



Документ подписан
электронной подписью

Серийный №: d4581dc3e5e65cad2ef6196436b5795d

Дата подписания: 27.01.2026 15:19:10

Владелец: Ладоба Евгений Николаевич

Организация: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
Технологического института
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Н. Ладоба
«__» _____ 20__ г.

печать

номер регистрации _____

ОПИСАНИЕ

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Экономика организации

(указывается наименование образовательной программы)

38.03.01 «Экономика»

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

очно-заочная

форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

2026

год(ы) начала подготовки

Согласовано:

Представитель работодателя
ООО «Донюгстрой»
Директор

_____ Алексеев С. Н.
(подпись, печать)

«__» _____ 2026 г.

Согласовано:

Представитель работодателя
ООО «ДонГриб»
Директор

_____ Щеголева С.Ю.
(подпись, печать)

«__» _____ 2026 г.

Азов
2026

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю Экономика организации разработана выпускающей кафедрой «Социально-экономические дисциплины»

Рецензии представителей профильных организаций находятся кафедре «Социально-экономические дисциплины».

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Руководитель образовательной
программы

_____ Е.Ю. Доценко
(подпись)

Заведующий кафедрой
«СЭД»

_____ Е.Ю. Доценко
(подпись)

Председатель НМС по УГСН

_____ Н.А. Осадчая
(подпись)

Одобрена Ученым советом института
высшего образования

Декан ФВО

_____ И.В. Чумак
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель студенческого
совета Технологического
Инстута (филиала) ДГТУ в г.
Азове

_____ Д.Р. Шеина
(подпись)

Зам. директора по УНР

_____ Т.А. Бакуменко
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

С.

Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫПУСКНИКОВ

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

4 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9 ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Аннотация
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования по направлению подготовки

Уровень образования
бакалавриат

Наименование образовательной программы
Экономика организации

Наименование и код укрупненной группы направлений (специальностей)
38.00.00 Экономика и управление

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Объем образовательной программы
240 з.е.

Срок получения образования и формы обучения по образовательной программе
в очно-заочной форме 4 года 6 месяцев.

Квалификация(и), присваиваемая(ые) выпускникам, – «бакалавр»

Концепция образовательной программы

Образовательная программа направлена на подготовку высококвалифицированных экономистов, обладающих фундаментальными знаниями и практическими навыками, необходимыми для успешной профессиональной деятельности в различных сферах экономики, способных эффективно решать задачи экономического анализа, планирования и управления в организациях различных форм собственности и отраслей экономики, принимать обоснованные экономические решения в условиях динамично меняющейся глобальной среды. Преимуществом образовательной программы является комплексный характер подготовки экономистов по широкому профилю предметных компетенций, что расширяет возможность трудоустройства выпускника. Сочетание лучших традиций профессиональной подготовки и современных инновационных методов обучения формируют у выпускников программы критическое мышление и творческий подход к решению профессиональных задач. В подготовке бакалавров участвуют руководители и ведущие специалисты организаций и предприятий региона.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
*аналитический
организационно-управленческий
расчетно-экономический*

Стратегические и ключевые партнеры (работодатели)

- ООО «Дон Гриб»
- ООО РТЦ «Технология»
- ООО «Донюгстрой»
- АО «Азовский оптико-механический завод»
- ПАО «Газпром газораспределение Ростов-на Дону» филиал в г. Азове

SUMMARY OF THE MAIN PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAMME OF HIGHER EDUCATION IN THE FIELD OF EDUCATION

Education level

bachelor course

Name of the educational program

Economics of the organization

Name and code of the enlarged group of directions (specialties)

38.00.00 Economics and Management

Field of study (specialty)

38.03.01 Economics

Scope of the educational program

240 credits

The term of education and the form of study according to the educational program

in full-time and part-time form is 4 years and 6 months.

The qualification(s) awarded to graduates is "Bachelor"

Educational program concept

The educational program is aimed at training highly qualified economists with the fundamental knowledge and practical skills necessary for successful professional activity in various fields of economics, who are able to effectively solve problems of economic analysis, planning and management in organizations of various forms of ownership and sectors of the economy, and make informed economic decisions in a dynamically changing global environment. The advantage of the educational program is the comprehensive nature of the training of economists in a wide range of subject competencies, which expands the graduate's employment opportunities. The combination of the best traditions of professional training and modern innovative teaching methods form critical thinking and a creative approach to solving professional problems among graduates of the program. Managers and leading specialists of organizations and enterprises in the region participate in bachelor's degree preparation.

Types of professional activity tasks that graduates are preparing for

analytical

organizational and managerial

accounting and economics

Strategic and key partners (employers)

– LLC "Don Grib"

- *RTC Technologiya LLC*
- *LLC "Donyugstroy"*
- *JSC "Azov Optical and Mechanical Plant"*
- *PJSC "Gazprom gas distribution Rostov-on-Don" branch in Azov*

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по 38.03.01 Экономика и направленности (профилю) Экономика организации, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ДГТУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954).

ОПОП ВО регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик и программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации по воспитательной работе и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Цель и задачи ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО является подготовка квалифицированных кадров в области экономики организаций различных сфер, форм собственности и видов деятельности, посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также развития личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО представляет собой систему документов, регламентирующих планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса, целью которой является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и

обеспечение преемственности уровней высшего образования и формирование у выпускника готовности к непрерывному профессиональному совершенствованию и обучению в течение всей жизни;

– обеспечение многообразия образовательных возможностей для обучающихся; или обеспечение вариативности содержания образовательных программ и создание условий для индивидуализации образовательных траекторий обучающихся;

– обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда, для областей деятельности, относящихся к компетенции бакалавра в области экономики организаций различных сфер, форм собственности и видов деятельности. Образовательная деятельность по ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1.3 Объем ОПОП ВО

Объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

1.4 Срок получения образования по ОПОП ВО

Срок получения образования по ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) в очно-заочной форме – 4 года и 6 месяцев.

1.5 Сведения о реализации образовательной программы с использованием сетевой формы

Реализация программы осуществляется самостоятельно, без использования сетевой формы

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок,

планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

2.2 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

- аналитический
- организационно-управленческий
- расчетно-экономический

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Тип задач профессиональной деятельности выпускника - расчетно-экономический

- подготовка исходных данных для проведения расчётов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчётов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, аналитического инструментария и действующей нормативно-правовой базы;

Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

Тип задач профессиональной деятельности выпускника - аналитический

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом.

2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы являются:

- предприятия и организации различных отраслей, сфер деятельности и форм собственности;

- финансово-экономические, маркетинговые, производственно-

экономические, аналитические и административные подразделения и службы предприятий и организаций; подразделения и службы научно-технического развития;

- производственно-диспетчерские отделы и бюро предприятий и их внутренних подразделений;
- организации, специализирующиеся на экономическом и управленческом консалтинге и аудите;
- органы государственной и муниципальной власти

2.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

В соответствии с профессиональным стандартом «Бизнес-аналитик» (Приказ Минтруда РФ № 821н от 22.11.2023 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

D Обоснование решений

D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей

D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения

В соответствии с профессиональным стандартом «Экономист предприятия» (Приказ Минтруда РФ № 161н от 30.03.2021 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

A Экономический анализ деятельности организации

A/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации

A/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

2.5 Стратегические и ключевые партнеры образовательной программы

Стратегическими и ключевыми партнерами (представителями объединений работодателей), участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО, являются:

- ООО «Дон Гриб»
- ООО РТЦ «Технология»
- ООО «Донюгстрой»
- АО «Азовский оптико-механический завод»
- ПАО «Газпром газораспределение Ростов-на Дону» филиал в г. Азове

Образовательная программа не содержит сведения, составляющие государственную и иную охраняемую законом тайну.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником

компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

общефессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и

программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности: аналитический

ПК-1 Способен проводить экономический анализ деятельности организации

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

ПК-2 Способен обосновать решение

Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический

ПК-3 Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации

В соответствии с требованиями установлены индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1 – Структура и объем программы

Структура программы		Требование ФГОС ВО в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы		240

4.2 Блок 2 «Практика»

В блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

Конкретные типы учебной практики указаны в учебных планах.

Типы производственной практики:

Конкретные типы производственной практики указаны в учебных планах.

При проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, данный вид практики осуществляется в форме практической подготовки.

4.3 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

5.1 Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программа ГИА (ИА) и оценочные и методические материалы

Следующие компоненты ОПОП ВО размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ДГТУ в соответствующем уровню образования подразделе «Образование»:

- описание ОПОП ВО;
- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы дисциплин (модулей), практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

5.2 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций и разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы могут содержать: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Обязательным компонентом оценочных материалов являются комплекты заданий в тестовой форме, которые оформляются как приложения к рабочим программам дисциплин (РПД) в автоматизированной системе (АС) «РПД».

Оценочные материалы для итоговой (государственной итоговой) аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения

образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации хранятся в составе образовательной программы в структурном подразделении университета, реализующем ОПОП ВО.

5.3 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, НИР, ГИА (ИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия (материалы или документация), рабочая тетрадь, практикум, задачник и др.

Учебно-методические материалы обеспечивают освоение содержания дисциплин (модулей), выполнение программ практик и научно-исследовательской работы, а также методическую подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

В состав учебно-методических материалов входят следующие виды учебных изданий: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, практикумы, задачники, рабочие тетради, методические указания по выполнению лабораторных/практических работ, курсового и дипломного проектирования (ВКР), программ практик и НИР.

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду и электронным базам данных, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей), практики и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

В течение всего периода обучения каждому обучающемуся и педагогическому работнику обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной

информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и электронно-библиотечным системам (ЭБС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к электронной библиотечной системе;
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- доступ к электронному расписанию учебных занятий и процедур государственной итоговой аттестации (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый обучающийся может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии);
- формирование и доступ к электронному портфолио обучающихся (включая сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы);
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик по образовательной программе.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, осуществляющих ее поддержку и развитие.

Для обеспечения самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся Научно-техническая библиотека (НТБ) университета оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием и бесплатным доступом к сети Интернет (в том числе по технологии Wi-Fi). В распоряжении обучающихся находятся читальные залы, оснащенные необходимым количеством посадочных и автоматизированных рабочих мест.

Доступ к электронным ресурсам и виртуальным услугам осуществляется через единый портал Научно-технической библиотеки (<https://ntb.donstu.ru/>). Система «Единого поискового окна» на сайте НТБ обеспечивает поиск по собственным и внешним ресурсам библиотеки в режиме 24/7.

Университет предоставляет доступ к следующим электронно-библиотечным системам и ресурсам:

- ЭБС «Znanium».
- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU».
- ЭБС «Единая Профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань».
- ЭБС IPRsmart.
- ЭБС «Университетская библиотека Онлайн».

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд периодических изданий содержит в том числе следующие издания по ОПОП:

- электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary (<https://elibrary.ru>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/journals>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/6951.html>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>);
- специализированные электронные периодические издания в ИСС «Техэксперт»;
- архив научных журналов Некоммерческого партнерства «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН) (<http://archive.neicon.ru>).

6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Квалификация педагогических работников ДГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ДГТУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата (специалитета) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ДГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Институт располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие универсальных компетенций обучающихся.

В институте проводится системная работа по реализации молодежной политики и воспитательной работы, эффективно действует организационная структура - отдел воспитательной работы и профориентации.

В Технологическом институте (филиале) ДГТУ в г. Азове создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Целью воспитания студентов является разностороннее развитие и

формирование гармонично развитой, творческой и нравственной личности, гражданина своей страны, специалиста, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения. В институте созданы условия для самореализации и развития творческих, спортивных и интеллектуальных способностей будущего специалиста.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности и подведение итогов проводимых мероприятий оперативно осуществляется на сайте ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове, в социальных сетях, информационных стендах в виде отчетов, видеорепортажей, презентаций и т.д.

Воспитательная деятельность в Институте осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу и систему внеучебной работы.

Направления воспитательной работы реализуются посредством участия студентов в областных, городских, университетских и внутривузовских мероприятиях различных направленностей (форумы, фестивали, круглые столы, проекты, соревнования, олимпиады, субботники, концерты и др.).

Систематически проводится работа по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, по созданию условий, необходимых для реализации творческих способностей и задатков, вовлечению в культурно-досуговую деятельность. С этой целью в Институте под руководством педагогов-организаторов проводятся традиционные мероприятия, приуроченные к знаменательным датам и праздникам. В Институте большое внимание уделяется спорту и пропаганде здорового образа жизни: организованы спортивные секции, проводятся спортивные соревнования, студенты в качестве зрителей посещают спортивные соревнования.

Студенческое самоуправление в Институте представлено Первичной профсоюзной организацией обучающихся и Студенческим Советом. Студенты - активисты принимают участие в областных, городских, университетских и внутривузовских мероприятиях, проявляют себя в подготовке и реализации творческих, социальных проектов, интеллектуальных игр, акций. Обучающиеся отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами различного уровня. Активно развивается волонтерское движение, ежегодно формируются новые отряды, количество добрых дел и число волонтеров увеличивается. Активно развиваются строительные отряды.

В Институте создана система социальной, моральной и материальной поддержки обучающихся. За успехи в учебе, науке, спорте, творчестве и студенческом самоуправлении студенты награждаются грамотами и благодарственными письмами, поездками; назначаются повышенные и именные стипендии (им. А. Лютого, им. В. Кинделова).

7.1 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы. Формы аттестации по воспитательной работе

Данные документы разрабатываются Управлением по молодежной политике. Утверждаются в установленном порядке и хранятся в составе ОПОП.

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте института в разделе «Инклюзивное обучение» (<https://atidstu.ru/?q=node/419>)

В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове назначены ответственные за работу с обучающимися с ОВЗ.

Проведено повышение квалификации педагогических работников института по программе «Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями».

В целом доступная среда ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове включает в себя: оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- пологий стационарный пандус,
- тактильная плитка,
- входная дверь оборудована специальным доводчиком,
- вывеска с информацией об образовательной организации, выполненная шрифтом Брайля,
- кнопка вызова ассистента,
- тактильная мнемосхема с обозначением помещений, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидностью,

- дверные проемы и коридоры позволяют свободно перемещаться на инвалидном кресле,
- перемещение в инвалидных креслах по коридорам с перепадами высот организовано с помощью переносных телескопических пандусов,
- знаки доступности, указывающие путь к ближайшему доступному элементу здания (входы/выходы, туалетные комнаты, и т.д.).
- пути движения внутри здания организованы посредством тактильных направляющих полос и тактильной плитки.

Безбарьерная среда ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове обеспечивает доступность для лиц с ОВЗ следующих кабинетов:

- гардероб;
- буфет;
- библиотека;
- читальный зал;
- актовый зал;
- учебная (компьютерная) аудитория;
- лекционная аудитория;
- помещение для самостоятельной работы.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает:

- помещения, оборудование и комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

– в аудиториях выделено по 1 месту для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, места находятся в доступной для обучающихся зоне и обеспечивают восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов.

– специальная клавиатура для лиц с нарушением опорно-двигательной системы и слабовидящих, для проведения учебных занятий у лиц с нарушением слуха индукционные петли, для лиц с нарушением зрения – видеоувеличители.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

1. Включение в учебный план специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, на основании заявления обучающегося.

2. В образовательном процессе следует широко использовать социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

4. Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для размещения иногородних обучающихся в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове функционирует общежитие на 125 мест, включая места для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9 ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы, ДГТУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедур государственной аккредитации, целью которой является подтверждение соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Дополнительно внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках добровольной профессионально-общественной аккредитации.

