,8
Итого	108	107,8	108	107,8

Программу составил(и):
к.пед.н., Доцент, Галкина Н.М. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Психология командной работы и лидерства

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов углубленных знаний, умений и навыков в области социальной психологии лидерства и
1.2	руководства, развитие навыков эффективного социально-психологического взаимодействия и принятия
1.3	организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Деловая коммуникация
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3.1: Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной работы в коллективе	
Знать:	
Уровень 1	основные роли и способы взаимодействия членов группы
Уметь:	
Уровень 1	анализировать цели и задачи командной работы
Владеть:	
Уровень 1	навыками внутригруппового сотрудничества и командной работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теорию командной работы в рамках поставленной цели;
3.1.2	подходы к планированию командной работы на основе сотрудничества;
3.1.3	коммуникативную систему работы команды, включая презентацию её результатов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	воспроизводить информацию, связанную со стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели;
3.2.2	сравнивать планы работы команды на основе сотрудничества в образовании;
3.2.3	моделировать информацию, связанную с речевой и мультимедийной коммуникацией при организации командной работы в процессе образования.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	техниками командной работы на основе стратегии сотрудничества в образовании;
3.3.2	методикой последовательного выполнения работы команды на основе сотрудничества в образовании;
3.3.3	техниками проектирования и прогнозирования коммуникативной ситуации при организации командной работы в процессе образования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Социально-психологические характеристики команды						
1.1	Понятия малой группы, коллектива, команды в социальной психологии /Лек/	1	0,25	УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Социально-психологическая структура коллектива /Лек/	1	0,25	УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Структурно-количественные характеристики команды: композиция, гомогенность, групповая дисперсия, ролевая структура /Ср/	1	6	УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

1.4	Интегративные и дезинтегративные процессы как основа групповой динамики /Ср/	1	6	УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Субъектные характеристики команды: сплоченность, групповые нормы, надежность, организованность /Ср/	1	6	УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Организационная культура и неформальные нормы общения в команде /Ср/	1	6	УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Организованность как системообразующая характеристика команды /Ср/	1	6	УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Феномены отношений в команде: доверие, идентичность, общение /Ср/	1	6	УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Взаимодействие и взаимоотношения в группе /Ср/	1	6	УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.10	Доверие как базовое условие существования команды /Ср/	1	6	УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.11	Факторы и условия эффективности команды; способы ее оптимизации /Ср/	1	6	УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.12	Социально-психологический тренинг командообразования /Пр/	1	2	УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Психология лидерства и руководства						
2.1	Современные представления о руководстве и лидерстве в организациях /Лек/	1	0,5	УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Понятия «лидерство» и «руководство» /Ср/	1	5,8	УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Исследования проблемы лидерства в работах отечественных и зарубежных авторов /Ср/	1	4	УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Теории лидерства /Лек/	1	1	УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Факторы и условия лидерства в команде /Ср/	1	4	УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.6	Сравнительный анализ теории черт, ситуационной теории лидерства, теории обмена, гуманистической теории, мотивационной теории, теории среды, теории взаимодействия-ожидания /Ср/	1	4	УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.7	Диагностика лидерского потенциала /Ср/	1	2	УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

2.8	Психодиагностическое исследование лидерских качеств личности и лидерства в реальной или лабораторной группе /Ср/	1	2	УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.9	Методики изучения лидерства: шкала лидерского стиля Р. Бейлза – Ц. Шнейера, методика выявления лидеров в группе Т.В. Бендас, методика «Склонность к определенному стилю руководства» Е.П. Ильина, тест на выявление лидерских качеств Е. Жарикова, Е. Крушельницкого /Ср/	1	4	УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.10	Методы формирования и развития лидеров в команде /Ср/	1	7,8	УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.11	Социально-психологический тренинг лидерства /Пр/	1	2	УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.12	Имитационные и неимитационные методы выявления и развития лидерских способностей /Ср/	1	6	УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.13	Социометрия в группе /Ср/	1	6	УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.14	/Зачёт/	1	0,2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находится в приложении 1 к РПД

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Афанасьева Е. А.	Организационная психология. Часть 1: Учебное пособие по курсу "Организационная психология (психология организаций)"	Саратов: Вузовское образование, 2014	ЭБС
Л1.2	Афанасьева Е. А.	Психология общения. Часть 1: Учебное пособие по курсу «Психология делового общения»	Саратов: Вузовское образование, 2014	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Афанасьева Е. А.	Психология общения. Часть 2: Учебное пособие по курсу «Психология делового общения»	Саратов: Вузовское образование, 2014	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.2	Шилова Т. А.	Социальная психология личности в организации: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Психология»	Москва: Московский городской педагогический университет, 2010	ЭБС

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант.ру;Консультант плюс.
6.3.2.2	Сайт Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/;
6.3.2.3	Сайт Министерства финансов РФ - http://www.minfin.ru;
6.3.2.4	Сайт Центрального Банка РФ - http://www.cbr.ru;
6.3.2.5	Сайт Федеральной антимонопольной службы - http://fas.gov.ru.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.4	Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.5	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.6	Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.7	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;

б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Основы российской государственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 53,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	18,2	18,2	18,2	18,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Доцент, Доценко Е.Ю. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Основы российской государственности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения,связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины
1.2	Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:
1.3	- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;
1.4	- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
1.5	- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
1.6	- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
1.7	- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
1.8	- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
1.9	- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История России
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
Знать:	
Уровень 1	анализирует поступающую общественно-политическую информацию, умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность
Уметь:	
Уровень 1	уверенно владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, владеет методами осознанного исторического восприятия и политического анализа
Владеть:	
Уровень 1	выражает активную гражданскую и политическую позицию, владеет навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
3.1.2	особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

3.1.3	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
3.2.2	- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
3.2.3	-проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в
3.2.4	контексте мировой истории и культурных традиций мира
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
3.3.2	- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
3.3.3	- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Что такое Россия						
1.1	Россия: цифры и факты /Лек/	1	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.2	Многообразие российских регионов /Пр/	1	1	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.3	Россия: географические факторы и природные богатства /Ср/	1	5	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.4	Россия: испытания и герои /Ср/	1	5,6	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Российское государство-цивилизация						

2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/	1	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. /Пр/	1	1	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.3	Настоящее и будущее российской цивилизации /Ср/	1	5	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.4	Российская цивилизация в исторической динамике /Пр/	1	1	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.5	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе /Ср/	1	10	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации						
3.1	Мировоззрение и идентичность /Лек/	1	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.2	Ценностные вызовы современной политики /Пр/	1	1	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

3.3	Исторический опыт формирования государственной идеологии /Ср/	1	6	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.4	Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/	1	1	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.5	Системная модель мировоззрения /Пр/	1	1	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.6	Ценности России как государства-цивилизации /Ср/	1	10	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 4. Раздел 4. Политическое устройство России						
4.1	Конституционные принципы и разделение властей /Лек/	1	1	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.2	Власть и легитимность в конституционном преломлении /Пр/	1	1	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.3	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Ср/	1	6	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 5. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны						

5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/	1	1	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.2	Россия и глобальные вызовы /Пр/	1	1	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.3	Ориентиры стратегического развития России /Ср/	1	6	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.4	Подготовка к промежуточной аттестации /ИКР/	1	0,2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.5	Прием зачета /ЗачётСОц/	1	0,2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Территория и административно-территориальное деление
2. Языковое и культурное разнообразие народов России
3. Общероссийские и региональные символы и монументы
4. Герои России
5. Цивилизационный подход и цивилизационная идентичность
6. Государственность и государство
7. Этапы развития российской государственности
8. Государство-цивилизация и государство-нация
9. Принципы российской государственности
10. Мировоззрение: уровни и структура
11. Ценности России как государства-цивилизации
12. Классификации ценностей
13. Высшие ценности государства
14. Идеология и ее функции
15. Исторический опыт формирования государственной идеологии России
16. Признаки государства
17. Основы конституционного строя Российской Федерации
18. Организация государственного управления в Российской Федерации
19. Местное самоуправление в Российской Федерации
20. Стратегическое планирование в РФ
21. Важность представления о будущем для государства
22. Методы прогнозирования российского будущего

23. Глобальный мир: глобализм и глобализация
24. Глобальные тренды и особенности мирового развития
25. Глобальные проблемы человечества
26. Целевые ориентиры российской политики: какой должна быть Россия
27. Российское цивилизационно-идентичное видение образа будущего: желаемое завтра
28. Будущее мироустройство
29. Концепция общенациональной идеи российского государства-цивилизации
30. Будущее государства

5.2. Темы письменных работ

1. Географические особенности регионального развития России.
2. Ресурсное обеспечение РФ: преимущества и угрозы.
3. Специфика социо-экономического развития Ростовской области.
4. Ростовская область как поликультурный регион: характеристики и специфика.
5. Выдающиеся деятели в области политики и государственного управления, способствовавшие социальному прогрессу и развитию России: великие реформаторы, общественные деятели и т.д.
6. Выдающиеся исследователи и первооткрыватели из мира науки, выдающиеся деятелями локального настоящего.
7. Выдающиеся деятели культуры и искусства прошлого и настоящего в контексте понимания российской цивилизации.
8. Российское государство как цивилизация: основные признаки.
9. Факторы формирования российской цивилизации.
10. Государство-нация и государство-цивилизация.
11. Этические и мировоззренческие доктрины российских мыслителей.
12. Особенности российской цивилизации.
13. Россия в многоцивилизационном мире: этапы развития и взаимодействия.
14. Российская цивилизация как социальная система.
15. Актуальные социологические данные о российской идентичности.
16. Настоящее и будущее российской цивилизации.
17. Механизмы поддержки сложившегося цивилизационного наследия.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы (оценочные средства) представлены в приложении

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, темы докладов, тест, индивидуальные проекты, вопросы к зачету

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Шевченко В. Н., Соколова Р. И., Спиридонова В. И.	Российское государство опыт философского прочтения	Москва: Прогресс-Традиция, 2012	ЭБС
Л1.2	Северухин В. А.	Современные проблемы российской государственности: Учебное пособие	Москва: Московский городской педагогический университет, 2013	ЭБС
Л1.3	Исаев М. А.	История российского государства и права: Учебник	Москва: Статут, 2012	ЭБС
Л1.4	Соловьев В. М.	Великая Россия. История и современность. К 1150-летию Российской государственности	Москва: Белый город, 2012	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Воеводина Н. А., Дусенбаев А. А.	Экономическая история России: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	ЭБС
Л2.2	Сирота Н. М.	Идеология и политика: Учебное пособие	Москва: Аспект Пресс, 2011	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.3	Парамонов В. С., Литвина Н. И.	Институциональная экономика: Учебное пособие	Москва: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011	ЭБС
Л2.4	Артемьев М., Архангельский А., Аузан А., Афанасьев М., Бородянская М., Володихин Д., Гаврилов В., Гельман В., Гонтмахер Е., Гудков Л., Дискин И., Дугин А., Зудин А., Иноземцев В., Кара-Мурза А., Каспэ С., Клямкин И., Кордонский С., Краснов М., Кувалдин В., Кургинян С., Лапкин В., Липкин А., Лысенко В., Марков С., Межуев Б., Межуев В., Мигранян А., Миллер А., Мусихин Г., Паин Э., Пивоваров Ю., Розов Н., Сатаров Г., Солдатов П., Соловей В., Тренин Д., Филиппов А., Цирель С., Чадаев А., Шаблинский И., Шевцова	Российское государство. Вчера, сегодня, завтра	Москва: Новое издательство, 2007	ЭБС
Л2.5	Прядеин В. С.	История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС
Л2.6	Махорт Л. Г.	Институциональная экономика: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	В.А. Ушкалов, С.Г. Воскобойников, В.О. Моргачев, В.А. Бабайцев	История: Методические указания и тематика контрольных работ: методические указания	, 2013	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Основы Российской государственности : учебник / А. Д. Гуляков, А. Ю. Саломатин, В. В. Горшуляк [и др.] / под ред. А. Д. Гулякова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01946-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2131470		

Э2	Основы российской государственности : учебник / Саломатин А.Ю., Гошуляк В.В., Сеидов Ш.Г. ; под ред. Гулякова А.Д. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 266 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01946-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2122498
Э3	Ермоленко, Г. А. Основы российской государственности : практикум / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. - Москва : МПГУ, 2023. - 150 с. - ISBN 978-5-4263-1266-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157545 (дата обращения: 10.09.2024)
Э4	Панищев, А. Л. Основы российской государственности : учебное пособие / А.Л. Панищев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 190 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2127018. - ISBN 978-5-16-019549-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2148627
Э5	Басалаева, О. Г. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета / О. Г. Басалаева, Т. А. Волкова, Е. В. Паничкина. - Кемерово : КемГИК, 2019. - 170 с. - ISBN 978-5-8154-0465-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1154327
Э6	Ермоленко, Г. А. Основы российской государственности : практикум / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. — 150 с. — ISBN 978-5-4263-1266-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139180.html
Э7	Чекушкина, Е. Н. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2024. — 102 с. — ISBN 978-5-6050658-4-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138687.html
Э8	Юхно, А. С. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / А. С. Юхно. — Москва : Дело, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-85006-544-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139798.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; Windows 8.10
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
7.2	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.
7.5	Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.6	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
7.7	Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.8	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители.
7.9	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры
7.10	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.11	Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья:

7.12	Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.13	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования
7.14	Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR.
7.15	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 14-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Основы российской государственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 53,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	2	8	2
Практические	8	4	8	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	6	16	6
Контактная работа	18,2	8,2	18,2	8,2
Сам. работа	53,8	63,8	53,8	63,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Доцент, Доценко Е.Ю. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Основы российской государственности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения,связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины
1.2	Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:
1.3	- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;
1.4	- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
1.5	- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
1.6	- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
1.7	- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
1.8	- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
1.9	- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История России
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
Знать:
Уметь:
Владеть:

УК-5.2: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Знать:
Уметь:
Владеть:

УК-5.3: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	
Знать:	
Уровень 1	анализирует поступающую общественно-политическую информацию, умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность
Уметь:	
Уровень 1	уверенно владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, владеет методами осознанного исторического восприятия и политического анализа

Владеть:	
Уровень 1	выражает активную гражданскую и политическую позицию, владеет навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины

УК-5.4: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
3.1.2	особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
3.1.3	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
3.2.2	- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
3.2.3	-проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в
3.2.4	контексте мировой истории и культурных традиций мира
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
3.3.2	- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
3.3.3	- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Что такое Россия						
1.1	Россия: цифры и факты /Лек/	1	0,25	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.2	Многообразие российских регионов /Пр/	1	0,5	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

1.3	Россия: географические факторы и природные богатства /Ср/	1	5	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.4	Россия: испытания и герои /Ср/	1	5,6	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Российское государство-цивилизация						
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/	1	0,25	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. /Пр/	1	0,5	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.3	Настоящее и будущее российской цивилизации /Ср/	1	5	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.4	Российская цивилизация в исторической динамике /Пр/	1	0,5	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.5	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе /Ср/	1	10	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации						

3.1	Мировоззрение и идентичность /Лек/	1	0,5	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.2	Ценностные вызовы современной политики /Пр/	1	0,5	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.3	Исторический опыт формирования государственной идеологии /Ср/	1	10	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.4	Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/	1	0,5	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.5	Системная модель мировоззрения /Пр/	1	0,5	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.6	Ценности России как государства-цивилизации /Ср/	1	10	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 4. Раздел 4. Политическое устройство России						
4.1	Конституционные принципы и разделение властей /Лек/	1	0,5	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

4.2	Власть и легитимность в конституционном преломлении /Пр/	1	0,5	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.3	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Ср/	1	10	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 5. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны						
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/	1	0,5	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.2	Россия и глобальные вызовы /Пр/	1	0,5	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.3	Ориентиры стратегического развития России /Ср/	1	8	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.4	Подготовка к промежуточной аттестации /ИКР/	1	0,2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.5	Прием зачета /ЗачётСОц/	1	0,2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Территория и административно-территориальное деление
2. Языковое и культурное разнообразие народов России
3. Общероссийские и региональные символы и монументы

4. Герои России
5. Цивилизационный подход и цивилизационная идентичность
6. Государственность и государство
7. Этапы развития российской государственности
8. Государство-цивилизация и государство-нация
9. Принципы российской государственности
10. Мировоззрение: уровни и структура
11. Ценности России как государства-цивилизации
12. Классификации ценностей
13. Высшие ценности государства
14. Идеология и ее функции
15. Исторический опыт формирования государственной идеологии России
16. Признаки государства
17. Основы конституционного строя Российской Федерации
18. Организация государственного управления в Российской Федерации
19. Местное самоуправление в Российской Федерации
20. Стратегическое планирование в РФ
21. Важность представления о будущем для государства
22. Методы прогнозирования российского будущего
23. Глобальный мир: глобализм и глобализация
24. Глобальные тренды и особенности мирового развития
25. Глобальные проблемы человечества
26. Целевые ориентиры российской политики: какой должна быть Россия
27. Российское цивилизационно-идентичное видение образа будущего: желаемое завтра
28. Будущее мироустройство
29. Концепция общенациональной идеи российского государства-цивилизации
30. Будущее государства

5.2. Темы письменных работ

1. Географические особенности регионального развития России.
2. Ресурсное обеспечение РФ: преимущества и угрозы.
3. Специфика социо-экономического развития Ростовской области.
4. Ростовская область как поликультурный регион: характеристики и специфика.
5. Выдающиеся деятели в области политики и государственного управления, способствовавшие социальному прогрессу и развитию России: великие реформаторы, общественные деятели и т.д.
6. Выдающиеся исследователи и первооткрыватели из мира науки, выдающиеся деятелями локального настоящего.
7. Выдающиеся деятели культуры и искусства прошлого и настоящего в контексте понимания российской цивилизации.
8. Российское государство как цивилизация: основные признаки.
9. Факторы формирования российской цивилизации.
10. Государство-нация и государство-цивилизация.
11. Этические и мировоззренческие доктрины российских мыслителей.
12. Особенности российской цивилизации.
13. Россия в многоцивилизационном мире: этапы развития и взаимодействия.
14. Российская цивилизация как социальная система.
15. Актуальные социологические данные о российской идентичности.
16. Настоящее и будущее российской цивилизации.
17. Механизмы поддержки сложившегося цивилизационного наследия.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы (оценочные средства) представлены в приложении

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, темы докладов, тест, индивидуальные проекты, вопросы к зачету

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Шевченко В. Н., Соколова Р. И., Спиридонова В. И.	Российское государство опыт философского прочтения	Москва: Прогресс-Традиция, 2012	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.2	Северухин В. А.	Современные проблемы российской государственности: Учебное пособие	Москва: Московский городской педагогический университет, 2013	ЭБС
Л1.3	Исаев М. А.	История российского государства и права: Учебник	Москва: Статут, 2012	ЭБС
Л1.4	Соловьев В. М.	Великая Россия. История и современность. К 1150-летию Российской государственности	Москва: Белый город, 2012	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Воеводина Н. А., Дусенбаев А. А.	Экономическая история России: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	ЭБС
Л2.2	Сирота Н. М.	Идеология и политика: Учебное пособие	Москва: Аспект Пресс, 2011	ЭБС
Л2.3	Парамонов В. С., Литвина Н. И.	Институциональная экономика: Учебное пособие	Москва: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011	ЭБС
Л2.4	Артемьев М., Архангельский А., Аузан А., Афанасьев М., Бородянская М., Володихин Д., Гаврилов В., Гельман В., Гонтмахер Е., Гудков Л., Дискин И., Дугин А., Зудин А., Иноземцев В., Кара-Мурза А., Каспэ С., Клямкин И., Кордонский С., Краснов М., Кувалдин В., Кургинян С., Лапкин В., Липкин А., Лысенко В., Марков С., Межуев Б., Межуев В., Мигранян А., Миллер А., Мусихин Г., Паин Э., Пивоваров Ю., Розов Н., Сатаров Г., Солдатов П., Соловей В., Тренин Д., Филиппов А., Цирель С., Чадаев А., Шаблинский И., Шевцова	Российское государство. Вчера, сегодня, завтра	Москва: Новое издательство, 2007	ЭБС
Л2.5	Прядеин В. С.	История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.6	Махорт Л. Г.	Институциональная экономика: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	В.А. Ушкалов, С.Г. Воскобойников, В.О. Моргачев, В.А. Бабайцев	История: Методические указания и тематика контрольных работ: методические указания	, 2013	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Основы Российской государственности : учебник / А. Д. Гуляков, А. Ю. Саломатин, В. В. Горшуляк [и др.] / под ред. А. Д. Гулякова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01946-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2131470
Э2	Основы российской государственности : учебник / Саломатин А.Ю., Гошуляк В.В., Сеидов Ш.Г. ; под ред. Гулякова А.Д. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 266 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01946-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2122498
Э3	Ермоленко, Г. А. Основы российской государственности : практикум / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. - Москва : МПГУ, 2023. - 150 с. - ISBN 978-5-4263-1266-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157545 (дата обращения: 10.09.2024)
Э4	Панищев, А. Л. Основы российской государственности : учебное пособие / А.Л. Панищев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 190 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2127018. - ISBN 978-5-16-019549-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2148627
Э5	Басалаева, О. Г. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета / О. Г. Басалаева, Т. А. Волкова, Е. В. Паничкина. - Кемерово : КемГИК, 2019. - 170 с. - ISBN 978-5-8154-0465-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1154327
Э6	Ермоленко, Г. А. Основы российской государственности : практикум / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. — 150 с. — ISBN 978-5-4263-1266-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139180.html
Э7	Чекушкина, Е. Н. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2024. — 102 с. — ISBN 978-5-6050658-4-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138687.html
Э8	Юхно, А. С. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / А. С. Юхно. — Москва : Дело, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-85006-544-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139798.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; Windows 8.10

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
7.2	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent

7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.
7.5	Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.6	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
7.7	Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.8	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители.
7.9	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры
7.10	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.11	Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья:
7.12	Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.13	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования
7.14	Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR.
7.15	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 14-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Основы проектной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 89,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	2	8	2
Практические	8	4	8	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	6	16	6
Контактная работа	18,2	8,2	18,2	8,2
Сам. работа	89,8	99,8	89,8	99,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

_____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Основы проектной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	– самостоятельное приобретение обучающимися навыков решения практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей;
1.2	- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний, практических навыков и овладение навыками групповой работы над проектами;
1.3	- наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы или задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения, приводящего к созданию определенного продукта;
1.4	- самостоятельная (индивидуальная и групповая) деятельность обучающихся;
1.5	- структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов;
1.6	- практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов, оригинальность и новизна продукта и пути решения проблемы;
1.7	- работа, как правило, должна иметь возможность продолжения и коммерциализации результатов (доработка проектного продукта, решение смежных проблем;
1.8	- развитие исследовательских умений (способность анализировать проблемную ситуацию, формулировать четкие задачи, осуществлять отбор необходимой информации из литературы, проводить наблюдение практических ситуаций, фиксировать и анализировать их результаты, строить гипотезы, обобщать, делать выводы;
1.9	- умение работать в команде (осознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности;
1.10	- развитие коммуникативных навыков (умение не только высказывать свою точку зрения, но и выслушать, понять другую, в случае несогласия умение конструктивно критиковать альтернативный подход для того, чтобы в итоге найти решение;
1.11	- дисциплина направлена на комплексное формирование общекультурных и, главным образом, профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС. Проектная деятельность способствует созданию условий для формирования профессиональных компетенций, делая процесс обучения максимально приближенным к практической деятельности, а также индивидуализации образовательного процесса и повышению мотивации к обучению. Для работы в рамках проектной деятельности студент должен получить необходимую теоретическую подготовку в рамках курсов базовой части профессионального цикла;
1.12	- анализ проблемной ситуации, формулировка задач исследования, отбор необходимой информации из литературы, проведение эмпирических исследований, фиксация и анализ их результатов, обобщение, формулирование выводов и презентация работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Инженерная и компьютерная графика
2.2.2	Основы нравственности
2.2.3	Конструкция и потребительские свойства наземного транспорта
2.2.4	Основы инженерной деятельности на транспорте

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную дятельность
Уметь:	
Уровень 1	определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта

УК-3.2: Способен выполнять свою роль в командной работе	
Знать:	
Уровень 1	методики осуществления поиска и сбора требуемой информации; методы и способы определения круга

	собственных задач, решение которых необходимо для достижения поставленной цели, а также текущих и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе жизненного цикла проекта; собственную роль в социальном взаимодействии и командной работе; суть деятельностного подхода к исследованию собственного потенциала личностного развития
Уметь:	
Уровень 1	использовать и применять методики поиска и сбора требующейся информации; определять круг задач в соответствии с поставленной целью; самостоятельно детерминировать собственную роль в социальном взаимодействии и командной работе; применять инструменты деятельностного подхода к исследованию собственного потенциала личностного развития; оценивать информацию о возможных финансовых рисках и иных экономических ограничениях при работе над проектами
Владеть:	
Уровень 1	навыком критического анализа и оценки: различных способов поиска и сбора требуемой информации, целесообразности и эффективности постановки задач в соответствии с поставленной целью, потенциала личностного развития; методами экономического и финансового планирования; навыком рефлексии относительно собственной роли в социальном взаимодействии и командной работе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.2	**Уметь:**
3.3	**Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность и структура проектной деятельности.						
1.1	Анализ проекта, предложенного преподавателем, по заданным критериям /Лек/	1	0,5	УК-2.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
1.2	Анализ проекта, предложенного преподавателем, по заданным критериям /Пр/	1	0	УК-2.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
	Раздел 2. Внутренняя структура и жизненный цикл проекта.						
2.1	Разработка элементов внутренней структуры проекта /Лек/	1	0,5	УК-2.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
2.2	Разработка элементов внутренней структуры проекта /Пр/	1	0	УК-2.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
	Раздел 3. Окружение и участники проекта.						
3.1	Разработка предварительного описания проекта по схеме устава /Лек/	1	0,5	УК-2.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
3.2	Разработка предварительного описания проекта по схеме устава /Пр/	1	1	УК-2.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
3.3	Представление результатов в письменной форме Презентация результатов в форме устного выступления /Ср/	1	15	УК-2.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
	Раздел 4. Цель и эскизное описание проекта.						
4.1	Цель и эскизное описание проекта. /Лек/	1	0,5	УК-2.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
4.2	Предварительный план проекта. Определение объема проекта /Пр/	1	0,5	УК-2.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л3.1	0	

4.3	Составление устава проекта. Паспорт проектной идеи /Пр/	1	0,5	УК-2.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
4.4	Представление результатов в письменной форме Презентация результатов в форме устного выступления /Ср/	1	15	УК-2.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
	Раздел 5. Стекхолдеры проекта.						
5.1	Приемы работы со стейкхолдерами /Пр/	1	0,5	УК-2.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
5.2	Представление результатов в письменной форме Презентация результатов в форме устного выступления /Ср/	1	15	УК-2.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
	Раздел 6. Управление командой проекта.						
6.1	Этапы формирования команды. Типы управления в проектных группах. Стили лидерства в проектной команде /Пр/	1	0,5	УК-2.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
6.2	Представление результатов в письменной форме Презентация результатов в форме устного выступления /Ср/	1	15	УК-2.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
	Раздел 7. Презентация проекта.						
7.1	Логика выступления. Каких вопросов ожидать? Правила работы с презентацией /Пр/	1	1	УК-2.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
7.2	Презентация и защита проекта /Ср/	1	39,8	УК-2.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
7.3	Зачёт /ИКР/	1	0,2	УК-2.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Понимание проблемы, цели и задач проекта.Обоснование выбранного подхода к решению задач проекта.Достигнутые результаты.С какими трудностями столкнулись, как их решили.Полученные знания и опыт.Возможное развитие результатов проекта и т.д.

1. Понятие проектной деятельности. Характерные черты метода проекта.
2. Специфика организации проектной деятельности в образовании.
3. Роль проектной деятельности в условиях внедрения новых стандартов и реализации компетентностного подхода в образовании.
4. Становление и развитие метода проектов в образовании за рубежом.
5. Становление и развитие проектной деятельности в России
6. Критерии и требования к выбора темы проекта.
7. Формулировка темы, целей и задач проекта. Понятие гипотезы.
8. Классификации и типология проектов.
9. Основные этапы организации проектной деятельности. Пять «П» проектной деятельности.
10. Определение «продукта» проектной деятельности. Внешние и внутренние продукты проектной деятельности.
11. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное.
12. Правила оформления проектной документации и законченного проекта.
13. Виды презентаций проекта и требования к их оформлению.
14. Публичная защита проекта и требования к н

5.2. Темы письменных работ

Индивидуальный проект

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Вопросы для подготовки к зачету Тесты Темы к индивидуальному проекту

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Шустов М.А.	Методические основы инженерно-технического творчества: Монография	М: ИНФРА-М, 2017	2
Л1.2	Рыжков И. Б.	Основы научных исследований и изобретательства	, 2013	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	ДГТУ, Каф. "ТМ"; сост. Ю.В. Корольков	Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Принципы инженерного творчества» для обучающихся заочной формы обучения	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	2

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.1.2	КОМПАС 3D
6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Научно-техническая библиотека ДГТУ - https//ntb.donstu.ru;
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда ДГТУ -https// edu.donstu.ru;
6.3.2.3	Портал электронного обучения (СКИФ ДГТУ) - https// skif.donstu.ru;
6.3.2.4	Национальная электронная библиотека CYBERLENINKA - http//cyberleninka.ru ;
6.3.2.5	Научная библиотека- eLIBRARI - http//elibrari.ru.
6.3.2.6	Техэксперт: Машиностроение

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная мебель (доска, столы, стулья)
7.2	Технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
7.3	Компьютерный класс с необходимым лицензионным или свободно-распространяемым программным обеспечением

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Иностранный язык (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 89,8
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	17 1/6		14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	8	8	10	10	18	18
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,3	0,3	0,5	0,5
Итого ауд.	8	8	10	10	18	18
Контактная работа	8,2	8,2	10,3	10,3	18,5	18,5
Сам. работа	63,8	63,8	26	26	89,8	89,8
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):
к.филол.н., доцент, Узенцова Е.А. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык (английский)

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.27
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Знания, умения и навыки общения на иностранном языке, полученные на предыдущих этапах обучения
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4.1: Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	Знает на элементарном уровне основные понятия культуры речи и ораторского искусства, базовые принципы и основы организации общения на иностранном языке; имеет общее представление об основных понятиях и структурных элементах иностранного языка (фонетике, лексике, морфологии, грамматике, синтаксисе).
Уметь:	
Уровень 1	Умеет с помощью преподавателя ставить цели и находить решения задач в рамках иноязычной коммуникации, логически верно, аргументировано использовать коммуникативные средства, оценивать логическую корректность рассуждений на иностранном языке, применять логические принципы построения иноязычной речи
Владеть:	
Уровень 1	Владеет элементарными навыками построения высказываний, создания на иностранном языке грамотных и письменных и устных текстов, технологиями анализа получаемой информации, технологиями делового общения, культурой мышления в иноязычной коммуникации, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия культуры речи и ораторского искусства, базовые принципы и основы организации общения на иностранном языке; имеет общее представление об основных понятиях и структурных элементах иностранного языка (фонетике, лексике, морфологии, грамматике, синтаксисе); основные языковые особенности построения высказываний в формате делового общения, а также базовые принципы публичных выступлений; характеристики официально-делового и разговорного стиля письменной коммуникации; общеупотребительную и базовую специальную лексику, основные грамматические конструкции, необходимые для двустороннего перевода
3.2	**Уметь:**
3.2.1	ставить цели и находить решения задач в рамках иноязычной коммуникации, логически верно, аргументировано использовать коммуникативные средства, оценивать логическую корректность рассуждений на иностранном языке, применять логические принципы построения иноязычной речи; строить высказывания, ориентированные на отображение собственной точки зрения в пределах делового общения и публичного выступления; составлять письма бытового и делового характера с учетом социокультурных различий; пользоваться печатными и электронными словарями для двустороннего перевода профессиональных текстов
3.3	**Владеть:**
3.3.1	построения логически корректных рассуждений и доказательств, создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных иноязычных текстов, технологиями анализа получаемой информации, технологиями эффективного и успешного делового общения, культурой мышления в области иноязычной и межкультурной коммуникации, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации на иностранном языке; организации делового общения и публичных выступлений; ведения деловой переписки официального и неофициального характера с учетом социокультурных различий; навыками двустороннего перевода профессиональных текстов с использованием словаря

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**

	Раздел 1. A few words about myself						
1.1	Introductory lesson. English language in our life /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.6	0	
1.2	Introducing myself /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.4Л3. 1	0	
1.3	Grammar review: Word Order/ The Verb TO BE /Ср/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Э2	0	
1.4	My family (relations. duties, customs and traditions) /Ср/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.4 Э1	0	
1.5	Grammar review: Questions and Negatives /Ср/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Э2	0	
1.6	Grammar review: THERE + TO BE /Ср/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Э2	0	
1.7	My working day /Ср/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.4Л3. 1 Э1	0	
1.8	Grammar review: The Simple Forms /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.3Л2.5 Э2	0	
1.9	My day off /Ср/	1	3	УК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.4 Э1	0	
1.10	Words and word combinations of the unit /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1	0	
	Раздел 2. My education						
2.1	The role of higher education /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3. 1 Э1	0	
2.2	Grammar review: The Continuous Forms /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.3Л2.5 Э2	0	
2.3	Higher education in Russia /Ср/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1	0	
2.4	The Numerals /Ср/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Э2	0	
2.5	British universities /Ср/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1	0	
2.6	My university /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
2.7	Grammar review: The noun and pronoun /Ср/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Э2	0	
2.8	Students' life /Ср/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
2.9	Grammar review: Reported Speech /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Э2	0	

2.10	World youth organizations /Ср/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1	0	
2.11	Words and word combinations of the unit. Grammar revision. (Подготовка к зачету) /Ср/	1	20,8	УК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э1	0	
2.12	Зачет /ИКР/	1	0,2	УК-4.1	Л1.3	0	
	Раздел 3. About my future profession						
3.1	My future profession /Пр/	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.2	Grammar review: Talking about the Future /Ср/	2	2	УК-4.1	Л1.3Л2.5 Э2	0	
3.3	The role of informational technologies in our life /Пр/	2	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.4	Grammar review: Conditional sentences /Ср/	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Э2	0	
3.5	International business communication /Пр/	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.6	The Perfect Forms /Ср/	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Э2	0	
3.7	Informal style of communication /Ср/	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1	0	
3.8	Formal style of communication /Пр/	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1	0	
3.9	Self-presentation /Пр/	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1	0	
3.10	Modal verbs /Ср/	2	2	УК-4.1	Л1.3Л2.5 Э2	0	
3.11	The role of foreign language in my future profession /Пр/	2	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Э1	0	
3.12	Professional translation /Ср/	2	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
3.13	Words and word combinations.Grammar revision (Подготовка к экзамену) /Ср/	2	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2	0	
3.14	Final test (прием экзамена) /ИКР/	2	0,3	УК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы и задания письменных работ размещены в ФОС

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов по дисциплине "Иностранный язык" находится в приложении 1 к РПД

5.4. Перечень видов оценочных средств
Контрольная работа Вопросы и практические задания для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Агабекян И.П., Коваленко П.И.	Английский для технических вузов: учебное пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2016	10
Л1.2	Иванова Ю. А., Мишенева Ю. И., Нестеренко В. Г., Сайтимова Т. Н.	English grammar: Учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей	Саратов: Вузовское образование, 2015	ЭБС
Л1.3	Беседина Н. А., Белоусов В. Ю.	Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс / English for Network Students. Professional Course: учебное пособие	, 2018	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Турук И. Ф., Чеботарев Ю. С.	Basic English Russian Vocabulary of Special Texts: Лексический практикум	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	ЭБС
Л2.2	Мороз И. Н.	English for IT students: Учебное пособие	Москва: Российский новый университет, 2012	ЭБС
Л2.3	Митрошкина Т. В., Савинова А. И.	Английский язык. Страноведение = English. Cross-cultural Studies: Учебно-методическое пособие для студентов вузов	Минск: ТетраСистемс, 2011	ЭБС
Л2.4	Христорождественская Л. П.	Начни говорить по-английски = Start Speaking English: Интенсивный курс	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014	ЭБС
Л2.5	Симхович В. А.	Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2014	ЭБС
Л2.6	Ильчинская Е. П., Толмачева И. А.	Improve your English: Учебное пособие по английскому языку	Саратов: Вузовское образование, 2018	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Крылова Е. А.	Develop your English-speaking skills: Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный словарь
Э2	Сайт Британского совета

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Англо-русский словарь https://wooordhunt.ru/dic/content/en_ru (свободный доступ)

6.3.2.2	Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru/(свободный доступ)
6.3.2.3	Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru/(свободный доступ)
6.3.2.4	Издательство «Лань» ЭБС http://e.lanbook.com/(свободный доступ)
6.3.2.5	IPRbooks ЭБС http://www.iprbookshop.ru/(свободный доступ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent
7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent; 1С: Предприятие 8
7.3	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.4	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.5	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.6	6. Помещение для самостоятельной работы обучающихся,оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
7.7	7. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;

д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Технологическое предпринимательство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 89,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	18,2	18,2	18,2	18,2
Сам. работа	89,8	89,8	89,8	89,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Препод., Абрамов Д.В. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Технологическое предпринимательство

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение студентами знаний в области специфики технологического предпринимательства, ключевых социальных и экономических проблем современного общества, овладение умениями и навыками поиска и принятия необходимых решений для организации технологического предпринимательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.30
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Деловая коммуникация
2.1.2	Основы проектной деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Проектирование машиностроительного производства
2.2.2	Технологическая (проектно- технологическая) практика
2.2.3	Технологическая подготовка производства
2.2.4	Экономика предприятия и технологическое предпринимательство

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6.1: Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	Базовые принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Уметь:	
Уровень 1	Применять базовые принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Владеть:	
Уровень 1	Навыками применения базовых принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

УК-10.1: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	
Знать:	
Уровень 1	основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере, источники их возникновения для индивида
Уметь:	
Уровень 1	оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической и финансовой деятельностью
Владеть:	
Уровень 1	инструментами управления личными финансами, в том числе для предупреждения риска стать жертвой мошенничества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Принципы оценки различных вариантов развития предпренимательской деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; Методы разработки и обоснования организационно-управленческих мероприятия применительно к разработке планов деятельности организации (предприятия,
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Критически оценивать предлагаемые варианты развития предпренимательской деятельности;
3.2.2	Разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию предпренимательской деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; Разрабатывать, оценивать и обосновывать организационно-управленческие мероприятия применительно к разработке планов деятельности предприятия (фирмы).
3.3	**Владеть:**

3.3.1	Разработки и обоснования предложений по совершенствованию различных вариантов управленческих мероприятий с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; Применением эффективных методов разработки, анализа и обоснования организационно-управленческих мероприятий ведения предпринимательской деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Содержание предпринимательской деятельности: цель, объекты, субъекты, планирование и контроль						
1.1	Понятие и сущность предпринимательской деятельности /Лек/	3	1	УК-6.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э3	0	
1.2	Внутренняя и внешняя предпринимательская среда /Ср/	3	6	УК-6.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э3	0	
1.3	Планирование в предпринимательской деятельности /Лек/	3	1	УК-6.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Планирование в предпринимательской деятельности /Ср/	3	6	УК-6.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Предпринимательская деятельность как объект управления /Пр/	3	1	УК-6.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Предпринимательская деятельность как объект управления /Ср/	3	6	УК-6.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Основные виды и процедуры контроля в предпринимательской деятельности /Лек/	3	1	УК-6.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Основные виды и процедуры контроля в предпринимательской деятельности /Пр/	3	1	УК-6.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Подготовка по вопросам раздела, проработка литературы при подготовке к лекционным и практическим занятиям. /Ср/	3	4	УК-6.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Принятие предпринимательских решений						
2.1	Предпринимательское инновационное предложение: обоснование и выбор /Лек/	3	1	УК-6.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	0	

2.2	Предпринимательское инновационное предложение: обоснование и выбор /Ср/	3	8	УК-6.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	0	
2.3	Сфера принятия и типы предпринимательских решений /Пр/	3	1	УК-6.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	0	
2.4	Сфера принятия и типы предпринимательских решений /Ср/	3	6	УК-6.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	0	
2.5	Виды и модели экономических систем /Ср/	3	6	УК-6.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	0	
2.6	Выбор эффективных управленческих решений в предпринимательской среде. /Лек/	3	1	УК-6.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	0	
2.7	Выбор эффективных управленческих решений в предпринимательской среде. /Пр/	3	1	УК-6.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	0	
2.8	Управление конфликтами интересов в предпринимательской деятельности. /Ср/	3	8	УК-6.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	0	
2.9	Подготовка по вопросам раздела, проработка литературы при подготовке к лекционным и практическим занятиям. /Ср/	3	4	УК-6.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Внутрифирменное предпринимательство						
3.1	Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки. /Лек/	3	1	УК-6.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3	0	
3.2	Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки. /Ср/	3	6	УК-6.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3	0	

3.3	Товарная политика в системе технологического предпринимательства /Пр/	3	1	УК-6.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3	0	
3.4	Товарная политика в системе технологического предпринимательства /Ср/	3	6	УК-6.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3	0	
3.5	Эффективность внутрифирменного предпринимательства /Пр/	3	1	УК-6.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Эффективность внутрифирменного предпринимательства /Ср/	3	6	УК-6.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Подготовка по вопросам раздела, проработка литературы при подготовке к лекционным и практическим занятиям. /Ср/	3	4	УК-6.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Эффективность развития предпринимательской деятельности						
4.1	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. /Лек/	3	1	УК-6.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э3	0	
4.2	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. /Пр/	3	1	УК-6.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э3	0	
4.3	Организация коммуникативной политики. Продвижение продаж (стимулирование сбыта) как средство эффективного развития /Ср/	3	6	УК-6.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э3	0	
4.4	Оценка эффективности предпринимательской деятельности /Лек/	3	1	УК-6.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э3	0	
4.5	Оценка эффективности предпринимательской деятельности /Пр/	3	1	УК-6.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э3	0	
4.6	Подготовка по вопросам раздела, проработка литературы при подготовке к лекционным и практическим занятиям. /Ср/	3	4	УК-6.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э3	0	

4.7	Подготовка контрольной работы. /Ср/	3	3,8	УК-6.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
4.8	Приём зачёта /ИКР/ /ИКР/	3	0,2	УК-6.1 УК-10.1		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ отражены в ФОС приложении 1 к РПД

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается в ФОС

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольные вопросы, доклады, задания к контрольной работе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Романов А. Н., Горфинкель В. Я., Швандар В. А., Поляк Г. Б.	Предпринимательство: Учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	ЭБС
Л1.2	Ершова И. В., Кутафина О. Е., Андреева Л. В., Бобкова А. Г., Исмаилов Ш. М., Ершова И. В.	Малое и среднее предпринимательство: Правовое обеспечение	Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014	ЭБС
Л1.3	Израэл Кирцнер, Куряев А. В., Бабушкин Д. А., Куряев А. В.	Конкуренция и предпринимательство	Челябинск: Социум, 2010	ЭБС
Л1.4	Миронова Д. Ю., Евсеева О. А., Алексеева Ю. А.	Инновационное предпринимательство и трансфер технологий	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015	ЭБС
Л1.5	Султанова Д. Ш., Алехина Е. Л., Беилин И. Л., Зиннатуллина А. Н., Исхакова Д. Д., Маляшова А. Ю., Стародубова А. А., Андреева А. Н.	Инновационное предпринимательство и коммерциализация инноваций: Учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.6	Сухорукова М. В., Тябин И. В.	Введение в предпринимательство для ИТ-проектов	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Ягудин С. Ю.	Венчурное предпринимательство. Франчайзинг: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС
Л2.2	Сущенко В. А.	Предпринимательство на трех этапах российской модернизации (вторая половина XIX – начало XXI в.): общее и особенное в исторической судьбе: Монография	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011	ЭБС
Л2.3	Чепуренко А., Буев В., Алимова Т., Бондаренко В., Виленский А., Коровин Е., Литвак Е., Мигин С., Скрипичников Д., Смирнов Н., Шестоперов О., Шеховцов А., Ясин Е., Чепуренко А., Буев В., Шестоперов О.	Малое предпринимательство в России. Прошлое, настоящее и будущее	Москва: Новое издательство, 2004	ЭБС
Л2.4	Абалакин А. А., Абалакина Т. В., Гнездова Ю. В., Гриб Г. Ю., Егоренко А. О., Екименкова Е. Н., Кузьмина Л. А., Лаврова Е. В., Мезина Т. В., Миркина О. Н., Павлова И. В., Романова И. Н., Романова Ю. А., Семченкова С. В., Тимофеева И. Ю., Хриптулов И. В., Чемоданова О. Н., Чудакова С. А., Романова Ю. А.	Предпринимательство в России. Теория, проблемы, перспективы: Коллективная монография	Москва: Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.5	Гнездова Ю. В., Дерен В. П., Земляк С. В., Игнатов Н. Г., Идилов И. И., Комаров В. Ю., Матвеева Е. Е., Матросова С. В., Миронова Н. Н., Михальченков Н. В., Морковкин Д. Е., Мыльникова Л. А., Мысаченко В. И., Пилипенко П. П., Пирогов Н. Л., Попова В. В., Решетов К. Ю., Романова Ю. А., Санин Н. В., Сапожникова С. М., Шеломенцева М. В., Миронова Н. Н.	Приоритетные направления развития регионов. Инновации и предпринимательство: Коллективная монография	Москва: Научный консультант, 2017	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Тимофееева, А.А. История предпринимательства в России: учебное пособие /А.А.Тимофеева. М.: Издательство «Флинта» [Электронный ресурс]— 2016. — URL:http://biblioclub.ru/index.p hp?page=book_red&id=84 914&sr=1
Э2	Савкина, Р. В. Планирование на предприятии / Р.В Савкина. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.p hp?page=book_red&id=42 1098&sr=1
Э3	Горфинкеля, В.Я., Поляка, Г.Б. Предпринимательство: учебник /В. Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка; М.: ЮНИТИ-ДАТА, 2015. – Режим доступа: по подписке. – URL:http://biblioclub.ru/index.p hp?page=book_red&id=11 6987&sr=1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1C: Предприятие 8

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru);
6.3.2.2	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru);
6.3.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com);
6.3.2.4	ЭБС «Znanium» (http://znanium.com);
6.3.2.5	ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)
6.3.2.6	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ)
6.3.2.7	Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/(свободный доступ)
6.3.2.8	Федеральная государственная служба статистики http://www.gks.ru (свободный доступ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent
7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUSOLPNLAcdmc; Windows 8.1Ent; 1C: Предприятие 8

7.3	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители. Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.4	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.5	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.6	6. Помещение для самостоятельной работы обучающихся,оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
7.7	7. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплек-том мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: ноутбук, мультиметр цифровой, LAN-Тестер. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftOfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания к выполнению контрольной работы содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения также используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Социальное предпринимательство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 89,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2		0,2	
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	18,2	18	18,2	18
Сам. работа	89,8	89,8	89,8	89,8
Итого	108	107,8	108	107,8

Программу составил(и):
Препод., Абрамов Д.В. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Социальное предпринимательство

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины – получение студентами знаний в области специфики технологического предпринимательства, ключевых социальных и экономических проблем современного общества, овладение умениями и навыками поиска и принятия необходимых решений для организации технологического предпринимательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.30
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Деловая коммуникация
2.1.2	Основы проектной деятельности
2.1.3	Деловая коммуникация
2.1.4	Основы проектной деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Технологическая (производственно- технологическая практика)
2.2.2	Технологическое предпринимательство
2.2.3	Технологическое предпринимательство

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6.1: Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	Базовые принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Уметь:	
Уровень 1	Применять базовые принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Владеть:	
Уровень 1	Навыками применения базовых принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

УК-10.1: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	
Знать:	
Уровень 1	основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере, источники их возникновения для индивида
Уметь:	
Уровень 1	оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической и финансовой деятельностью
Владеть:	
Уровень 1	инструментами управления личными финансами, в том числе для предупреждения риска стать жертвой мошенничества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Принципы оценки различных вариантов развития предпренимательской деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; Методы разработки и обоснования организационно-управленческих мероприятия применительно к разработке планов деятельности организации (предприятия, фирмы);
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Критически оценивать предлагаемые варианты развития предпренимательской деятельности;Разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию предпренимательской деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; Разрабатывать, оценивать и обосновывать организационно-управленческие мероприятия применительно к разработке планов деятельности предприятия (фирмы).

3.2.2	
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Разработки и обоснования предложений по совершенствованию различных вариантов управленческих мероприятий с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;Применением эффективных методов разработки, анализа и обоснования организационно-управленческих мероприятий ведения предпринимательской деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Содержание предпринимательской деятельности: цель, объекты, субъекты, планирование и контроль						
1.1	Понятие и сущность предпринимательской деятельности /Лек/	3	1	УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э3	0	
1.2	Внутренняя и внешняя предпринимательская среда /Ср/	3	4	УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э3	0	
1.3	Планирование в предпринимательской деятельности /Лек/	3	1	УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Планирование в предпринимательской деятельности /Ср/	3	4	УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Предпринимательская деятельность как объект управления /Пр/	3	1	УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Предпринимательская деятельность как объект управления /Ср/	3	4	УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Основные виды и процедуры контроля в предпринимательской деятельности /Лек/	3	1	УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Основные виды и процедуры контроля в предпринимательской деятельности /Пр/	3	1	УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Подготовка по вопросам раздела, проработка литературы при подготовке к лекционным и практическим занятиям. /Ср/	3	6	УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Принятие предпринимательских решений						

2.1	Предпринимательское инновационное предложение: обоснование и выбор /Лек/	3	1	УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	0	
2.2	Предпринимательское инновационное предложение: обоснование и выбор /Ср/	3	6	УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	0	
2.3	Сфера принятия и типы предпринимательских решений /Пр/	3	1	УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	0	
2.4	Сфера принятия и типы предпринимательских решений /Ср/	3	8	УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	0	
2.5	Виды и модели экономических систем /Ср/	3	8	УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	0	
2.6	Выбор эффективных управленческих решений в предпринимательской среде. /Лек/	3	1	УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	0	
2.7	Выбор эффективных управленческих решений в предпринимательской среде. /Пр/	3	1	УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	0	
2.8	Управление конфликтами интересов в предпринимательской деятельности. /Ср/	3	6	УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	0	
2.9	Подготовка по вопросам раздела, проработка литературы при подготовке к лекционным и практическим занятиям. /Ср/	3	6	УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Внутрифирменное предпринимательство						
3.1	Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки. /Лек/	3	1	УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3	0	

3.2	Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки. /Ср/	3	6	УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3	0	
3.3	Товарная политика в системе технологического предпринимательства /Пр/	3	1	УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3	0	
3.4	Товарная политика в системе технологического предпринимательства /Ср/	3	6	УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3	0	
3.5	Эффективность внутрифирменного предпринимательства /Пр/	3	1	УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3	0	
3.6	Эффективность внутрифирменного предпринимательства /Ср/	3	6	УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3	0	
3.7	Подготовка по вопросам раздела, проработка литературы при подготовке к лекционным и практическим занятиям. /Ср/	3	6	УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Эффективность развития предпринимательской деятельности						
4.1	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. /Лек/	3	1	УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э3	0	
4.2	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. /Пр/	3	1	УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э3	0	
4.3	Организация коммуникативной политики. Продвижение продаж (стимулирование сбыта) как средство эффективного развития /Ср/	3	6	УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э3	0	
4.4	Оценка эффективности предпринимательской деятельности /Лек/	3	1	УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э3	0	
4.5	Оценка эффективности предпринимательской деятельности /Пр/	3	1	УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э3	0	

4.6	Подготовка по вопросам раздела, проработка литературы при подготовке к лекционным и практическим занятиям. /Ср/	3	2	УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э3	0	
4.7	Подготовка контрольной работы. /Ср/	3	5,8	УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ отражены в ФОС приложении 1 к РПД

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается в ФОС

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольные вопросы, тестовые задания, задания к контрольной работе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Романов А. Н., Горфинкель В. Я., Швандар В. А., Поляк Г. Б.	Предпринимательство: Учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	ЭБС
Л1.2	Ершова И. В., Кутафина О. Е., Андреева Л. В., Бобкова А. Г., Исмаилов Ш. М., Ершова И. В.	Малое и среднее предпринимательство: Правовое обеспечение	Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014	ЭБС
Л1.3	Израэл Кирцнер, Куряев А. В., Бабушкин Д. А., Куряев А. В.	Конкуренция и предпринимательство	Челябинск: Социум, 2010	ЭБС
Л1.4	Миронова Д. Ю., Евсеева О. А., Алексеева Ю. А.	Инновационное предпринимательство и трансфер технологий	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015	ЭБС
Л1.5	Султанова Д. Ш., Алехина Е. Л., Беилин И. Л., Зиннатуллина А. Н., Исхакова Д. Д., Маляшова А. Ю., Стародубова А. А., Андреева А. Н.	Инновационное предпринимательство и коммерциализация инноваций: Учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.6	Сухорукова М. В., Тябин И. В.	Введение в предпринимательство для ИТ-проектов	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Ягудин С. Ю.	Венчурное предпринимательство. Франчайзинг: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС
Л2.2	Сущенко В. А.	Предпринимательство на трех этапах российской модернизации (вторая половина XIX – начало XXI в.): общее и особенное в исторической судьбе: Монография	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011	ЭБС
Л2.3	Чепуренко А., Буев В., Алимова Т., Бондаренко В., Виленский А., Коровин Е., Литвак Е., Мигин С., Скрипичников Д., Смирнов Н., Шестоперов О., Шеховцов А., Ясин Е., Чепуренко А., Буев В., Шестоперов О.	Малое предпринимательство в России. Прошлое, настоящее и будущее	Москва: Новое издательство, 2004	ЭБС
Л2.4	Абалакин А. А., Абалакина Т. В., Гнездова Ю. В., Гриб Г. Ю., Егоренко А. О., Екименкова Е. Н., Кузьмина Л. А., Лаврова Е. В., Мезина Т. В., Миркина О. Н., Павлова И. В., Романова И. Н., Романова Ю. А., Семченкова С. В., Тимофеева И. Ю., Хриптулов И. В., Чемоданова О. Н., Чудакова С. А., Романова Ю. А.	Предпринимательство в России. Теория, проблемы, перспективы: Коллективная монография	Москва: Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.5	Гнездова Ю. В., Дерен В. П., Земляк С. В., Игнатов Н. Г., Идилов И. И., Комаров В. Ю., Матвеева Е. Е., Матросова С. В., Миронова Н. Н., Михальченков Н. В., Морковкин Д. Е., Мыльникова Л. А., Мысаченко В. И., Пилипенко П. П., Пирогов Н. Л., Попова В. В., Решетов К. Ю., Романова Ю. А., Санин Н. В., Сапожникова С. М., Шеломенцева М. В., Миронова Н. Н.	Приоритетные направления развития регионов. Инновации и предпринимательство: Коллективная монография	Москва: Научный консультант, 2017	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Тимофееева, А.А. История предпринимательства в России: учебное пособие /А.А.Тимофеева. М.: Издательство «Флинта» [Электронный ресурс]— 2016. — URL:http://biblioclub.ru/index.p hp?page=book_red&id=84 914&sr=1
Э2	Савкина, Р. В. Планирование на предприятии / Р.В Савкина. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.p hp?page=book_red&id=42 1098&sr=1
Э3	Горфинкеля, В.Я., Поляка, Г.Б. Предпринимательство: учебник /В. Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка; М.: ЮНИТИ-ДАТА, 2015. – Режим доступа: по подписке. – URL:http://biblioclub.ru/index.p hp?page=book_red&id=11 6987&sr=1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru);
6.3.2.2	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru);
6.3.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com);
6.3.2.4	ЭБС «Znanium» (http://znanium.com);
6.3.2.5	ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu)
6.3.2.6	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ)
6.3.2.7	Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/(свободный доступ)
6.3.2.8	Федеральная государственная служба статистики http://www.gks.ru (свободный доступ)
6.3.2.9	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3

7.4	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.5	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.6	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.7	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания к выполнению контрольной работы содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения, также используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Теория транспортных процессов и систем

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 155,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5
курсовые работы 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	2	8	2
Практические	12	4	12	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	20	6	20	6
Контактная работа	24,3	10,3	24,3	10,3
Сам. работа	155,7	169,7	155,7	169,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

_____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

Теория транспортных процессов и систем

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:

23.03.01 Технология транспортных процессов

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дисциплина имеет целью с помощью современных методов обучения сформировать у будущего специалиста системный подход к организации перевозок и эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования в различных транспортных, производственно-транспортных, а также транспортно-логистических системах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Высшая математика
2.1.2	Высшая математика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Управление техническими системами на транспорте
2.2.2	Управление цепями поставок в логистике
2.2.3	Управление техническими системами на транспорте
2.2.4	Управление цепями поставок в логистике

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.1: Формирует задачи организации и управления транспортными процессами и представляет способы их решения	
Знать:	
Уровень 1	понимает принципы, особенности и характеристики транспортных процессов, транспортных систем и транспортных сетей
Уметь:	
Уровень 1	рименяет расчет показателей транспортных процессов
Владеть:	
Уровень 1	создаёт задачи организации и управления транспортными процессами в проекте городской транспортной инфраструктуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	системно анализировать и рассматривать перевозочные процессы
3.1.2	классифицировать транспортные и производственно-транспортные системы, адекватно устанавливать их границы
3.1.3	учитывать особенности транспортной сферы материального производства
3.2	**Уметь:**
3.2.1	проектировать логистические системы доставки груза
3.2.2	разрабатывать и внедрять технологические процессы транспортного обслуживания
3.2.3	использовать информационные технологии как инструмент оптимизации управления
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения различных операций транспортных процессов
3.3.2	способами оценки затрат и результатов деятельности транспортных предприятий и систем
3.3.3	приемами и методами работы с производственным и управленческим персоналом

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Показатели работы транспортных систем						
1.1	Оценка качества транспортного обслуживания в процессе доставки грузов. Схемы организации перевозки грузов. Транспортные комплексы /Лек/	5	0,25	ПК-1.1	Л2.1	0	

1.2	Схемы организации перевозки грузов. Расчет грузопотоков. Определение показателей оценки эффективности перевозок /Пр/	5	1	ПК-1.1	Л2.1	0	
1.3	Пропускная, провозная и перерабатывающая способность транспортных комплексов. Производительность транспортных средств /Лек/	5	0,25	ПК-1.1	Л2.1	0	
1.4	Показатели использования подвижного состава. Показатели эффективности перевозочного процесса. Анализ эффективности перевозок /Лек/	5	0,25	ПК-1.1	Л2.1	0	
1.5	Концептуальное описание производственно-транспортных систем. /Пр/	5	1	ПК-1.1	Л2.1	0	
1.6	Расчет продолжительности различных циклов транспортных процессов. Расчет подвижности населения /Пр/	5	1	ПК-1.1	Л2.1	0	
1.7	пециализированные, городские и транспортно-логистические системы, их характеристика.Транспортно-логистические комплексы, их характеристика. Структура транспортных систем. Имитационная модель структуры транспортной системы. Параметризация транспортных процессов и систем /Ср/	5	54	ПК-1.1	Л2.1	0	
	Раздел 2. Моделирование технологии работы транспортных систем						
2.1	Себестоимость перевозки грузов. Факторы, влияющие на себестоимость перевозок, их анализ. Моделирование технологии работы транспортных систем /Лек/	5	0,25	ПК-1.1	Л2.1	0	
2.2	Моделирование производственно-транспортных систем /Пр/	5	0	ПК-1.1	Л2.1	0	
2.3	Аналитические модели. Имитационные модели, их структура и описание. Логистические транспортные системы /Лек/	5	0,25	ПК-1.1	Л2.1	0	
2.4	Выбор способов доставки грузов в логистических системах /Пр/	5	1	ПК-1.1	Л2.1	0	
2.5	Выбор способов доставки грузов в логистических системах. Переход от транспортного обслуживания к логистическому управлению /Лек/	5	0,25	ПК-1.1	Л2.1	0	
2.6	Расчет показателей провозной способности транспортных комплексов. Расчет показателей себестоимости перевозок. Анализ эффективности перевозок /Пр/	5	0	ПК-1.1	Л2.1	0	
2.7	онцептуальная модель процесса функционирования транспортной системы. Способы воспроизведения состояний транспортной системы. Входные переменные и параметры транспортных макросистем. Выходные переменные транспортных макросистем, их определение. Технологические, технические и экономические выходные переменные транспортных макросистем. /Ср/	5	55	ПК-1.1	Л2.1	0	
	Раздел 3. Производственные и транспортные системы						

3.1	Элементы общей теории систем. Системный подход. Классификация систем. Производственные и транспортные системы /Лек/	5	0,25	ПК-1.1	Л2.1	0	
3.2	Классификация систем. Параметризация производственно-транспортных систем /Пр/	5	0	ПК-1.1	Л2.1	0	
3.3	Транспортные процессы. Особенности транспортной сферы материального производства. Процесс перевозки груза. Измерители процесса перевозок. Неравномерность перевозок /Лек/	5	0,1	ПК-1.1	Л2.1	0	
3.4	Цикл транспортного процесса. Основные этапы. Продолжительность цикла. Пассажирские перевозки. Виды перевозок. Транспортная подвижность населения. /Лек/	5	0,15	ПК-1.1	Л2.1	0	
3.5	Классификация перевозок по экономическому признаку. Городские транспортные сети /Пр/	5	0	ПК-1.1	Л1.1Л2.1	0	
3.6	Статистические показатели работы транспортных систем. Определение измерителей процессов перевозок. Оценка неравномерности объемов перевозок /Пр/	5	0	ПК-1.1	Л2.1	0	
3.7	Основные элементы транспортных процессов. Типы транспортных систем. Системные исследования на транспорте. Схемы основных транспортных процессов. Оценка качества транспортного обслуживания /Ср/	5	60,7	ПК-1.1	Л2.1	0	
3.8	Прием курсовой работы /ИКР/	5	2	ПК-1.1	Л2.1	0	
3.9	Экзамен /ИКР/	5	0,3	ПК-1.1	Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы рубежного контроля
1. Сформулируйте принципы логистической системы. Логистическая система в сфере производства и обращения
2. Назовите функциональные особенности транспортно-логистической системы.
3. Приведите характеристики транспортно-логистических систем.
4. Охарактеризуйте парадигмы транспортно-логистической системы
5. Маркетинговая (логистическая) концепция. «Четыре Р» и «семь R».
6. Напишите особенности продукции транспорта.
7. Каково значение транспортных систем в экономике?
8. Расскажите подробно об объемных, стоимостных и качественных характеристиках уровня транспортного обслуживания.
9. Приведите классификацию транспортных систем.
10. Опишите типичные варианты организации транспортного процесса.
11. Назовите особенности транспортно-логистических систем.
12. Опишите функциональную структуру транспортной системы.
13. Опишите взаимодействие транспортной системы крупного города с другими системами.
14. Дайте характеристику объектов управления в транспортной системе.
15. Раскройте подробно понятие «корреспонденция» в транспортной системе.
16. Приведите классификацию транспортных сетей
17. Раскройте морфологические характеристики транспортных сетей
18. Представление модели транспортной сети в виде графа. Что необходимо иметь для моделирования транспортной сети?

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Афонон А.М., Афонина В.Е., Петрова А.М., Царегородцев Ю.Н.	Транспортная логистика: организация перевозки грузов: Учебное пособие для вузов	М: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2014	3

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Сханова С.Э., Попова О.В., Горев А.Э.	Транспортно-экспедиционное обслуживание: Учебное пособие для вузов	М: Академия, 2005	ЭБС

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Транспортная инфраструктура

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 155,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6
курсовые проекты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	2	8	2
Практические	12	4	12	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	20	6	20	6
Контактная работа	24,3	10,3	24,3	10,3
Сам. работа	155,7	133,7	155,7	133,7
Итого	180	144	180	144

Программу составил(и):

_____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Транспортная инфраструктура

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.7: Оценивает применение современных транспортных технологий при развитии объектов транспортной инфраструктуры

Знать:	
Уровень 1	основы работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения
Уметь:	
Уровень 1	применять основы выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок
Владеть:	
Уровень 1	навыками выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.2	**Уметь:**
3.3	**Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Автомобильные дороги (принципы трассирования, дорожные одежды)						
1.1	Значение автомобильных дорог в обеспечении перевозок грузов и пассажиров. Требования автомобильного транспорта к современной дороге: экономичность, скорость, безопасность и удобство автомобильных пассажирских и грузовых перевозок, удовлетворение требованиям охраны окружающей среды. Характеристики работы автомобильных дорог – интенсивность движения, скорость движения, пропускная способность, грузонапряженность, расчетные нагрузки. Значение знания транспортно -эксплуатационных характеристик дорог при организации дорожного движения. /Лек/	6	0,25			0	
	Раздел 2. Проблемы сохранения природной среды при строительстве дорог						

2.1	Взаимодействие автомобиля и дороги и учет особенностей восприятия водителями дорожных условий, как научная база проектирования, эксплуатации автомобильных дорог, организации и обеспечения безопасности дорожного движения /Лек/	6	0,5			0	
2.2	Теоретическая и практическая пропускная способность. Коэффициенты снижения пропускной способности в различных дорожных условиях. /Лек/	6	0,5			0	
2.3	Сопротивление грунтов нагрузкам. Модуль деформации и модуль упругости грунта. /Пр/	6	2			0	
	Раздел 3. Меры защиты населения от экологического загрязнения придорожной природной среды						
3.1	Элементы дороги и дорожные сооружения. Полоса отвода. Земляное полотно и его элементы. Проложение дороги в насыпях и выемках. Проезжая часть, обочины, велосипедные и пешеходные дорожки, тротуары, тракторные пути. /Лек/	6	0,5			0	
3.2	Классификация и характеристика участников движения, детальное рассмотрение обязанностей участников движения /Лек/	6	0,25			0	
3.3	Правила размещения знаков и зона действия. /Пр/	6	1			0	
3.4	Технические средства светофорного регулирования /Пр/	6	1			0	
	Раздел 4. Самостоятельная работа						
4.1	подготовка к практическим и лабораторным работам и к зачету /Ср/	6	80			0	
4.2	Подготовка КП /Ср/	6	53,7			0	
	Раздел 5. ИКР						
5.1	Прием КП /ИКР/	6	2			0	
5.2	Зачет /ИКР/	6	0,3			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература
6.3.1 Перечень программного обеспечения
6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Теория транспортных потоков

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_ОЗТТП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 124
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	2	8	2
Практические	10	4	10	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	18	6	18	6
Контактная работа	20,3	8,3	20,3	8,3
Сам. работа	124	171,7	124	171,7

Программу составил(и):

_____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Теория транспортных потоков

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области основных понятий о математических методах оптимизации, основных задачах оптимизации транспортных потоков, методах линейного программирования;
1.2	Ознакомление студентов со статическими, динамическими, стохастическими моделями программирования; методиками построения оптимизационных моделей и методах их решения; составлением оптимального плана перевозок;
1.3	Получение студентами практических навыков в постановке задачи и нахождении оптимального решения с использованием различных математических методов оптимизации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1.2: Использует теоретические основы и методы моделирования при управлении транспортными потоками
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Методы и способы разработок прикладных компьютерных программ оптимизации транспортных потоков.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Использовать современные математические методы и прикладные компьютерные программы оптимизации управления транспортными потоками
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками применения основных математических методов и прикладных компьютерных программ для оптимизации транспортных потоков
3.3.2	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обзор математических методов оптимизации транспортных потоков.						
1.1	Теоретическое обоснование выбора метода оптимизации транспортных потоков /Лек/	6	0,5	ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
1.2	История создания и развития методов оптимизации. Линейное программирование /Пр/	6	1	ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Раздел 2. Графический метод решения задач оптимизации потока.						
2.1	Двумерные задачи. Линейное программирование в канонической форме. /Лек/	6	0,5	ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
2.2	Постреляционная модель. Многомерная модель. /Пр/	6	1	ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Раздел 3. Методика графического анализа чувствительности оптимального решения.						
3.1	Анализ документации. Защита от несанкционированного доступа. /Лек/	6	0,5	ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

3.2	Общие сведения о даталогическом проектировании /Пр/	6	1	ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Раздел 4. Решение транспортной задачи с помощью метода потенциалов						
4.1	Обязательное управление доступом. Парольная защита базы данных. /Лек/	6	0,5	ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
4.2	Защита на уровне пользователя. /Пр/	6	1	ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Раздел 5. ИКР						
5.1	Подготовка к экзамену /Ср/	6	171,7	ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
5.2	Экзамен /ИКР/	6	0,3	ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Определение модели. Виды моделей. 2. Математические модели. основная задача математических моделей. 3. Имитационные модели. примеры имитационных моделей. 4. Целевая функция. Оптимальное состояние целевой функции. 5. Суть методов оптимизации. 6. Линейные и нелинейные математические модели. 7. Методы линейного программирования. 8. Статические и динамические модели программирования. Привести примеры. 9. Стохастические модели: корреляционный анализ. 10. Регрессивный и дисперсионный анализ. 11. Простейшие математические модели. Порядок построения и область применения дескриптивных моделей. 12. Прямая и обратная дескриптивная модели. Привести примеры. 13. Поиск решения дескриптивных моделей при помощи пакета Excel. 14. Примеры дескриптивных моделей , которые сводятся к неравенствам. 15. Приемы преобразования небравенств в уравнения. 16. Симплексный метод решения оптимизационных моделей. 17. Графоаналитический метод решения оптимизационных моделей. 18. Линейные модели, имеющие несколько оптимальных решений. Привести примеры. 19. Интерпретация термина "локальный экстремум" применительно к линейным моделям. привести примеры. 20. Симплексный метод. Базисные и свободные переменные. 21. Использование электронных таблиц для составления и решения оптимизационных моделей. 22. Обязательные условия системы ограничений для решения задачи оптимизации симплексным методом. 23. Симплексный метод с искусственным базисом. 24. Метод скорейшего спуска. 25. Случаи вырождения в симплексном методе и их устранение. 26. Методика построения линейных оптимизационных моделей. 27. Задача оптимального регулирования запасов. 28. Основная цель упрощения математической модели. 29. Составление оптимального плана грузовых перевозок. 30. Метод потенциалов. Начальный потенциал. максимальная оценка. 31. Транспортные задачи открытого и закрытого типа. 32. Решение транспортной задачи с помощью электронных таблиц. 33. Недостаток решения транспортной задачи методом потенциалов с помощью матриц. 34. Поиск кратчайших расстояний в транспортной сети. 35. Автоматизация поиска кратчайших путей в транспортной сети . 36. Физический смысл оценок дуг прямого и встречного направлений. 37. Составление оптимально плана перевозок с учетом реальных транспортных связей между поставщиками и потребителями. 38. Начальный план перевозок. Улучшенный план перевозок. 39. Корректировка оценок дуг, загруженных перевозками. 40. Основная сложность решения транспортной задачи в сетевой постаноке с помощью компьютера. 41. Преимущества методов решения транспортных задач в сетевой постановке по сравнению с матричными методами. 42. Метод комбинаторной оптимизации. 43. Постановка задачи "коммивояжера". 44. Решение задачи коммивояжера методом ветвей и границ. 45. Начальное дерево решения задачи "коммивояжера". 46. Суть развития решения задачи "коммивояжера". 47. Сокращение количества перебираемых вариантов в процессе поиска оптимального решения методом ветвей и границ. 48. Динамическое программирование. 49. Задачи оптимизации, в которых необходимо использовать дина

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине (модулю, практике, НИР) прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для текущего контроля
Вопросы для подготовки к экзамену

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Серветник О. Л., Плетухина А. А., Хвостова И. П., Вельц О. В., Лебедев В. И., Косова Е. Н., Катков К. А.	Современные информационные технологии: Учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Мастяева И. Н., Теселкина Е. С.	Логистические модели: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС
Л2.2	Мастяева И. Н.	Математические методы и модели в логистике: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004	ЭБС
Л2.3	Огнева Э. Н.	Математические методы исследования: Учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 51.03.06 (071900) «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.1.2	КОМПАС 3D			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Научно-техническая библиотека ДГТУ - https//ntb.donstu.ru;			
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда ДГТУ -https// edu.donstu.ru;			
6.3.2.3	Портал электронного обучения (СКИФ ДГТУ) - https// skif.donstu.ru;			
6.3.2.4	Национальная электронная библиотека CYBERLENINKA - http//cyberleninka.ru ;			
6.3.2.5	Научная библиотека- eLIBRARI - http//elibrari.ru.			
6.3.2.6	Техэксперт: Машиностроение			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная мебель (доска, столы, стулья)
7.2	Технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
7.3	Компьютерный класс с необходимым лицензионным или свободно-распространяемым программным обеспечением

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 120,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	2	8	2
Практические	10	4	10	4
Контроль самостоятельной работы	5	5	5	5
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	18	6	18	6
Контактная работа	23,2	11,2	23,2	11,2
Сам. работа	120,8	135,8	120,8	135,8
Итого	144	147	144	147

Программу составил(и):

_____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:

23.03.01 Технология транспортных процессов

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания дисциплины является формирование знаний у студентов в сфере организации транспортного процесса с использованием прогрессивных форм и методов перевозочных услуг, определения качества перевозочных услуг, разработки оптимальных схем и маршрутов перевозок, обеспечения безопасность перевозочного процесса в различных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Моделирование транспортно-логических процессов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1.3: Применяет знания об организации и безопасности перевозок при управлении транспортными процессами
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы разработки стратегии инноваций; особенности управления коллективами, реализующими инновационные проекты; способы работы в составе коллектива исполнителей и методы по повышения научно-технических знаний персонала организации; основы организации труда и безопасности жизнедеятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	разрабатывать инновационную стратегию предприятия; организовать деятельность коллектива при реализации инноваций; применять в практической деятельности знания в сфере работы в составе коллектива исполнителей и методы по повышения научно-технических знаний персонала организации; грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
3.3	**Владеть:**
3.3.1	владения методиками, способами, приемами расчета, техническими, технологическими, исследовательскими средствами; работы в составе коллектива исполнителей организации и организации работы по повышению научно-технических знаний персонала организации; обеспечения безопасности и охране окружающей среды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Транспортный процесс						
1.1	Основы автомобильных перевозок /Лек/	7	1	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.2	Транспортный процесс перевозки /Пр/	7	1	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
	Раздел 2. Автомобильные пассажирские перевозки						
2.1	Определение спроса на пассажирские перевозки /Лек/	7	0,5	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
	Раздел 3. Автомобильные грузовые перевозки						
3.1	Назначение и классификация грузов и транспортного оборудования /Лек/	7	0,5	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.2	Назначение и классификация грузового автомобильного транспорта /Пр/	7	1	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.3	Автомобильные грузоперевозки /Пр/	7	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
	Раздел 4. ИКР						
4.1	Подготовка к практическим работам и зачету /Ср/	7	135,8	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

4.2	Прием зачета /ИКР/	7	0,2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Маршруты, частота и интервал движения подвижного состава 2. Значение грузовых перевозок для экономики страны. 3. Классификация грузовых автомобильных перевозок. Грузы и их классификация 4. Транспортный процесс и его элементы. 5. Формирование показателей работы автомобильного транспорта 6. Маршруты перевозки 7. Влияние эксплуатационных факторов на производительность автомобиля 8. Себестоимость и тарифы на перевозки. 9. Основные показатели работы подвижного состава 10. Использование грузоподъёмности автомобиля; длина ездки. 11. Принципы планирования грузовых перевозок. 12. Задачи оптимизации и их место в планировании. 13. Моделирование транспортных сетей и расчёт кратчайших расстояний. 14. Формулировка транспортной задачи. 15. Методы решения транспортной задачи. 16. Классификация и система обозначений. 17. Эксплуатационные качества грузовых автомобилей. 18. Показатели эффективности транспортных машин. 19. Себестоимость грузовых перевозок. 20. Принципы формирования тарифов на перевозку грузов. 21. Определение тарифа за перевозку грузов. 22. Транспортная подвижность населения. 23. Показатели транспортных пассажиропотоков. 24. Распределение пассажиропотоков по длине маршрута. 25. Пассажирский автотранспорт. 26. Показатели использования пассажирских автомобилей. 27. Транспортный процесс и его показатели. 28. Себестоимость пассажирских перевозок. 29. Управление дорожным движением. Термины и определения. 30. Классификация технических средств. 31. Условия взаимодействия разных видов транспорта. 32. Таксомоторные перевозки. 33. Городские пассажирские перевозки. 34. Транспортно-экспедиционное обслуживание. 35. Получение данных о спросе на пассажирские перевозки.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для подготовки к зачету
Вопросы для устного опроса
Задания для практических работ с указанием перечня используемого оборудования и формой отчета обучающегося

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Касаткин Ф. П., Коновалов С. И., Касаткина Э. Ф.	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: Учебное пособие для высшей школы	Москва: Академический Проект, 2015	ЭБС
Л1.2	Пеньшин Н. В.	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов»	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014	ЭБС
Л1.3	Пеньшин Н. В., Гуськов А. А., Залукаева Н. Ю.	Организация автомобильных перевозок: Учебное пособие для студентов 2, 3 и 4 курсов направления подготовки бакалавров 190700 «Технология транспортных процессов	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Кузьмина М. А., Грановский В. А.	Транспортное право (Автомобильный транспорт): Учебное пособие	Краснодар: Кубанский государственный технологический университет, Южный институт менеджмента, 2010	ЭБС

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.1.2	КОМПАС 3D
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Научно-техническая библиотека ДГТУ - https//ntb.donstu.ru;
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда ДГТУ -https// edu.donstu.ru;
6.3.2.3	Портал электронного обучения (СКИФ ДГТУ) - https// skif.donstu.ru;
6.3.2.4	Национальная электронная библиотека CYBERLENINKA - http//cyberleninka.ru ;
6.3.2.5	Научная библиотека- eLIBRARI - http//elibrari.ru.
6.3.2.6	Техэксперт: Машиностроение

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная мебель (доска, столы, стулья)
7.2	Технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
7.3	Компьютерный класс с необходимым лицензионным или свободно-распространяемым программным обеспечением

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 14-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Основы менеджмента

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_ОЗТТП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 122,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контроль самостоятельной работы	3	3	3	3
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	21,2	21,2	21,2	21,2
Сам. работа	122,8	122,8	122,8	122,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
Доцент, Е.Ю. Доценко _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Основы менеджмента

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2021-2022 уч.г.
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у студентов систему компетенций, направленных на реализацию основных функций менеджмента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Деловая коммуникация
2.1.2	Основы российской государственности
2.1.3	Деловая коммуникация
2.1.4	Основы российской государственности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Логистический менеджмент
2.2.2	Управление персоналом
2.2.3	Логистический менеджмент
2.2.4	Управление персоналом

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3.1: Способен применять логистический подход при организации транспортного обслуживания городов и регионов	
Знать:	
Уровень 1	Знает основные понятия и теории логистики подход при организации транспортного обслуживания городов и регионов
Уметь:	
Уровень 1	Умеет использовать основные принципы логистики при организации транспортного обслуживания городов и регионов
Владеть:	
Уровень 1	Имеет навыки применения логистического подхода при организации транспортного обслуживания городов и регионов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	историю управленческой мысли;основные этапы развития менеджмента;основы планирования в организации;основы руководства коллективом;теории мотивации, потребностей и делегирования полномочий в организации;основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;основы управления конфликтами и стрессами в организации;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	планировать деятельность организации;руководить коллективом организации;применять основы теории мотивации, потребностей и делегирования полномочий при руководстве организацией;применять на практике основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;управлять конфликтами и стрессами в организации.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основами планировать деятельность организации;основами делегирования полномочий при руководстве организацией;навыками внутриорганизационного контроля;управлять конфликтами и стрессами в организации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы менеджмента						
1.1	История управленческой мысли. Основные этапы развития менеджмента. /Лек/	4	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	История управленческой мысли. Основные этапы развития менеджмента. /Пр/	4	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

1.3	История управленческой мысли. Основные этапы развития менеджмента. /Ср/	4	16,8	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Организация: построение структуры управления.						
2.1	Планирование в организации. /Лек/	4	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Планирование в организации. /Пр/	4	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Планирование в организации. /Ср/	4	20	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.4	Организация как объект управления. /Лек/	4	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Организация как объект управления. /Пр/	4	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Организация как объект управления. /Ср/	4	10	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.7	Руководство: власть и партнерство. /Лек/	4	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Руководство: власть и партнерство. /Пр/	4	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.9	Руководство: власть и партнерство. /Ср/	4	20	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.10	Мотивация, потребности и делегирование полномочий в организации. /Лек/	4	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.11	Мотивация, потребности и делегирование полномочий в организации. /Пр/	4	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.12	Мотивация, потребности и делегирование полномочий в организации. /Ср/	4	20	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.13	Основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля. /Лек/	4	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.14	Основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля. /Пр/	4	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.15	Основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля. /Ср/	4	10	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

	Раздел 3. Разработка управленческого решения.						
3.1	Управленческие решения в организации /Лек/	4	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Управленческие решения в организации. /Пр/	4	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Управленческие решения в организации. /Ср/	4	10	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
3.4	Управление конфликтами и стрессами в организации. /Лек/	4	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Управление конфликтами и стрессами в организации. /Пр/	4	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.6	Управление конфликтами и стрессами в организации. /Ср/	4	16	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
3.7	Прием зачета /ИКР/	4	0,2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Тематика письменных работ приведена в ФОС в приложении 1 к РПД.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине находятся в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестовые задания, задания контрольной работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Короткий С. В.	Менеджмент: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018	ЭБС
Л1.2	Сергиевская Н. В., Мещерякова Т. С., Прохорова Ю. С., Еленева Е. А., Глазкова В. В.	Теория менеджмента. История управленческой мысли. Теория организации: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере»	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Минько Э. В., Минько А. Э.	Менеджмент качества продукции и процессов: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017	ЭБС
Л2.2	Куценко Е. И.	Проектный менеджмент: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Эриашвили Н. Д., Лукашевич В. В., Бородушка И. В.	Основы менеджмента: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС
Л3.2	Шемятихина Л. Ю., Шипицына К. С., Синякова М. Г.	Менеджмент малого предпринимательства	, 2017	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 656 с.
Э2	Менеджмент: учебник/ О. С. Гапонова, Л.С.Данилова, Ю.Ю. Чи-липенок. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 480 с.
Э3	Менеджмент: теория, практика и международный аспект : учебник / под ред. Н.Ю. Кониной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 432 с.
Э4	Основы менеджмента : учебник / А.П. Егоршин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 350 с.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013;Windows 8.10

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	WWW. rosmintrud.ru - Министерство труда и социальной защиты РФ;
6.3.2.2	https://git61.rostrud.ru - Государственная инспекция труда в Ростовской области;
6.3.2.3	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ)
6.3.2.4	Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/(свободный доступ)
6.3.2.5	Федеральная государственная служба статистики http://www.gks.ru (свободный доступ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
7.2	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.
7.5	Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.6	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent
7.7	Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.

7.8	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители.
7.9	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры
7.10	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.
7.11	Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья:
7.12	Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.13	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования
7.14	Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR.
7.15	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 14-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Логистический менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 159,8

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5
курсовые работы 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	20,2	20,2	20,2	20,2
Сам. работа	159,8	159,8	159,8	159,8
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
канд. экон. наук, доцент, Солодовникова Н.А. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Логистический менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области теории и практики логистического управления, методов, средств формирования логистических систем, транспортного обеспечения бизнеса и тенденций его развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Экономика перевозочного процесса
2.1.2	Основы менеджмента
2.1.3	Основы проектной деятельности
2.1.4	Основы экономики
2.1.5	Основы менеджмента
2.1.6	Основы проектной деятельности
2.1.7	Основы экономики
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Складская логистика
2.2.2	Транспортная логистика
2.2.3	Экономика перевозочного процесса
2.2.4	Складская логистика
2.2.5	Транспортная логистика
2.2.6	Экономика перевозочного процесса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2.1: Способен организовать работу и на рынке транспортных услуг
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-2.2: Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	научные и методологические основы логистики;
3.1.2	источники информационного обеспечения логистики;
3.1.3	сущность логистической сети;
3.1.4	основы закупочной логистики, логистики запасов, распределительной и складской логистики.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	планировать и логистические потоки;
3.2.2	решать типовые задачи в области закупочной логистики, логистики запасов, распределительной и складской логистики.
3.2.3	строить и оптимизировать логистические системы, определять потребность в материально-технических ресурсах,
3.2.4	выбирать вариант снабжения производства сырьем, принимать решения о месте закупки товаров, управлять
3.2.5	запасами, выбирать систему распределения, выбирать складские помещения и необходимые транспортные
3.2.6	средства, использовать информационные технологии, строить логистические модели, проводить оценку
3.2.7	поставщиков, определять объемы закупочной деятельности, рассчитывать потребности в материально□технических ресурсах, рассчитывать длительность производственного цикла, определять оптимальный размера
3.2.8	заказа на комплектующее изделие, определять радиус распространения товара, определять потребность в бензине
3.2.9	для парка грузовых автомобилей, рассчитывать необходимое количество транспортных средств для перевозки,
3.2.10	определять необходимое количество автомобилей, определять границы рынка, оценивать систему логистического

3.2.11	сервиса, рассчитывать логистические издержки
3.3	**Владеть:**
3.3.1	научными и методологическими основами логистики;
3.3.2	методами сбора информации при планировании логистических систем;
3.3.3	основами планирования и реализации закупочной логистики, логистики запасов, распределительной и складской логистики;
3.3.4	современными технологиями логистики запасов, распределительной и складской логистики.
3.3.5	авыками расчета и оценки: поставщиков, объемов закупочной деятельности, потребности в материально□технических ресурсах, длительности производственного цикла, оптимального размера заказа, радиуса
3.3.6	распространения товара, потребности в бензине, транспортных средствах, складских помещений, логистического
3.3.7	сервиса, логистических издержек с использованием информационных технологий, навыками сбора и анализа
3.3.8	информации о состоянии логистической системы организации с использованием информационных технологий и
3.3.9	ее оптимизации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Концепция логистики.						
1.1	Научные и методологические основы логистического менеджмента /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Научные и методологические основы логистического менеджмента /Пр/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Научные и методологические логистического менеджмента /Ср/	5	15,8	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Информационное обеспечение логистики. /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Информационное обеспечение логистики. /Пр/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.6	Информационное обеспечение логистики. /Ср/	5	30	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Отраслевая логистика.						
2.1	Элементы логистической системы. Логистическая сеть /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Элементы логистической системы. Логистическая сеть /Пр/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
2.3	Элементы логистической системы. Логистическая сеть /Ср/	5	29	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	

2.4	Закупочная логистика /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Закупочная логистика /Пр/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Логистика запасов /Пр/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
2.7	Логистика запасов /Ср/	5	20	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Распределительная логистика /Пр/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Распределительная логистика /Ср/	5	30	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
2.10	Складская логистика /Пр/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Подготовка рефератов, проработка литературы при подготовке к практическим и лекционным занятиям. /Ср/	5	35	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.12	Прием экзамена /ИКР/	5	0,2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Тематика письменных работ приведена в ФОС в приложении 1 к РПД.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине находятся в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестовые задания, задания контрольной работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	под ред. Аникина Б.А., Родькиной Т.А.	Логистика: Учебное пособие для ВПО	М: Проспект, 2007	20

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.2	Ермошина Н. П.	Логистика: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Васильева Е. А., Акканина Н. В., Васильев А. А.	Логистика: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС
Л2.2	Левкин Г. Г., Панова Е. А.	Логистика: Учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2017	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Слукина С. А.	Инфраструктура и логистика промышленных предприятий: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС
Л3.2	Крылатков П. П., Кузнецова Е. Ю., Кожушко Г. Г., Минеева Т. А., Кожушко Г. Г.	Логистика промышленного предприятия: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС
Л3.3	Саттаров Р. С., Васильев Д. И., Левкин Г. Г.	Логистика складирования: Учебно-методический комплекс	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Практикум по логистике : учеб. пособие / под ред. Б.А. Аникина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 275 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).			
Э2	Логистика / Тебекин А.В. - М.:Дашков и К, 2018. - 356 с.: ISBN 978-5-394-00571-8			
Э3	Логистика: практикум для бакалавров : учеб. пособие / под общ. ред. С.В. Карповой. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 139 с.			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ)			
6.3.2.2	Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/(свободный доступ)			
6.3.2.3	Федеральная государственная служба статистики http://www.gks.ru (свободный доступ)			
6.3.2.4	https://logist.ru — сообщество специалистов по логистике			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3

7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.4	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.5	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.6	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.7	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.8	
7.9	
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Логистический менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 159,8

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5
курсовые работы 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	2	8	2
Практические	10	4	10	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	18	6	18	6
Контактная работа	20,2	8,2	20,2	8,2
Сам. работа	159,8	135,8	159,8	135,8
Итого	180	144	180	144

Программу составил(и):
канд. экон. наук, доцент, Солодовникова Н.А. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Логистический менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области теории и практики логистического управления, методов, средств формирования логистических систем, транспортного обеспечения бизнеса и тенденций его развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Экономика перевозочного процесса
2.1.2	Основы менеджмента
2.1.3	Основы проектной деятельности
2.1.4	Основы экономики
2.1.5	Основы менеджмента
2.1.6	Основы проектной деятельности
2.1.7	Основы экономики
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Складская логистика
2.2.2	Транспортная логистика
2.2.3	Экономика перевозочного процесса
2.2.4	Складская логистика
2.2.5	Транспортная логистика
2.2.6	Экономика перевозочного процесса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2.1: Способен организовать работу и на рынке транспортных услуг
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-2.2: Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	научные и методологические основы логистики;
3.1.2	источники информационного обеспечения логистики;
3.1.3	сущность логистической сети;
3.1.4	основы закупочной логистики, логистики запасов, распределительной и складской логистики.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	планировать и логистические потоки;
3.2.2	решать типовые задачи в области закупочной логистики, логистики запасов, распределительной и складской логистики.
3.2.3	строить и оптимизировать логистические системы, определять потребность в материально-технических ресурсах,
3.2.4	выбирать вариант снабжения производства сырьем, принимать решения о месте закупки товаров, управлять
3.2.5	запасами, выбирать систему распределения, выбирать складские помещения и необходимые транспортные
3.2.6	средства, использовать информационные технологии, строить логистические модели, проводить оценку
3.2.7	поставщиков, определять объемы закупочной деятельности, рассчитывать потребности в материально□технических ресурсах, рассчитывать длительность производственного цикла, определять оптимальный размера
3.2.8	заказа на комплектующее изделие, определять радиус распространения товара, определять потребность в бензине
3.2.9	для парка грузовых автомобилей, рассчитывать необходимое количество транспортных средств для перевозки,
3.2.10	определять необходимое количество автомобилей, определять границы рынка, оценивать систему логистического

3.2.11	сервиса, рассчитывать логистические издержки
3.3	**Владеть:**
3.3.1	научными и методологическими основами логистики;
3.3.2	методами сбора информации при планировании логистических систем;
3.3.3	основами планирования и реализации закупочной логистики, логистики запасов, распределительной и складской логистики;
3.3.4	современными технологиями логистики запасов, распределительной и складской логистики.
3.3.5	авыками расчета и оценки: поставщиков, объемов закупочной деятельности, потребности в материально□технических ресурсах, длительности производственного цикла, оптимального размера заказа, радиуса
3.3.6	распространения товара, потребности в бензине, транспортных средствах, складских помещений, логистического
3.3.7	сервиса, логистических издержек с использованием информационных технологий, навыками сбора и анализа
3.3.8	информации о состоянии логистической системы организации с использованием информационных технологий и
3.3.9	ее оптимизации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Концепция логистики.						
1.1	Научные и методологические основы логистического менеджмента /Лек/	5	0,5	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Научные и методологические основы логистического менеджмента /Пр/	5	0,5	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Научные и методологические логистического менеджмента /Ср/	5	15,8	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Информационное обеспечение логистики. /Лек/	5	0,5	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Информационное обеспечение логистики. /Пр/	5	0,5	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.6	Информационное обеспечение логистики. /Ср/	5	25	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Отраслевая логистика.						
2.1	Элементы логистической системы. Логистическая сеть /Лек/	5	0,5	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Элементы логистической системы. Логистическая сеть /Пр/	5	0,5	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
2.3	Элементы логистической системы. Логистическая сеть /Ср/	5	20	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	

2.4	Закупочная логистика /Лек/	5	0,5	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Закупочная логистика /Пр/	5	0,5	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Логистика запасов /Пр/	5	0,5	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
2.7	Логистика запасов /Ср/	5	20	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Распределительная логистика /Пр/	5	0,5	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Распределительная логистика /Ср/	5	20	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
2.10	Складская логистика /Пр/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Подготовка рефератов, проработка литературы при подготовке к практическим и лекционным занятиям. /Ср/	5	35	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.12	Прием экзамена /ИКР/	5	0,2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Тематика письменных работ приведена в ФОС в приложении 1 к РПД.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине находятся в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестовые задания, задания контрольной работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	под ред. Аникина Б.А., Родькиной Т.А.	Логистика: Учебное пособие для ВПО	М: Проспект, 2007	20

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.2	Ермошина Н. П.	Логистика: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Васильева Е. А., Акканина Н. В., Васильев А. А.	Логистика: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС
Л2.2	Левкин Г. Г., Панова Е. А.	Логистика: Учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2017	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Слукина С. А.	Инфраструктура и логистика промышленных предприятий: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС
Л3.2	Крылатков П. П., Кузнецова Е. Ю., Кожушко Г. Г., Минеева Т. А., Кожушко Г. Г.	Логистика промышленного предприятия: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС
Л3.3	Саттаров Р. С., Васильев Д. И., Левкин Г. Г.	Логистика складирования: Учебно-методический комплекс	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Практикум по логистике : учеб. пособие / под ред. Б.А. Аникина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 275 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).			
Э2	Логистика / Тебекин А.В. - М.:Дашков и К, 2018. - 356 с.: ISBN 978-5-394-00571-8			
Э3	Логистика: практикум для бакалавров : учеб. пособие / под общ. ред. С.В. Карповой. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 139 с.			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ)			
6.3.2.2	Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/(свободный доступ)			
6.3.2.3	Федеральная государственная служба статистики http://www.gks.ru (свободный доступ)			
6.3.2.4	https://logist.ru — сообщество специалистов по логистике			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3

7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.4	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.5	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.6	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.7	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.8	
7.9	
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 14-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Страхование в логистической деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 123,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	2	8	2
Практические	10	4	10	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	18	6	18	6
Контактная работа	20,2	8,2	20,2	8,2
Сам. работа	123,8	135,8	123,8	135,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.э.н., Доцент, Солодовникова Н.А. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Страхование в логистической деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2020-2022 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов знаний об основах страхового дела, месте и роли страхования в системе логистических отношений, его экономической сущности,функций, сфере применения логистики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Транспортная логистика
2.1.2	Логистический менеджмент
2.1.3	Основы менеджмента
2.1.4	Основы экономики
2.1.5	Транспортная логистика
2.1.6	Логистический менеджмент
2.1.7	Основы менеджмента
2.1.8	Основы экономики
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Интермодальные транспортные технологии
2.2.2	Моделирование транспортно-логических процессов
2.2.3	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса
2.2.4	Интермодальные транспортные технологии
2.2.5	Моделирование транспортно-логических процессов
2.2.6	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2.3: Применяет экономические принципы для эффективного управления транспортно-логистическими системами	
Знать:	
Уровень 1	знает экономические принципы для эффективного управления транспортно-логистическими системами
Уметь:	
Уровень 1	применять принципы и инструменты стразования в логитичексой деятельности
Владеть:	
Уровень 1	владеет навыками оценки рисков и выбора эффективных методов и инструментов страхования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия и термины, применяемые в страховании, перестраховании,сострховании;
3.1.2	основные виды и формы страхования, отличительные особенности отдельных видов страхования, условия их проведения;
3.1.3	основы формирования финансов страховой компании, состав расходов, доходов,формирования страховых резервов и их размещения, условия финансовой устойчивости страховщиков, налогообложение страховой компании.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	проводить экономический анализ страховых операций страховой компании, иметь навыки проведения оценки финансового состояния страховщика, в том числе по оценке платежеспособности и размещению страховых резервов.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками сравнения и выбора страховых услуг, в том числе в сети интернет;
3.3.2	навыками проведения анализа и расчета основных финансовых показателей страховщика, оценки его финансовой устойчивости.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**

	Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты страхования						
1.1	Сущность и характеристика риска в логистической деятельности /Лек/	7	1	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Сущность и характеристика риска в логистической деятельности /Ср/	7	15	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э3	0	
1.3	Основные подходы к управления рисками в логистике /Лек/	7	1	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э3	0	
1.4	Основные подходы к управлению рисками в логистике /Ср/	7	13	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э3	0	
1.5	Методы минимизации риска в логистике. /Пр/	7	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э3	0	
1.6	Методы минимизации риска в логистике. /Ср/	7	22	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э3	0	
1.7	Понятие и виды стархования /Ср/	7	15	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э3	0	
1.8	Страхование грузоперевозок /Пр/	7	1	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э3	0	
1.9	Страхование грузоперевозок /Ср/	7	15	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	КАСКО страхование подвижного состава /Пр/	7	1	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	КАСКО страхование подвижного состава /Ср/	7	15	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э3	0	
1.12	Процедура и порядок страхования логистических рисков в транспортировке. /Ср/	7	20	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Страхование складских комплексов и товарных запасов. /Ср/	7	20,8	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Прием зачета /ИКР/	7	0,2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Тематика письменных работ приведена в ФОС в приложении 1 к РПД.
5.3. Фонд оценочных средств
Фонды оценочных средств по дисциплине размещены в приложении 1 к РПД.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестовые задания, задания контрольной работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Денисова И.П.	Страхование: учебное пособие для вузов	М: МарТ, 2007	15
Л1.2	под ред. Орланюк-Малицкой Л.А., Яновой С.Ю.	Страхование. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата	М.: Юрайт, 2015	10
Л1.3	Счастливенко Е. В.	Страхование: Учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Скамай Л.Г.	Страхование. Теория и практика: Учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2014	11
Л2.2	Абакумов Р. Г., Чеченина И. В.	Операции с недвижимостью. Часть 2. Страхование: Учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014	ЭБС
Л2.3	Куликов Н. И., Бабенко Е. Ю., Назарчук Н. П.	Страхование бизнеса: Учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Гаврилова В. Е.	Страхование: Учебно-методическое пособие	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Павлюченко, В. Г. Социальное страхование : учебник для бакалавров / В. Г. Павлюченко, предисл. А. С. Матвеева. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 478 с.
Э2	Сплетухов, Ю. А. Страхование : учеб. пособие / Ю.А. Сплетухов, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 357 с.
Э3	Годин, А. М. Страхование / Годин А.М., Фрумина С.В., - 3-е изд. - Москва :Дашков и К, 2018. - 256 с.

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант.ру;Консультант плюс.
6.3.2.2	Сайт Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/;
6.3.2.3	Сайт Министерства финансов РФ - http://www.minfin.ru;
6.3.2.4	Сайт Центрального Банка РФ - http://www.cbr.ru;
6.3.2.5	Сайт Федеральной антимонопольной службы - http://fas.gov.ru.
6.3.2.6	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.4	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.5	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.6	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.7	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Страхование в логистической деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_ОЗТТП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 123,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	20,2	20,2	20,2	20,2
Сам. работа	123,8	123,8	123,8	123,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.э.н., Доцент, Солодовникова Н.А. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Страхование в логистической деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2020-2022 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов знаний об основах страхового дела, месте и роли страхования в системе логистических отношений, его экономической сущности,функций, сфере применения логистики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Транспортная логистика
2.1.2	Логистический менеджмент
2.1.3	Основы менеджмента
2.1.4	Основы экономики
2.1.5	Транспортная логистика
2.1.6	Логистический менеджмент
2.1.7	Основы менеджмента
2.1.8	Основы экономики
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Интермодальные транспортные технологии
2.2.2	Моделирование транспортно-логических процессов
2.2.3	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса
2.2.4	Интермодальные транспортные технологии
2.2.5	Моделирование транспортно-логических процессов
2.2.6	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2.3: Применяет экономические принципы для эффективного управления транспортно-логистическими системами	
Знать:	
Уровень 1	знает экономические принципы для эффективного управления транспортно-логистическими системами
Уметь:	
Уровень 1	применять принципы и инструменты стразования в логитичексой деятельности
Владеть:	
Уровень 1	владеет навыками оценки рисков и выбора эффективных методов и инструментов страхования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия и термины, применяемые в страховании, перестраховании,сострховании;
3.1.2	основные виды и формы страхования, отличительные особенности отдельных видов страхования, условия их проведения;
3.1.3	основы формирования финансов страховой компании, состав расходов, доходов,формирования страховых резервов и их размещения, условия финансовой устойчивости страховщиков, налогообложение страховой компании.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	проводить экономический анализ страховых операций страховой компании, иметь навыки проведения оценки финансового состояния страховщика, в том числе по оценке платежеспособности и размещению страховых резервов.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками сравнения и выбора страховых услуг, в том числе в сети интернет;
3.3.2	навыками проведения анализа и расчета основных финансовых показателей страховщика, оценки его финансовой устойчивости.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**

	Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты страхования						
1.1	Сущность и характеристика риска в логистической деятельности /Лек/	7	1	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Сущность и характеристика риска в логистической деятельности /Пр/	7	1	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э3	0	
1.3	Сущность и характеристика риска в логистической деятельности /Ср/	7	15	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э3	0	
1.4	Основные подходы к управления рисками в логистике /Лек/	7	1	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э3	0	
1.5	Основные подходы к управления рисками в логистике /Пр/	7	1	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э3	0	
1.6	Основные подходы к управлению рисками в логистике /Ср/	7	13	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э3	0	
1.7	Методы минимизации риска в логистике. /Лек/	7	1	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э3	0	
1.8	Методы минимизации риска в логистике. /Пр/	7	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э3	0	
1.9	Методы минимизации риска в логистике. /Ср/	7	10	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э3	0	
1.10	Понятие и виды стархования /Лек/	7	1	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э3	0	
1.11	Понятие и виды стархования /Пр/	7	1	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Понятие и виды стархования /Ср/	7	15	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э3	0	
1.13	Страхование грузоперевозок /Лек/	7	1	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Страхование грузоперевозок /Пр/	7	1	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э3	0	
1.15	Страхование грузоперевозок /Ср/	7	15	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	КАСКО страхование подвижного состава /Лек/	7	1	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.17	КАСКО страхование подвижного состава /Пр/	7	1	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.18	КАСКО страхование подвижного состава /Ср/	7	15	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э3	0	
1.19	Процедура и порядок страхования логистических рисков в транспортировке. /Лек/	7	1	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.20	Процедура и порядок страхования логистических рисков в транспортировке. /Пр/	7	1	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.21	Процедура и порядок страхования логистических рисков в транспортировке. /Ср/	7	20	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.22	Страхование складских комплексов и товарных запасов. /Лек/	7	1	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.23	Страхование складских комплексов и товарных запасов. /Пр/	7	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.24	Страхование складских комплексов и товарных запасов. /Ср/	7	20,8	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.25	Прием зачета /ИКР/	7	0,2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Тематика письменных работ приведена в ФОС в приложении 1 к РПД.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине размещены в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестовые задания, задания контрольной работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Денисова И.П.	Страхование: учебное пособие для вузов	М: МарТ, 2007	15

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.2	под ред. Орланюк-Малицкой Л.А., Яновой С.Ю.	Страхование. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата	М.: Юрайт, 2015	10
Л1.3	Счастливенко Е. В.	Страхование: Учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Скамай Л.Г.	Страхование. Теория и практика: Учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2014	11
Л2.2	Абакумов Р. Г., Чеченина И. В.	Операции с недвижимостью. Часть 2. Страхование: Учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014	ЭБС
Л2.3	Куликов Н. И., Бабенко Е. Ю., Назарчук Н. П.	Страхование бизнеса: Учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Гаврилова В. Е.	Страхование: Учебно-методическое пособие	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013	ЭБС
Л3.2	Е.Ю	Страхование жизни в системе комплексной защиты граждан в кризисной экономике: особенности развития, региональный аспект.: научный доклад	, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Павлюченко, В. Г. Социальное страхование : учебник для бакалавров / В. Г. Павлюченко, предисл. А. С. Матвеева. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 478 с.			
Э2	Сплетухов, Ю. А. Страхование : учеб. пособие / Ю.А. Сплетухов, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 357 с.			
Э3	Годин, А. М. Страхование / Годин А.М., Фрумина С.В., - 3-е изд. - Москва :Дашков и К, 2018. - 256 с.			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Гарант.ру;Консультант плюс.			
6.3.2.2	Сайт Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/;			
6.3.2.3	Сайт Министерства финансов РФ - http://www.minfin.ru;			

6.3.2.4	Сайт Центрального Банка РФ - http://www.cbr.ru;
6.3.2.5	Сайт Федеральной антимонопольной службы - http://fas.gov.ru.
6.3.2.6	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.4	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.5	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.6	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.7	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 14-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Управление техническими системами на транспорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_ОЗТТП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 123,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	2	8	2
Практические	10	4	10	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	18	6	18	6
Контактная работа	20,2	8,2	20,2	8,2
Сам. работа	123,8	135,8	123,8	135,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

_____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

Управление техническими системами на транспорте

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:

23.03.01 Технология транспортных процессов

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дисциплина имеет целью освоение студентами основных принципов и методов организации и управления социально-техническими системами, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента, ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Управление цепями поставок в логистике

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.4: Применяет методы управления производственными процессами на транспорте	
Знать:	
Уровень 1	управляет производственными процессами
Уметь:	
Уровень 1	управляет организационными процессами
Владеть:	
Уровень 1	применяет современные транспортные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок
3.1.2	наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств
3.1.3	технические данные работы транспортных систем
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры
3.2.2	выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
3.2.3	использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий
3.3	**Владеть:**
3.3.1	способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем
3.3.2	использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени
3.3.3	определения технических данных работы транспортных систем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая характеристика систем						
1.1	бщая характеристика систем Основные понятия и определения; функциональные блоки, принцип действия, их классификация; математические модели типовых процессов и технических объектов /Лек/	5	0,5			0	
1.2	Оценка возможности предотвращения наезда на неподвижное препятствие /Пр/	5	1			0	

1.3	Общая характеристика систем Основные понятия и определения; функциональные блоки, принцип действия, их классификация; математические модели типовых процессов и технических объектов /Ср/	5	25			0	
	Раздел 2. Связи в системе и их классификация						
2.1	Связи в системе и их классификация линейные САУ; структурные схемы САУ; устойчивость и качество САУ, основные понятия и определения /Лек/	5	0,25			0	
2.2	Оценка возможности предотвращения наезда на пешехода /Пр/	5	1			0	
2.3	Связи в системе и их классификация линейные САУ; структурные схемы САУ; устойчивость и качество САУ, основные понятия и определения /Ср/	5	25			0	
	Раздел 3. Качество процессов управления						
3.1	Качество процессов управления Критерии устойчивости; показатели качества; частотные методы анализа САУ; нелинейные модели непрерывно-дискретных САУ /Лек/	5	0,5			0	
3.2	Расчет пропускной способности автомобильной дороги при автоматическом вождении /Пр/	5	0,5			0	
3.3	Качество процессов управления Критерии устойчивости; показатели качества; частотные методы анализа САУ; нелинейные модели непрерывно-дискретных САУ /Ср/	5	25			0	
	Раздел 4. Настройка регуляторов						
4.1	Настройка регуляторов корректирующие устройства /Ср/	5	15,8			0	
4.2	Оценка безопасности движения при автоматическом вождении /Пр/	5	0,5			0	
	Раздел 5. Современные системы управления производством						
5.1	Современные системы управления производством микропроцессоры в технических системах управления; управление сложными техническими объектами комплекса «автомобиль-водитель- дорога-среда» /Лек/	5	0,25			0	
5.2	Расчет параметров управления въездами на автомагистраль при наличии переходно-скоростной полосы /Пр/	5	0,5			0	
	Раздел 6. Автомобильный транспорт как система управления						
6.1	Автомобильный транспорт как система управления /Лек/	5	0,25			0	
6.2	Расчет параметров управления въездами на автомагистраль при отсутствии переходно-скоростной полосы /Пр/	5	0,5			0	
6.3	ыявление мест заторов и ДТП по интегральным характеристикам транспортных потоков /Ср/	5	15			0	
	Раздел 7. Системы управления транспортными потоками на городских сетях						

7.1	Системы управления транспортными потоками на городских сетях /Лек/	5	0,25			0	
7.2	Расчёт параметров управления светофорной сигнализации при реализации метода организации приоритетного движения транспортных средств общего пользования «разнесённые стоп-линии» /Ср/	5	15			0	
	Раздел 8. ИКР						
8.1	Подготовка к зачету /Ср/	5	15			0	
8.2	Зачет /ИКР/	5	0,2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Устойчивость и качество САУ 2. Управление дорожным движением. Значения, формы, проблемы. 3. Микропроцессоры в технических системах управления. 4. Управление сложными техническими объектами комплекса «автомобиль-водитель-дорога-среда». 5. Система GSM-SMS. Ее краткая характеристика. 6. Анализ эффективности информационных систем в общественном транспорте. 7. Информационное обеспечение участников движения перед поездкой. 8. Математические модели типовых процессов и технических объектов Функции систем управления общественным транспортом. 9. Принцип действия и классификация систем. 10. Анализ возможностей систем управления общественным транспортом на примере проектов STOPWATCH, TRIPLANNER, SCOOT.
11. Типы бортовых компьютеров в автомобиле. 12. Структурные схемы САУ. 13. Безопасность движения при автоматическом вождении автомобиля. 14. Концепция систем поддержки вождения. Составляющие систем поддержки вождения. Их краткая характеристика. 15. Основные принципы работы городской системы управления транспортными потоками. 16. Автоматическое управление транспортными средствами. Основные задачи автоматического управления и их краткая характеристика. 17. Информационные системы в индивидуальных транспортных средствах. 18. Автоматические информационные устройства в автомобиле. История вопроса. 19. Способы управления транспортными потоками. Их краткая характеристика. 20. Понятие стратегии управления дорожным движением. Основные положения стратегии управления. 21. Функции информационных систем в индивидуальных транспортных средствах. 22. Их краткая характеристика. 23. Дорожное движение - как объект управления. 24. Активные информационные системы в индивидуальных транспортных средствах. Их краткая характеристика. 25. Речевое управление функциями систем поддержки вождения. 26. Системы управления транспортными потоками на городских сетях. Методы управления. Их краткая характеристика. 27. Пассивные информационные системы в индивидуальных транспортных средствах. Их краткая характеристика.
28. Управление въездами на автомагистраль. 29. Задачи бортового компьютера в автомобиле. 30. Графо-аналитический метод определения длины очереди из транспортных средств и задержки в узле. 31. Виды дисплеев у систем поддержки вождения. 32. Возможности систем управления дорожным движением в будущем. Их краткая характеристика. 33. Процесс управления дорожным движением. 34. Уравнение въездами на автомагистраль при наличии переходно-скоростной полосы. 35. Выявление мест заторов и ДТП по интегральным характеристикам транспортных потоков. 36. Условие въезда на автомагистраль с хода. 37. Системы предупреждения столкновения автомобилей. 38. Уравнение въезда на автомагистраль при отсутствии переходно-скоростной полосы. 39. Пропускная способность автомобильной дороги при автоматическом вождении автомобиля. 40. Расчет скорости движения при въезде на автомагистраль. 41. Методика ограничения максимальной скорости движения на знаках с переменной информацией. 42. Условие въезда на автомагистраль с торможением. 43. Системы управления в общественном транспорте. 44. Обеспечение приоритетного движения транспортных средств общего пользования методом разнесённых стоп- линий. 45. Понятие об управлении. Замкнутые и разомкнутые системы управления. 46. Концепция системы поддержки вождения. 47. Эффективность систем торможения автомобиля в различных дорожных и погодных условиях. 48. Автоматические системы управления автомобилем. 49. Разновидности электронных дисплеев. 50. Классификация систем управления движением автомобиля. 51. Назначение противоугонных спутниковых систем. Структурная схема функционирования. 52. Автоматические системы в автомобиле, улучшающие комфортность движения. 53. Возможности противоугонных спутниковых систем. 54. Автоматические системы в автомобиле, повышающие безопасность водителя и пассажиров. 55. Функции и возможности противоугонных спутниковых систем.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.1.2	КОМПАС 3D
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Научно-техническая библиотека ДГТУ - https//ntb.donstu.ru;
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда ДГТУ -https// edu.donstu.ru;
6.3.2.3	Портал электронного обучения (СКИФ ДГТУ) - https// skif.donstu.ru;
6.3.2.4	Национальная электронная библиотека CYBERLENINKA - http//cyberleninka.ru ;
6.3.2.5	Научная библиотека- eLIBRARI - http//elibrari.ru.
6.3.2.6	Техэксперт: Машиностроение

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная мебель (доска, столы, стулья)
7.2	Технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
7.3	Компьютерный класс с необходимым лицензионным или свободно-распространяемым программным обеспечением

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Складская логистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 52
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	2	8	2
Практические	10	4	10	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	18	6	18	6
Контактная работа	20,3	8,3	20,3	8,3
Сам. работа	52	99,7	52	99,7
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	143,7	108	143,7

Программу составил(и):
канд. экон. наук, доцент, Солодовникова Н.А. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Складская логистика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью курса является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в
1.2	логистической деятельности, обеспечивающей движение и хранение материальных и связанных
1.3	с ним информационных потоков на предприятиях и в организациях, осуществляющих складскую
1.4	деятельность.
1.5	Задачи дисциплины:
1.6	-изучение основных закономерностей организации складирования, автоматизации складского хозяйства и обучение на практике -применения различных способов складирования;
1.7	- выработка умений по применению современных форм системы учета запасов на складах;
1.8	- формирование навыков владения методами управления логистическим процессом на складе, оценки эффективности работы складского персонала

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Экономика перевозочного процесса
2.1.2	Основы менеджмента
2.1.3	Основы проектной деятельности
2.1.4	Основы экономики
2.1.5	Основы менеджмента
2.1.6	Основы проектной деятельности
2.1.7	Основы экономики
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Транспортная логистика
2.2.2	Экономика перевозочного процесса
2.2.3	Транспортная логистика
2.2.4	Экономика перевозочного процесса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.5: Применяет системный подход для организации и управления транспортными процессами	
Знать:	
Уровень 1	знает основные принципы системного подхода для организации и управления транспортными процессами
Уметь:	
Уровень 1	умеет использовать на практике методы системного подхода для организации и управления транспортными процессами
Владеть:	
Уровень 1	владеет навыками комплексноговидения ситуации и применения системного подход для организации и управления транспортными процессами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	научные и методологические основы складской логистики;
3.1.2	источники информационного обеспечения складской логистики;
3.1.3	сущность складской логистической сети;
3.1.4	основы складской логистики.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	планировать и складской логистические потоки;
3.2.2	решать типовые задачи в области складской логистики, логистики запасов, распределительной и складской логистики.
3.2.3	строить и оптимизировать логистические системы, определять потребность в материально-технических ресурсах,
3.2.4	выбирать вариант снабжения производства сырьем, принимать решения о месте закупки товаров, управлять
3.2.5	запасами, выбирать систему распределения, выбирать складские помещения и необходимые транспортные

3.2.6	средства, использовать информационные технологии, строить логистические модели, проводить оценку
3.2.7	поставщиков, определять объемы закупочной деятельности, рассчитывать потребности в материально□технических ресурсах, рассчитывать длительность производственного цикла, определять оптимальный размера
3.2.8	заказа на комплектующее изделие, определять радиус распространения товара, определять потребность в бензине
3.2.9	для парка грузовых автомобилей, рассчитывать необходимое количество транспортных средств для перевозки,
3.2.10	определять необходимое количество автомобилей, определять границы рынка, оценивать систему логистического
3.2.11	сервиса, рассчитывать логистические издержки
3.3	**Владеть:**
3.3.1	научными и методологическими основами складской логистики;
3.3.2	методами сбора информации при планировании складской логистических систем;
3.3.3	основами планирования и реализации распределительной и складской логистики;
3.3.4	современными технологиями логистики запасов, распределительной и складской логистики.
3.3.5	навыками расчета и оценки: поставщиков, объемов закупочной деятельности, потребности в материально□технических ресурсах, длительности производственного цикла, оптимального размера заказа, радиуса
3.3.6	распространения товара, потребности в бензине, транспортных средствах, складских помещений, логистического
3.3.7	сервиса, логистических издержек с использованием информационных технологий, навыками сбора и анализа
3.3.8	информации о состоянии логистической системы организации с использованием информационных технологий и
3.3.9	ее оптимизации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Концепция складской логистики.						
1.1	Научные и методологические основы складской логистики /Лек/	6	1	ПК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Научные и методологические основы складской логистики /Ср/	6	14,7	ПК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Логистика складирования и роль межфункциональ ной координации в их решении /Лек/	6	1	ПК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Логистика складирования и роль межфункциональ ной координации в их решении /Ср/	6	25	ПК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Отраслевая логистика.						
2.1	Формирование складской сети Проектирование склада и складских зон грузопереработки . Разработка системы складирования /Пр/	6	1	ПК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
2.2	Элементы логистической системы. Логистическая сеть /Ср/	6	20	ПК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	

2.3	Информационны е системы управления складом /Пр/	6	1	ПК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Информационны е системы управления складом /Ср/	6	10	ПК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Логистический процесс на складе /Пр/	6	1	ПК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
2.6	Логистический процесс на складе /Ср/	6	10	ПК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Эффективное функционирован ие склада /Пр/	6	1	ПК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Эффективное функционирован ие склада /Ср/	6	20	ПК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Прием экзамена /ИКР/	6	0,3	ПК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Тематика письменных работ приведена в ФОС в приложении 1 к РПД.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине находятся в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестовые задания, задания контрольной работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	под ред. Аникина Б.А., Родькиной Т.А.	Логистика: Учебное пособие для ВПО	М: Проспект, 2007	20

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.2	Ермошина Н. П.	Логистика: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Васильева Е. А., Акканина Н. В., Васильев А. А.	Логистика: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС
Л2.2	Левкин Г. Г., Панова Е. А.	Логистика: Учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2017	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Слукина С. А.	Инфраструктура и логистика промышленных предприятий: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС
Л3.2	Крылатков П. П., Кузнецова Е. Ю., Кожушко Г. Г., Минеева Т. А., Кожушко Г. Г.	Логистика промышленного предприятия: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС
Л3.3	Саттаров Р. С., Васильев Д. И., Левкин Г. Г.	Логистика складирования: Учебно-методический комплекс	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Практикум по логистике : учеб. пособие / под ред. Б.А. Аникина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 275 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).			
Э2	Логистика / Тебекин А.В. - М.:Дашков и К, 2018. - 356 с.: ISBN 978-5-394-00571-8			
Э3	Логистика: практикум для бакалавров : учеб. пособие / под общ. ред. С.В. Карповой. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 139 с.			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ)			
6.3.2.2	Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/(свободный доступ)			
6.3.2.3	Федеральная государственная служба статистики http://www.gks.ru (свободный доступ)			
6.3.2.4	https://logist.ru — сообщество специалистов по логистике			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3

7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.4	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.5	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.6	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.7	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.8	
7.9	
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:15 по 14-06-2025 11:36:15

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Организационно-производственные структуры транспорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 88
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	2	8	2
Практические	10	4	10	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	18	6	18	6
Контактная работа	20,3	8,3	20,3	8,3
Сам. работа	88	135,7	88	135,7
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	179,7	144	179,7

Программу составил(и):

_____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

Организационно-производственные структуры транспорта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:

23.03.01 Технология транспортных процессов

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучение студентами комплекса вопросов, в своей совокупности раскрывающих современную теорию и практику В процессе изучения данной дисциплины студент знакомится с решением ряда задач, последовательно раскрывающих поставленную цель:
1.2	способности к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организацию рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;
1.3	готовностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;
1.4	способности использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1.6: Анализирует организационно-производственные структуры транспорта и их функции
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять основы расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками применения основ расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организация технической подготовки производства						
1.1	Этапы разработки изделий /Лек/	8	1	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Этапы разработки изделий /Пр/	8	1	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.3	Техническая подготовка производства /Пр/	8	1	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2. Организация основного производства						
2.1	Основы законодательства о предприятии /Лек/	8	1	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	Основы законодательства о предприятии. /Ср/	8	20	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.3	Организация производственного процесса /Ср/	8	20	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 3. Управление качеством продукции и организация технического контроля						

3.1	Управление качеством продукции и организация технического контроля /Пр/	8	0,5	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	подготовка к пратическимработам /Ср/	8	20	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 4. Планирование производственн о-хозяйственной деятельности предприятия						
4.1	Бизнес-план и его преимущества по сравнению с традиционным планированием /Пр/	8	1	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.2	Бизнес-план и его преимущества по сравнению с традиционным планированием /Ср/	8	20	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.3	Предприятие, как объект менеджмента /Пр/	8	0,5	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.4	Предприятие, как объект менеджмента /Ср/	8	20	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 5. Самостоятельная работа						
5.1	Подгтовка к экзамену /Ср/	8	35,7	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 6. ИКР						
6.1	Прием экзамена /ИКР/	8	0,3	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Значение автомобильных перевозок для экономики и населения 2. Состояние и перспективы автомобильных перевозок 3. Транспортный процесс и его элементы 4. Формирование показателей работы автомобильного транспорта 5. Маршруты перевозки 6. Влияние эксплуатационных факторов на производительность автомобиля 7. Себестоимость и тарифы на перевозки 8. Регулирование транспортной деятельности 9. Законодательное и нормативное обеспечение перевозок 10. Документальное оформление перевозок 11. Принципы планирования перевозок 12. Система управления перевозками 13. Служба эксплуатации автотранспортной организации 14. Оперативное управление перевозками 15. Учет и анализ результатов выполнения перевозок 16. Грузы и их классификация 17. Транспортная тара 18. Классификация грузовых автомобильных перевозок 19. Технологический процесс перевозки грузов 20. Основные методы организации грузовых автомобильных перевозок
21. Перевозки грузов специализированным подвижным составом 22. Перевозки тарно-штучных грузов 23. Перевозки навалочных грузов 24. Контейнерные перевозки 25. Организация междугородних и международных перевозок 26. Перевозки скоропортящихся грузов 27. Перевозки опасных грузов 28. Организация перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов 29. Взаимодействие с другими видами транспорта 30. Региональные особенности транспортной системы России 31. Виды перевозок 32. Условия взаимодействия разных видов транспорта 33. Транспортно-экспедиционное обслуживание 34. Логистические транспортные системы 35. Транспортная подвижность населения 36. Получение данных о спросе на пассажирские перевозки 37. Классификация пассажирских автомобильных перевозок 38. Городские пассажирские перевозки 39. Перевозки пассажиров в междугороднем сообщении и в загородной местности 40. Таксомоторные перевозки 41. Качество пассажирских перевозок

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к контролю
контрольные работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Синицын А. К.	Организационно-производственные структуры фирменного технического обслуживания автомобилей: Учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2013	ЭБС
Л1.2	Бухалков М.И.	Производственный менеджмент: организация производства: Учебник для ВПО	М: ИНФРА-М, 2018	5
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Власов Д. Н.	Проектирование системы пассажирского транспорта города: Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Транспортные системы городов и регионов» для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 270800.62 Строительство, профиль «Городское строительство»	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.1.2	КОМПАС 3D
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Научно-техническая библиотека ДГТУ - https//ntb.donstu.ru;
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда ДГТУ -https// edu.donstu.ru;
6.3.2.3	Портал электронного обучения (СКИФ ДГТУ) - https// skif.donstu.ru;
6.3.2.4	Национальная электронная библиотека CYBERLENINKA - http//cyberleninka.ru ;
6.3.2.5	Научная библиотека- eLIBRARI - http//elibrari.ru.
6.3.2.6	Техэксперт: Машиностроение

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная мебель (доска, столы, стулья)
7.2	Технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
7.3	Компьютерный класс с необходимым лицензионным или свободно-распространяемым программным обеспечением

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 14-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Устойчивые транспортные системы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 87,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	2	8	2
Практические	10	4	10	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	18	6	18	6
Контактная работа	20,2	8,2	20,2	8,2
Сам. работа	87,8	99,8	87,8	99,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

_____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Устойчивые транспортные системы

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов целостного представления о структуре городских транспортных систем, методиках их планирования и управления, а также принципах их развития и функционирования, с акцентом на необходимость увязки устойчивости и транспортной политики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Информационные технологии на транспорте
2.1.2	Теория транспортных процессов и систем
2.1.3	Транспортная инфраструктура
2.1.4	Введение в профессиональную деятельность
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение,подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.9: Применяет современные технологии управления мобильностью для достижения устойчивого развития транспортной системы	
Знать:	
Уровень 1	Определяет основные принципы достижения устойчивого развития транспортной системы
Уметь:	
Уровень 1	Классифицирует целевые индикаторы эффективности проектных решений по организации перевозок и дорожного движения в условиях устойчивого развития транспортной системы
Владеть:	
Уровень 1	Использует современные информационные и компьютерные технологии в проектных решениях устойчивому развитию транспортной системы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	понятия городской мобильности и подвижности населения и их характеристики
3.1.2	состояние городских транспортных систем в России;
3.1.3	принципы существования городов, «удобных для жизни» с «устойчивой мобильностью»;
3.1.4	основные зависимости, формирующие спрос на пассажирские перевозки в городах;
3.1.5	принципы системного подхода при планировании городского транспорта;
3.1.6	четыре уровня транспортного планирования в городах;
3.1.7	классификацию и особенности видов городского пассажирского транспорта;
3.1.8	основы маршрутной технологии пассажирских перевозок;
3.1.9	предпосылки проектирования и моделирования систем городского грузового транспорта;
3.1.10	меры транспортной политики в городах по двум направлениям;
3.1.11	перспективные направления устойчивое развитие городских транспортных систем;
3.1.12	основы организации и планирования грузовых перевозок в городах;
3.1.13	основные результаты научных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам развития городских транспортных систем.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	рассчитывать транспортные показатели и применять метод экспертных оценок в анализе транспортных проблем города;
3.2.2	определять и измерять подвижность населения и исследовать пассажиропотоки;
3.2.3	устанавливать матрицы транспортных корреспонденций в городах;
3.2.4	оценивать качество транспортного обслуживания пассажиров;
3.2.5	строить эпюры городских грузовых перевозок и рассчитывать их показатели;
3.2.6	рассчитывать показатели работы городского маршрута и маршрутной сети пасса-жирского транспорта;
3.2.7	применять гистограммы для исследования показателей качества процесса транс-портного обслуживания.
3.3	**Владеть:**

3.3.1	сбора и анализа исходной информации, необходимой для изучения закономерностей изменения пассажиропотоков;
3.3.2	самостоятельной исследовательской работы;
3.3.3	прогнозирования развития городских транспортных систем;
3.3.4	расчета показателей использования пассажирского транспорта;
3.3.5	«Дерева целей» для анализа транспортных проблем городов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обеспечение устойчивого функционирования городских транспортных систем						
1.1	Городская мобильность и транспорт /Лек/	8	1	ПК-1.9		0	
1.2	Методики расчета транспортных показателей и метод экспертных оценок в анализе транспортных проблем города /Пр/	8	1	ПК-1.9		0	
1.3	Системный подход к городскому транспорту в устойчивых транспортных системах /Ср/	8	15,8	ПК-1.9		0	
1.4	Формирование пассажирского транспортного спроса в городах /Лек/	8	0,5	ПК-1.9		0	
1.5	Расчет равновесного состояния транспортной системы по Вардропу /Пр/	8	1	ПК-1.9		0	
1.6	Городской пассажирский транспорт. Организация пассажирских перевозок в городах /Ср/	8	20	ПК-1.9		0	
1.7	Грузовые перевозки в городах /Ср/	8	20	ПК-1.9		0	
1.8	Эффективность транспортных систем в городах. Дерево целей /Пр/	8	1	ПК-1.9		0	
1.9	Применение анализа Парето для анализа эффективности транспортных систем /Пр/	8	1	ПК-1.9		0	
1.10	Проект устойчивой мобильности в городах /Ср/	8	20	ПК-1.9		0	
1.11	Перспективные направления устойчивых транспортных систем в городах /Лек/	8	0,5	ПК-1.9		0	
1.12	Предложения по усовершенствованию системы городского транспорта в российских городах /Ср/	8	24	ПК-1.9		0	
	Раздел 2. ИКР						
2.1	Прием зачета /ИКР/	8	0,2	ПК-1.9		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к контрольной работе
Тема 1 1. Мобильность и подвижность. 2. Транспортная подвижность населения. 3. Зоны доступности для разных видов движений. 4. Основные этапы развития городских районов и их особенности. 5. Зарубежные ученые в области транспортной науки. 6. Отечественные ученые в области транспортной науки.
Тема 2 1. Функциональные зоны города и передвижения населения. 2. Определение подвижности населения. 3. Типы городов по мобильности. 4. Основные принципы городов, «удобных для жизни» (по В. Вучику). 5. Примеры городов, «удобных для жизни». 6. Российская действительность и “Sustainable Mobility”.
Тема 3 1. Основные понятия и принципы системного подхода. 2. Транспортные системы и их состав. 3. Системный подход к планированию устойчивого городского транспорта. 4. Четыре уровня транспортного планирования (по В. Вучику).
Тема 4 1. Методы обследования городских пассажиропотоков. 2. Определение городских пассажиропотоков. 3. Принципы Вардропа. 4. Управление спросом и предложением. 5. Модели взаимодействия между городскими районами. 6. Установление матриц транспортных корреспонденций.

Тема 5 1. Понятие и факторы эффективности городских транспортных систем. 2. Оценка эффективности развития городских транспортных систем. 3. Качество транспортного обслуживания пассажиров.
Тема 6 1. Направления развития городских транспортных систем. 2. Меры транспортной политики. 3. Устойчивое развитие транспортных систем.
4. Технологии устойчивого транспорта для городов, «удобных для жизни».

Вопросы к зачету
1. Дайте определения понятию «Устойчивые транспортные системы» 2. Назовите основные характеристики Устойчивой транспортной системы 3. Объясните отличие устойчивой транспортной политики от традиционной 4. Укажите три различных аспекта устойчивости транспортной системы 5. Опишите историю возникновения понятия «Устойчивые транспортные системы» 6. Дайте характеристику сложившейся в РФ транспортной ситуации и укажите причины 7. Раскройте основные принципы создания городов, «удобных для жизни» 8. Обозначьте место роль различных видов деятельности в сфере транспорта. Как проявляется их эффективность 9. Опишите системный подход для обеспечения устойчивости транспортной системы 10. Укажите основные направления формирования устойчивой транспортной политики. Приведите пример по каждому их направлений 11. Опишите 10 принципов устойчивого городского транспорта Приведите примеры их использования в различных городах 12. Раскройте потенциал различных групп мер по повышению устойчивости транспортной системы 13. Как осуществляется формирование транспортного спроса в городах 14. Какова роль моделирования при определении спроса 15. Принципы Вардропа. 16. Как должно осуществляться управление спросом и предложением в транспортных системах (представьте графики «равновесия» и опишите их) 17. Какие мероприятия должны составлять фундамент рациональной городской транспортной политики 18. Понятие и факторы эффективности городских транспортных систем. 19. Оценка эффективности развития городских транспортных систем. 20. Система показателей оценки качества ОДД: эффективности и безопасности дорожного движения 21. Обобщенная классификация подходов к определению качества организации дорожного движения для различных элементов дорог и УДС 22. Каковы методы определения интегрального индикатора эффективности транспортных решений? 23. Что входит в архитектуру индикаторов эффективности транспортных решений? 24. Что входит в структуру целевых индикаторов эффективности транспортных решений? 25. Какие транспортные данные составляют структуру функциональных индикаторов эффективности транспортных решений? 26. Показатели оценки уровня обслуживания на улично-дорожной сети городов и дорогах межселенных территорий 27. Направления развития городских транспортных систем. 28. Меры транспортной политики. 29. Технологии устойчивого транспорта для городов, «удобных для жизни»

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине (модулю, практике, НИР) прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для текущего контроля
Вопросы для подготовки к экзамену
Контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.1.2	КОМПАС 3D

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Научно-техническая библиотека ДГТУ - https//ntb.donstu.ru;
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда ДГТУ -https// edu.donstu.ru;
6.3.2.3	Портал электронного обучения (СКИФ ДГТУ) - https// skif.donstu.ru;
6.3.2.4	Национальная электронная библиотека CYBERLENINKA - http//cyberleninka.ru ;
6.3.2.5	Научная библиотека- eLIBRARI - http//elibrari.ru.
6.3.2.6	Техэксперт: Машиностроение

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная мебель (доска, столы, стулья)
7.2	Технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
7.3	Компьютерный класс с необходимым лицензионным или свободно-распространяемым программным обеспечением

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 17-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Качество транспортного обслуживания

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 87,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8		8	
Практические	10		10	
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2		0,2	
Итого ауд.	18		18	
Контактная работа	20,2	2	20,2	2
Сам. работа	87,8		87,8	
Итого	108	2	108	2

Программу составил(и):

_____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Качество транспортного обслуживания

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у будущего специалиста мышление, позволяющее применять знания и практические навыки по организации управления качеством на предприятии грузового транспорта в разрезе действующей системы управления качеством, соответствующей стандартам ИСО 9000 и моделям всеобщего управления качеством для обеспечения удовлетворения потребностей потребителей транспорта на основе организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Транспортная инфраструктура
2.1.2	Транспортная логистика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Устойчивые транспортные системы
2.2.2	Выполнение,подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Управления проектами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2.5: Способен организовать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	
Знать:	
Уровень 1	Знает основные понятия логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок и качества транспортного обслуживания потребителей услуг по перевозке грузов, показатели оценки качества грузовых перевозок, основные тенденции развития технологий в области качества услуг грузового автомобильного транспорта, имеет представление о методах оценки качества.
Уметь:	
Уровень 1	Разрабатывает мероприятия и выполняет работы по сбору исходных данных для оценки качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок. Рассчитывает показатели качества и коэффициенты их значимости в системе оценки уровня качества транспортных услуг. Способен классифицировать логистические услуги по различным признакам. Формирует этапы оценки качества на транспорте.
Владеть:	
Уровень 1	Имеет навыки разработки и организации мероприятий по совершенствованию качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок по результатам анализа оценки уровня качества грузовых перевозок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	определение качества транспортного обслуживания;
3.1.2	показатели качества грузовых перевозок;
3.1.3	рациональные приемы работы с клиентами транспортных услуг;
3.1.4	основные понятия логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок;
3.1.5	методы оценки качества услуг.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять поиск нормативных документов по качеству;
3.2.2	классифицировать логистические услуги по различным признакам;
3.2.3	определять показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев;
3.2.4	оценивать качество логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	вовлечения клиентов в решение вопросов повышения качества транспортных услуг;
3.3.2	разработки и организации мероприятий по совершенствованию качества оказания логистических услуг по перевозке грузов;
3.3.3	анализа уровня качества и поиска путей повышения уровня качества транспортного обслуживания потребителей грузовых перевозок.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Транспортные услуги						
1.1	Определения: услуга, транспортная услуга. Классификация транспортных услуг. Основные и дополнительные транспортные услуги. Особенности транспортных услуг. /Лек/	6	0	ПК-2.5		0	
1.2	Проведение опроса потребителей для оценки качества перевозок /Пр/	6	0	ПК-2.5		0	
1.3	Транспортные услуги и характеристика предприятий, оказывающих услуги по перевозке грузов в г. Ростове-на-Дону и Ростовской области. Характеристика предприятий, оказывающих дополнительные транспортные услуги /Ср/	6	0	ПК-2.5		0	
1.4	Развитие системы управления качеством с учетом особенностей предприятия путем разработки отраслевых национальных стандартов, международных стандартов по созданию систем качества. Российские и зарубежные премии по качеству. /Ср/	6	0	ПК-2.5		0	
	Раздел 2. Конкурентоспособность и качество транспортных услуг						
2.1	Определения: качество, управление качеством, сертификат продукции, уровень качества, оценка качества. Аспекты качества: философский, социальный, технический, экономический. Требования к качеству услуг. Этапы оценки уровня качества услуг. Методы оценки уровня качества: дифференциальный, комплексный, смешанный, интегрированный. Параметры качества транспортного обслуживания /Лек/	6	0	ПК-2.5		0	
2.2	Конкурентоспособность транспортных услуг. Результаты услуг транспорта (экономический эффект, социальный эффект, политический эффект). Эффективность услуг /Лек/	6	0	ПК-2.5		0	
2.3	Оценка согласованности экспертных данных /Пр/	6	0	ПК-2.5		0	
2.4	Сущность качества и управления им. Роль качества в конкурентоспособности транспортного предприятия /Ср/	6	0	ПК-2.5		0	
	Раздел 3. Управление качеством транспортного обслуживания						
3.1	Модели системы управления качеством. Модель Фейгенбаума. Модель Эттингера-Ситтинга. Модель Джурана. Модель в стандартах ИСО серии 9000. Алгоритм современного управления качеством. «Петля качества» /Лек/	6	0	ПК-2.5		0	
3.2	Система управления качеством. Схема механизма управления качеством услуг. Всеобщее управление качеством. Принципы TQM. Этапы управления качеством на предприятии. /Лек/	6	0	ПК-2.5		0	

3.3	Методы определения параметров весомости показателей качества /Пр/	6	0	ПК-2.5		0	
3.4	Простые инструменты контроля качества. Новые инструменты контроля качества. Управления качеством на транспортном предприятии. Документация системы управления качеством. /Ср/	6	0	ПК-2.5		0	
	Раздел 4. Определение уровня качества транспортного обслуживания						
4.1	Оценка уровня качества грузовых перевозок. Требования к качеству перевозок грузов. Особенности качества грузовых перевозок. Параметры системы качества доставки грузов. /Лек/	6	0	ПК-2.5		0	
4.2	Оценка уровня качества транспортного обслуживания потребителей транспортных услуг. Расчет показателей оценки качества обслуживания на городских и региональных перевозках. Описание этапов и уровней оценки качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок. /Лек/	6	0	ПК-2.5		0	
4.3	Оценка уровня качества транспортного обслуживания потребителей /Пр/	6	0	ПК-2.5		0	
4.4	Показатели оценки качества грузовых перевозок. Определение уровня качества грузовых перевозок. Оценка удовлетворенности потребителей уровнем качества транспортного обслуживания. /Ср/	6	0	ПК-2.5		0	
	Раздел 5. ИКР						
5.1	Подготовка к зачету /Ср/	6	0	ПК-2.5		0	
5.2	Прием зачета /ИКР/	6	0	ПК-2.5		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к рубежному контролю

1. Факторы, влияющие на качество и эффективность услуг. 2. Требования к качеству организации услуг. 3. Оптимизация процессов оказания услуг. 4. Критерии совершенствования качества транспортных услуг. 5. Результаты услуг транспорта: экономический эффект. 6. Результаты услуг транспорта: социальный эффект. 7. Результаты услуг транспорта: политический эффект. 8. Эффективность транспортных услуг. 9. Определения: качество, услуга, транспортная услуга, управление качеством. 10. Определения: сертификат продукции, стандартизация, уровень качества, оценка качества. 11. Философский аспект качества 12. Социальный аспект качества 13. Технический аспект качества 14. Экономический аспект качества 15. Роль качества в конкурентоспособности транспортного предприятия. 16. Система и критерии европейской премии качества. 17. Система и критерии российской премии качества 18. Этапы оценки уровня качества услуг. 19. Компоненты оценки качества услуг: ответственность, законченность, среда. 20. Компоненты оценки качества услуг: надежность, доступность, безопасность, комфортность, информативность. 21. Компоненты оценки качества услуг: коммуникабельность, взаимопонимание, вежливость и прочие параметры оценки персонала. 22. Методы оценки уровня качества: дифференциальный, комплексный, смешанный, интегрированный. 23. Параметры качества транспортного обслуживания и их определение: надежность. 24. Параметры качества транспортного обслуживания и их определение: безопасность. 25. Параметры качества транспортного обслуживания и их определение: комфортность. 26. Параметры качества транспортного обслуживания и их определение: информационный сервис. 27. Параметры качества транспортного обслуживания и их определение: регулярность. 28. Параметры качества транспортного обслуживания и их определение: доступность. 29. Параметры качества транспортного обслуживания и их определение: гибкость. 30. Параметры качества транспортного обслуживания и их определение: комплексность. 31. Расчет показателей оценки качества обслуживания в городах. 32. Расчет показателей оценки качества обслуживания на региональных перевозках. 33. Описание этапов и уровней оценки качества автомобильных перевозок. 34. Особенности применения методов оценки уровня качества. 35. Требования к качеству перевозок грузов. 36. Особенности качества грузовых перевозок. 37. Параметры системы качества доставки

грузов. 38. Расчет показателей оценки качества. 39. Оценка уровня качества транспортного обслуживания потребителей. 40. Модель в стандартах ИСО серии 9000. Петля качества. 41. Алгоритм современного управления качеством. 42. Всеобщее управление качеством. 43. Принципы TQM. 44. Этапы управления качеством на предприятии. 45. Разработка стратегии, тактики и политики в области качества. 46. Документация системы управления качеством.
Вопросы к зачету
1. Факторы, влияющие на качество и эффективность услуг. 2. Требования к качеству организации услуг. 3. Оптимизация процессов оказания услуг. 4. Критерии совершенствования качества транспортных услуг. 5. Результаты услуг транспорта: экономический эффект. 6. Результаты услуг транспорта: социальный эффект. 7. Результаты услуг транспорта: политический эффект. 8. Эффективность транспортных услуг. 9. Определения: качество, услуга, транспортная услуга, управление качеством. 10. Определения: сертификат продукции, стандартизация, уровень качества, оценка качества. 11. Философский аспект качества 12. Социальный аспект качества 13. Технический аспект качества 14. Экономический аспект качества 15. Роль качества в конкурентоспособности транспортного предприятия. 16. Система и критерии европейской премии качества. 17. Система и критерии российской премии качества 18. Этапы оценки уровня качества услуг. 19. Компоненты оценки качества услуг: ответственность, законченность, среда. 20. Компоненты оценки качества услуг: надежность, доступность, безопасность, комфортность, информативность. 21. Компоненты оценки качества услуг: коммуникабельность, взаимопонимание, вежливость и прочие параметры оценки персонала. 22. Методы оценки уровня качества: дифференциальный, комплексный, смешанный, интегрированный. 23. Параметры качества транспортного обслуживания и их определение: надежность. 24. Параметры качества транспортного обслуживания и их определение: безопасность. 25. Параметры качества транспортного обслуживания и их определение: комфортность. 26. Параметры качества транспортного обслуживания и их определение: информационный сервис. 27. Параметры качества транспортного обслуживания и их определение: регулярность. 28. Параметры качества транспортного обслуживания и их определение: доступность. 29. Параметры качества транспортного обслуживания и их определение: гибкость. 30. Параметры качества транспортного обслуживания и их определение: комплексность. 31. Расчет показателей оценки качества обслуживания в городах. 32. Расчет показателей оценки качества обслуживания на региональных перевозках. 33. Описание этапов и уровней оценки качества автомобильных перевозок. 34. Особенности применения методов оценки уровня качества. 35. Требования к качеству перевозок грузов. 36. Особенности качества грузовых перевозок. 37. Параметры системы качества доставки грузов. 38. Расчет показателей оценки качества. 39. Оценка уровня качества транспортного обслуживания потребителей. 40. Модель в стандартах ИСО серии 9000. Петля качества. 41. Алгоритм современного управления качеством. 42. Всеобщее управление качеством. 43. Принципы TQM. 44. Этапы управления качеством на предприятии. 45. Разработка стратегии, тактики и политики в области качества. 46. Документация системы управления качеством.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине (модулю, практике, НИР) прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для текущего контроля
Вопросы для подготовки к экзамену

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.1.2	КОМПАС 3D

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Научно-техническая библиотека ДГТУ - https//ntb.donstu.ru;
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда ДГТУ -https// edu.donstu.ru;
6.3.2.3	Портал электронного обучения (СКИФ ДГТУ) - https// skif.donstu.ru;
6.3.2.4	Национальная электронная библиотека CYBERLENINKA - http//cyberleninka.ru ;
6.3.2.5	Научная библиотека- eLIBRARI - http//elibrari.ru.
6.3.2.6	Техэксперт: Машиностроение

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная мебель (доска, столы, стулья)
7.2	Технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
7.3	Компьютерный класс с необходимым лицензионным или свободно-распространяемым программным обеспечением

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 14-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Управление цепями поставок в логистике

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 88
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	2	8	2
Практические	10	4	10	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	18	6	18	6
Контактная работа	20,3	8,3	20,3	8,3
Сам. работа	88	100	88	100
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.э.н., Доцент, Солодовникова Н.А. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Управление цепями поставок в логистике

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	заключается в овладении студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области управления цепями поставок.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Складская логистика
2.1.2	Теория транспортных потоков
2.1.3	Транспортная логистика
2.1.4	Складская логистика
2.1.5	Теория транспортных потоков
2.1.6	Транспортная логистика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Моделирование транспортно-логических процессов
2.2.2	Страхование в логистической деятельности
2.2.3	Моделирование транспортно-логических процессов
2.2.4	Страхование в логистической деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-7.1: способен проектировать современные логистические системы и технологии движения товарно-материальных ценностей и пассажиров в цепях поставок, предлагать экономически и финансово обоснованные предложения по формированию цепей поставок товаров и услуг
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основные элементы, функции и способы взаимодействия ключевых элементов цепей поставок; классификацию
3.1.2	потоков и основные бизнес-процессы; проблемы проектирования и оптимизации цепей поставок; основные
3.1.3	факторы неопределенности, влияющие на функционирование цепей поставок; принципы построения и структуры
3.1.4	основных моделей цепей поставок.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять анализ цепей поставок инновационных проектов и предлагать управленческие решения их
3.2.2	оптимизации; разрабатывать модель цепи поставок с использованием стандарта SCOR; анализировать отраслевую
3.2.3	специфику цепей поставок
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками творческого обобщения полученных знаний, применения на практике полученных знаний, применять
3.3.2	современные концепции и технологии построения логистических систем и цепей поставок; контролировать
3.3.3	результативность и эффективность логистической деятельности и управления цепями поставок.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные характеристики цепей поставок						
1.1	Управление цепями поставок: экономическая сущность, значение и роль в современной экономике. /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.2	Управление цепями поставок: экономическая сущность, значение и роль в современной экономике. /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Классификация цепей поставок /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Классификация цепей поставок /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Классификация бизнес-процессов в цепях поставок. Объектная декомпозиция цепи поставок. /Ср/	7	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Процессная декомпозиция цепей поставок. Формы интеграции в цепях поставок. /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Процессная декомпозиция цепей поставок. Формы интеграции в цепях поставок. /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2.						
2.1	Проект как инструмент управленияМесто и функции контроллинга в системе управления цепями поставок. Особенности иМесто и функции контроллинга в системе управления цепями поставок. Особенности интегрированного планирования в цепяхпоставок /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Место и функции контроллинга в системе управления цепями поставок. Особенности интегрированного планирования в цепяхпоставок /Ср/	7	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Инструменты стратегического и оперативного контроллинга /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Инструменты стратегического и оперативного контроллинга /Ср/	7	23		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Система сбалансированных показателей эффективности управления цепями поставок. Показатели эффективности функционирования цепей поставок: основные требования и классификация /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.6	Система сбалансированных показателей эффективности управления цепями поставок. Показатели эффективности функционирования цепей поставок: основные требования и классификация /Ср/	7	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Характеристика измерителей эффективности логистических решений /Ср/	7	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Прием экзамена /ИКР/	7	0,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находится в приложении 1 к РПД

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестовые задания, задание контрольной работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Неруш Ю.М., Саркисов С.В.	Транспортная логистика: Учебник для бакалавриата	М.: Юрайт, 2015	ЭБС
Л1.2	Немогай Н. В.	Логистика. Управление цепочками поставок: Ответы на экзаменационные вопросы	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013	ЭБС
Л1.3	Левкин Г. Г., Заруднев Д. И.	Управление цепями поставок: Конспект лекций	Саратов: Вузовское образование, 2018	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Левкин Г. Г.	Логистика. Теория и практика: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018	ЭБС
Л2.2	Васильева Е. А., Акканина Н. В., Васильев А. А.	Логистика: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС
Л2.3	Лавренко Е. А., Воронова Д. Ю.	Логистика. Практикум: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Саттаров Р. С., Васильев Д. И., Левкин Г. Г.	Логистика складирования: Учебно-методический комплекс	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	ЭБС ДГТУ
Э2	Журнал "Стратегический менеджмент"
Э3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант.ру;Консультант плюс.
6.3.2.2	Сайт Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/;
6.3.2.3	Сайт Министерства финансов РФ - http://www.minfin.ru;
6.3.2.4	Сайт Центрального Банка РФ - http://www.cbr.ru;
6.3.2.5	Сайт Федеральной антимонопольной службы - http://fas.gov.ru.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.4	Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.5	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.6	Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.7	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.

2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:15 по 12-06-2025 11:36:15

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Экономика перевозочного процесса

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 52
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	2	8	2
Практические	10	4	10	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	18	6	18	6
Контактная работа	20,3	8,3	20,3	8,3
Сам. работа	52	64	52	64
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
кандидат экономических наук, доцент, Солодовникова Наталья Александровна _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Экономика перевозочного процесса

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины -дать обучаемым студентам систему теоретических знаний и овладение навыками решения задач в области, связанной с применением методов и средств информационных технологий в транспортных системах различной сложности в
1.2	области управления перевозочным процессом.
1.3	Задачами изучения дисциплины «Экономика перевозочного процесса» является ознакомление студентов со связью и ролью информатики в организации транспортного обслуживания, информационным обеспечением перевозочного процесса, с автоматизированными системами управления, как инструментом оптимизации процессов управления в транспортных системах, назначением и видом систем и средств связи на транспорте, их характеристиками, сферами применения различных систем связи на транспорте, а также с информационными потоками в транспортных системах, их взаимосвязью с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы экономики
2.1.2	Транспортная логистика
2.1.3	Основы экономики
2.1.4	Транспортная логистика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Маркетинговое обеспечение логистической деятельности
2.2.2	Страхование в логистической деятельности
2.2.3	Управление цепями поставок в логистике
2.2.4	Маркетинговое обеспечение логистической деятельности
2.2.5	Страхование в логистической деятельности
2.2.6	Управление цепями поставок в логистике

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-7.3: Способен анализировать и планировать деятельность и управлять транспортным предприятием, использовать экономические основы для регулирования бизнес–процессов при перевозке грузов и пассажиров для повышения экономической эффективности перевозочного процесса.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	−роль перевозочного процесса в деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
3.1.2	−предмет и задачи перевовочного поцесса в деятельности предприятия
3.1.3	- основные показатели перевозочного процесса,
3.1.4	-основные задачи, решаемые в подсистеме, критерии оптимальности,
3.1.5	-задачи оптимального планирования и управления перевозочным процессом.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	− рассчитывать влияние факторов на изменение показателей деятельности предприятия;
3.2.2	− разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности организации (предприятия).
3.2.3	
3.2.4	
3.2.5	
3.3	**Владеть:**
3.3.1	− использования экономико-статического анализа в процессе управления организациями;
3.3.2	− прогнозирования экономических результатов деятельности организации;
3.3.3	− диагностики деятельности финансовых результатов предприятия.

3.3.4	– проведения экономико-статического анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации.
3.3.5	– анализа эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
3.3.6	– анализа производства и реализации продукции;
3.3.7	– анализа использования основных фондов;
3.3.8	– оценки финансовое состояние и деловую активность организации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Экономические аспекты организации перевозочного процесса						
1.1	Перевозочный процесс как объект исследования. Методология исследования /Лек/	5	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Перевозочный процесс как объект исследования. Методология исследования /Ср/	5	15		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Принципы организации и технология перевозочного процесса на грузовом транспорте. /Лек/	5	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Принципы организации и технология перевозочного процесса на грузовом транспорте. /Ср/	5	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Принципы организации и технология перевозочного процесса на пассажирском транспорте /Ср/	5	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. 2Методика комплексного анализа перевозочного процесса						
2.1	Себестоимость и тарифы на перевозки /Пр/	5	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Себестоимость и тарифы на перевозки /Ср/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Показатели оценки эффективности грузовых перевозок. /Пр/	5	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	

2.4	Показатели оценки эффективности грузовых перевозок. /Ср/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	Показатели оценки эффективности пассажирских перевозок. /Пр/	5	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
2.6	Показатели оценки эффективности пассажирских перевозок. /Ср/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
2.7	Методыоптимизацииперевозочногопро цесса /Пр/	5	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
2.8	Методыоптимизацииперевозочногопро цесса /Ср/	5	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
2.9	Прием экзамена /ИКР/	5	0,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находится в приложении 1 к РПД

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестовые задания, практические задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Федько В.П., Бондаренко В.А.	Коммерческая логистика: Учебное пособие для вузов	М - Ростов н/Д: МарТ, 2006	ЭБС
Л1.2	Николайчук В.Е.	Транспортно-складская логистика: Учебное пособие	М: Дашков и К, 2009	10
Л1.3	Афонон А.М., Афонина В.Е., Петрова А.М., Царегородцев Ю.Н.	Транспортная логистика: организация перевозки грузов: Учебное пособие для вузов	М: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2014	3

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Биктимиров Р.Л., Гречишников В.А., Дырин С.П. и др.	Управление качеством, персоналом и логистика в машиностроении: Учебное пособие для вузов	СПб: Питер, 2005	ЭБС
Л2.2	Неруш Ю.М., Саркисов С.В.	Транспортная логистика: Учебник для бакалавриата	М.: Юрайт, 2015	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Зайнутдинова Т. К.	Логистика: Методические указания к выполнению курсовых работ	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2002	ЭБС
Л3.2	Заварзина О. Н.	Логистика: Учебно-методический комплекс для студентов специальности 100701 «Коммерция (по отраслям)» всех форм обучения	Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014	ЭБС
Л3.3	Л.И. Дуброва, Е.И. Иванова	Логистика. Методические указания для выполнения практической работы «Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом»: методические указания	, 2013	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Экономический анализ: теория и практика
Э2	Российский экономический журнал
Э3	Гарант: информационно-правовой портал
Э4	Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1005934
Э5	Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): Уч.пос./ Басовский Л.Е., Лунева А.М., Басовский А.Л.; Под ред. Басовский Л.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с.: 60x90 1/16. - (ВО:Бакалавр.)(П) ISBN 978-5-16-010170-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/474209
Э6	Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/791778
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ)
6.3.2.2	Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/(свободный доступ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3

7.4	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.5	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.6	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.7	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 14-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Экономико-стастистический анализ в профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 86
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8
курсовые работы 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	22,3	22,3	22,3	22,3
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
кандидат экономических наук, доцент, Солодовникова Наталья Александровна _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Экономико-стастистический анализ в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины получение студентами знаний, методологических основ и практических навыков экономического анализа и экономико-статистического анализа хозяйственной деятельности предприятия.
1.2	В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить системный подход к изучению экономической реальности. Навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины используются для многоаспектных оценок конкретных хозяйственных явлений и процессов в их взаимосвязи и взаимодействии.
1.3	Задачами дисциплины являются:
1.4	− изучение проблем функционирования предприятия в условиях рыночных отношений,
1.5	− получение знаний в вопросах формирования и использования всех видов ресурсов, производства и реализации готовой продукции,
1.6	− дать знания о способах оценки эффективности функционирования предприятия
1.7	− формирование основных навыков анализа деятельности предприятий.
1.8	− формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием;
1.9	− подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;
1.10	− умение оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия;
1.11	− прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы экономики
2.1.2	Транспортная логистика
2.1.3	Экономика перевозочного процесса
2.1.4	Основы экономики
2.1.5	Транспортная логистика
2.1.6	Экономика перевозочного процесса
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Организационно-производственные структуры транспорта
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Организационно-производственные структуры транспорта
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4.2: Способен применять основные подходы и методы экономико-статистического анализа в условиях развития логистических процессов на транспорте	
Знать:	
Уровень 1	знает основные подходы и методы экономико-статистического анализа в условиях развития логистических процессов на транспорте
Уметь:	
Уровень 1	умеет применять на практике основные подходы и методы экономико-статистического анализа в условиях развития логистических процессов на транспорте
Владеть:	
Уровень 1	владеет навыками проведения экономико-статистического анализа в условиях развития логистических процессов на транспорте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	− роль экономико-статического анализа хозяйственной деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
3.1.2	− предмет и задачи анализа хозяйственной деятельности предприятия;

3.1.3	– систему комплексного экономико-статического анализа хозяйственной деятельности предприятия.
3.1.4	– основные направления экономико-статического анализа хозяйственной деятельности;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	– провести экономико-статический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;
3.2.2	– оценить производственный потенциал организации и его использование;
3.2.3	– выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;
3.2.4	– оценивать финансовое состояние, ликвидность, платежеспособность и финансовую устойчивость организации (предприятия);
3.2.5	– рассчитывать влияние факторов на изменение показателей деятельности предприятия;
3.2.6	– разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности организации (предприятия).
3.2.7	
3.2.8	
3.3	**Владеть:**
3.3.1	– использования экономико-статического анализа в процессе управления организациями;
3.3.2	– прогнозирования экономических результатов деятельности организации;
3.3.3	– диагностики деятельности финансовых результатов предприятия.
3.3.4	– проведения экономико-статического анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации.
3.3.5	– анализа эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
3.3.6	– анализа производства и реализации продукции;
3.3.7	– анализа использования основных фондов;
3.3.8	– оценки финансовое состояние и деловую активность организации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Теоретические основы экономико-статического анализа хозяйственной деятельности предприятия						
1.1	1.1. Экономико-статический анализ в системе управления: содержание, предмет, методы и задачи. /Лек/	8	1	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Тема 1.1. Экономико-статический анализ в системе управления: содержание, предмет, методы и задачи. /Ср/	8	15	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Тема 1.2 Методы анализа хозяйственной деятельности предприятия /Лек/	8	1	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Тема 1.2 Методы анализа хозяйственной деятельности предприятия /Пр/	8	1	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	

1.5	Тема 1.2 Методы анализа хозяйственной деятельности предприятия /Ср/	8	10	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Тема 1.3 Методологические основы факторного анализа /Лек/	8	1	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Тема 1.3 Методологические основы факторного анализа /Пр/	8	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Тема 1.3 Методологические основы факторного анализа /Ср/	8	5	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. 2Методика комплексного анализа производственной деятельности						
2.1	2.1 Анализ маркетинговой деятельности предприятия /Ср/	8	5	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	2.2Анализ использования средств труда на предприятии /Лек/	8	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	2.2 Анализ использования средств труда на предприятии /Пр/	8	1	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
2.4	2.3 Анализ использования материальных ресурсов на предприятии. /Лек/	8	1	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	2.4Анализ использования трудовых ресурсов /Пр/	8	1	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	

2.6	2.5 Анализ результатов производства, выпуска и реализации продукции. /Пр/	8	1	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
2.7	2.5 Анализ результатов производства, выпуска и реализации продукции. /Ср/	8	15	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
2.8	2.6 Анализ затрат на производство и себестоимость продукции. /Пр/	8	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
2.9	2.6 Анализ затрат на производство и себестоимость продукции. /Ср/	8	12	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 3. 3. Методика анализа и диагностики финансовой деятельности предприятия						
3.1	3.1 Содержание финансового анализа. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия. /Пр/	8	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
3.2	3.1 Содержание финансового анализа. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия. /Ср/	8	5	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
3.3	3.2 Анализ финансовых результатов /Ср/	8	5	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
3.4	3.3 Анализ интенсивности использования капитала (собственного и заемного). /Пр/	8	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
3.5	3.3 Анализ интенсивности использования капитала (собственного и заемного). /Ср/	8	4	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	

3.6	3.4 Оценка эффективности инвестиционной деятельности /Лек/	8	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
3.7	3.4 Оценка эффективности инвестиционной деятельности /Ср/	8	5	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
3.8	3.5 Диагностика вероятности банкротства предприятия /Ср/	8	5	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
3.9	Прием экзамена /ИКР/	8	0,3	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находится в приложении 1 к РПД

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестовые задания, практические задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Губина О.В., Губин В.Е.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Практикум:учебное пособие для СПО	М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2017	5
Л1.2	Смирнов Н. Н.	Макроэкономика. Часть 1: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015	ЭБС
Л1.3	Прыкина Л. В.	Экономический анализ предприятия: Учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Пястолов С.М.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник для СПО	М: Академия, 2015	5

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.2	Аскеров П.Ф., Цветков И.А., Кибиров Х.К.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации: учебное пособие для вузов	М.: ИНФРА-М, 2017	5
Л2.3	Качкова О.Е., Косолапова М.В., Свободин В.А.	Экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов	М: Кнорус, 2016	5
Л2.4	Богомолова Е. В., Кисова А. Е., Рыжкова Е. В.	Экономический анализ: Практикум	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС
Л2.5	Э.С. Аракельянц, В.В. Лесняк, Е.М. Селезнева	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ: ТЕОРИЯ: учебное пособие	, 2018	2

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Науменко Т. С.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Экономический анализ: теория и практика
Э2	Российский экономический журнал
Э3	Гарант: информационно-правовой портал
Э4	Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1005934
Э5	Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): Уч.пос./ Басовский Л.Е., Лунева А.М., Басовский А.Л.; Под ред. Басовский Л.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с.: 60х90 1/16. - (ВО:Бакалавр.)(П) ISBN 978-5-16-010170-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/474209
Э6	Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/791778

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ)
6.3.2.2	Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/(свободный доступ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3

7.4	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.5	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.6	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.7	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 14-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Экономико-стастистический анализ в профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 86
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8
курсовые работы 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	2	8	2
Практические	12	4	12	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	20	6	20	6
Контактная работа	22,3	8,3	22,3	8,3
Сам. работа	86	100	86	100
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
кандидат экономических наук, доцент, Солодовникова Наталья Александровна _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Экономико-стастистический анализ в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины получение студентами знаний, методологических основ и практических навыков экономического анализа и экономико-статистического анализа хозяйственной деятельности предприятия.
1.2	В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить системный подход к изучению экономической реальности. Навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины используются для многоаспектных оценок конкретных хозяйственных явлений и процессов в их взаимосвязи и взаимодействии.
1.3	Задачами дисциплины являются:
1.4	− изучение проблем функционирования предприятия в условиях рыночных отношений,
1.5	− получение знаний в вопросах формирования и использования всех видов ресурсов, производства и реализации готовой продукции,
1.6	− дать знания о способах оценки эффективности функционирования предприятия
1.7	− формирование основных навыков анализа деятельности предприятий.
1.8	− формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием;
1.9	− подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;
1.10	− умение оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия;
1.11	− прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы экономики
2.1.2	Транспортная логистика
2.1.3	Экономика перевозочного процесса
2.1.4	Основы экономики
2.1.5	Транспортная логистика
2.1.6	Экономика перевозочного процесса
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Маркетинговое обеспечение логистической деятельности
2.2.2	Страхование в логистической деятельности
2.2.3	Управление цепями поставок в логистике
2.2.4	Маркетинговое обеспечение логистической деятельности
2.2.5	Страхование в логистической деятельности
2.2.6	Управление цепями поставок в логистике

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-7.2: Способен применять основные подходы и методы экономико-статистического анализа в условиях развития логистических процессов на транспорте
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	− роль экономико-статического анализа хозяйственной деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
3.1.2	− предмет и задачи анализа хозяйственной деятельности предприятия;
3.1.3	− систему комплексного экономико-статического анализа хозяйственной деятельности предприятия.
3.1.4	− основные направления экономико-статического анализа хозяйственной деятельности;
3.2	**Уметь:**

3.2.1	– провести экономико-статический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;
3.2.2	– оценить производственный потенциал организации и его использование;
3.2.3	– выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;
3.2.4	– оценивать финансовое состояние, ликвидность, платежеспособность и финансовую устойчивость организации (предприятия);
3.2.5	– рассчитывать влияние факторов на изменение показателей деятельности предприятия;
3.2.6	– разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности организации (предприятия).
3.2.7	
3.2.8	
3.3	**Владеть:**
3.3.1	– использования экономико-статического анализа в процессе управления организациями;
3.3.2	– прогнозирования экономических результатов деятельности организации;
3.3.3	– диагностики деятельности финансовых результатов предприятия.
3.3.4	– проведения экономико-статического анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации.
3.3.5	– анализа эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
3.3.6	– анализа производства и реализации продукции;
3.3.7	– анализа использования основных фондов;
3.3.8	– оценки финансовое состояние и деловую активность организации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Теоретические основы экономико-статического анализа хозяйственной деятельности предприятия						
1.1	1.1. Экономико-статический анализ в системе управления: содержание, предмет, методы и задачи. /Лек/	8	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Тема 1.1. Экономико-статический анализ в системе управления: содержание, предмет, методы и задачи. /Ср/	8	15		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Тема 1.2 Методы анализа хозяйственной деятельности предприятия /Лек/	8	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Тема 1.2 Методы анализа хозяйственной деятельности предприятия /Пр/	8	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	

1.5	Тема 1.2 Методы анализа хозяйственной деятельности предприятия /Ср/	8	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Тема 1.3 Методологические основы факторного анализа /Лек/	8	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Тема 1.3 Методологические основы факторного анализа /Пр/	8	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Тема 1.3 Методологические основы факторного анализа /Ср/	8	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. 2Методика комплексного анализа производственной деятельности						
2.1	2.1 Анализ маркетинговой деятельности предприятия /Ср/	8	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	2.2Анализ использования средств труда на предприятии /Пр/	8	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	2.2 Анализ использования средств труда на предприятии /Ср/	8	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
2.4	2.3 Анализ использования материальных ресурсов на предприятии. /Ср/	8	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	2.4Анализ использования трудовых ресурсов /Ср/	8	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	

2.6	2.5 Анализ результатов производства, выпуска и реализации продукции. /Пр/	8	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
2.7	2.5 Анализ результатов производства, выпуска и реализации продукции. /Ср/	8	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
2.8	2.6 Анализ затрат на производство и себестоимость продукции. /Пр/	8	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
2.9	2.6 Анализ затрат на производство и себестоимость продукции. /Ср/	8	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 3. 3. Методика анализа и диагностики финансовой деятельности предприятия						
3.1	3.1 Содержание финансового анализа. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия. /Пр/	8	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
3.2	3.1 Содержание финансового анализа. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия. /Ср/	8	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
3.3	3.2 Анализ финансовых результатов /Ср/	8	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
3.4	3.3 Анализ интенсивности использования капитала (собственного и заемного). /Пр/	8	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
3.5	3.3 Анализ интенсивности использования капитала (собственного и заемного). /Ср/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	

3.6	3.4 Оценка эффективности инвестиционной деятельности /Лек/	8	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
3.7	3.4 Оценка эффективности инвестиционной деятельности /Ср/	8	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
3.8	3.5 Диагностика вероятности банкротства предприятия /Ср/	8	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
3.9	Прием экзамена /ИКР/	8	0,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находится в приложении 1 к РПД

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестовые задания, практические задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Губина О.В., Губин В.Е.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Практикум:учебное пособие для СПО	М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2017	5
Л1.2	Смирнов Н. Н.	Макроэкономика. Часть 1: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015	ЭБС
Л1.3	Прыкина Л. В.	Экономический анализ предприятия: Учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Пястолов С.М.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник для СПО	М: Академия, 2015	5

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.2	Аскеров П.Ф., Цветков И.А., Кибиров Х.К.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации: учебное пособие для вузов	М.: ИНФРА-М, 2017	5
Л2.3	Качкова О.Е., Косолапова М.В., Свободин В.А.	Экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов	М: Кнорус, 2016	5
Л2.4	Богомолова Е. В., Кисова А. Е., Рыжкова Е. В.	Экономический анализ: Практикум	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС
Л2.5	Э.С. Аракельянц, В.В. Лесняк, Е.М. Селезнева	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ: ТЕОРИЯ: учебное пособие	, 2018	2

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Науменко Т. С.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Экономический анализ: теория и практика
Э2	Российский экономический журнал
Э3	Гарант: информационно-правовой портал
Э4	Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1005934
Э5	Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): Уч.пос./ Басовский Л.Е., Лунева А.М., Басовский А.Л.; Под ред. Басовский Л.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с.: 60х90 1/16. - (ВО:Бакалавр.)(П) ISBN 978-5-16-010170-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/474209
Э6	Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/791778

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ)
6.3.2.2	Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/(свободный доступ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3

7.4	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.5	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.6	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.7	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 14-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 123,7

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	2	8	2
Практические	10	4	10	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,3	0,2	0,3	0,2
Итого ауд.	18	6	18	6
Контактная работа	20,3	8,2	20,3	8,2
Сам. работа	123,7	135,8	123,7	135,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

_____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:

23.03.01 Технология транспортных процессов

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью является комплекс современных знаний, включающий информацию об организации государственного учета и контроля технического состояния автомобилей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-4.1: Осуществляет проверку наличия в регистрационных документах записи о внесении изменений в конструкцию транспортных средств и правомерности их внесения
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- систему отечественного законодательства;
3.1.2	- основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов;
3.1.3	- механизмы применения основных нормативно-правовых актов;
3.1.4	- тенденции законотворчества и судебной практики;
3.1.5	- основные требования, предъявляемые к информации;
3.1.6	- основные способы обработки, хранения и резервирования информации;
3.1.7	- базовые методы исследовательской деятельности;
3.1.8	- принципы построения современных информационных систем;
3.1.9	- принципы разработки технологии процесса сервиса;
3.1.10	- принципы, правила разработки и состава согласования и утверждения эксплуатационной документации;
3.1.11	- номенклатуру технической документации и форм установленной отчетности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать;
3.2.2	- с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;
3.2.3	- анализировать и оценивать законодательные инициативы;
3.2.4	- принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций;
3.2.5	- использовать средства защиты информации;
3.2.6	- работать с информацией в глобальной сети Интернет;
3.2.7	- применять инновационные проекты в профессиональной деятельности;
3.2.8	- готовить презентации, научно – технические отчеты по результатам выполненной работы;
3.2.9	- использовать WEB технологии в сервисе;
3.2.10	- разрабатывать техническую документацию;
3.2.11	- составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, технические записки, технологические карты, схемы и установленную отчетность по утвержденным формам.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности; безопасной работы с информацией;
3.3.2	- работы с информацией в глобальной сети Интернет;
3.3.3	- основными информационно-коммуникационными технологиями;
3.3.4	- использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
3.3.5	- использования WEB ресурсов в технологии процесса сервиса;
3.3.6	- решения технических и технологических проблем;
3.3.7	- контроля за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Методологические основы организации государственного учета и контроля технического состояния автомобилей						
1.1	Назначение дисциплины в формировании комплекса профессиональных знаний инженера по автосервису /Лек/	5	0,5		Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
1.2	Способы приобретения автотранспортных средств /Лек/	5	0,5		Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
1.3	Способы приобретения автотранспортных средств /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
	Раздел 2. Регистрация автотранспортных средств. Технический осмотр автотранспортных средств						
2.1	Государственная регистрация автотранспортных средств государственной инспекцией безопасности дорожного движени /Лек/	5	0,5		Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
2.2	Государственная регистрация автотранспортных средств государственной инспекцией безопасности дорожного движения /Пр/	5	1		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Общие положения, мероприятия по подготовке к прохождению технического осмотра /Лек/	5	0,5		Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
2.4	Общие положения, мероприятия по подготовке к прохождению технического осмотра /Пр/	5	1		Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Самостоятельная работа /Ср/	5	135,8		Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
	Раздел 4. Иная контактная работа						
4.1	Прием экзамена /ИКР/	5	0,2		Л1.1 Л1.2Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Правила продажи новых автотранспортных средств отечественного производства
2. Правила продажи подержанных автотранспортных средств отечественного производства
3. Сервисная книжка, порядок ее заполнения
4. Предпродажная подготовка новых автотранспортных средств отечественного производства
5. Правила продажи подержанных автотранспортных средств иностранного производства
6. Новое автотранспортное средство. Инструмент и принадлежности к нему
7. Комплект документов, сопровождающих новые автотранспортные средства отечественного производства
8. Комплект документов, сопровождающих подержанные автотранспортные средства отечественного производства
9. Правила продажи новых автотранспортных средств иностранного производства
10. Комплект документов, сопровождающих новые автотранспортные средства иностранного производства
11. Комплект документов, сопровождающих подержанные автотранспортные средства иностранного производства
12. Гарантийные обязательства завода изготовителя на новые автотранспортные средства
13. Защита прав покупателей автотранспортных средств, в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей»
14. Формы эксплуатации автотранспортных средств без передачи их в собственность
15. Формы приобретения автотранспортных средств (обмен, наследование, дарение)
16. Страхование автотранспортных средств
17. Виды страхования автотранспортных средств (обязательное, добровольное, комбинированное)
18. Устранение недостатков, обнаруженных в новом автотранспортном средстве
19. Замена автотранспортных средств, в случае обнаружения недостатков во вновь приобретенном автомобиле

20. Разногласия сторон, возникающие при устранении недостатков и замене автотранспортных средств
21. Регистрация автотранспортных средств на территории РФ (В соответствии с рабочим объемом двигателя и максимальной, конструктивной скоростью)
22. Правила регистрации автотранспортных средств на территории РФ
23. Регистрация автотранспортных средств на имя юридического лица
24. Регистрация автотранспортных средств на имя физического лица
25. Регистрация автотранспортных средств, оборудованных цветографическими схемами, опознавательными знаками, или специальными световыми или звуковыми сигналами
26. Регистрация автотранспортных средств по постоянному месту жительства или нахождения физических или юридических лиц
27. Регистрация автотранспортных средств по временному месту жительства или нахождения физических или юридических лиц
28. Регистрация автотранспортных средств за военнослужащими РФ
29. Регистрация автотранспортных средств временно ввезенных на территорию РФ из других государств, включая СНГ
30. Регистрация автотранспортных средств за лицами не достигшими совершеннолетия
31. Перечень документов, необходимых для регистрации автотранспортных средств в ГИБДД физическими лицами
32. Перечень документов, необходимых для регистрации автотранспортных средств в ГИБДД юридическими лицами, или иностранными гражданами
33. Регистрация грузовых автомобилей, прицепов к ним, автобусов, автомобилей повышенной проходимости физическими и юридическими лицами
34. Изменение регистрационных данных автотранспортных средств
35. Снятие с учета автотранспортных средств
36. Документы, необходимые для снятия с учета автотранспортных средств
37. Регистрационные документы
38. Регистрационные знаки
39. Регистрационные действия по поводу автотранспортных средств на которые судами, следственными или таможенными органами введены запреты, или ограничения по изменению прав собственности
40. Отказ в производстве регистрационных действий ГИБДД
41. Паспорт транспортного средства. Оформление
42. Оценка технического состояния автотранспортных средств. Государственный технический осмотр
43. Мероприятия по подготовке технического осмотра
44. Порядок проведения технического осмотра
45. Оформление результатов технического осмотра
46. Участие пунктов инструментального контроля и станций технического обслуживания в проведении технического осмотра
47. Надзор ГИБДД за проведением технического осмотра автотранспортных средств
48. Технический осмотр. Карта диагностических работ. Общие сведения о автомобиле. Двигатель
49. Технический осмотр. Карта диагностических работ. Колеса и шины
50. Технический осмотр. Карта диагностических работ. Рулевое управление
51. Технический осмотр. Карта диагностических работ. Трансмиссия. Ходовая часть
52. Технический осмотр. Карта диагностических работ. Тормозная система
53. Технический осмотр. Карта диагностических работ. Кузов и дополнительное оборудование.
54. Технический осмотр. Карта диагностических работ. Электрооборудование

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для подготовки к экзамену,
Тесты,
Контрольная работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Филькин Н.М., Умняшкин В.А., Музафаров Р.С.	Гибридный автомобиль: основы проектирования, конструирования и расчета: учебное пособие для вузов	М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2016	5
Л1.2	Гудцов В.Н.	Современный легковой автомобиль. Экология, Экономичность, Электроника, Эргономика (Тенденции и перспективы развития): Учебное пособие для вузов	М: Кнорус, 2016	2

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Н.С. Донцов, С.И. Попов	Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей. Методические указания к практическим занятиям: методические указания	, 2016	ЭБС
Л3.2	Н.С. Донцов, С.И. Попов	Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей. Методические указания и контрольные задания: методические указания	, 2016	ЭБС

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.1.2	КОМПАС 3D
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Научно-техническая библиотека ДГТУ - https//ntb.donstu.ru;
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда ДГТУ -https// edu.donstu.ru;
6.3.2.3	Портал электронного обучения (СКИФ ДГТУ) - https// skif.donstu.ru;
6.3.2.4	Национальная электронная библиотека CYBERLENINKA - http//cyberleninka.ru ;
6.3.2.5	Научная библиотека- eLIBRARI - http//elibrari.ru.
6.3.2.6	Техэксперт: Машиностроение

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная мебель (доска, столы, стулья)
7.2	Технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
7.3	Компьютерный класс с необходимым лицензионным или свободно-распространяемым программным обеспечением

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Интермодальные транспортные технологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_ОЗТТП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 87,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	20,2	20,2	20,2	20,2
Сам. работа	87,8	87,8	87,8	87,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
кандидат экономических наук, доцент, Солодовникова Наталья Александровна _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Интермодальные транспортные технологии

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями дисциплины являются выявление важности эффективного управления интермодальными перевозками в цепях поставок как части глобального процесса мировой экономики.
1.2	Развитие знаний у студентов о современных технологиях в интермодальной транспортировке глобальной логистической системе с анализом характеристик различных видов транспорта.
1.3	Обеспечение возможности обсуждать влияние логистических процессов в интермодальной транспортировке на решения в международной экономической политике
1.4	Основная цель подготовки бакалавров в области логистики – уметь проводить независимый анализ и принимать решения в сфере транспортного сервиса и логистического менеджмента. Также очень важно, следуя направлениям и целям НИУ ВШЭ, развивать вовлеченность студентов в международную деятельность, обеспечивая исследовательскую работу в сфере глобального логистического бизнеса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы экономики
2.1.2	Транспортная логистика
2.1.3	Основы экономики
2.1.4	Транспортная логистика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Маркетинговое обеспечение логистической деятельности
2.2.2	Страхование в логистической деятельности
2.2.3	Управление цепями поставок в логистике
2.2.4	Маркетинговое обеспечение логистической деятельности
2.2.5	Страхование в логистической деятельности
2.2.6	Управление цепями поставок в логистике

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4.4: Способен применять на практике современные цифровые и логистические технологии организации и оптимизации транспортно-логистических систем доставки грузов потребителям, в том числе смешанные, интер (мульти) модальные и терминальные системы	
Знать:	
Уровень 1	знает основы современные цифровые и логистические технологии организации и оптимизации транспортно -логистических систем доставки грузов потребителям, в том числе смешанные, интер(мульти) модальные и терминальные системы
Уметь:	
Уровень 1	умеет применять на практике современные цифровые и логистические технологии организации и оптимизации транспортно-логистических систем доставки грузов потребителям, в том числе смешанные, интер(мульти) модальные и терминальные системы
Владеть:	
Уровень 1	владеет навыками применять на практике современные цифровые и логистические технологии организации и оптимизации транспортно-логистических систем доставки грузов потребителям, в том числе смешанные, интер(мульти) модальные и терминальные системы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-характерные черты глобальных логистических систем;
3.1.2	-особенности технологии интермодальной транспортировки в глобальных логистических системах;
3.1.3	-характеристику участников глобальной логистики;
3.1.4	-систему международных транспортных коридоров;
3.1.5	-современные технологии организации интермодальных перевозок;
3.1.6	-особенности договорных отношений между участниками интермодальной перевозки;
3.1.7	-особенности организации интермодальной перевозки с применением различных видов транспорта
3.2	**Уметь:**

3.2.1	-анализировать и делать выводы о логистических бизнес-процессах, связанных с интермодальной транспортировкой
3.2.2	-производить выбор и координацию видов транспорта для осуществления интермодальной транспортировки
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-методами управления логистической цепью с использованием интермодальной транспортировки
3.3.2	-методами и инструментами для организации интермодальной перевозки
3.3.3	-методами обоснование решений для повышения эффективности функционирования цепей поставок.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в дисциплину						
1.1	Понятие интермодальный перевозки /Лек/	7	1	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.2	Понятие интермодальный перевозки /Пр/	7	1	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.3	Понятие интермодальный перевозки /Ср/	7	15	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.4	Модели интермодальных транспортных систем /Лек/	7	1	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.5	Модели интермодальных транспортных систем /Пр/	7	2	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.6	Модели интермодальных транспортных систем /Ср/	7	5	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
	Раздел 2. 2Методика организации интермодальных перевозок						
2.1	Технологические аспекты интермодальной транспортировки /Лек/	7	1	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.2	Технологические аспекты интермодальной транспортировки /Пр/	7	1	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.3	Технологические аспекты интермодальной транспортировки /Ср/	7	10	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	

2.4	Организация интермодальных транспортных систем /Лек/	7	1	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.5	Организация интермодальных транспортных систем /Пр/	7	1	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.6	Организация интермодальных транспортных систем /Ср/	7	10	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.7	Значение и роль оператора мультимодальной перевозки /Лек/	7	1	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.8	Значение и роль оператора мультимодальной перевозки /Пр/	7	1	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.9	Значение и роль оператора мультимодальной перевозки /Ср/	7	10	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.10	Технологические аспекты интермодальной транспортировки /Лек/	7	1	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.11	Технологические аспекты интермодальной транспортировки /Пр/	7	2	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.12	Технологические аспекты интермодальной транспортировки /Ср/	7	10	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.13	Информационное сопровождение интермодальной перевозки /Лек/	7	1	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.14	Информационное сопровождение интермодальной перевозки /Пр/	7	1	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.15	Информационное сопровождение интермодальной перевозки /Ср/	7	15	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.16	Стратегии интермодальной транспортировки. /Лек/	7	1	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	

2.17	Стратегии интермодальной транспортировки. /Пр/	7	1	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.18	Стратегии интермодальной транспортировки. /Ср/	7	12,8	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.19	Прием зачета /ИКР/	7	0,2	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находится в приложении 1 к РПД

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестовые задания, практические задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Федько В.П., Бондаренко В.А.	Коммерческая логистика: Учебное пособие для вузов	М - Ростов н/Д: МарТ, 2006	ЭБС
Л1.2	Николайчук В.Е.	Транспортно-складская логистика: Учебное пособие	М: Дашков и К, 2009	10
Л1.3	Афонон А.М., Афонина В.Е., Петрова А.М., Царегородцев Ю.Н.	Транспортная логистика: организация перевозки грузов: Учебное пособие для вузов	М: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2014	3

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Биктимиров Р.Л., Гречишников В.А., Дырин С.П. и др.	Управление качеством, персоналом и логистика в машиностроении: Учебное пособие для вузов	СПб: Питер, 2005	ЭБС
Л2.2	Неруш Ю.М., Саркисов С.В.	Транспортная логистика: Учебник для бакалавриата	М.: Юрайт, 2015	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Зайнутдинова Т. К.	Логистика: Методические указания к выполнению курсовых работ	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2002	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.2	Заварзина О. Н.	Логистика: Учебно-методический комплекс для студентов специальности 100701 «Коммерция (по отраслям)» всех форм обучения	Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014	ЭБС
Л3.3	Л.И. Дуброва, Е.И. Иванова	Логистика. Методические указания для выполнения практической работы «Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом»: методические указания	, 2013	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Гарант: информационно-правовой портал
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ)
6.3.2.2	Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/(свободный доступ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.4	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.5	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.6	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.7	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;

в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Интермодальные транспортные технологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_ОЗТТП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 87,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	2	8	2
Практические	10	4	10	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	18	6	18	6
Контактная работа	20,2	8,2	20,2	8,2
Сам. работа	87,8	99,8	87,8	99,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
кандидат экономических наук, доцент, Солодовникова Наталья Александровна _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Интермодальные транспортные технологии

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями дисциплины являются выявление важности эффективного управления интермодальными перевозками в цепях поставок как части глобального процесса мировой экономики.
1.2	Развитие знаний у студентов о современных технологиях в интермодальной транспортировке глобальной логистической системе с анализом характеристик различных видов транспорта.
1.3	Обеспечение возможности обсуждать влияние логистических процессов в интермодальной транспортировке на решения в международной экономической политике
1.4	Основная цель подготовки бакалавров в области логистики – уметь проводить независимый анализ и принимать решения в сфере транспортного сервиса и логистического менеджмента. Также очень важно, следуя направлениям и целям НИУ ВШЭ, развивать вовлеченность студентов в международную деятельность, обеспечивая исследовательскую работу в сфере глобального логистического бизнеса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы экономики
2.1.2	Транспортная логистика
2.1.3	Основы экономики
2.1.4	Транспортная логистика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Маркетинговое обеспечение логистической деятельности
2.2.2	Страхование в логистической деятельности
2.2.3	Управление цепями поставок в логистике
2.2.4	Маркетинговое обеспечение логистической деятельности
2.2.5	Страхование в логистической деятельности
2.2.6	Управление цепями поставок в логистике

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-7.4: Способен применять на практике современные цифровые и логистические технологии организации и оптимизации транспортно-логистических систем доставки грузов потребителям, в том числе смешанные, интер (мульти) модальные и терминальные системы
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-характерные черты глобальных логистических систем;
3.1.2	-особенности технологии интермодальной транспортировки в глобальных логистических системах;
3.1.3	-характеристику участников глобальной логистики;
3.1.4	-систему международных транспортных коридоров;
3.1.5	-современные технологии организации интермодальных перевозок;
3.1.6	-особенности договорных отношений между участниками интермодальной перевозки;
3.1.7	-особенности организации интермодальной перевозки с применением различных видов транспорта
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-анализировать и делать выводы о логистических бизнес-процессах, связанных с интермодальной транспортировкой
3.2.2	-производить выбор и координацию видов транспорта для осуществления интермодальной транспортировки
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-методами управления логистической цепью с использованием интермодальной транспортировки
3.3.2	-методами и инструментами для организации интермодальной перевозки
3.3.3	-методами обоснование решений для повышения эффективности функционирования цепей поставок.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Введение в дисциплину						
1.1	Понятие интермодальный перевозки /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.2	Понятие интермодальный перевозки /Ср/	7	15		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.3	Модели интермодальных транспортных систем /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.4	Модели интермодальных транспортных систем /Ср/	7	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
	Раздел 2. 2Методика организации интермодальных перевозок						
2.1	Технологические аспекты интермодальной транспортировки /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.2	Технологические аспекты интермодальной транспортировки /Ср/	7	17		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.3	Организация интермодальных транспортных систем /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.4	Организация интермодальных транспортных систем /Ср/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.5	Значение и роль оператора мультимодальной перевозки /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.6	Значение и роль оператора мультимодальной перевозки /Ср/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.7	Технологические аспекты интермодальной транспортировки /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	

2.8	Технологические аспекты интермодальной транспортировки /Ср/	7	15		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.9	Информационное сопровождение интермодальной перевозки /Ср/	7	15		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.10	Стратегии интермодальной транспортировки. /Ср/	7	12,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.11	Прием зачета /ИКР/	7	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находится в приложении 1 к РПД

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестовые задания, практические задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Федько В.П., Бондаренко В.А.	Коммерческая логистика: Учебное пособие для вузов	М - Ростов н/Д: МарТ, 2006	ЭБС
Л1.2	Николайчук В.Е.	Транспортно-складская логистика: Учебное пособие	М: Дашков и К, 2009	10
Л1.3	Афонон А.М., Афонина В.Е., Петрова А.М., Царегородцев Ю.Н.	Транспортная логистика: организация перевозки грузов: Учебное пособие для вузов	М: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2014	3

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Биктимиров Р.Л., Гречишников В.А., Дырин С.П. и др.	Управление качеством, персоналом и логистика в машиностроении: Учебное пособие для вузов	СПб: Питер, 2005	ЭБС
Л2.2	Неруш Ю.М., Саркисов С.В.	Транспортная логистика: Учебник для бакалавриата	М.: Юрайт, 2015	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Зайнутдинова Т. К.	Логистика: Методические указания к выполнению курсовых работ	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2002	ЭБС
Л3.2	Заварзина О. Н.	Логистика: Учебно-методический комплекс для студентов специальности 100701 «Коммерция (по отраслям)» всех форм обучения	Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014	ЭБС
Л3.3	Л.И. Дуброва, Е.И. Иванова	Логистика. Методические указания для выполнения практической работы «Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом»: методические указания	, 2013	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Гарант: информационно-правовой портал

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ)
6.3.2.2	Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/(свободный доступ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.4	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.5	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.6	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.7	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Автоматизированные системы управления на транспорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 87,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	2	8	2
Практические	10	4	10	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	18	6	18	6
Контактная работа	20,2	8,2	20,2	8,2
Сам. работа	87,8	99,8	87,8	99,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

_____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

Автоматизированные системы управления на транспорте

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:

23.03.01 Технология транспортных процессов

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дисциплина имеет целью с помощью современных средств АСУД оценивать и решать современные проблемы по обеспечению безопасности дорожного движения, привития навыков принятия решений по оптимизации дорожного движения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Организационно-производственные структуры транспорта
2.1.2	Организационно-производственные структуры транспорта
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение,подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-3.5: Осуществляет подключение программно-аппаратного комплекса к единой автоматизированной информационной системе
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Владеет методами теоретического и экспериментального исследования транспортных потоков
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Владеет навыками прогнозирования развития АСУ
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Определяет требования к интеллектуальным транспортным системам

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия						
1.1	Основные понятия. Классификация систем /Лек/	8	0,25		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Подготовка к лабороаторной работе /Ср/	8	9		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Принципиальная схема управления движением городского пассажирского транспорта. Функции диспетчерского управления транспортом и средствами общего пользования /Пр/	8	1		Л1.1Л2.1 Э1 Э3	0	
1.4	Пропускная способность автомобильной дороги при автоматическом управлении транспортными средствами /Лек/	8	0,25		Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Анализ систем управления						
2.1	Анализ систем управления /Лек/	8	0,25		Л1.1Л2.1 Э1 Э3	0	
2.2	Применение диспетчерских систем управления транспортными средствами общего пользования /Лек/	8	0,25		Л1.1Л2.1 Э1 Э3	0	
2.3	Интеграция транспортных и информационных систем /Лек/	8	0,25		Л1.1Л2.1 Э1 Э3	0	
2.4	Подготовка к практической работе /Ср/	8	10		Л1.1Л2.1 Э1 Э3	0	

2.5	Безопасность движения при автоматическом вождении /Пр/	8	1		Л1.1Л2.1 Э1 Э3	0	
	Раздел 3. Информационные системы						
3.1	Опыт создания информационных систем /Ср/	8	20		Л1.1Л2.1 Э1 Э3	0	
3.2	Информационное обеспечение в системах управления /Лек/	8	0,25		Л1.1Л2.1 Э1 Э3	0	
3.3	Подготовка к пратической работе /Ср/	8	20		Л1.1Л2.1 Э1 Э3	0	
3.4	Расчёт параметров управления светофорной сигнализации при реализации метода организации приоритетного движения транспортных средств общего пользования «разнесённые стоп-линии» /Пр/	8	1		Л1.1Л2.1 Э1 Э3	0	
	Раздел 4. Алгоритмы работы систем управления						
4.1	Подготовка к пратической работе /Ср/	8	20		Л1.1Л2.1 Э1 Э3	0	
4.2	Автоматизированные системы управления общественным транспортом с использованием технологий ИТС /Пр/	8	1		Л1.1Л2.1 Э1 Э3	0	
4.3	Подготовка к практической работе /Ср/	8	20		Л1.1Л2.1 Э1 Э3	0	
4.4	Расчёт параметров управления въездами на автомагистраль /Пр/	8	0		Л1.1Л2.1 Э1 Э3	0	
4.5	Алгоритмы работы систем управления /Пр/	8	0		Л1.1Л2.1 Э1 Э3	0	
4.6	Выполнение контрольной работы /Ср/	8	0,8		Л1.1Л2.1 Э1 Э3	0	
	Раздел 5. Динамическое управление движением						
5.1	Динамическое управление движением /Лек/	8	0,25		Л1.1Л2.1 Э1 Э3	0	
5.2	Оценка эффективности автоматических систем экстренного торможения автомобиля /Лек/	8	0,25		Л1.1Л2.1 Э1 Э3	0	
	Раздел 6. ИКР						
6.1	Зачет /ИКР/	8	0,2		Л1.1Л2.1 Э1 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Методические основы проектирования информационных систем для управления доставкой грузов.
2. Использование Интернета при организации перевозок.
3. Современные информационные системы для организации автомобильных перевозок.
4. Понятие, цель и функции АСУ. 5.Что представляет собой АСУ автотранспортом?
6. Основная цель АСУ АТП? 7. Из каких частей состоит АСУ АТП?
8. Обозначьте разницу между автоматическим, автоматизированным и неавтоматизированным управлением.
9. Активные и пассивные информационные системы.
10. Информационная безопасность.
11. Производство и потребление информационных продуктов и услуг.
12. Основные этапы разработки локальной базы данных.
13. Объекты баз данных.
14. Типы данных.
15. Хранение данных.
16. Этапы развития баз данных.
17. База данных – как основа любой информационной системы.
18. Принципы разработки баз данных.
19. Типы систем баз данных.
20. Виды баз данных.

21. Обеспечение приоритетного движения городского общественного транспорта. Пассивный приоритет.
22. Обеспечение приоритетного движения городского общественного транспорта. Активный приоритет.
23. Обеспечение приоритетного движения городского общественного транспорта. Абсолютный приоритет
24. Обеспечение приоритетного движения городского общественного транспорта. Условный приоритет.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы (оценочные средства) Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Для оценки знаний студентов используются контрольная работа, практические работы, вопросы к экзамену, тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Мыльник В.В., Титаренко Б.П.	Исследование систем управления: Учебное пособие для ВПО	М: РИОР: ИНФРА-М, 2019	5

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Светлов Н.М., Светлова Г.Н.	Информационные технологии управления проектами: учебное пособие	М.: ИНФРА-М, 2015	10

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система "Znanium"
Э2	Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации
Э3	Электронно-библиотечная система ДГТУ

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Автоматизированные системы управления на транспорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 87,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8		8	
Практические	10		10	
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2		0,2	
Итого ауд.	18		18	
Контактная работа	20,2	2	20,2	2
Сам. работа	87,8		87,8	
Итого	108	2	108	2

Программу составил(и):

_____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

Автоматизированные системы управления на транспорте

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:

23.03.01 Технология транспортных процессов

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.5: Осуществляет подключение программно-аппаратного комплекса к единой автоматизированной информационной системе

Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.2	**Уметь:**
3.3	**Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература
6.3.1 Перечень программного обеспечения
6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:15 по 14-06-2025 11:36:15

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Производственно-техническая инфраструктура автомобильного транспорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 120
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8
курсовые проекты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	2	8	2
Практические	12	4	12	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	20	6	20	6
Контактная работа	24,3	10,3	24,3	10,3
Сам. работа	120	169,7	120	169,7
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	215,7	180	215,7

Программу составил(и):

_____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

Производственно-техническая инфраструктура автомобильного транспорта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:

23.03.01 Технология транспортных процессов

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью является формирование знаний и навыков в области технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта, анализа состояния действующих предприятий автотранспорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-5.1: Анализирует текущее состояние производственной технической базы организаций, осуществляющих технический осмотр транспортных средств
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- способы работы в составе коллектива исполнителей и методы по повышения научно-технических знаний персонала организации;
3.1.2	- методы монтажа транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли;
3.1.3	- технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и технологических машин и оборудования;
3.1.4	- нормативы выбора и расстановки технологического оборудования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять в практической деятельности знания в сфере работы в составе коллектива методы по повышения научно-технических знаний персонала организации;
3.2.2	- разрабатывать технологическую документацию, отражающую содержание монтажных работ;
3.2.3	- использовать технологии текущего ремонта и технического обслуживания с применением новых материалов и средств диагностики;
3.2.4	- принять проектные решения относительно расстановки технологического оборудования с учетом соответствующих нормативных требований.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- работы в составе коллектива исполнителей организации и организации работы по повышению научно-технических знаний персонала организации;
3.3.2	- анализа устройства систем и агрегатов транспортно-технологических машин и оборудования с целью оптимизации цикла монтажных работ;
3.3.3	- идентификации возможности применения новых материалов и средств диагностики в составе типовых технологий текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и технологических машин и оборудования;
3.3.4	- инновационного преобразования типовых технологических процессов текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и технологических машин и оборудования;
3.3.5	- понимания нормативных требований как средства оптимизации проектных решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Производственно-техническая инфраструктура						
1.1	Классификация и назначение предприятий автомобильного транспорта /Лек/	8	0		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Автотранспортные предприятия /Лек/	8	0		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.3	Производственно-техническая инфраструктура /Ср/	8	30		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2. Технологическое проектирование предприятий автомобильного транспорта						
2.1	Этапы проектирования /Лек/	8	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	Определение годовых объемов работ /Лек/	8	0,25		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.3	Определение годовых объемов работ /Пр/	8	1		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.4	Определение численности работников, количества рабочих постов, автомобиле -мест /Лек/	8	0,25		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.5	Определение численности работников, количества рабочих постов, автомобиле -мест /Пр/	8	1		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.6	Определение площадей предприятия /Лек/	8	0,25		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.7	Определение площадей предприятия /Ср/	8	30		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 3. Планировка автотранспортных предприятий						
3.1	Генеральный план предприятия /Лек/	8	0,25		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	Генеральный план предприятия /Пр/	8	1		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.3	Общая планировка автотранспортных предприятий /Лек/	8	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.4	Общая планировка автотранспортных предприятий /Пр/	8	1		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.5	Общая планировка автотранспортных предприятий /Ср/	8	40		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 4. ИКР						
4.1	Подготовка к экзамину /Ср/	8	69,7		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.2	Контроль самостоятельной работы /ИКР/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.3	Экзамен /ИКР/	8	0,3		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Классификация предприятий автомобильного транспорта.
2. Исходные данные для технологического расчета СТОА.
3. Состояния и пути развития предприятий автотранспорта.
4. Обоснование типа и мощности городского СТОА.
5. Пути развития производственно-технической базы АТП.
6. Расчет годового объема работ городских СТОА.
7. Станция технического обслуживания автомобилей.
8. Расчет числа производственных рабочих на СТОА.
9. Автообслуживающие предприятия.
10. Ориентировочный расчет числа постов СТОА.
11. Парк легковых автомобилей и особенности их эксплуатации.
12. Расчет годового объема работ по ТО и ТР.
13. Расчет трудоемкости уборочно-моечных и противокоррозионных работ.
14. Схема производственного процесса СТОА.
15. Расчет трудоемкости работ по приемке и выдаче и по предпродажной подготовке автомобилей.
16. Планировка производственного помещения СТОА.
17. Расчет общей и фактической трудоемкости работ на СТОА.
18. Генеральный план и общая планировка помещений.
19. Расчет годового объема вспомогательных работ и их примерное распределение.
20. Предприятия автомобильного транспорта.

21. Производственно-техническая база и порядок проектирования предприятий.
22. Расчет количества постов по видам ТО и ТР.
23. Обоснование общей планировки городской СТОА.
24. Расчет площадей производственных участков, складов и административно-бытовых помещений.
25. Расчет годового объема дорожных СТОА.
26. Система организации обслуживания населения.
27. Особенности расчета дорожных СТОА.
28. Технологический процесс выполнения ТО и ТР на СТОА.
29. Планировка СТОА.
30. Парк легковых автомобилей и особенности их эксплуатации.
31. Пути развития ПТИ АТП.
32. Система организации обслуживания автомобилей населения.
33. Автообслуживающие предприятия.Порядок проектирования предприятий автосервиса.
34. Инженерные коммуникации предприятий автосервиса.
35. Системы отопления. Теплоустойчивость ограждений. Коэффициент теплоусвоения.
36. Тепловлажностный режим ограждений.
37. Тепловая мощность систем отопления.
38. Баланс часовых расходов тепла.
39. Определение теплопотерь через ограждения.
40. Метеорологические условия в помещениях автосервиса.
41. Определение теплового баланса организма человека.
42. Гигиенические основы отопления.
43. Требования, предъявляемые к отоплению предприятий автосервиса.
44. Назначение и классификация систем вентиляции.
45. Основные приёмы вентилирования.
46. Расчёт вентиляции.
47. Организация и проектирование систем вентиляции.
48. Расчёт воздуховодов.
49. Основные производственные вредности, их классификация.
50. Общая вентиляция, комбинации притока и вытяжки.
51. Местная вытяжная вентиляция.
52. Особенности проектирования систем вентиляции в производственных помещениях.
53. Особенности проектирования систем вентиляции в АБК.
54. Особенности проектирования систем вентиляции в кузнечно-рессорном отделении.
55. Особенности проектирования систем вентиляции в сварочном отделении.
56. Расчёт воздушно-тепловых завес.
57. Расчёт тепловыделений от технологического оборудования.
58. Расчёт тепловыделений от электродов.
59. Системы водоснабжения. Назначение и классификация.
60. Материалы труб и способы их соединения для водопроводных сетей.
61. Основы расчётов водопроводных сетей.
62. Назначение и классификация канализации.
63. Основы расчётов канализационных сетей.
64. Проектирование сетей канализации.
65. Материалы труб и способы соединения для сетей канализации.
66. Устройства для прочистки канализационных сетей.
67. Классификация, характеристика сточных вод.
68. Методы очистки сточных вод.
69. Основные мероприятия, обеспечивающие рациональную организацию естественного воздухообмена.
70. Требования, предъявляемые к помещениям для хранения, постов ТО и ТР подвижного состава.
71. Требования, предъявляемые к системам воздушного отопления работающие с рециркуляцией.
72. Воздушные завесы, назначения и требования к их организации.
73. Дополнительные потери ограждающих конструкций.
74. Классификация систем отопления по виду теплоносителя.
75. Источники выброса загрязняющих веществ.
76. Классификация систем отопления по размещению источников теплоснабжения.
77. Обеспечение надёжности электроснабжения.
78. Классификация электрических сетей.
79. Расчёт потребления и оценки эффективности использования электрической энергии.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине (модулю, практике, НИР) прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для текущего контроля
Вопросы для подготовки к экзамену

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Виноградов В.М., Бухтеева И.В., Редин В.Н.	Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: Учебное пособие для СПО	М.: Академия, 2014	5
Л1.2	под ред. Давыдова Н.А.	Производственно-техническая инфраструктура предприятий автосервиса: учебник для вузов	М.: "Академия", 2015	5

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Ременцов А.Н., Сапронов Ю.Г., Соловьев С.Г.	Типаж и эксплуатация технологического оборудования: Учебник для ВПО	М: Академия, 2015	5

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.1.2	КОМПАС 3D

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Научно-техническая библиотека ДГТУ - https//ntb.donstu.ru;
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда ДГТУ -https// edu.donstu.ru;
6.3.2.3	Портал электронного обучения (СКИФ ДГТУ) - https// skif.donstu.ru;
6.3.2.4	Национальная электронная библиотека CYBERLENINKA - http//cyberleninka.ru ;
6.3.2.5	Научная библиотека- eLIBRARI - http//elibrari.ru.
6.3.2.6	Техэксперт: Машиностроение

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная мебель (доска, столы, стулья)
7.2	Технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
7.3	Компьютерный класс с необходимым лицензионным или свободно-распространяемым программным обеспечением

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 14-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 120
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7
курсовые работы 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	24,3	24,3	24,3	24,3
Сам. работа	120	120	120	120
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.т.н., доцент, Крупеня Е.Ю. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является формирование у студентов современных знаний и умений по организации и технологии технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств на предприятиях автомобильного транспорта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1.1: Формирует задачи организации и управления транспортными процессами и представляет способы их решения
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- принципы, закономерности и правила осуществления технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем и элементов;
3.1.2	- состав совокупности и правила оформления технической документации и методических материалов по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортно-технологических машин, их агрегатов и систем;
3.1.3	- принципы разработки транспортно-технологических процессов;
3.1.4	- структуру транспортно-технологических процессов и особенности взаимовлияния их элементов;
3.1.5	- формы организации транспортно-технологических процессов;
3.1.6	- технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и технологических машин и оборудования;
3.1.7	- виды и содержание инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов;
3.1.8	- правила по охране труда, инструкции по пожарной и экологической безопасности;
3.1.9	- основы слесарных работ, виды работ по профилю рабочих профессий.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем и элементов;
3.2.2	- разрабатывать графическую техническую документацию;
3.2.3	- в составе коллектива исполнителей принять участие в выполнении транспортно-технологических процессов;
3.2.4	- использовать технологии текущего ремонта и технического обслуживания с применением новых материалов и средств диагностики;
3.2.5	- выполнить процедуры инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других материалов;
3.2.6	- производить работы в соответствии с технологической документацией и технологическим процессом по профилю рабочих профессий.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- эффективного представления профессиональной информации;
3.3.2	- использования графической технической документации для решения технических и технологических проблем;
3.3.3	- способностью к организации транспортно-технологических процессов машин;
3.3.4	- применения новых материалов и средств диагностики в составе типовых технологий текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и технологических машин и оборудования;
3.3.5	- преобразования типовых технологических процессов текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и технологических машин и оборудования; - владения методикой корректировки режимов использования топливно-смазочных и других расходных материалов;
3.3.6	- выполнения работ по рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Общие положения						
1.1	Производственный процесс и его элементы /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2	0	
1.2	Производственный процесс и его элементы /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2	0	
	Раздел 2. Технологические процессы ТО и ТР автомобилей						
2.1	Организация технологических процессов ТО и диагностирования автомобилей /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2	0	
2.2	Организация технологических процессов ТО и диагностирования автомобилей /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.3	Организация технологического процесса текущего ремонта подвижного состава /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2	0	
2.4	Организация технологического процесса текущего ремонта подвижного состава /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.5	Особенности технического обслуживания и текущего ремонта узлов и агрегатов подвижного состава /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2	0	
2.6	Особенности технического обслуживания и текущего ремонта узлов и агрегатов подвижного состава /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.7	Методы оптимизации технологических и производственных процессов ТО и ремонта автомобилей /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2	0	
2.8	Методы оптимизации технологических и производственных процессов ТО и ремонта автомобилей /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2	0	
	Раздел 3. Инженерно-техническая служба предприятий автосервиса						
3.1	Инженерно-техническая служба АТП /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2	0	
3.2	Производственно-техническая база /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2	0	
3.3	Перспективы развития технического обслуживания и ремонта автомобилей /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2	0	
3.4	Производственно-техническая база /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2	0	
	Раздел 4. Самостоятельная работа						
4.1	Самостоятельная работа /Ср/	7	120		Л1.1 Л1.2	0	
	Раздел 5. Иная контактная работа						
5.1	Консультация /ИКР/	7	2		Л1.1 Л1.2	0	
5.2	Прием экзамена /ИКР/	7	0,3		Л1.1 Л1.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Поясните сущность технологического процесса ТО и ТР автомобилей.
2. Поясните сущность производственного процесса ТО и ТР автомобилей.
3. Объясните сущность понятий: операция и переход при выполнении ТО автомобилей.
4. Назовите основной нормативный документ, регламентирующий планирование, организацию и содержание ТО и ремонта автомобилей.

5. Какова сущность планово-предупредительной системы ТО и ремонта автомобилей?
6. Перечислите виды ТО автомобилей, предусмотренных Положением, их назначение, содержание и периодичность.
7. Назовите основные требования, предъявляемые к автомобилям при их отправлении в КР.
8. Что включает в себя принципиальная схема технологического процесса ТО и ТР автомобилей?
9. Каковы методы труда при выполнении организации ТО и ТР автомобилей в АТП?
10. Назовите виды рабочих постов ТО и их отличительные особенности.
11. Приведите примеры типовых технологических решений зон ТО и диагностики автомобилей.
12. Назовите параметры работы поточных линий ТО автомобилей.
13. Перечислите основные условия, при которых достижима эффективность поточного метода ТО-1 автомобилей.
14. Назовите основные особенности организации ТО-2 автомобилей на поточной линии.
15. Назовите преимущества и недостатки операционно-постового метода ТО-2.
16. Каковы особенности организации ТО автомобилей на универсальных и специализированных постах?
17. Какие работы выполняются на рабочих постах в зоне ТР автомобилей?
18. Назовите работы ТР автомобилей, выполняемые в цехах.
19. Перечислите основное оборудование зоны ТР автомобилей.
20. В чем заключаются особенности организации цеховых работ ТР автомобилей?
21. Какова организация производства на универсальных и специализированных постах для ТР автомобилей? Какое оборудование применяется на этих постах?
22. В чем заключается сущность агрегатного и индивидуального методов проведения ТР на АТП? Назовите их отличительные особенности и правила выбора метода ремонта.
23. Какие критерии и условия нужно учитывать при выборе оптимального метода ТО и ТР автомобилей?
24. Для чего осуществляется и в чем заключается оптимизация производственных процессов ТО и ТР автомобилей в АТП?
25. Назовите результаты, которые должен обеспечивать оптимальный производственный процесс ТО и ремонта автомобилей.
26. Какие взаимосвязи в АТП устанавливаются между основным, вспомогательным и обслуживающим производством?
27. Назовите основные факторы, влияющие на прогрессивность технологии ТО и ремонта автомобилей.

5.2. Темы письменных работ

Тематика курсовой работы: «Разработка участка технического обслуживания или ремонта автомобилей» (по вариантам)

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для подготовки к экзамену
2. Тестовые задания
3. Курсовая работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Под ред. Власова В.М.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник	М: Асадема, 2004	30
Л1.2	Синельников А.Ф.	Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: учебник для вузов	М.: "Академия", 2014	12

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.1.2	КОМПАС 3D

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Научно-техническая библиотека ДГТУ - https//ntb.donstu.ru;
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда ДГТУ -https// edu.donstu.ru;
6.3.2.3	Портал электронного обучения (СКИФ ДГТУ) - https// skif.donstu.ru;
6.3.2.4	Национальная электронная библиотека CYBERLENINKA - http//cyberleninka.ru ;
6.3.2.5	Научная библиотека- eLIBRARI - http//elibrari.ru.
6.3.2.6	Техэксперт: Машиностроение

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная мебель (доска, столы, стулья)
7.2	Технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
7.3	Компьютерный класс с необходимым лицензионным или свободно-распространяемым программным обеспечением

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 14-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Конструкция и потребительские свойства наземного транспорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 120
часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3
курсовые проекты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	24,3	24,3	24,3	24,3
Сам. работа	120	120	120	120
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.т.н., доцент, Крупеня Е.Ю. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины
Конструкция и потребительские свойства наземного транспорта

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н, доцент Муратов Д.К.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостной системы научных знаний об автомобиле, о методах и средствах повышения производительности подвижного состава автомобильного транспорта, снижения себестоимости перевозок и повышения безопасности его эксплуатации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-6.1: Осуществляет расчет и сравнение измеренных параметров технического состояния транспортных средств с требованиями нормативных правовых документов в отношении технического состояния транспортных средств	
Знать:	
Уровень 1	Основные правовые документы и технические характеристики технического состояния транспортных средств
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике техническую документацию в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта
Владеть:	
Уровень 1	владеть основным оборудованием применяемым при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы определения основных показателей автомобильных эксплуатационных материалов в соответствии с требованиями действующих стандартов; правила по охране труда, инструкции по пожарной и экологической безопасности; основы слесарных работ виды работ по профилю рабочих профессий; тенденции развития технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; виды инноваций и характеристику результатов эффективности инновационной деятельности; классификацию рисков инновационных проектов; разновидности организации коммуникационного процесса, при проведении лабораторных, стендовых, полигонных, приёмо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; формы организации транспортно-технологических процессов; положения по защите интеллектуальной собственности; номенклатуру и область применения конструкционных материалов, используемых при техническом обслуживании, текущем ремонте транспортных и технологических машин и оборудования; технологию текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методики составления химмотологической карты для заданного автомобиля; производить работы в соответствии с технологической документацией и технологическим процессом по профилю рабочих профессий; в составе коллектива исполнителей анализировать передовой научно-технический опыт в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; прогнозировать инновации; организовать поиск идеи инновации; управлять рисками инновационных проектов; разрабатывать планы этапов и сроков по инновационному проекту; использовать деятельность в кооперации с членами рабочей группы, при проведении лабораторных, стендовых, полигонных, приёмо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; в составе коллектива исполнителей принять участие в выполнении транспортно-технологических процессов; осуществлять патентный поиск по различным классификациям; оформлять документации на оформление прав интеллектуальной собственности; использовать конструкционные материалы, применяемые при техническом обслуживании, текущем ремонте транспортных и технологических машин и оборудования; использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики
3.3	**Владеть:**

3.3.1	ладения информацией о современном лабораторном оборудовании, используемом при определении свойств топлив, масел, смазок, технических жидкостей, лакокрасочных материалов и материалов для противокоррозионной обработки; выбора основных и дублирующих эксплуатационных материалов отечественного и зарубежного производства для различных марок автомобилей; порядком и последовательностью выполнения работ по рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; инновационного совершенствования технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; владения методиками, способами, приемами расчета, техническими, технологическими, исследовательскими средствами; взаимодействия с партнерами для достижения поставленной цели, методами общения в письменной и устной форме, при проведении лабораторных, стендовых, полигонных, приёмо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; способностью к организации транспортно-технологических процессов машин; в составе коллектива исполнителей использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации; готовности к практическому выполнению работ, связанных с техническим обслуживанием и текущим ремонтом транспортных и технологических машин и оборудования; применения технологий текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики; использования в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Характеристика автомобиля как сложного технического объекта						
1.1	Общая характеристика и классификация автомобилей /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Автомобильные системы и агрегаты: устройство и принцип действия						
2.1	Автомобильные системы и агрегаты: устройство и принцип действия.Система питания двигателя.Система охлаждения двигателя.Система смазки двигателя /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Система смазки двигателя /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Система зажигания двигателя.Трансмиссия автомобиля /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Механизмы управления автомобиля /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Карданная передача автомобиля /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.6	Главная передача автомобиля /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Эксплуатационные свойства автомобиля						
3.1	Плавность хода автомобиля /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Плавность хода автомобиля /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Топливная экономичность автомобиля /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Самостоятельная работа						
4.1	Подготовка к практическим и лабораторным работам, подготовка к экзамену /Ср/	3	120		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. Иная контактная работа						
5.1	Консультация и прием курсовой работы /ИКР/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5.2	Прием экзамена /ИКР/	3	0,3		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта 2. Основные типы двигателей внутреннего сгорания и их устройство 3. Основные параметры поршневых двигателей 4. Рабочие процессы двигателей 5. Показатели ДВС 6. Кривошипно-шатунный механизм двигателя 7. Механизм газораспределения 8. Основные параметры механизма газораспределения 9. Система смазки 10. Расчет основных параметров системы смазки 11. Система охлаждения 12. Расчет системы охлаждения 13. Система питания карбюраторного двигателя 14. Расчет диффузора и жиклеров карбюратора 15. Система питания дизельного двигателя 16. Турбонаддув в дизелях 17. Расчет элементов топливной системы дизеля 18. Назначение и основные типы трансмиссий 19. Устройство и работа сцепления 20. Расчет основных параметров муфты сцепления 21. Коробка передач 22. Определение основных параметров коробки передач 23. Карданная передача 24. Устройство и работа карданной передачи 25. Главная передача 26. Дифференциал 27. Полуоси 28. Тормозная система 29. Расчет тормозного механизма 30. Рулевое управление 31. Несущая система автомобиля 32. Передняя подвеска 33. Задняя подвеска 34. Тяговые силы на ведущих колесах автомобиля. 35. Коэффициент полезного действия трансмиссии автомобиля. Факторы, влияющие на его величину. 36. Качение ведомого колеса автомобиля. Сила сопротивления качению. 37. Коэффициент полезного действия шины ведущего колеса автомобиля. Зависимость силы сопротивления качению от различных факторов. 38. Сила сопротивления при движении автомобиля на подъем. 39. Сила сопротивления воздуха при движении автомобиля. Факторы, обеспечивающие ее снижение. 40. Сила сопротивления разгону автомобиля. 41. Тяговый баланс автомобиля. 42. Определение ускорения автомобиля по его динамической характеристике. 43. Принципы выбора количества ступеней в коробке передач автомобиля. расчет промежуточных передаточных чисел коробки передач. 44. Определение пути разгона автомобиля. 45. Определение времени разгона автомобиля. 46. Определение тормозной силы колеса автомобиля при включении тормозной системы. 47. Баланс сил при торможении автомобиля. Условие качения колес при торможении. 48. Тяговые параметры проходимости автомобиля. 49. Габаритные параметры проходимости автомобиля. Геометрические параметры. Радиус поворота и качения автомобиля. 50. Определение высоты прямоугольного препятствия, преодолеваемого автомобилем с задними ведущими колесами. 51. Влияние неуравновешенности (дисбаланса колеса) на колебания вокруг оси поворотной стойки. 52. Гироскопический момент. Его величина и влияние на колебания подвески управляемого колеса автомобиля. 53. Понятие о стабилизации управляемых колес. Углы поперечного наклона поворотной стойки (шкворня), развала и схождения колес. 54. Продольный наклон поворотной стойки (шкворня) управляемых колес. Его влияние на стабилизацию колес. 55. Влияние увода управляемых колес на их стабилизацию при повороте. 56. Расчет автомобиля на поперечную устойчивость из условий опрокидывания и скольжения (на поперечном уклоне без виража). 57. Предельная скорость автомобиля по опрокидыванию и скольжению при повороте на горизонтальном участке дороги. 58. Схема колебательной системы: подвеска, амортизатор; уравнение и параметры колебаний. 59. Упрощенная модель колебаний автомобиля. Уравнения линейных и угловых колебаний и их общее решение. 60. Гашение колебаний автомобиля амортизаторами. Измерители колебаний: коэффициент затухания, декремент колебаний. 61. Экономическая характеристика автомобиля с карбюраторным двигателем и ее анализ. 62. Формула путевого расхода топлива легкового автомобиля и ее анализ. 63. Построение экономической характери5ст.2и.к Тиеамвыто пмиосбьимляенпноыпха рраамбеоттрам с

5.2. Темы письменных работ

Темы курсовой работы: "Проектировочный расчет автомобиля (по вариантам)"

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для подготовки к экзамену
2. Курсовая работа
3. Вопросы для устного опроса

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Чудаков Д. А.	Основы теории и расчета трактора и автомобиля	Санкт-Петербург: Квадро, 2014	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Мозговой Ю. И.	Эксплуатационные свойства автомобиля.: Теория и расчет	Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2003	5

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.2	Ю.И. Мозговой, Д.С. Апрышкин	Методические указания и задачи к практическим работам по дисциплине «Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей»: методические указания	, 2012	ЭБС

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.1.2	КОМПАС 3D
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Научно-техническая библиотека ДГТУ - https//ntb.donstu.ru;
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда ДГТУ -https// edu.donstu.ru;
6.3.2.3	Портал электронного обучения (СКИФ ДГТУ) - https// skif.donstu.ru;
6.3.2.4	Национальная электронная библиотека CYBERLENINKA - http//cyberleninka.ru ;
6.3.2.5	Научная библиотека- eLIBRARI - http//elibrari.ru.
6.3.2.6	Техэксперт: Машиностроение

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная мебель (доска, столы, стулья)
7.2	Технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
7.3	Компьютерный класс с необходимым лицензионным или свободно-распространяемым программным обеспечением

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 14-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Моделирование транспортно-логических процессов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология машиностроения**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 87,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8		8	
Практические	10		10	
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2		0,2	
Итого ауд.	18		18	
Контактная работа	20,2	2	20,2	2
Сам. работа	87,8		87,8	
Итого	108	2	108	2

Программу составил(и):

_____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Технология машиностроения"

Рабочая программа дисциплины

Моделирование транспортно-логических процессов

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:

23.03.01 Технология транспортных процессов

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Технология машиностроения

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.26
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.4: Способен применять современные технологии при организации транспортного обслуживания на городском и региональном уровне

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.2	**Уметь:**
3.3	**Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Маркетинговое обеспечение логистической деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_O3TTП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 87,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	2	8	2
Практические	10	4	10	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	18	6	18	6
Контактная работа	20,2	8,2	20,2	8,2
Сам. работа	87,8	99,8	87,8	99,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., Доцент, Солодовникова Н.А. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Маркетинговое обеспечение логистической деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	заключается в постижении основ теории и практики маркетинговой логистики, в ознакомлении с принципами и методами маркетинга, основными этапами организации маркетинговой работы, спецификой разработки и управления комплексом маркетинга и методы проведения маркетинговых исследований;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.27
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Логистический менеджмент
2.1.2	Основы экономики
2.1.3	Складская логистика
2.1.4	Логистический менеджмент
2.1.5	Основы экономики
2.1.6	Складская логистика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Организационно-производственные структуры транспорта
2.2.2	Страхование в логистической деятельности
2.2.3	Управление цепями поставок в логистике
2.2.4	Организационно-производственные структуры транспорта
2.2.5	Страхование в логистической деятельности
2.2.6	Управление цепями поставок в логистике

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-3.3: Применяет методы определения потребности в ресурсах для эффективного функционирования региональных цепей поставок
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные экономические понятия, основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, методы планирования, организации и проведения комплексных маркетинговых исследований внешней и внутренней среды на основе первичных и вторичных данных, инструменты продвижения и маркетинговых коммуникаций в целях развития и улучшения хозяйственной деятельности организации
3.2	**Уметь:**
3.2.1	критически оценивать информацию о перспективах экономического и технологического развития страны, планировать, организовывать и проводить комплексные маркетинговые исследования внешней и внутренней среды на основе первичных и вторичных данных, использовать инструменты продвижения и маркетинговых коммуникаций в целях развития и улучшения хозяйственной деятельности организации
3.2.2	Использует основные маркетинговые инструменты при планировании производства и (или) реализации
3.2.3	коммуникационного продукта
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками аналитического мышления для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной и социальной деятельности, методами планирования, организации и проведения комплексных маркетинговых исследований внешней и внутренней среды на основе первичных и вторичных данных, инструментами продвижения и маркетинговых коммуникаций в целях развития и улучшения хозяйственной деятельности организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МАРКЕТИНГОВОЙ ЛОГИСТИКИ						

1.1	Тема 1.1 Теоретико-методологические основы маркетинговой логистики /Лек/	7	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Тема 1.1 Теоретико-методологические основы маркетинговой логистики /Пр/	7	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Тема 1.1 Теоретико-методологические основы маркетинговой логистики /Ср/	7	15		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Тема 1.2 Маркетинг в системе логистического управления фирмой /Лек/	7	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Тема 1.2 Маркетинг в системе логистического управления фирмой /Пр/	7	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Тема 1.2 Маркетинг в системе логистического управления фирмой /Ср/	7	15		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Тема1. 3 Логистические системы /Лек/	7	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Тема 1.3 Логистические системы /Пр/	7	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Тема 1.3 Логистические системы /Ср/	7	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. СБЫТОВАЯ ПОЛИТИКА, ЕЕ МЕСТО И РОЛЬ В МАРКЕТИНГОВОЙ ЛОГИСТИКЕ						

2.1	Тема 2.1 Сбытовая политика: сущность и роль в логистике /Пр/	7	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Тема 2.1 Сбытовая политика: сущность и роль в логистике /Ср/	7	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Тема 2.2 Организация сбытовой деятельности на предприятиях /Пр/	7	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Тема 2.2 Организация сбытовой деятельности на предприятиях /Ср/	7	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Тема 2.3 Система складирования и переработки продукции как объект маркетинговой логистики /Пр/	7	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Тема 2.3 Система складирования и переработки продукции как объект маркетинговой логистики /Ср/	7	10		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Тема 2.4. Информация и информационные технологии в маркетинговой логистике /Лек/	7	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Тема 2.4. Информация и информационные технологии в маркетинговой логистике /Пр/	7	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Тема 2.4. Информация и информационные технологии в маркетинговой логистике /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Тема 2.5. Сервис в маркетинговой логистике /Пр/	7	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
2.11	Тема 2.5. Сервис в маркетинговой логистике /Ср/	7	7,8		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
2.12	Прием зачета /ИКР/	7	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения контроля и промежуточной аттестации

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ находится в приложении 1 к РПД

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы и задания к промежуточной аттестации, тестовые задания, практические задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Кумова С. В.	Практический маркетинг: Учебное пособие	Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012	ЭБС
Л1.2	Николаева И. Б.	Управление маркетингом: Учебное пособие	Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012	ЭБС
Л1.3	Николаева И. Б.	Маркетинг: Учебное пособие	Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012	ЭБС
Л1.4	Бронникова Т.С.	Маркетинг: теория, методика, практика: Учебное пособие для ВПО	М: КНОРУС, 2013	20

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Пономарева Т. Н., Старикова М. С.	Информационные системы маркетинга: Учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.2	Савчук Г. А., Мокерова Ю. В.	Управление маркетингом на предприятии: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014	ЭБС
Л2.3	Михайлова О. П.	Маркетинговая диагностика в управлении промышленным предприятием: Монография	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС
Л2.4	Лужнова Н. В.	Маркетинговые коммуникации: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС
Л2.5	Лужнова Н. В., Калиева О. М.	Стратегическое маркетинговое управление: Учебник	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС
Л2.6	Резник Г. А., Малышев А. А.	Маркетинг услуг: Учебное пособие	Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2013	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	Серпухова Е. П.	Маркетинг в городском хозяйстве: Методические указания	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Соловьев, Б. А. Маркетинг : учебник / Б.А. Соловьев, А.А. Мешков, Б.В. Мусатов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 337 с.			
Э2	Маркетинг (ситуационные задачи и тесты) : практикум / М. Б. Щепакин, В. М. Михайлова, Д. Г. Куренова, Е. В. Кривошеева. — Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 512 с			
Э3	Нуралиев, С. У. Маркетинг : учебник для бакалавров / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 360 с.			
Э4	Романов, А. А. Маркетинг : учебное пособие / А. А. Романов, В. П. Басенко, Б. М. Жуков. - 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 438 с.			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ)			
6.3.2.2	Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/(свободный доступ)			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Оборудование - специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением). Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.2	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Технические средства обучения: доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.4	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.5	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, индукционные петли для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха, видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3
7.6	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.7	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования. Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office 2013; Windows 8.10; 1С: Предприятие 8.3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.

Документ подписан
электронной подписью
Серийный №: d4681dc3e5e65cad2efe19fd36b5795d
Владелец: Ладоша [illegible]
Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТН...
Срок действия: с 22-03-2024 11:36:13 по 12-06-2025 11:36:13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Н. Ладоша
_____ 2025 г.

Основы нравственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b23.03.01_1_25OZ_ОЗТТП11.plx
23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 61,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8		8	
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2		0,2	
Итого ауд.	8		8	
Контактная работа	10,2	2	10,2	2
Сам. работа	61,8	69,8	61,8	69,8
Итого	72	71,8	72	71,8

Программу составил(и):
к.пед.н., Доцент, Галкина Н.М. _____

Рецензия на рабочую программу хранится на кафедре "Социально-экономические дисциплины"

Рабочая программа дисциплины
Основы нравственности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Доценко Е.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является изучение основных общечеловеческих и отечественных нравственных ценностей, содержащихся в мировых религиях, в первую очередь в православном христианстве, а также в философских учениях и произведениях литературы и искусства, как отечественных, так и зарубежных, что будет способствовать обретению студентами смысла жизни и нравственной опоры, выработке собственной нравственной позиции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	
2.1.3	
2.1.4	Ознакомительная практика
2.1.5	Основы проектной деятельности
2.1.6	Ознакомительная практика
2.1.7	Основы проектной деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Философия
2.2.2	Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5.2: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знает, понимает основные положения дисциплины «Основы нравственности», демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения (способность отнести фрагмент того или иного письменного источника к соответствующей проблеме)
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Владеет способностью отнести фрагмент того, или иного письменного источника, к соответствующей проблеме.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Ввведение в изучение основ нравственности						
1.1	подготовка к занятиям; одготовка рефератов, докладов, эссе; работа с литературой /Ср/	1	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Нравственные основы человеческого бытия						
2.1	подготовка к занятиям; одготовка рефератов, докладов, эссе; работа с литературой /Ср/	1	11,8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

2.2	подготовка к занятиям; одготовка рефератов, докладов, эссе; работа с литературой /Ср/	1	14		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Духовно-нравственные основы искусства						
3.1	подготовка к занятиям; одготовка рефератов, докладов, эссе; работа с литературой /Ср/	1	14		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Нравственность в современном мире						
4.1	подготовка к занятиям; одготовка рефератов, докладов, эссе; работа с литературой /Ср/	1	18		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ приведены в ФОС приложение 1 к РПД

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств по дисциплине находится в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устные ответы на лекциях
Практическое задание
Выполнение реферата
Контрольные вопросы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Южанинова Е. Р.	Философия образования. Часть 1. История философии образования: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС
Л1.2	Махортова М. В.	Основы православной культуры: Учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Зеньковский В. В.	История русской философии	Москва: Академический Проект, 2017	ЭБС
Л2.2	Бердяев Н. А.	О назначении человека	, 2017	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л3.1	В.О.	Основы нравственной культуры: метод. указания и планы семинарских занятий: методические указания	, 2015	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Основы истории религий: учебник Гойтимиров Ш. И.

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	1. Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru/
6.3.2.2	2. Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru/
6.3.2.3	3. Издательство «Лань» ЭБС http://e.lanbook.com/
6.3.2.4	4. IPRbooks ЭБС http://www.iprbookshop.ru/
6.3.2.5	5. Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/ (свободный доступ)
6.3.2.6	6. Информационно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/(свободный доступ)
6.3.2.7	7. Федеральная государственная служба статистики http://www.gks.ru (свободный доступ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
7.2	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением).
7.3	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
7.4	2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.
7.5	Технические средства обучения: доска меловая, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением).
7.6	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения ПО: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent; 1С: Предприятие 8
7.7	3. Помещение, оборудование и комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения. Места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.
7.8	Оборудование: специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители.
7.9	Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук, персональные компьютеры
7.10	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.
7.11	4. Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья:
7.12	Оборудования: пологий стационарный пандус, тактильная плитка, входная дверь оборудована специальным доводчиком, вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова ассистента, тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, переносные телескопические пандусы, знаки доступности, тактильные направляющие полосы и тактильная плитка.
7.13	5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное комплектом мебели и стеллажами для хранения оборудования
7.14	Оборудование: персональный компьютер, мультиметр цифровой, источник питания, цифровой осциллограф, LAN-Тестер, PCI-E диагностическая карта, полнофункциональная отладочная плата для изучения МК Atmel AVR.
7.15	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2010 RUS OLP NL Acdmc; Windows 8.1 Ent.; 1С: Предприятие 8.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания содержатся в приложении 2 к РПД.
Для изучения дисциплины с использованием дистанционных технологий обучения используются следующие ресурсы:
1. Для отправки учебно-методических материалов:
а) облачное хранилище Yandex.Диск;

б) система дистанционного обучения Moodle;
в) электронная почта;
г) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
д) системы телеконференций Zoom и Skype.
2. Для приема результатов освоения дисциплины:
а) электронная почта;
б) мессенджеры WhatsApp и Вконтакте;
в) системы телеконференций Zoom и Skype;
г) система дистанционного обучения Moodle;
д) электронная информационно-образовательная среда института;
3 Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
а)системы телеконференций Zoom и Skype;
б) система дистанционного обучения Moodle;
в)электронная информационно-образовательная среда института.